

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

«УТВЕРЖДЕНО»

Решением ученого совета ФГБОУ ВО
«ВГИФК»

Протокол № 7 от «27» февраля 2018 г.

Председатель Ученого совета

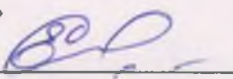
Г.В. Бугаев

Секретарь Ученого совета

О.Н. Савинкова

«СОГЛАСОВАНО»

Проректор по учебной
и воспитательной работе ФГБОУ ВО
«ВГИФК»


Е.В. Суханова

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
Колледжа физической культуры «ВГИФК»
Протокол № 6 от «5» февраля 2018 г.

Положение

о Порядке разработки и утверждения программы
подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего
профессионального образования в колледже физической культуры ФГБОУ ВО
«Воронежский государственный институт физической культуры»

2018 г.

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с законом Российской Федерации 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании»; федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

1.2. Основная профессиональная образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего профессионального образования. Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) направлена на развитие у студентов таких качеств личности, как ответственность, гражданственность, патриотизм, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости профессии и устойчивого интереса к ней, способность принимать организационные решения в различных социальных ситуациях и готовность нести за них ответственность, умение критически оценивать собственные достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних, а также формирование общих и профессиональных компетенций.

1.3. Разработанная ППССЗ Колледжем физической культуры ФГБОУ ВО «ВГИФК» по специальностям должна обеспечивать достижение обучающимися результатов освоения основной и вариативной части в соответствии с требованиями, установленными Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования (ФГОС СПО).

1.4. Содержание ППССЗ должно быть обусловлено, помимо требований ФГОС СПО, конкретными социально-экономическими, демографическими особенностями и соответствующими запросами регионального рынка труда, работодателей и социальных партнеров.

II. Структура и содержание основной профессиональной образовательной программы

2.1. Требования к структуре ППССЗ, которая должна быть отражена в рабочем учебном плане:

Основная профессиональная образовательная программа по специальностям СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального;

и разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

2.2. Основная профессиональная образовательная программа должна содержать:

1) Общие положения: нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности

2) Характеристика профессиональной деятельности выпускника ППСЗ по специальностям, которая включает: область и объекты профессиональной деятельности выпускника, виды и задачи профессиональной деятельности, общие и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в результате освоения данной ППСЗ.

3) Характеристики подготовки по специальности, где указываются Нормативные сроки освоения программы, требования к абитуриентам, перечень возможных сочетаний профессий рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94).

4) Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ:

- рабочий учебный план, содержащий график учебного процесса, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований ФГОС 3+, определяющий объем максимальной и обязательной аудиторной нагрузки студентов и учитывающий рекомендации по разработке учебного плана;

- формирование вариативной части ППСЗ (необходимо приложить документы, на основании чего распределилась вариативная часть).

Вариативная часть ППСЗ распределяется: на овладение обучающимися дополнительными профессиональными и/или общими компетенциями путем расширения содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей обязательной части. В таблице «Распределение объема часов вариативной части между циклами ППСЗ» указываются те учебные дисциплины и профессиональные модули, в которых произошли изменения, и выделяются дополнительные к обязательным требования к знаниям, умениям, практическому опыту обучающихся.

- рабочие программы учебных дисциплин;
- рабочие программы профессиональных модулей;
- программы учебной и производственной практики;
- программы государственной итоговой аттестации по специальностям;

4) Требования к условиям реализации ППСЗ:

- обеспечение педагогическими кадрами, реализующими ППСЗ по специальностям в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;

- учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса;

- нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ППСЗ;

- фонда оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации;

— материально-техническое обеспечение учебного процесса.

III. Порядок разработки и утверждения основной профессиональной образовательной программы

3.1. Основная профессиональная образовательная программа разрабатывается на основе данного Положения и соответствующих ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в техникуме.

3.2. Порядок разработки и утверждения рабочих программ определяется положением о порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей на основе ФГОС СПО.

3.3. ППССЗ по специальностям рассматривается на заседаниях педагогического совета колледжа, который принимает решение о принятии образовательной программы.

3.4. Основная профессиональная образовательная программа СПО согласовывается с представителями работодателей, которые при положительном заключении на титульном листе ставят подпись о согласовании.

3.5. Рассмотренная, принятая и утвержденная программа подготовки специалистов среднего звена представляется на заседание учебно-методического совета.

3.6. ППССЗ по специальностям, реализуемым в ФГБОУ ВПО «Колледж ВГИФК» ежегодно должна обновляться (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в рабочем учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития науки, культуры, экономики, спорта, адаптивного спорта и туризма.