

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ОСОБЕННОСТИ И СТИЛЬ МЫШЛЕНИЯ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ ПРЫГУНОВ В ВОДУ

Попова И.Е.,
Воронежский государственный институт физической культуры,
Воронеж, Россия

Аннотация. В статье приведен анализ особенностей стиля мышления и интеллекта квалифицированных прыгунов в воду. Показано, что большинство атлетов характеризуются не высоким уровнем интеллекта. Установлено, что 50 % прыгунов в воду имеют идеалистический стиль мышления, 26 % - синтетический стиль мышления, 12 % - реалистический стиль мышления. Уровень развития интеллектуальных способностей и стиль мышления необходимо учитывать в тренировочном процессе для более эффективного усвоения информации спортсменами.

Ключевые слова: прыжки в воду, психология, мышление, интеллект.

INTELLIGENCE AND THINKING STYLE QUALIFIED JUMPERS INTO THE WATER

Popova I.E.,
Voronezh State Institute of Physical Training,
Voronezh, Russia

Abstract. The article provides an analysis of the peculiarities of the thinking style and intelligence of qualified divers. It has been shown that the majority of athletes are characterized by a low level of intelligence. Found that 50% of divers have an idealistic style of thinking, 26% - a synthetic style of thinking, 12% - a realistic style of thinking. The level of development of intellectual abilities and style of thinking must be taken into account in the training process for more effective assimilation of information by athletes.

Key words: diving, psychology, thinking, intellect.

Введение. Известно, что психологическое состояние спортсмена играет важную роль в структуре спортивной подготовки и успешности выступлений на соревнованиях [2, 3]. Любой вид спортивной деятельности требует концентрации и высокого интеллектуально-волевого напряжения, что формирует и развивает мышление и интеллект спортсмена в соответствии со своей спецификой тактико-технических действий. Содержание, концентрация и направленность мышления спортсмена, развитие его интеллектуальных способностей играют важную роль в успешности спортивной деятельности [1].

По этой причине целью исследования явилось изучение особенностей мышления и интеллекта квалифицированных прыгунов в воду.

Методы и организация исследования. Объектом исследования явились 30 квалифицированных прыгунов в воду высокого класса. Из них 7 девушек в возрасте от 13 до 19 лет и 23 юноши в возрасте от 13 до 23 лет.

Логическое мышление оценивали при помощи тестов «Прогрессивные матрицы Равена» и «Индивидуальные стили мышления». Для этого применяли компьютерный комплекс для проведения психофизиологических и психологических тестов с регистрацией вегетативных и эмоциональных реакций «НС Психотест».

Результаты. Результаты методики «Прогрессивные матрицы Равена» показали, что у 38% испытуемых интеллектуальные возможности ниже среднего. Существенное снижение интеллекта показано у 25 % спортсменов. У такого же количества прыгунов в воду интеллектуальные возможности явно выше среднего. У 12 % спортсменов выявлен средний интеллект. Полученные данные указывают на различные интеллектуальные способности

спортсменов, однако большинство атлетов характеризуются не высоким уровнем интеллекта. В прыжках в воду много упражнений, которые необходимо заучивать и отрабатывать в течение длительного периода времени. Это вид спорта, в котором не требуется значительного анализа быстро меняющихся событий. По всей вероятности, интеллект в данном виде спорта не играет первостепенную роль, как например, в игровых видах спорта и единоборствах.

При оценке индивидуального стиля мышления испытуемых показано, что 50 % прыгунов в воду имеют идеалистический стиль мышления. Он проявляется в склонности к интуитивным, глобальным оценкам без осуществления детального анализа проблем. Особенность Идеалистов – повышенный интерес к целям, потребностям, человеческим ценностям, нравственным проблемам; они учитывают в своих решениях субъективные и социальные факторы, стремятся сглаживать противоречия и акцентировать сходство в различных позициях, легко, без внутреннего сопротивления воспринимают разнообразные идеи и предложения, успешно решают такие проблемы, где важными факторами являются эмоции, чувства, оценки и прочие субъективные моменты, порой утопически стремясь всех и всё примирить, объединить. «Куда мы идём и почему?» - классический вопрос идеалистов.

26 % испытуемых характеризуются синтетическим стилем мышления. Он проявляется в том, чтобы создавать что-то новое, оригинальное, комбинировать несходные, часто противоположные идеи, взгляды, осуществлять мысленные эксперименты. Девиз Синтезатора – «Что если...». Синтезаторы стремятся создать по возможности более широкую, обобщённую концепцию, позволяющую объединить разные подходы, «снять» противоречия, примирить противоположные позиции. Это теоретизированный стиль мышления, такие люди любят формулировать теории и свои выводы строят на основе теорий, любят замечать противоречия в чужих рассуждениях и обращать на это внимание окружающих людей, любят заострить противоречие и попытаться найти принципиально новое решение, интегрирующее противоположные взгляды, они склонны видеть мир постоянно меняющимся и любят перемены, часто ради самих перемен.

12 % спортсменов имеют аналитический стиль мышления. Он ориентирован на систематическое и всестороннее рассмотрение вопроса или проблемы в тех аспектах, которые задаются объективными критериями, склонен к логической, методичной, тщательной (с акцентом на детали) манере решения проблем. Прежде чем принять решение, аналитики разрабатывают подробный план и стараются собрать как можно больше информации, объективных фактов, используя и глубокие теории. Они воспринимают мир логичным, рациональным, упорядоченным и предсказуемым, поэтому склонны искать формулу, метод или систему, способную дать решение той или иной проблемы и поддающуюся рациональному обоснованию.

У 12 % прыгунов в воду выявлен реалистический стиль мышления. Он ориентирован только на признание фактов, и «реальным» является только то, что можно непосредственно почувствовать, лично увидеть или услышать, прикоснуться и так далее. Реалистическое мышление характеризуется конкретностью и установкой на исправление, коррекцию ситуаций в целях достижения определённого результата. Проблема для Реалистов возникает всякий раз, когда они видят, что нечто является неправильным и хотят это исправить.

Таким образом, результаты полученных данных позволяют заключить, что большинство прыгунов в воду склонны к интуитивным, глобальным оценкам без осуществления детального анализа проблем. Однако стили мышления спортсменов различаются. Это необходимо учитывать при подаче информации атлетам для ее более эффективного усвоения.

Выводы

1. Выявлены различные интеллектуальные способности прыгунов в воду высокого класса. Однако большинство атлетов характеризуются не высоким уровнем интеллекта.
2. Установлено следующее процентное соотношение прыгунов в воду по стилю

мышления: 50 % спортсменов имеют идеалистический стиль мышления, 26 % - синтетический стиль мышления, 12 % - реалистический стиль мышления.

3. Уровень развития интеллектуальных способностей и стиль мышления необходимо учитывать в тренировочном процессе при подачи информации спортсменам для ее более эффективного усвоения.

Статья подготовлена по результатам НИР на тему: «Выявление ключевых параметров морфо-функционального состояния организма при совершенствовании подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду», утвержденной приказом Минспорта России 1034 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2019 – 2021 годы».

Список литературы

1. Дмитриев С.В. Принципы целеполагания в спорте – новые понятия, новые реальности или парадоксы мышления?//Физическое воспитание студентов.– 2010. – № 3. – С. 17 – 30.
2. Brown C.N., Guskiewich K.M., Bleiberg D. Athlete characteristics and outcome score for computerized neuropsychological assessment: a preliminary analysis//Journal of athletics train. – 2007. – Vol. 42. – № 4. – P. 515 – 523.
3. Franchini E., Nunes A.V., Morales J.V. Del Vecchio F.B. Physical fitness and antropometrical profile of the Brazilian male judo team//Journal of physiological anthropology. – 2007. – Vol. 26. – № 2. – P. 59 – 67.