



МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ ИМЕНИ П.Ф. ЛЕСГАФТА, САНКТ-ПЕТЕРБУРГ»

МЕДИЦИНСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КЛАСТЕР «ТРАНСЛЯЦИОННАЯ МЕДИЦИНА»

## МАТЕРИАЛЫ

### III ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ “ФИЗИЧЕСКАЯ РЕАБИЛИТАЦИЯ В СПОРТЕ, МЕДИЦИНЕ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ”

(16-17 июня 2017 года)



Санкт-Петербург, 2017

УДК 796.01

ББК 75.0

М34

Материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре» (16-17 июня 2017 года) / Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург. – Санкт-Петербург: [б.и.], 2017. – 253 с.

Сборник содержит материалы III Всероссийской научно-практической конференции «Физическая реабилитация в спорте, медицине и адаптивной физической культуре».

© Коллектив авторов, 2017

© НГУ им. П.Ф. Лесгафта, Санкт-Петербург, 2017

<i>Баженова А.С.</i>	
Методика дыхательной гимнастики по системе «бодифлекс» для развития функциональных возможностей студентов.....	74
<i>Бегидова Т.П., Буданова Н.А.</i>	
Мультидисциплинарный подход к формированию толерантного отношения школьников к лицам с ограниченными возможностями здоровья.....	77
<i>Богомолова М.М.</i>	
Дистанционное образование в системе подготовки и переподготовки кадров в системе высшего профессионального образования.....	79
<i>Быкова С.А., Мосунова М.Д.</i>	
Раннее плавание как вид гидрореабилитации ребенка с синдромом дауна.....	82
<i>Ветвицкая Т.В., Истомина Е.В., Подоплелов В.Б.</i>	
Поведенческие особенности ассистентов спортсменов с ограниченными возможностями здоровья игры в бочча.....	85
<i>Возисова М. А., Шутова Т. Н.</i>	
Активные и интерактивные методы обучения будущих бакалавров физической культуры в области туризма и рекреации.....	88
<i>Лукина Г.Г., Грачиков А.А., Ефимова А.В.</i>	
К проблеме формирования физической кондиции у детей 5-6 лет с задержкой психического развития.....	91
<i>Осипов А.С., Прокотьев Н.Я., Фетисова Е.В.</i>	
Динамика физической работоспособности городских и сельских юношей с кариесом зубов.....	94
<i>Жуков Ю.Ю.</i>	
Физическая реабилитация спортсменов с нарушением зрения.....	97
<i>Кириллова Е.О., Сиващенко П.П.</i>	
Повышение умственных и физических способностей детей 10-12 лет с лёгкими интеллектуальными нарушениями и задержкой психического развития с помощью сложнокоординационных упражнений.....	99
<i>Коваль Т.Е.</i>	
Использование современных спортивных педагогических технологий адаптивной физической культуры в работе с подростками с девиантным поведением.....	101
<i>Койносов П.Г., Орлов С.А., Ахматова Н.А., Байгиреева Г.У., Конева Е.В.</i>	
Влияние конституциональных особенностей и двигательных нагрузок на физическую реабилитацию студентов.....	105

составляющих основу экспериментальной методики, может быть рекомендован для занятий физическими упражнениями в различных образовательных организациях и специализированных центрах.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Ипатов, И.В., Наговицын, Р.С., Теоретико-методологические основы формирования физической культуры личности студента / И.В. Ипатов, Р.С. Наговицын // Вестник Казанского технологического университета. - 2013. - Т. 16. - № 15. - С. 244-249.
2. Наговицын, Р.С., Владыкина, И.В., Волков, П.Б., Тутолмин, А.В., Сокольникова, Э.И. Программное управление совершенствованием физической культуры студентов с применением мобильных средств / Р.С. Наговицын, И.В. Владыкина, П.Б. Волков, А.В. Тутолмин, Э.И. Сокольникова // Теория и практика физической культуры. - 2015. - №4. - С. 33-35.
3. Наговицын, Р.С., Рассолова, Е.А., Сенатор, С.Ю., Торбина, И.И. Разработка веб-портала для подготовки к тестированию по нормам ГТО / Р.С. Наговицын, Е.А. Рассолова, С.Ю. Сенатор, И.И. Торбина // Теория и практика физической культуры. - 2016. №1. - С. 39 - 42.
4. Наговицын, Р.С., Ипатов, И.В. Формирование инновационной физкультурно-оздоровительной компетентности будущих специалистов / Р.С. Наговицын, И.В. Ипатов // Вестник Казанского технологического университета. - 2012. - Т. 15. - № 18. - С. 92-102.
5. Чайлдс, Г. А. Великолепная фигура за пятнадцать минут в день / Г. А. Чайлдс. - Минск: Попурри, 2005. – 206 с.

**УДК 37.01**

### **МУЛЬТИДИСЦИПЛИНАРНЫЙ ПОДХОД К ФОРМИРОВАНИЮ ТОЛЕРАНТНОГО ОТНОШЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ К ЛИЦАМ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

*Бегидова Т.П., Буданова Н.А.  
ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической  
культуры», Воронеж*

**Ключевые слова:** реабилитация, интеграция, толерантность, адаптивный спорт, движение Специальной Олимпиады.

### **MULTIDISCIPLINARY APPROACH TO THE FORMATION OF SCHOOLCHILDREN'S TOLERANCE RELATION TO PERSONS WITH DISABILITIES**

*Budanova N.A., Begidova T.P.  
Voronezh, FSBEI HE "Voronezh State Institute of Physical Culture"*

**Keywords:** rehabilitation, integration, tolerance, adaptive sport, the movement of the Special Olympics.

Введение. Огромная ценность каждого человека – это его здоровье. Проблема здоровья и его сохранения в современном обществе стоит остро. Вырастить ребенка сильным, крепким, здоровым при наличии отклонений в состоянии здоровья очень сложно и зависит не только от желания родителей, но и самих детей. До сих пор в нашем обществе информация о реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами адаптивной физической культуры спорта недостаточно распространена, особенно в сельской местности. В связи с чем авторами был разработан проект формирования толерантного отношения школьников к лицам с ограниченными возможностями здоровья школьников на основе мультидисциплинарного подхода.

Опрос школьников МКОУ Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области на данную тему показал, что из учащихся среднего и старшего звена ( $n=32$ ) лишь несколько человек ( $n=3$ ) знакомы с таким понятием как мультидисциплинарный подход к реабилитации больных и инвалидов.

Цель исследования заключалась в формировании у школьников толерантного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

Задачи исследования:

1. Предоставить учащимся информацию о различных подходах к реабилитации больных и инвалидов.
2. Содействовать формированию толерантного отношения школьников к лицам с ограниченными возможностями здоровья путем информирования учеников об адаптивном спорте и движении Специальной Олимпиады.
3. Через полученные знания привлечь детей к занятиям физической культурой и спортом.

Организация и методы исследования. Исследование было проведено на базе МКОУ Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области с обучающимися среднего и старшего звена школы ( $n=32$ ) с привлечением специалистов по адаптивной физической культуре и спортсмена Специальной Олимпиады.

Для решения поставленных задач использовались: анализ и изучение научной литературы и интернет ресурсов; анкетирование; беседы; практические занятия; методы математической статистики.

Результаты исследования. Авторами был разработан и внедрен проект для формирования толерантного отношения школьников к лицам с ограниченными возможностями здоровья на основе мультидисциплинарного подхода и привлечения детей к занятиям физической культурой и спортом.

На первом этапе было проведено тестирование для определения уровня осведомленности учащихся об адаптивном спорте, спортивных движениях (в том числе движения Специальной Олимпиады) и реабилитации больных и инвалидов.

Второй этап – проведение в сельской МКОУ Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области встречи со спортсменом Специального Олимпийского движения и членом правления Специальной Олимпиады России, профессором ВГИФК. Была проведена беседа о мультидисциплинарных подходах в реабилитации больных и

инвалидов с учащимися сельской школы, а также было рассказано о социальном спортивном движении Специальной Олимпиады [1, 2, 3,4].

Третьим этапом мероприятия являлся мастер – класс с учениками МКОУ Ермоловской СОШ, включающий гимнастические упражнения, входящие в соревновательную программу движения Специальной Олимпиады.

Результаты повторного тестирования учащихся обнаружили повышение уровня их осведомленности по вопросам мультидисциплинарного подхода в реабилитации больных и инвалидов, адаптивного спорта, в частности, движения Специальной Олимпиады. Более 70% учащихся показали отличные результаты в тестировании.

Заключение. После проведения спортивного мероприятия дети увлеклись занятиями физической культурой и спортом, расширился их кругозор.

При проведении дальнейших мероприятий с сельскими учащимися следует рекомендовать уделять особое внимание формированию здорового образа жизни детей, а также толерантному отношению к людям, имеющим отклонения в состоянии здоровья.

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Евсеева, О.Э. Инклюзивные занятия спортом / О.Э. Евсеева, С.П. Евсеев, А.В. Аксенов //Адаптивная физическая культура. -2017. -№ 1 (69). - С. 1-6.
2. Даунсайд ап [Электронный ресурс]: URL: [http://journal.downsideup.wiki/ru/post/osobaja\\_olimpiada\\_dlja\\_osobyh\\_sportsmenov](http://journal.downsideup.wiki/ru/post/osobaja_olimpiada_dlja_osobyh_sportsmenov) (дата обращения 11.05.2017)
3. Дверь в мир [Электронный ресурс]: URL: <https://doorinworld.ru/stati/851-speczialnaya-olimpiada-rossii-po-legkoj-atletike> (дата обращения 11.05.2017)
4. Управление по физической культуре и спорту Тамбовской области [Электронный ресурс]: URL: <http://sport.tmbreg.ru/sportivno-massovaj-rabota/adaptivnyi-sport/?type=special> (дата обращения 12.05.2017)

**УДК 001.51**

### **ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ И ПЕРЕПОДГОТОВКИ КАДРОВ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

*Богомолова М.М.*

*Волгоград, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования «Волгоградская государственная академия физической  
культуры»*

**Ключевые слова:** дистанционное образование, информационные технологии, физкультурные вузы.