

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

КОЛЛЕДЖ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

УТВЕРЖДЕНО

Решением Ученого Совета
ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Протокол № 1
«30» августа 2018 г.

Председатель Ученого Совета

Г.В. Бугаев

Секретарь Ученого Совета

О.Н.Савинкова



**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

для подготовки
студентов среднего профессионального образования

Направление подготовки
49.02.01 «Физическая культура»
(углубленной подготовки)

Квалификация
«Педагог по физической культуре и спорту»

Форма обучения
очная

Воронеж, 2018

РАЗРАБОТАНО:
Преподавателями
колледжа



А.С. Санникова
Е.А. Корякина

Руководитель практики
института



И.Р. Квеквескири

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной и
воспитательной работе



Е.В. Суханова

Директор колледжа



Е.А. Корякина

Руководитель практики
института



И.Р. Квеквескири

Программа практики одобрена на заседании педагогического совета колледжа «16» мая 2018 г. протокол № 9

Программа практики, содержание и планируемые результаты практики, а также формы отчетности и оценочный материал прохождения практики согласованы с представителями работодателей:

СОГЛАСОВАНО:

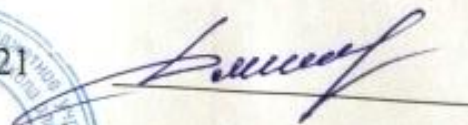
Руководитель Департамента
физической культуры и спорта
Воронежской области




В.В. Кадури

Директор ГБУ ВО СШОР № 21

И. П.

И.Н. Дмитриева

Программа практики составлена в соответствии с ФГОС СПО специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки), утвержденного Приказом Минобрнауки России от 11 августа 2014 г. № 976, Положением о порядке проведения практик студентов, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования и учебного плана ФГБОУ ВО «ВГИФК»

Лист переутверждения

*49.02.02 «Адаптивная физическая культура» (углубленной подготовки)
квалификация «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»*

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № 5 от «20» июня 2019 г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № 11 от «30» сентября 2019 г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № _____ от « » _____ 20__ г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № _____ от « » _____ 20__ г.

Программа практики обновлена на основании
решения заседания УМС протокол № _____ от « » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)..	5
1.1.	Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности).....	5
1.2.	Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности).....	5
2.	Объем и место проведения производственной практики (по профилю специальности)	7
3.	Содержание производственной практики (по профилю специальности)	8
4.	Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)	11
4.1.	Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента	11
4.2.	Перечень отчетной документации студента и его содержание	11
5.	Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	13
6.	Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики	14
7.	Материально-техническая база, необходимая для проведения практики	15
	Приложение	16

1. Паспорт программы производственной практики (по профилю специальности)

Производственная практика (по профилю специальности) является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» (углубленной подготовки) и реализуется с учетом основных видов профессиональной деятельности в рамках профессиональных модулей:

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

1.1. Цели и задачи производственной практики (по профилю специальности)

Цель производственной практики – закрепление теоретико-методической подготовки студента, приобретение им первоначального практического опыта самостоятельной профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта на основе формирования общих и профессиональных компетенций, и личностных качеств будущего педагога физической культуры и спорта.

Задачи производственной практики:

1. Ознакомить студентов с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы в области физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и спорта.

3. Научить студентов осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области физической культуры и спорта.

4. Научить студентов педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях.

5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

6. Сформировать у студентов личностные качества будущего педагога по физической культуре и спорту: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с ППССЗ СПО по специальности 49.02.01 «Физическая культура» производственная практика (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Содержание формируемых компетенций	Индекс компетенции
ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОК)	
понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ОК 1
организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	ОК 2
оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	ОК 3
осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	ОК 4
использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	ОК 5
работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	ОК 6
ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ОК 7
самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ОК 8
осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий	ОК 9
осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	ОК 10
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	ПК 1.1.
проводить учебно-тренировочные занятия	ПК 1.2.
руководить соревновательной деятельностью спортсменов	ПК 1.3.
осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	ПК 1.4.
анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	ПК 1.5.
проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	ПК 1.6.
подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	ПК 1.7.
оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	ПК 1.8.
определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения	ПК 2.1
мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности	ПК 2.2
организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия	ПК 2.3
осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий	ПК 2.4
организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 2.5

оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом	ПК 2.6
разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	ПК 3.1
разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	ПК 3.2
систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	ПК 3.3
оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	ПК 3.4
участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	ПК 3.5

2. Объем и место проведения производственной практики (по профилю специальности)

В соответствии с учебным планом производственная практика (по профилю специальности) проходит на 3 курсе в 5 семестре в течение 6 недель и на 4 курсе в 7 семестре в течение 4 недель.

Общая трудоемкость практики составляет 360 академических часов.

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения – 3 курс, 5 семестр, 6 недель, 216 академических часов.

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта – 4 курс, 7 семестр, 2 недели, 72 академических часа.

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности – 4 курс, 7 семестр, 2 недели, 72 академических часа.

Место прохождения практики – организации, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся (ДЮСШ, СДЮШОР, центры физической культуры, спорта и здоровья, спортивные клубы и секции), имеющие необходимую материально-техническую базу.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практики должен учитывать состояние здоровья и требования доступности.

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по практике позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для слабослышащих студентов – видеоматериалы и презентации по программе практики, методические материалы;

- для слабовидящих студентов – объяснения, беседы, разборы, педагогические анализы учебных занятий и устные методические рекомендации; фиксация звукового материала мероприятий практики с помощью технических средств (диктофон);

– для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата – работа с документацией, использование всех выше указанных средств.

Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

3. Содержание производственной практики (по профилю специальности)

№ п/п	Содержание раздела	Трудоемкость (кол-во часов)		Формы текущего контроля
		Ауд. занятия	Сам. работа	
3 курс – 5 семестр (6 недель, 216 академических часов)				
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения				
1. Организационная работа				
1.1.	Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ
1.2.	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	22		Отметка в журнале посещаемости
1.3.	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики	6	2	Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости
1.4.	Участие в итоговой конференции по практике в колледже	2	2	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа				
2.1.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах	6	4	Запись в дневнике
3. Методическая работа				
3.1.	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта	2	2	Индивидуальный план работы
3.2.	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта	4	2	План тренировки на месяц, неделю. Запись в дневнике практики.
3.3.	Разработка 10-ти конспектов занятий в избранном виде спорта	10	10	Конспекты занятий. Запись в дневнике практики.
3.4.	Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частях занятий	6	4	Конспекты карточек. Запись в дневнике практики.
3.5.	Составление 3-х положений соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта	6	4	Положение о соревнованиях. Запись в дневнике практики.
4. Учебно-тренировочная работа				

4.1.	Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта	20	10	Запись в дневнике практики.
4.2.	Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта	18	12	Экспертная оценка деятельности студента на занятии
5. Спортивно-массовая работа				
5.1.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта	16	8	Протоколы соревнований. Отчеты о проведении соревнований. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
6. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа				
6.1.	Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста	8	2	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
7. Аналитическая и учебно-исследовательская работа				
7.1.	Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений	3	2	Анализ занятия. Запись в дневнике практики.
7.2.	Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования	3	2	Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики.
7.3.	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся	3	2	Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики.
7.4.	Оценка физического развития обучающихся прикрепленных групп	3	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
7.5.	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп	4	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
Итого:		144	72	
4 курс – 7 семестр (4 недели, 144 академических часов)				
ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности				
1. Организационная работа				
1.1.	Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики	2		Оформление дневника практики. Отметка в журнале посещаемости. Подпись в журнале по ТБ
1.2.	Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики	12		Отметка в журнале посещаемости
1.3.	Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики	2	2	Отчет по практике. Отметка в журнале посещаемости
1.4.	Участие в итоговой конференции по практике в колледже	2	2	Отметка в журнале посещаемости
2. Ознакомительная работа				
2.1.	Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в	2	4	Запись в дневнике

	физкультурно-оздоровительных группах			
3. Методическая работа				
3.1.	Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта	2	2	Индивидуальный план работы
3.2.	Составление документов перспективного планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта	4		Годовой план спортивной подготовки. Запись в дневнике практики.
3.3.	Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс и соревновательная деятельность спортсменов в избранном виде спорта	4	2	План тренировки на месяц, неделю. Запись в дневнике практики.
3.4.	Разработка 10-ти конспектов учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	16	10	Конспекты занятий. Запись в дневнике практики.
3.5.	Составление 3-х положений соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта	6	4	Положение о соревнованиях. Запись в дневнике практики.
4. Учебно-тренировочная работа				
4.1.	Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта	8	2	Запись в дневнике практики.
4.2.	Самостоятельное проведение 10-ти учебно-тренировочных занятий в избранном виде спорта	8	4	Экспертная оценка деятельности студента на занятии
5. Спортивно-массовая работа				
5.1.	Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта	8	4	Протоколы соревнований. Отчеты о проведении соревнований. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
6. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа				
6.1.	Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста	4	2	План беседы, или проведенного мероприятия, отчет о проведении. Экспертная оценка деятельности студента. Запись в дневнике практики.
7. Аналитическая и учебно-исследовательская работа				
7.1.	Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений	2	2	Анализ занятия. Запись в дневнике практики.
7.2.	Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования	4	2	Протокол хронометрирования. Запись в дневнике практики.
7.3.	Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся	4	2	Протокол пульсометрии. Запись в дневнике практики.
7.4.	Оценка физического развития обучающихся прикрепленных групп	2	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
7.5.	Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп	2	2	Протоколы обследования. Запись в дневнике практики.
7.6.	Изучение личности спортсмена методом психологических наблюдений за поведением, конкретной деятельностью и	2		Психолого-педагогическая характеристика спортсмена. Беседа с методистом практики.

	поступками его в учебно-тренировочной работе, в коллективе группы, а также по материалам бесед с обучающимися и тренером			тренером, обучающимися. Запись в дневнике практики.
	Итого:	96	48	

4. Контроль и оценка результатов освоения программы производственной практики (по профилю специальности)

4.1. Контроль результатов освоения программы практики и итоговая аттестация студента

В процессе выполнения заданий производственной практики (по профилю специальности), предусмотренных программой практики студент проходит текущий контроль, который осуществляет методист практики от колледжа в контакте с тренером-наставником по виду спорта.

По окончании производственной практики (по профилю специальности) студент проходит итоговую аттестацию в форме дифференцированного зачета.

Итоговый контроль и оценка результатов освоения программы практики осуществляют методист практики колледжа и руководитель практики базовой организации.

Критерии оценки результатов работы студента по итогам практики при выставлении дифференцированного зачета:

оценка «отлично» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий в контрольные сроки, выполнил задания на высоком уровне качества, в полном объеме и в соответствии с требованиями программы практики, обнаружил умение правильно определять и эффективно решать основные задачи, при выполнении заданий студентом проявлена активность и самостоятельность;

оценка «хорошо» ставится студенту, который полностью выполнил намеченную на период практики программу работы, обнаружил умение определять основные задачи и способы их решения, но имели место незначительные отклонения от требований к выполнению заданий, при выполнении заданий студент проявил инициативу в работе, но не смог вести творческий поиск или не проявил потребность в творческом росте;

оценка «удовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности по всем видам заданий не в полном объеме и(или) с нарушением контрольных сроков, допустил отклонения от требований к выполнению заданий, не проявил глубоких знаний теории и методики спортивной тренировки на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач;

оценка «неудовлетворительно» ставится студенту, который представил формы отчетности с грубыми нарушениями требований, в минимальном объеме, с нарушением контрольных сроков, допускал грубые ошибки в методике обучения и воспитании обучающихся, при выполнении заданий не проявлял инициативу в работе.

4.2. Перечень отчетной документации студента и его содержание

Студент, оформляя отчетную документацию по производственной практике (по профилю специальности), должен помнить, что ее качество, как по содержанию, так и по оформлению, демонстрирует уровень его методической грамотности и уровень педагогической квалификации.

3 курс

Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;

- сведения о выполнении заданий программы практики;
- расписание учебных и тренировочных занятий на период практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;
- план работы базы практики на учебный год;
- перечень документации базовой организации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта;
- план спортивной подготовки на месяц по виду спорта;
- недельный план тренировки по виду спорта;
- характеристика обучающихся в спортивной секции по виду спорта, список группы обучающихся;
- фрагмент журнала учета посещаемости тренировочных занятий по виду спорта;
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий;
- планы-конспекты спортивно-оздоровительных занятий;
- учебные карточки;
- конспект воспитательного мероприятия (план, сценарий спортивного вечера или праздника, а также отчет о проделанной работе);
- календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта;
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии, педагога дополнительного образования на физкультурно-оздоровительном занятии;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- протокол обследования физического развития обучающихся прикрепленных групп;
- протокол исследования общей и специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп;
- аттестационный лист.

4 курс

Перечень отчетной документации студента по практике: дневник практики; отчет студента-практиканта; аттестационный лист.

Содержание дневника:

- титульный лист;
- индивидуальный план работы на период практики с утверждением у методиста практики;
- сведения о выполнении заданий программы практики;
- расписание учебных и тренировочных занятий на период практики;
- инструкция по технике безопасности и профилактике травматизма на учебно-тренировочных занятиях в избранном виде спорта;
- план работы базы практики на учебный год;
- перечень документации базовой организации, обеспечивающей учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов в избранном виде спорта;
- перспективный годовой план спортивной подготовки по виду спорта;
- план спортивной подготовки на месяц по виду спорта;
- недельный план тренировки по виду спорта;
- характеристика обучающихся в спортивной секции по виду спорта, список группы обучающихся;

- фрагмент журнала учета посещаемости тренировочных занятий по виду спорта;
- планы-конспекты учебно-тренировочных занятий;
- планы-конспекты спортивно-оздоровительных занятий;
- конспект воспитательного мероприятия (план, сценарий спортивного вечера или праздника, а также отчет о проделанной работе);
- календарный план спортивных соревнований и физкультурно-массовых мероприятий;
- положения о соревнованиях в спортивной школе по физической подготовке, по технической подготовке, по виду спорта;
- педагогический анализ деятельности тренера на учебно-тренировочном занятии, педагога дополнительного образования на физкультурно-оздоровительном занятии;
- протокол хронометрирования;
- протокол пульсометрии;
- протокол обследования физического развития обучающихся прикрепленных групп;
- протокол исследования общей и специальной физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп;
- психолого-педагогическая характеристика спортсмена;
- аттестационный лист.

В качестве приложения к дневнику практики студент может прикладывать копии документов, чертежей, эскизов, схем, инструкции, графики, бланки, фотографии, таблицы, карточки и другие материалы, подтверждающие практический опыт, полученный на практике. Приложения должны сопровождаться пояснительными надписями, а в случае необходимости и краткими описаниями. Объем приложений любой.

По окончании производственной практики студент оформляет в индивидуальном порядке отчет по практике в соответствии с установленной формой.

Отчет практики должен быть закончен в обязательном порядке на месте практики, заверен руководителем практики от организации и сдан в установленные сроки методисту практики.

Методист практики проверяет правильность заполнения дневника и отчета студентом, их соответствие программе практики и качество. Если отчетные документы соответствуют предъявляемым требованиям, методист допускает студента к защите. Возможен также допуск студента к защите при условии доработки им выявленных методистом незначительных замечаний. Если отчетные документы не соответствуют требованиям, его возвращают студенту на доработку.

Итоговая оценка результатов освоения программы практики выставляется в аттестационном листе студента-практиканта. Аттестационный лист содержит сведения о качестве выполненных работ студентом в соответствии с программой практики и требованиями организации, в которой проходила практика, а так же сведения об уровне освоения студентом общих и профессиональных компетенций в период прохождения практики. Форма аттестационного листа представлена в Приложении.

5. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Автор и название учебника	год изд.	кол-во экз.	изуч. на ФДО	обесп. на ФДО
Основная литература				
Алхасов Д.С. Теория и история физической культуры [Электронный ресурс] : учебник и практикум для академического бакалавриата / Д.С. Алхасов. – М. :	2019			Безлим доступ

Юрайт. – 191 с. - //www. biblio-onlaine.ru/				
Дополнительная литература				
Виленский М.Я. Физическая культура: учебник. – М.: Кнорус. – 181с. - // book.ru	2018		37	Безлим доступ
Максименок А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в общеобразовательной школе: учеб. пособие / А.М. Максименко. – М. : Физкультура и спорт. – 128 с.	2006	50	37	1.4
Настольная книга учителя физ.культуры / авт.-сост. Г.И. Погадаев; предисл. В.В. Кузина, Н.Д. Никандрова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Физкультура и спорт. – 496 с.	2000	20	37	0.5
Холодов Ж.К. Теория и методика физического воспитания и спорта : учеб. пособие для студентов высш. и сред. учеб. заведений физ.культуры / Ж.к. Холодов, В.С. Кузнецов. - 3-е изд., стер. – М. : Академия. – 480с.	2004	68	37	1.8
Озолин Г.Н. Настольная книга тренера : наука побеждать. / Г.Н. Озолин. – М. Апрель. – 863 с.	2002	4	37	0.1
Михайлова Т.В. Социально-психологические основы деятельности тренера : монография / Т.В. Михайлова. – М.: Физическая культура. – 288 с.	2009	2	37	0.1
Мурзинова Р.М. Исследовательская работа студентов : теоретические ориентиры и проведение (в рамках школьной практики) : учеб.-метод. пособие ; Воронежский государственный институт физической культуры / Р.М. Мурзинова. – Воронеж. – 39 с.	2009	47	37	1.2
Комплексная программа физического воспитания учащихся. Программы общеобразовательных учреждений. 1 – 11 классы. Для учителей общеобразовательных учреждений / авт. : В.И. Лях, А.А. Зданевич. – 9-е изд. – М. : Просвещение. – 127 с.	2012	45	37	1.2

6. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики

В процессе организации практики используются: технические средства (компьютерная техника, средства связи). Инструментами информационных технологий выступают различные виды программных продуктов: текстовые процессоры, электронные таблицы, системы управления базами данных, информационные системы функционального назначения, компьютерные учебники, информационно-справочные (энциклопедии), демонстрационные (слайды – или видеофильмы), программы для просмотра, чтения и редактирования документов, Браузер Internet Explorer для доступа в интернет, Adobe Reader DC и ABBYY FineReader для просмотра и чтения документов и учебной литературы, Power Point 11 для подготовки демонстрационного материала, Excel для статистической обработки первичных данных и построения графиков, мультимедиапроектор.

В процессе прохождения практики обучающимися используются следующие виды педагогических технологий: классическое традиционное обучение; развивающее обучение; игровое обучение и интерактивные технологии; технологии коллективного и индивидуального обучения и воспитания; технологии планирования результатов обучения; технологии диагностики текущего состояния обучаемых; методы научного исследования и анализа.

7. Материально-техническая база, необходимая для проведения практики

Реализация программы производственной практики (по профилю специальности) предполагает наличие:

- учебной аудитории для проведения лекционных занятий, конференций;
- учебный кабинет по практике для проведения методических собраний, семинаров, круглых столов и т.п.;
- спортивных залов (по видам спорта) для организации и проведения различных форм занятий физической культурой и спортом, отвечающих действующим санитарным нормам.

Оборудование и техническое оснащение учебной аудитории: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; мультимедийный проектор, экран;

Оборудование и техническое оснащение учебного кабинета по практике: компьютеризированное рабочее место для преподавателя; рабочие места для обучающихся; комплект учебно-методической, нормативно-правовой и научной литературы: учебники, книги, журналы по физической культуре и спорту; демонстрационные комплекты учебно-наглядных пособий (таблицы, рисунки, схемы, слайды); технические средства обучения: компьютеры, оснащенные программными пакетами Excel Windows, Word Windows, PowerPoint с доступом к библиотечным и сетевым источникам информации; программное обеспечение общего и профессионального назначения; цифровые фотоаппараты и видеокамеры; измерительное оборудование для проведения простейших измерений и исследований: рулетки, секундомеры, шагомеры, динамометры, спирографы и пр.

Оборудование и техническое оснащение спортивных залов: спортивный инвентарь и оборудование (тренажеры) соответствующие избранному виду спорта, раздевалки, душевые кабины.

Приложение

Индивидуальный план работы. Составляется в первые дни практики по согласованию с методистом и в соответствии с плановой документацией организации:

№№ п.п.	Содержание работы	Сроки выполнения	Отметка о выполнении
1	2	3	4

Расписание тренировочных занятий, проводимых практикантом.

Классы	Дни и часы занятий					
	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота
1	2	3	4	5	6	7

Дневник практиканта с отметками работ, выполненных в период практики по каждому дню:

Дата	Содержание и анализ проведенной работы
1	2

Выписка из плана работы организации. Отмечаются мероприятия организации, приходящиеся на период практики (заверяется представителем администрации организации):

Выписка

из плана работы _____
(организация)

№	Дата	Мероприятия	Ответственный

Завуч (директор)

Печать

Подпись

Ф.И.О.

Конспекты тренировочных занятий.

№№ п.п.	Содержание урока	Затраты времени	Параметры нагрузки	Метод. указания	
				по обучению	по воспитанию
1	2	3	4	5	6

Протокол исследования динамики пульсовой кривой на тренировочном занятии.

Виды деятельности учащегося	Показания секундомера	ЧСС		Примечание
		10 сек	1 мин	
1	2	3	4	5

- графическое изображение динамики пульса
- выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Примечание.

См. методические рекомендации - Германова Г.Н. Методы анализа эффективности урока физической культуры. Хронометрирование урока. Изучение динамики пульсовой кривой: Метод. рекомендации/ Германов Г.Н., Космачев В.А. – Воронеж, 2002. – 40с.

Протокол хронометрирования тренировочного занятия

Виды деятельности учителя и учащихся	Показатели секундомера (окончание деятельности) мин' сек"	Время, мин' сек"					Примечание
		Выполнения физических упражнений мин' сек"	Объяснений, показа, слушания и наблюдения мин' сек"	Отдыха, мин' сек"	Вспомогательных действий, мин' сек"	Простоя, мин' сек"	
1	2	3	4	5	6	7	8

– круговая диаграмма графического изображения видов деятельности учителя и учащихся на уроке физической культуры.

– выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Протокол педагогического анализа тренировочного занятия

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

II. ПОДГОТОВКА К ЗАНЯТИЮ

III. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЗАНЯТИЙ

IV. Выводы и предложения

Подпись студента,
проводившего анализ занятия

Подпись тренера

Отчет о практике с указанием проделанной работы, собственными выводами о работе организации.

Характеристика с места прохождения практики (составляется методистом организации), в которой дается оценка о проделанной работе практиканта, его профессиональной подготовленности, отмечаются недостатки и положительные качества, выставляется оценка (по пятибалльной системе). Характеристика подписывается методистом организации и заверяется печатью.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.02 Организация физкультурно-спортивной деятельности различных
возрастных групп населения

Студента 3 курса _____ группы _____

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) производственную практику в объеме: 216 часов

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Раздел 1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции по практике, знакомство с содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики		
Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики		
Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики		
Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах		
Знакомство с содержанием всех разделов программ по физическому воспитанию, в соответствии с основными задачами физической культуры с учетом особенностей развития всех возрастных групп населения		
Участие в итоговой конференции по практике в колледже		
Раздел 2. Учебно-методическая работа		
Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта		
Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта		
Разработка 10-ти конспектов занятий в избранном виде спорта		
Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частей занятий		
Составление положения соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта		
Раздел 3. Учебно-тренировочная работа		
Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта		
Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта		
Раздел 4. Спортивно-массовая работа		
Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта		
Раздел 5. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа		
Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста		
Раздел 6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа		
Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений		
Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования		
Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ		

с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся		
Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп		

Характеристика деятельности обучающегося во время практики
В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	
ПК-2.1.	Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.	
ПК-2.2.	Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	
ПК-2.3.	Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.	
ПК-2.4.	Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ПК-2.5.	Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	
ПК-2.6.	Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.	

Характеристика деятельности обучающегося во время практики

Оценка за практику _____ Дата _____ 20__ г.

Подпись методиста базовой организации _____

ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации _____

ФИО, должность

М.П.

**АТТЕСТАЦИОННЫЙ ЛИСТ ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ
(ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ)**

ПМ.01 Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта;

ПМ.03 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Студента 4 курса _____ группы _____

Специальность: 49.02.01 «Физическая культура»

Квалификация: «Педагог по физической культуре и спорту»

Место проведения практики: _____

Сроки прохождения практики: _____

успешно прошел(ла) производственную практику в объеме: 144 часа

Виды и качество выполнения работ:

Виды и объем работ, выполненных студентом во время практики, согласно программе производственной практики	Качество выполнения работ в соответствии с требованиями организации, в которой проходила практика	Оценка (освоено – 1, не освоено – 0)
Раздел 1. Организационная работа		
Участие в установочной конференции по практике, знакомство содержанием программы практики, особенностями ее прохождения, целями и задачами. Инструктаж по ТБ в период прохождения практики		
Участие в методических занятиях, проводимых методистом практики по методике выполнения конкретных заданий практики		
Подготовка письменного отчета о практике. Защита отчетной документации методисту практики		
Изучение документов: индивидуальных и коллективных планов тренировки спортивной школы по виду спорта; протоколов соревнований; дневников спортсменов, планов работы в физкультурно-оздоровительных группах		
Участие в итоговой конференции по практике в колледже		
Раздел 2. Учебно-методическая работа		
Разработка индивидуального плана работы студента на период практики на основе изучения воспитательной, методической, научной и тренировочной деятельности тренера в избранном виде спорта		
Составление документов текущего планирования, в соответствии с которыми осуществляется учебно-тренировочный процесс в избранном виде спорта		
Разработка 10-ти конспектов занятий в избранном виде спорта		
Разработка 6-ти учебных карточек с комплексами физических упражнений и подвижных игр для практического использования в подготовительной, основной и заключительной частях занятий		
Составление положения соревнований по физической, технической подготовке, по избранному виду спорта		
Раздел 3. Учебно-тренировочная работа		
Ежедневное участие, в качестве помощника тренера, в организации учебно-тренировочной или спортивно-оздоровительной работы с обучающимися в избранном виде спорта		
Самостоятельное проведение 10-ти спортивно-оздоровительных занятий в избранном виде спорта		
Раздел 4. Спортивно-массовая работа		
Участие в проведении соревнований в спортивной школе по физической и технической подготовке по избранному виду спорта		
Раздел 5. Воспитательная, агитационная и пропагандистская работа		
Проведение культурно-просветительской и агитационной работы по вовлечению в занятия физкультурной и спортом детей и подростков школьного возраста		
Раздел 6. Аналитическая и учебно-исследовательская работа		
Анализ деятельности тренера на УТЗ посредством педагогических наблюдений		
Проведение педагогического анализа УТЗ с учетом показателей хронометрирования		
Проведение педагогического наблюдения за динамикой нагрузки на УТЗ с помощью регистрации сердечных сокращений у занимающихся		

Исследование уровня физической подготовленности обучающихся прикрепленных групп		
---	--	--

Характеристика деятельности обучающегося во время практики

В ходе практики студентом освоены следующие компетенции:

Код	Наименование компетенции	Освоена – 1, не освоена – 0
ОК-1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	
ОК-3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	
ОК-4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	
ОК-6	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами	
ОК-7	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.	
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	
ОК-9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.	
ОК-10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся	
ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия	
ПК 1.2.	Проводить учебно-тренировочные занятия	
ПК 1.3.	Руководить соревновательной деятельностью спортсменов	
ПК 1.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях	
ПК 1.5.	Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью	
ПК 1.6.	Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию	
ПК 1.7.	Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь	
ПК 1.8.	Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов	
ПК 3.1	Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта	
ПК 3.2	Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения	
ПК 3.3	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов	
ПК 3.4	Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений	
ПК 3.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта	

Характеристика деятельности обучающегося во время практики

Оценка за практику _____ Дата _____ 20__ г.

Подпись методиста базовой организации _____

ФИО, должность

Подпись ответственного лица организации _____

ФИО, должность

М.П.