

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ВИТЕБСКАЯ ОРДЕНА «ЗНАК ПОЧЕТА» ГОСУДАРСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ»



ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции

г. Витебск, 19 мая 2023 г.

Текстовое электронное издание сетевого распространения

ISBN 978-985-591-181-5

**© УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной
медицины», 2023**

**Учреждение образования
«Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия
ветеринарной медицины»**

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ

**МАТЕРИАЛЫ
Международной научно-практической конференции**

(г. Витебск, 19 мая 2023 г.)

Витебск
ВГАВМ
2023

УДК 796
ББК 75

*Материалы рекомендованы к опубликованию
редакционной коллегией УО «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины»*

ОРГКОМИТЕТ КОНФЕРЕНЦИИ:

Гавриченко Н.И. – ректор академии (*председатель*);
Белко А.А. – проректор по научной работе (*зам. председателя*);
Федотов Д.Н. – проректор по воспитательной работе;
Кабанов Ю.М. – заведующий кафедрой физического воспитания и спорта;
Колошкина В.А. – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта;
Гичевский А.В. – старший преподаватель кафедры физического воспитания и спорта (*ответственный секретарь*);
Алисейко Е. А. – заведующий редакционно-издательским отделом.

Физическая культура и спорт в современном социуме [Электронный ресурс] материалы Международной научно-практической конференции, Витебск, 19 мая 2023 г. / УО ВГАВМ; редкол. : Н. И. Гавриченко (гл. ред.) [и др.]. — Витебск : ВГАВМ, 2023. — Режим доступа : <http://www.vsavm.by>. Свободный. — Загл. с экрана. — Яз. рус.

В сборник включены работы специалистов в области физической культуры и спорта, профессорско-преподавательского состава, и студентов учреждений высшего образования, Республики Беларусь, Российской Федерации, Республики Молдова.

**УДК 796
ББК 75**

ISBN 978-985-591-181-5

© УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», 2023

Научное электронное издание

**ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ
В СОВРЕМЕННОМ СОЦИУМЕ**

МАТЕРИАЛЫ

Международной научно-практической конференции

(г. Витебск, 19 мая 2023 г.)

Текстовое электронное издание сетевого распространения

Для создания электронного издания использовались
следующее программное обеспечение:
Microsoft Office Word 2007, DoPDF v 7.

Минимальные системные требования:
Internet Explorer 6 или более поздняя версия;
Firefox 30 или более поздняя версия;
Chrome 35 или более поздняя версия.
Скорость подключения не менее 1024 Кбит/с.

Ответственный за выпуск А. А. Белко
Технический редактор
и компьютерная верстка Е.А. Алисейко
Все материалы публикуются в авторской редакции.

Дата размещения на сайте 02.06.2023 г.
Объем издания 4 898 Кб.
Режим доступа: <http://www.vsavm.by>

Учреждение образования «Витебская ордена «Знак Почета»
государственная академия ветеринарной медицины».
Свидетельство о государственной регистрации издателя,
изготовителя, распространителя печатных изданий
№ 1/362 от 13.06.2014.
ЛП № 02330/470 от 01.10.2014.
Ул. 1-я Доватора, 7/11, 210026, г. Витебск.
Тел.: (0212) 48-17-82.
E-mail: rio@vsavm.by
<http://www.vsavm.by>

5. Сергеев, С.Ф. Образование в глобальных техногенных средах: возможности и ограничения // Вестник Московского университета имени Ю.И.Витта. Серия 3. Педагогика. Психология, 2021. – № 1. – С. 21– 30.

6. Сотников, А. М., Тычков А. Ю., Золотарев Р. В., Николаева М. А., Петкилева А. А. Дополненная и виртуальная реальность в образовании как инструмент осознанного обучения // Вестник Пензенского государственного университета, 2021. № 4. С. 117-122.

7. Пантюк, И.В. Экологические экскурсии – средство формирования культуры безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни студенческой молодежи // Журналистика и география. – Материалы Всероссийской научно-практической конференции с международным участием. Воронеж: Факультет журналистики; Факультет географии, геоэкологии и туризма ВГУ, 18–19 марта 2022 г. – Т. 2. – С. 196-203.

8. Посещение музея пожарного и аварийно-спасательного дела МЧС Беларуси [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fsc.bsu.by/ru/poseshhenie-muzeya-pozharnogo-i-avarijno-spasatelno-go-dela-mchs-belarusi/> Дата обращения: 31.01.2023.

9. Посещение Образовательного центра безопасности МЧС Беларуси [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fsc.bsu.by/ru/poseshhenie-obrazovatelno-go-centra-po-bezopasnosti-mchs-belarusi/> Дата обращения: 31.01.2023.

10. Посещение Пожарной части № 13 Московского РОЧ МЧС [Электронный ресурс] – Режим доступа: <https://fsc.bsu.by/ru/poseshhenie-pozharnoj-chasti-13-moskovskogo-rochs-2/> Дата обращения: 31.01.2023.

УДК 797.26

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СБОРНОЙ РОССИИ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ ТОКЮО 2020 ПО ПРЫЖКАМ В ВОДУ

Попова И.Е.*, Ширинова В.А.**

* «Воронежская государственная академия спорта», г. Воронеж, Российская Федерация

** «Воронежский государственный университет инженерных технологий»,
г. Воронеж, Российская Федерация

Аннотация. В статье представлены результаты анализа достижений прыгунов в воду на Олимпиаде в ТОКЮО 2020.

Ключевые слова: прыгуны в воду, Олимпиада ТОКЮО 2020.

Введение. Актуальность работы заключается в том, что в результате значительного увеличения требований к спортсменам сложно-координационных видов спорта вследствие усложнения программ, повышения объема тренировочных нагрузок, необходим детальный анализ результатов каждого участника сборной России для исключения ошибок при подготовке к будущим стартам и улучшения спортивных результатов [1].

Прыжки в воду. Прыжки в воду - один из водных видов спорта. Он включает прыжки с трамплина (1 и 3 м) и вышки (5, 7,5 и 10 м), а также синхронные прыжки с этих снарядов. Во время прыжка спортсмены выполняют ряд акробатических действий (обороты, винты, вращения) Соревнования состоят из серии прыжков, победитель определяется по лучшей сумме баллов.

Прыжки в воду - элегантный и эстетичный вид спорта, в котором за кажущейся легкостью стоит колоссальная ежедневная работа. Занятия начинаются у детей с 5 лет. За свою спортивную карьеру они проходят сложный путь, в котором есть взлеты и падения, радость и грусть, победы и поражения. В этом и состоит прелесть профессионального спорта. Азарт и адреналин на соревнованиях, уверенность в себе - все это достигается путем долгих и изнурительных тренировок. Каждый спортсмен проходит этот путь ради главной своей цели - участия в Олимпийских играх. Наш вид спорта совершенно непредсказуемый.

Плохо выполнить прыжок могут даже самые именитые спортсмены, что придает интерес и увлеченность зрителям и поклонникам данного вида спорта [2, 3].

Олимпиада ТОКYO 2020. Летние Олимпийские игры 2020 - тридцать вторые летние Олимпийские игры, которые прошли с 23 июля по 8 августа 2021 года в Токио, Япония. Эти игры изначально должны были пройти в 2020 году, но из-за пандемии, вызванной COVID-19, состоялись на год позже.

При этом Игры сохранили приставку «2020» в маркетинговых целях. Это были первые Олимпийские игры, перенесённые, а не отменённые в связи с чрезвычайными обстоятельствами, а также первые в истории Олимпийские игры, прошедшие в нечётный год, и первые, проведённые без зрителей на стадионах, не смотря на сложную эпидемиологическую ситуацию и все преграды. Токио смогло подарить людям всего мира праздник, незабываемые эмоции и спортсменам, и зрителям, которые наблюдали с разных частей света за своими кумирами, радовались и негодовали вместе с ними.

Талисман Олимпиады 2020 года получил название Мирайтова. Имя состоит из японских слов «мирай» (будущее) и «това» (вечность).

Впервые за 127 лет в Токио прозвучал новый девиз Олимпийских игр: «Быстрее, Выше, Сильнее, Вместе».

Вместо «России» на Олимпиаде выступала команда Олимпийского комитета России. Причём на латинице наша сборная называлась ROC (Russian Olympic Committee).

Российские спортсмены вышли на церемонию открытия с белым флагом, на котором изображен логотип Олимпийского комитета РФ. Гимна России также не было. Его заменил фрагмент из концерта для фортепьяно с оркестром № 1 Петра Чайковского. Эту мелодию знает каждый россиянин, да и у многих иностранцев она также ассоциируется с нашей страной.

Прыжки в воду на Олимпийских играх в ТОКYO 2020. Соревнования по прыжкам в воду на летних Олимпийских играх 2020 прошли с 25 июля по 7 августа 2021 года в Токийском центре водных видов спорта. Было разыграно 8 комплектов наград: по четыре у мужчин и у женщин.

От России на соревнования было заявлено 7 спортсменов. Из 8 дисциплин у россиян были лицензии только на 6. У девушек не получилось завоевать лицензии на синхрон с вышки 10 м и на синхрон с трамплина 3 м. Российским прыгунам удалось завоевать одну медаль в синхроне у мужчин с трамплина 3 метра.

Бронзовая медаль. Единственную медаль российской сборной принесли Александр Бондарь и Виктор Минибаев в синхронных прыжках с 10 м. Ребята отпрыгали свою программу достойно и в сложнейшей борьбе завоевали бронзовую медаль. Ребята шли к своей мечте долго и упорно, много трудностей было на их пути.

Виктор Минибаев — опытный российский спортсмен, добившийся высоких результатов в прыжках в воду. Кроме Олимпийских игр у Виктора Минибаева множество медалей с таких крупных соревнований как чемпионаты Европы, кубки мира, универсиады. Для Виктора это была третья Олимпиада. На Олимпийских играх в Лондоне Виктор был близок к медали в индивидуале с вышки 10 м. Однако в силу неопытности (ему на тот момент было 20 лет) сделал в программе несколько ошибок и стал тогда лишь 4. В Рио-де-Жанейро у него была провальная Олимпиада, где он не смог пройти в полуфинал. Многие думали, что на этом он и закончит свою карьеру, но Виктор решительно начал готовиться к Токио. В индивидуальном прыжке с вышки 10 м спортсмен в упорнейшей борьбе занял 5 место, немного уступив своему коллеге Бондарю, занявшему четвертое место. Выступая в синхроне Минибаев и, Бондарь уверенно шли к мечте об Олимпийской медали. Прыгали слаженно, чисто, достойно. Упорство их не подвело, тому подтверждение бронзовая медаль олимпийских игр.

Александр Бондарь – родился на Украине и до 2015 года выступал за эту страну. Для Александра это вторая Олимпиада. В Лондоне 2012 он наделал много грубых ошибок. С того времени спортсмен усердно работал и сейчас считается одним из лучших прыгунов мира. В

2015 Бондарь по личным причинам переехал в Россию. И с 2015 успешно выступает за Россию. Однако в 2016 Александр еще не мог выступать за нашу страну на Олимпиаде в Рио-де-Жанейро, так как еще не имел российского гражданства. Но успешно выступал на множестве других международных стартах. Он не терял форму и совершенствовал свои навыки. В Токио Александр выступал прекрасно и занял четвертое место в индивидуале и третье в синхроне с вышки 10 метров.

Упущенный шанс. Евгений Кузнецов - уроженец Ставрополя. В прыжках в воду уже 27 лет. За эти годы стал одним из самых титулованных спортсменов мира. В коллекции его медалей золотые, серебряные и бронзовые медали чемпионатов мира, чемпионатов Европы, универсиад, а также серебряная Олимпийская медаль, привезенная из Лондона в 2012 году. Для него это была третья олимпиада, где он показал достойный уровень и боролся за медали в своих дисциплинах.

Никита Шлейхер воспитанник училища Олимпийского резерва г. Пенза. Переехав в Казань, стал представлять Татарстан. Успешно представляет Россию и завоевывает медали на различных международных стартах. Уникальностью является то, что Никита специализируется как на вышке, так и на трамплине. На Олимпиаду в Токио он поехал выступать трамплин 3 метра и синхрон с трамплина 3 метра.

Евгений Кузнецов и Никита Шлейхер опытные спортсмены. Прыгают вместе уже 3 года. Ребята до последнего прыжка шли третьими. Как говорится медаль в кармане. Но последний прыжок программы все изменил. Из-за неудавшегося наскока Никита не выкрутил прыжок, прыгнул его на 0 баллов, и ребята сразу лишились шанса на медаль. В этом виде спорта ошибаются даже сильнейшие спортсмены. В индивидуальных программах Никита не смог пробраться в финал, а Евгений боролся в финале, но сделав несколько небольших ошибок, стал пятым.

Девушки вышка 10 метров. Юлия Тимошина родилась 23 января 1998 года в Москве в спортивной семье. О чем очень часто упоминают комментаторы при трансляции важнейших соревнований. В этом спорте Юлия буквально с младенчества. Опыт выступления на крупных соревнованиях у спортсменки огромный. Для неё это была вторая Олимпиада. В Токио она показала себя достойно, выступала стабильно, эстетично и уверенно.

Анна Конаныхина - самая юная спортсменка сборной команды России на Олимпийских играх. В своем юном возрасте она добилась больших успехов в прыжках в воду. Для неё сезон перед Олимпийскими играми был успешным. Она показала себя уверенной, стабильной спортсменкой. Только запрыг в Токио не задался. На таком важном старте, сложно справиться с волнением и легко допустить ошибку. К сожалению, Анна не смогла встать в стойку на руках с первого раза. За такую погрешность снимается по 2 балла с каждого судьи. После Анна боролась, за попадание в полуфинал. Однако не смогла до конца справиться со своими эмоциями.

Девушки трамплин 3 метра. Единственной представительницей России у девушек с трамплина 3 метра была Мария Полякова. Мария успешно справилась со своей задачей попасть в финал и стала одной из 12 лучших спортсменок мира с трамплина 3 метра.

Главный тренер сборной. За каждой командой выступающих стоит еще множество людей, без которых невозможно представить успешного выступления спортсменов. Команда тренеров, врачей, массажистов и психологов - главная опора спортсменов.

Главным тренером сборной России по прыжкам в воду на данный момент является Светлана Борисовна Моисеева. После неудачного выступления команды в Рио-де-Жанейро 2016 она взяла бразды правления в свои руки. В одном из своих интервью она сказала: «Не важно, из какого ты города. Важно, насколько сильно хочешь добиться результата». С тех пор сборная команда значительно набрала форму и успешно выступает на соревнованиях. Она же является тренером бронзового призера в Токио 2020.

Предолимпийский период. Период перед Олимпиадой сложен для каждого спортсмена, имеющего лицензию на Олимпиаду. Сборная России готовилась к Олимпиаде

на различных сборах. Прямо перед Олимпиадой был сбор в самом Токио. Такой сбор был очень сложный морально. Спортсменов на автобусе возили от места проживания до бассейна и обратно. Из-за эпидемиологической ситуации не было возможности прогуляться и отвлекаться. Однако этот сбор помог привыкнуть к снарядам и к соревновательной атмосфере. До этого сборная провела множество сборов на Озере Круглом, в Сочи и т.д. Это позволило спортсменам подойти к Олимпиаде в лучшей спортивной форме.

Заключение. Анализ спортивной деятельности ведущих прыгунов в воду России позволил заключить, что сборная России по прыжкам в воду в недостаточной степени реализовала свой потенциал. Однако все ребята боролись упорно и показывали достойный результат, выполняя свои лучшие попытки.

Литература.

1. *Водные виды спорта: учеб. для студентов вузов, обучающихся по спец. 022300 - Физ. культура и спорт: Рек. М-вом образования РФ / ред. Булгакова Н.Ж. - М.: Academia, 2003. – 315 с.*

2. *Наследие Олимпийских игр: сравнительный анализ / общ. ред. и пер. З.М. Кузнецовой. - М.: Флинта, 2016. – 504 с.*

3. *Распопова, Е.А. Прыжки в воду: учебник для вузов физической культуры / Е.А. Распопова. – М.: Физкультура, образование, наука, 2000. – 301 с.*

УДК 796.015:61-057.87

СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВГМУ И СТУДЕНТОВ ВГАВМ 1 КУРСОВ

Романов И.В.¹, Маслак С.А.¹, Колошкина В.А.²

¹УО «Витебский государственный ордена «Дружбы народов медицинский университет»,

²УО «Витебская ордена «Знак Почета» государственная академия ветеринарной медицины», г. Витебск, Республика Беларусь

На современном этапе программа обучения студентов становится сложнее, так как возрастает количество новой информации. Это делает учебную деятельность все более интенсивной и напряженной. Физическая культура и спорт являются одним из наиболее значимых факторов укрепления и сохранения здоровья. Следовательно, возрастает потребность в физических упражнениях с целью сохранения и повышения работоспособности, активного отдыха на протяжении обучения в университете [2].

Период обучения в учреждении высшего образования является основополагающим для формирования специалиста в выбранной им области. При этом наравне со специальными студентами получают в образовательном процессе университета обязательные фундаментальные знания и умения, в том числе и в области физической культуры. Это позволяет совершенствовать физическую подготовку студенческой молодежи и обеспечивать деятельность в интересах разностороннего физического развития, укрепления здоровья и подготовки к профессиональной деятельности. Высокий уровень физического здоровья (УФЗ) становится фундаментом для дальнейших достижений и результатов работы будущего специалиста в области медицины. Таким образом, можно без всякого преувеличения сказать, что высокий уровень физического здоровья для студентов является необходимым процессом их жизнедеятельности [1].

Цель исследования – сравнить уровень физического здоровья студентов ВГМУ и студентов ВГАВМ, обучающихся на 1 курсе.

Материал и методы. Для достижения поставленной цели использовались следующие *методы исследования*: анализ научно-методической литературы, контрольное тестирование

Пантюк И.В. ТЕХНОЛОГИИ ДОПОЛНЕННОЙ И ВИРТУАЛЬНОЙ РЕАЛЬНОСТИ – ИННОВАЦИОННЫЕ СРЕДСТВА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ.....	104
Попова И.Е., Ширинова В.А. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ СБОРНОЙ РОССИИ НА ОЛИМПИЙСКИХ ИГРАХ ТОКУО 2020 ПО ПРЫЖКАМ В ВОДУ	107
Романов И.В., Маслак С.А., Колошкина В.А. СРАВНЕНИЕ УРОВНЯ ФИЗИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ СТУДЕНТОВ ВГМУ И СТУДЕНТОВ ВГАВМ 1 КУРСОВ	110
Рютина В.М., Перова Г.М. ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ НАГРУЗКИ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА	112
Симанович Х.Н. ВЛИЯНИЕ ЗАНЯТИЙ АКВААЭРОБИКОЙ НА ФИЗИЧЕСКОЕ СОСТОЯНИЕ ДЕТЕЙ 10-11 ЛЕТ	115
Сорокина Е.Ю., Кобелькова И.В., Коростелева М.М. ВЛИЯНИЕ СОБЛЮДЕНИЯ РЕЛИГИОЗНОГО ПОСТА НА НЕКОТОРЫЕ БИОХИМИЧЕСКИЕ ПОКАЗАТЕЛИ СПОРТСМЕНА	117
Трущенко В.В., Венскович Д.А., Колошкина В.А. РАЗВИТИЕ ДВИГАТЕЛЬНЫХ СПОСОБНОСТЕЙ СТУДЕНТОВ С ИСПЬЛЗОВАНИЕМ УПРАЖНЕНИЙ СТАТИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ	119
Трущенко В.В. УЧЕБНО- ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ПРОЦЕСС БЕГУНОВ НА СРЕДНИЕ ДИСТАНЦИИ	126
Турманидзе А.В. УПРАВЛЕНИЕ УЧЕБНЫМ ПРОЦЕССОМ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ ЛИЦ С ОТКЛОНЕНИЕМ ЗДОРОВЬЯ ПО ЗРЕНИЮ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОЙ ЦИФРОВИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	130
СЕКЦИЯ №3 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	133
Благовещенская О.С. СНАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ СТУДЕНЧЕСКОГО СПОРТА В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ	133
Галлер В.Н. ФИЗИЧЕСКАЯ НАГРУЗКА КАК СПОСОБ ПСИХОЭМОЦИОНАЛЬНОЙ РАЗГРУЗКИ.....	135
РОЛЬ ЛИЧНОСТНЫХ ФАКТОРОВ В МОТИВАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ.....	137
Гичевский А.В. ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ В ТРЕНИРОВОЧНОМ ПРОЦЕССЕ И ПРИ ПОДГОТОВКЕ К СОРЕВНОВАНИЯМ У ЮНЫХ СПОРТСМЕНОВ .	139
Додонов О.В., Василевская М.С. ПСИХОЛОГО-ФИЛОСОФСКИЕ АСПЕКТЫ ТАЭКВОНДО КАК ВИДА БОЕВОГО ИСКУССТВА.....	142
Козлова Т.В. ОЦЕНКА ЭМОЦИОНАЛЬНОГО СОСТОЯНИЯ СТУДЕНТОВ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА.....	145
Козлова Т.В. НАЛИЧИЕ ДЕПРЕССИИ И НЕВРОЗА У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ ФАКУЛЬТЕТА ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	148
Колошкина В.А, Шелешкова Т.А. ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ОДНО ИЗ СРЕДСТВ ФОРМИРОВАНИЯ ПОЗИТИВНОЙ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СТУДЕНТОВ	151
Медвецкая Н.М. ВЛИЯНИЕ СРЕДСТВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ НА УКРЕПЛЕНИЕ СОСТОЯНИЯ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ	153