

Приложение 3

к ОПОП по специальности

49.02.01 Физическая культура

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

49.02.01 Физическая культура

Воронеж 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: <ul style="list-style-type: none"> • Конституция Российской Федерации; • Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; • Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее -ФЗ-304); • Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; • Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, (утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 11.08.2014г. № 976);
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС» к.п.н. Т.С Гришина, педагог-психолог Е.В Сорокина, кураторы колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС»: С.С. Карпова, Т.В. Ткаченко, П.Н. Суворина, Л.Ю. Лермонтова; члены Студенческого совета студентка 2 курса Данилова Алина, студент 4 курса Гордеев Владислав, представитель родительского комитета Гордеева О.В., представители организаций-работодателей (по согласованию)

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования,

в их числе:

– студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

– государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

– колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на развитие личности студентов колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС», создание в колледже условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР18
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР19
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР21
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР22

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	ЛР23
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР24
Целеустремленный, адекватно воспринимающий окружающую действительность, осознанно совершающий поступки, способный составлять и осуществлять свой жизненный план и справляться с жизненными вызовами.	ЛР25

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
ОУП.01 Русский язык	ЛР 5, ЛР 14
ОУП.02 Литература	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ОУП.03 Математика	ЛР 4, ЛР 14
ОУП.04 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОУП.05 Астрономия	ЛР 5, ЛР 14
ОУП.06 История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ОУП.07 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 14
ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОУП.09 Родной язык	ЛР 5, ЛР 14
ОУП.10 Естествознание	ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 16
ОУП.10 Обществознание	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 12, ЛР14, ЛР 23
ОУП.12 Введение в профессию	ЛР 4, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ПОО.01 Индивидуальный проект	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 14
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14

ОГСЭ.02 История	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 14
ОГСЭ.03 Психология общения	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24, ЛР 25
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.05 Русский язык и культура речи	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 14
ОГСЭ.06 Основы исследовательской деятельности	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14
ОГСЭ.07 Культура делового общения	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР14, ЛР 17
ОГСЭ.08 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9, ЛР14
ЕН.01 Математика	ЛР 4, ЛР 14
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР14
ОП.01 Анатомия	ЛР 9, ЛР 14
ОП.02 Физиология с основами биохимии	ЛР 9, ЛР 14
ОП.03 Гигиенические основы физической культуры и спорта	ЛР 9, ЛР 14
ОП.04 Основы врачебного контроля	ЛР 9, ЛР 14
ОП.05 Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 24 ЛР 25
ОП.06 Психология	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.07 Теория и история физической культуры и спорта	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 13, ЛР14, ЛР 15, ЛР 23
ОП.09 Основы биомеханики	ЛР 9, ЛР 14
ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 14
ОП.11 Основы антидопингового обеспечения	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 14
ОП.12 Экономика и менеджмент ФиС	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.13 Психология спорта	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ОП.14 Теория и методика в дошкольных общеобразовательных учреждениях	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14
ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25

МДК.01.01 Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
ПП.01.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.01 Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.02 Организация физкультурно-спортивной работы	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.02.03 Лечебная физическая культура и массаж	ЛР 9, ЛР 14
УП.02.01 Учебная практика	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ПП.02.01 Производственная практика по профилю специальности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 24, ЛР 25
ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25
МДК.03.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по физической культуре и спорту	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР14, ЛР 24, ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, а при необходимости и по решению администрации образовательной организации - внешних экспертов. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимся колледжа ведётся электронное портфолио. Заполнение и ведение

электронных портфолио по воспитательной работе курируется директором, социальным педагогом колледжа, кураторами академических групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента (таблица 2.1) на основе выделенных критериев (таблица 2.2). Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Таблица 2.1

Мониторинговая карта группы

____ курс ____ группа колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС»
по специальности 49.02.01 Физическая культура

Ф.И.О.	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)

Рекомендации по работе с обучающимися:

Критерии анализа освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на федеральном уровне	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	- сформированность гражданской позиции; - участие в волонтерской деятельности, в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов и др.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности ; - демонстрация в сетевой среде положительного личного и профессионального имиджа
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военноисторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление чувства любви к родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	- проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям

<p>Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания</p>	<p>ЛР 12</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осознание важности ценностного отношения к семье, семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям
<p>Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> - конструктивное взаимодействие в коллективе; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, тренерами и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
<p>Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ЛР 14</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
<p>Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем</p>	<p>ЛР 15</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении; - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;

<p>Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности</p>	<p>ЛР 16</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
<p>Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии</p>	<p>ЛР 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эстетических чувств обучающихся, художественного вкуса; - проявление интереса к миру отечественной и мировой художественной культуре, стремления к творческой самореализации ; - участие в реализации культурных программ, краеведческих отрядах, молодежных объединениях.
<p>Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)</p>	<p>ЛР18</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо региона (малой родины); □ проявление высокопрофессиональной трудовой активности; □ участие в исследовательской и проектной работе
<p>Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР19</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
<p>Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области</p>	<p>ЛР20</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности
<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере</p>	<p>ЛР21</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности

<p>Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику</p>	<p>ЛР22</p>	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; □ проявление высокопрофессиональной трудовой активности
<p>Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>ЛР23</p>	<ul style="list-style-type: none"> – проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p>ЛР24</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
<p>Целеустремленный, адекватно воспринимающий окружающую действительность, осознанно совершающий поступки, способный составлять и осуществлять свой жизненный план и справляться с жизненными вызовами</p>	<p>ЛР25</p>	<ul style="list-style-type: none"> - отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/команде;

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Программой профессионального воспитания и социализации студентов колледжа;
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;

- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Перечень программных и дополнительных локальных нормативных документов, размещенных на сайте ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

Программные документы	Рабочая программа воспитания
	Календарный план воспитательной работы
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	Положение о колледже Положение о кураторе Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «ВГАС» Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ВГАС» План мероприятий колледжа по противодействию идеологии терроризма и проявлениям экстремизма
Договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, сетевой форме реализации программ	Положение о сотрудничестве с работодателями https://www.vgifk.ru/sites/default/files/docs_group/untitled.fr11.pdf
Должностные инструкции	Должностная инструкция директора колледжа, социального педагога, преподавателя, куратора групп.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже ФГБОУ ВО «ВГАС», педагога-психолога непосредственно курирующего данное направление, кураторов групп, руководителя фольклорного коллектива, методистов, организующих мероприятия научно-исследовательского характера, повышения квалификации сотрудников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта».

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура, используемая в учебном процессе	Учебные аудитории, компьютерные классы, спортивные залы, гимнастический зал, зал батута, тренажерный зал, зал борьбы, зал бокса, зал восточных единоборств, тир стрелковый, открытая спортивная площадка
Специализированная инфраструктура	Хореографический зал, фольклорная студия, актовый зал, библиотека
Особые условия осуществления воспитательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ФГБОУ ВО «ВГАС» имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В колледже ФГБОУ ВО «ВГАС» реализуется дистанционное взаимодействие всех участников обучающихся, педагогических работников посредством системы электронного обучения Moodle.

Для освящения мероприятий проводимых в колледже и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности созданы группы в социальные сети «ВКонтакте», «Инстаграмм».

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

Календарный план воспитательной работы колледжа ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»

по образовательной программе среднего профессионального образования

по специальности 49.02.01 Физическая культура

на период 2022-2023 уч. год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
Ежемесячно	Собрания групп и иные внутригрупповые мероприятия по планам работы кураторов	Студенты-1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп	ЛР 7, ЛР 13	«Кураторство и поддержка»
По отдельному плану	Родительские собрания	Родители обучающихся	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог «ВГАС» Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп,	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Заседание членов совета родителей	Члены совета родителей	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп, председатель совета родителей	ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»
По отдельному плану	Заседание членов студенческого совета (в составе совета института ФГБОУ ВО «ВГАС»)	Члены студенческого совета	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина	ЛР 3, ЛР 7, ЛР 13	Студенческое самоуправление
По отдельному плану	Индивидуальная работа с обучающимися. Консультационный день.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Педагог-психолог Е.В. Сорокина	ЛР 3, ЛР 5, ЛР 25	«Взаимодействие с родителями»
Регулярно	Размещение информации по мероприятиям, методических рекомендаций, памяток для родителей в группе колледжа в	Родители обучающихся, преподаватели, обучающиеся.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Педагог-психолог Е.В. Сорокина		«Взаимодействие с родителями»

	социальной сети «ВКонтакте»					
СЕНТЯБРЬ						
01	1 сентября- День знаний: - Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний. - Адаптивный интенсив (день первый): «Я - студент группы»	Группы 1-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура Группы 1-4 курсов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина, кураторы учебных групп, преподаватели. Командант общежития И. Ю. Сенцова	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 10	«Ключевые дела колледжа ВГАС» «Кураторство и поддержка» «Взаимодействие с родителями»
02	«День окончания Второй мировой войны». Урок мужества.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп, преподаватель истории Т.Г. Сергеева	Л1 Л5 Л 6	«Внеурочная деятельность»
02	Участие в всероссийской акции ко дню солидарности в борьбе с терроризмом «Капля жизни».	Обучающиеся 1 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Педагог – психолог «ВГАС» Е.В. Сорокина , кураторы групп Е.А. Сергатских, Е.В. Глотова, Карпова С.С., Головова Е.А. Мокроусова Д.А., О.А. Иванова	ЛР 3	«Внеурочная деятельность»
03	«День солидарности в борьбе с терроризмом». Онлайн-викторина.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп Головова Е.А. Мокроусова Д.А., Глотова Е.В., Сергатских Е.А., Санникова А.С.,.	ЛР3	«Кураторство и поддержка», «Внеурочная деятельность»
05	Разговор о важном. «Я-студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина . Кураторы Сергатских Е.А., Глотова Е.В.	ЛР2 ЛР4 ЛР7	Внеурочная деятельность»
07	210 лет со дня Бородинского сражения.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель истории Т.Г. Сергеева, кураторы групп	ЛР2	«Внеурочная деятельность»
08	Международный день грамотности.	Обучающиеся 1-2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка, кураторы П.Н. Суворина , кураторы учебных групп .	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»

12	Разговор о важном . Родину не вы-бирают (конкурс стихов)	Обучающиеся 1 -4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватели дисциплины Карпова С.С. Суворина П.Н. Иванова О.А.	ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 15	«Внеурочная деятельность» «Наставничество»
13	Профилактические беседы по коро-навирусной инфекции (COVID -19).	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель анатомии С.С. Карпова, преподаватель дисци-плины «Основы врачебного контроля» Лермонтова Л. Ю.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
14	Встреча с М. Н. Хлебниковым, веду-щим параспортсменом Воронежской области, член регионального отделе-ния Паралимпийского комитета России в Воронежской области.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели колледжа Г.В. Бармин Т.Г. Сергеева	ЛР 1 ЛР2 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»,
17	165 лет со дня рождения русского ученого писателя К.Э. Циолковско-го	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Куратор группы С.С. Карпо-ва	ЛР 5 ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
19	Разговор о важном. Земля –это ко-лыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп . П.Н. Суво-рина О.А. Иванова	ЛР 1	«Внеурочная деятельность»,
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской госу-дарственности (862 год)	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель истории Т.Г. Сергеева, кураторы групп.	ЛР 1 ЛР 5	«Внеурочная деятельность»,
23	Международный день жестовых языков флешмоб «Я тебя слышу»	Обучающиеся 1-4 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Бармин Г.В., Мокроусова Д.А., Ярмонова А.А., Санникова А.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13	«Студенческие общественные объединения, волонтерская де-ятельность»
23	Мероприятия, посвящённые Межд-народному дню студенческого спорта Посещение музея спорта, спортив-ные турниры, кураторские часы	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель профессио-нальных модулей Е.В. Глото-ва Е.А. Сергатских	ЛР 4 ЛР 5	«Внеурочная деятельность»

24	День Государственного герба и Государственного флага Республики Крым	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель профессиональных модулей Е.В. Глотова Е.А. Сергатских	ЛР 4, ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
26	Разговоры о важном Что мы музыкой зовем (музыкальный конкурс талантов)	Обучающиеся 1 - 2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп С.С. Карпова	ЛР-17	«Внеурочная деятельность»
27	Всемирный день туризма. Осенняя спартакиада «О спорт, ты мир!»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Попова К.Г., Зязин А.К., Лебедева О.Н., Мокроусова Д.А., Головкова Е.А.	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
ОКТАБРЬ						
с 01-10	Акция, приуроченная к Международному дню пожилых людей	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп.	ЛР 6 ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
3	День осведомлённости о вирусах Профилактические беседы по коронавирусной инфекции (COVID -19).	Обучающиеся 1 - 2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп Е.В. Глотова Е.А. Сергатских	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
03	Разговор о важном «Ветераны труда»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп. Л.Ю. Лермонтова	ЛР 4	«Внеурочная деятельность»
06	Акция «Сердце на ладони», приуроченная к Международному дню детского церебрального паралича.	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Бармин Г.В., Мокроусова Д.А., Ярмонова А.А., Санникова А.С.	ЛР 6 ЛР 7 ЛР 13	«Студенческие общественные объединения, волонтерская деятельность»
07	Встреча с потенциальными работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Бармин Г.В., кураторы	ЛР 13, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 22	«Профессиональная перспектива»
10	Разговор о важном. «Учитель профессия на все времена».	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп Е.А. Головкова	ЛР 4	«Внеурочная деятельность»
16	Всемирный день здорового питания.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели колледжа Карпова С.С. А.В. Кряккиева	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
17	Разговор о важном. «История праздника». День отца	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы учебных групп Л.Ю. Лермонтова	ЛР 6 ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
19	Фотовыставка «Золотая осень»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп А.С. Санникова	ЛР 11 ЛР 17	«Внеурочная деятельность»
24	Разговор о важном. «Традиции и семейные ценности в культуре народов России (студенческий про-	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп С.С. Карпова	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»

	ект)					
26	Кураторский час «Профилактика употребления снюса» .	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели колледжа Карпова С.С. А.В. Кряккиева педагог-психолог Сорокина.	ЛР 9, ЛР 25	«Внеурочная деятельность»
29	День памяти жертв политических репрессий. - Тематическая выставка литературы «Жертвам ГУЛАГа посвящается» - Час истории «Наказание без преступления» - Тематические уроки истории «Жертвы политических репрессий»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	преподаватель истории Сергеева Т.Г.	ЛР 5 ЛР 8	«Внеурочная деятельность»
НОЯБРЬ						
03	Проведение социально-психологического тестирования	Обучающиеся 1 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Педагог – психолог Е.В. Сорокина	ЛР 9 ЛР 25	«Внеурочная деятельность»
08	Разговор о важном. «Мы едины – мы одна страна!» (работа с интерактивной картой)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп С.С. Карпова	ЛР1 ЛР 5 ЛР 8	«Внеурочная деятельность»
08	День Ветеранов спорта в России.	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Попова К.Г.	ЛР 4 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
09	Кураторские часы «Общие меры профилактики во время пандемии. Соблюдение санитарных норм поведения как форма защиты от вирусов. Правовое регулирование вопросов поведения в условиях пандемии»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватель А.В. Кряккиева	ЛР 3 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
11	Флешмоб, посвящённый 200-летию со дня рождения Ф.М.Достоевского.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка, кураторы П.Н. Суворина, кураторы уч. групп	ЛР5 ЛР 11	« Ключевые дела колледжа ВГАС» « Организация предметно эстетической среды
11	Акция Международный день слепых.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Санникова А.С.	ЛР 3 ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
14	Разговор о важном. «Многообразие языков и народов России (работа с	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Суворина П.Н.	ЛР 8 ЛР 16	«Внеурочная деятельность»

	интерактивной картой).				ЛР 14	
14-21	Экологический диктант	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели А.В. Кряккиева Карпова С.С.	ЛР 16 ЛР 14	«Внеурочная деятельность»
15-21	Международный день толерантности. Неделя толерантности.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина кураторы групп,	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
17	Международный день студентов	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп Е.В. Глотова Е.А. Сергатских	ЛР 7 ЛР 11 ЛР 17	«Внеурочная деятельность»
19	Лекция для обучающихся на тему: «Правовая ответственность несовершеннолетних»; «Всероссийский день правовой помощи детям»	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп сотрудники инспекции ПДН, социальный педагог «ВГАС»	ЛР 3	«Внеурочная деятельность»
19	День отказа от курения	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Карпова С.С., Лермонтова Л.Ю. А.В. Кряккиева	ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
20	День начала Нюрнбергского процесса	Обучающиеся 2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 6	«Внеурочная деятельность»
21	Разговор о важном. Начало всему – Мама! (конкурс чтецов)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп Карпова С.С.	ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
27	День матери	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Суворина П.Н., Карпова С.С.	ЛР 6, ЛР 12	«Внеурочная деятельность»
28	Разговор о важном. «Государственные символы страны».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп Е.В. Глотова Е.А. Головкова	ЛР 1	«Внеурочная деятельность»
30	День Государственного герба Российской Федерации	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 1	«Внеурочная деятельность»
30	Викторина, посвящённая международному Дню инвалидов.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Бармин Г.В., Санникова А.С.	ЛР 6 ЛР 7	«Внеурочная деятельность»
ДЕКАБРЬ						
01.	Всемирный день борьбы со СПИДом Беседа студентов с медицинскими ра-	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Куратор группы Карпова С.С.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»

	ботниками, представителями наркологического диспансера, Областного центра по профилактике СПИД.					
03	День неизвестного солдата. Уроки мужества Возложение цветов к памятникам погибших	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп П.Н. Суворина	ЛР 1 ЛР 5	«Кураторство и поддержка»
05	Дню добровольца (волонтера) в России	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Руководители волонтерского объединения колледжа А.С. Санникова, А.А. Ярмонова	ЛР 2 ЛР 6 ЛР 9	«Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность», «Кураторство и поддержка»
05	Разговор о важном. «Служение – выбор жизненного пути!» (дискуссия)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп Л.Ю Лермонтова	ЛР 1	«Внеурочная деятельность»
09	День Героев Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватели колледжа Г.В. Бармин Сергеева Т.Г.	ЛР 2	«Ключевые дела»
09	Международный день борьбы с коррупцией.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 23	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
09	Международный день памяти жертв преступления геноцида, чествования их достоинства и предупреждения геноцида, установленный ООН в 2015 году.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподаватель Сергеева Т.Г.	ЛР 5	«Ключевые дела» «Кураторство и поддержка»
12	Подвиг героя (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп Е.В. Глотова	ЛР1	«Внеурочная деятельность»
12	День Конституции Российской Федерации.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
19	Разговор о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны!» (лекция)	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп . Ткаченко Я.В. Мокраусова Д.А.	ЛР3 ЛР 23	«Внеурочная деятельность»
26	Разговор о важном «Полет мечты!»			Кураторы групп .С.С. Карпова		
27	Новогодняя викторина.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
ЯНВАРЬ						

11	Беседа направленная на разъяснение несовершеннолетним учащимся про участие в несанкционированных мероприятиях, массовых беспорядках, которые представляют реальную угрозу их жизни и здоровью, имеют высокий риск вовлечения в противоправные деяния и травматизма различной степени тяжести.	Обучающиеся 1 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Социальный педагог ФГБОУ ВО «ВГАС»	ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
13	Семинар «Профилактика игровой зависимости».	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Педагог-психолог Е.В. Сорокина, Л.Ю. Лермонтова	ЛР 8	«Ключевые дела колледжа ВГАС»,
16	Разговор о важном. «Рождественские традиции в России» (творческая мастерская).	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Суворина П.Н.	ЛР17	«Внеурочная деятельность»
23	Разговор о важном. «Героический подвиг защитников Ленинграда»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп Е.А. Головкова Е.В. Глотова	ЛР 2	«Внеурочная деятельность» «Кураторство и поддержка»
23	День российского студенчества. «Татьянин день» - Праздник студентов участие в празднике «Студенческая спортивная ночь». - Кураторский час.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Мокроусова Д.А. Попова К.Г. Суворина П.Н.	ЛР 9 ЛР 17	«Кураторство и поддержка»
25	День освобождения Воронежа от немецко-фашистских захватчиков. Мероприятия посвященные этой теме: - Кураторский час: «Воронеж – город Воинской Славы». - Возложение цветов к памятнику на площади Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп А.С. Санникова	ЛР 2 ЛР 17	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
27	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: П.Н. Суворина, преподаватель истории	ЛР 2	«Кураторство и поддержка».

	Урок у мужества - Подвиг блокадного Ленинграда.			Т.Г. Сергеева		«Внеурочная деятельность»
30	Разговор о важном. «История русского театра»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Ткаченко Я.В.	ЛР 17	«Внеурочная деятельность»
ФЕВРАЛЬ						
02	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Онлайн просмотр документального фильма о Сталинградской битве (2 части) Онлайн просмотр документального фильма о Сталинградской битве (2 части) https://www.youtube.com/watch?v=_YXUC_hkMXs https://www.youtube.com/watch?v=QDxRcSZvUU0	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель истории Т.Г. Сергеева, кураторы групп: Карпова С.С.	ЛР 2	Ключевые дела колледжа «Внеурочная деятельность»
04	Кураторский час «Всемирный день борьбы против рака».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Куратор группы Л.Ю. Лермонтова.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка «Внеурочная деятельность»
06	Разговор о важном. «Ценность научного познания» (интеллектуальный марафон.)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. О.А. Иванова С.С. Карпова	ЛР14	Внеурочная деятельность»
08	День российской науки. Викторина - «Узнай ученого»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: С.С. Карпова, Сергатских Е.А. Глотова. О.А. Иванова	ЛР 14	«Внеурочная деятельность»
13	Разговор о важном. «Россия в мире.»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Мокроусова Д.А.	ЛР1	«Внеурочная деятельность»
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Кураторский час - «День памяти воинов-интернационалистов».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Суворина П.Н., Карпова С.С.	ЛР 3	«Внеурочная деятельность»
17	Кураторский час - Профилактика	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Педагог-психолог «ВГАС»	ЛР 9	«Кураторство и поддержка».

	негативных явлений в молодежной среде.	1-2 курсов	«ВГАС»	Сорокина Е.В. преподаватели Л.Ю. Лермонтова А.В. . Кряккьева		«Внеурочная деятельность»
20	Разговор о важном. «К подвигу солдат сердцем прикоснись!» (фронт-овое письмо)	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп .Е.В. Глотова П.Н. Суворина	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
21	Международный день родного языка	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка П.Н. Суворина.	ЛР 2 ЛР 8	«Внеурочная деятельность» «Кураторство и поддержка»
22	День защитника Отечества.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Суворина П.Н..	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
МАРТ						
01	Всемирный день борьбы с наркотиками.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Педагог-психолог «ВГАС» Сорокина Е.В., преподаватели Л.Ю. Лермонтова . . С.С. Карпова А.В. Кряккьева	ЛР 23 ЛР 9	«Внеурочная деятельность»
01	Всемирный день гражданской обороны.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Попова К.Г..	ЛР 15	«Внеурочная деятельность»
06	Разговор о важном. «Женщины – героини труда» (встреча с ветеранами труда)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Иванова О.А.	ЛР6	«Внеурочная деятельность»
07	Праздничные мероприятия посвященные Международному женскому дню.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
08	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 11	«Внеурочная деятельность»
13	Разговор о важном. Гимн России.(работа с текстом)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. П.Н. Суворина	ЛР2 ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
14-18	Неделя иностранных языков. Лекции, круглый стол, викторины.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели иностранных языков Л.В. Солженицына, И.В. Красильникова	ЛР 8 ЛР 25	«Внеурочная деятельность»
17	Мероприятие посвященный числу π	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель математики Зямляно А.В.	ЛР 2	«Ключевые дела колледжа» «Учебное занятие»
18	День воссоединения Крыма и России.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 2	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»

20	Разговор о важном. «Историческая справедливость».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Мокроусова Д.А.	ЛР1 ЛР2	«Внеурочная деятельность»
24	Профилактические мероприятия антикоррупционного поведения молодежи- Кураторский час: «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры».	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Педагог-психолог «ВГАС» Е.В. Сорокина, кураторы групп, А.В. Кряккиева	ЛР 3	«Ключевые дела колледжа»
25	День открытых дверей.	Абитуриенты и их родители.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина,.	ЛР14	«Внеурочная деятельность»
27	Международный день театра.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Карпова С.С., Сорокина Е.В. Суворина П.Н.	ЛР 17 ЛР 11	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
27	Разговор о важном. «Искусство и псевдоискусство»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. П.Н. Суворина	ЛР17	«Внеурочная деятельность»
АПРЕЛЬ						
03	Разговор о важном. «Бессмертный подвиг Ю.А. Гагарина	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Мокроусова Д.А.	ЛР2	«Внеурочная деятельность»
07	Всемирный день здоровья. - Внеклассное мероприятие на тему «Построим более справедливый, более здоровый мир» - «Быть здоровым – жить в радость». - «Профилактика употребления алкоголя, табака и наркотических средств»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Суворина П.Н. Сорокина Е.В. Карпова С.С. Сергатских Е.А. Е.В. Глотова Л.Ю. Лермонтова А.В. Кряккиева	ЛР 9 ЛР 7	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
08	Мероприятие по здоровому образу жизни «Рациональное питание».	Обучающиеся 1-3 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Л.Ю. Лермонтова	ЛР 9	«Ключевые дела колледжа ВГАС»
10	Разговор о важном. «Нюрнбергский процесс-как суд справедливости (работа с историческими документами).	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. С.С. Карпова	ЛР2	«Внеурочная деятельность»

12	День космонавтики . - Гагаринский урок «Космос -это мы» ,кураторский час. - Участие в Всероссийской в акции.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп:	ЛР 2	«Кураторство и поддержка»
17	Разговор о важном. « Сохранение окружающей среды».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Л.Ю. Лермонтова	ЛР10	«Внеурочная деятельность»
18	Международный день памятников и выдающихся мест. Фотоконкурс, приуроченный к Международному дню памятников и выдающихся мест	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп	ЛР 1 ЛР 15	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
17-22	Цикловая неделя общих профессиональных дисциплин.	Обучающиеся 1-4 курсов .	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели Карпова С.С. Ярмонова А.А.	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 13	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	Обучающиеся 1-4 курсов .	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель истории ..Т.Г. Сергеева, кураторы групп:	ЛР2 ЛР 5	«Кураторство и поддержка».
22	Всемирный день Земли.	Обучающиеся 1-4 курсов .	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 16	«Кураторство и поддержка».
24	Разговор о важном. «День труда. (моя будущая профессия), (встреча с людьми разных профессий).	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп С.С. Карпова	ЛР4	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
МАЙ						
01	Праздник весны и труда	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 6	«Внеурочная деятельность»
05	Международный день борьбы за права инвалидов. Кураторский час на тему: « Уважение других дает повод уважать себя».	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп ..	ЛР 2 ЛР6 ЛР 9	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»

08	<p>Праздничные мероприятия посвященные Дню Победы советского народа а Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.</p> <p>- Кураторские часы.</p> <p>- Конкурс чтецов "Ничто на Земле не проходит бесследно",</p> <p>- Участие в Бессмертном полку.</p> <p>- Возложение цветов к памятникам Победы в память героев освободивших город Воронеж от немецко-фашистских захватчиков.</p>	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 6	«Внеурочная деятельность»
09	День Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
15	Разговор о важном. «День Победы»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп.	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
22	Урок посвящённый Дню государственного флага Российской Федерации.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Е.В., Суворина П.Н., Карпова С.С.,	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
22	Разговор о важном. «О важности социально-общественной активности» (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Е.В. Сорокина	ЛР 2	«Внеурочная деятельность»
24	День славянской письменности и культуры.	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка П.Н. Суворина.	ЛР 8	«Внеурочная деятельность»
29	Разговор о важном. «Перед нами все двери открыты . (творческий флэшмоб).	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп. Е.В. Глотова	ЛР 17	«Внеурочная деятельность»
ИЮНЬ						
01	<p>Международный день защиты детей.</p> <p>-Кураторский час: «Сам себя должен воспитать»</p>	Обучающиеся 1-2 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Руководители волонтерского движения колледжа А.С. Санникова, А.А. Ярмонова, Суворина П.Н.	ЛР 5	«Кураторство и поддержка»

03	День эколога (5 июня) - Экологическая игра для ума «Загадки планеты»	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Карпова С.С.	ЛР 10	«Внеурочная деятельность» «Кураторство и поддержка»
06	День русского языка. Пушкин- ский день России.	Обучающиеся 1- 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели русского языка, Т.Н. Ткаченко, П.Н. Суворина .,	ЛР 5	«Внеурочная деятельность»
09	Кураторский час в преддверии сессии на тему «Стресс - неизбежная часть жизнь».	Обучающиеся 1- 3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп . Лермонто- ва Л.Ю.	ЛР 9	«Кураторство и поддержка»
12	День России - Акция «Триколор»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Е.В. Карпо- ва С.С. Руководители волонтерского объединения колледжа А.С. Санникова, А.А. Ярмоно- ва.	ЛР1 ЛР5	«Студенческие общественные объединения и волонтерская деятельность».
13	День памяти июня 1942 г. в парке Пионеров Он-лайн просмотр фильма 13 июня 1942 г. https://www.youtube.com/watch? v=NIPLW_nKgWA	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп: Карпова С.С.	ЛР 2 ЛР 11	«Кураторство и поддержка»
15-28	Защита дипломного проекта	Обучающиеся 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гри- шина.	ЛР14 ЛР16 ЛР19	«Профессиональная перспекти- ва», «Наставничество»
22	День памяти и скорби -день начала Великой Отечественной войны.- Акция свеча Памяти	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Преподава- тель истории Т.Г. Сергеева	ЛР5	«Внеурочная деятельность» «Кураторство и поддержка»
26	День российского предпринимательства. Экскур- сия (квест) по улицам Вороне- жа, связанным с именем Столля.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель Карпова С.С.	ЛР 18	«Кураторство и поддержка» «Внеурочная деятельность»
27	День молодёжи.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп, преподава- тель Ткаченко Т.В.	ЛР 13	«Внеурочная деятельность»
ИЮЛЬ						
	Вручение дипломов	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Директор колледжа Т.С. Гри-		«Профессиональная перспекти-

05-06		4 курсов	«ВГАС»	шина, кураторы выпускных групп.	ЛР4 ЛР7	ва», «Наставничество»
-------	--	----------	--------	---------------------------------	------------	--------------------------