

Приложение 3

к ОПОП по специальности

49.02.02 Адаптивная физическая культура и спорт

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

49.02.02 Адаптивная физическая культура и спорт

Воронеж 2021г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. ПРИМЕРНЫЙ КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее -ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 976).
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	<p>Директор колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» доцент Е.А. Корякина, социальный педагог Е.В Сорокина, преподаватели и кураторы колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК»: А.В. Землянко, С.С. Карпова, Т.В. Ткаченко, И.В. Крайильникова, Л.В. Сложеницына, П.Н. Суворина, Д.А. Мокроусова, Е.А. Головкова, Е.В. Глотова, Е.А. Сергатских, К.Г. Попова, А.К. Зязин, Т.Г. Сергеева, О.Н. Лебедева, Э.М. Хатунцева, А.С. Санникова, А.А. Ярмонова; Л.Ю. Лермонтова; члены Студенческого совета студентка 4 курса Логвина Елена, студент 3 курса Гордеев Владислав, представитель родительского комитета Гордеева О.Н., представители организаций- работодателей (по согласованию)</p>

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- колледж физической культуры: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности студентов колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС», создание в колледже условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР18
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР19
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР21
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР22

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР23
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР24
Целеустремленный, адекватно воспринимающий окружающую действительность, осознанно совершающий поступки, способный составлять и осуществлять свой жизненный план и справляться с жизненными вызовами.	ЛР25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 14
ОУП.02 Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ОУП.03 Математика	ЛР 4, ЛР 14
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОУП.05 Астрономия	ЛР 5, ЛР 14
ОУП.06 История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ОУП.07 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУП.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 14
ОУП.10 Естествознание	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР14, ЛР 23
ОУП.12 Введение в профессию	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ПОО.01 Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14

ОГСЭ.02 История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.07 Культура делового общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 17
ОГСЭ.08 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР14
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 14
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
ОП.01 Анатомия	ЛР 9, ЛР 14
ОП.02 Физиология с основами биохимии	ЛР 9, ЛР 14
ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 9, ЛР 14
ОП.04 Основы врачебного контроля	ЛР 9, ЛР 14
ОП.05 Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 ЛР 25
ОП.06 Психология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 23
ОП.09 Основы биомеханики	ЛР 9, ЛР 14
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОП.11 Основы антидопингового обеспечения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
ОП.12 Экономика и менеджмент ФиС	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.13 Психология спорта	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.14 Теория и методика в дошкольных общеобразовательных учреждениях	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	ЛР 9, ЛР 14
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, а при необходимости и по решению администрации образовательной организации - внешних экспертов. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении ин-

дивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимся колледжа ведётся электронное портфолио. Заполнение и ведение электронных портфолио по воспитательной работе курируется директором, социальным педагогом колледжа, кураторами академических групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента (таблица 2.1) на основе выделенных критериев (таблица 2.2). Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Таблица 2.1

Мониторинговая карта студента

_____,
обучающегося ____ курса ____ группы колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС»
по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура

Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)

Рекомендации по работе с обучающимися:

Критерии анализа освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на федеральном уровне	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов и др .
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности ; - демонстрация в сетевой среде положительного личного и профессионального имиджа
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
<p>Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.</p>	<p>ЛР 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление чувства любви к родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях</p>	<p>ЛР 9</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья
<p>Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой</p>	<p>ЛР 10</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры</p>	<p>ЛР 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание важности ценностного отношения к семье, семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в коллективе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, тренерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эстетических чувств обучающихся, художественного вкуса; - проявление интереса к миру отечественной и мировой художественной культуре, стремления к творческой самореализации ; - участие в реализации культурных программ, краеведческих отрядах, молодежных объединениях.
<p>Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)</p>	<p>ЛР18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо региона (малой родины); □ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; □ участие в исследовательской и проектной работе
<p>Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области</p>	<p>ЛР20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

<p>Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР22</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; □ проявление высокопрофессиональной трудовой активности
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР23</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p>ЛР24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
<p>Целеустремленный, адекватно воспринимающий окружающую действительность, осознанно совершающий поступки, способный составлять и осуществлять свой жизненный план и справляться с жизненными вызовами</p>	<p>ЛР25</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/команде;

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Программой профессионального воспитания и социализации студентов колледжа;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;

- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Перечень программных и дополнительных локальных нормативных документов, размещенных на сайте ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

Программные документы	Рабочая программа воспитания
	Календарный план воспитательной работы
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	Положение о колледже Положение о кураторе Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «ВГАС» Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ВГАС» План мероприятий колледжа по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма
Договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, сетевой форме реализации программ	Положение о сотрудничестве с работодателями https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs_group/untitled.fr11.pdf
Должностные инструкции	Должностная инструкция директора колледжа, социального педагога, преподавателя, куратора групп.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже ФГБОУ ВО «ВГАС», социального педагога непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, руководителя фольклорного коллектива, методистов, организующих мероприятия научно-исследовательского характера, повышения квалификации сотрудников. Функционал работников регламентируется требованиями

профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура, используемая в учебном процессе	Учебные аудитории, компьютерные классы, спортивные залы, гимнастический зал, зал батута, тренажерный зал, зал борьбы, зал бокса, зал восточных единоборств, тир стрелковый, открытая спортивная площадка
Специализированная инфраструктура	Хореографический зал, фольклорная студия, актовый зал, библиотека
Особые условия осуществления воспитательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ФГБОУ ВО «ВГАС» имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В колледже ФГБОУ ВО «ВГАС» реализуется дистанционное взаимодействие всех участников обучающихся, педагогических работников посредством системы электронного обучения Moodle.

Для освящения мероприятий проводимых в колледже и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности созданы группы в социальные сети «ВКонтакте», «Инстаграмм».

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на

сайте организации ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

Календарный план воспитательной работы

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности **49.02.02** Адаптивная физическая культура

на период **2021-2022** уч. год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Ежемесячно	Собрания групп и иные внутригрупповые мероприятия по планам работы кураторов	Студенты-1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Родительские собрания	Родители обучающихся	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп,	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Заседание членов совета родителей	Члены совета родителей	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп, председатель совета родителей		«Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Заседание членов студенческого совета (в составе совета института ВГИФК)	Члены студенческого совета	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующее воспитательное направление колледжа Е.В. Сорокина,	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13	Студенческое самоуправление

Регулярно	Размещение информации, методических рекомендаций, памяток для родителей в группе колледжа в социальной сети «ВКонтакте»	Родители обучающихся	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог Сорокина Е.В.		«Взаимодействие с родителями»
СЕНТЯБРЬ						
01	1 сентября- День знаний: - Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний. - Адаптивный интенсив (день первый): «Я - студент группы»	Группы 1-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура Группы 1-4 курсов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп, преподаватели . Комендант общежития И. Ю. Сенцова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа ВГАС» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
02	«День окончания Второй мировой войны». Урок мужества.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп, преподаватель истории Т.Г. Сергеева	Л1 Л5 Л 6	«Внеурочная деятельность»
03	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Урок памяти.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление колледжа Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп	ЛР3 ЛР5	«Кураторство и поддержка», «Внеурочная деятельность»
04	Введение в профессию. Кураторский час: «Что я знаю о моей специальности»	Обучающиеся 1курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватели дисциплины «Введение в профессию».	ЛР2 ЛР4 ЛР7	«Внеурочная деятельность» «Наставничество»
06	Посвящение в студенты	Обучающиеся 1курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог	ЛР 7	«Кураторство и поддержка»

			«ВГАС»	колледжа Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп: Лермонтова Л.Ю., Землянко А.В., Мокроусова Д.А.		
08	Международный день грамотности.	Обучающиеся 1-2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка, кураторы Т.Н. Ткаченко, П.Н. Суворина, кураторы учебных групп.	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
11	Кураторский час «Я – будущий профессионал» - встречи с представителями работодателей.	Обучающиеся 1 -2 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватели дисциплины «Введение в профессию».	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15	«Внеурочная деятельность» «Наставничество»
12	Профилактические беседы по коронавирусной инфекции (COVID -19).	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление колледжа Е.В. Сорокина, преподаватель анатомии С.С. Карпова, преподаватель дисциплины «Основы врачебного контроля» Лермонтова Л. Ю.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
14	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель математики А.В. Землянко	ЛР 4 ЛР 7	«Внеурочная деятельность»
	Кураторский час на тему: День победы русских полков	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	ФГБОУ ВО	Курирующий воспитательное направление колледжа Е.В.	ЛР 1,	«Внеурочная деятельность»,

21	во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)		«ВГАС»	Сорокина, преподаватель истории Т.Г. Сергеева	ЛР 5	
23	Международный день жестовых языков флешмоб «Я тебя слышу»	Обучающиеся 1-4 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Бармин Г.В., Мокроусова Д.А., Ярмонова А.А., Санникова А.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13	«Студенческие общественные объединения, волонтерская деятельность»
24	Мероприятия, посвящённые Международному дню студенческого спорта Посещение музея спорта, спортивные турниры, кураторские часы	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель профессиональных модулей Попова К.Г., Зязин А.К., Лебедева О.Н., Мокроусова Д.А., Головкова Е.А., кураторы	ЛР 4, ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
27	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Попова К.Г., Зязин А.К., Лебедева О.Н., Мокроусова Д.А., Головкова Е.А.	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»

ОКТЯБРЬ

с 01- 10	Акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп Сорокина	ЛР 6 ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
03	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 3-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог Е.В. Сорокина, кураторы групп	ЛР 7 ЛР 13	«Внеурочная деятельность».
05	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп	ЛР 6 ЛР 11 ЛР 17	«Внеурочная деятельность»
06	Акция «Сердце на ладони», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича.	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Бармин Г.В., Мокроусова Д.А., Ярмонова А.А., Санникова А.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13	«Студенческие общественные объединения, волонтерская деятельность»
07	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Бармин Г.В., кураторы	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22	«Профессиональная перспектива»
09	Мероприятие, посвященное 30-летию СНГ	Обучающиеся 1-2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели общеобразовательного цикла П.Н. Суварина, Т.В.Ткаченко, Т.Г. Сергеева	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 18	«Внеурочная деятельность»
11	Европейская неделя футбола Специальной Олимпиады	Обучающиеся 3-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Корякина Е.А., преподаватель Санникова А.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13	«Студенческие общественные объединения, волонтерская деятельность»
16	Всемирный день здорового	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Преподаватель Карпова С.С.	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»

	питания.	1-4 курсов	«ВГАС»			
17	День отца	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп	ЛР 6 ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
19	Фотовыставка «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп	ЛР 11 ЛР 17	«Внеурочная деятельность»
26	Кураторский час «Профилактика употребления снюса» .	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Карпова С.С.	ЛР 9, ЛР 25	«Внеурочная деятельность»
29	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	преподаватель истории Сергеева Т.Г.	ЛР 5 ЛР 8	«Внеурочная деятельность»
НОЯБРЬ						
03	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина	ЛР 9 ЛР 25	«Внеурочная деятельность»
04	День народного единства (он-лайн квест)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Сергатских Е.А., Глотова Е.В.	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8	«Внеурочная деятельность»

08	День Ветеранов спорта в России.	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 4 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
09	Кураторские часы «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 3 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
11	Флешмоб, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского .	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка, кураторы Т.Н. Ткаченко, П.Н. Суворина , кураторы учебных групп .	ЛР5 ЛР 11	« Ключевые дела колледжа ВГИФК» « Организация предметно эстетической среды «
13	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, преподаватель Санникова А.С.	ЛР 3 ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
14	Географический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Ткаченко Т.В.	ЛР 8 ЛР 16 ЛР 14	«Внеурочная деятельность»
14-21	Экологический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Карпова С.С.	ЛР 16 ЛР 14	«Внеурочная деятельность»
15-21	Международный день толерантности. Неделя толерантности.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
17	Международный день студен-	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Директор колледжа Е.А. Ко-	ЛР 7	«Внеурочная деятельность»

	тов	1-4 курсов	«ВГАС»	рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп	ЛР 11 ЛР 17	
19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, сотрудники инспекции ПДН	ЛР 3	«Внеурочная деятельность»
19	День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Карпова С.С., Лермонтова Л.Ю.	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
27	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Ткаченко Т.В., Суворина П.Н., Карпова С.С.	ЛР 6, ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
30	Викторина, посвящённая международному Дню инвалидов.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, Бармин Г.В., Санникова А.С.	ЛР 6 ЛР 7	«Внеурочная деятельность»
ДЕКАБРЬ						
01 .	Всемирный день борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

03	День неизвестного солдата. Уроки мужества Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
05	Дню добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Руководители волонтерского объединения колледжа А.С. Санникова, А.А. Ярмонова	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность» , «Кураторство и поддержка»
09	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватели колледжа.	ЛР 2	«Ключевые дела»
09	Международный день борьбы с коррупцией	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
09	Международный день памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинства и предупреждения геноцида, установленный ООН в 2015 году.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватель Сергеева Т.Г.	ЛР 5	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
10	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 5 ЛР 11	«Внеурочная деятельность», «Организация предметно-эстетической среды»
12	День Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
14 по 25 декабря	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию	Обучающиеся	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог Сорокина Е.В., руководители	ЛР 11	«Кураторство и поддержка»

	ствию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция.	1-3 курсов		групп, студсовет		«Внеурочная деятельность»
25 декабря	Новый год: - Праздничный концерт.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватели колледжа.	ЛР 11	«Ключевые дела «Организация предметноэстетической среды»
ЯНВАРЬ						
04	Всемирный день азбуки Брайля	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
10	Беседа направленная на разъяснение несовершеннолетним учащимся про участие в несанкционированных мероприятиях, массовых беспорядках, которые представляют реальную угрозу их жизни и здоровью, имеют высокий риск вовлечения в противоправные деяния и травматизма различной степени тяжести.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
11	Акция посвящённая Между-	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Социальный педагог колле-	ЛР 7	«Внеурочная деятельность»

	народному дню «спасибо» на тему: «Скажи спасибо!»	1-4 курсов	«ВГАС»	джа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		
январь	Мероприятие направленные на популяризацию профессии (конкурсы, праздники)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп.	ЛР 8	«Ключевые дела колледжа ВГАС»,
январь	Участие студентов подготовке и проведении Дня открытых дверей	Актив колледжа	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 8	«Ключевые дела колледжа ВГАС»,
14	Урок "Серебряного века силуэт", посвящённое дню рождения поэта О.Э.Мандельштама.	Обучающиеся 1 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
17	Лекция направленная на разъяснения родителям об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей СК РФ статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа ВГАС», «Правовое сознание».
В период практики	Профориентационная работа в общеобразовательных школах во время прохождения педагогической практики	Обучающиеся 3-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Методисты производственной практики.		«Ключевые дела колледжа ВГАС», «Профессиональный выбор»
25	Урок посвященный Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков» на тему « Мы гордимся и помним». Возложение	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	,Кураторы групп,	ЛР 2	«Кураторство и поддержка «Внеурочная деятельность»

	цветов к памятнику на площади Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.					
25	Татьянин день» (праздник студентов Участие в празднике «Студенческая спортивная ночь», посвящённого Дню российского студенчества.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп,	ЛР 7	«Ключевые дела колледжа ВГАС»,
27	Урок у мужества - Подвиг блокадного Ленинграда. Посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка».
ФЕВРАЛЬ						
02	Урок. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	Ключевые дела колледжа ВГАС», «Внеурочная деятельность»
03	Открытое памятное мероприятие на тему " Главная сила в человеке - сила духа", посвящённое третьей годовщине со дня гибели в Сирии нашего земляка, российского военно-	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»

	го лётчика, гвардии майора, Героя Российской Федерации Филипова Романа Николаевича.					
08	День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		«Внеурочная деятельность»
15	Мероприятие на тему: «Особенные люди». Встреча со специалистом по работе с детьми с РАС, АВА-специалист, член Воронежской региональной общественной организации «Аут-Мама»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 3	«Внеурочная деятельность»
21	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
21	Международный день родного языка.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		«Ключевые дела колледжа ВГАС»,
22	Праздничный концерт посвящённый Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа ВГАС»,
28	Беседа студентов с медицинскими работниками, предста-	Обучающиеся 3-4 курсов	ФГБОУ ВО	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог	ЛР 5	

	вителями наркологического диспансера, Областного центра по профилактике СПИД.		«ВГАС»	колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		
28	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
МАРТ						
01	Всемирный день иммунитета.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
01	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Встречи с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсменами; специалистами и руководством	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
03	Встреча с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсменами; специалистами и руководством.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		«Ключевые дела колледжа ВГАС», «Профессиональный выбор»
07	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 11	«Ключевые дела колледжа ВГАС»

08.	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 11	«Внеурочная деятельность»
17	Открытый урок посвященный числу π .	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа ВГАС», «Учебное занятие»
18	Кураторский час посвященный Дню воссоединения Крыма и России.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
22.	Встреча студентов и преподавателей с главным тренером сборных команд Воронежской области по адаптивному спорту Д.Ю. Астафуровым. Дмитрием Юрьевичем.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		«Внеурочная деятельность» «Профессиональный выбор»
25	Внеклассное мероприятие на тему: "Воронеж в годы Великой Отечественной войны"	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа ВГАС»,
28	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		«Внеурочная деятельность»
АПРЕЛЬ						
05	Участие в IX конкурсе чтецов на тему "Воронеж!.. Ро-	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»

	дина. Любовь." проводимый ФГБОУ ВО "ВГИФК		«ВГАС»	колледжа Е.В. Сорокина, ку- раторы групп,		
07	Внеклассное мероприятие на тему — Построим более справедливый, более здоро- вый мир, посвящённое все- мирному дню здоровья.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Ко- рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, ку- раторы групп,	ЛР 7	«Внеурочная деятельность»
08	Родительское собрание по группам.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Ко- рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, ку- раторы групп,	ЛР 4	«Ключевые дела колледжа ВГАС» «Взаимодействие с родите- лями»
12	Денькосмонавтики. Гагарин- ский урок «Космос -это мы» кураторский час	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Ко- рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, ку- раторы групп,	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа ВГАС», «Кураторство и поддержка
19	Участие в Всероссийской ак- ции «День единых действий», в память о геноциде советско- го народа нацистами и их по- собниками в годы Великов Отечественной войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Ко- рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, ку- раторы групп,	ЛР 5	Ключевые дела колледжа ВГАС», «Кураторство и поддержка».
20	Информационный материал в соц. сети Вконтакте на тему «Что нужно знать о георгиев- ской ленточке»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Ко- рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, ку- раторы групп,	ЛР 5	Ключевые дела колледжа ВГАС»,
21	День местного самоуправле- ния.	Обучающиеся 3-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Ко- рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, ку- раторы групп,		«Внеурочная деятельность»
29	Консультационный день для	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Директор колледжа Е.А. Ко-		«Внеурочная деятельность»

	индивидуальной работы с обучающимися	1-4 курсов	«ВГАС»	рякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		
30	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)		ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		«Внеурочная деятельность»
МАЙ						
01	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2 ЛР 6	«Внеурочная деятельность»
05	Международный день борьбы за права инвалидов.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 5	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
08	Праздничный концерт посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 1 ЛР 5 ЛР 6	«Ключевые дела колледжа ВГАС», «Кураторство и поддержка»
09	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 го-	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, ку-	ЛР 5	« «Внеурочная деятельность»

	дов.			раторы групп,		
15	Кураторский час посвящённый Международному дню семьи.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
22	Урок посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации.	Обучающиеся 1 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
24	Урок посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
27	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, социальный педагог колледжа Е.В. Сорокина, кураторы групп,		«Внеурочная деятельность»
ИЮНЬ						
01	Международный день защиты детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина, Руководители волонтерского движения колледжа А.С. Санникова, А.А. Ярмонова, кураторы групп.	ЛР 5	«Ключевые дела колледжа ВГАС»
03	День эколога (5 июня)	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп.	ЛР 10	«Внеурочная деятельность»
06	Пушкинский день России.	Обучающиеся 1- 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка, кураторы Т.Н. Ткаченко, П.Н.	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»

			«ВГАС»	Суворина , кураторы учебных групп .		
12	День России - Акция «Триколор»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Руководители волонтерского объединения колледжа А.С. Санникова, А.А. Ярмонова.	ЛР1 ЛР5	«Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность».
15-28	Защита дипломного проекта	Обучающиеся 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, руководители дипломных проектов .	ЛР14 ЛР16 ЛР19	«Профессиональная перспектива», «Наставничество»
22	День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны. - Акция свеча Памяти	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп, преподаватель истории Т.Г. Сергеева	ЛР5	«Внеурочная деятельность»
27	День молодёжи.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина, кураторы групп.	ЛР 13	«Внеурочная деятельность»
ИЮЛЬ						
05-06	Вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Е.А. Корякина, курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина, кураторы выпускных групп С.С. Карпова , А.С. Санникова	ЛР4 ЛР7	«Профессиональная перспектива», «Наставничество»
08	День семьи, любви и верности.	Обучающиеся 2- 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина, кураторы групп.	ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
АВГУСТ						

22.	День Государственного Флага Российской Федерации.	Обучающиеся 2-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина	ЛР1 ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
23	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Обучающиеся 2-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина	ЛР 1 ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
27	День российского кино Онлайн -викторина	Обучающиеся 2-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитательное направление Е.В. Сорокина	ЛР 11	«Внеурочная деятельность»