

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВАС»
протокол № _____

от «___» _____ 20__ г.

Председатель ученого совета:
А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета:
О.Н. Савинкова

ПОЛОЖЕНИЕ

об образовательной программе среднего профессионального образования
колледжа Федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об образовательной программе среднего профессионального образования (далее ОП СПО) колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Колледж) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования;
- профессиональными стандартами;
- локальными нормативными актами Академии.

1.2. Настоящее Положение определяет принципы проектирования, структуру, содержание, порядок разработки и утверждения ОП СПО по специальностям, реализуемым на основе федеральных государственных образовательных стандартов в Колледже.

1.3. Настоящее Положение применяется для установления единого порядка при разработке ОП СПО.

1.4. В настоящем Положении используются следующие термины, определения и сокращения:

Образование - единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов;

Уровень образования - завершенный цикл образования, характеризующийся определенной единой совокупностью требований.

Квалификация - уровень знаний, умений, навыков и компетенции, характеризующий подготовленность к выполнению определенного вида профессиональной деятельности.

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) - совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных в зависимости от уровня образования федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, или федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции

по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере среднего образования.

Образовательная программа среднего профессионального образования (ОП СПО) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, включенных в состав образовательной программы по решению Колледжа.

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) — совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и реализацию образовательного процесса по данной специальности среднего профессионального образования, имеющая лицензию.

Участники образовательных отношений - обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители, организации, осуществляющие образовательную деятельность.

Компетенция - комбинация (совокупность) знаний и умений, способность их применения для успешной деятельности (в том числе профессиональной) в определенной области.

Зачетная единица (далее - з.е.) - унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его образовательной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику).

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

2. Принципы проектирования ОП СПО

2.1. Компетентностно-ориентированная модель выпускника строится в соответствии с потребностями регионального рынка труда, с учетом новых достижений науки и техники, а также особенностей научно-педагогической школы и традиций Колледжа.

Разработка и реализация ОП СПО предполагает учёт личностных особенностей и потребностей обучающихся, акцент на самостоятельную деятельность, повышение личной ответственности обучающегося за результаты обучения.

Образовательная программа разрабатывается с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся, инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

2.2. Программы среднего профессионального образования, реализуемые в Колледже, являются ОП СПО.

2.3. ОП СПО разрабатывается, утверждается и реализуется колледжем самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС СПО и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования (далее - ПООП СПО) (при наличии).

Требования ФГОС СПО являются обязательными для выполнения.

Требования ПООП СПО имеют рекомендательный характер, поэтому при разработке ОП СПО по специальности разрешается вводить дополнительные требования к знаниям, умениям.

2.4. Специальность ОП СПО служит для уточнения предметно-тематического содержания ОП СПО в рамках специальности.

2.5. Колледж может реализовывать:

- по специальности одну программу СПО;
- по специальности несколько программ СПО, имеющих различную квалификации;
- по нескольким специальностям СПО.

2.6. ОП СПО самостоятельно разрабатываются колледжем и утверждаются Академией.

2.7. Наименования квалификации по конкретной специальности устанавливаются руководителем ОП СПО, если непосредственно в структуре ФГОС СПО по специальности квалификация не определена. Открытие специальности производится согласно решению Ученого совета Академии в установленном порядке.

2.8. Сроки получения среднего профессионального образования по различным формам обучения, при использовании сетевой формы реализации ОП СПО, при ускоренном обучении, а также срок получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются ФГОС СПО.

Получение среднего профессионального образования по образовательной программе осуществляется в указанные сроки вне зависимости от используемых в Колледже образовательных технологий.

Нормативные сроки освоения программ по очной форме обучения составляют 2 года 10 месяцев на базе среднего общего образования и 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования.

2.9. В срок получения среднего профессионального образования не включается время нахождения обучающегося в академическом отпуске, в отпуске по беременности и родам, а также нахождение в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет в случае, если обучающийся не продолжает в этот период обучение.

2.10. Объем программы среднего профессионального образования составляет 199 недель на базе среднего общего образования и 147 недель на базе основного общего образования.

2.11. Сокращение срока получения среднего профессионального образования при ускоренном обучении осуществляется посредством зачета результатов обучения по отдельным дисциплинам и (или) отдельным практикам, освоенным (пройденным) обучающимся при получении среднего

профессионального образования и (или) высшего образования, а также дополнительного образования (при наличии) (далее - зачет результатов обучения).

2.12. Решение о переводе на ускоренное обучение принимается в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом Академии, на основании личного заявления обучающегося. (Положение об ускоренном обучении)

2.13. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

2.14. Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся в процессе освоения ими ППСЗ составляет от 8 до 11 недель в учебном году, в том числе не менее 2 недель в зимний период.

При расчете продолжительности обучения и каникул в указанную продолжительность не входят нерабочие праздничные дни.

2.15. Обучающимся по образовательным программам СПО после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения ОП СПО, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.16. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП СПО выдается документ государственного образца о соответствующем уровне образования и квалификации.

2.17. ОП СПО обеспечивает реализацию ФГОС СПО, образовательных потребностей и запросов обучающихся и включает в себя общую характеристику образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, включенных в состав образовательной программы по решению Колледжа.

2.18. Общая характеристика образовательной программы, учебный план, календарный учебный график, аннотации рабочих программ дисциплин, практики и государственной итоговой размещаются на сайте Академии.

2.19. ОП СПО предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- общеобразовательного;
 - общего гуманитарного и социально-экономического;
 - математического и общего естественнонаучного;
 - профессионального;
- и разделов:
- учебная практика;
 - производственная практика (по профилю специальности);
 - производственная практика (преддипломная);
 - промежуточная аттестация;
 - государственная итоговая аттестация.

2.20. Обязательная часть ОП СПО по учебным циклам должна составлять около 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (около 30 процентов) дает возможность расширения и (или) углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для

обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательной организацией.

Общеобразовательный цикл включает учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей: филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности; родной язык и родная литература.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная практика (по профилю специальности).

2.21. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального учебного цикла ОП СПО углубленной подготовки должна предусматривать изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы — 48 часов.

2.22. Образовательной организацией при определении структуры ОП СПО и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц, при этом одна зачетная единица соответствует 36 академическим часам.

2.23. ОП СПО может ежегодно обновляться в части состава дисциплин учебного плана и (или) содержания рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.24. Представители организаций, выступающих в качестве потенциальных работодателей выпускников, могут участвовать в разработке и ежегодной переработке образовательной программы, формулируя пожелания к способам формирования отдельных компетенций, к качественному и количественному составу дисциплин и практик, к другим элементам и параметрам программы. Пожелания работодателей вносятся в ОП СПО с указанием организации и должностей лиц, принимавших участие в их составлении.

2.25. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает ППССЗ в соответствии с настоящим ФГОС СПО и с учетом соответствующей примерной ППССЗ.

Перед началом разработки ППССЗ образовательная организация должна определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные

результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся, должны соответствовать присваиваемой квалификации, определять содержание образовательной программы, разрабатываемой образовательной организацией совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ образовательная организация:

- имеет право использовать объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и (или) вводя новые дисциплины и модули в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности образовательной организации;

- обязана ежегодно обновлять ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных настоящим ФГОС СПО;

- обязана в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулировать требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

- обязана обеспечивать эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обязана обеспечить обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- обязана сформировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- должна предусматривать, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

2.26. ОП СПО осваиваются в колледже в различных формах, отличающихся объемом контактной работы педагогического работника с обучающимся, объемом самостоятельной и иных форм работы обучающихся.

2.27. В чрезвычайных случаях, установленных распорядительными актами органов исполнительной власти Российской Федерации реализация ОП СПО для обучающихся может быть проведена исключительно с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, о чем издается приказ ректора Академии с указанием оснований, сроков и порядка. Дисциплины должны быть реализованы с помощью системы дистанционного обучения Moodle Академии и иных форм.

2.28. Разработка и реализация ОП СПО осуществляются с соблюдением требований, предусмотренных законодательством Российской Федерации об информации, информационных технологиях и о защите информации.

3. Структура и содержание ОП СПО

3.1. ОП СПО представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации, включенных в состав образовательной программы по решению Колледжа.

3.2. Структура ОП СПО:

1. Общие положения ОП СПО:

- Назначение образовательной программы;
- Нормативные документы для разработки ОП СПО;
- Перечень сокращений, используемых в ОП СПО.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников:

- Общее описание профессиональной деятельности выпускников (области и типы задач профессиональной деятельности);
- Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС СПО (включая перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы);
- Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников.

3. Общая характеристика ОП СПО:

- Описание целей, задач;
- Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ;
- Объем программы;
- Форма обучения;
- Срок получения образования;
- Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОП.

4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- Перечень компетенций, с указанием индикаторов их достижения;
- Матрица компетенций.

5. Примерная структура и содержание ОП :

- Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы;
- Рекомендуемые типы практик;
- Примерный учебный план и примерный календарный учебный график;
- Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик (аннотации);
- Программа государственной итоговой аттестации.

6. Условия осуществления образовательной деятельности по ОП:

- Требования к условиям реализации;

- Общесистемные требования к условиям реализации программы ОП;
- Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОП (материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, библиотечное и информационное обеспечение);
- Требования к кадровым условиям реализации ОП (кадровое обеспечение);
- Требования к финансовым условиям реализации ОП;
- Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОП.

Образец оформления ОП СПО представлен в приложении.

4. Порядок разработки, утверждения, обновления и закрытия ОП СПО

4.1. Ответственными за разработку ОП СПО являются преподаватели из числа

4.2. педагогических работников Колледжа по специальности которых разрабатываются и реализуются программы. Они утверждаются приказом ректора.

4.2. Проектирование ОП СПО по специальности осуществляется коллективом разработчиков из числа педагогических работников Колледжа, участвующих в реализации соответствующих образовательных программ, контролируется и согласовывается с проректором по образовательной деятельности.

4.3. ОП СПО разрабатывается на основе ФГОС СПО.

4.4. Ответственным за формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОП СПО, является дирекция Колледжа.

4.5. ОП СПО принимается на Ученом совете и утверждается ректором Академии.

4.6. Согласно требованиям ФГОС СПО, ОП СПО обязана ежегодно обновляться с учетом запросов работодателей, особенностей развития культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Обновления отражаются в соответствующих структурных элементах (учебном плане, матрице компетенций, рабочих программах дисциплин (модулей) и т.п.).

4.7. Календарный учебный график корректируется на каждый учебный год с учетом нерабочих праздничных дней в соответствии с производственным календарем, согласовывается с директором Колледжа, начальником учебного отдела, проректором по образовательной деятельности и утверждается ректором.

4.8. ОП СПО может быть исключена из перечня реализуемых Колледжем образовательных программ:

- в случае отсутствия набора абитуриентов в течение 2 лет;
- в случае преобразования двух и более образовательных программ в одну (в этом случае объединенная ОП СПО разрабатывается и проходит утверждение как новая, а на существовавшие до этого отдельные ОП СПО прекращается набор абитуриентов, по окончании обучения последнего курса уже принятых обучающихся);

– в случае преобразования одной образовательной программы в две и более (в этом случае ОП СПО разрабатываются и проходят утверждение как новые, а на существовавшую до этого ОП СПО прекращается набор абитуриентов, по окончании обучения последнего курса уже принятых обучающихся);

– по инициативе проректора по образовательной деятельности, если в результате какой-либо из процедур внешней или внутренней оценки качества получены заключения о низком качестве реализуемой ОП СПО.

Решение об исключении ОП СПО из числа реализуемых Колледжем, принимает Ученый совет Академии.

5. Порядок внесения изменений в Положение

Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется путём подготовки проекта Положения в новой редакции в порядке, аналогичном порядку принятия.

6. Регистрация и хранение Положения

Один оригинальный экземпляр настоящего Положения подлежит хранению в составе документов организационного характера в учебном отделе Академии, другой экземпляр - в правовом отделе до замены его новым вариантом.

Образец оформления

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»
Протокол № _____
от «__» _____ 20__ г.

Председатель ученого совета
_____ А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета
_____ (И.О. Фамилия)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Специальность:

... шифр, наименование (например: 49.02.01 «Физическая культура»)

Квалификация:

... наименование профиля (например: «Педагог по физической культуре»)

Уровень образования: ... (среднее профессиональное образование)

Форма обучения:

Очная

Год начала подготовки: (год первого набора по образовательной программе)

Воронеж

РАЗРАБОТАНО

Руководитель ОП

(И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Проректор

по образовательной деятельности

кандидат педагогических наук, профессор

(И.О. Фамилия)

Начальник

учебного отдела

(И.О. Фамилия)

Зам. начальника

учебного отдела

(И.О. Фамилия)

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа (ОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной образовательной программы (ОП).

Образовательная программа (ОП) обновлена решением
Ученого совета протокол №__ от _____ 20__ г.

Образовательная программа (ОП) обновлена решением
Ученого совета протокол №__ от _____ 20__ г.

Образовательная программа (ОП) обновлена решением
Ученого совета протокол №__ от _____ 20__ г.

Образовательная программа (ОП) обновлена решением
Ученого совета протокол №__ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
Специальности

49.02.01 «Физическая культура»

Квалификации «Педагог по физической культуре»

1.1. Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» квалификации «Педагог по физической культуре», реализуемая в Колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) представляет собой комплексный учебно-методический документ, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 «Физическая культура» утвержденного приказом Минобрнауки России от 11.08.2014 № 976 (зарегистрирован Минюст России 25 августа 2014 г. № 33826).

ОП СПО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Колледжем.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ВЫПУСКНИКОВ

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
49.02.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП СПО

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП
СПО

Приложения