

**ВОПРОСЫ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА В МАГИСТРАТУРУ
для абитуриентов направления 49.04.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА
направленность (профиль) «Профессиональное образование в области
физической культуры и спорта»**

*Экзамен проходит в форме устного
ответа на 2 вопроса экзаменационного билета,
выбранного лично абитуриентом.
Всего билетов – 30.*

Минимальный балл – 50.

1. Понятие «Физическая культура» и ее основные аспекты. Соотношение понятий «Физическая культура» и «Физическая культура личности». Социальная ответственность специалиста по физической культуре и спорту.

2. Понятие «Система физического воспитания»: ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функционирования системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

3. Роль олимпийского движения в развитии современного спорта. Олимпийская Хартия: ее содержание, история создания, назначение. Основные этапы и социальная значимость развития олимпийского движения в истории России.

4. Основные направления развития спортивного движения в современном мире. Массовый спорт и спорт высших достижений, их разновидности, различия и особенности.

5. Специфические особенности физкультурно-спортивных организаций различных форм собственности и их разновидностей. Общий порядок создания физкультурно-спортивных организаций. Основные и специфические функции менеджмента физкультурно-спортивной организации (на примере спортивной школы).

6. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.

7. Физическая культура в общеобразовательной школе. Взаимосвязь урочных, внеклассных и внешкольных форм занятий по физической культуре. Занятия физической культурой как средство воспитания личностных качеств учащихся.

8. Понятие выносливости. Биологические и психические факторы, определяющие общую выносливость. Аэробные возможности организма и их значение для проявления общей выносливости.

9. Понятие «скоростные способности» человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания скоростных способностей.

10. Понятие «сила» как физическое качество человека. Биологические и психические факторы их определяющие. Средства и методы воспитания силовых способностей в избранной физкультурно-спортивной деятельности.
11. Понятие «утомление» и его виды. Защитная функция утомления. Проявления утомления в избранной физкультурно-спортивной деятельности. Механизмы утомления.
12. Методика формирования осанки и развития гибкости. Понятие «физическое совершенство» и его критерии.
13. Понятие о профессионально-прикладной физической подготовке. Средства, особенности методики и формы построения занятий в профессионально-прикладной физической подготовке.
14. Понятие о двигательных умениях и навыках. Структура обучения двигательному действию и характеристика его этапов. Методика обучения двигательному действию в избранной физкультурно-спортивной деятельности.
15. Понятие «спортивная форма». Фазовое развитие спортивной формы – основа построения периодов большого тренировочного цикла (макроцикла).
16. Понятие о спортивных достижениях. Факторы, обеспечивающие рост спортивных результатов в индивидуальной «спортивной карьере». Проблемы социальной адаптации спортсменов после завершения «спортивной карьеры».
17. Понятие «техника физического упражнения» и ее основных характеристик (пространственных, временных, динамических).
18. Принцип оздоровительной направленности в системе физического воспитания. Зависимость оздоровительного эффекта физических упражнений от величины нагрузки, возраста и подготовленности занимающихся.
19. Принцип систематичности в физическом воспитании и пути его реализации на практике.
20. Принцип доступности и индивидуализации в физическом воспитании и пути его реализации на практике.
21. Методы физического воспитания: их классификация и общая характеристика. Нагрузка и отдых как основные компоненты методов физического воспитания.
22. Средства физического воспитания и их классификация. Физические упражнения как основное средство физического воспитания. Понятие о содержании и форме физических упражнений.
23. Формы занятий физическими упражнениями и их классификация. Урок как основная форма занятий, его структура. Общая и моторная плотность урока и методика их определения.
24. Планирование и педагогический контроль в подготовке спортсменов. Перспективное и текущее планирование. Этапный и оперативно-текущий контроль.
25. Основные формы физической культуры в современном обществе и ее социальные функции. Характеристика наиболее типичных задач, решаемых в отечественной системе физического воспитания.
26. Спортивное долголетие. Задачи, содержание и построение подготовки с учетом биологических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

27. Система отбора контингента для занятий различными видами спорта и в процессе многолетней спортивной подготовки. Структура и содержание отбора (состояние здоровья, психические, биологические и спортивно-педагогические критерии) в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

28. Начальная подготовка юных спортсменов. Задачи и направленность тренировочных нагрузок с учетом их биологических и психических особенностей. Особенности тренировочных и соревновательных нагрузок юных спортсменов в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

29. Углубленная специализация юных спортсменов. Задачи, направленность и режимы тренировочных нагрузок с учетом биологических и психических особенностей занимающихся в избранной физкультурно-спортивной деятельности.

30. Управление системой набора, отбора и найма персонала в спортивной организации.

31. Роль, место и функции физической культуры в современном обществе.

32. Современное Олимпийское движение. Олимпийское образование. Тенденции развития и проблемы.

33. Спорт как социальный институт и сфера развития, распространения и освоения культуры двигательной деятельности путем направленного формирования спортивных достижений. Функции спорта.

34. Спорт и политика в современном обществе. Спорт, как фактор развития межгосударственных, межкультурных отношений. Спорт и религия, характер их взаимодействия в современном мире.

35. Здоровье человека. Понятие об уровнях здоровья. Количественные критерии уровня здоровья. Биологические и психические свойства организма, определяющие уровень здоровья. Факторы риска (снижающие уровень здоровья) и степень их влияния на психику и организм человека. Формирование мотивации к здоровому образу жизни.

36. Методы и средства физического воспитания и их характеристика.

37. Формы занятий физическими упражнениями и их характеристика.

38. Организация и проведение спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий.

39. Характеристика, содержание и проблемы научно-исследовательской и методической работы в сфере физической культуры и спорта.

40. Понятие "Система физического воспитания": ее мировоззренческие, организационные, программно-нормативные и научно-методические основы. Обеспечение функциональной системы физического воспитания в обществе (кадры, материально-технические, социальные условия и др.).

41. Структура и основные компоненты подготовки спортсменов высокой квалификации.

42. Основные принципы системы подготовки спортсменов высокой квалификации.

43. Средства и методы подготовки спортсменов.

44. Управление подготовкой спортсменов высокой квалификации.

45. Централизованная подготовка спортсменов высокой квалификации.

46. Современные средства совершенствования физических качеств: тренажеры, устройства и специальные приспособления.

47. Содержание соревновательной деятельности (характеристика соревновательных действий спортсменов). Определение победителей.

48. Особенности подготовки спортсмена на этапах спортивного совершенствования и высшего спортивного мастерства.

49. Основные разделы перспективного планирования спортсмена высокой квалификации.

50. Моделирование и проектирование спортивной подготовки спортсменов высокой квалификации.

51. Соревнования как основа спорта: классификация, значение, роль и место в тренировочном процессе, организация и методика проведения соревнований в ИВС.

52. Структура и содержание соревновательной деятельности в ИВС. Классификация и характеристика соревновательных действий спортсмена.

53. Методика обучения в ИВС: методы, средства, этапы и организация обучения.

54. Организация и методика отбора детей для занятий ИВС – тесты и критерии отбора, основные требования.

55. Принципы (закономерности) спортивной тренировки в ИВС и их характеристика.

56. Характеристики тренировочных нагрузок в ИВС (объем, интенсивность, эффективность и т.д.), регулирование величины нагрузки и способы контроля тренировочного воздействия.

57. Физическая подготовка в ИВС: задачи, средства и методы общей физической подготовки и ее оценка на различных этапах тренировки.

58. Современные средства развития физических качеств в ИВС: тренажеры, устройства и специальные приспособления, эффективные методики и компьютерные технологии тренировки в ИВС.

59. Техническая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка технической подготовленности на разных этапах тренировки спортсменов.

60. Тактическая подготовка в ИВС: задачи, содержание, методика совершенствования и оценка тактических умений и навыков.