

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДАЮ

Первый проректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»

_____ / М.Г. Шляхта /

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по специальности 49.02.01 Физическая культура

на период 2021-2022 г.г.

Рассмотрена на заседании педагогического совета

протокол от « ____ » _____ 20__ г. № ____

Директор колледжа
физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» _____ Е.А.Корякина

Секретарь педагогического совета _____ / _____ /

Составитель(-и): Е.А. Корякина доцент, директор колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК», Е.В Сорокина социальный педагог колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Воронеж 2021 год

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Паспорт рабочей программы воспитания.

Раздел 2. Соотнесение личностных и образовательных результатов реализации ПООП.

Раздел 3. Оценка освоения обучающимися ОПОП в части достижения личностных результатов.

Раздел 4. Требования к ресурсному обеспечению воспитательной работы.

Раздел 5. Календарный план воспитательной работы по образовательной программе среднего профессионального образования по специальности.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	<p>Нормативно-правовое регулирование воспитательной работы: Настоящая программа разработана на основе следующих нормативно правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура от 11.08.2014 Г. № 976, - Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020); - Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021); - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р «Об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 – 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р «Об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»; - приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»; - приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета

	<p>показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464; - Приказ Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 976, «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура»; - приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики РФ на период до 2025 года»; - Устав ФГБОУ ВО «ВГИФК», - нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
<p>Цель программы</p>	<p>Личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/ специалистов среднего звена на практике.</p>
<p>Сроки реализации программы</p>	<p>Срок реализации ППССЗ – 3 года 10 месяцев; 2 года 10 месяцев.</p>

Исполнители программы	Администрация колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК», педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители), внешние партнеры.
-----------------------	--

Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7

Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15

Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25

Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36

**Требования к личностным результатам с учетом особенностей
специальности 49.02.01 Физическая культура**

Конкретизированный портрет выпускника по специальности 49.02.01 Физическая культура	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1 49.02.01
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2 49.02.01
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3 49.02.01
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4 49.02.01
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5 49.02.01
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6 49.02.01
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7 49.02.01
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8 49.02.01
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9 49.02.01

Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10 49.02.01
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11 49.02.01
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12 49.02.01
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13 49.02.01
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14 49.02.01
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15 49.02.01
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ² .	ЛР 16 49.02.01
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17 49.02.01
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18 49.02.01
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19 49.02.01

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20 49.02.01
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21 49.02.01
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22 49.02.01
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23 49.02.01
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24 49.02.01
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25 49.02.01
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26 49.02.01
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27 49.02.01
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28 49.02.01
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29 49.02.01
Забочащийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30 49.02.01
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31 49.02.01

Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32 49.02.01
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33 49.02.01
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34 49.02.01
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35 49.02.01
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36 49.02.01

РАЗДЕЛ 2 СООТНЕСЕНИЕ ЛИЧНОСТНЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПООП

Код личностных результатов реализации программы воспитания	Коды ОК (из ФГОС СПО)	Коды ПК (из ФГОС СПО)
ЛР 1. 49.02.01	ОК 05, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 2. 49.02.01	ОК 02, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

ЛР 3. 49.02.01	ОК 05, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 4. 49.02.01	ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 5. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 6. 49.02.01	ОК 01, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 7. 49.02.01	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 09, ОК 10	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 8. 49.02.01	ОК 02, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 9. 49.02.01	ОК 05, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 10. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 11. 49.02.01	ОК 05, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 12. 49.02.01	ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 13. 49.02.01	ОК 09	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1.,

ЛР 14. 49.02.01	ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 09	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 15. 49.02.01	-	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 16. 49.02.01	ОК 02, ОК 09	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 17. 49.02.01	ОК 01, ОК 03	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 18.2 49.02.01	ОК 02, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

ЛР 19. 49.02.01	ОК 02, ОК 03	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 20. 49.02.01	ОК 03, ОК 04, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 21. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 22. 49.02.01	ОК 01, ОК 04, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 23. 49.02.01	ОК 04, ЛК 06, ОК 07	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 24. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3.,

		ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 19. 49.02.01	ОК 02, ОК 03	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 20. 49.02.01	ОК 03, ОК 04, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 21. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 22. 49.02.01	ОК 01, ОК 04, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 23. 49.02.01	ОК 04, ЛК 06, ОК 07	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2.,

ЛР 24. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 25. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 26. 49.02.01	ОК 05, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 27. 49.02.01	ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 28. 49.02.01	ОК 01, ОК 04, ОК 05	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1.,

ЛР 29. 49.02.01	ОК 03, ОК 08	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 30. 49.02.01	ОК 07	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 25. 49.02.01	ОК 04, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 26. 49.02.01	ОК 05, ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 27. 49.02.01	ОК 06	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3.,

ЛР 28. 49.02.01	ОК 01, ОК 04, ОК 05	ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 29. 49.02.01	ОК 03, ОК 08	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 30. 49.02.01	ОК 07	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 31. 49.02.01	ОК 03	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 32. 49.02.01	ОК 02, ОК 03, ОК 08	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1.,

ЛР 33. 49.02.01	ОК 02, ОК 03, ОК 11	ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3. ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 34. 49.02.01	ОК 01, ОК 02, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 35. 49.02.01	ОК 03, , ОК 10, ОК 11	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.
ЛР 36. 49.02.01	ОК 03, ОК 08	ПК 1.1., ПК 1.2., ПК 1.3., ПК 1.4., ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3., ПК 2.4., ПК 3.1., ПК 3.2., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 4.1., ПК 4.2., ПК 4.3., ПК 4.4., ПК 5.1., ПК 5.2., ПК 5.3.

**РАЗДЕЛ 3. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
 ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
 ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в

рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

В число образовательных результатов обучающихся входят личностные результаты, которые не оцениваются, а фиксируются в период обучения в колледже физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» и отражаются в личном портфолио студента. Диагностику личностного развития проводит социальный педагог, куратор группы, сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участию в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Куратор группы сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов обучающихся:

№ п/п	Критерии оценки личностных результатов	Курсы	Методики, показатели оценки
1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в спортивных соревнованиях, в работе секций. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3, 4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2, 3, 4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А.Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц.Бадмаевой)
4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1 – 4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учёт результатов экзаменационных сессий
5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курсы	Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ).
7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курсы	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчёты и др.
8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики.	1-4 курсы	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов .
9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	1-4 курсы	Наблюдение. Тест «?» Стратегии поведения личности в конфликте.»

10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курсы	Наблюдение. Тест “Уровень конфликтности личности».
11.	Сформированность гражданской позиции.	1-4 курсы	Наблюдение, участие в мероприятиях гражданской направленности
12.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах	1-4 курсы	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения.	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В.Леус, А.Г.Соловьёв) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учёт в органах системы профилактики .
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся .	1-4 курсы	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве.	1-4 курсы	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
17.	Участие в реализации просветительских программ,	1-4 курсы	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др

	поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих, волонтерских отрядах и молодежных объединениях.		
18.	Добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан	1-4 курсы	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото-видео- материалы и др.
19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира.	1-4 курсы	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии.	1-4 курсы	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчёты, статьи и др
21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся.	1-4 курсы	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видео- отчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.).

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся колледжа физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта

воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в колледже физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Под ресурсным обеспечением реализации рабочей программы подразумевается:

- нормативно-правовое обеспечение – Федеральные законы, Устав ФГБОУ ВО «ВГИФК», нормативные и правовые акты федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

- локальные документы колледжа (планы, положения, приказы, распоряжения);

- научно-методическое и учебно-методическое обеспечение – расписание, методические пособия, планы организации воспитательной работы;

- кадровое обеспечение – директор, социальный педагог, методисты, кураторы групп, руководитель фольклёрного коллектива;

- финансовое обеспечение – бюджетные средства и внебюджетные доходы колледжа.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК», социальный педагог непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, руководителя фольклёрного коллектива, методисты организующие мероприятия научно-исследовательского характера, повышения квалификации сотрудников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «ВГИФК».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ООП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Материально-техническое обеспечение образовательной организации обеспечивает реализацию рабочей программы воспитания и представляет собой:

- здания и сооружения (спортивные залы и площадки, проведения культурного студенческого досуга, музей истории вуза и спорта, библиотека);
- образовательное пространство, рабочее пространство и связанные с ним средства труда и оборудования;
- службы обеспечения (транспорт, связь и другие).

В колледже физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» имеются различные средства обучения и воспитания: учебная литература, наглядные пособия, плакаты, стенды, макеты, компьютеры, ноутбуки. Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным

оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В колледже физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» реализуется дистанционное взаимодействие всех участников обучающихся, педагогических работников, система электронного обучения Moodle.

Для освящения мероприятий проводимых в колледже и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности создана группа в социальные сети «ВКонтакте».

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации.

**Календарный план воспитательной работы по образовательной
программе среднего профессионального образования
по специальности 49.02.01 Физическая культура
на период 2021-2022 уч. год**

Дата	Содержание и формы деятельности <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	Участники <i>(курс, группа, члены кружка, секции, проектная команда и т.п.)</i>	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
СЕНТЯБРЬ						
01.09.21	Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	Группы 1-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура Группы 1-4 курсов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Директор колледжа, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»

сентябрь	Собрание с родителями и законными представителями обучающихся нового набора вселяющихся в общежитие Правила поведения и проживания, соблюдение ТБ.	Студенты проживающие в общежитии.	Актовый зал.	Директор колледжа, комендант общежития, социальный педагог колледжа, преподаватели.	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями» «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание».
сентябрь	Выявление обучающихся, относящихся к категории малоимущих, инвалидов формирование приказа о назначении социальной стипендии; детей-сирот и лиц из числа детей сирот, формирование приказа о постановке на полное гособеспечение.	Обучающиеся 1-4 курсов.		Социальный педагог колледжа.		
02.09.21	Тематический кураторский час «День окончания Второй мировой войны».	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Директор колледжа, кураторы групп, преподаватели.	ЛР 2	«Кураторство и поддержка» Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие».
03.09.21г	Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Директор колледжа, кураторы	ЛР 2	«Кураторство и поддержка», Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие».

				групп, преподаватели.		
сентябрь	Участие в международной исторической акции "Диктант Победы". Цель акции - сохранить память о годах войны и повысить историческую грамотность участников диктанта.	Обучающиеся 1-2к урсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 2	Кураторство и поддержка, Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие».
сентябрь	Кураторский час: знакомство с локальными нормативными актами и документами по организации учебного процесса: - на 1 курсе «О Правилах внутреннего распорядка обучающихся», «Этический кодекс студента». - на 2 и 3 курсах «Особенности проведения практического обучения»; - на 4 курсе «Организация государственной итоговой аттестации по специальности»	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Директор колледжа, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие». «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание».
сентябрь	Профилактические беседы по коронавирусной инфекции (COVID -19).	Обучающиеся 1-4 курс	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Директор колледжа, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие». «Организация предметно-эстетической среды».

				даватели.		
08.09.21г	Викторина посвящённая Международному дню грамотности на тему «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-2 курса	Кабинеты, используемые для учебной деятельности	Преподаватели русского языка.	ЛР 6	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие».
сентябрь	Адаптационный курс для первокурсников .	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Директор колледжа, социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.		«Кураторство и поддержка», «Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие». «Организация предметно-эстетической среды», «Правовое сознание»
10.09.21г	Всероссийский день трезвости Встреча с сотрудниками правоохранительных органов по профилактике правонарушений, употребления ПАВ.	Обучающиеся 1-2 курса	Актальный зал	Социальный педагог колледжа, кураторы групп,	ЛР 3	«Правовое сознание».
11.09.21г	К 125 летию со дня рождения В.Л. Гончарова: - математический бой «Математика, физика и педагогика» - виртуальная экскурсия «Советский математик, педагог, физик, доктор физико-математических наук »	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Преподаватели математики, физики .	ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

14.09.21г	К 130 летию со Дня рождения И.М. Виноградова: - Математическая конференция «Академик открывший в математике то, что раньше оставалось совершенно недоступным для исследований»	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели математики.	ЛР 3 ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
сентябрь	Введение в профессию (специальность)	Обучающиеся 1 курса	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Директор колледжа, преподаватели.	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие».
21.09.21г	Кураторский час на тему: День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 2	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие».
сентябрь	Международный день жестовых языков флешмоб "Я тебя слышу"	Обучающиеся 1-4 курс	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Социальный педагог, кураторы групп, преподаватели.	ЛР 7	«Цифровая среда»
сентябрь	Кураторский час а тему: «История студенческого спорта в Воронеже» посвящённое Международному дню студенческого спорта.	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие».

	Посещение музея спорта.		деятельнос ти.			
сентябрь	Внеклассное мероприятие посвященное Международному Дню Мира. На тему: « Много в русском языке слов: и коротенькие, и очень длинные. Но, наверное, не найти ни одного, похожего на слово «МИР».	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка», «Учебное занятие».
27.09.21	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Спортивный зал.	Преподаватели физической культуры, кураторы групп.	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО», «Организация предметно-эстетической среды»,«
30.09.21г	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		
ОКТАБРЬ						
октябрь	Мастер-класс «Введение в профессию».	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности.	Старший методист, методисты производственного обучения.	ЛР 8	«Профессиональный выбор»

с 01 по 10.10.21г	Акция «Международный день пожилых людей».	Обучающиеся 3-4 курсов	г.Воронеж	Кураторы групп, преподаватели, социальный педагог.	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»,
с 01.10 по 05 10.21г.	Творческий конкурс «Золотая осень» по оформлению актового зала к празднику Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
03.10.21г	Деловая игра «Умеем ли мы общаться?»	Обучающиеся 3-4 курсов	Кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели психологии.	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие».
05.10.21г	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	Обучающиеся 1-4 курсов	Актальный зал	Кураторы групп, преподаватели.		Ключевые дела ПОО»,
06.10.21г	Акция «Сердце на ладони». Международный день детского церебрального паралича.	Обучающиеся 1-4 курсов.	г. Воронеж	Кураторы групп, преподаватели, социальный педагог.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»,
с 07 по 13.10.21г	Конкурс стенгазет «Горжусь своей профессией»	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус №1	Кураторы групп, преподаватели,	ЛР 7	«Кураторство и поддержка», «Профессиональный выбор»

				социальный педагог.		
14 октября	Лекция для обучающихся на тему: «Участие родителей в семейной профилактике негативных проявлений среди детей и подростков»	Обучающиеся 1-2 курсов.	Учебный корпус №1	Социальный педагог колледжа.	ЛР 4	«Учебное занятие». «Взаимодействие с родителями»
15.10.21.	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе ярче».	Обучающиеся 1-2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели.	ЛР 5	«Учебное занятие».
15.10.21.	К 100 летию со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича. Всемирный день математики. Неделя математики.	Обучающиеся 1-2 курсов.	Кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели, математики, физики.	ЛР 3	«Учебное занятие».
16.10.21г	Конкурс рецептов здорового питания. Посвященному Всемирному дню здорового питания.	Обучающиеся 1-4 курсов	Страница в ВК	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка»,
с 18 по 23.10.21г	Праздник ГТО Участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО (по отдельному плану)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 спортивный зал	Руководители физического воспитания	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»
25.10.21г	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели.	Учебный корпус №1	Директор колледжа,	ЛР 3	« Правовая среда»

				социальный педагог, студент.		
26.10.21г	Лекция для обучающихся на тему: «Профилактика употребления снюса» .	Обучающиеся 1-2 курсов.	Учебный корпус №1	Социальный педагог, врач-нарколог	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
29.10.21г	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»		Учебный корпус №1 читальный зал библиотек, по ауд.	Библиотекари, кураторы групп, преподаватели истории.	ЛР 3	«Цифровая среда»
30.10.22г	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		
НОЯБРЬ						
01.11.21г.	Круглый стол с работодателями «Требования к обучающимся при прохождении практики»	Обучающиеся 3-4 курсов.	Учебный корпус №1	Директор колледжа, зав. Практикой методисты.		«Ключевые дела ПОО»
02.11.21г	Родительское собрание по группам.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Директор колледжа, социальный	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»

				педаго г, кураторы групп.		
ноябрь	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курсов.	Учебный корпус №1	Социальный педагог.		
04.11.21г	Тематические классные часы День народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 8	«Кураторство и поддержка», «Учебное занятие».
08.11.21г	Урок-экскурсия. Музей спорта. Мероприятие посвящено Дню Ветеранов спорта в России.	Обучающиеся 1-2 курсов.	Музей спорта. г. Воронеж	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
09.11.21г	Беседа «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 3	«Кураторство и поддержка»
11.11.21г	200-летие со дня рождения Ф.М. Достоевского	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №2, по ауд.	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 3	«Учебное занятие».
13.11.21г	Акция Международный день слепых	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Социальный педагог.	ЛР 3 Лр 5	
16.11.21г.	Международный день толерантности. Неделя толерантности.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус	Кураторы групп, социа	ЛР 5	

			№1, по ауд.	льный педагог.		
17.11.21г.	Фестиваль студенческого творчества «Знакомьтесь, первый курс!»	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал.	Кураторы групп,	ЛР 11	
19.11.21г	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Социальный педагог, уполномоченный по правам ребенка	ЛР 3	
19.11.21г	Акция День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 5	
20.11.21г	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Преподаватели истории	ЛР 3	«Учебное занятие».
22.10.21г.	Информационный час, посвященный Дню прав ребенка (Конвенция о правах ребенка)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог.		
30.11.21.	Викторина, посвящённая международному Дню инвалидов. В викторине участвовали гимнастки с нарушением интеллекта из спортивной школы паралимпийского резерва г. Воронежа.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 3	«Учебное занятие».

30.11.21.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		
ДЕКАБРЬ						
01.12.21г.	Участие в вебинаре «Об этом должен знать каждый» на профилактической интерактивной площадке МКУ ЦРОиМП городского округа города Воронежа, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом (в режиме онлайн) «Энциклопедия здоровья».	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог, преподаватели.	ЛР 5	«Учебное занятие».
03.12.21г	Уроки мужества День неизвестного солдата. Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 2	«Учебное занятие».
05.12.21г	Внеклассное мероприятие онлайн на тему Личность волонтера посвященное Дню добровольца!.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, социальный педагог, преподаватели., волонтеры.	ЛР 3	«Молодежные общественные объединения»
09.12.21г	Тематический кураторский час День Героев Отечества	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 2	
09.12.21г	Онлайн мероприятие - Международный день памяти жертв	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус	Кураторы		

	преступления геноцида, чествования их достоинства и предупреждения геноцида, установленный ООН в 2015 году.		№1, по ауд.	групп, преподаватели		
декабрь	Внеклассное мероприятие на тему: "Верните память!". Мероприятие было посвящено проблеме фальсификации истории и искажению фактов Второй мировой и Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 2	
10.12.21г	Единый урок «Права человека»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Преподаватели	ЛР 3	«Учебное занятие».
10.12.21г	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №2, по ауд.	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 2	«Учебное занятие».
12.12.21г	День Конституции Российской Федерации тематические кураторские часы.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 3	
До 20 декабря	Социальные инициативы обучающихся и мероприятий по социальному взаимодействию: «Подари чудо» - новогодняя благотворительная акция.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1, по ауд.	Социальный педагог, руководители групп, студсовет	ЛР 5 ЛР 11	

25.12.21г	165 лет со дня рождения И.И Александрова	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1,	Преподаватели	ЛР 2	«Учебное занятие».
26.12.22г.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		
ЯНВАРЬ						
04.01.22г.	Всемирный день азбуки Брайля	Обучающиеся 1-4 курсов	официальная страница в ВК		ЛР 2	«Цифровая среда»
10.01.22г.	Беседа направленная на разъяснение несовершеннолетним учащимся про участие в несанкционированных мероприятиях, массовых беспорядках, которые представляют реальную угрозу их жизни и здоровью, имеют высокий риск вовлечения в противоправные деяния и травматизма различной степени тяжести.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1, по ауд. официальная страница в ВК	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 7	«Цифровая среда» «Кураторство и поддержка» «Ключевые дела ПОО»,
11.01.22г.	Акция посвящённая Международному дню «спасибо» на тему: «Скажи спасибо!»	Обучающиеся 1-4 курсов	Официальный сайт, официальная страница в ВК	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 7	«Цифровая среда»
январь	Мероприятие направленные на популяризацию профессии (конкурсы, праздники)	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 8	«Ключевые дела ПОО»,
январь	Участие студентов подготовке и проведении Дня открытых дверей	Актив колледжа	Учебный корпус №1	Директор колледжа		«Ключевые дела ПОО»,

			актовый зал	джа, социальный педагог, преподаватели.	ЛР 8	
14.01.22г	Урок "Серебряного века силуэт", посвящённое дню рождения поэта О.Э.Мандельштама.	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 2	«Учебное занятие».
17.01.22г	Лекция направленная на разъяснения родителям об ответственности за воспитание и сохранность жизни и здоровья детей СК РФ статья 63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Социальный педагог.	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО», «Правовое сознание».
В период практик и	Профориентационная работа в общеобразовательных школах во время прохождения педагогической практики	Обучающиеся 3-4 курсов	Школы г.Воронеж	Директор колледжа, методисты		«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»

				педагогических практик.		
25.01.22г.	Урок посвященный Дню освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков» на тему «Мы гордимся и помним». Возложение цветов к памятнику на площади Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели истории.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие». «Кураторство и поддержка
25.01.22г.	Татьянин день» (праздник студентов Участие в празднике «Студенческая спортивная ночь», посвящённого Дню российского студенчества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Площадь Ленина г. Воронежа. (большой каток)	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО»,
27.01.22г.	Урок у мужества - Подвиг блокадного Ленинграда. Посвящённый дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели истории, кураторы групп.	ЛР 2	«Учебное занятие» «Кураторство и поддержка».
29.01.22.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися

ФЕВРАЛЬ

02.06.22г.	Урок. День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели истории, общественная.	ЛР 2	Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
03.02.22г.	Открытое памятное мероприятие на тему " Главная сила в человеке - сила духа", посвящённое третьей годовщине со дня гибели в Сирии нашего земляка, российского военного лётчика, гвардии майора, Героя Российской Федерации Филипова Романа Николаевича.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»,
08.02.22г.	День российской науки.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели.		«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
15.02.22г	Мероприятие на тему: «Особенные люди». Встреча со специалистом по работе с детьми с РАС, АВА-специалист, член Воронежской региональной общественной организации «АутМама»	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 3	«Ключевые дела ПОО»,

21.02.22г.	Урок мужества на тему — «О героях былых времён!», посвящённый Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»,
21.02.22г	Международный день родного языка.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели русского языка и литературы.		«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
22.02.22г	Праздничный концерт посвящённый Дню защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»,
28.02.22г	Беседа студентов с медицинскими работниками, представителями наркологического диспансера, Областного центра по профилактике СПИД.	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»,
28.02.22г.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися
МАРТ						
01.03.22г.	Всемирный день иммунитета.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для	Кураторы групп, преподаватели.	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО».

			учебной деятельности по расписанию.			
01.03.22г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны). Встречи с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсмена; специалистами и руководством	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели ОБЖ	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
03.03.22г.	Встреча с ведущими специалистами отрасли, выдающимися спортсмена; специалистами и руководством.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал	Кураторы групп, преподаватели.		«Ключевые дела ПОО», «Профессиональный выбор»
07.03.22г.	Праздничное мероприятие посвященное Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 11	«Ключевые дела ПОО»
08.03.22г.	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курсов	социальная сеть Вконтакте	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 11	
с14 по 20 марта	Неделя математики	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по	Преподаватели математики.		

			расписанию.			
17.03.22г	Открытый урок посвященный числу π .	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Преподаватели математики.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
18.03.22г.	Кураторский час посвященный Дню воссоединения Крыма и России.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Кураторы групп,	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка
22.03.22г	Встреча студентов и преподавателей с главным тренером сборных команд Воронежской области по адаптивному спорту Д.Ю. Астафуровым. Дмитрием Юрьевичем.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 актовый зал	Кураторы групп, преподаватели		«Ключевые дела ПОО». «Профессиональный выбор»
25.03.22г	Внеклассное мероприятие на тему: "Воронеж в годы Великой Отечественной войны"	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Кураторы групп, преподаватели истории.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

28.03.22г.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		
АПРЕЛЬ						
05.04.22г	Участие в IX конкурсе чтецов на тему "Воронеж!.. Родина. Любовь." проводимый ФГБОУ ВО "ВГИФК	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус № 1 актовый зал	Кураторы групп, преподаватели ВГИФК.	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»,
07.04.22г.	Внеклассное мероприятие на тему — Построим более справедливый, более здоровый мир, посвящённое всемирному дню здоровья.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию.	Кураторы групп, преподаватели	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО».
08.04.22г	Родительское собрание по группам.	Обучающиеся 1-4 курсов	Учебный корпус №1 по ауд.	Директор колледжа, социальный педагог, кураторы групп.	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
12.04.22г.	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» кураторский час	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по	Кураторы групп.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка

			расписанию			
19.04.22г.	Участие в Всероссийской акции «День единых действий», в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Кураторы групп.	ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка».
20.04.22г	Информационный материал в соц. сети Вконтакте на тему «Что нужно знать о георгиевской ленточке»	Обучающиеся 1-4 курсов	официальная страница ВК	Кураторы групп.	ЛР 5	Ключевые дела ПОО»,
21.04.22г	День местного самоуправления.	Обучающиеся 3-4 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Кураторы групп.		Ключевые дела ПОО»,
29.04.22.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		
30.04.22г.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)					
МАЙ						
01.05.22г.	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	официальная	Кураторы групп, социа	ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»

			страница в ВК	льный педагог.		
05.05.22г.	Международный день борьбы за права инвалидов.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 5	Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
08.05.22г.	Праздничный концерт посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся 1-3 курсов	Актный зал Площадь Победы г.Воронеж	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Кураторство и поддержка»
09.05.22г.	День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	Обучающиеся 1-3 курсов	официальная страница в ВК	Социальный педагог	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»
15.05.22г.	Кураторский час посвященный Международному дню семьи.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 4	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
22.05.22г.	Урок посвященный Дню государственного флага Российской Федерации.	Обучающиеся 1 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты,	Преподаватели	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»

			используемые для учебной деятельности по расписанию	истории, общественно-научная.		
24.05.22г.	Урок посвящённый Дню славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Преподаватели русского языка и литературы.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
26.05.22г.	Урок «День российского предпринимательства»	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Преподаватели	ЛР 7	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
27.05.22г.	Консультационный день для индивидуальной работы с обучающимися	Обучающиеся 1-4 курсов	302 каб.	Социальный педагог колледжа.		«Ключевые дела ПОО»
ИЮНЬ						
01.06.22г	Кураторский час посвящённый Международному дню защиты детей.	Обучающиеся 1-3 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной	Кураторы групп	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО»

			деятельности по расписанию			
03.06.22г	Урок посвящённый Дню эколога (5 июня)	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Преподаватель экологии.	ЛР 5	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
06.06.22г	Внеклассное мероприятие, конкурс чтецов посвящённый Дню русского языка - Пушкинский день России.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Преподаватель русского языка и литературы.	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО», «Учебное занятие»
08.06.22г	Беседа с врачом-эпидемиологом Богатовой Ириной Сергеевной - специалистом БУЗ «Воронежский областной клинический центр профилактики и борьбы со СПИД»	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной деятельности по расписанию	Кураторы групп, социальный педагог.	ЛР 6	«Ключевые дела ПОО».
12.06.22г	Кураторский час посвящённый Дню России	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используемые для учебной	Кураторы групп, социальный	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»

			деятельнос ти по расписани ю	педаго г.		
22.06.22г	Кураторский час посвящённый День памяти и скорби-день начала Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используе мые для учебной деятельнос ти по расписани ю,	Курат оры групп, социа льный педаго г.	ЛР 2	«Ключевые дела ПОО»
27.06.22г	Кураторский час посвящённый Деню молодёжи.	Обучающиеся 1-2 курсов	Учебный корпус №1 кабинеты, используе мые для учебной деятельнос ти по расписани ю	Курат оры групп, социа льный педаго г.	ЛР 19	«Ключевые дела ПОО»
ИЮЛЬ						
08.07.22г	День семьи, любви и верности . Информационный материал	Обучающиеся 1-3 курсов	официальн ая страница в ВК	Курат оры групп	ЛР 4	« Цифровая среда»
28.07.22г	День Крещения - виртуальная экскурсия. Информационный материал	Обучающиеся 1-3 курсов	официальн ая страница в ВК	Курат оры групп	ЛР 2	« Цифровая среда»
АВГУСТ						
09.08.22г.	Международный день коренных народов.	Обучающиеся 1-3 курсов	официальн ая страница в ВК	Курат оры групп	ЛР 3	« Цифровая среда»

22.08.22г	День Государственного Флага Российской Федерации Информационный материал	Обучающиеся 1-3 курсов	официальная страница в ВК	Кураторы групп	ЛР 2	« Цифровая среда»
23.08.22г	День воинской славы России (Курская битва, 1943) - виртуальная экскурсия	Обучающиеся 1-3 курсов	официальная страница в ВК	Кураторы групп	ЛР 2	« Цифровая среда»
27.08.22г	День российского кино - презентация. - виртуальная экскурсия.	Обучающиеся 1-3 курсов	официальная страница в ВК	Кураторы групп	ЛР 19	« Цифровая среда»

