

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»
(ФГБОУ ВО «ВГИФК»)

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и
воспитательной работе

Е.В. Суханова
«14» апреля 20 17 г.



ПРОГРАММА

**практики по получению профессиональных умений
и опыта профессиональной деятельности**

Программа подготовки
«Физическая культура и спорт»

Квалификация
«Инструктор-методист»

Форма обучения
очно-заочная

Воронеж, 2017

1. Цели практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности - совершенствование практических умений ведения профессиональной деятельности, приобретение навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в образовательных учреждениях физкультурно-спортивной направленности; формирование опыта научно-исследовательской работы по решению конкретных задач в области физической культуры; формирование готовности слушателя осуществить самостоятельный выбор направления профессиональной деятельности.

2. Задачи практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности:

1. Ознакомить слушателей с современными возможностями и достижениями в области спортивной подготовки, с опытом спортивно-массовой работы в области физической культуры и спорта, используемых ими форм, приемов и средств обучения и воспитания обучающихся.

2. Закрепить навыки и умения применения личностно-ориентированного подхода в спортивной подготовке детей и подростков осуществляя целостный учебно-тренировочный процесс в соответствии с образовательными программами в области физической культуры и спорта.

3. Научить слушателей осуществлять отбор спортивно одаренных детей, выявлять их физические возможности, потребности и достижения в области физической культуры и спорта.

4. Научить слушателей педагогическим приемам целесообразного взаимодействия с юными спортсменами, способствовать развитию физической культуры личности детей путем демонстрации их спортивных достижений на спортивных соревнованиях.

5. Закрепить навыки учета и контроля за состоянием физического развития и уровнем физической подготовленности учащихся с применением адекватных и современных медико-биологических и педагогических методов обследования.

6. Сформировать у слушателей личностные качества будущего тренера-преподавателя по виду спорта: мотивационную направленность на профессиональную педагогическую деятельность, педагогическое мировоззрение и понимание значимости профессии, творческое отношение к ней, психологическую готовность работать в образовательных организациях, потребность в самообразовании.

3. Место и время проведения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности проходит в учреждениях дополнительного образования – детско-юношеских спортивных школах, специализированных детско-юношеских школах олимпийского резерва, школах высшего спортивного мастерства, в центрах физкультуры, спорта и здоровья, спортивных клубах и секциях, имеющих необходимую материально-техническую базу, условия для организации практики и высококвалифицированных специалистов, способных выполнять обязанности методистов. Практика в организациях проводится с начинающим контингентом занимающихся, а в исключительных случаях – с учащимися учебно-тренировочных групп.

4. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

В результате прохождения практики обучающийся должен овладеть:

Профессиональными компетенциями:

Педагогическая деятельность:

- способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5);

Тренерская деятельность:

- способностью использовать знания об истоках и эволюции формирования теории спортивной тренировки, медико-биологических и психологических основах и технологии тренировки в избранном виде спорта, санитарно-гигиенических основах деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-8);

- способностью реализовывать систему отбора и спортивной ориентации в избранном виде спорта с использованием современных методик по определению антропометрических, физических и психических особенностей обучающихся (ПК-10);

- способностью разрабатывать перспективные, оперативные планы и программы конкретных занятий в сфере детско-юношеского и массового спорта (ПК-11);

- способностью использовать актуальные для избранного вида спорта технологии управления состоянием человека, включая педагогический контроль и коррекцию (ПК-13);

Научно-исследовательская деятельность:

- способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30).

Сопоставление видов профессиональной деятельности ФГОС 3+ и обобщенных трудовых функций профессионального стандарта «Инструктор-методист»

Требования ФГОС ВО <i>Виды профессиональной деятельности</i>	Требования ПС <i>Обобщенные трудовые функции</i>
педагогическая; организационно-управленческая; научно-исследовательская;	Организация и проведение занятий по физическому воспитанию, оказание практической и методической помощи по вопросам физической подготовки. Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания. Проведения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности на спортивных объектах.

Сопоставление профессиональных компетенций ФГОС 3+ и трудовых функций профессионального стандарта «Инструктор-методист»

Требования ФГОС ВО <i>Профессиональные компетенции</i>	Требования ПС <i>Трудовые функции</i>
педагогическая деятельность: способностью применять средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния обучающихся с учетом их пола и возраста, индивидуальных особенностей (ПК-5); организационно-управленческая деятельность: способностью разрабатывать оперативные планы работы и обеспечивать их реализацию в структурных подразделениях организаций (ПК-	Планирование, организация и проведение занятий по физическому воспитанию, тренировочных занятий по утвержденным программам. Проведение спортивно-оздоровительной работы. Вовлечение населения в занятия физической культурой и спортом. Консультирование по вопросам улучшения физической

<p>22);</p> <p>научно-исследовательская деятельность:</p> <p>способностью выявлять актуальные вопросы в сфере физической культуры и спорта (ПК-28);</p> <p>способностью применять методы обработки результатов исследований с использованием методов математической статистики, информационных технологий, формулировать и представлять обобщения и выводы (ПК-29);</p> <p>способностью проводить научный анализ результатов исследований и использовать их в практической деятельности (ПК-30);</p>	<p>подготовленности населения.</p> <p>Организация активного отдыха обучающихся, воспитанников.</p> <p>Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива</p> <p>Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, воспитанниками.</p> <p>Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (лицам, их заменяющим).</p> <p>Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, воспитанниками в плавательных бассейнах.</p> <p>Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Подготовка спортсменов и судей квалификационных категорий "Юный спортивный судья" и "Спортивный судья третьей категории".</p> <p>Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом.</p> <p>Организационно-методическое руководство деятельности инструкторов-общественников физкультурно-спортивной организации.</p> <p>Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации.</p>
--	--

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа.

Вид учебной работы	Количество часов
Аудиторные занятия (всего)	
Практические занятия	10
Самостоятельная работа (всего)	44
Текущий контроль	Защита отчетной документации
Виды итогового контроля	Дифференцированный зачет

Раздел 1. Организационная работа

Тема 1. Цель, задачи, содержание и организация практик. Цели, задачи и содержание практики в учреждениях дополнительного образования. Требования к результатам освоения программы практики: профессиональные компетенции. Практика как составная часть образовательной программы. Права и обязанности слушателей-практикантов. Организация работы слушателей в период практики: групповая работа, индивидуальная работа, самостоятельная работа, методические дни, консультации. Формы контроля и отчетности.

Тема 2. Модель деятельности тренера-преподавателя. Виды профессиональной деятельности: педагогическая, тренерская, рекреационная, организационно-управленческая, научно-исследовательская, культурно-просветительская; реализация профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности.

Тема 3. Организация учебно-воспитательного процесса в учреждении дополнительного образования. Общие сведения о базовом учреждении: материальная база, количественный и качественный состав обучающихся, характеристика основных показателей за последние 3 года. Организация тренировочного процесса: администрация, педагогический коллектив, комплектование штата тренеров-преподавателей; основные направления работы спортивной школы, проблемы и перспективы развития учреждения дополнительного образования. Организация тренировочного процесса: материальная база, степень комплектования оборудования; организация тренировочного процесса: программы, объем часов, программные виды двигательной деятельности и их распределение в учебном году по часам, критерии оценивания успеваемости учащихся; уровень спортивных достижений учащихся.

Раздел 2. Учебно-методическая работа

Тема 1. Организационные и программно-нормативные основы дополнительного образования детей. Общая характеристика программы, реализуемой на базе практики: структура, соотношение теоретического и практического разделов, распределение объемов по разделам программы, соотношение базовой и вариативной частей.

Тема 2. Планирование и учет в дополнительном образовании учащихся. Документы планирования и учета: годовой план-график прохождения учебного материала, месячный план, поурочный план, конспект: задачи занятия, подбор средств и методов обучения, формы организации занимающихся, методические указания, оценка занимающихся.

Тема 3. Методика проведения тренировочного занятия с детьми различного возраста и подготовленности. Подготовка тренера-преподавателя, места занятий и занимающихся к тренировке. Структура тренировочного занятия. Распределение времени, по частям занятия. Расположение материала (видов упражнений) по частям занятия. Выбор методов организации занимающихся и их соответствие содержанию занятия,

возрасту учащихся, условиям проведения. Методы организации занимающихся, обеспечивающих повышение эффективности занятия. Методические особенности решения образовательных задач с учетом возрастных особенностей занимающихся. Методические особенности развития физических способностей с учетом возрастных особенностей занимающихся.

Раздел 3. Учебно - исследовательская работа

Тема 1. Методы педагогического наблюдения учебно-тренировочного процесса.

Цель, задачи использования методов педагогического наблюдения на тренировочном занятии. Подготовка к проведению педагогических наблюдений на тренировочном занятии. Содержание методов педагогического наблюдения. Оформление результатов наблюдения.

Тема 2. Технология проведения пульсометрии на тренировочном занятии. Цель, задачи и проведение исследования. Заполнение протокола и построение графика данных. Анализ и оценка пульсометрии. Оформление отчетной документации.

6. Образовательные технологии

При прохождении практики используются традиционные технологии обучения, личностно-ориентированные технологии обучения, информационные технологии обучения, мультимедийные средства обучения и Интернет-ресурсы, кейс-технологии, технологии активного обучения (формы и методы активного обучения, проблемно-ситуационные методы, методы активного диалога, метод анализа конкретных ситуаций, метод «мозговой атаки», метод «круглого стола», метод пресс-конференции).

7. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы слушателя, методические рекомендации

1. Годовой план работы спортивной секции. Составляется для групп начальной подготовки и тренировочных групп. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

2. План работы спортивной секции на месяц. Составляется для групп начальной подготовки и тренировочных групп. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

3. Положение о проведении соревнований. Заполняется практикантом самостоятельно, контролируется методистом.

Разделы Положения:

- цель и задачи;
- сроки и место проведения;
- руководство проведением;
- участники соревнований;
- программа соревнований;
- определение победителей;
- награждение;
- заявки и финансирование.

4. Смета расходов на проведение соревнований (сборов) или командировочные расходы на поездку на соревнования(сборы). Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя. Контроль осуществляет методист.

5. Протокол исследования динамики пульсовой кривой на тренировочном занятии.

Виды деятельности	Показания	ЧСС	Примечание
-------------------	-----------	-----	------------

учащегося	секундомера	10 сек	1 мин	
1	2	3	4	5

- графическое изображение динамики пульса
- выводы и методические рекомендации по ведению урока.

Примечание.

См. методические рекомендации - Германова Г.Н. Методы анализа эффективности урока физической культуры. Хронометрирование урока. Изучение динамики пульсовой кривой: Метод. рекомендации/ Германов Г.Н., Космачев В.А. – Воронеж, 2002. – 40с.

Выполняется практикантом самостоятельно под руководством тренера-преподавателя.

8. Учебно-методическое обеспечение практики:

Основная литература:

1. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб. пособие А.М. Максименко. – М. : Физическая культура, 2006. – 128 с. – 50 экз.

2. Германов Г.Н. Методы анализа эффективности урока физической культуры. Хронометрирование урока. Изучение динамики пульсовой кривой: Метод. рекомендации/ Германов Г.Н., Космачев В.А. – Воронеж, 2002. – 40с.

Дополнительная литература

1. Блинова А.В. Педагогическая практика : учеб. пособие / А.В. Блинова. – Малаховка : МГАФК, 2006. – 79 с. – 1 экз.

2. Ермаков М.Е. Практика в школе : методич. Рекомендации для студентов вузов физич. культуры. – Малаховка : МГАФК, 2007. – 40 с. – 1 экз.

3. Бегидова Т.П. Профессионально-ориентированная практика студентов по специальности «Адаптивная физическая культура» : учеб. –метод. пособие / Т.П. Бегидова, Е.А. Корякина. – Воронеж : ВГИФК, 2012. – 41 с. – 41 с. - 43 экз.

4. Бегидова Т. П. Практика по специализации «Лечебная физическая культура» студентов специальности «Физическая культура лиц с отклонениями в состоянии здоровья (Адаптивная физическая культура) : учеб. –метод. пособие по подготовке организации и проведению практики. / Т.П. Бегидова. – Воронеж : ВГИФК, 2012. – 16 с.

Периодические издания

Журналы:

1. «Теория и практика физической культуры».
2. «Вестник спортивной науки».
3. «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка».
4. «Физкультура и спорт».
5. «Вестник спортивной науки».
6. «Легкая атлетика».
7. «Спортивный психолог».

Интернет-ресурсы

1. ЭБС //BOOK.ru.
- 2.ЭБС ООО Издательский центра "Академия" //http://www/akademia-moscow.ru/elibrari/info/manual_student.php.
- 3.http://zdd.1september.ru/ - газета "Здоровье детей".
4. http://spo.1september.ru/ - газета "Спорт в школе"
5. http://www.infosport.ru/press/fkvot/ - Физическая культура: воспитание, образование, тренировка. Ежеквартальный научно-методический журнал
6. http://festival.1september.ru/ - Фестиваль пед.идей «Открытый урок».

1. Материально-техническое обеспечение практики

Практика проводится в учреждениях дополнительного образования физкультурного, спортивного и оздоровительного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадионы, бассейны, спортивные снаряды, инвентарь, оборудование, мультимедийные комплекты).

Специально оборудованные кабинеты: Спортивные залы и спортивные площадки с необходимым оборудованием и инвентарем для проведения тренировочных занятий; спортивных, физкультурно-оздоровительных мероприятий, методический кабинет для работы с программно-нормативными и методическими документами; учебная аудитория.

Технические средства в количестве, необходимом для выполнения целей и задач практики: аудио- и видеозаписывающая и воспроизводящая аппаратура, мультимедийное обеспечение для проведения воспитательных мероприятий, оборудование для проведения педагогических наблюдений.