

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

УТВЕРЖДЕН



решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»
Протокол № 8
от «29» марта 2022 г

Ректор

А.В.Сысоев

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
за 2021 год

ВОРОНЕЖ
2022

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	3
1.2. Структура и система управления вузом.....	9
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	15
2.1. Реализуемые образовательные программы.....	15
2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	17
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	22
2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников.....	25
2.5. Качество организации учебного процесса.....	29
2.6. Внутри вузовская система качества образования.....	32
2.7. Трудоустройство выпускников.....	33
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	34
2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....	36
2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	37
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	43
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
6.1. Воспитательная работа.....	50
6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников.....	53
6.3. Пресс-служба Воронежской государственной академии спорта.....	56
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	57
VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	60
8.1. Общие сведения.....	60
8.2. Образовательная деятельность.....	60
8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО.....	60
8.2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	62
8.2.3. Педагогический состав.....	64
8.2.4. Учебная работа.....	65
8.3. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.....	65
8.4. Воспитательная, спортивная и культурно-массовая работа.....	82

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», утвержденным на заседании Ученого совета Академии 29 марта 2022 г. (протокол № 8).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАС»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного Академия физической культуры (в последствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № 911, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной Академии спорта на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры». Государственная регистрация Академия была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г/ № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный Академия физической культуры».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 911 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

Полное официальное наименование Академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГАС».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget financed Educational Institution of Higher Education «VORONEZH STATE ACADEMY OF SPORTS», сокращенное – FSBEIHE «VSAS».

ВГАС является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС».

Академия является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право оперативного управления зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками.

Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2016 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 декабря 2021 г., регистрационный № 2998, и свидетельства об аккредитации, от 31 января 2022 г. регистрационный № 3687, серия 90А01 № 0003907 по специальностям и направлениям подготовки согласно приложению № 1.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования Академия проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Академией подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГАС» по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГАС» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация Академии имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г. Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: <ul style="list-style-type: none">• Субъект Федерации: Воронежская область• Город: Воронеж• Почтовый индекс: 394036• Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)
4	Контактный телефон: 255-02-18, 280-02-71, доб. 102
5	Факс: 255-02-18
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	<p>Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»</p> <p>Изменения в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»</p> <p>Изменения в устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»</p> <p>Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский</p>	<p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003450045 выдано 12.07.2011 г. ГРН 2113668288688</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003555228 выдано 27.09.2012 г. ГРН 2123668535505. Межрайонная инспекция</p>

	государственный институт физической культуры» (новая редакция)	Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г. ГРН 2153668712316.
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (новая редакция)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащийся в ЕГРЮЛ от 03.12.2021 г. ГРН 2213600667047
2.	Лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 2998 от 23.12.2021 г. № 1681-06 с приложением № 1.1, 1.2 Лицензия выдана бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 3687 от 31.01.2022 г. серия 90А01 № 0003907 с приложением № 1, серия 90А01 № 0019647. Свидетельство действительно до 17 апреля 2025 г.

Проректор по образовательной деятельности
(ответственная за проведение самообследования)
Суханова Елена Владимировна
Номер телефона: 8(473) 280-02-71, доп. 103
Номер факса: 8(473) 255-02-18
E- mail: kanc@vgifk.ru

1.2. Структура и система управления вузом

Управление ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом Академии и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВО «ВГАС» определена Уставом Академии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между Академией и Учредителем.

Общее руководство Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГАС. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития Академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников Академии и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утверждён 14 января 2022 года (приказ № 05/осн) и включает в себя 27 человек. Срок полномочий Ученого совета Академии составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 482 от 18 июня 2020 года).

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГАС».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в

целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в Академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа Академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей Академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета Академии.

В соответствии с Уставом ВГАС руководство основными направлениями работы Академии осуществляют проректоры (первый проректор, проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по экономике и программам развития). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Академии.

Взаимодействие структурных подразделений Академии осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС» и локальными нормативными актами Академии.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется в колледже ВГАС, на факультетах дневной и заочной форм обучения, в отделе магистратуры, на факультете дополнительного профессионального обучения. Руководство факультетами осуществляют деканы, отдела магистратуры – заведующая, колледжа ВГАС – директор. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;

- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из Академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом Академии путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГАС».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 9 кафедрах Академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;

- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах Академии.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГАС» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС», утверждаемыми ректором.

В академии функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: совет молодых ученых, учебный совет, студенческий совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в академии действует первичная профсоюзная организация работников Академии.

В структуру Академии входят:

I. Факультеты:

- 1.1. Дневного обучения.
- 1.2. Заочного обучения.
- 1.3. Дополнительного профессионального образования.
- 1.4. Отдел магистратуры.

II. Кафедры:

- 2.1. Теории и методики циклических видов спорта.
- 2.2. Теории и методики спортивных игр.
- 2.3. Теории и методики легкой атлетики и стрельбы.
- 2.4. Теории и методики единоборств.
- 2.5. Теории и методики гимнастики.
- 2.6. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.
- 2.7. Теории и методики адаптивной физической культуры.
- 2.8. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.
- 2.9. Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин.

III. Колледж.

IV. Административно-управленческие подразделения:

- 4.1. Отдел бухгалтерского учета;
- 4.2. Управление администрирования и контроля (отдел кадров, отдел делопроизводства);
- 4.3. Отдел правового обеспечения и имущественных отношений;
- 4.4. Центр информационных технологий ;
- 4.5. Отдел капитального строительства.

V. Учебно-вспомогательные подразделения:

- 5.1 Учебный отдел;
- 5.2. Научно-методический отдел;
- 5.3. Отдел воспитательной, спортивной и внеучебной деятельности
- 5.4. Библиотека.

VI. Лаборатории:

- 6.1. Учебная лаборатория.
- 6.2. Медицинское подразделение

VII. Административно-хозяйственные подразделения:

- 7.1. Учебно-спортивный комплекс № 1;
- 7.2. Учебно-спортивный комплекс № 2;
- 7.3. Общежитие.

VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС»:

- 8.1. Совет молодых ученых;
- 8.2. Студенческий спортивный клуб;
- 8.3. Студенческий совет.

При академии действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская олимпийская академия;
- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

Стратегия Академии в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГАС», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежской государственной Академии спорта являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с

образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников Академии;

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере спорта и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;

- становление Академии в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области спорта и спорта;

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;

- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГАС» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников Академии, коммерциализации результатов научных исследований;

- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;

- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);

- совершенствование системы управления современным Академия для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основными видами деятельности Академии являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры);

- проведение прикладных научных исследований;

- реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации; программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке медико-биологической направленности. Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке инженерно-технической и технологической направленности), федерального

проекта «Спорт - норма жизни».

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГАС» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в академии система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка работников с высшим образованием в области спорта в академии ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, после вузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2021 года, регистрационный № 2998, № 1681-06 и Приложений № 1.1, № 1.2 к лицензии, в которых приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса. Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профили подготовки: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профиль подготовки: «Адаптивная физическая культура».

3. 49.03.04 «Спорт», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профиль подготовки: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта»

4. 49.04.01 «Физическая культура», нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), уровень образования – магистратура. Профили подготовки: «Профессиональное образование в области спорта и спорта»,

«Технологии физической культуры и спорта в служебно-профессиональной деятельности».

5. 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

6. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

7. 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация – «Специалист по физической культуре и спорту».

8. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Специалист по адаптивной физической культуре и спорту».

9. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное профессиональное образование, нормативный срок освоения – 1008, 1152 и 1224 часов.

10. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 32, 72, 144 часов.

11. Дополнительное образование детей и взрослых.

За отчетный период на факультете ДПО было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по обучению тренеров и инструкторов по спорту по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» и «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего специального и высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00. «Физическая культура и спорт».

ФГБОУ ВО ВГАС, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, то есть, в академии внедрена модель непрерывного образования в сфере спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится выпускающим кафедрам, которые поддерживают тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в Академия. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в Академия.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли спорта и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по дневной форме обучения - 106 бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура», 14 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

по заочной форме обучения - 90 бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 16 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

в колледже ВГАС, по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 33 специалиста, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 33 специалиста.

Общее количество студентов на 1 апреля 2022 года составляет: по дневной форме: 409 человек по образовательным программам СПО, 471 человек по образовательным программам бакалавриата и 12 человек по образовательным программам магистратуры; по заочной форме – всего 574 человека по образовательным программам бакалавриата и 206 человек по образовательным программам магистратуры, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГАС отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ВГАС разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренную Федеральным законом №273 рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются ВГАС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Все реализуемые ОПОП ВГАС утверждены Ученым советом и аккредитованы.

В ОПОП определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и индикаторы их достижения; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); этапы формирования компетенций.

ОПОП высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются ВГАС на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

Объем реализуемых в Академии ОПОП и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по программе высшего образования используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в Академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (27 астрономических часов), продолжительность академического часа 45 минут.

Учебные планы и графики учебного процесса ВГАС составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, бакалавриата, магистратуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов) и 2 года 10 месяцев (трудоемкость 147 недель, 5130 часов), по программам бакалавриата (трудоемкость 240 зачетных единиц) – 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, по программам магистратуры (трудоемкость 120 зачетных единиц) – 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Общий объем каникулярного времени по программам высшего образования в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более

80 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей и практик,) и может различается для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Общая трудоемкость каждой дисциплины по программе высшего образования составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, в среднем за семестр не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

В структуру основных профессиональных образовательных программ высшего образования входят базовая и вариативная части (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГАС.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах (контактная работа): лекции, семинары, практические занятия,

практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

В условиях пандемии обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. При наличии различных технических возможностей у студентов в рамках дистанционного обучения использовались несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), Google Диск, почта Mail.ru, Yandex почта, социальная сеть «В контакте». Также использовались on-line платформы ZOOM и SKYPE. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, приказом Министерства образования и науки и приказом ФГБОУ ВО «ВГАС», на ГИА была вынесена только защита Выпускной квалификационной работы в режиме «онлайн». Защита ВКР проводилась по SKYPE в режиме реального времени. Онлайн-платформа для видеоконференции была подготовлена заранее. При проведении онлайн-защиты в режиме видеоконференции каждый студент через личный кабинет образовательной площадки переходил по ссылке на платформу для соединения с членами ГЭК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программам бакалавриата; каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС -«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента-Политехресурс»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт».

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по программам специального профессионального образования обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для подготовки студентов по дисциплинам СПО предоставлен неограниченный доступ следующих электронных библиотечных систем: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС -«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

Библиотечный фонд для обучающихся по программам СПО укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по программам СПО обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся по программам магистратуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам : электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Политехресурс», «Консультант студента»; электронная библиотека издательства «Юрайт», которые обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте Академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГАС» по реализуемым и направлениям подготовки отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программ в зачетных единицах;
- объему базовой и вариативной частей;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;
- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки специалистов в академии зависит от следующих

факторов:

- от уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательных организациях;
- от прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- от умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий;
- от умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды информации;
- от спортивного мастерства в избранном виде спорта.

Оценка подготовленности выпускников Академии производится на основании следующих результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в академии;
- прохождения студентами практик;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- отзывов с места работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта. Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,6. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе)

В академии создана и эффективно действует внутри вузовская система контроля качества подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;

- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневного обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчет году использовался сервис «Антиплагиат-on-line». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2021 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат-on-line» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат-on-line»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по Академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат-on-line» в учебном процессе.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в академии по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях

деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2020-2021 учебном году такую стипендию получили 30 человек.

В связи с переходом студентов на обучение в дистанционном формате (в условиях распространения COVID-19), контрольно-аттестационная неделя (этапный контроль) в академии не проводилась.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ. Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 (в

редакции от 09.02.16 г.); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, приказом Министерства образования и науки и приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГАС», в 2021 году на факультете заочного обучения на ГЭК была вынесена только защита Выпускной квалификационной работы в режиме «онлайн». Защита ВКР проводилась по SKYPE в режиме реального времени. Онлайн-платформа для видеоконференции была подготовлена заранее. При проведении онлайн-защиты в режиме видеоконференции каждый студент через личный кабинет образовательной площадки переходил по ссылке на платформу для соединения с членами ГЭК. В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В мае 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочного обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально-исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

Результаты ГИА у студентов факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками.

Отличные оценки получили 63 студентов (70% ответы на «хорошо» - 2 студента (27,8%), ответы на «удовлетворительно» - 2 студента (2,2%). Качество знаний по второму экзамену составило 97,8%.

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На «отлично» защитилось 12 выпускников (75%), оценка «хорошо» была поставлена 4 студентам (25%). Качество знаний составило 100%.

Государственный экзамен на факультете дневного обучения проводился в соответствии с утвержденным расписанием. При сдаче экзамена соблюдался регламент ответов и подготовка к ним.

По государственному экзамену было разработано 30 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам физической культуры и спорта, спортивной тренировки, спортивной

педагогике и психологии, медико-биологическим дисциплинам. Третий вопрос касался профессиональной направленности выпускников. Вопросы экзаменационных билетов позволяли объективно оценить общекультурную, обще профессиональную и профессиональную компетентность студентов.

В ходе государственного экзамена студенты, в целом, продемонстрировали хорошие профессиональные знания по обще предметным и специальным дисциплинам, умение связывать теорию с практикой.

Основная масса аттестуемых была квалифицированно подготовлена к профессиональной деятельности, что подтверждают оценки их знаний за государственный экзамен. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 65 студентов (61,3%), «хорошо» - 21 студента (19,8%), «удовлетворительно» - 20 студентов (18,9%). Качество знаний составило 81,1%.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 73 студента (68,8%), ответы на «хорошо» - 25 студентов (23,5%), ответы на «удовлетворительно» - 8 студентов (7,5%). Качество знаний по второму экзамену составило 92,4%.

Итоговая государственная аттестация по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» включает два вида экзаменов: сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

К сдаче Государственного экзамена по направлению 49.03.02 «Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» было допущено 12 студентов, полностью выполнивших государственный учебный план.

По государственному экзамену было разработано 35 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам адаптивной физической культуры, двигательной рекреации и реабилитации, основам медико-биологических дисциплин, специальной и возрастной педагогики и психологии. Третий вопрос касался практической профессиональной направленности выпускников.

Все вопросы были методически выверены и в целом позволяли объективно оценивать общетеоретическую и специальную подготовку студентов. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 9 студентов (64,2%), «хорошо» - 3 студента (21,4 %), удовлетворительно – 2 (14,4 %). Качество знаний составило 85,7 %.

О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На отлично защитилось 8 выпускников (57,2%), на хорошо – 6 студентов (42,8%). Качество знаний составило 100 %.

В процессе экзаменов государственная аттестационная комиссия оценивала объем общих и специальных знаний студентов, их умение профессионально мыслить и реализовывать приобретенные умения и навыки в практической деятельности. Итоговая оценка определялась коллегиально. В спорных случаях оценка ставилась с учетом успеваемости выпускника в период всего его обучения и активное участие в жизни кафедры и института.

В феврале 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.04.03

«Спорт».

Результаты ГИА в магистратуре показали высокую подготовленность выпускников. Так из 29 выпускников направления 49.04.01 «Физическая культура» оценку «Отлично» получили 18 человек (62%), оценку «Хорошо» - 11 человек (38%). Качество знаний составило 100%. 12 выпускников получили диплом с отличием. Из выпускников направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» оценку «Отлично» получили все 5 человек. Четверо из них закончили магистратуру с красным дипломом. Из 27 выпускников направления 49.04.03 «Спорт» «Отлично» получили 25 человек (93%), оценку «Хорошо» - 2 человек (7%). Качество знаний составило 100%. 7 выпускников получили диплом с отличием.

В июне 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками дневной формы. Отличные оценки получили 11 выпускников (63,6%), ответы на «хорошо» - 1 выпускник (36,7%). Ответов на «Удовлетворительно» не было.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников Академии свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике спорта и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники Академии по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки не получали.

В последние годы в академии значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр Академии. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики спорта и спорта, адаптивной спорта и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования организовывать и проводить

экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГАК, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГАК предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 47 человек.

По результатам отчетов председателя ГАК проводятся заседания ученого совета Академии. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГАК анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Академии показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по образовательной деятельности и учебный отдел.

В академии реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГАС» с 2014 года осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 09.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 60 минут (с 13.00 до 14.00).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса Академии и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГАС» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов Академии, 2 класса компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент Академии имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных методистов и специалистов-

практиков на местах, их взаимодействию.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого Академия проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационных-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Проведение практики, в том числе в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования организуется в профильных организациях города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания, а также высококвалифицированных педагогов высшей категории.

Базы учебной практики:

1. Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: МБОУ СОШ № 9,34,37,39,73,74,93; МБОУ Гимназия № 6,7; МБОУ Лицей № 7.

2. Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: КОУ ВО ВШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, КОУ ВО ВШИ № 6 для обучающихся с ОВЗ, КОУ ВО ВШИ № 7 для обучающихся с ОВЗ. КОУ ВО ВОШ № 31 для обучающихся с ОВЗ.

Базы производственной практики:

1. Направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: МБУ СШОР № 2,3,9,12,15,21,25,33; ГБУ ВО СШОР по футболу «Факел», ГБОУ ВО СШОР по спортивной гимнастике им.Штукмана, ГБУ ЛО СШОР им.А.М.Никулина, ООО Спортивная школа по эстетической гимнастике «Резонанс».

2. Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» базами учебной практики являются: ГБОУ ВО СШПР, АУ ВО ОЦРДП «Парус Надежды».

Учебным отделом и руководителем практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с рассмотрением организационных вопросов и методическими установками, а по окончании практик – с обсуждением процесса прохождения практик и ее результатов.

По окончании практик выполнен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчет методистов. Произведено изучение мнения спортивно-педагогических кафедр по выявленным проблемам и выработаны пути совершенствования практик студентов.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в академии, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в учебно-

спортивных комплексах, спортивных залах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15928,1 м².

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГАС» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.

2.6. Внутри вузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГАС». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство Академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутри вузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В академии проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В академии на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГАС по внедрению в учебный процесс современных

информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном академии спорта оптимальной системы качества образования.

2.7. Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. ВГАС активно ведет работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам. Работа по трудоустройству выпускников ведётся по двум направлениям: трудоустройство, временная или частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску отраслевых вакансий.

В ФГБОУ ВГАС разработан и реализуется комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления для студентов выпускных групп:

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- информирование студентов выпускных групп об имеющихся отраслевых вакансиях (информация размещается на информационных стендах учебных корпусов, а также в чатах социальной сети В Контакте);
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации – сотрудничество с органами службы занятости, в частности с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» (консультации по вопросам ориентации на современном рынке труда, информирования о тенденциях спроса на специалистов, обучение навыкам само презентации, составления профессионального резюме и портфолио, рекомендации по прохождению собеседования с работодателем);
- во время прохождения практик студенты получают возможность непосредственного взаимодействия с работодателями, в результате растет численность студентов, трудоустроившихся по месту прохождения практики.
- в социальной сети «В Контакте» функционирует чат «Выпускники ВГИФК», в котором объединены выпускники разных лет. Молодые специалисты и выпускники не только получают информацию об имеющихся вакансиях от сотрудников вуза, но и сами могут самостоятельно размещать информацию о существующих вакансиях;
- постоянно ведётся мониторинг трудоустройства и закрепляемости

выпускников на рабочих местах;

- в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного профессионального образования ВГАС, который предоставляет выпускникам возможность повышения квалификации, приобретения дополнительных компетенций.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 г. в ФГБОУ ВО «ВГАС»

Факультет дневного обучения:

Количество выпускников – **120 чел.**

Работают по специальности – 60 чел.

Работают не по специальности – **5 чел.**

Призваны в ряды ВС – **27 чел.**

Продолжили обучение на следующем уровне – **23 чел.**

Свободное трудоустройство – **5 чел.**

Трудоустроены с учетом призыва в ВС РФ и дальнейшим обучением в магистратуре – более 95% выпускников

Таким образом, регулярное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, развитие партнерских отношений с Центром занятости населения «Молодёжный», проведение практик студентов в организациях, являющихся потенциальными работодателями – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников.

Выпускники ВГАС ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов и колледжей, учителей физической культуры, в том числе в сельской местности в организациях образовательного и физкультурно-спортивного профиля (ДЮСШ; молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; спортивные федерации, общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние профессиональные учреждения, специализированные школы-интернаты г. Воронежа и Воронежской области, а также Центрального Федерального округа).

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежская государственная академия спорта» является одним из ведущих подразделений Академии, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документами Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» от

29.12.1994 №77 – ФЗ (с изменениями на 03.07.2016).

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов от 29.12.1994 №77 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 года № 100 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ.

5. Федеральный закон «О введении в действие части гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 № 231 – ФЗ.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года №230 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014)

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами): О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011 г. №1975;

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте Академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется

160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки

По состоянию на 01 апреля 2022 года в вузе преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 85 педагогических работников. Из них: 15 человек — внешние совместители, 70 человек — основное место работы. В их числе докторов наук — 5 человек, профессоров — 10 человек, кандидатов наук — 38 человек, доцентов — 30 человека. Процент профессорско-преподавательского состава имеющего ученую степень и/или ученое звание 72,6%, процент работников являющимися докторами и/или профессорами составляет 14,3%. Кроме этого в академии работают 2 научных сотрудника (1 — основное место работы, 1 — внутренний совместитель), социальный педагог и педагог-психолог.

Анализ возрастного ценза профессорско-преподавательского состава Академии показывает, что наибольшую часть составляют специалисты от 35 до 59 лет.

Перед вузом стоит решение задачи по подготовке магистрантов, молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, в целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава Академии производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенным учебным дисциплинам.

Преподаватели Академии, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГАС».

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в академии, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, от 2 декабря 2013 года в структуре Академии образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГАС» утвержденным Советом Академии.

В 2021 году работа по организации повышения квалификации и переподготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта проводилась ФДПО академии по заявкам организаций, учебных заведений и личных заявлений в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очном формате с использованием дистанционных технологии сети «Интернет».

Основной задачей факультета в 2021 году была выполнение Государственного задания в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни» на оказание государственных услуг на 2021 год по профессиональной переподготовке тренеров в количестве 100 человек, по профессиональной переподготовке инструкторов по спорту в количестве 400 человек и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта в количестве 500 человек. Обучение осуществлялось по дополнительным профессиональным программам (ДПП) профессиональной переподготовки, утвержденным на заседаниях ФУМО 25.11.2019 и ДПП повышения квалификации, утвержденным на заседаниях ФУМО 20.01.2021.

К 15 декабря 2021 года Гос. задание было полностью выполнено, о чём было доложено в Министерство Спорта РФ и сделан отчёт. На селекторном совещании, проводимом под руководством заместителя руководителя Департамента образования, науки и международных отношений Обвинцева А.А. отчёт ВГАС был рассмотрен и утверждён.

В 2021 году академией были реализованы следующие дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки

«Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (квалификация – тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель) в объёме 724 часа.

«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)) в объёме 300 часов.

И 6 (шесть) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, каждая объёмом 150 часов.:

«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах»;

«Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

«Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии»;

«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»;

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»;

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне».

Кроме того, в 2021 году на коммерческой основе закончили обучение 38 чел. по двум дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Физическая культура и спорт» и «Спорт» и прошли обучение 5 чел. по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

Итого за 2021 год на факультете по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение одна тысяча сорок три (1043) человека, что является максимальным значением с момента его образования.

Надо отметить широкое территориальное представительство слушателей ФДПО. Если слушатели платных программ представляли в основном Воронеж и Воронежскую область, то слушатели в рамках проекта «Спорт – норма жизни» представляли 17 субъектов Российской Федерации:

- Белгородская область
- Воронежская область
- Иркутская область
- Курская область
- Липецкая область
- Московская область
- Орловская область
- Саратовская область
- Свердловская область
- Тамбовская область
- Тюменская область
- Ярославская область
- Краснодарский край
- Республика Крым
- Республика Татарстан
- Москва
- Санкт-Петербург.

Структура контингента слушателей

1.Профессиональная переподготовка (500 чел.)

1.1 инструкторы по спорту (400 чел.)

Название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации											ВСЕГО	
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Республика Крым	Московская область	Краснодарский край	Ярославская область	Тюменская область		Саратовская область
Организация спортивно-массовой работы на предприятиях, в учреждениях	21	6	2	3	8	6	-	-	-	-	2	-	48
Организация спортивно-массовой работы на спортивных сооружениях, в том числе на открытых/ закрытых спортивных площадках, а также в парках для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	33	4	1	3	3	21	-	2	1	-	-	-	68
Организация спортивно-массовой работы в физкультурно- оздоровительных клубах и фитнес центрах для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	67	6	1	1	2	2	2	-	1	1	-	1	84
Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	31	33	51	2	23	37	-	-	1	-	-	-	178
Организация спортивно-массовой работы в школьном и студенческом спортивном клубе	13	2	3	1	2	-	-	-	-	-	-	1	22
Всего	165	51	58	10	38	66	2	2	3	1	2	2	
ИТОГО							400						

1.2 тренеры (100 чел.)

Название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации							ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Московская область	
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в скоростносиловых и силовых видах спорта	11	2	-	-	-	6	-	19
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в спортивных играх	19	6	3	-	1	9	1	39
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в циклических видах спорта	-	2	1	-	-	4	-	7
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в единоборствах	9	-	-	-	-	2	1	12
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в координационных и сложнокоординационных видах спорта	15	2	-	2	1	3	-	23
Всего	54	12	4	2	2	24	2	
ИТОГО	100							

2. Повышение квалификации (500 чел.)

Дополнительная профессиональная программа	Субъект Российской Федерации										ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Санкт-Петербург	Москва	Иркутская область	Свердловская область	Республика Татарстан	
Организация физкультурно- оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	82	-	2	1	-	-	-	-	-	-	85
Организация физкультурно- оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп	40	-	-	15	-	-	-	-	-	-	55
Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	42	1	4	3	1	2	-	1	1	-	55
Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	53	-	7	20	-	-	-	-	-	-	80
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	95	2	10	6	-	-	-	-	1	1	115
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне	67	4	3	25	3	-	7	-	1	-	110
Всего	379	7	26	70	4	2	7	1	3	1	
ИТОГО	500										

Кроме того, в 2021 году на факультете были проведены краткосрочные курсы подготовки абитуриентов колледжа на коммерческой основе в количестве 75 чел. В тоже время проведение подготовительных краткосрочных курсов подготовки абитуриентов для поступления на бакалавриат не осуществлялось из-за их не востребованности.

На факультете ДПО реализуются подготовительные курсы по обучению по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ. В отчётный период данную подготовку прошли 28 чел.

В настоящее время продолжается набор слушателей на указанные подготовительные курсы для иностранных граждан. Уже проходят обучение 57 человек.

Статистические данные за период 2015-2021 г.г.

Вид подготовки/ Год	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Профессиональная переподготовка (на коммерческой основе)	34	35	187	112	132	150	38
Профессиональная переподготовка (на бюджетной основе)	-	-	-	-	-	200	500
Повышение квалификации (на коммерческой основе) из них:	437	391	204	266	120	98	5
Повышение квалификации (по инд. плану)			20	25	23	19	
Повышение квалификации (на бюджетной основе)	-	-	-	-	-	-	500
Подготовительные курсы для абитуриентов (вуза)	-	-	5	3	4	-	-
Подготовительные курсы для абитуриентов (колледжа)	17	19	39	47	58	-	75
Дополнительное образование иностранных граждан	-	-	34	90	88	115	28
Дополнительное образование детей	-	-	-	10	12	-	-
Всего за год	488	445	469	518	402	563	1146

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная со вступлением в силу ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта.

За отчетный период: наблюдается двукратный рост количества обучаемых, в основном за счёт средств федерального бюджета; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской Федерации.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» в 2021 году выполнялась по двум направлениям:

- в рамках Приказа Минспорта России 1034 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2019 – 2021 годы» по теме «Выявление ключевых параметров морфо-функционального состояния организма при совершенствовании подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду»;

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен итоговый отчет (этап заключительный) объемом 464 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

Министерство спорта информировало (приказ 04-11/2120 от 04.12.12 г.) о необходимости при опубликовании материалов, статей, докладов, выступлений в СМИ, сообщений на конференциях указывать на использование (частично или полностью) результатов НИР, выполненных в рамках государственного задания и указывать название темы НИР и год выполнения работ. Также необходимо все материалы, опубликованные в рамках государственного задания, размещать на сайте вуза.

По инициативному плану НИР ВГАС темы утверждены ученым советом института 25 декабря 2018 года, протокол № 5.

Частная тематика НИР ВГАС, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ, ЕНиМД, ТиМСИ, ТиМФК, ПиП, ТиМАФК, ТиМГ.

Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ, ЕНиМД, ТиМЕ, ТиМЛАиС, ТиМАФК, ТиМГ.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ, ЕНиМД, ТиМЦВС, ТиМАФК, ТиМФК, ПиП, ГДРиИЯ.

На период 2019-2023г.г. по всем подпрограммам запланировано выполнение 38 тем научно-исследовательских работ.

Количество докладов на конференциях (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных): 103.

Количество актов внедрений: 54

Оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» за отчетный период, по решению Ученого Совета ВГАС были проведены **следующие конференции:**

•на базе вуза 30 ноября 2020 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Олимпизм: истоки, традиции и современность».**

Направления работы конференции:

- Информационно-коммуникационные и нормативно-правовые аспекты современного олимпийского движения, прогнозы и перспективы развития;
- Вопросы олимпийского движения в рамках отдельных дисциплин. Адаптивный спорт и «Спорт для всех»;
- Международное олимпийское движение. Роль волонтеров в подготовке Олимпиад.

•на базе вуза 7-8 октября 2021 г. проведена ежегодная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе».**

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО "ВГАС", ГГУ им. Ф. Скорины, ВГУ им. П.М. Машерова.

Направления работы конференции:

- Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.
- Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

•На базе отдела магистратуры 25-26 февраля 2021 г. проведена II Международная научно-практическая конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов **«Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта»**

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры»; УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»; Воронежский институт высоких технологий; ГАОУ ВО «Дагестанский государственный

университет народного хозяйства»

Направления работы конференции:

- Биологические науки
- Исторические науки
- Экономические науки
- Философские науки
- Юридические науки
- Педагогические науки
- Медицинские науки
- Психологические науки
- Социологические науки
- Технические науки

• на базе кафедры Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков 19-20 марта 2021 г. была проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в не специальных вузах».**

Направления работы конференции:

- I. Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в не языковом вузе;
- II. Современные проблемы обучения иностранным языкам в не языковом вузе;
- III. Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- IV. Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;
- V. Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- VI. Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- VII. Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

• На базе вуза 6-8 апреля 2021 года впервые состоялся VI Международный научный конгресс **«Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация».**

Направления работы Конгресса:

1. Теоретико-методологические аспекты физкультурного образования
2. Содержание и направленность профессионального физкультурного образования
3. Проблемы модернизации системы непрерывного физкультурного образования
4. Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни в физкультурном образовании
5. Спорт в системе физкультурного образования
6. Медико-биологические проблемы физкультурного образования
7. Проблемные вопросы организации и методики физкультурного образования
8. Содержание и направленность профессионального физкультурного образования специалистов физической культуры в силовых ведомствах.
9. Содержание и направленность образования в адаптивной физической культуре.

• на базе вуза 26 апреля 2021 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов **"Перспективы развития студенческого**

спорта и Олимпизма"

Направления работы конференции:

- Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в контексте подготовки к международным спортивным событиям.
- Международное олимпийское движение, прогнозы и перспективы развития.
- Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки студентов-спортсменов.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Феномен Олимпизма и его влияние на социодинамику российского студенчества.

• на базе кафедры МБ,ЕНиМД 27-28 апреля 2021 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**

Направления работы конференции:

- Общие вопросы адаптации организма.
 - Молекулярные основы адаптации.
 - Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.
 - Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.
 - Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.
- на базе вуза 17-18 июня 2021г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта».**

Направления работы конференции:

- Современные технологии в системе подготовки в стрелковых видах спорта;
- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности в стрелковых видах спорта;
- Спортивная подготовка лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- Актуальные проблемы развития стрелковых видов спорта в современной системе образования;
- Стрелковые виды спорта в массовой физкультурно-оздоровительной работе.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФГБОУ ВО «ВГАС» ЗА ПЕРИОД 2021 г.**

№п п	Раздел работы	Сумма
1	Общая численность НПП	77
2	Занятых в НИР НПП	74
3	Докторов наук	5
4	Кандидатов наук	45
5	Общее число опубликованных работ	469

из них:

-	монографий	9
-	учебников (с грифом)	0
-	учебных пособий (с грифом)	7
-	методических пособий, рекомендаций и др. материалов	48
-	науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS	11
-	науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ	68
	научных статей, входящих в базу данных РИНЦ	381
6	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	103
7	Число защищенных диссертаций	1

из них:

-	докторских	0
-	кандидатских	1
8	Число внедренных научных разработок	54

из них:

-	на международном уровне	0
-	на уровне России	48
-	на местном уровне	6
9	Количество организаций, которым оказана методическая помощь	38
10	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах	21

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве с НИИ Антиокислительной Терапии (Берлин, Германия) (F.A.T.GmbH) (Германия)
2. Договор о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом им.

- Первого Президента России Б.Н.Ельцина (Кыргызстан)
3. Договор о сотрудничестве с Кембриджским региональным колледжем (Великобритания)
 4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
 5. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь)
 6. Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма» (Казахстан)
 7. Договор о сотрудничестве с Учреждение Образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
 8. Договор о присоединении к консорциуму "Российско-Африканский сетевой университет"

Начиная с 2012 г., проводит Международные, Всероссийские с международным участием конференции. Охват по государствам: Белоруссия, Украина, Казахстан, Армения, Узбекистан, Азербайджан, ДНР, ЛНР, Лаос, Мозамбик, Руанда, Китай, Танзания, Конго.

V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

С 2021 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» внедрен Порядок оценки эффективности трудовой деятельности по должностям профессорско-преподавательского состава института (эффективный контракт).

Указанный Порядок включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. НИР/НИРС;
2. Методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Спортивная работа.

Порядок оценки эффективности трудовой деятельности ППС разработан в целях:

- совершенствования системы управления академией,
- построения системы стимулирования профессорско-преподавательского состава академии, направленной на повышение результативности работников,
- достижение целей и установленных показателей развития академии,
- повышение качества работы и конкурентоспособности педагогического коллектива вуза и на этой основе – повышение качества подготовки бакалавров и магистров.

Основными задачами указанного Порядка являются:

- активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга академии, совершенствование базовых направлений ее уставной деятельности, создание условий для профессионального роста работников;
- получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности ППС академии;
- создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности работников;
- формирование эффективной системы материального и морального стимулирования работников академии;
- стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы;
- формирование резерва научно-педагогических и управленческих кадров академии с учетом индивидуального вклада работников в повышение рейтинга академии в целом.

Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «ВГАС» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы, Рабочей программой воспитания и ежегодным комплексным планом воспитательной работы, утвержденным ученым советом вуза.

Цель воспитательной работы - социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

В соответствии с целью главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по основным направлениям, предусмотренным планами воспитательной работы.

1. Формирование гражданской позиции, правовой культуры и патриотического сознания является одним из важнейших направлений воспитательной работы. В рамках данного направления публикуются подборки информационных материалов на информационных стендах, проводятся акции, посвященные знаменательным датам военной истории России, празднованию Великой Победы. Формированию гражданской и политической культуры в 2021 году способствовало участие студентов в онлайн-форуме «Сила в гражданском единстве»; участие в Окружном образовательном форуме для представителей сферы патриотического воспитания Центрального и Северо-Западного Федерального Округа.

На формирование правовой грамотности были направлены беседы со студентами 1-4 курсов ФДО об ответственности за участие в несанкционированных митингах согласно ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетах». Патриотическую направленность имело участие наших студентов в Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», в Международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны», фестивале патриотической песни «Афганский ветер» (3 место), «Защитники Отечества» (1 место в районном туре, финал областного тура), участие Фольклорного ансамбля ВГАС «Карагод» в фестивале «Русь стозвонная», а также организация и проведение фольклорного праздника «Масленица» с участием фольклорного коллектива «Карагод».

В связи с 350-летием со дня рождения Петра 1 были организованы и проведены тематические лекции и семинары, интерактивные занятия, посвященные празднованию 350-летия со дня рождения Петра I; организовано участие студентов ВГАС в Областной исторической викторине «Великие дела государя», приуроченной к 350-летию со дня рождения Петра I, а также посещение студентов экспозиции и Воронежского областного краеведческого музея.

2. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является предупреждение распространения экстремистских идей в студенческой среде. Так, 3 сентября 2021 года для студентов ВГАС было организовано мероприятие «Международный терроризм – угроза национальной безопасности». Студенты приняли

участие в областной молодежной встрече «Диалог культур», в Международной акции «Большой этнографический диктант».

Кроме того, была проведена диагностика психологических особенностей студентов (тест на уровень агрессивности Басса-Дарки) с целью выявления студентов «группы риска» и проведения с ними профилактической и разъяснительной работы.

В течение года проводилась разъяснительная работа о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, которые направлены на насильственное изменение основ конституционного строя РФ, а также работа по противодействию распространению фейков в связи со специальной военной операцией, проводимой Россией.

Кроме того, сотрудники отдела воспитательной, спортивной и вне учебной деятельности приняли участие в IV региональном психологическом Форуме «Образование - территория безопасности», в серии онлайн-семинаров «Формирование безопасной студенческой среды», в круглом столе «Социально-психологические причины экстремизма и терроризма», а также ежемесячно - в заседаниях Областной межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в молодежной среде.

3. Работа по **профилактике наркомании**, алкоголизма, зависимого поведения традиционно носит регулярный характер. Так, педагогическим составом института (кураторами) проведена работа со студентами, направленная на профилактику потребления наркотиков, с использованием материалов официального сайта ГУ МВД России по ВО (www.36.mvd.rf). Студенты проинформированы об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, а также проведена встреча профессорско-преподавательского состава с представителями органов внутренних дел.

Студенты ВГАС приняли участие в онлайн-викторине «Предупрежден-значит вооружен!» приуроченной ко Всемирному дню трезвости (15 сентября), а также в профилактической интерактивной площадке «Об этом должен знать каждый», приуроченной ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, в рамках акции «Энциклопедия здоровья».

4. Активное включение студентов ВГАС в пропаганду **здорового образа жизни** и пропаганду **ценностей олимпизма** подтверждается многочисленными мероприятиями и акциями. Так, в условиях пандемии, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции, регулярно проводились информационные беседы со студентами, направленные на профилактику коронавирусной инфекции COVID 19, с использованием видеоматериалов Роспотребнадзора и авторских мультимедийных материалов, разработанных преподавателями нашего вуза. В рамках Всероссийского студенческого фестиваля, приуроченного к Дню российского студенчества, 23 января 2022 года на главной ледовой площадке г. Воронежа было организовано и проведено городское межвузовское мероприятие «Спортивная студенческая ночь», направленное на популяризацию здорового образа жизни среди студентов и молодёжи. В Спортивной ночи приняли участие студенты восьми вузов г. Воронежа. Пропаганде идей и ценностей олимпизма было посвящено проведение Ежегодного межвузовского студенческого

конкурса творческих работ и литературных эссе по олимпийской тематике. Также в работе в XXXIII Олимпийской научной сессии молодых ученых и студентов России «Олимпизм, олимпийское движение, Олимпийские игры (история и современность)», посвященной 50-й годовщине XI Олимпийских зимних игр в г. Саппоро (Япония) и открытию XXIV Олимпийских зимних игр в г. Пекине (Китай), принял участие студент 2 курса магистратуры Пономарев Дмитрий и студентка 4 курса бакалавриата Широнова Виктория.

Ежегодно кураторами студенческих групп проводятся посещения студентами экспозиции Музея спорта Воронежской области, а в 2021 году впервые была проведена экскурсия по ФГБОУ ВО «ВГАС» в рамках социального проекта по популяризации спорта и здорового образа жизни для школьников- подопечных благотворительного фонда Дмитрия Саутина.

5. Одним из важных направлений является **развитие студенческого самоуправления**. В институте сформированы и активно функционируют основные органы студенческого самоуправления, деятельность которых курируется первым проректором, отделом воспитательной, спортивной и вне учебной работы, деканатом в сотрудничестве с кафедрами; и ежегодно отражается в отчетах, представляемых на заседаниях Ученого Совета. Практически все вне учебного мероприятия проходят при участии студенческого совета, в составе которого на текущий момент 20 человек. Кроме того, необходимо отметить, что представители студенчества принимают участие в работе конференций сотрудников и студентов института, на которых принимаются ключевые решения в жизни вуза, и два человека из числа студентов (Пономарев Дмитрий – председатель Студсовета, член Студсовета Сезина Ангелина) – являются членами учёного совета вуза. Студенчество представлено также в составе стипендиальной комиссии вуза. В 2021 году члены Студенческого совета приняли участие в Сборе актива творческой молодежи Воронежской области, в региональном форуме Воронежской области «Молодежная команда страны», в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года-2021». Кроме того, студенты 1 курса приняли участие в турнире «Большая предпринимательская игра», в рамках Всероссийской программы по развитию молодежного предпринимательства «Наставники», проводимом фондом поддержки образовательных программ «Капитаны»

6. Одним из направлений воспитательной работы в 2021 году было **развитие волонтерского движения**. Студенты-волонтеры ВГАС, вовлеченные в работу по оказанию помощи временно эвакуированным жителям ДНР, посетили спортивно-культурный центр «Согдиана», на базе которого создан пункт временного размещения, передали собранную во ВГАС гуманитарную помощь многодетным семьям и провели спортивные праздники и оздоровительные мероприятия с детьми младшего возраста.

В 2021 году проводилась также работа по совершенствованию средств и методов воспитательной и вне учебной работы. Так, сотрудники и представители органов студенческого самоуправления принимали участие в многочисленных форумах, семинарах и совещаниях, посвященных вопросам совершенствования механизмов реализации государственной молодежной политики: совещания в Департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области по вопросам совершенствования воспитательной работы вузов; встречи с руководителями и участниками студенческих организаций и объединений по вопросу обсуждения поправок

в Закон Воронежской области от 12.05. 2009 № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»; совещания о разработке рабочих программ воспитания в вузах; Всероссийские семинары-совещания по воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций высшего образования; заседания рабочей группы по реализации ФЗ от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

По итогам 2021 календарного года около 50 студентов получили в качестве поддержки и поощрения за успехи в учебе и активную вне учебной деятельности. Кроме того, лучшие студенты института ежегодно являются стипендиатами различных именных стипендий.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности вуза реализуется на достаточно высоком уровне. План воспитательной работы был выполнен, часть мероприятий была проведена в онлайн-формате. Кроме того, наблюдается повышение роли и значимости органов студенческого самоуправления, что способствует достижению основной цели воспитательной работы в вузе – активной социализации студентов ФГБОУ ВО «ВГАС».

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно-массовая работа в вузе проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий ФГБОУ ВО «ВГАС», утвержденному ректором Академии.

Приоритетными задачами при организации этой работы, в первую очередь является:

- усиление пропаганды занятий спортом, популяризация олимпийских видов спорта, а также прикладных и доступных видов спорта;
- создание благоприятных условий студентам высокой спортивной квалификации для совмещения учебных занятий и учебно-тренировочного процесса;
- повышение уровня физической подготовленности студентов;
- повышение уровня спортивной квалификации студентов ФГБОУ ВО «ВГАС»;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом профессорско-преподавательского состава и сотрудников Академии;
- формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление пропаганды спорта, спорта и здорового образа жизни;
- организация работы по развитию спорта и спорта среди студентов;
- организация участия студентов в региональных, Всероссийских и Всемирных студенческих соревнованиях.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Российского студенческого спортивного союза, Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник», Управления спорта и

спорта Воронежской области и Министерства спорта Российской Федерации.

Принимая во внимание профильность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами, в академии действует система обучения, предусматривающая «Индивидуальный график обучения студентов». На основании внутренних приказов вуза студентам высокой спортивной квалификации предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику. В прошедшем учебном году такой формой обучения было охвачено 53 студента, все они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области (в том числе юниорских и молодежных). Многие из них выступают в составе воронежских профессиональных клубов (БК «СКИФ», ГК «Энергия», ХК «Буран», ХК «Россошь», ВК «Губернский», ФК "Факел").

Студенты ВГАС принимают участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и др.

Лучшие спортивные достижения студентов ВГАС в 2020 году

Дата	ФИО	Соревнование	Результат
19.09.20	Сборная команда «ВГАС»	Межвузовская Универсиада по Гребле дисциплина «Дракон»	2 место
26- 28.09.20	Цветковская А.Н	Всероссийская универсиада по Плаванию	1 место 200 комплекс
26-28.09.20	Емельянов М.Н	Всероссийская универсиада по Боксу	3 место
26-28.09.20	Бозюкова А.А	Всероссийская универсиада по Легкой атлетике	1 место бег с барьерами 60 метров
26-28.09.20	Владимиров А.Н	Всероссийская универсиада по Тхэквондо	2 место
26-28.09.20	Козлов С.А	Всероссийская универсиада по Легкой атлетике	3 место - толкание ядра
2-4.10.20	Цветковская А.Н	Кубок России по Плаванию	3 место – 200 комплекс
4-8.10.20	Емельянов М.Н	Чемпионат ЦФО по Боксу	1 место
4-9.10.20	Каштанова Г.В	Чемпионат Мира по Самбо	1 место
9-12.10.20	Сысоев Н.А	Чемпионат России по Ушу-	1 место

		Саньда	
15-18.10.20	Шарковкин Д.А	Чемпионат ЦФО по Дзюдо	3 место
23-25.10.20	Хрыпченко Д.С	Чемпионат ЦФО по Тхэквондо	1 место
12-15.11.20	Хрыпченко Д.С	Чемпионат России по Тхэквондо	1 место
16.11.20	Сборная команда «ВГАС»	Чемпионат города Воронеж по Футболу	3 место
23.11.20	Сборная команда «ВГАС»	Кубок города Воронеж по Футболу	1 место
1-5.12.20	Сборная команда «ВГАС»	XXXII Всероссийский фестиваль вузов спорта	7 место
8-15.12.20	Железнова В.А	Кубок России по Тхэквондо	3 место
8-15.12.20	Старадубова Е.А	Кубок России по Тхэквондо	3 место
8-15.12.20	Панкова А.С	Кубок России по Тхэквондо	3 место
15-20.12.20	Лачугина М.С	Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной Борьбе	1 место
18-20.12.20	Черевань К.С	Кубок мира по Самбо	1 место
25-30.12.20	Цветковская А.Н	Чемпионат России по Плаванию	3место - 200комплекс 3место – эстафета 4*100 вольный

Женская и мужская сборные команды Академии по баскетболу традиционно участвуют в городском, региональном и всероссийском этапах Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола, а также во Всероссийских соревнованиях Лиги Белова и в чемпионате Воронежской баскетбольной лиги (ВБЛ).

Ежегодно команда студентов ФГБОУ ВО «ВГАС» принимает участие в традиционном Всероссийском фестивале студентов вузов спорта, в котором участвуют команды всех 14 спортивных вузов России. В течение всего года преподавателями проводится подготовка команды. Студенты нашего вуза всегда показывают достойные результаты и завоевывают призовые места.

Кафедра ТиМ спортивных игр проводит традиционные новогодние состязания среди первокурсников по баскетболу «Новогодние шишки» и настольному теннису

«Быстрые ракетки».

Ежегодно студенты вуза под руководством преподавателей кафедры ТиМ циклических видов спорта совершают символический лыжный пробег по местам боевой славы г. Воронежа.

Студенты ВГАС постоянно участвуют в подготовке, организации, проведении и судействе различных соревнований по видам спорта в качестве спортсменов, судей и волонтеров.

Студенты ВГАС принимают участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и др. В 2020 году в вузе обучалось 4 Заслуженных мастера спорта России (заочное обучение), 22 Мастера спорта международного класса (3 – дневное обучение), 116 мастеров спорта России (54 - дневное обучение), 158 КМС (105 - дневное обучение). 342 студента имеют 1 и 2 спортивный разряды (123 – дневное обучение).

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в спортивной жизни города, ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, посещают бассейн. Коллектив вуза участвует в Спартакиаде профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Воронежской области.

Постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах различных соревнований в виде объявлений на стендах и на сайте Академии. Организовано оформление стендов с фотографиями ведущих спортсменов на кафедрах, регулярно обновляется стенд с фотоснимками победителей и призеров соревнований.

ФГБОУ ВО «ВГАС» является учредителем Воронежской региональной олимпийской академии «СПАРТ». Совместное сотрудничество выражается в оказании помощи в издании ежеквартального выпуска газеты «Олимпийские вести», в которых отражаются последние и наиболее значимые события в современном олимпийском движении. Студенты вуза активно участвуют в работе олимпийской академии, непосредственно участвуя в подготовке и проведении различных конкурсов на знание истории олимпийского и воронежского спорта.

6.3. Пресс-служба Воронежской государственной академии спорта

Пресс-служба ВУЗа начала свою работу с мая 2021 года.

Цель работы пресс-службы – обеспечивать взаимодействие образовательного учреждения со средствами массовой информации для осведомления общественности, а также для формирования положительного общественного мнения о деятельности вуза. Поставленные цели реализуются посредством распространения информационных материалов в печати, на радио, телевидении и в Интернете.

В соответствии с целями пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» выполняет задачи по подготовке и распространению официальных сообщений, пресс-релизов, интервью, и

иных информационных материалов, посвященных деятельности вуза. Также пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» занимается подготовкой и размещением новостей о деятельности организации, сотрудников и студентов на официальном сайте и в социальных сетях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Для наиболее полного информационного освещения пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» составляет и предоставляет оперативные экспертные комментарии СМИ о деятельности высшего учебного заведения, а также организывает и проводит пресс-мероприятия, интервью руководства и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС» средствам массовой информации; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности вуза и оценку влияния на него СМИ; формирование фото- и видеоархива.

В 2021 году с целью информационной поддержки, освещения, рекламы и влияния на положительный имидж ФГБОУ ВО «ВГАС» было размещено 73 публикации в СМИ, 156 постов в официальном аккаунте вуза социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/voronezh_vgas) и 174 новости на официальном сайте по адресу <https://www.vgifk.ru/news>

Наибольшее число публикаций в 2021 году было сделано в таких СМИ, как РИА «Воронеж» - 19, «Блокнот» Воронеж - 16 и «Вести» Воронеж (включая интернет-СМИ и ТВ) - 12.

Официальный аккаунт ФГБОУ ВО «ВГАС» в социальной сети «ВКонтакте» за 2021 год увеличил число подписчиков на 44,42% и имеет 1 112 участников. Самой популярной публикацией стала запись от 17 ноября 2021 года, сообщающая о получении нового статуса высшего учебного заведения - академии. Аудитория, просмотревшая данную запись, достигла 4 900 человек, было сделано 118 репостов и получен 231 лайк.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности развивается и реализуется на соответствующем уровне. Качество публикаций улучшается, что подтверждается увеличением аудитории и ее активности, в том числе, ростом числа подписчиков.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «ВГАС» на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально технической базой, в состав которой входят:

Учебно-спортивный корпус № 1 (г. Воронеж, ул. Карла Маркса дом.59):

Общая площадь – 7055,6 м²;

Земельный участок – 5381 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- игровым залом площадью – 576 м². (волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- гимнастическим залом, площадью – 504 м². (спортивная гимнастика, аэробика, йога,

- художественная гимнастика);
- залом хореографии – 119 м².,
- залом батута – 129 м².,
- тренажерным залом 516 м².;
- залом адаптивной спорта – 104 м².

Учебно-спортивный корпус №2 (г. Воронеж, ул. Средне-Московская дом 72):

Общая площадь – 8872.5 м²:

Земельный участок – 12453 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- большим игровым залом – 1475 м² с паркетным полом и трибунами. Вместимость зала с трибунами от 400 до 500 человек, высота 10 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол.
- залом бокса – 206 м²;
- залом борьбы – 205,2 м²;
- залом смешанных единоборств – 206 м²,
- залом восточных единоборств 206 м²,

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.
- тренажерным залом – 205,7 м².

Плоскостные сооружения:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 1496 м².

Может использоваться: большой теннис, волейбол, футбол также имеются легкоатлетические дорожки – 3 шт. Площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

В учебно-спортивных корпусах во всех аудиториях установлены кондиционеры.

В учебно-спортивных корпусах находится буфет.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования.

Студенческое общежитие (на 184 койко/места) г. Воронеж, ул. Проспект Революции дом 1:

Общая площадь 2823,6 м²;

Земельный участок – 2244 м².

При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м².

Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Волна, пл. 10 Га.

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 4 единицы. Два автобуса для использования по перевозки

студентов к местам учебных занятий, по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних. 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд Академии.

Плоскостные сооружения.

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м². Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.
2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:
 - объект учебно-спортивного комплекса № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса – 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
 - объект учебно-спортивного комплекса № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская – 72. Заключение № 74 от 21.12.2015 г.
 - объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции – 1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 09.02.2016г. № 36 ВЦ.02.000.М.011594.02.16.
4. Протокол испытаний № 13/2271 от 18.12.2012г. по освещению.
5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроионного состава воздуха.
6. Протокол испытаний № 9437 от 19.12.2012г. вода питьевая.
7. Паспорт безопасности объекта спорта (постановление Правительства РФ № 202 от 06.03.2015г.).
8. Паспорт безопасности объекта образования (постановление Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017г.).

В академии регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду. В 2019 году также проведены соответствующие работы:

в учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт учебной лаборатории кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, лекционной аудитории на 100 посадочных мест и

две учебные аудитории на 25 посадочных мест каждая на втором этаже с полным оснащением мультимедийного оборудования.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен текущий ремонт вентиляционных камер, текущий ремонт паркета в игровом зале, закуплены и введены в эксплуатацию комплект баскетбольных ферм.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ЧОП «Патруль».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Общие сведения

Предметом деятельности структурного подразделения колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет цель подготовку специалистов среднего звена. В колледже осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Академии и учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

8.2. Образовательная деятельность

8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка по 2 специальностям:

- 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования. Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».
- 49.02.01 «Физическая культура» на базе среднего общего образования. Продолжительность обучения (на базе 11 классов) - 2 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».
- 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» (таблица 1).

Общая численность обучающихся на 31.12.2021 г. – 410 человек.

Из них:

- 4 гражданина иностранных государств (Сирия, Египет, Украина, Казахстан);
- 2 студента, относящихся к категории инвалидов;
- 1 студент, относящийся к категории сирот.

Таблица 1

Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже

№ п/п	Код	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения	Количество студентов
1.	49.02.0 1	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	204
2.	49.02.0 1	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	46
3.	49.02.0 2	Адаптивная физическая	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	160

При формировании контингента студентов определенная роль отводится тесным контактам со спортивными организациями города и области, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в колледж. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Агитационная работа по поступлению в колледж ведется на высоком уровне. Проводятся «Дни открытых дверей» для абитуриентов и их родителей.

Набор на программы среднего профессионального образования ведется по двум специальностям на очную форму обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования как на места, финансируемые из федерального бюджета, так и по договорам образовательных услуг за счет физических лиц.

Результаты приема 2021 г.

№ п/п	Код	Специальность	Срок обуче-	Форма	Подано заявлений	Принято	Чел. на место	Проходной балл	Средни! балл
1	49.02.0 1	Физическая культу- ра	3 г 10 м	Бюджет	216	25	8,6	4,16	4,49
				Договор	47	47	1	3,39	3,93
2	49.02.0 2	Адаптивная физиче- ская культура	3 г 10 м	Бюджет	131	25	5,2	3,59	4,36
				Договор	13	13	1	3,36	3,99
3	49.02.0 1	Физическая культу- ра	2 г 10 м	Договор	26	26	1	3,33	4,13

86 человек было зачислено в число студентов на коммерческую форму обучения с оплатой обучения 78 тыс. рублей в год. Из них на специальность «Физическая культура» - 47 человек, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 13 человек, на специальность «Физическая культура» (2 г. 10 мес.)

- 26 человек.

Общее количество студентов на 31.12.2021 г. составляет 410 человек, из них:

Количество обучающихся на 2021г.

№ п/п	Код	Специальность	Срок обучения	Условия обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	49.02.01	Физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	25	20	20	20
				Договор	47	25	25	22
2	49.02.02	Адаптивная физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	25	20	20	20
				Договор	13	19	23	20
3	49.02.01	Физическая культура	2 г 10 м	Договор	26	20	-	-
Всего					410			

Вся работа колледжа осуществляется в соответствии с утвержденной программой подготовки специалистов среднего звена на 2021-22 уч. г.

При обучении на первом курсе (срок обучения 3 года 10 месяцев) студенты получают общеобразовательную подготовку по программе среднего общего образования.

На втором, третьем и четвертом курсах ведется углубленная профессиональная подготовка по специальности. В учебном процессе используются современные технологии обучения. Преподавание всех дисциплин учебного плана осуществляют высококвалифицированные педагоги.

Теоретическое обучение студентов сопровождается учебными и производственными практиками, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В 2021 году был осуществлен 6-й выпуск студентов в количестве 66 человек (33 человека – специальность «ФК», 33 человека – специальность «АФК»). 40 выпускников обучались на бюджетной основе, 26 – по договорам об образовательных услугах. 15 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 22,7 %.

В 2022 году планируется выпуск 82 студентов (42 – ФК, 40 – АФК).

8.2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» представляют собой комплект документов, разработанных колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная

физическая культура» на базе основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий цели, задачи, планируемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных предметов, дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, фондов оценочных средств, программы учебной и производственной практики, календарный учебный график, методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный график воспитательной работы.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования составлены в соответствии с ФГОС СПО, устанавливающие требования к минимуму содержания и уровню подготовки по соответствующей специальности.

Обучение на базе основного общего образования (9 классов) составляет 199 недель, из них: по учебным циклам – 134, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 34 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Обучение на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 147 недель, из них по учебным циклам 95 недель, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 23 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Все перечисленные показатели отвечают требованиям ФГОС по соответствующим специальностям.

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». Объем нагрузки по дисциплине «Физическая культура» использован на увеличение объема часов дисциплин «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» и «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» в соответствии с рекомендациями ФГОС по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Общий объем часов профессионального обучения: максимальная учебная нагрузка – 5130 часов, обязательная учебная нагрузка – 3420 часов.

Практико-ориентированность составляет 57%.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по междисциплинарным курсам «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена» и «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена», и реализуются в пределах времени, отведённого на их изучение.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, подготовки рефератов, самостоятельного изучения учебного материала.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормам, указанным во ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами (УМК). УМК обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

8.2.3. Педагогический состав

По состоянию на начало учебного года в колледже на постоянной основе работают 30 сотрудников: из них 2 методиста, преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 20 человек. На условиях внутреннего совместительства — 8 человек, на условиях внешнего совместительства - 8 преподавателей. Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что наибольшую часть - 79 % составляют специалисты в возрасте от 25 до 54 лет; лица от 55 до 59 лет составляют 9 %, от 60 лет и старше составляют 12%. Средний возраст педагогического состава - 45 лет.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании

решения аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, в 2021 году 4-м преподавателям колледжа, методисту и социальному педагогу присвоена 1 квалификационная категория.

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, реализующего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС по специальностям.

8.2.4. Учебная работа

Для контроля учебного процесса проводится оценка планируемых результатов в виде текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По отдельному расписанию проводится передача зачетов и экзаменов.

В 2021 году был осуществлен выпуск студентов в количестве 66 человек. Государственная итоговая аттестация является обязательной и направлена на оценку соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по соответствующей специальности. ГИА проходит в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2021 г.

	Специальность	Количество обучающихся	Допущенные к ГИА	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
49.02.01	Физическая культура	33	33	0	29	4
49.02.02	Адаптивная физическая культура	33	33	0	22	11

Диплом с отличием получили 15 студентов. Физическая культура - 4 чел., Адаптивная физическая культура - 11 чел.

33 выпускника колледжа продолжили обучение в Академии по программам бакалавриата, что составляет 50 %. Также продолжили учебу по программам бакалавриата 11 выпускников прошлых лет.

8.3. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа в 2021 году выполнялась по направлениям НИР ВГАС, разработанным на основе Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена 20 марта 2013 г. № 402-р) и утвержденным Ученым советом Академии.

Мероприятие 1. «Физическое воспитание и обеспечение организации и проведения физкультурных мероприятий и массовых спортивных мероприятий».

Частная тема: «Исследование объемов физкультурно-спортивной активности среди различных категорий населения» (Санникова А.С.)

Мероприятие 2. «Мероприятия по вовлечению населения в занятия физической культурой и массовым спортом»

Частная тема: «Выявление отношения населения к физической культуре и массовому спорту через психолингвистический эксперимент» (Ткаченко Т.В.)

Частная тема: «Изменение мотивации к занятиям тхэквондо у женщин» (Лебедева О.Н.)

Мероприятие 3. Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва.

- Меры по развитию детско-юношеского спорта.

Частная тема: «Отбор и ориентация спортивного резерва в циклических видах спорта» (Зязин А.К., Попова К.Г., Ткаченко Я.В.)

Мероприятие 4.1 «Управление развитием отрасли физической культуры и массового спорта»

Частная тема: «Влияние объема специальных силовых упражнений в подготовительном периоде на результаты в лыжных гонках» (Лермонтова Л.Ю.)

Частная тема: «Формирование и развитие психологической готовности к профессиональной деятельности студентов колледжа физической культуры» (Ярмонова А.А.)

Частная тема: «Управление развитием адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Бармин Г.В., Сергеева Т.Г.)

Мероприятие 4.2 «Научно-методическое, информационно-аналитическое и кадровое обеспечение подготовки спортсменов высокого класса и спортивных сборных команд Российской Федерации, а также научно-методическое и кадровое обеспечение отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»

Частная тема: «Применение математических методов в тренировочном и соревновательном процессе» (Земляноко А.В.)

Частная тема: «Исследование актуальности информационно-аналитической деятельности спортсмена в процессе обучения» (Суворина П.Н.)

Частная тема: «Иностранный язык как средство улучшения профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту» (Красильникова И.В., Сложеницына Л.В.)

Мероприятие 4.3. «Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта»

Частная тема: «Генетические маркеры спортивных способностей к различным видам спорта» (Карпова С.С.)

Мероприятие 4.4. «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу физической культуры и спорта».

Частная тема: «Использование автоматизированных информационных систем

в процессе обучения студентов СПО по специальности «Физическая культура» (Глотова Е.В., Сергатовских Е.А.)

В научно-исследовательской работе в 2021 г. было занято 17 штатных преподавателей колледжа, из них 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (Бармин Г.В., Карпова С.С.). Работа проводилась согласно техническим заданиям, разработанным на 2019-2023 г.г. За истекший период было опубликовано 37 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ, прочитано 2 доклада на Всероссийских и Международных конференциях (Ткаченко Т.В.).

Преподаватели колледжа (Суворова П.Н., Сергатовских Е.А., Лермонтова Л.Ю., Глотова Е.В.) активно участвовали в конкурсах научных работ и занимали призовые места.

Сложеницына Л.В. являлась секретарем оргкомитета XIV Всероссийской с международным участием научно-практической конференции неязыковых вузов «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах», проведенной на базе ВГАС 19-20 марта 2021 года, а также ответственным секретарем редакционной коллегии издания научных статей этой конференции.

За 2021 г. было опубликовано 58 научных работ, из них 2 научные статьи, входящие в базы данных Scopus и Web of Science, 3 статьи в рецензионных журналах ВАК РФ, 33 научные работы, входящие в базу данных РИНЦ, в том числе в сборниках статей Международных и Всероссийских конференций, 9 методических пособий. Преподаватель колледжа Г.В. Бармин вошел в коллектив авторов учебного пособия для вузов, имеющего гриф МО ВО.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

1. Влияния нетрадиционных средств тренировки на специальную физическую подготовку курсантов / И. И. Шуманский, В. Н. Щеглов, А. В. Ежова, Л. Ю. Лермонтова // Ученые записки университета им. П.Ф. Лесгафта. - 2021. - № 1(191). - С. 396-399. - DOI 10.34835/issn.2308-1961.2021.1p396-399.

2. Глотова, Е. В. Анализ необходимости «умных технологий» в тюрьмах / Е. В. Глотова, Н. С. Марыгина // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: сб. материалов Всеросс. н.-пр. конф., Воронеж, 20 мая 2021 года. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 29-31.

3. Глотова, Е. В. Обучение технике челночного бега курсантов Воронежского института ФСИН России / Е. В. Глотова, Н. В. Филатова // Актуальные проблемы деятельности подразделений УИС: сб. матер. Всеросс. н.-пр. конф., в 2 т., Воронеж, 23 октября 2020 года. - Воронеж: ФКОУ ВО Воронежский институт ФСИН России, 2020. - С. 398-401.

4. Глотова, Е. В. Разработка и оформление документов с использованием текстового редактора Microsoft Word», практические задания по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов 1 курса среднего профессионального образования в 1 семестре, направление подготовки 49.02.01 «Физическая культура» / Е. В. Глотова, Е. А. Сергатовских. - Воронеж, 2021. - 30 с.

5. Глотова, Е. В. Методы работы с текстовым редактором Microsoft Word. Практические задания по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов 1 курса среднего профессионального образования в 1 семестре, направление подготовки 49.02.01 «Физиче-

ская культура» / Е. В. Глотова, Е. А. Сергатских. - Воронеж, 2020. - 23 стр. (ЭОР)

6. Глотова, Е.В. Практикум по дисциплине «Информатика» для подготовки студентов 1 курса среднего профессионального образования в 1 семестре, направление подготовки 49.02.01 «Физическая культура / Е. В. Глотова, Е. А. Сергатских. - Воронеж, 2020. - 67 с.

7. Гниломедов, Р. А. Бег - метод развития и совершенствования физических качеств сотрудников УИС / Р. А. Гниломедов, Е. В. Глотова, В. И. Корешков // Техника и безопасность объектов уголовно-исполнительной системы: сб. материалов Междунар. н.-пр. конф.: в 2 томах, Воронеж, 20-21 мая 2020 года. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2020. - С. 491-493.

8. Ежова, А. В. Оценка эффективности экспериментальной комплексной методики физкультурно-оздоровительных занятий по волейболу среди женщин 30-40 лет / А. В. Ежова, Е. М. Романишак, Л. Ю. Лермонтова // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сб. науч. статей X Междунар. н.-пр. конф., Воронеж, 27-28 апреля 2021 года / Под ред. А.В. Сысоева, И.Е. Поповой. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 186-190.

9. Занятия координационной направленности для детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития / Бармин Г. В., Стеблецов Е.А., Сергеева Т.Г.// Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сб. матер. III Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф. Т. 4 / под общ. ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В. - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 - С. 17-22.

10. Землянко, А. В. О преподавании математики иностранным студентам / А. В. Землянко // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сысоева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 188-191.

11. Землянко, А. В. Проблема многоязычного образования в эпоху глобализации / А. В. Землянко // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 г. / Под ред. А. В. Сысоева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021.-С. 191-196.

12. Землянко, А. В. Математика. Алгебра и начала анализа: рабочая тетрадь / А.В. Землянко. - Воронеж, 2021. - 107 с.

13. «Знает ли молодёжь «молодёжные» слова?» / Макаров Е., Редько А., Ткаченко Т. В. // Культура общения и её формирование: межвузовский сб. науч. трудов. - Вып. 37 / Под ред. И.А. Стернина. - Воронеж: Изд-во «РИТМ», 2021. -с. 134-136.

14. Коррекция физической подготовленности детей старшего дошкольного возраста с ДЦП на занятиях адаптивной физической культурой / Григорьев О. А., Бармин Г. В., Сергеева Т. Г. Бармин // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сб. матер. III Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф. Т.4 / под общ. ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Горбачевой В.В. - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 -С. 64-70.

15. Красильникова, И. В. The world we live in. (Мир, в котором мы живем): Учебно-методическое пособие для студентов 1 курса колледжа, изучающих английский язык (2 семестр). / И. В. Красильникова - Воронеж, 2021. - 75 с.

16. Лебедева, О. Н. Теория и история физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов колледжа физической культуры ВГАС, специальность 49.02.01. «Физическая культура»: / О. Н. Лебедева, Е. А. Корякина - Воронеж, 2021.

17. Лебедева, О. Н. Теория и история физической культуры и спорта: учебно-методическое пособие для студентов колледжа физической культуры ВГАС, специальность 49.02.02. «Адаптивная физическая культура»: / О. Н. Лебедева, Е. А. Корякина - Воронеж, 2021.

18. Лермонтова, Л. Ю. Влияние соматических показателей лыжников на силу мышц / Л. Ю. Лермонтова, Д. Х. Малзай, Е. Ю. Якунин // Олимпизм: истоки, традиции и современность : Сб. статей Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 30 ноября 2020 года. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2020.-С. 163-167.

19. Лермонтова, Л. Ю. Применение TRX-петель на занятиях по лыжной подготовке детей старшего школьного возраста / Л. Ю. Лермонтова, Я. В. Сираковская, В. Б. Слистин // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе : сб. науч. статей междунар. н.-пр. конф., Воронеж, 08-09 октября 2020 года / Воронежский государственный институт физической культуры. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2020. - С. 86-92.

20. Место и роль физического воспитания на различных этапах развития культуры Древней Греции / Я. В. Сираковская, Л. Ю. Лермонтова, Д. Х. Малзай, А. А. Романов // Олимпийское движение, физическая культура и спорт в современном обществе : мат. круглого стола VII Всеросс. н.-пр. конф. с междунар. уч., Малаховка, 12-13 ноября 2020 года / Олимпийский Комитет России, ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры», Московская областная олимпийская академия. - Малаховка: Московская государственная академия физической культуры, 2021. - С. 65-71.

21. Основы обучения прицеливанию в стрельбе из лука / И. И. Зулаев, О. М. Холодов, Д. М. Уткина, Л. Ю. Лермонтова // Современные тенденции психолого-педагогического обеспечения занимающихся физической культурой и спортом : мат. II Всеросс. н.-пр. конф. с междунар. уч., Малаховка, 25-26 ноября 2020 года / Министерство Спорта Российской Федерации ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры». - Малаховка: Московская государственная академия физической культуры, 2020. - С. 75-81.

22. Особенности протекания митоза в корневой меристеме проростков ореха грецкого при интродукции в Воронежской области / С. С. Карпова, Ф. Р.

Х. Аль-Хачами, В. Н. Калаев, И. В. Игнатова // Проблемы ботаники: история и современность : Мат. Междунар. науч. конф., посвящ. 130-летию со дня рожд. проф. Б.М. Козо-Полянского, 80-летию со дня рожд. проф. К.Ф. Хмельёва, IX науч. совещ. «Флора Средней России», Воронеж, 03-07 февраля 2020 года. - Воронеж: Цифровая типография, 2020. - С. 178-180.

23. Педагогические аспекты воспитательной деятельности в колледже физической культуры / А. А. Дудкин, О. М. Холодов, А. С. Санникова, С. Э. Борзых // Проблемы и перспективы спортивной подготовки, физического воспитания коренных народов Севера и Арктики : мат. I Всеросс. н.-пр. конф. с междунар. уч., посвящ. 65-летию аграрного образования в Республике Саха (Якутия), Якутск, 27 марта 2021 года. - Якутск: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2021. - С. 241-246.

24. Побединская, С. А. Индивидуальная система подготовки теннисистов / С. А. Побединская, Н. И. Годунова, Л. Ю. Лермонтова // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта : Сб. науч. статей II Междунар. н.-пр. конф. для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, Воронеж, 25-26 февраля 2021 года / Под ред. А. В. Сысоева [и др.]. - Воронеж: ООО «Изд-во Ритм», 2021. - С. 380-383.

25. Суворина, П. Н. Проблемы и современные методы преподавания русского языка в XXI веке / П. Н. Суворина // Сб. материалов конф. / сост. Н.А. Брагина; ГБПОУ ВО «БА-ИК». - Электронные текстовые данные. - Бобров: БАИК, 2020. - С. 66-71.

26. Проблемы питания детей и подростков. Влияние питания на здоровье школьников

и студентов / Васильченко Д.А., Ткаченко Я.В., Санникова А.С., Борзых С.Э. // Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва: мат. XI Всерос. науч.-практ. конф.; 25 марта 2021 г.; г. Смоленск ; ФГБУ ПОО «СГУОР» ISBN 978 -5 -907148 -86 -4 - С. 61-66.

27. Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом / О. М. Холодов, А. С. Санникова, О. К. Падин, В. А. Новик // Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация : Мат. VI Междунар. науч. конгресса, Воронеж, 06-08 апреля 2021 года / Под ред. А. В. Сысоева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 142-145.

28. Психологическая подготовка в физической культуре и спорте / А. И. Никулина, О. М. Холодов, А. С. Санникова, С. В. Коваленко // Проблемы и перспективы спортивной подготовки, физического воспитания коренных народов Севера и Арктики : мат. I Всерос. н.-пр. конф. с междунар. уч., посвящ. 65-летию аграрного образования в Республике Саха (Якутия), Якутск, 27 марта 2021 года. - Якутск: Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова, 2021. - С. 304-308.

29. Развитие функции дыхания у детей с нарушением слуха на уроках адаптивной физической культуры / Г. В. Бармин, Е. А. Стеблецов, Н. В. Баулина // Актуальные вопросы физического и адаптивного физического воспитания в системе образования: сб. матер. III Всерос. с междунар. уч. н.-пр. конф. Т.4 / под общ. ред. Финогеновой Н.В., Дробышевой С.А., Борисенко Е.Г., Еорбачевой В.В. - Волгоград: ФГБОУ ВО «ВГАФК», 2021 - С. 218-223.

30. Разворотнева, О. А. Этика олимпизма в современном мире / О. А. Разворотнева, А. А. Разворотнев, Л. Ю. Лермонтова // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : Сб. статей Всерос. с междунар. уч. н.- пр. конф. студентов, Воронеж, 26 апреля 2021 года / Под ред. О.Н. Савинковой, А.В. Ежовой. - Воронеж: ООО «Изд-во Ритм» , 2021. - С. 30-34.

31. Сергатских, Е. А. Влияние физической активности на повышение иммунной реакции организма / Е. А. Сергатских, Е. В. Павлова // Медикобиологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сб. науч. статей X Междунар. н.-пр. конф., Воронеж, 27-28 апреля 2021 года / Под ред. А.В. Сысоева, И.Е. Поповой. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 234-237.

32. Сергатских, Е. А. Теоретико-методические основы оптимизации процесса обучения физическим упражнениям на основе использования информационных технологий в спортивных играх / Е. А. Сергатских, Я. Е. Козлов // Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики : сб. статей III Междунар. н.-пр. конф., посвящённой памяти ректора ВГАС В.И. Сысоева, Воронеж, 23-24 октября 2020 года / Воронежский государственный институт физической культуры. - Воронеж: Ритм, 2020. - С. 88-93.

33. Сергатских, Е. А. Что приобрела сфера образования с внедрением ИТ / Е. А. Сергатских // Физическая культура и спорт в XXI веке: актуальные проблемы и их решения : Сб. материалов Всерос. с междунар. уч. н.-пр. конф., Волгоград, 21-22 октября 2020 года. - Волгоград: Волгоградская государственная академия физической культуры, 2020. - С. 321-325.

34. Система контроля физического развития и физической подготовленности для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья : уч. пособ. для вузов / Т.П. Бегидова [и др.] ; под общей ред. Т.П. Бегидовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Изд-во Юрайт, 2021. 87 с. - (Высшее образование). - Текст : непосредственный.

Ч-Б

35. Сложеницына, Л. В. Профессионализмы и термины в спортивной лексике русского, английского и немецкого языков / Л. В. Сложеницына, И. В. Красильникова // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сыроева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 162-167.

36. Сложеницына, Л. В. Синонимы в немецком языке / Л. В. Сложеницына // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сыроева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 157-162.

37. Сложеницына, Л. В. Типы жаргонизмов в немецком языке / Л. В. Сложеницына // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сыроева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 153-157.

38. Смотрова, И. В. Фразовые глаголы: практика изучения в неязыковом вузе / И. В. Смотрова, А. В. Землянко // Актуальные вопросы социальногуманитарного знания в системе высшего образования : Сб. материалов науч. конф. и науч. семинаров, подготовленных и проведенных кафедрами социально-гуманитарных дисциплин и иностранных языков Воронежского института МВД России в 2020 году, Воронеж, 23 сентября 2020 года. - Воронеж: Воронежского института МВД России, 2021. - С. 284-287.

39. Становление в Афганистане проекта «спорта для всех» / А. К. Мажииди, Л. В. Филоненко, О. М. Холодов, А. С. Санникова // Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта : Сб. науч. статей II Междунар. н.-пр. конф. для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов, Воронеж, 25-26 февраля 2021 года / Под ред. А. В. Сыроева [и др.]. - Воронеж: ООО «Изд-во Ритм», 2021. - С. 290-294.

40. Суворина, П. Н. Инновационные методы преподавания русского языка студентам неспециальных вузов / П. Н. Суворина // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сыроева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 81-85.

41. Суворина, П. Н. Режим дня, рациональное питание, гигиена сна и отдыха обучающихся как основы здорового образа жизни / П. Н. Суворина // ШАГ В НАУКУ - Сб. матер. IV н.-пр. конф. молодых ученых (II Всеросс.) / под ред. Красильникова А.А. - Москва: «Московский городской педагогический университет», 2020. - С.629-632.

42. Ткаченко, Т. В. Новые слова в речи подростков / Т. В. Ткаченко // Культура общения и её формирование : Межвузовский сб. науч. трудов.

Продолжающееся научное издание / Под ред. И.А. Стернина. - Воронеж : ООО «Изд-во Ритм», 2021. - С. 124-126.

43. Ткаченко, Т. В. Опыт участия студентов неязыкового колледжа в психо лингвистическом эксперименте / Т. В. Ткаченко // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сыроева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 167-170.

44. Физическая подготовка юных прыгунов в воду / Голиков А.Ю., Строев Г.А., Королев П.Ю., Сергеева Т.Г. // Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры и спорта: сб. очно-заочн. XI Всеросс. н.- пр. конф. - Иркутск, 2021. -С.23-25.

45. Формирование физической культуры личности / О. М. Холодов, В. А. Долмоного, И. А. Доскиев, А. В. Дорохов, А. С. Санникова // Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры и спорта : XI Всеросс. науч. конф., 7-8 октября 2021 года, г. Иркутск. - С. 191-196.
46. Цитогенетический полиморфизм семенного потомства деревьев ореха грецкого (*Juglans regia* L.) при интродукции в Воронежской области / С. С. Карпова, Ф. Р. Х. Аль-Хачами, В. Н. Калаев [и др.] // Экология урбанизированных территорий. - 2020. - № 2. - С. 21-29. - DOI 10.24411/1816-1863-2020-12021
47. Цитозология ореха грецкого (*Juglans regia* L.) в условиях интродукции в Воронежской области / С. С. Карпова, Ф. Р. Х. Аль-Хачами, В. Н. Калаев [и др.] // Проблемы региональной экологии. - 2020. - № 2. - С. 45-51. - DOI 10.24411/1728-323X-2020-12045.
48. Шаталова, В. М. Олимпизм и мировоззрение / В. М. Шаталова, Л. Ю. Лермонтова // Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма : Сб. статей Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф. студентов, Воронеж, 26 апреля 2021 года / Под ред. О.Н. Савинковой, А.В. Ежовой. - Воронеж: ООО «Изд-во Ритм», 2021. - С. 16-20.
49. Ярмонова А. А. Исследование копинг-стратегий в стрессовых ситуациях у студентов-спортсменов / Ярмонова А. А., Есманская Н. Е. // Ананьевские чтения - 2021. 55 лет факультету СПбГУ: эстафета поколений.
50. Ярмонова, А. А. Исследование учебного стресса студентов-спортсменов / А. А. Ярмонова // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сб. науч. статей X Междунар. н.-пр. конф., Воронеж, 27-28 апреля 2021 года / Под ред. А.В. Сысоева, И.Е. Поповой. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021.-С. 158-162.
51. Ярмонова, А. А. Развитие креативности студентов в условиях образовательного пространства колледжа / А. А. Ярмонова, А. С. Санникова // Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни : Сб. науч. статей X Междунар. н.-пр. конф., Воронеж, 27-28 апреля 2021 года / Под ред. А.В. Сысоева, И.Е. Поповой. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - С. 162-165.
52. Assessment of the Phytin Content in the Fruit of Five Species of *Juglans* when Introduced in Central Russian Upland / Al-Hachami. F.R.H., Karpova. S.S., Kalaev, V.N., Zemyanukhina, O.A. // IOP Conference Series: Materials Science and Engineering this link is disabled. 2020, 928(6), 062005
53. Cytogenetic polymorphism of seed progeny of walnut (*Juglans regia* L.) during introduction in the Central Chernozem Region / V. N. Kalaev, S. S. Karpova, F. R. H. Al-Hachami, I. V. Ignatova, Slavsciuy V. A. // Notulae Botanicae Horti Agrobotanici Cluj-Napoca. - 2020. - Vol. 48. - No 3. - P. 1519-1533. - DOI 10.1583 5/nbha48311941.
54. Der Welt, in der wir leben - Мир, в котором мы живем. Учебнометодическое пособие из 10 разделов /Л.В. Сложеницына. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2021. - 168 с.
55. Krasilnikova, I. V. Humanistic concept in the process of learning a foreign language / I. V. Krasilnikova, I. B. Kopenkina // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сысоева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - P. 310-314.
56. Krasilnikova, I. V. Humanistic concept in the process of learning a foreign language / I. V. Krasilnikova, I. B. Kopenkina // Актуальные проблемы и современные технологии пре-

подавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сысоева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - Р. 310-314.

57. Krasilnikova, I. V. Some aspects of Simultaneous interpreting / I. V. Krasilnikova // Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах : Сб. науч. статей XIV Всеросс. с междунар. уч. н.-пр. конф., Воронеж, 19-20 марта 2021 года / Под ред. А. В. Сысоева [и др.]. - Воронеж: ИПЦ «Научная книга», 2021. - Р. 170-175.

Wir studieren Deutsch - Мы учим немецкий. Учебно-методическое пособие из 2 частей /Л.В. Сложеницына. - Воронеж: Издательско- полиграфический центр «Научная книга», 2021. - 130 с.

ИНФОРМАЦИЯ О ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА

№ пп	ФИО преподавателя	Название конкурса, дата проведения	Призовое место
1.	Суворина П.Н.	Всероссийский педагогический конкурс «Воспитание патриота и гражданина России 21 века», Фонд Образовательной и Науч. деятельности 21 века, Москва, 2020	1
2.	Лермонтова Л.Ю.	НАУКА и образование on-line. VI Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС), который проводился 25 февраля 2021 г.	2
3.	Лермонтова Л.Ю.	PROFESSIONAL STARS - 2020/2021 IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений, 2 сессия сезона 2020/2021	2
4.	Глотова Е.В.	UNIVERSITY TEACHER - 2020: VI Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов, 05 ноября 2020 г.	3
5.	Глотова Е.В.	Professional Stars -2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (4 сессия сезона 2020/2021)	3
6.	Сергатских Е.А.	VI международный профессиональный конкурс преподавателей вузов, 05 ноября 2020 г.	3
7.	Сергатских Е.А.	КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ 2020/2021 IV Международное первенство (1 полугодие), 20 ноября 2020 г.	2
8.	Сергатских Е.А.	Учебно-методический комплекс дисциплины 2021: VI Международный конкурс преподавателей профессиональных учебных заведений (в рамках требований ФГОС): итоговый	3

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ
КОЛЛЕДЖА НА КОНФЕРЕНЦИЯХ

№ п/п	Ф.И.О.	НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
1.	Ткаченко Т.В.	Шестая международная научная конференция «ФИЛКО»: филология, культура, образование (Воронежский государственный университет (Россия), Университет им. Годе Делчева - Штип (Македония) - 18-19 октября 2021 года
2.	Ткаченко Т.В.	VII Всероссийская научная конференция с международным участием «Значение как феномен актуального языкового сознания носителя языка» (секционный доклад) («Воронежский государственный университет» Воронежская психолингвистическая ассоциация Центр коммуникативных исследований ВГУ) - 29 октября 2021 года

Под руководством преподавателей активно проводится научно-исследовательская работа студентов колледжа. В 2021 г. опубликовано 13 научных работ студентов, 56 научных работ студентов заняли призовые места на конкурсах научных студенческих работ.

Студенты колледжа приняли активное участие в работе конференций различного уровня, а также в работе Круглого стола, посвящённого проблеме популяризации студенческого спорта и сохранению спортсменов в спорте, прошедшего на базе колледжа ВГАС, 20-21 сентября 2021 года).

СВЕДЕНИЯ О СТАТЬЯХ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Но пи	Ф. И. О.	курс, группа	Научный руководитель	Выходные данные статьи
1.	Юдина А.И.	4 к., 4 гр.	Лермонтова Л.Ю.	Юдина, А. И. Управление и финансирование физической культуры и спорта / А.И.Юдина, А.В. Ежова А.В, Л.Ю. Лермонтова// Менеджмент в спорте и других направлениях жизнедеятельности современной молодежи : сборник статей научно- практической конференции с международным участием студентов ФГБОУ ВО «ВГАС» / [под. ред. И.В. Миловановой]. - Воронеж: ВГАС, 19.05.2021. - 62 с.
2.	А.И.Чайковский.	4 к., 4 гр.	Лермонтова Л.Ю.	А.И.Чайковский. Управление социально- экономическим развитием общества при помощи физической культуры и спорта / А.И.Чайковский, И.В.Милованова, Л.Ю. Лермонтова// Менеджмент в спорте и других направлениях жизнедеятельности современной молодежи : сборник статей научно- практической конференции с международным участием студентов ФГБОУ ВО «ВГАС» / [под. ред. И.В. Миловановой]. - Воронеж: ВГАС, 19.05.2021. -62 с.

3.	А. И. Чайковский	4 к., 4 гр.	Лермонтова Л.Ю.	А.И.Чайковский. Управление заинтересованностью молодежи в спорте/ А.И.Чайковский, И.В.Милованова, Л.Ю. Лермонтова// Менеджмент в спорте и других направлениях жизнедеятельности современной молодежи : сборник статей научно- практической конференции с международным участием студентов ФГБОУ ВО «ВГАС» / [под. ред. И.В. Миловановой]. - Воронеж: ВГАС, 19.05.2021. - 62 с.
4.	В.С.Дорони и на	3 к., 4 гр.	Лермонтова Л.Ю.	В.С.Доронина. Особенности морфофункционального развития и двигательной сферы школьников с умственной отсталостью/ В.С.Доронина, А.Н.Чесовская, Л.Ю. Лермонтова// Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов X научно- практической конференции студентов ФГБОУ "ВГАС" / [под ред. А.В. Черных]. - Воронеж : ВГАС, 2021.- 130 с.
5.	А.Ю.Петрова	3 к., 4 гр.	Лермонтова Л.Ю.	А.Ю.Петрова. Медико-биологические аспекты спортивного отбора в волейболе/ А.Ю. Петрова, Л.Ю. Лермонтова, А.Г. Сударикова// Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта: сборник материалов X научно-практической конференции студентов ФГБОУ "ВГАС" / [под ред. А.В. Черных]. - Воронеж : ВГАС, 2021. - 130 с.
6.	В.С.Дорони и на	3 к., 4 гр.	Лермонтова Л.Ю.	В.С.Доронина. Средства и методы совершенствования функции дыхания в практике лечебной физической культуры/ В.С. Доронина, А.Н. Чесовская, Л.Ю. Лермонтова// Развитие познавательной деятельности и применение методов естественно-научных дисциплин в сфере физической культуры и спорта : сборник материалов X научно- практической конференции студентов ФГБОУ "ВГАС" / [под ред. А.В. Черных]. - Воронеж : ВГАС, 2021.- 130 с.
7.	Макаров Е. Редько А.	1 к., 2 гр.	Ткаченко Т.В.	Макаров Е. Знает ли молодёжь «молодёжные» слова? / Е. Макаров, А.Редько // Культура общения и её формирование: межвузовский сборник научных трудов. - Вып. 37 / Под ред. И.А. Стернина. - Воронеж: Издательство «РИТМ», 2021. - с 134-136
8.	Попова Е.А.	2 к. 2 гр.	Сергатских Е.А.	Развитие познавательной деятельности и применение методов естественнонаучных дисциплин в сфере физической культуры и спорта: Сборник

				материалов X научно-практической конференции студентов ФГБОУ «ВГАС», Воронеж, 18 ноября 2021г.
9.	Редичкина А.В.	2 к. 1 гр.	Сергатских Е.А.	Развитие познавательной деятельности и применение методов естественнонаучных дисциплин в сфере физической культуры и спорта: Сборник материалов X научно-практической конференции студентов ФГБОУ «ВГАС», Воронеж, 18 ноября 2021г.
10.	Шевченко А.Р.	2 к. 2 гр.	Сергатских Е.А.	Развитие познавательной деятельности и применение методов естественнонаучных дисциплин в сфере физической культуры и спорта: Сборник материалов X научно-практической конференции студентов ФГБОУ «ВГАС», Воронеж, 18 ноября 2021г.
11.	Цымбалов Н.Е.	4к.Дгр.	Гришина Т.С.	Цымбалов, Н.Е. Игровой метод проведения занятий баскетболом с младшими школьниками / Н.Е. Цымбалов, Т.С. Гришина, С.Р. Гостева // Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: Сб. научн. статей Международной научно- практической конференции (7-8 октября 2021 г.) [под ред. А.В.Сысоева и др.] ФГБОУ ВО «ВГАС»; УО «ГГУ им. Ф.Скорины; УО «ВГУ им. П.М. Машерова. - Воронеж: Издательско-полиграфический центр Научная книга, 2021. - С.327-332
12.	Дудкин А.А.	4 к.2 гр	Санникова А.С.	Педагогические аспекты воспитательной деятельности в колледже физической культуры / А.А. Дудкин, О.М. Холодов, А.С. Санникова, С.Э. Борзых // Проблемы и перспективы спортивной подготовки, физического воспитания коренных народов Севера и Арктики [Электронный ресурс] : материалы I Всероссийской научно-практической конференции с международным участием, посвященной 65-летию аграрного образования в Республике Саха (Якутия) / Якутск : Издательский дом СВФУ, 2021. - 1 электронный опт. диск - ISBN 978-5-7513-3097-2 - С. 241-246.
13.	Васильченк оД.А.	4 к. 2 гр.	Санникова А.С.	Проблемы питания детей и подростков. Влияние питания на здоровье школьников и студентов / Д.А. Васильченко, Я.В. Ткаченко, А.С. Санникова, С.Э. Борзых // Инновационные технологии в подготовке высококвалифицированных спортсменов в условиях училищ олимпийского резерва: материалы XI Всероссийской научно-практической конференции; 25 марта 2021 года; г. Смоленск ; ФГБУ ПОО «СГУОР» ISBN 978 -5 - 907148 -86 -4 - С. 61-66

**СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА В КОНКУРСАХ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ**

№ п/п	Ф.И.О. студента	курс, группа	Ф.И.О. научно го руководителя	Название конкурса, дата и место проведения	Место
1.	В.А. Пискотина	3к.,2гр.	Лермонтова Л.Ю.	10 Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов «Discovery Science: University 2021» от 20.04.21.	2
2.	А.Ю.Сухачев	3к.Дгр.	Лермонтова Л.Ю.	Professional Stars -2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия сезона 2020/2021) PROFESSIONAL STARS - 2020/2021, который проводился в период 26 марта - 25 мая 2021 г.	2
3.	В.А.Железнова	4к.,4гр.	Лермонтова Л.Ю.	Professional Stars -2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (Финал сезона 2020/2021) PROFESSIONAL STARS - 2020/2021, который проводился в период с 26 мая 2021 по 25 июля 2021г.	3
4.	В.Р. Солтанов	3к.Дгр.	Лермонтова Л.Ю.	Качество образования - 2021/2022 V Международное первенство (1 полугодие) «Качество образования 2021/2022», которое проводилось 20 ноября 2021 г.	1
5.	С.С. Шеменева	4к.,2гр.	Лермонтова Л.Ю.	Региональный конкурс «Перспектива» от 24.03.21	1
6.	В.К. Доронина	3к.Дгр.	Лермонтова Л.Ю.	Региональный творческий конкурс «Престиж» от 12.04.21	1
7.	В.К. Доронина	3к.Дгр.	Лермонтова Л.Ю.	Региональный конкурс «Ступени мастерства» от 14.05.2021	1
8.	А.Ю. Петрова	3к.Дгр.	Лермонтова Л.Ю.	Межрегиональный студенческий конкурс «Эрудит» от 19.05.21	1
9.	С.С. Шеменева	4к.,2гр.	Лермонтова Л.Ю.	Региональный конкурс «Ступени познания» от 28.08.21	1
10.	С.С. Шеменева	4к.,2гр.	Лермонтова Л.Ю.	Региональный творческий конкурс «Престиж» от 29.11.21	2

и.	В.Р. Солтанов	3к.,4гр.	Лермонтова Л.Ю	Региональная олимпиада «Образование и наука 2021 » 07.12.21	1
12.	А.Ю. Петрова	3к.,4гр.	Лермонтова Л.Ю	Региональный творческий конкурс «Престиж» от 11.12.21	2
13.	А.Ю. Петрова	3к.,4гр.	Лермонтова Л.Ю	Региональная олимпиада «Образование и наука 2021» от 14.12.21	1
14.	В.Р. Солтанов	3к.,4гр.	Лермонтова Л.Ю	Региональный конкурс «Физическое воспитание согласно ФГОС» от 15.12.21	1
15.	Евстратов И.С.	3 к.,2 гр.	Елотова Е.В.	Profession Stars -2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	3
16.	Попова Е.А.	2 к. ,3 гр.	Елотова Е.В.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	3
17.	Белик Д.Е.	2 к.,5 гр.	Елотова Е.В.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	1
18.	Агапов Д.О.	2 к. ,5 гр.	Елотова Е.В.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	2
19.	Медведева А.И.	2 к., 5 гр.	Глотова Е.В.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	3
20.	Вольф Е.А.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	1
21.	Баранова С.А.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	2
22.	Гвоздкова Д.И.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	3
23.	Макаров Е.В.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Profession Stars - 2020/2021: IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия).	3
24.	Баранов К.О.	2 к., 5 гр.	Глотова Е.В.	University Teacher 2021: VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов. Москва. 10 ноября 2021г.	1
25.	Дидковский И.М.	2 к., 5 гр.	Глотова Е.В.	University Teacher 2021: VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов. Москва. 10 ноября 2021г.	2
26.	Шелепов К.С.	2 к., 5 гр.	Глотова Е.В.	University Teacher 2021: VII Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов. Москва. 10 ноября 2021г.	3
27.	Чуйкова Д.С.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Discovery Science University 2021: X Международный интеллектуальный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов.	3
28.	Елфимова А.В.	1 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Открытый международный конкурс творческих, учебнообразовательных, исследовательских, научно- популярных проектов «ECO LIFE», 2020/2021, Москва 13.12.2021.	2
				исследовательских, научно- популярных проектов «ECO LIFE», 2020/2021, Москва 13.12.2021.	

29.	Сысоева К.И.	1 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Открытый международный конкурс творческих, учебнообразовательных, исследовательских, научно- популяр-	3
30.	Цыцылина И.В.	1 к., 1 гр.	Сергатских Е.А.	Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку», Москва 10.12.2021	1
31.	Данилов В.Т.	1 к., 6 гр.	Сергатских Е.А.	Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку», Москва 10.12.2021	2
32.	Ломанов В.Н.	1 к., 1 гр.	Сергатских Е.А.	Всероссийский конкурс «Мой шаг в науку», Москва 10.12.2021	2
33.	Шевченко А.Р.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный конкурс «Перспектива», Москва 25.03.2021	1
34.	Шалымагин А.С.	1 к., 3 гр.	Сергатских Е.А.	Региональная олимпиада «Образование и наука 2021», Москва 14.12.2021	2
35.	Соловьев В.А.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный конкурс «Ступени мастерства», Москва 14.05.2021	1
36.	Редько А.В.	2 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный конкурс «Начало», Москва 10.03.2021	1
37.	Миронова Д.С.	1 к., 2 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный конкурс «Здоровый образ жизни», Москва 14.12.2021	1
38.	Ковалева Ю.О.	2 к., 3 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Москва 13.03.2021	2
39.	Клюев А.Ю.	2 к., 3 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Калейдоскоп талантов», Москва 02.02.2021	2
40.	Йованчев А. А.	1 к., 1 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный творческий конкурс «Престиж», Санкт-Петербург 29.11.2021	1
41.	Андросов А.Э.	1 к., 1 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный творческий конкурс «Престиж», Санкт-Петербург 11.12.2021	3
42.	Алдабаева Д.Д.	2 к., 4 гр.	Сергатских Е.А.	Региональный конкурс «Творческая работа», Москва 26.03.2021	2
43.	Конопкин К.Е.	2 к., 5 гр.	Глотова Е.В.	Международный студенческий конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва 14.12.2021	2
44.	Дидковский И.М.	2 к., 5 гр.	Глотова Е.В.	Международный студенческий конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва 14.12.2021	3
45.	Каревский Ю.Ю.	2 к., 5 гр.	Глотова Е.В.	Международный студенческий конкурс «Образовательный ресурс» г.Москва 14.12.2021	3
46.	Сурин И.	2 к., 3 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс для детей «Творческая работа» Москва 24.11.2021	3
47.	Мороз Н.	2 к., 3 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс детей и молодежи «Творчество и интеллект» Москва 13.03.2021	3
48.	Рябых И.К.	2 к., 1 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Нанотехнологии - прорыв в будущее» Москва 15.02.2021	2

49.	Логачев Т.В.	2 к., 1 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс для детей и молодежи «Нанотехнологии - прорыв в будущее» Москва 15.02.2021	3
50.	Злобин К.С.	2 к., 1 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс «Информатика и информация» Москва 27.01.2021	2
51.	Енин А.Е.	2 к., 3 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс «Компьютерные сети» Москва 13.05.2021	3
52.	Удодов К.Ю.	2 к., 2 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс «Моё призвание» Москва 15.12.2021	2
53.	Бондарев К. А.	2 к., 1 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс «Магия чисел» Москва 18.10.2021	2
54.	Агибалов Н.С.	2 к., 2 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс «Магия чисел» Москва 18.10.2021	3
55.	Макаров Е.В.	2 к., 2 гр.	Глотова Е.В.	Региональный конкурс «Школа информатики» Москва 14.11.2021	3
56.	Макаров Е. Редько А.	1 к., 2 гр.	Ткаченко Т.В.	XXXV конференция Научного общества учащихся (25 апреля 2021 года, Воронеж, ВГУ)	3

**СВЕДЕНИЯ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА НА
КОНФЕРЕНЦИЯХ**

№ п/п	Ф.И.О. студента	курс, группа	Ф.И.О. научного руководителя	Название конференции, дата и место проведения
1.	Макаров Е. Редько А.	1 к., 2	Ткаченко Т.В.	XXXV конференция Научного общества учащихся (25 апреля 2021 года, Воронеж, ВГУ)
2.	Евстратов И.	2 к., 2 гр.	Ткаченко Т.В.	Круглый стол «Актуальные вопросы студенческого спорта в регионе»
3.	Сергеев Б.	4 к. 1 гр.	Карпова С.С.	Круглый стол «Актуальные вопросы студенческого спорта в регионе»
4.	Шеменева С.	4 к. 2 гр.	Санникова А.С.	Круглый стол «Актуальные вопросы студенческого спорта в регионе»
5.	Королева А.	4 к. 2 гр.	Санникова А.С.	Круглый стол «Актуальные вопросы студенческого спорта в регионе»
6.	Зленко Д.	3 к. 2 гр.	Ярмонова А. А.	Круглый стол «Актуальные вопросы студенческого спорта в регионе»
7.	Белик Д.	2 к. 5 гр.	Суворина П.Н.	Круглый стол «Актуальные вопросы студенческого спорта в регионе»
8.	Чернышова А.	2 к. 5 гр.	Суворина П.Н.	Круглый стол «Актуальные вопросы студенческого спорта в регионе»

8.4. Воспитательная, спортивная и культурно-массовая работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с утверждённым планом воспитательной работы.

В течение учебного года проводилась активная работа по всем основным направлениям:

1. Политическая, правовая, гражданская культура, патриотическое воспитание.
2. Развитие студенческого самоуправления.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Творческое, эстетическое, духовно-нравственное воспитание
5. Развитие волонтерского движения.
6. Культура профессиональной деятельности, занятость, трудоустройство. Студенты колледжа принимают активное участие в областных, городских и районных мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах, в волонтерском движении.

С целью развития у студентов потребности в здоровом образе жизни реализуются различные мероприятия по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения:

беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, юристов, кураторов;

- выпуск стенных газет, плакатов презентаций антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности. На встречи приглашаются представители ГУ МВД России по Воронежской области, областного наркологического диспансера, центра по профилактике СПИД и ИЗ, центра репродукции и планирования семьи. Студентам демонстрируются видеофильмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в Воронежской области и Российской Федерации.

В колледже ежегодно ведется анализ состояния воспитательной работы со студентами. Одной из составляющих мониторинга воспитательной деятельности является изучение отношения студентов к различным видам воспитательного воздействия и степени их участия в мероприятиях, имеющих воспитательную направленность.

Активно ведётся работа в социально-педагогической деятельности, которая осуществлялась в следующих направлениях:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов;
- Социально-педагогическая защита прав подростков;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов;
- Социально-педагогическое консультирование;
- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;
- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов;

- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социально-го риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Действует система информационной поддержки - мероприятий, которые получают широкое освещение в городских и областных средствах массовой информации, социальной сети ВКонтакте. Реализация культурно- массовых мероприятий осуществляется при организационной и финансовой поддержке образовательной организации и ректора вуза.

В рамках дистанционного обучения была организована работа:

1. Создан информационный блок в социальной сети ВКонтакте для размещения внеклассных, социально-педагогических мероприятий:

- Мероприятия, посвящённые 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне,
- Мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений).
- Правовая и гражданская культура.
- Просмотр и обсуждение фильма «Школьный стрелок».
- Пропаганда здорового образа жизни.

2. Организована работа кураторов групп по социальным направлениям:

- Контроль за своевременным выполнением заданий студентами, относящимися к категории: «Дети - сироты», «Ребенок-инвалид», «Группа риска».
- Информирование родителей неуспевающих студентов.
- Оперативное взаимодействие с родителями студентов с целью контроля благополучия ситуации.
- Взаимодействие с преподавателями с целью профилактики неуспеваемости студентов и своевременным выполнением заданий.
- Индивидуальная работа с родителями студентов и учащимися «Группы риска».
- Индивидуальная работа с учащимися, относящимися к категории: «Дети - сироты», «Ребенок-инвалид», «Группа риска».
- Индивидуальное консультирование родителей и опекунов по сложным ситуациям.

1. Информационно-организационная работа со студентами с целью профилактики коронавирусной инфекции.

Регулярно проводится информационно-организационная работа со студентами с целью профилактики коронавирусной инфекции.

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Мастера спорта РФ — 11, КМС — 78, спортивные разряды имеют 187 студентов.

Это победители и призеры Первенства мира Батаев Иван, Крутов Егор, Екимов Егор, Редько Алексей (джиу-джитсу), Лепков Евгений (спортивная акробатика); Полехина Елена (прыжки в воду). Неоднократные призёры и победители первенства России и всероссийских соревнований: Полехина Елена (прыжки в воду), Сысоев Никита (ушу), Яценко Ольга (вольная борьба), Железнова Виктория, Хрыпченко Данила, Панкова Анастасия (тхэквондо), Кра-

вчено Валерия, Виденмеер Виктория (каратэ), Яценко Полина (большой теннис), Турищева Мария (гребля на байдарках и каноэ), Грошенко Константин и Богатиков Артем (мкау тау) и др.

Также студенты колледжа входят в основной состав команд Академии для участия в различных студенческих соревнованиях, в том числе Межвузовской Универсиаде Воронежской области.

Спортсменам высокой квалификации создаются оптимальные условия для совмещения учебных занятий и тренировочных мероприятий. Таким студентам предоставляется индивидуальный график обучения.

Студент 3 курса Ярослав Головенец является получателем гранта Президента РФ.

Студенты колледжа принимают активное участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Успешно сдавшим вручены значки.

Проведены следующие спортивные мероприятия: турнир по баскетболу "Золотой мяч", круглый стол, посвящённый проблеме популяризации студенческого спорта и сохранению спортсменов в спорте, турнир по волейболу "Снежный мяч". В составе команды Академии приняли участие в Студенческом марафоне Национальной лиги студенческих клубов.

Мероприятия, проведенные в колледже в 2021 году:

ЯНВАРЬ	
11	Беседа, направленная на разъяснение несовершеннолетним учащимся про участие в несанкционированных мероприятиях, массовых беспорядках, которые представляют реальную угрозу их жизни и здоровью, имеют высокий риск вовлечения в противоправные деяния и травматизма различной степени тяжести.
13	Семинар «Профилактика игровой зависимости».
18	Мероприятие направленные на популяризацию профессии. Встреча с основателем благотворительного фонда «Путь к Мечте» Ольгой Гопиенко.
19	Соревнование по лыжным гонкам на 3 и 5 км, входящих в комплекс ГТО.
20	Челлендж для студентов с фото-видео отчетом в социальной сети ВКонтакте.
23	День российского студенчества. «Татьянин день» - Участие в празднике «Студенческая спортивная ночь». - Кураторский час.
25	День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков. Мероприятия, посвященные этой теме: - Кураторский час: «Мы гордимся и помним». - Возложение цветов к памятнику на площади Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Урок у мужества - Подвиг блокадного Ленинграда.
ФЕВРАЛЬ	
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Онлайн просмотр документального фильма о Сталинградской битве (2 части) Он-лайн просмотр документального фильма о Сталинградской битве (2 части) https://www.youtube.com/watch?v=YXUC hkMXs https://www.youtube.com/watch?v=ODxRcSZvUU0
03	Мероприятие посвящённое годовщине со дня гибели в Сирии нашего земляка, российского военного лётчика, гвардии майора, Героя Российской Федерации Филипова Романа Николаевича.
04	Кураторский час «Всемирный день борьбы против рака».
07	Празднование Всероссийского дня зимних видов спорта. #деньзимнихвидовспорта
08	День российской науки. Викторина - «Узнай ученого»
14	Кураторский час на тему: «Этика любви».
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Кураторский час - «День памяти воинов- интернационалистов».
17	Кураторский час - Профилактика негативных явлений в молодежной среде.
21	Международный день родного языка.
22	День защитника Отечества.
МАРТ	
01	Всемирный день борьбы с наркотиками.
01	Всемирный день гражданской обороны.
02	Турнир по мини-футболу.
07	Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню.

	Поэтический урок.
08.	Международный женский день.
12	Мероприятие по здоровому образу жизни "Здоровый сон".
14-19	Неделя иностранных языков. Лекции, круглый стол, викторины.
17	Мероприятие посвященный числу <i>κ</i> .
18	Кураторский час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России.
24	Профилактические мероприятия антикоррупционного поведения молодежи - Кураторский час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи - часть правовой культуры».
27	День открытых дверей.
27	Международный день театра.
АПРЕЛЬ	
05	Участие в X конкурсе чтецов на тему "Воронеж!.. Родина. Любовь." проводимый ФГБОУ ВО «ВГАС»
07	Всемирный день здоровья. - Внеклассное мероприятие на тему «Построим более справедливый, более здоровый мир» - «Быть здоровым - жить в радость». - «Профилактика употребления алкоголя, табака и наркотических средств»
08	Мероприятие по здоровому образу жизни «Рациональное питания».
12	День космонавтики. - Гагаринский урок «Космос -это мы», кураторский час. -Участие в Всероссийской в акции.
14	Турнир по стритболу среди юношей и девушек «Золотая весна»
18	Международный день памятников и выдающихся мест. Фотоконкурс, приуроченный к Международному дню памятников и выдающихся
18-23	Цикловая неделя общих профессиональных дисциплин.
19	Участие в Всероссийской акции «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.
20	Информационный материал в соц. сети ВКонтакте на тему «Что нужно знать о георгиевской ленточке»
24	День открытых дверей.
МАИ	
01	Праздник весны и труда
05	Международный день борьбы за права инвалидов. Кураторский час на тему: « Уважение других дает повод уважать себя».
08	Праздничные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа а Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. - Кураторские часы. - Конкурс чтецов "Ничто на Земле не проходит бесследно", - Участие в Бессмертном полку. - Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.
18	Турнир по волейболу.
22	Урок посвященный Дню государственного флага Российской Федерации.
24	День славянской письменности и культуры.
26	День российского предпринимательства.
ИЮНЬ	
01	Международный день защиты детей. -Кураторский час: «Сам себя должен воспитать»- « Самые главные люди земли».
02	Вечер поэзии Серебряного века, посвященный 135-летию Игоря Северянина и 155-

	летию Константина Бальмонта
03	День эколога (5 июня) - Экологическая игра для ума «Загадки планеты»
06	День русского языка. Пушкинский день России.
09	Кураторский час в преддверии сессии на тему «Стресс - неизбежная часть жизнь».
12	День России - Акция «Триколор»
13	День памяти июня 1942 г. в парке Пионеров. Онлайн просмотр фильма 13 июня 1942 г.
22	День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны. - Акция свеча Памяти
26	День российского предпринимательства. Экскурсия (квест) по улицам Воронежа, связанным с именем Столля.
	ИЮЛЬ
08	День семьи, любви и верности.
	СЕНТЯБРЬ
01	День знаний. - Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний. -Адаптивный интенсив (день первый): «Я - студент группы».
02	«День окончания Второй мировой войны». Урок мужества.
03	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Урок памяти.
04	Введение в профессию. Кураторский час: «Что я знаю о моей специальности»
06	Посвящение в студенты
08	Международный день грамотности.
11	Кураторский час «Я - будущий профессионал» - встречи с представителями работодателей.
12	Профилактические беседы по коронавирусной инфекции (COVID -19)
14	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»
	Кураторский час на тему: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).
21	День зарождения российской государственности (862 год)
2	Международный день жестовых языков флешмоб «Я тебя слышу»
24	Мероприятия, посвящённые Международному дню студенческого спорта Посещение музея спорта, спортивные турниры, кураторские часы
27	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»
	ОКТЯБРЬ
01	Акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей
03	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»
05	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя
06	Акция «Сердце на ладони», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича.
07	Встреча с потенциальными работодателями
09	Мероприятие, посвященное 30-летию СНГ
11	Европейская неделя футбола Специальной Олимпиады
16	Всемирный день здорового питания.
17	День отца
19	Фотовыставка «Золотая осень»

26	Кураторский час «Профилактика употребления снюса» .
29	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»
НОЯБРЬ	
03	Проведение социально-психологического тестирования
04	День народного единства (он-лайн квест)
08	День Ветеранов спорта в России.
09	Кураторские часы «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»
11	Флешмоб, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского .
13	Акция Международный день слепых
14	Географический диктант
14-21	Экологический диктант
15-21	Международный день толерантности. Неделя толерантности.
17	Международный день студентов
19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»
19	День отказа от курения
27	День матери
30	Викторина, посвящённая международному Дню инвалидов.
ДЕКАБРЬ	
01	Всемирный день борьбы со СПИДом Беседа студентов с медицинскими работниками, представителями наркологического диспансера, Областного центра по профилактике СПИД.
03	День неизвестного солдата. Уроки мужества Возложение цветов к памятникам погибших
05	ДЕНЬ добровольца (волонтера) в России
09	День Героев Отечества
09	Международный день борьбы с коррупцией.
09	Международный день памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинства и предупреждения геноцида, установленный ООН в 2015 году.
10	200-летие со дня рождения Н.А. Некрасова
12	День Конституции Российской Федерации.
16	Предновогодний турнир по волейболу «Снежный ком».
17-19	Участие команды колледжа ВГАС в «Студмарафоне НЛСК»
24	Новогоднее внеклассное мероприятие - "Рождественское чудо".

На высоком педагогическом уровне осуществляется кураторство в группах, проводятся кураторские часы по плану воспитательной работы колледжа. Кураторы групп регулярно посещают студентов, проживающих в общежитии. На протяжении всего периода обучения проводятся родительские собрания, беседы со студентами, родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и оплаты за обучение. Осуществляется совместная работа с органами опеки по актуальным вопросам в работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами.

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период, необходимо отметить возросшую активность студентов (в частности, студенческого актива) в

общественной и внеучебной работе, а также всевозрастающий масштаб и сложность задач, с которыми приходится сталкиваться в организации воспитательной, социальной и внеучебной работы.

Можно констатировать, что созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность носит системный характер и соответствует современным требованиям воспитания современной молодежи.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»

Регион, Воронежская область почтовый адрес 394036, г. Воронеж, ул. К. Маркса, 59

ведомственная принадлежность: Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1263
1.1.1	по очной форме обучения	человек	495
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	768
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	334
1.3.1	по очной форме обучения	человек	334
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	52,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	57,93
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3 / 2,46
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	19,32
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 36,36
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	5,48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	57,49
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3587,95
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,37
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	10,95
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	632,44
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	331,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4,53
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,19
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	7 / 8,64
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	42,6/58,32
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,4/7,39
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-/-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)),	человек/%	10 / 0,79

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7/1,41
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 0,39
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	37 / 2,93
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	18 / 3,64
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	19 / 2,47
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	11/4,4
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	178491,4
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2443,41
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	566,63
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	218,19
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	27,53
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	27,53

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	КВ. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,3
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,67
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	104,28
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный Бесчисленности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	134 / 71,66
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	14/1,11
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	14
6.3.1	по очной форме обучения	человек	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

