



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»
Протокол №9
от «24» февраля 2026 г.



Врио ректора

Б.В. Кузнецов

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
за 2025 год

ВОРОНЕЖ-2026

ОГЛАВЛЕНИЕ

1.	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	4
1.2	Структурные подразделения и система управления в академии.....	8
2.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	13
2.1	Реализуемые образовательные программы.....	13
2.2	Содержание образовательных программ.....	16
2.3	Оценка качества подготовки обучающихся.....	21
2.4	Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	23
2.5	Качество организации учебного процесса.....	26
2.6	Внутри вузовская система качества образования.....	29
2.7	Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы контроля качества образования	29
2.8	Трудоустройство выпускников.....	35
2.9	Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	37
2.10	Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....	38
2.11	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	39
3.	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
4.	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	46
5.	ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ.....	46
6.	ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
6.1	Воспитательная работа.....	47
6.2	Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка студентов.....	51
6.3	Пресс-служба ВУЗа	54
7.	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	55
8.	ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	57
9.	РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
9.1	Общие сведения	60
9.2	Образовательная деятельность	60
9.2.1	Реализуемые образовательные программы.....	60
9.2.2	Сведения о численности студентов.....	61
9.2.3	Содержание профессиональных образовательных программ	61

9.2.4	Оценка качества подготовки обучающихся	64
9.2.5	Качество государственной итоговой аттестации	64
9.2.6	Трудоустройство выпускников.....	65
9.3	Кадровое обеспечение	65
9.4	Учебно-методическая работа преподавателей ФСПО	66
9.5	Научно-исследовательская работа преподавателей ФСПО.....	67
9.6	Научно-исследовательская работа студентов ФСПО.....	75
9.7	Воспитательная работа	90
9.8	Спортивная и физкультурно-массовая работа	97
9.9	Общественная работа	99

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАС»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного института физической культуры (в последствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту РФ от 31 марта 2006 г. №178, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной академии физической культуры на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры». Государственная регистрация института была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г. № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 911 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

Полное официальное наименование Академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГАС».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget Educational Institution of Higher Education «VORONEZH STATE ACADEMY OF SPORTS», сокращенное – FSBEIHE «VSAS».

ВГАС является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами

Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС».

Академия является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право оперативного управления зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации». Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 декабря 2021 г., регистрационный № Л035-00115-36/00097121, и свидетельства об аккредитации, от 31 января 2022 г. регистрационный № А007-00115-36/01414552.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования в Академии проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Академией подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГАС» по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГАС» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация Академии имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г. Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: <ul style="list-style-type: none">• Субъект Федерации: Воронежская область• Город: Воронеж• Почтовый индекс: 394036• Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)
4	Контактный телефон: 280-02-71, доб. 102
5	Факс: 255-02-18
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	<p>Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»</p> <p>Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция)</p>	<p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г. ГРН 2153668712316.</p>
	<p>Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (новая редакция)</p>	<p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащийся в ЕГРЮЛ от 03.12.2021 г. ГРН 2213600667047</p>
2.	Лицензия	<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Выписка из реестра лицензий по состоянию на 15:02 «20» февраля 2026 г. Регистрационный № Л035-00115-36/00097121 от 23 декабря 2021года Статус лицензии: действующая</p>

3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Выписка из реестра аккредитаций по состоянию на 15:05 «20» февраля 2026 г. Регистрационный № № А007-00115-36/01414552 Срок действия государственной аккредитации: бессрочно
----	--	--

И.о. проректора по образовательной деятельности
(ответственный за проведение самообследования)
Кузнецов Борис Вячеславович
Номер телефона: 8(473) 280-02-75, доп. 103
E- mail: kuznetsov.bv@vgas-vrn.ru

1.2. Структурные подразделения и система управления вузом.

Управление ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» (далее – «Академия») организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом Академии и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВО «ВГАС» определена Уставом Академии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 N 245 (ред. от 02.03.2023) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

Компетенция Учредителя установлена Уставом Академии, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации.

Общее руководство Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГАС. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития Академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, президент Академии, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются Конференцией работников и обучающихся путем тайного голосования. Число избираемых членов Ученого совета академии устанавливается Конференцией работников и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утверждён 19 февраля 2025 года (приказ № 49/осн) и включает в себя 25 человек. Срок полномочий Ученого совета Академии составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет исполняющий обязанности ректора (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук,

профессор), избранный Конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и назначенного приказом Министерства спорта Российской Федерации № 571 от 14 июня 2024 года.

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГАС».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в Академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа Академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей Академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета Академии.

В соответствии с Уставом ВГАС руководство отдельными направлениями деятельности Академии осуществляют проректоры (проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по внеучебной деятельности, молодежной политике и международному сотрудничеству). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия и ответственность установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным им направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Академии.

Взаимодействие структурных подразделений Академии осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС» и локальными нормативными актами Академии.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется:

на факультете среднего профессионального образования;

на социально-педагогическом факультете;

на тренерском факультете;

на факультете магистратуры и аспирантуры;

на факультете дополнительного профессионального образования. Руководство факультетами осуществляют деканы. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;

- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;

- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;

- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;

- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;

- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;

- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из Академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом Академии путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГАС».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 9 кафедрах Академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах Академии.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГАС» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС», утверждаемыми ректором.

В академии функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: ученый совет, учебно-методический совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС, совет молодых ученых, студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в академии действует первичная профсоюзная организация работников Академии.

В структуру Академии входят:

I. Факультеты:

- 1.1. Социально-педагогический.
- 1.2. Тренерский.
- 1.3. Магистратуры и аспирантуры.
- 1.4. Среднего профессионального образования
- 1.5. Дополнительного профессионального образования.

II. Кафедры:

- 2.1. Теории и методики циклических видов спорта.
- 2.2. Теории и методики спортивных игр.
- 2.3. Теории и методики сложно-координационных и прикладных видов спорта.
- 2.4. Теории и методики единоборств.
- 2.5. Теории и методики физической культуры.
- 2.6. Педагогики и психологии.
- 2.7. Теории и методики адаптивной физической культуры.
- 2.8. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.
- 2.9. Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин.

III. Административно-управленческие подразделения:

- 3.1. Ректорат.
- 3.2. Пресс-служба.
- 3.3. Отдел бухгалтерского учета;
- 3.4. Управление администрирования и контроля (отдел кадров, отдел делопроизводства);
- 3.5. Отдел правового обеспечения и имущественных отношений;
- 3.6. Информационно-вычислительный центр.

IV. Учебно-вспомогательные подразделения:

- 4.1. Учебный отдел;
- 4.2. Отдел контроля и качества образования;
- 4.3. Научно-методический отдел;
- 4.4. Отдел воспитательной работы
- 4.5. Библиотека.
- 4.6. Отдел формирования контингента.
- 4.7. Студенческий спортивный клуб.

V. Лаборатории:

- 5.1. Учебная лаборатория.

VI. Административно-хозяйственные подразделения:

- 6.1. Административный корпус;
- 6.2. Учебно-спортивный комплекс № 1;
- 6.3. Учебно-спортивный комплекс № 2;
- 6.3. Общежитие.

VII. Другие подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС»:

- 9.3. Центр спортивной подготовки студенческих спортивных команд.

VIII. Выборные и коллегиальные совещательные органы:

- 8.1. Ученый совет академии
- 8.2. Совет молодых ученых;
- 8.3. Студенческий совет;

При академии действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская региональная общественная организация «Олимпийская академия Спарт»;
- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

Стратегия Академии в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГАС», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежской государственной Академии спорта являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников Академии;
- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;
- становление Академии в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области спорта и спорта;
- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;
- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГАС» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников Академии, коммерциализации результатов научных исследований;
- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;
- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);
- для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости Академия совершенствует современные системы управления;
- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основными видами деятельности Академии являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры);
- проведение прикладных научных исследований;
- реализация дополнительных образовательных программ: программ профессиональной переподготовки; программ повышения квалификации; программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке

медико-биологической направленности; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке инженерно-технической и технологической направленности); дополнительных общеобразовательных программ по подготовке к сдаче ЕГЭ по русскому языку и биологии, а также внутренних вступительных испытаний по программам ВО и СПО.

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГАС» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в академии система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1.Реализуемые образовательные программы

Подготовка работников с высшим образованием в области спорта в академии ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, после вузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2021 года, регистрационный № Л035-00115-36/00097121 в которой приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования. Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям и научным специальностям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно) и 5 лет (заочно). Направленность (профили) подготовки: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно) и 5 лет (заочно). Направленность (профили) подготовки: «Адаптивная физическая культура», «Физическая реабилитация».

3. 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно). Направленность (профиль) подготовки: «Спортивно-оздоровительный туризм».

4. 49.03.04 «Спорт», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года (очно) и 5 лет (заочно). Направленность (профиль) подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

5. 38.03.02 «Менеджмент», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 5 лет (очно-заочно). Направленность (профиль) подготовки: «Спортивный менеджмент».

6. 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 5 лет (заочно). Направленность (профиль) подготовки: «Психология и педагогика дошкольного образования».

7. 49.04.01 «Физическая культура», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Профили подготовки: «Профессиональное образование в области спорта и спорта», «Технологии физической культуры и спорта в служебно-профессиональной деятельности».

8. 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

9. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), очная форма обучения, нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

10. 49.02.01 «Физическая культура», уровень образования – среднее профессиональное образование, нормативный срок освоения – 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования) и 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования), очная форма обучения. Образовательная программа: «Физическая культура». Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».

11. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура», уровень образования – среднее профессиональное образование, нормативный срок освоения – 3 года 10 мес. (на базе основного общего образования) и 2 года 10 мес. (на базе среднего общего образования), очная форма обучения. Образовательная программа: «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

12. 5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка». Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров, уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации, нормативный срок освоения – 3 года (на базе высшего образования).

13. 5.8.5 «Теория и методика спорта». Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров, уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации, нормативный срок освоения – 3 года (на базе высшего образования).

14. 5.8.6 «Оздоровительная и адаптивная физическая культура». Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров, уровень образования – подготовка кадров высшей квалификации, нормативный срок освоения – 3 года (на базе высшего образования).

15. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное профессиональное образование, нормативный срок освоения – 300, 360 и 594 ч.

16. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 18, 36, 72, 108 и 144 ч.

17. Дополнительное образование детей и взрослых. Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 30, 41, 44, 53, 56 и 62 ч. Обучение взрослых (иностранцев граждан) по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 1332, 2376 ч.

За отчетный период на факультете ДПО было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по повышению квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по 6 дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в количестве 450 человек.

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего профессионального и высшего образования по

укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00 «Физическая культура и спорт», направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент», 44.03.02 «Психолого-педагогическое образование» и крупнее научной специальности 5.8 «Педагогика», а также осуществляет в области физической культуры и спорта реализацию дополнительных программ профессиональной переподготовки, повышения квалификации и дополнительных общеобразовательных программ.

ФГБОУ ВО «ВГАС», учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы подготовки научных и научно-педагогических кадров, программы дополнительного профессионального образования, то есть, в академии внедрена модель непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится отделу формирования контингента и выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в Академию. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в Академию.

В отчетном периоде на обучение по программам бакалавриата было принято 348 человек, по программам магистратуры 109 чел., по программам СПО – 233 чел., по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров - 7 чел. Контрольные цифры приема были выполнены на 100%.

Средний балл студентов, принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования составил 57,67 б.

Средний балл студентов, принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата за счет средств Федерального бюджета Российской Федерации составил 71,11 б.

Численность студентов принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата без вступительных испытаний составляет 2 чел.

В 2025 году не осуществлялся прием студентов на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам СПО, бакалавриата и магистратуры.

Численность и удельный вес численности студентов, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения составляет 2 чел и 28,6%.

В отчетном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли спорта и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по очной форме обучения - 24 бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 15 бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 75 бакалавров по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», 10 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», всего было подготовлено и выпущено по программам бакалавриата и магистратуры 124 человека;

по заочной форме обучения - 97 бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 19 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 35 магистров по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 8 магистров по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 25 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», всего было подготовлено и выпущено по программам бакалавриата и магистратуры 184 человека;

на факультете СПО по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 90 чел., 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 42 чел. Всего по программам СПО было подготовлено и выпущено 132 чел.

Общее количество студентов **на 1 октября 2025 года** составляет **по очной форме** – 736 чел. по образовательным программам СПО, 623 чел. по образовательным программам бакалавриата и 24 чел. по образовательным программам магистратуры; **по очно-заочной форме** – 4 чел. по образовательным программам бакалавриата; **по заочной форме** – всего 628 чел. по образовательным программам бакалавриата и 240 чел. по образовательным программам магистратуры. Количество аспирантов составляет 14 чел., обучающихся по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров.

Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и программам магистратуры составляет 17,4%.

Итого - общее количество обучающихся (студентов и аспирантов) в академии насчитывает 2269 чел.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГАС отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2.Содержание образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ВГАС разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренную Федеральным законом №273 рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются ВГАС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Образовательные программы подготовки научных и научно-педагогических кадров разработаны на основании Федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов). В основном все реализуемые ОПОП ВГАС утверждены Ученым советом, лицензированы и аккредитованы. Неаккредитованными являются 2 образовательные программы по направлениям подготовки 38.03.02 «Менеджмент» и 44.03.02

«Психолого-педагогическое образование» в связи с тем, что первый набор студентов на эти программы был осуществлен 01.09.2025.

В ОПОП определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и индикаторы их достижения; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); этапы формирования компетенций.

ОПОП высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются ВГАС на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

Объем реализуемых в Академии ОПОП и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по программе высшего образования используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в Академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (27 астрономических часов), продолжительность академического часа 45 минут.

Учебные планы и графики учебного процесса ВГАС составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, бакалавриата, магистратуры и аспирантуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов) и 2 года 10 месяцев (трудоемкость 147 недель, 5130 часов), по программам бакалавриата (трудоемкость 240 зачетных единиц) – 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, по программам магистратуры (трудоемкость 120 зачетных единиц) – 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения, по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров (трудоемкость 156 недель, 6480 часов) – 3 года. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Общий объем каникулярного времени по программам высшего образования в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 80 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей и практик,) и может различаться для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для

изучения обучающимися.

Общая трудоемкость каждой дисциплины по программе высшего образования составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка («отлично», «хорошо», «удовлетворительно»).

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, в среднем за семестр не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

В структуру основных профессиональных образовательных программ высшего образования входят базовая и вариативная части (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГАС.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах (контактная работа): лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Во время участия студентов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. При наличии различных технических возможностей у студентов в рамках дистанционного обучения использовалось несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), почта Mail.ru, Yandex почта, Яндекс-телемост, социальные сети «В контакте», МАХ.

Библиотека Воронежской государственной академии спорта обеспечивает библиотечно-информационную поддержку образовательного и научно-исследовательского процессов в Академии путем формирования, систематизации, хранения библиотечного фонда и предоставления его в пользование сотрудникам и обучающимся Академии в условиях использования современных технологий. Основой для библиотечно-информационного обеспечения образовательного процесса является библиотечный фонд, который включает документы, имеющиеся в библиотеке Академии в оперативном управлении, а также удаленные ресурсы долгосрочного доступа.

Основные статистические показатели деятельности Библиотеки:

Объем библиотечного фонда всего - 208835 печатных и электронных экземпляров документов, в том числе по видам изданий:

- научной литературы – 25701 экземпляров;
- учебной литературы – 108893 экземпляров;
- литературно-художественной – 32806 экземпляров.

По формам носителей документов:

- печатных документов – 57416 экземпляров;
- электронных сетевых документов – 151419 названий,

из них:

- сетевых локальных документов – 291 название;
- сетевых удаленных документов – 151128 названий.

В течение года в библиотечный фонд поступило 883 экземпляра печатных и 151164 электронных документа. Общее количество поступлений – 152047 экземпляров документов.

Согласно требованиям ФГОС ВО (бакалавриат, магистратура, ФДПО), каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к четырем электронно-библиотечным системам и к электронной информационно-образовательной среде Академии. Исходя из этого, большая часть учебной, учебно-методической и других видов литературы, имеющейся в библиотечном фонде, представлена в электронном формате, входит в состав удаленных сетевых ресурсов долгосрочного доступа, право пользования которыми определяется договорами, заключенными между организациями – держателями ресурсов и Академией. Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров, представлены в таблице 3.

Для обучающихся 1 курса СПО открыт доступ к электронным формам учебников

(ЭФУ) из нового федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. Доступ предоставляется на платформе ЭБС «Лань» после прохождения персональной регистрации.

Каждый обучающийся по программам среднего профессионального образования (СПО) обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Таблица 3.

Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров.

№ п/п	Наименование ресурса	Сведения о заключенном договоре	Срок действия договора
2	ЭБС «КноРус медиа»	Договор № 18516648 от 18.11.2024	01.01.2025 – 31.12.2025
4	ЭБС «Консультант студента»	Лицензионный договор № 1094КС/10-2024 от 09.10.2024	20.10.2024 – 19.10.2025
3	ЭБС Лань	Договор № 116 – 24 от 16.12.2024	21.12.2024 – 20.12.2025
5	ЭБС Лань	Договор № 113-24 от 19.11.2024 (ФПУ 10-11 кл. изд. «Просвещение». Общеобразовательные предметы)	31.12.2024 – 30.12.2025
1	ЭБС ЮРАЙТ	Лицензионный договор № 34 – 24 от 08.04.2024	12.04.2024 – 11.04.2025
6	ЭБС ЮРАЙТ	Лицензионный договор № 112-24 от 14.11.2024	27.11.2024 – 26.11.2025

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями учебной литературы по всем дисциплинам из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программам бакалавриата. Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программам.

Библиотека Академии является участником консорциума «Сетевая электронная библиотека» (СЭБ) на платформе ЭБС «Лань». Консорциум объединяет в своем фонде учебную и научную литературу, изданную вузами-участниками для совместного бесплатного использования, и насчитывает 87375 электронных источника, из них 3496 наименований по физической культуре и спорту. Вклад Академии в фонд СЭБ за время сотрудничества составил 185 наименований электронных изданий.

Совместными усилиями вузы-участники проекта увеличивают объем своих книжных фондов, выполняют требования книгообеспеченности и оптимизируют расходы на комплектование.

С целью представления сведений о Библиотеке, о библиотечно-информационных ресурсах, услугах, предоставляемых пользователям, об учебном, научном и культурном

потенциалах Библиотеки организована работа сайта Академии с разделом Библиотека. Содержание раздела ориентировано прежде всего на информационные потребности и запросы обучающихся и научно-педагогических работников Академии.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 170 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов, магистрантов и аспирантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГАС» по реализуемым специальностям (СПО), направлениям подготовки и научным специальностям отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программ в зачетных единицах;
- объему базовой и вариативной частей;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;
- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки специалистов в академии зависит от следующих факторов:

- от уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательных организациях;
- от прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- от умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий;
- от умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды информации;
- от спортивного мастерства в избранном виде спорта.

Оценка подготовленности выпускников Академии производится на основании следующих результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в академии;
- прохождения студентами практик;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- отзывов с места работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта. Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе)

В академии создана и эффективно действует внутри вузовская система контроля качества подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатами тренерского и социально-педагогического факультетов по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчетном году использовался сервис «Антиплагиат ВУЗ». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2025 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку;

общая статистика по Академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат ВУЗ» в учебном процессе.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в академии по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2024-2025 учебном году такую стипендию получали 68 человек.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ. Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636; Положением о государственной итоговой

аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. По государственному экзамену было разработано 30 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам физической культуры и спорта, спортивной тренировки, спортивной педагогики и психологии, медико-биологическим дисциплинам. Третий вопрос касался профессиональной направленности выпускников. Вопросы экзаменационных билетов позволяли объективно оценить общекультурную, обще профессиональную и профессиональную компетентность студентов.

В мае-июне 2025 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Результаты сдачи государственного экзамена студентами заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» показал, что отличные оценки получили 54 студента (56%), ответы на «хорошо» - 28 студента (29%), ответы на «удовлетворительно» - 15 студентов (15%). Качество знаний по государственному экзамену составило 85%.

Результаты сдачи государственного экзамена студентами заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» показал, что отличные оценки получили 12 студента (63%), ответы на «хорошо» - 7 студента (37%), ответов на «удовлетворительно» не было. Качество знаний по государственному экзамену составило 100%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально-исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

Результаты ГИА у студентов факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» говорят о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками.

Отличные оценки получили 72 студента (74%), защита на «хорошо» - 24 студента (25%), защита на «удовлетворительно» - 1 студент (1%). Качество знаний по второму экзамену составило 99%.

На высокое качество выполненных квалификационных работ указывают оценки, полученные выпускниками направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». На «отлично» защитилось 15 выпускников (79%), оценка «хорошо» была поставлена 4 студентам (21%). Качество знаний составило 100%.

Государственный экзамен на факультетах очной формы обучения проводился в соответствии с утвержденным расписанием. При сдаче экзамена соблюдался регламент ответов и подготовка к ним.

В ходе государственного экзамена студенты, в целом, продемонстрировали хорошие профессиональные знания по обще предметным и специальным дисциплинам, умение связывать теорию с практикой.

Основная масса аттестуемых была квалифицированно подготовлена к профессиональной деятельности, что подтверждают оценки их знаний за государственный экзамен (таблица). По итогам экзамена оценку «отлично» получили 62 студента (63%), «хорошо» - 24 студента (24%), «удовлетворительно» - 13 студентов (13%). Качество знаний составило 87%.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 72 студента (73%), защита на «хорошо» - 25 студентов (26%), на «удовлетворительно» - 1 студент (1%). Качество выполненных работ составило 99%.

Итоговая государственная аттестация по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» также включает два вида экзаменов: сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

К сдаче Государственного экзамена по направлению 49.03.02 «Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» было допущено 15 студентов, полностью выполнивших государственный учебный план.

По государственному экзамену было разработано 35 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам адаптивной физической культуры, двигательной рекреации и реабилитации, основам медико-биологических дисциплин, специальной и возрастной педагогики и психологии. Третий вопрос касался практической профессиональной направленности выпускников.

Все вопросы были методически выверены и в целом позволяли объективно оценивать общетеоретическую и специальную подготовку студентов. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 8 студентов (53%), «хорошо» - 7 студентов (47%). Качество знаний составило 100%.

О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На отлично защитилось 10 выпускников (67%), на хорошо – 5 студента (33%). Качество знаний составило 100%.

В процессе экзаменов государственная аттестационная комиссия оценивала объем общих и специальных знаний студентов, их умение профессионально мыслить и реализовывать приобретенные умения и навыки в практической деятельности. Итоговая оценка определялась коллегиально. В спорных случаях оценка ставилась с учетом успеваемости выпускника в период всего его обучения и активное участие в жизни кафедры и академии.

В феврале 2025 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.04.03 «Спорт».

Результаты ГИА в магистратуре показали высокую подготовленность выпускников. Так из 35 выпускников направления 49.04.01 «Физическая культура» оценку «отлично» получили все 35 человек (100%). Качество знаний составило 100%. 19 выпускников получили диплом с отличием.

Из выпускников направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» оценку «отлично» получили 7 человек (88%), «хорошо» - 1 человек (12%). Качество знаний составило 100%. 6 из них закончили магистратуру с красным дипломом.

Из 25 выпускников направления 49.04.03 «Спорт» оценку «Отлично» получили все 25 человек (100%). Качество знаний составило 100%. 13 выпускников получили диплом с отличием.

В июне 2025 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

О достойном качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками дневной формы. Отличные оценки получили все 10 выпускников (100%). Качество знаний составило 100%. Диплом с отличием получили 5 выпускников магистратуры.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников Академии свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и

допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике спорта и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники Академии по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки не получали.

В последние годы в академии значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр Академии. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики спорта и спорта, адаптивной спорта и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГИА, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГИА предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 41 человек.

По результатам отчетов председателей ГИА проводятся заседания ученого совета Академии. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГИА анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Академии показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по образовательной деятельности и учебный отдел.

В академии реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГАС» начатый с 2014 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+ заканчивается. С 2019 года учебный процесс академии осуществляется в соответствии с Государственным

образовательным стандартом ФГОС 3++. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 09.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 60 минут (с 13.00 до 14.00).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса Академии и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГАС» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 9 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов Академии, 2 классов компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент Академии имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические

навыки. Для этого Академия проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационных-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Проведение практики, в том числе в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования организуется в профильных организациях города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания, а также высококвалифицированных педагогов высшей категории.

Базы учебной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.04 «Спорт»: МБОУ СОШ с УИОП № 1; МБОУ СОШ № 9,34,37,39, 48,73,74,85,93;101;106; МБОУ гимназия № 6;7; МБОУ лицей № 7

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: КОУ ВО ВШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; КОУ ВО ВШИ № 6 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВШИ № 7 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВОШ № 31 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО «ВЦППРК»

Базы производственной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»; направление подготовки 49.03.04 «Спорт» направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.03 «Спорт»: МБУ ДО СШОР № 2,3,9,12,15,21,25; ГБУ ВО «СШОР № 33»; ГБУ ДО ВО СШОР по футболу «Факел»; ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной гимнастике им. Ю.Э. Штукмана»; ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина; ГБУ ВО ДО «СШ по волейболу им. В. Паткина»; АУ ВО «ЦРФКС»; ВРО ОГО ВФСО «Динамо»;

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: ГБОУ ВО СШПР, АУ ВО «ОЦРДиП с ограниченными возможностями «Парус Надежды»; ВРООИ «Адаптспорт»; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»; БУ ВО «ЦКРИ «Семь ступеней»; ГБУ ВО «СКЛОВЗ».

Учебным отделом и руководителем практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с рассмотрением организационных вопросов и методическими установками, а по окончании практик – с обсуждением процесса прохождения практик и ее результатов.

По окончании практик выполнен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчет методистов. Произведено изучение мнения спортивно-педагогических кафедр по выявленным проблемам и выработаны пути совершенствования практик студентов.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в академии, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в учебно-спортивных комплексах, спортивных залах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15743 м².

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного

процесса в ФГБОУ ВО «ВГАС» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.

2.6 Внутри вузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГАС». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство Академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутри вузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В академии проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В академии на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГАС по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

Кроме этого был проведен опрос студентов, преподавателей и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

2.7. Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы контроля качества образования

В рамках внутренней системы оценки качества образования Академии был проведен ряд опросов (сентябрь, декабрь 2025 г.) по тематике:

«Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования»;

«Удовлетворенность педагогических и научных работников качеством образования, подготовки обучающихся, условиями и организацией образовательной деятельности»;

«Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и организацией и

качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик».

Анкетирование проводилось на основании Положения о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы оценки качества образования ВГАС.

В опросах по образовательным программам высшего образования приняли участие более 100 представителей работодателей организаций Воронежа и Воронежской области, 118 научно-педагогических работников, 1523 обучающихся всех уровней и форм обучения.

Тип выборки: метод основного массива (не менее 50-60% генеральной совокупности по образовательной программе). В исследовании принимали участие студенты, которые в данный момент находятся в процессе обучения. Анализ данных опроса производился в разрезе учебных подразделений ВГАС, уровней образования и образовательных программ. Результаты исследований регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях УМС. Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемой образовательной программе и сформирован исходя из ответов на основные вопросы анкеты.

Таблица 4.

Основные вопросы, вошедшие в отчет по образовательной программе

	Показатели	Основные вопросы анкеты
Анкета 1. Опрос обучающихся.		
1.1	Общая удовлетворенность студентов обучением на образовательной программе	9, 10
1.2	Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса	13, 17.1, 17.2, 17.4, 17.5, 17.6, 17.7, 17.8, 17.9, 23
1.3	Оценка условий образовательного процесса	17.10, 17.11, 17.12, 17.13, 17.14, 17.15, 23
Анкета 2. Опрос обучающихся.		
1.4	Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы	1, 2, 3, 4, 5, 6
Раздел 1. Опрос педагогических работников.		
2.1	Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ	1, 2, 4
2.2	Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы	9, 10, 11
2.3	Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы	14, 15
Раздел 2. Опрос педагогических работников.		
2.4	Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся по образовательной программе	19, 20, 21
Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе		
3.1	Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с ВГАС	1, 10
3.2	Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы	9, 10

2.7.1 Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы.

Общая удовлетворенность студентов обучением на образовательной программе. Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения. Студенты оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом по программам высшего образования 16,1% обучающихся ответили «Гораздо лучше, чем ожидал(а)», 19,3% - «Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)», 50,7% - «Да, так как ожидал(а)», 9,3% - «Скорее нет, ожидал лучшего», 5,6% - «Нет, хуже, чем ожидал».

В качестве общей оценки удовлетворенности качеством получаемого высшего образования по образовательной программе было решено использовать ответ на следующий вопрос «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ВГАС на данном направлении подготовке/специальности (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности)».

Среднее значение удовлетворенности оценивается по шкале:

от 0 до 5,9 баллов - низкий уровень удовлетворенности;

от 6 до 7,9 баллов – средний (нейтральный) уровень удовлетворенности;

от 8 до 10 баллов – высокий уровень удовлетворенности.

Среднее значение удовлетворенности по всем образовательным программам высшего образования составило 8,1 (нижняя граница высокого уровня удовлетворенности).

Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса

Для оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

вопрос № 11 «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;

нет дублирования дисциплин;

нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

- вопрос №17 «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

17.1 - доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса; организация учебного процесса в ВГАС;

17.2 - содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС ВГАС;

17.4 - качество организации и проведения практик;

17.5 - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

17.6 - воспитательная работа; работа куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС;

- открытый вопрос № 23 «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)».

В целом по образовательным программам высшего образования 84,6% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом:

«Полностью соответствует – 26,7%;

«Скорее да» - 57,9%;

«Затрудняюсь ответить» - 9,2%;

«Скорее нет – 5,1%»;

«Совсем не соответствует» – 1,1%.

Отметили несоответствие лишь 6,2% респондентов.

В ответах на открытый вопрос «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)» были получены конкретные предложения по совершенствованию структуры образовательных программ высшего образования:

пересмотреть содержание непрофильных дисциплин;

включить новые профильные дисциплины;

в большем объеме использовать ДОТ.

Далее представим показатели удовлетворенности по вопросам 17.1; 17.2; 17.4; 17.5; 17.6; 17.7.

По Академии обучающиеся наиболее высоко оценивают «Работу куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС», «Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса», «Организация учебного процесса в ВГАС».

В своих ответах на открытый вопрос студенты, обучающиеся по программам высшего образования, чаще всего вносили предложения по совершенствованию практической подготовки: увеличению объема практики и практических занятий.

Оценка условий образовательного процесса.

Для оценки и удовлетворенности условиями образовательного процесса по образовательным программам высшего образования проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

вопрос №17 «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

17.7 - открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте;

17.9 - Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте;

17.11 - комфортность условий предоставления образовательных услуг в ВГАС (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

17.14- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, учебно-методического отдела);

17.15- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/наставники, тренеры, инструкторы);

В целом по академии по показателю «Условия реализации образовательных программ» самое высокое среднее значение отмечается у атрибута «Доброжелательность и «Вежливость преподавателей».

Обучающиеся большинства образовательных программ отмечают, что в ВГАС создана благоприятная для обучения атмосфера. По остальным атрибутам оценки обучающихся зависят от выбранной ими образовательной программы. В открытом вопросе студенты высказывали интересные предложения по совершенствованию условий образовательного процесса:

по возможности открыть копировальные центры, киоски для канцелярских и других принадлежностей;

создать комнаты психологической разгрузки преподавателей и студентов;
создать и внедрить в образовательный процесс собственное мобильное приложение;
создать комнату матери и ребенка.

2.7.2. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. В структуре анкеты имеются закрытые и открытые вопросы:

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций?

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВГАС, так и вне его.

Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ.

Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе.

Оцените качество образовательной программы.

Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе. Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ).

Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы.

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,0 баллов; «Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций?» - 4,1 баллов.

Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций, часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (83% - высокий уровень удовлетворенности).

Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы.

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»: «Оцените, пожалуйста,

качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВГАС, так и вне его» - 4,1 балла (81% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 3,8 балла (77% - средний уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 3 балла (50% - средний уровень удовлетворенности).

Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»:

«Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» – 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий» - 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе» (78% - средний уровень удовлетворенности).

Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы

В анкете были предусмотрены вопросы по оценке качества образовательных программ и оценки качества подготовки обучающихся. Преподаватель имел возможность оценить эти параметры по всем образовательным программам (на которых он задействован) по 10-балльной шкале, где 10 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень.

В целом по академии качество реализации образовательных программ высшего образования научно-педагогические работники оценили на 8,4 баллов, что соответствует высокой оценке, а качество подготовки обучающихся по образовательной программе – 8,04 балла, что также соответствует высокому результату.

2.7.3. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе

В анкетировании работодателей по программам высшего образования принимали участие 45 организаций. В результате работодатели заполнили 161 анкету по одной или нескольким образовательным программам.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей, сотрудничающим с выпускающей кафедрой по направлениям: разработка оценочных материалов; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; участие в работе ГЭК, трудоустройство.

Оптимальное количество респондентов по одной образовательной программе 3 - 4. Для достижения необходимого охвата представителей работодателей по некоторым образовательным программам проводилось дополнительное анкетирование.

Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с ВГАС.

В целом по всем образовательным программам высшего образования на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ВГАС?» 92,1 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 1,5%, а затруднились ответить 5,9% респондентов.

Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы.

В целом по всем образовательным программам высшего образования на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 42,3% - «удовлетворен полностью»; 45,2% - «в большей степени удовлетворен»; 9,5% - «удовлетворен не в полной мере»; 3,0% - «не удовлетворен». Таким образом, 87,5% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам.

Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении:

- некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции;
- soft skills – коммуникационные навыки;
- навыки управления проектами;
- самостоятельность.

Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников ВГАС и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты опросов заинтересованных лиц регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях УМС ВГАС, деканатах, заседаниях выпускающих кафедр. В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;

ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;

продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном академии спорта оптимальной системы качества образования.

2.8. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. ВГАС активно ведет работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам. Работа по трудоустройству выпускников ведётся по двум направлениям: трудоустройство, временная или частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску отраслевых вакансий.

В ФГБОУ ВО «ВГАС» разработан и реализуется комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления для студентов выпускных групп:

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

- информирование студентов выпускных групп об имеющихся отраслевых вакансиях (информация размещается на информационных стендах учебных корпусов, а также в чатах социальной сети В Контакте);

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации - сотрудничество с органами службы занятости, в частности с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» (консультации по вопросам ориентации на современном рынке труда, информирования о тенденциях спроса на специалистов, обучение навыкам само презентации, составления профессионального резюме и портфолио, рекомендации по прохождению собеседования с работодателем);

- во время прохождения практик студенты получают возможность непосредственного взаимодействия с работодателями, в результате растет численность студентов, трудоустроившихся по месту прохождения практики.

- в социальной сети «В Контакте» функционирует чат «Выпускники ВГАС», в котором объединены выпускники разных лет. Молодые специалисты и выпускники не только получают информацию об имеющихся вакансиях от сотрудников вуза, но и сами могут самостоятельно размещать информацию о существующих вакансиях;

- постоянно ведётся мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах.

В целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного профессионального образования ВГАС, который предоставляет выпускникам возможность повышения квалификации, приобретения дополнительных компетенций.

В Воронежской области реализуется *Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года*, результатом реализации которой является активное строительство спортивных сооружений в г.Воронеже и районных муниципальных центрах, что обеспечивает постоянную востребованность выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС».

Значительная часть выпускников начинает профессиональную деятельность с частичной занятости на выпускных курсах в качестве спортсменов-инструкторов в тех организациях, где студенты тренируются. К моменту выпуска большая часть студентов уже работают по специальности (ДЮСШ; Молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние - специальные учреждения, специализированные школы-интернаты г. Воронежа и Воронежской области, а также Центрально-Черноземного региона). Выпускники ВГАС ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов, учителей физической культуры, в том числе в сельской местности.

Информация о трудоустройстве бакалавров ОФО выпуска 2025 года представлена в табл. 5.

В вузе ведется активная работа по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве, активно обновляется база вакансий, установлено регулярное взаимодействие с профильными организациями, в которых студенты ВГАС пополняют состав кадрового резерва с целью последующего трудоустройства. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску вакансий, имеющих отношение к сфере «физическая культура и спорт». Выпускники ВГАС востребованы не только на региональном, но и на федеральном и международном уровне, что отражает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников.

**Информация о трудоустройстве студентов, завершивших обучение
в 2024-2025 уч. году**

№	Наименование показателя	Значение показателя
1	Направление подготовки/специальности	49.03.00 Физическая культура и спорт
2	Численность выпускников	114
2.1	Из них работают	83
2.1.1	Из них по специальности	73
2.1.2	Из них не по спец-сти	10
2.2	Планируют продолжить обучение/магистратура	25
2.3	Не определились/нет данных	6

Информация о выпускниках среднего профессионального образования представлена в п. 9.2.6.

2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежская государственная академия спорта» является одним из ведущих подразделений Академии, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 29 декабря 1994 г. N 78-ФЗ «О библиотечном деле» (с изменениями и дополнениями);
3. Федеральный закон от 29 декабря 1994 года N 77-ФЗ «Об обязательном экземпляре документов» (с изменениями на 31 июля 2025 года);
4. Федеральный закон от 29.12.2010 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (с изменениями и дополнениями);
5. Федеральный закон от 25.07.2002 №114-ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»;
6. Федеральный закон от 30 декабря 2020 г. N 530-ФЗ О внесении изменений в ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
7. Утвержденными (действующими) ФГОС ВО (3++), ФГОС СПО;
8. Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС».

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к:

- учебным планам;
- рабочим программам дисциплин (модулей), практик;
- современным профессиональным базам данных;
- информационно-справочным и поисковым системам;
- образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий. Большое внимание в Академии уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте Академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера. С помощью электронно-библиотечных систем (ЭБС) возможно создание учебно-методических модулей – электронных курсов, а также есть возможность проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в Академии имеется 170 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

2.10. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки

По состоянию на 31.12.2025 штатная численность составляет – 190 человек. Преподавательскую деятельность по основному месту работы осуществляют 116 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 73 человек;
- преподаватели колледжа – 37 человека;
- иные педагогические работники – 6 человек.

По внешнему совместительству преподавательскую деятельность ведут 31 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 20 человек;
- преподаватели колледжа – 8 человек;
- иные педагогические работники – 3 человека.

Так же в профессорско-преподавательский состав входят сотрудники академии, которые осуществляют преподавательскую деятельность на условиях внутреннего совместительства, но при этом их основное место работы не относится к профессорско-преподавательскому. Количество таких сотрудников Академии в 2025 году – 7 человек.

В Академии работают:

- доктора наук – 5 человек;
- кандидаты наук – 56 человек;
- профессора – 9 человек;
- доценты – 36 человека.

Остепененность ППС составляет 70%.

В штате 2 научных сотрудника.

Средний возраст педагогического состава – 46 лет.

Педагогический состав академии укомплектован сотрудниками, которые имеют высокие спортивные звания и награды:

Мастер спорта – 15 человек;

Отличник физической культуры – 29 человек;

За заслуги в развитии физической культуры и спорта – 16 человек;

Заслуженный тренер России – 2 человека;

Заслуженный работник физической культуры РФ – 7 человек;

Заслуженный работник высшей школы РФ – 1 человек.

Анализ кадрового потенциала показывает, что квалификация научно-педагогических кадров в Академии обеспечивает высокий уровень качества подготовки выпускников.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава Академии производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенным учебным дисциплинам.

Преподаватели Академии, в соответствии с графиком кафедр проходят повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГАС».

Основные цели, задачи и комплекс мероприятий по совершенствованию деятельности определяются программой развития Академии.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в академии, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, от 2 декабря 2013 года в структуре Академии образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГАС» утвержденным Советом Академии.

В отчетном году работа по организации повышения квалификации и переподготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта проводилась ФДПО по заявкам организаций, учебных заведений и личных заявлений в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очном формате с использованием дистанционных технологии сети «Интернет».

Основными задачами факультета в 2025 году были:

- 1) выполнение Государственного задания на 2025 год по повышению квалификации специалистов в области физической культуры и спорта;
- 2) реализация целей и задач Программы развития ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на 2023-2030 гг. в части совершенствовании образовательного процесса в целом и дополнительного образования в частности;
- 3) реализация дополнительных программ на коммерческой основе.

Государственное задание было полностью выполнено к 10 ноября 2025 года, о чём было доложено в Министерство Спорта РФ и сделан отчёт.

В 2025 году академией были реализованы 6 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации в рамках государственного задания, каждая объёмом 108 часов:

- «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне»;

- «Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»;
 - «Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры»;
 - «Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта»;
 - «Современные технологии спортивной подготовки в спортивной гимнастике»;
- «Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах».

Итого за 2025 год на факультете ДПО по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в рамках государственного задания прошли обучение четыреста пятьдесят (450) человек, из них 150 человек по программам повышения квалификации по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту (табл. 7.).

Надо отметить широкое территориальное представительство слушателей ФДПО. По программам повышения квалификации обучение проходили представляли из 15 субъектов Российской Федерации: Воронежской, Курской, Липецкой, Орловской, Белгородской, Астраханской, Пензенской, Калининградской и Свердловской областей, городов федерального значения – Москва и Санкт-Петербург, а также представители Новороссии: Луганской и Донецкой народных республик, Запорожской области.

Кроме того, в 2025 году на факультете были проведены краткосрочные подготовительные курсы подготовки абитуриентов колледжа на коммерческой основе в количестве 42 чел.

На факультете ДПО реализуются подготовительные курсы по обучению по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ. В отчётный период данную подготовку прошли 41 чел (табл. 6).

Таблица 6.

Количество слушателей (иностранцев), прошедших обучение в 2025 году на подготовительных курсах ФДПО

№№ п/п	Страна	К-во человек	Профили			Примечание
			Р/язык	МБН	ИТиТН	
1	Алжир	1	-	-	1	
2	Гаити	1	-	1	-	
3	Индия	2	2	-	-	
4	Мавритания	2	2	-	-	
5	Непал	1	-	-	1	
6	Тунис	25	1	21	3	3 справки (2 МБН + 1 РЯ)
7	Туркменистан	9	1	8	-	1 отчислен (МБН)
ИТОГО		<i>В 2025 году обучено 41 человек (свидетельство об обучении – 37 чел.; справка об обучении – 3 чел.; 1 - отчислен)</i>				

Также в 2025 году на базе академии прошли курсы повышения квалификации сотрудники Академии по 4 (четырем) дополнительным профессиональным программам повышения квалификации (далее - ДПП ПК): «Педагогическая деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», «Информационно-телекоммуникационные

Структура контингента слушателей по Субъектам РФ

Дополнительная профессиональная программа	Воронежская область	ДНР	ЛНР	Запорожская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Москва	Московская область	Белгородская область	Пензенская область	Калининградская область	Санкт-Петербург	Астраханская область	Свердловская область	ВСЕГО
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	17				2						1					20
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	22	7		6	4	11										50
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне	3	1		1		4		18								27
Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры	129	4		1		9		1	1	1		1	1	1	1	150
Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта	90	17		5	11	45	2		1						1	172
Современные технологии спортивной подготовки в спортивной гимнастике	11	10	6		4											31
Всего	272	39	6	13	21	69	2	19	2	1	1	1	1	1	2	450
ИТОГО	450															

технологии в образовании», «Инклюзивное образование», «Оказание первой помощи пострадавшим». Общее количество прошедших обучение составило 69 человек.

На факультете ДПО реализуются на коммерческой основе дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки. В 2025 году прошли обучение:

- по ДПП ПП «Тренер по фитнесу» 20 чел. и проходят 17 чел.
- по ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта» прошли 25 чел. и обучаются 15 чел.
- по ДПП ПП «Подготовка инструктора по адаптивной физической культуре» прошли 10 чел. и обучаются 6 чел.

Также были реализованы ДПП ПК «Современные технологии и методики лечебной физической культуры» - по индивидуальному плану прошел обучение 1 чел., по ДПП ПК «Развитие функциональных возможностей организма спортсменов» - по индивидуальному плану прошли обучение 7 чел.

Таблица 8.

Статистические данные за период 2017-2025 г.г.

Вид подготовки/ Год	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Профессиональная переподготовка (на коммерческой основе)	187	112	132	150	38	-	14	75	55
Профессиональная переподготовка (на бюджетной основе)	-	-	-	200	500	450	-	-	-
Повышение квалификации (на коммерческой основе) из них:	204	266	120	98	5	-	18	54	8
Повышение квалификации (по инд. плану)	20	25	23	19	5	-	8	4	8
Повышение квалификации сотрудников ВГАС по внутренним программам	-	137	-	-	-	-	624	70	69
Повышение квалификации (на бюджетной основе)	-	-	-	-	500	300	450	450	450
Подготовительные курсы для абитуриентов (вуза)	5	3	4	-	-	-	-	-	-
Подготовительные курсы для абитуриентов (колледжа)	39	47	58	-	75	38	35	80	42
Дополнительное образование иностранных граждан	34	90	88	115	28	65	67	52	41
Дополнительное образование детей	-	10	12	-	-	6	9	6	-
Всего за год	469	518	402	563	1146	859	1217	787	665

Разработаны и утверждены дополнительные профессиональные программы повышения квалификации «Спортивная нутрициология» и «Физическая реабилитация». Объем каждой программы 72 часа.

Разрабатывается дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки «Спортивный менеджмент, организация и управление подготовкой спортивного резерва» в объеме 300 часов.

Проводилась подготовительная работа по изучению рынка и подготовке материалов для разработки и реализации в 2025 году дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных программ на коммерческой основе. Требуется расширение количества дополнительных профессиональных программ повышения квалификации для специалистов физической культуры, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; педагогов и учителей ФК; инструкторов ЛФК.

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная с активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта. Расширяется перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ обучения; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской Федерации.

3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» в 2025 году выполнялась в рамках государственного задания по двум направлениям:

- по теме «Разработка и обоснование методики применения средств и методов восстановления спортивной работоспособности прыгунов в воду после интенсивных тренировочных нагрузок и профилактики травматизма» - подготовлен итоговый отчет (этап промежуточный), в котором принимали участие 11 сотрудников: объем 263 с., 3 рис., 15 табл., 318 источн., 6 прил., включающий, методические рекомендации, 14 актов внедрения, 13 научных статей, 3 из которых в журналах, входящих в список ВАК РФ, 1 – в базу Scopus. Руководителем темы является заведующий кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

- по теме «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом» подготовлен итоговый отчет по научно-методическому обеспечению (этап промежуточный) объемом 710 с., 2 кн., 80 источн., 12 прил., 6 методических рекомендаций, 8 актов внедрения, 15 научных статей, 3 из которых в журналах, входящих в список ВАК РФ, 1 – в базу Scopus, 1 монография, 1 заявка на регистрацию результата интеллектуальной деятельности, 5 докладов на ведущих международных научных (научно-практических) конференциях в Российской Федерации. Руководителем темы является ведущий научный сотрудник Седоченко С.В.

По инициативному плану НИР ВГАС от 2024г. (с изменениями в 2025г.) на период

2024-2028г.г. заявлены 29 инициативных тем.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» за отчетный период, по решению ученого совета ВГАС были проведены следующие конференции:

1. на базе факультета магистратуры и аспирантуры - VI Международная российско-белорусская научно-практическая конференция «Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта» 27-28 февраля 2025 г.

2. на базе кафедры Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков - XVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция неязыковых вузов «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах» 21-22 марта 2025 г.

3. на базе кафедры МБ,ЕНиМД - XIV Международная научно-практической конференция «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни» 17-18 апреля 2025 г.

4. на базе вуза - XIV Международная научно-практической конференция «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни» 17-18 апреля 2025 г.

5. на базе вуза - Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» 9-10 октября 2025 г.

6. на базе кафедры ТиМАФК - Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Современные векторы развития» 4-5 декабря 2025 г.

При поддержке Олимпийского комитета России проведены конференции (РИНЦ):

1. на базе вуза - Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов "Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма" 10 апреля 2025 г.

2. на базе вуза - Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Олимпизм: истоки, традиции и современность» 19-20 ноября 2025 г.

Количество публикаций в научных журналах «Белого списка» составило 7 ед. Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников - 1691ед. Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников - 254 ед. Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР) составил 5462,9 тыс. руб. Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника – 84,0 тыс. руб. Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации составил 1,7%. Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР – 1,7%. Численность научно-педагогических работников без ученой степени до 30 лет – 8 чел, кандидатов наук до 35 лет – 2 чел., докторов наук до 40 лет – нет, в общей численности научно-педагогических работников составляет соответственно 11%, 3% и 0%. Численность и удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации – 57 чел. и 76%. Численность и удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет соответственно 5 чел. и 6,7%. Академия не издает научные журналы.

Основные показатели научно-исследовательской деятельности ППС академии представлены в табл. 9.

Таблица 9.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФГБОУ ВО «ВГАС» ЗА ПЕРИОД 2025 г.**

№	Раздел работы	Кол-во
1	Общая численность НПР (общая/без внешних совместителей)	84/72
2	Занятых в НИР НПР	84
3	Докторов наук	5
4	Кандидатов наук (по основному месту работы/всего)	44/56
5	Общее число опубликованных работ	372

из них:

-	монографий	7
-	учебников (с грифом)	1
-	учебных пособий (с грифом)	2
-	Учебно-методических изданий	36
-	науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS	12
-	науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ	83
-	научных статей, входящих в базу данных РИНЦ	208
6	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	84
7	Число защищенных диссертаций	-

из них:

-	докторских	-
-	кандидатских	2
8	Число внедренных научных разработок	48

из них:

-	на международном уровне	-
-	на уровне России	26
-	на местном уровне	22

По данным научной электронной библиотеки Elibragu.ru наша академия заняла 9 место среди учреждений физической культуры и спорта по количеству цитирований в расчете на одного автора.

Команда преподавателей академии приняла участие в XIV международной научной конференции студентов и молодых ученых «Университетский спорт: здоровье и процветание нации». Кандидат педагогических наук, доцент Черенкова Е.С. заняла 3 место в секции «Физкультурно-оздоровительные и спортивные технологии в системе массовой физической культуры и спорта».

Черенкова Е.С. и Шайкина О.Е. приняли участие в XIII Всероссийском съезде советов молодых учёных и студенческих научных обществ под названием «От глубин традиций — к вершинам технологий».

Педагогов Черенкову Е.С. и Шайкину О.Е. выбрали для участия в V Конгрессе молодых ученых в образовательном центре «Сириус».

Команда из 4 сотрудников (Черенкова Е.С., Шайкина О.Е., Болдырев И.И., Золотарева А.С.) и 2 студентов (Коротаева М. и Федоров А.) приняли участие в IV Конгресс молодых ученых Воронежской области, который проходил на базе ВГТУ.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры о сотрудничестве:

1. АО Казахская академия спорта и туризма.
2. Аргентинская спортивная федерация спортсменов с синдромом Дауна FADASD. (Аргентина)
3. Белорусский государственный университет физической культуры. (Республика Беларусь)
4. Кыргызская государственная академия физической культуры и спорта им. Б.Т. Турусбекова. (Киргизская Республика)
5. Кыргыско-Российский славянский университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина (Киргизская Республика)
6. Узбекский государственный университет физической культуры и спорта. (Республика Узбекистан)
7. Учреждение образования «Витебский государственный университет им. П.М. Машерова». (Республика Беларусь)
8. Учреждение образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины». (Республика Беларусь)

Начиная с 2012 г., академия проводит международные, всероссийские с международным участием конференции.

Охват по иностранным государствам в 2025 году: Азербайджан, Аргентина, Армения, Белоруссия, Вьетнам, Китай, Мали, Сербия, Тайланд, Танзания, Узбекистан.

Численность иностранных студентов (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры составляет 6 чел, в том числе по очной форме обучения – 5 чел., по заочной форме обучения 1 чел.

Численность иностранных студентов из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата и магистратуры составляет 15 чел в том числе по очной форме обучения - 8 чел., по заочной форме обучения 7 чел.

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и магистратуры составляет 1 чел. Численность иностранных студентов из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата и магистратуры - 0 чел.

Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц составляет 3375,4 тыс. руб.

5. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

С 2021 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» внедрен Порядок оценки эффективности трудовой деятельности по должностям профессорско-преподавательского состава института (эффективный контракт).

Указанный Порядок включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. НИР/НИРС;
2. Методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Спортивная работа.

Порядок оценки эффективности трудовой деятельности ППС разработан в целях:

- совершенствования системы управления академией,
- построения системы стимулирования профессорско-преподавательского состава академии, направленной на повышение результативности работников,
- достижение целей и установленных показателей развития академии,
- повышение качества работы и конкурентоспособности педагогического коллектива вуза и на этой основе – повышение качества подготовки бакалавров и магистров.

Основными задачами указанного Порядка являются:

- активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга академии, совершенствование базовых направлений ее уставной деятельности, создание условий для профессионального роста работников;
- получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности ППС академии;
- создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности работников;
- формирование эффективной системы материального и морального стимулирования работников академии;
- стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы;
- формирование резерва научно-педагогических и управленческих кадров академии с учетом индивидуального вклада работников в повышение рейтинга академии в целом.

Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

6. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1 Воспитательная работа

Цель воспитательной деятельности — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Некоторые аспекты цели воспитательной деятельности:

- формирование у обучающихся чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, к закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения;
- формирование бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, к природе и окружающей среде;
- развитие мотивации к познанию и обучению, принятие ценностных установок, становление социально значимых качеств личности;
- приобретение опыта осуществления социально значимых дел, соответствующего сформированным знаниям и отношениям;
- формирование базовой системы нравственных и смысловых установок, позволяющих противостоять негативным социальным явлениям (экстремизму,

ксенофобии, дискриминации и др.);

содействие профессиональному самоопределению, приобщение к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии.

В основе цели лежит воспитательный идеал, сформулированный в Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.

В рамках направления «Развитие молодёжного самоуправления» в вузе действует Студенческий Совет обучающихся ВГАС, Председатель Кирилл Овсиенко магистрант 1 года обучения.

Развиваются следующие направления: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, научное, творческое, спортивное, общественная волонтерская и добровольческая деятельность. Совет курирует и координирует работу студенческих и спортивных объединений.

Студенческое волонтерское объединение «Волонтеры ФГБОУ ВО «ВГАС» насчитывает 175 постоянных участника и привлеченных на мероприятия около 300 человек.

Команда КВН «Случайно в спорте»

Наши студенты приняли участие в Фестивале КВН Воронежской официальной лиги КВН!

По итогам Фестиваля Команда КВН «Случайно в спорте» получила номинацию - «Лучшая миниатюра» В данный момент команда КВН ВГАС объявила набор участников.

Российское движение детей и молодежи «Движение первых» на базе ВГАС представлено созданной первичной организацией РГДМ под руководством Стрельцовой Анастасии, студентки 3 курса ФСПО.

Совместно с отделом воспитательной работы для студентов Академии спорта организованы основные спортивные и творческие мероприятия, направленные на социальную самореализацию студентов: студенческие акции по здоровому образу жизни, сборы по социально-ролевой адаптации первокурсников «Посвящение в студенты», фестиваль художественного творчества «Студенческая весна». Творческая жизнь в ВГАС поддерживает многолетние традиции, способствует самовыражению и самореализации личности обучающихся, а также создаёт условия для их профессионального развития. Студенты ВГАС – активные участники творческих мероприятий и неоднократные победители городских и Всероссийских конкурсов. Проведена серия уже традиционных патриотических мероприятий XII Конкурс чтецов "Поэтическая Россия", в которых все желающие студенты смогли через поэтические строки собственного сочинения и известных авторов проявить патриотический настрой, прочитав стихотворения, в память о героических подвигах нашего народа в ВОВ и СВО.

Во ВГАС за отчетный период 2025г. организовано участие студентов в около 300 мероприятиях:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- День студена с разливанием Медовухи.
- Торжественная церемония вручения дипломов выпускникам ВГАС.
- День физкультурника.
- Фестиваль первокурсников прошел в несколько этапов: интеллектуальный КВИЗ (СПО и бак), спартакиада «Быстрее! Выше! Сильнее!», Конкурс поэтов «Перо», Посвящение первокурсников в студенты.
- Конкурс «Широкая масленица» с участием фольклорного ансамбля «Карагод»
- Сбор скворечников.
- Ежегодная Всероссийская акции «Капля жизни» в память о трагических событиях 1–3 сентября 2004 года в городе Беслане, посвященная 3 сентября - Дню солидарности в борьбе с терроризмом.

- «Гонка преодоление» в Костёнках Спортсмены - волонтеры Академии традиционно участвуют в забеге по пересеченной местности на расстояние, на преодоление себя и своих возможностей.

- Успешно продолжает работу школа тьюторов ВГАС. Студенты распределяются и курируют на протяжении года студентов-первокурсников, помогая им адаптироваться в учёбе и жизни Академии спорта. В рамках этой программы будущие наставники проходят специальное обучение, чтобы эффективно выполнять свои обязанности. Они знакомятся с особенностями учебного процесса, узнают о трудностях, с которыми могут столкнуться первокурсники, и отрабатывают навыки коммуникации и поддержки.

- Наши друзья и коллеги из Воронежской областной юношеской библиотеки имени В. М. Кубанёва и Воронежской областной универсальной научной библиотеки имени И.С. Никитина регулярно встречают студентов для общения на актуальные темы.

- Участие в ежегодных всероссийских просветительских акциях "Военно-патриотический диктант", «Диктант Победы», ежегодной акции по проверке и повышению личной финансовой грамотности - «Всероссийский экономический диктант», в 2025г. впервые Академия спорта стала площадкой для Всероссийской акции «Спортивный диктант».

- В рамках Года Защитника Отечества и 80-летия Победы в ВОВ студенты приняли участие в более **60 патриотических мероприятиях**, направленных на сохранение памяти, как важное напоминание о мужестве и стойкости наших предков, о связи времен, а также о ценности патриотизма и защиты Родины. Год был посвящен героям, которые защищали и продолжают защищать нашу страну, а также всем, кто ежедневно вносит вклад в безопасность нашей Родины.

- Начата работа с молодыми студенческими семьями, направленная на решение конкретных вопросов, с возможностью перевода на индивидуальный график обучения, просвещения в области государственной и вузовской поддержки молодых студенческих семей, мам и пап. В скором времени заработает «Комната матери и ребенка», ей определено место в УСК№2.

- Продолжается работа с порталом «Работа в России» по трудоустройству выпускников.

- Активная работа философско-патриотического клуба ВГАС «Мера истины».

- Регулярные мастер – классы представителей Воронежского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» тема «Оказание первой помощи» для студентов колледжа ВГАС.

- В Академии спорта 26 декабря прошел «Вечер актива», ставший ярким событием в культурной жизни учебного заведения.

Кураторская работа – одно из важных направлений в работе Академии спорта. В вузе разработана система тьюторской поддержки. Поступая в вуз, обучающиеся первокурсники сразу попадает в насыщенную студенческую жизнь. Начинается студенческая жизнь ежегодно на всех факультетах с мероприятия «Посвящение в первокурсники», именно там ребята получают полную информацию об учебной, творческой и спортивной жизни ВГАС, проходятся адаптивные игры на сплочение групп и факультетов, ребята знакомятся с традициями вуза.

Кураторские часы по группам проводятся еженедельно по следующим темам: «ВГАС, традиции и правила», отдельный большой блок **«Разговоры о важном»** посвящен темам: «День учителя», «Как создать крепкую семью», «День матери», «Герои Отечества», «Массовый спорт в России», «80 лет Победы», и т.д.

Одним из ключевых направлений является **«Патриотическое воспитание молодёжи»**:

25 января в «День освобождения г. Воронеж от немецко-фашистских захватчиков»,

23 февраля в «День Защитника Отечества»,

9 мая в «День 80-летия Победы в ВОВ»,

9 декабря в «День героев Отечества» традиционно студенты ВГАС чтут память Героев на уроке памяти и возлагают цветы к мемориалу на Площади Победы.

Проведены ежегодные традиционные акции «Свеча памяти», «Окна Победы», «Послевоенный дворик», «Битва хоров», «Уличный кинотеатр», запущена новая онлайн рубрика «Семейная память» и др.

Значимым событием стало открытие памятной доски Даниилу Игоревичу Удовуку, нашему коллеге. Даниил Игоревич добровольно пошел защищать Родину, с честью выполнил свой долг, погиб 30.08.2024 года. при выполнении боевых задач в ходе СВО на территории ДНР. За мужество, отвагу и самоотверженность, проявленные при выполнении воинского долга, был награжден Орденом Мужества посмертно.

Кроме того, студенты активно участвуют во встречах с ветеранами боевых действий, на которых обсуждаются важные исторические события и военные подвиги.

- Также в рамках патриотического воспитания ВГАС сотрудничает с различными общественными организациями и музеями. Музей-диорама радушно принимает группы студентов для проведения тематических экскурсий, это позволяет разнообразить форматы мероприятий и сделать их более интересными для студентов. Это способствует более глубокому пониманию значимости патриотических ценностей и их роли в жизни каждого человека.

- Встречи с представителями РПЦ, курирующими молодежную политику.

- Взаимодействие и посещение мероприятий на базе Штаба Единой России.

- ДНД «Застава» успешно продолжает свою деятельность под руководством Сандракова Максима Сергеевича.

Популяризация здорового образа жизни и культура безопасности среди молодежи, а также профилактика асоциальных явлений в студенческой среде – является одной из значимых направлений в воспитании студенческой молодежи. В вузе разработаны программы, направленные на популяризацию «Здорового образа жизни» осуществляющийся в ходе образовательного процесса и через Студенческий спортивный клуб ВГАС. В соответствии с данной программой вовлечение молодежи в здоровый образ жизни и занятия спортом являются приоритетным направлением для Академии спорта.

В рамках формирования стимулов к здоровому и безопасному образу жизни через реализацию профилактических мероприятий Месячника по профилактике негативных явлений «Твое будущее в твоих руках!» обучающиеся ВГАС в беседах, на кураторских часах, участвуя в круглых столах, встречах с представителями правоохранительных органов и органов здравоохранения, участвуя в городских мероприятиях и акциях по проблеме зависимостей (алкоголизм и наркомания), СПИД и ВИЧ-инфекции, экстремизма и идеологического терроризма и др. принимают решение о здоровом образе жизни. Тесное сотрудничество по вопросам профилактики осуществляется с региональным отделением Общероссийской общественной организации Воронежский Красный Крест с обучающей программой «Оказание первой помощи», Воронежским государственным университетом им. Н.Н. Бурденко с профилактической программой формирования стимулов к здоровому и безопасному образу жизни, Центром по противодействию экстремизма ГУ МВД РФ по Воронежской области.

Волонтерство и добровольчество на сегодняшний день в студенческой среде является одним из самых значимых видов деятельности. Волонтерское объединение «ФГБОУ ВО ВГАС» работающее по основным направлениям: экологическое, международное, событийной, социальное (работа с детьми и ветеранами), помощь бездомным животным, психологическое, инклюзивное и др. продолжает развиваться и набирать обороты. Главная цель волонтерской деятельности – объединение

неравнодушных людей призванных оказывать помощь и дарить свою радость окружающим.

Команда волонтеров постоянный участник международных форумов и соревнований. Волонтеры принимают участие в вузовских, городских и федеральных акциях, мероприятиях ко Дню Победы: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Синий платочек», «Бессмертный полк» и др.

Осуществляется взаимодействие со школьниками в рамках профориентационных мероприятий

Это Дни открытых дверей, мероприятие направленное на прямое общение с родителями и будущими абитуриентами для демонстрации перспектив и выгод при поступлении во ВГАС; встречи со старшеклассниками из гимназии им. академика Н. Г. Басова и других школ нашего города. Выпускные классы - то самое время, когда следует определяться с выбором вуза. Понять, в каком учебном заведении строить свое будущее, в какой сфере развиваться - очень непросто. Иногда лишь небольшой толчок помогает осознать, чего ты хочешь **и педагогической практики** в летних оздоровительных лагерях открывает студентам возможность к развитию творчества, креативного мышления, овладению ораторским искусством и эффективными способами коммуникации.

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно-массовая работа в вузе проводится, опираясь на следующие нормативные документам:

- Программу развития ФГБОУ ВО «ВГАС» на 2023-2030 гг.;
- Межотраслевую программу развития студенческого спорта на период до 2030 года;
- Стратегию развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;
- Концепцию развития студенческого спорта в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Методические рекомендации по развитию студенческого спорта в Российской Федерации;
- Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" от 04.12.2007 N 329-ФЗ;
- Единый календарный план межрегиональных, всероссийских и международных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;
- Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий, направленных на развитие физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования;
- план работы студенческого спортивного клуба ФГБОУ ВО «ВГАС».

Принимая во внимание профессиональную направленность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами (они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области, юниорских и молодежных сборных, многие выступают в составе профессиональных клубов), была проведена работа по предоставлению им индивидуальных графиков обучения.

В 2025 году академия показала следующие результаты.

ВГАС заняла лидирующие позиции в **Межвузовской Универсиаде Воронежской области** в 2025 году по видам спорта:

- Настольный теннис (мужчины) - 2 место;

- Лыжные гонки (женщины) – 1 место;
- Лыжные гонки (мужчины) – 1 место;
- Футбол (футзал) (женщины) – 1 место;
- Футбол (футзал) (мужчины) – 2 место;
- Армрестлинг – 2 место;
- Самбо – 3 место;
- Пауэрлифтинг (мужчины) – 2 место;
- Пауэрлифтинг (женщины) – 1 место;
- Борьба греко-римская – 2 место;
- Борьба вольная – 3 место;
- Баскетбол (мужчины) – 3 место;
- Баскетбол (женщины) – 1 место;
- Плавание – 1 место;
- Легкая атлетика – 1 место;
- Гиревой спорт – 3 место;
- Бадминтон – 2 место;
- Футбол (женщины) – 1 место.

Другие региональные студенческие соревнования:

- Соревнования в региональном дивизионе «Воронежская область» Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола сезона 2024-2025. Мужская сборная команда ВГАС – 2 место;
- Областные соревнования по футзалу среди команд профессиональных образовательных организаций (в рамках общероссийского проекта «Футзал – в ссузы») 2024-2025 учебного года. Мужская сборная команда ФСПО ВГАС – 1 место;
- Кубок городского округа город Воронеж по баскетболу: мужская сборная команда - третье место, женская сборная команда – второе место;
- Воронежский региональный этап Всероссийских соревнований по баскетболу 3х3 среди студентов Ассоциации студенческого баскетбола (АСБ 3х3): женская команда ВГАС – 1 место, 2 место и отбор в суперфинал; мужская команда ВГАС – 2 место.

Всероссийские соревнования среди студентов по видам спорта:

- Всероссийские соревнования среди студентов по лыжным гонкам. Классический стиль 5 км: Старцева Арина – 6 место, Козленко Полина – 15 место, Гараганова Елизавета – 21 место, Козлова Ксения - 41 место. Свободный стиль-спринт: Старцева Арина – 9 место, Козленко Полина – 18 место, Гараганова Елизавета – 31 место, Козлова Ксения – 40 место. Эстафета (3 человека по 5 км): Козленко Полина, Гараганова Елизавета, Старцева Арина – 4 место. Свободный стиль 10 км: Старцева Арина – 6 место, Гараганова Елизавета – 11 место, Козлова Ксения – 35 место. Командный зачёт среди женских команд – 5 место. Командный зачёт среди женских команд (вузы Мин-спорта РФ) – 3 место;
- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (IV рейтинговый турнир НСЛСБ сезон 24/25). Дисциплина – вольная борьба. Андросов Александр: 1 место; получил право участвовать в Суперфинале НСЛСБ. Калонов Умеджон – 2 место. Командный результат – 4 место среди 29 вузов-участников;
- Отборочный этап ЦФО Всероссийских соревнований среди студентов по самбо памяти Заслуженного тренера СССР, профессора Е.М. Чумакова. Дисциплина –

спортивное самбо. Потапов Владимир – 3 место. Получил право участвовать в финальном этапе соревнований;

- III финальный этап Всероссийских соревнований по футзалу среди команд образовательных организаций высшего образования «Футзал – в вузы» сезона 2024-2025 гг., приуроченных к празднованию 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Женская футбольная команда ВГАС – 3 место в дивизионе «Серебряная лига»;

- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (спортивные дисциплины: грэпплинг и грэпплинг-ги) (Чемпионат Национальной студенческой лиги спортивной борьбы). Дисциплина – грэпплинг-ги. Данилочкин Данила – 3 место;

- Всероссийские соревнования среди студентов по тхэквондо (ВТФ). Крапивка Анна – 3 место;

- Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной борьбе (спортивные дисциплины: греко-римская борьба, вольная борьба) (Чемпионат Национальной студенческой лиги спортивной борьбы). Яценко Ольга – 1 место;

- Всероссийские студенческие соревнования по армрестлингу «Атланты Северной Пальмиры»: Ахметжанов Виктор, студент Факультет СПО ВГАС - серебро в личном зачете левой рукой, серебро в личном зачете правой рукой, золото по итогам двоеборья; Мордасов Никита, студент социально-педагогического факультета - бронза в личном зачете правой рукой;

- Третий инклюзивный фестиваль спорта и адаптивной физической культуры #ЗАОДНО: в состязаниях по армрестлингу среди слепых первое место заняла Долгих Анастасия, Бухтояров Илья оказался на третьем месте в соревнованиях по армрестлингу среди глухих;

- Суперфинал Национальной студенческой лиги спортивной борьбы сезона 24/25: Калонов Умеджон – второе место, Мамедов Руслан – третье место, Андросов Александр – третье место, Антонян Лентруш – третье место.

Студентка Академии, мастер спорта по теннису, чемпионка Игр стран БРИКС, многократная победительница международных турниров, Полина Яценко, приняла участие в 32-х летних Всемирных студенческих играх, которые прошли в регионе-метрополисе Рейн-Рур (Германия) с 16 по 27 июля 2025 года.

Студенты ФГБОУ ВО «ВГАС» приняли участие в мероприятиях **6 студенческих спортивных лиг**:

- 1) Ассоциация студенческого баскетбола;
- 2) Национальная студенческая футбольная лига;
- 3) Студенческая спортивная лига самбо;
- 4) Российская студенческая лига тхэквондо;
- 5) Национальная студенческая лига спортивной борьбы;
- 6) Студенческая лига легкой атлетики.

Следующие мероприятия были организованы и проведены 2025 году:

- Дистанционная акция «День физкультурника 2025»;

- Фестиваль ВФСК ГТО ВГАС, приуроченный к Международному дню студенческого спорта;
- Всероссийская акция «СТУДзаБЕГ»;
- Спартакиада «Быстрее, Выше, Сильнее!» среди студентов ФСПО;
- Открытое Первенство по волейболу среди студентов ВГАС;
- Сдача нормативов ВФСК ГТО в дисциплине «бег на лыжах»;
- III Мужские игры ВГАС;
- Соревнования по боксу Межвузовской Универсиады Воронежской области 2024-2025 учебного года;
- «Улетная зарядка вместе с Воронежским авиазаводом»;
- Кубок ректора ФГБОУ ВО «ВГАС» по пулевой стрельбе из пневматического оружия, посвященный 80-летию Победы в Великой Отечественной войне;
- Новогодний турнир ВГАС по настольному теннису;
- Первые Межвузовские Мужские игры (в рамках торжественной Церемонии открытия Межвузовской Универсиады Воронежской области 2025-2026 учебного года);
- Мероприятия по спортивному отбору студентов в спортивную сборную команду для участия во Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры;
- Спортивный праздник, приуроченный ко Дню физкультурника 2025 года.

6.3 Пресс-служба Воронежской государственной академии спорта

Пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» начала свою работу с мая 2021 года.

Цель работы пресс-службы – обеспечивать взаимодействие образовательного учреждения со средствами массовой информации для осведомления общественности, а также для формирования положительного общественного мнения о деятельности вуза. Поставленные цели реализуются посредством распространения информационных материалов в печати, на радио, телевидении и в Интернете.

В соответствии с целями пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» отвечает за подготовку и распространение официальных сообщений, пресс-релизов, интервью и других информационных материалов, связанных с деятельностью университета. Пресс-служба также занимается созданием и публикацией новостей о работе организации, а также о деятельности сотрудников и студентов на официальном сайте и в социальных сетях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Для обеспечения полноценного информационного освещения пресс-служба предоставляет оперативные экспертные комментарии для СМИ по вопросам, касающимся спортивной и образовательных тематик, а также непосредственно высшего учебного заведения. Кроме того, пресс-служба организует пресс-мероприятия и интервью с руководством, и сотрудниками университета для представителей массовой информации. Пресс-служба также проводит мониторинг СМИ, анализирует тенденции изменения общественного мнения относительно деятельности вуза и оценивает влияние СМИ на него, формирует фото и видеоархивы, занимается развитием фирменного стиля и контролем его соответствия.

В 2025 году с целью информационной поддержки, рекламы и влияния на положительный имидж ФГБОУ ВО «ВГАС» было размещено свыше 100 публикаций в СМИ, 1201 пост в официальном аккаунте вуза социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/voronezh_vgas) и 1050 новостей на официальном сайте по адресу <https://www.vgifk.ru/news>.

Также в 2025 году ФГБОУ ВО «ВГАС» зарегистрировало и ведет официальный

канал в отечественном мессенджере «МАХ» (https://max.ru/id3666138230_biz).

Число публикаций в региональных СМИ – 98. Официальный аккаунт ФГБОУ ВО «ВГАС» в социальной сети «ВКонтакте» за 2025 год увеличил число подписчиков на 30%, в группе состоит 5 284 участников.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности развивается и реализуется на соответствующем уровне. Этот вывод подтверждается увеличением аудитории и ее активности, в том числе, ростом числа подписчиков, высоким охватом публикаций.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

7.1. Инфраструктура.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС») на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входят:

Нежилое здание (УСК № 1), г. Воронеж, ул. Карла Маркса дом.59:

Общая площадь – 6870 м²;

Земельный участок – 5381 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- игровым залом площадью – 576 м². (волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- гимнастическим залом, площадью – 504 м². (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);
- залом хореографии – 119 м².,
- залом батута – 129 м².,
- тренажерным залом 516 м².;
- залом адаптивной спорта – 104 м².

Учебно-спортивный комплекс (УСК №2), г. Воронеж, ул. Средне-Московская дом 72:

Общая площадь – 8872.5 м²;

Земельный участок – 15784 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- большим игровым залом – 1475 м² с паркетным полом и трибунами. Вместимость зала с трибунами от 400 до 500 человек, высота 12 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол.
- залом бокса – 206 м²;
- залом борьбы – 205,2 м²;
- залом смешанных единоборств – 206 м²,
- залом восточных единоборств 206 м²,

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.
- тренажерным залом – 205,7 м².

Плоскостные сооружения:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 1496 м².

Может использоваться: большой теннис, волейбол, футбол, также имеются легкоатлетические дорожки – 3 шт., площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

В учебно-спортивных корпусах во всех аудиториях установлены кондиционеры.

В учебно-спортивных корпусах находится буфет.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования.

Студенческое общежитие (на 211 койко/мест) г. Воронеж, ул. Проспект Революции дом 1:

Общая площадь 2823,6 м²;

Земельный участок – 2244 м².

При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м².

Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Волна, площадь 100000 м².

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 3 единицы. Автобус для использования перевозки студентов к местам учебных занятий по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних. А также 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд Академии.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.
2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- объект учебно-спортивный комплекс № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса д. 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

- объект учебно-спортивный комплекс № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

- объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции, д.1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 28.02.2023 г. № 36. ВЦ.24.000.М.016751.02.23.

4. Протокол испытаний № 33/5611п от 12.12.2023г. по освещению.

5. Протокол испытаний № 21/2341А от 18.12.2023г. измерений аэроионного состава воздуха.

6. Протокол испытаний № 43220п от 13.12.2023г. вода питьевая.

7. Паспорт безопасности объекта спорта от 13.06.2024 - УСК №2, ул. Средне-Московская, 72

8. Паспорт безопасности объекта образования от 13.06.2024 – УСК №1, ул. Карла Маркса, 59

В академии регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду и в 2025 году также проведены соответствующие работы.

В учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт учебных аудиторий 201, 202, 211, 307, 406, 401, 402, и деканат ТФ ауд. 203 и 204.

В 2025 году полностью завершен капитальный ремонт общежития: жилых комнат, кухонь и подвального помещения.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ООО «Экономическая безопасность – Гарант».

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента составляет 21,4 кв.м., в том числе: имеющихся у образовательной организации на праве собственности - 0 кв.м., закрепленных за

образовательной организацией на праве оперативного управления – 21,4 кв.м., предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование – 3,9 кв.м. Количество компьютеров в расчете на одного студента составляет 0,23 ед. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования составляет 3,4 %. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 59,1 ед. Численность и удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях составляет соответственно 195 чел и 100%.

7.2. Финансово-экономическая деятельность.

В 2025 году доходы академии по всем видам финансового обеспечения (деятельности) составили 323493,6 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника - 4976,8 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника составили 1094,5 тыс. руб. Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации составило 200 % .

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «ВГАС» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

8. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

8.1. Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных

образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Здания имеет адаптированную безбарьерную среду с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- установлены: тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию; пиктограммы; наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см); противоскользящие контрастные ленты выделяющие первую и последнюю ступени на лестницах;

- используется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих www.vgifk.ru;

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате;

- при необходимости Академия заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате, и на информационном терминале.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- при необходимости Академия заключает гражданско-правовой договор с сурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха.

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся:

- обеспечен беспрепятственный доступ согласно расписанию, в учебные кабинеты на 1 этаже учебных корпусов Академии, оборудованные мобильными складными пандусами;

- обеспечен беспрепятственный доступ к буфету;

- обеспечен беспрепятственный доступ в спортивные залы;

- обеспечен беспрепятственный доступ к санитарно-гигиеническим помещениям, которые оборудованы поручнями;

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется подменная инвалидная коляска.

На входах и выходах на территорию Академии установлены кнопки «Вызов помощи».

Обеспечен беспрепятственный Въезд на территорию Академии на личном транспорте и социальном такси. Имеются парковочные места для инвалидов. В Академии разработаны маршруты безбарьерного перемещения по территории.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- проводится индивидуальное консультирование;
- оказывается необходимая помощь ассистента;
- предоставляется возможность дистанционно изучать дисциплины по учебному плану в системе Moodle
- предоставляется возможность обучения в online-режиме;
- лицам с ОВЗ или инвалидностью предоставляется специальное оборудование, а также услуги ассистентов, сурдопереводчиков.

8.2. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Численность и удельный вес численности студентов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры, в общей численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры составляет соответственно 21 чел. и 1,38 %.

Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата составляет 21 чел., в том числе **по очной форме обучения** всего 10 чел, из них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 1 чел, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха – 6 чел., инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 2 чел., инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) – 0 чел.; **по заочной форме обучения** всего 11 чел, из них инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения – 0 чел, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха - 5 чел., инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 чел., инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями – 5 чел., инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений) – 0 чел.

По программам магистратуры инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в отчетном году обучение не проходили.

Адаптированные образовательные программы в академии не реализуются в связи с отсутствием лиц с ограниченными возможностями здоровья, желающих обучаться по адаптированным образовательным программам.

Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ

Численность работников ВГАС прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ за отчетный период представлена в таблице 10.

Таблица 10.

Численность работников прошедших повышение квалификации

№№ п/п	Наименование программы повышения квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ	Количество работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ
1.	Инклюзивное образование	17
2.	Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры	4

9. РЕАЛИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

9.1. Общие сведения

Предметом деятельности структурного подразделения ФСПО федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет цель подготовку специалистов среднего звена. На факультете СПО осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет. Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Академии и учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

9.2. Образовательная деятельность

9.2.1. Реализуемые образовательные программы

В настоящее время на факультете СПО осуществляется подготовка кадров на базе основного общего и среднего общего образования по следующим специальностям:

49.02.01 Физическая культура, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), очная форма обучения; нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов), очная форма обучения. Квалификация - педагог по физической культуре и спорту.

49.02.02 Адаптивная физическая культура, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), очная форма обучения; Квалификация - педагог по адаптивной физической культуре и спорту (таблица 11).

Основные образовательные программы СПО, реализуемые на ФСПО

№ п/п	Код	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения	Количество студентов
1.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	429
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	251
3.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	68

9.2.2. Сведения о численности студентов

Общее количество студентов на 31.12.2025 г. составляет 748 человек (таблица 12). Из них: 16 граждан иностранных государств (Таджикистан (1), Казахстан (1), Сирия (1), Марокко (1), Египет (7), Непал (1); Индия (2); Мавритания (2); 11 студентов, относящихся к категории инвалидов; 8 студентов, относящихся к категории сирот.

Таблица 12

Численность обучающихся факультета СПО на 31.12.2025 года

№ п/п	Код	Специальность	Срок обучения	Условия обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	49.02.01	Физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	90	61	72	49
				Договор	49	57	28	23
2	49.02.02	Адаптивная физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	65	35	50	24
				Договор	16	28	20	13
3	49.02.01	Физическая культура	2 г 10 м	Договор	20	27	21	-
					240	208	191	109
Всего					748			

9.2.3. Содержание профессиональных образовательных программ

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые на факультете среднего профессионального образования ВГАС, разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации, который включает в себя: учебный план, календарный учебный график,

рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Обучение на базе основного общего образования (9 классов) составляет 199 недель, из них: по учебным циклам – 134, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 34 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Обучение на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 147 недель, из них по учебным циклам 95 недель, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 23 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Все перечисленные показатели отвечают требованиям ФГОС по соответствующим специальностям.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ углубленной подготовки по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». Объем нагрузки по дисциплине «Физическая культура» использован на увеличение объема часов дисциплин «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» и «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» в соответствии с рекомендациями ФГОС по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Общий объем часов профессионального обучения: максимальная учебная нагрузка – 5130 часов, обязательная учебная нагрузка – 3420 часов.

В 2025 году по специальности 49.02.01 Физическая культура студенты 1, 2, 3 курса, обучаются по образовательным программам, в соответствии с новым ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрирован Минюсте России 19.12.2022 № 71643).

Общий объем образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура по новому ФГОС составляет: на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В рамках образовательной программы выделяют: обязательную часть – не более 70% от общего объема времени и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, установленных с учетом ПООП, проводятся учебная и производственная практика.

В 2025 году по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура студенты 1, 2 курса, обучаются по образовательным программам, в соответствии с новым ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 28.08.2023 № 640 (зарегистрирован Минюсте России 29.09.2023 № 75409).

Общий объем образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура по новому ФГОС составляет: на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В рамках образовательной программы выделяют: обязательную часть – не более 70% от общего объема времени и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура предусматривает изучение дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии", "Теория и организация адаптивной физической культуры", "Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов, установленных с учетом ПООП, проводятся учебная и производственная практика.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по междисциплинарным курсам «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена» и «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена», и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В процессе обучения студентов, по реализуемым образовательным программам проводятся учебные занятия в форме: лекций и практических занятий.

Консультации предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, подготовки рефератов, самостоятельного изучения учебного материала.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормам, указанным во ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами (УМК).

9.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся

Практическая подготовка по образовательным программам СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Оценка подготовленности студентов факультета среднего профессионального образования проводится на основании промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

По каждому из междисциплинарных курсов запланирован дифференцированный зачет или экзамен. По завершении освоения программы профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, по практикам - дифференцированные зачеты.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

9.2.5. Качество государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников факультета среднего профессионального образования ВГАС осуществлялась с 15 по 30 июня 2025 года, в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовленности выпускников по

специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и включало защиту выпускной квалификационной работы.

В 2025 году был осуществлен 10-й выпуск студентов факультета среднего профессионального образования в количестве 132 человек, по специальностям 49.02.01 Физическая культура – 90 специалистов, 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 42 специалиста (таблица 13).

51 выпускник обучался на бюджетной основе, 81 – по договорам об оказании образовательных услуг за счет физических лиц.

Таблица 13

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2025 г

Специальность	Количество обучающихся	Допущенные к ГИА	Оценка «удовлетв»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
49.02.01 Физическая культура	90	90	5	36	49
49.02.02 Адаптивная физическая культура	42	42	1	14	27

Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствовали содержанию профессиональных модулей образовательной программы по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Диплом с отличием получили 26 студента, что составило 19,69%. На специальности 49.02.01 Физическая культура – 15 чел., на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 11 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации можно считать положительными, а выпускников – готовыми к работе в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта с присвоением квалификаций: «педагог по физической культуре и спорту» и «педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

В 2026 году планируется выпуск 130 специалистов (93 – ФК, 37 – АФК).

9.2.6. Трудоустройство выпускников

Количество выпускников факультета среднего профессионального образования в 2025 году по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура составило – 132 чел. (90 – ФК, 42 – АФК).

Продолжили обучение в высшем учебном заведении – 49 чел. (31 – ФК, 18 – АФК).

Работают не по специальности – 34 чел. (19 – ФК, 15 – АФК).

Работают по специальности – 19 чел. (16 – ФК, 3 – АФК).

Призваны в ряды ВС РФ – 15 чел. (16 – ФК, 9 – АФК).

9.3 Кадровое обеспечение

По состоянию на 31 декабря 2025 года на факультете среднего профессионального образования на постоянной основе работают 47 сотрудников: декан, заместитель декана по

учебной работе, старший методист, методист, документовед, 32 человек осуществляют преподавательскую деятельность на штатной основе. На условиях внутреннего совмещения на факультете среднего профессионального образования работают – 13 человек, внешнего совмещения - 8 преподавателей.

Всего на факультете среднего профессионального образования задействовано 58 сотрудников, из них ученую степень кандидат наук имеют 8 человек, доктор наук-1, ученое звание доцент – 3 преподавателей.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В 2025 году 2-м преподавателям факультета среднего профессионального образования установлена высшая квалификационная категория и 6-и преподавателям первая квалификационная категория.

В целом, 32 сотрудника факультета среднего профессионального образования имеют квалификационные категории, а именно 12 преподавателей – высшую квалификационную категорию; 20 – первую квалификационную категорию (19 штатных преподавателей, 1 – совместителя).

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, реализующего образовательный процесс на факультете, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС по специальностям.

9.4 Учебно-методическая работа преподавателей ФСПО

За указанный период преподавателями факультета совершенствовались рабочие документы:

- уточнены и частично обновлены объемные требования (вопросы, билеты) к зачетам и экзаменам по читаемым дисциплинам.
- обновлено содержание лекционного материала и практических занятий по дисциплинам факультета среднего профессионального образования;
- подготовлены учебно-методические и учебные материалы (пособия) к читаемым дисциплинам;

Осуществляется работа по плану учебно-методических изданий.

В рамках методической работы в 2025 году преподавателями факультета среднего профессионального образования выполнялись виды работы:

1. Проводилась работа по проведению консультаций по материалам читаемых дисциплин и по темам квалификационных работ по специальному расписанию для студентов факультета среднего профессионального образования.
2. Осуществлялась подготовка к проведению всех форм и видов практики.
3. Преподаватели факультета проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по расширению и углублению знаний по дисциплинам.
4. Проводилась работа в электронной информационно-образовательной среде ВГАС, в том числе используя взаимодействие сети Интернет.

В целом на факультете активно проводится работа по подготовке учебных пособий, презентаций и широко используются компьютерные технологии и мультимедийные системы, установленные в аудиториях. Данные разделы работы способствуют совершенствованию учебного процесса и повышению квалификации педагогов, что соответствует требованиям настоящего времени.

На заседаниях педагогических советов заслушивались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, итоги промежуточной аттестации, а также организация и совершенствование учебного процесса.

9.5 Научно-исследовательская работа преподавателей ФСПО

В рамках Стратегии, а также с учетом национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» по IV. Приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта: совершенствование здоровья и благополучия, а также повышения уровня жизни населения, были разработаны и утверждены Ученым советом академии новые темы НИР на 2024-2028 гг:

Частная тема 1. «Совершенствование алгоритма спортивного отбора и ориентации детей в различные виды спорта».

Исполнители: канд. биол. наук, преподаватель ФСПО Карпова С.С., преподаватели Гомозов Р.А., Дорофеева В.А., Зязин А.К., Лебедева О.Н., Лермонтова Л.Ю., Мокроусова Д.А., Попова К.Г., Лёвина В.М., Сергатских Е.А., Струков И.Р., Паукова Т.Н.

Частная тема 2. «Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта».

Исполнители: преподаватели ФСПО Бирюков П.А., Бирюкова А.П., Гордеева Т.В., Иванова О.А., Красильникова И.В., Крякжиева А.В., Ярмонова А.А.

Частная тема 3. «Совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания в сфере физической культуры и спорта».

Исполнители: преподаватели ФСПО Землянко А.В., Мартынова А.О., Ткаченко Я.В.

В научно-исследовательской работе 2025 учебном году было занято 30 штатных преподавателя ФСПО, из них 3 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (Бармин Г.В., Беспалова О.В., Карпова С.С.).

За 2025 год были опубликованы 45 научных работ, из них 1 работа опубликована в журналах, входящих в список, рекомендованный ВАК, 25 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ, 2 методических пособия. Преподаватели ФСПО участвовали в работе Всероссийских и Международных конференций, круглых столов кафедр ВГАС (40 выступлений с докладами на 20 мероприятиях в очном и онлайн форматах). В рамках конференции, проходившей на базе ФГБОУ ВО «ВГАС», на факультете СПО проведен круглый стол «Олимпизм: истоки, традиция, современность» и сформирован сборник тезисов докладов преподавателей ФСПО. Преподаватели ФСПО Л.Ю. Лермонтова, Т.Н. Паукова являются многократными победителями Всероссийских и Международных конкурсов на лучшие научные и методические работы среди преподавателей учреждений СПО.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

1. Бармин, Г. В. Формирование образовательной компетенции у студентов среднего профессионального образования физкультурного профиля: основные подходы / Г. В. Бармин, Т. Г. Сергеева, Е. А. Стеблецов // Культура физическая и здоровье современной молодежи : Материалы VIII Международной научно-практической конференции. К 95-летию ВГПУ, Воронеж, 15 сентября 2025 года. – ВОРОНЕЖ: Воронежский государственный педагогический университет, 2025. – С. 17-20.
2. Беспалова О.В. Этапы формирования игрового мышления юных баскетболистов /О.В. Беспалова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 5-8.
3. Беспалова, О. В. Отечественный и зарубежный опыт применения маркетинговых стратегий / О. В. Беспалова // Актуальные вопросы устойчивого развития государства, общества и экономики : сборник научных статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции, Курск, 01 ноября 2024 года. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2024. – С. 106-109.
4. Беспалова, О. В. Управление знаниями в современных условиях / О. В. Беспалова // Экономические и социальные проблемы регионального развития в современных условиях : Сборник научных трудов Международной научно-практической конференции. В 2-х томах, Курск, 06 февраля 2025 года. – Курск: ЗАО "Университетская книга", 2025. – С. 80-83.
5. Бирюков П.А. Привлечение волонтеров для обслуживания олимпийских игр / П.А. Бирюков // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 8-12.
6. Бирюков, П. А. Оптимизация учебно-тренировочного процесса с помощью средств нейробиологии / П. А. Бирюков, А. М. Кубланов // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых, Воронеж, 10 апреля 2025 года. – Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежская государственная академия спорта", 2025. – С. 30-33.
7. Бирюкова А.П. Роль и значение адаптивного спорта в современном обществе / А.П. Бирюкова// Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 12-16.
8. Бугаков, А. И. Развитие координационных способностей детей 10-11 лет, занимающихся хоккеем / А. И. Бугаков, О. О. Червоненко-Сурвилова, Л. Ю. Лермонтова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Воронеж, 09–10 октября 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025.
9. Буракова И.В. Применение возможностей искусственного интеллекта в олимпийских играх и в олимпийском движении / И.В. Буракова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 16-21.

10. Волкодавова, О. Н. Факторы, влияющие на интерес школьников к физкультурно-спортивной деятельности / О. Н. Волкодавова, А. В. Белявцева, Р. А. Гомозов // Культура физическая и здоровье современной молодежи : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Воронеж, 15 октября 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 45-48.
11. Гомозов, Р. А. Зарубежные и отечественные базы данных в научных работах студентов спортивного вуза / Р. А. Гомозов, Т. В. Мануковская // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Воронеж, 09–10 октября 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025. – С. 111-117.
12. Гомозов, Р. А. Исследование уровня конфликтности обучающихся подросткового возраста на уроках физической культуры / Р. А. Гомозов, И. И. Болдырев, Д. В. Пешиков // Современная система физкультурного образования: традиции и инновации : Материалы Международной научно-практической конференции, Воронеж, 25 апреля 2025 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2025. – С. 7-11.
13. Гомозов, Р. А. К вопросу о роли среднего профессионального образования в физической подготовке допризывного и призывного контингента / Р. А. Гомозов // Современная система физкультурного образования: традиции и инновации : Материалы Международной научно-практической конференции, Воронеж, 25 апреля 2025 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2025. – С. 41-45.
14. Гомозов, Р. А. Психолого-педагогическое сопровождение студентов в учреждениях СПО / Р. А. Гомозов, Е. В. Сорокина // Культура физическая и здоровье современной молодежи : Материалы VII Международной научно-практической конференции, Воронеж, 15 октября 2024 года. – Воронеж: Воронежский государственный педагогический университет, 2024. – С. 48-55.
15. Гордеева, Т.В. Будущее олимпийских игр: противоречия традиций и инноваций /Т.В. Гордеева// Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 21-25.
16. Гордеева, Т. В. Формирование критического мышления у студентов с помощью медиа / Т. В. Гордеева, Е. В. Калач // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы : Сборник материалов Международной научно-практической конференции. В 4-х томах, Воронеж, 14–15 мая 2025 года. – Воронеж: ИП Копыльцов П.И., 2025. – С. 264-268.
17. Горлова, С. Н. Оценка состояния питания баскетболисток разного уровня спортивной подготовки / С. Н. Горлова, И. А. Карапузова, К. К. Бондаренко // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Воронеж, 09–10 октября 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025. – С. 121-125.
18. Ежова, А. В. Взаимодействие психологических и двигательных компонентов навыка стрельбы в условиях утомления / А. В. Ежова, О. В. Ильичева, Л. Ю. Лермонтова // Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Малаховка, Малаховка, 23–24 октября 2025

года. – Малаховка: Московская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 142-148.

19. Ежова, А. В. Характеристики игровых амплуа в хоккее и требования к физической подготовленности хоккеистов / А. В. Ежова, И. В. Орищенко, Л. Ю. Лермонтова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Воронеж, 09–10 октября 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025.

20. Землянко, А.В. Россия в современном олимпийском движении / А.В. Землянко // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 25-28.

21. Землянко, А.В. Женский культуризм в России / А.В. Землянко // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 28-33.

22. Иванова, О. А. Внедрение основ олимпизма в образовательный процесс дошкольников / О.А. Иванова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 33-37.

23. Ильичева, О. В. Критерии психологического отбора юных спортсменов в баскетболе / О. В. Ильичева, Е. В. Суханова, Л. Ю. Лермонтова // Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Малаховка, 23–24 октября 2025 года. – Малаховка: Московская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 148-153.

24. Карапузова, И.А, Определение уровня оценки физической и специальной подготовки при отборе в секцию по баскетболу / И.А. Карапузова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 37-41.

25. Карпова, С.С. К вопросу правового регулирования применения допинга в Олимпийском спорте / С.С. Карпова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 41-46

26. Красильникова, И. В. Некоторые аспекты незапланированного обучения лексике / И. В. Красильникова // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сборник научных статей XVIII Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Воронеж, 21–22 марта 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025. – С. 86-88.

27. Красильникова, И. В. Олимпийское наследие и коммерциализация Олимпийских игр 2012 в Лондоне / И. В. Красильникова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 46-49.

28. Красильникова, И. В. Российские и международные требования оформления деловой документации: методическое пособие для студентов Воронеж, тренерского и социального-педагогического факультетов ВГАС (очной и заочной форм обучения) // И.В.Красильникова, Т.В.Мануковская . ВГАС . - Воронеж, 2025. - 22 с.
29. Кривенко, А. А. Аутогенный тренинг в подготовке спортсменов-пауэрлифтеров с ограниченными возможностями здоровья / А. А. Кривенко, Г. В. Бармин // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : сборник статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов, магистрантов и молодых ученых, Воронеж, 10 апреля 2025 года. – Воронеж: ФГБОУ ВО "Воронежская государственная академия спорта", 2025. – С. 59-62.
30. Кряккиева, А.В. Сравнение олимпийских игр и игр брикс / А.В. Кряккиева // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 46-49 // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 49-55.
31. Лебедева, О.Н. История и перспективы развития паратхэквондо / О.Н. Лебедева// Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 55-59.
32. Лермонтова, Л.Ю. Гигиенические основы физической культуры и спорта : учебно-методическое пособие / Л.Ю. Лермонтова. - Воронеж: ВГАС, 2025. - 156 с.
33. Лермонтова, Л.Ю. Изменения экипировки российских лыжников на олимпийских играх в период с 1956 по 2022 годы / Л.Ю. Лермонтова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 59-64.
34. Лермонтова, Л. Ю. Методика развития гибкости у младших школьников на вне-урочных занятиях по физической культуре / Л. Ю. Лермонтова, Е. С. Кострюкова, Е. В. Щеглова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Во-ронеж, 09–10 октября 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025. – С. 223-228.
35. Маслова, И.Н. Проблема использования восстановительных средств в спорте: основные аспекты и пути решения / И.Н. Маслова, И.А. Карапузова, М.С. Сандраков // Культура физическая и здоровье. - 2025. - № 3 (95). - С. (в печати)
36. Маслова, И. Н. Приоритет применения медико-биологических средств восстановления спортсменами-баскетболистами / И. Н. Маслова, И. А. Карапузова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : Сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Воронеж, 09–10 октября 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025. – С. 252-255.
37. Махова, Ю. А. Формирование мотивационно-ценностного отношения обучающихся к здоровому образу жизни / Ю. А. Махова, А. А. Пауков, Т. Н. Паукова // Теория и практика физической культуры: современный опыт, тенденции и перспективы развития : Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции,

посвященной 90-летию кафедры физического воспитания и спорта Казанского университета, Казань, 25 апреля 2025 года. – Казань: Казанский (Приволжский) федеральный университет, 2025. – С. 294-298.

38. Попова, К. Г. Спортивный отбор и спортивная ориентация в циклических видах спорта / К. Г. Попова, В. И. Аралов // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта : Материалы VI Международной российско-белорусской научно-практической конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, Воронеж, 27–28 февраля 2025 года. – Воронеж: Воронежская государственная академия спорта, 2025.

39. Сергатских, Е.А. Взаимосвязь спорта и политики в современном мире / Е.А. Сергатских// Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 64-69.

40. Сираковская, Я. В. Современный инструментарий педагогов и психологов в сфере физической культуры и спорта: цифровая трансформация профессиональной деятельности / Я.В. Сираковская, А.В. Ежова А. В, Л.Ю. Лермонтова // Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом : Материалы IV Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, Малаховка, 23–24 октября 2025 года. – Малаховка: Московская государственная академия физической культуры, 2025. – С. 289 — 295.

41. Сложеницына, Л.В. Олимпийская философская концепция Пьера де Кубертена / Л.В. Сложеницына// Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 70-74.

42. Тарасов, А. А. Силовая тренировка гимнастов спорта лиц с интеллектуальными нарушениями в упражнениях на кольцах / А. А. Тарасов, Г. В. Бармин // Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт. Современные векторы развития : Сборник научных статей Всероссийской с международным участием научно-практической конференции, Воронеж, 28–29 ноября 2024 года. – Воронеж: Издательство ООО "РИТМ", 2025. – С. 108-111.

43. Ткаченко, Я. В. Причины травматизма при занятиях в тренажерном зале, способы и меры их предотвращения / Я. В. Ткаченко, Ю. Л. Каратеев, А. В. Филков // Современное состояние и тенденции развития физической культуры и спорта : сборник научных статей по итогам международной научно-практической конференции, Белгород, 22 ноября 2024 года. – Белгород: Белгородский государственный национальный исследовательский университет, 2024. – С. 429-432.

44. Чернева, И.В. Адаптивный спорт и «спорт для всех» / И.В. Чернева// Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 74-76.

45. Ярмонова, А.А. Возможности современных технологий в олимпийских видах спорт / А.А. Ярмонова // Олимпизм: истоки, традиция, современность: сборник материалов научно-практического круглого стола преподавателей факультета среднего профессионального образования ВГАС. - Воронеж: ВГАС, 2025. - С. 76-80.

Информация о всероссийских и международных
конкурсах преподавателей ФСПО

№ п/п	ФИО преподавателя	Название конкурса	Результат
1.	Лермонтова Л.Ю.	VII Международный конкурс научных и образовательных проектов “Я выбираю спорт”, 2024/2025.	2 место
2.	Паукова Т.Н.	Международный конкурс «Внеурочная деятельность в образовательном процессе» 07.07.2025	2 место
3.	Паукова Т.Н.	Всероссийский конкурс «Здоровье. Спорт» 11.10.2025	3 место
4.	Журавлева Е. А.	II методическая олимпиада «Обучение иностранным языкам в цифровой образовательной среде» 1 сентября 2024 г.- 23 марта 2025 г. Московский государственный университет М.В. Ломоносова, факультет иностранных языков и регионоведения	участие

Таблица 15

Сведения об участии преподавателей ФСПО в
конференциях и круглых столах

	Ф.И.О.	Название конференции
1.	Беспалова О.В. Бирюков П.А. Бирюкова А.П. Буракова И.В. Гордеева Т.В. Землянко А.В. Иванова О.А. Карапузова И.А. Карпова С.С. Красильникова И.В. Кряккиева А.В. Лебедева О.Н. Лермонтова Л.Ю. Сергатских Е.А. Сложеницына Л.В. Чернева И.В. Ярмонова А.А.	Круглый стол преподавателей ФСПО «Олимпизм: истоки, традиция, современность», г. Воронеж, 20.11.25
2.	Красильникова И.В.	Научный семинар студенческого кружка кафедры

		гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков 21 мая 2025 г.(Доклад)
3.	Беспалова О.В.	Международная научно-практическая конференция "Экономические и социальные проблемы регионального развития в современных условиях" 06 февраля 2025г., Курск
4.	Ярмонова А.А.	Всероссийская научно-практическая конференция «Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития», посвященная 55-летию ФГБОУ ВО «УралГУФК», г. Челябинск, 27 марта 2025 года
5.	Паукова Т.Н.	Эффективные методы развития и совершенствования профессиональной компетентности педагогов как фактор повышения качества педагогического процесса в условиях ФГОС 26.08.2025
6.	Бирюков П.А.	Научно-практическая конференция кафедры сложнокоординационных и прикладных видов спорта ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»
7.	Бирюков П.А.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов «Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма», г. Воронеж, 10 апреля 2025
8.	Журавлева Е.А.	Круглый стол «Школа в годы Великой Отечественной Войны» в рамках IV международной ассамблеи РАО «Школа Победы» 23.04.2025 г.
9.	Журавлева Е.А.	Студенческая научная сессия факультета романо-германской филологии ВГУ, 25.04.2025 г.
10.	Журавлева Е.А.	IV международная научно-практической конференции «Русскоязычный и франкоязычные миры: традиции и новации в образовании, языке и культуре». Даты проведения: 24-25 ноября 2025 года, ВГУ
11.	Журавлева Е.А.	Всероссийская научно-методическая конференция «Больше, чем язык: интеграция жизненных навыков в преподавание иностранного языка» /«Beyond the Language: Integrating LifeCompetences intoELT». Даты проведения: 28-30 октября 2025 года, ВГУ
12.	Журавлева Е.А.	Всероссийской научно-методической конференции «Больше, чем язык: интеграция жизненных навыков в преподавание иностранного языка» / «Beyond the Language: Integrating Life Competences into ELT» 28-30 октября 2025

		года.
13.	Красильникова И.А.	XVIII Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах», Воронеж , 21-22 марта 2025г.
14.	Карпова С.С. Беспалова О.В. Лермонтова Л.Ю.	Научный семинар кафедры ТиМСИ ФГБОУ ВО «ВГАС» «Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты отбора спортсменов в командно-игровых видах спорта», 27-28 октября 2025 года
15.	Карпова С.С. Беспалова О.В. Лермонтова Л.Ю.	Научный семинар кафедры ТиМСИ ФГБОУ ВО «ВГАС» «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОТБОРА СПОРТСМЕНОВ В КОМАНДНО-ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА» 18 ноября 2025 года
16.	Гомозов Р.А.	VI –я Международная российско-белорусская научно-практическая конференция «Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта», 27-28.02.2025 ФГБОУ ВО «ВГАС»
17.	Гомозов Р.А.	Международный круглый стол «Современное физкультурное образование: Обмен опытом», 25.04.2025 ФГБОУ ВО «ВГПУ»
18.	Гомозов Р.А.	Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов, магистрантов, аспирантов и молодых ученых «Перспективы развития студенческого спорта и олимпизма», 10.04.2025, ФГБОУ ВО «ВГАС»
19.	Гомозов Р.А.	Международный конкурс научных докладов «Перспективы и пути развития физической культуры и спорта» 22.05.2025 Волгоград «ВГАФК»
20.	Гомозов Р.А.	Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», 9-10.10.2025, ФГБОУ ВО «ВГАС»

9.6. Научно-исследовательская работа студентов ФСПО

В 2025 г. продолжена работа студенческих научных кружков. Руководителями студенческих научных кружков ФСПО являются: С.С. Карпова, Л.Ю. Лермонтова («Физиологические основы здорового образа жизни»); А.В. Землянко («Использование математических методов в спорте»); И.В. Красильникова («Страноведение»); О.А. Иванова («Развитие познавательной деятельности и и применение методов естественно-

научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта»); А.А. Ярмонова («Личность в физкультурно-спортивной деятельности»); Е.А. Сергатских, П.А. Бирюков («Инновационные технологии в физической культуре и спорте»), О. В. Беспалова («Направления физической культуры и спорта, влияющие на общество в современных условиях»).

На факультете СПО научно-исследовательской работой заняты студенты 1-4 курсов.

Направления НИРС на факультете СПО:

- 1) физиологические основы здорового образа жизни;
 - 2) страноведение;
 - 3) инновационные технологии в физической культуре и спорте;
 - 4) спортивная лексика современного русского языка;
 - 5) психолого-педагогические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
 - 6) использование математических и естественно-научных методов в спорте;
 - 7) развитие познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
 - 8) медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта;
 - 9) оптимизация тренировочного процесса (в избранном виде спорта);
 - 10) современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи;
 - 11) методология и технология оздоровления различных социально-демографических демографических групп населения;
 - 12) современные аспекты спортивного отбора в избранном виде спорта;
 - 13) общие проблемы теории и методики физической культуры и адаптивной физической культуры на современном этапе.

На протяжении 2025 учебного года студенты под руководством преподавателей выполняли научно-исследовательскую работу, результаты которой были представлены на конференциях, круглых столах и конкурсах различного уровня. Студенты ФСПО знакомы с научной базой, получали практические навыки использования современных методик в проведении научных исследований. Приобретенные навыки были использованы студентами-выпускниками при выполнении и оформлении выпускных квалификационных работ.

В 2025 учебном году в различных изданиях было опубликовано 46 научных студенческих работ, из них 7 работ в изданиях, входящих в базу РИНЦ. 24 студенческие научные работы заняли призовые места на Всероссийских и Международных конкурсах.

Студенты ФСПО принимали активное участие в работе конференций различного уровня, а также в работе круглых столов, проводимых как в Воронежской государственной академии спорта, так и в других вузах города (всего 14 мероприятий, в которых приняли участие более 110 студентов). Организаторы межвузовских круглых столов отмечают высокий уровень докладов и презентаций студентов ФСПО ВГАС.

20 марта 2025 г. на факультете СПО ВГАС была проведена студенческая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», по результатам работы которой выпущен сборник тезисов докладов конференции, включающий 17 студенческих работ. 24 октября 2025 г. был проведен круглый стол

студентов ФСПО «Человек в мире спорта» и выпущен сборник тезисов, включающий 21 студенческую работу.

Таблица 16

Сведения о статьях студентов ФСПО

№ пп	Ф. И. О. студента	курс, группа	Научный руководитель	Выходные данные статьи
1.	Бобрешова Н.В.	1к. 5гр.	Лебедева О.Н.	Инновационные технологии в производстве спортивной одежды / Н.В. Бобрешова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.5-7.
2.	Будникова В.О.	1к. 2гр.	Карпова С.С.	Классификация спортивных соревнований и их организация / В.О. Будникова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.8-10.
3.	Коломыцева П.А.	2к. 6гр.	Ярмонова А.А.	Спортивное волонтерство и здоровый образ жизни / П.А. Коломыцева // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025 – С.11-13.
4.	Коннов М.В.	2 к. 4 гр.	Землянко А.В.	«FAIR PLAY TROPHY» - награда за честность и благородство в спорте / М.В. Коннов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС».. – Воронеж: ВГАС, 2025 – С.14-19
5.	Краснопевцева К.Ю.	1 к. 2гр.	Беспалова О.В.	Физическая культура и спорт - основополагающий фактор укрепления студентов / К.Ю. Краснопевцева // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС».. – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.20-22
6.	Курганская А.С.	3к. 3гр.	Красильникова И.В.	К истории развития спорта в Англии / А.С. Курганская // Физическая культура, спорт и здоровье

				в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.23-26
7.	Лапшинов С.М.	2к. 2гр.	Лебедева О.Н.	Перспективы развития фиджитал - тхэквондо в России / С.М. Лапшинов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.23-26
8.	Малькова М.В., Снегирева К.В.	2к. 4гр.	Крякиева А.В.	Современные методы мотивации детей с ограниченными возможностями здоровья на занятиях по физической культуре / М.В. Малькова, К.В. Снегирева // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.30-33
9.	Мануковская С.А.	2к. 6гр.	Ярмонова А.А.	Психолого-педагогическое сопровождение спортсменов в командных видах спорта / С.А. Мануковская // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.34-37
10.	Нейштадт А.А.	3к. 2гр.	Красильникова И.В.	К истории рекреационной деятельности в Англии XIX века / А.А. Нейштадт // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С.38-41
11.	Просветов И.А.	4к. 3гр.	Карпова С.С.	Воспитание здорового образа жизни на уроках физической культуры через познавательную активность учащихся / И.А. Просветов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С. 42-45
12.	Пысына М.С.	2к. 1гр.	Беспалова О.В.	Виды спортивных танцев и их влияние на общество / М.С. Пысына // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции

				факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С. 46-48
13.	Сальников И.Е.	1к. 2гр	Кряккиева А.В.	Здоровый образ жизни студента в современных условиях / И.Е. Сальников // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С. 49-51.
14.	Сидельникова А.Е.	3к. 1гр.	Иванова О.А.	Особенности развития гибкости в художественной гимнастике на начальном этапе подготовки / О.А. Иванова // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С. 52-58.
15.	Смирнов Р.С.	4к. 1гр.	Лермонтова Л.Ю.	Особенности занятий фехтованием у лиц с поражением опорно-двигательного аппарата / Р.С. Смирнов // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С. 59-66.
16.	Ташева П.С.	1 к.5 гр.	Лебедева О.Н.	Влияние Олимпийских игр на развитие культуры / П.С. Ташева // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С. 59-66.
17.	Шаптукаева Е.Х.	2к. 4гр.	Кряккиева А.В.	Влияние кубертена на образование, спорт и физическое воспитание / Е.Х. Шаптукаева // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник тезисов научно-практической студенческой конференции факультета СПО ФГБОУ ВО «ВГАС». – Воронеж: ВГАС, 2025. – С. 70 -74
18.	Будникова В.О.	1к. 2гр.	Беспалова О.В.	История развития современного вида спорта – карате / В.О. Будникова // 3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Спорт, здоровье и физическая культура, в современном обществе»: перспективы развития. – Курск, 2025.
19.	Любченко В.Н.	3к. 1 гр.	Карпова С.С.	Любченко В.Н. Физическое самовоспитание как неотъемлемое условие здорового образа жизни/ В.Н.

				Любченко // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ «ВГАС». - Воронеж:, ВГАС, 2025. - С. 50-56.
20.	Фетисова А.А.	3к. 1 гр.	Карпова С.С.	Фетисова А.А. Естественно-научные подходы к оптимизации специальных оздоровительных форм физической культуры / А.А. Фетисова // Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов заочной XIV научно-практической конференции. - Воронеж : ВГАС, 2025. - С. 48-51
21.	Будникова В.О.	1к. 2гр.	Беспалова О.В.	История развития современного вида спорта -карате/ Будникова В.О., Беспалова О.В.// Спорт, здоровье и физическая культура, в современном обществе: перспективы развития": сб. научных статей 3-й Всероссийской научно-практической конференции (24 апреля 2025 г.), Курский государственный аграрный университет им И.И. Иванова- Курск: Изд-во ЗАО Университетская книга, 2025- С.52-52
22.	Бутусова А.А.	2 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Особенности развития чир спорта в России /Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС- С.9-12
23.	Будникова В.О.	2 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Виды игровых технологий и их эффективное применение на занятиях науч. рук.: преподаватель Беспалова О.В.//Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС- С.13-16
24.	Бахтина Ю. О.	4 к. 2 г.	Красильникова И.В.	Бахтина Ю. О. Развитие уверенности в себе спортсменов с высокими показателями // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ВГБОУ ВО "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.3-5.
25.	Бобрепова Н.В.	2к. 5 гр.	Лебедева О.Н.	ОСОБЕННОСТИ ЗАКАЛИВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.3-5.
26.	Валуйская С.А.	3 к. 1 гр.	Красильникова И.В	Мотивация и стремление к успеху в спорте // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого

				стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.16-19
27.	Гундиен ко С.А.	1 к. 6 гр.	Бирюкова А.П	Роль лактата в энергообмене при мышечной деятельности // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.19-22
28.	Жданова К.А.	3 к. 5 гр.	Ярмонова А.А	Физическая культура и спорт как средство профилактики агрессивного поведения школьников подросткового возраста // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.23-26
29.	Исайкин а К.С.	2 к. 6 гр.	Землянко А.В	Олимпийские чемпионы – выпускники ВГАС // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С. 26-30
30.	Косматы х Е.А.	1к. 5 гр.	Лермонто ва Л.Ю	Профилактика инфекционных заболеваний в спортивной среде // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.31-35
31.	Котова А.А.	3 к. 1 гр.	Лебедева О.Н.	Мотивация в спорте // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.35-39
32.	Крутова С.М.	2 к. 3 гр.	Землянко А.В.	Использование инновационных технологий в спортивной тренировке // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.39-43.
33.	Локтев А.А.	3 к. 6 гр.	Землянко А.В.	Современный спорт и социальные конфликты // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.43-46.
34.	Лысенко Д.Р.	4 к. 2 гр.	Красильни кова И.В	Дисциплина спортсмена как фактор достижения долгосрочных целей // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой. -Воронеж, ВГАС — С.47-50.
35.	Писарев	2 к.	Ярмонова	Психологические компетенции тренера в детско-

	а С.П.	3 гр.	А.А.	юношеском спорте // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.- Воронеж, ВГАС — С.56-59.
36.	Сыщенк о Д.Р.	3 к. 5 гр.	Ярмонова А.А.	Технология «тайм-менеджмент» в организации учебной деятельности студентов // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С. 59-63.
37.	Ташева П.С.	2 к. 5 гр.	Лебедева О.Н.	Тренировка вестибулярной устойчивости в тхэквондо // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.64-69
38.	Терехова М.И.	4 к. 3 гр.	Сергатски х Е.А...	Значение спортивного волонтерства в развитии спорта // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.69-72.
39.	Усенко В.С.	4 к. 2 гр.	Сложениц ына Л.В.	Физическая культура и спорт в жизни современного общества // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.72-75.
40.	Чесноко ва А.М.	3 к. 3 гр.	Гордеева Т.В.	Роль тренера в формировании личности гимнастки: психологические и педагогические аспекты // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.76-80
41.	Щукин А.В.	3 к. 3 гр.	Гомозов Р.А.	История развития пулевой стрельбы в России // Человек в мире спорта: сборник тезисов научного круглого стола студентов ФСПО ФГБОУ "ВГАС"/ под ред. Беспаловой.-Воронеж, ВГАС — С.80-85
42.	Минаков а Е.С.	4 к. 6 гр.	Лермонто ва Л.Ю.	Цветкова Марина, Минакова Екатерина, Зеленев Иван. Экспериментальное обоснование методики развития координационной подготовки волейболистов.
43.	Просвет ов И.А.	4 к. 6 гр.	Лермонто ва Л.Ю.	Чопоров Александр, Просветов Иван, Антипова Валерия. К использованию физических упражнений для развития выносливости у военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации

44.	Дорохов И.В.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Чопоров Александр, Дорохов Иван, Шишкина Елена. Изучение средств и методов развития выносливости у военнослужащих вооруженных сил Российской Федерации.
45.	Минаков а Е. С.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Ляшенко А. В., Минакова Е. С. Повышение уровня технико-тактических действий квалифицированных футболистов при розыгрыше стандартных положений // Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: Проблемы и перспективы развития», посвященной 80-летию победы в великой отечественной войне. Под ред. Горшковой С.В., Бородиной О.С., Миньковой К.А. – Ростов-на-Дону, – 2025. - 817 с.
46.	Дорохов И.В.	4 к. 6 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Ляшенко А. В., Дорохов И. В. Факторы, влияющие на эффективность технико-тактических действий футболистов при розыгрыше комбинаций со стандартных положений // Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития: Материалы VII Всероссийской научно-практической конференции «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: Проблемы и перспективы развития», посвященной 80-летию победы в великой отечественной войне. Под ред. Горшковой С.В., Бородиной О.С., Миньковой К.А. – Ростов-на-Дону, – 2025. - 817 с.

Таблица 17

Сведения об участии студентов ФСПО в конкурсах
научно-исследовательских работ

№ п/п	ФИО студента	курс, группа	ФИО научного руководителя	Название конкурса, дата и место проведения	Призовое место
1.	Щукин А.В.	3к. 1	Карпова С.С.	Международный конкурс «Здоровье. Спорт» Международный образовательный портал «Солнечный свет» 12.11.2025	1 место

		гр.			
2.	Комаристая А.П.	4к. 4 гр.	Карпова С.С.	Международный конкурс исследовательских работ Международный образовательный портал «Солнечный свет» 12.11.2025	1 место
3.	Пронин Н.П.	4 к.3 гр.	Карпова С.С.	Международный конкурс исследовательских работ Международный образовательный портал «Солнечный свет» 12.11.2025	2 место
4.	Трубаева А.А.	2 к.5. гр.	Карпова С.С.	Всероссийский конкурс исследовательских работ Образовательный портал «ФГОС онлайн» 17.04.2025	1 место
5.	Аксенова О.М, Колодяжны й Д.А., Шиловская В.В., Моисеев А.С., Шалымагин А.С.	3 к. 5 гр, 4 к.3 г.	Карпова С.С.	Всероссийская блиц-олимпиада «Мой Крым -Моя Россия», 19.03.2025 г.	1 место
6.	Барышников а А.А.	2 кур с 5 гру ппа	Лермонто ва Л.Ю.	VIII Международный конкурс научных и образовательных проектов “Я выбираю спорт” 2025/26 Название конкурсной работы: Доклад “Гигиена воды” Дата публикации: 17.09.2025	1 место
7.	Семибратов а М. А.	3 кур с 2 гру ппа	Лермонто ва Л.Ю.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Название конкурсной работы: Лечебная физическая культура при невритах. 1 место в номинации "Здоровье. Спорт".05.06.2025	1 место
8.	Пысина Мария Сергеевна	3 кур с 1 гру ппа	Лермонто ва Л.Ю.	VI Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов “ECO Life”, 2025/26 Название конкурсной работы: Реферат “Эколого-гигиенические свойства почвы”. Дата публикации: 05.11.2025	2 место

9.	Стешина Ирина Юрьевна	3 курс с 6 группа	Лермонтова Л.Ю.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Название конкурсной работы: «Алексей Петрович Доброславин - основоположник гигиены». 1 место в номинации "Здоровье. Спорт".06.11.2025	1 место
10.	Попкова Ангелина Сергеевна	3 курс с 6 группа	Лермонтова Л.Ю.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Название конкурсной работы: «Вклад Эрисмана в историю развития гигиены». 1 место в номинации "Здоровье. Спорт".06.11.2025.	1 место
11.	Герасимова Ксения Алексеевна	4 курс с 6 группа	Лермонтова Л.Ю.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Название конкурсной работы: «Традиция любительства и переход к профессиональному спорту: что потеряли, что приобрели». 1 место в номинации "Здоровье. Спорт". 24.11.2025	1 место
12.	Лапшинов Сергей Максимович	3 курс с 2 группа	Лермонтова Л.Ю.	Международный педагогический портал «Солнечный свет» Название конкурсной работы: «ЛФК при травмах в тхэквондо». 1 место в номинации "Здоровье. Спорт". 29.11.2025	1 место
13.	Краснопевцева К.Ю	1 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ "Вектор Науки-2025", 24.03.2025	3 место
14.	Будникова В.О.	1 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Всероссийский Конкурс научно-исследовательских работ "Вектор Науки-2025", 24.03.2025	3 место
15.	Иванова А.С.	3к. 4гр	Беспалова О.В.	Конкурс SPOTEST, обучающихся по программе СПО по направлению знаний; "Менеджмент"(16-17.04.2025)	3 место
16.	Клепова Д.М.	3к. 2 гр	Беспалова О.В.	Конкурс SPOTEST, обучающихся по программе СПО по направлению знаний; "Менеджмент"(16-17.04.2025)	3 место
17.	Жданова К.А.	3 к 5 гр.	Беспалова О.В.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	1 место

18.	Бобкина М.С.	3 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	2 место
19.	Снегирева К. В.	3 к. 2 гр.	Беспалова О.В.	Международная интернет-олимпиада "Солнечный свет"	1 место
20.	Лагуткин Алексей	2 к. 1 гр	Журавлев а Е.А.	I Всероссийский творческий конкурс в формате инфографики на английском языке «PIESTHAT BINDUS». Сроки проведения: 15.11.2024 – 25.12.2024 Итоги и награждение – февраль 2025 год.	3 место

Таблица 18

Сведения о выступлениях студентов ФСПО на конференциях и круглых столах

№ п/п	Название, дата и место проведения мероприятия	ФИО участника
1.	Региональный круглый стол «Наука – физической культуре и спорту», ВГПУ, 13 февраля 2025г	Краснопевцева К.Ю. 1 к. 2гр. научн. рук. Беспалова О.В. Мосунова Д.А. 1 к. 2гр. научн. рук. Карпова С.С Камардина К.В. 4 к. 1 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Шведова Т.М. 2к. 3 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Фетисова А.А. 2 к. 1 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Патрушева Е. В. 1к. 5 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Серова В.Е. 2 к. 1 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Пысина М.С. 2 к. 1 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Безрук С.Д. 2 к. 8 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Бобрешова Н. В. 2 к. 5 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Бражникова А.А. 2 к. 1 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.; Анисимов Н.Р. 2 к. 1 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.
2.	Студенческая научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», ВГАС, 20 марта 2025 г.	Бобрешова Н.В. 2 к. 5 гр. научн. рук. Лебедева О.Н.; Будникова В.О., 1 к. 2 гр. научн. рук. Карпова С.С.; Коломыцева П.А. 2 к. 6 гр. научн. рук. Ярмонова А.А.; Коннов М.В. 2 к. 6 гр., научн. рук. Землянко А.В.; Краснопевцева К.Ю. 1 к. 2 гр. научн. рук. Беспалова О.В.; Курганская А.С. 1 к. 2 гр. научн. рук. Красильникова И.В.; Лапшинов С.М. 2 к. 2 гр. научн. рук. Лебедева О.Н.; Малькова М.В., Снегирева К.В. 2 к. 4 гр. Кряккиева А.В. Мануковская С.А. 2 к. 6 гр. научн. рук. Ярмонова А.А.;

		<p>Нейштадт А.А. 2 к. 6 гр. научн. рук. Красильникова И.В.;</p> <p>Просветов И.А. 2 к. 6 гр. научн. рук. Карпова С.С.4</p> <p>Пысина М.С. 2 к. 6 гр. научн. рук. Беспалова О.В.;</p> <p>Сальников И.Е. 1 к. 2 гр. научн. рук. Кряккиева А.В.</p> <p>Сидельникова А.Е. 3 к. 1 гр. научн. рук. Иванова О.А.;</p> <p>Смирнов Р.А. 4 к. 2 гр. научн. рук. Лермонтова Л.Ю.;</p> <p>Ташева П.С. 1 к. 5 гр. научн. рук. Лебедева О.Н.;</p> <p>Шаптукаева Е.Х. 2 к. 2 гр. научн. рук. Землянко А.В.</p>
3.	<p>Научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодежи», Воронеж, ВГТУ, 15 апреля 2025г.</p>	<p>Зиновьева Е.Е. 3к.2гр. научн. рук. Бармин Г.В.</p> <p>Миронова Д.С. 4к. 2гр. научн. рук. Лермонтова Л.Ю.</p> <p>Карлышева А.С. 1к.2гр. научн. рук. Сергатских Е.А.</p> <p>Будникова В.О. 1 к. 2гр. научн. рук. Беспалова О.В.</p> <p>Пудикова Д.Г. 1 к. 2гр науч. рук. Карпова С.С.</p> <p>Сутормин Н.А 4 к. 6 гр. научн. рук. Гомозов Р.А.</p>
4.	<p>3-я Всероссийская научно-практическая конференция «Спорт, здоровье и физическая культура, в современном обществе»: перспективы развития, КГАУ им. И.И. Иванова (он-лайн)</p>	<p>Будникова В.О. 1 к. 2 гр. научн. рук. Беспалова О.В.</p>
5.	<p>Международный круглый стол «Современное физкультурное образование: обмен опытом», Воронежский государственный педагогический университет, 25 апреля 2025 г.</p>	<p>Андрейщев А. С. 2 курс 2 группа,</p> <p>Камардина К. В. 4 курс 1 группа</p> <p>Плетнев И. Ю. 4 курс 1 группа</p> <p>Мануковская С. А. 2 курс 6 группа</p> <p>Бобрешова Н. В. 1 курс 5 группа</p> <p>Любимова А. О. 2 курс 7 группа</p> <p>Барышникова А. А.1 курс 5 группа</p> <p>Золототрубова М. А. 1 курс 5 группа</p> <p>Ниль Н. А. 1 курс 5 группа</p> <p>Щукин А. В. 2 курс 1 группа</p> <p>Ташева П. С. 1 курс 5 группа</p> <p>Пешкова Ю. А. 4 курс 6 группа</p> <p>Сутормин Н. А. 4 курс 6 группа</p> <p>Потапов Д.П. 4 курс 6 группа</p> <p>Филатова А. В. 4 курс 6 группа</p> <p>научн. рук. Гомозов Р.А., Лермонтова Л.Ю.</p>
6.	<p>Региональный круглый стол «Физическая культура в</p>	<p>Щукин А.В., научн. рук. Гомозов Р.А.</p> <p>Будникова В.О. , науч рук. Беспалова О.В.</p>

	современном обществе: вызовы и перспективы», 2.10.2025, Воронежский государственный педагогический университет	Бутусова А.А., 2 к.2 гр, науч. рук. Сергатских Е.А. Дрожжина В.Н., 4 к. 2гр, научн. рук. Сорокина Е.В. Анисимов Н. Р., 3 к. 1 гр., науч. рук. Карпова С.С. Косматых Е.А., 1 к. 5 гр, науч. рук. Лермонтова Л.Ю. Бацунов И.В. 3 к., 2 гр., научн. рук Сергеева Т.Г. Солнышкина А.П., научн. рук. Бармин Г.В.
7.	II Региональная научно-исследовательская конференция «История развития Российского спорта», 4.11.2025, ФГБОУ ВО «ВГПУ»	Пысина М. С. 3 курс 1 группа Серова В.Е. 3 курс 1 группа Бражникова А.А. 3 курс 1 группа Фетисова А. А. 3 курс 3 группа Анисимов Н. Р. 3 курс 3 группа Мальцева А.А. 3 курс 6 группа Новикова В. И. 3 курс 6 группа Щукин А.В. 3 курс 3 группа Мануковская С.А. 3 курс 6 группа Барышникова А. А. 2 курс 5 группа Косматых Елизавета Алексеевна 1к.,5 гр. Голованова Дарина Владимировна 1к., 6 гр. Макарова Карина Александровна 1к., 6 гр. Роднищев Александр Яковлевич 1к., 6 гр. Ветохин Илья Андреевич 1к., 6 гр. Галасюк Флёрри-Фулженс Кадойевич 1к., 6 гр. Слащев Матвей Владимирович 1к., 6 гр. Косматых Елизавета Алексеевна 1к., 5 гр. научн. рук. Гомозов Р.А., Лермонтова Л.Ю.
8.	VII Всероссийская научно-практическая конференция для студентов, преподавателей, молодых ученых «Физическая культура и спорт в сфере профессионального образования: проблемы и перспективы развития», посвященной 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. 16-19 апреля 2025 года. ГБПОУ РО «РОСТОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ) ОЛИМПЕЙСКОГО	Дорохов Иван Валерьевич 4 курс 6 группа Минакова Екатерина Сергеевна 4 курс 6 группа научн. рук. Лермонтова Л.Ю.

	РЕЗЕРВА»	
9.	III ВСЕРОССИЙСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНО- ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ. ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ» 4 декабря 2025 г. Донецк	Титаев Леонид Сергеевич 4 курс 3 группа научн. рук. Лермонтова Л.Ю.
10.	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Мир спорта: взгляд молодых» 11-12 декабря 2025 г., г. Челябинск	Шерстяных Н. Н. 3 к. 5 гр. научный руководитель Карпова С.С.
11.	XIV научно-практическая конференция «Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно- научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта»	Фетисова А.А. 3 к.1 гр., науч. рук. Карпова С.С.
12.	Научный круглый стол студентов ФСПО ФГБОУ «ВГАС», 24 октября 2025 г.	Бахтина Ю.О. Науч. рук. Красильникова И.В Бобрешова Н.В. Науч. рук. Лебедева О.Н. Будникова В.О. Научный руководитель Беспалова О.В. Бутусова А.А. Научный руководитель Беспалова О.В. Валуйская С.А. Науч. рук. Красильникова И.В. Гундиенко С.А. Научный руководитель Бирюкова А.П. Жданова К.А. Научн. рук. Ярмонова А.А. Исайкина К.С. Науч. рук. Землянко А.В. Косматых Е.А. Науч. руководитель Лермонтова Л.Ю. Котова А.А. Научный руководитель Лебедева О.Н. Крутова С.М. Научный руководитель Землянко А.В. Локтев А.А. Научный руководитель Землянко А.В. Лысенко Д.Р. Науч. рук. Красильникова И.В. Любченко В.Н. Научный руководитель Карпова С.С. Писарева С.П. Научный руководитель Ярмонова А.А. Сыщенко Д.Р. Научный руководитель Ярмонова А.А.

		Ташева П.С. Научный руководитель Лебедева О.Н. Терехова М.И. Научный руководитель Сергатских Е.А. Усенко В.С. Научный руководитель Сложеницына Л.В. Чеснокова А.М. Научный руководитель Гордеева Т.В. Щукин А.В. Научный руководитель Гомозов Р.А.
13.	Региональный круглый стол «Спорт как основа укрепления общности народов», 12.11.2025 г. , Воронежский государственный технический университет	Щукин А.В., научн. рук. Гомозов Р.А. Часовникова В.А. , науч рук. Беспалова О.В. Краснинкова В.Н., 2 к.2 гр, науч. рук. Сергатских Е.А. Серова В. Е., 3 к. 1 гр., науч. рук. Карпова С.С. Нейштадт А.А., 4 к.2 гр, науч. рук. Лермонтова Л.Ю. Дрожжина В.Н. 4к., 2 гр., научн. рук Сергеева Т.Г. Клепова Д.М., научн. рук. Бармин Г.В.
14.	Всероссийская студенческая научно- практическая конференция «Мир спорта: взгляд молодых» 11-12 декабря 2025 г., г. Челябинск	Шерстяных Н.Н., науч.рук. Карпова С.С.

9.7 Воспитательная работа

Воспитательная работа на факультете СПО ведется в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерации (Письмо от 27.07.2021 г. № НН-62/06 О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования) на факультете были разработаны Рабочие программы воспитания включающие календарный план по каждой специальности, ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся (ЛР) в процессе обучения на факультете.

Календарный план ВР факультета СПО на 2024-2025 учебный год включает в себя организацию ежемесячной деятельности по всем основным направлениям:

- чувства патриотизма,
- гражданственности,
- уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
- уважение к закону и правопорядку,
- уважение к труду человека,
- уважение к старшему поколению, взаимного уважения,
- бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
- отношение к природе и окружающей среде,
- бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, (ст. 2, п. 2. ФЗ-273), что и является главными задачами педагогического коллектива в достижении поставленной цели в 2024 -2025 учебном году.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется обучающимся из числа «группы риска».

Действует система информационной поддержки – мероприятий, которые получают широкое освещение в городских и областных средствах массовой информации, социальной сети ВКонтакте. Создан информационный блок в социальной сети ВКонтакте для размещения внеклассных, социально-педагогических мероприятий.

С целью развития у студентов потребности в здоровом образе жизни реализуются различные мероприятия по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения:

- беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, юристов, кураторов;

- выпуск стенных газет, плакатов презентаций антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности. На встречи приглашаются представители ГУ МВД России по Воронежской области, областного наркологического диспансера, центра по профилактике СПИД и ИЗ, центра репродукции и планирования семьи. Студентам демонстрируются видеофильмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в Воронежской области и Российской Федерации.

На факультете ежегодно ведется анализ состояния воспитательной работы со студентами. Одной из составляющих мониторинга воспитательной деятельности является изучение отношения студентов к различным видам воспитательного воздействия и степени их участия в мероприятиях, имеющих воспитательную направленность.

Активно ведётся работа в психолого-педагогической деятельности, которая осуществляется при содействии педагога-психолога академии Сорокиной Е.В. в следующих направлениях:

- Психологическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов;
- Обеспечение психологической поддержки семье в формировании личности студентов;
- Психологическое консультирование студентов факультета;
- Психологическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов;
- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

В рамках реализации федерального проекта Министерства просвещения России еженедельно кураторами групп факультета проводятся внеурочные занятия: «Разговоры о важном», в соответствии с рабочей программой.

Организована работа кураторов групп по социальным направлениям:

- Контроль за своевременным выполнением заданий студентами, относящимися к категории: «Дети – сироты», «Ребенок-инвалид», «Группа риска».

- Информирование родителей неуспевающих студентов.
- Оперативное взаимодействие с родителями студентов с целью контроля благополучия ситуации.
- Взаимодействие с преподавателями с целью профилактики неуспеваемости студентов и своевременным выполнением заданий.
- Индивидуальная работа с родителями студентов и учащимися «Группы риска».
- Индивидуальная работа с учащимися, относящимися к категории: «Дети – сироты», «Ребенок-инвалид», «Группа риска».

На постоянной основе на факультете существует студенческий актив, который увеличивается из года в год. Так, например в 2021-2022 учебном году в его состав входило 40 студентов, в 2023-2024 учебном году – 85 студентов, а в 2024-2025 учебном году – 90 человек.

В течении учебного года студенты факультета принимали активное участие в областных, городских и районных мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах, проектах, в волонтерском движении (таблица 19).

Таблица 19

Мероприятия воспитательной направленности, проведенные в 2025 году

№ т/п	Наименование	Сроки
СЕНТЯБРЬ		
1.	Торжественное открытие нового учебного года в ФГБОУ ВО «ВГАС»	02.09.
2.	«Разговоры о важном», посвященные разговору об образе будущего России.	02.09.
3.	Участие во всероссийской акции «Капля жизни», посвященной памяти жертв трагедии в г. Беслан	03.09.
4.	«Разговоры о важном», приуроченные к 120-летию образования информационного агентства ТАСС.	09.09.
5.	Открытый урок по теме: «Вредные привычки и их профилактика».	11.09.
6.	Внеклассная беседа о толерантности для студентов.	12.09.
7.	Сбор и сдача макулатуры студентами ВГАС.	13.09.
8.	Волонтеры ВГАС помогли в организации и проведении областного фестиваля Здорового Образа Жизни.	14.09.
9.	«Разговоры о важном» на тему «Дорогами России».	16.09.
10.	Встреча студентов с основателем Благотворительного фонда социальной помощи и адаптации для людей с диагнозом ДЦП и другими ограниченными возможностями здоровья «Путь к мечте» Гопиенко Ольгой Николаевной.	17.09.
11.	Встреча с Героем России, летчиком, старшим лейтенантом Петром Каштановым.	20.09.
12.	«Разговоры о важном» на тему: «Путь зерна».	23.09.
13.	Встреча профилактического антинаркотического характера в рамках ежегодного «Месячника по профилактике негативных явлений в студенческой среде».	24.09.
14.	Студенты факультета СПО ВГАС приняли участие в соревнованиях по лёгкой атлетике в качестве волонтеров.	25.09.
15.	Выборы председателя и президиума студсовета.	27.09.
16.	«Разговоры о важном», посвященные воссоединению Донецкой и Луганской Народных Республик, а также Запорожской и Херсонской областей с Российской Федерацией.	30.09.
ОКТАБРЬ		

17.	Студенты ВГАС стали волонтерами на Воронежских областных соревнованиях по тхэквондо	01.10.
18.	Студенты и преподаватели факультета СПО ВГАС приняли участие в качестве волонтеров на Областные соревнования спорта ЛИН.	02.10.
19.	Внеклассное мероприятие "Великие педагоги XX века".	04.10.
20.	"Разговоры о важном" на тему: "Легенды о России".	07.10.
21.	Встреча студентов с Почетным работником воспитания и просвещения РФ, призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года - 2022», учителем высшей квалификационной категории МБОУ «СОШ №102» Антроповой Ольгой Геннадьевной.	07.10.
22.	Студенты факультета СПО ВГАС приняли участие в межвузовском студенческом научном круглом столе "Физическая культура и спорт - основы здоровой нации", приуроченном к Году семьи в России.	10.10.
23.	Лекция на тему правил дорожного движения и безопасного использования самокатов.	12.10.
24.	«Разговоры о важном» со студентами обсуждали актуальные вопросы: с какого возраста можно считать человека взрослым? Существует ли четкая граница взрослости?	14.10.
25.	Спартакиада «Быстрее, Выше, Сильнее»	16.10.
26.	Педагог-психолог Сорокина Елена Викторовна со студентами факультета СПО провела коммуникативный тренинг "Интервью".	17.10.
27.	Профилактическая игра "Дружба и единение - сила против экстремизма" в ФГБОУ ВО в Воронежском государственном аграрном университете имени императора Петра I.	18.10.
28.	«Разговоры о важном» на тему «Как создать крепкую семью. День отца. День матери».	21.10.
29.	Встреча студентов с выпускником ВГАС (ВГИФК), мастером спорта международного класса, одним из ведущих специалистов в области АФК Максимовым М. Е.	22.10.
30.	Мастер-класс по оказанию первой помощи для студентов 4 курса АФК	24.10.
31.	Студенческий научный круглый стол "Человек в мире спорта"	24.10.
32.	Посвящение в студенты ВГАС - 2025!	25.10.
33.	Мероприятие «Реальная жизнь лучшая игра».	30.10.
НОЯБРЬ		
34.	Встреча со студентами, в рамках мероприятия «Герой нашего времени».	07.11.
35.	Студенты факультета СПО приняли участие в образовательно-воспитательном мероприятии об использовании средств АФК в физической реабилитации лиц с ОВЗ и участников СВО.	08.11.
36.	Встреча студентов ВГАС и ветеранов боевых действий в рамках мероприятия «Герой нашего времени».	08.11.
37.	Разговоры о важном на тему: «Твой вклад в общее дело»	11.11.
38.	Педагог-психолог Е.В. Сорокина совместно с психологом Российского Красного Креста г. Воронеж Еленой Прибытковой, провели со студентами факультета СПО тренинг личностного роста "Пойми себя".	14.11.
39.	Разговоры о важном, тема посвящена искусственному интеллекту и его влиянию на жизнь современных людей.	18.11.
40.	Студенты факультета СПО ВГАС стали участниками III Ежегодной всероссийской просветительской акции "Военно-патриотический диктант".	18.11.
41.	Товарищеские спортивные соревнования, привязанные ко Дню преподавателя высшей школы.	18.11.
42.	Студенты факультета СПО ВГАС приняли участие в студенческой научно-практической конференции в БУ ВО "ЦКРИ " Семь ступеней" "Актуальные вопросы реабилитации XXI век: традиции и инновации".	20.11.

43.	Студенты и преподаватели факультета СПО ВГАС приняли участие в качестве волонтеров в Областных соревнованиях по плаванию (спорт ПОДа, спорт глухих, спорт слепых, спорт ЛИН).	21.11.
44.	Студенты факультета СПО посетили Воронежский областной художественный музей им. И.Н. Крамского	22.11.
45.	Студенты факультета СПО посетили Воронежскую областную универсальную научную библиотеку им. И.С. Никитина, где прошла поэтическая встреча в рамках проекта «Поэты – России» при поддержке Президентского фонда культурных инициатив.	26.11.
46.	Для студентов факультета СПО прошло мероприятие на тему: "Профилактика нарушений психологического благополучия современной молодежи."	29.11.
47.	Антикоррупционный молодежный конкурс на лучший плакат и видеоролик «Молодежь против коррупции».	29.11.
ДЕКАБРЬ		
48.	Разговоры о важном на тему: Развитие у обучающихся представлений о ценностно-деятельном отношении к волонтерской деятельности как форме социального служения.	03.12.
49.	Студенты встретились с врачом-эпидемиологом Воронежского центра по борьбе со СПИД Богатовой Ириной Сергеевной.	03.12.
50.	Посещение экскурсии студентами факультета СПО «Осознанное потребление» - посвящена актуальной экологической проблеме - утилизации мусора.	06.12.
51.	Педагог-психолог Елена Викторовна Сорокина провела со студентами 1 курса тренинг «Я И МОИ ПРОБЛЕМЫ».	09.12.
52.	Разговоры о важном, приуроченные к Дню Героев Отечества.	09.12.
53.	Волонтеры ВГАС оказали помощь в проведении турнира по мини футболу среди детей с интеллектуальными нарушениями "Кубок дружбы".	08.12.
54.	Внеурочное открытое занятие, посвященное Дню Конституции.	12.12.
55.	Студенты 1 курса факультета СПО «ВГАС» посетили театр кукол «Шут».	12.12.
56.	В рамках проекта «Разговоры о важном», педагоги факультета СПО поговорили со студентами о правотворческой деятельности, осуществлении нормативного правового регулирования в России, о возможностях проявления гражданами законодательных инициатив.	17.12.
57.	Студенты 1 и 2 групп первого курса факультета СПО с преподавателем посетили музей И.А. Бунина	20.12.
58.	Студенческий зимний бал.	22.12.
59.	Волонтеры факультета СПО ВГАС помогли в организации "Новогоднего" турнира по тхэквондо МФТ, в котором приняли участие 610 спортсменов Воронежской области.	22.12.
60.	На факультете СПО ВГАС прошло занятие «Одна страна – одни традиции» из цикла встреч «Разговоры о важном», в рамках которого студенты поговорили о традиции празднования Нового года.	23.12.
ЯНВАРЬ		
61.	На факультете СПО прошло занятие "День студента" из цикла встреч "Разговоры о важном".	20.01.
62.	Конкурс чтецов "212", приуроченный к 82 годовщине освобождения г. Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.	22.01.
63.	Возложение цветов в честь 82 годовщины освобождения г. Воронежа от немецко-фашистских захватчиков к вечному огню на площади Победы.	25.01.
64.	Кураторские часы из цикла «Разговоры о важном», приуроченные к году защитника Отечества.	27.01.
65.	Волонтерская акция. Студенты собрали макулатуру, а на вырученные деньги купили корм для бездомных животных.	28.01.
66.	На факультете СПО ВГАС прошли кураторские часы, посвященные международному Дню памяти жертв Холокоста. В этом году она посвящена 80й годовщине освобождения Красной армией лагеря смерти Аушвиц 27	30.01.

	января 1945 года и включена в официальную программу празднования 80-летия Великой Победы.	
ФЕВРАЛЬ		
67.	Акция по сбору скворечников в честь 46-летия ВГАС.	03.02.
68.	Занятие на тему: «Бизнес и технологическое предпринимательство» из цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном».	03.02.
69.	В рамках акции «Чистое поколение» Марина Михайловна Вохмянина психолог областного клинического наркологического диспансера провела со студентами ВГАС беседу и продемонстрировала фильм о вреде наркозависимости.	04.02.
70.	Студенты факультета СПО ВГАС, посетили Воронежскую областную универсальную научную библиотеку имени И. С. Никитина, где состоялась презентация эколого-краеведческого проекта «Воронежская губерния в лицах».	04.02.
71.	Мероприятие из цикла «Основы безопасности и защиты Родины». Студенты академии стали участниками встречи с Александром Ивановичем Воронцовым — заместителем председателя постоянной комиссии по экологии и природопользованию, членом фракции «Единая Россия» в Воронежской городской Думе.	06.02.
72.	Участие в мероприятии «Война. Победа. Память» в библиотеке №2 им. А.В. Кольцова.	06.02.
73.	Волонтеры ВГАС на Открытом Первенстве Воронежской области по спортивной гимнастике.	07.02.
74.	Занятие из цикла "Разговоры о важном" на тему "Арктика - территория развития".	10.02.
75.	Участие в работе Регионального студенческого научного круглого стола "Наука – физической культуре и спорту".	13.02.
76.	Областная акция «Красный тюльпан».	14.02.
77.	Внеурочное занятие "Разговоры о важном". "Что значит служить Отечеству? 280 лет со Дня рождения Федора Ушакова". Занятие приурочено к Дню защитника Отечества.	18.02.
78.	Встреча, посвященная "Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества" с Сергеем Николаевичем Монастыревым.	19.02.
79.	Волонтеры ВГАС на Областных соревнованиях по спортивной и художественной гимнастике по программе Специальной Олимпиады.	20.02.
80.	Участие в городском празднике «Необъятен и велик могучий русский наш язык», посвящённого Дню родного языка.	20.02.
81.	Участие в «Мужские игры ВГАС».	20.02.
82.	Участие в Международной спортивно-патриотическом мероприятии " Будь здоров - Закаляйся".	22.02.
83.	«Разговоры о важном», посвященные нашей малой родине, Воронежской области.	24.02.
84.	Студенты ВГАС совместно с преподавателями посетили спектакль «Дорогая Елена Сергеевна».	26.02.
85.	Участие в праздновании Масленицы.	27.02.
86.	Психолог Елена Викторовна Сорокина провела тренинг со студентами факультета СПО на тему «Семья — это любовь!»	28.02.
МАРТ		
87.	Профилактическое мероприятие "Гигиена сна".	04.03.
88.	Волонтеры ВГАС на Областных соревнованиях по программе Специальной Олимпиады по футболу.	16.03.
89.	Волонтеры ВГАС на Областных соревнованиях по спорту лиц с поражением ОДА (бочча).	18.03.
90.	"Разговоры о важном", посвящённые Дню воссоединения Крыма и Севастополя с Россией. 100-летию Артека.	18.03.
91.	Патриотический конкурс чтецов, посвящённый Дню воссоединения Крыма с	18.03.

	Россией.	
92.	Студенческая научно-практическая конференция «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА, СПОРТ И ЗДОРОВЬЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ».	20.03.
93.	Участие в игре "1418" - самой массовой интеллектуальной исторической онлайн-игре, посвящённой событиям Великой Отечественной войне.	20.03.
94.	Волонтеры ВГАС на чемпионате и первенстве Воронежской области по тхэквондо МФТ.	23.03.
95.	Экскурсия в Региональный центр консервации и реставрации библиотечных фондов Воронежской областной универсальной научной библиотеки им. И.С. Никитина.	26.03.
96.	Экскурсия в дом-музей И.С. Никитина, где открылась литературно-документальная выставка «Некогда известный русский романист Эртель», приуроченная к 170-летию со дня рождения А.И. Эртеля.	28.03.
97.	Тренинговое занятие на тему "Психология успешных людей" для студентов 2 курса.	28.03.
98.	«Неделя иностранных языков»	29.03.
99.	Разговоры о важном на тему: «Служение творчеством. Зачем людям искусство?»	31.03.
АПРЕЛЬ		
100.	Просмотр документального фильма «Дело о геноциде. Воронежская область», подготовленного прокуратурой Воронежской области.	08.04.
101.	Волонтеры ВГАС на Первенстве Воронежской области по спорту лиц с поражением ОДА, спорту слепых, спорту глухих, спорту ЛИН.	09.04.
102.	Мероприятие на тему «Воронеж Космический», в котором приняли участие студенты факультета СПО.	09.04.
103.	Участие в общегородском субботнике.	12.04.
104.	Участие в «Улетной зарядке».	12.04.
105.	Участие в научно-практической студенческой конференции «Физическая культура, спорт и здоровье студенческой молодёжи».	15.04.
106.	«Разговоры о важном», посвященные теме «Гражданская авиация России».	16.04.
107.	«Разговоры о важном», посвященные теме «Медицина России».	23.04.
108.	Участие в международном круглом столе на тему: "Современное физкультурное образование: обмен опытом".	25.04.
109.	Мероприятие "Психологический портрет личности успешного спортсмена и тренера".	25.04.
110.	«Разговоры о важном» на тему «Что такое успех?».	28.04.
МАЙ		
111.	Концертная программа, посвящённая Дню Победы.	05.05.
112.	Акция "Свеча памяти".	06.05.
113.	Торжественная линейка около, посвященная 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, возложение цветов к вечному огню на Площади Победы.	07.05.
114.	«Битва хоров», посвященная 80-летию Великой Победы.	15.05.
115.	Акция «Послевоенный дворик».	15.05.

На высоком педагогическом уровне осуществляется кураторство в группах, проводятся кураторские часы по плану воспитательной работы факультета СПО. Кураторы групп регулярно посещают студентов, проживающих в общежитии. На протяжении всего периода обучения проводятся родительские собрания, беседы со студентами, родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и оплаты за обучение. Осуществляется совместная работа с органами опеки по актуальным вопросам в работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами.

Можно констатировать, что созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность носит системный характер и соответствует современным требованиям воспитания молодежи.

9.8 Спортивная и физкультурно-массовая работа

На факультете СПО обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта.

Мастера спорта РФ - 37, КМС - 120, спортивные разряды имеют 294 студента, из них 101 – первый разряд, 193 - массовый разряд (таблица 20).

Таблица 20

Квалификация студентов ФСПО

Курс	Квалификациям			
	М.р	I	КМС	МС
I	65	28	38	13
II	59	29	37	11
III	28	24	24	8
IV	41	20	21	5
Всего	193	101	120	37

Неоднократные призёры и победители первенства России и всероссийских соревнований: Дорофеев Кирилл, Дорофеев Максим (всестилевое каратэ), Грошенко Константин и Богатилов Артем (мккау тау), Терехов Данила (универсальный бой); Котова Анастасия, Любченко Виктория, Титова Олеся (Ушу-Саньда), Мальцева Аделина, Злобина Анна (вольная борьба); и др.

Повысили уровень спортивного мастерства в 2025 учебном году:

Чеснокова Алла Максимовна присвоено звание «Мастера спорта России» по художественной гимнастике.

Сукова Александра Витальевна – присвоено звание «Мастера спорта России» по художественная гимнастика

Лисова Евгения Александровна– присвоено звание «Мастера спорта России» по художественная гимнастика

Также студенты ФСПО входят в основной состав команд Академии для участия в различных студенческих соревнованиях, в том числе Межвузовской Универсиаде Воронежской области.

Спортсменам высокой квалификации создаются оптимальные условия для совмещения учебных занятий и тренировочных мероприятий. Таким студентам предоставляется индивидуальный график обучения.

Студенты ФСПО члены сборных команд России:

1. Аксенова Софья Вячеславовна – тхэквондо
2. Куницина Милана Кирилловна – тхэквондо
3. Красникова Валерия Николаевна – тхэквондо
4. Злобина Анна Сергеевна –вольная борьба
5. Сукова Александра Витальевна –художественная гимнастика

6. Дорофеев Кирилл Александрович – всестилевое каратэ
7. Пентелейчук Екатерина Андриановна – ММА
8. Янкович Александр Алексеевич – Джиу-Джитсу
9. Варсанян Арина Арменовна – Бокс
10. Любченко Виктория Николаевна – Ушу Сальда
11. Кудрявцев Никита Сергеевич – прыжки в воду
12. Анисимов Никита Романович – кикбоксинг
13. Зверев Дмитрий Владиславович – УШУ
14. Пономарёв Матвей Павлович – футбол (глухие)
15. Котова Анастасия Александровна – УШУ
16. Саратова Анастасия Максимовна – плавание
17. Титова Олеся Эдуардовна – УШУ
18. Лапшинов Сергей Максимович – тхэквондо

Студенты ФСПО принимают активное участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Успешно сдавшим вручены значки.

Преподаватели ФСПО активно принимали участие в спортивных мероприятиях: Лермонтова Лилия Юрьевна (Лыжня России), Акопян Ирина Александровна, Паукова Татьяна Николаевна (Кросс Нации), Попова Кристина Геннадьевна, Ткаченко Яна Валерьевна, первенство ФГБОУ ВО ВГАС по пулевой стрельбе, настольному теннису.

Проведены следующие спортивные мероприятия: турниры и товарищеские матчи по баскетболу, стритболу, волейболу, шашкам (таблица 21).

Таблица 21

Спортивные мероприятия проведенные на факультете СПО в 2025 году

январь		
1	День российского студенчества всероссийская акция «Зачетный студзабег»	25 января 2025
февраль		
2	«Футзал в ссузы»	Февраль 2025
3	Товарищеский матч по баскетболу, посвященный дню Защитника Отечества, среди студентов 1 курса 1 и 6 групп	19 февраля 2025
4	Участие в Мужских Играх ВГАС	20 февраля 2025
март		
5	Товарищеский матч по баскетболу, среди студентов 1 курса 1 и 7 групп	19 марта 2025
апрель		
6	Финал футзал в ссузы	2-12 апреля 2025
7	Участие в первенстве ФГБОУ ВО ВГАС по пулевой стрельбе, посвященному Дню Победы	24-25 апреля 2025
май		
8	Товарищеский матч по баскетболу, среди студентов 1 курса «АФК» ФСПО	20 мая 2025

сентябрь		
9	фестиваль ГТО, приуроченного к Международному дню студенческого спорта	25 сентября 2025
10	СТУДзаБЕГ 2025	25 сентября 2025
октябрь		
11	Товарищеский матч по баскетболу, среди студентов 2 курса 1 и 3 групп	24 октября 2025
12	Товарищеский матч по баскетболу, среди студентов 2 курса 6 и 7 групп	28 октября 2025
ноябрь		
13	Турнир по шашкам среди студентов ФСПО 2 курс ФК	03 ноября 2025
14	Товарищеский матч по баскетболу среди студентов 2 курса АФК	11 ноября 2025
декабрь		
15	Новогодний турнир по настольному теннису ФГБОУ ВО ВГАС	15-16 декабря 2025

9.9 Общественная работа

Штатные преподаватели факультета СПО выполняли общественную работу (таблица 22).

Таблица 22

Распределение поручений педагогического состава ФСПО

№ п/п	ФИО	Поручения педагогического состава ФСПО
1.	Бармин Г.В.	Волонтерская деятельность
2.	Беспалова О.В.	ПЦК ОП, ФК/АФК; Отв. за НИР и НИРС ФСПО, мобилизация студентов и сотрудников в период проведения выборных и иных общественно значимых мероприятий
3.	Бирюков П.А.	Образовательная платформа Юрайт, подключение студентов; система управления обучением MOODLE подключение студентов
4.	Буракова И.В.	Учебно-методическая работа, посещение УМС
5.	Гордеева Т.В.	Воспитательная работа
6.	Иванова О.А.	Мобилизация студентов и сотрудников в период проведения выборных и иных общественно значимых мероприятий
7.	Карапузова И.А.	Мобилизация студентов и сотрудников в период проведения выборных и иных общественно значимых мероприятий, посещение УМС
8.	Карпова С.С.	Отв. за НИР ФСПО
9.	Кряккиева А.В.	ПЦК Общеобразовательный цикл
10.	Лермонтова Л.Ю.	ПЦК ПМ АФК

11.	Мокроусова Д.А.	ПЦК ПМ АФК, ОП АФК БИН
12.	Паукова Т.Н.	ПЦК ПМ ФК, ОП ФК (БИН)
13.	Попова К.Г.	Спортивная работа
14.	Сергеева Т.Г.	ПЦК ОГСЭ, СГ
15.	Чернева И.В.	Социальная работа
16.	Ярмонова А.А.	Волонтерская деятельность

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период времени, необходимо отметить возросшую активность педагогов и студентов в образовательной, учебной, научно-исследовательской деятельности, а также в спортивной и воспитательной работе.