

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОТЧЕТ

О САМООБСЛЕДОВАНИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ»



ВОРОНЕЖ
2017

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	4
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГИФК».....	4
1.2. Структура и система управления вузом.....	9
II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	17
2.1. Структура подготовки специалистов.....	17
2.2. Содержание профессиональных образовательных программ....	19
2.3. Оценка качества освоения студентами программного материала по результатам контрольного тестирования.....	21
2.4. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....	22
2.5. Качество организации учебного процесса.....	25
2.6. Внутривузовская система качества образования.....	28
2.7. Трудоустройство выпускников.....	30
2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....	32
2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....	40
2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....	41
III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	44
IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	49
V. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....	50
5.1. Воспитательная работа.....	50
5.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников.....	55
VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	59
VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОМ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО	

ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	63
7.1. Образовательная деятельность.....	64
7.1.1. Структура подготовки специалистов СПО.....	64
7.1.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....	68
7.1.3. Профессорско-преподавательский состав.....	71
7.2. Внеучебная работа.....	74
VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВО «ВГИФК»	
ПОДЛЕЖАЩИХ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	77

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного института физической культуры (впоследствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Федерального агентства по физической культуре и спорту Российской Федерации от 31 марта 2006 г. № 178, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной академии физической культуры на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры». Государственная регистрация института была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г/ № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»

Полное официальное наименование Института – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Воронежский государственный институт физической культуры», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Полное наименование на английском языке – Federal state budget financed educational institution of high education «Voronezh State Institute of Physical Training», сокращенное – FSBFEINPE «VSIPT».

Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09 декабря 2015 г., регистрационный № 1814, серия 90Л01 № 0008837 и свидетельства об аккредитации, от 01 апреля 2013 г. регистрационный № 0559, серия 90А01 № 0000563 по специальностям и направлениям подготовки согласно приложению № 1.

Институт осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативными актами Министерства образования и науки РФ и Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, Уставом ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право пользования (оперативное управление) зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками. Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 09.02.2016 года.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования институтом проведена

работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Институтом подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГИФК» по всем направлениям деятельности вуза: научной, учебной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГИФК» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация института имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г. Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: <ul style="list-style-type: none">• Субъект Федерации: Воронежская область• Город: Воронеж• Почтовый индекс: 394036• Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)

4	Контактный телефон: 252-10-60
5	Факс: 252-10-60
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Таблица 1. 2

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Воронежский государственный институт физической культуры»

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414
	Изменения в устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003450045 выдано 12.07.2011 г. ГРН 2113668288688
	Изменения в устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении

	государственный институт физической культуры» Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция)	записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 003555228 выдано 27.09.2012 г. ГРН 2123668535505. Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г. ГРН 2153668712316.
2.	Лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 1814 от 09.12.2015 г. серия 90ЛЮ1 № 0008837 с приложением № 1.1. Лицензия выдана бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 0559 от 01.04.2013 г. серия 90А01 № 0000563 С приложением № 1 серия 90А01 № 0003567 Свидетельство действительно до 01 апреля 2019 г.

Проректор по учебной и воспитательной работе
(ответственная за проведение самообследования)

Суханова Елена Владимировна

Номер телефона: 8(473) 255-90-41, 252-36-06 Номер факса : 8(473) 252-10-60

E- mail: kanc@vgifk.ru

1.2. Структура и система управления вузом

Управление ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный институт физической культуры» организовано в соответствии с организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации и локальными документами вуза.

Структура управления ФГБОУ ВПО «ВГИФК» определена Уставом института в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Управление институтом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются законодательством Российской Федерации и договором между институтом и Учредителем.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган – ученый совет ФГБОУ ВО «ВГИФК» в количестве 26 человек, действующий в соответствии с Положением об Ученом совете ФГБОУ ВО «ВГИФК»

В состав ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры и деканы факультетов. Другие члены ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников института и обучающихся. Срок полномочий ученого совета института составляет 5 лет.

Непосредственное управление деятельностью института осуществляет ректор, избираемый на 5 лет тайным голосованием на конференции работников института и обучающихся. Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об

образовании в Российской Федерации», Уставом института, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Оперативное управление институтом осуществляет ректорат, назначаемый ректором.

Взаимодействие структурных подразделений института осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГИФК» и локальными нормативными актами института.

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет ученым советом института путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГИФК» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет ученым советом ФГБОУ ВО «ВГИФК» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГИФК» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах института.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГИФК» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений института регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГИФК», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГИФК», утверждаемыми ректором.

В институте функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: совет молодых ученых, учебно-методический, студенческий совет, координационный совет по НИР и НИРС.

В структуру института входят:

I. Факультеты:

- 1.1. Дневного обучения;
- 1.2. Заочного обучения;
- 1.3. Дополнительного профессионального образования.

II. Кафедры:

- 2.1. Теории и методики циклических видов спорта;
- 2.2. Теории и методики спортивных игр;
- 2.3. Теории и методики легкой атлетики;
- 2.4. Теории и методики единоборств;
- 2.5. Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры;
- 2.6. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии;
- 2.7. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков;
- 2.8. Медико-биологических естественно-научных и математических дисциплин.

III. Колледж среднего профессионального образования.

IV. Административно-управленческие подразделения:

- 4.1. Бухгалтерия;
- 4.2. Отдел кадров;
- 4.3. Канцелярия;
- 4.4. Юридический отдел
- 4.5. Контрактная служба.

V. Учебно-вспомогательные подразделения:

- 5.1. Библиотека;
- 5.2. Учебный отдел;
- 5.3. Центр информационных технологий;

VI. Лаборатории:

- 6.1. Учебно-исследовательская лаборатория;
- 6.2. Научно-исследовательская лаборатория.

VII. Административно-хозяйственные подразделения:

- 7.1. Учебно-спортивный комплекс № 1;
- 7.2. Учебно-спортивный комплекс № 2;
- 7.3. Общежитие;
- 7.4. Автохозяйство (гараж).

VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВПО «ВГИФК»:

- 8.1. Совет молодых ученых;
- 8.2. Студенческий спортивный клуб;
- 8.3. Студенческий совет;
- 8.4. Студенческий совет общежития.

При институте действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская олимпийская академия;
- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Планирование работы вуза осуществляется на основе комплексной программы развития института. Программа развития вуза базируется на основе Распоряжения Правительства РФ «О стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года», Федеральной целевой программой развития ФКиС в РФ на период до 2020 г. и отражена в принятом ученым советом института «Программы развития ФГБОУ ВПО «ВГИФК» на период 2015-2020 годы».

Программа ориентирована на перспективу удовлетворения потребности в специалистах физической культуры и спорта. Заложенные в ней мероприятия, по обеспечению процесса модернизации образования в ФГБОУ ВО «ВГИФК», предполагают постоянное информирование профессорско-преподавательского состава о возможностях повышения квалификации, выработку рекомендаций по ведению научно-методической работы и осуществлению учебно-воспитательного процесса в соответствии с повышающимися требованиями.

Программа развития института разработана с учетом состояния развития физической культуры в Центральном федеральном округе,

Воронежской области и с ориентацией на новые требования к системе подготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта. При этом основной целью выступает формирование современного инновационного института, способного обеспечить опережающую подготовку специалистов на основе интеграции науки, образования и практики, обеспечение внедрения передового опыта и результатов научных исследований в области физической культуры, спорта и туризма. ВГИФК считает важнейшим направлением в перспективном развитии вуза в современных социально-экономических условиях совершенствование процесса педагогического образования молодых специалистов нового поколения с высоким уровнем знаний, владеющих инновационными методами исследования и технологиями для решения частных задач на практике, а также способных реализовать себя в трудовой деятельности.

В 2012 году в составе вуза организован колледж физической культуры. В отчетном периоде проведен набор на специальности СПО «Физическая культура», «Адаптивная физическая культура». Бюджет – 20+20 коммерция - ?.

Стратегия института в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГИФК», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежского государственного института физической культуры являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ,

связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников института;

- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований и технологий в сфере физической культуры и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;

- становление института в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области физической культуры и спорта;

- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;

- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников института, коммерциализации результатов научных исследований;

- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров и развитии процессов мобильности;

- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, образовательные учреждения СПО, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);

- создание на базе института центра по подготовке спортсменов высокой квалификации, спортивного резерва для сборных команд России;

- совершенствование системы управления современным институтом для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации;

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГИФК» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в институте система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

УСТАНОВЛЕНА
 Решением Ученого совета
 ФГБОУ ВПО «ВГИФК»
 (протокол № 1 от 29 сентября 2014 года)

УТВЕРЖДАЮ
 Ректор ФГБОУ ВПО «ВГИФК»
 _____ Г.В. Бугаев

СТРУКТУРА
 Федерального государственного
 бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
 «Воронежский государственный институт физической культуры»



Примечание:
 [серый фон] - серым фоном выделены структурные подразделения института

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Структура подготовки специалистов

Подготовка профессиональных работников с высшим образованием в области физической культуры и спорта в институте ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Деятельность института по подготовке специалистов осуществляется в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, послевузовского и дополнительного профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 09 декабря 2015 года, регистрационный номер № 1814, серия 90Л01 № 00018837 и Приложения № 1.1 к лицензии, в которой приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса.

Институт реализует основные образовательные программы высшего образования подготовки бакалавров в соответствии с требованиями ФГОС 3+ по направлениям: 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

В настоящее время в институте закончена реализация основных образовательных программ подготовки специалистов в соответствии с требованиями ГОС: 032101.65 «Физическая культура и спорт», 032102.65 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ высшего образования по 1 укрупненной группе направлений подготовки.

Вуз также реализует дополнительные образовательные программы:

- подготовка к поступлению в вуз;
- профессиональная переподготовка специалистов по профилю основных образовательных программ вуза;

- повышение квалификации специалистов по профилю основных образовательных программ вуза.

ФГБОУ ВПО ВГИФК, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы довузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, то есть в институте внедрена модель непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГИФК» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в институт. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Эффективно работают подготовительные курсы для поступления в институт.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли физической культуры и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

дневная форма обучения - 103 бакалавра по физической культуре, 20 бакалавров по адаптивной физической культуре;

заочная форма обучения - 116 бакалавров по физической культуре и 17 бакалавров по адаптивной физической культуре, 70 специалистов по физической культуре и 13 специалистов по адаптивной физической культуре.

В 2012 году вузе открыт «Колледж Воронежского государственного института физической культуры», направления подготовки среднего профессионального образования по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», квалификация – педагог по физической культуре и спорту, 49.02.02 «Адаптивная физическая

культура», квалификация - педагог по адаптивной физической культуре и спорту, 43.02.10 «Туризм», квалификация – специалист по туризму.

Общее количество студентов в настоящее время составляет: по дневной форме - 438 человек и по заочной – всего 584 человека, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГИФК отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Учебные планы и графики учебного процесса ФГБОУ ВО «ВГИФК» составлены в соответствии с ФГОС 3+, устанавливающих требования к минимуму содержания и уровню подготовки по соответствующей основной образовательной программе. Общая продолжительность обучения по программам подготовки бакалавриата составляет 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения.

Максимальный объем общей учебной нагрузки студента не превышает 54 часа в неделю. При очной форме обучения объем обязательных аудиторных занятий, в среднем, за период теоретического обучения, (без учета занятий по элективным курсам по физической культуре) не превышает 27 часов в неделю.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа студентов является обязательным элементом учебного процесса. Конкретные виды внеаудиторной работы студента устанавливаются в соответствии с содержанием и характером учебной дисциплины, формой обучения студента.

В зависимости от характера дисциплины самостоятельная работа студента представлена в виде расчетных работ, рефератов, индивидуальных контрольных заданий, контрольного тестирования, изучения дополнительной литературы и др. Студентам предлагается тематика для проведения самостоятельного научного исследования, подготовки статей и аналитических обзоров по объектам предметной области учебной дисциплины в избранной специализации.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в образовательных стандартах по соответствующим направлениям подготовки высшего образования.

Студенты имеют право и возможность выбора дисциплин, предоставляющих дополнительные знания и расширяющие кругозор, способствующих многостороннему развитию профессиональных качеств будущих специалистов.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГИФК» по реализуемым и направлениям подготовки отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программы бакалавриата в зачетных единицах;
- объему базовой и вариативной частей;
- наличию дисциплин по выбору студента;
- выполнению требований к получению образования по программе бакалавриата;
- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества освоения студентами программного материала по результатам контрольного тестирования

В течение учебного года в ФГБОУ ВО «ВГИФК» проводится оценка качества освоения студентами дисциплин (таблица 2.1).

Таблица 2.1

Показатели успеваемости по результатам контрольно-аттестационной недели за 2016/2017 уч.год

Название предмета	Средний балл	
	ФК	АФК
I КУРС		
Русский язык и культура речи	4,1	3,6

Информатика	4,1	4,1
БЖД	4,1	3,6
II КУРС		
ТиМ ФК	3,8	3,6
Культурология	3,8	3,8
III КУРС		
Физиология	3,5	4,0
Педагогика ФК	3,8	-
Политология	-	3,5

В тестировании приняли участие % студентов 1-3 курсов, обучающихся по направлениям 49.03.01 «Физическая культура» и 49.03.02 «Физическая культура для лиц имеющих отклонения в состоянии здоровья». В среднем, процент правильно выполненных заданий - %.

Результаты контроля знаний студентов по результатам тестирования позволяют сделать вывод о том, что качество подготовки обучающихся превышает %.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 в редакции от 09.02.16 г.; Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В мае-июне 2016 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов заочного и дневного факультетов по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Анализ результатов государственной аттестации выпускников института свидетельствует, о том что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к государственному экзамену и защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственно итоговой аттестации.

Результаты государственных экзаменов свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике физической культуры и спорта, медико-биологическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранному направлению и профилю подготовки.

За анализируемый период выпускники института по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки (на государственном экзамене или защите выпускных квалификационных работ) не получали.

В последние годы в институте значительно повысили требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ГОС и ФГОС 3+.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Практически все выпускные квалификационные работы носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр института. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цели исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГАК, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГАК предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций.

По результатам отчетов председателя ГАК проводятся заседания ученого совета института. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГАК анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников института показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ГОС и ФГОС 3+ – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГИФК». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по учебной и воспитательной работе, и учебный отдел.

В институте реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: довузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат, специалитет) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка, переводчик в сфере профессиональной коммуникации).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГИФК» осуществляется в соответствии с Государственными образовательными стандартами, с 2011г. – в соответствии с ФГОС, а с 2014 года – в соответствии с ФГОС 3+. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующими направлениям подготовки и специальностям и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-

методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 8.00, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 35 минут (с 13.05 до 13.40).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса института и графиков учебных планов направлений и специальностей. Расписание учебных занятий утверждается ректором. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГИФК» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов института, 2 класса компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент института имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

В образовательной деятельности института практикуются следующие основные виды самостоятельной работы студентов: расчетные работы, контрольные работы, подготовка рефератов, докладов, тематических сообщений, выпускных квалификационных работ.

Индивидуальные и дополнительные занятия со студентами, обучающимися по индивидуальным учебным планам, проводятся по расписаниям, составленным на кафедрах, которые доводятся до сведения деканатов факультетов.

Согласно Приказу Минобрнауки России от 11.07.2002г. № 2654 для получения комплексной, объективной оценки качества работы студентов в процессе изучения отдельных учебных дисциплин и освоения основной образовательной программы в целом, в институте разработана и апробируется балльно-рейтинговая система оценки успеваемости студентов. В начале каждого семестра кафедры доводят до сведения студентов и представляют в деканаты перечни контрольных мероприятий по реализуемым дисциплинам, сроки их проведения и количество баллов за каждый вид работ. Итоги, с накопленной суммой баллов, доводятся до сведения студентов и деканатов факультетов. Использование балльно-рейтинговой системы предполагает повышение мотивации студентов к систематической работе в течение семестра, заинтересованности в повышении уровня знаний.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в образовательных стандартах и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого институт проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационно-реабилитационных и других

организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Все виды практик проводятся на базах учебных заведений города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания. Условиями создания благоприятной среды совместного сотрудничества института и базовых учреждений является то, что, практика проводится на постоянно закрепленных базах, некоторые из них (МБОУ СОШ № 1, 29, 39, 74, 34 МБОУ ДОД СДЮСШОР № 3, 5, 9, 26 им. Ю.Э.Штукмана, 33, НОУ ДО СДЮСШОР с. Конь-Колодезь, ГБОУ ДО ВО «СДЮСШСиПР», КОУ ВО школа-интернат № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, КОУ ВО школа-интернат № 7 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, КОУ ВО СОШ № 31.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в институте, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет в автоматическом режиме составлять графики учебных планов и график учебного процесса института, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность института осуществляется в учебно-лабораторных зданиях, спортзалах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 18952,10 м².

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГИФК» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки и специальностей высшего профессионального образования.

2.6. Внутривузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГИФК». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство института ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ,

фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутривузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС 3+;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В институте проведена работа по разработке и утверждению положений о структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений. Эта информация ложится в основу рейтинговой оценки деятельности студентов вуза.

Вопросы рейтинговой оценки качества работы студентов регулярно рассматриваются на заседаниях учебно-методического совета. По результатам рейтинговой оценки лучшие студенты получают материальное вознаграждение.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие бально-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В институте на сервере хранится база **учебно-методических комплексов** и модулей в электронном виде, следовательно, с любого компьютера каждый преподаватель или студент может ознакомиться с любым учебно-методическим

комплексом. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГИФК по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельность студентов.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном институте физической культуры оптимальной системы качества образования.

2.7. Трудоустройство выпускников

В Воронежской области реализуются Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в Российской Федерации на 2006 - 2015 годы», а также областная целевая программа "Развитие физической культуры и спорта в Воронежской области на 2007 - 2015 годы", результатом реализации которых явилось активное строительство спортсооружений в г. Воронеже и районных муниципальных центрах, что обеспечивает постоянную востребованность выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК».

ВГИФК ведет активную работу по трудоустройству выпускников по двум направлениям: трудоустройство выпускников и частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период.

Значительная часть выпускников начинает профессиональную деятельность с частичной занятости на выпускных курсах в качестве спортсменов-инструкторов в тех организациях, где студенты тренируются. К моменту выпуска большая часть студентов уже работают по специальности (ДЮСШ; Молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние - специальные учреждения, специализированные школы-интернаты г.Воронежа и Воронежской области, а также Центрально-Черноземного региона). Выпускники ВГИФК ежегодно начинают

трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов, учителей физической культуры, в том числе в сельской местности.

Результаты трудоустройства выпускников 2016 г. в ФГБОУ ВО «ВГИФК»:

1. Бакалавриат

Количество выпускников за счет бюджетных ассигнований – 103

Трудоустроены (в т.ч. по специальности) – 42

Призваны в ряды ВС – 28

Продолжили обучение (магистратура) – 21 чел.

Не определились с местом будущей работы - 12 чел. (в т.ч. 2 чел. – декретный отпуск)

Трудоустроены по специальности с учетом призыва в ВС РФ и дальнейшим обучением в магистратуре – 88,3 процентов выпускников.

В вузе ведется активная работа по оказанию содействия выпускникам в трудоустройстве, активно обновляется база вакансий, установлено регулярное взаимодействие с профильными организациями, в которых студенты ВГИФК пополняют состав кадрового резерва с целью последующего трудоустройства. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску вакансий, имеющих отношение к сфере «Физическая культура и спорт». Выпускники ВГИФК востребованы не только на региональном, но и на федеральном и международном уровне, что отражает высокий уровень профессиональной подготовки выпускников. Высокое качество подготовки выпускников ФГБОУ ВО «ВГИФК» подтверждается также результатами опросов ведущих отраслевых работодателей – физкультурно-спортивных и образовательных организаций Воронежской области.

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» является одним из ведущих структурных подразделений института, обеспечивающих литературой, документами и

другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документы Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» от 29.12.1994 №78 – ФЗ (с изменениями на 3.06.2009).

2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов» от 29.12.1994 № 77 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).

3. Федеральный закон Российской Федерации от 5 мая 2014года № 100-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об обязательном экземпляре документов».

4. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ.

5. Федеральный закон «О введении в действие части четвертой гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 №231 – ФЗ.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года № 230-ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12.2014).

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами):

1. О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011г. № 1975;

2. Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (ФГОС ВПО), принятые Минобрнауки России и зарегистрированные Минюстом России (в тексте ФГОСа по каждому направлению/специальности: пункт 7.17 ФГОС ВПО для бакалавриата, пункт 7.18 ФГОС ВПО для магистратуры и специальности);

3. Об утверждении заявлений о предоставлении лицензии на осуществление образовательной деятельности, о переоформлении лицензии на осуществление образовательной деятельности и справки о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по заявленным для лицензирования образовательным программам: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.12.2012 г. № 1032;

4. Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию: Приказ Минобрнауки от 10.12.2013 г. № 1324 (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 г. № 31135);

5. Об утверждении показателей и процедуры проведения мониторинга системы высшего образования Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: Приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.07.2014 г. № 1085;

Внутри институтский уровень документов:

1. Положение о библиотеке Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» от 18.04.2008.

2. Положение о формировании фондов библиотеки ФГБОУ ВПО ВГИФК» (Утверждено Решением Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГИФК» (протокол Ученого совета от 27.12.2011г. №6).

3. Положение об электронной библиотеке Воронежского государственного института физической культуры (рассмотрено на заседании Ученого совета 27.09.2012г. Протокол №2).

4. Тематический план комплектования, утвержденный ректором 06.09.2016 г.

В своей работе библиотека следует следующим принципам:

- соответствия книжного фонда задачам информационно-библиографического обеспечения учебного процесса, научно-педагогической деятельности, культурно-воспитательной и управления образовательным учреждением;

- соответствия содержания приобретаемой литературы современным тенденциям развития науки, техники, производства;

- соответствия нормативным документам, обеспечивающих внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования;

- необходимости максимально полного удовлетворения информационных запросов читателей наряду с минимизацией затрат на комплектование библиотеки с учетом возможности получения необходимой информации по другим каналам и источникам, а также путем использования современных информационных технологий, включая Интернет.

Фонд библиотеки формируется как единый библиотечный фонд. Содержание комплектования единого фонда библиотеки определяется тематическим планом комплектования, который ежегодно утверждается на заседании Ученого совета ВУЗа.

Работу библиотеки обеспечивают абонемент и читальный зал. В читальном зале организованы 4 рабочих компьютерных места, с которого читатели имеют доступ к электронным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов изданных за последние 10 лет, дисциплин гуманитарного цикла – за последние 5 лет, из расчета не менее 50 экземпляров таких книг на каждые 100 обучающихся.

По образовательным программам в целом обеспеченность учебно-методической литературой в библиотечном фонде составляет более 0,5 экземпляра на одного студента, что соответствует требованиям ФГОС 3+.

Фонд учебной литературы библиотеки составляет 23559 экземпляров книг, общая обеспеченность учебной литературой составляет 19%.

Учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом обязательной учебной литературы по всем циклам дисциплин, реализуемых образовательных программ: гуманитарным и социально-экономическим, естественно - научным и математическим, общепрофессиональным и специальным дисциплинам.

Обеспеченность основной литературой по блоку ГСЭ является удовлетворительной (в совокупности составляет 0,5 и более экземпляров на студента).

Обеспеченность основной литературой по блоку МЕН хорошая, по основным дисциплинам она достигает 0,6 экземпляра на студента.

По циклу ПД обеспеченность составляет 0,5 экземпляра на студента.

Фонд дополнительной литературы включает учебные, официальные, научные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 1-2 издания на каждые 100 обучающихся.

Учебная литература приобретается как с грифом Министерства образования России и других федеральных органов власти РФ (гриф Минспорта РФ, грифы учебно-методических объединений и т.д.), так и без грифов образовательных учреждений на усмотрение преподавателей, использующих учебную литературу в учебном процессе.

Библиотека выписывает 40 наименований периодических изданий (научные, информационно-аналитические, научно-практические, научно-технические, методические), из них 20 – научных.

Фонд периодических изданий составляет 644 комплекта. Количество изданий по образовательным программам подготовки составляет 30 названий.

Библиотека, являясь одним из ключевых звеньев в информационном обеспечении образовательного процесса вуза, большое внимание уделяет современным формам накопления и предоставления информации.

В библиотеке создана и успешно функционирует библиотечно-информационная сеть, обеспечивающая доступ (в том числе удаленный) к электронной библиотеке.

Электронная библиотека ФГБОУ ВПО «ВГИФК» представляет собой совокупность информационно - библиографических баз данных, полнотекстовых ресурсов на DVD, CD-ROM, оплачиваемого доступа к удаленным полнотекстовым базам (Электронная библиотека Национального университета физической культуры им. П.Ф.Лесгафта, электронная база ЭБС «Book.ru», ЭБС «e.landbook.com» издательства «Лань», ЭБС АО издательство «Просвещение»), в том числе электронные версии ФГБОУ ВПО «ВГИФК».

Собственные электронные ресурсы включают:

- коллекция электронных документов трудов сотрудников института;
- коллекцию программных продуктов учебного, научного характера.

Библиографическая информация о документах различных видов – книгах, статьях, компакт-дисках, аудио-видео материалах, трудах преподавателей ФГБОУ ВПО «ВГИФК» отражается в электронном каталоге. Электронный каталог содержит информацию об изданиях с 1979 года, являясь единой базой данных. Объем электронного каталога составляет 35772 названия, доступен в Интернете. Библиотека имеет виртуальное представительство в виде раздела на интернет-сайте vgifk.vrn.ru.

Институт как учредитель библиотеки финансирует ее деятельность и осуществляет контроль над этой деятельностью. Финансирование комплектования библиотеки в 2016 году составило 119514 рублей, финансирование на подписку – 299705 рублей.

Услугами библиотеки пользуются следующие категории читателей:

студенты ФДО – 443;

студенты ФЗО – 577;

студенты СПО – 217;

слушатели ФДПО – 15;

профессорско-преподавательский состав и сотрудники института – 111.

Общая посещаемость в 2016 году составила 5016 раз за год.

Общая книговыдача составляет 5020 экземпляров.

Организация тематических книжных выставок дает возможность читателям знакомиться с большим количеством литературы по изучаемым предметам и расширять свой кругозор.

Во время записи в библиотеку первокурсники получают представление об истории и структуре библиотеки института, составе книжного фонда, режиме работы библиотеки, правилах пользования библиотекой.

Постоянно повышается профессиональный уровень сотрудников библиотеки, изучается и внедряется опыт передовых в технологическом плане библиотек.

В настоящее время материально-техническая база библиотеки ФГБОУ ВПО «ВГИФК» составляет: 8 персональных компьютеров и мониторов, 3 принтера, ксерокс. Площадь библиотеки составляет 262 кв. м.

Таким образом, библиотечное и информационное обслуживание читателей в библиотеке института приобретает все более качественный и современный уровень.

Свои задачи библиотека видит в улучшении организации книжного фонда, поиске новых форм комплектования фондов, а также продолжении работы по автоматизации библиотечных процессов, обеспечении доступа всех студентов к фондам учебно-методических изданий по изучаемым дисциплинам, в том числе доступа к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки

По состоянию на 01 апреля 2017 года в вузе преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 59 педагогических работников. В их числе докторов наук - 6, профессоров - 10 человек, кандидатов наук - 32, доцентов – 33 человека. На условиях внешнего совместительства в вузе работает 10 человек. Процент профессорско-преподавательского состава имеющего ученую степень и/или ученое звание 84,12%, процент работников являющимися докторами и/или профессорами составляет 19,04%.

Анализ возрастного ценза профессорско-преподавательского состава института показывает, что наибольшую часть составляют специалисты от 35 до 59 лет.

Перед вузом стоит решение задачи по подготовке магистрантов, молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, в целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава института производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами физической культуры и спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенной учебной дисциплине.

Преподаватели института, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Кроме этого, все преподаватели проходят внутривузовское повышение квалификации в рамках ежегодной методической недели.

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в институте, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, 2 декабря 2013 года в структуре института образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГИФК» утвержденным Советом института.

В соответствии с требованием ФЗ № 273 «Об образовании в РФ», приказом Минобрнауки № 499 и нормативными актами Минспорта: Приказ № 828 «О повышении квалификации и профессиональной переподготовке специалистов в 2013/2014 учебном году»; Порядок повышения квалификации тренерских кадров спортивных сборных команд Российской Федерации в образовательных организациях высшего образования от 22 марта 2013 г. разработаны программы повышения квалификации для:

- учителей физической культуры общеобразовательных школ - 108 часов;
- тренеров по видам спорта – 32 часа; 72 часа; 144 часа;

- профессорско-преподавательского состава СПО, ВО - 72 часа;
- инструкторов-методистов по АФК, учителей АФК коррекционных образовательных учреждений - 72 часа;
- инструкторов-методистов ЛФК – 144 часа;
- тренеров-преподавателей по адаптивному спорту - 72 часа;
- преподавателей СПО, ВО, работающих со специальными медицинскими группами - 72 часа;
- руководящих работников ФК и спорта – 72 часа;
- специалистов по ФК и спорту по вопросам ГТО – 32 часа; 72 часа

Программы профессиональной переподготовка для работников, имеющих высшее непрофильное образование:

- «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» - 1080 часов;
- «Физическая культура и спорт» - 1008 часов.

Программа «Педагогика среднего (высшего) и дополнительного профессионального образования» - 1008 часов.

Программа «Менеджмент физической культуры и спорта» - 1224 часа.

Организация и проведение курсов повышения квалификации для работников сферы физической культуры и спорта, а также профессиональная переподготовка для лиц, имеющих высшее образование не физкультурного профиля, проводилась в соответствии с положениями о курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовке, утвержденным институтом, а также договорами, заключенными с юридическими и физическими лицами.

В процессе курсов повышения квалификации слушатели посещают теоретические и практические занятия, конференции, мастер-классы, научно-исследовательскую и учебно-исследовательскую лаборатории института, где знакомятся с современными технологиями в области физической культуры и спорта. Использование в образовательном процессе интерактивных образовательных технологий имеет выраженный практический акцент.

Количество слушателей, прошедших краткосрочные курсы повышения квалификации за отчетный период.

КАТЕГОРИИ СПЕЦИАЛИСТОВ	КОЛ-ВО ЧЕЛОВЕК
Педагогический работник:	
- дошкольных образовательных организаций	39
- общеобразовательных организаций	39
- профессиональных образовательных организаций	8
- образовательных организаций высшего образования	41
- организаций дополнительного профессионального образования	1
- организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	203
- организаций дополнительного образования, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для взрослых	9
Руководящие работники сферы ФК и спорта	26
Другие категории специалистов в сфере ФК и спорта	25
Всего	391

В октябре 2016 года набраны 3 группы (80 человек) по профессиональной переподготовке кадров по программе - «Физическая культура и спорт».

За отчетный период 16 преподавателей вуза прошли курсы повышения квалификации на базе ФДПО ФГБОУ ВО «ВГИФК» в объеме 32 и 72 часов. По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная с вступлением в силу ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» и активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области ФК и спорта.

За отчетный период: расширилась тематика предлагаемых программ дополнительного профессионального образования; качественно повысился уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров; удовлетворяются потребности вуза в повышении квалификации профессорско-преподавательского состава.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» в 2016 году осуществлялась по двум направлениям:

- по инициативному плану НИР ВГИФК сроком на пять лет, утвержденному ученым советом института 24 декабря 2013 года, протокол № 6;

- в рамках приказа Министерства спорта России от 17.12.2014 № 1031 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2015-2017 годы по теме «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки».

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен заключительный отчет объемом 60 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является профессор кафедры Теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК Бегидова Т.П.

На данный момент все печатные издания, выполненные в рамках государственного задания и включенные в отчет, размещены на сайте ВГИФК.

По инициативному плану НИР ВГИФК, утвержденному ученым советом института 24 декабря 2013 года, протокол № 6.

Частная тематика НИР ВГИФК, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта" обеспечивает решение задачи по созданию условий, обеспечивающих возможности гражданам страны систематически заниматься физической культурой и массовым спортом и вести здоровый образ жизни. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических дисциплин и Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва" обеспечивают решение задачи по обеспечению конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и повышению качества подготовки спортсменов высокого класса в ходе выполнения следующих основных мероприятий. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических дисциплин, Математических и естественнонаучных дисциплин, Теории и методики единоборств, Теории и методики легкой атлетики, Теории и методики циклических видов спорта, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта" обеспечит повышение эффективности

использования государственных средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта, а также соответствующей материально-технической базы (государственного имущества), рост уровня квалификации государственных гражданских служащих в указанной сфере, расширение сотрудничества с международными спортивными организациями по основным направлениям развития физической культуры и спорта, оптимизацию взаимодействия с субъектами физической культуры и спорта. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических дисциплин, Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, Математических и естественнонаучных дисциплин, Теории и методики единоборств, Теории и методики спортивных игр, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

На период 2014-2018 гг по всем подпрограммам запланировано выполнение 41 научно-исследовательской работы. Из них 3 диссертационные работы, выполняемых сотрудниками на правах соискателей и аспирантов заочного обучения в головных НИИ и вузах РФ (Ефремов А.К., Стазаев Г.П., Иванова О.А.), а также около 50 учебных и учебно-методических наименований, 5 монографий.

В 2016 г. получили подтверждение ученой степени по результатам защиты диссертационных работ:

Сабирова И.А. - ученую степень доктора педагогических наук;

Седоченко С.В., Гришина Т.С. - ученую степень кандидата педагогических наук.

Аралову В.И. присвоено ученое звание профессора, Мануковской Т.В. – ученое звание доцента.

Ученые института регулярно участвовали с докладами (68) на конференциях различного уровня (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных).

Ежегодно по итогам НИР проводятся научно-практические конференции профессорско-преподавательского состава института и периодически издаются сборники научных трудов. С заинтересованными организациями (СДЮШОР, ШВСМ, сборными командами по различным видам спорта) заключаются творческие договоры.

Также оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Законченные научно-обоснованные рекомендации внедрены как в учебно-воспитательный процесс института, так и сторонних организаций, что положительно влияет на качество подготовки молодых специалистов.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» в 2016 году во ВГИФК были проведены **следующие конференции:**

- на базе вуза 20 -21 октября 2016 г. состоялась ежегодная Всероссийская с международным участием очная (заочная) научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»**. Работа конференции проходила по следующим направлениям:

Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.

Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.

Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

- на базе вуза по решению Олимпийского комитета России 28 ноября 2016 г. состоялась очно - заочная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Физкультура, спорт, здоровье»**. Основными направлениями работы конференции стали:

[Информационно-коммуникационные аспекты современного олимпийского движения;](#)

Изучение вопросов олимпийского движения в рамках отдельных предметов;

Физкультура, спорт, здоровье;

История спорта в системе Олимпийского образования;

Медико-биологические, социальные и психолого-педагогические аспекты олимпийского спорта;

Нормативно-правовое обеспечение олимпизма;

Международное олимпийское движение;

Роль волонтерского движения в подготовке Олимпиад;

Прогнозы и перспективы развития олимпийского движения;

Адаптивный спорт и «Спорт для всех»;

Воронеж и олимпийский спорт.

- на базе кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ВГИФК 18 - 19 марта 2016 г. была проведена 9-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах»**.

Основными научными направлениями были:

- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;
- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

- на базе кафедры медико-биологических дисциплин ВГИФК 27 апреля 2016 была проведена Всероссийская заочная научно-практическая конференция с

международным участием **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**

Основными научными направлениями явились:

Общие вопросы адаптации организма.

Молекулярные основы адаптации.

Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.

Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.

Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

По итогам работы конференций изданы сборники материалов.

За период 2016 г. опубликовано 296 научных материалов, из них 10 в зарубежной печати, 37 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ из которых 30 по научному направлению 13.00.04, а также 4 сборника статей Всероссийских с международным участием научно-практических конференций. Выпущено 11 учебно-методических пособий, Опубликовано 3 монографии, из них 2 по научному направлению 13.00.04.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФГБОУ ВПО «ВГИФК» ЗА ПЕРИОД 2016 г.**

1. Общая численность ППС	59
2. Занятых в НИР ППС	59
3. Докторов наук	5
4. Кандидатов наук	38
5. Профессоров	10
6. Доцентов	33

7. Общее число опубликованных работ	296
Из них:	
- монографий	3
- учебных пособий, учебников (с грифом)	0
- методических пособий, рекомендаций и др. материалов	11
- научных статей в рецензионных журналах ВАК РФ	37
- научных статей, тезисов	245
10. Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	68
11. Число защищенных диссертаций	
Из них:	
- докторских	1
- кандидатских	-
12. Число внедренных научных разработок	10
Из них:	
- на международном уровне	-
- на уровне России	1
- на местном уровне	9
13. Количество организаций, которым оказана методическая помощь	53
14. Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных спортсменами сборных по различным видам спорта, где осуществлялось научно-методическое обеспечение (Чемпионат Европы, Чемпионат Мира, Олимпийские игры, Чемпионат РФ, Кубок Мира и др.	2

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный институт физической культуры осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» и НИИ Антиокислительной Терапии (Берлин, Германия) (F.A.T.GmbH).

2. Договор о сотрудничестве между Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» и Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Первого Президента России Б.Н.Ельцина.

Кроме того, ФГБОУ ВПО «ВГИФК», начиная с 2012 г., проводит Всероссийские конференции с международным участием, в которых осуществляют работу представители Германии, США, Индии, Ирана, Белоруссии, Украины, Казахстана.

В институте обучаются 31 иностранный студент. 6 из них на факультете дневного обучения, 25 – на факультете заочного обучения.

V. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Воспитательная работа

Целью воспитательной деятельности в ФГБОУ ВПО «ВГИФК» является социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

Главной задачей воспитательной деятельности является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

Воспитательная работа ведется в соответствии с принятой Ученым Советом Концепцией воспитательной работы и ежегодными комплексными планами воспитательной работы, утвержденными ученым советом вуза.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по основным направлениям, предусмотренным планами воспитательной работы: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической

культуры, профилактика зависимого и девиантного поведения, воспитание нравственных качеств, эстетическое воспитание, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Одним из важнейших направлений воспитательной работы является формирование гражданской позиции и патриотического сознания. В рамках данного направления проводятся круглые столы, регулярно осуществляется выпуск стенных газет, публикуются подборки информационных материалов на информационных стендах, проводятся акции, посвященные 70-летию Великой Победы – благоустройство мемориалов, встречи и беседы с ветеранами, сформирован волонтерский отряд в составе Волонтерского корпуса 70-летия Победы, планируется участие в Днях единых действий. Кроме того, в октябре 2014 г. для студентов была организована поездка в Рамонь (краеведческая экскурсия), в мае и ноябре 2014 года – состоялись вечера военной песни в общежитии ВГИФК. Формированию гражданской и политической культуры способствует участие студентов института в Парламентских дебатах (ноябрь 2014 г.), а также митингах, посвященных присоединению Крыма и другим знаменательным датам в истории России.

Большое внимание уделяется предупреждению распространения экстремистских идей в студенческой среде, формированию толерантности. Так, в декабре 2014 года делегация студентов ВГИФК приняла участие в работе состоялся Форума толерантности Центрального Федерального округа «Понимание. Доверие. Уважение», целью которого явилось снятие социального напряжения и интеграции новых групп населения в новую культурную среду. Программа форума включала работу площадок: «Толерантность по отношению к субкультурам», «Межнациональная толерантность», «Национальная толерантность», «Толерантность по отношению к людям с ограниченными возможностями здоровья».

Регулярно проводит работа по профилактике наркомании, алкоголизма, разного рода зависимостей и вредных привычек. Так, стали традиционными встречи с представителями УФСКН по Воронежской области – в частности, с главным специалистом отдела межведомственного взаимодействия в сфере профилактики УФСКН по Воронежской области Мажаровой Ю.С. В ходе встреч студенты получают информацию о механизме действия психоактивных веществ, об их классификации, о

«подводных камнях» применения «легких» наркотиков. Аналогичные встречи проводятся также с участием представителей Воронежского областного наркологического диспансера. Также студенты ВГИФК принимают участие в акциях городского масштаба, такие как Антинаркотическое шествие в рамках празднования Дня города и др.. В 2015 г. в Воронежской области сформирована Молодежная антинаркотическая комиссия, в состав которой по итогам конкурса вошли члены Студсовета ВГИФК Донгузов Яков, Архипов Александр.

Примером активного включения студентов ФГБОУ ВПО «ВГИФК» в пропаганду здорового образа жизни являются многочисленные мероприятия.

Стало традиционным ежегодное проведение мероприятий, посвященного Всемирному дню борьбы со СПИДом, как вклад в пропаганду здорового образа жизни. Это организованные студентами института массовые пробеги по улицам г.Воронежа и молодежные флешмобы, привлекающие внимание общества к данной проблеме, формирующие у молодежи активный и здоровый образ жизни как альтернативу небезопасным привычкам. Кроме того, совместно с Центром медпрофилактики силами наших студентов проводятся многочисленные Дни здоровья в образовательных учреждениях г.Воронежа. В сентябре 2014 года делегация студентов ВГИФК приняла участие в работе социального форума «Здоровый мир – курс на долголетие».

Повышение профессионального мастерства, а также социально-значимый опыт благотворительной деятельности приобретается студентами в процессе организации и проведения праздников и оздоровительных мероприятий в интернатах г.Воронежа. Так, 19 ноября силами волонтеров – студентов ВГИФК проведен Урок здоровья в Интернате №1 для детей-сирот и оставшихся без попечения родителей, в рамках которого проведены спортивные эстафеты, познавательные конкурсы, танцевальный флешмоб. Студенка 1 курса Седых Екатерина организовала секцию по баскетболу для воспитанников интерната. Кроме того, студенты института выступили активными участниками городской благотворительной акции «Белый цветок», направленной на сбор средств для детей, страдающих онкозаболеваниями.

Развитию общей культуры, формированию культуры речи, расширению профессиональной компетентности способствуют такие мероприятия как Конкурсы

чтецов, в котором в 2014 году приняли участие около 30 человек – студентов института и колледжа ВГИФК. Программа конкурса включает актуальные направления и разделы: «Нравственность и поэзия», «Вы в битве за Родину пали...», «У каждого своя Россия», «Всё начинается с любви...», «Мы – современная молодежь». Особое значение имеет блок поэзии военных лет. Кроме того, гостем праздника выступил студенческий фольклорный ансамбль «Беседушка» (ВГАИ, колледж им.Ростроповичей). Подобные мероприятия формируют чувство патриотизма, воспитывают нравственную, эмоциональную и общую культуру студентов.

Развитие творчества студентов и досуговое направление представлено в вузе многолетней деятельностью театральной студии. Силами театральной студии и студенческого актива проводятся студенческие праздники, концерты и конкурсы, в частности – День первокурсника, День студента. В декабре 2014 г. в институте создан фольклорный коллектив, основной задачей которого является развитие творческих способностей студентов, приобщение к традициям народной культуры.

Актуальным и значимым направлением воспитательной работы в 2014 году стало развитие волонтерского движения, которым охвачены практически все направления воспитательной внеучебной работы. В частности, в ноябре 2014 г. очередной этап спортивно-образовательной программы Олимпийского Комитета России «Олимпийский патруль» в двух воронежских школах при участии воронежских олимпийцев Д.Саутина, И.Макагоновой, Е.Рузиной провели студентки ВГИФК Боревич Ксения и Таранова Ольга; в декабре 2014 г. при поддержке олимпийских волонтеров-студентов ВГИФК было проведено торжественное открытие современной спортивной площадки (в рамках сотрудничества с НБА). Кроме того, ежегодно в апреле при поддержке студентов-волонтеров ВГИФК проводит Дни здоровья, посвященные пропаганде здорового образа жизни среди подростков и молодежи. Подобный опыт имеет огромное значение в социализации студентов-спортсменов, а также вносит огромный вклад в профессиональное мастерство будущих специалистов отрасли «Физическая культура и спорт».

Одним из важнейших направлений является развитие студенческого самоуправления. В институте сформированы и активно функционируют основные

органы студенческого самоуправления – это Студсовет, Студклуб, а также Студсовет общежития. Деятельность органов студенческого самоуправления курируется проректором по учебной и воспитательной работе, деканатом в сотрудничестве с кафедрами; ежегодно отражается в отчетах, представляемых на заседаниях Ученого Совета. Практически все внеучебные мероприятия проходит при участии студенческого актива, в составе которого на текущий момент 35 человек. Три представителя Студсовета вошли в состав Ученого Совета ВГИФК – Борович Ксения, Таранова Ольга, Сальникова Екатерина. Студенчество представлено также в составе стипендиальной комиссии вуза. Значительным достижением является участие студентки 5 курса Борович Ксении в работе Молодежного правительства Воронежской области. В сентябре 2014 г. в г.Воронеже состоялся Форум молодежных правительств и парламентов ЦФО, одним из организаторов которого выступила председатель Студсовета ВГИФК Борович Ксения. По итогам 2014 календарного года более 60 студентов получили материальную помощь в качестве поддержки и поощрения за успехи в учебе и активную внеучебную деятельность. Кроме того, студентка 2 курса Лебедева Олеся является стипендиатом Правительства Воронежской области.

Таким образом, можно констатировать, что данное направление деятельности вуза реализуется на достаточно высоком уровне. Особое значение имеет повышение активности студентов во всех направлениях внеучебной деятельности, а также рост численности студентов, участвующих в организации и проведении мероприятий, повышение роли и значимости органов студенческого самоуправления, что способствует достижению основной цели воспитательной работы в вузе – активной социализации студентов ФГБОУ ВПО «ВГИФК», повышению их профессионального мастерства.

5.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно-массовая работа в вузе проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий ФГБОУ ВО «ВГИФК», утвержденному ректором института.

Приоритетными задачами при организации этой работы, в первую очередь является:

- усиление пропаганды занятий спортом, популяризация олимпийских видов спорта, а также прикладных и доступных видов спорта;
- создание благоприятных условий студентам высокой спортивной квалификации для совмещения учебных занятий и учебно-тренировочного процесса;
- повышение уровня физической подготовленности студентов;
- повышение уровня спортивной квалификации студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК»;
- привлечение к занятиям физической культурой и спортом профессорско-преподавательского состава и сотрудников института;
- формирование здорового образа жизни, привлечение к занятиям физической культурой и спортом;
- осуществление пропаганды физической культуры, спорта и здорового образа жизни;
- организация работы по развитию физической культуры и спорта среди студентов;
- организация участия студентов в региональных, Всероссийских и Всемирных студенческих соревнованиях.

Календарный план спортивно-массовых мероприятий разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Российского студенческого спортивного союза, Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник», Управления физической культуры и спорта Воронежской области и Министерства спорта Российской Федерации.

Принимая во внимание профильность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами, в институте действует система обучения, предусматривающая «Индивидуальный график обучения студентов». На основании внутренних приказов вуза студентам высокой спортивной квалификации предоставляется возможность обучения по индивидуальному графику. В прошедшем учебном году такой формой обучения было охвачено 73 студента, все они являются членами различных сборных

команд России и Воронежской области (в том числе юниорских и молодежных). Многие из них выступают в составе воронежских профессиональных клубов (БК «Воронеж-Скиф», ГК «Энергия», ХК «Буран», ХК «Россошь», ВК «Губернский»).

Студенты ВГИФК принимают участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и др.

Лучшие спортивные достижения студентов ВГИФК в 2016 году

Курбатов Алексей (4 к.4 гр.), МСМК – велоспорт – участник Олимпийских игр в Бразилии.

Гончаров Владимир (4 к. 3 гр. ФЗО), ЗМС – пулевая стрельба – участник Олимпийских игр в Бразилии (ПП-10 – 7 место, П-50 – 6 место).

Коршунова Екатерина (5 к. 3 гр. ФЗО), МСМК – пулевая стрельба – участник Олимпийских игр в Бразилии (ПП-10 – 8 место, СП-25 – 5 место).

Ордина Наталья (3 к. 4 гр.), МС – пулевая стрельба – победительница Кубка мира среди юниоров в командном зачете (29.04-06.05, г. Зуль, Германия).

Саратова Дарья (3 к. 6 гр.) – настольный теннис, ПОДА – серебряный призер международного турнира (июнь, Барселона).

Стукалова Дарья (4 к. 1 гр. ФЗО), ЗМС – плавание – многократный чемпион открытого Чемпионата Европы среди лиц с инвалидностью (май 2016, Португалия).

Коваль Максим (2 к. 2 гр. ФЗО), МСМК – плавание – многократный чемпион открытого Чемпионата Европы среди лиц с инвалидностью (май 2016, Португалия), международный турнир (5-10 июня, Берлин).

Малахова Вера (3 к. 6 гр.), КМС – рафтинг – победитель Кубка Европы (25-29.05, Грузия).

Земледельцев Андрей (1 к. 5 гр.), МС – тхеквондо – серебряный призер Первенства Европы WTF среди юниоров (23-27.07, Грозный).

Владимиров Алексей (1 к. 5 гр.), МС – тхеквондо – победитель Первенства Европы WTF среди юниоров (23-27.07, Грозный).

Петрова Анастасия (1 к. 4 гр), МС – тяжелая атлетика – серебряная и бронзовая медали Первенства Европы среди юниоров и молодёжи (2-10.12, Эйлат, Израиль).

Победители и призеры Первенств и Чемпионатов России в 2016 году (в том числе среди юниоров и молодежи):

Тяжелая атлетика: Петрова Анастасия (1 к. 4 гр.), Хабаров Анатолий (3 к. 4 гр.), Растопша Аким (3 к. 4 гр.).

Дзюдо: Ломидзе Лаша (3 к. 5 гр.).

Тхеквондо: Земледельцев Андрей (1 к. 5 гр.), Каташинский Андрей (1 к. 5 гр.), Переславцева Дарья (3 к. 5 гр.).

Ушу: Косинов Олег (4 к. 4 гр.).

Легкая атлетика: Сафонова Мария (4к. 1 гр.), Кравченко Роман (1 к. 1 гр.), Анисимов Алексей (4 к. 1 гр.), Гетман Александр (2 к. 1 гр.).

Плавание: Кирюшин Александр (1 к. 5 гр.), Абросимов Дмитрий (1 к. 5 гр.).

Пулевая стрельба: Ордина Наталья (3 к. 4 гр.), Старцева Екатерина (4 к. 4 гр.), Коротких Антон (3 к. 4 гр.), Карпунин Илья (4 к. 4 гр.), Втюрин Антон (2 к. 5 гр.), Максимова Екатерина (2 к. 4 гр.), Рублева Валерия (1 к. 4 гр.).

Спортивная акробатика: Волков Артем (3 к. 4 гр.), Ананьина Светлана (1 к. 4 гр.).

Гимнастика: Галанова Полина (1 к. 4 гр.)

Гребля на байдарках: Комиссаров Михаил (1 к. 4 гр.), Просветова Настя (4 к. 1 гр.), Гладких Алина (4 к. 1 гр.), Колпачев Артем (2 к. 1 гр.).

Спорт лиц с отклонением в здоровье: Саратов Дарья, Бронская Аида, Стукалова Дарья, Коваль Максим, Нехороших Анна.

Прыжки на батуте: Саматов Алтын (3 к. 4 гр.).

Кайтбординг: Борисов Сергей (3 к. 4 гр.).

Победители и призеры чемпионатов Российского студенческого спортивного союза:

Легкая атлетика: Сафонова Мария, Карлова Алена, Анисимов Алексей, Мамедова Елена, Каратеева Алена, Ладыгин Владислав.

Дзюдо: Ломидзе Лаша.

Студенты ВГИФК стали победителями регионального этапа Всероссийского Фестиваля ВФСК ГТО-2016 среди команд высших учебных заведений, показав отличные результаты.

Женская и мужская сборные команды института по баскетболу традиционно участвуют в городском, региональном и всероссийском этапах Чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола, а также во Всероссийских соревнованиях Лиги Белова. Юноши и девушки института регулярные участники и победители соревнований по стритболу (3x3, 1x1) на областном, региональном и всероссийском уровнях, а также участвуют в чемпионате Воронежской баскетбольной лиги (ВБЛ).

Женская сборная команда по футболу стала бронзовым призером Всероссийских соревнований среди студенческих команд (30.11.2016, Сочи), и традиционно занимает высокие места в различных региональных и всероссийских соревнованиях по мини-футболу. В 2016 году наши студентки стали серебряными призерами финала ЦФО Всероссийских соревнований среди образовательных учебных организаций высшего образования (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в ВУЗы»).

Ежегодно команда студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК» принимает участие в традиционном Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры, в котором участвуют команды всех 14 спортивных вузов России. В течение всего года преподавателями проводится подготовка команды. Студенты нашего вуза всегда показывают достойные результаты и завоевывают призовые места.

Кафедра ТиМ спортивных игр проводит традиционные новогодние состязания среди первокурсников по баскетболу «Новогодние шишки» и настольному теннису «Быстрые ракетки».

Ежегодно студенты вуза под руководством преподавателей кафедры ТиМ циклических видов спорта совершают символический лыжный пробег по местам боевой славы г. Воронежа.

В рамках Первенства вуза проводились состязания среди кафедр по 16-ти видам спорта, а также внутривузовская Спартакиада.

Студенты ВГИФК постоянно участвуют в подготовке, организации, проведении и судействе различных соревнований по видам спорта в качестве спортсменов, судей и волонтеров. Также приняли активное участие в уже ставшими традиционными «Кроссе нации-2016», «Лыжне России» и «Всероссийском Азимуте».

С сентября 2016 года студенты принимают участие в межвузовской Универсиаде среди высших учебных заведений города под эгидой ВРООСС «Буревестник» по 26 видам спорта.

Преподаватели и сотрудники вуза принимают активное участие в спортивной жизни города, ведут здоровый образ жизни, занимаются спортом, посещают бассейн. Коллектив вуза участвует в Спартакиаде профессорско-преподавательского состава и сотрудников вузов Воронежской области.

Преподаватели и студенты кафедры ТиМ спортивной гимнастики, стрельбы и АФК ежегодно принимают участие в организации и проведении спортивных соревнований среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различного ранга (по программе Специальной Олимпиады, областные соревнования по видам спорта, «Веселые старты», посвященные Международному Дню инвалидов и др.).

Ежегодно при подведении спортивных итогов года в списки лучших спортсменов Воронежской области входят студенты и выпускники ФГБОУ ВО «ВГИФК», которые составляют преимущественное большинство номинантов.

Постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах различных соревнований в виде объявлений на стендах и на сайте института. Организовано оформление стендов с фотографиями ведущих спортсменов на кафедрах, регулярно обновляется стенд с фотоснимками победителей и призеров соревнований.

ФГБОУ ВО «ВГИФК» является учредителем Воронежской региональной олимпийской академии «Спарт». Совместное сотрудничество выражается в оказании помощи в издании ежеквартального выпуска газеты «Олимпийские вести», в которых отражаются последние и наиболее значимые события в современном олимпийском движении. Студенты вуза активно участвуют в работе олимпийской академии, непосредственно участвуя в подготовке и проведении различных конкурсов на знание истории олимпийского и воронежского спорта.

VI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный институт физической культуры» на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально-технической базой, в состав которой входит 2 учебно-спортивных корпуса.

Учебно-спортивный корпус № 1 – ул. Карла Маркса д., 59, общая площадь – 7055,6 м². Земельный участок – 5381 м². Учебно-спортивный корпус – 2 ул. Средне-Московская д., 72. Общая площадь – 8872,5 м². Земельный участок – 12453 м². Студенческое общежитие – общая площадь 2823,6 м², на 184 койка–место. Земельный участок – 2244 м². Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п. Волна, пл. 1 Га. Два гаражных бокса – S=515,6 м². Студенческая столовая на 50 посадочных мест, библиотека, которая имеет у себя – 63113 экземпляров учебно-спортивной литературы. Читальный зал на 48 посадочных мест. При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м².

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 4 единиц. Два автобуса используются для перевозки студентов к местам учебных занятий по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних, 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд института.

При реализации образовательного процесса институт использует все здания и помещения. Все кабинеты и аудитории оснащены мебелью, ученическими столами и стульями.

Подразделения института оснащены современной компьютерной техникой, объединенной в единую локальную сеть и имеющую выход в интернет. Два учебных класса оснащены современными компьютерами и предназначены для проведения занятий с группой студентов по информатике. Два лингафонных кабинета позволяют качественно проводить занятия по иностранным языкам. Для проведения самостоятельных научно-исследовательских и методических работ функционирует учебно-исследовательская и научно-исследовательская лаборатория. Кроме того в учебном процессе используется актовый зал на 168 посадочных мест. Для организации

спортивного процесса и его оснащения, институт располагает двумя спортивными комплексами.

Учебно-спортивный спортивный комплекс расположен по адресу ул. Карла Маркса, д., 59, общая площадь – 7055,6 м², в котором имеется:

- игровой зал площадью – 576 м² (волейбол, баскетбол, подвижные игры, бадминтон) с паркетным полом и трибунами на 112 посадочных мест (имеет сертификат соответствия: серия АА № 101246, выдан 10.11.2015 г.);

- гимнастический зал, площадью – 504 м² (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);

- малый гимнастический зал – 133,6 м²,

- зал с батутами – 126 м²,

- беговые дорожки для занятия легкой атлетикой – 360 м²,

- зал адаптивной физической культуры – пл. – 104 м², используется для оздоровительной гимнастики, аэробики.

Учебно-спортивный комплекс № 2 расположен по адресу ул. Средне-Московская – 72, общая площадь 8872,5 м².

В спортивном комплексе имеется:

- большой игровой зал, пл. – 1475 м² с паркетным полом и трибунами (имеет сертификат соответствия: серия АА № 101245, выдан 10.11.2015 г.) вместимостью с трибунами от 300 до 400 человек, высотой 12 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол;

- зал бокса – 206 м²;

- зал борьбы – 205,2 м²;

- зал настольного тенниса – 206 м²,

- тренажерный зал – 205,7 м².

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;

- малый тир – 10 метров.

Плоскостные сооружения.

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м². Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей мебелью и медицинским шкафчиком.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.
2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:
 - объект учебно-спортивного комплекса № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса – 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
 - объект учебно-спортивного комплекса № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская – 72. Заключение № 74 от 21.12.2015 г.
 - объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции – 1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 09.02.2016г. № 36 ВЦ.02.000.М.011594.02.16.
4. Протокол испытаний № 13/2271 от 18.12.2012г. по освещению.
5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроинного состава воздуха.
6. Протокол испытаний № 9437 от 19.12.2012г. вода питьевая.
7. Антитеррористический паспорт защищенности от 19.12.2011г.

В институте регулярно проводятся текущие и капитальные ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду. В 2016 году также проведены соответствующие работы:

В учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт двух учебных аудиторий и преподавательской кафедры медико-

биологических, естественно-научных и математических дисциплин, системы отопления, большого гимнастического зала.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен капитальный ремонт наружного ввода горячей воды, капитальный ремонт отопления в подвальных помещениях.

В студенческом общежитии проведен капитальный ремонт жилого блока № 101 на первом этаже и замена системы отопления в сушилках.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ЧОП «Фаланга».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный институт физической культуры» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

VII. РЕАЛИЗАЦИЯ ИНСТИТУТОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

14 июня 2012 года приказом (100Б) Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» было создано структурное подразделение Колледж «ВГИФК». (На основании лицензии Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки на осуществление образовательной деятельности от 01 сентября 2011 г. Регистрационный №1835, серия ААА № 001918 (далее лицензия) в части приложение №1.3 Приказ № 658 от 31.05.2012 г. на право ведения образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования).

В мае 2016 года колледж прошел государственную аккредитацию по образовательной деятельности среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена (15 августа 2016 года № 2180 Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки)

1. Образовательная деятельность

1.1. Структура подготовки специалистов СПО

Подготовка профессиональных работников со средним образованием в области физической культуры и спорта, туризма и адаптивной физической культуры в колледже ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций - работодателей.

Колледж «ВГИФК» осуществляет уровневую подготовку кадров со средним профессиональным образованием на базе основного общего образования по трем специальностям:

- 49.02.01 «Физическая культура» Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация - «педагог по физической культуре и спорту».

- 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация – «педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

- 43.02.10 «Туризм» Продолжительность обучения (на базе 9 классов) – 2 года 10 месяцев. Квалификация – «специалист по туризму».

Основные образовательные программы СПО в Колледже «ВГИФК»

№ п/п	Код (шифр)	Наименование основной профессиональной образовательной программы (направление подготовки, специальности, профессии)	Уровень (ступень) образования	Профессия, квалификация (степень, разряд)		Нормативный срок освоения
				код	наименование	
1	2	3	4	5	6	7
1.	49.02.01	Физическая культура	Среднее профессиональное образование	--	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Среднее профессиональное образование	--	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования
3.	43.02.10	Туризм	Среднее профессиональное образование	--	Специалист по туризму	2 г. 10 м. на базе основного общего образования

При формировании контингента студентов определенная роль отводится тесным контактам со всеми спортивными организациями города и области, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в ссуз. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом.

В 2012 году прошел первый набор в Колледж на коммерческое обучение, который составил 19 человек. В 2013 году – 43 человека. В 2014 году - 69 человек. В 2015 году - 52 человека.

В 2016 году прошел первый набор в колледж на бюджетную форму обучения. Всего было подано – 145 заявлений. Из них на специальность «Физическая культура» - 90 человек (конкурс составил 4,5 человека на место). «Адаптивная физическая культура» - 55 человек (конкурс составил 2,8 человека на место).

После завершения всех испытаний в студенты Колледжа «ВГИФК» было зачислено 40 человек на бюджет и 50 человек с оплатой обучения 47 тыс. 400 рублей в год.

Общее количество студентов на 1 апреля 2017 года составляет 219 человек, из них:

- на бюджетной основе 40 человек, в том числе:
- на специальности «Физическая культура» - 20 человек
- на специальности «Адаптивная физическая культура» - 20 человек
- на договорной основе 179 человек, в том числе:

- на специальности «Физическая культура» - 107 человек
- на специальности «Адаптивная физическая культура» - 63 человек
- на специальности «Туризм» - 9 человек.

На первом курсе студенты получают общеобразовательную подготовку по программам, соответствующим школьным дисциплинам.

На втором, третьем и четвертом курсах ведется углубленная профессиональная подготовка по специальности высококвалифицированными преподавателями, с использованием современного оборудования в области физической культуры и спорта.

Теоретическое обучение студентов сопровождается учебными и производственными практиками, которые закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают навыки профессиональной деятельности и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

В учебном процессе используются современные технологии обучения. Преподавание всех дисциплин учебного плана осуществляют высококвалифицированные педагоги.

В распоряжении студентов колледжа материально-техническая база института: спортивные залы, учебные аудитории с выходом в Интернет, библиотека, компьютерные и лингафонные классы, столовая, общежитие.

На сегодняшний день в общежитии проживает 27 студентов (из них: 13 с первого курса, 10 – со второго, 2 – с третьего 1 – с четвертого).

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта. Из них 10 человек – мастера спорта России, 68 - КМС; 140 - студентов имеют массовые разряды. Это: МС по полноконтактному рукопашному бою – **Никита Михайлов** (обладатель Кубка России по ушу-саньда, чемпион России и мира по полноконтактному рукопашному бою и ушу-саньда); мастера спорта по прыжкам в воду – **Екатерина Уколова** и **Игорь Внуков** (Чемпионы и призеры Первенства России, Европы и мира), МС по велоспорту на шоссе – Игорь Карпов; мастер спорта по армейскому рукопашному бою МС Ованес Абгарян; МС - **Емельянов Максим** – 2-кратный победитель Первенства Европы по боксу, **Мария Лачугина** – кандидат в мастера спорта по вольной борьбе, неоднократный победитель первенства России, серебряный призёр первенства Европы и первенства мира, **Антон Попов**, **Елиферов Алексей**, **Попова Кристина** – кандидаты в мастера спорта по велоспорту на шоссе, неоднократные призёры первенства России; **Павел Каревский** – кандидат в мастера спорта по дзюдо, бронзовый призёр первенства ЦФО по дзюдо; **Семкина Светлана** - кандидат в мастера спорта по каратэ, победитель и призер Первенства России и др.

Спортсменам высокой квалификации создаются оптимальные условия для совмещения учебных занятий и тренировочных мероприятий. Таким студентам предоставляется индивидуальный график обучения.

В 2016 году был осуществлен первый выпуск студентов в количестве 24 человек: по специальности «Физическая культура» - 15 человек, по специальности «Туризм» - 9 человек. Все на договорной основе. Из них 3 выпускника получили диплом с отличием, что составило 12.5 % от общего количества студентов.

Колледж и институт работают по согласованным учебным планам, что позволяет выпускникам колледжа продолжить обучение в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» и получить высшее образование по сокращенным (ускоренным) программам подготовки бакалавров.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГИФК по программе среднего профессионального образования отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

1.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» представляют собой систему документов, разработанных колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОСЗ+ СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02. «Адаптивная физическая культура» и 43.02.10 «Туризм».

Программа подготовки специалистов среднего звена - это комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план специальности; рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Учебные планы и графики учебного процесса ФГБОУ ВО «ВГИФК» по ППССЗ составлены в соответствии с ФГОС СПО, устанавливающие федеральные государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки по соответствующей основной образовательной программе среднего профессионального образования.

Обучение по учебным профессиональным циклам составляет от 26 до 32 недель, практика – от 18 до 20 недель, промежуточная аттестация – от 1 до 2 недель,

государственная итоговая аттестация – 6 недель. Общее каникулярное время за период обучения составляет по разным специальностям от 10 до 11 недель, в том числе ежегодно в зимнее время - не менее двух недель. Все перечисленные показатели отвечают нормативам, указанным во ФГОС по соответствующим специальностям.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППСЗ и консультации. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППСЗ углубленной подготовки по специальностям 49.02.01 «Физическая культура» и 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык». Объем нагрузки по дисциплине «Физическая культура» использован на увеличение объема часов базовых и новых видов спорта в соответствии с рекомендациями (ФГОСЗ+ СПО).

Обязательная часть профессионального цикла ППСЗ как базовой, так и углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

Вариативная часть циклов ППСЗ согласно ФГОС составляет 28 учебных недель, объем максимальной учебной нагрузки – 1512 часов, объем обязательной учебной нагрузки – 1008 часов.

При освоении профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности). Практикоориентированность ППСЗ составляет 57%.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе не менее 2 недели в зимний период, на последнем курсе каникулярное время составляет 2 недели в зимний период.

Курсовые работы рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и реализуются в пределах времени, отведенного на её изучение.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовой работы, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Время и формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные и т.д.) определяются преподавателем.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу.

Общая трудоемкость циклов дисциплин отвечает нормативам, указанным в ФГОСЗ+ по соответствующим специальностям (направлениям подготовки) среднего профессионального образования.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). УМК обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

1.3. Профессорско-преподавательский состав

По состоянию на начало 2016-2017 учебного года в колледже преподавательскую деятельность на штатной основе осуществляют 2 педагогических работника, 33 преподавателя работают на условиях внутреннего совместительства, на условиях внешнего совместительства в колледже работают 11 преподавателей, что составляет 30%.

Анализ возрастного ценза ППС показывает, что наибольшую часть 78,3 % составляют специалисты в возрасте от 25 до 54 лет; лица от 55 до 59 лет составляют 16,2 %, от 60 лет и старше составляют 5,4%.

Преподаватели в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации. В соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании решения аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации (протокол от 17.02.2016 г. № пр-1) приказ № 180 от 01 марта 2016 года, 24 преподавателям колледжа присвоена 1 квалификационная категория. В 2017 году два преподавателя подали документы на повышении квалификации.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

Таблица 1.2.

Распределение ППС по полу и возрасту

	вс ег о	Число полных лет по состоянию на 1 января 2013 года																	
		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
		вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен
Руководящие работники	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	-
Педагогические работники	35	3	3	4	2	4	4	6	5	3	3	4	2	6	4	3	2	2	-
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	11	4	2	3	2	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Общее количество	48	7	5	7	4	4	4	7	6	4	4	5	3	7	4	3	2	2	-

Распределение ППС по полу и возрасту

Таблица 1.3

	вс ег о	Число полных лет по состоянию на 1 января 2013 года																	
		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более	
		вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен	вс ег о	из них жен.	вс ег о	из них жен.	вс ег о	из них жен.	вс ег о	из них жен.	вс ег о	из них жен.	вс ег о	из них жен.
Преподаватели, работающие в штате	2	1	1											1	1				
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	33	2	2	4	2	4	4	6	5	3	3	4	2	5	3	3	2	2	-
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	11	4	2	3	2	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-	-	-
Общее количество	46	7	5	7	4	4	4	7	6	4	4	5	3	7	4	3	2	2	-

Таблица 1.4.

Распределение численности основного персонала по уровню образования

	вс его	Наличие высшего образования	Наличие ученой степени		Наличие ученого звания		Наличие квалификационной категории		Женщины	Освоили дополнительные программы повышения квалификации и /или профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год
			доктора наук	кандидата наук	профессора	доцента	высшая	первая		
Руководящие работники	2	2	-	-	-	-	-	2	2	2
Штатные педагогические работники	4	4	-	-	-	-	-	1	1	2
Преподаватели, работающие на условиях внутреннего совместительства	33	33	1	16	2	18	-	21	17	21
Преподаватели, работающие на условиях внешнего совместительства	11	11	-	2	-	1	-	-	-	-
Общее количество	47	47	1	18	2	19	-	24	26	12

2. Внеучебная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с принятой Ученым Советом концепцией воспитательной работы и ежегодными комплексными планами, также утвержденными Ученым Советом вуза.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по всем основным направлениям: формирование гражданской позиции и патриотического сознания, правовой и политической культуры, профилактика экстремизма, зависимого и девиантного поведения, воспитание нравственных качеств, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни.

Студенты колледжа активно принимают участие во всех мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах и в волонтерском движении.

С целью развития у студентов потребности в здоровом образе жизни реализуются различные мероприятия по антиалкогольному просвещению, профилактике наркомании и курения: беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, юристов, кураторов; выпуск стенных газет и плакатов, посвященных профилактике наркомании, алкоголизма и курения. На встречи приглашаются представители Федеральной службы РФ по контролю над оборотом наркотиков по Воронежской области, областного наркологического диспансера, центра по профилактике СПИД и ИЗ, центра репродукции и планирования семьи. Студентам демонстрируются видеофильмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в Воронежской области и Российской Федерации.

В колледже ежегодно ведется анализ состояния воспитательной работы с обучающимися. Одной из составляющих мониторинга воспитательной деятельности является изучение отношения студентов к различным видам воспитательного воздействия и степени их участия в мероприятиях, имеющих воспитательную направленность.

Действует система информационной поддержки – мероприятия, получают широкое освещение в городских и областных средствах массовой информации. Реализация культурно-массовых мероприятий осуществляется при организационной и финансовой поддержке организации и ректора вуза.

В 2016 году студенты колледжа принимали активное участие в общественной жизни института и колледжа.

В сентябре приняли участие в ежегодном конкурсе чтецов, а также в диспуте «Любовь или власть денег» по мотивам произведений Н. Островского. Прослушали лекцию на тему: «Терроризм и его последствия».

В октябре в институте проходил День Первокурсника, где студентам первого курса колледжа вручили зачетные книжки и студенческие билеты.

Студенты специальности «Туризм» приняли участие в мероприятиях, посвященных «Дню туриста – 2016».

Был проведен праздник «Осенины». Студенты 1 курса посетили спектакль «Василий Тёркин».

Студенты колледжа ВГИФК являются активными участниками фольклорного ансамбля "Карагод". В его составе они стали лауреатами международного конкурса песни и пляски "Возьмемся за руки, друзья!" и приняли участие в конкурсе солдатской и патриотической песни.

В феврале 2017 г. проводилась активная подготовка к праздничным мероприятиям, посвященным Масленичной неделе с играми, плясками, конкурсами и чаепитием.

Студенты колледжа регулярно принимают участие в различных городских общественных мероприятиях, таких как посещение лекций на тему «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма», «Наркомания и её последствия», «Депрессия и её профилактика», «Компьютерный терроризм (Синий кит)».

Многие студенты колледжа, как спортсмены, принимают постоянное участие в областном проекте «Урок с чемпионом» под патронажем управления физической культуры и спорта администрации городского округа город Воронеж, проводят мастер-классы перед учениками общеобразовательных школ муниципальных районов.

Студенты колледжа принимают активное участие во всех спортивных мероприятиях в составах команд вуза по различным видам спорта. В том числе входят в основной состав команд вуза для участия в Межвузовской Универсиаде Воронежской области. Приняли активное участие в организации и проведении областных соревнований по программе Специальной олимпиады.

На высоком педагогическом уровне осуществляется классное руководство в группах, проводятся классные часы по плану воспитательной работы колледжа. Кураторы групп регулярно посещают студентов, проживающих в общежитии. На протяжении всего периода обучения проводятся родительские собрания, беседы со студентами, родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и оплаты за обучение.

Осуществляется совместная работа с органами опеки по актуальным вопросам в работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами.

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период, необходимо отметить возросшую активность студентов (в частности – студенческого актива) в общественной и внеучебной работе, а также всевозрастающий масштаб и сложность задач, с которыми приходится сталкиваться в организации воспитательной, социальной и внеучебной работы. Можно констатировать, что созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность имеет системный характер и соответствует аккредитационным требованиям.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФГБОУ ВПО «ВГИФК», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Воронежский государственный институт физической культуры

Воронежская область

394036, г Воронеж, ул. К.Маркса, 59

Министерство спорта Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	1022 чел
1.1.1	По очной форме обучения	438 чел
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	584 чел
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в	-
1.2.1	По очной форме обучения	-
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	-
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	219 чел
1.3.1	По очной форме обучения	219 чел
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.3.3	По заочной форме обучения	-
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	-
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам	65,3 балла
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	56,37 балла
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	-
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	-
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	5 чел/4,24%
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам	20,39%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	0/0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	-
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	456,22
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	1,61
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	157,43 ед.
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	457 тыс. руб
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	7,34 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	0,37 %
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %

* Заполняется для каждого филиала отдельно 0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	5 / 7,04%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников	31,55 чел./50,68%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	5,9 чел./ 9,48 %
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	0
3.	Международная деятельность	
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	1 чел/0,1%
3.1.1	По очной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.1.3	По заочной форме обучения	1 чел./0,17%
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	31 чел. / 3,03%
3.2.1	По очной форме обучения	6 чел./ 1,37%
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
3.2.3	По заочной форме обучения	25 чел./ 4,28%
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	-
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	5 чел./0,02%
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	-
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее	-
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	1/1,41%
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	0
4.	Финансово-экономическая деятельность	
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	125519,5 тыс. руб.
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	1978,24 тыс. руб.
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	324,79 тыс. руб.
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной	127,7 %
5.	Инфраструктура	160,56%
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	32,02 кв.м.
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	0,0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	32,02 кв.м.
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	0,0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	0,36 ед
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	2,25 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	116,53 ед.
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	100 %
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	180 чел./ 100 %
6.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
6.1.	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры.	12 чел./ 1,17%
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	6 ед.
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	6 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 ед.
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.2.2	программ магистратуры	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	12 чел.
6.3.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

6.3.3	по заочной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	12 чел.
6.4.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.4.3	по заочной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	-
6.5.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	12 чел.
6.6.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-

6.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.6.3	заочной форме обучения	8 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	0
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	0
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение	0

	квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	
--	--	--

