

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

КОЛЛЕДЖ

***ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ
АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И
СПОРТУ***

4 курс 7 семестр, 3 курс 5 семестр (5 группа)

онятие пространства физической культуры и спорта.

азвитие личности и физическая культура.

едагогическая деятельность.

едагогическое общение.

онятие учебно-воспитательного процесса.

сновные компоненты учебно-воспитательного процесса.

ериодизация в учебно-воспитательном процессе.

ланирование и контроль учебно-воспитательного процесса.

словия совершенствования учебно-воспитательного процесса.

правленческая компетентность спортивного педагога.

ущность и функции обучения.

акономерности и принципы обучения.

лассификация и содержание методов и средств обучения.

ормы организации обучения.

рок-тренировка как формы обучения.

ущность и функции воспитания.

тороны воспитания.

акономерности и принципы воспитания.

лассификации и содержание методов воспитания.

ормы воспитания.

редства воспитания.

онятие самовоспитания и самоперевоспитания.

портивный коллектив.

заимодействие спортивного коллектива и личности.

иагностика.

иагностика готовности специалиста по ФК и спорту.

непрерывное образование и самообразование.
педагогическая система.
система воспитательной работы.
педагогическое искусство.
педагогическое мастерство.
педагогическое творчество.
педагогическая техника.
педагогическая технология.
педагогический стиль.
педагогические ценности и их классификация
методологические основы педагогики
уровни образования и основные типы институтов образования
исследовательность в образовании и ее реализация в соответствующих образовательных ступенях и звеньях
реализация непрерывного образования как переход от одной формы обучения к другой
структура и компоненты педагогического процесса
динамика и структура учебного процесса
основные функции обучения
современные теории обучения.
современные научные представления о воспитании
концепции воспитания
лекция как ведущая форма обучения
тренер-преподаватель – организатор, руководитель, педагог.
общее представление о формах организации учебного процесса и тенденциях их развития
педагогические игры в системе профессионального физкультурного образования
управление коллективом в детско-юношеском спорте
образование и самообразование
принципы организации педагогического процесса и руководства деятельностью детей в обучении и воспитании
основные структурные элементы формы обучения и ее функции в учебном процессе
информационные и коммуникационные технологии в организации учебного процесса, спортивной тренировки и занятий физической культурой
спортивный коллектив, его особенности и условия формирования

индивидуализация педагогического процесса
создание авторской педагогической системы
проблемное обучение и инновации в обучении
формы и методы работы педагога с родителями