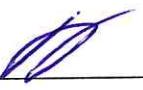


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  Г.В. Бугаев

31 августа 2018г.

Принято на заседании

Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГИФК»

30 августа 2018г.

Протокол № 1



ПОЛОЖЕНИЕ

**о выпускной квалификационной работе бакалавра
в ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической
культуры»**

Воронеж - 2018

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 апреля 2017 года № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 года №636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;
- Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования (далее – ФГОС ВО);
- Устава Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»;
- Положения об итоговой государственной аттестации выпускников ВГИФК.

Выпускная квалификационная работа является заключительным этапом проведения государственных аттестационных испытаний и имеет своей целью систематизацию, обобщение и закрепление теоретических знаний, практических умений, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника.

Темы выпускных квалификационных работ определяются высшим учебным заведением. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы в порядке, установленном высшим учебным заведением, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультанты. Закрепление тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом высшего учебного заведения.

Выпускные квалификационные работы бакалавров могут основываться на обобщении выполненных курсовых работ и проектов и подготавливаться к защите в завершающий период теоретического обучения.

2. Основные требования к выпускной квалификационной работе.

2.1. При выполнении и защите ВКР выпускник должен продемонстрировать соответствие своей подготовки в части теоретических знаний, профессиональных умений и навыков требованиям Государственного образовательного стандарта (ФГОС) высшего

профессионального образования:

- знание и понимание теоретических проблем по теме ВКР;
- владение современными методами поиска, обработки и использования информации в работе;
- владение методами учебно-исследовательской деятельности, включая:
 - изучение и анализ источников и литературы;
 - умение ставить и решать исследовательские задачи по теме работы;
 - умение делать выводы теоретического и (или) практического характера на основании полученных результатов;
 - умение организовать и провести эксперимент (опыт);
 - умение планировать собственную деятельность по выполнению работы;
- владение культурой мышления, способами правильного изложения и оформления полученных результатов в устной и письменной речи.

2.2. Выпускная квалификационная работа должна быть посвящена одной определенной теме (проблеме, задаче).

2.3. Тема ВКР должна отражать актуальные проблемы, решение которых будет способствовать повышению эффективности профессиональной деятельности бакалавра. Характер выбранной темы, при условии ее утверждения кафедрой, не должен влиять на оценку, которая определяется качеством исполнения, уровнем самостоятельности и творческой инициативы выпускника. При возникновении у членов аттестационной комиссии сомнений в отношении темы и поставленных перед автором задач, они могут быть отражены в отчете комиссии.

2.4. Содержание ВКР должно быть посвящено решению задач теоретического, методического, научно-методического, аналитического или экспериментального характера. ВКР может представлять собой как самостоятельное теоретическое или экспериментальное исследование, так и исследование обобщающего или реферативного характера.

2.5 Основными требованиями к результатам, полученным в ходе квалификационной работы, является их практическая значимость для выпускника указанной квалификации.

2.6 В тексте ВКР должно быть отражено:

- теоретическое обоснование проблемы и ее актуальности;
- анализ научной и учебной литературы по теме исследования и поиск решения проблемы;
- конкретные предложения и технологии в области профессиональной деятельности, анализ результатов их реализации;
- разработка рекомендаций по использованию материалов исследования в практической деятельности.

2.7 В работе необходимо освещение имеющихся в литературе точек зрения по теме, их анализ и изложение своего отношения к решению проблемных вопросов. ВКР должна отражать знание научной и

методической литературы по теме и умение критически оценивать концепции различных авторов (умение планировать и реализовывать профессиональную деятельность).

2.8 Важным требованием к ВКР является обоснованность изложенных в ней выводов и положений, которые должны отвечать на поставленные в работе задачи, решаемые учащимся в ходе самостоятельной деятельности.

2.9 ВКР должна соответствовать профилю основной образовательной программы.

2.10 ВКР должна носить по возможности практико-ориентированный характер и решать какую-либо профессиональную проблему.

3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы.

3.1 Порядок выбора и утверждения темы работы.

Выпускная работа выполняется на одной из кафедр института. Темы работ разрабатываются кафедрами с учетом их актуальности, научной и практической значимости, обсуждаются и утверждаются на кафедральных заседаниях (не позднее октября месяца).

Темы работ, фамилии предполагаемых научных руководителей (при необходимости - консультантов или соруководителей) предлагаются студентам в сентябре текущего учебного года на 3 курсе дневного обучения и на 4 курсе заочного обучения. Студентам предоставляется право выбора или инициативного предложения темы ВКР и научного руководителя. Предварительные данные подаются в деканат за подписью заведующего кафедрой.

Утвержденные кафедрой и деканом списки студентов с указанием избранных тем и назначенных руководителей представляются на утверждение ректору за 6 месяцев до государственной аттестации для издания приказа.

Изменение темы ВКР, а также замена руководителя квалификационной работы (после издания приказа) допускается не позднее месяца для очного отделения и не позднее двух недель для заочного отделения до защиты в случае уважительной причины по заявлению от студента и представлению от кафедры, на основании которых издается соответствующий приказ.

За качество подготовленной выпускной квалификационной работы ответственность несет кафедра, рекомендующая работу к защите в государственной аттестационной комиссии. Кафедра осуществляет руководство по организации и выполнению ВКР по следующим направлениям:

- разработка и представление к утверждению тематики ВКР;
- организация выбора слушателями тем ВКР;
- определение и назначение научных руководителей ВКР;
- оперативное руководство, контроль и организационная помощь учащимся в процессе подготовки ВКР.

Контроль за качеством работы.

Заведующий кафедрой организует проверку хода выполнения ВКР и устанавливает не менее двух контрольных сроков отчетности студентов о ходе выполнения работы.

По завершении работы, не позднее, чем за месяц до государственной аттестации, на кафедре заслушиваются научные руководители о степени готовности ВКР и принимается решение о допуске к защите.

3.2 Научное руководство ВКР

Научный руководитель ВКР утверждается деканом факультета по представлению кафедры из числа профессоров, доцентов и опытных преподавателей, при этом один педагог не может руководить более чем восемью ВКР.

Время, определяемое на руководство ВКР, руководитель использует для:

- разработки заданий для квалификационной работы с указанием сроков выполнения отдельных этапов работы;
- оказания помощи в разработке календарного графика выполнения работы (приложение 1);
- оказания помощи в определении объекта и предмета исследования, в составлении библиографии, цели и задач работы;
- консультаций, назначаемых по мере необходимости;
- проверки выполненной работы по частям и в целом;
- оказания помощи выпускнику при подготовке к предзащите ВКР;
- написания отзыва на подготовленную к защите ВКР.

3.3 Организация выполнения работы

Приступить к выполнению ВКР студент должен не позднее начала занятий на заключительном курсе. ВКР выполняется в течение всего учебного года.

На непосредственную подготовку и защиту квалификационной работы отводится время, соответствующее ФГОС.

По завершении ВКР, не позднее, чем за месяц до защиты для очного отделения и 2 недель для заочного отделения, на кафедрах проводится их представление (предварительная защита) с целью проверки соответствия содержания установленным целям и задачам, принятия решения о допуске к квалификационной защите. Порядок предзащиты устанавливается кафедрой.

Все работы проходят проверку на объем заимствований (в системе «Антиплагиат»). Работа бакалавра должна содержать не менее 10 % уникальности. Результаты проверки должны быть отражены на бланке (приложение 2).

4. Общие требования к структуре и содержанию ВКР

4.1 Общие требования определены ФГОС по соответствующей образовательной программе. Содержание и структура ВКР определяется ее целями и задачами.

4.2 Структура рукописи включает в себя следующие основные элементы в порядке их расположения:

- титульный лист (приложение 3);

- содержание (приложение 4);
- введение;
- главы основной части (при необходимости - параграфы внутри глав);
- выводы;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

4.3 Содержание ВКР раскрывается в ее основном тексте, состоящем из введения, одного - трех разделов (глав) с разбивкой на подразделы (параграфы), заключения. Приводится в обязательном порядке список использованных источников¹ (Приложение 5), оформленный с учетом соответствующих стандартов (ГОСТ 7.1-2003, ГОСТ 7.82-2001, ГОСТ 7.12-93, ГОСТ 7.80-2000).

Во введении формулируется проблема исследования, обосновывается актуальность темы, степень ее разработанности, место и значение в науке и практике. Далее формулируются цели и задачи исследования, указываются объект, предмет, методика исследования, теоретическая (при наличии) и практическая значимость, обосновывается структура ВКР.

В основной части излагается материал по теме, проводится анализ информационных источников, решаются задачи, сформулированные во введении. Содержание работы должно раскрывать тему исследования. В нем также проводится и описание эксперимента (опыта, анализа, исследования), если его проведение предусматривалось целями и задачами ВКР.

В выводах приводятся обобщенные итоги теоретической и практической разработки темы, отражается результат решения поставленных во введении задач. Формулируются выводы, предложения и рекомендации по использованию результатов работы.

В приложение(я) выносятся вспомогательные или дополнительные материалы, которые не могут быть по техническим или другим причинам включены в основной текст.

5. Общие требования к оформлению квалификационных работ

5.1 Работа начинается с титульного листа (приложение 3). На титульном листе последовательно сверху вниз, помещаются следующие реквизиты:

- полное наименование ведомства и полное название учебного заведения;
- наименование кафедры;
- тема ВКР;
- сведения об исполнителе;
- сведения о научном руководителе;
- консультанты (при необходимости);
- город написания работы и год.

¹ Если список состоит только из печатных изданий, то он может быть озаглавлен: Список использованной литературы.

На титульном листе помещается гриф допуска к защите, который подписывается заведующим кафедрой.

5.2. ВКР выполняется на компьютере. Текст помещается на одной стороне листа формата А4, печатается через 1,5 межстрочный интервал с применением 14-го размера шрифта Times New Roman. Страница текста должна содержать 29-31 строку. Текст должен быть отформатирован по левому и правому полям страницы. Каждая страница имеет одинаковые поля левое- 30 мм, правое - 10 мм, верхнее -20 мм, нижнее - 25 мм.

Абзацный отступ должен быть одинаковым и равен 1,25 см.

Расстояние между названием глав и последующим текстом должно равняться трем интервалам. Такое же расстояние выдерживается между заголовками главы и параграфа. Название глав и параграфов оформляется 14-ым размером шрифта Times New Roman с полужирным выделением.

5.3. Каждая глава начинается с новой страницы. Это же правило относится к другим основным структурным частям работы: введению, главам, выводам, библиографическому списку и приложениям.

5.4. Нумерация страниц начинается с титульного листа, на котором цифра «1» не проставляется. На следующей странице (Содержание) проставляется цифра «2». Далее весь последующий объем ВКР, включая список использованных источников и приложения, нумеруются по порядку до последней страницы. Ее порядковый номер печатается справа внизу страницы.

5.5. Работа выполняется в единой стилевой манере научным языком, в ней не должны допускаться орфографические, грамматические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки.

5.6. Объем квалификационной работы должен учитывать специфику направления подготовки и может варьироваться. Рекомендуемым является объем 40-50 страниц, из них 2-3 страницы отводится на введение; 1-2 страницы - на выводы.

5.7. Список использованных источников должен включать не менее 30 источников.

5.8. На титульном листе выпускник ставит свою подпись.

5.9. Более половины печатных изданий, включенных в ВКР, должны быть не старше 10 лет.

5.10. Оформление иллюстраций:

Иллюстрация должна иметь название, которое помещают под ней. При необходимости под иллюстрацией помещают также поясняющие данные (подрисуночный текст).

Иллюстрации обозначаются словом "Рис." и нумеруются последовательно арабскими цифрами по тексту работы, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации помещают ниже поясняющей подписи. Номер иллюстрации должен состоять из порядкового номера иллюстрации. Например: Рис. 1. Пример оформления рисунка с подрисуночной подписью приведен ниже.

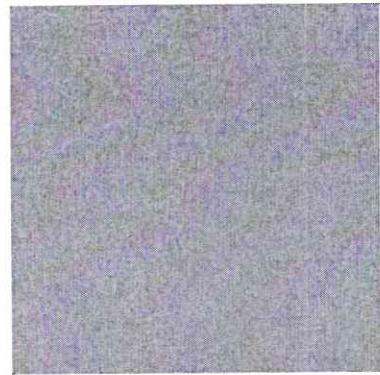


Рис. 1. Скорость восстановления показателей ЧСС в первые 5 минут после проведения нагрузочного теста....

5.11 Оформление таблиц:

Обычно таблица состоит из следующих элементов: порядкового номера, тематического заголовка, боковины, заголовков вертикальных граф (шапка таблицы), горизонтальных и вертикальных граф. Все таблицы, если их несколько, нумеруются арабскими цифрами, по тексту работы. Номер размещают в правом верхнем углу над заголовком таблицы после слова "Таблица...", например, Таблица 12. Таблицы снабжают тематическими заголовками, которые располагают по центру страницы и пишут с прописной буквы без точки на конце. Все приводимые в таблице данные должны быть достоверны, однородны и сопоставимы, в основе их группировки должны лежать существенные признаки.

Таблица 12

Динамика основных показателей xxxxxxx

Показатели	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx
xxxxxx (%)	8,8	5,0	4,0	4,2	4,3	4,2
xxxxxx (%)	20,2	18,6	15,0	13,0	11,0	10,0
xxxxxx (%)	8,8	7,6	5,3	5,0	5,4	5,0
xxxxxx (%)	18,0	20,0	9,9	7,0	5,5	5,5
xxxxxxx (%)	10,0	10,2	8,0	7,3	7,0	6,4
xxxxxx	28,2	30,5	33,8	35,3	37,3	39,0

6. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы

6.1. Полностью готовая ВКР представляется студентом научному руководителю. Руководитель после проверки работы подписывает титульный лист и вместе со своим письменным отзывом представляет ее на кафедре, которая на основании представленных документов оценивает готовность ВКР и решает вопрос о допуске ее к защите.

6.2. Если заведующий кафедрой не сочтет возможным допустить работу к защите, вопрос о допуске решается на заседании кафедры с участием руководителя и автора работы.

6.3. Выпускная квалификационная работа, предоставленная позже установленных сроков, допускается к защите при наличии уважительных причин, подтвержденных документально.

6.4. В отзыве научного руководителя должно содержаться перечисление профессиональных качеств выпускника, выявленных в ходе

его работы над заданием. Руководитель оценивает соответствие выпускника требованиям к его личностным характеристикам типа «самостоятельность», «ответственность», «умение организовывать свой труд» и т.п.

6.5. В работу вкладывается (не брошюруется) заполненный бланк проверки на объем заимствований.

7. Защита выпускной квалификационной работы

7.1 Защита выпускных квалификационных работ осуществляется в соответствии с графиком, согласованным с председателем государственной аттестационной комиссии и утвержденным проректором по учебно-воспитательной работе по представлению декана факультета. График защиты работ доводится до общего сведения не позднее, чем за месяц до первого заседания аттестационной комиссии.

7.2 Продолжительность работы аттестационной комиссии по защите ВКР, как правило, не должна превышать 6 часов в день. Исходя из этого времени, определяется расписание работы комиссии и регламент защиты.

7.3 В аттестационную комиссию до начала защиты ВКР деканатом и кафедрой представляются следующие документы:

- справка декана факультета о завершении студентом полного курса обучения по основной профессиональной образовательной программе и полученных им оценок по теоретическим дисциплинам, курсовым работам и практикам (сводная ведомость);
- отзыв научного руководителя;
- квалификационная работа (предоставляется не менее чем за 2 дня до защиты);
- заполненный бланк проверки на объем заимствований;
- подписанный диск с электронной версией ВКР и сопутствующими материалами.

Кроме этого, в комиссию могут быть представлены другие материалы, характеризующие научную и практическую ценность выполненной работы, в том числе опубликованные работы.

7.4 Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава в соответствии с порядком проведения защиты, утвержденным ректором вуза. В процессе защиты выпускной квалификационной работы члены государственной аттестационной комиссии должны быть ознакомлены с отзывом руководителя выпускной квалификационной работы.

7.5 Оценка выпускной работы складывается из нескольких показателей:

- качество работы (уровень раскрытия темы, теоретическая и практическая значимость, оформление и др.);
- качество выступления (умение акцентировать внимание на основных положениях исследования, глубина и полнота ответов на вопросы, ориентация в материале);

- отзыва научного руководителя.

7.6 Решения государственной аттестационной комиссии принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссий, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Результаты защиты выпускных квалификационных работ объявляются в тот же день после оформления протоколов заседаний соответствующих комиссий.

7.7 В случаях, когда защита квалификационной работы признается «неудовлетворительной», аттестационная комиссия устанавливает возможности студента для повторного представления данной работы с учетом предложений комиссии по устранению выявленных в ней недостатков или же разработки новой темы работы, которая устанавливается соответствующей кафедрой.

7.8 Студент, не защитивший в установленный срок ВКР, допускается к повторной защите не ранее чем через 6 месяцев и не более чем через пять лет после прохождения итоговой государственной аттестации впервые.

7.9 При восстановлении в вуз для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации выпускнику по решению вуза может быть изменена тема выпускной квалификационной работы.

7.10 Для прохождения повторной государственной (итоговой) аттестации лицо, не прошедшее государственную (итоговую) аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной (итоговой) аттестации неудовлетворительную оценку, должно быть восстановлено в вузе на период времени, не более предусмотренного на государственную (итоговую) аттестацию соответствующей основной образовательной программой вуза.

Государственные аттестационные испытания для одного лица могут назначаться высшим учебным заведением не более двух раз.

7.11 Общие итоги защиты выпускных квалификационных работ подводятся комиссией и обсуждаются на кафедре. По результатам защиты кафедра может рекомендовать отдельные работы для публикации в сборниках научных трудов.

7.12 Выпускники могут подать письменное заявление в апелляционную комиссию об апелляции только по процедурным вопросам не позднее следующего рабочего дня после прохождения государственного аттестационного испытания.

7.13 Состав апелляционной комиссии утверждается ректором одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной и государственной аттестационной комиссий. Апелляционная комиссия формируется в количестве не менее пяти человек из числа профессорско-преподавательского состава, научных работников вуза, не входящих в

данном учебном году в состав государственных аттестационных или государственных экзаменационных комиссий. Председателем апелляционной комиссии является ректор. В случае отсутствия ректора по уважительной причине председателем становится лицо, исполняющее обязанности ректора на основании соответствующего приказа.

Апелляция рассматривается не позднее двух рабочих дней со дня ее подачи в соответствии с утвержденным вузом порядком проведения государственных аттестационных испытаний.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашается председатель соответствующей государственной комиссии и выпускник, подавший апелляцию.

Для рассмотрения процедурных вопросов по проведению государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, письменные ответы выпускника (при их наличии) и заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного экзамена.

Для рассмотрения процедурных вопросов по защите выпускной квалификационной работы, секретарь государственной аттестационной комиссии направляет в апелляционную комиссию выпускную квалификационную работу, отзыв руководителя, протокол заседания государственной аттестационной комиссии и заключение председателя государственной аттестационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при защите подавшего апелляцию выпускника. Решение апелляционной комиссии утверждается простым большинством голосов. При равном числе голосов председатель апелляционной комиссии обладает правом решающего голоса.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии, подписанное ее председателем, доводится до сведения выпускника, подавшего апелляцию, в течение трех дней со дня заседания апелляционной комиссии.

7.14 Повторное проведение государственных аттестационных испытаний проводится в присутствии одного из членов апелляционной комиссии.

7.15 Повторное прохождение государственного аттестационного испытания должно быть проведено не позднее завершения периода нормативного срока обучения выпускника, подавшего апелляцию

7.16 Апелляция на повторное прохождение государственных аттестационных испытаний не принимается.

7.17 Выпускные работы в течение 6 лет со дня защиты хранятся на кафедре, где ими могут пользоваться (на общих основаниях с учебной и научной литературой) студенты, преподаватели. Электронные варианты выпускных квалификационных работ размещают в электронно-библиотечной системе вуза.

7.18 Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее индивидуальные особенности). К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в образовательной организации). В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности.

8. Критерии оценки выпускной квалификационной работы

В целом оценка выпускной квалификационной работы складывается из нескольких показателей:

1. Качество работы (уровень раскрытия темы, теоретическая и практическая значимость, оформление и др.).
2. Качество выступления (умение акцентировать внимание на основных положениях исследования, глубина и полнота ответов на вопросы, ориентация в материале).
3. Отзыва научного руководителя.

В практической работе научный руководитель и члены аттестационной комиссии могут придерживаться следующих критериев оценки исследования.

Оценка «отлично»

1. Разработана четкая, логическая программа исследования.
2. Убедительно обоснована актуальность избранной темы.
3. Дан аналитический обзор научной литературы, исследованы научно-методические, документальные и другие источники. Основные теоретические понятия и представления разработаны четко, ясно, достоверно.
4. Проявлено умение оценить разные точки зрения на существование изучаемой проблемы, дан анализ передового педагогического опыта и проявлена научная самостоятельность, собственная позиция исследования.
5. Правильно сформулирована методология исследования. (При необходимости)
6. Подробно и тщательно обработан опытно-экспериментальный материал, даны разнообразные иллюстрированные выводы по всей работе, обобщены данные теоретического и практического исследования, предлагаются обоснованные методические рекомендации, намечены пути дальнейшего изучения проблемы.
7. Практическая значимость. (При наличии)
8. Работа правильно и грамотно оформлена.

9. Материалы исследования могут быть представлены на конференции, семинаре, в школе и т.п.

Оценка «хорошо»

Работа оценивается «хорошо», если выполнены вышеперечисленные требования, но имеются незначительные недостатки:

1. Материал изложен недостаточно убедительно.
2. Имеются незначительные погрешности в оформлении работы.
3. Недостаточен список использованной литературы (менее 30 источников) и пр.

Оценка «удовлетворительно»

Выставляется в том случае, если выполнены основные требования, предъявляемые к исследовательским студенческим работам, однако она не производит впечатления четко спланированного, полного и завершенного исследования, а также, если допущены серьезные ошибки или имеются значительные недостатки в оформлении работы, препятствующие адекватной оценке проделанной работы, и (или) полученных результатов. Оценкой «удовлетворительно» оценивается также работа описательного реферативного характера.

Оценка «неудовлетворительно» может быть выставлена, если не выполнены требования, предъявляемые к ВКР (не представлен анализ литературы по теме исследования, современных теоретических концепций, методы исследования не соответствуют цели и задачам работы и т.п.).

Примечание: Факультетам предоставляется право вносить в настоящее Положение изменения, уточнения и дополнения с учетом специфики образовательно-профессиональной программы и принимать его на ученом совете. Однако эти изменения не должны противоречить основным требованиям данного положения.

Приложение 1

Образец индивидуального плана подготовки ВКР.

Индивидуальный план подготовки ВКР для факультета дневного обучения

(Фамилия, имя, отчество студента, группа)

Тема выпускной квалификационной работы:

Научный руководитель: _____

№	Этапы выполнения ВКР	Срок	Отметка о выполнении сроков	Контроль кафедры
1	Ознакомление студентов с «Положением о Государственной Итоговой аттестации» и «Положением о ВКР»	До 15.09		Зав.кафедрой
2	Выбор темы и определение ее основного содержания. Утверждение темы на кафедре	До 30.09		Руководитель ВКР
3	Подбор и изучение литературы по теме	Октябрь		Руководитель ВКР, студент
4	Составление плана ВКР	Ноябрь		Руководитель
5	Написание введения и теоретической части ВКР (на основе анализа и обобщения данных научной литературы и опыта работы специалистов). Выделение и анализ базовых понятий по теме, формулирование цели и задач исследования	Ноябрь-декабрь		Фронтальный контроль зав. кафедрой
6	Выбор методов исследования и конкретной базы для проведения опытно-экспериментальной работы	Декабрь		Индивидуальный контроль

Индивидуальный план подготовки ВКР для факультета заочного обучения

(Фамилия, имя, отчество студента, группа)

Тема выпускной квалификационной работы:

Научный руководитель: _____

№	Этапы выполнения ВКР	Срок	Отметка о выполнении сроков	Контроль кафедры
1	Ознакомление студентов с «Положением о Государственной Итоговой аттестации» и «Положением о ВКР»	До 15.09		Зав.кафедрой
2	Выбор темы и определение ее основного содержания. Утверждение темы на кафедре	До 30.09		Руководитель ВКР
3	Подбор и изучение литературы по теме	Октябрь		Руководитель ВКР, студент
4	Составление плана ВКР	Ноябрь		Руководитель ВКР, студент
5	Написание введения и теоретической части ВКР (на основе анализа и обобщения данных научной литературы и опыта работы специалистов). Выделение и анализ базовых понятий по теме, формулирование цели и задач исследования	Ноябрь-декабрь		Фронтальный контроль зав. кафедрой
6	Выбор методов исследования и конкретной базы для проведения опытно-экспериментальной работы	Декабрь		Индивидуальный контроль

Приложение 2

Бланк проверки на объем заимствований

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

Кафедра _____

Студент _____
(Фамилия, имя, отчество)

Курс _____ группа _____ факультет _____

Тема выпускной квалификационной работы

Уникальность исследования составляет _____

Руководитель

BKP _____

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

Зав.кафедрой _____

(Подпись)

(Фамилия, инициалы)

Приложение 3

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Воронежский государственный институт физической культуры»

Кафедра _____

(тема)

Выпускная квалификационная работа^{*}

По направлению подготовки _____
(код ОКСО) (название специальности/направления)

Исполнитель:

(Ф.И.О.)

студент __ курса

факультета дневного

(заочного) обучения

Допущена к защите

Научный руководитель:

«__» ____ 20 __ г.

(ученая степень, ученое звание)

Зав. кафедрой _____

(Ф.И.О.)

Консультант(ы): _____

Воронеж 2019

* Словосочетание «Выпускная квалификационная работа» может быть заменено на «Пояснительная записка к выпускной квалификационной работе», если в качестве ВКР выступает какое-либо изделие или продукт, созданный студентом

Приложение 4

Пример оформления

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
ГЛАВА 1. ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МЕТОДА ПРОЕКТОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ	4
1.1. Метод проектов как педагогическая технология	4
1.2.	10
.....	
ГЛАВА 2	24
2.1.	24
2.2.	32
ВЫВОДЫ	55
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ	57
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	59
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	62

Приложение 5

Примеры библиографических описаний

Многотомные издания

Отдельный том

1. Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. Т. 2 / Зинаида Гиппиус ; вступ. ст., подгот. текста и comment. Т.Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : Лаком-книга, 2001. – 415 с.

Многотомное издание в целом

2. Гиппиус, З.Н. Сочинения [Текст] : в 2 т. / Зинаида Гиппиус ; вступ. ст., подгот. текста и comment. Т.Г. Юрченко ; Рос. акад. наук, Ин-т науч. информ. по обществ. наукам. – М. : Лаком-книга, 2001.

Однотомные издания

1. Семенов, В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология [Текст] / В.В. Семенов ; Рос. акад. наук, Пущин. науч. центр. – Пущино : ПНЦ РАН, 2000. – 64 с.

2. Миоссе, Л. Варварские нашествия на Западную Европу [Текст] : вторая волна / Люсъен Миоссе ; пер. с фр. А. Тополева. – СПб. : Евразия, 2001. – 344 с.

3. Андреев, Г. И. Основы научной работы и оформление результатов научной деятельности [Текст] : учеб. пособие / Г. И. Андреев, С. А. Смирнов, В. А. Тихомиров. – М. : Финансы и статистика, 2004. – 272 с. : ил.

4. Анисимов, Ю. П. Доходность инновационной деятельности [Текст] : монография / Ю. П. Анисимов, В. Б. Артеменко ; Ин-т менеджмента, маркетинга и финансов. – Воронеж : ИММИФ, 2002. – 192 с.

5. История России [Текст] : учеб. пособие для студентов всех специальностей / В. Н. Быков [и др.] ; отв. ред. В. Н. Сухов ; С.-Петерб. гос. лесотехн. акад. – СПб. : СПБЛТА, 2001. – 231 с.

6. Актуальные проблемы личностно-ориентированного образования: психолого-педагогические и технологические аспекты [Текст] : материалы межрегион. науч.-практ. конф., 21 апреля 2004 г. / Шадр. гос. пед. ин-т. – Шадринск : ШГПИ, 2004. – 223 с.

Законодательные материалы

1. Российская Федерация. Конституция (1993). Конституция Российской Федерации [Текст] : офиц. текст. – М. : Маркетинг, 2001. – 39 с.

2. Российская Федерация. Законы. Семейный кодекс Российской Федерации [Текст] : федер. закон : принят Гос. Думой 8 дек. 1995 г. : по состоянию на 3 янв. 2001 г. – СПб. : Стэндарт, 2001. – 94 с.

Стандарты

1. ГОСТ Р 517721–2001. Аппаратура радиоэлектронная бытовая. Входные и выходные параметры и типы соединений. Технические требования [Текст]. – Введ. 2002–01–01. – М. : Изд-во стандартов, 2001. – IV, 27 с.

2. Система стандартов безопасности труда [Текст] : сборник. – М. : Изд-во стандартов, 2002. – 102 с. – (Межгосударственные стандарты).

Рецензии

1. Гаврилов, А. В. Как звучит? [Текст] / А. В. Гаврилов // Кн. обозрение. – 2002. – 11 марта (№ 10-11). – С. 2. – Рец. на кн.: Музыкальный запас. 70-е : проблемы, портреты, случаи / Т. Чередниченко. – М. : Новое лит. обозрение, 2002. – 592 с.

Изоиздания

1. Кустодиев, Б.М. Портрет Ирины Кустодиевой с собакой Шумкой, 1907 [Изоматериал] : холст, масло / Б.М. Кустодиев (1878–1927) ; Межрегион. обществ. орг. «Центр духов. культуры» (подготовка изобр.). – Самара : Агни, 2001. – Цв. офсет ; 42x30 см.

2. Графика [Изоматериал] : нагляд. пособие для образоват. учреждений по предмету «Культура Башкортостана» / сост. Н.И. Оськина ; слайды Л.А. Черемохина ; пер. на башк. яз. М.С. Аминовой. – Уфа : Демиург, 2001. – 1 папка (24 отд. л.) : цв. офсет.; 49x35 см. – (Изобразительное искусство Башкортостана ; вып. 5)

Карты

1. Мир. Политическая карта мира [Карты] : полит. устройство на 1 янв. 2001 г. / сост. и подгот. к изд. ПКО «Картография» в 2001 г. ; гл. ред. Н.Н. Полункина ; ред. О.И. Иванцова, Н. Р. Монахова. – 1 : 25 000 000 ; поликон. пр-ция ЦНИИГАИК. – М. : Картография, 2001. – 1 к. (2 л.) : цв.

Аудиоиздания

1. Глазунов, А. К. Балетная сюита [Звукозапись] : для большого орк. / А. К. Глазунов ; исполн.: Гос. акад. симф. орк. СССР, дир. Е. Светланов. – М. : Мелодия, 1991. – 1 зв. диск.

Видеоиздания

1. От заката до рассвета [Видеозапись] / реж. Роберт Родригес ; в ролях: К. Тарантино, Х. Кейтель, Дж. Клуни ; Paramount Films. – М. : Премьер-видеофильм, 2002. – 1 диск.

Статьи из печатных изданий

Статья из книги

1. Алексеева, Е. Е. Страхи у детей раннего возраста [Текст] / Е. Е. Алексеева // Алексеева, Е. Е. Психологические проблемы детей дошкольного возраста. Как помочь ребенку? / Е. Е. Алексеева. – СПб., 2008. – С. 23-26.

2. Белова, Г. Д. Некоторые вопросы уголовной ответственности за нарушение налогового законодательства [Текст] / Г. Д. Белова // Актуальные проблемы прокурорского надзора / под общ. ред. С. М. Миронова. – М., 2001. – Вып. 5 : Прокурорский надзор за исполнением уголовного законодательства. – С. 46-49.

Статьи из периодического издания

3. Боголюбов, А. Н. О вещественных резонансах в волноводе с неоднородным заполнением [Текст] / А. Н. Боголюбов, А. Л. Делицын // Вестн. Моск. ун-та. Сер.3, Физика. Астрономия. – 2001. – № 5. – С. 23-25.

4. Михайлов, С. А. Езда по-европейски [Текст] / С. А. Михайлов // Независимая газ. – 2002. – 17 июля. – С. 3.

Электронные ресурсы

Электронный ресурс локального доступа

1. Александр и Наполеон [Электронный ресурс] : история двух императоров / Музей-панорама «Бородинская битва», Интерсофт. – М. : Интерсофт, 1997. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM).

Электронный ресурс удаленного доступа в целом

2. Исследовано в России [Электронный ресурс] : многопредм. науч. журн. / Моск. физ.-техн. ин-т. – Долгопрудный : МФТИ, 1998. – Режим доступа: <http://zhurnal.mipt.rssi.ru>. – 10.04.09.

Часть электронные ресурсы удаленного доступа

3. Мурзак, И. И. Динамика сюжетов в русской литературе XIX века [Электронный ресурс] / И. И. Мурзак, А. Л. Ястребов // Грамота Ру. Русский язык : справ.-информ. портал / Федер. агентство по печати и массовым коммуникациям. – [Б. м.], 2000. – Режим доступа: <http://www.gramota.ru/dinamika.html?sod.htm>. – 11.09.08.