

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
СПОРТА»

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом ВГАС

Протокол № 10

от «07» июня 2022г.

Председатель Ученого совета

Ректор ВГАС

А.В.Сысоев

Ученый секретарь ученого Совета

О.Н.Савинкова



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения анкетирования в Федеральном государственном
бюджетном образовательном учреждении высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

ВОРОНЕЖ

2022

1. Назначение и область применения

1.1. Настоящее положение о порядке проведения анкетирования (опроса) в рамках внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ВГАС (далее - Положение) регламентирует процедуру организации и проведения ежегодного опроса обучающихся, педагогических работников и работодателей и (или) их представителей с целью получения информации об их удовлетворенности образовательной деятельностью ВГАС и оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

2. Нормативные ссылки

2.1. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Национальным стандартом Российской Федерации. ГОСТ Р ИСО 9001-2015 Системы менеджмента качества. Требования;
- ГОСТ Р 56036 – 2014 Менеджмент качества. Руководящие указания по организации мониторинга удовлетворенности потребителей;
- Приказом Минобрнауки России от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; - Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минпросвещения России от 13.03.2019 № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам

профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;

- Федеральными государственными образовательными стандартами;
- Уставом ВГАС и иными локальными нормативными актами.

2.2. Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены его новым Положением.

3. Основные определения.

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) – совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности реализации образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования.

Качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы. Мониторинг – систематическое и плановое наблюдение, измерение, оценка, анализ и прогноз в исследуемой предметной области.

Образовательная деятельность – деятельность по реализации образовательных программ.

Анкетирование – это метод исследования и первичного сбора информации у отдельного человека или группы людей, объединённых по определённому признаку.

В основе этого способа – проведение опроса, раздача анкет с вопросами, разработанными в соответствии с темой исследования.

4. Цели, задачи и принципы анкетирования

4.1. Анкетирование проводится в рамках ежегодного мониторинга качества образовательной деятельности ВГАС, а также внутренних проверок (аудитов) по вопросам обеспечения качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся.

Целями анкетирования являются:

- повышение эффективности образовательного процесса;
- получение обратной связи о качестве образовательного процесса от обучающихся и (или) выпускников предыдущих лет;

- получение достоверной информации об отношении педагогических работников к важным аспектам деятельности образовательной организации, в том числе качеству образовательной деятельности, выявления проблем, требующих решения как основы для принятия административных решений;

- определение востребованности обучающихся и выпускников образовательной организации на рынке труда, а также выявление требований и предпочтений, предъявляемых работодателями к выпускникам образовательной организации.

4.2. Основные задачи анкетирования:

- получение сведений о содержании, организации и качестве образовательного процесса в образовательной организации;

- выявление динамики качества образовательного процесса;

- выявление удовлетворенности педагогических работников условиями труда в образовательной организации, отношения педагогических работников к различным аспектам деятельности образовательной организации;

- анализ полученных результатов и разработка рекомендации по дальнейшему совершенствованию учебного процесса, улучшению качества образования, условий труда;

- установление степени соответствия подготовки (качества образовательного уровня) выпускников требованиям работодателей;

- выработка действия, направленные на улучшение качества подготовки обучающихся;

- разработка предложений по укреплению позиции образовательной организации на рынке труда.

4.3. Анкетирование осуществляется на основе следующих принципов:

- соответствие содержания анкет стратегическим целям и задачам образовательной организации;

- системность и последовательность процедур анкетирования;

- информативность.

5. Организация и проведение анкетирования

5.1. Сроки проведения анкетирования, цели и задачи, категория респондентов, лица, ответственные за организацию, проведение и обработку результатов анкетирования, определяются распоряжением проректора по образовательной деятельности.

5.2. Вопросы в анкете могут размещаться по тематическим блокам: введение, сведения об организации/предприятии/учреждении, перечень вопросов, относящихся к направлению исследования. В анкетах могут быть использованы следующие формы ответов:

- альтернативный выбор одного (или более) ответа из нескольких;
- оценивание предложенных критериев по предложенной шкале;
- написание краткого ответа.

5.3. Анкетирование обучающихся проводится путем анонимного заполнения анкет в СОА (Системе онлайн-анкетирования) ВГАС.

Примерные анкеты размещены в Приложении 1, 2.

5.4. Анкетирование работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников ВГАС проводится при помощи онлайн сервисов для создания форм обратной связи. Примерные анкеты размещены в Приложении 3, 4

5.5. Обработка результатов анкетирования и анализ содержания анкет осуществляется заведующими кафедрами и деканами факультетов.

Результат (отчет) представляется в ректорат ВГАС, и заслушивается на УМС ВГАС. Итоги анкетирования учитываются при принятии управленческих решений по проблемам качества образовательного процесса, условий труда в образовательной организации с соблюдением условия анонимности.

5.6. Информация, полученная в результате проведения мониторинговых исследований в системе управления качеством образования, предназначена для внутреннего использования в образовательной организации.

5.7. Анкета считается недействительной, если на 20% вопросов респондент не дал ответы.

5.8. Выгрузки массива данных анкетирования хранятся в электронном варианте в течение одного года.

6. Полномочия и ответственность за оценку качества образования

6.1. Основную ответственность за планирование, организацию и проведение работы по оценке качества образования на уровне академии несет проректор по образовательной деятельности.

6.2. Ответственность за организацию и проведение опроса (необходимый охват респондентов) на уровне учебного подразделения несет его руководитель.

6.3. Ответственность за организацию и проведение опроса (необходимый охват респондентов) на уровне образовательной программы несет ее руководитель.

6.4. Координирующую функцию в проведении анкетирования (опроса) выполняет отдел мониторинга качества образования (ОМКО) Департамента по обеспечению качества образования.

**Примерная анкета обучающегося
«Оценка условий, содержания, организации и качества
образовательного процесса»**

Уважаемые студенты!

Воронежская государственная академия спорта (далее – ВГАС) проводит анкетирование с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в Академии. Ваши ответы помогут выявить круг задач, связанных с улучшением образовательного процесса, будут способствовать улучшению обучения. Заранее благодарим вас за Ваши ответы. Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение.

1. Ваш пол:

- а. Мужской
- б. Женский

2. Укажите Ваш возраст: _____

3. Гражданство _____

4. Укажите уровень образования:

- а. Бакалавриат
- б. Магистратура
- в. СПО

5. Укажите образовательную направление/ специальность:

(выберите из списка)

6. Ваша форма обучения:

- а. Очная
- б. Заочная

7. На каком курсе Вы обучаетесь в настоящее время? (Один ответ):

- 1 курс
- 2 курс
- 3 курс
- 4 курс
- 5 курс

8. На каких условиях Вы обучаетесь?

- а. На бюджетной основе
- б. Целевое обучение
- в. На платной основе

9. Где Вы сейчас проживаете?

- а. в студенческом общежитии ВГАС
- б. в арендуемом жилье
- в. в собственном жилье
- г. у родителей
- д. у родственников, знакомых, друзей

10. Оправдались ли Ваши ожидания, связанные с выбором учебного заведения?

- а. да, гораздо лучше, чем ожидал(а)
- б. да, скорее да, лучше, чем ожидал(а)
- в. да, так как ожидал(а)
- г. скорее нет, ожидал лучшего(а)
- д. нет, хуже, чем ожидал(а)

11. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в ВГАС на данном направлении подготовки/специальности (из расчёта, что 1 балл – соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

12. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данном направлении подготовки/ специальности соответствует вашим ожиданиям (из расчёта, что 1 балл – соответствует намного ниже ожиданий, а 10 баллов - значительно выше ожиданий)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

13. Оцените, пожалуйста, по шкале от 1-10, насколько обучение на данном направлении /специальности соответствует вашему идеалу (из расчёта, что 1 балл – крайне далек от идеала, а 10 баллов - практически соответствует идеалу)

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10.

14. Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин и т.п.)

- а. Полностью соответствует
- б. Скорее да
- в. Скорее нет
- г. Совсем не соответствует
- д. Затрудняюсь ответить

15. Как Вы считаете, достаточно ли для успешного трудоустройства по получаемой профессии тех знаний и навыков, которые Вы приобретаете во время обучения в ВГАС?

- а. Да, достаточно
- б. Скорее достаточно
- в. Скорее недостаточно
- г. Нет, недостаточно
- д. Затрудняюсь ответить.

16. Как Вы считаете, позволяет ли практика получить навыки, необходимые для будущего трудоустройства в соответствии с профилем программы?

- а. Да
- б. Скорее да
- в. Скорее нет
- г. Нет
- д. Затрудняюсь ответить

17. Оцените, пожалуйста, важность для Вас показателей по десятибалльной шкале: 1 до 3 – незначительный; 4 до 5 – малозначительный; 6 до 7 – значительный; 8 до 10 – важный

№ п/п	Показатель	Важность показателя
17.1	Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.2	Организация учебного процесса в ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.3	Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.4	Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.5	Качество организации и проведения практик	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.6	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.7	Воспитательная работа	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.8	Работа куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.9	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.10	Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования в ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

17.11	Комфортность условий предоставления образовательных услуг в ВГАС (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.12	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.13	Обслуживание и организация питания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.14	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной отдела, деканата)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
17.15	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/ наставники, тренеры, инструкторы)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

18. Оцените, пожалуйста, степень Вашей удовлетворенности показателями по десятибалльной шкале (из расчёта, что 1 балл соответствует абсолютной неудовлетворенности, а 10 баллов - абсолютной удовлетворенности по данному показателю)

№ п/п	Показатель	Важность показателя
18.1	Доступность и своевременность всей необходимой информации, касающейся учебного процесса	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.2	Организация учебного процесса в ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.3	Содержание (контент) профильных дисциплин в ЭИОС ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.4	Содержание (контент) непрофильных дисциплин в ЭИОС ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.5	Качество организации и проведения практик	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.6	Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

18.7	Воспитательная работа	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.8	Работа куратора/наставника группы в период обучения в ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.9	Открытость, полнота и доступность информации о деятельности ВГАС, размещенная на ее официальном сайте	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.10	Качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования в ВГАС	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.11	Комфортность условий предоставления образовательных услуг в ВГАС (обеспечение в организации комфортных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность: наличие зоны отдыха (ожидания); наличие и понятность навигации внутри организации; наличие и доступность питьевой воды; наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений; санитарное состояние помещений организации; транспортная доступность)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.12	Санитарно-гигиеническое состояние учебных аудиторий	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.13	Обслуживание и организация питания	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.14	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт с посетителями и информирование об услугах при непосредственном обращении в организацию (работники приемной комиссии, секретариата, учебной отдела, деканата)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10
18.15	Доброжелательность и вежливость работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание образовательной услуги при обращении в организацию (преподаватели, кураторы/ наставники, тренеры, инструкторы)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10

19. Оцените возможность учиться в Вашем учебном корпусе людей с ограниченными возможностями и инвалидов с точки зрения удобства помещений (пандусов, удобства территории, наличие специальных гигиенических помещений и т.д.):

а. «5» - отлично

б. «4» - хорошо

в. «3» - удовлетворительно

г. «2» - неудовлетворительно

д. Затрудняюсь ответить.

20. Создана ли в ВГАС атмосфера, благоприятная для обучения?

а. Да

б. Скорее да

в. Скорее нет

г. Нет

д. Затрудняюсь ответить.

21. Принимаете / принимали ли Вы участие в работе органов студенческого самоуправления (первичная профсоюзная организация студентов ВГАС (ППС), студенческий совет ВГАС (СС)).

а. Да

б. Нет.

22. Советовал ли Вам кто-нибудь поступать в ВГАС и, если да, то кто?

а. Да, советовали родители и /или другие родственники

б. Да, советовали друзья и знакомые

в. Да, советовали учителя

г. Да, советовали выпускники ВГАС

д. Нет, никто не советовал.

23. Пожалуйста, оцените по шкале от 1-10, насколько вероятно, что Вы порекомендуете Воронежскую государственную академию спорта своим родственникам и знакомым для получения высшего образования.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

**24. Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС?
(впишите, пожалуйста, ответ)**

--

Спасибо за участие!

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2 –Примерная анкета
«Оценка условий, содержания,
организации и качества образовательного
процесса отдельных дисциплин и практик»**

Анкета

Уважаемые студенты!

Воронежская государственная академия спорта (далее – ВГАС) проводит анкетирование с целью оценки условий, содержания, организации и качества образовательного процесса по отдельным дисциплинам и практикам в Академии. Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение.

Наименование дисциплины, практики: _____

1. Оцените содержание дисциплины, практики (уровень актуальности информации; связь с другими дисциплинами и практиками; соотношение теоретических знаний и практических навыков; выделяемый объем часов; доступность изложения содержания учебного материала преподавателем/ руководителем практики)	1 2 3 4 5
2. Оцените организацию образовательного процесса по учебной дисциплине, практике (организация консультаций; организация занятий/ практики; организация самостоятельной работы; организация промежуточной аттестации)	1 2 3 4 5
3. Оцените условия образовательного процесса по учебной дисциплине, практике (доступность учебно-методических материалов; полнота размещения учебно-методического обеспечения в ЭИОС ВГАС; доступность современных информационных технологий; уровень оснащения учебных аудиторий, лабораторий/ баз практики современным техническим оборудованием)	1 2 3 4 5
4. Оцените оперативность и справедливость оценки знаний обучающихся по дисциплине/ практике	1 2 3 4 5
5. Оцените доброжелательность и вежливость преподавателя	1 2 3 4 5

Спасибо за участие!

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3 – Примерная анкета
для проведения опроса
научно-педагогических работников**

Анкета

Уважаемый преподаватель!

Воронежская государственная академия спорта (далее – ВГАС) проводит анкетирование с целью оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в Академии. Заранее благодарим вас за Ваши ответы. Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение.

Для повышения качества образовательного процесса просим Вас ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где 5 – очень высокий уровень... 1 – крайне низкий уровень критерия.

Выберите образовательную программу _____

Ваш пол: Мужской / Женский

Укажите Ваш возраст _____

Условия штатный преподаватель /внутренний совместитель/ внешний
совместитель/ почасовик

Ученая степень доктор наук/ кандидат наук/ нет

Ученое звание профессор/ доцент/ нет

1. Насколько часто Вы используете современные методики ведения занятий в рамках преподаваемого курса?	1 2 3 4 5
2. Как часто вы привлекаетесь к руководству научным содержанием программы магистратуры	1 2 3 4 5
3. Удовлетворяет ли Вашим потребностям участие в научных семинарах, конференциях?	1 2 3 4 5
4. Как часто Вы публикуетесь в отечественных рецензируемых изданиях?	1 2 3 4 5
5. Как часто Вы публикуетесь в зарубежных базах данных?	1 2 3 4 5
6. Как часто Вы проходите обучение на курсах повышения квалификации?	1 2 3 4 5
7. Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы	1 2 3 4 5
8. Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда на	1 2 3 4 5

кафедре и оснащенностью своего рабочего места?	
9. Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений кафедр, учебных лабораторий и оборудования?	1 2 3 4 5
10. Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?	1 2 3 4 5
11. Оцените, пожалуйста, качество подключения к ЭБС из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри ВГАС, так и вне его	1 2 3 4 5
12. Оцените, пожалуйста, наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы	1 2 3 4 5
13. Оцените, пожалуйста, качество функционирования ЭИОС	1 2 3 4 5
14. Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (оборудование для реализации образовательной программы, доступ к базам данных)	1 2 3 4 5
15. Насколько Вы удовлетворены сочетанием педагогической и исследовательской деятельности	1 2 3 4 5
16. Оцените, пожалуйста, доступность информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий	1 2 3 4 5
17. Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в ВГАС	1 2 3 4 5
18. Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса по программе в целом	1 2 3 4 5
19. Какие изменения Вы бы предложили для улучшения работы ВГАС? (впишите, пожалуйста, ответ)	

Спасибо за участие!

ПРИЛОЖЕНИЕ 4 –
Примерная анкета для
проведения опроса работодателей

Анкета

Уважаемый работодатель!

Воронежская государственная академия спорта (далее – ВГАС) проводит анкетирование с целью оценки качества образовательных программ и подготовки обучающихся в Академии. Заранее благодарим вас за Ваши ответы. Анкетирование носит анонимный характер. Просьба обозначить Ваш ответ в закрытых вопросах отмечая выбранный вариант, а в открытых вопросах – подробно описав свое мнение.

Для анализа качества подготовки обучающихся просим Вас ответить на следующие вопросы:

Выберите образовательную программу _____

Впишите, пожалуйста,
наименование Вашей организации _____

1. Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с ВГАС?

- а. Удовлетворен в полной мере
- б. Удовлетворен
- в. Не удовлетворен
- г. Затрудняюсь ответить.

2. Принимаете ли Вы участие в разработке оценочных материалов?

- а. Затрудняюсь ответить
- б. Не знал, что это возможно
- в. Нет
- г. Да.

3. Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?

- а. Затрудняюсь ответить
- б. Не знал, что это возможно
- в. Нет
- г. Да.

4. Сотрудничаете ли Вы в области преподавания и проведение мастер-классов?

- а. Нет
- б. Затрудняюсь ответить

в. Да, время от времени

г. Да, регулярно.

5. Принимаете ли Вы обучающихся ООП на практику?

а. Затрудняюсь ответить

б. Не знаю

в. Нет

г. Да.

6. Принимаете ли Вы участие в работе государственной экзаменационной комиссии?

а. Затрудняюсь ответить

б. Нет

в. Не знал, что это возможно

г. Да.

7. Трудоустраиваете ли Вы обучающихся программы по итогам прохождения практики?

а. Затрудняюсь ответить

б. Нет

в. Не всегда

г. Да.

8. Трудоустраиваете ли Вы выпускников программы?

а. Затрудняюсь ответить

б. Нет

в. Довольно часто

г. Да.

9. Как бы Вы оценили качество подготовки выпускников?

а. Не удовлетворен

б. Удовлетворен не в полной мере

в. В большей степени удовлетворен

г. Удовлетворен полностью.

10. *Какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников? (Перечислите, пожалуйста)

Спасибо за участие!