

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»

Протокол № 11
от «29» 06 2021 г.

Председатель ученого совета
А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета
О.Н. Савинкова

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья
(адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль):

«Адаптивное физическое воспитание»

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника:

«Бакалавр»

Форма обучения:

Очная, заочная

Год начала подготовки: 2021

Воронеж 2021

РАЗРАБОТАНО

Проректор
по образовательной деятельности
к.п.н., профессор



Е.В. Суханова

Руководитель ОПОП
к.п.н., доцент



П.Ю. Королев

Начальник
учебного отдела



В.Б. Маркина

СОГЛАСОВАНО

Проректор
по образовательной деятельности
к.п.н., профессор



Е.В. Суханова

Начальник
учебного отдела



В.Б. Маркина

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № 5 от 7 декабря 2021 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № 12 от 03.07 2023 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

бакалавриата по направлению подготовки

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Направленность (профиль) образовательной программы «Адаптивное физическое воспитание»

Квалификация (степень) выпускника

«Бакалавр»

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежской государственной академии спорта» (далее – Академия) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 (зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48563).

ОПОП ВО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Академией.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и уровню высшего образования высшее образование – программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 (далее – ФГОС ВО);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301/ Приказ Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (вступает в силу с 1 сентября 2022 года);

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;

Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся») (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 № 59778).

1.3. Перечень сокращений

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
Академия - ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;
ПООП - примерная основная образовательная программа;
з.е. - зачетная единица;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПС - профессиональный стандарт;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПК - рекомендуемые профессиональные компетенции;
ОТФ - обобщенная трудовая функция.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- развивающий;
- профилактический.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.02. «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

03.007 Профессиональный стандарт «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. 681н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 декабря 2013 г., регистрационный № 30658)

05.002 Профессиональный стандарт «Тренер-преподаватель по адаптивной физической культуре и спорту», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 528н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 сентября 2014 г., регистрационный № 33933), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

05.010 Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. N 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный N 41386)

05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)

05.007 Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный N 39741)

05.004 Профессиональный стандарт «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2014 г. 526н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 августа 2014 г., регистрационный № 33674), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный № 45230)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	Педагогическая деятельность
	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность
05 Физическая культура и спорт	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в	Педагогическая деятельность

		области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта	
	Развивающий	Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность
	Профилактический	Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека	Профилактическая деятельность

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», представлен в Приложении 1.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

3.1. Описание целей, задач основной профессиональной образовательной программы

Целями освоения ОПОП является обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Для достижения целей служат следующие задачи:

- Сформировать целостное представление об адаптивной физической культуре как социально обусловленном явлении культуры, ее ценностных установках и ориентациях, принципах развития и формах организации.
- Создать представления об адаптивной физической культуре как о части общей культуры личности и общества, реализующей на практике личностное развитие инвалидов, активную их социализацию и включение в общественные процессы.
- Сформировать систему знаний о современных технологиях управления физическим развитием и физической подготовленностью инвалидов различных нозологических групп, средствах и методах обучения их двигательным действиям.
- Воспитать профессионально-значимые качества специалиста, сформировать умения и навыки в основных видах и формах профессиональной деятельности, сформировать потребность в профессиональном самосовершенствовании и творческом обогащении индивидуального педагогического опыта.

3.2. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание». Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к ее вариативной части в соответствии с учебным планом, а также отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание», присваивается квалификация (степень) – «Бакалавр».

3.4. Объем программы

Объем программы 240 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет не более 70 з.е..

3.5. Формы обучения

Очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание». по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификация систем; – структуру и закономерности функционирования систем; – особенности системного подхода в научном познании; – понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средств связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию осуществления поиска информации; – технологию систематизации полученной информации; – способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; – требования к оформлению библиографии (списка литературы). УК-1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией, представленной в различной форме; – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды;

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные ресурсы; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; – обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; – обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; – использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); – критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования и принципы целеполагания; – принципы и методы планирования; – виды и содержание планирования в физической культуре и спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте; – методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; – основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; – количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; – определять ожидаемые результаты решения задач;

		<ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; – проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранным видам спорта, адаптивного спорта; – планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и реабилитации.
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и средства общения; – психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); – источники, причины и способы управления конфликтами; – методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – методы убеждения, аргументации своей позиции; – сущностные характеристики и типологию лидерства; – факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

		<p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; – планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; – общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; – управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; – анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; – защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – применять технологии развития лидерских качеств и умений; – применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. <p>УК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
Коммуникация	<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном</p>	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; – основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и реабилитации

	<p>языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; – правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; – образование основных грамматических конструкций иностранного языка; – нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; – все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. <p>УК-4.2.</p> <p>Умеет: на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); – правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; – пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; – вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; – получать общее представление о прочитанном тексте; – определять и выделять основную информацию текста; – обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; – определять важность (ценность) информации; – излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; – описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. <p>УК-4.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных
--	---	---

		<p>занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; – публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – руководства работой спортивного актива; – организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Межкультурное взаимодействие	<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; – основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, здравоохранения, социальной защиты; – особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса; – механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; – закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; – основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и важнейшие события истории России; – роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; – геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; – роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; – периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры; – цели, задачи, основные компоненты педагогического

		<p>процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры.</p> <p>УК-5.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; – анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности; – понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; – правильно подобрать инвентарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся; – выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; – раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; – давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; – понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.
--	--	---

		<p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; – социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; – аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; – основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – принципы образования в течение всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, реабилитационные, технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе с инвалидностью и поведения в реальной и виртуальной среде. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; – выявления поведенческих и личностных проблем

		<p>обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев.
<p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p>	<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; – основы организации здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, и ИВС и АС; – основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре; – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования; – правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – проводить занятия по общей физической подготовке; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта,

		<p>основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта; – планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и АС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; – владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и видов адаптивного спорта и ИВС и АС на уровне выполнения контрольных нормативов; – самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
Безопасность жизнедеятельности	<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классификацию и источники чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов; – методы сохранения природной среды, факторы обеспечения устойчивого развития общества; <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать условия труда на рабочем месте, безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; <p>УК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами прогнозирования возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; – навыками по применению основных методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, военных конфликтов, в повседневной жизни и профессиональной деятельности.
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	<p>УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>УК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные документы, регламентирующие экономическую деятельность; – источники финансирования профессиональной деятельности; – принципы планирования экономической деятельности; <p>УК-9.2.</p>

	ости	<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать принятие экономических решений, использовать методы экономического планирования экономической деятельности; <p>УК-9.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками применения экономических инструментов.
Гражданская позиция	<p>УК-10.</p> <p>Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности</p>	<p>УК-10.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с проявлениями экстремизма, терроризма и коррупцией в различных областях жизнедеятельности; – способы профилактики экстремизма, терроризма и коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней в профессиональной деятельности; <p>УК-10.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение проявлений экстремизма, терроризма коррупции в социуме; <p>УК-10.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к проявлениям экстремизма, терроризма и коррупции.

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Обучение	<p>ОПК-1.</p> <p>Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и</p>	<p>ОПК-1.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; – терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;

	<p>когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<ul style="list-style-type: none"> – основы обучения гимнастическим упражнениям; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); – методики обучения технике легкоатлетических упражнений; – методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; – правила и организацию соревнований в легкой атлетике; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; – основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; – методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; – основы техники способов плавания и прикладного плавания; – методики обучения способам плавания; – методики развития физических качеств средствами плавания; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; – средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; – основы обучения спортивным и подвижным играм; – терминологию спортивных и подвижных игр; – способы (вариантов) рационального размещения
--	--	---

		<p>занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; – организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; – способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС); – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической
--	--	--

		<p>культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; – организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; – к и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; – оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; – определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; – использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; – проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; – осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; – анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; – анализировать эффективность проведения занятий по
--	--	--

		<p>базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля. <p>ОПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; – владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; – владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; – проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; – проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; – составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; – проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; – участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; – проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; – проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); – проведения мероприятий активного отдыха
--	--	--

		обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Обучение	ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ОПК-2.1. Знает: – основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре; – предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья. ОПК-2.2. Умеет: – использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся; – осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся. ОПК-2.3. Имеет опыт: – составления индивидуальных программ; – профессиональной терминологией; – опытом обобщения и анализа информации.
Обучение	ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ОПК-3.1. Знает: – психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; – показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки; – технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре; – методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья; – основу научно-исследовательской деятельности; – методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей. ОПК-3.2. Умеет: – использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; – использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; – подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; – использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека;

		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; – использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическим знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; – всеми частными методиками адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний; – приемами использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; – владеть современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся; – средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами; – аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; – методами качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.
Обучение	<p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – механические характеристики тела человека и его движений; – систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; – закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; – механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику,

		<p>психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; – нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; – систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; – методики контроля и оценки техникой тактической и физической подготовленности в ИВС; – особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; – проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; – оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; – использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; – подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; – использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; – подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; – планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; – оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; – интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрических измерений; – применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; – анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; – применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта; – проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; – анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; – сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – принципы воспитания; – методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; – формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; – технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; – организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; – виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; – технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – общаться с детьми различных возрастных категорий;

		<ul style="list-style-type: none"> – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; – составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
Воспитание	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь,</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; – цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; – социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – влияние физических упражнений на показатели

	<p>самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p>	<p>физического развития и биологического возраста детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; – санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; – гигиенические средства восстановления; – гигиенические принципы закаливания; – методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; – значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; – понятие «пищевой статус». <p>ОПК-6.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; – составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; – проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; – рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; – применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – применения методик оценки физического развития детей и подростков; – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; – владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; – организации встреч обучающихся с известными спортсменами; – использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Развитие	<p>ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья,</p>	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды физических качеств и факторы, их определяющие; – особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп.

	<p>кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций</p>	<p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями; – разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах АФК с учетом особенностей нозологических групп; – способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом чувствительных периодов развития их функций. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; – планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; – психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии.
<p>Реабилитация (восстановление)</p>	<p>ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; – наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; – особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; – особенности реабилитации при различных видах инвалидности; – основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; – гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; – психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; – использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; – дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; – оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп;

		<ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; – пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. <p>ОПК-8.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения профессиональной терминологии; – владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; – обобщения и анализа полученных результатов тестирования; – владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; – работы на физиотерапевтическом оборудовании.
Компенсация	<p>ОПК-9. Способе развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p>	<p>ОПК-9.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; – современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; – технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; – способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. <p>ОПК-9.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; – дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; – оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; – корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. <p>ОПК-9.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания условий развития компенсаторных возможностей организма человека; – применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; – анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и

		задачами.
Профилактика	ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ОПК-10.1. Знает: – факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; – патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; – виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. ОПК-10.2. Умеет: – определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; – подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) ОПК-10.3. Имеет опыт: – практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов)
Профилактика	ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ОПК-11.1. Знает: – международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – международные антидопинговые правила и стандарты; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга; – планы антидопинговых мероприятий. ОПК-11.2. Умеет:

		<ul style="list-style-type: none"> – определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; – представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; – изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; – изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-11.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; – проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; – изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; – внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; – анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; – разработки и распространения методических
--	--	--

		<p>материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования</p>	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; – направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; – тенденции развития физической культуры и спорта; – направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; – методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; – методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; – основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; – алгоритм построения педагогического эксперимента; – способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы; – способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; – правила применения корректных заимствований в текстах; – правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>ОПК-12.2.</p>

		<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; – собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – использовать научную терминологию; – классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; – актуализировать проблематику научного исследования; – анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; – организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП); – определять задачи научного исследования; – анализировать инновационные методики; – определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; – подбирать и использовать методы исследования в ИВС; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); – анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; – интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; – анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; – составлять и оформлять список литературы; – представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; – формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; – использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Планирование	<p>ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологическо-характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся</p>	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; – биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; – биомеханику статических положений и различных видов движений человека; – биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при

	<p>различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p>	<p>организации занятий физической культурой и спортом;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; – физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; – физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; – физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; – физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; – анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; – психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; – основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; – положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; – методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; – основные и дополнительные формы занятий; – документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; – организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; – организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; – терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;
--	---	---

		<ul style="list-style-type: none"> – содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-13.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастнополовых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; – учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; – повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; – поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; – планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств
--	--	---

		<p>и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; – проведения анатомического анализа физических упражнений;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – биомеханического анализа статических положений и движений человека; – планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; – планирования учебно-тренировочный занятий по ИВС; – составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; – планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; – планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); – планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Обеспечение безопасности	<p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; – основные разделы гигиенической науки и их содержания; – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; – нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; – факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; – приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); – санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; – основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; – основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> – гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; – этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; – основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; – этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; – внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; – правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; – приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС и АС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС и АС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС и АС. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; – проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; – распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; – оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; – распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; – осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; – разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; – вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; – поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС и АС; – выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения
--	--	---

		<p>или снижения опасности.</p> <p>ОПК-14.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; – использования специальной аппаратуры и инвентаря; – оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; – проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; – проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; – составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; – обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС и АС; – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; – ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и здоровья обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с правилами охраны жизни.
<p>Правовые основы профессиональной деятельности</p>	<p>ОПК-15.</p> <p>Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми</p>	<p>ОПК-15.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и признаков правовых отношений; – трудовое законодательство Российской Федерации; – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, – законодательство Российской Федерации в социальной защите; – законодательство Российской Федерации в образовании; – нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и

	<p>актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p>	<p>адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите;</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; – нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; – осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов
--	---	--

		<p>условиям договоров.</p> <p>ОПК-15.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; – разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; – составления документов по проведению соревнований.
Информационно-коммуникационные технологии для профессиональной деятельности	ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	<p>ОПК-16.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы функционирования Интернета; - правила использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) и средств связи; - основы работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами. <p>ОПК-16.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; - использовать контент электронной информационно-образовательной среды; <p>ОПК-16.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с текстовыми, графическими редакторами, базами данных, электронными таблицами, электронной почтой, браузерами, информационно-коммуникационными технологиями.

4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: педагогический				
Разработка и реализация образовательных программ начального общего,	Педагогическая деятельность	ПК-1. Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая	ПК-1.1. Знает: – особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошколь-

<p>основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта</p>		<p>инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания</p>	<p>подхода в образовании; – современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; – принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; – порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья. ПК-1.2. Умеет: – выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; – формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; – планировать групповое или индивидуальное занятие по</p>	<p>ном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.004 Инструктор-методист по Адаптивной физической культуре</p>
--	--	---	---	---

			<p>адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; – использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре; – осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения по корректировке планов названных мероприятий. <p>ПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – комплектования групп для занятий адаптивной 	
--	--	--	--	--

			<p>физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;</p> <p>– проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания;</p> <p>– контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре синвалидами.</p>	
		<p>ПК-2. Способен планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p>	<p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>– законодательство по вопросам образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи</p>	

			<p>несовершеннолетним, законодательство в области защиты персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические закономерности организации образовательного процесса; – современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения. <p>ПК-2.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; – управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность; – планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к 	
--	--	--	---	--

			<p>оценке уровня знаний и умений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. <p>ПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; – разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; – составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. 	
Тип задач профессиональной деятельности: развивающий				
Разработка и реализация программ развития и совершенствования физических качеств и способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения	Развивающая деятельность	ПК-3. Способен развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	ПК-3.1. Знает:	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог
			<ul style="list-style-type: none"> – методологию теории и методики адаптивной физической культуры; – основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; – особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; – требования, подходы и методические решения в 	

			<p>области проектирования и реализации программ развивающего обучения;</p> <p>– методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>ПК-3.2. Умеет:</p> <p>– изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий;</p> <p>– критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения;</p> <p>– выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний;</p> <p>– контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре.</p> <p>ПК-3.3. Имеет опыт:</p>	<p>дополнительного образования детей и взрослых</p> <p>05.004</p> <p>Инструктор-методист по адаптивной физической культуре</p>
--	--	--	---	--

			<p>– разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний;</p> <p>– планирования и проведения уроков, направленных на по развитие физических качеств лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов;</p> <p>– разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения;</p> <p>– регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>	
Тип задач профессиональной деятельности: профилактический				
Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих	Профилактическая деятельность	ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам	ПК-4.1. Знает: – требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей	01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем

<p>и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p>		<p>адаптивного физического воспитания</p>	<p>образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях);</p> <ul style="list-style-type: none"> – первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья; – правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов; – назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов; – правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; – разъяснять инвалидам, 	<p>общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре</p>
--	--	---	--	---

			<p>лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; – выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря. <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; – планирования и проведения досуговых мероприятий; – контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; – обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, 	
--	--	--	--	--

			тренажеров, устройств и вспомогательных средств; – обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий.	
--	--	--	--	--

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем программы 240 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

5.2. Рекомендуемые типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: педагогическая практика.

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная, преддипломная.

Учебная практика: педагогическая проводится в специальных коррекционных образовательных учреждениях г. Воронежа.

Производственная практика: профессионально-ориентированная, проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Преддипломная практика проводится в Академии для выполнения выпускной квалификационной работы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики бакалаврами в соответствии с учебным планом ОПОП направления бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой. Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Академия согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Порядок организации и проведения практик отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В нем представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. Учебный график обучения представлен в приложении 2 и размещен на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

Учебный план направленности (профиля) «Адаптивное физическое воспитание» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». В нем указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план представлен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (далее - РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО «ВГАС». РПД состоит из следующих разделов:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Лист переутверждения рабочей программы;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (компетенции, индикаторы их достижения);
- Место дисциплины в структуре образовательной программы (курс, семестр, форма обучения, вид промежуточной аттестации);

– Объем дисциплины и виды учебной работы (перечисляются виды учебной работы; объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося; форма промежуточной аттестации по дисциплине);

– Содержание дисциплины (тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины в часах по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, по формам обучения), краткое содержание разделов дисциплины с формами текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося);

– Фонд оценочных средств (перечень компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами и индикаторами достижения; типовые контрольные задания для текущего контроля с методическими рекомендациями по их выполнению и критериями оценки; вопросы к зачету/экзамену, критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене, рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций). Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации;

– Перечень основной и дополнительной литературы (учебники или учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Академии; ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем);

– Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости),

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (спортивные залы, аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы; компьютерная техника; перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины);

– Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5 и размещены на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач. Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний. Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и рекомендации по оцениванию.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю, при этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Далее тематика утверждается распоряжением по факультету.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВГАС».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Программа ГИА представлена в приложении 6 и размещена на официальном сайте Академии в разделе «Образование».

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации

Программа бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Адаптивное физическое воспитание» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

6.2. Общесистемные требования к условиям реализации программы ОПОП

6.2.1. Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Приложение 7).

6.2.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Академии из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Академии, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося. Порядок организации этой работы отражен в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП

6.3.1. Помещения, предназначенные для реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии (Приложение 7).

6.3.2. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 7).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам Учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов, включая пункт выдачи литературы на дом и читальный зал, оборудованный компьютерами, подключенными к Интернету (Приложение 8).

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, которая обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП (Приложение 8).

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (Приложение 8).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

6.4.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Академии, а также лицами, привлекаемыми Академией к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников Академии отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%(процентов) (Приложение 9).

6.4.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%(процентов) (Приложение 9).

6.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60% (процентов) (Приложение 9).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, порядок которой отражен в соответствующем Положении ФГБОУ ВО «ВГАС», а также системы внешней оценки, в которой Академия принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Академии при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Академии.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	А	Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам	6	Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	A/01.6	6.1
				Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/02.6	6.1
				Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания	A/03.6	6.1
				Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы	A/04.6	6.1
				Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы	A/05.6	6.2
	В	Организационно-методическое обеспечение	6	Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых	B/01.6	6.3
				Организационно-педагогическое сопровождение	B/02.6	6.3

		реализации дополнительных общеобразовательных программ		методической деятельности педагогов дополнительного образования		
				Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ	В/03.6	6.3
	С	Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ	6	Организация и проведение массовых досуговых мероприятий	С/01.6	6.2
				Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых	С/02.6	6.3
Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности				С/03.6	6.3	
01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	А	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования	6	Общепедагогическая функция. Обучение	А/01.6	6
				Воспитательная деятельность	А/02.6	6
				Развивающая деятельность	А/03.6	6
	В	Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных	5 - 6	Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования	В/01.5	5
				Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	В/02.6	6

		общеобразовательных программ		Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования	В/03.6	6
05.004 «Инструктор-методист по адаптивной физической культуре и адаптивному спорту»	А	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	5	Формирование групп для занятий адаптивной физической культурой с учетом типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	А/01.5	5
				Проведение с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья занятий по программам адаптивного физического воспитания и индивидуальным планам физической реабилитации	А/02.5	5
				Проведение воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работы с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья	А/03.5	5
				Обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма, проведение разъяснительной антидопинговой работы	А/04.5	5
	В	Организационно-методическое обеспечение реабилитационной (восстановительной) деятельности с применением средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов,	6	Планирование спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	В/01.6	6
				Методическое сопровождение спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	В/02.6	6
				Проведение мониторинга и анализа спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья по виду или спортивной дисциплине адаптивного спорта	В/03.6	6

	лиц с ограниченными возможностями здоровья		Управление процессами методического обеспечения реабилитационной (восстановительной) деятельности с помощью средств физической культуры, спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья	В/04.6	6
С	Организация групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре со спортсменами спортивной сборной команды Российской Федерации (субъекта Российской Федерации) по виду (спортивной дисциплине) адаптивного спорта (далее - спортивной сборной команды)	6	Проведение занятий по адаптивной физической культуре, лечебной физической культуре и общей физической подготовке со спортсменами спортивной сборной команды	С/01.6	6
			Сопровождение спортсменов спортивной сборной команды во время специального тренировочного и соревновательного процессов	С/02.6	6
			Предупреждение травматизма и использования допинга среди спортсменов спортивной сборной команды	С/03.6	6

Приложение 2

Календарный учебный график

Мес	Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31						
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	
I								Э	*										Э	Э	К									Э									Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К				
II								Э	*										Э	Э	К										Э												Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	
III								Э	*	У	У	У	У	У	У	У			Э	Э	К										Э													Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К
IV								Э	*	П	П	П	П	П	П				Э	Э	К																	Э	Э	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	К	

Сводные данные

	Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
	Сен. 1	Сен. 2	Всего	Сен. 3	Сен. 4	Всего	Сен. 5	Сен. 6	Всего	Сен. 7	Сен. 8	Всего	
Теоретическое обучение	16 2/6	18 1/6	34 3/6	16 2/6	18 1/6	34 3/6	10 2/6	18 1/6	28 3/6	10 2/6	11 5/6	22 1/6	119 4/6
Э Экзаменационные сессии	3	3	6	3	3	6	3	3	6	3	1 2/6	4 2/6	22 2/6
У Учебная практика							6		6			6	6
П Производственная практика										6		6	6
Пд Преддипломная практика										4		4	4
Д Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы										2		2	2
Г Подготовка к сдаче и сдача гос. экзамена										2		2	2
К Каникулы	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	8	9 2/6	1 2/6	8	9 2/6	37 2/6
* Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенья)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	1 2/6 (8 дн)	5/6 (5 дн)	2 1/6 (13 дн)	8 4/6 (52 дн)
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)	более 39 нед.												
Итого	22	30	52	22	30	52	22	30	52	22	30	52	208
Студентов													
Групп													

Учебный план

Размещен на сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» в разделе «Образование»

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП

Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-1						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+
		3 семестр	Б1.В.ДВ.01.03	Пропаганда и связи с общественностью в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+
		3 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Этика общения в адаптивной физической культуре	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.19	Научно-методическая деятельность	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый	Завершающий

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА				УК -2	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	уровень УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	уровень ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
	1 курс	1 семестр						
		2 семестр						
	2 курс	3 семестр						
		4 семестр	Б1.О.29	Экономическая теория		+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент физической культуры и спорта		+	+	+
		5 семестр	Б2.О.01(у)	Педагогическая практика		+	+	+
		6 семестр						
	4 курс		Б1.О.35	Социальная защита инвалидов		+	+	+
		7 семестр						
		8 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности		+	+	+
			Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена			+	+	+		

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-3						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.05	Психология		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.04	Педагогика		+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Конфликтология		+	+	+
	3 семестр	Б1.В.ДВ.04.02	Психологические тренинги в АФК		+	+	+
3 курс	4 семестр	Б1.О.29	Педагогические средства контроля в АФК		+	+	+
	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент физической культуры и спорта		+	+	+
	5 семестр	Б2.О.01(у)	Педагогическая практика		+	+	+
4 курс	6 семестр						
	7 семестр	Б2.В.01.(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+	

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	УК-4		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Русский язык и культура речи	+	+	+	
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.В.01.(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+	
		Б1.О.16	История физической культуры	+	+	+	
2 курс	2 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+	
		Б1.О.01	Философия	+	+	+	
3 курс	3 семестр	Б2.О.01(у)	Педагогическая практика	+	+	+	
	4 семестр						
	5 семестр						
4 курс	6 семестр						
	7 семестр						
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
			УК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
	1 курс	1 семестр	Б1.О.05	Психология	+	+	+	
		2 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+	
	2 курс	3 семестр						
		4 семестр						
	3 курс	5 семестр						
		6 семестр						
	4 курс	7 семестр						
		8 семестр		Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
				Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами		
			УК-7						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
	1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	+	+	+		
			Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+		
			ФТД.01	Пауэрлифтинг	+	+	+		
		2 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+		
			Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьеформирующие технологии	+	+	+		
			Б1.В.ДВ.01.02	Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+		
			ФТД.02	Бочча	+	+	+		
			2 курс	3 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
					4 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+
			Б1.В.08	Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями		+	+	+	
			3 курс	5 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
	Б1.О.18	Теория спорта			+	+	+		
	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика			+	+	+		
			6 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	
Б1.В.ДВ.05.02				Основы стрелковых видов спорта	+	+	+		
Б1.В.ДВ.04.02				Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста	+	+	+		
		7 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Профессионально-ориентированные виды	+	+	+		

	4 курс	7 семестр		тренировочной и соревновательной деятельности			
			Б1.В.ДВ.05.02	Работа с родителями детей-инвалидов	+	+	+
			Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		8 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
		Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		+	+	+
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.В.01.(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта				
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности		+	+	+
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	8 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			ФТД.01	Пауэрлифтинг	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			ФТД.02	Бочча	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
		5 семестр	Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	+	+	+
			Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
		4 курс		Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+
4 семестр	Б1.О.33		Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
	Б3.01		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+
			Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
			Б1.О.15	Педагогика физической культуры	+	+	+
	4 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+	
		Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
8 семестр		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+
			Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.12	Биохимия человека	+	+	+
			Б1.О.29	Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре	+	+	+
			Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+
			Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики	+	+	+	
	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	+	+	+
	6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений	+	+	+
		Б1.О.41	Специальная педагогика	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.В.07	Адаптивная двигательная рекреация	+	+	+
	8 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.16	История физической культуры	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+
		Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр			+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.30	Адаптивный спорт	+	+	+
	6 семестр					
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+
		Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами		
			ОПК-7						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом									
1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+			
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+		
	2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+			
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+		
2 курс	3 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+			
			Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+		
				Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+			
			Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+		
			Б1.О.38	Общая патология и тератология	+	+	+		
			Б1.О.37	Психология развития	+	+	+		
4 курс	7 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+			
			8 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
					Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+
					Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
					Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+					
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного	+	+	+				

			экзамена			
--	--	--	----------	--	--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-8					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+	
		Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.38	Общая патология и тератология	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+	
		Б1.О.39	Частная патология	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+	
	7 семестр	Б1.О.49	Массаж	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	+	+	+	
4 курс		Б1.О.49	Массаж	+	+	+	
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	
		Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
			ОПК-10					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
	1 курс	1 семестр						
		2 семестр						
	2 курс	3 семестр						
		4 семестр						
	3 курс	5 семестр						
		6 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура		+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.40	Основы физической реабилитации		+	+	+
			Б1.О.49	Массаж		+	+	+
		8 семестр	Б1.О.49	Массаж		+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-11					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.26	Профилактика применения допинга	+	+	+
		8 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-12					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.19	Научно-методическая деятельность	+	+	+	
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр						
	8 семестр						
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-13				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
			Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.12	Биохимия человека	+	+	+
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
			Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	

	4 курс	7 семестр	Б1.О.41	Специальная педагогика	+	+	+
			Б1.О.42	Специальная психология	+	+	+
			Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	+	+	+
			Б1.О.18	Теория спорта	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
			Б1.О.42	Специальная психология	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики	+	+	+
Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности		+	+	+		
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-14				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
			Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному	+	+	+

		4 семестр		спорту			
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
			Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+
	Б1.О.45	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры	+	+	+		
	3 курс	5 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+
			Б2.О.01.(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
8 семестр		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
	Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-15					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта				
	6 семестр	Б1.О.35	Социальная защита инвалидов		+	+	+
4 курс	7 семестр						
	8 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности		+	+	+
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-16					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность		+	+	+
	2 семестр	Б1.В.ДВ.01.02	Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями		+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьеформирующие технологии		+	+	+
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Единоборства в адаптивной физической культуре		+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.02	Тренажеры в адаптивной физической культуре		+	+	+
		Б1.В.04	Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата		+	+	+
		Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями		+	+	+
4 курс	7 семестр						
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
		Б1.В.07	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях		+	+	+
	8 семестр	Б1.В.09	Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.В.04	Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	+	+	+	
		Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б1.В.07	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях	+	+	+	
		Б2.В.01.(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
	8 семестр	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б1.В.09	Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
			Б2.В.01.(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		8 семестр	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б1.В.08	Адаптивная двигательная рекреация	+	+	+
Б3.01			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр	Б1.В.06	Спортивная медицина	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.В.ДВ.06.01	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
		Б1.В.ДВ.06.02	Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья	+	+	+
		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	8 семестр	Б1.В.ДВ.07.01	Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.07.02	Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.01	Этика общения в адаптивной физической культуре	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.02	Пропаганда и связи с общественностью в сфере адаптивной физической культуры	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.19	Научно-методическая деятельность	+	+	+
			Б1.О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК -2						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
			Б1.О.35	Социальная защита инвалидов	+	+	+
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
Б3.01			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.05	Психология	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+
	4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
		Б1.О.29	Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре	+	+	+
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
	8 семестр					
5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-4						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.03	Иностранный язык	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Русский язык и культура речи	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б2.В.02(Пд) Б3.02			Преддипломная практика Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.16	История физической культуры	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.02	История (история России, всеобщая история)	+	+	+	
	4 семестр	Б1.О.01	Философия	+	+	+	
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
	8 семестр						
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-6					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.05	Психология	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.04	Педагогика	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б2.В.02(Пд)			Преддипломная практика	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	+	+	+
			Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			ФТД.01	Пауэрлифтинг	+	+	+
		2 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьеформирующие технологии	+	+	+
			ФТД.02	Бочча	+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.02	Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			4 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+
			Б1.В.08	Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			6 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Основы стрелковых видов спорта	+	+
		Б1.В.01		Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
Б1.В.ДВ.04.02		Подвижные игры для детей дошкольного и младшего школьного возраста		+	+	+	
	7 семестр	Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+	

	4 курс			культуре и спорту			
			Б1.О.18	Теория спорта	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		8 семестр					
			Б1.В.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
	5	9 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.02	Работа с родителями детей-инвалидов	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
		УК-8					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		8 семестр					

	5	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
		УК-9					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+	
		ФТД.01	Пауэрлифтинг				
	2 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+	
		ФТД.02	Бочча				
2 курс	3 семестр	Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+	
	4 семестр			+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+	
		Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
	8 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
5 курс	9 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
	10 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+	
	6 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+	
4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
	8 семестр						
5	9 семестр						
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры	+	+	+
			Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.32	Частные методики адаптивной физической культуры	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
	Б3.02		Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
		ОПК-4						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека					
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры					
	2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека					
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+	
		Б1.В.ДВ.02.01	Единоборства в адаптивной физической культуре		+	+	+	
	2 курс	3 семестр						
			Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности		+	+	+
		Б1.О.29	Педагогические средства контроля в адаптивной физической культуре		+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б1.О.10	Физиология человека		+	+	+
			Б1.О.15	Основы метрологии и статистики		+	+	+
		6 семестр	Б1.О.10	Физиология человека		+	+	+
			Б1.О.12	Биохимия человека		+	+	+
	Б1.О.40	Основы физической реабилитации		+	+	+		
	4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		+	+	+
8 семестр		Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре		+	+	+	
5 курс	9 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура		+	+	+	
		Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики					

		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры		+	+	+
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений		+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.О.41	Специальная педагогика		+	+	+
		Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		+	+	+
5 курс	8 семестр						
	9 семестр						
	10 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование		+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.16	История физической культуры и спорта	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре	+	+	+
		Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б1.О.30	Адаптивный спорт	+	+	+
5 курс	9 семестр	Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+
	10 семестр	Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека		+	+	+
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека		+	+	+
		Б1.О.17	Теория и методика физической культуры		+	+	+
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности		+	+	+
		Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры		+	+	+
		Б1.О.37	Психология развития		+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.10	Физиология человека		+	+	+
		Б1.О.31	Теория и организация адаптивной физической культуры		+	+	+
	6 семестр	Б1.О.10	Физиология человека		+	+	+
		Б1.О.38	Общая патология и тератология		+	+	+
4 курс	7 семестр						
	8 семестр						
5 курс	9 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности		+	+	+
		Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности		+	+	+

		10 семестр	Б1.О.33	Технологии физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
			Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
			ОПК-8					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
	1 курс	1 семестр						
		2 семестр						
	2 курс	3 семестр						
		4 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+	
	3 курс	5 семестр	Б1.О.40	Спортивная медицина	+	+	+	
		6 семестр	Б1.О.38	Общая патология и тератология	+	+	+	
			Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+	
	4 курс	7 семестр	Б1.О.39	Частная патология	+	+	+	
		8 семестр						
			Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+	
	5 курс	9 семестр						
			Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+	
		10 семестр	Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	+	+	+	
			Б1.О.47	Возрастная психопатология и психоконсультирование	+	+	+	
Б1.О.49			Массаж	+	+	+		
Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика		+	+	+			
Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита	+	+	+				

				выпускной квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр	Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
		10 семестр	Б1.О.48	Комплексная реабилитация больных и инвалидов	+	+	+
Б2.О.02(Пд)			Преддипломная практика	+	+	+	
Б3.01			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-10					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.40	Основы физической реабилитации	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
			Б1.О.44	Лечебная физическая культура	+	+	+
10 семестр		Б1.О.49	Массаж	+	+	+	
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-11					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.34	Профилактика негативных социальных явлений	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.26	Профилактика применения допинга	+	+	+
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б2.О.02(Пд)			Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-12					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+	
		2 семестр	Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.19	Научно-методическая деятельность	+	+	+
			Б1.О.15	Основы метрологии и статистики	+	+	+
	6 семестр						
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
5 курс	9 семестр						
	10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-13					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.17	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
			Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту	+	+	+
		Б1.О.14	Психология и педагогика физической культуры	+	+	+	
		4 семестр	Б1.О.11	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.10	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм	+	+	+
4 курс	7 семестр	Б1.О.12	Биохимия человека	+	+	+	
		Б1.О.41	Специальная педагогика	+	+	+	
		Б1.О.18	Теория спорта	+	+	+	
	8 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика	+	+	+	
		Б1.О.42	Специальная психология	+	+	+	

	5	9 семестр	Б1.О.46	Психология болезни и инвалидности	+	+	+
			Б1.О.43	Основы функциональной и клинической диагностики	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь		ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-14					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.21	Теория и методика обучения гимнастике		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.22	Теория и методика обучения легкой атлетике		+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.О.23	Теория и методика обучения лыжному спорту		+	+	+
		Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре		+	+	+
	4 семестр	Б1.О.45	Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры		+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.24	Теория и методика обучения плаванию		+	+	+
		Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм		+	+	+
	6 семестр	Б1.О.25	Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм		+	+	+
4	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая практика		+	+	+

	курс	8 семестр	Б1.О.36	Врачебный контроль в адаптивной физической культуре	+	+	+
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-15					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.28	Менеджмент и экономика физической культуры и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.О.35	Социальная защита инвалидов	+	+	+
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б2.О.02(Пд)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б1.О.27	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-16				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.20	Информационные технологии в физической культуре	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б2.О.02(Пд)			Преддипломная практика	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена		+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способен осуществлять обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, в процессе адаптивного физического воспитания	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр	Б1.В.02	Введение в профессиональную деятельность	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.01	Здоровьеформирующие технологии	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями здоровья	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Единоборства в адаптивной физической культуре	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.03.02	Тренажеры в адаптивной физической культуре	+	+	+	
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
4 курс	7 семестр	Б1.В.04	Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	+	+	+	
	8 семестр						
		Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями	+	+	+	
5	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
		Б1.В.07	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях	+	+	+	
	10 семестр	Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития	+	+	+	

			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр						
	6 семестр						
	7 семестр	Б1.В.04	Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата	+	+	+	
	8 семестр	Б1.В.05	Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями	+	+	+	
5	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+	
		Б1.В.07	Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях	+	+	+	
	10 семестр	Б1.В.09	Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития	+	+	+	
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.В.07	Адаптивная двигательная рекреация	+	+	+
		8 семестр					
	5 курс	9 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
Б3.02			Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр					
	6 семестр					
4 курс	7 семестр					
	8 семестр	Б1.В.06	Спортивная медицина	+	+	+
	9 семестр	Б1.В.ДВ.06.01	Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья	+	+	+
		Б1.В.ДВ.06.02	Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья	+	+	+
5		Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика	+	+	+
	10 семестр	Б1.В.ДВ.07.01	Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.ДВ.07.02	Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре	+	+	+
		Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Приложение 5

Аннотации рабочих программ дисциплин

Размещены на сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» в разделе «Образование»

Приложение 6

Программа государственной итоговой аттестации

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАФК» в разделе «Образование»

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»

Приложение 8

Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»

Приложение 9

Кадровое обеспечение ОПОП

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГАС» в разделе «Сведения об образовательной организации»

ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ

РЕЦЕНЗИЯ и ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

представителей работодателей на основную профессиональную образовательную программу высшего образования направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание), разработанную и реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (ФГБОУ ВО «ВГАС»)

Общая характеристика. Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание) представлена на официальном сайте Учреждения и включает следующие основные элементы:

- общую характеристику, содержащую форму обучения (заочная); нормативный срок освоения программы; нормативные документы; область профессиональной деятельности и сферу профессиональной деятельности выпускников; типы задач и задачи профессиональной деятельности, которые должен быть готов решать выпускник; перечень универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций с индикаторами их достижения, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; требования к условиям реализации ОПОП ВО (кадровым, финансовым, другим);
- учебный план и компетентностно-ориентированный учебный план;
- календарные учебные графики;
- рабочие программы дисциплин, модулей и практик;
- фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации;
- методические материалы;
- рабочую программу воспитания обучающихся.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: бакалавриат, (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание), утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 сентября 2017 г. № 946 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 октября 2017 г., регистрационный № 48564).

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.02

«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (далее – Институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 (зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48563).

ОПОП ВО утверждена в 2022 году. Заявленные в ОПОП ВО профессиональные компетенции являются актуальными и востребованными для специалистов, призванных решать профессиональные задачи в области адаптивной физической культуры и спорта, соответствуют избранному ФГБОУ ВО «ВГАС» Профессиональным стандартам соответствующих профессиональной деятельности выпускников.

Оценка структуры ОПОП ВО. Структура программы отражена в учебном плане и соответствует ФГОС ВО. Качество содержания учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в учебный план дисциплины, модули, практики раскрывают сущность проблем, связанных с деятельностью по видам адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, широко распространённым на территории Воронежской области (спорт глухих, спорт слепых, спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата – ПОДА, спорт лиц с интеллектуальными нарушениями – ЛИН, движение Специальной Олимпиады) по различным спортивным дисциплинам, в том числе, базовым.

Изучаемые дисциплины позволяют сформировать у выпускника мировоззренческие и мотивационно-ценностные установки, направленные на профессиональную деятельность в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, адаптивной физической культуры и ее видов. Оценка дисциплин обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, позволяют заключить, что освоение учебных дисциплин (модулей) и прохождение практик позволяет полностью сформировать у выпускника весь перечень компетенций, предусмотренных ФГОС ВО (УК, ОПК) и определённых самостоятельно (ПК) ФГБОУ ВО «ВГАС» в ОПОП ВО. Представленная ОПОП ВО предусматривает реализацию следующих видов практик – учебной и производственной, в том числе преддипломной, У ФГБОУ ВО «ВГАС» имеется перечень договоров с учреждениями, на базе которых реализуется данный вид деятельности обучающихся, в том числе в форме практической подготовки. Оценка программ практик позволяет отметить, что их содержание соответствует заявленным задачам профессиональной

деятельности и позволяет сформировать соответствующие компетенции. Перечень учреждений, в которых обучающиеся проходят учебную и производственные практики, носит профильный для выпускника данного направления подготовки характер.

Характеристика фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. ФГБОУ ВО «ВГАС» имеет нормативную и методическую документацию, регулирующую разработку и применение фондов оценочных средств для промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации. Анализ программ дисциплин, модулей и практик ОПОП ВО обнаружил, что при реализации программы используются разнообразные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля успеваемости (контрольные вопросы, типовые задания для практических и лабораторных занятий, тесты, контрольные работы, перечень вопросов и практических заданий для зачетов и экзаменов), что позволяет в полном объеме адекватно оценивать результаты обучения, определять степень освоения ОПОП ВО и проводить анализ сформированности компетенций у обучающихся. Ознакомление с перечнем ежегодно утверждаемых тем выпускных квалификационных работ свидетельствует о его соответствии заявленным в ОПОП ВО области и сфере профессиональной деятельности выпускников и общим требованиям их подготовки по данной образовательной программе.

Общее заключение. Среди преимуществ рецензируемой образовательной программы следует отметить:

- ее актуальность для нужд образовательных, адаптивно-спортивных, социальных и реабилитационных учреждений региона;

- привлечение для реализации ОПОП ВО опытного профессорско-преподавательского состава и специалистов из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата;

- учет требований работодателей при формировании дисциплин части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений;

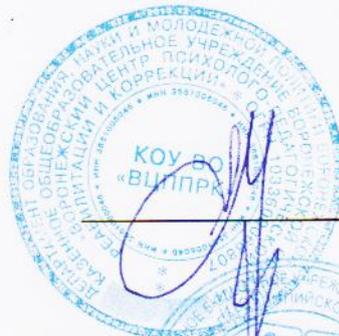
- эффективную и продуктивную организацию научно-исследовательской работы обучающихся, соответствующей современной проблематике в области адаптивной физической культуры и ее видов.

Таким образом, представленная основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), уровень образования: магистратура, (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание) способствует выходу на рынок труда конкурентоспособных бакалавров для работы в образовательных, адаптивно-спортивных, социальных и реабилитационных учреждениях и организациях региона.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования **Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»** по направлению подготовки **49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)**, уровень образования: **бакалавриат, (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание)** одобрена представителями работодателей:

Директор Казенного
общеобразовательного учреждения
Воронежской области
«Воронежский центр
психолого-педагогической
реабилитации и коррекции»



Игнатова М.В.

«21» 12 2020 г.

Директор государственного
бюджетного учреждения
Воронежской области
«Спортивная школа паралимпийского резерва»



Чернов А.Ю.

«22» 12 2020 г.

Руководитель Автономного
учреждения Воронежской области
"Областной центр реабилитации
детей и подростков с ограниченными
возможностями "Парус надежды"



Петрова И.В.

«23» 12 2020 г.

