

## Вопросы к экзамену по дисциплине «Психология» 4 семестр

1. Объект, предмет, цели и задачи психологии как науки.
2. Предмет и отрасли психологии.
3. Объективные методы психологии и их характеристика.
4. Описательные методы психологии и их характеристика.
5. Развитие психологических знаний в рамках учения о душе (с древности до XVII века).
6. Представления о психике в философских учениях (XVII век - середина XIX века).
7. Современные направления в зарубежной психологии (бихевиоризм, психоанализ, гештальтпсихология, гуманистическое направление).
8. Представители отечественной школы психологии.
9. Понятие психики. Строение и работа нервной системы.
10. Понятие психики. Действие рефлексорного механизма.
11. Физиологическая основа психики. Понятие «сознание».
12. Структура психики. Виды психических явлений.
13. Понятие об ощущениях. Классификация ощущений.
14. Общее понятие о восприятии. Основные характеристики восприятия.
15. Развитие восприятия и наблюдательности у детей.
16. Понятие о воображении. Виды воображения. Значение воображения в жизни человека.
17. Понятие внимание. Характеристика свойств внимания.
18. Виды и функции внимания. Развитие внимания у детей
19. Свойства и виды памяти. Развитие памяти.
20. Понятие о речи, функции и виды речи.
21. Понятие о мышлении. Формы мышления.
22. Операции мышления. Способы активации мышления.
23. Общее представление о воле. Функции воли.
24. Психологическая структура волевого акта.
25. Воля и принятие решений в неопределенной ситуации.
26. Общее понятие об эмоциях и чувствах. Функции эмоций.
27. Классификация эмоций и чувств.
28. Общее понятие о личности. Структура личности, краткая характеристика.
29. Понятие «Я-образ», «самооценка», «Я-концепция». Краткая характеристика понятий.
30. Развитие личности. Стадии развития личности по Э. Эриксону.
31. Развитие личности в концепции Л. С. Выготского.
32. Деятельностный подход в развитии личности. Понятие «ведущей деятельности».

33. Понятие «ведущей деятельности». Периодизация психического развития в детском возрасте (Д.Б. Эльконин)
34. Понятия мотивация, потребности, мотивы.
35. Функции, характеристики и виды мотивов.
36. Мотивация и личность.
37. Понятие способностей. Общие и специальные способности, их характеристика.
38. Способности и задатки. Формирование способностей.
39. Уровни развития способностей: одаренность, талант, гениальность.
40. Понятие темперамента. Компоненты, определяющие темперамент.
41. Свойства темперамента (сензитивность, реактивность, активность, соотношение активности и реактивности, темп реакции, пластичность - ригидность, экстраверсия – интроверсия), их характеристика.
42. Типы темперамента и их характеристика.
43. Понятие о характере и его структура. Формирование характера.
44. Понятия индивида, личности, индивидуальности.
45. Понятие деятельности. Структура деятельности.
46. Основные виды деятельности и их психологическая характеристика.
47. Психические состояния личности. Классификация, краткая характеристика.
48. Основные разделы возрастной психологии и их характеристика.
49. Категория возраста. Возрастная периодизация психического развития человека.
50. Понятие возрастного кризиса. Этапы возрастных кризисов и их характеристика.
51. Понятие дезадаптации, виды и причины.
52. Понятие девиантного поведения, классификация и причины.
53. Психологические особенности спортивной деятельности. Познавательные и эмоционально-волевые психические процессы личности спортсмена.
54. Психические состояния в спорте. Характеристика основных психических состояний.
55. Психологическая характеристика личности спортсмена. Особенности характера и личностных качеств.
56. Характер и темперамент в структуре личности спортсмена.