



**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

**УТВЕРЖДЕН**  
**решением Ученого совета**  
**ФГБОУ ВО «ВГАС»**  
**Протокол № 8**  
**от «27» февраля 2024 г**



**Ректор**

**А.В.Сысоев**

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения**  
**высшего образования**  
**«Воронежская государственная академия спорта»**  
**за 2023 год**

**ВОРОНЕЖ**  
**2024**

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                                                   |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>                                                                                     |           |
| 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ<br>ОРГАНИЗАЦИИ.....                                                          | 4         |
| 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной<br>деятельности .....                                    | 4         |
| 1.2. Структурные подразделения и система управления в академии.....                                               | 8         |
| <b>II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                                                                      | <b>13</b> |
| 2.1. Реализуемые образовательные программы.....                                                                   | 13        |
| 2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....                                                    | 15        |
| 2.3. Оценка качества подготовки<br>обучающихся.....                                                               | 19        |
| 2.4. Качество итоговой государственной аттестации<br>выпускников.....                                             | 21        |
| 2.5. Качество организации учебного процесса.....                                                                  | 24        |
| 2.6. Внутри вузовская система качества<br>образования.....                                                        | 26        |
| 2.7. Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы<br>контроля качества образования .....          | 27        |
| 2.8. Трудоустройство выпускников.....                                                                             | 33        |
| 2.9. Учебно-методическое и библиотечно-информационное<br>обеспечение реализуемых образовательных<br>программ..... | 35        |
| 2.10. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений<br>подготовки.....                                      | 36        |
| 2.11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка<br>кадров.....                                     | 37        |
| <b>III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>                                                           | <b>41</b> |
| <b>IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                                                                        | <b>45</b> |
| <b>V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ.....</b>                                                                               | <b>46</b> |
| <b>VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>                                                                           | <b>46</b> |
| 6.1. Воспитательная работа.....                                                                                   | 46        |
| 6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка<br>студентов.....                                          | 52        |
| 6.3. Пресс-служба ВУЗа .....                                                                                      | 54        |
| <b>VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....</b>                                                              | <b>55</b> |
| <b>VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ .....</b>                                                                        | <b>56</b> |
| <b>IX. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО<br/>ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....</b>                          | <b>59</b> |
| 9.1. Общие сведения .....                                                                                         | 66        |
| 9.2. Образовательная деятельность .....                                                                           | 66        |
| 9.2.1. Реализуемые образовательные программы.....                                                                 | 66        |
| 9.2.2. Сведения о численности студентов.....                                                                      | 66        |
| 9.2.3. Содержание профессиональных образовательных программ .....                                                 | 67        |
| 9.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся .....                                                               | 69        |
| 9.2.5. Качество государственной итоговой аттестации .....                                                         | 70        |

|                                                                  |    |
|------------------------------------------------------------------|----|
| 9.2.6. Трудоустройство выпускников.....                          | 71 |
| 10. Кадровое обеспечение .....                                   | 71 |
| 11. Учебно-методическая работа преподавателей колледжа .....     | 71 |
| 12. Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа..... | 72 |
| 13. Научно-исследовательская работа студентов колледжа .....     | 74 |
| 14. Воспитательная работа .....                                  | 75 |
| 15. Спортивная и физкультурно-массовая работа .....              | 75 |
| 16. Общественная работа .....                                    | 77 |

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», утвержденным на заседании Ученого совета Академии 29 марта 2023 г. (протокол № 8).

## **I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

### **1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАС»**

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного Академия физической культуры (в последствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № 911, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной Академии спорта на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры». Государственная регистрация Академия была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г/ № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 911 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

Полное официальное наименование Академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГАС».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget financed Educational Institution of Higher Education «VORONEZH STATE ACADEMY OF SPOTS», сокращенное – FSBEIHE «VSAS».

ВГАС является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях,

направленных на достижение общественных благ. Учредителем Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС».

Академия является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право оперативного управления зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками.

Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2023 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 декабря 2021 г., регистрационный № Л035-00115-36/00097121, и свидетельства об аккредитации, от 31 января 2022 г. регистрационный № 3687, серия 90A01 № 0003907 по специальностям и направлениям подготовки согласно приложению № 1.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования Академия проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и

нормативным актам.

Академией подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГАС» по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГАС» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация Академии имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

**Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.**

Таблица 1.1

| Реквизиты вуза |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п          | Реквизиты                                                                                                                                                                                                  |
| 1              | Дата основания: 02.02.1979 г.<br>Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.                                                                             |
| 2              | Место нахождения: <ul style="list-style-type: none"><li>• Субъект Федерации: Воронежская область</li><li>• Город: Воронеж</li><li>• Почтовый индекс: 394036</li><li>• Улица Карла Маркса, дом 59</li></ul> |
| 3              | Междугородний телефонный код 8(473)                                                                                                                                                                        |
| 4              | Контактный телефон: 255-02-18, 280-02-71, доб. 102                                                                                                                                                         |
| 5              | Факс: 255-02-18                                                                                                                                                                                            |
| 6              | Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru                                                                                                                                                                     |
| 7              | Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru                                                                                                                                                                          |

**Общие сведения о вузе**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта»

| № п/п | Наименование документа                                                                                                                                                     | Сведения и реквизиты                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»           | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области.<br>Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г.<br>ГРН 2113668113414                                                              |
|       | Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция) | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г.<br>ГРН 2153668712316.                                                                                                           |
|       | Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (новая редакция)              | Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащийся в ЕГРЮЛ от 03.12.2021 г. ГРН 2213600667047 |
| 2.    | Лицензия                                                                                                                                                                   | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки<br>Выписка из реестра лицензий из реестра лицензий по состоянию на 13:02 «21» февраля 2024 г.<br>Регистрационный № Л035-00115-36/00097121<br>от 23 декабря 2021года                                                                    |

|    |                                              |                                                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                              | с приложением № 1.1, 1.2<br>Лицензия выдана бессрочно                                                                                                                                                                          |
| 3. | Свидетельство о государственной аккредитации | Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки<br>Регистрационный № 3687 от 31.01.2022 г.<br>серия 90A01 № 0003907<br>с приложением № 1, серия 90A01 № 0019647.<br>Свидетельство действительно до 17 апреля 2025 г. |

Проректор по образовательной деятельности  
(ответственный за проведение самообследования)

Суханова Елена Владимировна

Номер телефона: 8(473) 280-02-71, доп. 103

E- mail: kanc@vgifk.ru

### **1.2. Структурные подразделения и система управления вузом**

Управление ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом Академии и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВО «ВГАС» определена Уставом Академии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между Академией и Учредителем.

Общее руководство Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГАС. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития Академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников Академии и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утверждён 14 января 2022 года (приказ № 05/осн) и включает в себя 27 человек. Срок полномочий Ученого совета Академии составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников,

представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 482 от 18 июня 2020 года).

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГАС».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в Академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа Академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей Академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета Академии.

В соответствии с Уставом ВГАС руководство основными направлениями работы Академии осуществляют проректоры (проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по программам развития и вне учебной деятельности). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Академии.

Взаимодействие структурных подразделений Академии осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС» и локальными нормативными актами Академии.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется:

в колледже ВГАС;

на социально-педагогическом факультете;

на тренерском факультете;

на факультете магистратуры;

на факультете дополнительного профессионального образования.

Руководство факультетами осуществляют деканы, колледжа ВГАС – директор. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;

- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;

- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;

- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;

- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из Академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом Академии путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГАС».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 8 кафедрах Академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО

«ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах Академии.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГАС» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС», утверждаемыми ректором.

В академии функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: ученый совет, учебно-методический совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС, совет молодых ученых, студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академией и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в академии действует первичная профсоюзная организация работников Академии.

**В структуру Академии входят:**

**I. Факультеты:**

- 1.1. Социально-педагогический.
- 1.2. Тренерский.
- 1.3. Магистратуры.
- 1.4. Дополнительного профессионального образования.

**II. Кафедры:**

- 2.1. Теории и методики циклических видов спорта.
- 2.2. Теории и методики спортивных игр.
- 2.3. Теории и методики сложно-координационных и прикладных видов спорта.
- 2.4. Теории и методики единоборств.
- 2.5. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.
- 2.6. Теории и методики адаптивной физической культуры.
- 2.7. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.
- 2.8. Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин.

**III. Колледж.**

**IV. Административно-управленческие подразделения:**

- 4.1. Отдел бухгалтерского учета;
- 4.2. Управление администрирования и контроля (отдел кадров, отдел делопроизводства);
- 4.3. Отдел правового обеспечения и имущественных отношений;
- 4.4. Информационно-вычислительный центр;
- 4.5. Отдел капитального строительства.

**V. Учебно-вспомогательные подразделения:**

- 5.1. Учебный отдел;
- 5.2. Отдел контроля качества образования;
- 5.3. Научно-методический отдел;
- 5.4. Отдел воспитательной работы
- 5.5. Библиотека.
- 5.6. Отдел формирования контингента.

**VI. Лаборатории:**

- 6.1. Учебная лаборатория.
- 6.2. Медицинское подразделение

## **VII. Административно-хозяйственные подразделения:**

- 7.1. Административный корпус;
- 7.2. Учебно-спортивный комплекс № 1;
- 7.3. Учебно-спортивный комплекс № 2;
- 7.3. Общежитие.

## **VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС»:**

- 8.1. Совет молодых ученых;
- 8.2. Студенческий совет;
- 8.3. Центр спортивной подготовки;
- 8.4. Студенческий спортивный клуб.

### **При академии действуют общественные объединения и организации:**

- Воронежская олимпийская академия;
- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

Стратегия Академии в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГАС», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежской государственной Академии спорта являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников Академии;
- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере спорта и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;
- становление Академии в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области спорта и спорта;
- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;
- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГАС» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников Академии, коммерциализации результатов научных исследований;
- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;
- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);
- для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости Академия совершенствует современные системы управления;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основными видами деятельности Академии являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры);
- проведение прикладных научных исследований;
- реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации; программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке медико-биологической направленности. Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке инженерно-технической и технологической направленности), программ повышения квалификации по федеральному проекту «Спорт - норма жизни».

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГАС» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

**В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в академии система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.**

## **II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **2.1. Реализуемые образовательные программы**

Подготовка работников с высшим образованием в области спорта в академии ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, после вузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2021 года, регистрационный № 2998, № 1681-06 и Приложений № 1.1, № 1.2 к лицензии, в которых приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса. Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Направленность (профили) подготовки: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Направленность (профили)

подготовки: «Адаптивная физическая культура», «Физическая реабилитация».

3. 49.03.04 «Спорт», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Направленность (профиль) подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании».

4. 38.03.02 «Менеджмент» уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Направленность (профиль) подготовки: 2Спортивный менеджмент».

5. 49.04.01 «Физическая культура», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Профили подготовки: «Профессиональное образование в области спорта и спорта», «Технологии физической культуры и спорта в служебно-профессиональной деятельности».

6. 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

7. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), очная форма обучения; нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

8. 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация – «Специалист по физической культуре и спорту».

9. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Специалист по адаптивной физической культуре и спорту».

10. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное профессиональное образование, нормативный срок освоения – 594 ч.

11. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 72 и 144 ч.

12. Дополнительное образование детей и взрослых. Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 30, 41, 44, 53, 56 и 62 ч. Обучение взрослых (иностранцев граждан) по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 1332, 2376 ч.

За отчетный период на факультете ДПО было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по повышению квалификации специалистов в области физической культуры и спорта по 9 дополнительным профессиональным программам в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего специального и высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00. «Физическая культура и спорт» и направлению подготовки 38.03.02 «Менеджмент».

**ФГБОУ ВО ВГАС, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего**

**профессионального образования, высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, то есть, в академии внедрена модель непрерывного образования в сфере спорта и спорта.**

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится отделу формирования контингента и выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в Академию. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в Академию.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли спорта и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по очной форме обучения - 93 бакалавра по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 14 бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 4 магистра по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»;

по заочной форме обучения - 103 бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 13 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 24 магистра по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 8 магистров по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 21 магистр по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

в колледже ВГАС, по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 44 специалиста, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 40 специалистов.

Общее количество студентов на 1 октября 2023 года составляет: по очной форме: 559 человек по образовательным программам СПО, 562 человека по образовательным программам бакалавриата и 51 человек по образовательным программам магистратуры; по заочной форме – всего 587 человек по образовательным программам бакалавриата и 217 человек по образовательным программам магистратуры, что соответствует лицензионным нормативам.

**Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГАС отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.**

## **2.2. Содержание профессиональных образовательных программ**

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ВГАС разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренную Федеральным законом №273 рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются ВГАС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные программы среднего профессионального образования, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Все реализуемые ОПОП ВГАС утверждены Ученым советом и аккредитованы.

В ОПОП определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и индикаторы их достижения; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); этапы формирования компетенций.

ОПОП высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются ВГАС на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

Объем реализуемых в Академии ОПОП и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по программе высшего образования используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в Академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (27 астрономических часов), продолжительность академического часа 45 минут.

Учебные планы и графики учебного процесса ВГАС составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, бакалавриата, магистратуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов) и 2 года 10 месяцев (трудоемкость 147 недель, 5130 часов), по программам бакалавриата (трудоемкость 240 зачетных единиц) – 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, по программам магистратуры (трудоемкость 120 зачетных единиц) – 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Общий объем каникулярного времени по программам высшего образования в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 80 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачетных дисциплин (модулей и практик,) и может различаться для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным

образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Общая трудоемкость каждой дисциплины по программе высшего образования составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, в среднем за семестр не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

В структуру основных профессиональных образовательных программ высшего образования входят базовая и вариативная части (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГАС.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах (контактная работа): лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с

применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Во время участия студентов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. При наличии различных технических возможностей у студентов в рамках дистанционного обучения использовалось несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), Google Диск, почта Mail.ru, Yandex почта, социальная сеть «В контакте».

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программам бакалавриата. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Book.ru»; электронно-библиотечной системе издательства «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт».

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25

экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по программам специального профессионального образования обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для подготовки студентов по дисциплинам СПО предоставлен неограниченный доступ следующих электронных библиотечных систем: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Book.ru»; электронно-библиотечной системе издательства «Лань»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт», которые обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-коммуникационной сети «Интернет», как в читальном зале библиотеки, так и вне его.

Библиотечный фонд для обучающихся по программам СПО укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по программам СПО обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают неограниченный доступ обучающихся по программам магистратуры.

Каждый обучающийся по программам магистратуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Book.ru»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронная библиотека издательства «Юрайт», которые также обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе магистратуры.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчетном году использовался сервис «Антиплагиат-on-line». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2023 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат-on-line» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и обучения, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат-on-line»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика и

кафедрам свидетельствуют о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат-on-line» в учебном процессе.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 130 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общевузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

**В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГАС» по реализуемым и направлениям подготовки отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:**

- общему объему программ в зачетных единицах;
- объему базовой и вариативной частей;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;
- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

### **2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.**

Качество подготовки специалистов в академии зависит от следующих факторов:

- от уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательных организациях;
- от прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- от умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий;
- от умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды информации;
- от спортивного мастерства в избранном виде спорта.

Оценка подготовленности выпускников Академии производится на основании следующих результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в академии;

- прохождения студентами практик;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- отзывов с места работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта. Средний балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе)

В академии создана и эффективно действует внутри вузовская система контроля качества подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневного обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчет году использовался сервис «Антиплагиат ВУЗ». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2023 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат ВУЗ» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета

дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат ВУЗ»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по Академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат ВУЗ» в учебном процессе.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в академии по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2022-2023 учебном году такую стипендию получили 26 человек.

#### **2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников**

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ. Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку

которых ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 (в редакции от 09.02.16 г.); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности. По государственному экзамену было разработано 30 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам физической культуры и спорта, спортивной тренировки, спортивной педагогики и психологии, медико-биологическим дисциплинам. Третий вопрос касался профессиональной направленности выпускников. Вопросы экзаменационных билетов позволяли объективно оценить общекультурную, обще профессиональную и профессиональную компетентность студентов.

В мае 2023 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочного обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Результаты сдачи государственного экзамена студентами заочной формы обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» показал, что отличные оценки получили 62 студента (60%), ответы на «хорошо» - 32 студента (31%), ответы на «удовлетворительно» - 9 студентов (9%). Качество знаний по государственному экзамену составило 94%.

Результаты сдачи государственного экзамена студентами заочной формы обучения направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» показал, что отличные оценки получили 9 студента (69%), ответы на «хорошо» - 7 студента (31%), ответов на «удовлетворительно» не было. Качество знаний по государственному экзамену составило 100%.

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально-исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

Результаты ГИА у студентов факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура» говорят о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками.

Отличные оценки получили 73 студентов (71%), защита на «хорошо» - 26 студентов (25%), защита на «удовлетворительно» - 4 студента (3%). Качество знаний по второму экзамену составило 99%.

На высокое качество выполненных квалификационных работ указывают

оценки, полученные выпускниками направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)». На «отлично» защитилось 9 выпускников (69%), оценка «хорошо» была поставлена 4 студентам (31%). Качество знаний составило 100%.

Государственный экзамен на факультетах очной формы обучения проводился в соответствии с утвержденным расписанием. При сдаче экзамена соблюдался регламент ответов и подготовка к ним.

В ходе государственного экзамена студенты, в целом, продемонстрировали хорошие профессиональные знания по обще предметным и специальным дисциплинам, умение связывать теорию с практикой.

Основная масса аттестуемых была квалифицированно подготовлена к профессиональной деятельности, что подтверждают оценки их знаний за государственный экзамен (таблица). По итогам экзамена оценку «отлично» получили 6 студента (68%), «хорошо» - 26 студентов (28%), «удовлетворительно» - 4 студентов (4%). Качество знаний составило 89%.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 85 студентов (91%), защита на «хорошо» - 8 студентов (9%). Качество знаний по второму экзамену составило 100%.

Итоговая государственная аттестация по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» также включает два вида экзаменов: сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

К сдаче Государственного экзамена по направлению 49.03.02 «Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» было допущено 14 студентов, полностью выполнивших государственный учебный план.

По государственному экзамену было разработано 35 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам адаптивной физической культуры, двигательной рекреации и реабилитации, основам медико-биологических дисциплин, специальной и возрастной педагогики и психологии. Третий вопрос касался практической профессиональной направленности выпускников.

Все вопросы были методически выверены и в целом позволяли объективно оценивать общетеоретическую и специальную подготовку студентов. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 9 студентов (64%), «хорошо» - 4 студента (29%), удовлетворительно – 1 студент (7 %). Качество знаний составило 93%.

О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На отлично защитилось 9 выпускников (64%), на хорошо – 4 студента (29%), на удовлетворительно – 1 студент (7 %). Качество знаний составило 93%.

В процессе экзаменов государственная аттестационная комиссия оценивала объем общих и специальных знаний студентов, их умение профессионально мыслить и реализовывать приобретенные умения и навыки в практической деятельности. Итоговая оценка определялась коллегиально. В спорных случаях оценка ставилась с учетом успеваемости выпускника в период всего его обучения и активное участие в жизни кафедры и института.

В феврале 2023 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.04.03

«Спорт».

Результаты ГИА в магистратуре показали высокую подготовленность выпускников. Так из 24 выпускников направления 49.04.01 «Физическая культура» оценку «Отлично» получили все 24 человека (100%). Качество знаний составило 100%. 6 выпускников получили диплом с отличием.

Из выпускников направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» оценку «Отлично» получили все 8 человек. 5 из них закончили магистратуру с красным дипломом.

Из 21 выпускника направления 49.04.03 «Спорт» оценку «Отлично» получили 15 человек (71%), оценку «Хорошо» - 6 человек (29%). Качество знаний составило 100%. 5 выпускников получили диплом с отличием.

В июне 2023 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

О достойном качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками дневной формы. Отличные оценки получили 2 выпускника (50%), оценку «Хорошо» - 2 человек (50%). Качество знаний составило 100%. Диплом с отличием получил 1 выпускник магистратуры.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников Академии свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике спорта и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники Академии по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки не получали.

В последние годы в академии значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр Академии. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики спорта и спорта, адаптивной спорта и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГИА, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГИА предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических

пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 41 человек.

По результатам отчетов председателей ГИА проводятся заседания ученого совета Академии. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГИА анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

**Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Академии показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.**

## **2.5. Качество организации учебного процесса**

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по образовательной деятельности и учебный отдел.

В академии реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГАС» начатый с 2014 года в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+ заканчивается. С 2019 года учебный процесс академии осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3++. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 09.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 60 минут (с 13.00 до 14.00).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса Академии и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО

«ВГАС» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов Академии, 2 класса компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент Академии имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого Академия проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационных-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Проведение практики, в том числе в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования организуется в профильных организациях города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания, а также высококвалифицированных педагогов высшей категории.

Базы учебной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.04 «Спорт»: МБОУ СОШ с УИОП № 1; МБОУ СОШ № 9,34,37,39,73,74,85,93;106; МБОУ гимназия № 6;7; МБОУ Гимназия им. А. Платонова; МБОУ лицей № 7
2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»:

КОУ ВО ВШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; КОУ ВО ВШИ № 6 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВШИ № 7 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВОШ № 31 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО «ВЦППРК»

Базы производственной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.03 «Спорт»: МБУ ДО СШОР № 2,3,9,12,15,21,25; ГБУ ВО «СШОР № 33»; ГБУ ДО ВО СШОР по футболу «Факел»; ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной гимнастике им. Ю.Э. Штукмана»; ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина; ГБУ ВО ДО «СШ по волейболу им. В. Паткина»; АУ ВО «ЦРФКС»; РО ОГО ВФСО «Динамо»; ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России»

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: ГБОУ ВО СШПР, АУ ВО «ОЦРДиП с ограниченными возможностями «Парус Надежды»; ВРООИ «Адаптспорт»; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»; БУ ВО «ЦКРИ «Семь ступеней»; ГБУ ВО «СКЛОВЗ»

Учебным отделом и руководителем практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с рассмотрением организационных вопросов и методическими установками, а по окончании практик – с обсуждением процесса прохождения практик и ее результатов.

По окончании практик выполнен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчет методистов. Произведено изучение мнения спортивно-педагогических кафедр по выявленным проблемам и выработаны пути совершенствования практик студентов.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в академии, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в учебно-спортивных комплексах, спортивных залах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15928,1 м<sup>2</sup>.

**На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГАС» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.**

## **2.6. Внутри вузовская система качества образования**

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГАС». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство Академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутри вузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В академии проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В академии на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГАС по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

Кроме этого был проведен опрос студентов, преподавателей и работодателей в рамках внутренней системы оценки качества образования.

#### **2.7.2. Информация о результатах опросов в рамках внутренней системы контроля качества образования**

В рамках внутренней системы оценки качества образования Академии был проведен ряд опросов (июнь, октябрь 2023 г.) по тематике:

«Удовлетворенность работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц качеством образования»;

«Удовлетворенность педагогических и научных работников качеством образования, подготовки обучающихся, условиями и организацией образовательной деятельности»;

«Удовлетворенность обучающихся условиями, содержанием и организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик».

Анкетирование проводилось на основании Положения о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы оценки качества образования ВГАС.

В опросах по образовательным программам высшего образования приняли участие более 100 представителей работодателей организаций Воронежа и Воронежской области, 124 научно-педагогических работников, 1760 обучающихся всех уровней и форм обучения.

Тип выборки: метод основного массива (не менее 50-60% генеральной совокупности по образовательной программе). В исследовании принимали участие студенты, которые в данный момент находятся в процессе обучения. Анализ данных опроса производился в разрезе учебных подразделений ВГАС, уровней образования и образовательных программ. Результаты исследований регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях УМС. Настоящий отчет представляет собой информацию о результатах опроса по исследуемой образовательной программе и сформирован исходя из ответов на основные вопросы анкеты

### 2.7.1. Основные вопросы, вошедшие в отчет по образовательной программе

|                                                                                                                                                                    | Показатели                                                                                                                           | Основные вопросы анкеты                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| <b>Анкета 1. Опрос обучающихся.</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                        |
| 1                                                                                                                                                                  | Общая удовлетворенность студентов обучением на образовательной программе                                                             | 9, 10                                                  |
| 2                                                                                                                                                                  | Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса                                                                  | 13, 17.1, 17.2, 17.4, 17.5, 17.6, 17.7, 17.8, 17.9, 23 |
| 3                                                                                                                                                                  | Оценка условий образовательного процесса                                                                                             | 17.10, 17.11, 17.12, 17.13, 17.14, 17.15, 23           |
| <b>Анкета 2. Опрос обучающихся.</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                      |                                                        |
| 4                                                                                                                                                                  | Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы | 1, 2, 3, 4, 5, 6                                       |
| <b>Раздел 1. Опрос педагогических работников.</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                        |
| 1                                                                                                                                                                  | Удовлетворенность условиями реализации образовательных программ                                                                      | 1, 2, 4                                                |
| 2                                                                                                                                                                  | Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы                               | 9, 10, 11                                              |
| 3                                                                                                                                                                  | Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы                | 14, 15                                                 |
| <b>Раздел 2. Опрос педагогических работников.</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                      |                                                        |
| 4                                                                                                                                                                  | Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся по образовательной программе                             | 19, 20, 21                                             |
| <b>Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе</b> |                                                                                                                                      |                                                        |
| 1                                                                                                                                                                  | Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с ВГАС                                                                              | 1, 10                                                  |
| 2                                                                                                                                                                  | Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы                                                 | 9, 10                                                  |

1. Информация о результатах опросов обучающихся об удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик в рамках реализации образовательной программы

1.1 Общая удовлетворенность студентов обучением на образовательной программе. Для оценки уровня удовлетворенности обучающихся качеством образовательного процесса по образовательной программе задавались как общие вопросы, так и вопросы более предметного характера по различным аспектам обучения. Студенты оценивали, насколько оправдались их ожидания, связанные с выбором учебного заведения.

Ожидания, связанные с выбором учебного заведения, в основном оправдались. В целом по программам высшего образования 16% обучающихся ответили «Гораздо лучше, чем ожидал(а)», 20% - «Да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)», 54% - «Да, так как ожидал(а)», 9% - «Скорее нет, ожидал лучшего», 1% - «Нет, хуже, чем ожидал».

В качестве общей оценки удовлетворенности качеством получаемого высшего образования по образовательной программе было решено использовать ответ на следующий вопрос «Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ВГАС на данном направлении подготовке/специальности (из расчета, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов – абсолютной удовлетворенности)».

Среднее значение удовлетворенности оценивается по шкале:

от 0 до 5,9 баллов - низкий уровень удовлетворенности;

от 6 до 7,9 баллов – средний (нейтральный) уровень удовлетворенности;

от 8 до 10 баллов – высокий уровень удовлетворенности.

Среднее значение удовлетворенности по всем образовательным программам высшего образования составило 8,0 (нижняя граница высокого уровня удовлетворенности).

### **2.7.3. Оценка содержания, организации и качества образовательного процесса**

Для оценки удовлетворенности содержанием, организацией и качеством образовательного процесса проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

вопрос № 11 «Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности;

нет дублирования дисциплин;

нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)»?

- вопрос №17 «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

17.1 - доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса; организация учебного процесса в ВГАС;

17.2 - содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС ВГАС;

17.4 - качество организации и проведения практик;

17.5 - организация научно-исследовательской деятельности обучающихся;

17.6 - воспитательная работа; работа куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС;

- открытый вопрос № 23 «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)».

В целом по образовательным программам высшего образования 85% опрошенных считают, что структура программы соответствует их ожиданиям. Ответы распределились следующим образом:

«Полностью соответствует – 25%;

«Скорее да» - 58%;

«Затрудняюсь ответить» - 8%;

«Скорее нет – 8%»;

«Совсем не соответствует» – 1%.

Отметили несоответствие лишь 1% респондентов. В ответах на открытый вопрос «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)» были получены конкретные предложения по

совершенствованию структуры образовательных программ высшего образования:  
пересмотреть содержание непрофильных дисциплин;  
включить новые профильные дисциплины.

Далее представим показатели удовлетворенности по вопросам 17.1; 17.2; 17.4; 17.5; 17.6; 17.7.

По Академии обучающиеся наиболее высоко оценивают «Работу куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС», «Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса», «Организация учебного процесса в ВГАС».

В своих ответах на открытый вопрос студенты, обучающиеся по программам высшего образования, чаще всего вносили предложения по совершенствованию практической подготовки: увеличению объема практики и практических занятий.

#### **2.7.4. Оценка условий образовательного процесса.**

Для оценки и удовлетворенности условиями образовательного процесса по образовательным программам высшего образования проанализированы ответы на нижеперечисленные вопросы:

вопрос №17 «Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)», его подпункты:

17.7 - открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте;

17.9 - Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте;

17.11 - комфортность условий предоставления образовательных услуг в ВГАС (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность);

17.14- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной части, деканата, учебнометодического отдела);

17.15- доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/наставники, тренеры, инструкторы);

- открытый вопрос № 23 «Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)». В целом по академии по показателю «Условия реализации образовательных программ» самое высокое среднее значение отмечается у атрибута «Доброжелательность и вежливость преподавателей».

Обучающиеся большинства образовательных программ отмечают, что в ВГАС создана благоприятная для обучения атмосфера. По остальным атрибутам оценки обучающихся зависят от выбранной ими образовательной программы. В открытом вопросе студенты высказывали интересные предложения по совершенствованию условий образовательного процесса:

по возможности открыть копировальные центры, киоски для канцелярских и других принадлежностей;

создать комнаты психологической разгрузки преподавателей и студентов;  
создать и внедрить в образовательный процесс собственное мобильное приложение.

1.4. Содержание, условия, организация и качество преподавания отдельных дисциплин и практик в рамках реализации образовательной программы. В Академии проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся преподаванием дисциплин и практик по каждой образовательной программе.

Вопросы анкеты:

1. Оцените качество преподавания дисциплины (практики) по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень, по показателям:

1.1. Содержание дисциплины/практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами/практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики);

1.2. Организация образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (организация консультаций, занятий/ практики, самостоятельной работы, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации);

1.3. Условия образовательного процесса по учебной дисциплине/практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения в ЭИОС ВГАС);

1.4. Оперативность и справедливость оценки результатов обучения преподавателем;

1.5. Доброжелательность и вежливость преподавателя;

1.6. Уровень преподавания по дисциплине /практике в целом.

2. Если считаете нужным, оставьте отзыв о работе преподавателя по указанной дисциплине/практике (пожалуйста, впишите ответ).

**2.7.5. Информация о результатах опросов педагогических работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования.**

Анкета для педагогических работников состоит из вопросов, предназначенных для оценки удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательной программы высшего образования. В структуре анкеты имеются закрытые и открытые вопросы:

Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?

Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций?

Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?

Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВГАС, так и вне его.

Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ.

Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС.

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса.

Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных мероприятий.

Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе.

Оцените качество образовательной программы.

Оцените качество подготовки обучающихся по образовательной программе. Какие изменения Вы бы предложили для совершенствования образовательной программы? (впишите, пожалуйста, ответ).

#### **2.7.6. Удовлетворенность условиями реализации образовательной программы.**

Показатели оценивались педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по первой группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями реализации образовательной программы» следующие: «Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?» - 4,2 баллов;

«Насколько Вас удовлетворяет качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций?» - 4,2 баллов; «Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?» - 4,2 баллов.

Большинство преподавателей часто используют современные методики ведения занятия, высоко оценивают качество проводимых в ВГАС научных семинаров, конференций, часто проходят обучение на курсах повышения квалификации (83% - высокий уровень удовлетворенности).

#### **2.7.7. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательной программы.**

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по второй группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей материально-техническим и учебно-методическим обеспечением образовательных программ»: «Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВГАС, так и вне его» - 4,1 балла (81% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемых программ» - 3,8 балла (77% - средний уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС» - 3 балла (50% - средний уровень удовлетворенности).

#### **2.7.8. Общая удовлетворенность условиями организации образовательного процесса в рамках реализации образовательной программы**

Показатели оценивались научно-педагогическими работниками по 5- балльной шкале, где оценка 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

В целом по программам высшего образования средние значения показателей по третьей группе вопросов «Удовлетворенность преподавателей условиями организации образовательного процесса»:

«Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса» – 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся внеучебных

мероприятий» - 4,0 балла (80% - высокий уровень удовлетворенности);

«Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по образовательной программе» (78% - средний уровень удовлетворенности).

#### **2.7.9. Оценка качества образовательной программы и качества подготовки обучающихся в рамках реализации образовательной программы**

В анкете были предусмотрены вопросы по оценке качества образовательных программ и оценки качества подготовки обучающихся. Преподаватель имел возможность оценить эти параметры по всем образовательным программам (на которых он задействован) по 10-балльной шкале, где 10 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень.

В целом по академии качество реализации образовательных программ высшего образования научно-педагогические работники оценили на 8,4 баллов, что соответствует высокой оценке, а качество подготовки обучающихся по образовательной программе – 8,04 балла, что также соответствует высокому результату.

#### **2.7.10. Информация о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательной программе**

В анкетировании работодателей по программам высшего образования принимали участие 46 организаций. В результате работодатели заполнили 161 анкету по одной или нескольким образовательным программам.

Сбор данных осуществлен методом анкетирования в форме интернет-опроса (онлайн опроса) с использованием электронной анкеты. Рассылка ссылок для проведения опроса производилась персонально представителям работодателей, сотрудничающим с выпускающей кафедрой по направлениям: разработка оценочных материалов; актуализация и разработка учебных курсов; преподавание и проведение мастер-классов; практика; участие в работе ГЭК, трудоустройство.

Оптимальное количество респондентов по одной образовательной программе 3 - 4. Для достижения необходимого охвата представителей работодателей по некоторым образовательным программам проводилось дополнительное анкетирование.

#### **2.7.11. Оценка степени удовлетворенности сотрудничеством с ВГАС.**

В целом по всем образовательным программам высшего образования на вопрос «Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ВГАС?» 93 % респондентов выбрали вариант «Удовлетворен в полной мере», «Удовлетворен». Не удовлетворены сотрудничеством 1%, а затруднились ответить 6% респондентов.

#### **2.7.12. Оценка качества подготовки выпускников в рамках реализации образовательной программы.**

В целом по всем образовательным программам высшего образования на вопрос «Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?» ответы распределились следующим образом: 44% - «удовлетворен полностью»; 46% - «в большей степени удовлетворен»; 9% - «удовлетворен не в полной мере»; 1% - «не удовлетворен». Таким образом, 90% респондентов подтвердили, что удовлетворены качеством подготовки выпускников полностью или в большей степени по оцениваемым образовательным программам.

Ответы на открытый вопрос «Какие компетенции, на Ваш взгляд недостаточно сформированы у выпускников?» показали наиболее важные и значимые для работодателей компетенции обучающихся, нуждающиеся в усилении:

некоторые профессиональные и общепрофессиональные компетенции, soft

skills – коммуникационные навыки, навыки управления проектами, самостоятельность.

Работодатели подчеркнули в ответах важность практической подготовки.

### **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

В целом по результатам анкетирования обучающихся, педагогических работников ВГАС и представителей работодателей наблюдается тенденция удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Результаты опросов заинтересованных лиц регулярно заслушивались и обсуждались на заседаниях УМС ВГАС, деканатах, заседаниях выпускающих кафедр. В качестве общих выводов по повышению удовлетворенности качеством образования можно отметить следующее:

в связи с возрастающей потребностью у обучающихся и работодателей, необходимо на регулярной основе пересматривать возможность расширения объема практической подготовки согласно предложениям респондентов;

ежегодно проводить анализ структуры образовательных программ с учетом предложений обучающихся;

продолжить работу по формированию компетенций с учетом рекомендаций представителей работодателей.

Проведенный опрос и его анализ показали необходимость дальнейших исследований удовлетворенности заинтересованных лиц, особенно в отношении числа обучающихся, педагогических работников и представителей работодателей, относящихся к числу «частично удовлетворенных», «неудовлетворенных», что позволит минимизировать риски и будет способствовать принятию эффективных управленческих решений.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном академии спорта оптимальной системы качества образования.

### **2.8. Трудоустройство выпускников**

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. ВГАС активно ведет работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам. Работа по трудоустройству выпускников ведётся по двум направлениям: трудоустройство, временная или частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску отраслевых вакансий.

В ФГБОУ ВГАС разработан и реализуется комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления для студентов выпускных групп:

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;
- информирование студентов выпускных групп об имеющихся отраслевых вакансиях (информация размещается на информационных стендах учебных корпусов, а также в чатах социальной сети В Контакте);
- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации
- сотрудничество с органами службы занятости, в частности с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» (консультации по вопросам ориентации на современном рынке труда, информирования о тенденциях спроса на специалистов, обучение навыкам само презентации, составления профессионального резюме и портфолио, рекомендации по прохождению собеседования с работодателем);
- во время прохождения практик студенты получают возможность

непосредственного взаимодействия с работодателями, в результате растет численность студентов, трудоустроившихся по месту прохождения практики.

- в социальной сети «В Контакте» функционирует чат «Выпускники ВГАС», в котором объединены выпускники разных лет. Молодые специалисты и выпускники не только получают информацию об имеющихся вакансиях от сотрудников вуза, но и сами могут самостоятельно размещать информацию о существующих вакансиях;
- постоянно ведётся мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах;
  - в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного профессионального образования ВГАС, который предоставляет выпускникам возможность повышения квалификации, приобретения дополнительных компетенций.

В Воронежской области реализуется *Стратегия развития физической культуры и спорта* в Российской Федерации на период до 2030 года», результатом реализации которой является активное строительство спортивных сооружений в г.Воронеже и районных муниципальных центрах, что обеспечивает постоянную востребованность выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС».

Значительная часть выпускников начинает профессиональную деятельность с частичной занятости на выпускных курсах в качестве спортсменов-инструкторов в тех организациях, где студенты тренируются. К моменту выпуска большая часть студентов уже работают по специальности (ДЮСШ; Молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние - специальные учреждения, специализированные школы-интернаты г. Воронежа и Воронежской области, а также Центрально-Черноземного региона). Выпускники ВГАС ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов, учителей физической культуры, в том числе в сельской местности.

### **Бакалавриат**

Количество выпускников – 107

Трудоустроены (в т.ч. по специальности) – 64

Призваны в ряды ВС – 21

Продолжили обучение (магистратура) – 4 чел.

Не определились с местом будущей работы - 18 чел. ( в т.ч. 2 чел. – декретный отпуск)

#### **Итого:**

Трудоустроены 89 чел., с учетом призыва в ВС РФ – 86% выпускников.

В вузе ведется активная работа по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве, активно обновляется база вакансий, установлено регулярное взаимодействие с профильными организациями, в которых студенты ВГАС пополняют состав кадрового резерва с целью последующего трудоустройства.

Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску вакансий, имеющих отношение к сфере «физическая культура и спорт». Выпускники ВГАС востребованы не только на региональном, но и на федеральном и международном уровне, что отражает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Высокое качество подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» подтверждается также результатами опросов ведущих отраслевых работодателей – физкультурно-спортивных и образовательных организаций Воронежской области.

## **2.9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.**

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежская государственная академия спорта» является одним из ведущих подразделений Академии, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документами Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» ФЗ № 463 от 22.12.2020 .
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов от 29.12.1994 №77 – ФЗ.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «О введении в действие части гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 № 231 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года №231 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014)

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами): О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011 г. №1975;

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды

обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте Академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общевузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

## **2.10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВУЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ**

По состоянию на 31 декабря 2023 года в вузе преподавательскую деятельность по основному месту работы осуществляют 196 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 71 человек;
- преподаватели колледжа – 29 человека;
- иные педагогические работники – 10 человек.

По внешнему совместительству преподавательскую деятельность ведут 31 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 19 человек;
- преподаватели колледжа – 6 человек;
- ЦСП ССК – 2 человека.

Так же в профессорско-преподавательский состав входят сотрудники академии, которые осуществляют преподавательскую деятельность на условиях внутреннего совместительства, но при этом их основное место работы не относится к профессорско-преподавательскому. Количество таких сотрудников Академии в 2023 году – 10 человек.

В Академии работают:

- доктора наук – 6 человек;
- кандидаты наук – 55 человек;
- профессора – 6 человек;
- доценты – 34 человека.

Остепененность ППС составляет 70%.

В штате 3 научных сотрудника (2- основное место работы, 1 внешнее совместительство).

Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Перед вузом стоит решение задачи по подготовке магистрантов, молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, в целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава

Академии производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенным учебным дисциплинам.

Преподаватели Академии, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГАС».

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

**Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в академии, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.**

## **2.11. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров**

Приказом №146 и.о. ректора, от 2 декабря 2013 года в структуре Академии образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГАС» утвержденным Советом Академии.

В 2023 году работа по организации повышения квалификации и переподготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта проводилась ФДПО академии по заявкам организаций, учебных заведений и личных заявлений в форме курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки в очном формате с использованием дистанционных технологии сети «Интернет».

Основными задачами факультета в 2023 году были:

1) выполнение Государственного задания в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни» на оказание государственных услуг на 2023 год по повышению квалификации специалистов в области физической культуры и спорта в количестве 450 человек;

2) реализация целей и задач Программы развития ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» на 2023-2030 гг. в части совершенствовании образовательного процесса в целом и дополнительного образования в частности;

3) восстановление утраченных позиций в процессе реализации Федерального проекта «Спорт – норма жизни» по коммерческому обучения слушателей.

Основные задачи были выполнены в полном возможном на данный момент объеме, качественно и в установленные сроки.

Гос. задание было полностью выполнено к 1 июля 2023 года, о чём было доложено в Министерство Спорта РФ и сделан отчёт.

В 2023 году академией были реализованы 9 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, каждая объёмом 108 часов.:

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне»;

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»;

«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»;

«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах»;

«Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

«Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры»;

«Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта»;

«Современные технологии спортивной подготовки в боксе»;

«Современные технологии спортивной подготовки в спортивной гимнастике».

Итого за 2023 год на факультете по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации прошли обучение четыреста пятьдесят (450) человек.

Надо отметить широкое территориальное представительство слушателей ФДПО. По программам повышения квалификации обучение проходили представляли из 13 субъектов. Особенностью этого набора было вовлечение коллег из Новороссии: ЛНР и ДНР, Запорожской и Херсонской областей.

## Структура контингента слушателей

| Дополнительная профессиональная программа                                                                                                                  | Субъект Российской Федерации |                    |                              |                               |                     |                    |                       |                   |                 |                  |        |                    |                       | ВСЕГО |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------------|------------------------------|-------------------------------|---------------------|--------------------|-----------------------|-------------------|-----------------|------------------|--------|--------------------|-----------------------|-------|
|                                                                                                                                                            | Воронежская область          | Ростовская область | Донецкая народная республика | Луганская народная республика | Запорожская область | Херсонская область | Ленинградская область | Орловская область | Курская область | Липецкая область | Москва | Московская область | Волгоградская область |       |
| Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах                                                                 | 18                           |                    |                              | 4                             |                     |                    |                       |                   | 2               | 1                |        |                    |                       | 25    |
| Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп                                                                          | 17                           |                    |                              | 2                             |                     |                    |                       |                   |                 | 3                |        |                    |                       | 22    |
| Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе                                                                                          | 7                            |                    |                              | 11                            |                     |                    |                       | 8                 | 3               | 7                |        |                    |                       | 36    |
| Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях                                                | 20                           |                    | 14                           | 10                            |                     | 3                  |                       |                   | 15              | 16               |        |                    |                       | 78    |
| Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне | 20                           |                    | 3                            | 8                             |                     | 2                  | 2                     |                   | 3               | 11               | 5      | 5                  | 1                     | 60    |
| Современные технологии реализации основных видов адаптивной физической культуры                                                                            | 19                           | 1                  |                              | 5                             |                     |                    | 2                     | 10                | 3               | 3                |        | 1                  |                       | 44    |
| Функциональная подготовка спортсмена в различных видах спорта                                                                                              | 69                           |                    | 21                           | 15                            |                     | 3                  |                       |                   |                 |                  |        |                    |                       | 108   |
| Современные технологии спортивной подготовки в спортивной гимнастике                                                                                       | 1                            |                    | 22                           | 9                             |                     |                    |                       |                   |                 |                  |        |                    |                       | 32    |
| Современные технологии спортивной подготовки в боксе                                                                                                       |                              |                    | 34                           | 6                             | 5                   |                    |                       |                   |                 |                  |        |                    |                       | 45    |
| Всего                                                                                                                                                      | 171                          | 1                  | 94                           | 70                            | 5                   | 8                  | 4                     | 18                | 26              | 41               | 5      | 6                  | 1                     | 450   |
| ИТОГО                                                                                                                                                      | 450                          |                    |                              |                               |                     |                    |                       |                   |                 |                  |        |                    |                       |       |

Кроме того, в 2023 году на факультете были проведены краткосрочные курсы подготовки абитуриентов колледжа на коммерческой основе в количестве 35 чел. В тоже время подготовительные курсы по подготовки абитуриентов для поступления на бакалавриат пока запустить не удалось.

На факультете ДПО реализуются подготовительные курсы по обучению по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ. В отчётный период данную подготовку прошли 67 чел.

В настоящее время продолжается набор слушателей на указанные подготовительные курсы для иностранных граждан. Уже проходят обучение 72 человека.

Кроме того были проведены 8-ми месячные курсы по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по биологии. Которые начали функционировать в октябре 2022 года и мае 2023 года были завершены. Обучение прошли 9 человек. Они все успешно сдали ЕГЭ. В наш вуз поступило 3 чел. Остальные в другие вузы Воронежа. В октябре 2023 года был осуществлён ещё один набор. Всего в данный момент обучается 10 человек.

Также в 2023 году на базе академии прошли повышение квалификации сотрудники академии по 4 (четырёх) ДПП ПК: «Оказание первой помощи пострадавшим», «Педагогическая деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании», «Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании», «Инклюзивное образование». Общее количество прошедших обучение составило 624 человека.

Также были подготовлены, утверждены, реализованы и реализуются в настоящее время на коммерческой основе ДПП ИП «Тренер по фитнесу», «Спортивная тренировка в избранном виде спорта». Прошли обучение 18 чел. по ДПП ИП «Тренер по фитнесу» и в настоящее время проходят обучение 22 чел. по ДПП «Тренер по фитнесу» и 45 чел. по ДПП ИП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта».

Также была реализована ДПП ПК «Современные технологии и методики лечебной физической культуры» - по индивидуальному плану прошли обучение 5 чел., была разработана и реализована ДПП ПК «Развитие функциональных возможностей организма спортсменов» - прошли обучение 13 чел. и разработана и утверждена ДПП ПК «Спортивный менеджмент, организация и управление подготовкой спортивного резерва».

**Статистические данные за период 2015-2022 г.г.**

| Вид подготовки/<br>Год                                           | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | Примечание |
|------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------------|
| Профессиональная переподготовка (на коммерческой основе)         | 34   | 35   | 187  | 112  | 132  | 150  | 38   | -    | 14   |            |
| Профессиональная переподготовка (на бюджетной основе)            | -    | -    | -    | -    | -    | 200  | 500  | 450  | -    |            |
| Повышение квалификации (на коммерческой основе) из них:          | 437  | 391  | 204  | 266  | 120  | 98   | 5    | -    | 18   |            |
| Повышение квалификации (по инд. плану)                           | -    | -    | 20   | 25   | 23   | 19   | 5    | -    | 8    |            |
| Повышение квалификации сотрудников ВГАС по внутренним программам | -    | -    | -    | 137  | -    | -    | -    | -    | 624  |            |
| Повышение квалификации (на бюджетной основе)                     | -    | -    | -    | -    | -    | -    | 500  | 300  | 450  |            |
| Подготовительные курсы для абитуриентов (вуза)                   | -    | -    | 5    | 3    | 4    | -    | -    | -    | -    |            |

|                                                    |     |     |     |     |     |     |      |     |      |  |
|----------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|-----|------|--|
| Подготовительные курсы для абитуриентов (колледжа) | 17  | 19  | 39  | 47  | 58  | -   | 75   | 38  | 35   |  |
| Дополнительное образование иностранных граждан     | -   | -   | 34  | 90  | 88  | 115 | 28   | 65  | 67   |  |
| Дополнительное образование детей                   | -   | -   | -   | 10  | 12  | -   | -    | 6   | 9    |  |
| Всего за год                                       | 488 | 445 | 469 | 518 | 402 | 563 | 1146 | 859 | 1217 |  |

Так же в течение отчётного периода разработаны и подготовлены к реализации :

дополнительные общеобразовательные программы по подготовке к внутренним вступительным экзаменам по биологии, русскому языку и теории физической культуры и ЕГЭ по русскому языку, а также по массажу и вступительным испытаниям в колледж.

Проводилась подготовительная работа по изучению рынка и подготовке материалов для разработки и реализации в 2024 году дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных программ на коммерческой основе.

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная с активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта. Расширяется перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ обучения; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской Федерации.

### **III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» в 2023 году выполнялась по нескольким направлениям:

- в рамках Приказа Минспорта России 4 от 10 января 2022 г. «Об утверждении тематических планов проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта и работ по научно-

методическому обеспечению сферы физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2022 - 2024 годы»:

В рамках выполнения **государственного задания** по теме «Разработка научно-методических материалов по проблемам совершенствования критериев спортивного отбора в прыжках в воду» подготовлен итоговый отчет по научно-исследовательской работе (этап промежуточный) объемом 181 стр., 17 рис., 53 табл., 33 источн., 6 прил., 11 актов внедрений, 1 - методические рекомендации, 9 исполнителей, утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

Также в рамках выполнения **государственного задания** по теме «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом» подготовлен итоговый отчет по научно-методическому обеспечению (этап промежуточный) объемом 206 с., 12 табл., 68 источн., 4 прил. 10 исполнителей. . Руководителем темы является ведущий научный сотрудник Седоченко С.В.

**По инициативному плану НИР ВГАС** (Темы утверждены ученым советом института 25 декабря 2018 года, протокол № 5). С 2022 года ведется работа над инициативными темами по ранней подготовке детей.

Частная тематика НИР ВГАС, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

**Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта".** В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМСИ, ТиМФК,ПиП, ТиМАФК, ТиМСКиПВС.

**Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва".** В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМЕ, ТиМСКиПВС, ТиМАФК.

**Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта".** В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМЦВС, ТиМАФК, ТиМФК,ПиП, ГДРиИЯ.

На период 2019-2023 г.г. по всем подпрограммам запланировано выполнение 40 тем научно-исследовательских работ.

Количество докладов на конференциях (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных): 153.

Количество актов внедрений: 23

Оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» за отчетный период, по решению ученого совета ВГАС были проведены **следующие конференции:**

1. 21-22 февраля 2023 года проведена IV-я Международная российско-белорусская научно-практическая конференция «Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта».

2. 22-23 марта 2023 года проведена XVI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция неязыковых вузов «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах»

3. 27-28 апреля 2023 г. проведена XII Международная научно-практическая конференция «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни» в рамках празднования «100 лет — Министерство спорта».

4. 18 апреля 2023 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов "Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма"

5. 16-17 июня 2023г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта».

6. 7-8 октября 2023 г. проведена ежегодная Международная научно-практическая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе».

7. 30 ноября 2023 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Олимпизм: истоки, традиции и современность».

Делегация ВГАС на Международной конференции в Киргизии с 5 по 8 сентября в городе Чолпан-Ата (Киргизская республика) проходила XII Международная научная конференция студентов и молодых ученых "Университетский спорт: здоровье и процветание нации". Мероприятие проходит на площадках Киргизской государственной академии физической культуры и спорта. В работе конференции принимают участие молодые учёные из Киргизии, Белоруссии, Узбекистана, Таджикистана, Казахстана и России. Ученые и студенты на конференции обсудят проблемы и перспективы развития университетского спорта, средств и методов укрепления здоровья и физического развития молодежи.

• Проректор по программам развития и внеучебной деятельности Донкарев Александр Валерьевич представил вуз на Всероссийской научной конференции «Научные основы реализации государственной политики по сохранению и укреплению традиционных ценностей через систему воспитательной работы вуза». с 18 по 19 сентября в Российской академии образования.

- Профессор Бегидова Т. П. и студентка Яковлева Ю.О. представили доклад «Инклюзивные занятия по физической культуре в условиях дистанционного обучения», награждены на Всероссийской научной конференции 20 октября в очно-дистанционном формате в Нижневартковском государственном университете (Ханты-Мансийский автономный округ).

- Участие в международной научно-практической конференции «Инновационные технологии в спортивной медицине и реабилитологии». Минск (Беларусь) проходит научно-практическая конференция «Инновационные технологии в спортивной медицине и реабилитологии» на базе Белорусского государственного университета физической культуры.

- Информационно-просветительская работа с обучающимися. Библиотека ВГАС является одним из основных источников в становлении и подготовке грамотной, гармонически развитой личности будущих специалистов. Обладая многопрофильным фондом библиотеке принадлежит особая роль, т.к. ее формы и методы работы тесно взаимосвязаны с учебно-воспитательным процессом студентов, в перспективе – активных участников претворения государственной молодежной политики. Сотрудники библиотеки активно привлекают студентов и преподавателей к просветительским мероприятиям.

- В октябре и ноябре в рамках проведения мероприятий, посвящённых Году педагога и наставника, состоялись студенческие научные круглые столы. 4 октября на базе Воронежского государственного педагогического университета наши ребята (Леонид Титаев, Арина Киреева и Анастасия Сидорова) наравне со студентами высшей школы выступили с научными докладами, посвящённым инновациям и традициям в современном физкультурном образовании, а 15 ноября на базе Воронежского технического университета Алина Данилова, Дарья Клепова и Вероника Дрожжина приняли участие в обсуждении профессиональных особенностей деятельности спортивного тренера.

### **ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФГБОУ ВО «ВГАС» ЗА 2023 г.**

| №пп | Раздел работы                                           | Сумма |
|-----|---------------------------------------------------------|-------|
| 1   | Общая численность НПП (общая/без внешних совместителей) | 93    |
| 2   | Занятых в НИР НПП                                       | 93    |
| 3   | Докторов наук                                           | 5     |
| 4   | Кандидатов наук                                         | 72    |
| 5   | Общее число опубликованных работ                        | 303   |

из них:

|   |                            |   |
|---|----------------------------|---|
| - | монографий                 | 2 |
| - | учебников (с грифом)       | 1 |
| - | учебных пособий (с грифом) | 3 |

|   |                                                                                         |     |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| - | методических пособий, рекомендаций и др. материалов                                     | 31  |
| - | науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS                                          | 5   |
| - | науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ                                                | 60  |
|   | научных статей, входящих в базу данных РИНЦ                                             | 201 |
| 6 | Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях | 153 |
| 7 | Число защищенных диссертаций                                                            | -   |

из них:

|   |                                     |    |
|---|-------------------------------------|----|
| - | докторских                          | -  |
| - | кандидатских                        | 1  |
| 8 | Число внедренных научных разработок | 23 |

из них:

|    |                                                             |    |
|----|-------------------------------------------------------------|----|
| -  | на международном уровне                                     | -  |
| -  | на уровне России                                            | 8  |
| -  | на местном уровне                                           | 15 |
| 9  | Количество организаций, которым оказана методическая помощь | 35 |
| 10 | Участие во Всероссийских и Международных конкурсах          | 36 |

По данным научной электронной библиотеки Elibraru.ru наша академия заняла второе место среди учреждений физической культуры и спорта по количеству цитирований в расчете на одного автора.

Команда преподавателей академии приняла участие в Конгрессе молодых ученых на базе ВГУ.

Педагогов Черенкову Е.С. и Шайкину О.Е. выбрали для участия в Конгрессе молодых ученых в Сириусе.

#### Динамика показателей

|                                            | 2022   | 2023 |
|--------------------------------------------|--------|------|
| Статьи в журналах, рецензируемых ВАК РФ    | 62     | 60   |
| Статьи, входящие в базу данных Scopus, WoS | 10     | 5    |
| Сборники статей конференций                | 8      | 7    |
| Акты внедрения                             | 20     | 23   |
| Защищенных диссертаций                     | 1 докт | 1    |

#### IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (Кыргызстан)
2. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
3. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь)
4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
5. Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма» (Казахстан)
6. Договор о сотрудничестве с Узбекским государственным университетом физической культуры и спорта
7. Договор о присоединении к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет»
8. Договор о сотрудничестве с Кыргызской государственной академией физической культуры и спорта им.Б.Т.Турусбекова

Начиная с 2012 г., ФГБОУ ВО «ВГАС» проводит Международные, Всероссийские с международным участием научно-практические конференции. Охват по государствам в 2023г: Беларусь, Узбекистан, Кыргызстан, Армения, Аргентина, Таиланд, Вьетнам, Мали.

## **V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ**

С 2021 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» внедрен Порядок оценки эффективности трудовой деятельности по должностям профессорско-преподавательского состава института (эффективный контракт).

Указанный Порядок включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. НИР/НИРС;
2. Методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Спортивная работа.

Порядок оценки эффективности трудовой деятельности ППС разработан в целях:

- совершенствования системы управления академией,
- построения системы стимулирования профессорско-преподавательского состава академии, направленной на повышение результативности работников,
- достижение целей и установленных показателей развития академии,
- повышение качества работы и конкурентоспособности педагогического коллектива вуза и на этой основе – повышение качества подготовки бакалавров и магистров.

Основными задачами указанного Порядка являются:

- активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга академии, совершенствование базовых направлений ее уставной деятельности, создание условий для профессионального роста работников;
- получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности ППС академии;
- создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности

работников;

- формирование эффективной системы материального и морального стимулирования работников академии;

- стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы;

- формирование резерва научно-педагогических и управленческих кадров академии с учетом индивидуального вклада работников в повышение рейтинга академии в целом.

**Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».**

## **VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **6.1. Воспитательная работа**

Целью воспитательной деятельности является: создание условий для обучения и воспитания, развития и саморазвития гармоничной личности.

**В рамках направления «Развитие молодёжного самоуправления»** в вузе действует Совет обучающихся ВГАС, деятельность которого функционирует в приоритетных для студентов направлениях: гражданско-патриотическом, научном, творческом, спортивном, общественной деятельности (волонтёры). Совет курирует и координирует работу студенческих и спортивных объединений. Студенческое волонтерское объединение «Волонтеры ФГБОУ ВО «ВГАС» насчитывает 142 постоянных участника и привлеченных на мероприятия около 171 человека.

**Российское движение детей и молодежи «Движение первых»** на базе ВГАС представлено созданной первичной организацией РГДМ под руководством Алдабаевой Дарьи студентки колледжа 4 курса.

#### **Студенческая команда КВН «Случайно в спорте»**

Сборная КВН колледжа ВГАС — чемпион лиги «Молодой специалист».

Органы студенческого самоуправления совместно с управлением воспитательной работы со студентами и деканатами факультетов являются организаторами основных творческих мероприятий, направленных на социальную самореализацию студентов: студенческие акции по здоровому образу жизни, сборы по социально-ролевой адаптации первокурсников «Посвящение в студенты», фестиваль художественного творчества «Студенческая весна». Творческая жизнь в ВГАС поддерживает многолетние традиции, способствует самовыражению и самореализации личности обучающихся, а также создаёт условия для их профессионального развития. Студенты ВГАС – активные участники и творческих мероприятий и неоднократные победители городских и Всероссийских конкурсов. Проведен Поэтический конкурс, в котором все желающие студенты смогли через поэтические строки проявить патриотический настрой, представив стихотворения, в память о Победе в ВОВ нашего народа.

Во ВГАС организовывается участие студентов в **более 120 мероприятиях** за учебный год.

- Ежегодно вспоминая трагические события, посвященные 3 сентября - Дню солидарности в борьбе с терроризмом происходивших 1–3 сентября 2004 года в городе Беслане. Наши студенты вместе с преподавателями и кураторами приняли участие во Всероссийской акции «Капля жизни», призванной отдать дань светлой памяти всем безвинно погибшим, напоив цветы на улице или в помещении.

- Здоровье в порядке — спасибо зарядке! Студенты и преподаватели открыли второй сезон уличных зарядок. Каждый понедельник в 13.15 у главного входа ВГАС (Карла Маркса, 59)

- 8 сентября мероприятие, приуроченное к Международному дню грамотности и посвященное 100-летию со дня рождения поэта Расула Гамзатова. Студенты узнали историю создания песни «Журавли», посвященной всем солдатам, не вернувшимся с поля боя. Сделали журавликов в память о воинах и по-новому услышали песню «Журавли» на стихи Р. Гамзатова, Н. Гребнева, муз. Я. Френкеля в исполнении М. Бернеса.

- Волонтеры Академии спорта протестировали Тропу Здоровья в Костёнках. Наши волонтеры не в первый раз помогают парку отдыха и развлечений “Эволюция Костёнки”. В мае ВГАС поучаствовала в проведении Гонки Преодолений, а сегодня студенты Воронежской гос. академии спорта протестировали местную Тропу Здоровья протяженностью 2 км. Для этого ребята прошли несколько участков, каждый из которых направлен на оздоровление той или иной части человеческого организма: укрепление позвоночника, ног, расслабление тела через медитацию. По ходу прохождения каждый из студентов мог высказать свое мнение, идеи и предложения по улучшению маршрута.

- Школа тьюторов ВГАС. 14 сентября состоялось первое собрание. Студенты узнали, кто такой настоящий тьютор. Обсудили намеченные планы, чтобы на 100% реализовать новый проект!

- Команда студентов ВГАС - чемпионы в молодежной игре «ДОБРОКвеста», прошедшей на базе Воронежского филиала РЭУ им Г.В. Плеханова при поддержке управления образования и молодежной политики администрации Воронежа при содействии МКУ «Центр развития образования и молодежных проектов». Команда ВГАС «Движение к совершенству» заняла первое место, обойдя 11 других учебных заведений!

- Посещение студентами и преподавателями народного музея С.А. Есенина и праздничный концерт "С.А. Есенин, Воронеж и воронежцы", посвященный 128-летней годовщине со дня рождения поэта.

- В рамках мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника провели образовательно-воспитательное мероприятие на тему «Сердце отдаю детям», посвященное жизни и творчеству Василия Александровича Сухомлинского (1918 – 1970) – советского педагога-новатора, детского писателя, создателя педагогической системы, основанной на признании личности ребёнка высшей ценностью, на которую должны быть ориентированы процессы воспитания и образования.

- 7-8 октября в Воронеже прошел фестиваль “Русское лето”. В этом году он изменил свой формат и из семейно-развлекательного трансформируется в образовательно-патриотический. На этот раз акцент был на культуре Донбасса. Студенты и преподаватели ВГАС стали частью события на площадке в Областной библиотеке имени И.С. Никитина, посвященной литературной программе: организаторы и спикеры презентовали книги луганских писателей и поэтов. Военные корреспонденты

рассказывали о современной литературе Донбасса и о проблеме освещения СВО в современном театре и драматургии. Также побывали на площадке в кинотеатре “Спартак” и посмотрели документальный фильм RTD "Операция Украина. Преступления без наказания".

Цель данного фестиваля - исследовать идентичность русского народа и его ценности.

- Дни научного кино ФАНК — это бесплатные показы документального кино о науке и технологиях на базе нашего вуза.

- 19 октября в Библиотеке им. И.С. Никитина прошло мероприятие “Профессия, что всем дает начало”. Событие приурочено к году педагога и наставника, а его центральным действием стала встреча гостей с Юрием Владимировичем Беловым - заслуженным тренером России по ушу и почетным работником образования.

- Благотворительный праздник ко Дню гимнастики в Академии спорта провела Магистрантка ВГАС - олимпийская чемпионка Ангелина Мельникова. Гости узнали о значимости спорта, стали участниками конкурсов с эксклюзивными подарками для детей. На мероприятии выступили представители различных спортшкол и клубов, а также танцевальные коллективы.

- Студенты и преподаватели колледжа ВГАС приняли участие в организации и проведении фестиваля, направленного на поддержании ЗОЖ среди всех слоёв населения. 28 октября 2023 г. на территории инклюзивной спортивной площадки "Стратилат" и инклюзивного спортивного зала им. Адмирала И. Ф. Ушакова (при Тихвино-Онуфриевском храме).

- Видеопоздравление и мероприятия к празднованию Дня народного единства. 4 ноября напоминает о том, как мы сильны, когда едины. Это проявляется во всех сферах жизни российского народа, а в спорте тем более!

- 7 ноября прошло третье заседание философско-патриотического клуба ВГАС «Мера истины». Главной темой стали «Спорт, мораль и политика». Предпосылкой к теме заседания стал форум «Россия - спортивная держава», который затронул множество интересных явлений в философии спорта, в том числе и выпензенные.

- 11 ноября 2023 г. состоялся инклюзивный спортивный праздник "К спорту-вместе". Студенты и преподаватели колледжа ВГАС были участниками и волонтерами мероприятия. Опыт организации, проведения и участия в инклюзивном мероприятии позволил студентам на практике применить теоретические знания и практические умения, взаимодействуя с лицами с ПОДА, нарушениями слуха и зрения. Студенты познакомились с адаптивными видами спорта: фехтование на колясках и пауэрлифтинг. Также на мероприятии выступили студенты ВГАС с музыкальными номерами - пением в обычной и жестовой форме.

- Круглый стол «О взаимодействии тьютора с учебной группой».

- С 1 по 21 ноября 2023 года приняли участие в ежегодном VI Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности.

- 26 ноября 2023 года студенты 1 курса колледжа ВГАС посетили Воронежский драматический театр и просмотрели спектакль «Маскарад» по одноименному произведению М.Ю. Лермонтова.

- Студенты вуза и колледжа ВГАС приняли активное участие в патриотическом концерте "Герои, живущие среди нас". Событие прошло в Центре комплексной реабилитации инвалидов "Семь ступеней", были приглашены ветераны боевых действий в Афганистане и Чечне, ветераны и участники СВО, спортсмены - паралимпийцы, а так же другие неравнодушные воронежцы.

- 6 декабря 2023 года студенты колледжа ВГАС встретились с представителями Воронежского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест». На занятии были рассмотрены:
  - четкий алгоритм действий при оказании первой доврачебной помощи;
  - перевод человека в восстановительное положение;
  - техника сердечно-легочной реанимации.Также сотрудники обратили внимание на прошедший 1 декабря День борьбы с СПИДом и Донорство крови.

- В Москве 1 декабря ВГАС посетила ежегодный Форум "Звёзды студенческого спорта" – торжественная церемония награждения лауреатов, внесших большой вклад в развитие, популяризацию и пропаганду студенческого спортивного движения.

- В День Неизвестного Солдата студенты ВГАС возложили цветы к мемориалу на Площади Победы. День Неизвестного Солдата — дата в России, которая ежегодно отмечается 3 декабря в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории страны или за её пределами.

- 9 декабря - День героев Отечества. Студенты ВГАС на уроке памяти почтили честь Героев! Сегодня наша страна отмечает День Героев Отечества. В этот день чествуют Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, кавалеров ордена Святого Георгия и ордена Славы.

- Студенты ВГАС стали участниками акции «Мы с Вами», которая проходит в рамках конкурса «Герои СВО: Время и Память». Её главная цель и возможность - выразить слова поддержки и пожелания для российских военнослужащих и добровольцев, участвующих в боевых действиях. Событие организовано Общероссийским общественным движением «Ветераны России».

- Операция Ы или субботник: в Академии спорта прошла акция по уборке снега.

**Кураторская работа** – одно из важных направлений в работе Академии спорта. В вузе разработана система тьюторов из числа старшекурсников. Поступая в вуз, обучающиеся первокурсники сразу попадает в насыщенную студенческую жизнь. Начинается студенческая жизнь ежегодно на всех факультетах с мероприятия «Посвящение в первокурсники», именно там ребята получают полную информацию об учебной, творческой и спортивной жизни ВГАС, проходятся адаптивные игры на сплочение групп и факультетов, ребята знакомятся с традициями вуза.

Кураторские часы по группам проводятся еженедельно по следующим темам: «ВГАС, традиции и правила», отдельный большой блок **«Разговоры о важном»** посвящен темам: «День знаний», «К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской», «Избирательная система России», «По ту сторону экрана», посвященные 115-летию кино в России, «Конституция Российской Федерации»

**Наши достижения на международном, региональном и всероссийском уровне:**

- Студенты ВГАС участвуют в федеральном проекте «Мы разные – мы вместе». В ВГУИТ прошла неделя проекта «Мы разные – мы вместе». Событие проводится в рамках федерального проекта «Молодёжь России», а его организаторами стали управление молодежной политики Правительства Воронежской области и Областной молодежный центр.

Студенты ВГАС посетили образовательные и творческие блоки, раскрывающие культурно-национальное многообразие народов. Программа включала: круглый стол с представителями различных диаспор, лекции и мастер-классы, направленные на развеивание мифов и стереотипов о народах России, а также практики налаживания межкультурной коммуникации.

- С 29 сентября по 15 октября студенты и сотрудники ВГАС приняли участие во Всероссийской акции «Цифровой Диктант».

- ВГАС присутствовал в качестве участника на крупнейшем национальном Международном форуме «Россия – спортивная держава» – самая крупная площадка взаимодействия представителей спортивной отрасли, созданная более 14 лет назад. Каждый год мероприятие проходит в различных городах, в этот раз место проведения - Пермь.

- В Ставрополе на очном этапе VI Всероссийского сетевого конкурса студенческих проектов «Профессиональное завтра» стал лауреатом в номинации "Социальная реклама" Комаров Матвей - студент 3 курса 6 группы (кафедры ТиМ адаптивной физической культуры).

- Ансамбль ВГАС «Карагод» - лауреат 1 степени Международного многожанрового патриотического конкурса-фестиваля «Курская дуга - Великая победа!» приуроченного к празднованию юбилейной даты 80-лет Орловско-Курской битвы. Уже традиционно участие в нем принимают фольклорный студенческий ансамбль ВГАС «Карагод». Под руководством Олейникова Михаила Николаевича и доцента кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков Мануковской Татьяны Васильевны. Фольклорный ансамбль ВГАС «Карагод» выступил на Международном фестивале «Возьмёмся за руки, друзья!». «Карагод» продемонстрировал песни и танцы Беларуси.

- 6 ноября делегация ВГАС в Волгограде приняла участие во II-м Всероссийском студенческом спортивно-творческом форуме «Страна победителей». В событии принимали участие студенты и преподаватели вузов, подведомственных Министерству спорта РФ. Масштабное мероприятие посвящено 80-летию разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве и 81-летию начала контрнаступления Красной армии под Сталинградом 19 ноября 1942 года.

- С 12 по 14 декабря в Москве на базе РУДН проректор ВГАС принимает участие во Всероссийском конгрессе по молодежной политике и воспитательной деятельности.

- 15 января в Воронежской гос. академии спорта прошла встреча с писателем Романом Богословским — российским писателем,

журналистом и сценаристом. Биограф рок-групп «Агата Кристи» и «Сектор Газа», автор романов и повестей, сотрудник нескольких общероссийских литературных премий.

- 28 и 29 декабря для студентов прошел Новогодний квартирник от Студсовета ВГАС

- Новогодний утренник для детей сотрудников ВГАС - 6 января Юные гости во ВГАС встретились с Дедом Морозом и Снегурочкой, поучаствовали в сказочных активностях и вдоволь повеселились! Одним из ключевых направлений является **«Патриотическое воспитание молодёжи»**. Воспитательная работа основана на чувстве гордости и уважения к своему факультету, вузу, городу, стране. ВГАС проводит ряд традиционных мероприятий: мемориальные уроки и возложение цветов к Мемориалу на Площади Победы в «День освобождения Воронежа», «День защитника Отечества», «День Победы», проведение акции «Свеча памяти»; участие во Всероссийской военно-патриотической акции «Пишу тебе, Герой!», «Письмо солдату», «Мы с Вами»; встречи с ветеранами и беседы на военную тематику в рамках кураторских часов.

**Популяризация здорового образа жизни и культура безопасности среди молодежи, а также профилактика асоциальных явлений в студенческой среде** – является одной из значимых направлений в воспитании студенческой молодежи. В вузе разработаны программы направленные на популяризацию «Здорового образа жизни» осуществляющийся в ходе образовательного процесса и через спортклуб ВГАС. В соответствии с данной программой вовлечение молодёжи в здоровый образ жизни и занятия спортом являются приоритетным направлением для Академии спорта. Около 1500 участников задействованы в спортивных мероприятиях таких как «Уличная зарядка», спортивный праздник «Мужские игры», гонки в дисциплине "Дракон" на "Почетный флаг" среди высших учебных заведений.

В рамках формирования стимулов к здоровому и безопасному образу жизни через реализацию профилактических мероприятий среди обучающихся ВГАС по профилактике негативных явлений в студенческой среде алкоголизма и наркомании, СПИД и ВИЧ-инфекции, экстремизма и идеологического терроризма и др., посредством проведения бесед, кураторских часов, круглых столов, встреч с участием представителей правоохранительных органов и органов здравоохранения, участия в городских мероприятиях и акциях по данной проблеме. Тесное сотрудничество по вопросам профилактики осуществляется с региональным отделением Общероссийской общественной организации Воронежский Красный Крест с обучающей программой «Оказание первой помощи», Воронежским государственным университетом им. Н.Н. Бурденко с профилактической программой формирования стимулов к здоровому и безопасному образу жизни, Центром по противодействию экстремизма ГУ МВД РФ по Воронежской области.

**Волонтерство и добровольчество на сегодняшний день в студенческой среде** является одним из самых значимых видов деятельности. Волонтерское объединение

«ФГБОУ ВО ВГАС» работающее по основным направлениям: экологическое, международное, событийной, социальное (работа с детьми и ветеранами), помощь бездомным животным, психологическое, инклюзивное и др. продолжает развиваться и набирать обороты. Главная цель волонтерской деятельности – объединение неравнодушных людей призванных оказывать помощь и дарить свою радость окружающим.

Команда волонтеров постоянный участник международных форумов и

соревнований. Волонтеры принимают участие в вузовских, городских и федеральных акциях, мероприятиях ко Дню Победы: Всероссийская акция «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и др.

**Осуществляется взаимодействие со школьниками в рамках профориентационных мероприятий**

Это регулярные Дни открытых дверей, мероприятие направленное на прямое общение с родителями и будущими абитуриентами для демонстрации перспектив и выгод при поступлении во ВГАС; встречи со старшеклассниками из гимназии им. академика Н. Г. Басова и других школ нашего города. Выпускные классы - то самое время, когда следует определяться с выбором вуза. Понять, в каком учебном заведении строить свое будущее, в какой сфере развиваться - очень непросто. Иногда лишь небольшой толчок помогает осознать, чего ты хочешь **и педагогической практики** в летних оздоровительных лагерях открывает студентам возможность к развитию творчества, креативного мышления, овладению ораторским искусством и эффективными способами коммуникации.

Вышел в свет пятый выпуск стихов студентов и преподавателей Воронежской академии спорта (редактор — доц. Т.В. Мануковская). В нем собраны стихи, прозаические рассказы и эссе начинающих писателей. В числе авторов как постоянные участники поэтического сборника, так и печатавшиеся впервые студенты колледжа и вуза.

## **6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников**

**Спортивно-массовая работа в вузе** проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, который разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Министерства спорта Российской Федерации, Российского студенческого спортивного союза и Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник».

Принимая во внимание профессиональную направленность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами (они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области, юниорских и молодежных сборных, многие выступают в составе профессиональных клубов), все они переведены на индивидуальные графики обучения.

Студенты Воронежской государственной академии спорта принимали участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и т.д.

На протяжении всего 2023 года студенты ВГАС выступали в качестве спортсменов, судей и волонтеров при подготовке, организации, проведении и судействе соревнований различных уровней по многим видам спорта.

В рамках Межвузовской Универсиады Воронежской области прошел Фестиваль ГТО. Студенты Академии успешно прошли испытания на сдачу нормативов.

Также наши студенты принимали участие в Чемпионатах, Первенствах, Кубках России и Всероссийских соревнованиях по разным видам спорта: подводный спорт, плавание, волейбол, спортивная акробатика, баскетбол 3х3, тхэквондо МФТ, гребля на байдарках и каноэ, скалолазание, тайский бокс, универсальный бой, ушу-саньда, вольная борьба, прыжки в воду, джиу-джитсу, всестилевое каратэ, лёгкая атлетика, спортивная гимнастика, художественная гимнастика, восточное боевое единоборство, смешанное боевое единоборство, футбол, тхэквондо, лыжероллерный спорт, киокусинкай, бокс, кикбоксинг, бодибилдинг, бобслей, пауэрлифтинг, сито-рю.

В 2023 году академия показала следующие результаты.

Лидирующие позиции в межвузовской Универсиаде образовательных учреждений высшего образования по видам спорта:

- ✓ Футбол мужчины - 1 место;
- ✓ Баскетбол женщины – 1 место;
- ✓ Мини-футбол женщины - 1 место;
- ✓ Баскетбол мужчины – 2 место;
- ✓ Плавание – 1 место;
- ✓ Лыжные гонки мужчины – 1 место;
- ✓ Лыжные гонки женщины – 1 место;
- ✓ Легкая Атлетика – 1 место;
- ✓ Бадминтон - 3 место;
- ✓ Греко римская борьба – 3 место;
- ✓ Бокс – 2 место.

На Международном фестивале университетского спорта в городе Екатеринбург ВГАС представляли студенты: Лачугина Мария (вольная борьба), Вахнин Иван (плавание), Беляева Екатерина (прыжки в воду), Ларин Роман (прыжки в воду). Екатерина Беляева завоевала бронзу.

Хочется отметить наши сборные баскетбольные команды юношей и девушек.

25-26 февраля прошел Финал-4 Чемпионата АСБ высшего дивизиона «ЦЕНТР» среди девушек, сезон 2022/23. Команда ВГАС стала чемпионом дивизиона под руководством главного тренера - Брюховецкого Владимира Петровича.

В рамках межвузовской Универсиады Воронежской области 2022/23 учебного года женская баскетбольная команда академии заняла 1 место, мужская команда – 2 место.

На Суперфинале АСБ 3х3 студентки ВГАС в составе команды «Спарта» занимают третье место.

В финале кубка города Воронеж мужская баскетбольная команда ВГАС заняла первое место.

В региональном турнире АСБ 3х3 студенты нашей академии в составе команды «Old Space» заняли первое место.

4 февраля в Красноярске, Алексей Медведев - капитан мужской баскетбольной команды Воронежской государственной академии спорта, и Лавренова Виктория - лидер женской команды ВГАС, дебютировали на Матче Звезд АСБ 2023.

Мужская футбольная команда ВГАС впервые в своей истории участвовала в финальном этапе НСФЛ и заняла 11 место.

Больших результатов в теннисе достигла студентка колледжа Полина Яценко. Полина выиграла международный теннисный турнир серии ITF. Он проходил в Египте с 27 января по 5 марта. На турнире в тунисском Монастире заняла второе место. В кипрском Лимассоле стала чемпионом по теннису W25.

Студент ВГАС Никита Симонов завоевал бронзу на этапе Кубка мира по спортивной гимнастике, проходивший в Катаре. На Кубке Мира в Турции в городе Мерсин завоевал золото в упражнениях на кольцах.

Елена Черных завоевала бронзу на международном турнире по прыжкам в воду в Саратове «Евразийский Кубок».

В Воронеже впервые за 4 года прошла областная межвузовская универсиада по боксу. Принимали участие более 50 боксёров из 6 вузов.

Студент колледжа Иван Мирошниченко дебютировал в NHL за команду «Вашингтон Кэпиталз». В первом же матче отметился двумя голевыми передачами.

Иван Тюхлов стал чемпионом в молодежном первенстве мира по спортивному и боевому самбо в весовой категории до 71 килограмма.

Студентки ВГАС помогли России занять первое место в командном зачете Игр БРИКС. Девятикратной победительницей Игр в плавании стала Дарья Клепикова. Полина Яценко стала чемпионкой в теннисе.

В 2023 году студенческим спортивным клубом ВГАС организовано девять секций по – волейболу, самбо, вольной борьбе, греко-римской борьбе, пауэрлифтингу, гиревому спорту. Занятия проводят преподаватели академии.

В официальной группе ССК в социальной сети «Вконтакте», на сайте и стендах Академии постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах соревнований.

- Студенты ВГАС постоянные участники «Кросса нации» «Кросс нации»-2023 прошел в Воронеже в субботу, 16 сентября. Это самое массовое спортивное мероприятие в России, которое проводится ежегодно на протяжении 19 лет. Все любители бега в столице Черноземья собрались для участия в спорткомплексе «Олимпик». Представители вуза не стали исключением: команда Воронежской гос.академии спорта преодолела дистанции в 4, 6 и 8 километров. Студентка 4 курса 1 группы СПО Калинина Ксения заняла 3 место на дистанции в 6000м.

- Студент-сотрудник ВГАС участвует в акселерационной программе МГУ руководитель студенческого спортивного клуба ВГАС, студент магистратуры Андрей Халайджан стал лауреатом всероссийского конкурса стартапов, представил идею разработки инновационной программы «Спортивный агент». Она предназначена для спортивных мероприятий в сфере профессионального бокса, делая весь процесс их организации автоматизированным.

- Спортсмены ВГАС провели мастер-классы на юбилее санатория им. Дзержинского отметившего своё 100-летие, представив различные виды спорта: акробатика, бокс, ашихара-каратэ, спортивные танцы, волейбол, джампинг, футбол.

Лучшие достижения сборных команд ВГАС в 2023 году.

Ассоциация студенческого баскетбола среди женщин дивизион «Центр» – 1 место;

Межвузовская Универсиада Воронежской области по баскетболу (женская команда) – 1 место;

Межвузовская Универсиада Воронежской области по баскетболу (мужская команда) – 2 место;

Мужская футбольная команда вышла в заключительный этап Всероссийских соревнований среди студентов “Общероссийский дивизион”;

Впервые мужская команда ВГАС участвовала на чемпионате России по футболу среди студентов;

Мужская сборная команды ВГАС по баскетболу – Ласт-32 Лиги Белова;

Женская сборная команды ВГАС по футболу - серебряный призер Женской группы НСФЛ;

ЖБК ВГАС - новый участник женской Студлиги РЖД;

Женская футбольная команда ВГАС вышла в полуфинал всероссийских соревнований проекта «Мини-футбол в ВУЗы»;

Команда ФК ВГАС впервые вышла в финальный этап НСФЛ.

В сборную РФ по различным видам спорта входят 76 студентов академии.

В вузе на данный момент действуют Студенческий спортивный клуб и 6 спортивных студенческих секций: «Пауэрлифтинг», «Гиревой спорт», «Волейбол», «Вольная борьба», «Греко-римская борьба», «Самбо».

### **6.3. Пресс-служба Воронежской государственной академии спорта**

Пресс-служба ВУЗа начала свою работу с мая 2021 года.

Цель работы пресс-службы – обеспечивать взаимодействие образовательного учреждения со средствами массовой информации для осведомления общественности, а также для формирования положительного общественного мнения о деятельности вуза. Поставленные цели реализуются посредством распространения информационных материалов в печати, на радио, телевидении и в Интернете.

В соответствии с целями пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» выполняет задачи по подготовке и распространению официальных сообщений, пресс-релизов, интервью, и иных информационных материалов, посвященных деятельности вуза. Также пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» занимается подготовкой и размещением новостей о деятельности организации, сотрудников и студентов на официальном сайте и в социальных сетях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Для наиболее полного информационного освещения пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» составляет и предоставляет оперативные экспертные комментарии СМИ о деятельности высшего учебного заведения, а также организует и проводит пресс-мероприятия, интервью руководства и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС» средствам массовой информации; мониторинг

СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности вуза и оценку влияния на него СМИ; формирование фото- и видеоархива.

В 2023 году с целью информационной поддержки, освещения, рекламы и влияния на положительный имидж ФГБОУ ВО «ВГАС» было размещено 91 публикации в СМИ, 386 постов в официальном аккаунте вуза социальной сети «ВКонтакте» ([https://vk.com/voronezh\\_vgas](https://vk.com/voronezh_vgas)) и 272 новости на официальном сайте по адресу <https://www.vgifk.ru/news>

Наибольшее число публикаций в 2023 году было сделано в таких СМИ, как «Блокнот» Воронеж – 41, РИА «Воронеж» - 16, «Воронежские новости» - 14, «Вести» Воронеж (включая интернет-СМИ и ТВ) - 10. Официальный аккаунт ФГБОУ ВО «ВГАС» в социальной сети «ВКонтакте» за 2023 год увеличил число подписчиков на 53,46% и имеет 3 146 участников.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности развивается и реализуется на соответствующем уровне. Качество публикаций улучшается, что подтверждается увеличением аудитории и ее активности, в том числе, ростом числа подписчиков, высоким охватом публикаций.

## **VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

ФГБОУ ВО «ВГАС» на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально технической базой, в состав которой входят:

Учебно-спортивный корпус № 1 (г. Воронеж, ул. Карла Маркса дом. 59):

Общая площадь – 7055,6 м<sup>2</sup>;

Земельный участок – 5381 м<sup>2</sup>.

Спортивный комплекс оборудован:

- игровым залом площадью – 576 м<sup>2</sup>. (волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- гимнастическим залом, площадью – 504 м<sup>2</sup>. (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);
- залом хореографии – 119 м<sup>2</sup>.,
- залом батута – 129 м<sup>2</sup>.,
- тренажерным залом 516 м<sup>2</sup>;
- залом адаптивной спорта – 104 м<sup>2</sup>.

Учебно-спортивный корпус №2 (г. Воронеж, ул. Средне-Московская дом 72):

Общая площадь – 8872,5 м<sup>2</sup>;

Земельный участок – 12453 м<sup>2</sup>.

Спортивный комплекс оборудован:

- большим игровым залом – 1475 м<sup>2</sup> с паркетным полом и трибунами. Вместимость зала с трибунами от 400 до 500 человек, высота 10 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол.
- залом бокса – 206 м<sup>2</sup>;
- залом борьбы – 205,2 м<sup>2</sup>;
- залом смешанных единоборств – 206 м<sup>2</sup>,
- залом восточных единоборств 206 м<sup>2</sup>,

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.
- тренажерным залом – 205,7 м<sup>2</sup>.

Плоскостные сооружения:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 1496 м<sup>2</sup>.

Может использоваться: большой теннис, волейбол, футбол также имеются легкоатлетические дорожки – 3 шт. Площадка для метания ядра,

легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

В учебно-спортивных корпусах во всех аудиториях установлены кондиционеры.

В учебно-спортивных корпусах находится буфет.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования.

Студенческое общежитие (на 184 койко/место) г. Воронеж, ул. Проспект Революции дом 1:

Общая площадь 2823,6 м<sup>2</sup>;

Земельный участок – 2244 м<sup>2</sup>.

При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м<sup>2</sup>.

Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Волна, пл. 10 Га.

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 3 единицы. Автобус для использования перевозки студентов к местам учебных занятий по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних. 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд Академии.

#### **Плоскостные сооружения.**

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м<sup>2</sup>. Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.
2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:
  - объект учебно-спортивного комплекса № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса – 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
  - объект учебно-спортивного комплекса № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская – 72. Заключение № 74 от 21.12.2015 г.
  - объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции – 1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 28.02.2023 г. № 36 ВЦ.24.000.М.016751.02.23.
4. Протокол испытаний № 13/2271 от 18.12.2012г. по освещению.
5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроионного состава воздуха.
6. Протокол испытаний № 9437 от 19.12.2012г. вода питьевая.
7. Паспорт безопасности объекта спорта (постановление Правительства РФ № 202 от 06.03.2015г.).
8. Паспорт безопасности объекта образования (постановление

Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017г.).

В академии регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду. В 2019 году также проведены соответствующие работы:

в учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт учебной лаборатории кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, лекционной аудитории на 100 посадочных мест и две учебные аудитории на 25 посадочных мест каждая на втором этаже с полным оснащением мультимедийного оборудования.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен текущий ремонт вентиляционных камер, текущий ремонт паркета в игровом зале, закуплены и введены в эксплуатацию комплект баскетбольных ферм.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ЧОП «Патруль».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

### **VIII. ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

#### **Состояние материально-технической базы, адаптированной для инвалидов и лиц с ОВЗ**

Помещения Академии представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Академии. Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. При использовании в образовательном процессе печатных изданий библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Здания имеют адаптированную безбарьерную среду с учетом потребностей следующих категорий инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья: с нарушениями зрения, с нарушениями слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

1) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- установлены: тактильные таблички, дублирующие на языке Брайля информацию; пиктограммы; наклеены предупреждающие круги на внешние двери (желтые двухсторонние D-200 см); противоскользящие контрастные ленты выделяющие первую и последнюю ступени на лестницах;

- используется альтернативная версия официального сайта в сети «Интернет» для слабовидящих [www.vgfk.ru](http://www.vgfk.ru);

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате;

- при необходимости Академия заключает гражданско-правовой договор с тифлосурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха и зрения.

2) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате, и на информационном терминале.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется:

- звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

- при необходимости Академия заключает гражданско-правовой договор с сурдопереводчиком по оказанию услуг студентам с нарушением слуха.

3) Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата, обеспечена возможность беспрепятственного доступа обучающихся:

- обеспечен беспрепятственный доступ согласно расписанию, в учебные кабинеты на 1 этаже учебных корпусов Академии, оборудованные мобильными складными пандусами;

- обеспечен беспрепятственный доступ к буфету;

- обеспечен беспрепятственный доступ в спортивные залы;

- обеспечен беспрепятственный доступ к санитарно-гигиеническим помещениям, которые оборудованы поручнями;

- справочная информация о расписании учебных занятий, содержании адаптированной ОПОП и другая информация, размещена на сайте Академии в электронном формате.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося предоставляется подменная инвалидная коляска.

На входах и выходах на территорию Академии установлены кнопки «Вызов помощи».

Обеспечен беспрепятственный Въезд на территорию Академии на личном транспорте и социальном такси. Имеются парковочные места для инвалидов. В Академии разработаны маршруты безбарьерного перемещения по территории.

При организации образовательного процесса по обращению обучающегося с ограниченными возможностями здоровья:

- проводится индивидуальное консультирование;
- оказывается необходимая помощь ассистента;
- предоставляется возможность дистанционно изучать дисциплины по учебному плану в системе Moodle
- предоставляется возможность обучения в online-режиме;
- лицам с ОВЗ или инвалидностью предоставляется специальное оборудование, а также услуги ассистентов, сурдопереводчиков.

**Численность работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ**

Численность работников ВГАС прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ за отчетный период представлена в таблице

**Численность работников прошедших повышение квалификации**

| №№<br>п/п | Наименование программы повышения квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ | Количество работников, прошедших повышение квалификации по вопросам работы с лицами с инвалидностью и ОВЗ |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.        | Инклюзивное образование                                                                         | 133                                                                                                       |

## IX. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

### 9.1. Общие сведения

Предметом деятельности структурного подразделения колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет цель подготовку специалистов среднего звена. В колледже осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Академии и учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

### 9.2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 9.2.1. Реализуемые образовательные программы

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка кадров на базе основного общего и среднего общего образования по следующим специальностям:

**49.02.01 Физическая культура**, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), очная форма обучения; нормативный срок освоения 2 года 10 месяцев (на базе 11 классов), очная форма обучения. Квалификация - педагог по физической культуре и спорту.

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**, нормативный срок освоения 3 года 10 месяцев (на базе 9 классов), очная форма обучения; Квалификация - педагог по адаптивной физической культуре и спорту (таблица 1).

Таблица 1

Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже

| № п/п | Код      | Специальность                  | Квалификация                                       | Нормативный срок освоения                       | Количество студентов |
|-------|----------|--------------------------------|----------------------------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------|
| 1.    | 49.02.01 | Физическая культура            | Педагог по физической культуре и спорту            | 3 г. 10 м. на базе основного общего образования | 290                  |
| 2.    | 49.02.02 | Адаптивная физическая культура | Педагог по адаптивной физической культуре и спорту | 3 г. 10 м. на базе основного общего образования | 199                  |
| 3.    | 49.02.01 | Физическая культура            | Педагог по физической культуре и спорту            | 2 г. 10 м. на базе основного общего образования | 76                   |

#### 9.2.2. Сведения о численности студентов

Общее количество студентов на 31.12.2023 г. составляет 565 человек (таблица 2). Из них: 4 гражданина иностранных государств (Таджикистан (1), Сирия (1), Марокко (1), Египет (1)); 7 студентов, относящихся к категории инвалидов; 8 студентов, относящихся к категории сирот.

Таблица 2

Численность обучающихся в колледже на 31.12.2023 года

| № п/п        | Код      | Специальность                  | Срок обучения | Условия обучения | 1 курс     | 2 курс | 3 курс | 4 курс |
|--------------|----------|--------------------------------|---------------|------------------|------------|--------|--------|--------|
| 1            | 49.02.01 | Физическая культура            | 3 г 10 м      | Бюджет           | 73         | 49     | 25     | 20     |
|              |          |                                |               | Договор          | 30         | 24     | 46     | 23     |
| 2            | 49.02.02 | Адаптивная физическая культура | 3 г 10 м      | Бюджет           | 48         | 26     | 25     | 21     |
|              |          |                                |               | Договор          | 28         | 17     | 17     | 17     |
| 3            | 49.02.01 | Физическая культура            | 2 г 10 м      | Договор          | 25         | 25     | 26     | -      |
|              |          |                                |               |                  | 204        | 141    | 139    | 81     |
| <b>Всего</b> |          |                                |               |                  | <b>565</b> |        |        |        |

### 9.2.3. Содержание профессиональных образовательных программ

Образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже ВГАС, разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего и среднего общего образования.

Основная образовательная программа среднего профессионального образования представляет собой комплекс учебно-методической документации, определяющий объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации, который включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы предметов, дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Обучение на базе основного общего образования (9 классов) составляет 199 недель, из них: по учебным циклам – 134, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 34 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Обучение на базе среднего общего образования (11 классов) составляет 147 недель, из них по учебным циклам 95 недель, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 23 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Все перечисленные показатели отвечают требованиям ФГОС по соответствующим специальностям.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». Объем нагрузки по дисциплине

«Физическая культура» использован на увеличение объема часов дисциплин «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки» и «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» в соответствии с рекомендациями ФГОС по специальности.

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

Общий объем часов профессионального обучения: максимальная учебная нагрузка – 5130 часов, обязательная учебная нагрузка – 3420 часов.

В 2023 году по специальности 49.02.01 Физическая культура студенты 1 курса, обучаются по образовательным программам, в соответствии с новым ФГОС СПО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрирован Минюсте России 19.12.2022 № 71643).

Общий объем образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура по новому ФГОС составляет: на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев; на базе среднего общего образования по квалификации: 4464 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

В рамках образовательной программы выделяют: обязательную часть – не более 70% от общего объема времени и часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение дисциплин: «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности».

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура предусматривает изучение дисциплин: «Основы педагогики», «Основы психологии», «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями», «Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Математические методы решения профессиональных задач», «Анатомия и физиология человека», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Основы биомеханики», «Теория и история физической культуры и спорта», «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности».

В состав профессиональных модулей входит один или несколько междисциплинарных курсов установленных с учетом ПООП, проводятся учебная и производственная практика.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по междисциплинарным курсам «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена» и «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена», и реализуются в пределах времени, отведенного на их изучение.

В процессе обучения студентов, по реализуемым образовательным программам проводятся учебные занятия в форме: лекций и практических занятий.

Консультации предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы СПО для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, подготовки рефератов, самостоятельного изучения учебного материала.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормам, указанным во ФГОС по соответствующим специальностям среднего профессионального образования. Учебный процесс обеспечен учебно-методическими комплексами (УМК).

#### **9.2.4. Оценка качества подготовки обучающихся**

Практическая подготовка по образовательным программам СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов.

Оценка подготовленности студентов колледжа проводится на основании промежуточной аттестации обучающихся, в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю.

По каждому из междисциплинарных курсов запланирован дифференцированный зачет или экзамен. По завершении освоения программы профессиональных модулей проводятся квалификационные экзамены, по практикам - дифференцированные зачеты.

Освоение образовательных программ СПО завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 16.08.2023 г. № 876 в сентябре 2023 года студенты колледжа принимали участие в проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 1 курсов по очной форме обучения по образовательным программам СПО на базе основного общего образования и обучающихся на базе основного общего образования, завершивших освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования в предыдущем учебном году (2 курс).

Студенты 1 курса выполняли две проверочные работы – биологию и единую проверочную работу (метапредмет), студенты 2 курса выполняли работы по русскому языку и единую проверочную работу (метапредмет). В единую проверочную работу (метапредмет) входила проверка результатов обучения по четырем предметам: история, география, основы безопасности жизнедеятельности и обществознание.

Статистическая информация по результатам ВПР СПО 2023 года из раздела Аналитика из личного кабинета размещена на сайте <https://fis-oko.obrnadzor.gov.ru>.

Таблица 3

## Результаты ВПР СПО 2023

| Группы участников                                 | Количество участников | Полученная оценка |       |       |       |
|---------------------------------------------------|-----------------------|-------------------|-------|-------|-------|
|                                                   |                       | 2                 | 3     | 4     | 5     |
| ВПР СПО 2023 1 курс <b>БИОЛОГИЯ</b>               |                       |                   |       |       |       |
| г. Воронеж                                        | 836                   | 5,62              | 37,68 | 48,56 | 8,13  |
| <b>ФГБОУ ВО «ВГАС»</b>                            | 130                   | 3,85              | 29,23 | 55,38 | 11,54 |
| ВПР СПО 2023 1 курс <b>МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР)</b>      |                       |                   |       |       |       |
| г. Воронеж                                        | 3814                  | 6,9               | 43,71 | 42,21 | 7,18  |
| <b>ФГБОУ ВО «ВГАС»</b>                            | 129                   | 3,1               | 51,94 | 44,19 | 0,78  |
| ВПР СПО 2023 Завершившие <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>      |                       |                   |       |       |       |
| г. Воронеж                                        | 318                   | 8,81              | 16,98 | 31,45 | 42,77 |
| <b>ФГБОУ ВО «ВГАС»</b>                            | 75                    | 17,33             | 22,67 | 22,67 | 37,33 |
| ВПР СПО 2023 Завершившие <b>МЕТАПРЕДМЕТ (ЕПР)</b> |                       |                   |       |       |       |
| г. Воронеж                                        | 3113                  | 19,51             | 46,47 | 30,49 | 3,57  |
| <b>ФГБОУ ВО «ВГАС»</b>                            | 58                    | 32.76             | 58.62 | 8.62  | 0     |

**9.2.5. Качество государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников колледжа ВГАС осуществлялась с 15 по 30 июня 2023 года, в соответствии с требованиями ФГОС СПО к уровню подготовленности выпускников по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура и включало защиту выпускной квалификационной работы.

В 2023 году был осуществлен 8-й выпуск студентов колледжа в количестве 100 человек, по специальностям 49.02.01 Физическая культура – 60 специалистов, 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 40 специалистов (таблица 4). 40 выпускников обучались на бюджетной основе, 60 – по договорам об оказании образовательных услуг за счет физических лиц.

Таблица 4

## Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2023 г

| Специальность                           | Количество обучающихся | Допущенные к ГИА | Оценка «удовлетв» | Оценка «хорошо» | Оценка «отлично» |
|-----------------------------------------|------------------------|------------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 49.02.01 Физическая культура            | 60                     | 60               | 0                 | 12              | 48               |
| 49.02.02 Адаптивная физическая культура | 40                     | 40               | 6                 | 13              | 21               |

Представленные к защите выпускные квалификационные работы соответствовали содержанию профессиональных модулей образовательной программы по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

Диплом с отличием получили 24 студента, что составило 24%. На специальности 49.02.01 Физическая культура – 14 чел., на специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 10 чел.

Результаты государственной итоговой аттестации можно считать положительными, а выпускников – готовыми к работе в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры, спорта с присвоением квалификаций: «педагог по физической культуре и спорту» и «педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

В 2024 году планируется выпуск 107 специалистов (69 – ФК, 38 – АФК).

#### **9.2.6. Трудоустройство выпускников**

Количество выпускников колледжа в 2023 году по специальностям 49.02.01 Физическая культура, 49.02.02 Адаптивная физическая культура составило – 100 чел. (60 – ФК, 40 – АФК).

Продолжили обучение в высшем учебном заведении – 43 чел. (26 – ФК, 17 – АФК).

Работают не по специальности – 12 чел. (7 – ФК, 5 – АФК).

Работают по специальности – 5 чел. (3 – ФК, 2 – АФК).

Призваны в ряды ВС РФ – 40 чел. (24 – ФК, 16 – АФК).

### **10. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

По состоянию на 31 декабря 2023 года в колледже на постоянной основе работают 32 сотрудника: директор, заместитель директора по учебной работе, старший методист, документовед, 28 человек осуществляют преподавательскую деятельность на штатной основе. На условиях внутреннего совмещения в колледже работают – 18 человек, внешнего совместительства - 8 преподавателей.

Всего в работе колледжа задействовано 58 сотрудников, из них ученую степень кандидат наук имеют 10 человек, доктор наук 1, ученое звание доцент – 8 преподавателей.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В 2023 году 2-м преподавателям колледжа присвоена 1-я квалификационная категория.

В целом, 22 сотрудника колледжа имеют квалификационные категории, а именно 5-ть преподавателей – высшую квалификационную категорию; 17-ть – 1-ю квалификационную категорию (14 штатных преподавателей, 3 – совместителя).

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, реализующего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС по специальностям.

### **11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ**

#### **КОЛЛЕДЖА**

За указанный период преподавателями колледжа совершенствовались рабочие документы:

- уточнены и частично обновлены объемные требования (вопросы, билеты) к зачетам и экзаменам по читаемым дисциплинам.
- обновлено содержание лекционного материала и практических занятий по дисциплинам колледжа;
- подготовлены учебно-методические и учебные материалы (пособия) к читаемым дисциплинам;

Осуществляется работа по плану учебно-методических изданий.

В рамках методической работы в 2023 году преподавателями колледжа выполнялись виды работы:

1. Проводилась работа по проведению консультаций по материалам читаемых дисциплин и по темам квалификационных работ по специальному

расписанию для студентов колледжа.

2. Осуществлялась подготовка к проведению всех форм и видов практики.

3. Преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по расширению и углублению знаний по дисциплинам.

4. Проводилась работа в электронной информационно-образовательной среде ВГАС, в том числе используя взаимодействие сети Интернет.

В целом в колледже активно проводится работа по подготовке учебных пособий, презентаций и широко используются компьютерные технологии и мультимедийные системы, установленные в аудиториях. Данные разделы работы способствуют совершенствованию учебного процесса и повышению квалификации педагогов, что соответствует требованиям настоящего времени.

На заседаниях педагогических советов заслушивались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, итоги промежуточной аттестации, а также организация и совершенствование учебного процесса.

## **12. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА**

1. В 2023 году была завершена научно-исследовательская работа преподавателей колледжа согласно техническим заданиям по направлениям НИР ВГАС, разработанным на основе Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р) и утвержденным Ученым советом академии:

**Мероприятие 1.2 «Физическое воспитание и обеспечение организации и проведения физкультурных мероприятий и массовых спортивных мероприятий».**

*Частная тема:* «Исследование объемов физкультурно-спортивной активности среди различных категорий населения» (Санникова А.С.).

**Мероприятие 1.3 «Мероприятия по вовлечению населения в занятия физической культурой и массовым спортом»**

*Частная тема:* «Изменение мотивации к занятиям тхэквондо у женщин» (Лебедева О.Н.).

**Мероприятие 2.3. Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва.**

*Частная тема:* «Отбор и ориентация спортивного резерва в циклических видах спорта» (Зязин А.К., Попова К.Г, Ткаченко Я.В.).

**Мероприятие 4.1. «Управление развитием отрасли физической культуры и массового спорта»**

*Частная тема:* «Влияние объема специальных силовых упражнений в подготовительном периоде на результаты в лыжных гонках» (Лермонтова Л.Ю.).

*Частная тема:* «Формирование и развитие психологической готовности к профессиональной деятельности студентов колледжа физической культуры» (Ярмонова А.А.).

*Частная тема:* «Исследование качеств личности студентов, влияющих на формирование компетенций в процессе обучения (Мокроусова Д.А.).

*Частная тема:* «Управление развитием адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Бармин Г.В, Сергеева Т.Г., Гомозов Р.А.).

**Мероприятие 4.2 «Научно-методическое, информационно-аналитическое и кадровое обеспечение подготовки спортсменов высокого класса и спортивных сборных команд Российской Федерации, а также научно-методическое и кадровое обеспечение отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации»**

**Частная тема:** «Применение математических методов в тренировочном и соревновательном процессе» (Землянко А.В., Иванова О.А.)

**Частная тема:** «Исследование актуальности информационно-аналитической деятельности спортсмена в процессе обучения». (Лопатина (Суворина П.Н., Хылинская М.А).

**Частная тема:** «Иностранный язык как средство улучшения профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту» (Красильникова И.В., Сложеницына Л.В.)

**Мероприятие 4.3. «Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта»**

**Частная тема:** «Генетические маркеры спортивных способностей к различным видам спорта» (Карпова С.С.).

**Мероприятие 4.6. «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу физической культуры и спорта».**

**Частная тема:** «Использование автоматизированных информационных систем в процессе обучения студентов СПО по специальности Физическая культура» (Глотова Е.В., Сергатских Е.А.).

2. В рамках Стратегии, а также с учетом национальных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» по **IV. Приоритетным направлениям развития сферы физической культуры и спорта:** совершенствование здоровья и благополучия, а также повышения уровня жизни населения, были разработаны и утверждены Ученым советом академии новые темы НИР на 2024-2028 гг:

3. **Частная тема 1. «Совершенствование алгоритма спортивного отбора и ориентации детей в различные виды спорта».**

4. **Исполнители:** канд. биол. наук, преподаватель колледжа Карпова С.С., преподаватели Гомозов Р.А., Дорофеева В.А., Зязин А.К., Лебедева О.Н., Лермонтова Л.Ю., Мокроусова Д.А., Попова К.Г., Лёвина В.М., Сергатских Е.А., Струков И.Р., Паукова Т.Н.

5. **Частная тема 2. «Совершенствование научно-методического обеспечения образовательного процесса подготовки специалистов в области физической культуры и спорта».**

6. **Исполнители:** преподаватели колледжа Бирюков П.А., Гордеева Т.В., Иванова О.А., Красильникова И.В., Кряккеева А.В., Кузнецова Е.А., Лопатина П.Н., Ярмонова А.А.

7. **Частная тема 3. «Совершенствование форм и методов гражданско-патриотического воспитания в сфере физической культуры и спорта».**

8. **Исполнители:** преподаватели колледжа Землянко А.В., Каланчина И.Ю., Мартынова А.О., Ткаченко Я.В.

В научно-исследовательской работе в 2023 г. было занято 25 штатных преподавателя колледжа, из них 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (Бармин Г.В., Карпова С.С.).

За 2023 году было опубликовано 44 научная работа, из них:

- 2 статьи в рецензируемых журналах ВАК РФ,

- 39 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ,
- 3 методических пособия.

Преподаватели колледжа участвовали в конкурсах научных работ и занимали призовые места (Лермонтова Л.Ю., Сергатских Е.А., всего 14 призовых места) и в работе Всероссийских и Международных конференций (Гомозов Р.А., Красильникова И.В., Сложеницына Л.В.), круглых столов кафедр ВГАС. В рамках конференций, проходивших на базе ФГБОУ ВО «ВГАС», в колледже проведен круглый стол и сформирован сборник тезисов докладов преподавателей колледжа.

Под руководством преподавателей колледжа активно проводится научно-исследовательская работа студентов колледжа. В колледже ВГАС организованы студенческие научные кружки, в которые входят студенты 1-4 курсов. В 2023 году руководителями студенческих научных кружков колледжа являлись: С.С. Карпова, Л.Ю. Лермонтова, А.В. Землянко, Л.В. Сложеницына, И.В. Красильникова, Е.А. Сергатских, Е.В. Глотова, П.Н. Лопатина, М.А. Хылинская, О.А. Иванова, А.А. Ярмонова.

Научно-исследовательская работа студентов колледжа проводится по следующим направлениям:

- 1) физиологические основы здорового образа жизни;
- 2) медико-биологическое обеспечение физической культуры и спорта;
- 3) методология и технология оздоровления различных социально-демографических демографических групп населения;
- 4) современные аспекты спортивного отбора в избранном виде спорта;
- 5) общие проблемы теории и методики физической культуры и адаптивной физической культуры на современном этапе.
- 6) всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»;
- 7) инновационные технологии в физической культуре и спорте;
- 8) спортивная лексика современного русского языка;
- 9) психолого-педагогические проблемы физкультурно-спортивной деятельности;
- 10) использование математических и естественно-научных методов в спорте;
- 11) развитие познавательной деятельности в сфере физической культуры и спорта;
- 12) оптимизация тренировочного процесса (в избранном виде спорта);
- 13) современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.

### **13. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА**

На протяжении 2023 года студенты колледжа под руководством преподавателей выполняли научно-исследовательскую работу, результаты которой были представлены на конференциях, круглых столах и конкурсах различного уровня. Студенты колледжа знакомились с научной базой, получали практические навыки использования современных методик в проведении научных исследований. Приобретенные навыки были использованы студентами-выпускниками при выполнении и оформлении выпускных квалификационных работ.

В 2023 году в различных изданиях вне колледжа опубликована 21 научная студенческая работа, из них 9 работ в изданиях, входящих в РИНЦ. 21 научная работа студентов заняла призовые места на всероссийских и международных конкурсах научных студенческих работ.

Студенты колледжа принимают активное участие в работе конференций

различного уровня, а также в работе круглых столов, проводимых как в Воронежской государственной академии спорта, так и в других вузах города (всего 12 мероприятий). Организаторы межвузовских круглых столов отмечают высокий уровень докладов и презентаций студентов колледжа ВГАС.

30 марта 2023 г. в колледже ВГАС была проведена студенческая конференция «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», по результатам работы которой выпущен сборник тезисов докладов конференции, включающий 24 студенческие работы.

#### **14. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

Воспитательная работа со студентами колледжа в 2023 году велась в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы, включающим календарный план по каждой специальности и ориентированным на формирование личностных результатов обучающихся.

Календарный план воспитательной работы колледжа включает в себя организацию ежемесячной деятельности по всем основным направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание студентов;
- правовое воспитание студентов;
- духовно-нравственное и культурно-просветительское воспитание студентов;
- развитие волонтерского (добровольческого) движения;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- развитие системы студенческого самоуправления.

В течение отчетного периода студенты колледжа принимали активное участие в областных, городских и районных мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах, проектах, занимались волонтерской деятельностью. Всего в 2023 году было проведено 157 мероприятий воспитательной направленности.

Велась профилактическая работа с целью формирования в молодежной среде неприятия идеологии терроризма и экстремизма. В сети ВКонтакте создан информационный блок для размещения внеклассных, социально-педагогических мероприятий. Работа кураторов групп осуществлялась на высоком педагогическом уровне. Особое внимание уделялось ранней адаптации групп 1 курса. Активно осуществлялась психологическая работа, включающая: тестирование студентов 1 курса; обеспечение психологической поддержки семей; психологическое консультирование; индивидуальное психологическое сопровождение студентов, прибывших с территории ДНР, ЛНР, Запорожской, Херсонской областей Российской Федерации и Украины, которые обучаются в колледже. Осуществлялась работа с семьями «социального риска» и детьми «группы риска».

Можно констатировать, что были созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность носила системный характер и соответствовала современным требованиям воспитания современной молодежи.

#### **15. СПОРТИВНАЯ И ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА**

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Мастера спорта РФ - 21, КМС - 72, спортивные разряды имеют 257 студентов, из них 78 – первый взрослый разряд, 179 - массовый разряд (таблица 5).

Квалификация студентов колледжа

| Курс  | Квалификациям |    |     |    |
|-------|---------------|----|-----|----|
|       | М.р           | I  | КМС | МС |
| I     | 73            | 20 | 21  | 7  |
| II    | 35            | 20 | 20  | 5  |
| III   | 42            | 23 | 14  | 4  |
| IV    | 29            | 15 | 17  | 5  |
| Всего | 179           | 78 | 72  | 21 |

В 2023 году повысили уровень спортивного мастерства: Хрыпченко Данила Александрович, 4 курс 3 группа, присвоено звание МС России по тхэквондо МФТ; Сабитов Айдар Динарович, 3 курс 6 группа, присвоен разряд КМС по киокусинкай.

Студенты, победители и призеры Первенства мира, Международных турниров: Редько Алексей - Победитель (золото) в Первенстве Мира по джиу-джитсу; Яценко Полина - Победитель Международного турнира по большому теннису; Ивакина Дарья – Призер (бронза) Чемпионата Мира по вьет во дао (Восточные боевые единоборства).

Неоднократные призеры и победители первенства России и всероссийских соревнований: Хрыпченко Данила, Дорохов Иван (тхэквондо), Кравченко Валерия, Турищева Мария (гребля на байдарках и каноэ), Рябых Илья (скалолазание); Грошенко Константин и Богатиков Артем (мкау тау), Терехов Данила (универсальный бой); Котова Анастасия, Любченко Виктория, Погосян Аршак, Титова Олеся (Ушу-Сальта), Мальцева Аделина (вольная борьба); Ларин Роман (прыжки в воду) и др.

Спортсменам высокой квалификации создаются оптимальные условия для совмещения учебных занятий и тренировочных мероприятий.

18 студентов колледжа являются членами сборных команды России по различным видам спорта.

Студенты колледжа входят в основной состав команд Академии для участия в различных студенческих соревнованиях, в том числе Межвузовской Универсиаде Воронежской области.

В 2023 году в колледже были проведены спортивные мероприятия и турниры по волейболу, баскетболу, шахматам и тд..

За отчетный период времени преподаватели колледжа также активно принимали участие в спортивных мероприятиях: Лермонтова Лилия Юрьевна - Лыжня России; Акопян Ирина Александровна - росс Нации; Мокроусова Дарья Алексеевна, Попова Кристина Геннадьевна, Сложеницына Лариса Викторовна, Хылинская Мария Андреевна, Красильникова Ирина Владимировна (призер) - Первенство ФГБОУ ВО ВГАС по пулевой стрельбе.

## 16. ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА

Штатные преподаватели колледжа выполняли общественную работу (таблица 6).

Таблица 6

### РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ПОРУЧЕНИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА КОЛЛЕДЖА

| №<br>п/п | ФИО             | Поручения педагогического состава колледжа                                                                                 |
|----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Акопян И.А.     | Руководитель цикла ПМ ФК, ОП ФК (БИН)                                                                                      |
| 2.       | Бармин Г.В.     | Волонтерская деятельность                                                                                                  |
| 3.       | Буракова И.В.   | Учебно-методическая работа                                                                                                 |
| 4.       | Бирюков П.А.    | Образовательную платформа Юрайт, подключение студентов;<br>за систему управления обучением MOODLE подключение<br>студентов |
| 5.       | Гордеева Т.В.   | Социальная работа, Воспитательная работа                                                                                   |
| 6.       | Карпова С.С.    | Отв. за НИР и НИРС колледжа                                                                                                |
| 7.       | Кряккьева А.В.  | Руководитель цикла Общеобразовательный цикл                                                                                |
| 8.       | Лебедева О.Н.   | Руководитель цикла ОП, цикл ФК/АФК                                                                                         |
| 9.       | Лермонтова Л.Ю. | Руководитель цикла ПМ АФК                                                                                                  |
| 10.      | Лопатина П.Н.   | Воспитательная работа, Актив                                                                                               |
| 11.      | Попова К.Г.     | Спортивная работа                                                                                                          |
| 12.      | Сергеева Т.Г.   | Руководитель цикла ОГСЭ                                                                                                    |
| 13.      | Ярмонова А.А.   | Волонтерская деятельность                                                                                                  |

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период времени, необходимо отметить возросшую активность педагогов и студентов в образовательной, учебной, научно-исследовательской деятельности, а также в спортивной и воспитательной работе.