

Т. П. Бегидова, М. В. Бегидов

СТРАТЕГИЯ РАЗВИТИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ

В статье раскрываются перспективы развития международной благотворительной общественной организации до 2020 года. Обозначены направления и ресурсы для решения поставленных задач. Отражена иерархия управления организацией и роль представителей России в реализации намеченных планов.

Ключевые слова: лица с интеллектуальными нарушениями, адаптивная физическая культура, адаптивный спорт, реабилитация, интеграция.

T. P. Begidova, M. V. Begidov

DEVELOPMENT STRATEGY OF SPECIAL OLYMPICS

The article describes the development prospects of the international public charitable organization until 2020. It indicates the directions and the resources for the task. The authors highlight the hierarchy of the organization management and the role of Russian representatives in the implementation of the plans.

Key words: intellectually disabled people, adaptive physical education, adaptive sports, rehabilitation, integration.

Изыскание проводится в соответствии с государственным заданием Министерства спорта РФ на 2015—2017 годы на выполнение научно-исследовательской работы «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки».

Стратегия (от древнегреческого — «искусство полководца») — общий, недетализированный план какой-либо деятельности, охватывающий продолжительный период времени, способ достижения сложной цели.

В совокупном понимании стратегия — это иерархия целей, последовательное достижение которых, начиная с нижних уровней, приводит к достижению глобальной цели. Быть стратегом — означает уметь выстроить такую иерархию, которая с минимальными затратами ресурсов (времени, сил, финансов и пр.) приведет к достижению главной цели [1].

С 2014 года представителями Всемирного движения Специальной Олимпиады была начата работа над стратегическим планом развития организации до 2020 года.

Проект разрабатывали 8 рабочих групп. В состав каждой из них входили спортсмены, руководители программ и персонала, эксперты

компании Bain & Co. (одной из ведущих мировых консалтинговых фирм в сфере управления) и другие заинтересованные лица.

План состоит из четырех взаимосвязанных частей.

Раздел 1 — движение Специальной Олимпиады сегодня. Данный раздел является обзором деятельности и достижений организации в настоящее время. Он обеспечивает основу для цели и задач стратегии.

Раздел 2 — цель и задачи. Этот раздел является одним из краеугольных в стратегии. Он задает направление развития движения Специальной Олимпиады на последующие 5 лет.

Раздел 3 представляет собой краткое описание задач с определением места каждого участника движения Специальной Олимпиады (спортсмены, их семьи, тренеры, инструкторы, руководители, волонтеры и др.).

Раздел 4 конкретизирует задачи стратегии для каждого конкретного участника движения Специальной Олимпиады с целью наилучшего их понимания.

Специальная Олимпиада является социально-ориентированной общественной организацией, которая оказывает влияние на различные ключевые для большинства стран мира общественные процессы через спортивную деятельность.

Основной упор современной стратегии направлен на распространение влияния спор-

тивных инициатив в сфере здравоохранения, конкретнее — на реабилитацию лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры и спорта. Благодаря этому спортсмены Специальной Олимпиады расширяют круг своих потенциальных способностей, тем самым приобретая уверенность в своих силах.

Также акцентируется внимание на расширении представлений общественности о потенциале лиц с интеллектуальными нарушениями путем распространения этой информации.

Следует определить круг задач для демонстрации мировой общественности спортсменами Специальной Олимпиады своих достижений.

Все перечисленное выше необходимо для качественного улучшения спортивной составляющей, увеличения количества тренировок и соревнований, акцентирования внимания тренеров на личных достижениях спортсменов.

Следует продолжить интеграцию через спорт, используя инклюзивные занятия, в первую очередь программу Юнифайд Спорт (Unified Sports) для всех участников Специальной Олимпиады.

Необходимо вовлекать в эту программу разные категории населения: школьников, студентов, представителей общественных организаций.

Привлекать людей с ограниченными возможностями здоровья к занятиям по программам Специальной Олимпиады надо как можно раньше, что наглядно продемонстрировала программа «Молодой атлет».

В предыдущей стратегии упор делался на увеличении числа спортсменов, занимающихся по программе Специальной Олимпиады. В новой стратегии сохраняется данное направление. Особенно важно расширение числа участников в тех регионах, где еще недостаточно распространена деятельность Специальной Олимпиады.

Все вышеперечисленное невозможно выполнить без информирования общественности. Следует привлекать внимание общества к проблемам и потенциальным возможностям спортсменов Специальной Олимпиады через известных людей, руководителей всех уровней власти и средства массовой информации.

Стратегия развития всемирного движения Специальной Олимпиады, являющегося одним из направлений адаптивного спорта, тесно перекликается с государственной стратегией развития адаптивной физической культуры и спорта в Российской Федерации, где приоритет имеет массовость, оздоровительная направленность

и решение задач социально-психологической адаптации инвалидов.

На первом (до 2015 года) и на втором этапе (2016—2020 годы) планируется увеличение доли лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, систематически занимающихся адаптивной физической культурой и спортом, в общей численности данной группы населения с 3,5 до 10 % и до 20 % соответственно [2, 3].

Следовательно, расширяя круг лиц, занимающихся по программам Специальной Олимпиады, общественная организация способствует выполнению государственной стратегии развития адаптивной физической культуры и спорта в РФ.

Специальная Олимпиада России — организация, занимающаяся вопросами социальной интеграции средствами адаптивной физической культуры и спорта лиц с нарушениями интеллекта, входит в состав организации Специальной Олимпиады Европы/Евразии.

Международная программа Специальной Олимпиады охватывает почти все континенты и имеет иерархическую структуру управления по территориальному принципу.

Действия для выполнения стратегических задач обсуждались на совещании Совета Лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии, состоявшемся в Амстердаме (Нидерланды) 11—12 мая 2016 года.

Это второе совещание, в котором принимал участие представитель России (первое прошло 23—24 ноября 2015 года в Дублине, Ирландия).

Членом Совета Лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии впервые в истории данного движения является представитель Российской Федерации — член Правления Специальной Олимпиады России, кандидат педагогических наук, профессор Воронежского государственного института физической культуры (ВГИФК), инструктор-методист Воронежской областной специализированной детско-юношеской спортивной школы сурдлимпийского и паралимпийского резерва (СДЮСШС и ПР), мастер спорта СССР международного класса, заслуженный работник физической культуры РФ Бегидова Тамара Павловна.

На совещании в Амстердаме рассматривались вопросы:

- о подготовке к 50-летию юбилею движения Специальной Олимпиады (2018 год) (докладчик — Риикка Юнтунен (Финляндия));
- об изменениях отдельных пунктов Генеральных правил Международной организации

Специальной Олимпиады (Мариан Мерфи — директор по организационным вопросам Специальной Олимпиады Европы/Евразии (Ирландия));

— о сотрудничестве Специальной Олимпиады с высшими учебными заведениями в области научных исследований (Элени Россидес (Кипр));

— о проведении Европейских летних игр Специальной Олимпиады (Кайтрионе Дюнне — менеджер по планированию специальных проектов Специальной Олимпиады Европы/Евразии (Ирландия));

— о новой (вышеозначенной) основной стратегии развития международного движения Специальной Олимпиады: приоритетные программы развития — инклюзия, «Объединенный спорт» (Юнифайд-спорт), Семейные программы, Фитнес, Молодой атлет и др. (Марта Джо Брайзич — директор организационного развития фондов и общественных институтов Специальной Олимпиады Европы/Евразии);

— о подготовке международной конференции Лидеров Специальной Олимпиады (октябрь 2016 года, Словения) (Кайтрионе Дюнне — менеджер по планированию специальных проектов Специальной Олимпиады Европы/Евразии (Ирландия)).

В совещании приняли участие атлеты — члены Совета Лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии из Бельгии (Мишлен ван Нээс) и Австрии (Морин Кларке), которая представила столицу предстоящих Всемирных зимних игр Специальной Олимпиады 2017 года — г. Грац (Австрия).

Все вопросы активно обсуждались членами Совета Лидеров. Т. П. Бегидова выступила по вопросу изменения отдельных пунктов Генеральных правил Международной организации Специальной Олимпиады, внося предложение о разрешении использования государственной символики на спортивной форме участников соревнований. В данном движении существует запрет государственной символики, разрешены лишь символы Специальной Олимпиады. В выступлении пояснялось, что атлеты с ограниченными возможностями здоровья гордятся тем, что представляют свою страну и равняются на здоровых спортсменов. Государственные структуры, в частности, Министерство спорта РФ, сотрудничая с общественными организациями, экипируют спортсменов Специальной Олимпиады так же, как и членов сборных команд России по олимпийским, паралимпийским и сурдлимпийским видам спорта (с государственной символикой), тем самым способствуя социальной

интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В октябре 2016 года в Мариборе (Словения) состоится региональная конференция лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии под девизом «Прокладывая путь к интеграции».

Россию на конференции будут представлять исполняющая обязанности Генерального директора Специальной Олимпиады России Л. В. Князева; член Правления Специальной Олимпиады России, член Совета Лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии Т. П. Бегидова и спортсмен-лидер Екатерина Сазонова — многократная победительница Всемирных игр Специальной Олимпиады. Кандидатура российской спортсменки была одобрена путем голосования с использованием электронной почты членами Совета Лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии. Вместе с Екатериной были избраны спортсмены, представители Израиля и Ирландии.

В процессе работы конференции предполагается рассмотреть вопросы, уточняющие глобальную стратегию развития движения:

— во главе находятся спортсмены, т. е. движение существует прежде всего для них;

— необходимо осуществлять план наращивания потенциала Специальной Олимпиады;

— высокое качество проводимой работы должно стать привычным. Стандарты качества являются инструментом в помощи развития и роста национальных программ. Стандарты качества позволят программам определить, на чем сосредоточиться или что необходимо изменить для того, чтобы стать сильнее и продолжать двигаться вперед;

— наши инклюзивные группы молодежи (Лидеры) — это будущее движения. Спортсмены-лидеры рассказывают о том, что они делают и как лучше поступить, чтобы активизировать молодежное лидерство в национальных программах;

— следует осуществлять план по улучшению работы спортсменов-лидеров: они должны наглядно представлять результаты воздействия Специальных Олимпийских игр на их комплексную реабилитацию и социальную интеграцию;

— для дальнейшего продвижения миссии Специальной Олимпиады необходима реализация плана построения позитивного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья, следует продвигать эти идеи на государственном уровне.

Предстоящая конференция может стать новым рубежом в развитии международного движения Специальной Олимпиады.

1. *Бегидова Т. П.* Современная стратегия развития спортивной программы Специальной Олимпиады России // Специальная Олимпиада России — 2010: стратегия развития до 2015 г. : сб. докл. по материалам 11-й Всерос. науч.-практич. конф. (Москва, 18—20 декабря 2010 г.) / под ред. Г. Ф. Морозовой. М. : ООО «Гарант-Инвест», 2010. С. 80—84.
2. *Бегидова Т. П., Бегидов М. В.* Безбарьерная среда для лиц с ограниченными возможностями // Оздоровительная физическая культура. Факторы риска и качество жизни населения : сб. науч. ст. Открытой региональной науч.-практич. конф. с международным участием (СПб., 29 мая 2013 г.) / под общ. ред. к.п.н., доц. О. М. Шелкова. СПб. : СПбНИИФК, 2013. С. 24—31.
3. <http://www.infosport.ru/strategiya> (дата обращения: 21.09.2016).

* * *

Н. В. Волнистова, Л. И. Сюткина

ГИДРОРЕАБИЛИТАЦИЯ — ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП СПОРТИВНОГО ПЛАВАНИЯ: ВОЗМОЖНОСТИ, ЭФФЕКТИВНОСТЬ

В настоящее время в области теории и практики спортивного и оздоровительного плавания происходит активный поиск и разработка новых средств и методов обучения двигательным действиям детей с ограниченными возможностями здоровья (далее — ОВЗ). Статья посвящена вопросам гидрореабилитации.

Гидрореабилитация — это обучение и воспитание ребенка в водной среде и средствами водной среды, это многолетний процесс, который заключается в передаче от тренера к ребенку-инвалиду знаний, умений и навыков по двигательной, психической, интеллектуальной и социальной деятельности (Мосунов Д. Ф., 1998).

Описываются обучающие технологии, используемые в обучении плаванию детей с ОВЗ, выявленная в результате занятий гидрореабилитацией динамика изменения двигательной активности в воде и на суше у детей с поражением опорно-двигательного аппарата. Определяющим критерием разработки эффективных средств и методов, представленных в статье, является их доступность и посильность усвоения в соответствии с уровнем развития и физической подготовленности ребенка.

Ключевые слова: гидрореабилитация, Паралимпийские игры, детский церебральный паралич, средства и методы обучения.

N. V. Volnistova, L. I. Syutkina

HYDROREHABILITATION — HEALTH STAGE OF SPORTS SWIMMING: OPPORTUNITIES, EFFICIENCY

Currently, in the sphere of theory and practice of sports and health swimming there is an active search and new teaching methods development of physical capacity for children with disabilities.

This article is dedicated to the hydrorehabilitation issues. Hydrorehabilitation is the education of children in water environment by means of water facilities. It is long-term process which includes transferring knowledge, skills and competency of moving, mental, intellectual and social activities from trainer to a disabled child (Mosunov D. F., 1998). The article shows the teaching technologies used during the water lessons for disabled children. It also presents the dynamic change in motor activity of such people in water and on the land caused by the rehabilitation classes.

The efficiency of developed in this article methods and means is determined by their accessibility and ability to adopt according to the mental and physical child's readiness level.

Key words: hydrorehabilitation, Paralympics, infantile cerebral palsy, means and methods of teaching.

Гидрореабилитация как педагогическое направление

Впервые на международной арене термин «гидрореабилитация» как педагогическое направление научных исследований появляется по инициативе российских ученых на междуна-

родном симпозиуме «Biomechanics and medicine in swimming» (Finland, 1999). С тех пор гидрореабилитация включается в программы многих международных конференций, посвященных физической культуре, адаптивной физической культуре, спорту и здоровью.