

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ  
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА**

**Направление подготовки:**

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль):**

«Спортивно-оздоровительный туризм»

**Квалификация выпускника:**

Бакалавр

**Форма обучения:**

Очная: 3 курс, 5 семестр

Заочная: 4 курс, 7 семестр

**Год начала подготовки: 2024**

Воронеж, 2022

Учебная педагогическая практика является составной частью учебного процесса и проводится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

## **1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ**

Цель практики – приобретение и закрепление студентами первичных практических умений и навыков самостоятельно и творчески решать вопросы физического воспитания учащихся общеобразовательных организаций на основе формирования профессиональных компетенций и личностных качеств будущего бакалавра.

Задачи практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и инновационными достижениями в области педагогической деятельности, опытом работы современных образовательных организаций, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания учащихся.
2. Сформировать умения организовать самостоятельный трудовой процесс, работать в коллективе; принимать организационные решения в стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
3. Изучить способы учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.
4. Воспитать у студентов устойчивый интерес и формирование творческого, исследовательского подхода к педагогической деятельности.

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-9; ОПК-12; ОПК-13; ОПК-14; ОПК-15, ОПК-16.

### Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста.

ОПК-2. Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке

ОПК-3. Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью

ОПК-4. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения

ОПК-5. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни.

ОПК-6. Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь.

ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся.

ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики.

ОПК-13. Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий.

ОПК-14. Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса.

ОПК-15. Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий.

ОПК-16. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

#### Планируемые результаты обучения по практике

Перечень знаний, умений, навыков и/или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<b>Знания</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>- методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li> <li>- организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования.</li> </ul>	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анатомио-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности.</li> </ul>	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>- способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры.</li> </ul>	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цель, задачи и содержание курса ФКиС;</li> <li>- средства и методы техникой и тактической подготовки в ФКиС;</li> <li>- средства и методы физической подготовки в ФКиС.</li> </ul>	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте.</li> </ul>	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</li> <li>- составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> <li>- основы организации здорового образа жизни;</li> <li>- влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков.</li> </ul>	ОПК-6
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движения тела человека;</li> <li>- систему оценивания обучающихся в процессе освоения</li> </ul>	ОПК-9

образовательных программ по физической культуре.	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>- нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>- требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>- меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся.</li> </ul>	ОПК-12
<ul style="list-style-type: none"> <li>- методику организации и проведения рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристских, краеведческих и спортивных мероприятий</li> </ul>	ОПК-13
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту</li> </ul>	ОПК-14
<ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>- правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>- способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul>	ОПК-15
<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.</li> </ul>	ОПК-16
<b>Умения</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</li> <li>- оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>- соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</li> </ul>	ОПК-1
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>- процессе занятий физической культурой и спортом.</li> </ul>	ОПК-2
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;</li> <li>- использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом</li> </ul>	ОПК-3
<ul style="list-style-type: none"> <li>- применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul>	ОПК-4
<ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;</li> <li>- объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;</li> <li>- оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;</li> <li>- использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</li> </ul>	ОПК-5
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создавать условия для формирования социально-личностных качеств</li> </ul>	ОПК-6

у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом.	
- осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории.	ОПК-9
- поддерживать учебную дисциплину во время занятий.	ОПК-12
- анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов.	ОПК-13
- планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; - составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу.	ОПК-14
- анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; - анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.	ОПК-15
- анализировать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16
<b>Навыки и/или опыт деятельности</b>	
- использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.	ОПК-1
- планирование занятий по учебному предмету «Физическая культура».	ОПК-2
- проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.	ОПК-3
- проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); - проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.	ОПК-4
- подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ФКиС; - проведения учебных занятий по ФКиС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.	ОПК-5
- планирование воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;	ОПК-6
- выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия.	ОПК-9

- определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; - составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера.	ОПК-12
- составления документов по проведению соревнований.	ОПК-13
- подготовки положения о соревновании; - участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия.	ОПК-14
- проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки.	ОПК-15
- проводить работу в сфере современных информационных технологий и использовать ее для решения задач профессиональной деятельности.	ОПК-16

## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 2.1. Место и объем практики

Практика относится к обязательной части Блока 2 «Практики». В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре по очной форме обучения и на 4 курсе в 7 семестре по заочной форме обучения.

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет.

### 2.2. Вид практики, способ, форма и место ее проведения

Форма проведения практики – дискретно по видам, с полным отрывом от учебных занятий на срок, предусмотренный учебным планом.

Место прохождения практики – общеобразовательные учреждения разного типа (общеобразовательные школы, гимназии, лицеи).

Для обучающихся очной формы обучения практика проходит в индивидуально-групповом формате. Для ее прохождения обучающиеся направляются в общеобразовательные учреждения в составе рабочей группы (бригады).

Обучающиеся заочной формы обучения проходят практику в период между сессиями без отрыва от основной работы.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	5	7
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>		
В том числе:		
Лекции (Л)	-	-
Лабораторные занятия (ЛЗ)	-	-
Практические занятия (ПЗ)	-	-
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	<b>диф.зачет</b>	<b>диф.зачет</b>
<b>Самостоятельная работа (СР)</b>	<b>320</b>	<b>320</b>
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Всего часов (семестр)</b>	<b>324</b>	<b>324</b>
<b>Зачетные единицы (семестр)</b>	<b>9</b>	<b>9</b>
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>Всего часов</b>	<b>324</b>
	<b>Всего зачетных единиц</b>	<b>9</b>

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

№ п/п	Этапы практики	Содержание этапов	Формы текущего контроля
1.	Организационный	– производственный инструктаж (инструктаж по технике безопасности); – получение первичной практической информации о целях, задачах и организации практики; – подготовка и оформление организационных документов по практике.	ведомость по технике безопасности, индивидуальный план прохождения практики
2.	Основной	– проведение методической, воспитательной, учебной и внеклассной работы	материалы выполнения программы практики
3.	Заключительный	– подготовка отчета об итогах практики; – итоговая конференция.	письменный отчет, итоговая конференция

#### 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

##### 5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения

Компетенции	Трудовые функции	Индикаторы достижений
ОПК-1	<p><b>ПС 01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</b></p> <p><b>Обобщенная трудовая функция: Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам:</b></p> <p>А/01.6: Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>А/02.6: Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>А/03.6: Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы;</li> <li>– техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению избранного вида деятельности (избранной образовательной программы) обучающихся различного возраста;</li> <li>– федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области;</li> <li>– характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;</li> <li>– теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;</li> <li>– особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными</li> </ul>

	<p>задач обучения и воспитания;  А/04.6: Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>А/05.6: Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы.</p> <p><b>Обобщенная трудовая функция: Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:</b></p> <p>В/01.6: Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>В/02.6: Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования;</p> <p>В/03.6: Мониторинг и оценка качества реализации педагогическими работниками дополнительных общеобразовательных программ.</p> <p><b>Обобщенная трудовая функция: Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ:</b></p> <p>С/01.6: Организация и проведение массовых досуговых мероприятий;</p> <p>С/02.6: Организационно-педагогическое обеспечение</p>	<p>возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>- педагогические, санитарно-гигиенические, эргономические, эстетические, психологические и специальные требования к дидактическому обеспечению и оформлению учебного помещения в соответствии с его предназначением и направленностью реализуемых образовательных программ.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;</li> <li>- понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- диагностировать предрасположенность (задатки) обучающихся к освоению выбранного вида спорта; отбирать лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей дополнительной предпрофессиональной программы физические данные и способности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- проводить отбор обучающихся в объединения спортивной направленности;</li> <li>- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;</li> <li>- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных</li> </ul>
--	--	---



	<p>развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых;</p> <p>С/03.6: Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности.</p> <p><b>ПС 05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»</b></p> <p><b>Обобщенная трудовая функция:</b> Подготовка и проведение занятий по физической и технической подготовке населения в горной среде в естественных условиях или с использованием специализированных объектов спорта:</p> <p>Е/01.6: Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке, физкультурных и спортивных мероприятий в горной среде на этапе начального разучивания двигательных действий;</p> <p>Е/02.6: Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе углубленного разучивания двигательных действий.</p> <p>Е/03.6: Организация и выполнение с населением занятий по физической и технической подготовке в горной среде на этапе закрепления и совершенствования двигательных действий.</p> <p><b>Обобщенная трудовая</b></p>	<p>занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</p> <p>- проводить педагогическое наблюдение, использовать различные методы, средства и приемы текущего контроля и обратной связи, в том числе оценки деятельности и поведения обучающихся на занятиях;</p> <p>- анализировать ход и результаты проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- организации, в том числе стимулирования и мотивации, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;</p> <p>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</p> <p>- разработки мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения.</p>
ОПК-2	<p><b>Знает:</b></p> <p>- принципы и приемы представления дополнительной общеобразовательной программы;</p> <p>- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</p> <p>- федеральные государственные требования к минимуму содержания, структуре и условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в избранной области;</p> <p>- профориентационные возможности занятий избранным видом деятельности;</p> <p>- теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном</p>	

	<p><b>функция: Организационно-методическое обеспечение физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся:</b></p> <p>F/01.6: Подготовка занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p> <p>F/02.6: Планирование и методическое сопровождение физической подготовки и физического развития населения;</p> <p>F/03.6: Разработка и внедрение программ физического воспитания и физического развития населения;</p> <p>F/04.6: Подготовка и проведение спортивно-зрелищных мероприятий;</p> <p>F/05.6: Планирование и методическое сопровождение спортивной подготовки занимающихся.</p>	<p>виде спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для сотрудничества обучающихся;</li> <li>- особенности одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфика инклюзивного подхода в образовании;</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> <li>- основы педагогики физической культуры, включая теорию воспитания личности и общечеловеческие нормы нравственности;</li> <li>- системы и методики восстановления работоспособности у лиц, занимающихся физической культурой и спортом.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять деятельность, соответствующую дополнительной общеобразовательной программе;</li> <li>- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе ИКТ, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- анализировать ход и результаты</li> </ul>
--	--	--

		<p>проведенных занятий для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам; интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать формы физкультурных занятий с учетом медико-биологических основ физкультурной деятельности в целях продления физической активности, поддержания активного долголетия населения.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отбора для обучения по дополнительной предпрофессиональной программе;</li> <li>- организации, в том числе стимулирования и мотивации, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>- проведения контрольных измерений и тестов с целью определения сравнительной эффективности программы физической подготовки, физического развития населения.</li> </ul>
ОПК-3		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программа физической и технической подготовки этапа начального разучивания двигательных действий по виду спорта горной среды (склонов);</li> <li>- типовые приемы, методы и средства физической и технической подготовки по виду спорта горной среды (склонов) на этапе начального разучивания двигательных действий;</li> <li>- требования к содержанию и организации первичных инструктажей с занимающимися при проведении занятия по виду спорта горной среды (склонов) на этапе начального разучивания двигательных действий;</li> <li>- базовые элементы техники вида спорта горной среды (склонов) и методики их освоения на этапе начального разучивания двигательных действий.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подбирать места сбора группы, проведения занятий, выбирать трассы</li> </ul>

		<p>и маршруты адекватной сложности для занимающихся видом спорта горной среды (склонов) исходя из требований обеспечения безопасности и цели занятия этапа начального разучивания двигательных действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать систему классифицирующих показателей для оценки уровня физической подготовленности занимающихся к занятиям этапа начального разучивания двигательных действий по виду спорта горной среды (склонов);</li> <li>- демонстрировать выполнение базовых элементов двигательных действий и техник, используемых в физической и технической подготовке по виду спорта горной среды (склонов) на этапе начального разучивания двигательных действий;</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составления плана занятий этапа начального разучивания двигательных действий по программе подготовки по виду спорта горной среды (склонов) с учетом уровня физической подготовленности населения;</li> <li>- проведение теоретических занятий с населением по основам физической подготовки по виду спорта горной среды (склонов) с демонстрацией техник, двигательных действий и особенностей передвижения и нахождения в горной среде.</li> </ul>
ОПК-4		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и</li> </ul>

		<p>сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методики разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;</li> <li>- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>- составлять программы, планы мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения;</li> <li>- применять методы воспитания патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте у занимающихся.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации, в том числе стимулирование и мотивацию, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;</li> </ul>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- контроля, помощи обучающимся коррекции деятельности и поведения на занятиях.</li> </ul>
ОПК-5		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техники и приемы общения (слушания, убеждения) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей собеседников;</li> <li>- основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер обучающихся различного возраста на занятиях по дополнительным общеобразовательным программам;</li> <li>- основные подходы и направления работы в области профессиональной ориентации, поддержки и сопровождения профессионального самоопределения при реализации дополнительных общеобразовательных программ соответствующей направленности;</li> <li>- методики разработки мероприятий, направленные на воспитание здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и отказ от применения допинга для населения, лучшие практики и стандарты в этой области.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать мотивы поведения, образовательные потребности и запросы обучающихся и их родителей (законных представителей);</li> <li>- анализировать возможности и привлекать ресурсы внешней социокультурной среды для реализации образовательной программы, повышения развивающего потенциала дополнительного образования;</li> <li>- устанавливать педагогически обоснованные формы и методы взаимоотношений с обучающимися, создавать педагогические условия для формирования на учебных занятиях благоприятного психологического климата, применять различные средства педагогической поддержки</li> </ul>

		<p>обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять программы, планы мероприятий, направленные на воспитание здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и отказ от применения допинга для населения</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации, в том числе стимулирование и мотивацию, деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях;</li> <li>- контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</li> <li>- разработки мероприятий, направленных на воспитание здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и отказ от применения допинга для населения</li> </ul>
ОПК-6		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила, виды, алгоритмы оказания первой помощи до оказания медицинской помощи;</li> <li>- инструкции по оказанию первой помощи до оказания медицинской помощи;</li> <li>- требования охраны труда;</li> </ul> <p><b>Умет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания первой помощи до оказания медицинской помощи.</li> </ul>
ОПК-9		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретические и методические основы спортивного отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта;</li> <li>- методы оценки результативности спортивной подготовки;</li> <li>- технологии диагностики причин снижения эффективности тренировочного процесса, методы их профилактики и устранения</li> <li>- методы сбора, статистической обработки и анализа информации</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять методы и направления повышения эффективности спортивной подготовки;</li> <li>- проводить анализ и обобщать результаты соревновательной</li> </ul>

		<p>деятельности лиц, проходящих спортивную подготовку;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать индивидуальные особенности лиц, проходящих спортивную подготовку, корректировать индивидуальную тренировочную и воспитательную работу.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения контрольных измерений и тестов с целью определения сравнительной эффективности программы физической подготовки, физического развития населения.</li> </ul>
ОПК-12		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные правовые акты в области защиты прав и законных интересов ребенка, включая Конвенцию о правах ребенка 1989 года;</li> <li>- правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с занимающимися;</li> <li>- Положения законодательства Российской Федерации в сфере образования в сфере контроля и оценки освоения дополнительных общеобразовательных программ (с учетом их направленности).</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями (законными представителями) обучающихся (для дополнительных общеобразовательных программ), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм педагогической этики;</li> <li>- соблюдать нормы педагогической этики, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе публичного представления результатов оценивания.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования базы правовой, методической документации по вопросам организации и</li> </ul>



		<p>осуществления физкультурной, спортивно-массовой и воспитательной работы физкультурно-спортивной организации;</p> <p>– сопровождения внедрения программы физической подготовки, физического развития населения в форме проведения обучающих семинаров и консультаций, подготовки методических материалов.</p>
ОПК-13		<p><b>Знает:</b>          Формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности;</p> <p><b>Умеет:</b>          Готовить обучающихся к участию в выставках, конкурсах, соревнованиях и иных аналогичных мероприятиях (в соответствии с направленностью осваиваемой образовательной программы);          Использовать различные формы привлечения родителей (законных представителей) к организации занятий и досуговых мероприятий, методы, формы и средства организации их совместной с детьми деятельности</p> <p><b>Имеет опыт:</b>          Организации совместной деятельности детей и взрослых при проведении занятий и досуговых мероприятий;          Составление планов организации соревнований по виду рекреации и спортивно-оздоровительного туризма</p>
ОПК-14		<p><b>Знает:</b>          – направления и перспективы развития системы дополнительного образования в Российской Федерации и мире;          – направления и перспективы развития образования в области искусств или физической культуры и спорта (для реализации дополнительных предпрофессиональных программ в соответствующей области).</p> <p><b>Умеет:</b></p>

		<p>- анализировать и оценивать инновационные подходы к построению дополнительного образования в избранной области (обновление содержания, форм, методов, приемов, средств обучения), находить в различных источниках информацию, необходимую педагогу дополнительного образования (преподавателю, тренеру-преподавателю) для решения профессиональных задач и самообразования</p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <p>- организации под руководством уполномоченного руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность, методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования</p>
ОПК-15		<p><b>Знает:</b></p> <p>- теория и методика физкультурной и спортивно-массовой работы;</p> <p>- методика разработки содержания спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- методики разработки мероприятий по формированию патриотизма, национальной идентичности, общечеловеческих норм нравственности, олимпийских идеалов и ценностей, норм честной игры в спорте для населения, лучшие практики и стандарты в этой области;</p> <p>- методики разработки мероприятий, направленные на воспитание здорового образа жизни, неприятие вредных привычек и отказ от применения допинга для населения, лучшие практики и стандарты в этой области;</p> <p>- методики проведения физкультурных, спортивно-массовых мероприятий;</p> <p>- формы распорядительной и методической документации по проведению физкультурной,</p>

		<p>спортивно-массовой и воспитательной работы.</p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать содержание спортивно-массовых мероприятий.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки программ подготовки занимающихся по видам рекреации и спортивно-оздоровительного туризма;</li> <li>- разработки содержания спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проведение спортивно-зрелищного мероприятия.</li> </ul>
ОПК-16		<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами;</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: избранной области деятельности и задач дополнительной общеобразовательной программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);</li> <li>- пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи, электронными средствами.</li> </ul> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информирование инструкторов, тренеров, тренеров-преподавателей, специалистов физкультурно-спортивной организации о новых направлениях в развитии спортивной подготовки в виде спорта путем проведения очных и дистанционных мероприятий с применением информационных электронных ресурсов.</li> </ul>

### Типовые задания для текущего контроля

- Задание 1.** Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.
- Задание 2.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики.
- Задание 3.** Ознакомление с опытом, регламентом.
- Задание 4.** Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов.
- Задание 5.** Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов.
- Задание 6.** Разработка фрагментов частей урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная, заключительная) и их проведение. Участие в проведении уроков в качестве помощника учителя.
- Задание 7.** Разработка технологических карт уроков для прикрепленных классов и их проведение.
- Задание 8.** Наблюдение и анализ эффективности проведения урока, хронометрирование урока физической культуры.
- Задание 9.** Наблюдение и анализ динамики нагрузки на уроке, пульсометрия урока
- Задание 10.** Педагогический анализ урока физической культуры.
- Задание 11.** Участие в проведении физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена), оформить документально.
- Задание 12.** Разработка плана-графика проведения внеурочных (секционных) занятий на период практики.
- Задание 13.** Разработка конспектов тренировочных занятий в спортивной секции или группе ОФП.
- Задание 14.** Составление плана физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий (положение о соревновании или сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия, праздника).
- Задание 15.** Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни и приобщения учащихся к занятиям физической культурой.
- Задание 16.** Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики (оформляется в дневнике практиканта).
- Задание 17.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

### Методические указания по оформлению отчетной документации

- Задание 1.** Ознакомление с базой практики (учебным заведением): структурой, системой руководства, внутренним распорядком, контингентом занимающихся, состоянием материальной базы, материально-техническим обеспечением занятий.

#### Общие сведения о базе практики

Полное наименование базы практики \_\_\_\_\_  
Адрес: \_\_\_\_\_ телефон: \_\_\_\_\_  
Директор: \_\_\_\_\_  
Заместитель директора по УВР: \_\_\_\_\_  
Сведения о контингенте, занимающихся физической культурой:

Начальное общее образование (1-4 классы)	Основное общее образование (5-9 классы)	Среднее (полное) общее образование (10-11 классы)

**Материально-техническое обеспечение базы практики:** спортивные площадки, залы, помещения (описать); инвентарь и оборудование, тренажеры (перечислить).

**Задание 2.** Разработка индивидуального плана работы на весь период практики. Индивидуальный план работы составляется на первой неделе практики.

Разрешается планировать работу по разделам или осуществлять понедельное планирование. Методист утверждает индивидуальный план студента в соответствии с плановой документацией организации.

**Индивидуальный план работы**

№п/п	Виды и содержание работ	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Студент-практикант : / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (Фамилия И.О.)

Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

**Расписание учебных занятий, проводимых практикантом**

Классы	Дни недели					
	пн	вт	ср	чт	пт	сб

**Задание 3.** Ознакомление с опытом, регламентом.

В описании должно быть отражено: название организации согласно уставу, направления деятельности организации, профессиональный состав и уровень работников.

**Задание 4.** Ознакомление с годовым планом-графиком распределения учебного материала по предмету ФК, для прикрепленных классов на период практики

**Годовой план-график прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для \_\_\_\_\_ на 20\_\_ - 20\_\_ уч. год**

№ п/п	Разделы программы	Учебные часы	Четверти			
			I	II	III	IV
1	2	3	4	5	6	7

**Задание 5.** Ознакомление с календарно-тематическим планированием на текущую четверть по предмету «Физическая культура», для прикрепленных классов на период практики.

**Четвертной план (тематический) прохождения учебного материала по предмету «Физическая культура» для \_\_\_\_\_ на \_\_\_\_\_ четверть**

№ п/п	Тема урока	Элементы содержания	Планируемые результаты и компетенции	
			Универсальные учебные действия (УУД)	Предметные знания, умения, навыки
1	2	3	4	5

**Задание 6.** Разработка фрагментов частей урока для прикрепленных классов (вводно-подготовительная часть, основная, заключительная) и их проведение. Участие в проведении уроков в качестве помощника учителя.

**Задание 7.** Разработка технологических карт урока физической культуры конспектов урока для прикрепленных классов и их проведение.

Технологическая карта урока физической культуры № \_\_\_\_  
для учащихся \_\_\_\_ класса

Дата проведения:

Тема урока:

Задачи урока:

Планируемые результаты:

Место и условия проведения:

Инвентарь:

Часть урока	Содержание упражнений	Параметры нагрузки	Организационно методические указания	Деятельность учителя	Деятельность учащихся	УУД
1	2	3	4	5	6	7

Подпись учителя физической культуры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Подпись ФИО

**Задание 8.** Наблюдение и анализ эффективности проведения урока, хронометрирование урока физической культуры.

Протокол хронометрирования урока физической культуры

- название школы, класс;
- фамилия учителя, проводящего занятие;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока; - задачи хронометрирования;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока.

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности), мин' сек'	Время, мин' сек''				
		Выполнения физических упражнений, мин' сек''	Объяснений, показа, слушания и наблюдения, мин' сек''	Отдыха, мин' сек''	Вспомогательных действий, мин' сек''	Простоя, мин' сек''
1	2	3	4	5	6	7

- круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и занимающихся на уроке;

- выводы и методические рекомендации по ведению урока физической культуры.

**Задание 9.** Наблюдение и анализ динамики нагрузки на уроке, пульсометрия урока. Протокол исследования динамики пульсовой кривой:

- название школы, класс;
- фамилия, учителя проводящего урок;
- номер урока от начала четверти;
- задачи урока физической культуры;
- задачи пульсометрии;
- фамилия наблюдаемого занимающегося;
- фамилия студента, проводящего наблюдение;
- условия проведения урока ФК;

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС	
		10 сек	1 мин
1	2	3	4

### Задание 10. Педагогический анализ урока физической культуры.

#### Педагогический анализ урока физической культуры

При анализе урока по физической культуре следует руководствоваться перечисленными ниже положениями и критериями.

- 1. Общие сведения.** Фамилия, имя, отчество студента практиканта, проводящего урок. Дата проведения урока. Класс. Количество учащихся по списку. Количество учащихся, занимающихся на уроке и присутствующих. Место проведения урока.
- 2. Подготовленность к уроку.** Наличие конспекта. Оценка его содержания, полноты и терминологической правильности записей, полноты и содержательности методических указаний. Подготовка мест занятий, оборудования, инвентаря. Подготовленность учащихся к уроку.
- 3. Характеристика правильности постановки задач урока, их разносторонности и конкретности.** Оценка степени решения образовательных, воспитательных и оздоровительных задач в процессе проведения урока.
- 4. Оценка построения урока.** Рациональность распределения времени урока по частям (подготовительная, основная, заключительная). Соответствие подготовительной части урока основным задачам, связь с характером материала основной части урока, наличие специальных разминочных, подготовительных и подводящих упражнений. Целесообразность распределения времени на отдельные виды упражнений и заданий в подготовительной части урока. Рациональность расположения материала (видов упражнений) в основной части урока в зависимости от характера задач и самого материала, требований к рациональному распределению нагрузки (физической, эмоциональной). Целесообразность распределения времени, отведенного на основную часть, между отдельными видами упражнений. Соответствие содержания и продолжительности заключительной части урока состоянию учащихся.
- 5. Оценка организации урока, с точки зрения выбора методов организации урока (соответствие содержанию урока, возрасту учащихся, условием проведения урока) и их использованию в процессе проведения урока; способов выполнения упражнений (поточный, поочередной, группами, индивидуальный, использование дополнительных заданий и др.).** Использование приемов организации, обеспечивающих повышение его плотности. Рациональность размещения учащихся, оборудования и инвентаря, а также приемов подготовки мест занятий, выдачи и сбора инвентаря. Оценка использования помощи в организации урока со стороны занимающихся.
- 6. Оценка методики обучения.** Знание студентом-практикантом техники изучаемых движений и методики обучения им. Правильность подбора упражнений для решения отдельных методических задач обучения. Владение методами обучения и рациональность их использования на уроке: – методы обеспечения наглядности (показ, демонстрация наглядных пособий, использование ориентиров и др.); – словесный метод (дидактический рассказ, объяснение, указание, команды, словесные оценки и др.); – практические методы упражнения (строго регламентированного упражнения, игровым и соревновательным методом); – владение страховкой; – эффективность применения способов, направленных на повышение активности учащихся в процессе обучения.
- 7. Оценка методики воспитания физических качеств.** Содержание работы по воспитанию физических качеств. Адекватность избранной методики воспитания (формирования) физических качеств и индивидуальный подход.
- 8. Характеристика физической нагрузки в уроке и ее оценка.** Объем нагрузки в уроке, ее интенсивность. Характеристика «кривой нагрузки». Соответствие объема и





- определение победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

**Задание 15.** Посещение общеобразовательных уроков в прикрепленных классах и разработка тезисов мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни и приобщения учащихся к занятиям физической культурой. Предоставить тезисы мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.

**Задание 16.** Анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики.

Провести анализ проведенных мероприятий в соответствии с содержанием программы практики. Задание выполняется каждый день в процессе практики и оформляется в дневнике практики.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

**Задание 17.** Итоговый отчет о деятельности в период практики.

В отчете раскрывается содержание выполненной работы, анализируется ее качество, делаются выводы. Особое внимание следует уделить знаниям, умениям и навыкам, приобретенным студентом в ходе практики, а также выявлению трудностей или недостатков и внесению предположений по совершенствованию практики. Титульный лист отчета (Приложение 1).

#### Схема отчета по педагогической практике

Я, студент(ка) \_\_\_\_ курса \_\_\_\_ группы направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль (направленность) «Спортивно-оздоровительный туризм».

ФИО студента \_\_\_\_\_

1. Место прохождения практики.
2. Период прохождения практики.
3. Анализ выполнения индивидуального плана по практике.
4. Количество проведенных уроков, их типы.
5. Какие знания, умения и навыки приобретены в процессе педагогической практики?
6. Какая проводилась исследовательская работа?
7. Чему научились в ходе практики?
8. Какие трудности возникали в процессе практики?
9. Общие выводы о педагогической практике. Пожелания, предложения по совершенствованию проведения практики.

Подпись студента-практиканта \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Записи в дневнике практиканта (Приложение 2) являются одним из средств формирования у студентов умений наблюдать и анализировать содержание учебно-воспитательного процесса, работу преподавателя (практиканта).

Дневник ведется регулярно, с указанием даты каждой записи и характера выполняемой работы или наблюдений. В ежедневных записях должна фиксироваться вся работа, выполняемая студентом в школе.

По окончании практики студенту методистом учреждения дается характеристика и аттестационный лист с суммарной оценкой всех видов его работы с подписями: директора, учителя физической культуры и синей печатью.

Отчетные документы необходимо располагать в следующей последовательности:

1. Титульный лист (Приложение 1).
2. Оглавление.
3. Характеристика базы практики (учебного заведения).
4. Индивидуальный план работы на весь период практики.
5. Дневник практиканта (Приложение 2).
6. Анализ опытом, регламентом и материально-технической базой образовательного учреждения.
7. Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах.
8. Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть.
9. Технологические карты уроков (не менее 3-х).
10. Протокол хронометрирования урока физической культуры.
11. Протокол пульсометрии урока физической культуры.
12. Педагогический анализ урока физической культуры.
13. План-график проведения внеурочных (секционных) занятий на период практики.
14. Конспекты секционных занятий в группах ОФП или по виду спорта.
15. Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена).
16. Положение о соревнованиях или сценарий спортивного праздника.
17. Тезисы мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни.
18. Отчет практиканта.
19. Характеристика и аттестационный лист (Приложение 3).

**Все названные документы должны быть собраны в папку и представлены методисту практики не позднее установленного приказом срока.**

Отчет о прохождении практики – это один из документов, позволяющих оценить результаты учебной практики. Отчет должен быть сдан на выпускающую кафедру в установленные сроки. Отчет об итогах практики выполняется самостоятельно каждым обучающимся в письменной форме.

При составлении отчета необходимо руководствоваться следующими требованиями:

Отчет по практике выполняется в печатном виде на отдельных листах формата А4: шрифт – Times New Roman; размер шрифта – 14 кегель. Параметры страницы: верхнее поле – 20 мм; нижнее поле – 20 мм; левое поле – 25 мм; правое поле – 25 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ (красная строка) – 1,25 мм; нумерация страниц располагается внизу по центру страницы. Количество страниц отчета не ограничено.

В тех случаях, когда программа практики не выполнена, получен отрицательный отзыв о работе практиканта на практике, не соблюден срок предоставления отчета, и других отчетных документов обучающийся может быть направлен на практику повторно, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из института как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Уставом Академии.

### Критерии выставления итоговой оценки по практике

По окончании практики студент предоставляет все наработанные материалы методисту на проверку, и в соответствии с его рекомендациями вносит необходимые коррективы в отчетную документацию.

По результатам практики студент получает интегральную оценку, отражающую качество выполнения всех программных заданий практики, которые оформляются в сводном комплекте отчетной документации студента по практике. Оценка за практику выставляет методист практики, обсуждая её с методистом практики от профильной организации, учитывая поставленную им оценку практиканту и:

- отношение студента к практике (самостоятельность, деловая активность, ответственность, своевременность представления отчетных материалов);
- уровень теоретической подготовленности студента;
- степень овладения профессионально-педагогическими и организационно-методическими навыками и умениями, качество проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий;
- качество анализа содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности, педагогического анализа занятия;
- качество выполнения задач по разделам практики;
- качество и своевременность предоставления отчетных материалов. Общая положительная оценка возможна лишь при выполнении всех заданий.

Невыполнение или неудовлетворительное качество выполнения какого-либо задания не позволит студенту получить общую положительную оценку.

Итоговая оценка осуществляется методистом практики на основании анализа отчетных материалов по практике, характеристики методиста практики от профильной организации и собеседования со студентом.

Оценка	Критерии
«отлично»	- посещаемость студентом практики составляет 80% и более; - студент проявил высокий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; - провел педагогическое наблюдение, без затруднений и замечаний выполнил педагогический анализ занятия по физической культуре; - на высоком педагогическом уровне провел занятия и активно участвовал в организации и проведении мероприятия; - умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все отчетные материалы, предусмотренные в формах текущего контроля по практике; - студент своевременно сдал отчетный материал.
«хорошо»	- посещаемость студентом практики составляет 70% - 79%; - студент проявил хороший уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; - при составлении педагогического анализа испытывает незначительные трудности при описании полученных результатов; соответственно в отчете не смог отразить содержание педагогического анализа; - на хорошем педагогическом уровне провел занятия и участвовал в организации и проведении мероприятия; - умеет вести отчетную документацию, имеются в наличии все документы, предусмотренные в формах текущего контроля в виде отчетных материалов по практике, но аналитический материал

«удовлетворительно»	<p>представлен формально.</p> <p>– посещаемость практики студентом составляет 50% – 69%; – студент проявил средний уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – студент умеет проводить педагогические наблюдения и 24 осуществлять педагогический анализ занятия по физической культуре и спорту, но испытывает трудности при описании полученных результатов либо формально его осуществляет; отчет не отражает содержания проведенного педагогического анализа; – проводил занятия с небольшим количеством методических ошибок и в организации и проведении мероприятия принимал незначительное участие; – имеются в наличии все документы, предусмотренные в отчетных материалах по практике, которые оформлены небрежно, с замечаниями; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности; – аналитический материал представлен формально и несвоевременно.</p>
«неудовлетворительно»	<p>– посещаемость практики составляет менее 50%; – имеет низкий уровень теоретической подготовленности при анализе содержания документации, необходимой для осуществления физкультурно-оздоровительной деятельности; – не выполнил анализ педагогического наблюдения и педагогический анализ занятия; не подготовил отчет по педагогическому анализу; – проводит занятия с большим количеством организационных и методических ошибок и не участвовал в организации и проведении мероприятия; – проявляет пассивное отношение к работе и полное отсутствие инициативы и самостоятельности; – представил отчетные материалы, не соответствующие основным требованиям, или не представил их вовсе.</p>

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению 032100 – Физическая культура и специальности, 032101 – Физическая культура и спорт / А. М. Максименко. – Изд. 2-е, испр. и доп. – Москва : Физ. культура, 2006. – 126 с.
2. Лукьяненко В.П. Физическая культура: основы знаний: учебное пособие по физической культуре для учащихся старших классов общеобразовательной школы / В. П. Лукьяненко. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Советский спорт, 2007. – 227 с.
3. Железняк Ю.Д. Теория и методика обучения предмету «Физическая культура»: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 033100 – Физическая культура / Ю. Д. Железняк, В. М. Минбулатов. – 3-е изд., стер. – Москва : Академия, 2008. – 268 с.

### Дополнительная литература:

4. Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК. – 2006. – 40 с.
5. Мурзинова Р.М. Воспитание как составляющая деятельности спортивного педагога : учеб. пособие / Р.М. Мурзинова, В.В. Воропаев. – М. : КНОРУС. – 2011. – 96 с.

6. Анализ проведения урока физкультуры / авт.-сост. В.А. Муравьев, И.П. Залетаев. – М. : СпортАкадемПресс. – 2002. – 85 с.
7. Внеклассные мероприятия по физкультуре в средней школе / авт.-сост. М.В. Видякин. – Волгоград : Учитель. – 2006. – 153 с.
8. Лях В.И. Комплексная программа физического воспитания учащихся I – XI классов / В.И. Лях, А.А. Зданевич. – М. : Просвещение. – 2009. – 45 с.
9. Настольная книга учителя физической культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Физкультура и спорт. – 2000. – 496 с.
10. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования : учеб. пособие для студ. пед. вузов и системы повышения квалификации педагогических кадров / Е.С. Полат, М.Ю. Бухаркина, М.В. Моисеева и др.; под ред. Е.С. Полат. – 2-е изд., стер. – М. : Академия. – 2005. – 272 с.
11. Физическая культура. 1 – 11 классы: развернутое тематическое планирование по комплексной программе под ред. В.И. Ляха, Л.Б. Кофмана, Г.Б. Мейксона / авт.-сост. М.И. Васильева и [др.]. – Волгоград : учитель, – 2010. – 83 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННОКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»**

1. Журнал «Физическая культура в школе» <http://www.schoolpress.ru>
2. Журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» <http://www.lib.sportedu.ru/Press/fkvot/>
3. Издательство журнала «Физическая культура. Все для учителя» <http://www.eosnova.ru>
4. Издательство журналов по дошкольному и школьному образованию <http://www.spo.1september.ru>
5. Библиотека материалов <http://www.infourok.ru>
6. Литература по физической культуре и спорту <http://www.fizkult-ura.ru/books/>
7. Методический портал по планированию уроков <http://www.k-yroky.ru>
8. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>
9. Сайт дистанционных курсов для педагогов <http://www.d-academy.ru>
10. Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования [минобрнауки.рф/документы](http://минобрнауки.рф/документы)
12. Сайт учителя физической культуры <http://www.trainer.h1.ru>
13. Сайт для учителей <http://www.kopilkaurokov.ru>
14. Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» <http://www.festival.1septembr.ru>
15. Центральная отраслевая библиотека по физической культуре и спорту РФ <http://www.lib.sportedu.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ**

В ходе практики обучающиеся применяют весь комплекс научноисследовательских методов и технологий для выполнения различных видов работ. Для подготовки отчета по практике обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГАС, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Практика проводится в профильных организациях, деятельность которых соответствует компетенциям, осваиваемым в рамках ОПОП ВО, оборудованных в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением учебных предметов федерального компонента ФГОС по предмету «Физическая культура», имеющих высококвалифицированных специалистов, достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, спортивные площадки и пришкольные стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

### ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ УЧАСТНИКОВ ПРАКТИКИ

Общее руководство практикой осуществляет руководитель практики Академии, непосредственное руководство и контроль за работой студентов – методист практики от Академии.

Обязанности методиста практики от Академии: Для выполнения объема программы практики методист практики от Академии:

- участвует в установочной конференции;
- проводит со студентами методические занятия по вопросам организации и прохождения практики;
- определяет объем работы практикантов на день (неделю);
- оказывает студентам методическую помощь в составлении документации, организации и проведении учебных и тренировочных занятий;
- проводит консультации (групповые и индивидуальные) по программе практики, анализирует и оценивает качество их работы;
- по окончании практики, совместно с методистом практики от профильной организации выставляет дифференцированную оценку;
- проверяет и анализирует представленную студентами документацию, составляет отчет по итогам практики;
- своевременно сдает отчетную документацию методисту практики Академии.

Обязанности методиста практики от профильной организации:

- знакомит студентов с нормативно-правовыми и методическими документами организации (учреждения); проводит открытые занятия и организует их обсуждение;
  - консультирует студентов при подготовке к проведению физкультурных занятий;
  - осуществляет разбор-анализ, оценивает проведение практикантом физкультурных занятий, как в присутствии всей группы, так и в индивидуальном порядке;
  - инструктирует студентов по соблюдению техники безопасности на занятиях и предупреждению травм;
  - дает характеристику о деятельности студента и оценку его работы.
- Обязанности и права студента-практиканта

В соответствии с программой практики и в целях успешного ее выполнения студент обязан:

- своевременно выполнять все виды работ, предусмотренные программой практики, на высоком качественном уровне осуществлять образовательный процесс;
- организовать свою деятельность в соответствии с Уставом организации, в которой проходит практика, подчиняться правилам внутреннего распорядка, распоряжениям администрации и методистов практики от Академии и профильной организации. В случае невыполнения требований, предъявляемым к практиканту, последний, может быть отстранен от прохождения практики.

Для получения положительной дифференцированной оценки студент должен:

- полностью выполнить программу практики;
- своевременно сдать методисту практики от Академии отчетную документацию, подготовленную в процессе практики;
- защитить результаты практики на итоговой конференции.

Студент, не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв о работе, считается не прошедшим практику.

Студенты имеют право по всем по вопросам, возникающим в процессе практики, обращаться к методисту практики от Академии и профильной организации, а так же к руководителю практики Академии.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;
- для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации, фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон и др.);
- для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, используются все вышеуказанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой. Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала. Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям студентов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения и уровень сформированности профессиональных компетенций.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежская государственная академия спорта»  
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)

\_\_\_\_\_ факультет

**ОТЧЕТ  
ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

студента(ки) \_\_\_\_\_

направления подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль (направленность) «Спортивно-оздоровительный туризм»

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Оценка « \_\_\_\_\_ »

Дата защиты отчета: «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Методист практики  
от Академии

\_\_\_\_\_  
*Подпись*

\_\_\_\_\_  
*ФИО*

Воронеж, 20\_\_ г.



## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ

Студента(ки) \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ группы направления подготовки 49.03.03  
 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» профиль  
 (направленность) «Спортивно-оздоровительный туризм»

(фамилия, имя, отчество)


Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

Методист практики от Академии: \_\_\_\_\_

Методист практики от профильной организации: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по  
 «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Дата	Содержание деятельности	Результаты деятельности	Возникшие затруднения	Замечания и рекомендации методиста	Подпись ответственного лица
1	2	3	4	5	6

 <b>ВГАС</b>	<b>МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b> <b>Федеральное государственное бюджетное</b> <b>образовательное учреждение высшего образования</b> <b>«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»</b>
--	--

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ**  
**ПО УЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКЕ**

Студента(ки) \_\_\_ курса \_\_\_ группы \_\_\_\_\_

Направление подготовки: 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

Профиль (направленность): «Спортивно-оздоровительный туризм»

Место проведения практики: \_\_\_\_\_

Сроки прохождения практики: \_\_\_\_\_

успешно прошел(ла) практику в объеме: 324 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды работ, выполненных студентом во время практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями профильной организации	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Инструктаж по технике безопасности		
Характеристика базы практики (учебного заведения)		
Индивидуальный план работы на весь период практик		
Дневник практикант		
Годовой план-график распределения учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах		
Календарно-тематическое планирование учебного материала по предмету «Физическая культура» в прикрепленных классах на текущую четверть		
Технологические карты уроков (не менее 6-х уроков)		
Протокол хронометрирования урока физической культуры		
Протокол пульсометрии урока физической культуры		
Педагогический анализ урока физической культуры		
План-график проведения внеурочных (секционных) занятий на период практики		
Конспекты секционных занятий в группах ОФП или по виду спорта		
Конспект физкультурно-оздоровительного мероприятия (вводная гимнастика, физкультурная минутка, подвижная перемена)		
Положение о соревнованиях или сценарий спортивного праздника		
Тезисы мероприятия воспитательной направленности по формированию здорового образа жизни		
Защита результатов практики на итоговой конференции		

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Освоена - 1 Не освоена - 0
ОПК-1	Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психических особенностей занимающихся различного пола и возраста	
ОПК-2	Способен проводить занятия, физкультурно-спортивной направленности и рекреационные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	
ОПК-3	Способен обучать двигательным действиям, связанным с учебно-тренировочной, рекреационно-оздоровительной и туристско-краеведческой деятельностью	
ОПК-4	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	
ОПК-5	Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной, рекреационной и туристско-краеведческой деятельности, к природной среде, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	
ОПК-6	Способен в процессе физкультурно-спортивной деятельности обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	
ОПК-7	Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	
ОПК-8	Способен осуществлять контроль программ, режимов занятий по спортивно-оздоровительному туризму, физической рекреации и реабилитации населения, подбирать на основе их анализа соответствующие средства и методы реализации программ	
ОПК-9	Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	
ОПК-10	Способен организовывать совместную деятельность и взаимодействие участников туристских и рекреационных мероприятий, в том числе с учётом различной возрастно-половой группы	
ОПК-11	Способен проводить исследования по определению эффективности, используемых средств и методов физкультурно-спортивной, в том числе рекреационной и туристской деятельности	
ОПК-12	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры, спорта и туризма и нормами профессиональной этики	
ОПК-13	Способен организовывать и проводить рекреационно-оздоровительные, физкультурно-массовые, туристские, краеведческие и спортивные мероприятия, а также осуществлять судейство мероприятий	
ОПК-14	Способен внедрять инновационные технологии туристских, рекреационно-оздоровительных и фитнес услуг	
ОПК-15	Способен осуществлять материально техническое сопровождение рекреационно-оздоровительных, физкультурно-массовых, туристско-краеведческих и спортивных мероприятий и занятий	
ОПК-16	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	

Оценка за практику \_\_\_\_\_ Дата \_\_\_\_\_ 20 г.

Методист практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

Руководитель профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (ФИО)

МП

