

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета  
ФГБОУ ВО «ВГАС»

Протокол № 12  
от 06 06 2023 г.

Председатель ученого совета  
А.В. Сыроев А.В. Сыроев

Ученый секретарь ученого совета  
О.Н. Савинкова О.Н. Савинкова



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль):**

«Физическая реабилитация»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Квалификация выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

Очная, заочная

**Год начала подготовки:** 2023

Воронеж 2023

## РАЗРАБОТАНО

Руководитель ОПОП  
к.п.н., доцент



А.В. Черных

Начальник  
учебного отдела



В.Б. Маркина

## СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по образовательной деятельности  
к.п.н., профессор



Е.В. Суханова

Начальник  
учебного отдела



В.Б. Маркина

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

# **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **бакалавриата по направлению подготовки**

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

**Направленность (профиль) образовательной программы «Физическая реабилитация»**

**Квалификация (степень) выпускника**

**«Бакалавр»**

### **1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физическая реабилитация», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежской государственной академии спорта» (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 (зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48563).

ОПОП ВО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Академией.

### **1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования высшее образование – программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 (далее – ФГОС ВО);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступил в силу с 1 сентября 2022 года);
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 г. N 885/390 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями от 18 ноября 2020 года);
- Отдельные нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

- Устав ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»;
- Локальные нормативные акты академии.

### **1.3. Перечень сокращений**

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;  
 Академия - ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

ПООП - примерная основная образовательная программа;  
 з.е. - зачетная единица;  
 ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
 ПС - профессиональный стандарт;  
 УК - универсальные компетенции;  
 ОПК - общепрофессиональные компетенции;  
 ПК - рекомендуемые профессиональные компетенции;  
 ОТФ - обобщенная трудовая функция.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере профилактики и реабилитации в лечебно-профилактических, санаторно-курортных и других учреждениях здравоохранения);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- реабилитационный (восстановительный);
- компенсаторный;
- профилактический.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.02.

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»):

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 №652н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 декабря 2021 г., регистрационный №66403)

03.007 Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №352н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный №59010)

05.004 Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 апреля 2019 года №197н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2019 года, регистрационный №54540)

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Педагогическая деятельность
	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья	Профилактическая деятельность

		человека	
03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения)	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность
	Компенсаторный	Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Компенсаторная деятельность
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Педагогическая деятельность
	Реабилитационный (восстановительный)	Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов	Реабилитационная (восстановительная) деятельность

		с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	
	Компенсаторный	Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Компенсаторная деятельность
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», представлен в Приложении 1.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

#### **3.1. Описание целей, задач основной профессиональной образовательной программы**

Целями освоения ОПОП является обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для достижения целей служат следующие задачи:

- Сформировать целостное представление об адаптивной физической культуре как социально обусловленном явлении культуры, ее ценностных установках и ориентациях, принципах развития и формах организации.

- Создать представления об адаптивной физической культуре как о части общей культуры личности и общества, реализующей на практике личностное развитие инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, активную их социализацию и включение в общественные процессы.



– Сформировать систему знаний о современных технологиях управления физическим развитием и физической подготовленностью инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, различных нозологических, возрастных и гендерных групп, средствах и методах обучения их двигательным действиям.

– Воспитать профессионально-значимые качества специалиста, сформировать умения и навыки в основных видах и формах профессиональной деятельности, сформировать потребность в профессиональном самосовершенствовании и творческом обогащении индивидуального педагогического опыта.

### **3.2. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)**

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Физическая реабилитация». Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к ее вариативной части в соответствии с учебным планом, а также отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Физическая реабилитация», присваивается квалификация (степень) – «Бакалавр».

### **3.4. Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет не более 70 з.е.

### **3.5. Формы обучения**

Очная, заочная.

### **3.6. Срок получения образования**

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Физическая реабилитация», по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное – документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и квалификации.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	<b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<b>УК-1.1.</b> <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и классификация систем;</li> <li>– структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>– особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>– понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах;</li> <li>– основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>– форматы представления информации в компьютере;</li> <li>– правила использования ИКТ и средств связи;</li> <li>– информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>– технологию осуществления поиска информации;</li> <li>– технологию систематизации полученной информации;</li> <li>– способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>– виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой;</li> <li>– требования к оформлению библиографии (списка литературы).</li> </ul> <b>УК-1.2.</b> <b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>– синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>– использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– анализировать информационные ресурсы;</li> <li>– отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>– обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода;</li> <li>– обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода.</li> </ul> <p><b>УК-1.3.</b> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>– использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование);</li> <li>– критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p><b>УК-2.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования и принципы целеполагания;</li> <li>– принципы и методы планирования;</li> <li>– виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;</li> <li>– методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>– основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>– количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования.</li> </ul> <p><b>УК-2.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>– определять ожидаемые результаты решения задач;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</li> </ul> <p><b>УК-2.3.</b> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта;</li> <li>– планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и реабилитации.</li> </ul>
Командная работа и лидерство	<p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p><b>УК-3.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и средства общения;</li> <li>– психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.);</li> <li>– источники, причины и способы управления конфликтами;</li> <li>– методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>– методы убеждения, аргументации своей позиции;</li> <li>– сущностные характеристики и типологию лидерства;</li> <li>– факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul>

		<p><b>УК-3.2.</b>  <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>– планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;</li> <li>– общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>– управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики;</li> <li>– анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</li> <li>– защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>– использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>– составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– применять технологии развития лидерских качеств и умений;</li> <li>– применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</li> </ul> <p><b>УК-3.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.</li> </ul>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном	<p><b>УК-4.1.</b>  <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</li> <li>– основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и реабилитации</li> </ul>

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;</li> <li>– правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</li> <li>– образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</li> <li>– нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>– все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.</li> </ul> <p><b>УК-4.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b> на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>– правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;</li> <li>– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>– вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>– получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>– определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>– обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>– определять важность (ценность) информации;</li> <li>– излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</li> <li>– описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</li> </ul> <p><b>УК-4.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных</li> </ul>
--	---	---

		<p>занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>– аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</li> <li>– публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>– руководства работой спортивного актива;</li> <li>– организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
Межкультурное взаимодействие	<p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p><b>УК-5.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;</li> <li>– основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, здравоохранения, социальной защиты;</li> <li>– особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса;</li> <li>– механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте;</li> <li>– закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;</li> <li>– основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции;</li> <li>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– основные этапы и важнейшие события истории России;</li> <li>– роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;</li> <li>– геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;</li> <li>– роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> <li>– периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры;</li> <li>– цели, задачи, основные компоненты педагогического</li> </ul>



		<p>процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.</p> <p><b>УК-5.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;</li> <li>– анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности;</li> <li>– понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой;</li> <li>– правильно подобрать инвентарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся;</li> <li>– выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;</li> <li>– раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;</li> <li>– давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности;</li> <li>– понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</li> </ul>
--	--	---

		<p><b>УК-5.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</li> <li>– социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;</li> <li>– аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-6.</b>  Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p><b>УК-6.1.</b>  <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;</li> <li>– основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</li> <li>– современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</li> <li>– принципы образования в течение всей жизни.</li> </ul> <p><b>УК-6.2.</b>  <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, реабилитационные, технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе с инвалидностью и поведения в реальной и виртуальной среде.</li> </ul> <p><b>УК-6.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</li> <li>– выявления поведенческих и личностных проблем</li> </ul>

		<p>обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев.</li> </ul>
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p><b>УК-7.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> <li>– основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>– основы организации здорового образа жизни;</li> <li>– требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта к уровню физической подготовленности работников;</li> <li>– правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту;</li> <li>– методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, и ИВС и АС;</li> <li>– основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре;</li> <li>– основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования;</li> <li>– правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</li> </ul> <p><b>УК-7.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить занятия по общей физической подготовке;</li> <li>– определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</li> </ul> <p><b>УК-7.3.</b> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта,</li> </ul>

		<p>основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта;</li> <li>– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и АС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</li> <li>– владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и видов адаптивного спорта и ИВС и АС на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</li> </ul>
Безопасность жизнедеятельности	<p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p><b>УК-8.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов;</li> <li>– методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества;</li> </ul> <p><b>УК-8.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> </ul> <p><b>УК-8.3.</b> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul>
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p><b>УК-9.</b> Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p><b>УК-9.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные документы, регламентирующие экономическую деятельность;</li> <li>– источники финансирования профессиональной деятельности;</li> <li>– принципы планирования экономической деятельности;</li> </ul> <p><b>УК-9.2.</b></p>

	ости	<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования экономической деятельности;</li> </ul> <p><b>УК-9.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками применения экономических инструментов.</li> </ul>
Гражданская позиция	<p><b>УК-10.</b></p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p><b>УК-10.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности;</li> <li>– способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней;</li> </ul> <p><b>УК-10.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме;</li> </ul> <p><b>УК-10.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.</li> </ul>

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение	<p><b>ОПК-1.</b></p> <p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и</p>	<p><b>ОПК-1.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>– значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>– воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>– терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>– основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>– способы (варианты) рационального размещения</li> </ul>

<p>физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));</li> <li>– методики обучения технике легкоатлетических упражнений;</li> <li>– методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;</li> <li>– методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;</li> <li>– правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;</li> <li>– основы техники способов передвижения на лыжах; методики обучения способам передвижения на лыжах;</li> <li>– методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;</li> <li>– методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;</li> <li>– основы техники способов плавания и прикладного плавания;</li> <li>– методики обучения способам плавания;</li> <li>– методики развития физических качеств средствами плавания;</li> <li>– методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;</li> <li>– средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>– основы обучения спортивным и подвижным играм;</li> <li>– терминологию спортивных и подвижных игр;</li> <li>– способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;</li> </ul>
--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;</li> <li>– организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>– организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> <li>– способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;</li> <li>– способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>– использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС);</li> <li>– использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр,</li> </ul>
--	--	---

		<p>лыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</li> <li>– организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>– к и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>– оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;</li> <li>– определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li> <li>– использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</li> <li>– проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>– анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</li> <li>– анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</li> </ul>
--	--	---



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>– нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>– владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</li> <li>– владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>– проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</li> <li>– проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>– составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>– проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>– участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>– проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>– проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>– проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
--	--	--

Обучение	<p><b>ОПК-2.</b> Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p>	<p><b>ОПК-2.1.</b> <b>Знает:</b> – основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; – предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. <b>ОПК-2.2.</b> <b>Умеет:</b> – использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; – осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся. <b>ОПК-2.3.</b> <b>Имеет опыт:</b> – составления индивидуальных программ; – профессиональной терминологией; – опытом обобщения и анализа информации.</p>
Обучение	<p><b>ОПК-3.</b> Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p>	<p><b>ОПК-3.1.</b> <b>Знает:</b> – психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; – показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; – технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; – методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; – основы научно-исследовательской деятельности; – методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей. <b>ОПК-3.2.</b> <b>Умеет:</b> – использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; – использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; – подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; – использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; – применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической</p>

		<p>подготовленности людей;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией.</li> </ul> <p><b>ОПК-3.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения теоретическим знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– применения частных методик адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний;</li> <li>– использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития;</li> <li>– владения современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся; средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами;</li> <li>– применения аппаратуры для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;</li> <li>– владения методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.</li> </ul>
Обучение	<p><b>ОПК-4.</b>  Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p><b>ОПК-4.1.</b>  <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</li> <li>– механические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– систематизацию и закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li> <li>– влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;</li> <li>– методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;</li> <li>– механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li> <li>– принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</li> <li>– роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного</li> </ul>

		<p>процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</li> <li>– нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</li> <li>– систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</li> <li>– методики контроля и оценки техникой тактической и физической подготовленности в ИВС;</li> <li>– особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-4.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</li> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>– с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;</li> <li>– оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</li> <li>– использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>– моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;</li> <li>– подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>– использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;</li> <li>– подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> </ul>
--	--	--

		<p>– планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</p> <p>– оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</p> <p>– пользоваться контрольно-измерительными приборами;</p> <p>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилometriю, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся коррекционная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <p>– использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;</p> <p>– интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</p> <p><b>ОПК-4.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <p>– проведения антропометрических измерений;</p> <p>– применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;</p> <p>– анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;</p> <p>– владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;</p> <p>– применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</p>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> <li>– применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>– анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</li> </ul>
Воспитание	<p><b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p><b>ОПК-5.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>– основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;</li> <li>– сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>– принципы воспитания;</li> <li>– методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;</li> <li>– формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>– характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;</li> <li>– технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;</li> <li>– организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>– виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</li> <li>– технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</li> </ul> <p><b>ОПК-5.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>– общаться с детьми различных возрастных категорий;</li> <li>– проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</li> <li>– помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации</li> </ul>

		<p>и/или неблагоприятных условиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</li> <li>– создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</li> </ul> <p><b>ОПК-5.3.</b> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>– планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</li> <li>– организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</li> </ul>
Воспитание	<p><b>ОПК-6.</b> Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p><b>ОПК-6.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;</li> <li>– место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;</li> <li>– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</li> <li>– социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества</li> <li>– составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> <li>– основы организации здорового образа жизни;</li> <li>– влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков;</li> <li>– механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации;</li> <li>– санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– гигиенические средства восстановления;</li> <li>– гигиенические принципы закаливания;</li> <li>– понятие «пищевой статус».</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2.</b></p>

		<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</li> <li>– определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</li> <li>– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физической деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>– использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</li> <li>– устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</li> <li>– проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>– рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li> <li>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>– применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>– формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих.</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>– использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</li> <li>– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической</li> </ul>
--	--	---



		<p>подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>– совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>– организации встреч обучающихся с известными спортсменами;</li> <li>– использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul>
Развитие	<p><b>ОПК-7.</b> Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p><b>ОПК-7.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– виды физических качеств и факторы, их определяющие;</li> <li>– особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</li> <li>– особенности развития физических и психических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.</li> </ul> <p><b>ОПК-7.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями;</li> <li>– разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах АФК с учетом особенностей нозологических групп;</li> <li>– способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом чувствительных периодов развития их функций.</li> </ul> <p><b>ОПК-7.3.</b> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся;</li> <li>– планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся;</li> <li>– психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.</li> </ul>
Реабилитация	<b>ОПК-8.</b>	<b>ОПК-8.1.</b>

(восстановление)	Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности;</li> <li>– наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений;</li> <li>– особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста;</li> <li>– особенности реабилитации при различных видах инвалидности;</li> <li>– основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения;</li> <li>– гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации;</li> <li>– психологические особенности занимающихся физическими упражнениями.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей;</li> <li>– использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности;</li> <li>– дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>– оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;</li> <li>– ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации;</li> <li>– пользоваться физиотерапевтическим оборудованием.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применения профессиональной терминологии;</li> <li>– владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;</li> <li>– обобщения и анализа полученных результатов тестирования;</li> <li>– владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей;</li> <li>– работы на физиотерапевтическом оборудовании.</li> </ul>
Компенсация	<b>ОПК-9.</b> Способе развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции	<p><b>ОПК-9.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы;</li> <li>– современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм;</li> </ul>

	<p>организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма;</li> <li>– способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций.</li> </ul> <p><b>ОПК-9.2.</b>  <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности;</li> <li>– дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей;</li> <li>– оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;</li> <li>– корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека.</li> </ul> <p><b>ОПК-9.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека;</li> <li>– применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;</li> <li>– анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами.</li> </ul>
Профилактика	<p><b>ОПК-10.</b>  Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных дефектом организма лиц с</p>	<p><b>ОПК-10.1.</b>  <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания;</li> <li>– патогенетически значимые мишени профилактического воздействия;</li> <li>– виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма.</li> </ul> <p><b>ОПК-10.2.</b>  <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия;</li> <li>– подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного</li> </ul>

	отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <b>ОПК-10.3.</b> <b>Имеет опыт:</b> – практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Профилактика	<b>ОПК-11.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	<b>ОПК-11.1.</b> <b>Знает:</b> – международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – международные антидопинговые правила и стандарты; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга; – планы антидопинговых мероприятий. <b>ОПК-11.2.</b> <b>Умеет:</b> – определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; – представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; – изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; – изучать и систематизировать информацию для

		<p>разработки антидопинговых программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</li> </ul> <p><b>ОПК-11.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</li> <li>– проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;</li> <li>– изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>– изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</li> <li>– внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>– выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</li> <li>– анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;</li> <li>– разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>– осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</li> </ul>
<p>Научные исследования</p>	<p><b>ОПК-12.</b></p> <p>Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p><b>ОПК-12.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>– направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>– тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>– направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– методологические предпосылки (современные</li> </ul>

		<p>общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>– основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>– теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>– назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>– алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>– способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>– требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> <li>– способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>– правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>– правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>ОПК-12.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– использовать научную терминологию;</li> <li>– классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности;</li> <li>– организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>– определять задачи научного исследования;</li> <li>– анализировать инновационные методики;</li> <li>– определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</li> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>– использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>– составлять и оформлять список литературы;</li> <li>– представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>– формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>– использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>ОПК-12.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики,</li> </ul>
--	--	--

		<p>планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul>
Планирование	<p><b>ОПК-13.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p><b>ОПК-13.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</li> <li>– влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>– биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</li> <li>– биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>– химический состав организма человека;</li> <li>– возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– особенности обмена веществ лиц разных возрастных и гендерных групп;</li> <li>– физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>– физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</li> <li>– физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</li> <li>– анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</li> <li>– психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;</li> <li>– основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</li> <li>– положения теории физической культуры, определяющие методiku проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> </ul>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>– специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li> <li>– целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;</li> <li>– методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li> <li>– основные и дополнительные формы занятий;</li> <li>– документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>– организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</li> <li>– организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</li> <li>– терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);</li> <li>– принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li> <li>– содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>– способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>– терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;</li> <li>– методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-13.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных</li> </ul>
--	--	---

		<p>нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>– применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>– выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;</li> <li>– описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</li> <li>– планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</li> <li>– планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>– ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>– решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>– определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</li> <li>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике,</li> </ul>
--	--	---

		<p>подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>– подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</li> <li>– подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li> <li>– раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li> </ul> <p><b>ОПК-13.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</li> <li>– проведения анатомического анализа физических упражнений;</li> <li>– биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>– планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>– планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>– планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</li> <li>– составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>– планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>– планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>– планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul>
Обеспечение безопасности	<b>ОПК-14.</b> Способен обеспечивать соблюдение	<b>ОПК-14.1.</b> <b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;</li> </ul>

	<p>техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– основные разделы гигиенической науки и их содержания;</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде;</li> <li>– нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;</li> <li>– приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.);</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</li> <li>– основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;</li> <li>– основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;</li> <li>– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li> <li>– гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</li> <li>– этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;</li> <li>– противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;</li> <li>– основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</li> <li>– этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>– правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</li> <li>– факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>– приемы помощи и страховки при проведении занятий</li> </ul>
--	--	---

		<p>по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;</li> <li>– специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС и АС;</li> <li>– причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС и АС;</li> <li>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС и АС.</li> </ul> <p><b>ОПК-14.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</li> <li>– оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;</li> <li>– проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>– распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>– оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;</li> <li>– распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</li> <li>– осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;</li> <li>– разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при</li> </ul>
--	--	--

		<p>использовании спортивного инвентаря;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>– поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;</li> <li>– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>– обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС и АС;</li> <li>– выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li> </ul> <p><b>ОПК-14.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;</li> <li>– использования специальной аппаратуры и инвентаря;</li> <li>– оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</li> <li>– проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</li> <li>– проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом;</li> <li>– составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний;</li> <li>– обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС и АС;</li> <li>– обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма,</li> </ul>
--	--	---

		<p>исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>– ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и здоровья обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с правилами охраны жизни.</li> </ul>
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p><b>ОПК-15.</b> Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p><b>ОПК-15.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и признаков правовых отношений;</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта,</li> <li>– законодательство Российской Федерации в социальной защите;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;</li> <li>– требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями</li> </ul>

		<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования.</li> </ul> <p><b>ОПК-15.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>ОПК-15.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника;</li> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований.</li> </ul>
--	--	---



Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	<b>ОПК-16.</b> Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<b>ОПК-16.1.</b> <b>Знает:</b> – принципы функционирования Интернета; – правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. <b>ОПК-16.2.</b> <b>Умеет:</b> – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды; <b>ОПК-16.3.</b> <b>Имеет опыт:</b> – работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.
---	---	--

4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: педагогический</b>				
Разработка и реализация программ дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Педагогическая деятельность	<b>ПК-1.</b> Способен разрабатывать программно-методическое обеспечение, организовывать и осуществлять обучение, педагогический контроль и оценку освоения программ реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	<b>ПК-1.1.</b> <b>Знает:</b> – психолого-педагогические основы и методики обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья, особенности формирования специальных знаний у обучающихся, в рамках реализации различных видов адаптивной физической культуры; – характеристики и возможности применения различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся, контроля и оценивания при освоении дополнительных общеобразовательных программ; – понятия и виды	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А/01.6 А/04.6 А/05.6

			<p>качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности);</p> <p>- современные концепции и модели, образовательные технологии дополнительного образования детей и взрослых в избранной области</p> <p><b>ПК-1.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <p>- формировать группы обучающихся с учетом специфики реализуемых дополнительных общеобразовательных программ, возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций обучающихся</p> <p>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p>– осуществлять контроль и регуляцию физических нагрузок в процессе занятий физическими упражнениями с учетом специфики заболевания;</p> <p>осуществлять контроль за</p>	
--	--	--	--	--

			<p>состоянием занимающихся с учётом особенностей индивида</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов названных мероприятий</li> <li>- планировать групповое или индивидуальное занятие по программам и методикам физической реабилитации инвалида</li> </ul> <p><b>ПК-1.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набора для обучения, и комплектования групп и проведения занятий по адаптивным программам физической культуры в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастных и гендерных особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;</li> <li>- оценки уровня подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			ограниченными возможностями здоровья – анализа, планирования, разработки и оценки результатов реализации дополнительных образовательных программ - определять цели и задачи при планировании занятий, направленных на достижение результатов реабилитационных воздействий - разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения программ и методик реабилитации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
		<b>ПК-2.</b> Способен обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программы реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, при решении задач обучения и воспитания	<b>ПК-2.1.</b> <b>Знает:</b> - основные формы, методы, приемы и способы формирования и развития психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся <b>ПК-2.2.</b> <b>Умеет:</b> - устанавливать взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, для эффективного планирования и освоения дополнительной образовательной программы лицами с ограниченными возможностями здоровья <b>ПК-2.3.</b> <b>Имеет опыт:</b> - планирования и проведения разъяснительной и консультативной работы с родителями (законными представителями) лиц с	01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых А/03.6

			ограниченными возможностями здоровья при решении задач обучения и воспитания	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный (восстановительный)</b>				
Разработка и реализация комплекса мероприятий, направленных на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов с использованием средств и методов адаптивной физической культуры	Реабилитационная (восстановительная) деятельность	<b>ПК-3.</b> Способен обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	<b>ПК-3.1.</b> <b>Знает:</b> – нормативные правовые акты Российской Федерации в области реабилитации (абилитации), социальной защиты и социального обслуживания граждан, охраны здоровья, разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, опеки и попечительства, национальные стандарты в области реабилитации (абилитации), международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья; – критерии оценки и методы мобилизации внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста; – основы диагностики лиц, имеющих ограничения жизнедеятельности, и условия, которые нарушают или могут нарушить их жизненную ситуацию, реабилитационных (абилитационных) стратегий работы с данной категорией несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста; – перечень, виды и методики обучения применения технических	03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере А/01.6 А/02.6 А/03.6

			<p>средств реабилитации, в том числе для детей-инвалидов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию и осуществление индивидуального маршрута реабилитации;</li> </ul> <p><b>ПК-3.2.</b>  <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать реабилитационный (абилитационный) потенциал, уточнять реабилитационный (абилитационный) потенциал лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом рекомендаций в индивидуальной программе реабилитации (абилитации);</li> <li>– работать в междисциплинарной команде;</li> <li>– проводить мониторинг и оценку эффективности результатов реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации ребенка-инвалида либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетнего, лиц трудоспособного и пенсионного возраста.</li> </ul> <p><b>ПК-3.3.</b>  <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участия в проведении оценки реабилитационного потенциала лиц с ограниченными возможностями здоровья, с учетом рекомендаций в индивидуальных программах реабилитации или абилитации инвалидов;</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– организации, проведения и оценки результатов мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц, признанных нуждающимися в социальном обслуживании, в том числе в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации;</li> <li>– составления перечня мероприятий для социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста</li> </ul>	
		<p><b>ПК-4.</b> Способен формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека</p>	<p><b>ПК-4.1.</b> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медико-биологические, психофизиологические требования и возрастные нормы при формировании групп лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой;</li> <li>– медицинские основы адаптивной физической культуры;</li> <li>– порядок составления и ведения документации по анализу уровня физической подготовленности и физического состояния инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех возрастных и нозологических групп;</li> <li>– методы, средства и формы, методики и технологии физической реабилитации;</li> <li>– правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств;</li> </ul>	<p>05.004 Инструктор-методист по Адаптивной физической культуре</p> <p>A/01.5 A/02.5</p>

			<p>– типовые (модельные) и авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке;</p> <p><b>ПК-4.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>– вести документацию по анализу физической подготовленности, возрастных и физических особенностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для составления списка групп для занятий адаптивной физической культурой;</p> <p>– формировать группы для занятий физической реабилитацией с учетом возраста, уровня физического развития, степени тяжести и структуры нарушений функций организма, состояния сохранных функций;</p> <p>– планировать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом сенситивных периодов развития психических и физиологических функций, структуры, характера, этиологии и патогенеза заболевания;</p> <p>– пользоваться специализированным спортивным оборудованием, тренажерами, устройствами, вспомогательными и</p>	
--	--	--	---	--



		<p>техническими средствами реабилитации инвалидов;</p> <p><b>ПК-4.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья для формирования групп для занятий адаптивной физической культурой;</li> <li>– составления и анализа индивидуального плана физической реабилитации инвалида на основе индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида;</li> <li>– контроля физического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;</li> <li>– оценки выполнения индивидуального плана и эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры и методов спортивной тренировки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</li> </ul>	
	<p><b>ПК-5.</b> Способен планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной ) деятельности с применением средств физической</p>	<p><b>ПК-5.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы планирования тренировочных занятий и предельный объем тренировочных нагрузок для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья различных функциональных классов;</li> </ul>	<p>05.004 Инструктор-методист по Адаптивной физической культуре В/01.6 В/04.6</p>

		<p>культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>– содержание комплекса педагогических, медико-биологических психологических восстановительных мероприятий для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– основы организации и проведения врачебно-педагогического, психологического и биохимического контроля инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– принципы и формы организации реабилитационной (восстановительной) деятельности инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с использованием средств физической культуры, направленные на восстановление нарушенных или временно утраченных функций организма человека и способностей к общественной и профессиональной деятельности;</p> <p>– медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p><b>ПК-5.2.</b> <b>Умеет:</b></p> <p>– осуществлять подбор оптимальных средств и методов физической реабилитации;</p> <p>– планировать и корректировать содержание когнитивного и двигательного (моторного) обучения, исходя из единства механизмов формирования ориентировочной основы</p>	
--	--	--	---	--

			<p>умственных, сенсорных, перцептивных и двигательных действий и понятий и с учетом результатов оценивания физического, функционального и психического состояния инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– планировать педагогические, медико-биологические, психологические восстановительные мероприятия и антидопинговые мероприятия для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– разрабатывать программы, планы и методическое сопровождение физической реабилитации;</p> <p>– систематизировать методические и информационные материалы по обеспечению реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств физической культуры;</p> <p>– пользоваться современными технологиями реализации компетентного подхода, реабилитационными (восстановительными) технологиями в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>– проводить корректировку методик сопровождения реабилитационной (восстановительной) деятельности с использованием средств</p>	
--	--	--	--	--

			<p>физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p><b>ПК-5.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки методической документации по проведению набора в группы занятий по программам физической реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья под руководством старшего инструктора-методиста по адаптивной физической культуре;</li> <li>– разработки программ, планов физической реабилитации, в физкультурно-спортивной или организации, осуществляющей деятельность в области адаптивной физической культуры и спорта</li> <li>– оценки эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: компенсаторный</b>				
<p>Разработка и реализация программ по развитию компенсаторно-приспособительных реакций временных и постоянных заболеваний, в том числе сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности</p>	<p>Компенсаторная деятельность</p>	<p><b>ПК-6.</b> Способен проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития</p>	<p><b>ПК-6.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта, основы теории адаптации, дезадаптации и стресса, теорию функциональных систем, клинику типовых патологических процессов, признаки утомления, переутомления и перенапряжения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– физиологические основы компенсаторных механизмов;</li> <li>– типовые (модельные) и</li> </ul>	<p>05.004 Инструктор-методист по Адаптивной физической культуре</p> <p>C/01.6</p>

здоровья человека		<p>приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий</p>	<p>авторские методики и технологии организации занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методические комплексы лечебной физической культуры, применяемые при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;</li> <li>– средства, формы и методы организации программ физической реабилитации, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;</li> <li>– методы и методики врачебно-педагогического контроля на тренировочных занятиях;</li> <li>– методические основы организации рационального питания и нутритивной поддержки, в том числе при занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>– основные виды и приемы массажа, показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;</li> <li>– порядок составления отчетной документации о результатах проведенного занятия по программам физической реабилитации;</li> <li>– характеристики и правила использования спортивного оборудования, инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений для занятий по адаптивной</li> </ul>	
-------------------	--	---	---	--

			<p>физической культуре, лечебной физической культуре.</p> <p><b>ПК-6.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать групповое или индивидуальное занятие по программам физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений для занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре;</li> <li>– вести отчетную документацию по результатам проведения занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре;</li> <li>– определять контрольные показатели и интерпретировать данные мониторинга, определять признаки переутомления, перенапряжения, варьировать степень и направленность физической нагрузки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– давать обоснованные рекомендации по содержанию спортивного и оздоровительного питания (диеты), соблюдению режима труда и отдыха с целью сохранения функционального состояния;</li> </ul> <p><b>ПК-6.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки индивидуального адаптационного курса</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>тренировок для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выявления признаков переутомления, перенапряжения,</li> </ul> <p>регулирование физической нагрузки лиц с ограниченными возможностями здоровья, определения механизмов формирования компенсаций нарушенных функций;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения занятий по лечебной физической культуре, общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды совместно с медицинской сестрой по массажу, врачом по спортивной медицине;</li> <li>– оценки эффективности применяемых методов восстановительной физической культуры и составление отчета о результатах проведенного занятия по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре;</li> <li>– расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки</li> </ul>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: профилактический</b>				
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений,	Профилактическая деятельность	<b>ПК-7.</b> Способен проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<b>ПК-7.1.</b> <b>Знает:</b> – технология планирования и современные формы организации воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – основы коррекционной педагогики и	05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре А/03.6

<p>обусловленных основной причиной, ограничиваю- щей возможности здоровья человека</p>			<p>коррекционной психологии; – основы организации здорового образа жизни; – признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта; – правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, основы организации первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; – назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов; – правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. <b>ПК-7.2.</b> <b>Умеет:</b> – вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – Пользоваться информационно- коммуникационными технологиями и средствами связи – проводить коммуникации с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья с учетом нравственных и деонтологических норм;</p>	
--	--	--	---	--



			<ul style="list-style-type: none"> <li>– демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке;</li> <li>– организовывать первую помощь;</li> <li>– контролировать выполнение упражнений, технических приемов инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, находить и исправлять ошибки;</li> <li>– пользоваться специализированным оборудованием, тренажерами, устройствами и вспомогательными средствами, инвентарем;</li> <li>– пользоваться техническими средствами реабилитации инвалидов;</li> <li>– использовать различные формы адаптивного физического воспитания, средства и методы физической реабилитации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– планировать и проводить занятия, и оценивать результаты мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, готовить необходимые методические материалы.</li> </ul> <p><b>ПК-7.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа планов и программ воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>– разработки и проведения</li> </ul>	
--	--	--	---	--

			<p>коррекционно-развивающих занятий и мероприятий по социализации инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств;</p> <p>– обучения инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий;</p> <p>– проведения совместно с тренером по адаптивной физической культуре, адаптивному спорту тестирования уровня физической подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
		<p><b>ПК-8.</b> Способен проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>ПК-8.1.</b> <b>Знает:</b></p> <p>– основы организации здорового образа жизни</p> <p>– правила безопасного использования спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации, техники безопасности при выполнении упражнений, участии в соревновательном процессе</p> <p>– основы спортивной медицины, медицинского контроля и способы оказания медицинской помощи</p> <p><b>ПК-8.2.</b></p>	<p>05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре С/03.6</p>

			<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и систематизировать информацию по вопросам профилактики травматизма, недопустимости применения допинговых средств и методов;</li> <li>– обеспечивать применение безопасных методов и приемов при выполнении упражнений, использовании спортивного инвентаря;</li> <li>– выявлять угрозы и оценивать степень опасности внешних и внутренних факторов, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних;</li> <li>– разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья вопросы антидопинговой подготовки;</li> <li>– вести пропаганду здорового образа жизни среди инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</li> </ul> <p><b>ПК-8.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья инструктажа по технике безопасности при выполнении упражнений, использовании специализированного спортивного инвентаря и технических средств реабилитации, участии в спортивной (подвижной) игре, инструктажа по антидопинговым правилам;</li> <li>– контроля технической</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>исправности спортивных объектов, спортивного и специализированного оборудования и инвентаря, технических средств реабилитации до начала тренировок;</p> <p>– контроля за соблюдением техники безопасности при проведении реабилитационных мероприятий и правил оказания первой помощи; анализа неблагоприятных факторов, способствующих возникновению травм и заболеваний, разбор последствий влияния факторов травматизма</p>	
		<p><b>ПК-9.</b> Способен проводить мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой</p>	<p><b>ПК-9.1.</b> <b>Знает:</b></p> <p>– основы формирования реабилитационной среды для несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста;</p> <p>– основные направления социальной реабилитации и абилитации, социальной защиты и социального обслуживания населения;</p> <p>– техники и приемы самообслуживания и персонального ухода</p> <p>– методика обучения несовершеннолетних пользованию техническими средствами реабилитации, передвижению;</p> <p>– методы и процедуры диагностики и оценки условий жизнедеятельности несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста;</p> <p>– основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного (абилитационного)</p>	<p>03.007 Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере</p> <p>A/01.6 A/02.6 A/03.6</p>

			<p>потенциала, основные (в том числе инновационные) методы социально-психологической, социально-педагогической, социокультурной, социально-средовой, социально-бытовой реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями), этика общения с инвалидами с различными ограничениями жизнедеятельности и их окружением.</li> </ul> <p><b>ПК-9.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять цели и задачи социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста;</li> <li>– прогнозировать результаты социальной реабилитации (абилитации) на основе оценки внутренних и внешних ресурсов несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста, реабилитационной инфраструктуры;</li> <li>– применять методы индивидуального, семейного консультирования несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста, их законных (уполномоченных) представителей, специалистов</li> </ul>	
--	--	--	--	--

			<p>образовательных и социозащитных организаций по вопросам социальной реабилитации (абилитации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования;</li> <li>– проводить мероприятия по обучению технике и приемам самообслуживания и персонального ухода;</li> <li>– осуществлять общение с лицами ограниченными возможностями здоровья, мотивировать их самих и их окружение на активное участие в мероприятиях по социальной реабилитации (абилитации);</li> <li>– применять методы индивидуального, группового, семейного консультирования</li> <li>– проводить профилактику синдрома эмоционального выгорания у членов семьи, лиц, осуществляющих уход, нивелировать влияние синдрома на отношение к лицам трудоспособного возраста</li> <li>– реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) с учетом актуального состояния здоровья и ограничений жизнедеятельности, психологического и социального статуса, возраста, образования лиц трудоспособного возраста.</li> </ul> <p><b>ПК-9.3.</b></p>	
--	--	--	---	--

			<p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения цели и задач социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста;</li> <li>– определения прогноза социальной реабилитации (абилитации) несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста;</li> <li>– мониторинга и проведение оценки эффективности реализации мероприятий социальной реабилитации (абилитации) лиц в рамках реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации либо индивидуальной программы социальной реабилитации несовершеннолетних, лиц трудоспособного и пенсионного возраста</li> </ul>	
--	--	--	---	--

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

## **5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП**

### **5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы**

Объем программы 240 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

### **5.2. Рекомендуемые типы практик**

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

**Типы учебной практики:** педагогическая практика.

**Типы производственной практики:** профессионально-ориентированная, преддипломная.

Учебная практика: педагогическая проводится в специальных коррекционных образовательных учреждениях г. Воронежа.

Производственная практика: профессионально-ориентированная, проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное

материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями программы профиля обучения, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Преддипломная практика проводится в Академии для выполнения выпускной квалификационной работы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики бакалаврами в соответствии с учебным планом ОПОП направления бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой. Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Порядок организации и проведения практик отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

### **5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**

Учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В нем представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. Учебный график обучения представлен в приложении 2 и размещен на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

Учебный план направленности (профиля) «Физическая реабилитация» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В нем указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Академии в разделе «Образование».



Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

#### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (далее - РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленность (профиль) «Физическая реабилитация» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО «ВГАС». РПД состоит из следующих разделов:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Лист переутверждения рабочей программы;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (компетенции, индикаторы их достижения);
- Место дисциплины в структуре образовательной программы (курс, семестр, форма обучения, вид промежуточной аттестации);
- Объем дисциплины и виды учебной работы (перечисляются виды учебной работы; объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося; форма промежуточной аттестации по дисциплине);
- Содержание дисциплины (тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины в часах по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, по формам обучения), краткое содержание разделов дисциплины с формами текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося);
- Фонд оценочных средств (перечень компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами и индикаторами достижения; типовые контрольные задания для текущего контроля с методическими рекомендациями по их выполнению и критериями оценки; вопросы к зачету/экзамену, критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене, рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций). Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации;
- Перечень основной и дополнительной литературы (учебники или учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Академии; ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем);
- Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
- Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- Материально-техническое обеспечение дисциплины (спортивные залы, аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы; компьютерная техника; перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины);
- Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5 и размещены на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

#### **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач. Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний. Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и рекомендации по оцениванию.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю, при этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Далее тематика утверждается распоряжением по факультету.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВГАС».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Программа ГИА представлена в приложении 6 и размещена на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1. Требования к условиям реализации**

Программа бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к

применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Физическая реабилитация» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

## **6.2. Общесистемные требования к условиям реализации программы ОПОП**

6.2.1. Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Приложение 7).

6.2.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося. Порядок организации этой работы отражен в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

## **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП**

6.3.1. Помещения, предназначенные для реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии (Приложение 7).

6.3.2. Академия обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 7).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам Учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов, включая пункт выдачи литературы на дом и читальный зал, оборудованный компьютерами, подключенными к Интернету (Приложение 8).

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, которая обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (удаленный доступ) к современным

профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП (Приложение 8).

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (Приложение 8).

#### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

6.4.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%(процентов) (Приложение 9).

6.4.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5% (процентов) (Приложение 9).

6.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60% (процентов) (Приложение 9).

#### **6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

## **6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, порядок которой отражен в соответствующем Положении ФГБОУ ВО «ВГАС», а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Академии при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»**

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и	А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с	5	Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	A/01.5	5
				Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным	A/02.5	5

адаптивному спорту»		ограниченными возможностями здоровья		планам физической реабилитации		
				Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	A/03.5	5
	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	6	Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	B/01.6	6
				Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	B/04.6	6
	С	Организация групповых и индивидуальных	6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	C/01.6	6

		занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)		Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	С/03.6	6
03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере»	А	Комплексное обеспечение социальной реабилитации и абилитации	6	Социальная реабилитация и абилитация несовершеннолетних лиц	A/01.6	6
				Социальная реабилитация и абилитация лиц трудоспособного возраста	A/02.6	6
				Социальная реабилитация и абилитация лиц пенсионного возраста	A/03.6+	6



Приложение 2

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август														
	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31							
Числа																																																											
Нед																																																											
I									*								*	*	*	Э	Э	К				*											*	*	*																				
II									*								*	*	*	Э	Э	К				*											*	*	*																				
III									*	У	У	У	У	У	У		*	*	*	Э	Э	К				*											*	*	*																				
IV									*	П	П	П	П	П	П		*	*	*	Э	Э	К				*										*	*	*																					

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
Теоретическое обучение	17 4/6	19 1/6	36 5/6	17 4/6	19 1/6	36 5/6	11 4/6	19 1/6	30 5/6	11 4/6	13 3/6	25 1/6	129 4/6
Э Экзаменационные сессии	2	2	4	2	2	4	2	2	4	2	1 4/6	3 4/6	15 4/6
У Учебная практика							6		6				6
П Производственная практика										6		6	6
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы											4	4	4
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										2		2	2
К Каникулы	1	8	9	1	8	9	1	8	9	1	8	9	36
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			более 39 нед.			
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

Приложение 3

Учебный план

Размещен на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП

Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
	УК-1						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.19	Научно-методическая деятельность	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.В.ДВ.08.01	Нутрициология и рациональное питание	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.02	Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации	+	+	+
			Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
	УК -2						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.35	Социальная защита инвалидов	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.В.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
			Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,
	УК-3					

					ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.05	Психология		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.04	Педагогика		+	+	+
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.О.29	Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре		+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта		+	+	+
		Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		+	+	+
	6 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания		+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.02	Работа с родителями и членами семей инвалидов		+	+	+
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1	1 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык		+	+	+

	курс	2 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык	+	+	+
			Б1.О.06	Русский язык и культура речи	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+
		Б1.О.16	История физической культуры	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.01	Философия	+	+	+
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
	6 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.02	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита	+	+	+

				выпускной квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.05	Психология		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.04	Педагогика		+	+	+
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.В.03	Логопедическая гимнастика и массаж				
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.В.04	Возрастные аспекты физической реабилитации				
4 курс	7 семестр						
	8 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной							

итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	+	+	+	
		Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	
		Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	
		ФТД.01	Пауэрлифтинг	+	+	+	
	2 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьеформирующие технологии	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	<i>Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>	+	+	+	
		ФТД.02	Бочча	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.18	Теория спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
Б1.В.ДВ.03.01			Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+	
Б1.В.ДВ.03.02			Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья				
		Б1.В.ДВ.06.02	Постизометрическая релаксация	+	+	+	
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита				

				выпускной квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний		+	+	+
	4 семестр	Б1.В.ДВ.02.02	Правила оказания первой помощи		+	+	+
3 курс	5 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		+	+	+
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							



	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-10					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			ФТД.01	Пауэрлифтинг	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			ФТД.02	Бочча	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм			
		4 семестр	Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм			
	3 курс	5 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
6 семестр		Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					

	2 курс	3 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+
			Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+
			Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
	ОПК-4						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+
			Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.12	Биохимия человека	+	+	+

	3 курс		Б1.О.29	Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре	+	+	+
		5 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
	6 семестр						
	4 курс		Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
		7 семестр	Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики	+	+	+
8 семестр		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
	6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений	+	+	+
		Б1.О.41	Специальная педагогика	+	+	+
4 курс	7 семестр					

	курс	8 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.16	История физической культуры	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+
		Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б1.О.30	Адаптивный спорт	+	+	+
	6 семестр					
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+
		Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+	
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+	
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
		Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+	
		Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
		Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	
		Б1.О.38	Общая патология и тератология	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.37	Психология развития	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
		Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+	
		Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+	
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
--	--	--	-------	--	---	---	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+	
		Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.38	Общая патология и тератология	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+	
		Б1.О.39	Частная патология	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.49	Массаж	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+	
		Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	+	+	+	
		Б1.О.49	Массаж	+	+	+	
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика			
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1	1 семестр					

курс	2 семестр						
	2 курс	3 семестр	Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+
курс	4 семестр						
	3 курс	5 семестр					
курс	6 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+	
	4 курс	7 семестр	Б1.О.49	Массаж	+	+	+
курс	8 семестр	Б1.О.49	Массаж	+	+	+	
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-11				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.О.26	Профилактика применения допинга	+	+	+
	8 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-12				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.15	Основы метрологии и статистики		+	+	+
	4 семестр	Б1.О.19	Научно-методическая деятельность		+	+	+
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр						
	8 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-13				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека		+	+	+
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+
		Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике		+	+	+

		2 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
		Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
		4 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.12	Биохимия человека	+	+	+
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
	Б1.О.25		Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б1.О.18	Теория спорта	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.41	Специальная педагогика	+	+	+
			Б1.О.42	Специальная психология	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+
Б3.01			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Б3.02			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-14					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
			Б1.О.45	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	+	+	+
		3 курс	5 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+
	Б1.О.36			Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б2.О.01(У)			Педагогическая практика	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
8 семестр		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-15				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.35	Социальная защита инвалидов	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-16				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1	1 семестр					

	курс	2 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность разрабатывать программно-методическое обеспечение, организовывать и осуществлять обучение, педагогический контроль и оценку освоения программ реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность		+	+	+
	2 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьеформирующие технологии		+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.02	<i>Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья</i>		+	+	+
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.В.04	Возрастные аспекты физической реабилитации		+	+	+
		Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес				
Б1.В.ДВ.05.02		Фитнес-технологии в реабилитации		+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+

		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программы реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, при решении задач обучения и воспитания	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.02	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.В.05	Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+	+	
Б1.В.ДВ.04.02		Работа с родителями и членами семей инвалидов					
4 курс	7 семестр	Б1.В.06	Физическая реабилитация в клинике нервных болезней	+	+	+	
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.07	Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии	+	+	+	
		Б1.В.08	Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр	Б1.В.03	Логопедическая гимнастика и массаж	+	+	+
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.04	Возрастные аспекты физической реабилитации	+	+	+
		Б1.В.05	Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней	+	+	+
		Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.03.02	Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+
		Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес	+	+	+
Б1.В.ДВ.05.02	Фитнес-технологии в реабилитации	+	+	+		
4 курс	7 семестр	Б1.В.06	Физическая реабилитация в клинике нервных болезней	+	+	+
		Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
		Б1.В.ДВ.06.02	Постизометрическая релаксация	+	+	+
		Б1.В.ДВ.07.01	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
		Б1.В.ДВ.07.02	Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с	+	+	+

				отклонениями в состоянии здоровья			
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.07	Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.В.05	Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.В.06	Физическая реабилитация в клинике нервных болезней	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.06.02	Постизометрическая релаксация	+	+	+	
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	

		8 семестр	Б1.В.07	Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии	+	+	+
			Б1.В.08	Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.01	Нутрициология и рациональное питание	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.02	Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.02	Правила оказания первой помощи	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.03	Логопедическая гимнастика и массаж	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.02	Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+

	4 курс	7 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.02	Фитнес-технологии в реабилитации	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.02	Постизометрическая релаксация	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.01	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.02	Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
	8 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.08.01	Нутрициология и рациональное питание	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.08.02	Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	<b>ЗНАЕТ:</b> в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	<b>УМЕЕТ</b> в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	<b>ИМЕЕТ ОПЫТ:</b> в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		<b>ПК-7</b>				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.02	Правила оказания первой помощи	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.03	Логопедическая гимнастика и массаж	+	+	+

	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.02	Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.В.ДВ.05.02	Фитнес-технологии в реабилитации	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.02	Правила оказания первой помощи	+	+	+
3 курс	4 семестр					
	6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.03.02	Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+

		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.02	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.08	Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

### Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	
	2 семестр						
	2 курс	3 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+
			Б1.О.19	Научно-методическая деятельность	+	+	+
	6 семестр						
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр	Б1.В.ДВ.08.01	Нутрициология и рациональное питание	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.02	Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации	+	+	+
		10 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	--	--	--	--	-------------------	---------------------	---------------------



Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК -2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.О.35	Социальная защита инвалидов	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными
		УК-3					

				средствами	средствами	средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.05	Психология	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+
	4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
		Б1.О.29	Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре	+	+	+
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.02	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+
5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-4				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык		+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Русский язык и культура речи		+	+	+
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр						
	8 семестр						
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+
		Б1.О.16	История физической культуры	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.01	Философия	+	+	+
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная	+	+	+

				деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания			
			<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр	Б1.О.05		Психология	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.04		Педагогика	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.03		Логопедическая гимнастика и массаж	+	+	+
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б1.В.04		Возрастные аспекты физической реабилитации	+	+	+
	8 семестр						
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б2.О.02(Пд)		Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	+	+	+
			Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+
			ФТД.01	Пауэрлифтинг	+	+	+
		2 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьеформирующие технологии	+	+	+
			Б1.В.ДВ.01.02	Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
		ФТД.02	Бочча	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
Б1.В.ДВ.03.02			Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.18	Теория спорта	+	+	+	
		Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	

			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
	5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
			<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	Постизометрическая релаксация	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-8					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний		+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	Правила оказания первой помощи		+	+	+
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		+	+	+
	8 семестр						
5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
		2 семестр					

	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+	
		ФТД.01	Пауэрлифтинг	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+	
		ФТД.02	Бочча	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+	
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+	
		Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и	+	+	+	



				подвижным играм			
4 курс	7 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
		Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
5 курс	9 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
	10 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
	6 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+

	курс	8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	
		Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
	8 семестр						
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+	
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+	
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+	
		Б1.О.29	Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
		Б1.О.12	Биохимия человека	+	+	+	
		Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+	
5 курс	9 семестр	Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики	+	+	+	
		Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+	
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+	
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.41	Специальная педагогика	+	+	+	
	8 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными
			ОПК-6				

				средствами	средствами	средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.16	История физической культуры	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+
		Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б1.О.30	Адаптивный спорт	+	+	+
5 курс	9 семестр	Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+
	10 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
	<b>ОПК-7</b>					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+

	курс		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+	
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
	2 курс	3 семестр						
		4 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+	
			Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	
			Б1.О.37	Психология развития	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
			Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	
		6 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
			Б1.О.38	Общая патология и тератология	+	+	+	
	4 курс	7 семестр						
		8 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
	5 курс	9 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
			Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+	
		10 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
			Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+	
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+			

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование	Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно	ЗНАЕТ: в соответствии с	УМЕЕТ в соответствии с	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с
---	--------------	--	----------------------------	---------------------------	---------------------------------

(модулю), практикам, ГИА		ОПК-8		утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности		+	+	+
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.О.38	Общая патология и тератология		+	+	+
		Б1.О.40	Основы физической реабилитации		+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.О.39	Частная патология		+	+	+
	8 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре		+	+	+
5 курс	9 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура		+	+	+
	10 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование		+	+	+
		Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов		+	+	+
		Б1.О.49	Массаж		+	+	+
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,
	ОПК-9				

				ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр					
	8 семестр					
5 курс	9 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
	10 семестр	Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	+	+	+
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	<b>ОПК-10</b>				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					
1 курс	1 семестр				
	2 семестр				



	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр			+	+	+
	5 курс	9 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
		10 семестр	Б1.О.49	Массаж	+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
		ОПК-11					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.26	Профилактика применения допинга	+	+	+
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+

			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-12					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.О.15	Основы метрологии и статистики		+	+	+
		Б1.О.19	Научно-методическая деятельность		+	+	+
4 курс	6 семестр						
	7 семестр						
5 курс	8 семестр						
	9 семестр						
5 курс	10 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины
		ОПК-13					

			возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.12	Биохимия человека	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.18	Теория спорта	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
			Б1.О.41	Специальная педагогика	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.42	Специальная психология	+	+	+
	5 курс	9 семестр	Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики	+	+	+
Б1.О.46			Психология болезни и инвалидности	+	+	+	
10 семестр		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
--	--	--	-------	--	---	---	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-14				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+	
		Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.45	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+	
		Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
		Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+	
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного	+	+	+	

				экзамена			
--	--	--	--	----------	--	--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-15					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.О.35	Социальная защита инвалидов	+	+	+
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,
		ОПК-16					

					ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
Б3.01			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность разрабатывать программно-методическое обеспечение, организовывать и осуществлять обучение, педагогический контроль и оценку освоения программ реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
		ПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	
	2 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьесформирующие технологии	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						

	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.В.04	Возрастные аспекты физической реабилитации			
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес	+	+	+
			<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	Фитнес-технологии в реабилитации	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность обеспечивать взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих программы реабилитации инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья, при решении задач обучения и воспитания	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
	1 курс	1 семестр				
		2 семестр				
	2 курс	3 семестр				
		4 семестр				
	3 курс	5 семестр				
		6 семестр				
	4 курс	7 семестр				
		8 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+

	5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность обеспечивать эффективное осуществление комплексного индивидуального маршрута реабилитации в соответствии с возможностями самого реабилитанта, его ближайшего окружения и средовых ресурсов	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр	Б1.В.05	Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.07	Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии	+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+	+
		Б1.В.ДВ.04.02	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+
5 курс	9 семестр	Б1.В.06	Физическая реабилитация в клинике нервных болезней	+	+	+
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+



		10 семестр	Б1.В.08	Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность формировать группы и проводить занятия по программам физической реабилитации занимающихся различных нозологических, возрастных и гендерных групп с учетом принципов и форм организации реабилитационной (восстановительной) деятельности лиц с отклонениями в состоянии здоровья, направленных на восстановление после травм и заболеваний функциональных систем организма человека	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр	Б1.В.03	Логопедическая гимнастика и массаж	+	+	+
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.03.02	Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.В.04	Возрастные аспекты физической реабилитации	+	+	+
		Б1.В.05	Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.07	Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии	+	+	+

5 курс	9 семестр	Б1.В.06	Физическая реабилитация в клинике нервных болезней	+	+	+
		Б1.В.ДВ.07.01	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	10 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	Фитнес-технологии в реабилитации	+	+	+
		Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	Постизометрическая релаксация	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность планировать и управлять процессами методического обеспечения реабилитационной(восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					

курс	6 семестр						
	4 курс	7 семестр	Б1.В.05	Физическая реабилитация в клинике внутренних болезней	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.07	Физическая реабилитация в травматологии, ортопедии и хирургии	+	+	+
5 курс	9 семестр	Б1.В.06	Физическая реабилитация в клинике нервных болезней	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.08.01	Нутрициология и рациональное питание	+	+	+	
		<i>Б1.В.ДВ.08.02</i>	Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации	+	+	+	
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
	10 семестр	Б1.В.08	Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	
		<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	Постизометрическая релаксация	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить занятия по программам физической реабилитации, адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре, использовать технические средства и методические приёмы для стимулирования развития приспособительных реакций у лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе формирования постоянных и временных компенсаторных механизмов с учетом первичного дефекта и вторичных патологий	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					

1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.02.02</i>	Правила оказания первой помощи	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.03	Логопедическая гимнастика и массаж	+	+	+
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
<i>Б1.В.ДВ.03.02</i>		Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+	
4 курс	7 семестр					
	8 семестр					
5 курс	9 семестр	Б1.В.ДВ.07.01	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.07.02</i>	Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
		Б1.В.ДВ.08.01	Нутрициология и рациональное питание	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.08.02</i>	Немедикаментозные средства восстановления в физической реабилитации	+	+	+
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	10 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.05.02</i>	Фитнес-технологии в реабилитации	+	+	+
		Б1.В.ДВ.06.01	Кинезиологические практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+
		<i>Б1.В.ДВ.06.02</i>	Постизометрическая релаксация	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить мероприятия воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной направленности с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.02	Правила оказания первой помощи	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.03	Логопедическая гимнастика и массаж	+	+	+
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.03.02	Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+
4 курс	7 семестр					
	8 семестр					
5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	10 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Адаптивный фитнес	+	+	+
		Б1.В.ДВ.05.02	Фитнес-технологии в реабилитации	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить мероприятия по предупреждению травматизма, формированию здорового образа жизни и разъяснительной антидопинговой работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины
		ПК-8				

				(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Основы медицинских знаний	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.02	Правила оказания первой помощи	+	+	+
3 курс	4 семестр					
	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Технические средства в физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.03.02	Физическая реабилитация в условиях тренажерного зала	+	+	+
4 курс	7 семестр					
	8 семестр					
5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность проводить мероприятия по социализации занимающихся, развитию у них навыков гигиены и самоконтроля, самостоятельного передвижения (в том числе с помощью средств реабилитации инвалидов) и бытового самообслуживания, формированию у занимающихся устойчивого интереса к систематическим занятиям адаптивной физической культурой	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1	1 семестр					

	курс	2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Физкультурно-оздоровительная деятельность с детьми, имеющими соматические заболевания	+	+	+
			<i>Б1.В.ДВ.04.02</i>	Работа с родителями и членами семей инвалидов	+	+	+
	5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б1.В.08	Физическая реабилитация лиц с сенсорными нарушениями и нарушениями интеллектуального развития	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

**Приложение 5**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Размещены на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

**Приложение 6**

**Программа государственной итоговой аттестации**

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Образование»

**Приложение 7**

**Материально-техническое обеспечение ОПОП**

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»

**Приложение 8**

**Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП**

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»

**Приложение 9**

**Кадровое обеспечение ОПОП**

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

### РЕЦЕНЗИЯ и ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

представителей работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Физическая реабилитация), разработанную и реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС»)

**Общая характеристика.** Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Физическая реабилитация) представлена на официальном сайте Учреждения и включает следующие основные элементы:

– общую характеристику, содержащую форму обучения (очная/заочная); нормативный срок освоения программы; нормативные документы; область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности, которые должен быть готов решать выпускник; перечень универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций с индикаторами их достижения, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; требования к условиям реализации ОПОП ВО (кадровым, финансовым, другим);

- учебный план и компетентностно-ориентированный учебный план;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, модулей и практик;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания обучающихся.

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень бакалавриата, направленность (профиль) – Физическая реабилитация, реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего

образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Физическая реабилитация), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 942 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48563).

ОПОП ВО утверждена в 2023 году. Заявленные в ОПОП ВО профессиональные компетенции являются актуальными и востребованными для специалистов, призванных решать профессиональные задачи в области адаптивной физической культуры и спорта, соответствуют избранному ФГБОУ ВО «ВГАС» Профессиональным стандартам соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

**Оценка структуры ОПОП ВО.** Структура программы отражена в учебном плане и соответствует ФГОС ВО. Качество содержания учебного плана не вызывает сомнений. Изучаемые дисциплины позволяют сформировать у выпускника мировоззренческие и мотивационно-ценностные установки, направленные на профессиональную деятельность в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, адаптивной физической культуры. Включенные в учебный план дисциплины, модули, практики отражают современные требования рынка труда к знаниям, умениям и навыкам специалиста данного профиля.

Оценка дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют заключить, что освоение учебных дисциплин (модулей) и прохождение практик позволяет полностью сформировать у выпускника весь перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (УК, ОПК) и определённых самостоятельно (ПК) ФГБОУ ВО «ВГАС» в ОПОП ВО. Представленная ОПОП ВО предусматривает реализацию следующих видов практик – учебной и производственной, в том числе преддипломной, У ФГБОУ ВО «ВГАС» имеется перечень договоров с учреждениями, на базе которых реализуется данный вид деятельности обучающихся, в том числе в форме практической подготовки. Оценка программ практик позволяет отметить, что их содержание соответствует заявленным задачам профессиональной деятельности и позволяет сформировать соответствующие компетенции.

Перечень учреждений, в которых обучающиеся проходят учебную и производственные практики, носит профильный для выпускника данного направления подготовки характер.

**Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации.** ФГБОУ ВО «ВГАС» имеет нормативную и методическую документацию, регулиующую разработку и применение фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, модулей и практик ОПОП ВО учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющие установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степени общей готовности выпускников к профессиональной деятельности, что при реализации программы обеспечивается применением разнообразных форм и процедур текущего и промежуточного контроля успеваемости (контрольные вопросы, типовые задания для практических и лабораторных занятий, тесты, контрольные работы, перечень вопросов и практических заданий для зачетов и экзаменов).

**Общее заключение.** Среди преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- ее актуальность для нужд образовательных, социальных и реабилитационных учреждений региона;
- привлечение для реализации ОПОП ВО опытного профессорско-преподавательского состава и специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата;
- учет требований работодателей при формировании дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;
- углубленное изучение отдельных областей знаний; практикоориентированность ОПОП ВО; эффективную организацию научно-исследовательской работы студентов.

Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа отвечает основным требованиям федерального государственного образовательного стандарта / профессиональных стандартов и способствует формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в

состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Физическая реабилитация).

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»** по направлению подготовки 49.03.02 **Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Физическая реабилитация)** одобрена представителями работодателей:

Директор Казенного учреждения Воронежской области «Воронежский центр реабилитации инвалидов»



Андреева Е.В.  
«13» июля 2023 г.

Руководитель Автономного учреждения Воронежской области "Областной центр реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями "Парус надежды"



Петрова И.В.  
«13» июля 2023 г.

Заместитель главного врача по медицинской части БУЗ ВО «ВОКЦ ЛФК (СФУ) «Реабилитация»



Кащенко В.А.  
«13» июля 2023 г.



