

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета

ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Протокол № 1

от 20 августа 2018 г.

Председатель Ученого Совета

Г.В. Бугаев

Секретарь Ученого Совета

О.Н.Савинкова



ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

для подготовки

студентов среднего профессионального образования

Направление подготовки

49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

(углубленной подготовки)

Квалификация

«Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Форма обучения

очная

Воронеж, 2018

РАЗРАБОТАНО:
Преподавателями
колледжа



А.С. Санникова
Е.А. Корякина

Руководитель практики
института



И.Р. Квеквескири

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и
воспитательной работе



Е.В. Суханова

Директор колледжа



Е.А. Корякина

Руководитель практики
института



И.Р. Квеквескири

Программа практики одобрена на заседании педагогического совета колледжа «16» мая 2018 г. протокол № 9

Программа практики, содержание и планируемые результаты практики, а также формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласованы с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБУ ВО СШПР




В.Г. Фидюкин

Директор КОУ ВО ВШИ №3 для
обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья




Т.В. Столярова

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 977, Положением о порядке проведения практик студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и учебного плана ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Лист переутверждения

*49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки)
квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»*

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № 5 от «20» июня 2019 г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № 11 от «30» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № _____ от « » _____ 20__ г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № _____ от « » _____ 20__ г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы учебной практики	5
1.1.	Цели и задачи учебной практики	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики	5
2.	Объем и место проведения учебной практики	6
3.	Содержание учебной практики	7
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики.....	8
4.1.	Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента	8
4.2.	Перечень отчетной документации студента и его содержание	9
5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	10
6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	12
7.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	12
	Приложение	13

1. Паспорт программы учебной практики

Учебная практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) углубленной подготовки по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессионального модуля ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.1. Цели и задачи учебной практики

Цель учебной практика – содействие качественной подготовки студентов к самостоятельному и творческому выполнению основных профессиональных функций педагога по адаптивной физической культуре и спорту, формированию профессиональных компетенций и психических свойств личности будущего специалиста в соответствии с современными требованиями, развитию интереса к избранной профессии.

Задачи учебной практики:

1. Ознакомление студентов с системой, реальными условиями и состоянием работы по адаптивной физической культуре в современном общеобразовательном учреждении, передовым педагогическим опытом.

2. Закрепление, расширение, углубление и проверка действенности знаний, умений, профессиональных компетенций, приобретаемых студентами по изучаемым теоретическим и практическим дисциплинам, формирование умения применять усвоенные для расширения конкретных задач профессиональной деятельности.

3. Формирование системы профессионально-педагогических знаний, умений и профессиональных компетенций, организации и проведения в качестве специалиста адаптивной физической культуры и спорта и педагога практикуемых в современной школе форм учебно-воспитательной и оздоровительной работы с учащимися.

4. Содействие накоплению студентами опыта педагогической деятельности, проявление коммуникативных, конструктивных и организаторских умений.

5. Изучение современного состояния учебно-воспитательной работы в различных типах школ, дошкольных учреждениях и учреждениях дополнительного образования, передового и нетрадиционного опыта.

6. Усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований.

7. Приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики

В соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» учебная практика направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4

использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК 5
работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	ОК 6
ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ОК 7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ОК 9
осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ОК 10
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	ПК 2.1
мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	ПК 2.2
организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ПК 2.3
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ПК 2.4
организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 2.5
оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 2.6

2. Объем и место проведения учебной практики

В соответствии с учебным планом учебная практика проходит на 2 курсе в 4 семестре в течение 4 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 144 академических часа.

Место прохождения практики – общеобразовательные организации различного вида для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также специальные (коррекционные) школы, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и (или) среднего общего образования.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

– для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

– для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации; фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон);

– для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, использование всех выше указанных средств.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

3. Содержание учебной практики

№ п/п	Разделы, темы педагогической практики	Трудоемкость (кол-во часов)		Формы текущего контроля
		Ауд. занятия	Сам. занятия	
1. Организационная работа				
1.1.	Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ
1.2.	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	12		Отметка в журнале посещаемости
1.3.	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики	2	2	Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости
1.4.	Участие в итоговой конференции по практике в колледже	2	2	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа				
2.1	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта	4	4	Индивидуальный план работы
2.2.	Изучение документов планирования и учета работы образовательного учреждения (ОУ) по физическому воспитанию	6	4	Запись в дневнике практики.
2.3.	Разработка четвертного учебного плана на период практики	4	4	Отчет по практике. Запись в дневнике практики.
3. Методическая работа				
3.1.	Разработка 8-ти конспектов уроков физической культуры	16	12	Конспекты уроков. Запись в дневнике практики
3.2.	Самостоятельное проведение урока физической культуры	8	4	Конспект зачетного урока. Запись в дневнике практики
4. Спортивно-массовая работа				
4.1.	Самостоятельное проведение мероприятия воспитательного, физкультурно-массового или спортивного характера	8	4	Отчеты о проведении мероприятия. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
5. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа				

5.1.	Разработка плана внеклассной работы студента на период практики по физическому воспитанию и спорту	8	2	План внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту. Запись в дневнике практики.
5.2.	Проведение культурно-просветительской и агитационной работы в прикрепленном классе	6	2	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа				
6.1.	Проведение педагогического анализа урока физической культуры с учетом показателей хронометрирования	6	2	Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики.
6.2.	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на уроке физической культуры с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся	6	2	Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики.
6.3.	Проведения педагогического анализа урока физической культуры	6	4	Анализ урока физической культуры. Запись в дневнике практики.
Итого		96	48	

4. Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента

В процессе выполнения заданий учебной практики, предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании практики студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и руководитель практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и (или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Перечень отчетной документации студента и его содержание

Студент, оформляя отчетную документацию по учебной практике, должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
- перечень документов планирования и учета работы образовательного учреждения (ОУ) по физическому воспитанию;
- четвертной учебный план;
- конспекты урока физической культуры;
- конспект мероприятия воспитательного, физкультурно-массового или спортивного характера;
- план внеклассной работы по физическому воспитанию и спорту;
- план беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении.
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- педагогический анализ урока;
- аттестационный лист.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

По окончании учебной практики студент оформляет в индивидуальном порядке отчет по практике в соответствии с установленной формой.

Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Наблюдение, анализ и самоанализ уроков, обсуждение отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями	Проверка и оценка дневников по практике наблюдений и показательных уроков, зачет.
Ведение учебной документации	

Определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, отношение к учителю, учению, уроку)	Зачет по овладению базовыми видами физических упражнений.
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	
Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	
Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	
Наблюдение за детьми и педагогическая диагностика познавательных интересов, интеллектуальных способностей учащихся	
Организация разнообразной деятельности детей	
Планирование воспитательной работы и прогнозирование результата	

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а так же сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Форма аттестационного листа представлена в Приложении.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО
Основная литература				
Евсеев С.П. Теория и организация адаптивной физической культуры [Электронный ресурс]: учебник / С.П. Евсеев . – М. : Спорт-Человек. – 616 с. - //https://e.lanbook.com	2016			Безлим доступ
Дополнительная литература				
Безотечество К.И. Гидрореабилитация [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К.И. Безотечество. – М. : Флинта. – 156 с. - //e.lanbook.com	2016			Безлим доступ
Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК. - 40 с.	2006	1	34	0.02
Максименок А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. – М. : Физкультура и спорт. – 128 с.	2006	50	34	1.5
Теория и методика обучения предмету «Физическая культура» : учеб. пособие для студ. вузов, обучающихся по специальности 033100 «Физическая культура / под	2004	28	34	0,8
	2006	20	34	0,6

ред. Ю.Д. Железняк. – 4-е изд., перераб.. – М. : Академия. – 272 с.				
Лукьяненко В.П. Физическая культура : основы знаний : учеб. пособие. – 2-е изд., стереот. – М. : Советский спорт. – 224 с.	2005	12	34	0.4
Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога : учеб. пособие / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. – М. : КНОРУС. – 96 с.	2011	1	34	0.02
Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс. – 92 с.	2002	5	34	0.1
Бегидова Т.П. Практика по специализации «Лечебная физическая культура» : студентов специальности «Адаптивная физическая культура» : учеб.-метод. пособие по подготовке, организации и проведению практики по специализации «Лечебная физическая культура» студентов специальности «Адаптивная физическая культура». – Воронеж : ВГИФК. – 16 с.	2012	40	34	1.2
Бегидова Т.П. Профессионально-ориентированная практика студентов по специальности «Адаптивная физическая культура» : учеб.-метод. пособие по подготовке, организации и проведению профессионально-ориентированной практики студентов по специальности «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (Адаптивная физическая культура / Т.П. Бегидова, Е.А. Корякина. – Воронеж : ВГИФК. – 44 с.	2012	39	34	1.1
Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель. – 153 с.	2006	5	34	0.1
Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М. : Просвещение. – 45 с.	2009	45	34	1.3
Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. – 496 с.	2000	20	34	0.6
Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия. – 272 с.	2003	4	34	1
	2005	4	34	1
Физическая культура. 1 – 11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона / авт.-сост. М.И. Васильева и [др.]. – Волгоград : учитель, - 183 с.	2010	3	34	0.1
Физическая культура : учебник для учащихся 10 – х классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура». – М. :	2003	20	34	0.6

СпортАкадемПресс. – 184 с. – 20 экз.				
Физическая культура : учебник для учащихся 11 классов образовательных учреждений с углубленным изучением предмета «Физическая культура». – М. : СпортАкадемПресс. – 174 с.	2003	19	34	0.6
Физкультура : тематическое планирование по 2 и 3-х часовой программ. 1 – 11 классы / сост. К.Р. Мамедов. – Волгоград : Учитель. – 153 с.	2006	5	34	0.1

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики используются: технические средства (компьютерная техника, средства связи). Инструментами информационных технологий выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайды – или видеофильмы), программы для просмотра, чтения и редактирования документов, Браузер Internet Explorer для доступа в интернет, Adobe Reader DC и ABBYY FineReader для просмотра и чтения документов и учебной литературы, Power Point 11 для подготовки демонстрационного материала, Excel для статистической обработки первичных данных и построения графиков, мультимедиапроектор.

В процессе прохождения практики обучающимися используются следующие виды педагогических технологий: классическое традиционное обучение; развивающее обучение; игровое обучение и интерактивные технологии; технологии коллективного и индивидуального обучения и воспитания; технологии планирования результатов обучения; технологии диагностики текущего состояния обучаемых; методы научного исследования и анализа.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций;
- учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;
- спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; мультимедийный проектор, экран;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды); технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel Windows, Word Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения; цифровые фотоаппараты и видеокамеры; измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов: спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

*Титульный лист***МИНСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ
ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ**

студента-практиканта дневного отделения 2 курса 1 группы
специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

ИВАНОВА ИВАНА ИВАНОВИЧА

Место прохождения практики:
КОУ ВО ВОШ № 31

Сроки прохождения практики:
с 24 февраля по 21 марта 2018 года

Учитель физической культуры:
учитель ВК Чикунов Владимир Борисов

Методист колледжа:
Санникова Анастасия Сергеевна

1. Индивидуальный план работы студента на период практики.

Составляется практикантом по согласованию с методистом и в соответствии с плановой документацией организации:

№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Содержание предстоящей работы планируется по разделам:

1. Организационно-ознакомительная.
2. Учебная
3. Воспитательная
4. Учебно-методическая
5. Самостоятельная
6. Методическая работа
8. Учебно-исследовательская работа
9. Агитационно-пропагандистская работа
10. Хозяйственная работа
11. Другие виды работ.

Расписание учебных занятий, наблюдаемых практикантом

Классы	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	2	3	4	5	6	7

2. Дневник практиканта с отметками работ, выполненных в период практики по каждому дню:

ДНЕВНИК

(оформление титульного листа)

Студента 2 курса СПО _____ группа

Ф.И.О. _____

Место прохождения практики _____

Юридический адрес: _____

Методист колледжа _____

Руководители практики от учреждения:

Директор _____

Завуч _____

Учитель ФК _____

Сроки прохождения практики _____

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

3. Конспекты уроков по физической культуре

№№ п.п.	Содержание урока	Затраты времени	Параметры нагрузки	Метод. указания	
				По обучению	По воспитанию
1	2	3	4	5	6

4. Конспект урока физической культуры

Группа _____ года обучения

Дата проведения _____

Место проведения _____

Задачи: _____

Инвентарь: _____

Части занятия	Частные задачи	Содержание	Дозировка (объем, интенсивность)	Организац. методические указания
1	2	3	4	5

5. Протокол наблюдений.

№ урока, класс	ФАКТ	ВЫВОДЫ
	Определять систему работы учащихся на уроке (организованность и активность, методы и приемы работы, отношение к учителю, учению, уроку);	

6. Протокол исследования динамики пульсовой кривой на тренировочном занятии.

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС		Примечание
		10 сек	1 мин	
1	2	3	4	5

- графическое изображение динамики пульса
- выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Примечание.

См. методические рекомендации - Германова Г.Н. Методы анализа эффективности урока физической культуры. Хронометрирование урока. Изучение динамики пульсовой кривой: Метод. рекомендации/ Германов Г.Н., Космачев В.А. – Воронеж, 2002. – 40с.

7. Протокол хронометрирования тренировочного занятия

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности) мин' сек"	Время, мин' сек"					Примечание
		Выполнения физических упражнений мин' сек"	Объяснений, показа, слушания и наблюдения мин' сек"	Отдыха, мин' сек"	Вспомогательных действий, мин' сек"	Простоя, мин' сек"	
1	2	3	4	5	6	7	8

- круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и

учащихся на уроке физической культуры.

- выводы и методические рекомендации по ведению урока.

8. Протокол педагогического анализа урока физической культуры.

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1. Класс _____
2. Количество занимающихся по списку _____
3. Из них занималось _____
4. Дата проведения _____
5. Место проведения _____
6. Ф.И.О. учителя, ведущего урок _____

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

1. Перечислить задачи, поставленные на данное занятие.
2. Определить соответствие содержания конспекта поставленным задачам, рабочему плану, условиям проведения занятий.
3. Оценить целесообразность распределения времени по частям занятия и дозировку в отдельных упражнениях.
4. Дать характеристику внешнему оформлению конспекта (соответствие установленной форме, правильность терминологии, аккуратность, грамотность и т. д.).
5. Подготовка мест занятий, оборудования и инвентаря.
6. Внешний вид, психологическая и техническая готовность учителя к проведению занятий.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

1. Своевременность начала занятия.
2. Манера изложения задач учебного занятия (психологический настрой занимающихся на сознательное и активное овладение материалом).
3. Умение правильно выбрать место для показа упражнений и возможности контроля за их выполнением.
4. Правильность подачи команд, содержательность и контроль объяснения, культура речи, выразительность голоса, знание терминологии.
5. Подготовленность учителя (качество показа упражнений).
6. Умение предупредить и исправлять ошибки.
7. Умение регулировать нагрузку и обеспечивать высокую плотность урока.
8. Своевременность и эффективность указаний, направленных на исправление ошибки и повышения качества выполнения.
9. Дисциплина занимающихся, их активность, самостоятельность, отношение к учителю, к занятию в целом.
10. Умение пользоваться поощрениями, порицаниями, доводить поставленные требования до исполнения.
11. Эмоциональная сторона занятия.
12. Отклонения от конспекта и их обоснований.
13. Своевременность окончания занятия.
14. Умение подвести итоги.

IV. ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ.

1. Выполнение поставленных задач.
2. Положительные моменты в работе учителя.
3. Просчеты и ошибки в работе учителя (по организации занимающихся, методике преподавателя).

7. Положение или сценарий спортивно-массового мероприятия.

Разделы Положения:

- цель и задачи;

- сроки и место проведения;
- руководство проведением;
- участники соревнований;
- программа соревнований;
- определение победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

8. Отчет о практике.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делается вывод о степени повышения уровня теоретической и практической подготовленности практиканта, вносятся предположения по совершенствованию практики.

9. Характеристика.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика с суммарной оценкой всех видов его работы. С подписями: директора учреждения, завуча, педагога по физической культуре и печатью.

АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО УЧЕБНОЙ ПРАКТИКЕ

ПМ.01 Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

Студента 2 курса 4 группы _____

Специальность: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»

Квалификация: «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) учебную практику в объеме: 144 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе учебной практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Раздел 1. Организационная работа		
Инструктаж по технике безопасности		
Цель, задачи, содержание и организация практики		
Модель деятельности педагога		
Планирование деятельности студента-практиканта		
Самоанализ деятельности студента по итогам практики		
Раздел 2. Учебно-методическая работа		
Организационные и программно-нормативные основы физкультурного образования школьников		
Планирование и учет в физическом воспитании школьников		
Методика проведения уроков физической культуры с детьми школьного возраста		
Учет возрастных особенностей в организации физкультурного образования школьников		
Раздел 3 Воспитательная работа		
Организационные основы воспитательной работы классного руководителя.		
Планирование и учет в воспитательной деятельности классного руководителя		
Методика проведения внеклассных воспитательных мероприятий.		
Технология составления психолого-педагогической характеристики учащегося		
Раздел 4. Учебно-исследовательская работа		
Методы педагогического наблюдения учебно-воспитательного процесса по физической культуре		
Анализ хронометрирования урока физической культуры		

Анализ пульсометрии урока физической культуры.		
Анализ познавательного интереса на уроке физической культуры		
Педагогический анализ урока физической культуры		
Раздел 5. Внеклассная работа		
Собеседование по организационным основам внеклассной работы в общеобразовательном учреждении		
Защита проекта документов планирования и учета внеклассной спортивно-массовой работы в общеобразовательной школе (интернате)		
Письменный анализ методики проведения секционных занятий и физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня		
Собеседование об организации и проведении спортивных соревнований и внеклассных спортивно-массовых мероприятий		

Характеристика деятельности обучающегося во время практики
 В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.	
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием,	

	осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.	
ОК-11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.	
ОК-12	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК-2.2.	Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК-2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.	
ПК-2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК-2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

Характеристика деятельности обучающегося во время практики

Оценка за практику _____

Дата _____ 20__ г.

Подпись руководителя практики _____

ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации _____

М.П.

ФИО, должность