

Физическое **воспитание** детей в современных условиях информатизации образования в России

Материалы II Всероссийской
научно-практической конференции
с международным участием,
посвященной Году педагога
и наставника

19 апреля

2023

Москва

УДК 796.011
ББК 75.1

Редакционная коллегия:

Левченкова Татьяна Викторовна – доктор педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики РУС «ГЦОЛИФК».

Киселева Елена Владимировна – кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики РУС «ГЦОЛИФК».

Горбачева Алиса Юрьевна – кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики РУС «ГЦОЛИФК».

Рецензент:

Жийяр Марина Владимировна – доктор педагогических наук, профессор, проректор по научно-исследовательской работе РУС «ГЦОЛИФК».

Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России: материалы II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной Году педагога и наставника, 19 апреля 2023 г. (РУС «ГЦОЛИФК») / Под общ. ред. Левченковой Т.В., Киселевой Е.В., Горбачевой А.Ю. – М.: РУС «ГЦОЛИФК», 2023. – 230 с.

В сборнике представлены статьи участников II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Физическое воспитание детей в современных условиях информатизации образования в России», посвященной Году педагога и наставника. В публикациях освещаются различные аспекты научных, организационно - методических и практических проблем физкультурно – спортивной деятельности детей в современных условиях информатизации образования в связи с реализуемым в Российской Федерации национальным проектом «Десятилетие детства» (2018-2027 гг.). Содержание сборника соответствует направлениям работы конференции, учитывающим современные тенденции здоровьесбережения и физического воспитания детей, информатизации образовательного пространства и повышения качества профессиональной деятельности учителей физической культуры.

Издание адресовано руководителям и педагогам учреждений общего и дополнительного образования, научным работникам, преподавателям, аспирантам, магистрантам и студентам институтов физической культуры.

Материалы представлены в редакции авторов.

ISBN 978-5-6047465-5-4

РУС «ГЦОЛИФК», 2023

Пашенко Е.С.	155
Влияние закаливающих процедур на уровень секреции цитокинов у подростков 15–17 лет	
Петрук Е.Н.	159
Ретроспективный анализ изменений возраста начала занятий в процессе совершенствования комплекса «Готов к труду и обороне»	
Седоченко С.В., Савинкова О.Н.	164
Анализ работы модельных площадок, обеспечивающих вовлечение «фокус-групп» в систематические занятия физической культурой и спортом	
Семенов М.О.	168
Классификация упражнений как основа обучения двигательным действиям в эриал спорте	
Ситникова А.Р.	174
Формирование представлений о здоровом образе жизни у школьников	
Скрыгин С.В., Скрыгин С.С., Скрыгин Т.С.	178
Некоторые аспекты патриотического воспитания средствами физической культуры	
Смирнова Е.Ю., Кошелева А.В.	180
Использование дистанционного формата обучения и воспитания в сфере физической культуры и спорта	
Соковиков О.Б., Новикова Л.А., Левченкова Т.В.	184
Развитие двигательных способностей детей 5–7 лет на основе дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Маугли»	
Степанова А.М.	187
Использование средств психорегуляции в тренировочном процессе легкоатлетов 16–17 лет, занимающихся спортивной ходьбой	
Сундетова У.Ш.	191
Телесность	
Сундетова У.Ш., Лазутина Е.Ю.	195
Проблемы становления ценностного компонента структуры физической культуры студента вуза непрофессионального физкультурного образования	

АНАЛИЗ РАБОТЫ МОДЕЛЬНЫХ ПЛОЩАДОК, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ВОВЛЕЧЕНИЕ «ФОКУС-ГРУПП» В СИСТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Седоченко С.В., Савинкова О.Н.

Аннотация. Представлен анализ работы модельных площадок, обеспечивающих вовлечение фокус-групп в систематические занятия физической культурой и спортом. Изучались количественные критерии (количество модельных площадок, количество фокус-групп и количество муниципальных образований, где осуществлялась апробация) приказа Минспорта России № 175 от 01.03.2019 года. Проанализирована работа регионов, нацеленная на вовлечение обучающихся (детских садов, школ и вузов) в систематические занятия физической культурой и спортом. Выявлены показатели разного уровня эффективности, что указывает на необходимость дальнейшего изучения работы модельных площадок.

Ключевые слова: модельные площадки, фокус-группы, спорт, физическая культура, опыт регионов.

Согласно Указу Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» в рамках национальной цели «Сохранение населения, здоровье и благополучие людей» достижения установленного целевого показателя – увеличения доли граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70 процентов в Российской Федерации в рамках проекта «Спорт - норма жизни» с 2019 года ведется работа по вовлечению групп населения «фокус-групп» в систематические занятия физической культурой и спортом [4].

Согласно приказу Минспорта России № 175 от 01.03.2019 года в 20 субъектах Российской Федерации созданы экспериментальные модельные площадки для работы с указанными в приказе фокус-группами [2, 3].

Данное исследование проводилось в рамках реализации государственного задания «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом».

Изучались отчеты регионов России о проведенном эксперименте по организации модельной площадки с закрепленной в приказе фокус-группой [1].

Московская область и Хабаровский край работают над созданием модельной площадки (МП) для вовлечения фокус-группы «Детский сад и спорт». Свердловская область и Республика Мордовия организуют МП для вовлечения фокус-группы «Спорт в школу» в систематические занятия физкультурой и спортом. Красноярский край и Смоленская область формируют направление «Спорт в вузы», Тюменская область и Санкт-Петербург реализуют

работу с фокус-группой «Спорт во дворе». Модельная площадка Чувашской республики и Новосибирской области направлена на вовлечение в занятия физкультурой и спортом в рамках направления «За здоровьем в парки и на спортплощадки». Воронежская и Белгородская области нацелены на развитие темы «Я в фитнесе» (таб. 1).

Таблица 1 – Количественные критерии приказа №175 от 1.03.2019 г.

Общее количество		
модельные площадки	фокус-группы, вовлекаемые в занятия ФК и спортом	муниципальные образования, в которых прошла апробация модели
20	10	343

Липецкая и Нижегородская области сосредоточены на «Корпоративном спорте», Республика Татарстан и Вологодская область развивают «Спорт на селе», Пензенская область и г. Москва сконцентрированы на проблеме «Активного долголетия» и Тамбовская область и Ханты-Мансийский автономный округ – Югра реализуют вовлечение в систематические занятия физкультурой и спортом фокус-группы «Адаптивная физическая культура».

Всего в рамках приказа задействовано 20 регионов Российской Федерации, где были созданы модельные площадки. На базе, которых в вышеуказанных направлениях велась работа по вовлечению групп населения (фокус-групп) в занятия физической культурой и спортом. Всего создано 10 фокус-групп, объединённых по возрастным или иным критериям. В рамках работы модельной площадки в каждом субъекте Российской Федерации было задействовано от 1 до 45 муниципальных образований, в которых прошла апробация модели вовлечения определенной фокус-группы в занятия физкультурой и спортом. Общее количество муниципальных образований, реализовавших мероприятия по вовлечению населения различных фокус-групп в занятия физкультурой и спортом 343 (таблица 1).

Наибольшее количество было задействовано в г. Москве - 146 муниципальных образований, в Пензенской области - 30, в Татарстане – 45, в Санкт-Петербурге -18, в Свердловской области – 20, в Ханты-Мансийском автономном округе-Югра – 22, в Чувашской республике – 10, в Вологодской области – 26. В остальных 12 субъектах России количество задействованных муниципальных образований не превышало 6 (в среднем 2 муниципальных образования).

Модельная площадка по работе с фокус-группой «Детский сад и спорт» действовала в Московской области и в Хабаровском крае (рисунок 1). В Московской области эксперимент осуществлялся на базе двух МДОУ по программе «Маугли», занятия с детьми осуществлялись на собственных спортивных площадках МДОУ, бесплатно, 2 раза в неделю, и 1 раз в год проводилась спартакиада. В Хабаровском крае МП создана на базе физкультурно-оздоровительного комплекса «Ореховая сопка» в г. Хабаровск,

где 2 инструктора осуществляли бесплатные занятия с детьми и их родителями (2 группы по 10 детей и их родителей).

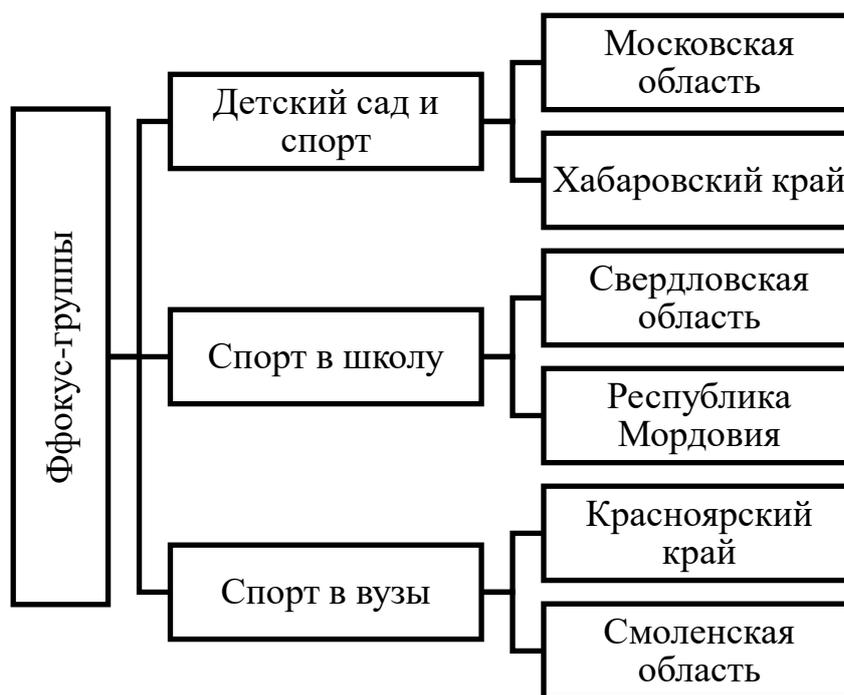


Рисунок 1 - Фокус-группы, вовлекаемые в занятия физкультурой и спортом с указанием субъектов Российской Федерации, в которых созданы модельные площадки

Направление «Спорт в школу» реализовывалось в Свердловской области и Республике Мордовия (рисунок 1). 20 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, задействовали в работе МП 73 муниципальных образования с использованием материально-технического обеспечения муниципальных центров тестирования комплекса ГТО. В Республике Мордовия на базе Ковылкинского муниципального района в двух дворцах спорта с бассейном и стадионом широкого профиля с элементами полосы препятствий 4 тренера осуществляли тренировочную работу по обучению 109 девушек разных возрастов игре в мини футбол.

Направление «Спорт в вузы» реализовывалось в Красноярском крае и Смоленской области (рисунок 1). В Красноярском крае деятельность МП была в рамках эксперимента «Кёрлинг в ВУЗы». В Смоленской области МП была создана в г. Смоленск, где на базе Смоленского госуниверситета был создан спортивный клуб, где работало 17 тренеров по 15 видам спорта.

Таким образом, исходя из анализа модельных площадок, созданных для привлечения фокус-групп (имеющих общую характеристику принадлежности к образовательным учреждениям) к занятиям физкультурой и спортом можно сделать обобщенный вывод.

1. Согласно приказу Министерства спорта РФ №175 от 01.03.2019 г. были организованы модельные экспериментальные площадки, в субъектах

Российской Федерации обеспечивающие вовлечение фокус-групп в систематические занятия физической культурой и спортом.

2. Деятельность модельных площадок в каждом субъекте РФ велась адресно, в соответствии с указанной в приказе категорией населения. С разной степенью эффективности фокус-группы вовлекались в систематические занятия физической культурой и спортом.

Работу модельных площадок по вовлечению фокус-групп в систематические занятия физической культурой и спортом нельзя назвать высокоэффективной. Требуется дальнейшее изучение работы данных модельных площадок в аспектах: расширения их деятельности; поиска новых форм вовлечения фокус-групп в занятия физической культурой и спортом, а также в отношении выработки инструментов мотивирования целевой аудитории.

Литература

1. Сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие модели организации массовой физкультурно-спортивной работы среди целевых возрастных и социальных групп населения». – М.: ФГБУ ФНЦ ВНИИФК, 2020. – 326 с.

2. Приказ Министерства спорта России от 01 марта 2019 г. № 175 «Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации – экспериментальных площадок, обеспечивающих вовлечение «фокус-групп» в систематические занятия физической культурой и спортом в рамках федерального проекта «Спорт – норма жизни» URL: http://minsport.midural.ru/tmp_file/file_5cee1d39108bb.pdf

3. Приказ Министерства спорта России от 03 марта 2022 г. № 171 «Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации – модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус-групп») в занятия физической культурой и спортом URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=EXP&n=799270#6V01fdTMtIlnsacA1>

4. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года». URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&ts=wUR1fdTSw7CKrRDN1&cacheid=37D97A2C4CFAACFFF3C47B4FED7239B7&mode=splus&rnd=rH01fdTSq33Zf8sq&base=LAW&n=357927#eRS1fdTyYBJSIQY1>

Седоченко Светлана Владимировна, канд. пед. наук., ведущий научный сотрудник, 02051970@mail.ru, ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта», Россия, Воронеж.

Савинкова Ольга Николаевна, канд. пед. наук, доцент, проректор по научно-исследовательской деятельности наука.vgifk@mail.ru, ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта, Россия, Воронеж.

ANALYSIS OF THE WORK OF MODEL SITES THAT ENSURE THE INVOLVEMENT OF FOCUS GROUPS IN SYSTEMATIC LESSONS PHYSICAL EDUCATION AND SPORTS