

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

# Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе

Сборник научных статей  
Всероссийской с международным участием очно-заочной  
научно-практической конференции  
(9—10 октября 2017 г.)



УДК 796  
ББК 75  
Ф50

Редакционная коллегия:  
ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК» *Г. В. Бугаев*;  
проректор по НР ФГБОУ ВО «ВГИФК» *О. Н. Савинкова*

Ф50 **Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе** [Текст] : сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции / [под ред. Г. В. Бугаева, О. Н. Савинковой]. — Воронеж : Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2017. — 470 с.  
ISBN 978-5-4446-1053-4

Материалы Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции включают в себя теоретические, исследовательские и экспериментальные данные.

УДК 796  
ББК 75

ISBN 978-5-4446-1053-4

© Коллектив авторов, 2017  
© Изд. оформление.  
Издательско-полиграфический центр  
«Научная книга», 2017

**СЕКЦИЯ 4**  
**СПОРТИВНАЯ ПОДГОТОВКА В КОМПЛЕКСНОЙ**  
**РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ**  
**ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЯМИ**  
**В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ**

ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ <i>Бармин Г. В., Бегидова Т. П., Сергеева Т. Г.</i> .....	406
ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ПРОЕКТЕ «СПОРТ БЕЗ ГРАНИЦ» <i>Бегидова Т. П., Буданова Н. А.</i> .....	415
ПРОГРАММЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ОЛИМПИАДЫ В КОМПЛЕКСНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ И СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ ЛИЦ С МЕНТАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ <i>Бегидова Т. П.</i> .....	419
ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА ПСИХОМОТОРНОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ С РАССТРОЙСТВАМИ АУТИСТИЧЕСКОГО СПЕКТРА <i>Дудник О. Е.</i> .....	428
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ДЕТЕЙ С СИНДРОМОМ ДАУНА НА ЗАНЯТИЯХ ГИМНАСТИКОЙ <i>Королев П. Ю.</i> .....	431
ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФИТНЕС-ЙОГИ НА ЗАНЯТИЯХ ГИМНАСТОВ С СИНДРОМОМ ДАУНА <i>Королев П. Ю., Пушкин С. А., Бармин Г. В., Абиев З. А.</i> .....	436
ПРОЦЕСС СОЦИАЛЬНОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ, КАК НАИЛУЧШИЙ СПОСОБ ПРИОБЩИТЬ ДИЗАБЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ К СПОРТУ <i>Котова О. В., Калюбаев В. Н.</i> .....	440
СТЕПЕНЬ ВОВЛЕЧЁННОСТИ ДЕВУШЕК В АДАПТИВНЫЙ СПОРТ В НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ В РЕСПУБЛИКЕ АРМЕНИЯ <i>Овеян С. А.</i> .....	442

7. Донской Д. Д. Психомоторное единство управления физическими упражнениями, как двигательными действиями / Д. Д. Донской // Теория и практика физической культуры. — 1995. — № 5-6. — С. 23—25.

8. Лубышева Л. И. Спортивная культура в школе / Л. И. Лубышева. — М. : НИЦ «Теория и практика физической культуры и спорта», 2006. — 174 с.

9. Лях В. И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / В. И. Лях. — 4-е изд. — М. : Просвещение, 2014. — 64 с.

10. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида: 1—4 начальные классы. Подготовительный класс / Р. Д. Тригер, Ю. А. Костенкова, С. Г. Шевченко [и др.]. — М. : Парадигма, 2010. — 407 с.

11. Программы для специальных (коррекционных) общеобразовательных школ и классов VII вида: Начальные классы 1—4. Подготовительный класс / Р. Д. Тригер, Ю. А. Костенкова, С. Г. Шевченко [и др.]. — М. : Парадигма, 2012. — 407 с.

## **ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ В ПРОЕКТЕ «СПОРТ БЕЗ ГРАНИЦ»**

**Т. П. Бегидова, к. п. н., профессор**

**Н. А. Буданова, студентка**

*ФГБОУ ВО «ВГИФК»*

**Ключевые слова:** *адаптивный спорт, движение Специальной Олимпиады, толерантное отношение к лицам с ограниченными возможностями здоровья, сельская школа.*

**Аннотация.** *В статье проанализированы проблемы патриотического воспитания молодежи (школьников среднего и старшего звеньев) МКОУ Ермоловской СОШ Воронежской области. Определены эффективные технологии, реализуемые при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий.*

**Актуальность.** Вопросы патриотического воспитания молодежи неизменно находятся в центре внимания общества, но особую актуальность данная проблема приобретает в наши дни. Образовательные

учреждения должны уделять существенное внимание патриотическому воспитанию молодежи, однако в последние годы работа в данном направлении с учащимися оставляет желать лучшего. Проведенный анализ и практические наблюдения показали, что возможности физической культуры и спорта, как средство развития физических, нравственно-волевых качеств и толерантного отношения к лицам с особыми образовательными потребностями недостаточно используются в работе по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Адаптивная физическая культура, используя естественную потребность человека в движениях, играх, проявлениях эмоций, общении, имеет в своем распоряжении огромный потенциал для воздействия на сферы жизнедеятельности, предлагая условия воплощения в жизнь гуманного отношения к инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья [1].

Патриотизм имеет различные проявления, в современных условиях особенно активно он пропагандируется на спортивных аренах. Не остался в стороне и адаптивный спорт, но, если в последние годы в российском обществе Паралимпийскому и Сурдлимпийскому движениям средства массовой информации уделяют все больше внимания, то сведения о движении Специальной Олимпиады (для лиц с нарушением интеллекта или прочих адаптационных способностей) распространены недостаточно, особенно это относится к сельской местности. В связи с чем авторами был разработан проект патриотического воспитания молодого поколения с привлечением их к массовым занятиям физической культурой и спортом, используя гуманистическую функцию адаптивной физической культуры.

**Цель исследования** заключалась в формировании патриотического сознания и воспитания толерантного и уважительного отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры и спорта.

**Задачи исследования:**

1. Предоставить учащимся информацию об адаптивном спорте и движении Специальной Олимпиады.
2. Выявить эффективные средства, формы и методы нравственного и патриотического воспитания учащихся и определить значение физической культуры и спорта в воспитании патриотизма.
3. Через полученные знания привлечь детей к активным занятиям физической культурой и спортом.

Для решения поставленных задач использовались следующие **методы исследования:** изучение и анализ научной литературы и интернет-ресур-

сов; анкетирование; беседы; практические занятия; методы математической статистики.

### **Результаты исследования.**

Опрос подрастающего поколения, а именно школьников МКОУ Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области на тему адаптивной физической культуры и спорта показал, что из учащихся среднего и старшего звена ( $n = 32$ ) лишь несколько человек ( $n = 3$ , что составляет 10 %) смогли вспомнить о существовании Специальной Олимпиады и участвующих в этом движении воронежских спортсменов.

То, что молодое поколение не знает о спортсменах с ограниченными возможностями здоровья и, порой, не воспринимает их, как равноправных членов общества, свидетельствует о недостатках в работе сельской школы по нравственному и патриотическому воспитанию.

Авторами был разработан план мероприятий по привлечению сельской молодежи к патриотической работе.

Первым шагом (этапом) проектной деятельности стало проведение анкетирования для определения уровня осведомленности по вопросам адаптивной физической культуры и спортивных движениях (в том числе движения Специальной Олимпиады) среди учащихся МКОУ Ермоловской СОШ. В исследовании приняло участие 32 школьника (100 %).

Вторым шагом (этапом) работы, который состоял из двух блоков, стало проведение в сельской МКОУ Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области встречи со спортсменом, многократным чемпионом Всемирных и Европейских игр Специальной Олимпиады по спортивной гимнастике; и членом правления Специальной Олимпиады России, членом Совета Лидеров Специальной Олимпиады Европы/Евразии, профессором ВГИФК. В процессе беседы школьникам была предоставлена информация об адаптивном спорте, о спортивных движениях для лиц с ограниченными возможностями здоровья. Большое внимание уделялось социальному спортивному движению — Специальной Олимпиаде, демонстрировались медали, завоеванные атлетом на соревнованиях [2, 3, 4].

Вторым блоком стало проведение авторами и спортсменом Специальной Олимпиады мастер-класса с молодежью МКОУ Ермоловской СОШ. Данное мероприятие включало разминку; гимнастические упражнения, входящие в соревновательную программу движения Специальной Олимпиады; и комплекса ОФП для развития физических способностей.

Третий шаг заключался в проведение повторного анкетирования, результаты которого свидетельствовали о значительном повышении

уровня осведомленности молодого поколения по вопросам патриотического воспитания, адаптивной физической культуры и спорта, в частности, движения Специальной Олимпиады. Данное положение подтверждено тем, что более 70 % учащихся показали отличные результаты в тестировании.

**Заключение.** Благодаря проведению спортивного мероприятия «Спорт без границ» у молодого поколения начало формироваться нравственное и патриотическое сознание, а также основы толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья.

Были выявлены наиболее эффективные формы и методы патриотического воспитания молодежи с использованием средств физической культуры и спорта.

По отзывам учителей и родителей учащихся МКОУ Ермоловской СОШ Воронежской области после проведения данного мероприятия дети стали проявлять повышенный интерес к занятиям физической культурой и спортом.

Результаты исследования подтвердили дальнейшую необходимость уделять особое внимание формированию здорового образа жизни подрастающего поколения, а также патриотическому воспитанию учащихся сельских школ путем воспитания толерантного и уважительного отношения молодежи к лицам с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры и спорта для гуманизации современного и будущего общества.

### Литература

1. *Бегидова Т. П.* Основы адаптивной физической культуры : учеб. пособие для вузов / Т. П. Бегидова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Юрайт, 2017. — 188 с.

2. Даунсайд ап [Электронный ресурс]. — Режим доступа: [http://www.journal.downsideup.wiki/ru/post/osobaja\\_olimpiada\\_dlja\\_osobyh\\_sportsmenov](http://www.journal.downsideup.wiki/ru/post/osobaja_olimpiada_dlja_osobyh_sportsmenov). — Заглавие с экрана. — (Дата обращения 11.05.2017).

3. Дверь в мир [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <https://www.doorinworld.ru/stati/851-speczialnaya-olimpiada-rossii-po-legkoj-atletike>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения 11.05.2017).

4. Управление по физической культуре и спорту Тамбовской области [Электронный ресурс]. — Режим доступа: <http://www.sport.tmbreg.ru/sportivno-massovaj-rabota/adaptivnyi-sport/?type=special>. — Заглавие с экрана. — (Дата обращения 12.05.2017).