

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГИФК»
Протокол № 8
от «01» марта 2020 г

Ректор



А.В.Сысоев

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
за 2019 год

ВОРОНЕЖ
2020

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО ВГИФК»	4
1.2. Структура и система управления вузом.....	10
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1. Структура подготовки специалистов.....	17
2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	19
2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....	25
2.4. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	27
2.5. Качество организации учебного процесса.....	30
2.6. Внутри вузовская система качества образования.....	32
2.7. Трудоустройство выпускников.....	33
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	34
2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....	39
2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	40
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	47
V. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ ОЦЕНКА	48
VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	48
6.1. Воспитательная работа.....	49
6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка студентов.....	53
VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	58
VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОМ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	61
8.1. Структура подготовки специалистов СПО.....	62
8.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	65
8.3. Педагогический состав	67

8.4. Учебная работа.....	67
8.5. Внеучебная работа.....	70

Отчет о самообследовании ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» составлен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования и государственной аккредитации ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры»», утвержденным на заседании Ученого совета института 26 ноября 2019 г. (протокол № 4).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного института физической культуры (впоследствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 178, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной академии физической культуры на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры». Государственная регистрация института была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г/ № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»

Полное официальное наименование Института – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Полное наименование на английском языке – Federal state budget financed educational institution of high education «Voronezh State Institute of Physical Training», сокращенное – FSBFEIHPЕ «VSIPT».

ВГИФК является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Института является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Института от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Институт в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Институт является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Институт имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные неимущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Институт имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Институт имеет

круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2016 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Институт осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09 декабря 2015 г., регистрационный № 1814, серия 90Л01 № 0008837 и свидетельства об аккредитации, от 01 апреля 2013 г. регистрационный № 0559, серия 90А01 № 0000563 по специальностям и направлениям подготовки согласно приложению № 1.1

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования институтом проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Институтом подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГИФК» по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГИФК» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г. Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: <ul style="list-style-type: none">• Субъект Федерации: Воронежская область• Город: Воронеж• Почтовый индекс: 394036• Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)
4	Контактный телефон: 255-02-18, 280-02-71, доб. 102
5	Факс: 255-02-18
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный институт физической культуры»

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	<p>Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»</p> <p>Изменения в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»</p> <p>Изменения в устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский</p>	<p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003450045 выдано 12.07.2011 г. ГРН 2113668288688</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении</p>

	<p>государственный институт физической культуры»</p> <p>Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция)</p>	<p>записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003555228 выдано 27.09.2012 г.</p> <p>ГРН 2123668535505.</p> <p>Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области.</p> <p>Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г.</p> <p>ГРН 2153668712316.</p>
2.	Лицензия	<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p>Регистрационный № 1814 от 09.12.2015 г.</p> <p>серия 90Л01 № 0008837 с приложением № 1.1.</p> <p>Лицензия выдана бессрочно</p>
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки</p> <p>Регистрационный № 3069 от 17.04.2019 г.</p> <p>серия 90А01 № 0000563 с приложением № 1, серия 90А01 № 0003228.</p> <p>Свидетельство действительно до 17 апреля 2025 г.</p>

Проректор по образовательной деятельности
(ответственная за проведение самообследования)
Суханова Елена Владимировна

Номер телефона: 8(473) 280-02-71, доп. 103

Номер факса: 8(473) 255-02-18

E- mail: kanc@vgifk.ru

1.2. Структура и система управления вузом

Управление ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом института и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВПО «ВГИФК» определена Уставом института в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между институтом и Учредителем.

Общее руководство Институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГИФК. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития института, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников института и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утверждён 19 декабря 2018 года (приказ № 179) и включает в себя 26 человек. Срок полномочий Ученого совета института составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью академии осуществляет ректор (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук,

профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 482 от 18 июня 2019 года).

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом института, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа института как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей института, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета института.

В соответствии с Уставом ВГИФК руководство основными направлениями работы института осуществляют проректоры (первый проректор, проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по инфраструктуре, спортивной и внеучебной деятельности, проректор по капитальному строительству). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам института.

Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГИФК» и локальными нормативными актами института.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных

программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется в колледже ВГИФК, на факультетах дневной и заочной форм обучения, в отделе магистратуры и аспирантуры, на факультете дополнительного профессионального обучения. Руководство факультетами осуществляют деканы, отдела магистратуры и аспирантуры – заведующая, колледжа ВГИФК – директор. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из института;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.
- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;
- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом института путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГИФК» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 8 кафедрах института. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;
- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;
- проведение научных исследований;
- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;
- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;
- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;
- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;
- повышение квалификации персонала кафедры;
- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;
- разработка новых технологий обучения;
- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;
- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;
- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГИФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГИФК» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах института.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГИФК» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений института регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО

«ВГИФК»), и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГИФК»), утверждаемыми ректором.

В институте функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: совет молодых ученых, учебно-методический, студенческий совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления институтом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в институте действует первичная профсоюзная организация работников института.

В структуру института входят:

I. Факультеты:

- 1.1. Дневного обучения;
- 1.2. Заочного обучения;
- 1.3. Дополнительного профессионального образования.
- 1.4. Отдел магистратуры и аспирантуры.

II. Кафедры:

- 2.1. Теории и методики циклических видов спорта;
- 2.2. Теории и методики спортивных игр;
- 2.3. Теории и методики легкой атлетики и стрельбы;
- 2.4. Теории и методики единоборств;
- 2.5. Теории и методики гимнастики и адаптивной физической культуры;
- 2.6. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии;
- 2.7. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков;
- 2.8. Медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин.

III. Колледж среднего профессионального образования.

IV. Административно-управленческие подразделения:

- 4.1. Отдел бухгалтерского учета
- 4.2. Отдел кадров;
- 4.3. Канцелярия;
- 4.4. Правовой отдел
- 4.5. Отдел развития и маркетинга.
- 4.6. Отдел IT
- 4.7. Контрактная служба
- 4.8. Проектный офис

4.9 Отдел капитального строительства

V. Учебно-вспомогательные подразделения:

5.1 Учебный отдел;

5.2. Научный отдел;

5.3. Библиотека.

VI. Лаборатории:

6.1. Учебная лаборатория.

VII. Административно-хозяйственные подразделения:

7.1. Учебно-спортивный комплекс № 1;

7.2. Учебно-спортивный комплекс № 2;

7.3. Общежитие;

VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВПО «ВГИФК»:

8.1. Совет молодых ученых;

8.2. Студенческий спортивный клуб;

8.3. Студенческий совет;

8.4. Студенческий совет общежития.

При институте действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская олимпийская академия;

- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

Стратегия института в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГИФК», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежского государственного института физической культуры являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников института;

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере физической культуры и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;

- становление института в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области физической культуры и спорта;

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;

- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников института, коммерциализации результатов научных исследований;

- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;

- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);

- совершенствование системы управления современным институтом для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основными видами деятельности института являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования: программ бакалавриата, программ магистратуры;

- проведение прикладных научных исследований;

- реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации; программ дополнительного образования детей (дополнительная общеобразовательная программа «Формула успеха»); программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная

общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке медико-биологической направленности), федерального проекта «Спорт-норма жизни».

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГИФК» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в институте система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка профессиональных работников с высшим образованием в области физической культуры и спорта в институте ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в Институте осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09 декабря 2015 года, регистрационный номер № 1814, серия 90ЛЮ1 № 00018837 и Приложения № 1.1 к лицензии, в которой приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса. Институт осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года, квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года,

квалификация, присваиваемая по завершении образования – бакалавр. Направленность ОПОП: «Адаптивная физическая культура».

3. 49.04.01 «Физическая культура», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр. Образовательная программа: «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта».

4. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровнем образования – магистр. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

5. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), квалификация, присваиваемая по завершении образования – магистр. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

6. 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация – «Педагог по физической культуре и спорту».

7. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

8. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 1008 и 1152 часов.

9. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 32, 72, 250 часов.

10. Дополнительное образование детей и взрослых.

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего специального и высшего образования по 1 укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00. «Физическая культура и спорт».

ФГБОУ ВО ВГИФК, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, то есть в институте внедрена модель непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГИФК» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение

государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в институт. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в институт.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли физической культуры и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по дневной форме обучения - 100 бакалавров по направлению 49.03.01 «Физическая культура», 12 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»;

по заочной форме обучения - 133 бакалавра по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 21 бакалавр по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

в колледже ВГИФК, по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 32 специалистов, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 19 специалистов.

Общее количество студентов на 1 апреля 2020 года составляет: по дневной форме: 318 человек по образовательным программам СПО, 467 человек по образовательным программам бакалавриата и 12 человек по образовательным программам магистратуры; по заочной форме – всего 547 человек по образовательным программам бакалавриата и 168 человека по образовательным программам магистратуры, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГИФК отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и

представляют собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонды оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Рабочие учебные планы и графики учебного процесса ВГИФК составлены в соответствии с требованиями к результатам освоения основных профессиональных образовательных программ СПО бакалавриата, магистратуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов), бакалавров – 4 года по очной форме обучения (трудоемкость 240 зачетных единиц), 5 лет по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют около 30 процентов аудиторных занятий.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки магистров составляет 2 года по очной форме обучения (трудоемкость 120 зачетных единиц), 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа не превышают 30 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию Блока Б 1 «Дисциплины (модули)».

Общая трудоемкость каждой дисциплины составляет не менее двух зачетных единиц (за исключением дисциплин по выбору обучающихся и факультативов. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Основные профессиональные образовательные программы содержат дисциплины по выбору обучающихся в объеме не менее одной трети вариативной части рабочего учебного плана. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГИФК.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы и факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Объем факультативных дисциплин не превышает 10 зачетных единиц за весь период обучения.

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, как правило, не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту по программам бакалавриата реализуются в рамках базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" в объеме 72 академических часа (2 зачетные единицы) в очной форме обучения, а также в качестве элективных дисциплин (модулей) в объеме 328 академических часов. По заочной форме обучения предусматривается только теоретическая подготовка.

Все реализуемые в Институте основные профессиональные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ, утверждены Ученым советом и аккредитованы.

Каждая основная профессиональная образовательная программа имеет свою направленность, характеризующую ее ориентацию на конкретные области знания и (или) виды деятельности и определяющую ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающихся и требования к результатам ее освоения.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах по дисциплинам (модулям), проведение практик, проведение контроля качества освоения образовательной программы посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

В структуру основных профессиональных образовательных программ входят базовая и вариативная части. Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Институтом, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в рабочих учебных планах. Содержание вариативной части формируется в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимся являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения.

Каждая реализуемая в Институте основная профессиональная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик: объем, содержание, планируемые результаты, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), программы практик, фонд оценочных средств, методические материалы для обучающихся.

В основных профессиональных образовательных программах определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю) и практике - знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций и обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Объем реализуемых в Институте основных профессиональных образовательных программ и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные рабочим учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (продолжительность академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам.

Объем образовательной программы, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц. При заочной форме обучения, а также при обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 75 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость перезачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различается для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 7 недель. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Учебные занятия по образовательным программам проводятся в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и в форме самостоятельной работы обучающихся.

По основным профессиональным образовательным программам проводятся учебные занятия следующих видов, включая учебные занятия, направленные на проведение текущего контроля успеваемости: лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой), самостоятельная работа обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Институте формируются учебные группы обучающихся из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные группы по различным направлениям подготовки.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения

дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Института.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Института. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет".

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте института представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общеузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке института.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГИФК» по реализуемым и направлениям подготовки отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программ в зачетных единицах;
- объему базовой и вариативной частей;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;
- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в институте по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся

студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2019 г. такую стипендию получили 30 человек.

В течение учебного года в ФГБОУ ВО «ВГИФК» проводится оценка качества освоения студентами дисциплин (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Показатели успеваемости по результатам контрольно-аттестационной недели за 2018/2019 уч.год

Название предмета	Средний балл	
	ФК	АФК
1 курс		
Русский язык и культура речи	3,8	3,7
Информатика	3,7	3,7
2 курс		
ТиМ ФК	3,9	3,7
Культурология	3,8	3,8
3 курс		
Физиология	3,7	4,0
Педагогика ФК	3,8	-
Политология	-	3,6
Средний балл	3,8	3,8

В тестировании приняли участие 61% студентов 1-3 курсов, обучающихся по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

В среднем, процент правильно выполненных заданий - 76%. Результаты контроля знаний студентов по результатам тестирования позволяют сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся превышает 70%.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 (в редакции от 09.02.16 г.); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

На основании решения Ученого совета института в 2019 году государственная итоговая аттестация бакалавров включала государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В мае-июне 2019 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочного и дневного обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Результаты сдачи государственного экзамена студентами факультета дневного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: оценку «отлично» получили 46 студентов (47,4%), «хорошо» - 25 студентов (25,7%), «удовлетворительно» - 26 студентов (26,9%). Качество знаний составило 73,1%. Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально–исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 66 студентов (68,0%), ответы на «хорошо» - 18 студентов (18,5%), ответы на

«удовлетворительно» - 13 студентов (13,4%). Качество знаний по второму экзамену составило 86,6%.

Направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: оценку «отлично» получили 8 студентов (66,8 %), «хорошо» - 2 студента (16,6%) «удовлетворительно» – 2 выпускника (16,6%). Качество знаний составило 83,4 %. О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На «отлично» защитилось 9 выпускников (75,0%), «хорошо» получили 2 студента (16,7%), «удовлетворительно» - 1 студент (8,3%). Качество знаний составило 91,7%.

Результаты сдачи государственного экзамена студентами факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: оценку «отлично» получили 90 студентов (67,7%), «хорошо» - 27 студентов (20,3%), «удовлетворительно» - 16 студентов (12%). Качество знаний составило 87,9%. О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 86 студентов (65,6%), ответы на «хорошо» - 35 студентов (26,8%), ответы на «удовлетворительно» - 10 студентов (7,6%). Качество знаний по второму экзамену составило 92,5%.

Направления подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: оценку «отлично» получили 15 студентов (71,4 %), «хорошо» - 5 студентов (23,8 %), удовлетворительно – 1 (4,8 %). Качество знаний составило 95,2 %. При защите квалификационных работ на «отлично» защитилось 16 выпускников (76,2%), на «хорошо» – 4 студента (19,0%), на «удовлетворительно» – 1 (4,8%) студент. Качество знаний составило 95,2 %.

Анализ результатов государственной аттестации выпускников института свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к государственному экзамену и защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты государственных экзаменов свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике физической культуры и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники института по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки (на

государственном экзамене или защите выпускных квалификационных работ) не получали.

В последние годы в институте значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр института. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования, организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГАК, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГАК предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 47 человек.

По результатам отчетов председателя ГАК проводятся заседания ученого совета института. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГАК анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников института показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГИФК». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по учебной и воспитательной работе, и учебный отдел.

В институте реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГИФК» с 2014 года осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующим направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 8.00, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 35 минут (с 13.05 до 13.40).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса института и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГИФК» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов института, 2 класса компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент института имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в образовательных стандартах и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого институт проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационно-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Все виды практик проводятся на базах заведений города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания. Условиями создания благоприятной среды совместного сотрудничества института и базовых учреждений является то, что, практика проводится на постоянно

закрепленных базах (МБОУ СОШ № 1, 16, 29, 39, 68, 73, 74, 34, МБОУ гимназия № 6; МБОУ ДОД СДЮСШОР № 3, 5, 6, 8, 9, 11, 15, 21, 26, им. Ю.Э.Штукмана, 33, НОУ ДО СДЮСШОР с. Конь-Колодезь, ГБОУ ДОВО «СДЮСШОР № 38», МБОУ ДОД «ДЮСШ № 24», ФЦШ – 73; ГБОУ ДО ВО «СДЮСШСиПР», КОУ ВО «ВШИ» № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, КОУ ВО «Школа-интернат № 7» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, КОУ ВО «ВОШ № 31» и др.).

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в институте, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность института осуществляется в учебно-лабораторных зданиях, спортзалах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15742,5 м².

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГИФК» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.

2.6. Внутри вузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГИФК». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство института ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутривузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В институте проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В институте на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГИФК по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном институте физической культуры оптимальной системы качества образования.

2.7. Трудоустройство выпускников

ВГИФК ведет активную работу по трудоустройству выпускников по двум направлениям: трудоустройство выпускников и частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период.

Значительная часть выпускников начинает профессиональную деятельность с частичной занятости на выпускных курсах в качестве спортсменов-инструкторов в тех организациях, где студенты тренируются. К моменту выпуска большая часть студентов уже работают по специальности

(ДЮСШ; Молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние - специальные учреждения, специализированные школы-интернаты г. Воронежа и Воронежской области, а также Центрально-Черноземного региона). Выпускники ВГИФК ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов, учителей физической культуры, в том числе в сельской местности.

Результаты трудоустройства выпускников 2019 г. в ФГБОУ ВО «ВГИФК» факультет дневного обучения:

Количество выпускников – 111.

Трудоустроены по специальности – 65.

Призваны для прохождения военной службы – 34.

Продолжили обучение на следующем уровне – 10 чел.

Получили право свободного трудоустройства – 2 человек.

Трудоустроены по специальности с учетом призыва в ВС РФ и дальнейшим обучением в магистратуре – 98% выпускников.

Все выпускники факультета заочного обучения (154 студента) получили право свободного трудоустройства.

В вузе ведется активная работа по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве, активно обновляется база вакансий, установлено регулярное взаимодействие с профильными организациями, в которых студенты ВГИФК пополняют состав кадрового резерва с целью последующего трудоустройства. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску вакансий, имеющих отношение к сфере «Физическая культура и спорт». Выпускники ВГИФК востребованы не только на региональном, но и на федеральном и международном уровне, что отражает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Высокое качество подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК» подтверждается также результатами опросов ведущих отраслевых работодателей – физкультурно-спортивных и образовательных организаций Воронежской области.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» является одним из ведущих подразделений института, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-

воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документами Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» от 29.12.1994 №77 – ФЗ (с изменениями на 03.07.2016).

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов от 29.12.1994 №77 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014 года № 100 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ.

5. Федеральный закон «О введении в действие части гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 № 231 – ФЗ.

6. Федеральный закон «О введении в действие части четвертой гражданского кодекса Российской Федерации от 18.12.2006 №231 – ФЗ.

7. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года №230 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12 2014)

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами):

1. О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011 г. №1975;

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования ФГОС ВО (3++) по направлениям бакалавриата, утвержденные Минобрнауки России 07.08.2014 №935 В тексте ФГОСа по каждому направлению/ специальности: пункт 4.3.3.; 4.3.4 и 4.3.5 ;

3. Об утверждении лицензий о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2012 г.№1032;

4. Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию: Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. №1324 (Зарегистрированы в Минюсте России 28.01.2014 г. №31135);

5. Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 г. №1085;

Внутри институтский уровень документов:

1. Положение о библиотеке Федерального государственного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры», утвержденное Решением Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГИФК» Протоколом №7 от 27.02.2018 г.

2. Положение о формировании фондов библиотеки ФГБОУ ВПО ВГИФК» (Утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГИФК» № (протокол Ученого совета от 27.12.2011 г. №6).

3. Положение об электронной библиотеке Воронежского государственного института физической культуры (рассмотрено на заседании ученого совета 27.09.2012 г. Протокол №2).

4. Тематический план комплектования, утвержденный ректором 07.09.2018 г.

В своей работе библиотека следует следующим принципам:

- соответствия книжного фонда задачам информационно библиографического обеспечения учебного процесса, научно-педагогической деятельности, культурно-воспитательной и управления образовательным учреждением;

- соответствия нормативным документам, обеспечивающих внедрение новых федеральных государственных стандартов высшего профессионального образования;

- необходимости максимально полного удовлетворения информационных запросов читателей наряду с минимизацией затрат на комплектование библиотеки с учетом возможности получения необходимой информации по другим каналам и источникам, а также путем использования современных информационных технологий, включая Интернет;

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который утверждается ректором ВУЗа.

Работу библиотеки обеспечивают абонемент и читальный зал. В читальном зале организованы 4 рабочих компьютерных места, с которых читатели имеют доступ к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль), проходящих соответствующую практику бакалавриата и магистратуры и 100% обеспеченность по программам СПО.

По образовательным программам в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде составляет более 0,25 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС 3++.

Фонд учебной литературы библиотеки составляет 25954 экземпляров книг, общая обеспеченность учебной литературой составляет 20.0 экземпляров книг на каждого обучающегося студента.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ: базовой и вариативной частей дисциплин и дисциплин по выбору и обеспечиваются одновременным доступом не менее 25 процентов, обучающихся по программе бакалавриата и магистратуры.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете не менее 25% обучающихся одновременным доступом к этому фонду.

Библиотека выписывает 35 комплектов наименований периодических изданий (научные, информационно-аналитические, научно-практические, методические), из них 20 – научных.

Фонд периодических изданий составляет 698 комплектов. Количество изданий по образовательным программам подготовки составляет 26 названий.

Библиотека является одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В библиотеке создана и успешно функционирует библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе и удаленный) к электронной библиотеке.

Электронная библиотека ФГБОУ ВО «ВГИФК» представляет собой совокупность информационно-библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD, CD-ROM, оплачиваемых доступов к удаленным полнотекстовым базам (Электронная библиотека Национального университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, электронная база ЭБС «Book.ru», ЭБС «e.lanbook.com» издательства «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС издательства «Юрайт»), в том числе электронные версии преподавателей ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекцию электронных документов трудов сотрудников института;
- коллекцию программных продуктов учебного и научного характера.

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, аудио-видео материалах, трудах преподавателей ФГБОУ ВО «ВГИФК» отражается в электронном каталоге. Электронный каталог содержит информацию об изданиях с 1979 года, являясь единой базой данных. Объем электронного каталога составляет 38200 названий, доступен в Интернете. Библиотека имеет виртуальное представительство в виде раздела на интернет-сайте vgifk.ru.

Институт как учредитель библиотеки финансирует ее деятельность и осуществляет контроль над этой деятельностью. Финансирование комплектования библиотеки в 2019 году составило 513401рублей.

Услугами библиотеки пользуются следующие категории читателей:

студенты ФДО – 421;

студенты ФЗО - 317;

студенты СПО – 243;

слушатели ФДПО – 31;

слушатели подготовительного отделения – 40;

профессорско-преподавательский состав и сотрудники института – 135.

Общая посещаемость в 2019 году составила 2122 раз за год.

Общая книговыдача составляет 1241 экземпляров книг.

Организация тематических книжных выставок дает возможность читателям знакомиться с большим количеством литературы по изучаемым дисциплинам и расширять свой кругозор.

Во время записи в библиотеку первокурсники получают представление об истории и структуре библиотеки института, составе книжного фонда, режиме работы библиотеки, правилах пользования библиотекой.

Постоянно повышается профессиональный уровень сотрудников библиотеки, изучается и внедряется опыт передовых в технологическом плане библиотек.

В настоящее время материально-техническая база библиотеки ФГБОУ ВО «ВГИФК» составляет: 8 персональных компьютеров и мониторов, 3 принтера, ксерокс. Площадь библиотеки составляет 262 кв.м.

Таким образом, библиотечное и информационное обслуживание читателей в библиотеке института приобретает все более качественный и современный уровень.

Свои задачи библиотека видит в улучшении организации книжного фонда, поиске новых форм комплектования фондов, а также продолжении работы по автоматизации библиотечных процессов, обеспечении доступа всех студентов к фондам учебно-методических изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронным библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки

По состоянию на 01 апреля 2020 года в вузе преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 103 педагогических работника, 1 научный работник и 40 административных работника. ППС – 57 человек. В их числе докторов наук – 4 человека, профессоров - 10 человек, кандидатов наук – 40 человек, доцентов – 33 человека. На условиях внешнего совместительства в вузе работает 8 человек. Процент профессорско-преподавательского состава имеющего ученую степень и/или ученое звание 71,3%, процент работников являющимися докторами и/или профессорами составляет 17,5%.

Анализ возрастного ценза профессорско-преподавательского состава института показывает, что наибольшую часть составляют специалисты от 35 до 59 лет.

Перед вузом стоит решение задачи по подготовке магистрантов, молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, в целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава института производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами физической

культуры и спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенной учебной дисциплине.

Преподаватели института, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Кроме этого, все преподаватели проходят внутри вузовское повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования.

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в институте, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, 2 декабря 2013 года в структуре института образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГИФК» утвержденным Советом института.

В соответствии с требованием ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки № 499 и нормативными актами Минспорта: Приказ № 828 «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в 2013/2014 учебном году»; Порядок повышения квалификации тренерских кадров спортивных сборных команд Российской Федерации в образовательных организациях высшего образования от 22 марта 2013 г. разработаны программы повышения квалификации для:

- инструкторов-методистов по ЛФК - 144 часов;
- тренеров по видам спорта – 32 часа, 72 часа, 144 часа;
- профессорско-преподавательского состава СПО, ВО - 72 часа;

- инструкторов-методистов по АФК, учителей АФК коррекционных образовательных учреждений - 72 часа;
- тренеров-преподавателей по адаптивному спорту - 72 часа;
- преподавателей СПО, ВПО, работающих со специальными медицинскими группами - 72 часа;
- руководящих работников ФК и спорта – 72 часа;
- специалистов по ФК и спорту по вопросам ГТО – 32 часа, 72 часа;
- специалистов по ФК и спорту по вопросам антидопингового обеспечения – 72 часа;

Программы профессиональной переподготовки для работников, имеющих высшее (среднее профессиональное) непрофильное образование:

- «Физическая культура и спорт» - 1008 часов;
- «Спорт» - 1008 часов;
- «Тренер по фитнесу» - 1152 часа;
- «Тренер тренажерного зала» - 1152 часа.
- «Менеджмент физической культуры и спорта» - 1224 часа
- «Педагогика высшего образования и дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации - 1008 часов.
- «Педагогика среднего и дополнительного профессионального образования» с присвоением квалификации - 1008 часов.
- «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 1008 часов;

Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников сферы физической культуры и спорта, а также профессиональная переподготовка для лиц, имеющих высшее образование не физкультурного профиля, проводилась в соответствии с положениями о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке, утвержденным институтом, а также договорами, заключенными с юридическими и физическими лицами.

В процессе курсов повышения квалификации слушатели посещают теоретические и практические занятия, конференции, мастер-классы, научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую лаборатории института, где знакомятся с современными технологиями в области физической культуры и спорта. Использование в образовательном процессе интерактивных образовательных технологий имеет выраженный практический акцент.

Таблица 2.2

Количество слушателей, прошедших краткосрочные курсы повышения квалификации за отчетный период

КАТЕГОРИИ СПЕЦИАЛИСТОВ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Педагогический работник:	
– дошкольных образовательных организаций	-
– <i>общеобразовательных организаций</i>	13
– <i>профессиональных образовательных организаций</i>	1
– <i>образовательных организаций высшего образования</i>	29
– <i>организаций дополнительного профессионального образования</i>	-
– <i>организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей</i>	73
– <i>организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеразвивающие программы для взрослых</i>	-
Руководящие работники сферы ФК и спорта	1
Другие категории специалистов в сфере ФК и спорта	3
Всего	120

За отчетный период 13 сотрудников ВУЗа прошли курсы повышения квалификации на базе ФДПО ФГБОУ ВО «ВГИФК» в объеме 16 и 18 часов.

Таблица 2.3

Количество слушателей, обучающихся по программам профессиональной переподготовки за отчетный период.

	Программа	Кол-во чел.	
		Обучается	Закончили обучение
1	«Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»	-	15
2	«Физическая культура и спорт»	57	88
3	«Спорт»	25	3

4	«Менеджмент физической культуры и спорта»	-	9
5	«Тренер тренажерного зала»	8	16
6	«Тренер по фитнесу»	9	2
	Всего	100	133

В настоящее время в рамках федерального проекта «Спорт-норма жизни» проводится организационная работа по обучению в рамках программ профессиональной переподготовки тренеров «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта) и инструкторов по спорту «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением». Программы будут реализовываться в течение 3-х лет с 2020 г. по 2022г. На 2020 год запланировано обучение 50 тренеров и 150 инструкторов. Начало обучения тренеров с 03 февраля, инструкторов с 17 февраля. Обучение осуществляется по очной форме, с использованием дистанционных образовательных технологий, которая сочетает контактную работу обучающихся с преподавателем (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем.

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная со вступлением в силу ФЗ №273 «Об образовании в РФ» и активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта.

За отчетный период: расширилась тематика предлагаемых программ дополнительного профессионального образования; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; удовлетворяются потребности вуза в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

Надо отметить широкое региональное представительство специалистов, проходящих обучение на факультете ДПО нашего вуза. Это работники сферы физической культуры и спорта Воронежской, Московской, Орловской, Тульской, Челябинской, Пермской, Свердловской, Тульской, Костромской, Иркутской, Белгородской, Курской, Липецкой областей, Санкт-Петербурга, Республик Башкортостан, Бурятия, Республики Коми Российской Федерации, [Республики Марий Эл](#), Республики Алтай, [Ханты-Мансийского автономного округа — Югры](#),

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической

культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской Федерации.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Традиционно научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» в 2019 году осуществлялась по двум направлениям:

- в рамках Приказа Минспорта России 1034 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2019 – 2021 годы» по теме «Выявление ключевых параметров морфо-функционального состояния организма при совершенствовании подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду»;

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен итоговый отчет объемом 167 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

- **по инициативному плану НИР ВГИФК** в 2018 г. инициативные темы завершены, составлены технические задания на 2019 – 2023 гг. Темы утверждены ученым советом института 25 декабря 2018 года, протокол № 5.

Частная тематика НИР ВГИФК, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

На период 2019-2023 г.г. по всем подпрограммам запланировано выполнение 40 тем научно-исследовательских работ.

Заклучены творческие договоры:

1. Кембриджский региональный колледж (Великобритания).
2. Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины (Беларусь);
3. Витебский государственный университет им. П.М. Машерова (Беларусь).

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций», а также планом мероприятий Олимпийского комитета России и решением ученого совета ВГИФК, в 2019 году на базе института были проведены следующие конференции:

1. на базе кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ВГИФК 22-23 марта 2019 г. была проведена 12-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах».**
2. на базе кафедры МБ, ЕН и МД 22-23 апреля 2019г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**
3. на базе вуза 23 мая 2019 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов **"Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма"**
4. на базе вуза 5-6 июня 2019г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта».**
5. на базе вуза 9-10 октября 2019 г. проведена ежегодная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе».**
6. на базе вуза 23-24 октября 2019 г. проведена Международная научно-практическая конференция **«Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики».**
7. на базе вуза 29 ноября 2019 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Олимпизм: истоки, традиции и современность».**

За период 2019 г. опубликовано 720 научных материалов, 37 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ, из которых 30 по научному направлению 13.00.04, 22 статьи, входящие в базу данных Scopus, а также 7 сборников статей Всероссийских с международным участием и Международных научно-практических конференций. Выпущено 31 учебное издание. Опубликовано 12 монографий.

Вуз занял 1 место в Международном конкурсе «University teacher – 2019» («Университетский педагог»), в котором принимали участие 388 высших учебных заведений из 8 стран.

1 ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФГБОУ ВО «ВГИФК» ЗА ПЕРИОД 2019 г.

№пп	Кафедры Раздел работы	ГДРиИЯ	МБ, ЕниМД	ТиМЕ	ТиМЛИАиС	ТиМСИ	ТиМЦС	ТиМФК, ПиП	ТиМГиАФК	Сумма
1	Общая численность НПП	7	10	5	7	14	4	11	7	55
2	Занятых в НИР НПП	7	10	5	7	14	4	11	7	55
3	Докторов наук	1	2	0	0	0	0	0	0	3
4	Кандидатов наук	5	5	1	3	8	4	9	3	38
5	Общее число опубликованных работ	69	186	6	14	106	16	147	60	720
из них:										
-	монографий	1	6	1	4	0	0	0	0	12
-	учебников (с грифом)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	учебных пособий (с грифом)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	методических пособий, рекомендаций и др. материалов	2	4	0	0	10	0	6	9	31
-	науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ	4	9	0	0	9	0	14	1	37
-	науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS	0	15	0	0	2	0	4	1	22
	научных статей, входящих в базу данных РИНЦ	62	152	5	10	85	16	123	49	502
-	науч. ст., тезисов							75	41	116

6	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	7	38	0	0	11	6	13	15	90
7	Число защищенных диссертаций	0	0	0	0	0	0	0	0	0
из них:										
-	докторских	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	кандидатских	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Число внедренных научных разработок	0	9	0	0	4	0	6	29	48
из них:										
-	на международном уровне	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-	на уровне России	0	0	0	0	0	0	0	22	22
-	на местном уровне	0	9	0	0	4	0	6	7	26
9	Количество организаций, которым оказана методическая помощь	2	5	0	2	13	4	6	12	44
10	Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных спортсменами сборных по различным видам спорта, где осуществлялось научно-методическое обеспечение (Чемпионат Европы, Чемпионат Мира, Олимпийские игры, Чемпионат РФ, Кубок Мира и др	0	0	0	0	0	2	0	39	41

VI. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве с НИИ Антиокислительной Терапии (Берлин, Германия) (F.A.T.GmbH) (Германия)
2. Договор о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина (Кыргызстан)
3. Договор о сотрудничестве с Кембриджским региональным колледжем (Великобритания)
4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»

5. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь)
6. Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма» (Казахстан)

Начиная с 2012 г., проводит Международные, Всероссийские с международным участием конференции. Охват по государствам: Белоруссия, Украина, Казахстан, Армения, Узбекистан, Таджикистан, Кыргызстан, Куба, Лаос, Мозамбик, Бурунди, Иран, Китай, Италия, Германия.

V. БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВАЯ СИСТЕМА

С 2017 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» внедрена балльно-рейтинговая система оценки деятельности профессорско-преподавательского состава. Указанная система включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. Показатели общего характера, определяющие деятельность преподавателя;
2. Образовательная деятельность;
3. Характеристика научной деятельности преподавателя;
4. Показатели спортивной работы;
5. Участие в организации воспитательной деятельности среди студентов.

Балльно-рейтинговая система оценивания предполагает начисление баллов за каждое действие преподавателя и суммирование набранных баллов с последующим дифференцированием (установлением рейтинга) педагогов по результатам их персональных достижений. Балльно-рейтинговая система направлена на то, чтобы организовать систематическую и последовательную работу ППС, сделать так, чтобы преподаватель понимал, как оценивается его работа, и мог прогнозировать и корректировать ее оценку. Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО «ВГИФК» является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

Главной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа ведется в соответствии с принятой Ученым Советом «Концепцией воспитательной работы» и ежегодными комплексными планами воспитательной работы, утвержденными Ученым советом вуза.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по основным направлениям, предусмотренным планами воспитательной работы: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, профилактика зависимого и девиантного поведения, воспитание нравственных качеств, эстетическое воспитание, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является формирование **гражданской позиции и патриотического сознания**. В рамках данного направления проводятся круглые столы, регулярно осуществляется выпуск стенных газет, публикуются подборки материалов на информационных стендах, в частности – «Патриотический вестник», проводятся акции, посвященные юбилейным датам Великой Победы – «Бессмертный полк» и «Фронтвой паек», участие в Днях единых действий. Кроме того, формированию гражданской и политической культуры способствует участие студентов института в антитеррористических акциях, митингах, посвященных присоединению Крыма, и другим знаменательным датам в истории России. Так, ежегодно в феврале проходит фестиваль солдатской и патриотической песни «Защитники Отечества», в котором участие представителей ВИФК стало регулярным. В марте 2020 г. студенты ВГИФК приняли участие в городском конкурсе патриотической песни «Афганский ветер». В мае 2019 года состоялись выступления фольклорного коллектива «Карагод» на площади Победы у Вечного огня, а также мы

приняли участие в торжественных мероприятиях в рамках проекта «Народы разные – Победа одна».

Большое внимание уделяется предупреждению распространения экстремистских идей в студенческой среде, формированию толерантности. Так, в ноябре 2019 года Фольклорный коллектив ВГИФК «Карагод» ВГИФК традиционно принял участие в Международном фестивале «Возьмемся за руки, друзья». Регулярно в библиотеке ВГИФК проходят выставки литературы по проблеме толерантности и профилактики экстремизма, проводится тестирование и анкетирование с целью исследования качеств студентов (толерантность, конфликтность, агрессивность). Студенты ВГИФК приняли участие в городском молодежном фестивале «Интерфест» (ноябрь 2019 г.).

Регулярно проводится работа **по профилактике наркомании, алкоголизма, разного рода зависимостей и вредных привычек.** Так, стали традиционными встречи со студентами, проживающими в общежитии. В ходе встреч студенты получают информацию о механизме действия психоактивных веществ, об их классификации, о «подводных камнях» применения «легких» наркотиков. Аналогичные встречи проводятся также с участием представителей Воронежского областного наркологического диспансера. Также для студентов 4 курса читается учебная дисциплина «Профилактика наркомании средствами спорта».

Примером активного включения студентов ФГБОУ ВПО «ВГИФК» в **пропаганду здорового образа жизни** являются многочисленные мероприятия. Стало традиционным ежегодное проведение мероприятий, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, как вклад в пропаганду здорового образа жизни. Данные мероприятия проводятся совместно с Центром медпрофилактики и Воронежским областным центром профилактики и борьбы со СПИД. Так, в частности, в марте 2019 г. прошла встреча студентов ВГИФК со специалистом БУЗ ВО «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД» Бездверной Н.А.

Повышение профессионального мастерства, а также социально-значимый опыт волонтерской и благотворительной деятельности приобретается студентами в процессе организации и проведения праздников и оздоровительных мероприятий в интернатах г.Воронежа. Так, в феврале 2020 г. силами волонтеров – студентов ВГИФК проведен спортивный праздник в Интернате №1 для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, в рамках которого проведены спортивные эстафеты,

познавательные конкурсы, танцевальный флешмоб. Студенты-волонтеры ВГИФК приняли участие в организации и проведении Всероссийского дня бега «Кросс наций – 2019», работали инструкторами по физической подготовке в детских оздоровительных лагерях в летний период (в частности, ДОЛ «Посейдон» - Анапа). Награждены благодарностями за высокий профессионализм и чувство ответственности при организации и проведении спортивных и оздоровительных мероприятий, за вклад в пропаганду здорового образа жизни. В декабре 2019 года актив ВГИФК принял участие в Молодежном форуме «Траектория развития», в частности - в работе четырех площадок: «Добровольческое движение Воронежской области», «Молодежное самоуправление», «Молодежные инициативы», «Активисты в сфере укрепления межнациональных отношений». Продолжается сотрудничество ВГИФК с благотворительными организациями, в частности с благотворительными фондами «Добросвет» и «Искра надежды» в части оказания волонтерской помощи в проведении физкультурно-оздоровительной работы с детьми, перенесшими тяжелые заболевания.

Повышению профессиональной компетентности способствует участие в таких мероприятиях, как 17 мая XII Кадровый форум Черноземья «Современная государственная и муниципальная служба: поиск перекрестных решений» площадка «Молодые профессионалы – конкурентное преимущество России» (17 мая 2019 г.), «Человеческий капитал молодежи – стратегический ресурс развития гражданского общества» (22-23 мая 2019 г.). А также работа студентов в составе педагогического отряда ВГПУ в ДОЛ «Посейдон» инструкторами по физподготовке в летний период. Развитию студенческой и профессиональной солидарности способствуют такие крупные общероссийские мероприятия с международным участием как Всероссийский фестиваль вузов физической культуры (21-25 мая 2019 г.) и Слёт отличников вузов физической культуры (сентябрь 2019 г.), в которых команда студентов ВГИФК ежегодно принимает участие, показывая неплохие результаты в спортивных, научных и творческих номинациях. Также чувство гордости и профессионально ответственности формирует торжественное вручение дипломов выпускникам бакалавриата.

Развитию **общей культуры, формированию культуры речи, эстетическому воспитанию** студентов способствуют традиционно проводимые в институте Конкурсы чтецов (декабрь 2019 г. - VII Конкурс чтецов ВГИФК, посвященный 75-юбилею Победы в Великой Отечественной войне), музыкально-поэтический фестиваль «Пушкиниана» (10.04.2019 г.). Гостем данных мероприятий выступает студенческий фольклорный ансамбль

«Карагод». Подобные мероприятия формируют чувство патриотизма, воспитывают нравственную, эмоциональную и общую культуру студентов.

Развитие **творчества студентов и досуговое** направление представлено студенческими праздниками, концертами и конкурсами. Это Дни первокурсника, Дни студента, новогодние праздники. Четыре года назад в институте был создан фольклорный коллектив «Карагод», который выступает организатором и активным участником праздников и патриотических мероприятий; основной задачей коллектива является развитие творческих способностей студентов, приобщение к традициям народной культуры. Силами этого коллектива ежегодно проводятся такие традиционные народные праздники как Казанская, Осенины, Масленица. В апреле 2019 года творческая команда ВГИФК приняла участие в Областном фестивале самодеятельного творчества студентов «Студенческая весна – творчество молодежи».

Одним из важнейших направлений является **развитие студенческого самоуправления**. В институте сформированы и активно функционируют основные органы студенческого самоуправления – это Студсовет, Студклуб, а также Студсовет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления курируется проректором по учебной и воспитательной работе, деканатом в сотрудничестве с кафедрами; ежегодно отражается в отчетах, представляемых на заседаниях Ученого Совета. Практически все внеучебные мероприятия проходят при участии студенческого актива, в составе которого на текущий момент 25 человек. Три представителя Студсовета вошли в состав Ученого Совета ВГИФК – Пономарев Дмитрий, Бородкин Владислав, Сезина Ангелина. Студенчество представлено также в составе стипендиальной комиссии вуза. Студенческий актив регулярно принимает участие в значимых всероссийских и региональных мероприятиях, в частности – Всероссийский с международным участием слет вузов физической культуры (21-25 мая 2019 г.), в работе Молодежного форума «Траектория развития» (17.12.2019 г.), а также в работе Конгресса общественного развития Воронежской области (площадка «Молодежь 2019: через призму социальных практик») - 17.04.2019 г.. Заметным событием явилось участие членов Студсовета в «Международной конференции, посвященной 75-летию Казахской академии спорта и туризма» (г. Алматы), а также участие в общероссийском форуме «Национальная лига студенческих клубов» (22-25 октября 2019 г., г. Ярославль).

Таким образом, можно констатировать, что данное направление деятельности вуза по количеству и качеству проводимых мероприятий развивается на достаточно высоком уровне, что способствует достижению основной цели воспитательной работы в вузе – активной

социализации студентов ФГБОУ ВПО «ВГИФК», повышению их профессионального мастерства.

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно-массовая работа в вузе проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий ФГБОУ ВО «ВГИФК», утвержденному ректором института.

Приоритетными задачами при организации этой работы, в первую очередь является:

- усиление пропаганды занятий спортом, популяризация олимпийских видов спорта, а также прикладных и доступных видов спорта;
- создание благоприятных условий студентам высокой спортивной квалификации для совмещения учебных занятий и учебно-тренировочного процесса;
- повышение уровня физической подготовленности студентов;
- повышение уровня спортивной квалификации студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК»;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом профессорско-преподавательского состава и сотрудников института;
- формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация работы по развитию физической культуры и спорта среди студентов;
- организация участия студентов в региональных, Всероссийских и Всемирных студенческих соревнованиях.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Российского студенческого спортивного союза, Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник», Управления физической культуры и спорта Воронежской области и Министерства спорта Российской Федерации.

Принимая во внимание профильность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами, в институте действует система обучения, предусматривающая «Индивидуальный график обучения студентов». На основании внутренних приказов вуза студентам высокой

спортивной квалификации предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику. В прошедшем учебном году такой формой обучения было охвачено 53 студента, все они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области (в том числе юниорских и молодежных). Многие из них выступают в составе воронежских профессиональных клубов (БК «СКИФ», ГК «Энергия», ХК «Буран», ХК «Россошь», ВК «Губернский», ФК "Факел").

Студенты ВГИФК принимают участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и др.

Лучшие спортивные достижения студентов ВГИФК в 2019 году

- Гусева Екатерина (2к., 5 гр.) – Первенство России по парусному спорту. Кубок РФ в олимпийских классах III место (февраль)

- Дуболазова (3к., 5 гр.) Гребля на байдарках и каноэ. 2019 год. Призер Чемпионата Мира (III место), Первенство РФ (март-май - II место, II место, III место) Первенство Европы 2 место.

- Морозова Настя (2к., 5 гр.) - Призер Чемпионата РФ по мини лапте (II место, апрель 2019) Кубок России по лапте (III место сентябрь 2019) г. Анапа. Чемпионат России по лапте (3 место ноябрь) г. Йошкар-Ола респ. Марий Эл.

- Рогозина Софья (2к., 5 гр.) Чемпионат России по подводному спорту (плавание в ластах (май – 6 место) Чемпионат Воронежской области по подводному спорту (плавание в ластах (ноябрь, декабрь – 1 место)

-Сезина Ангелина (4к. 5гр.) – Финал Кубка России по лыжероллерам г. Сочи сентябрь. Кубок Черноземья по армреслингу (4 место октябрь). Всероссийские соревнования на призы Пузакова по армреслингу г. Алексин (4 место ноябрь). Первенство Воронежской области среди студентов по армреслингу (1 место декабрь)

-Сухова Екатерина (4к. 5гр.) – Первенство г. Воронежа по самбо (1м. ноябрь). ЦФО по универсальному бою. г. Медынь Калужской обл. (2 место ноябрь). Первенство Воронежской области по самбо (1 место декабрь). Первенство ЦФО по самбо Московская обл. (3 место декабрь). Первенство РФ по самбо г. Кстово Нижегородской обл. (5-6 место январь).

-Голдак Анастасия Евгеньевна (1к. 2 гр.) АФК Всероссийские соревнования по легкой атлетике, 3 место, август 2019 года, многоборье.

-Логвинов Артем Алексеевич (1к. 2 гр. АФК) КМС, первенство Европы, 3 место, октябрь 2019 г.

-Железнова Виктория Алексеевна (1к. 2 гр. АФК) IX летняя спартакиада учащихся России по Тхэквондо (ВТФ) г. Рязань, 1 место. Первенство ЦФО по тхэквондо ВТФ, март г. Рязань, 1 место.

-Батаев Иван Сергеевич (2к. 3 гр. ФК) первенство России г. Санкт-Петербург, 1 место, джиу-джитсу. Первенстве мира по джиу-джитсу, ноябрь 2019 Абу-Даби, 2 место. Первенство России до 18 лет по джиу-джитсу, 1 место.

-Виденмеер Виктория Эдвиновна (2к. 1 гр. ФК) Первенство России по Восточному боевому единоборству (сито-рю), ноябрь г. Лобня, Каратэ 1 место.

-Лепков Евгений Игоревич (2к. 1 гр. ФК), Всероссийские соревнования по спортивной акробатике, февраль, г. Воронеж, 1 место.). Всероссийские соревнования по спортивной акробатике, март, г. Воронеж, 1 место.

-Луговой Иван Александрович (2к. 1 гр.). Первенство ЦФО среди кадетов, г. Брянск февраль 2019г., 3 место.

-Полехина Елена Владимировна (2к. 2 гр. АФК) Кубок России, февраль г. Саранск, 1 место.

-Сухачев Алексей Юрьевич (2 к. 2 гр. ФК) Всероссийские соревнования по подводному спорту, январь 2019г., 2 место.

-Чурсина Екатерина Дмитриевна (2к. 1 гр. ФК) Первенство ЦФО среди кадетов, февраль 2019 г. Брянск, 3 место. IX летняя Спартакиада учащихся России – 2019 2 этап, 17-20 мая 2019 г. г. Брянск, 1 место. Всероссийский турнир на призы олимпийской чемпионки Н. Воробьевой, 17-20 мая 2019 г. г. Брянск, 3 место.

-Бударова Екатерина Евгеньевна (3к. 2 гр. ФК), Всероссийские соревнования по гребле на байдарках и каноэ, 13-18 августа 2019 г. г. Казань, 1 место. Первенство России по гребле на байдарках и каноэ, 2 место.

-Вьюнов Илья Юрьевич (3к. 2 гр. АФК) Всероссийские соревнования XXXV регате Зимние старты, сочи 2019 г. 1 место. Всероссийские соревнования Зимняя Ривьера, февраль 2019г. Сочи, 2 место. Всероссийские соревнования сочинская регата, март Сочи, 1 место. IX летней Спартакиады учащихся России 2019, 1 место. Чемпионат России, 1 место. Первенство России, 2 место.

-Абгарян Ованес Арменович (4 к. 1 гр.) Чемпионат России АРБ, Казань 2019г., 2 место.

-Лачугина Мария Сергеевна (4к. 1 гр. ФК) Первенство России по вольной борьбе, апрель 2019 г., 1 место. Первенство Европы (Испания), 1 место. Первенство мира (Эстония).

-Строков Илья Николаевич (4к. 4гр. АФК), Первенство России по бильярду, Москва 2019 г. 3 место. Чемпионат России, 3 место. Первенство России среди юниоров. 3 место.

-Внуков Игорь Сергеевич (4 к. 1 гр. ФК), прыжки в воду Кубок России, 3 место.

- Березуцкая Анастасия, чемпионат России по волейболу, 1 место.

- Ерохин Илья чемпионат России, 2 место, Первенство Воронежской области 1 место.

- Колодяжная Екатерина, призер чемпионата Воронежской области по волейболу.

- Климов Андрей, Суперлига чемпионата России, 2 место.

Женская и мужская сборные команды института по баскетболу традиционно участвуют в городском, региональном и всероссийском этапах Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола, а также во Всероссийских соревнованиях Лиги Белова. По итогу сезона, мужская команда стала в Высшем дивизионе АСБ "Черноземье" золотым призером, а женская в Высшем дивизионе АСБ "Центр" – серебрянным. Юноши и девушки института золотые победители соревнований по стритболу (3x3, 1x1) на областном, региональном и всероссийском уровнях, а также участвуют в чемпионате Воронежской баскетбольной лиги (ВБЛ).

Женская сборная команда по футболу стала победителем мини-турнира Всероссийских соревнований среди студенческих команд в Майкопе, и пятыми в финальных соревнованиях, проходивших в Крымске; традиционно занимает высокие места в различных региональных и всероссийских соревнованиях по мини-футболу. В 2018 году наши студентки стали серебрянными призерами финала ЦФО Всероссийских соревнований среди образовательных учебных организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы»), а также победителями областной межвузовской универсиады.

Ежегодно команда студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК» принимает участие в традиционном Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры, в котором участвуют команды всех 14 спортивных вузов России. В течение всего года преподавателями проводится подготовка команды. Студенты нашего вуза всегда показывают достойные результаты и завоевывают призовые места.

Кафедра ТИМ спортивных игр проводит традиционные новогодние состязания среди первокурсников по баскетболу «Новогодние шишки» и настольному теннису «Быстрые ракетки».

Ежегодно студенты вуза под руководством преподавателей кафедры ТИМ циклических видов спорта совершают символический лыжный пробег по местам боевой славы г. Воронежа.

В 2019 году в рамках первенства вуза проводились состязания по стрельбе, сдаче комплекса ГТО, настольному теннису, волейболу, стритболу, мини-футболу.

Студенты ВГИФК постоянно участвуют в подготовке, организации, проведении и судействе различных соревнований по видам спорта в качестве

спортсменов, судей и волонтеров. Студенты и сотрудники института приняли активное участие в массовых акциях и соревнованиях к Международному дню студенческого спорта (сентябрь 2019 г.), в рамках которого провели уже традиционные внутри вузовские соревнования по стритболу, мини-футболу, настольному теннису с общей численностью участников более 180 человек; к Международному дню студенчества (январь, 2019г.), Кубке города Воронежа по баскетболу.

Сборная команда института активно участвовала и являлась призером массовых всероссийских акций: «Кросс нации-2019»

С сентября 2019 года студенты принимали участие в межвузовской Универсиаде среди высших учебных заведений города под эгидой ВРООСС «Буревестник» по всем заявленным видам соревнований (34).

Студенты ВГИФК принимают участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и др. В 2019 году в вузе обучалось 4 Заслуженных мастера спорта России (заочное отделение), 22 Мастера спорта международного класса (3 – дневное отделение), 116 мастеров спорта России (54 - дневное отделение), 158 КМС (105 - дневное отделение). 342 студента имеют 1 и 2 спортивный разряды (123 – дневное отделение).

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в спортивной жизни города, ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, посещают бассейн. Коллектив вуза участвует в Спартакиаде профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Воронежской области.

Студенты кафедры ТиМ спортивной гимнастики и АФК активно принимают участие в организации и проведении спортивных соревнований среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различного ранга (по программе Специальной Олимпиады, областные соревнования по видам спорта, «Веселые старты», посвященные Международному Дню инвалидов и др.).

Ежегодно при подведении спортивных итогов года в списки лучших спортсменов Воронежской области входят студенты и выпускники ФГБОУ ВО «ВГИФК», которые составляют преимущественное большинство номинантов.

Постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах различных соревнований в виде объявлений на стендах и на сайте института. Организовано оформление стендов с фотографиями ведущих спортсменов на кафедрах, регулярно обновляется стенд с фотоснимками победителей и призеров соревнований.

ФГБОУ ВО «ВГИФК» является учредителем Воронежской региональной олимпийской академии «СПАРТ». Совместное сотрудничество выражается в оказании помощи в издании ежеквартального выпуска газеты «Олимпийские вести», в которых отражаются последние и наиболее значимые события в современном олимпийском движении. Студенты вуза активно участвуют в работе олимпийской академии, непосредственно участвуя в подготовке и проведении различных конкурсов на знание истории олимпийского и воронежского спорта.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально технической базой, в состав которой входит 2 учебно-спортивных корпуса.

Учебно-спортивный корпус № 1 – ул. Карла Маркса д., 59, общая площадь – 6870 м². Земельный участок – 5381 м². Учебно-спортивный корпус – 2 ул. Средне-Московская д., 72. Общая площадь – 8872,5 м². Земельный участок – 12453 м². Студенческое общежитие – общая площадь 2823,6 м², на 184 койка–место. Земельный участок – 2244 м². Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Волна, пл. 1 Га. Два гаражных бокса – S=515,6 м². Библиотека, которая имеет у себя – 25954 экземпляров учебно-спортивной литературы. Читальный зал на 48 посадочных мест. При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м².

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 3 единиц. Один автобус используются для перевозки студентов к местам учебных занятий по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних, 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд института.

При реализации образовательного процесса институт использует все здания и помещения. Все кабинеты и аудитории оснащены мебелью, ученическими столами и стульями.

Подразделения института оснащены современной компьютерной техникой, объединенной в единую локальную сеть и имеющую выход в интернет. Два учебных класса оснащены современными компьютерами и предназначены для проведения занятий с группой студентов по информатике. Для проведения самостоятельных научно-исследовательских и

методических работ функционирует учебно-исследовательская и научно-исследовательская лаборатория. Кроме того, в учебном процессе используется актовый зал на 168 посадочных мест. Для организации спортивного процесса и его оснащения, институт располагает двумя спортивными комплексами.

Учебно-спортивный спортивный комплекс расположен по адресу ул. Карла Маркса, д., 59, общая площадь – 6870 м², в котором имеется:

- игровой зал площадью – 576 м² (волейбол, баскетбол, подвижные игры, бадминтон) с паркетным полом и трибунами на 98 посадочных мест (имеет сертификат соответствия: серия АА № 101246-П, выдан 03.08.2018 г.);
- гимнастический зал, площадью – 450 м² (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);
- малый гимнастический зал – 133,6 м²,
- зал с батутами – 180,8 м²,
- беговые дорожки для занятия легкой атлетикой – 537,3 м²,
- зал лечебной физической культуры – пл. – 99 м², используется для оздоровительной гимнастики, аэробики.

Учебно-спортивный комплекс № 2 расположен по адресу ул. Средне-Московская – 72, общая площадь 8872,5 м².

В спортивном комплексе имеется:

- большой игровой зал, пл. – 1475 м² с паркетным полом и трибунами (имеет сертификат соответствия: серия АА № 101245, выдан 10.11.2015 г.) вместимостью с трибунами от 300 до 400 человек, высотой 12 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол;
- зал бокса – 206 м²;
- зал борьбы – 205,2 м²;
- зал смешанных единоборств – 206 м²,
- тренажерный зал – 205,7 м².

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.

Плоскостные сооружения.

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м². Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.

2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- объект учебно-спортивного комплекса № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса – 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект учебно-спортивного комплекса № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская – 72. Заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции – 1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 09.02.2016г. № 36 ВЦ.02.000.М.011594.02.16.

4. Протокол испытаний № 13/2271 от 18.12.2012г. по освещению.

5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроионного состава воздуха.

6. Протокол испытаний № 9437 от 19.12.2012г. вода питьевая.

7. Паспорт безопасности объекта спорта (постановление Правительства РФ № 202 от 06.03.2015г.).

8. Паспорт безопасности объекта образования (постановление Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017г.).

В институте регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду. В 2019 году также проведены соответствующие работы:

в учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт учебной лаборатории кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, лекционной аудитории на 100 посадочных мест и две учебные аудитории на 25 посадочных мест каждая на втором этаже с полным оснащением мультимедийного оборудования.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен текущий ремонт вентиляционных камер, текущий ремонт паркета в

игровом зале, закуплены и введены в эксплуатацию комплект баскетбольных ферм.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ЧОП «Патруль».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Приказом и.о. ректора федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» Г.В. Бугаева от 14 июня 2012 года № 100Б было создано структурное подразделение Колледж физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК». (На основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 01 сентября 2011 г. Регистрационный №1835 серия ААА № 001918 в части приложения №1.3. Приказ № 658 от 31.05.2012 г. на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования).

В мае 2016 года была получена государственная аккредитация образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 43.00.00 «Сервис и туризм» и 49.00.00 «Физическая культура и спорт» (Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 15 августа 2016 года № 2180, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки).

17 апреля 2019 года образовательной организацией получено свидетельство № 3069 о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным программам в отношении каждого уровня профессионального образования по каждой укрепленной группе профессий, специальностей (Приложение №1 к свидетельству о государственной аккредитации от 17 апреля 2019 года № 3069, выданное Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. Серия 90А01 № 0016974).

8.1. Структура подготовки специалистов СПО

Подготовка специалистов со средним профессиональным образованием в области физической культуры и спорта в колледже ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций - работодателей.

Колледж физической культуры «ВГИФК» осуществляет уровневую подготовку кадров со средним профессиональным образованием на базе основного общего образования по двум специальностям:

- 49.02.01 «Физическая культура». Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».

- 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» (таблица 1).

Таблица 1

Основные образовательные программы СПО в Колледже «ВГИФК»

№ п/п	Код	Наименование основной профессиональной образовательной программы (специальность)	Уровень образования	Квалификация	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5	6
1.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования

При формировании контингента студентов определенная роль отводится тесным контактам со всеми спортивными организациями города и области, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в колледж. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом.

В 2012 году прошел первый набор в Колледж на коммерческое обучение, который составил 19 человек. В 2013 году – 43 человека, в 2014 году - 69 человек, в 2015 году - 52 человека, в 2016 году – 50 человек, в 2017 году – 33 человека, в 2018 г. – 50 человек, в 2019 г. – 48 человек.

С 2016 года в колледж ведется набор на бюджетную форму обучения. На специальность «Физическая культура» - 20 мест, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 20 мест.

В 2019 году было подано 422 заявлений (ФК – 237, АФК - 185).

Конкурс на место составил: на «ФК» – 10 чел., на «АФК» – 7,5 чел.

После завершения всех испытаний в студенты Колледжа «ВГИФК» было зачислено 40 человек на бюджет. Проходной балл аттестата поступивших на специальность «ФК» составил 4,25, на «АФК» – 4,0.

48 человек было зачислено в число студентов на коммерческую форму обучения с оплатой обучения 75 тыс. 270 рублей в год. Из них на специальность «Физическая культура» - 24 человека, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 24 человека.

Общее количество студентов 31.12.2019 г. составляет 320 человек, из них:

- на бюджетной основе - 160 человек, в том числе:

- на специальности «Физическая культура» - 80 человек

- на специальности «Адаптивная физическая культура» - 80 человек

- на договорной основе 160 человек, в том числе:

- на специальности «Физическая культура» - 80 человек

- на специальности «Адаптивная физическая культура» - 80 человек.

Вся работа колледжа осуществляется по утвержденному на 2019-20 учебный год плану.

На первом курсе студенты получают общеобразовательную подготовку по программам, соответствующим школьным дисциплинам.

На втором, третьем и четвертом курсах ведется углубленная профессиональная подготовка по специальности высококвалифицированными преподавателями, с использованием современного оборудования в области физической культуры и спорта.

Теоретическое обучение студентов сопровождается учебными и производственными практиками, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются современные технологии обучения. Преподавание всех дисциплин учебного плана осуществляют высококвалифицированные педагоги.

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта. 2 - МСМК; 23 - МС; 62 - КМС; 120 - студентов имеют массовые разряды.

Это: *МСМК по спортивной акробатике Чариков Александр (победитель и призер Кубка мира, чемпион и призер Чемпионатов мира,*

Европы и России); **Абгарян Ованес** – МСМК по армейскому рукопашному бою;

Мастера спорта РФ, члены юношеских сборных команд:

Мария Лачугина (вольная борьба) - неоднократный победитель первенства России, серебряный призёр первенства Европы и первенства мира по вольной борьбе; **Дядюченко Александра** (рафтинг) - неоднократный победитель первенства России, серебряный призёр первенства Европы и победитель первенства мира; **Бударова Екатерина** (гребля на байдарках) - неоднократный победитель и призер первенства России; **Вьюнов Илья** (парусный спорт) - неоднократный призер и победитель первенства России; **Шарковкин Даниэль и Батаев Иван** (джиу-джитсу) - победители и призеры Первенства мира; **Антон Попов** (велоспорт на шоссе) - неоднократный призёр первенства России; **Полехина Елена** (прыжки в воду) - неоднократный призёр и победитель первенства России и всероссийских соревнований.

Спортсменам высокой квалификации создаются оптимальные условия для совмещения учебных занятий и тренировочных мероприятий. 46 студентам предоставлен индивидуальный график обучения.

Трое студентов, являющиеся победителями и призерами Первенства России, являются получателями грантов Президента РФ.

В 2019 году был осуществлен 4-й выпуск студентов в количестве 51 человека (32 человека – специальность «ФК», 19 человек – специальность «АФК»). Все они обучались на договорной основе, 4 выпускника получили диплом с отличием, что составляет 7,8 %.

Колледж и институт работают по согласованным учебным планам, что позволяет выпускникам колледжа продолжить обучение в вузе. В этом году поступило 23 выпускника.

В 2020 году планируется выпуск 82 студентов.

Агитационная работа по поступлению в колледж ведется на высоком уровне. Запланировано 4 дня «Открытых дверей» для абитуриентов и их родителей.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГИФК по программе среднего профессионального образования отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

8.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» представляют собой систему документов, разработанных колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Программа подготовки специалистов среднего звена - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план специальности; рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы и графики учебного процесса ФГБОУ ВО «ВГИФК» по ППССЗ составлены в соответствии с ФГОС СПО, устанавливающие федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по соответствующей основной образовательной программе среднего профессионального образования.

Обучение по учебным профессиональным циклам составляет от 27 до 35 недель, практика – от 4 до 10 недель, промежуточная аттестация – от 1 до 2 недель, государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет 35 недель, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель. Все перечисленные показатели отвечают нормативам, указанным во ФГОС по соответствующим специальностям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки по специальностям 49.02.01

«Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». Объем нагрузки по дисциплине «Физическая культура» использован на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями (ФГОС СПО).

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Вариативная часть циклов ППССЗ согласно ФГОС составляет 28 учебных недель, объем максимальной учебной нагрузки – 1512 часов, объем обязательной учебной нагрузки – 1008 часов.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практикоориентированность ППССЗ составляет 57%.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине «Избранный вид спорта» и «Избранный вид адаптивного спорта», и реализуются в пределах времени, отведённого на их изучение.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в ФГОС по соответствующим специальностям (направлениям подготовки) среднего профессионального образования.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). УМК обновляются

не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

8.3. Педагогический состав

По состоянию на начало учебного года в колледже на постоянной основе работают 27 сотрудников: из них преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 22 человека, на условиях внутреннего совместительства - 20 преподавателей, на условиях внешнего совместительства - 11 преподавателей. Всего в работе колледжа задействовано 58 сотрудников.

Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что наибольшую часть - 79 % составляют специалисты в возрасте от 25 до 54 лет; лица от 55 до 59 лет составляют 9 %, от 60 лет и старше составляют 12%. Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании решения аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, в 2019 году 5-ти преподавателям колледжа присвоена 1 квалификационная категория, 6 чел. - высшая квалификационная категория.

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, ведущего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

8.4. Учебная работа

Для контроля учебного процесса проводится промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам, не вошедшим в промежуточную аттестацию, проводится промежуточный контроль.

Также проводится текущий контроль успеваемости – контрольно-аттестационные недели, проходящие не менее 2 раз в семестр. По отдельному расписанию проводится передача зачетов и экзаменов.

Итоги промежуточной аттестации (23-28 декабря 2020 г.) (в %)

1 курс 1 семестр

		Физическая культура	Экология
		Зач	Д/З
1 группа ФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	100	100
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	100	100
	ОБУЧЕННОСТЬ	100	89,2
	СРЕДНИЙ БАЛЛ		4,7
2 группа АФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	100	100
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	100	100
	ОБУЧЕННОСТЬ	100	80,2
	СРЕДНИЙ БАЛЛ		4,45
3 группа ФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	100	100
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	100	95,65
	ОБУЧЕННОСТЬ	100	73,74
	СРЕДНИЙ БАЛЛ		4,26
4 группа АФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	91,30	100
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	91,30	95,65
	ОБУЧЕННОСТЬ	92	75,3
	СРЕДНИЙ БАЛЛ		4,3

2 курс 3 семестр

		История	Математика	Педагогика	Психология
		Экз	Д/З	Зач	Зач
1 группа ФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	85	75	90	90
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	75	25	90	90
	ОБУЧЕННОСТЬ	67,20	43,20	90,80	90,80
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,35	3,60		
2 группа АФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	100	90	95	90
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	90	70	95	90
	ОБУЧЕННОСТЬ	81	65,40	95,40	90,80
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,45	4,17		
3 группа ФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	65,22	39,13	78,26	78,26
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	34,78	8,70	78,26	78,26
	ОБУЧЕННОСТЬ	40,70	21,39	80	80
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,73	3,22		
4 группа АФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	75	65	75	65
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	40	5	75	65
	ОБУЧЕННОСТЬ	43,80	27,60	77	67,80
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,67	3,08		

3 курс 5 семестр

		Основы философии	Теория и история ФК и С	БиНФСВДсМО Т: самооборона	Физиолог. с основами биохимии
		Экз	Экз	Зач	Зач
1 группа ФК	УСПЕВАЕМОСТЬ	90	80	95	85
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	85	70	95	85
	ОБУЧЕННОСТЬ	75	64,40	95,40	86,20
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,5	4,38		
2 группа	УСПЕВАЕМОСТЬ	95	85	90	100
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	95	85	85	90
	ОБУЧЕННОСТЬ	91,80	86,20	76,80	81
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,71	5	4,56	4,45

3 курс 5 семестр

		Основы философии	ОФСРсЛИОВЗ	Теория и история ФКиС	Теория и методика ФВ по проф спецв ДОУ	Иностранный язык	Физиология с основами биохимии	БИНФСДСМОТс ЛИОВЗ: Самооборона
		Экз	Экз	ДЗ	ДЗ	Зач	Зач	Зач
2 группа	УСПЕВАЕМОСТЬ	95	85	90	100	100	90	95
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	95	85	85	90	100	90	95
	ОБУЧЕННОСТЬ	91,80	86,20	76,80	81	100	90,80	95,40
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,71	5	4,56	4,45			
4 группа	УСПЕВАЕМОСТЬ	87,5	75	81,25	100	75	75	68,75
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	43,75	75	50	43,75	75	75	68,75
	ОБУЧЕННОСТЬ	47	63,50	47	48,25	77	77	71,25
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,57	4,50	3,69	3,44			

4 курс 7 семестр

		Основы биомеханики	БИНФСДСМОТ: спорт. игры	ИВСсМТДС	Психология общения	ОФСР	ТиПАМРП по ФИС
		Зач	Зач	К/р Д/З	Д/З	Д/З	Д/З
1 группа	УСПЕВАЕМОСТЬ	70	75	80	70	70	70
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	70	75	70	55	70	70
	ОБУЧЕННОСТЬ	72,4	77	62,60	55,60	68,80	66
	СРЕДНИЙ БАЛЛ			4,31	4,29	4,86	4,71
3 группа	УСПЕВАЕМОСТЬ	93,33	65	80	65	70	65
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	93,33	65	60	15	70	5
	ОБУЧЕННОСТЬ	93,87	67,802	50,80	30,40	50,80	27,60
	СРЕДНИЙ БАЛЛ			3,88	3,23	4,14	3,08

4 курс 7 семестр

		Психология общения	Медицинские основы АФК и С	Правовое обеспечение проф деят	ТиПАМРП по ФИС	ИВАСсМТДСДЛсОВЗ
		Д/З	Зач	Д/З	Д/З	К/р Д/З
2 группа	УСПЕВАЕМОСТЬ	80	70	65	80	60
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	55	70	55	55	55
	ОБУЧЕННОСТЬ	56,60	72,4	48,80	56,60	51
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	4,06		4,15	4,06	4,42
4 группа	УСПЕВАЕМОСТЬ	57,14	66,67	57,14	57,14	47,62
	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	33,3	66,67	42,86	33,33	38,10
	ОБУЧЕННОСТЬ	38,48	69,33	39,43	38,48	37,14
	СРЕДНИЙ БАЛЛ	3,83		3,92	3,83	4,10

В 2019 году был осуществлен выпуск студентов в количестве 51 человека. Государственная итоговая аттестация у студентов колледжа включает защиту выпускной квалификационной работы. Темы выпускных квалификационных работ направлены на установление соответствия результатов освоения студентами образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2019 года:

	Специальность	Количество обучающихся	Допущенные к ГИА	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
49.02.01	Физическая культура	32	31	0	6	25
49.02.02	Адаптивная физическая культура	12	12	0	7	12

Диплом с отличием получили 4 студента. Физическая культура – 2 чел., Адаптивная физическая культура – 2 чел.

8.5. Внеучебная работа

Внеучебная работа в колледже ведется в соответствии с принятой Ученым советом концепцией воспитательной работы и ежегодными комплексными планами, также утвержденными Ученым советом вуза.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по всем основным направлениям: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, профилактика экстремизма, зависимого и девиантного поведения, воспитание нравственных качеств, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Студенты колледжа активно принимают участие во всех мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах и в волонтерском движении.

С целью развития у студентов потребности в здоровом образе жизни реализуются различные мероприятия по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения: беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, юристов, кураторов; выпуск стенных газет и плакатов, посвященных профилактике наркомании, алкоголизма и курения.

На встречи приглашаются представители Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков по Воронежской области, областного наркологического диспансера, центра по профилактике СПИД и ИЗ, центра репродукции и планирования семьи. Студентам демонстрируются видеofilмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в Воронежской области и Российской Федерации.

В колледже ежегодно ведется анализ состояния воспитательной работы со студентами. Одной из составляющих мониторинга воспитательной деятельности является изучение отношения студентов к различным видам воспитательного воздействия и степени их участия в мероприятиях, имеющих воспитательную направленность.

Были проведены лекции на тему: «Экстремизм», «Формирование толерантности и культура», «Молодёжь и выборы», «Комфортный диалог с врачом», «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Скажи наркотикам- НЕТ!», «Конфликты и пути их разрешения» и т.д.

Действует система информационной поддержки – мероприятия, получают широкое освещение в городских и областных средствах массовой информации. Реализация культурно-массовых мероприятий осуществляется при организационной и финансовой поддержке организации и ректора вуза.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ РАБОТА

в 2019 году

Работа по следующим направлениям:

1. Участие в районных, городских и областных мероприятиях:

- Участие в городском VI фестивале творчества молодежи Центрального Черноземья «Не надо стесняться».
- Спартакиада г. Воронежа среди ССУЗов

2. Участие в региональных, ведомственных и других смотрах художественной самодеятельности:

- Студенческий конкурс по благоустройству «Город ЧистоТы!»
- Международная акция «Письмо Победы»;
- Участие в Научно-практической конференции «Воронеж в годы ВОВ»;
- Участие в областном мероприятии «Проблемы культуры общения и современного русского языка глазами учащихся» на тему ВОВ.
- Открытое первенство среди колледжей г. Воронежа, по настольному теннису.

- Участие в городской акции «Стена памяти»;

В том числе студенты колледжа входят в основной состав команд вуза для участия в Межвузовской Универсиаде Воронежской области.

3. Мероприятия, проводимые в колледже:

№ п/п	Мероприятия	Сроки
1.	День Памяти. Возложение венков к могилам павших воинов, посвященное дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков	25 января 2019г.
2.	Участие в районном конкурсе «Татьянин день» -день студента	Январь 2019г.
3.	Участие в районном и городском Фестивале патриотической песни.	Февраль
4.	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!».	Февраль
5.	Тематические кураторские часы «Служу Отечеству», встреча с интересными людьми, посещение выставок, музеев	Февраль
6.	День всех влюблённых: выставка стенгазет, почта влюблённых.	13 февраля 2019г.
7.	Возложение цветов к могилам павших воинов.	23 февраля
8.	Участие в мероприятиях патриотической направленности (посвященных Дню Победы, Дню освобождения Воронежа)	Март-апрель 2019 г.
9.	Встречи студентов с медицинскими работниками, представителями наркологического диспансера, Областного центра по профилактике СПИД.	Март 2019г.
10.	Конкурс «А ну-ка, девушки!»	Март
11.	Праздничная программа, посвященная празднованию 8 марта.	7 Март
12.	Встречи с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсмена; специалистами и руководством Областного и городского Спорткомитетов.	Март 2019
13.	Музыкально-поэтический фестиваль «Пушкиниада».	Апрель
14.	Организация ежегодного «Дня здоровья»	апрель
15.	Открытое первенство по настольному теннису среди студентов ССУЗов.	29 апреля
16.	Работа медицинского лектория для студентов 3х курсов	Апрель
17.	Мероприятия, посвящённые 74 годовщине дня Победы (встречи с ветеранами войны, тружениками тыла, экскурсии по местам боевых сражений)	Апрель-май

18.	Участие в церемонии возложения венков и цветов к братских могилам, воинским захоронениям.	8 Мая 2019 г.
19.	Викторина «Дороги войны» для студентов 1-х курсов.	Май 2019г.
20.	Праздничная программа, посвящённая Дню Победы. Возложение венков.	Май 2019 г.
21.	Экскурсия на кондитерскую фабрику.	28 мая 2019 г.
22.	Подведение итогов семестра.	Май-июнь
23.	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний.	2 сентября 2019г.
24.	Встреча проживающих в общежитии с администрацией колледжа и общежития. Правила поведения и проживания, соблюдение ТБ.	сентябрь
25.	Работа социального педагога со студентами 1-2х курсов в адаптационный период. 1.анкетирование; 2.тестирование; 3.тренинговые занятия (выявление гр. риска).	сентябрь-октябрь 2019г.
26.	Семинар кураторов.	сентябрь
27.	Встречи-беседы со студентами по проблеме «Экстремизм», «Формирование толерантности и культура»	октябрь
28.	Встречи со студентами, проживающими в общежитии (профилактика противоправного поведения, наркомании, вредных привычек)	14 октября
29.	Торжественное посвящение в студенты: «Знакомьтесь, первый курс!».	4 октября
30.	Профориентационная работа в общеобразовательных школах во время прохождения педагогической практике.	Период практики
31.	Профилактика правонарушений и наркомании». Встреча с врачом инфекционистом.	Ноябрь
32.	Кураторский. час: «Уроки-трагедии» посвящённые 100 –летию окончания 1 мировой войны	11 ноябрь 2019г.
33.	Открытое мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом: «Остановись, это не твой мир!».	5 декабря
34.	Организация акции-пробега «Здоровый образ жизни против СПИДа»	декабрь
35.	Работа с детьми с ограниченными возможностями (организация мероприятий на базе интернатов, спортивные праздники).	Декабрь
36.	Праздничный Новогодний концерт для студентов, преподавателей.	Декабрь

На высоком педагогическом уровне осуществляется кураторство в группах, проводятся кураторские часы по плану воспитательной работы

колледжа. Кураторы групп регулярно посещают студентов, проживающих в общежитии. На протяжении всего периода обучения проводятся родительские собрания, беседы со студентами, родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и оплаты за обучение. Осуществляется совместная работа с органами опеки по актуальным вопросам в работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами.

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период, необходимо отметить возросшую активность студентов (в частности – студенческого актива) в общественной и внеучебной работе, а также всевозрастающий масштаб и сложность задач, с которыми приходится сталкиваться в организации воспитательной, социальной и внеучебной работы. Можно констатировать, что созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность имеет системный характер и соответствует аккредитационным.