

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГИФК»
Протокол № 7
от 26 февраля 2021 г



Ректор

А.В. Сысоев

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
за 2020 год

ВОРОНЕЖ
2021

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	4
1.2. Структурные подразделения и система управления в институте.....	10
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1. Структура подготовки специалистов.....	17
2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	20
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	27
2.4. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	29
2.5. Качество организации учебного процесса.....	33
2.6. Внутри вузовская система качества образования.....	36
2.7. Трудоустройство выпускников.....	38
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	39
2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....	43
2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	45
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	49
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	55
V. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА	56
VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	57
5.1. Воспитательная работа.....	57
5.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка студентов.....	61
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ БЕСПЕЧЕНИЕ.....	65
VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОМ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	68

8.1. Общие сведения	68
8.2. Образовательная деятельность	69
8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО.....	69
8.2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	72
8.3. Педагогический состав	74
8.4. Учебная работа.....	74
8.5. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов.....	77
8.6. Воспитательная, спортивная и культурно-массовая работа	84
IX. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «ВГИФК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	92

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры», утвержденным на заседании Ученого совета института 30 марта 2021 г. (протокол № 8).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного института физической культуры (впоследствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 178, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной института физической культуры на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры». Государственная регистрация института была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г/ № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»

Полное официальное наименование Института – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Полное наименование на английском языке – Federal state budget financed educational institution of high education «Voronezh State Institute of Physical Training», сокращенное – FSBFEIHPE «VSIPT».

ВГИФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Института от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Институт является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Институт имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Институт имеет лицевые счета в территориальных органах

Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Институт имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право оперативного управления зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2016 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09 декабря 2015 г., регистрационный № 1814, серия 90Л01 № 0008837 и свидетельства об аккредитации, от 12 апреля 2019 г. регистрационный № 3069, серия 90А01 № 0003228 по специальностям и направлениям подготовки согласно приложению № 1.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования институтом проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Институтом подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГИФК» по всем направлениям

деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГИФК» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза	
№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г. Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: • Субъект Федерации: Воронежская область • Город: Воронеж • Почтовый индекс: 394036 • Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)
4	Контактный телефон: 255-02-18, 280-02-71, доб. 102
5	Факс: 255-02-18
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный институт физической культуры»

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414
	Изменения в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003450045 выдано 12.07.2011 г. ГРН 2113668288688
	Изменения в устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении

	государственный институт физической культуры» Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция)	записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003555228 выдано 27.09.2012 г. ГРН 2123668535505. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г. ГРН 2153668712316.
2.	Лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 1814 от 09.12.2015 г. серия 90Л01 № 0008837 с приложением № 1.1, 1.2, 1.3. Лицензия выдана бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 3069 от 17.04.2020 г. серия 90А01 № 0000563 с приложением № 1, серия 90А01 № 0016974. Свидетельство действительно до 17 апреля 2025 г.

Проректор по образовательной деятельности
(ответственная за проведение самообследования)

Суханова Елена Владимировна
Номер телефона: 8(473) 280-02-71, доп. 103
Номер факса: 8(473) 255-02-18
E-mail: kanc@vgifk.ru

1.2. Структура и система управления вузом

Управление ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом института и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВПО «ВГИФК» определена Уставом института в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между институтом и Учредителем.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГИФК. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития института, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников института и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утвержден 19 декабря 2018 года (приказ № 179) и включает в себя 26 человек. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью института осуществляет ректор (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 482 от 18 июня 2020 года).

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в институте правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа института как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей института, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета института.

В соответствии с Уставом ВГИФК руководство основными направлениями работы института осуществляют проректоры (первый проректор, проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по экономике и программам развития, проректор по капитальному строительству). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам института.

Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГИФК» и локальными нормативными актами института.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется в колледже ВГИФК, на факультетах дневной и заочной форм обучения, в отделе магистратуры и аспирантуры, на факультете дополнительного профессионального обучения. Руководство факультетами осуществляют деканы, отдела магистратуры – заведующая, колледжа ВГИФК – директор. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из института;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом института путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО

«ВГИФК» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 8 кафедрах института. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГИФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГИФК» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах института.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГИФК» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений института регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГИФК», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГИФК», утверждаемыми ректором.

В институте функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: совет молодых ученых, учебно-методический, студенческий совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в институте действует первичная профсоюзная организация работников института.

В структуру института входят:

I. Факультеты:

- 1.1. Дневного обучения.
- 1.2. Заочного обучения.
- 1.3. Дополнительного профессионального образования.
- 1.4. Отдел магистратуры.

II. Кафедры:

- 2.1. Теории и методики циклических видов спорта.
- 2.2. Теории и методики спортивных игр.
- 2.3. Теории и методики легкой атлетики и стрельбы.
- 2.4. Теории и методики единоборств.
- 2.5. Теории и методики гимнастики.
- 2.6. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.
- 2.7. Теории и методики адаптивной физической культуры.
- 2.8. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.
- 2.9. Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин.

III. Колледж среднего профессионального образования.

IV. Административно-управленческие подразделения:

- 4.1. Отдел бухгалтерского учета;
- 4.2. Управление администрирования и контроля (отдел кадров, канцелярия);
- 4.3. Отдел правового обеспечения и имущественных отношений);
- 4.4. Центр информационных технологий;
- 4.5. Отдел капитального строительства.

V. Учебно-вспомогательные подразделения:

5.1 Учебный отдел;

5.2. Научно-методический отдел;

5.3. Отдел воспитательной, спортивной и внеучебной деятельности

5.4. Библиотека.

VI. Лаборатории:

6.1. Учебная лаборатория.

VII. Административно-хозяйственные подразделения:

7.1. Учебно-спортивный комплекс № 1;

7.2. Учебно-спортивный комплекс № 2;

7.3. Общежитие.

VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВПО «ВГИФК»:

8.1. Совет молодых ученых;

8.2. Студенческий спортивный клуб;

8.3. Студенческий совет.

При институте действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская олимпийская академия;

- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

Стратегия института в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГИФК», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежского государственного института физической культуры являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников института;

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере физической культуры и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;
 - становление института в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области физической культуры и спорта;
 - развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;
 - развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников института, коммерциализации результатов научных исследований;
 - развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;
 - формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);
 - совершенствование системы управления современным институтом для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости;
 - обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.
- Основными видами деятельности института являются:
- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры;
 - проведение прикладных научных исследований;
 - реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации; программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных

образовательных программ на русском языке медико-биологической направленности), федерального проекта «Спорт - норма жизни».

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГИФК» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в институте система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка профессиональных работников с высшим образованием в области физической культуры и спорта в институте ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09 декабря 2015 года, регистрационный номер № 1814, серия 90Л01 № 00018837 и Приложений № 1.1, № 1.2 и № 1.3 к лицензии, в которых приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса. Институт осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, уровень образования – бакалавриат. Образовательная программа: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, уровень образования – бакалавриат. Образовательная программа: «Адаптивная физическая культура».

3. 49.04.01 «Физическая культура», нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта».

4. 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

5. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

6. 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».

7. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

8. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 1008, 1152 и 1224 часов.

9. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 32, 72, 144 часов.

10. Дополнительное образование детей и взрослых.

За отчетный период на факультете ДПО было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по обучению тренеров и инструкторов по спорту по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» и «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки № 1011 от 08.10.2020 года получено право на ведение образовательной деятельности по направлению подготовки 49.03.04 «Спорт», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – «Тренер по виду спорта. Преподаватель». Направленность ОПОП: «Спортивная подготовка в избранном виде спорта».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего специального и высшего образования по 1 укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00. «Физическая культура и спорт».

ФГБОУ ВО ВГИФК, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, то есть, в институте внедрена модель непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГИФК» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в институт. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в институт.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли физической культуры и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по дневной форме обучения - 99 бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура», 12 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

по заочной форме обучения - 121 бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 18 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

в колледже ВГИФК, по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 41 специалист, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 42 специалиста.

Общее количество студентов на 1 апреля 2021 года составляет: по дневной форме: 334 человек по образовательным программам СПО, 472 человек по образовательным программам бакалавриата и 21 человек по образовательным программам магистратуры; по заочной форме – всего 557

человек по образовательным программам бакалавриата и 159 человек по образовательным программам магистратуры, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГИФК отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и представляют собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса ВГИФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ СПО бакалавриата, магистратуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов) и 2 года 10 месяцев (трудоемкость 147 недель, 5130 часов), бакалавров – 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 5 лет по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов от общего количества часов

аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГИФК.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, как правило, не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. По заочной форме обучения предусматривается только теоретическая подготовка.

Все реализуемые в Институте основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее

предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Каждая реализуемая в Институте основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Институте основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в института образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различается для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Институте формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения

промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Института.

В условиях пандемии обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. При наличии различных технических возможностей у студентов в рамках дистанционного обучения использовалось несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), Google Диск, почта Mail.ru, Yandex почта, социальная сеть «В контакте». Также использовались on-line платформы ZOOM и SKYPE. В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, приказом Министерства образования и науки и приказом ФГБОУ ВО «ВГИФК», на ГЭК была вынесена только защита Выпускной квалификационной работы в режиме «онлайн». Защита ВКР проводилась по SKYPE в режиме реального времени. Онлайн-платформа для видеоконференции была подготовлена заранее. При проведении онлайн-защиты в режиме видеоконференции каждый студент через личный кабинет образовательной площадки переходил по ссылке на платформу для соединения с членами ГЭК.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте института представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В институте ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке института.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГИФК» по реализуемым и направлениям подготовки отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программ в зачетных единицах;
- объему базовой и вариативной частей;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;
- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже

одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки специалистов в институте зависит от следующих факторов:

- от уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательных организациях;
- от прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;
- от умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий;
- от умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды информации;
- от спортивного мастерства в избранном виде спорта.

Оценка подготовленности выпускников института производится на основании следующих результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в институте;
- прохождения студентами практик;
- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;
- отзывов с места работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В институте повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта. Средний

балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,6. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе)

В институте создана и эффективно действует внутривузовская система контроля качества подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапный контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневного обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами института в отчет году использовался сервис «Антиплагиат-on-line». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников института, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников института использованию данной системы. В 2019 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат-on-line» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат-on-line»: проверены и проиндексированы (занесены в базу

проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по институту и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат-on-line» в учебном процессе.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в институте по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2019-2020 учебном году такую стипендию получили 59 человек.

В связи с переходом студентов на обучение в дистанционном формате (в условиях распространения COVID-19), контрольно-аттестационная неделя (этапный контроль) в институте не проводилась.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников института свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по

педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в институте постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ. Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В институте сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых ведут кафедры, поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 (в редакции от 09.02.16 г.); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В целях предупреждения распространения коронавирусной инфекции, приказом Министерства образования и науки и приказом ректора ФГБОУ ВО «ВГИФК», в 2020 году на ГЭК была вынесена только защита Выпускной квалификационной работы в режиме «онлайн». Защита ВКР проводилась по SKYPE в режиме реального времени. Онлайн-платформа для видеоконференции была подготовлена заранее. При проведении онлайн-защиты в режиме видеоконференции каждый студент через личный кабинет

образовательной площадки переходил по ссылке на платформу для соединения с членами ГЭК. В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В мае-июне 2020 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочного и дневного обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально-исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные оценки получили 76 студентов (76,7%), ответы на «хорошо» - 22 студента (22,2%), ответы на «удовлетворительно» - 1 студент (1%). Качество знаний по второму экзамену составило 98,9%.

Направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На «отлично» защитилось 12 выпускников (100%), Качество знаний составило 100%.

Результаты ГИА у студентов факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные оценки получили 97 студентов (79,5%), оценки «хорошо» - 23 студента (18,8%), Качество знаний составило 98,3%.

Направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: при защите квалификационных работ на «отлично» защитилось 16 выпускников (66,7%), на «хорошо» – 6 студентов (33,3%). Качество знаний составило 100%.

В феврале 2021 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура

для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.04.03 «Спорт».

Результаты ГИА в магистратуре показали высокую подготовленность выпускников. Так из 29 выпускников направления 49.04.01 «Физическая культура» оценку «Отлично» получили 18 человек (62%), оценку «Хорошо» - 11 человек (38%). Качество знаний составило 100%. 12 выпускников получили диплом с отличием. Из выпускников направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» оценку «Отлично» получили все 5 человек. Четверо из них закончили магистратуру с красным дипломом. Из 27 выпускников направления 49.04.03 «Спорт» «Отлично» получили 25 человек (93%), оценку «Хорошо» - 2 человек (7%). Качество знаний составило 100%. 7 выпускников получили диплом с отличием.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников института свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике физической культуры и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники института по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки не получали.

В последние годы в институте значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр института. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГАК, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГАК предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 47 человек.

По результатам отчетов председателя ГАК проводятся заседания ученого совета института. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГАК анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников института показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГИФК». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по образовательной деятельности и учебный отдел.

В институте реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГИФК» с 2014 года осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+. На

основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 10.00, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 35 минут (с 13.20 до 13.55).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса института и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГИФК» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа

студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов института, 2 класса компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент института имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Большое внимание в институте уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;
- выбору типовых мест проведения практик;
- подбору квалифицированных кафедральных методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого институт проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационно-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Все виды практик проводятся на базах учреждений города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания. Условиями создания благоприятной среды совместного сотрудничества института и базовых учреждений является то, что практика проводится на постоянно закрепленных базах.

Базами учебной практики являются:

49.03.01. «Физическая культура»: МБОУ СОШ № 1,9,16,39,68,73,74,93, МБОУ Гимназия №6, МБОУ Лицей №15,65.

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» базами учебной практики являются: КОУ ВО ВШИ № 3 для обучающихся с ограниченными

возможностями здоровья, КОУ ВО ВШИ № 6 для обучающихся с ОВЗ, КОУ ВО ВШИ № 7 для обучающихся с ОВЗ. КОУ ВО ВОШ № 31 для обучающихся с ОВЗ.

Базами производственной практики являются:

49.03.01. «Физическая культура»: МБУ СШОР № 2,3,5,9,11,12,14,15,21,26,33; ВОО Всестилевая федерация тхэквон-до, ГБУ ВО СШОР по футболу «Факел», ГБОУ ВО СШОР по спортивной гимнастике им.Штукмана, ГБУ ЛО СШОР им.А.М.Никулина, ООО Спортивная школа по эстетической гимнастике «Резонанс».

49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» базами учебной практики являются: ГБОУ ДО ВО СДЮСШИПР, АУ ВО ОЦРДП «Парус Надежды».

Учебным отделом и руководителем практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с рассмотрением организационных вопросов и методическими установками, а по окончании практик – с обсуждением процесса прохождения практик и ее результатов.

По окончании практик выполнен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчет методистов. Произведено изучение мнения спортивно-педагогических кафедр по выявленным проблемам и выработаны пути совершенствования практик студентов.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в институте, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность института осуществляется в учебно-спортивных комплексах, спортивных залах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15928,1 м².

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГИФК» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.

2.6. Внутри вузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-

преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГИФК». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство института ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутривузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В институте проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В институте на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГИФК по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном институте физической культуры оптимальной системы качества образования.

2.7. Трудоустройство выпускников

ВГИФК ведет активную работу по трудоустройству выпускников по двум направлениям: трудоустройство выпускников и частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску вакансий, имеющих отношение к сфере «физическая культура и спорт».

1. Взаимодействие с потенциальными работодателями осуществляется при формировании и обновлении базы данных по организациям-работодателям. С организациями-работодателями установлены и поддерживаются контакты.
2. Осуществляется подбор студентов выпускных курсов на замещение вакансий по заявкам работодателей.
3. Информация о вакансиях от организаций-работодателей регулярно доводится до сведения студентов, размещается на информационных стендах учебных корпусов.
4. Проводится индивидуальная работа с выпускниками по вопросам трудоустройства, в том числе организация непосредственных контактов с работодателями.
5. Во время прохождения практик студенты получают возможность непосредственного взаимодействия с работодателями, в результате растет численность студентов, трудоустроившихся по месту прохождения практики.

Результаты трудоустройства выпускников 2020 г. в ФГБОУ ВО

«ВГИФК»

Факультет дневного обучения:

Количество выпускников – 111 чел. (в т.ч. 2 чел.- иностранцы, к/к)
Работают по специальности – 51 чел.
Работают не по специальности – 5 чел.
Призваны в ряды ВС – 27 чел.
Продолжили обучение на следующем уровне – 23 чел.
Свободное трудоустройство – 5 чел.
Трудоустроены по специальности с учетом призыва в ВС РФ и дальнейшим обучением в магистратуре – 91% выпускников

Все выпускники **факультета заочного обучения** (139 чел.) получили право свободного трудоустройства.

Мониторинг занятости выпускаемых ВГИФК специалистов показывает, что выпускники ВГИФК ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов, учителей физической культуры, в том числе в сельской местности в организациях образовательного и физкультурно-спортивного профиля (ДЮСШ; молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; спортивные федерации, общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние - специальные учреждения, специализированные школы-интернаты г.Воронежа и Воронежской области, а также Центрально-Черноземного региона).

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» является одним из ведущих подразделений института, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документами Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» от 29.12.1994 №77 – ФЗ (с изменениями на 03.07.2016).
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов от 29.12.1994 №77 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 года № 100 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».
4. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ.
5. Федеральный закон «О введении в действие части гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 № 231 – ФЗ.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года №230 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014)

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами):

1. О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011 г. №1975;

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата и магистратуры, утвержденные Минобрнауки России 07.08.2014 №935.

3. Об утверждении лицензий о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2012 г. №1032;

4. Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию: Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324 (Зарегистрированы в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135);

5. Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 г. №1085;

Внутри институтский уровень документов:

1. Положение о библиотеке Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры», утвержденное Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГИФК» Протоколом №7 от 27.02.2018 г.

2. Положение о формировании фондов библиотеки ФГБОУ ВПО ВГИФК» (Утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГИФК» № (протокол Ученого совета от 27.12.2011 г. №6).

3. Положение об электронной библиотеке Воронежского государственного института физической культуры (рассмотрено на заседании ученого совета 27.09.2012 г. Протокол №2).

4. Тематический план комплектования.

В своей работе библиотека следует следующим принципам:

- соответствия книжного фонда задачам информационно библиографического обеспечения учебного процесса, научно-педагогической деятельности, культурно-воспитательной и управления образовательным учреждением;

- соответствия нормативным документам, обеспечивающих внедрение новых федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования;

- необходимости максимально полного удовлетворения информационных запросов читателей наряду с минимизацией затрат на комплектование библиотеки с учетом возможности получения необходимой информации по другим каналам и источникам, а также путем использования современных информационных технологий, включая Интернет;

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который утверждается ректором ВУЗа.

Работу библиотеки обеспечивают абонемент и читальный зал. В читальном зале организованы 4 рабочих компьютерных места, с которых читатели имеют доступ к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не 25 экземпляров таких книг на каждые 100 обучающихся.

По образовательным программам в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде составляет более 0,25 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС 3++.

Фонд учебной литературы библиотеки составляет 24993 экземпляров книг, общая обеспеченность учебной литературой составляет 21,6 экз. книг на каждого обучающегося студента.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ: базовой и вариативной частей дисциплин и дисциплин по выбору и обеспечиваются одновременным доступом не менее 25 процентов обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25% обучающихся одновременным доступом к этому фонду.

Библиотека выписывает 10 комплектов наименований периодических изданий (научные, информационно-аналитические, научно-практические, методические)

Библиотека является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В библиотеке создана и успешно функционирует библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе и удаленный) к электронным изданиям.

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВГИФК» представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD, CD-ROM, оплачиваемого доступа к удаленным полнотекстовым базам (Электронная библиотека Национального университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, электронная база ЭБС «Book.ru», ЭБС «e.lanbook.com» издательства «Лань», ЭБС «Консультант студента», электронная библиотека издательства «Юрайт», в том числе электронные версии преподавателей ФГБОУ ВО «ВГИФК» и насчитывает более 37640 изданий.

Библиотека является членом сетевой электронной библиотеки издательства «Лань», имеет также коллекцию учебных и методических электронных пособий в электронной библиотечной сети «Рукопт», а также проводит работу по обмену электронными пособиями преподавателей с библиотеками Поволжской академией физической культуры и спорта и Национального университета физической культуры им. П.Ф. Лесгафта.

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекцию электронных документов трудов сотрудников института;
- коллекцию программных продуктов учебного и научного характера.

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, аудио-видео материалах, трудах преподавателей ФГБОУ ВО «ВГИФК» отражается в электронном каталоге. Электронный каталог содержит информацию об изданиях с 1979 года, являясь единой базой данных. Объем электронного каталога составляет 35957 названия, доступен в Интернете. Библиотека имеет виртуальное представительство в виде раздела на интернет-сайте vgifk.ru.

Институт как учредитель библиотеки финансирует ее деятельность и осуществляет контроль над этой деятельностью.

Сумма приобретения доступов по договорам с электронными библиотечными системами в 2020 году составила 107561 рубль.

Бумажных источников было приобретено в 2020 году 99 экземпляров на сумму 88436 руб, периодических изданий – на сумму 104530 руб 38 коп.

Услугами библиотеки пользуются 1154 читателей, зарегистрированных пользователей в электронных библиотечных сетях - 733.

Общая посещаемость в библиотеке в 2020 году составила 1563 раз за год, зарегистрированных пользователей в электронных библиотечных сетях – 1158.

Общая книговыдача составляет в библиотеке - 1964 , в электронных библиотеках просмотрено 848 книг.

Организация тематических книжных выставок дает возможность читателям знакомиться с большим количеством литературы по изучаемым дисциплинам и расширять свой кругозор.

Во время записи в библиотеку первокурсники получают представление об истории и структуре библиотеки института, составе книжного фонда, режиме работы библиотеки, правилах пользования библиотечной.

Постоянно повышается профессиональный уровень сотрудников библиотеки, изучается и внедряется опыт передовых в технологическом плане библиотек.

В настоящее время материально-техническая база библиотеки ФГБОУ ВО «ВГИФК» составляет: 8 персональных компьютеров и мониторов, 3 принтера, ксерокс. Площадь библиотеки составляет 262 кв.м.

Таким образом, библиотечное и информационное обслуживание читателей в библиотеке института приобретает все более качественный и современный уровень.

Свои задачи библиотека видит в улучшении организации книжного фонда, поиске новых форм комплектования фондов, а также продолжении работы по автоматизации библиотечных процессов, обеспечении доступа всех студентов к фондам учебно-методических изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки

По состоянию на 01 апреля 2021 года в вузе преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 110 педагогических работников, 1 научный работник и 73 человека, занимающих должности административно-управленческого, учебно-вспомогательного и технического

персонала. ППС – 70 человек. В их числе докторов наук – 5 человек, профессоров – 10 человек, кандидатов наук – 39 человек, доцентов – 29 человека. На условиях внешнего совместительства в вузе работает 8 человек. Процент профессорско-преподавательского состава имеющего ученую степень и/или ученое звание 71,4%, процент работников являющимися докторами и/или профессорами составляет 14,3%.

Анализ возрастного ценза профессорско-преподавательского состава института показывает, что наибольшую часть составляют специалисты от 35 до 59 лет.

Перед вузом стоит решение задачи по подготовке магистрантов, молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, в целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава института производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами физической культуры и спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенной учебной дисциплине.

Преподаватели института, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Кроме этого, все преподаватели проходят внутри вузовское повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования.

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в институте, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, 2 декабря 2013 года в структуре института образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГИФК» утвержденным Советом института.

В соответствии с требованием ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобразования № 499 и нормативными актами Минспорта: Приказ № 828 «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в 2013/2014 учебном году»; Порядок повышения квалификации тренерских кадров спортивных сборных команд Российской Федерации в образовательных организациях высшего образования от 22 марта 2013 г. разработаны программы повышения квалификации для:

- инструкторов-методистов по ЛФК - 144 часов;
- тренеров по видам спорта – 32 часа, 72 часа, 144 часа;
- профессорско-преподавательского состава СПО, ВО - 72 часа;
- инструкторов-методистов по АФК, учителей АФК коррекционных образовательных учреждений - 72 часа;
- тренеров-преподавателей по адаптивному спорту - 72 часа;
- преподавателей СПО, ВПО, работающих со специальными медицинскими группами - 72 часа;
- руководящих работников ФК и спорта – 72 часа;
- специалистов по ФК и спорту по вопросам ГТО – 32 часа, 72 часа;
- специалистов по ФК и спорту по вопросам антидопингового обеспечения – 72 часа;

Программы профессиональной переподготовки для работников, имеющих высшее (среднее профессиональное) непрофильное образование:

- «Физическая культура и спорт» - 1008 часов;
- «Спорт» - 1008 часов;
- «Тренер по фитнесу» - 1152 часа;
- «Тренер тренажерного зала» - 1152 часа.

- «Менеджмент физической культуры и спорта» - 1224 часа
- «Педагогика высшего образования и дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации - 1008 часов.
- «Педагогика среднего и дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации - 1008 часов.
- «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 1008 часов;

Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников сферы физической культуры и спорта, а также профессиональная переподготовка для лиц, имеющих высшее образование не физкультурного профиля, проводилась в соответствии с положениями о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке, утвержденным институтом, а также договорами, заключенными с юридическими и физическими лицами.

В процессе курсов повышения квалификации слушатели посещают теоретические и практические занятия, конференции, мастер-классы, научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую лаборатории института, где знакомятся с современными технологиями в области физической культуры и спорта. Использование в образовательном процессе интерактивных образовательных технологий имеет выраженный практический акцент.

Количество слушателей, прошедших краткосрочные курсы повышения квалификации по различным программам за отчетный период 98 человек и 19 человек по индивидуальному плану. Снижение общего количества по сравнению с прошлым годом мы связываем со сложившейся пандемией этого года. Но несмотря на ситуацию 2020 года количество слушателей курсов повышения квалификации за год удерживается выше 80 человек (ранее, без массового обучения по программе ГТО или обучения всех сотрудников вуза, максимальное количество слушателей не превышало 80 человек).

В настоящее время на факультете обучается 40 слушателей программ профессиональной переподготовки, начавших обучение в октябре 2020, и в отчетный период дипломы профессиональной переподготовки получили 150 слушателей, обучавшиеся на коммерческой основе (табл. 1).

Таблица 1.

Количество слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки на коммерческой основе за отчетный период.

Программа	Кол-во чел.	
	Обучается	Закончили обучение
«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	-	17
«Физическая культура и спорт»	29	76
«Спорт»	11	32
«Менеджмент физической культуры и спорта»	-	-
«Тренер тренажерного зала»	-	7
«Тренер по фитнесу»	-	18
Всего	40	150

Надо отметить широкое территориальное представительство слушателей платных программ профессиональной переподготовки. В данном году они представили следующие регионы:

1. Воронежская область (Лиски, Нововоронеж, Новая Усмань, Россошь, Калач, Кантемировка)
2. Московская область (Коломна, Москва, Дмитров, Пушкино, Электроугли, Фрязино, Мытищи, Химки)
3. Липецкая область (д.Казинка, Липецк, Мичуринск, Губкин)
4. Волгоградская область (Урюпинск)
5. Пермь
6. Белгородская область (Белгород, Старый Оскол, с. Соболевка, пос. Уразово)
7. Алтайский край (Бийск)
8. ХМАО (Нижневартовск)
9. Челябинская область (г.Коркино)
10. Сургут
11. Курск
12. Пенза

13. ЯНАО (Ноябрьск)

14. Тула

За отчетный период на факультете было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по обучению тренеров и инструкторов по спорту по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» и «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» утвержденным на заседаниях Федерального УМО в сентябре 2019 года в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

В 2020 г. было обучено 50 тренеров и 150 инструкторов. Начало обучения тренеров с 03 февраля, инструкторов с 17 февраля началось в очной форме. В последующем в условиях пандемии обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. С учетом охвата слушателей разных территориальных регионов, обучающихся по программам «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» и «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)», а так же наличия различных технических возможностей у обучающихся в рамках дистанционного обучения использовалось несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), Google Диск, почта Mail.ru и Yandex почта.

По программе переподготовки тренеров обучение проходили слушатели из 7 субъектов Российской Федерации представленные

Воронежская область	Белгородская область	Липецкая область	Московская область	Тамбовская область	Краснодарский край
---------------------	----------------------	------------------	--------------------	--------------------	--------------------

По программе переподготовки инструкторов по спорту слушатели представляли 4 субъекта Российской Федерации. Это области

Воронежская область	Белгородская область	Липецкая область	Московская область
---------------------	----------------------	------------------	--------------------

Итоговая аттестация в форме защиты итоговых аттестационных работ слушателей успешно прошла в октябре и ноябре 2020г. в дистанционном формате с использованием программы Skype.

Таким образом, в 2020г. 350 человек получили дипломы профессиональной переподготовки. А всего через факультет в 2020г. прошло 488 слушателей программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации.

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная со вступлением в силу ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта.

За отчетный период: расширилась тематика предлагаемых программ дополнительного профессионального образования; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской Федерации.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» в 2020 году выполнялась по двум направлениям:

- в рамках Приказа Минспорта России 1034 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2019 – 2021 годы» по теме «Выявление ключевых параметров морфо-функционального состояния организма при совершенствовании подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду»;

В рамках выполнения государственного задания подготовлен итоговый отчет (этап промежуточный) объемом 230 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

По инициативному плану НИР ВГИФК темы утверждены ученым советом института 25 декабря 2018 года, протокол № 5.

Частная тематика НИР ВГИФК, утвержденная ученым советом

института, разработана на основе ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта" (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин, Теории и методики спортивных игр, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии, Теории и методики адаптивной физической культуры, Теории и методики гимнастики.

Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин, Теории и методики единоборств, Теории и методики легкой атлетики и стрельбы, Теории и методики адаптивной физической культуры, Теории и методики гимнастики.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин, Теории и методики циклических видов спорта, Теории и методики адаптивной физической культуры, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии, Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.

На период 2019-2023 г.г. по всем подпрограммам запланировано выполнение 39 тем научно-исследовательских работ.

В 2020 году защищена одна кандидатская диссертация, три человека получили ученое звание доцент.

Количество докладов на конференциях (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных): 141.

Количество актов внедрений: 55

Оказывается методическая и практическая помощь ведущим

спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» в 2020 году, по решению Ученого Совета ВГИФК были проведены следующие конференции:

1. На базе вуза 8-9 октября 2020 г. проведена ежегодная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»**.

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО "ВГИФК", ГГУ им. Ф. Скорины, ВГУ им. П.М. Машерова.

Направления работы конференции:

- Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.
- Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

2. На базе кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ВГИФК 22-23 марта 2020 г. была проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах»**.

Направления работы конференции:

Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;

Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;

Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;

Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;

Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;

Гуманитарное образование в неязыковых вузах;

Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

3. На базе кафедры Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин 28-29 апреля 2020 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**

Направления работы конференции:

- Общие вопросы адаптации организма.
- Молекулярные основы адаптации.
- Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.
- Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.
- Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

4. На базе вуза 14 мая 2020 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов **«Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма»**

Направления работы конференции:

- Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в контексте подготовки к международным спортивным событиям.
- Международное олимпийское движение, прогнозы и перспективы развития.
- Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки студентов-спортсменов.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Феномен Олимпизма и его влияние на социодинамику российского студенчества.

5. На базе вуза 26 июня 2020г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта».**

Направления работы конференции:

- Современные технологии в системе подготовки в стрелковых видах спорта;
- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение

- тренировочной и соревновательной деятельности в стрелковых видах спорта;
- Спортивная подготовка лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
 - Актуальные проблемы развития стрелковых видов спорта в современной системе образования;
 - Стрелковые виды спорта в массовой физкультурно-оздоровительной работе.

6. На базе вуза 22-23 октября 2020 г. проведена Международная научно-практическая конференция **«Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики»**.

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО "ВГИФК", ГГУ им. Ф. Скорины.

Направления работы конференции:

- Совершенствование подготовки спортивного резерва и квалифицированных спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов в командно-игровых видах спорта.
- Биомеханические аспекты совершенствования технических приемов в подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Подготовка и переподготовка спортивных и научно-педагогических кадров в командно-игровых видах спорта.

7. На базе вуза 30 ноября 2020 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Олимпизм: истоки, традиции и современность»**.

Направления работы конференции:

- Информационно-коммуникационные и нормативно-правовые аспекты современного олимпийского движения, прогнозы и перспективы развития;
- Вопросы олимпийского движения в рамках отдельных дисциплин. Адаптивный спорт и «Спорт для всех»;
- Международное олимпийское движение. Роль волонтеров в подготовке Олимпиад.

8. По итогам конференций выпущено 7 сборников научных статей.

**9. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА ФГБОУ ВО «ВГИФК» ЗА ПЕРИОД 2020 г.**

№пп	Кафедры Раздел работы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Сумма с учетом дублей статей(соавторство)
		ГДРиИЯ	МБ,ЕлпМД	ТпМЕ	ТпМЛпИС	ТпМСИ	ТпМЦВС	ТпМФК,ПпП	ТпМАФК	ТпМГ	
1	Общая численность НПР	9 (с 2 совм.)	12	7	8	15	4	12	7	5	79
2	Занятых в НИР НПР	9	12	7	8	15	4	12	7	5	79
3	Докторов наук	2	3	-	-	-	-	-	-	-	5
4	Кандидатов наук	5	8	1	4	9	4	10	3	2	46
5	Общее число опубликованных работ	44	100	12	17	103	11	107	68	29	561
	из них:										
-	монографий	-	2	-	1	-	-	1	-	-	4
-	учебников (с грифом)	-		-	-	-	-	-	-	-	
-	учебных пособий (с грифом)	-	4	2	-	-	-	-	2	-	8
-	методических пособий, рекомендаций и др. материалов	-	-	-	3	1	-	5	7	1	17
-	науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS	-	8	-	-	-	-	2	-	1	10
-	науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ	-	10	5	4	7		10	5	1	42
	научных статей, входящих в базу данных РИНЦ	44	65	5	8	97	11	170	54	26	480

6	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	7	84	-	-	-	7	19	12	12	141
7	Число защищенных диссертаций	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
	из них:										
-	докторских	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
-	кандидатских	-	-	-	1	-	-	-	-	-	1
8	Число внедренных научных разработок	-	11	-	-	4		7	33	-	55
9	Количество организаций, которым оказана методическая помощь	2	10	-	3	-	4	7	5	-	31
10	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах	2	26	-	-	28	8	19	6	-	89

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве с НИИ Антиокислительной Терапии (Берлин, Германия) (F.A.T.GmbH) (Германия)
2. Договор о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина (Кыргызстан)
3. Договор о сотрудничестве с Кембриджским региональным колледжем (Великобритания)
4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

5. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь)
6. Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма» (Казахстан)

Начиная с 2012 г., проводит Международные, Всероссийские с международным участием конференции. Охват по государствам: Белоруссия, Украина, Казахстан, Армения, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Куба, Лаос, Мозамбик, Бурунди, Иран, Китай, Италия, Германия.

V. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

С 2017 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» внедрена балльно-рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава. Указанная система включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. Показатели общего характера, определяющие деятельность преподавателя;
2. Образовательная деятельность;
3. Характеристика научной деятельности преподавателя;
4. Показатели спортивной работы;
5. Участие в организации воспитательной деятельности среди студентов.

Балльно-рейтинговая система оценивания предполагает начисление баллов за каждое действие преподавателя и суммирование набранных баллов с последующим дифференцированием (установлением рейтинга) педагогов по результатам их персональных достижений. Балльно-рейтинговая система направлена на то, чтобы организовать систематическую и последовательную работу ППС, сделать так, чтобы преподаватель понимал, как оценивается его работа, и мог прогнозировать и корректировать ее оценку. Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «ВГИФК» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы и ежегодным комплексным планом воспитательной работы, утвержденным ученым советом вуза, предусматривающими такие направления как: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, профилактика зависимого и девиантного поведения, воспитание нравственных качеств, эстетическое воспитание, пропаганда олимпизма, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Цель воспитательной работы - социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

В соответствии с целью главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по основным направлениям, предусмотренным планами воспитательной работы.

Формирование гражданской позиции, правовой культуры и патриотического сознания является одним из важнейших направлений воспитательной работы. В рамках данного направления осуществляется выпуск стенных газет, публикуются подборки информационных материалов на информационных стендах, проводятся акции, посвященные знаменательным датам военной истории России, празднованию Великой Победы. Формированию гражданской и политической культуры в 2020 году способствовало участие студентов в избирательной кампании по выборам в городскую и областную Думу, а также участие в онлайн-форуме «Сила в гражданском единстве». На формирование правовой грамотности были направлены беседы (очно и дистанционно) со студентами 1-4 курсов ФДО об ответственности за участие в несанкционированных митингах согласно ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетах», а также участие во II творческом конкурсе молодежи Воронежской области «Наш выбор - мир без коррупции!». Патриотическую направленность имело участие наших студентов в V Юбилейной Международной просветительской акции «Большой этнографический диктант», а также посещение студентами

музея И.А.Бунина, в честь 150-летия со дня рождения писателя.

В рамках Года памяти и славы в честь 75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 годов были проведены следующие мероприятия: научная студенческая конференция «Страницы военной истории России», посвященной 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.; участие в открытом городском онлайн-фестивале солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества»; участие во Всероссийском конкурсе проектных работ «ЗНАМЕНОСЦЫ ПОБЕДЫ», участие в акции «Война в судьбах детей»; участие в областном молодежном патриотическом форуме «Народы разные – Победа одна»; участие во Всероссийской акции памяти «Блокадный хлеб». Также для студентов ВГИФК организована выставка копий рассекреченных документов из фондов архива Министерства обороны России, посвященная 78-й годовщине освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является предупреждение распространения экстремистских идей в студенческой среде, формирование толерантности. Так, в октябре-ноябре 2020 года представители студентов ВГИФК приняли участие в викторине «Путь безопасности»; в молодежной встрече «Диалог культур» (в онлайн режиме), а также очно - в Окружном форуме по вопросам укрепления межнациональных отношений в молодежной среде. Кроме того, для студентов ВГИФК была организована и проведена встреча с участником двух чеченских войн, полковником полиции, Героем России Ю.М. Анохиным. Работа по профилактике наркомании, алкоголизма, зависимого поведения традиционно носит регулярный характер. Так, педагогическим составом института (кураторами) проведена работа со студентами, направленная на профилактику потребления наркотиков, с использованием материалов официального сайта ГУ МВД России по ВО (www.36.mvd.rf). Студенты проинформированы об административной и уголовной ответственности за незаконный оборот наркотических средств, а также проведена встреча профессорско-преподавательского состава с представителями органов внутренних дел.

Активное включение студентов ВГИФК в пропаганду здорового образа жизни и пропаганду ценностей олимпизма подтверждается многочисленными мероприятиями и акциями. Так, в сентябре-октябре 2020 года силами профессорско-преподавательского состава и студентов был реализован проект «Зарядка, направленный на формирование привычек здорового образа жизни у различных возрастных групп населения. В

условиях пандемии, вызванной распространением новой коронавирусной инфекции, регулярно проводились информационные беседы со студентами, направленные на профилактику коронавирусной инфекции COVID 19, с использованием видеоматериалов Роспотребнадзора и авторских мультимедийных материалов, разработанных преподавателями кафедры медико-биологических и естественно-научных дисциплин. В рамках Всероссийского студенческого фестиваля, приуроченного к Дню российского студенчества, 24 января 2021 года на главной ледовой площадке г.Воронежа было организовано и проведено городское мероприятие «Спортивная студенческая ночь», направленное на популяризацию здорового образа жизни среди студентов и молодёжи. Пропаганде идей и ценностей олимпизма было посвящено проведение Ежегодного межвузовского студенческого конкурса творческих работ и литературных эссе по олимпийской тематике. Также в работе в Олимпийской научной сессии приняла участие студентка 4 курса бакалавриата Козлова Наталья с докладом «Анализ затрат на проведение Олимпийских игр и рентабельность».

Одним из важных направлений является развитие студенческого самоуправления. В институте сформированы и активно функционируют основные органы студенческого самоуправления, деятельность которых курируется первым проректором, отделом воспитательной, спортивной и внеучебной работы, деканатом в сотрудничестве с кафедрами; и ежегодно отражается в отчетах, представляемых на заседаниях Ученого Совета. Практически все внеучебные мероприятия проходят при участии студенческого совета, в составе которого на текущий момент 20 человек. Кроме того, необходимо отметить, что представители студенчества принимают участие в работе конференций сотрудников и студентов института, на которых принимаются ключевые решения в жизни вуза, и три человека из числа студентов (Пономарев Дмитрий – председатель Студсовета, члены Студсовета Михайлова Виктория и Сезина Ангелина) – являются членами учёного совета вуза. Студенчество представлено также в составе стипендиальной комиссии вуза. При помощи студенческого актива был организован социологический опрос среди студентов ВГИФК с целью изучения корпоративных установок студентов, а также организован конкурс по разработке фирменного стиля ФГБОУ ВО «ВГИФК» среди студентов. В 2020 году члены Студенческого совета приняли участие в Сборе актива творческой молодежи Воронежской области, в областном Форуме социальных инициатив, в региональном этапе Российской национальной премии «Студент года». Силами студенческого актива 17 ноября 2020 года

был организован Международный день студента, который прошёл в онлайн-формате, и впервые за долгие годы был сформирован студенческий отряд для уборки урожая яблок в ЗАО «Острогожскпитомник». Студенческим активом был организован и проведён Круглый стол с депутатом областной Думы Пешиковым А.А. «Проблемы и перспективы развития спорта в Воронежской области», в ходе которого обсуждались вопросы развития воронежского спорта и совершенствования условий деятельности молодых тренеров; также представители студенческого актива ВГИФК стали участниками кадрового форума Черноземья «Молодые профессионалы – конкурентное преимущество России».

Одним из направлений воспитательной работы в 2020 году было развитие волонтерского движения, которое в связи с пандемией не могло развиваться более активно, чем в предшествующие годы, тем не менее работа в данном направлении проводилась. Студенты-волонтёры приняли участие в акциях и в творческой части церемонии закрытия Всероссийской недели добра, прошли онлайн-курс для волонтеров и организаторов команд, которые в своей деятельности большое время уделяют общению с людьми «Эффективные коммуникации»; приняли участие в работе Городского форума «Развитие добровольческого волонтерского движения: проблемы и пути решения».

В 2020 году проводилась также работа по совершенствованию средств и методов воспитательной и внеучебной работы. Так, сотрудники и представители органов студенческого самоуправления принимали участие в многочисленных форумах, семинарах и совещаниях, посвященных вопросам совершенствования механизмов реализации государственной молодежной политики: совещания в Департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области по вопросам совершенствования воспитательной работы вузов; встречи с руководителями и участниками студенческих организаций и объединений по вопросу обсуждения поправок в Закон Воронежской области от 12.05. 2009 № 32-ОЗ «О государственной молодежной политике в Воронежской области»; совещания о разработке рабочих программ воспитания в вузах; Всероссийские семинары-совещания по воспитательной работе с обучающимися образовательных организаций высшего образования; заседания рабочей группы по реализации ФЗ от 31 июля 2020 года № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

По итогам 2020 календарного года более 60 студентов получили материальную помощь в качестве поддержки и поощрения за успехи в учебе

и активную внеучебную деятельность. Кроме того, лучшие студенты института ежегодно являются стипендиатами Правительства Воронежской области.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности вуза реализуется на достаточно высоком уровне. Несмотря на ограничения, обусловленные новой коронавирусной инфекцией, переходом на дистанционный формат обучения, план воспитательной работы был выполнен, часть мероприятий была проведена в онлайн-формате. Кроме того, наблюдается повышение роли и значимости органов студенческого самоуправления, что способствует достижению основной цели воспитательной работы в вузе – активной социализации студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК» как будущих конкурентоспособных специалистов, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно-массовая работа в вузе проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий ФГБОУ ВО «ВГИФК», утвержденному ректором института.

Приоритетными задачами при организации этой работы, в первую очередь является:

- усиление пропаганды занятий спортом, популяризация олимпийских видов спорта, а также прикладных и доступных видов спорта;
- создание благоприятных условий студентам высокой спортивной квалификации для совмещения учебных занятий и учебно-тренировочного процесса;
- повышение уровня физической подготовленности студентов;
- повышение уровня спортивной квалификации студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК»;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом профессорско-преподавательского состава и сотрудников института;
- формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация работы по развитию физической культуры и спорта среди студентов;

– организация участия студентов в региональных, Всероссийских и Всемирных студенческих соревнованиях.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Российского студенческого спортивного союза, Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник», Управления физической культуры и спорта Воронежской области и Министерства спорта Российской Федерации.

Принимая во внимание профильность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами, в институте действует система обучения, предусматривающая «Индивидуальный график обучения студентов». На основании внутренних приказов вуза студентам высокой спортивной квалификации предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику. В прошедшем учебном году такой формой обучения было охвачено 53 студента, все они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области (в том числе юниорских и молодежных). Многие из них выступают в составе воронежских профессиональных клубов (БК «СКИФ», ГК «Энергия», ХК «Буран», ХК «Россошь», ВК «Губернский», ФК «Факел»).

Студенты ВГИФК принимают участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и др.

Лучшие спортивные достижения студентов ВГИФК в 2020 году

Дата	ФИО	Соревнование	Результат
19.09.20	Сборная команда «ВГИФК»	Межвузовская Универсиада по Гребле дисциплина «Дракон»	2 место
26- 28.09.20	Цветковская А.Н	Всероссийская универсиада по Плаванию	1 место 200 комплекс
26-28.09.20	Емельянов М.Н	Всероссийская универсиада по Боксу	3 место
26-28.09.20	Бозюкова А.А	Всероссийская универсиада по Легкой атлетике	1 место бег с барьерами 60 метров
26-28.09.20	Владимиров А.Н	Всероссийская универсиада по Тхэквондо	2 место
26-28.09.20	Козлов С.А	Всероссийская универсиада по Легкой атлетике	3 место - толкание ядра
2-4.10.20	Цветковская А.Н	Кубок России по Плаванию	3 место – 200 комплекс
4-8.10.20	Емельянов М.Н	Чемпионат ЦФО по Боксу	1 место
4-9.10.20	Каштанова Г.В	Чемпионат Мира по Самбо	1 место
9-12.10.20	Сысоев Н.А	Чемпионат России по Ушу -Саньда	1 место
15-18.10.20	Шарковкин Д.А	Чемпионат ЦФО по Дзюдо	3 место
23-25.10.20	Хрыпченко Д.С	Чемпионат ЦФО по Тхэквондо	1 место
12-15.11.20	Хрыпченко Д.С	Чемпионат России по Тхэквондо	1 место
16.11.20	Сборная команда «ВГИФК»	Чемпионат города Воронеж по Футболу	3 место

23.11.20	Сборная команда «ВГИФК»	Кубок города Воронеж по Футболу	1 место
1-5.12.20	Сборная команда «ВГИФК»	XXXII Всероссийский фестиваль вузов физической культуры	7 место
8-15.12.20	Железнова В.А	Кубок России по Тхэквондо	3 место
8-15.12.20	Старадубова Е.А	Кубок России по Тхэквондо	3 место
8-15.12.20	Панкова А.С	Кубок России по Тхэквондо	3 место
15-20.12.20	Лачугина М.С	Всероссийские соревнования среди студентов по спортивной Борьбе	1 место
18-20.12.20	Черевань К.С	Кубок мира по Самбо	1 место
25-30.12.20	Цветковская А.Н	Чемпионат России по Плаванию	3 место - 200 комплекс 3 место – эстафета 4*100 вольный

Женская и мужская сборные команды института по баскетболу традиционно участвуют в городском, региональном и всероссийском этапах Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола, а также во Всероссийских соревнованиях Лиги Белова и в чемпионате Воронежской баскетбольной лиги (ВБЛ).

Ежегодно команда студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК» принимает участие в традиционном Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры, в котором участвуют команды всех 14 спортивных вузов России. В течение всего года преподавателями проводится подготовка команды. Студенты нашего вуза всегда показывают достойные результаты и завоевывают призовые места.

Кафедра ТИМ спортивных игр проводит традиционные новогодние состязания среди первокурсников по баскетболу «Новогодние шишки» и настольному теннису «Быстрые ракетки».

Ежегодно студенты вуза под руководством преподавателей кафедры ТИМ циклических видов спорта совершают символический лыжный пробег по местам боевой славы г. Воронежа.

Студенты ВГИФК постоянно участвуют в подготовке, организации, проведении и судействе различных соревнований по видам спорта в качестве спортсменов, судей и волонтеров.

Студенты ВГИФК принимают участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и др. В 2020 году в вузе обучалось 4 Заслуженных мастера спорта России (заочное обучение), 22 Мастера спорта международного класса (3 – дневное обучение), 116 мастеров спорта России (54 - дневное обучение), 158 КМС (105 - дневное обучение). 342 студента имеют 1 и 2 спортивный разряды (123 – дневное обучение).

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в спортивной жизни города, ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, посещают бассейн. Коллектив вуза участвует в Спартакиаде профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Воронежской области.

Постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах различных соревнований в виде объявлений на стендах и на сайте института. Организовано оформление стендов с фотографиями ведущих спортсменов на кафедрах, регулярно обновляется стенд с фотоснимками победителей и призеров соревнований.

ФГБОУ ВО «ВГИФК» является учредителем Воронежской региональной олимпийской академии «СПАРТ». Совместное сотрудничество выражается в оказании помощи в издании ежеквартального выпуска газеты «Олимпийские вести», в которых отражаются последние и наиболее значимые события в современном олимпийском движении. Студенты вуза активно участвуют в работе олимпийской академии, непосредственно участвуя в подготовке и проведении различных конкурсов на знание истории олимпийского и воронежского спорта.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «ВГИФК» на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально технической базой, в состав которой входят:

Учебно-спортивный корпус № 1 (г. Воронеж, ул. Карла Маркса дом.59):

Общая площадь – 7055,6 м²;

Земельный участок – 5381 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- игровым залом площадью – 576 м². (волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- гимнастическим залом, площадью – 504 м². (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);
- залом хореографии – 119 м².,
- залом батута – 129 м².,
- тренажерным залом 516 м².;
- залом адаптивной физической культуры – 104 м².

Учебно-спортивный корпус №2 (г. Воронеж, ул. Средне-Московская дом 72):

Общая площадь – 8872.5 м²:

Земельный участок – 12453 м².

Спортивный комплекс оборудован:

- большим игровым залом – 1475 м² с паркетным полом и трибунами. Вместимость зала с трибунами от 400 до 500 человек, высота 10 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол.
- залом бокса – 206 м²;
- залом борьбы – 205,2 м²;
- залом смешанных единоборств – 206 м²,
- залом восточных единоборств 206 м²,

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.
- тренажерным залом – 205,7 м².

Плоскостные сооружения:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 1496 м².

Может использоваться: большой теннис, волейбол, футбол также имеются легкоатлетические дорожки – 3 шт. Площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

В учебно-спортивных корпусах во всех аудиториях установлены кондиционеры.

В учебно-спортивных корпусах находится буфет.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования.

Студенческое общежитие (на 184 койко/места) г. Воронеж, ул. Проспект Революции дом 1:

Общая площадь 2823,6 м²;

Земельный участок – 2244 м².

При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м².

Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Волна, пл. 10 Га.

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 4 единицы. Два автобуса для использования по перевозки студентов к местам учебных занятий, по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних. 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд института.

Плоскостные сооружения.

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м². Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.

2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- объект учебно-спортивного комплекса № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса – 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект учебно-спортивного комплекса № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская – 72. Заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции – 1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 09.02.2016г. № 36 ВЦ.02.000.М.011594.02.16.

4. Протокол испытаний № 13/2271 от 18.12.2012г. по освещению.

5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроионного состава воздуха.

6. Протокол испытаний № 9437 от 19.12.2012г. вода питьевая.

7. Паспорт безопасности объекта спорта (постановление Правительства РФ № 202 от 06.03.2015г.).

8. Паспорт безопасности объекта образования (постановление Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017г.).

В институте регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду. В 2019 году также проведены соответствующие работы:

в учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт учебной лаборатории кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, лекционной аудитории на 100 посадочных мест и две учебные аудитории на 25 посадочных мест каждая на втором этаже с полным оснащением мультимедийного оборудования.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен текущий ремонт вентиляционных камер, текущий ремонт паркета в игровом зале, закуплены и введены в эксплуатацию комплект баскетбольных ферм.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ЧОП «Патруль».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Общие сведения

Приказом и.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» Г.В. Бугаева от 14 июня 2012 года № 100Б было создано структурное подразделение Колледж физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» (лицензия Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 01 сентября 2011 г. Регистрационный №1835 серия ААА № 001918 в части приложения №1.3. Приказ № 658 от 31.05.2012 г. на право

ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования).

В мае 2016 года была получена государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.00.00 «Сервис и туризм» и 49.00.00 «Физическая культура и спорт» (Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 15 августа 2016 года № 2180, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

17 апреля 2019 года образовательной организацией получено свидетельство № 3069 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрепленной группе профессий, специальностей (Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17 апреля 2019 года № 3069, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90A01 № 0016974).

8.2. Образовательная деятельность

8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в области физической культуры и спорта в колледже ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций - работодателей.

Колледж физической культуры «ВГИФК» осуществляет уровневую подготовку кадров со средним профессиональным образованием на базе основного общего образования по двум специальностям:

- 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования. Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».
- 49.02.01 «Физическая культура» на базе среднего общего образования. Продолжительность обучения (на базе 11 классов) - 2 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».
- 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» (таблица 1).

Таблица 1

Основные образовательные программы СПО в Колледже «ВГИФК»

№ п/п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальность)	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования
	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 м. на базе основного общего образования
	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования

При формировании контингента студентов определенная роль отводится тесным контактам со всеми спортивными организациями города и области, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в колледж. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом.

В 2012 году прошел первый набор в Колледж на коммерческое обучение, который составил 19 человек. В 2013 году – 43 человека, в 2014 году - 69 человек, в 2015 году - 52 человека, в 2016 году – 50 человек, в 2017 году – 33 человека, в 2018 г. – 50 человек, в 2019 г. – 48 человек, в 2020 – 65 человек.

С 2016 года в колледж ведется набор на бюджетную форму обучения. На специальность «Физическая культура» - 20 мест, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 20 мест. В 2016 году всего было принято 90 человек, в 2017 г. – 73 чел., в 2018 г. – 90 чел., в 2019 г. – 88 человек, в 2020 – 105 человек.

В 2020 году было подано 317 заявлений (ФК – 201, АФК - 116). Конкурс на место составил: на «ФК» – 10 чел., на «АФК» – 5,8 чел.

После завершения всех испытаний в студенты Колледжа «ВГИФК» было зачислено 40 человек на бюджет. Проходной балл аттестата поступивших на специальность «ФК» составил 4.08, на «АФК» – 3,69.

65 человек было зачислено в число студентов на коммерческую форму обучения с оплатой обучения 75 тыс. 270 рублей в год. Из них на специальность «Физическая культура» - 48 человек, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 17 человек. Проходной балл аттестата

поступивших на специальность «ФК» после 9 кл. составил 3,8, после 11 кл. - 3,23, на «АФК» – 3,86.

Общее количество студентов 31.12.2020 г. составляет 336 человек, из них:

- на бюджетной основе - 160 человек, в том числе:
- на специальности «Физическая культура» - 80 человек
- на специальности «Адаптивная физическая культура» - 80 человек
- на договорной основе 176 человек, в том числе:
- на специальности «Физическая культура» - 105 человек
- на специальности «Адаптивная физическая культура» - 71 человек.

Вся работа колледжа осуществляется по утвержденному учебному плану на 2020-21 уч.г.

При обучении со сроком обучения 3 года 10 месяцев на первом курсе студенты получают общеобразовательную подготовку по программе среднего общего образования.

На втором, третьем и четвертом курсах ведется углубленная профессиональная подготовка по специальности высококвалифицированными преподавателями, с использованием современного оборудования в области физической культуры и спорта.

Теоретическое обучение студентов сопровождается учебными и производственными практиками, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются современные технологии обучения. Преподавание всех дисциплин учебного плана осуществляют высококвалифицированные педагоги.

В 2020 году был осуществлен 5-й выпуск студентов в количестве 83 человек (41 человек – специальность «ФК», 42 человека – специальность «АФК»). Все они обучались на договорной основе, 6 выпускников получили диплом с отличием, что составляет 4,98 %.

В 2021 году планируется выпуск 68 студентов.

Агитационная работа по поступлению в колледж ведется на высоком уровне. Проводятся «Открытых дверей» для абитуриентов и их родителей.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГИФК по программе среднего профессионального образования отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер,

обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

8.2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» представляют собой систему документов, разработанных колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - это комплекс учебно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию образовательной программы.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования составлены в соответствии с ФГОС СПО, устанавливающие федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по соответствующей ООП СПО.

Обучение на базе основного общего образования (9 классов) по учебным циклам составляет 199 недель, из них: по учебным циклам – 134, учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 7 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 34 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Обучение на базе среднего общего образования (11 классов) по учебным циклам составляет 95 недель, из них учебная и производственная практики – 14 недель, промежуточная аттестация – 5 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 23 недели, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель.

Все перечисленные показатели отвечают нормативам, указанным во ФГОС по соответствующим специальностям.

Объем учебных занятий и практики при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы и консультации.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». Объем нагрузки по дисциплине «Физическая культура» использован на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями (ФГОС СПО).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Объем вариативной части учебных циклов согласно ФГОС составляет: максимальная учебная нагрузка – 1512 часов, обязательная учебная нагрузка – 1008 часов.

Общий объем часов обучения: максимальная учебная нагрузка – 5130 часов, обязательная учебная нагрузка – 3420 часов.

Практикоориентированность составляет 57%.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена» и «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства спортивной деятельностью спортсмена», и реализуются в пределах времени, отведённого на их изучение.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, подготовки рефератов, самостоятельного изучения учебного материала.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы

проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в ФГОС по соответствующим специальностям (направлениям подготовки) среднего профессионального образования. Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). УМК обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

8.3. Педагогический состав

По состоянию на начало учебного года в колледже на постоянной основе работают 25 сотрудников: из них преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 20 человек, на условиях внутреннего совмещения - 18, на условиях внешнего совместительства - 10 преподавателей. Всего в работе колледжа задействовано 48 сотрудников.

Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что наибольшую часть - 79 % составляют специалисты в возрасте от 25 до 54 лет; лица от 55 до 59 лет составляют 9 %, от 60 лет и старше составляют 12%. Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании решения аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, в 2020 году 2-м преподавателям колледжа присвоена 1 квалификационная категория, 1 чел. - высшая квалификационная категория.

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, ведущего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

8.4. Учебная работа

Для контроля учебного процесса проводится промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По

дисциплинам, не вошедшим в промежуточную аттестацию, проводится текущий контроль. По отдельному расписанию проводится передача зачетов и экзаменов.

Итоги промежуточной аттестации (23-28 декабря 2020 г.) (в %)

1 курс 1 семестр

Курс/группа		Физическая культура	Экология
	%	Зач	Д/З
1 курс 1 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	100	100
	УСПЕВАЕМОСТЬ	100	100
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	100	100
	ОБУЧЕННОСТЬ	100	85,60
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	--	4,60
1 курс 2 группа АФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	100	95,00
	УСПЕВАЕМОСТЬ	100	95,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	100	90,00
	ОБУЧЕННОСТЬ	100	77,80
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	--	4,50
1 курс 3 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	80,00	76,00
	УСПЕВАЕМОСТЬ	80,00	76,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	80,00	44,00
	ОБУЧЕННОСТЬ	81,60	47,36
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	--	3,80
1 курс 4 группа АФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	73,33	53,33
	УСПЕВАЕМОСТЬ	73,33	53,33
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	73,33	33,33
	ОБУЧЕННОСТЬ	75,47	34,67
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	--	3,75

1 курс 5 группа

Курс/группа		История	Математика	Анатомия	БиНвФсДс МОТсЛИО ВЗс Гимнастика	Педагогика	Психология
	%	Экз	Д/З	Д/З	Д/З	Зач	Зач
1 курс 5 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	78,26	73,91	82,61	78,26	82,61	78,26
	УСПЕВАЕМОСТЬ	78,26	65,22	82,61	78,26	82,61	78,26
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	60,87	17,39	78,26	60,87	82,61	78,26
	ОБУЧЕННОСТЬ	54,78	33,39	62,43	59,48	84,00	80,00
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,06	3,18	4,26	4,22	-	-

2 курс 3 семестр

Курс/группа		История	Математика	БиНвФсДс МОТсЛИО ВЗс Гимнастика	Анатомия	Педагогика	Психология	Русский язык и культура речи
	%	Экз	Д/З	Д/З	Д/З	Зач	Зач	Д/З
2 курс 1 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	95,00	85,00	100,00	95,00	100,00	90,00	-
	УСПЕВАЕМОСТЬ	95,00	85,00	100,00	95,00	100,00	90,00	-
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	65,00	45,00	85,00	85,00	100,00	90,00	-
	ОБУЧЕННОСТЬ	65,40	49,80	77,80	78,20	100,00	90,00	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,05	3,71	4,35	4,47	-	-	-
2 курс	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	-	-	-	95,00	100,00	85,00	100,00

2 группа АФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	-	-	-	95,00	100,00	85,00	100,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	-	-	-	90,00	100,00	85,00	95,00
	ОБУЧЕННОСТЬ	-	-	-	70,60	100,00	86,20	82,40
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	-	-	-	4,26	-	-	4,50
2 курс 3 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	90,91	86,36	81,82	95,45	100,00	77,27	-
	УСПЕВАЕМОСТЬ	90,91	86,36	81,82	95,45	100,00	77,27	-
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	54,55	13,64	54,55	63,64	100,00	77,27	-
	ОБУЧЕННОСТЬ	53,64	36,00	51,09	54,18	100,00	79,09	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,75	3,16	3,50	3,64	-	-	-
2 курс 4 группа АФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	-	-	-	91,30	100,00	65,22	100,00
	УСПЕВАЕМОСТЬ	-	-	-	91,30	100,00	65,22	100,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	-	-	-	60,87	100,00	65,22	95,65
	ОБУЧЕННОСТЬ	-	-	-	58,43	100,00	68,00	75,30
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	-	-	-	3,90	-	-	4,30

3 курс 5 семестр

Курс/группа		Теория и история ФКиС	ЛФК и массаж	Иностранный язык	Физиология с основами биохимии	Материаловедение: Самооборона	Основы философии
		%	Экз	Зач/ДЗ	Зач	Зач	Экз
3 курс 1 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	90,00	95,00	90,00	100,00	90,00	-
	УСПЕВАЕМОСТЬ	90,00	95,00	90,00	100,00	90,00	-
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	90,00	95,00	90,00	100,00	90,00	-
	ОБУЧЕННОСТЬ	74,60	95,40	90,80	100,00	90,80	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,50	-	-	-	-	-
3 курс 2 группа АФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	-	75,00	85,00	95,00	75,00	75,00
	УСПЕВАЕМОСТЬ	-	75,00	85,00	95,00	75,00	75,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	-	70,00	85,00	95,00	75,00	70,00
	ОБУЧЕННОСТЬ	-	66,60	86,20	95,40	77,00	68,40
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	-	4,60	-	-	-	4,67
2 курс 3 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	57,14	66,67	57,14	85,71	61,90	-
	УСПЕВАЕМОСТЬ	57,14	66,67	57,14	85,71	61,90	-
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	38,10	66,67	57,14	85,71	61,90	-
	ОБУЧЕННОСТЬ	38,10	69,33	6,57	86,86	64,95	-
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,83	-	-	-	-	-
3 курс 4 группа АФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	-	42,11	42,11	73,68	52,63	31,58
	УСПЕВАЕМОСТЬ	-	42,11	42,11	73,68	52,63	31,58
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	-	21,05	42,11	73,68	52,63	21,05
	ОБУЧЕННОСТЬ	-	27,58	46,74	75,79	56,42	28,42
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	-	3,63	-	-	-	4,17

4 курс 7 семестр

Курс/группа		ИВСсМТД С	Психологи и общения	Основы биомеханики	ОФСР	ТМЦМРП по ФКиС	БНФСВД СМОТ: спорт. игра
		%	Курс ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Зач
4 курс 1 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	75,00	80,00	80,00	65,00	70,00	85,00
	УСПЕВАЕМОСТЬ	75,00	80,00	80,00	65,00	70,00	85,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	75,00	60,00	80,00	65,00	70,00	85,00
	ОБУЧЕННОСТЬ	75,20	61,60	64,40	57,00	58,00	86,20
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,93	4,25	4,44	4,54	4,43	-
4 курс 3 группа ФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	50,00	42,86	42,86	35,71	50,00	35,71
	УСПЕВАЕМОСТЬ	50,00	42,86	42,86	35,71	50,00	35,71
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	35,71	21,43	21,43	35,71	21,43	35,71
	ОБУЧЕННОСТЬ	39,71	26,00	26,00	30,57	28,00	40,86

	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,14	3,50	4,20	4,20	3,43	-
--	--------------	------	------	------	------	------	---

Курс/группа		Психология общения	Основы исследовательской деятельности	Мед. основы АФК	Экономика и менеджмент	ЧМАФК	ИВАСсМТДС
	%	ДЗ	ДЗ	ДЗ	ДЗ	Зач	Курс
4 курс 2 группа АФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	85,00	85,00	100,00	90,00	100,00	95,00
	УСПЕВАЕМОСТЬ	85,00	85,00	100,00	90,00	100,00	95,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	85,00	80,00	90,00	90,00	100,00	95,00
	ОБУЧЕННОСТЬ	79,00	74,00	79,20	89,00	100,00	91,80
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,76	4,59	4,40	4,94	-	4,89
4 курс 4 группа АФК	ПОСЕЩАЕМОСТЬ	57,14	57,14	100,00	28,57	64,29	50,00
	УСПЕВАЕМОСТЬ	57,14	57,14	100,00	28,57	64,29	50,00
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	35,71	57,14	35,71	28,57	64,29	50,00
	ОБУЧЕННОСТЬ	34,00	47,71	46,00	29,14	67,14	54,00
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,63	4,38	3,36	4,50	-	5,00

В 2020 году был осуществлен выпуск студентов в количестве 83 человек. Государственная итоговая аттестация у студентов колледжа включает защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ направлены на установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2020 г.

	Специальность	Количество обучающихся	Допущенные к ГИА	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
49.02.01	Физическая культура	41	41	0	13	28
49.02.02	Адаптивная физическая культура	42	42	0	13	29

Диплом с отличием получили 6 студентов. Физическая культура – 2 чел., Адаптивная физическая культура – 4 чел.

23 выпускника колледжа продолжили обучение в нашем вузе, что составляет 27,7 %.

8.5. Научно-исследовательская работа преподавателей и студентов

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа физической культуры в 2020 году выполнялась по направлениям НИР ВГИФК, разработанным на основе Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р) и утвержденным Ученым советом института.

Мероприятие 1.2. «Физическое воспитание и обеспечение организации и проведения физкультурных мероприятий и массовых спортивных мероприятий»:

Частная тема: «Исследование объемов физкультурно-спортивной активности среди различных категорий населения» (Санникова А.С.)

Мероприятие 1.3. «Мероприятия по вовлечению населения в занятия физической культурой и массовым спортом»:

Частная тема: «Выявление отношения населения к физической культуре и массовому спорту через психолингвистический эксперимент» (Ткаченко (Растегаева) Т. В.)

Мероприятие 2.3. «Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва»:

Частная тема: «Отбор и ориентация спортивного резерва в циклических видах спорта» (Зязин А. К., попова К.Г., Ткаченко Я.В.).

Мероприятие 4.1. «Управление развитием отрасли физической культуры и массового спорта»:

Частная тема: «Лыжный спорт как эффективное средство повышения уровня физической подготовленности студентов колледжа» (Бортнев Д. А.).

Частная тема: «Влияние объема специальных силовых упражнений в подготовительном периоде на результаты в лыжных гонках» (Лермонтова Л.Ю.).

Частная тема: «Формирование и развитие психологической готовности к профессиональной деятельности студентов колледжа физической культуры» (Ярмонова А.А.).

Частная тема: «Управление развитием адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья» (Бармин Г.В., Сергеева Т.Г.).

Мероприятие 4.2. «Научно-методическое, информационно-аналитическое и кадровое обеспечение подготовки спортсменов высокого класса и спортивных сборных команд Российской Федерации, а также научно-методическое и кадровое обеспечение отбора и подготовки спортивного резерва для спортивных сборных команд Российской Федерации».

Частная тема: «Применение математических методов в тренировочном и соревновательном процессе» (Землянко А.В.).

Частная тема: «Исследование актуальности информационно-аналитической деятельности спортсмена в процессе обучения» (Суворина П.Н.).

Частная тема: «Иностранный язык как средство улучшения профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту» (Красильникова И.В., Сложеницына Л.В.).

Мероприятие 4.3. «Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта»

Частная тема: «Генетические маркеры спортивных способностей к различным видам спорта» (Карпова С.С.).

Мероприятие 4.6. «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в сферу физической культуры и спорта».

Частная тема: «Использование автоматизированных информационных систем в процессе обучения студентов СПО по специальности Физическая культура» (Глотова Е.В., Сергатских Е.А.).

В научно-исследовательской работе в 2020 г. было занято 17 штатных преподавателей колледжа, из них 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (Бортнев Д.А., Карпова С.С.). Работа проводилась согласно разработанным на 2019-2023 г.г. техническим заданиям. За истекший период было опубликовано 37 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ, прочитано 5 докладов на Всероссийских и Международных конференциях (Сложеницына Л.В., Красильникова И.В., Ярмонова А.А., Ткаченко (Растегаева) Т.В.). Преподаватели колледжа (Санникова А.С., Сергатских Е.А., Бортнев Д.А., Глотова Е.В.) активно участвовали в конкурсах научных работ и занимали призовые места.

Под руководством преподавателей колледжа активно проводится научно-исследовательская работа студентов колледжа и института. За 2020 г. было опубликовано 29 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ, в том числе в сборниках статей Международных и Всероссийских конференций. 17 научных работ студентов заняли призовые места на конкурсах научных студенческих работ.

**ИНФОРМАЦИЯ О ВСЕРОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ КОНКУРСАХ
ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА**

№пп	ФИО преподавателя	Название конкурса, дата проведения	Призовое место
1.	Санникова А.С.	IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов. / Сост. Научно-редакционный совет Stars of Science and Education. (Угрозы и факторы экономической безопасности организации в области физической культуры и спорта) – М.: РусАльянс Сова, 2020, 18 апреля 2020	2
2.	Санникова А.С.	V Международный конкурс учебных и науч. работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов (в рамках требований ФГОС) (Подвижные игры как фактор определяющий состояние студентов-спортсменов) / Сост. Научно-редакционный совет Международного центра научно-исследовательских проектов. – Киров: МЦНИП, 2020. 20 марта 2020	2
3.	Санникова А.С.	I Междунар. летняя научная универсиада / Сост. Научно-редакционный совет Stars of science and education.). – М.: РусАльянс Сова, 2020 (Физическое воспитание студенческой молодежи) 30 августа 2020	1
4.	Бортнев Д.А.	III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений: Professional stars -2019/2020 (2 сессия сезона), 9 декабря 2019 года.	3
5.	Бортнев Д.А.	III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений: Professional stars -2019/2020 (3 сессия сезона), 9 февраля 2020 года.	2
6.	Бортнев Д.А.	V Международном профессиональном конкурсе преподавателей ВУЗов (в рамках требований ФГОС) «Учебно-методический комплекс дисциплины – 2020» (III ступень), 25 февраля 2020 года.	2
7.	Бортнев Д.А.	X Международном профессиональном конкурсе преподавателей ВУЗов «Pedagogical Discovery: University - 2020», 5	3

		марта 2020 года.	
8.	Глотова Е.В.	Учебно-методический комплекс дисциплины – 2020: Итоги V Международного профессионального конкурса преподавателей вузов (в рамках требований ФГОС), 25 февраля 2020 г.	1
9.	Глотова Е.В.	Professional Stars -2019/2020: III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (4 сессия сезона 2019/2020, 29 марта 2020 г.	2
10.	Глотова Е.В.	Pedagogical Discovery: University - 2020: X Международный профессиональный конкурс преподавателей вузов, с 20.01.2020 г. по 05.03.2020 г.	2
11.	Сергатских Е.А.	Professional Stars -2019/2020: III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (3 сессия сезона 2019/2020, 9 февраля 2020 г.)	2
12.	Сергатских Е.А.	Professional Stars -2019/2020: III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений (5 сессия сезона 2019/2020, 19 мая 2020 г.	2
13.	Сергатских Е.А.	Discovery Science: University - 2020: X Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов, 18 апреля 2020 г.	2

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧАСТИИ В КОНКУРСАХ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ВГИФК

№ п/п	Ф.И.О. студента	курс, группа	Ф.И.О. научного руководителя	Название конкурса, дата и место проведения	Призовое место
1.	Егорова С.А.	2 к., 2 гр.	Санникова А.С.	II Междунар. летняя научная универсиада «Время рекордов». Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, г. Москва, 1 июня - 30 августа 2020 г.	1
2.	Горина А.А.	2 к., 1 гр.	Глотова Е.В.	IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов,	2

				докторантов Discovery Science: University – 2020. Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Москва, 18 апреля 2020 г.	
3.	Символокова В.В.; Овчинников М.Т.	1 к. , 1 и 3 гр.	Сергачских Е.А.	IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов Discovery Science: University – 2020. Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Москва, 18 апреля 2020 г.	2
4.	Челидзе С.Г.	2 к. , 2 гр	Санникова А.С.	IX Международный интеллектуальный конкурс студентов, аспирантов, докторантов Discovery Science: University – 2020. Stars of Science and Education, РусАльянс Сова, Москва, 18 апреля 2020 г.	3
5.	Боронина В.И.	2 к. 1 гр	Сергачских Е. А.	Quality Education – 2019 (в рамках требований ФГОС): V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов , 20 ноября 2019 г.	2
6.	Новичихин Т. М.	4 к. 3 гр.	Глотова Е.В.	IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений "Professional stars -2020/2021" (1 сессия сезона), 15 октября 2020 г.	3
7.	Головенец Я.М.	2 к. 1 гр.	Сергачских Е. А.	IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений "Professional stars -2020/2021" (1 сессия сезона), 15 октября 2020 г.	3
8.	Марыгина Н.С.	3 к. 2 гр.	Глотова Е.В.	IV Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений "Professional stars -2020/2021" (1 сессия сезона), 15 октября 2020 г.	3

9.	Чурсина Е.Д.	2 к. 1 гр.	Сергатовских Е.А.	Quality Education – 2019 (в рамках требований ФГОС): V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов , 20 ноября 2019 г.	1
10.	Яценко О.В.	1 к. 1 гр.	Сергатовских Е.А.	Quality Education – 2019 (в рамках требований ФГОС): V Международный конкурс учебных и научных работ студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов , 20 ноября 2019 г.	1
11.	Логвина Е.В.	2 к. 1 гр	Глотова Е.В.	III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений "Professional stars -2019/2020" (4 сессия сезона), 29 марта 2020 г.	2
12.	Марыгина Н.С.	2 к. 1 гр	Глотова Е.В.	III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений "Professional stars -2019/2020" (4 сессия сезона), 29 марта 2020 г.	1
13.	Неповинных М.Ю.	2 к. 1 гр	Глотова Е.В.	III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений "Professional stars -2019/2020" (4 сессия сезона), 29 марта 2020 г.	3
14.	Зайцева Д.Е.	1 к.	Глотова Е.В.	III Международный конкурс обучающихся и педагогов профессиональных учебных заведений "Professional stars -2019/2020" (5 сессия сезона), 15 мая 2020 г.	2
15.	Челидзе С.Г.	2 к. 2 гр.	Саникова А.С.	University knowledge – 2020: V Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС), 20 марта 2020 г.	2
16.	Селиванова	2 к. 2	Глотова Е.В.	University knowledge – 2020:	3

	М.Э.	гр		V Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС), 20 марта 2020 г.	
17.	Тоньшин А.А.	2 к. 2 гр.	Глотова Е.В.	University knowledge – 2020: V Международный конкурс студентов, магистрантов, аспирантов (в рамках требований ФГОС), 20 марта 2020 г.	3

ИНФОРМАЦИЯ О ВЫСТУПЛЕНИЯХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ КОЛЛЕДЖА НА КОНФЕРЕНЦИЯХ

№ п/п	Ф.И.О.	НАЗВАНИЕ КОНФЕРЕНЦИИ
1.	Ткаченко (Растегаева) Т.В.	Областная научно-практическая конференции «Проблемы культуры общения и русского языка глазами школьников», г. Воронеж, февраль 2020 г.
2.	Ярмонова А.А.	Заочная Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная 50-летию ФГБОУ ВО «УралГУФК» «Среднее профессиональное и высшее образование в сфере физической культуры и спорта: современное состояние и перспективы развития», 26 марта 2020.
3.	Ярмонова А.А.	IX Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни», 28-29 апреля 2020 г.
4.	Сложеницына Л.В., Красильникова И.В.	13-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция неязыковых вузов на базе ВГИФК, Воронеж, «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах», 20-21 марта 2020 г., г. Воронеж

8.6. Воспитательная, спортивная и культурно-массовая работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с утверждёнными ученым советом концепцией воспитательной работы и ежегодными комплексными планами.

В течение учебного года проводилась активная работа по всем основным направлениям:

1. Политическая, правовая, гражданская культура, патриотическое воспитание.
2. Развитие студенческого самоуправления.
3. Пропаганда здорового образа жизни.
4. Творческое, эстетическое, духовно-нравственное воспитание
5. Развитие волонтерского движения.
6. Культура профессиональной деятельности, занятость, трудоустройство.

Студенты колледжа принимают активное участие в областных, городских и районных мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах, в волонтерском движении.

С целью развития у студентов потребности в здоровом образе жизни реализуются различные мероприятия по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения:

- беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, юристов, кураторов;

- выпуск стенных газет, плакатов презентаций антинаркотической, антиалкогольной и антитабачной направленности. На встречи приглашаются представители ГУ МВД России по Воронежской области, областного наркологического диспансера, центра по профилактике СПИД и ИЗ, центра репродукции и планирования семьи. Студентам демонстрируются видеофильмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в Воронежской области и Российской Федерации.

В колледже ежегодно ведется анализ состояния воспитательной работы со студентами. Одной из составляющих мониторинга воспитательной деятельности является изучение отношения студентов к различным видам воспитательного воздействия и степени их участия в мероприятиях, имеющих воспитательную направленность.

Активно ведётся работа в социально-педагогической деятельности, которая осуществлялась в следующих направлениях:

- Социально-педагогическое исследование с целью выявления социальных и личностных проблем студентов;
- Социально-педагогическая защита прав подростков;
- Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности студентов;
- Социально-педагогическое консультирование;

- Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация;

- Содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов;

- Осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства.

Действует система информационной поддержки – мероприятий, которые получают широкое освещение в городских и областных средствах массовой информации, социальной сети ВКонтакте. Реализация культурно-массовых мероприятий осуществляется при организационной и финансовой поддержке образовательной организации и ректора вуза.

В рамках дистанционного обучения была организована работа:

1. Создан информационный блок в социальной сети ВКонтакте для размещения внеклассных, социально-педагогических мероприятий:

- Мероприятия, посвящённые 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне,

- Мероприятия по социальной адаптации обучающихся к новой жизненной ситуации (в том числе и рекомендации по профилактике правонарушений).

- Правовая и гражданская культура.

- Просмотр и обсуждение фильма «Школьный стрелок».

- Пропаганда здорового образа жизни.

2. Организована работа кураторов групп по социальным направлениям:

- Контроль за своевременным выполнением заданий студентами, относящимися к категории: «Дети – сироты», «Ребенок-инвалид», «Группа риска».

- Информирование родителей неуспевающих студентов.

- Оперативное взаимодействие с родителями студентов с целью контроля благополучия ситуации.

- Взаимодействие с преподавателями с целью профилактики неуспеваемости студентов и своевременным выполнением заданий.

- Индивидуальная работа с родителями студентов и учащимися «Группы риска».

- Индивидуальная работа с учащимися, относящимися к категории: «Дети – сироты», «Ребенок-инвалид», «Группа риска».

- Индивидуальное консультирование родителей и опекунов по сложным ситуациям.

3. Информационно-организационная работа со студентами с целью профилактики коронавирусной инфекции.

4. Организация участия в акции: «Тренируйся дома!», организованной Министерством спорта России.

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта. 1 - МСМК; 13 - МС; 68 - КМС; 127 - студентов имеют массовые разряды.

Это: МСМК по спортивной акробатике **Чариков Александр** (победитель и призер Кубка мира, чемпион и призер Чемпионатов мира, Европы и России);

Мастера спорта РФ, члены юношеских сборных команд:

Бударова Екатерина (гребля на байдарках) - неоднократный победитель и призер первенства России; **Выюнов Илья** (парусный спорт) - неоднократный призер и победитель первенства России; **Шарковкин Даниэль и Батаев Иван** (джиу-джитсу) - победители и призеры Первенства мира; **Полехина Елена** (прыжки в воду) - неоднократный призер и победитель первенства России и всероссийских соревнований.

Также студенты колледжа входят в основной состав команд вуза для участия в Межвузовской Универсиаде Воронежской области.

Спортсменам высокой квалификации создаются оптимальные условия для совмещения учебных занятий и тренировочных мероприятий. 44 студентам предоставлен индивидуальный график обучения.

Трое студентов, являющиеся победителями и призерами Первенства России, являются получателями грантов Президента РФ.

Мероприятия, проведенные в колледже 2020 году.

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	Участие в мероприятии, посвященном ВОВ, в областной Никитинской библиотеке 25 января 2020 года.	Январь
2.	Оказание волонтерской помощи при проведении Рождественского турнира по бочча – паралимпийскому виду спорта для людей с поражением опорно-двигательного аппарата при организации Молодежного отдела Воронежской епархии совместно с Областным центром реабилитации детей и подростков с ограниченными возможностями «Парус надежды».	11 января
3.	Участие во Всероссийском мероприятии: «День зимних видов спорта!».	Январь
4.	День открытых дверей.	18 января
5.	День Памяти. Возложение венков к могилам павших воинов, посвященное дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	25 января

6.	Участие в мероприятии-конкурсе «Татьянин день» -день студента	Январь
7.	Открытое внеклассное мероприятие на тему: ТРЕВОЖНОЕ ЛЕТО 1942 года, посвященное 77—ой годовщине освобождения города Воронежа от немецко-фашистских захватчиков.	31 Января
8.	Участие в областной конференции "Проблемы культуры общения и современного русского языка глазами школьников – 2020года.	февраль
9.	Участие в мероприятии «День зимних видов спорта»	Февраль
10.	Открытое мероприятие на тему «Спортсмены— фронтовики»	февраль
11.	Посещение Воронежскую областную научную универсальную библиотеку им. Никитина в рамках проекта: «Краеведение для всех: встречи в Никитине».	февраль
12.	Открытое внеклассное мероприятие «Урок мужества!»	13 Февраль
13.	Спортивный праздник для детей инвалидов, приуроченный празднованию 75—летия Победы в Великой Отечественной войне.	17 Февраль
14.	Тематические кураторские часы «Служу Отечеству», встреча с интересными людьми, посещение выставок, музеев, посещение и воинской части 31895 г. Воронежа.	Февраль
15.	Встреча студентов колледжа с главным тренером по адаптивной физической культуре Воронежской области – Д.Ю. Астафуровым	19 февраля
16.	Участие в проведении Первенства РФСО "СПАРТАК". Волонтеры колледжа ВГИФК и преподаватели колледжа оказали большую помощь	18-23 февраля
17.	Волонтерская помощь детям с безграничными возможностями в инклюзивных стартах, организованные Фондом Дениса Лебедева «Будущее поколение» и Благотворительным фондом «Путь к Мечте»	29 февраля
18.	Открытое мероприятие, приуроченное празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Состоялся - физкультурно-спортивный праздник "Память сердце хранит".	4 марта
19.	Физкультурно-спортивный праздник посвященный 8 марта и дню Защитника Отечества с лицами с нарушением интеллекта	март
20.	Спортивный праздник посвященный 75-летию Победы в ВОВ.	
21.	Праздничная программа, посвященная празднованию 8 марта.	Март
22.	Участие в акции, организованной Министерством спорта России «Тренируйся дома!»	13 апреля
23.	Онлайн-проект в рамках акции «Бессмертный полк», к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, на тему - «Я знаю! Я помню! Я горжусь!».	14 апреля
24.	Участие в акции в поддержку медицинских работников – «Спасибо врачам», приуроченную к 28 апреля – Дню работников скорой медицинской помощи в России.	23 апреля
25.	Участие в Международном конкурсе творческих работ "Синий платочек", направленном на сохранение исторической памяти о вкладе женщин в Победу в Великой Отечественной войне и укрепление мира.	4 мая
26.	Участие во всероссийской Мемориальной акции - "Свеча Памяти!".	8 мая
27.	В рамках дистанционного обучения: Фильмы о войне онлайн: https://www.film.ru/articles/ot-moskvy-do-berlina?page=show https://www.ivi.ru/movies/voennye/ru https://megogo.ru/ru/films/genres_military	Март апрель май

	Проверка знаний фильмов о Великой отечественной войне с помощью онлайн тестов: https://smtimes.ru/movie/ugadaj-film-pro-voynu-po-kadru/ https://onlinetestpad.com/ru/test/158572-filmy-o-velikoj-otechestvennoj-vojne Виртуальные экскурсии: 1. <u>Виртуальный 3d тур в центральный музей великой отечественной войны в Москве.</u> https://www.liveinternet.ru/users/5397786/post361346076 2. <u>Музей обороны Москвы</u> http://emom.ru/Muzejnaja-Moskva-onlajn 3. <u>Виртуальный тур по Музею танка Т34</u> https://countryscanner.ru/360/virtualnyj-tur-po-muzeju-istorii-tanki-t-34/ 4. <u>Центральный музей Вооруженных сил</u> http://www.cinaf.ru 5. <u>Виртуальный тур "Центральный музей Военно-воздушных сил"</u> 6. <u>Музей космонавтики</u> https://kosmo-museum.ru 7. <u>Центральный пограничный музей ФСБ России</u> http://ps.fsb.ru/history/museum.htm	
28.	Информационный блок в социальной сети ВКонтакте, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов. Что значит быть патриотом? Помни войну! Единственный в Европе. Твой ровесник на войне! У войны не женское лицо! Улицы Воронежа, названные в честь героев ВОВ. День Победы!	апрель-май
29.	Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	сентябрь
30.	Встреча проживающих в общежитии с администрацией колледжа и общежития. Правила поведения и проживания, соблюдение ТБ.	сентябрь
31.	Участие в мероприятии (физзарядка) ПОБЕДЫ В СПОРТЕ, ПОБЕДЫ В ЖИЗНИ! организованная Воронежским государственным институтом физической культуры.	сентябрь
32.	Работа социального педагога со студентами 1-2х курсов в адаптационный период. 1. анкетирование; 2. тестирование; 3. тренинговые занятия (выявление гр. риска).	сентябрь-октябрь
33.	Открытое внеклассное мероприятие на тему «Трагедия, которую никто не забудет», посвящённая Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	3 сентября
34.	Участие в международной исторической акции "Диктант Победы". Цель акции - сохранить память о годах войны и повысить историческую грамотность участников диктанта.	4 сентября
35.	Участие в турнире АСБ (Ассоциация студенческого баскетбола)	сентябрь
36.	Профилактические беседы по коронавирусной инфекции (COVID -19).	1 сем.
37.	Открытое внеклассное мероприятие на тему: «История студенческого спорта в Воронеже», посвящённое Международному дню студенческого спорта.	16 сентября
38.	Внеклассное мероприятие, посвященное Международному Дню Мира. На тему: «Много в русском языке слов: и коротенькие, и очень длинные. Но, наверное, не найти ни одного, похожего на слово «МИР».	21 сентября
39.	Встреча студентов колледжа физической культуры ВГИФК со	сентябрь

	спортсменом - паралимпийцем, чемпионом России, рекордсменом страны по метанию булавы, мастером спорта по легкой атлетике М.Н. Хлебниковым.	
40.	Семинар кураторов.	сентябрь
41.	Мероприятия по приему нормативов комплекса ГТО	сентябрь
42.	Открытое мероприятие в честь 215-летия поэта Дмитрия Веневитинова, чье имя широко известно в нашем крае.	22 сентября
43.	Конкурс рецептов здорового питания. Посвященному Всемирному дню здорового питания.	16 октября.
44.	Участие в V Юбилейной Международной просветительской акции "Большой этнографический диктант"	С 3 по 8 ноября
45.	Посещение музея спорта. Мероприятие было посвящено Дню Ветеранов спорта, который отмечается в России 8 ноября.	6 ноября
46.	Посещение музея И.А. Бунина, а также участие в литературном квесте, который стартовал 26 октября. С 20 октября искать арт-объекты « Антоновские яблоки»	11 ноября
47.	Онлайн-акция, посвященная Дню Доброты на тему « Какое доброе дело сегодня сделал ты?».	ноябрь
48.	Онлайн- мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения.	19 ноября
49.	Участие в фестивале спорта « Движение вверх»	Ноябрь
50.	Профилактика правонарушений и наркомании». Встреча с врачом-инфекционистом.	Ноябрь
51.	Викторина, посвященная международному Дню инвалидов. В викторине участвовали гимнастки с нарушением интеллекта из спортивной школы паралимпийского резерва г. Воронежа.	30 ноября
52.	Участие в вебинаре «Об этом должен знать каждый» на профилактической интерактивной площадке МКУ ЦРОиМП городского округа города Воронежа, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (в режиме онлайн) «Энциклопедия здоровья».	1 декабря
53.	Внеклассное мероприятие онлайн на тему «Личность волонтера», посвященное Дню добровольца!	5 декабря
54.	Онлайн мероприятие - Международный день памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинства и предупреждения геноцида, установленный ООН в 2015 году.	9 декабря
55.	Внеклассное мероприятие - онлайн на тему: «Мы – люди. Самые разумные существа на планете»	декабрь
56.	Литературный проект на тему: "Умалить героизм и доблесть не позволим!", направленный на противодействие искажению событий Великой Отечественной войны	10 декабря
57.	Внеклассное мероприятие на тему: "Верните память!". Мероприятие было посвящено проблеме фальсификации истории и искажению фактов Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Декабрь
58.	Торжественное награждение лиц с поражением опорно-двигательного аппарата знаками ГТО и вручение медалей за участие в полумарафоне Воронежской области (21 км) (в рамках волонтерства).	17 Декабрь
59.	Профилактическая беседа на тему «Наркотикам - НЕТ!». На мероприятии выступили курсанты Воронежского института ФСИН России.	17 декабря

На высоком педагогическом уровне осуществляется кураторство в группах, проводятся кураторские часы по плану воспитательной работы колледжа. Кураторы групп регулярно посещают студентов, проживающих в общежитии. На протяжении всего периода обучения проводятся родительские собрания, беседы со студентами, родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и оплаты за обучение. Осуществляется совместная работа с органами опеки по актуальным вопросам в работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами.

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период, необходимо отметить возросшую активность студентов (в частности – студенческого актива) в общественной и внеучебной работе, а также всевозрастающий масштаб и сложность задач, с которыми приходится сталкиваться в организации воспитательной, социальной и внеучебной работы. Можно констатировать, что созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность имеет системный характер и соответствует аккредитационным требованиям.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации: Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»
 Регион: Воронежская область
 Почтовый адрес: 394036, г. Воронеж, ул. К. Маркса, 59
 Веб-адрес: Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели		Единица измерения	Значение показателя
	А	Б		
1	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:			1225
1.1.1	по очной форме обучения			
1.1.2	по очно-заочной форме обучения			481
1.1.3	по заочной форме обучения			0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ассистентуры-стажировки, в том числе:			744
1.2.1	по очной форме обучения			0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения			0
1.2.3	по заочной форме обучения			0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:			328
1.3.1	по очной форме обучения			
1.3.2	по очно-заочной форме обучения			328
1.3.3	по заочной форме обучения			0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования			0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования			0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации			57,57
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний			0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальности и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний			0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	2 / 1,65
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	14,69
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	1 / 8,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,48
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	59,35
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1971,81
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,48
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	16,32
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	799,7
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	939,6
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	13,94
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,68
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения исполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	39,95 / 59,27
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,6 / 6,82
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	- / -
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), человек/%	человек/%	11 / 0,9

	обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	7 / 1,46
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	4 / 0,54
3.2	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	45 / 3,67
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	16 / 3,33
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	29 / 3,9
3.3	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,38
3.4	численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,75
3.5	численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	финансово-экономическая деятельность		
4.1	доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	138722,8
4.2	доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2058,2
4.3	доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	657,98
4.4	отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	222,28
5	инфраструктура		
5.1	общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	28,34
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	28,34

5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	9,92
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	107,3
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	104 / 69,33
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	15 / 1,22
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	6
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	15
6.3.1	по очной форме обучения	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0

[illegible]

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе:	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидов и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности образовательной организации, в том числе:	человек/%	0 / 0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	0 / 0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего	человек/%	0 / 0

	образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала		
--	---	--	--