

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА"

Задания для самостоятельной работы для студентов
факультета заочного обучения по английскому языку

Смотрова И.В.
Сложеницына Л.В.

ВОРОНЕЖ

2016

Предисловие

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов 1 курса заочного обучения ВГИФК. Заочная система обучения предусматривает, главным образом, самостоятельную работу студентов с учебной литературой. Основной целью заочной формы обучения студентов английскому языку в неязыковом вузе является формирование умения читать и извлекать информацию из иностранной литературы по специальности.

Обучение иностранному языку на заочном отделении неязыкового вуза предполагает следующие формы занятий:

- самостоятельная работа студентов с учебно-методической литературой (см. список рекомендуемой литературы);
- выполнение перевода аутентичного текста по специальности в объеме 10000 печ. знаков
- выполнение контрольных работ;
- аудиторные занятия, проводимые с преподавателем;
- итоговый контроль в форме экзамена по окончании курса обучения иностранному языку.

Курс включает выполнение двух контрольных работ и завершается экзаменом. Начинать работу надо с изучения краткого фонетического курса и правил чтения в английском языке. Грамматический материал студент должен проработать самостоятельно и закрепить выполнением контрольных заданий. Для самостоятельной работы по изучению иностранного языка студент – заочник может пользоваться учебниками для вузов заочного или очного обучения. Для повторения правил чтения и грамматики студент может использовать материал Приложения данного пособия.

При подготовке к выполнению контрольной работы необходимо усвоить основные грамматические темы:

- глаголы «быть» и «иметь»;
- местоимения (личные, притяжательные, возвратные, указательные, неопределенные);
- существительное (единственное и множественное число, артикль, притяжательный падеж);
- степени сравнения имен прилагательных;
- оборот «there is / there are»;
- времена группы Simple (Present, Past, Future);
- времена группы Continuous (Present, Past, Future);
- времена группы Perfect (Present, Past, Future);
- предлоги;

После изучения курса студент заочного отделения должен уметь распознавать основные грамматические конструкции при работе с текстом (времена, залоги, типы вопросов, модальные глаголы, неличные формы глагола), уметь перевести незнакомый текст со словарем, распознавать значения слов по контексту, вести беседу с преподавателем на устные темы.

Порядок выполнения и оформления контрольных работ

Контрольную работу следует выполнять в отдельной тетради.

На обложке тетради необходимо указать фамилию, имя и отчество; курс; специальность; номер контрольной работы; вариант студента. Контрольная работа должна выполняться аккуратным, четким почерком, ответы на задания следует давать в развернутом виде. При выполнении контрольной работы необходимо переписать условия заданий и английский текст, оставляя поля для замечаний преподавателя. Задания должны быть представлены в той же последовательности, в которой они даны в контрольной работе. Допускается наличие только общепринятых сокращений. Выполненная контрольная работа **приносится студентом на практические занятия по иностранному языку во время сессии**. Если студент допустил в работе ошибки, он должен их исправить в той же тетради, учитывая рекомендации преподавателя, проверившего его работу. На экзамене студент должен ответить на вопросы преподавателя по материалу контрольных работ.

Контрольная работа, выполненная не полностью или не отвечающая предъявляемым к ней вышеперечисленным требованиям, не засчитывается.

Структура и содержание экзамена:

- письменный перевод специального текста со словарем (600 печатных знаков – 40 минут);
- беседа по одной из устных тем .

Грамматический материал проверяется в форме контрольных упражнений или тестов.

I СЕМЕСТР ГРАММАТИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ

1. Особенности произнесения гласных звуков английского языка. Изменения значения слова в зависимости от долготы и краткости гласного. Особенности произнесения согласных звуков английского языка.

2. Простое распространенное предложение; прямой порядок слов повествовательного предложения в утвердительных и отрицательных формах; обратный порядок слов вопросительного предложения.

3. Спряжение глаголов to be, to have в Present, Past и Future Indefinite.

4.оборот there is (are).

5. Времена группы Indefinite в действительном залоге.

6. Множественное число имен существительных. Выражение падежных отношений в английском языке с помощью предлогов, окончания 's и порядка слов.

7. Повелительное наклонение и его отрицательная форма.

8. Степени сравнения имен прилагательных и наречий.

9. Местоимения: личные, притяжательные, вопросительные, указательные, относительные.

10. Времена группы Continuous в действительном залоге.

11. Времена Perfect в действительном залоге.

12. Словообразование – основные суффиксы и префиксы. Использование слов, одинаковых по форме, но представляющих собой различные части речи.

13. Артикли и предлоги как показатели имени существительного и его падежных отношений.

14. Вспомогательные глаголы как средство образования временных форм.

15. Типы вопросов.

1. Краткие теоретические положения:

Множественное число существительных в английском языке.

Исчисляемые существительные могут иметь форму единственного числа, если речь идёт об одном предмете, и множественного числа, если речь идёт о двух или более предметах. Форма множественного числа у большинства исчисляемых существительных образуется с помощью суффикса "-s (-es)", например:

a book - books a table - tables

a bridge - bridges a boy - boys

В английском языке есть небольшое количество существительных, которые образуют форму множественного числа не по общему правилу:

Исключения:

Единственное число	Множественное число	Перевод
man	men	мужчины, люди
woman	women	женщины
mouse	mice	мыши
tooth	teeth	зубы
foot	feet	ступни, ноги
child	children	дети
ox	oxen	быки
goose	geese	гуси
sheep	sheep	овцы
deer	deer	олени
swine	swine	свиньи

Существительные, оканчивающиеся на "-f/-fe", во множественном числе пишутся с "-ves". Если слово в единственном числе оканчивается на "-o", то к нему во множественном числе прибавляется суффикс "-es". Если же

слово оканчивается на "-у" с предшествующим согласным, то во множественном числе к нему прибавляется суффикс "-es", а буква "у" переходит в "i", например: leaf – leaves, life – lives, tomato - tomatoes

Negro – Negroes, army – armies, family - families

Неисчисляемые существительные имеют только форму единственного числа и согласуются только с глаголами в единственном числе:

Her hair is blond. Волосы у неё светлые.

The money is on the table. Деньги лежат на столе.

Имеются существительные, которые напротив, употребляются только в форме множественного числа. К ним относятся слова, обозначающие предметы, состоящие из двух частей: trousers - брюки, braces - подтяжки, scissors - ножницы, glasses - очки, или собирательные существительные: troops - войска, goods - товары, clothes - одежда, police - полиция, people - люди. Такие существительные согласуются только с глаголом во множественном числе.

Личные местоимения

I - я you - ты, вы, Вы he - он (о человеке) she - она (о человеке) it - он, она, оно (не о человеке) we - мы they - они	me - мне, меня you - тебе, вам, вас him - его, ему, им her - её, ей it - его, ему, ей us - нас, нам them - их, им
---	---

Притяжательные местоимения

my - мой your - твой, ваш his - его her - её its - его, её our - наш their - их	mine - мой yours - твой, ваш his - его hers - её its - его, её ours - наш theirs - их
---	---

Примечание.

Местоимение **it** обычно заменяет ранее употреблённое существительное в единственном числе, не обозначающее человека:

wind / dog / lake = it (= он / она / оно).

Местоимение **you** требует сказуемого в форме множественного числа, каким бы способом оно ни передавалось на русский язык (ты, вы, Вы).

You are a student. Вы (ты) - студент. You are students. Вы - студенты.

Местоимения this / these, that / those: Местоимения this (этот) и that (тот) имеют формы мн.числа, соответственно: these (эти) и those (те). Если

эти местоимения в предложении выполняют функцию подлежащего, то при грамматическом анализе предложения нужно искать сказуемое в соответствующем числе. В этом случае these обычно переводится - они.

These elements are called metals. Эти элементы называются металлы.

These are alike in Они схожи в том, что

Местоимения that / those употребляются также как слова-заместители тех существительных, которые были употреблены ранее. Главным признаком такого употребления является наличие предлога (обычно of) или причастия после that / those.

The climate of Great Britain is much like that of the Baltic republics. Климат Великобритании очень схож с климатом республик Прибалтики.

Слово that также может является относительным местоимением или союзом со значением "что / который / то, что", если оно находится перед придаточным предложением.

Copernicus proved that the Earth goes round the Sun. Коперник доказал, что Земля вращается вокруг Солнца.

Образование количественных и порядковых числительных.

В английском языке, так же как и в русском числительные делятся на количественные числительные (Cardinal Numerals) и порядковые числительные (Ordinal Numerals).

Образование количественных числительных

1. Количественные числительные от 13 до 19 включительно образуются прибавлением суффикса -teen к соответствующим названиям единиц первого десятка: four- fourteen, seven-seventeen.

2. Названия количественных числительных, обозначающих десятки, образуются добавлением суффикса -ty к названиям единиц: six-sixty, seven-seventy.

3. Десятки с единицами образуются таким же способом, как и в русском языке: 22 twenty-two; 48 forty-eight.

4. При обозначении количественных числительных разряды многозначных чисел разделяются запятой: 7,000; 5,550,000.

5. Между сотнями (или тысячами и миллионами) следующими за ними десятками (или единицами, если нет десятков) в любом разряде всегда ставится союз and: 246 two hundred and forty-six; 5,050 five thousand and fifty; 3,525,250 three million five hundred and twenty-five thousand two hundred and fifty.

6. Числительные 100; 1,000; 1,000,000 употребляют с неопределенным артиклем или с числительным one: 100 a hundred / one hundred; 1,002 a thousand and two / one thousand and two.

7. Числительные hundred, thousand, million не принимают окончания -s во множественном числе: three hundred; four thousand; five million.

8. Существительное, которое следует за числительным, употребляется без предлога и соответствует в русском языке существительному в родительном падеже: three thousand books три тысячи книг; ten students десять студентов.

Образование порядковых числительных

1. Порядковые числительные образуются прибавлением суффикса -th к количественным числительным: four - fourth ; thirteen – thirteenth; seven – seventh; fifteen – fifteenth. Образование трех первых числительных составляет исключение из этого правила: one – first; two – second; three – third.

При образовании порядковых числительных fifth пятый и twelfth двенадцатый буква v в названиях количественных числительных (five, twelve) меняется на f и опускается буква e; в числительном eight выпадает буква t, а в числительном nine опускается буква e: five – fifth; twelve – twelfth; eight – eighth; nine – ninth.

2. При образовании составных порядковых числительных, состоящих из двух или более чисел, только последнее число приобретает форму порядкового числительного, а предшествующие числа выражаются количественными числительными, так же как и в русском языке: twenty-third - двадцать третий; five hundred – пятисотый; eighty-seventh - восемьдесят седьмой.

Имена существительные, определяемые порядковым числительным, употребляются с определенным артиклем. Артикль сохраняется перед порядковым числительным, если даже существительное не выражено, а лицо подразумевается.

The first law of motion has the idea of motion and the idea of force. – Первый закон движения содержит понятие движения и понятие силы. The second basket was the same size as the first. - Вторая корзина была такого же размера, как и первая. **В английском языке при обозначении номера страниц, глав, частей книг, аудиторий, домов, трамваев и т. д. обычно употребляются количественные числительные.** В этом случае количественное числительное следует за определяемым им существительным, причем существительное употребляется без артикля: chapter one – глава первая, part two – часть вторая, page five – пятая страница. Open your books at page 23. – Откройте книги на 23-й странице (на странице 23).

Годы обозначаются количественными числительными.

При чтении обозначений года хронологическая дата делится пополам, причем каждая половина читается как отдельное число: 1914: nineteen fourteen (девятнадцать – четырнадцать). A. S. Pushkin was born in 1799 (seventeen ninety-nine).

Даты обозначаются как правило порядковыми числительными. Например 4 июля - День Независимости США может быть написан (и произнесен) следующим образом: 4th of July, 1776 = Fourth of July seventeen

seventy six. Но существует и упрощенный американский вариант July 4, 1776 = July four, seventeen seventy six.

При обозначении арифметических действий (сложения, умножения и т.д.) глагол, выражающий результат действия, может стоять как в единственном, так и во множественном числе: $3+5 = 8$ – Three and five is (are) eight. Логично, что количественные числительные свыше одного употребляются с существительными в форме множественного числа: Three classes – три класса.

Имя прилагательное

Имя прилагательное — часть речи, обозначающая признак предмета.

fine weather — хорошая погода

По значению прилагательные бывают качественные (large — большой, small — маленький, heavy — тяжёлый, brave — храбрый) и относительные (wooden — деревянный, central — центральный) и т.д.

Относительные прилагательные не имеют степеней сравнения и не сочетаются с наречием very — очень.

Качественные прилагательные имеют следующие степени сравнения: положительную, сравнительную и превосходную.

Односложные (т.е. состоящие из одного слога) прилагательные образуют сравнительную степень при помощи суффикса -er, превосходную степень — при помощи суффикса -est.

сравнительная	положительная	превосходная
deeper — глубже	deep — глубокий	the deepest — самый глубокий
harder — тяжелее	hard — тяжёлый	the hardest — самый тяжёлый
bigger — больше	big — большой	the biggest — самый большой

Некоторые двусложные прилагательные: а) имеющие ударение на втором слоге и б) оканчивающиеся на -y, -er, -

ow, -le, образуют степени сравнения таким же образом.

сравнительная	положительная	превосходная
politer — вежливее	polite — вежливый	(the) politest — самый вежливый
sunnier — более солнечный	sunny — солнечный	(the) sunniest — самый солнечный
shallower — более мелкий	shallow — мелкий	(the) shallowest — самый мелкий

Большинство двусложных и многосложных прилагательных (т.е. состоящие из 3-х слогов и более) образуют сравнительную степень при помощи слов *more* — более и *less* — менее, а превосходную степень — при помощи слов *most* — наиболее, самый и *least* — наименее. *interesting* — интересный-*more interesting* — более интересный-(*the*) *most interesting* — самый интересный

Исключения:

положительная степень	сравнительная	превосходная
<i>good</i> — хороший	<i>better</i> — лучше	<i>The best</i> - наилучший
<i>much, many</i> — много	<i>more</i> — больше	<i>The most</i> - наибольший
<i>little</i> — маленький, мало	<i>less</i> — меньше	<i>The least</i> - наименьший
<i>bad</i> — плохой	<i>worse</i> — хуже	<i>The worst</i> - наихудший
<i>far</i> — далёкий	<i>further</i> — дальше	<i>The furthest</i> - самый дальний

Оборот *there + be*

Оборот *there + be* употребляется в тех случаях, когда говорящий хочет подчеркнуть факт наличия (отсутствия) какого-либо предмета или явления, а не место, в котором последний находится. Оборот переводится словами "есть, имеется, существует".

Если предложение, содержащее рассматриваемый оборот, заканчивается обстоятельством места или времени, то перевод следует начинать с этих местоимений.

There are many students in room 205. В аудитории 205 много студентов.

Глагол *be* в этом сочетании может функционировать в различных видо-временных формах:

There is / are Simple

There was / were Past

There will be Future

Число глагола *be* определяется по числу первого существительного, стоящего после этого оборота.

There is a table and two chairs in the room. В комнате стол и два стула.

В вопросительных предложениях *there* ставится после соответствующей формы глагола *to be*.

Are there many students in room 205? How many chairs are there in the room?

Отрицательная форма оборота *there + be* образуется путём добавления частицы *no* после соответствующей формы глагола *be*.

There are no clouds in the sky. На небе нет облаков.

Have and have got

(a) *Have* и *have got*

Have got и has got чаще употребляются вместо have и has. Поэтому можно сказать:

- I have got a brother. или: I have a brother.
- Tom has got many books. или: Tom has many books.

Для вопросительных и отрицательных предложений существуют две возможные формы:

Have you got a sister? Do you have a sister? Has he got a flat? Does he have a flat?	I haven't got a sister. I don't have a sister. He hasn't got a flat. He doesn't have a flat.
---	---

В прошедшем времени (Past) got не используется.

- When I was a student I had a friend.

В отрицательных и вопросительных предложениях прошедшего времени употребляются did и didn't.

- Did you have a friend when you were a student?
- I liked to travel but I didn't have a car then.

(b) Have используется для обозначения ряда действий. Например: Have breakfast/lunch/dinner/a meal/a drink a cup of coffee/a cigarette /

Have a swim/a walk/a rest/a holiday/ a party/ a good time

Have a bath/a shower/a wash

Have a look (at something)

Have a baby (= give birth to a baby)

Have a chat (with someone)

В таких выражениях have не может быть заменен на have got:

- I usually have breakfast at 8 o'clock. (а не 'have got')
- Last summer I had a good time.

Сравните:

- I have a bath every morning. (=я принял ванну-действие)
- I've got a bath. (=в моем доме есть ванна)

Вспомогательный глагол to do употребляется для образования вопросительных и отрицательных предложений.

- When do you usually have breakfast?
- I don't have breakfast so early.
- Did you have a good time last summer?
- I didn't have a good time last summer.

Когда have означает действие, можно использовать формы Continuous (is having/ are having/was having и т.д.):

- Where's Mike? He's having dinner.

Предлог

Предлог - это служебное слово, выражающее отношение существительного или местоимения к другим словам в предложении. Эти отношения бывают: пространственные, временные, причинные, целевые и др.

Формы предлогов

По своей форме предлоги делятся на следующие группы: 1) Простые предлоги, например: in в, через; to к, в; at за, у, в; by около; with с.

2) Сложные предлоги, образованные путем словосложения, например: into в; inside внутри; before перед; behind за; upon на; throughout через.

3) Составные (или групповые) предлоги, которые представляют собой сочетание существительного, прилагательного, причастия или наречия с простым предлогом или союзом, объединенные единым значением. Например: as far as до; as for что касается; because of из-за; in case of в случае; in front of перед

of (кого? чего?) родительный падеж

Предлог of, стоящий между двумя существительными, передает грамматические отношения, выраженные в русском языке родительным падежом (кого? чего?):

He showed us the plan of the port. Он показал нам план (чего?) порта.

The roof of the house is painted green. Крыша (чего?) дома выкрашена в зеленый цвет.

He is a teacher of the English language. Он - учитель (чего?) английского языка.

to (кому? чему?) дательный падеж

Предлог to перед существительным в функции дополнения передает отношения, выражаемые в русском языке дательным падежом (кому? чему?), обозначая лицо, к которому обращено действие:

He showed the plan to the workers. Он показал план (кому?) рабочим.

by (кем? чем?) творительный падеж

Предлог by после глагола в страдательном залоге и перед существительным, обозначающим действующий предмет или действ.лицо, передает отношения, выражаемые в русском языке творительным падежом (кем? чем?):

The letter was signed by the director. Письмо было подписано (кем?) директором.

with (кем? чем?) творительный падеж

Предлог with перед существительным, обозначающим орудие действия или предмет, используемый при совершении действия, передает отношения, выражаемые в русском языке творительным падежом (кем? чем?):

The letter was written with a pencil. Письмо было написано (чем?) карандашом.

Существует и обратное явление: в английском предложении предлог может отсутствовать, а при переводе на русский язык он обязателен,

например:

We entered the room. Мы вошли в комнату.

Present Simple Tense.

Обозначает постоянное повторяющееся, обычное действие, какой-либо факт или общеизвестную истину.

Present Simple по форме совпадает с инфинитивом глагола (без частицы to) во всех лицах, кроме 3-го лица ед. ч., принимающего окончание -s (-es).

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов Do (I,you,we,they) и Does (he,she,it), которые всегда стоят на первом месте.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая всегда стоит после вспомогательного глагола.

The Present Progressive Tense.

Настоящее продолженное время обозначает действие, происходящее в настоящий момент; действие, представляющее собой непрерывный процесс; будущее действие, если оно запланировано.

He is watching TV now. The Earth is moving.

Настоящее продолженное время (Present Progressive) образуется при помощи глагола to be в Present Simple и -ing формы смыслового глагола.

Вопросительная форма образуется при помощи вспомогательных глаголов am (I), are (you,they,we), is (he, she, it), которые всегда стоят на первом месте.

Отрицательная форма образуется при помощи отрицательной частицы not, которая всегда стоит после вспомогательного глагола.

Present Perfect Tense.

Для выражения действия, завершившегося к моменту речи. Время действия не указывается, важен сам факт совершения действия к настоящему моменту или его результат.

She has read this book. Она прочитала эту книгу. (Действие завершено к моменту речи.)

В этом значении Present Perfect часто употребляется с наречиями just - только что, already - уже, yet - ещё, lately - недавно, of late - в последнее время, recently - недавно.

The mail has just come. Почта только что пришла.

He has seen many films lately. В последнее время он посмотрел много фильмов.

Для выражения действия, которое завершилось, но тот период, в котором оно происходило, ещё продолжается и может быть обозначен обстоятельствами времени today - сегодня, this week - на этой неделе, this

month - в этом месяце, this century - в нашем веке и др.

Present Perfect может употребляться с наречиями always - всегда, often - часто, seldom - редко, ever - когда-нибудь, never - никогда.

She has never been to London. Она никогда не была в Лондоне.

Have you ever been to Moscow? Вы когда-нибудь были в Москве?

Present Perfect образуется при помощи глагола to have в Present Indefinite и Participle II (Причастия II) смыслового глагола. Вопросительная и отрицательная формы образуются по общему правилу.

4 типа вопросов

В английском языке существует 4 типа вопросов: Общий, специальный, альтернативный, разделительный.

Общий вопрос относится ко всему предложению в целом, и ответом на него будут слова yes или no. Порядок слов в общем вопросе:

1. Вспомогательный (модальный, глагол – связка), глагол.
2. Подлежащее (существительное или местоимение).
3. Смысловой глагол (или дополнение).

Специальный вопрос относится к какому-нибудь члену предложения или их группе и требует конкретного ответа. Специальный вопрос начинается со специального вопросительного слова (who, whom, where, why, what и т.д.)

Порядок слов в специальном вопросе:

1. Вопросительное слово.
2. Вспомогательный глагол (модальный, глагол – связка), глагол.
3. Подлежащее.
4. Смысловой глагол.
5. Дополнения.
6. Обстоятельства.

Альтернативный вопрос предполагает выбор между 2 возможностями. Начинается как общий вопрос, затем следует разделительный союз **or** и вторая часть вопроса.

Разделительный вопрос состоит из 2 частей. Первая часть – это повествовательное предложение, вторая, отделенная запятой от первой – краткий вопрос, который на русский переводится не правда ли? Не так ли? В кратком вопросе повторяется вспомогательный, модальный глагол.

Future Simple Tense

.Будущее неопределённое время Future Simple употребляется для обозначения: какого-либо факта в будущем, какого-либо решения или намерения в будущем, принятого в момент речи, для выражения предложения о помощи.

I'll do the shopping. Я пойду за покупками.

The Future Progressive Tense.

Будущее продолженное время Future Progressive обозначает будущее действие в процессе его совершения, т.е. незаконченное длительное действие. Future Progressive употребляется также для выражения намерения совершить действие в будущем или уверенность в его совершении.

He will be writing a letter to his friend... at 5 o'clock tomorrow.

... from 5 to 6 on Sunday.

... when I come.

Он будет писать письмо другу... завтра в 5 часов.

... с 5 до 6 в воскресенье.

... когда я приду.

I will (shall) be visiting him tomorrow. Завтра я собираюсь навестить его.

Время **Past Simple** используется для обозначения действия, которое произошло в определенное время в прошлом и время совершения которого уже истекло. Для уточнения момента совершения действия в прошлом при использовании времени **Past Simple** обычно используются такие слова, как five days ago (пять дней назад), last year (в прошлом году), yesterday (вчера), in 1980 (в 1980 году) и т.п.

Для того, чтобы поставить английский глагол во время **Past Simple**, нужно использовать его «вторую форму». Для большинства глаголов она образуется прибавлением окончания **-ed**:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Однако есть также достаточно большая группа неправильных английских глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам, для них форму прошедшего времени нужно просто запомнить.

We saw your dog two blocks from here. Мы видели вашу собаку в двух кварталах отсюда.

В **вопросительном предложении** перед подлежащим нужно использовать вспомогательный глагол **do** в прошедшем времени – **did**, а после подлежащего поставить основной, значимый глагол в начальной форме:

Did you wash your hands?

Ты помыл руки?

В **отрицательных предложениях** перед глаголом нужно поставить вспомогательный глагол **did** и отрицательную частицу **not**:

We **did not find** our car.

Мы не нашли свою машину.

I **did not understand** this question.

Я не понял этот вопрос.

Случаи употребления Past Simple:

- Указание на простое действие в прошлом:

I saw Jeremy in the bank. Я видел Джереми в банке.

- Регулярные, повторяющиеся действия в прошлом:

The old man often **visited** me.

Старик часто меня навещал.

I **noticed** this charming shop girl each time I went to buy something.

Я замечал эту очаровательную продавщицу каждый раз, когда шел за покупками.

- Перечисление последовательности действий в прошлом:

I **heard** a strange sound, **looked back**, and **saw** a huge cat sitting on the table.

Я услышал странный звук, обернулся и увидел здорового кота, сидящего на столе.

Время **Past Continuous** указывает на процесс, длившийся в определенный момент или период в прошлом. В отличие от времени Past Simple, этот момент в прошлом должен быть назван прямо (например, yesterday at 5 o'clock, when you called, when rain started) или быть очевидным из контекста.

When you called I **was taking** a shower. Когда ты позвонил, я принимал душ. Charlie and me **were already driving** home when the engine suddenly stopped. Мы с Чарли уже ехали домой, как вдруг заглох мотор.

Для того, чтобы поставить глагол в форму **Past Continuous**, нужен вспомогательный глагол to be в прошедшем времени и причастие настоящего времени (Participle I) смыслового глагола.

To be в прошедшем времени имеет две формы:

- **was** – 1 и 3 лицо ед. ч. (I was smoking. He was eating.)
- **were** – 2 лицо ед. ч. и все формы мн. ч. (They were laughing.)

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим, а значимый глагол остается после него:

Were you sleeping when I called? You sounded drowsy. Ты спал, когда я позвонил? Ты казался сонным.

Случаи употребления Past Continuous

- Указание на процесс, происходивший в конкретный момент времени в прошлом:

I **was sleeping** when someone knocked at the door.

Когда я спал, кто-то постучал в дверь.

Время **Past Perfect** обозначает действие, которое завершилось до некоего момента в прошлом:

I called Jim too late, he **had** already **left**. Я позвонил Джиму слишком поздно, он уже ушел.

We **had lived** in Paris for 12 years before we moved to America.

До переезда в Америку мы прожили в Париже 12 лет.

Образование Past Perfect

Время **Past Perfect** образуется при помощи вспомогательного глагола to have в прошедшем времени и причастия прошедшего времени значимого глагола, то есть его «третьей формы».

To have в прошедшем времени имеет единственную форму **had**.

Причастие второе, или причастие прошедшего времени (**Participle II**),

можно получить, прибавив к начальной форме значимого глагола окончание **-ed**:

examine – examined, enjoy – enjoyed, close – closed

Однако в английском языке есть также достаточно большая группа неправильных глаголов, которые образуют форму прошедшего времени не по общим правилам.

В **вопросительном предложении** вспомогательный глагол выносится на место перед подлежащим, а значимый глагол остается после него:

Had you brushed your teeth before you went to bed?

Ты почистил зубы, прежде чем пойти спать?

В **отрицательных предложениях** за вспомогательным глаголом следует отрицательная частица **not**. При этом они могут быть сокращены до формы **hadn't**.

How did you hope to pass the exam if you **had not (hadn't)** even **opened** the textbook?

Как ты надеялся сдать экзамен, если ты до этого даже учебник не открыл?

Случаи употребления Past Perfect:

- Действие, закончившееся до определенного момента в прошлом, на который может указывать точная дата или час, начало другого действия или контекст:

After the Sun **had set**, we saw thousands of fireflies.

После того, как зашло солнце, мы увидели тысячи светлячков.

- Перечисление действий в прошлом, произошедших до времени повествования в целом:

I finally caught Lucky and looked around. The nasty dog **had scratched** the furniture, **had torn** the wallpapers and **had eaten** my lunch on the table.

Я наконец поймал Лаки и осмотрелся вокруг. Мерзкая собака исцарапала мебель, порвала обои и съела мой обед на столе.

2. КОНТРОЛЬНО-ТРЕНИРОВОЧНЫЕ УПРАЖНЕНИЯ

1. В каждой колонке подчеркните слова, в которых гласная буква произносится так же, как и выделенная гласная в первом слове:

apple candy that lay flash ran wait sad face fish him it light is thing pink
trick fine box drop stop pole shop on snow top rode egg seen bed get well wheel let
tree tent cup trunch just use uncle fruit lunch sun such

2. Образуйте множественное число существительных с помощью суффикса -s (-es):

atom, set, group, work, climate, trade, name, art, play, star, year, idea, sorrow, ray, culture, nature, doctor, sculpture, teacher, counter, conductor, leaf, life, shelf, knife, wife.

3. Напишите следующие существительные во множественном числе. Укажите, в каких случаях суффикс множественного числа

произносится как [s], [z], [iz]:

Образец: map – maps[s] atom – atoms[z] cage – cages [iz] student, party, chair, ring, glass, face, leaf, fat, time, way, university, language, wing, salt, energy, design, book, problem, dictionary, class, change, subject, speech, rule.

4. Перепишите следующие предложения, вставляя данные в скобках существительные в единственном или множественном числе:

1) Ann's father told some funny circus The funniest ... was about a giant clown. (story, stories) 2) Many ... live in an apartment house. Tom's ... lives on the fourth floor. (family, families) 3) Do you know the name of your ... ? The travellers will see many (country, countries) 4) Ben's dog has five brown ... One little ... has a flat nose. (puppy, puppies) 5) Small ... laugh and play. Jack's ... has a nice toy. (baby, babies)

5. Замените существительные с предлогом of существительными в притяжательном падеже:

a meeting of students, the flat of my mother-in-law, the rays of the sun, a distance of two miles, the joys of life, the house of his parents, the theatres of Moscow, the children of my sister Mary, the rights of the women, the name of my friend.

6. Переведите следующие словосочетания на английский язык, употребляя притяжательный падеж:

письмо моего друга, рассказы этого писателя, библиотека института, дочь моей младшей сестры, младшая дочь моей сестры, стены этого старого дома, старые стены этого дома.

7. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий с помощью суффиксов -er, -est:

short, cold, wide, early, big, near, late, fast, small, old, nice, young, large, kind, long, quick, easy.

8. Образуйте степени сравнения следующих прилагательных и наречий с помощью слов more, (the) most:

interesting, carefully, comfortable, progressive, efficient, clearly, beautiful, difficult, beautifully, regularly, prominent, brightly, especially, wonderful, realistic, remarkable, special, dependent, attentively, important.

9. Употребите прилагательные и наречия, данные в скобках, в нужной степени сравнения:

1) My brother is much ... than myself. (young) 2) The opera theatre is one of ... buildings in the city. (beautiful) 3) The sound grew ... and (faint) 4) The party was not so ... as I had expected. (funny) 5) I have no one ... than you. (near) 6) What is the ... news? (late) 7) Yesterday I came home ... than usual. (late) 8) Ann sings far ... than Nina. (well) 9) I like this picture ... of all. (well)

10. Заполните пропуски притяжательными местоимениями, соответствующими личным местоимениям, данным в скобках:

1) (He) ... composition is very interesting. 2) (We) ... son goes to school. 3) (You) ... sister is young. 4) (They) ... knowledge of the subject is very poor. 5) (He) ... name is John. 6) (I) ... family lives in Kiev. 7) (She) ... friends often visit her.

11. Употребите нужную форму личных местоимений:

1) I often see (they, them) in the bus. 2) She lives near (we, us). 3) (We, us) always walk to school together. 4) He teaches (we, us) English. 5) She sits near (I, me) during the lesson. 6) I always speak to (he, him) in English. 7) What is the matter with (he, him) today? 8) He explains the lesson to (we, us) each morning. 9) There are some letters here for you and (I, me). 10) I know (she, her) and her sister very well.

12. Употребите нужную форму притяжательных местоимений:

1) Would you like to see some of (her, hers) poems? 2) (Their, theirs) knowledge of the subject is not much superior to (our, ours). 3) You take care of (your, yours) things and I'll take care of (my, mine). 4) All (our, ours) clothes were dirty, and (my, mine) especially so. 5) (Their, theirs) boat was faster than (our, ours). 6) I'm afraid they will take (your, yours) words against (her, hers). 7) (Their, theirs) home is pretty but (our, ours) is prettier.

13. Заполните пропуски указательными местоимениями this, that, these, those:

1) All ... is very interesting. 2) ... exercises are very easy. 3) ... will do. 4) ... chair is very comfortable. 5) ... is my English book. 6) Try one of 7) ... are the TV sets of the latest type. 8) ... office at the end of the hall is the administration office. 9) ... books are over there on the table.

14. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму настоящего времени:

1) He ... a good student. 2) They ... old friends. 3) I ... a teacher. 4) John ... absent from class today. 5) The weather ... good today. 6) The sky ... clear. 7) We ... both students. 8) Mr. Smith ... sick today. 9) She and I ... cousins.

15. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1) They are in Europe now. 2) She is a clever girl. 3) It is cold today. 4) He is in his office. 5) They are members of the country club. 6) Both sisters are tall. 7) John is angry with you. 8) She is a good tennis player. 9) The stamps are in my desk. 10) She is a good teacher. 11) I am her cousin.

16. Заполните пропуски глаголом to have, употребляя соответствующую форму настоящего времени:

1) She ... one sister and two brothers. 2) We ... a large library at school. 3) They ... a new car. 4) She ... green eyes. 5) Helen ... a headache. 6) The secretary ... a new typewriter. 7) Mr. Smith's office ... three large windows. 8) We ... many friends in Moscow. 9) Both brothers ... red hair. 10) Harry's dog ... a long tail. 11) He and I ... many things in common.

17. Употребите оборот there is (are) в следующих предложениях. Переведите их на русский язык:

1) ... a new moon tonight. 2) ... someone at the door. 3) ... a lot of students absent today. 4) ... three lamps in the room. 5) ... two large windows in the room. 6) But ... only one door. 7) ... a lot of English classes in our school. 8) ... nobody in the room now. 9) ... no one at home. 10) ... twelve months in a year. 11) ... a letter for you on the table. 12) ... several beautiful parks in this city.

18. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

Образец: There is a flag on the top of the building. Is there a flag on the top of the building? There isn't a flag on the top of the building.

1) There is a big parade today. 2) There are two lamps in the room. 3) There are ten new words in the lesson. 4) There are enough chairs for everyone. 5) There is a good restaurant near here. 6) There is a comfortable chair in each room. 7) There are many pictures on the walls of our room. 8) There are more than ten sentences in each exercise.

19. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Present Indefinite:

1) We (read) the newspaper in class every day. 2) He always (prepare) his homework carefully. 3) We always (play) tennis on Saturdays. 4) She (speak) several foreign languages. 5) The children (play) in the park every afternoon. 6) Helen (work) very hard. 7) They (take) a lot of trips together. 8) We always (travel) by car. 9) I (eat) lunch in the cafeteria every day.

20. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

Образец: John goes there twice a week. Does John go there twice a week? John doesn't go there twice a week.

1) He knows French perfectly. 2) I understand everything he says. 3) She makes mistakes in spelling. 4) They enjoy their English lessons. 5) They live in Kiev. 6) We use our books in class. 7) The plane leaves at ten o'clock. 8) She always comes to class late. 9) I always take the same bus to work.

21. Образуйте повелительное наклонение и его отрицательную форму. Переведите предложения на русский язык:

Образец: (Tell) her about it. Tell her about it. – Скажи ей об этом. Don't tell her about it. – Не говори ей об этом

1) (Give) this to John. 2) (Open) the door. 3) (Close) the door. 4) (Telephone) him in the morning. 5) (Let) him talk with her. 6) (Turn) off the light. 7) (Leave) your hat on the chair. 8) (Lend) me a pencil. 9) (Help) him with his homework.

22. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму прошедшего времени:

1) Ann ... absent from school yesterday. 2) The exercises in the last lesson ... difficult. 3) She ... in the same class as Nick last year. 4) We ... tired after our long walk. 5) The weather yesterday ... very warm. 6) There ... a lot of students absent from class yesterday. 7) I ... hungry after so many exercises. 8) I ... busy all day yesterday. 9) We ... good friends for many years.

23. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1) We were pleased to receive your letter. 2) The door of the office was open. 3) The wind last night was very strong. 4) He and his brother were sick two days ago. 5) There were few passengers in the compartment. 6) There was a very interesting lecture last Monday. 7) There were two examinations last spring. 8)

There was a large picture in her room.

24. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Past Indefinite:

1) We (work) in our garden all day yesterday. 2) I (listen) to the radio until twelve o'clock last night. 3) He always (want) to learn English. 4) Ann and I (talk) over the telephone yesterday. 5) They (live) in France for many years. 6) The meeting (last) about two hours. 7) I (wait) almost two hours for Helen yesterday. 8) She (study) in our class last semester. 9) We (watch) television until eleven o'clock last night.

25. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

Образец: He prepared his lesson well. Did he prepare his lesson well? He didn't prepare his lesson well.

1) They stayed in Moscow all summer. 2) She planned her work well. 3) The crowd waited a long time to see the famous actor. 4) He worked in that Institute for many 18 years. 5) We arrived home late. 6) He entered this class in April. 7) Ann passed all her examinations. 8) The meeting lasted a long time. 9) They travelled there by train. 10) She decided to write a letter to her parents at home.

26. Образуйте Past Indefinite и Participle II от следующих глаголов. Проверьте себя по таблице неправильных глаголов:

to build, to think, to go, to see, to give, to meet, to write, to read, to know, to take, to teach, to feel, to have, to come, to begin, to find, to get, to say, to tell, to put, to leave, to do, to sing, to lose, to stand.

27. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Past Indefinite. Переведите предложения на русский язык:

1) I (forget) to bring my notebook to class yesterday. 2) The telephone (ring) twice but no one answered it. 3) George (think) about his troubles continuously. 4) Last year Professor Johnes (teach) us both English and mathematics. 5) I (lose) my English book yesterday but (find) it later. 6) The Petrovs (take) their two children to the South with them. 7) He (tell) the whole story to us. 8) The meeting (begin) at ten o'clock yesterday. 9) They (go) to the park after the lesson.

28. Напишите следующие предложения в вопросительной форме, употребляя данные в скобках вопросительные слова:

Образец: He arrived at ten o'clock. (What time) What time did he arrive?

1) They sat in the first row. (In which row) 2) The performance lasted two hours. (How long) 3) He went to Leningrad to see some friends. (Why) 4) She put the mail on my desk. (Where) 5) He walked to school with Mary. (Whom with) 6) They spoke to us in French. (In what language) 7) He arrived home very late. (When)

29. Напишите следующие предложения в вопросительной форме, употребляя вопросительные слова who, what:

Образец: My friend likes music very much. Who likes music very much?

1) She wants to visit Moscow. 2) Speech is a kind of vibration. 3) Painting is an ancient art. 4) He collects the paintings of old masters. 5) Every substance is a kind of matter. 6) Metals are the best conductors of heat. 7) The Romans made portraits in stone. 8) Poor lighting makes a piece of sculpture look uninteresting. 9)

We know little about early painters.

30. Заполните пропуски глаголом to be, употребляя соответствующую форму будущего времени:

1) She ... our new teacher. 2) These exercises ... very difficult for you. 3) They ... glad to see their old friends. 4) There ... many examinations next term. 5) There ... a new club in our town next year. 6) We ... very tired after the long walk. 7) I ... happy to be here again. 8) We ... interested in his progress.

31. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Future Indefinite:

1) Helen (find) the book which you need. 2) They (see) us tomorrow. 3) I (finish) the work in April. 4) The shops (close) at noon today. 5) We (arrive) at three o'clock. 6) She (tell) you all about it. 7) We (spend) two months in the South. 8) The plant (die) because of lack of sunshine. 9) The meeting (begin) at eight o'clock. 10) The film (last) an hour.

32. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

Образец: They will arrive at three o'clock. Will they arrive at three o'clock? They won't arrive at three o'clock.

1) They will return in October. 2) These exercises will be easy for you. 3) He will be able to meet us later. 4) Our drama society will present a new play this year. 5) The lesson will be over at twelve o'clock. 6) There will be three new students in the class. 7) She will leave a message on the table for him. 8) They will write to us on Wednesday. 9) We shall take the children to the park.

33. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Present Continuous:

Образцы: 1) Look! It (begin) to rain. Look! It is beginning to rain. 2) They (wait) for us on the corner now. They are waiting for us on the corner now.

1) I see that you (wear) your new suit today. 2) Listen! Someone (knock) at the door. 3) The bus (stop) for us now. 4) Please, be quiet! The baby (sleep). 5) The leaves (begin) to fall from the trees. 6) John (have) lunch in the cafeteria now. 7) Listen! I think the telephone (ring). 8) Ann seems to be very busy. I guess she (prepare) her English lesson.

34. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

Образец: They are working. Are they working? They aren't working.

1) You are doing that exercise correctly. 2) He is looking for the book which he lost. 3) All the birds are flying south. 4) The sky is getting very dark. 5) They are laughing at what you said. 6) They are travelling in Europe at present. 7) Helen is taking dancing lessons at the country club. 8) Mr. Evans is writing a series of articles on the economic situation. 9) Ann is doing well in her studies at present.

35. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Past Continuous:

Образцы: 1) They (eat) dinner when we came. They were eating dinner when we came. 2) It (rain) when I left home. It was raining when I left home.

1) When you telephoned, I (have) dinner. 2) The baby (sleep) soundly when

I went to wake him. 3) She (talk) with Mr. Smith when I saw her in the hall. 4) The accident happened while they (travel) in the South. 5) When I got up this morning, the sun (shine) brightly. 6) At seven o'clock, when you telephoned, I (read) the newspaper. 7) Mary (play) the piano when I arrived. 8) Helen fell just as she (get) off the bus. 9) The wind (blow) hard when I came to work this morning.

36. Употребите глаголы, данные в скобках, в форме Future Continuous:

Образец: At ten o'clock tomorrow morning she (have) her music lesson. At ten o'clock tomorrow morning she will be having her music lesson.

1) I (wait) on the corner for you at the usual time tomorrow morning. 2) It probably (rain) when you get back. 3) If you come before six, I (work) in my garden. 4) At this time tomorrow afternoon I (take) my final English examination. 5) If we go there now, they (have) dinner. But if we go later, they (watch) television. 6) At this time next year he (study) at the university.

37. Заполните пропуски относительными местоимениями who, whom, which. Переведите предложения на русский язык:

1) The film ... we saw last night was not good. 2) She is the girl ... I saw at the party yesterday. 3) This is the kind of exercise ... I like best. 4) Was it Helen ... said that? 5) The book ... I read last night was very interesting. 6) Is this the book ... you lost? 7) The teacher with ... I studied English last year no longer teaches in our school.

38. Заполните пропуски соответствующими артиклями. Переведите предложения на русский язык:

1) ... man whom Mr. Smith telephoned this morning is here now. 2) ... book which I am reading now belongs to John. 3) There is ... pencil on the desk. 4) She is ... good teacher. 5) Is this ... book which you need? 6) I want to buy ... new briefcase. 7) ... good book is always a pleasure for me. 8) It is ... good idea. 9) ... picture painted by the student is beautiful.

39. Заполните пропуски соответствующими предлогами: of, about, down, for, in, with, to, at. Переведите предложения на русский язык:

1) He thanked me ... my interest ... the matter. 2) This book belongs ... our teacher. 3) We all went ... a walk ... the park. 4) Nick usually sits ... this desk. 5) I make many mistakes ... spelling. 6) The man walked quickly across the room and sat 7) She spends a lot ... time ... her English. 8) We read ... the accident ... the newspaper this morning. 9) They told me ... their trip ... the North.

40. Образуйте существительные от следующих глаголов с помощью суффиксов -er, -or, -ment, -ation, -ion. Переведите существительные на русский язык:

Образцы: 1) to teach – учитель; teacher – учитель 2) to inform – информировать; information – информация

to introduce, to work, to develop, to collect, to visit, to write, to contribute, to educate, to wait, to settle, to approach, to complete, to create, to build.

41. Образуйте прилагательные от следующих существительных с помощью суффиксов -able, -ible, -al, -ic, -ful. Переведите прилагательные на русский язык:

respect, nation, pay, wonder, care, skill, advice, comfort.

42. Образуйте наречия от следующих прилагательных с помощью суффикса -ly. Переведите наречия на русский язык:

bad, quick, correct, sudden, loud, easy, free, especial, careful, secret.

43. Используйте глаголы, данные в скобках, в форме Present Perfect:

1) I (speak) to him about it several times. 2) We (learn) many new words in this course. 3) He (make) that same mistake several times. 4) I (hear) that story before. 5) I am afraid that I (lose) my car keys. 6) She (see) this film three times. 7) I (tell) John what you said. 8) She (return) my book at last. 9) She says that she (lose) her new pocket-book.

44. Используйте глаголы, данные в скобках, в форме Past Perfect:

1) I was sure that I (see) the man before. 2) I asked him why he (leave) the party so early. 3) It was clear that he (give) us the wrong address. 4) The teacher corrected the exercises which I (prepare). 5) He knew that he (make) a serious mistake. 6) She said she (look) everywhere for the book. 7) I felt that I (meet) the man somewhere before. 8) He wanted to know what (happen) to his briefcase.

45. Используйте глаголы, данные в скобках, в форме Future Perfect:

1) I am sure they (complete) the new road by June. 2) He says that before he leaves he (see) every show in town. 3) By the time you arrive, I (finish) reading your book. 4) I (be) in this country two years on next January. 5) A year from now he (take) his medical examinations and (begin) to practice. 6) If you don't make a note of that appointment, you (forget) it by next week.

46. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на употребление времен группы Perfect:

1) He has told her all about his travel. 2) I have never been to St. Petersburg. 3) Have you finished your homework? 4) They have been friends for years. 5) By the time he leaves home, we shall have come to the station. 6) We are sure that he will have kept his promise. 7) She told us that she had not finished her report yet. 8) He has been the best student in the class. 9) She said she had had her lunch. 10) By the end of the week we shall already have translated this book. 11) They have been absent from class all week.

47. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

1) There are some extra chairs in the next room. 2) He made some mistakes in spelling. 3) They have some pretty dresses in that store. 4) The teacher taught us some important rules of grammar. 5) We learned some new words in class yesterday. 6) There are some flowers in the yellow vase. 7) The doctor gave her some pills to take. 8) I bought some stamps at the post-office. 9) He told us about some of his experiences.

48. Заполните пропуски местоимениями some или any. Переведите предложения на русский язык:

1) You will need ... warm clothes there. 2) I don't have ... money with me. 3) Please, give me ... more coffee. – I'm sorry, but there isn't ... more coffee. I'm sorry, but I didn't have ... time to prepare my lessons last night. 4) It was in Greece

that ancient civilization was highly developed. 5) I didn't have ... stamps, so I went to the post-office to buy ... 6) Please, put ... water in that vase, the flowers are dying. 7) There are ... famous museums in that city but we didn't have time to visit ... 8) The doctor gave me ... medicine for my cough. 9) There aren't ... students in the room at the moment.

49. Напишите следующие предложения в вопросительной и отрицательной формах:

Образец: He told us something about his trip. Did he tell us anything about his trip? He didn't tell us anything about his trip.

1) There is someone at the door. 2) You left something on the hall table. 3) He will bring someone with him. 4) There is somebody in the next room. 5) He has something important to say to you. 6) There is something wrong with this telephone. 7) She gave us something to eat. 8) He spoke to somebody about it.

50. Заполните пропуски местоимениями some, any, no, every и их производными. Переведите предложения на русский язык:

1) He found ... new words in this lesson. 2) I have ... living in that city. 3) She comes here ... day. You can find her in ... time between nine and six. 4) If you have ... against me, speak out. 5) Have ... more ice-cream. – Thanks, ... more for me. 6) ... 87 day he comes here and asks me the same questions. 7) ... was ready. 8) I told you ... I had to tell. There is hardly ... to add.

51. Заполните пропуски местоимениями much, many, little, few. Переведите предложения на русский язык:

1) Very ... people know about it. 2) He is a man of ... words. 3) ... was said but ... done. 4) Say ... and do 5) ... heard about the book but ... read it. 6) There isn't ... harm in it. 7) He has very ... knowledge of the matter. 8) ... is spoken about it, but ... believe it. 9) We have ... friends in Leningrad. 10) There were very ... mistakes in his spelling.

52. Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на местоимения one (ones), that (those):

1) This text is more difficult than that one. 2) One of the students is absent today. 3) One must always try to speak English at our lessons. 4) There is only one way to do it. 5) Those present at the meeting were the teachers from our school. 6) I like to read English books as well as Russian ones. 7) The students of the first group study better than those of the second one. 8) These pictures are better than those. 9) This film is more interesting than that I saw last week. 10) I don't like this book. Give me another one.

3. Варианты контрольной работы №1.

Контрольная работа №1.

Вариант 1

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

Who is ...best player in your team?

I don't watch ...television very often.

Jane is ...interesting person. You must meet her.

Peter and Mary have...two children, ...boy and...girl. ... boy is six years old,...girl is three.

Who was ...first President of ...United States?

2. Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже (*me/us/him/her/ them/it*).

I don't eat tomatoes. I don't like

George is a very nice man. I like

This jacket isn't very nice. I don't like

This is my new car. Do you like ...?

I'm talking to you. Please, listen to

3. Употребите верно притяжательные местоимения (*my/ our/ your/ his/ her/ their/ its*).

I know Mr. Watson but I don't know ...wife.

Mr and Mrs Baker live in London. ...son lives in Australia.

We're going to have a party. We're going to invite all ...friends.

Ann is going out with ...friends this evening.

This is a beautiful tree. ...leaves are of beautiful color.

4. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present, Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

speak open read use watch like enjoy drink talk go

Margaret ...four languages.

In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.

I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.

Paul has a car but he ...it very often.

...you ...TV a lot?

...your brother ...football?

Julia always ...parties.

I never ...coffee.

Sue is a very quiet person. She ...much.

How often ...you ...to the theatre?

be clean start finish want do

We weren't happy with the hotel. Our room ...very small and it ... very clean.

I ...my teeth three times yesterday.

The concertat 7.30 and ...at 10 o'clock.

When I was a child, I ...to be a teacher.

'I cut my hand this morning.' 'How ...you ...that?'

5. Употребите местоимения *something/somebody/anything/anybody/nothing/nobody* там, где это необходимо.

She said ... to me but I didn't understand it.

..... has broken the window. I don't know whom.

There is ... in the bag. It's empty.

I'm looking for my keys. Has seen them?

Would you like ... to drink?

6. Перепишите и письменно переведите 2-й абзац текста на русский язык. Переведите весь текст устно и сделайте лексико-грамматический анализ: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *'to be'* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) задайте 5 вопросов разных типов к предложениям, выделенным курсивом.

Snowboarding

Snowboarding is the fastest growing winter sport and is set to become even more popular than skiing. It is hard to say who actually "invented" the first snowboard because it was influenced by many different people including Sherman Poppen, Demetrije Milovich, Tom Sims and Jake Burton Carpenter. Snowboarding's roots, however, may be traced back to the early 1920's. Then children in Vermont built what would now be considered makeshift snowboards out of barrel staves and rode them sideways down a snowy hill.

Later, there were some people, who built snowboard like sleds. One of them was M.J. "Jack" Burchett. *He cut out a plank of plywood in 1929* and tried to secure his feet with some clothesline and horse reins. Burchett came up with one of the first "snowboards". Another snowboard inventor is Sherman Poppen. In 1965 Poppen, a chemical gases engineer in Muskegon, Michigan, invented "The Snurfer" (a mix between the two words "snow" and "surfer") as a toy for his daughter. He made the Snurfer by strapping two skis together and attaching a rope to the front tip of the snurfer, so the rider could hold it and keep it more stable. Many of his daughters friends wanted one of those new Snurfers, and soon Poppen lincensed his new idea to a manufacturer.

Another snowboard manufacturing pioneer is the former skateboard champion Tom Sims. Back in 1963, as an eighth-grader, Sims made a snowboard out of plywood in his shop class. He called it a "skiboard". After years of improvements, he opened Sims Snowboards in 1977 and with the help of his friend and employee Chuck Barfoot started making snowboards. Barfoot, who actually made the snowboards, came up with the "Flying Yellow Banana".

7. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

My chair isn't very comfortable. Yours is

Your plan isn't very good. My plan is....

It was a very bad mistake. It was ...I've ever made.

It was a very happy day. It was ...of my life.
He's a very boring person. He's ...I've ever met.

**8.Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/
Present Continuous).**

Excuse me, ... (you/speak) English?
'Where's Tom?' `...(he/have) a shower.'
..... (I/not/watch) television very often.
Listen! Somebody . (sing).
Sandra is tired. ...(she/want) to go home now.

**9.Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/
Present Continuous).**

We ...(to go) to the theatre tonight. We've got tickets.
'What ...you (to do) tomorrow evening?' 'Nothing. I'm free.'
They ...(to go) away tomorrow morning. Their train is at 8.40.
I'm sure she ...(to lend) us some money. She's very rich.
Why are you putting on your coat?' `I ...(to go) out.'

**10.Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past
Continuous/Past Indefinite).**

A: What you ...(do) when the phone..... (ring)?
B: I ... (watch) television.
A: ...Jane (be busy) when you ...(come) to see her?
B: Yes, she ...(study).
A: What time ...the post ...(arrive) this morning?
B: It ...(come) while I ...(have) breakfast.
A: Was Margaret at work today?
B: No, she ...(not/go) to work. She was ill.
A: How fast ...you...(drive) when the police ...(stop) you?
B: I don't know exactly but I ...(not/drive) very fast.

**11.Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present
Perfect/Past Indefinite).**

My friend is a writer. He (write) many books.
We (not/have) a holiday last year.
I (play) tennis yesterday afternoon.
What time ...(you/go) to bed last night?
..... (you/ever/meet) a famous person?
Rose works in a factory. She...(work) there for six months. Before that
she...(be) a waitress in a restaurant. She...(work) there for two years but she...(not/
enjoy) it very much.

**12.Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы
Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите
предложения.**

' ...Sue ...(work) ?' 'No, she's on holiday.'
'Where ...(your uncle / live)?' 'In a village near London.'
I speak Italian but I ...(not speak) French.
'Where's Tom?' ' He ...(have) a shower at the moment.'

Why ...you (be) ...angry with me yesterday?
We ...(have) a party next Sunday. I hope you can come.
Do you know about Sally? She ...(leave) her job. She told me last week.
There's a programme on television that I want to watch. It ...(start) in five minutes.

The weather is nice now but I think it ...(rain) later.

A: (you/go) out last night?

B: No, ...(I/stay) at home.

A: What ...(you/do)?

B: ...(I/watch) television.

A: ...(you/ go) out tomorrow night?

B: Yes, ...(I/go) to the cinema.

A: Which film ...(you/see)?

B: ...(I/not/know). (I/not/decide) yet.

13. Представьте, что вы познакомились со сноубордистом. О чем бы вы его спросили? Задайте 6-8 вопросов.

Контрольная работа №1.

Вариант 2

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

'Is there ... bank near here?' 'Yes, at ...end of ...street.'

... sky is very clear tonight. I can see all ...stars.

'Where are ... children?' 'They're in ...garden.'

After ... dinner we watched ... television.

Julia is ...doctor. Her husband is ...art teacher.

2. Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже (*me/us/him/her/ them/it*).

I don't know Sarah's parents. Do you know ...?

Where is Ann? I want to talk to

I want that book. Please, give it to

We're going to the conference. Are you going with ...?

Steve is gloomy today. What is the matter with ...?

3. Употребите верно притяжательные местоимения (*my/ our/ your/ his/ her/ their/ its*).

'Is that ...car?' 'No, I haven't got a car.'

I'm going to wash ...hair before I go to the concert.

'What are the children doing?' 'They are doing ...homework.'

It's very cold today. Put on ...coat when you go out.

Oxford is famous for ...University.

4. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present, Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

boil cost see know mean go like wash use believe

Water ...at 100 degrees Celsius.

Shoes are expensive. They ...a lot of money.

Brian lives near us but we ...him very often.
I ...much about politics. I'm not interested in it.
What ...this word ...?
How often ...you ...to the library?
The children usually ...chocolate.
Peter ...his hair twice a week.
My car ...much petrol.
It is not true! I ...it.

be enjoy buy rain stay

Where ...you at 11 o'clock last Friday morning?
We went to the cinema but the film wasn't very good. We ...it.
Tim ...some new clothes yesterday - two shirts, a jacket and a pullover.
'...yesterday?' 'No, it was a nice day.'
The party wasn't very good, so we ...long.

5. Употребите местоимения *something/somebody /anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где это необходимо.

That house is empty. There is ...in it.
Jack has a bad memory. He can't remember
Helen I heard a knock at the door but when I opened it there was ... there.
The museum is free. It doesn't cost ...to go there.
Would you like ...to eat?

6. Перепишите и письменно переведите 2-й абзац текста на русский язык. Переведите весь текст устно и сделайте лексико-грамматический анализ: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *to be* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) задайте 5 вопросов разных типов к предложениям, выделенным курсивом.

Extreme sports

Extreme sports are nontraditional sports and activities that require participants to combine athletic skill with pronounced risk. An extreme sport is a popular term for certain activities which have a high level of danger. *These activities often involve speed, height, a high level of physical training.* We can call many kinds of sports extreme ones. Extreme sports are rarely sanctioned by schools.

Usually athletes don't have a coach or may hire him later. People in extreme sports compete not only against each other, but also against weather and difficulties and conditions of exact kind of extreme sport. There are many extreme sports that take place in air, land, and water. For example there are some of them: ski jumping, sky diving, sky surfing, sky flying, indoor climbing, BMX (bicycle motocross), mountain biking, mountain boarding, skateboarding, snowboarding, powerboat racing, surfing, whitewater kayaking, windsurfing. All these sports need to have special equipment and glasses.

For surfing we need a surfboard and swimming kits. For snowboarding we need a snowboard and special boots to fix them on the board and a suit and also

sunglasses that help to look at the snow and a helmet. For BMX sport you need a special not high bike with small wheels. Sportsmen can dress fashionably, usually in shorts and a T-shirt, trainers, if they want they wear a cap. We can be sure that many new extreme sports will appear soon. Every year more and more people are interested in extreme sports and take active part in them. I'm sure that soon *extreme sports will be on a high level.*

7. Дополните предложения, используя прилагательные в скобках в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

I have no one (near) than you.

In the (far) end of the exhibition hall there is a group of young people.

What is the (late) news?

David is (talented) than his brother.

The first edition of the book is (good), the new one is still (good).

8. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/ Present Continuous).

It's late (I/go) home now. (You/come) with me?

What time (your father / finish) work in the evenings?

You can turn off the radio (I/not/listen) to it.

'Where's Paul?' 'In the kitchen. (He/cook) something.'

Martin (not/usually/drive) to work. He (usually / walk).

9. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).

The weather is nice now but I think it ...(to rain) later.

'What you ...(to do) next weekend?' 'Nothing special.'

'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(to ask) her.'

'What would you like to drink, tea or coffee?' ' I ...(to have) tea, please.'

Rachel is ill, so she ...(not to come) to the party tomorrow night.

10. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: ...your team (win) the football match yesterday?

B: No, the weather was very bad, so we ...(not/play).

A: How ...you ...(break) the window?

B: We...(play) football. I...(kick) the ball and it...(hit) the window.

A: ...(you/see) Jenny last night?

B: Yes, she ...(wear) a very nice jacket.

A: What ...you...(do) at 2 o'clock this morning?

B: I was asleep.

A: I ...(lose) my key last night.

B: How ...you ...(get) into your room?

A: I ...(climb) in through a window.

11. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

The weather.....(not/be) very good yesterday.

My hair is wet. I(just/wash) it.

I (wash) my hair before breakfast this morning.

Kathy travels a lot. She(visit) many countries.

'Is Sonia here?' 'No, she(not/come) yet.'

A: ... (you/ever/be) to Florida?

B: Yes, we ... (go) there on holiday two years ago.

A: ... (you/have) a good time?

B: Yes, it ... (be) great.

12. Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.

My favourite film is Cleo's Dream. I ... (see) it four times.

I ... (not go) out last night. I was too tired.

Liz is from Edinburgh. She ... (live) there all her life.

My friend ... (wait) for me when I arrived.

'How long ... you ... (learn) English?' 'Six months.'

'What ... you ... (do) next weekend?' 'Nothing special.'

'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ... (ask) her.'

'What would you like to drink, tea or coffee?' 'I ... (have) tea, please.'

Don't take that newspaper away. I ... (read) it.

A: Are you on holiday here? B: Yes, we are.

A: How long ... (you/be) here?

B: ... (we/arrive) yesterday.

A: And how long ... (you/stay)?

B: Until the end of next week.

A: And ... (you/like) it here?

B: Yes, ... (we/have) a wonderful time.

13. Представьте, что вы познакомились с человеком, занимающимся экстремальным видом спорта. О чем бы Вы его спросили? Задайте 6-8 вопросов.

Вариант 3

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

...tennis is my favourite sport. I play once or twice ...week, but I'm not ...very good player.

I won't be home for dinner this evening. I'm meeting some friends after ...work and we're going to ...cinema.

...unemployment is very high at the moment and it's very difficult for ...people to find ...work.

Carol is ...economist. She used to work in ...investment department of ...Lloyds Bank. Now she works for ...American bank in ... United States.

I don't really like staying at ...hotels, but last summer we spent a few days at ...very nice hotel by ...sea.

2. Заполните пропуски притяжательными местоимениями, соответствующими личным местоимениям, данным в скобках.

(He) ... composition is very interesting.

(We) . . . son goes to school.
(You) . . . sister is young.
(They) . . . knowledge of the subject is very poor.
(She) . . . friends often visit her.

3. Выберите нужную форму косвенных местоимений.

I often see (they, them) in the bus.
(We, us) always walk to school together.
I always speak to (he, him) in English.
He explains the lesson to (we, us) each morning.
I know (she, her) and her sister very well.

4. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present, Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

make come take play rise eat translate flow cause

Bees ...honey.
Where ...(Marian) from? - She is Scottish.
It ...me an hour to get to work. How long ...(it) take you?
I ...the piano but I ...(not) very well.
The earth ...round the sun.
The sun ...in the east.
Vegetarians ...meat.
An interpreter ...from one language to another.
The River Amazon ...into the Atlantic Ocean.
Bad driving ...many accidents.

I knew Sarah was very busy, so I ...her. (disturb)
I was very tired, so I ...to bed early, (go)
The bed was very uncomfortable. I ...very well, (sleep)
Sue wasn't hungry, so she ...anything, (eat)
We went to Kate's house but she. ...at home, (be)
It was a funny situation but nobody ...(laugh)
The window was open and a bird ...into the room, (fly)
The hotel wasn't very expensive. It ...very much, (cost)
I was in a hurry, so I ...time to phone you. (have)
It was hard work carrying the bags. They...very heavy, (be)

5. Употребите местоимения *something /somebody/ anything/ anybody/ nothing/ nobody* там, где необходимо.

I was too surprised to say
Quick! Let's go. There is ...coming and I don't want ...to see us.
The situation is uncertain. ...could happen.
The accident looked serious but fortunately ...was injured.
'What did you buy?' `.... I couldn't buy ...I wanted.'

6. Перепишите и письменно переведите 3-й абзац текста на русский язык. Переведите весь текст устно и сделайте лексико-грамматический анализ: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с

неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом 'to be' в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) задайте 5 вопросов разных типов к предложениям, выделенным курсивом.

Olympic Games

The Olympic Games are one of the most spectacular reminders of the debt we owe to the Greeks. The original Olympic Games were held every four years in honour of Zeus, the supreme god of Greek religion. *The first record of the games dates from 776 B.C.*, but it is certain that they existed prior to that. *The Olympic festival was a great unifying bond between the Independent city-states of Greece.* The important sports in the original Olympic Games were running, jumping, wrestling, throwing the discus and throwing the javelin.

Passing on to present days the connection with Greece is still very strong. A lighted torch is brought all the way from Greece, carried by a relay of runners, in order to light the Olympic Flame which burns all through the Games.

Nowadays the Olympic Games are one of the most important sports events in the world while the Olympic movement has become an enormous and expensive organization. It's controlled by the International Olympic Committee, which consists of members from all the participating countries. The IOC is based in Lausanne, Switzerland. It chooses the locations of both summer and winter games. It also controls the rules of the competitions and selects new Olympic sports. The famous flag of the IOC has five rings linked together on it. They are of five different colours which represent five continents.

Obviously, taking part in the Olympics is every professional sportsman's desire, whereas winning this competition is considered by many the peak of professional sportsman's career. However participating in the games is important and prestigious not only for sportsmen but for countries as well. So the Olympics as any international event is an opportunity to show political position and power.

7. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

We had a great holiday. It was one of the ...holidays we've ever had. (enjoyable)

The United States is very large but Canada is ...(large)

What's ...river in the world? (long)

It was an awful day. It was ...day of my life. (bad)

What is ...sport in your country? (popular)

8. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/ Present Continuous).

'...(you/listen) to the radio every day?' 'No, just occasionally.'

The River Nile ...(flow) into the Mediterranean.

Look at the river. It ...(flow) very fast today - much faster than usual.

'How is your English?' 'Not bad. It ...(improve) slowly.'

Ron is in London at the moment. He ...(stay) at the Park Hotel. He

...(always/stay) there when he's in London.

Normally I ...(finish) work at 5.00, but this week I ...(work) until 6.00 to earn a bit more money.

9. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).

Ann isn't free on Saturday. She(work)

I ...to a party tomorrow night. Would you like to come too? (go)

I think Jane ...the job. She has a lot of experience. (get)

A: Have you decided where to go for your holidays? b: Yes, we ...to Italy.

(go)

There's no need to be afraid of the dog. It ...you. (not hurt)

10. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

Jane ... (wait) for me when I... (arrive).

How fast ...(you/drive) when the accident ...(happen)?

We were in a very difficult position. We ...(not/know) what to do.

I haven't seen Alan for ages. When I last ... (see) him, he ...(try) to find a job in London.

I ...(walk) along the street when suddenly I ...(hear) footsteps behind me. Somebody ...(follow) me. I was frightened and I ... (start) to run.

11. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

I did German at school but I ...most of it. (forget)

I meant to phone Diane last night but I ...forget)

'Is Helen still here?' 'No, she ...out.' (just/go)

Ann ...me her address but I'm afraid I ...it. (give, lose)

Where's my bike? It ...outside the house. It ...! (be, disappear)

12. Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.

Martin is English but he lives in France. He ...(be) there for three years.

'What time ...Ann ...(phone) ?' 'About an hour ago.'

What ...Sue ...(wear) when you saw her?

'Can you drive?' 'No, I ...never ...a car but I want to learn.'

I saw Lisa at the station when I was going to work this morning but she ...(not see) me.

Rachel is ill, so she ...(not come) to the party tomorrow night.

I want to meet Sarah at the station. What time ...the train ... (arrive)?

'Will you be at home tomorrow evening?' 'No I ...(go out)..'

'...I ...(phone) you tomorrow?' 'Yes, OK.'

A: Oh, ...(I/just/remember) - ...(Jill/phone) while you were out.

B: ...(she/always/phone) when I'm not here. ...(she/leave) a message?

A: No, but...(she/want) you to phone her back as soon as possible.

B: OK, ...(I/phone) her now. ...(you/know) her number?

A: It's in my address book. ...(I/get) it for you.

13. Представьте, что вы познакомились с Олимпийским чемпионом. О чем бы Вы его спросили? Задайте 6-8 вопросов.

Вариант 4

1. Вставьте артикль *a/an* или *the* там, где необходимо.

Who is ...best player in your team?

I don't watch ...television very often.

Jane is ...interesting person. You must meet her.

Peter and Mary have...two children, ...boy and...girl. ... boy is six years old,...girl is three.

Who was ...first President of ...United States?

2. Употребите верно личные местоимения в косвенном падеже (*me/us/him/her/ them/it*).

I don't know Sarah's parents. Do you know ...?

Where is Ann? I want to talk to

I want that book. Please, give it to

We're going to the conference. Are you going with ...?

Steve is gloomy today. What is the matter with ...?

3. Употребите верно притяжательные местоимения (*my/ our/ your/ his/ her/ their/ its*).

I often see (they, them) in the bus.

(We, us) always walk to school together.

I always speak to (he, him) in English.

He explains the lesson to (we, us) each morning.

I know (she, her) and her sister very well.

4. Дополните предложения глаголами из списка, употребив их в Present, Past Indefinite в утвердительной, отрицательной или вопросительной форме.

speak open read use watch like enjoy drink talk go

Margaret ...four languages.

In Britain the banks usually ...at 9.30 in the morning.

I buy a newspaper everyday but sometimes I ...it.

Paul has a car but he ...it very often.

...you ...TV a lot?

...your brother ...football?

Julia always ...parties.

I never ...coffee.

Sue is a very quiet person. She ...much.

How often ...you ...to the theatre?

be enjoy buy rain stay

Where ...you at 11 o'clock last Friday morning?

We went to the cinema but the film wasn't very good. We ...it.

Tim ...some new clothes yesterday - two shirts, a jacket and a pullover.

' ...yesterday?' 'No, it was a nice day.'

The party wasn't very good, so we ...long.

5. Употребите местоимения *something/somebody/anything/anybody/nothing/nobody* там, где это необходимо.

She said ... to me but I didn't understand it.

..... has broken the window. I don't know whom.

There is ... in the bag. It's empty.

I'm looking for my keys. Has seen them?

Would you like ... to drink?

6. Перепишите и письменно переведите 2-й абзац текста на русский язык. Переведите весь текст устно и сделайте лексико-грамматический анализ: 1) Выпишите из текста существительные, употребленные с неопределенным артиклем, переведите их. 2) Выпишите предложения с глаголом *'to be'* в роли сказуемого во временах группы Indefinite. 3) задайте 5 вопросов разных типов к предложениям, выделенным курсивом.

Cycling

We often hear a saying "Don't invent a bicycle" about something simple and known for a long time. Really, the bicycle is old enough - more than a hundred years of age. *Its first prototype appeared in 1791 in France.* In 1800 a Russian peasant Artamonov made an iron bicycle and travelled on it from Nizhni Tagil to Moscow.

First bicycles looked odd: a large (about 1.5 m high) front wheel with a cranked axle. The back wheel was usually smaller. Bicycles were made of iron and riding them was not comfortable because of shaking. They were even called "boneshakers". In 1868 rubber tires were invented, first solid, then pneumatic. New types of bicycles appeared every year but only in 1885 people saw a model which looked like modern cycles. It had two almost equal wheels and a chain drive to the rear wheel. The frame of the cycle was diamond-shaped. This shape survived and became basic. The new machine looked more elegant than the old "spiders" which were soon abandoned. As time went by, new bicycles were invented – for two, three and even fifteen riders!

The first bicycle race was held in 1868 in Paris. But the sport became popular only several decades later because bicycles were expensive and only rich people could afford them. By the end of the 19th century many factories produced thousands of bicycles which became cheap; so many people could practice cycling and take part in various competitions. Cycling competitions are generally divided into road and track events. Both kinds are in the Olympic program. *Olympic road events include individual and team races.*

Individual races' distances are different; usually they do not exceed 200 kilometers. The winner is the first cyclist who passes over the finish line with his front wheel.

In the team road event the teams start the contest with 2-4 minutes interval, and that team wins whose members get the best sum of timings.

Track events take place on special cycling tracks which look like elongated stadiums with a sloping runway made of concrete, wood or plastics. Track events

are very spectacular. The Olympic program includes 1 km sprint races, 1 km heat or time trial, individual pursuit and team pursuit over 4 km.

7. Дополните предложения, используя прилагательные в сравнительной или превосходной степени. Запишите и письменно переведите предложения.

I have no one (near) than you.

In the (far) end of the exhibition hall there is a group of young people.

What is the (late) news?

David is (talented) than his brother.

The first edition of the book is (good), the new one is still (good).

8. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Indefinite/ Present Continuous).

'...(you/listen) to the radio every day?' 'No, just occasionally.'

The River Nile ...(flow) into the Mediterranean.

Look at the river. It ...(flow) very fast today - much faster than usual.

'How is your English?' 'Not bad. It ...(improve) slowly.'

Ron is in London at the moment. He ...(stay) at the Park Hotel. He ...(always/stay) there when he's in London.

Normally I ...(finish) work at 5.00, but this week I ...(work) until 6.00 to earn a bit more money.

9. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Future Indefinite/ Present Continuous).

The weather is nice now but I think it ...(to rain) later.

'What you ...(to do) next weekend?' 'Nothing special.'

'When you see Ann, can you ask her to phone me?' 'OK, I ...(to ask) her.'

'What would you like to drink, tea or coffee?' 'I ...(to have) tea, please.'

Rachel is ill, so she ...(not to come) to the party tomorrow night.

10. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Past Continuous/Past Indefinite).

A: What you ...(do) when the phone..... (ring)?

B: I ... (watch) television.

A: ...Jane (be busy) when you ...(come) to see her?

B: Yes, she ...(study).

A: What time ...the post ...(arrive) this morning?

B: It ...(come) while I ...(have) breakfast.

A: Was Margaret at work today?

B: No, she ...(not/go) to work. She was ill.

A: How fast ...you...(drive) when the police ...(stop) you?

B: I don't know exactly but I ...(not/drive) very fast.

11. Употребите глагол из скобок в нужной форме (Present Perfect/Past Indefinite).

I did German at school but I ...most of it. (forget)

I meant to phone Diane last night but I ...forget)

'Is Helen still here?' 'No, she ...out.' (just/go)

What time ...(you/go) to bed last night?

..... (you/ever/meet) a famous person?

Rose works in a factory. She...(work) there for six months. Before that she...(be) a waitress in a restaurant. She...(work) there for two years but she...(not/enjoy) it very much.

12. Употребите глагол из скобок в нужной форме (времена группы Indefinite, Continuous или Perfect). Перепишите и письменно переведите предложения.

Martin is English but he lives in France. He ...(be) there for three years.

'What time ...Ann ... (phone) ?' 'About an hour ago.'

What ...Sue ... (wear) when you saw her?

'Can you drive?' 'No, I ...never ...a car but I want to learn.'

I saw Lisa at the station when I was going to work this morning but she ...(not see) me.

Rachel is ill, so she ...(not come) to the party tomorrow night.

I want to meet Sarah at the station. What time ...the train ... (arrive)?

'Will you be at home tomorrow evening?' 'No I ...(go out)..'

'...I ...(phone) you tomorrow?' 'Yes, OK.'

A: Oh, ...(I/just/remember) - ...(Jill/phone) while you were out.

B: ...(she/always/phone) when I'm not here. ...(she/leave) a message?

A: No, but...(she/want) you to phone her back as soon as possible.

B: OK, ...(I/phone) her now. ... (you/know) her number?

A: It's in my address book. ... (I/get) it for you.

13. Представьте, что вы познакомились с чемпионом по велоспорту. О чем бы Вы его спросили? Задайте 6-8 вопросов.

Дополнительная лексика по спортивной тематике.

Фитнес-сленг

Английские сленговые словечки, используемые в спортивных видеоуроках, могут быть сложны для восприятия. Ведь часто они представляют собой сокращения более длинных специальных терминов (например, всем известное слово fitness становится коротким и задорным fit).

Abs— пресс

Так, словом “abdomen” [æbdəməɪn] в английском называется область живота между грудной клеткой и бедрами, как раз выше и ниже пупка. Прочно вошедшее в сленг “abs” (пресс)— просто сокращение от этого термина.

Six-pack abs— «кубики»

А вот и полезная спортивная идиома: “six-pack abs” (буквально: «пресс, похожий на упаковку

Have you ever used a 45 pound barbell ?when I bench press.— Я беру 20,5-килограммовую штангу, когда делаю жим лежа.

Bench press / to bench— жим лежа / выполнять жим лежа

Так называют тяжелоатлетическое упражнение, которое выполняется на скамье для жима. Нужно лечь на спину на скамье, которая удерживает

штангу, взять штангу двумя руками и опустить ее к груди, а затем выпрямить руки, чтобы поднять вес. Это движение повторяется от 8 до 15 раз. Процесс выполнения этого упражнения обозначают глаголом “to bench”.

To build strength you need to bench press every time you work out.— Чтобы развить силу, тебе необходимо делать жим лежа на каждой тренировке.

To bulk up— «качаться»

Это выражение означает силовые тренировки с целью нарастить мышечную массу и общий вес.

Before the football season the athlete decided to bulk up.— Перед началом футбольного сезона атлет решил подкачаться.

Chin Ups или Pull Ups— подтягивание (на перекладине)

Упражнение, когда необходимо оторвать тело от земли, находясь в вертикальном положении, называется chin up (буквально, «вверх подбородком») или pull up. I usually work out my arms with dumbbells.— Я обычно тренирую руки с помощью гантелей.

To get in shape— приводить себя в форму

Выражение означает тренироваться и питаться здоровой пищей, чтобы достигнуть идеального веса и физической формы.

I am going on holiday this summer and I want to get in shape so I can buy some new clothes!— Этим летом я отправляюсь в отпуск, так что хочу прийти в форму, чтобы купить новой одежды!

This spring I'm going to work out and get in shape so I can wear a bikini on the beach.— Этой весной я собираюсь пойти на тренировки и привести себя в форму, чтобы я смогла носить бикини на пляже.

To feel the burn— тренироваться до жжения в мышцах

Иногда человек прорабатывает определенную мышцу до болевых ощущений, и это называют feeling the burn (чувством жжения).

I added some extra weight to really feel the burn.— Я добавил веса, чтобы заставить мышцы по-настоящему гореть.

Free weights— свободные отягощения

Этим термином обозначают и гантели, и штанги, и «блины», которые прикрепляют к штанговой перекладине. Свободными отягощениями (или на сленге бодибилдеров «свободными весами») может называться любое спортивное снаряжение, используемое при выполнении упражнений по подъему тяжестей и не являющееся тренажером.

I prefer the free weights over the nautilus machines.— Я предпочитаю «свободные веса» тренажерам.

To max out — выложиться по максимуму

Когда человек поднимает максимальный для себя вес, это называют «to max out».

Sometimes I will max out on the bench press to impress my friends.— Время от времени мне хочется выложиться по максимуму на жиме лежа, чтобы произвести впечатление на друзей.

Nautilus equipment— тренажеры

Nautilus equipment— такое название носят снаряды, которые обеспечивают сопротивление для проработки различных групп мышц, а проще говоря— стационарные тренажеры, которые чаще всего увидишь в «качалке».

Вы спросите, причем здесь «Наутилус»? Никакой тайны. Так называется фирма, впервые вышедшая на рынок в 70-х годах прошлого века с инновационной на тот момент технологией глубокой проработки различных групп мышц с помощью силовых тренажеров (Nautilus, Inc).

I use the nautilus equipment when I just want to get an aerobic workout.— Я пользуюсь тренажерами, когда хочу получить аэробную нагрузку.

Personal Trainer— личный тренер

В большинстве спортивных залов есть штатные сотрудники, которые помогают составлять план тренировок и следят за вашим прогрессом. Такие люди гордо называются personal trainers. Их задача мотивировать вас и помогать вам во время занятий (спасибо им!).

Last summer Mary really wanted to look good in a bathing suit. She decided to get a personal trainer that would help push her.— Прошлым летом Мэри загорелась желанием хорошо выглядеть в купальнике. Она решила найти личного тренера, который поможет ей продвинуться в тренировках.

To pump iron— заниматься тяжелой атлетикой, «качать железо»

Если в зале вы поднимаете веса, чтобы сделать мышцы сильнее, можете не сомневаться, вы «качаете железо».

I'm going to the gym to pump some iron.— Я иду в зал «покачать железо».

My muscles are getting bigger because I have been pumping lots of iron.— Мои мускулы растут, потому что я много работаю с «железом».

I need to pump some iron at the gym to keep my body in shape!— Мне нужно «качать железо» в зале, чтобы поддерживать свое тело в форме.

Push-ups / to push up— отжимания от пола, отжиматься от пола

Отжиманием называется упражнение, когда необходимо из упора лежа на полу сгибать и выпрямлять руки, поднимая тело.

To shape up— привести себя в форму

Когда вам хочется поработать над своим телом, чтобы улучшить внешний вид и физические показатели, вы можете сказать, что собираетесь “to shape myself up”.

I've been eating too much tapas this year. I need to go to the gym and shape up!—Я ел слишком много острых закусок в этом году. Мне нужно пойти в зал и привести себя в форму!

Have you seen Jordi? He has been at the gym 5 times a week recently, he has really shaped up!— Ты видел Джорди? В последнее время он ходит в зал пять раз в неделю, он действительно привел себя в форму!

Sit ups / to sit up— упражнения на пресс, качать пресс

Качать пресс (имеется в виду подъем верхней части туловища из положения лежа на спине)— это хороший способ сделать мышцы живота сильнее и рельефнее.

To spot— страховать кого-либо

Когда вы хотите выложиться по максимуму или просто поднимаете тяжелую штангу, вам требуется человек, который будет стоять рядом и помогать, если вы не сможете удержать вес. Это называется to spot (страховать кого-л. во время тренировки). И если кому-то хочется to max out, делая жим лежа, он может попросить друга to spot him (подстраховать его), чтобы штанга не упала ему на грудь.

You are going to have to get a spot if plan on lifting that much weight!— Тебе нужно позаботиться, чтобы кто-нибудь подстраховал тебя, если планируешь поднять такой большой вес!

I had a great workout yesterday. I was exhausted when I got home.— Вчера у меня была великолепная тренировка. Я чувствовал себя обессиленным, когда добрался до дома.

To work out— тренироваться

Этим словом можно назвать разные виды упражнений. Идет ли человек в зал, чтобы «качать железо», или же его цель — кардиотренировка, все это можно описать с помощью фразового глагола to work out.

Это выражение свойственно американскому английскому, но сейчас его используют и в Англии.

I'm going to the gym tonight to work out. I need to exercise after eating too many ice-creams! — Я собираюсь пойти сегодня вечером в зал, чтобы потренироваться. Мне нужно заниматься, ведь я ела слишком много мороженого!

I've got a new bikini and I think I need to work out so I good for the beach this summer!—Я приобрела новое бикини и думаю, мне нужно потренироваться, чтобы хорошо выглядеть на пляже этим летом!

I hate working out at the gym, I prefer to go running at the beach!— Ненавижу тренироваться в зале, я предпочитаю бегать на пляже!