ВГАС

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

УТВЕРЖДЕН
решением Ученого совета
ФГБОУ ВО «ВГАС»
Протокол № 7
от «21» февраля 2023 г

Ректор_____ А.В.Сысоев

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»
за 2022 год

ВОРОНЕЖ
2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 4

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии.....9

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯЕЛЬНОСТЬ.....15

2.1. Реализуемые образовательные программы.....15

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....18

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....24

2.4. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....26

2.5. Качество организации учебного процесса.....30

2.6. Внутри вузовская система качества образования.....33

2.7. Трудоустройство выпускников.....34

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....36

2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....37

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....38

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 44

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....51

V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ..... 51

VI.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....53

6.1. Воспитательная работа..... 53

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка студентов.....55

6.3 Пресс-служба ВУЗа 58

VII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....58

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....60

8.1. Общие сведения 60

8.2. Образовательная деятельность 60

8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО……...…....…61
8.2.2.Сведения о численности студентов……..…..…62
8.3.Сведения о приеме……..…..…63
8.4. Сведения о выпуске ……63
8.5. Содержание профессиональных образовательных программ…….64
8.6. Педагогический состав……64
8.7. Учебная работа ……65
8.8. Учебно-методическая работа ……..65
8.9. Научно-исследовательская работа преподавателей ……..66
8.10. Научно-исследовательская работа студентов колледжа ……..…65
8.11. Воспитательная работа ……..67
8.12. Спортивная и физкультурно-массовая работа ……68

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» составлен в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»», утвержденным на заседании Ученого совета Академии 29 марта 2023 г. (протокол № 8).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАС»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного Академия физической культуры (в последствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № 911, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной Академии спорта на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры». Государственная регистрация Академия была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г/ № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 911 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

Полное официальное наименование Академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГАС».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget financed Educational Institution of Higher Education «VORONEZH STATE ACADDEMY OF SPOTS», сокращенное – FSBEIHE «VSAS».

ВГАС является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС».

Академия является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право оперативного управления зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками.

Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2023 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»

является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 декабря 2021 г., регистрационный № Л035-00115-36/00097121, и свидетельства об аккредитации, от 31 января 2022 г. регистрационный № 3687, серия 90А01 № 0003907 по специальностям и направлениям подготовки согласно приложению № 1.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования Академия проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Академией подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГАС» по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГАС» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация Академии имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г.

	Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: • Субъект Федерации: Воронежская область • Город: Воронеж • Почтовый индекс: 394036 • Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)
4	Контактный телефон: 255-02-18, 280-02-71, доб. 102
5	Факс: 255-02-18
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Таблица 1. 2

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта"

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г. ГРН 2153668712316.
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (новая редакция)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащийся в ЕГРЮЛ от 03.12.2021 г. ГРН 2213600667047

2.	Лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:16 «17» марта 2023 г. Регистрационный № : Л035-00115-36/00097121 от 23.12.2021 г. № 1681-06 с приложением № 1.1, 1.2 Лицензия выдана бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 3687 от 31.01.2022 г. серия 90А01 № 0003907 с приложением № 1, серия 90А01 № 0019647. Свидетельство действительно до 17 апреля 2025 г.

Проректор по образовательной деятельности
(ответственная за проведение самообследования)
Суханова Елена Владимировна
Номер телефона: 8(473) 280-02-71, доп. 103
Номер факса: 8(473) 255-02-18
E- mail: kanc@vgifk.ru

I.2. Структурные подразделения и система управления вузом

Управление ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом Академии и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВО «ВГАС» определена Уставом Академии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются

законодательством Российской Федерации и договором между Академией и Учредителем.

Общее руководство Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГАС. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития Академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников Академии и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утверждён 14 января 2022 года (приказ № 05/осн) и включает в себя 27 человек. Срок полномочий Ученого совета Академии составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 482 от 18 июня 2020 года).

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГАС».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в Академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа Академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей Академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета Академии.

В соответствии с Уставом ВГАС руководство основными направлениями работы Академии осуществляют проректоры (проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по программам развития и вне учебной деятельности). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством

ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Академии.

Взаимодействие структурных подразделений Академии осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС» и локальными нормативными актами Академии.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется:

в колледже ВГАС;

на социально-педагогическом факультете;

на тренерском факультете;

на факультете магистратуры;

на факультете дополнительного профессионального образования. Руководство факультетами осуществляют деканы, колледжа ВГАС – директор. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из Академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;

- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом Академии путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГАС».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 8 кафедрах Академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;

- проведение научных исследований;

- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;

- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;

- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;

- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;

- повышение квалификации персонала кафедры;

- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;

- разработка новых технологий обучения;

- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;

- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;

- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах Академии.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГАС» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС»,

утверждаемыми ректором.

В академии функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: ученый совет, учебно-методический совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС, совет молодых ученых, студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академия и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в академии действует первичная профсоюзная организация работников Академии.

В структуру Академии входят:

I. Факультеты:

1.1. Социально-педагогический.

1.2. Тренерский.

1.3. Магистратуры.

1.4.. Дополнительного профессионального образования.

II. Кафедры:

2.1. Теории и методики циклических видов спорта.

2.2. Теории и методики спортивных игр.

2.3. Теории и методики сложно-координационных и прикладных видов спорта.

2.4. Теории и методики единоборств.

2.5. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

2.6. Теории и методики адаптивной физической культуры.

2.7. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.

2.8. Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин.

III. Колледж.

IV. Административно-управленческие подразделения:

4.1. Отдел бухгалтерского учета;

4.2.Управление администрирования и контроля (отдел кадров, отдел делопроизводства);

4.3. Отдел правового обеспечения и имущественных отношений;

4.4. Информационно-вычислительный центр;

4.5. Отдел капитального строительства.

V. Учебно-вспомогательные подразделения:

5.1 Учебный отдел;

5.2. Научно-методический отдел;

5.3. Отдел воспитательной работы

5.4. Библиотека.

VI. Лаборатории:

6.1. Учебная лаборатория.

6.2. Медицинское подразделение

VII. Административно-хозяйственные подразделения:

7.1. Административный корпус;

7.2. Учебно-спортивный комплекс № 1;

7.3. Учебно-спортивный комплекс № 2;

7.3. Общежитие.

VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС»:

8.1. Совет молодых ученых;

8.2. Студенческий совет;

8.3. Центр спортивной подготовки;

8.4. Студенческий спортивный клуб.

При академии действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская олимпийская академия;
- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

Стратегия Академии в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГАС», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежской государственной Академии спорта являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников Академии;
- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере спорта и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;
- становление Академии в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области спорта и спорта;
- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;
- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГАС» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников Академии, коммерциализации результатов научных исследований;
- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого

профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;

- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);

- для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости Академия совершенствует современные системы управления;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основными видами деятельности Академии являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры);

- проведение прикладных научных исследований;

- реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации; программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке медико-биологической направленности. Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке инженерно-технической и технологической направленности), программ повышения квалификации по федеральному проекту «Спорт - норма жизни».

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГАС» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в академии система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка работников с высшим образованием в области спорта в академии ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, после вузовского и дополнительного

профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2021 года, регистрационный № 2998, № 1681-06 и Приложений № 1.1, № 1.2 к лицензии, в которых приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса. Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профили подготовки: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профиль подготовки: «Адаптивная физическая культура».

3. 49.03.04 «Спорт», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

4. 49.04.01 «Физическая культура», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Профили подготовки: «Профессиональное образование в области спорта и спорта», «Технологии физической культуры и спорта в служебно-профессиональной деятельности».

5. 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

6. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), очная форма обучения; нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

7. 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация – «Специалист по

физической культуре и спорту».

8. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Специалист по адаптивной физической культуре и спорту».

9. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное профессиональное образование, нормативный срок освоения – 724 ч.

10. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 72 и 144 ч.

11. Дополнительное образование детей и взрослых. Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 32, 41, 44, 53 и 62 ч. Обучение взрослых (иностранных граждан) по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 1332, 2376 ч.

За отчетный период на факультете ДПО было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по обучению тренеров и инструкторов по спорту по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)», «Адаптивный спорт» и «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего специального и высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00. «Физическая культура и спорт».

ФГБОУ ВО ВГАС, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, то есть, в академии внедрена модель непрерывного образования в сфере спорта и спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в Академию. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из

районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в Академия.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли спорта и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по дневной форме обучения - 95 бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 14 бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 10 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»;

по заочной форме обучения - 97 бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 13 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 40 магистров по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 13 магистров по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 37 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

в колледже ВГАС, по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 42 специалиста, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 40 специалиста.

Общее количество студентов на 1 апреля 2022 года составляет: по дневной форме: 464 человека по образовательным программам СПО, 513 человек по образовательным программам бакалавриата и 25 человек по образовательным программам магистратуры; по заочной форме – всего 563 человека по образовательным программам бакалавриата и 196 человек по образовательным программам магистратуры, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГАС отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ВГАС разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренную Федеральным законом №273 рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются ВГАС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные

программы среднего профессионального образования, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Все реализуемые ОПОП ВГАС утверждены Ученым советом и аккредитованы.

В ОПОП определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и индикаторы их достижения; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); этапы формирования компетенций.

ОПОП высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются ВГАС на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

Объем реализуемых в Академии ОПОП и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по программе высшего образования используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в Академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (27 астрономических часов), продолжительность академического часа 45 минут.

Учебные планы и графики учебного процесса ВГАС составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, бакалавриата, магистратуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов) и 2 года 10 месяцев (трудоемкость 147 недель, 5130 часов), по программам бакалавриата (трудоемкость 240 зачетных единиц) – 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, по программам магистратуры (трудоемкость 120 зачетных единиц) – 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Общий объем каникулярного времени по программам высшего образования в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый

за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 80 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различается для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Общая трудоемкость каждой дисциплины по программе высшего образования составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, в среднем за семестр не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

В структуру основных профессиональных образовательных программ высшего образования входят базовая и вариативная части (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с

направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГАС.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах (контактная работа): лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной

аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Во время участия студентов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. При наличии различных технических возможностей у студентов в рамках дистанционного обучения использовалось несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), Google Диск, почта Mail.ru, Yandex почта, социальная сеть «В контакте». Также использовались on-line платформы ZOOM и SKYPE.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программам бакалавриата; каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт».

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по программам специального профессионального образования обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для подготовки студентов по дисциплинам СПО предоставлен неограниченный доступ следующих электронных библиотечных систем: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

Библиотечный фонд для обучающихся по программам СПО укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов,

изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по программам СПО обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся по программам магистратуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам : электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронная библиотека издательства «Юрайт», которые обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общевузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГАС» по реализуемым и направлениям подготовки отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программ в зачетных единицах;

- объему базовой и вариативной частей;

- наличию дисциплин по выбору студента;

-выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;

- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки специалистов в академии зависит от следующих факторов:

- от уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательных организациях;

- от прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;

- от умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий;

- от умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды информации;

- от спортивного мастерства в избранном виде спорта.

Оценка подготовленности выпускников Академии производится на основании следующих результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в академии;

- прохождения студентами практик;

- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;

- отзывов с места работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта. Средний

балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе)

В академии создана и эффективно действует внутри вузовская система контроля качества подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;
- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;
- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;
- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапных контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневного обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчет году использовался сервис «Антиплагиат-on-line». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2021 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат-on-line» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат-on-line»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по Академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат-on-line»в учебном процессе.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная

академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в академии по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2021-2022 учебном году такую стипендию получили 24 человека.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ. Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых ведут кафедры,

поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 (в редакции от 09.02.16 г.); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В мае 2022 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочного обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально–исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

Результаты ГИА у студентов факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками.

Отличные оценки получили 63 студентов (70% ответы на «хорошо» - 25 студента (27,8%), ответы на «удовлетворительно» - 2 студента (2,2%). Качество знаний по второму экзамену составило 97,8%.

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На «отлично» защитилось 13 выпускников (100%), оценка «хорошо» была поставлена 4 студентам (25%). Качество знаний составило 100%.

Государственный экзамен на факультете дневного обучения проводился в соответствии с утвержденным расписанием. При сдаче экзамена соблюдался регламент ответов и подготовка к ним.

По государственному экзамену было разработано 30 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам физической культуры и спорта, спортивной тренировки, спортивной педагогики и психологии, медико-биологическим

дисциплинам. Третий вопрос касался профессиональной направленности выпускников. Вопросы экзаменационных билетов позволяли объективно оценить общекультурную, обще профессиональную и профессиональную компетентность студентов.

В ходе государственного экзамена студенты, в целом, продемонстрировали хорошие профессиональные знания по обще предметным и специальным дисциплинам, умение связывать теорию с практикой.

Основная масса аттестуемых была квалифицированно подготовлена к профессиональной деятельности, что подтверждают оценки их знаний за государственный экзамен. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 58 студентов (61%), «хорошо» - 20 студентов (21%), «удовлетворительно» - 17 студентов (17,8%). Качество знаний составило 82,2%.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 70 студента (73,7,8%), ответы на «хорошо» - 18 студентов (18,9%), ответы на «удовлетворительно» - 7 студентов (7,4%). Качество знаний по второму экзамену составило 92,6%.

Итоговая государственная аттестация по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» включает два вида экзаменов: сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

К сдаче Государственного экзамена по направлению 49.03.02 «Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» было допущено 14 студентов, полностью выполнивших государственный учебный план.

По государственному экзамену было разработано 35 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам адаптивной физической культуры, двигательной рекреации и реабилитации, основам медико-биологических дисциплин, специальной и возрастной педагогики и психологии. Третий вопрос касался практической профессиональной направленности выпускников.

Все вопросы были методически выверены и в целом позволяли объективно оценивать общетеоретическую и специальную подготовку студентов. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 9 студентов (64,2%), «хорошо» - 3 студента (21,4 %), удовлетворительно – 2 (14,4 %). Качество знаний составило 85,6 %.

О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На отлично защитилось 8 выпускников (57,1%), на хорошо – 6 студентов (42,9%). Качество знаний составило 100 %.

В процессе экзаменов государственная аттестационная комиссия оценивала объем общих и специальных знаний студентов, их умение профессионально мыслить и реализовывать приобретенные умения и навыки в практической деятельности. Итоговая оценка определялась коллегиально. В спорных случаях оценка ставилась с учетом успеваемости выпускника в период

всего его обучения и активное участие в жизни кафедры и института.

В феврале 2022 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.04.03 «Спорт».

Результаты ГИА в магистратуре показали высокую подготовленность выпускников. Так из 40 выпускников направления 49.04.01 «Физическая культура» оценку «Отлично» получили 30 человек (75%), оценку «Хорошо» - 5 человек (12,5%), оценку «Удовлетворительно» - 5 человек (12,5%). Качество знаний составило 87,5%. 11 выпускников получили диплом с отличием. Из выпускников направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» оценку «Отлично» получили все 13 человек. 6 из них закончили магистратуру с красным дипломом. Из 27 выпускников направления 49.04.03 «Спорт» «Отлично» получили 25 человек (92,6%), оценку «Хорошо» - 2 человек (7,4%). Качество знаний составило 100%. 7 выпускников получили диплом с отличием.

В июне 2022 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками дневной формы. Отличные оценки получили 10 выпускников (100%). Все выпускники магистратуры 2022 года получили дипломы с отличием

Анализ результатов государственной аттестации выпускников Академии свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике спорта и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники Академии по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки не получали.

В последние годы в академии значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные

направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр Академии. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики спорта и спорта, адаптивной спорта и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГАК, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГАК предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 41 человек.

По результатам отчетов председателя ГАК проводятся заседания ученого совета Академии. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГАК анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Академии показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по образовательной деятельности и учебный отдел.

В академии реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГАС» с 2014 года осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующими направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и

материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 09.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 60 минут (с 13.00 до 14.00).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса Академии и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГАС» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов Академии, 2 класса компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент Академии имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта

работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;

- выбору типовых мест проведения практик;

- подбору квалифицированных кафедральных методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого Академия проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационный-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Проведение практики, в том числе в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования организуется в профильных организациях города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания, а также высококвалифицированных педагогов высшей категории.

Базы учебной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.04 «Спорт»: МБОУ СОШ с УИОП № 1; МБОУ СОШ № 9,34,37,39,73,74,85,93;106; МБОУ гимназия № 6;7; МБОУ Гимназия им. А. Платонова; МБОУ лицей № 7

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: КОУ ВО ВШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; КОУ ВО ВШИ № 6 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВШИ № 7 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВОШ № 31 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО «ВЦППРК»

Базы производственной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.03 «Спорт»: МБУ ДО СШОР № 2,3,9,12,15,21,25; ГБУ ВО «СШОР № 33»; ГБУ ДО ВО СШОР по футболу «Факел»; ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной гимнастике им. Ю.Э. Штукмана»; ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина; ГБУ ВО ДО «СШ по волейболу им. В. Паткина»; АУ ВО «ЦРФКС»; РО ОГО ВФСО «Динамо»; ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России»

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: ГБОУ ВО СШПР, АУ ВО «ОЦРДиП с ограниченными возможностями «Парус Надежды»; ВРООИ «Адаптспорт»; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»; БУ ВО «ЦКРИ «Семь ступеней»; ГБУ ВО «СКЛОВЗ»

Учебным отделом и руководителем практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с рассмотрением организационных вопросов и методическими установками, а по окончании практик – с обсуждением процесса прохождения практик и ее результатов.

По окончании практик выполнен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчет методистов. Произведено изучение мнения спортивно-педагогических кафедр по выявленным проблемам и выработаны пути совершенствования практик студентов.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в академии, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в учебно-спортивных комплексах, спортивных залах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15928,1 м^2.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГАС» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.

2.6. Внутри вузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГАС». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство Академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутри вузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В академии проведена работа по разработке и утверждению положений о

структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В академии на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГАС по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельности студентов.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном академии спорта оптимальной системы качества образования.

2.7.Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. ВГАС активно ведет работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам. Работа по трудоустройству выпускников ведётся по двум направлениям: трудоустройство, временная или частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску отраслевых вакансий.

В ФГБОУ ВГАС разработан и реализуется комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления для студентов выпускных групп:

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

- информирование студентов выпускных групп об имеющихся отраслевых вакансия (информация размещается на информационных стендах учебных корпусов, а также в чатах социальной сети В Контакте);

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации – сотрудничество с органами службы занятости, в частности с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» (консультации по вопросам ориентации на современном рынке труда, , информирования о тенденциях спроса на специалистов, обучение навыкам само презентации, составления профессионального резюме и портфолио, рекомендации по прохождению собеседования с работодателем);

- во время прохождения практик студенты получают возможность непосредственного взаимодействия с работодателями, в результате растет численность студентов, трудоустроившихся по месту прохождения практики.

- в социальной сети «В Контакте» функционирует чат «Выпускники ВГИФК», в котором объединены выпускники разных лет. Молодые специалисты и выпускники не только получают информацию об имеющихся вакансиях от сотрудников вуза, но и сами могут самостоятельно размещать информацию о существующих вакансиях;

- постоянно ведётся мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах;

- в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного профессионального образования ВГАС, который предоставляет выпускникам возможность повышения квалификации, приобретения дополнительных компетенций.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 г. в ФГБОУ ВО «ВГАС»
Факультет дневного обучения:

Количество выпускников – **109 чел.**
Работают по специальности – **67** чел.
Работают не по специальности – **13 чел.**
Призваны в ряды ВС – **14 чел.**
Продолжили обучение на следующем уровне – **6 чел.**
Свободное трудоустройство – **8 чел.**
Декретный отпуск – 1 чел.
Трудоустроены с учетом призыва в ВС РФ и дальнейшим обучением в магистратуре – более 79,8% выпускников

Таким образом, регулярное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, развитие партнерских отношений с Центром занятости населения «Молодёжный», проведение практик студентов в организациях, являющихся потенциальными работодателями – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников. Выпускники ВГАС ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов и колледжей,

учителей физической культуры, в том числе в сельской местности в организациях образовательного и физкультурно-спортивного профиля (ДЮСШ; молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; спортивные федерации, общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние профессиональные учреждения, специализированные школы-интернаты г. Воронежа и Воронежской области, а также Центрального Федерального округа).

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежская государственная академия спорта» является одним из ведущих подразделений Академии, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документами Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» ФЗ № 463 от 22.12.2020 .
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов от 29.12.1994 №77 – ФЗ.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «О введении в действие части гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 № 231 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года №231 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12 2014)

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами): О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011 г. №1975;

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте Академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общевузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВУЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

По состоянию на 31 декабря 2022 года в вузе преподавательскую деятельность по основному месту работы осуществляют 104 человека. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 71 человек;
- преподаватели колледжа – 23 человека;
- иные педагогические работники – 10 человек.

По внешнему совместительству преподавательскую деятельность ведут 20 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 14 человек;
- преподаватели колледжа – 6 человек.

Так же в профессорско-преподавательский состав входят сотрудники академии, которые осуществляют преподавательскую деятельность на условиях внутреннего совместительства, но при этом их основное место работы не относится к профессорско-преподавательскому. Количество таких сотрудников Академии в 2022 году – 8 человек.

В Академии работают:

- доктора наук – 5 человек;
- кандидаты наук – 51 человек;
- профессоры – 8 человек;

- доценты – 30 человек.

Остепененность ППС составляет:

- кандидаты наук и/или доценты – 66%;
- доктора наук и/или профессоры – 15,2%.

В штате 2 научных сотрудника (1- основное место работы, 1 внутреннее совместительство).

Средний возраст педагогического состава – 46 лет.

Перед вузом стоит решение задачи по подготовке магистрантов, молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, в целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава Академии производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенным учебным дисциплинам.

Преподаватели Академии, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГАС».

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в академии, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, от 2 декабря 2013 года в структуре Академии образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГАС» утвержденным Советом Академии.

В 2022 году работа по организации повышения квалификации и переподготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта проводилась ФДПО академии по заявкам организаций, учебных заведений и личных заявлений в форме курсов повышения квалификации и

профессиональной переподготовки в очном формате с использованием дистанционных технологии сети «Интернет».

Основной задачей факультета в 2022 году было выполнение Государственного задания в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни» на оказание государственных услуг на 2022 год по профессиональной переподготовке тренеров в количестве 200 человек, по профессиональной переподготовке инструкторов по спорту в количестве 250 человек и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта в количестве 300 человек. Обучение осуществлялось по дополнительным профессиональным программ (ДПП) профессиональной переподготовки (ПП) и ДПП повышения квалификации (ПК), утвержденным на заседаниях Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт (далее ФУМО).

К 30 ноября 2022 года Гос. задание было полностью выполнено, о чём было доложено в Министерство Спорта РФ и сделан отчёт. На селекторном совещании, проводимом под руководством заместителя руководителя Департамента образования, науки и международных отношений А.В. Горбунова отчёт ВГАС был рассмотрен и утверждён.

В 2022 году академией были реализованы 4 (четыре) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

«Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (квалификация – тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель) в объёме 724 часа.

«Адаптивный спорт» (квалификация – тренер по адаптиному спорту; тренер по виду спорта Спорт слепых; тренер по виду спорта Спорт глухих; тренер по виду спорта Спорт лиц с интелектуальными нарушениями; тренер по виду спорта Спорт лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; тренер по виду спорта Футбол лиц с детским целебральным параличем.) в объёме 724 часа.

«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)) в объёме 300 часов.

«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» (квалификация – инструктор по адаптивной физической культуре) в объёме 300 часов.

И 6 (шесть) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, каждая объёмом 148 часов.:

«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах»;

«Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

«Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии»;

«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»;

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»;

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне».

Итого за 2022 год на факультете по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение семьсот пятьдесят (750) человек.

Надо отметить широкое территориальное представительство слушателей ФДПО. По программам профессиональной переподготовки обучение проходили представляли 27 субъектов Российской Федерации, а по программам повышения квалификации из 9 субъектов.

Структура контингента слушателей
1. Профессиональная переподготовка (450 чел.)
1.1 инструкторы (250 чел.)

Наименование дополнительной профессиональной программы / название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации																	ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Новгородская область	Московская область	Краснодарский край	Амурская область	Астраханская область	Пермский край	Тульская область	Смоленская область	Республика Удмуртия	Ростовская область	Свердловская область	
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением																		
Организация спортивно-массовой работы на предприятиях, в учреждениях	14	1	-	-	2	7	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-		26
Организация спортивно-массовой работы на спортивных сооружениях, в том числе на открытых/ закрытых спортивных площадках, а также в парках для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	16	6	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		25
Организация спортивно-массовой работы в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес центрах для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	27	-	1	1	1	1	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-		38
Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	23	11	7	-	10	6	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1		61
Организация спортивно-массовой работы в школьном и студенческом спортивном клубе	11	1	1	4	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-		20
Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа	58	3	-	8	-	9	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	80
Всего	149	22	9	14	15	25	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО	250																	

1.2 тренеры (200 чел.)

Наименование дополнительной профессиональной программы / название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации																					ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Московская область	Ростовская область	Республика Дагестан	Калининградская область	Краснодарский край	Челябинская область	Новгородская область	Ленинградская область	Республика Удмуртия	Владимирская область	Москва	Санкт-Петербург	Астраханская область	Костромская область	Брянская область	
Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)																						
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в скоростно-силовых и силовых видах спорта	30	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в спортивных играх	30	2	-	1	3	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-		-	40
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в циклических видах спорта	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	20
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в единоборствах	26	2	1	-	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	40
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в координационных и сложнокоординационных видах спорта	22	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	30
Адаптивный спорт																						
Паралимпийское и сурдлимпийское движение	29	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Всего	154	9	1	1	6	6	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	
ИТОГО	200																					

Профессиональная характеристика слушателей по ДПП профессиональной переподготовки

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации																										
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Московская область	Ростовская область	Республика Дагестан	Калининградская область	Краснодарский край	Челябинская область	Новгородская область	Ленинградская область	Республика Удмуртия	Владимирская область	Москва	Санкт-Петербург	Астраханская область	Костромская область	Брянская область	Амурская область	Пермский край	Тульская область	Смоленская область	Республика Удмуртия	Свердловская область
дошкольных образовательных организаций	8	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
общеобразовательных организаций	35	1	1	3	3	5	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
организаций профессионального образования (кроме УОР)	6	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
образовательных организаций высшего образования	40	3	-	1	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
предприятий, организаций и учреждений	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
спортивных сооружений	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивных клубов	56	3	1	2	2	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
из них: фитнес-клубов	31	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней	15	2	-	2	-	1	1	-	-	-		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

органов управления физической культурой и спортом всех уровней	41	3	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	21	1	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	44	12	5	6	8	7	-	1	-	2	2	2	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	27	1	1	-	4	6	-	1	1	-	1	-	2	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	1	-	1
Всего	303	31	10	15	21	31	3	2	1	2	4	2	6	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	450																										

2. Повышение квалификации (300 чел.)

Дополнительная профессиональная программа	Субъект Российской Федерации									ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Липецкая область	Москва	Московская область	Челябинская область	
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	32	-	3	-	4	10	-	1	-	50
Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп	26	-	1	1	2	-	-	-	-	30
Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	17	1	1	-	-	-	1	-	-	20
Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	41	5	4	8	1	1	-	-	-	60
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	65	9	2	8	7	9	-	-	-	100
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне	26	1	-	7	4	-	-	-	2	40
Всего	207	16	11	24	18	20	1	1	2	
ИТОГО	300									

Профессиональная характеристика слушателей по ДПП ПК

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации								
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Липецкая область	Москва	Московская область	Челябинская область
дошкольных образовательных организаций	10	-	-	1	2	2	-	-	-
общеобразовательных организаций	13	2	3	1	1	3	1	-	-
организаций профессионального образования (кроме УОР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
образовательных организаций высшего образования	66	4	5	-	2	2	-	-	-
предприятий, организаций и учреждений	-	-	-	-	-	-	-		-
спортивных сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивных клубов	2	1	2	-	1	2	-	-	2
из них: фитнес-клубов	1	-	-	-	-	1	-	-	-
аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней	-	-	-	2	-	1	-	-	-
органов управления физической культурой и спортом всех уровней	1	-	-	-	-	1	-	-	-
организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	2	1	1	1	1	3	-	-	—
организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	108	8	-	15	10	6	-	-	-
другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	5	-	-	4	1	-	-	1	-
Всего	207	16	11	24	18	20	1	1	2
ИТОГО	300								

Кроме того, в 2022 году на факультете были проведены краткосрочные курсы подготовки абитуриентов колледжа на коммерческой основе в количестве

38 чел. В тоже время проведение подготовительных курсов подготовки абитуриентов для поступления на бакалавриат не осуществлялось из-за их не востребованности.

На факультете ДПО реализуются подготовительные курсы по обучению по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ. В отчётный период данную подготовку прошли 65 чел.

В настоящее время продолжается набор слушателей на указанные подготовительные курсы для иностранных граждан. Уже проходят обучение 60 человек.

Кроме того были организованы 8-ми месячные курсы по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по биологии. Которые начали функционировать в октябре 2022 года. Всего в данный момент обучается 6 человек.

Статистические данные за период 2015-2022 г.г.

Вид подготовки/ Год	**015**	**016**	**017**	**018**	**019**	**020**	**021**	**022**
Профессиональная переподготовка (на коммерческой основе)	4	5	87	12	32	50	8	
Профессиональная переподготовка (на бюджетной основе)						00	00	50
Повышение квалификации (на коммерческой основе) из них: Повышение квалификации (по инд. плану)	37	91	04 0	66 5	20 3	8 9		
Повышение квалификации (на бюджетной основе)							00	00
Подготовительные курсы для абитуриентов (вуза)								
Подготовительные курсы для абитуриентов (колледжа)	7	9	9	7	8		5	8
Дополнительное образование иностранных граждан			4	0	8	15	8	5
Дополнительное								

образование детей				0	2			
Всего за год	88	45	69	18	02	63	146	59

В течение отчётного периода разработаны и подготовлены к реализации 5 (пять) ДПП ПК:

«Оказание первой помощи пострадавшим»;

«Педагогическая деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании»;

«Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»;

«Инклюзивное образование»;

«Современные технологии и методики лечебной физической культуры».

Проводилась подготовительная работа по изучению рынка и подготовке материалов для разработки и реализации в 2023 году дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных программ на коммерческой основе.

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная с активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта. Расширяется перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ обучения; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской федерации.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» в 2022 году выполнялась по двум направлениям:

- в рамках Приказа Минспорта России 4 от 10 января 2022 г. «Об утверждении тематических планов проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта и работ по научно-методическому обеспечению сферы физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2022 - 2024 годы» по теме «Разработка научно-методических материалов по проблемам совершенствования критериев спортивного отбора в прыжках в

воду»;

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен итоговый отчет (этап промежуточный) объемом 188 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

На 2023 год Министерство спорта поручило ведение дополнительной темы научных исследований «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом»

По инициативному плану НИР ВГАС (Темы утверждены ученым советом института 25 декабря 2018 года, протокол № 5). С 2022 года работа над инициативными темами по ранней подготовке детей.

Частная тематика НИР ВГАС, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена **20 марта 2013 г. №402-р).**

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМСИ, ТиМФК,ПиП, ТиМАФК, ТиМСКиПВС.

Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМЕ, ТиМСКиПВС, ТиМАФК.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМЦВС, ТиМАФК, ТиМФК,ПиП, ГДРиИЯ.

На период 2019-2023 г.г. по всем подпрограммам запланировано выполнение 40 тем научно-исследовательских работ.

Количество докладов на конференциях (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных): 154.

Количество актов внедрений: 20

Оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Руководствуясь утвержденным планом Олимпийского комитета России и планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» за отчетный период были проведены **следующие конференции:**

1. на базе вуза в ноябре 2022 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Олимпизм: истоки, традиции и современность»**.

Направления работы конференции:

- Информационно-коммуникационные и нормативно-правовые аспекты современного олимпийского движения, прогнозы и перспективы развития;
- Вопросы олимпийского движения в рамках отдельных дисциплин. Адаптивный спорт и «Спорт для всех»;
- Международное олимпийское движение. Роль волонтеров в подготовке Олимпиад.

2. на базе вуза в октябре 2022 г. проведена ежегодная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»**.

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО "ВГАС", ГГУ им. Ф. Скорины, ВГУ им. П.М. Машерова.

Направления работы конференции:

- Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.
- Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

3. На базе отдела магистратуры в феврале 2022 г. проведена II Международная научно-практическая конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов **«Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта»**

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО «ВГАС»; УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»; Воронежский институт высоких технологий; ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Направления работы конференции:

- Биологические науки
- Исторические науки
- Экономические науки
- Философские науки
- Юридические науки
- Педагогические науки
- Медицинские науки
- Психологические науки
- Социологические науки
- Технические науки

4. на базе кафедры Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков в марте 2022 г. была проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах».**

Направления работы конференции:

- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;
- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

5. На базе вуза в апреля 2022 года второй раз состоялся VII Международный научный конгресс **«Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация».**

Направления работы Конгресса:

1. Теоретико-методологические аспекты физкультурного образования
2. Содержание и направленность профессионального физкультурного образования
3. Проблемы модернизации системы непрерывного физкультурного образования

4. Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни в физкультурном образовании

5. Спорт в системе физкультурного образования

6. Медико-биологические проблемы физкультурного образования

7. Проблемные вопросы организации и методики физкультурного образования

8. Содержание и направленность профессионального физкультурного образования специалистов физической культуры в силовых ведомствах.

9. Содержание и направленность образования в адаптивной физической культуре.

6. на базе вуза в апреле 2022 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов **"Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма"**

Направления работы конференции:

- Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в контексте подготовки к международным спортивным событиям.
- Международное олимпийское движение, прогнозы и перспективы развития.
- Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки студентов-спортсменов.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Феномен Олимпизма и его влияние на социодинамику российского студенчества.

7. на базе кафедры МБ,ЕНиМД в апреле 2022 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**

Направления работы конференции:

- Общие вопросы адаптации организма.
- Молекулярные основы адаптации.
- Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.
- Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.
- Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

8. на базе вуза в июне 2022г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта»**.

Направления работы конференции:

- Современные технологии в системе подготовки в стрелковых видах спорта;

- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности в стрелковых видах спорта;
- Спортивная подготовка лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- Актуальные проблемы развития стрелковых видов спорта в современной системе образования;
- Стрелковые виды спорта в массовой физкультурно-оздоровительной работе.

9. на базе вуза в октябре 2022 г. проведена Международная научно-практическая конференция **«Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики»**.

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО "ВГИФК", ГГУ им. Ф. Скорины.

Направления работы конференции:

- Совершенствование подготовки спортивного резерва и квалифицированных спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов в командно-игровых видах спорта.
- Биомеханические аспекты совершенствования технических приемов в подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Подготовка и переподготовка спортивных и научно-педагогических кадров в командно-игровых видах спорта.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФГБОУ ВО «ВГАС» ЗА ПЕРИОД 2022 г.

№пп	Раздел работы	Сумма
1	Общая численность НПР	89
2	Занятых в НИР НПР	89
3	Докторов наук	5
4	Кандидатов наук	55
5	Общее число опубликованных работ	50

из них:

-	монографий	4
-	учебников (с грифом)	-
-	учебных пособий (с грифом)	-
-	методических пособий, рекомендаций и др. материалов	46

-	науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS	10
-	науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ	62
	научных статей, входящих в базу данных РИНЦ	228
6	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	154
7	Число защищенных диссертаций	1

из них:

-	докторских	1 (Маслова)
-	кандидатских	
8	Число внедренных научных разработок	20

из них:

-	на международном уровне	-
-	на уровне России	11
-	на местном уровне	9
9	Количество организаций, которым оказана методическая помощь	35
10	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах	34

Хотелось бы отметить, что вуз стал третьим в международном конкурсе «Университетский педагог 2022».

Команда наших преподавателей приняла участие в Конгрессе молодых ученых на базе ВГУ, где отметили доклад доцента кафедры ТиМСКиПВС Черенковой Е.С.

Старшего преподавателя кафедры ТиМСИ Шайкину О.Е. выбрали для участия в Конгрессе молодых ученых в Сириусе.

Динамика показателей

	2020	2021	2022
Статьи в журналах, рецензируемых ВАК РФ	42	68	62
Статьи, входящие в базу данных Scopus, WoS	10	11	10

Сборники статей конференций	7	8	9
Учебные издания	25	48	46
Защищенных диссертаций	1	1	1 докт

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (Кыргызстан)
2. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
3. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь)
4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
5. Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма» (Казахстан)
6. Договор о сотрудничестве с Узбекским государственным университетом физической культуры и спорта
7. Договор о присоединении к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет»

Начиная с 2012 г., ФГБОУ ВО «ВГАС» проводит Международные, Всероссийские с международным участием научно-практические конференции. Охват по государствам в 2022-2023г: Беларусь, Танзания, Вьетнам, Туркменистан, Эквадор, Армения, Финляндия, Украина, ЛНР, ДНР.

V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

С 2021 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» внедрен Порядок оценки эффективности трудовой деятельности по должностям профессорско-преподавательского состава института (эффективный контракт).

Указанный Порядок включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. НИР/НИРС;
2. Методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Спортивная работа.

Порядок оценки эффективности трудовой деятельности ППС разработан разработан в целях: – совершенствования системы управления академией,

– построения системы стимулирования профессорско-преподавательского состава академии, направленной на повышение результативности работников,

– достижение целей и установленных показателей развития академии,

– повышение качества работы и конкурентоспособности педагогического коллектива вуза и на этой основе – повышение качества подготовки бакалавров и магистров.

Основными задачами указанного Порядка являются:

– активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга академии, совершенствование базовых направлений ее уставной деятельности, создание условий для профессионального роста работников;

– получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности ППС академии;

– создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности работников;

– формирование эффективной системы материального и морального стимулирования работников академии;

– стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы;

– формирование резерва научно-педагогических и управленческих кадров академии с учетом индивидуального вклада работников в повышение рейтинга академии в целом.

Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «ВГАС» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы, Рабочей программой воспитания и ежегодным комплексным планом воспитательной работы, утвержденным ученым советом вуза.

Цель воспитательной работы - социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

В соответствии с целью главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по основным направлениям, предусмотренным планами воспитательной работы.

1. Формирование **гражданской позиции, правовой культуры и патриотического сознания** является одним из важнейших направлений воспитательной работы. В рамках данного направления публикуются подборки информационных материалов на информационных стендах, проводятся акции, посвященные знаменательным датам военной истории России, празднованию Великой Победы. Формированию гражданской и политической культуры в 2022 году способствовало участие студентов во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игра "1418" Волонтеров Победы, посвященной событиям Великой Отечественной войны, Участие в митинг-концерте в поддержку СВО.

На формирование правовой грамотности были направлены беседы со студентами 1-4 курсов ФДО об ответственности за участие в несанкционированных митингах согласно ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетах». Патриотическую направленность имело участие наших студентов в викторине «Антитеррор», в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодежи компетенций в области поликультурного общения, всероссийской студенческой патриотической акция “Знай наших”, серии онлайн-мероприятий для сотрудников и обучающихся по актуальным вопросам профилактики деструктивных идеологий и их проявлений в студенческой среде, посетили передвижной музей «Поезд Победы», ВГАС приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», а также организация и проведение фольклорного праздника «Масленица» с участием фольклорного коллектива «Карагод».

2. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является **предупреждение распространения экстремистских идей** в

студенческой среде. Студенты ВГАС приняли участие в квесте «Дружба и единение – сила против экстремизма» на базе ФГБОУ ВО «ВГАУ», в квиз-игре «Россия – наш общий дом» приуроченных к Дню народного единства. Студенты приняли участие в Международной акции "Большой этнографический диктант".

Кроме того, было проведено тестирование студентов по выявлению склонности обучающихся к экстремистским проявлениям с целью проведения с ними профилактической и разъяснительной работы.

В течение года проводилась разъяснительная работа о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, которые направлены на насильственное изменение основ конституционного строя РФ, а также работа по противодействию распространению фейков в связи со специальной военной операцией, проводимой Россией.

Кроме того, сотрудники отдела воспитательной работы приняли участие в заседании координационной площадки руководителей психологических служб вузов ВО, а также ежемесячно - в заседаниях Областной межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в молодежной среде.

3. Работа по **профилактике наркомании,** алкоголизма, зависимого поведения традиционно носит регулярный характер. Так, педагогическим составом института (кураторами) проведена работа со студентами, направленная на профилактику потребления наркотиков, с использованием материалов официального сайта ГУ МВД России по ВО (www.36.мвд.рф). Студенты проинформированы об административную и уголовную ответственность за незаконный оборот наркотических средств, а также проведена встреча профессорско-преподавательского состава с представителями органов внутренних дел.

4. Активное включение студентов ВГАС в пропаганду **здорового образа жизни** и пропаганду **ценностей олимпизма** подтверждается многочисленными мероприятиями и акциями. В рамках Всероссийского студенческого фестиваля, приуроченного к Дню российского студенчества, 24 января 2022 года на главной ледовой площадке г. Воронежа было организовано и проведено городское межвузовское мероприятие «Спортивная студенческая ночь», направленное на популяризацию здорового образа жизни среди студентов и молодёжи. В Спортивной ночи приняли участие студенты восьми вузов г. Воронежа. Пропаганде идей и ценностей олимпизма было посвящено проведение Ежегодного межвузовского студенческого конкурса творческих работ и литературных эссе по олимпийской тематике.

Ежегодно кураторами студенческих групп проводятся посещения студентами экспозиции Музея спорта Воронежской области.

5. Одним из важных направлений является **развитие студенческого самоуправления.** В академии сформированы и активно функционируют

основные органы студенческого самоуправления, деятельность которых курируется проректором по программам развития и внеучебной деятельности, отделом воспитательной работы, деканами в сотрудничестве с кафедрами и ежегодно отражается в отчетах, представляемых на заседаниях Ученого Совета. Практически все внеучебные мероприятия проходят при участии студенческого совета, в составе которого на текущий момент 25 человек. Кроме того, необходимо отметить, что представители студенчества принимают участие в работе конференций сотрудников и студентов академии, на которых принимаются ключевые решения в жизни вуза, и три человека из числа студентов (Сезина Елизавета – председатель Студсовета, члены Студсовета Куликов Дмитрий и Мыцак Мария) – являются членами учёного совета вуза. Студенчество представлено также в составе стипендиальной комиссии вуза. В 2022 году члены Студенческого совета приняли участие в сессии по функциональному зонированию (опрос студентов о благоустройстве улицы Карла Маркса), в «Региональном слете НЛСК». Кроме того, студенты 1 курса приняли участие в

6. Одним из направлений воспитательной работы в 2022 году было **развитие волонтерского движения**. Студенты-волонтеры ВГАС, вовлеченные в работу по оказанию помощи временно эвакуированным жителям ДНР, посетили спортивно-культурный центр «Согдиана», на базе которого создан пункт временного размещения, передали собранную во ВГАС гуманитарную помощь многодетным семьям и провели спортивные праздники и оздоровительные мероприятия с детьми младшего возраста. Также волонтеры ВГАС проводят спортивные мероприятия для учащихся Детского дома №1, оказывают помощь спортсменам-колясочникам, помощь в организации всероссийских и областных соревнованиях по разным видам спорта, принимают участие в объединенном национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в качестве волонтеров, оказывают помощь в организации и проведении инклюзивных фестивалей по разным видам спорта, организованных Благотворительным фондом социальной помощи и адаптации для людей с диагнозом ДЦП.

В 2022 году проводилась работа по совершенствованию средств и методов воспитательной и внеучебной работы. Так, сотрудники и представители органов студенческого самоуправления принимали участие в многочисленных форумах, семинарах и совещаниях, посвященных вопросам совершенствования механизмов реализации государственной молодежной политики: совещания в Департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области по вопросам совершенствования воспитательной работы вузов.

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно – массовая работа и спортивная подготовка выпускников.

Спортивно-массовая работа в вузе проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, который разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Министерства спорта Российской Федерации, Российского студенческого спортивного союза и Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник».

Принимая во внимание профессиональную направленность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами (они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области, юниорских и молодежных сборных, многие выступают в составе профессиональных клубов), все они переведены на индивидуальные графики обучения.

Студенты Воронежской государственной академии спорта принимали участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и т.д.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года студенты ВГАС выступали в качестве спортсменов, судей и волонтеров при подготовке, организации, проведении и судействе соревнований различных уровней по многим видам спорта.

В рамках **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»** студенты прошли испытания на сдачу нормативов.

Пять студентов ВГАС стали **призерами** VIII Всероссийской летней Универсиад 2022года.

Результаты:

золото – Вахнин Иван (плавание);
серебро – Лачугина Мария (спортивная борьба)
бронза - Бозюкова Алина (легкая атлетика:);
бронза – Тангара Эмилия (Легкая атлетика);
бронза - Шаганов Еремей (спортивная борьба);
бронза - Цветковская Александра (плавание);

Также наши студенты принимали участие в Чемпионатах России среди студентов по разным видам спорта: Спортивная борьба, тхэквондо, футбол, легкая атлетика, самбо.

На сегодняшний день академия занимает:

Лидирующие позиции в межвузовской Универсиаде образовательных учреждений высшего образования по видам спорта:

- ✓ Футбол мужчины - 1 место;
- ✓ Футбол женщины - 1 место;
- ✓ Баскетбол женщины – 1 место;
- ✓ Гребля на лодках «Дракон» - 1 место;
- ✓ Баскетбол мужчины – 2 место;
- ✓ Плавание – 1место;
- ✓ Лыжные гонки мужчины – 1место;

- ✓ Лыжные гонки женщины – 1 место;
- ✓ Легкая Атлетика – 1 место;
- ✓ Настольный теннис мужчины 3 место;
- ✓ Армрестлинг – 3 место;
- ✓ Греко римская борьба – 3 место;
- ✓ Вольная борьба – 3 место.

Во **Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры** в городе Омск (2022 год) ВГАС занял общекомандное 12 место.

Хочется отметить наши сборные баскетбольные команды юношей и девушек. Баскетболисты традиционно оказываются на пьедестале, представляя вуз в **баскетбольной студенческой лиге (чемпионате АСБ)**. По итогам выступления в соревнованиях лиги 10 нашим студентам присвоено звание кандидатов в мастера спорта.

В Красноярске состоялся матч звезд, в котором участвовал студент ВГАС Медведев А.Д.

10 сентября 2022 года прошел турнир АСБ 3*3 среди мужских и женских команд. В рамках турнира наши женская и мужская команды заняла 1 место и вышли в суперфинал.

Впервые в истории академии мужская и женская команда приняла участие ЦФО по баскетболу.

Студенческим спортивным клубом ВГАС организовано девять секций по – футболу, боксу, баскетболу, волейболу, самбо, вольной борьбы, греко-римской борьбы, пауэрлифтингу, гиревому спорту. Занятия проводят 9 инструкторов по спорту, среди которых заслуженный тренер Украины, Мастер спорта международного класса, 4 мастера спорта, 3 кандидатов в мастера.

Мужская футбольная команда ВГАС впервые в своей истории участвовала в Чемпионате Воронежской области по футболу и заняла 7 место.

Создан аккаунт ССК в социальной сети Вконтакте. Постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах различных соревнований на стендах вуза и на сайте института, ВК.

Приобретена игровая форма по баскетболу, волейболу, футболу.

Лучшие достижение сборных команд ВГАС в 2022 году.

Ассоциация студенческого баскетбола среди женщин дивизион «Центр» – 1 место;

Ассоциация студенческого баскетбола среди мужчин высший дивизион «Черноземье – 1 место;

Чемпионата России по футболу среди студентов мужчины – Топ 8 выход в финал;

Чемпионате России по футболу среди женщин – 3 место;

Чемпионат России среди студентов вольная борьба (серебро, бронза);
Женская сборная команда ВГАС по баскетболу – Топ 16 Лиге Белова;
Мужская сборная команды ВГАС по баскетболу – Топ 16 Лиге Белова;
Женская сборная команды ВГАС по футболу чемпион Воронежской области.

Кубок Воронежской области по футболу среди мужчин – полуфинал.
В сборную РФ по различным видам спорта входят 70 студентов академии.

6.3. Пресс-служба Воронежской государственной академии спорта

Пресс-служба ВУЗа начала свою работу с мая 2021 года.

Цель работы пресс-службы – обеспечивать взаимодействие образовательного учреждения со средствами массовой информации для осведомления общественности, а также для формирования положительного общественного мнения о деятельности вуза. Поставленные цели реализуются посредством распространения информационных материалов в печати, на радио, телевидении и в Интернете.

В соответствии с целями пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» выполняет задачи по подготовке и распространению официальных сообщений, пресс-релизов, интервью, и иных информационных материалов, посвященных деятельности вуза. Также пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» занимается подготовкой и размещением новостей о деятельности организации, сотрудников и студентов на официальном сайте и в социальных сетях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Для наиболее полного информационного освещения пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» составляет и предоставляет оперативные экспертные комментарии СМИ о деятельности высшего учебного заведения, а также организовывает и проводит пресс-мероприятия, интервью руководства и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС» средствам массовой информации; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности вуза и оценку влияния на него СМИ; формирование фото- и видеоархива.

В 2021 году с целью информационной поддержки, освещения, рекламы и влияния на положительный имидж ФГБОУ ВО «ВГАС» было размещено 73 публикации в СМИ, 156 постов в официальном аккаунте вуза социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/voronezh_vgas) и 174 новости на официальном сайте по адресу https://www.vgifk.ru/news

Наибольшее число публикаций в 2021 году было сделано в таких СМИ, как РИА «Воронеж» - 19, «Блокнот» Воронеж - 16 и «Вести» Воронеж (включая интернет-СМИ и ТВ) - 12.Официальный аккаунт ФГБОУ ВО «ВГАС» в социальной сети «ВКонтакте» за 2021 год увеличил число подписчиков на 44,42% и имеет 1 112 участников. Самой популярной публикацией стала запись от 17 ноября 2021 года, сообщающая о получении нового статуса высшего учебного заведения - академии. Аудитория просмотревшая данную запись достигла 4 900 человек, было сделано 118 репостов и получен 231 лайк.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности развивается и реализуется на соответствующем уровне. Качество публикаций улучшается, что подтверждается увеличением аудитории и ее активности, в том числе, ростом числа подписчиков.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «ВГАС» на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально технической базой, в состав которой входят:

Учебно-спортивный корпус № 1 (г. Воронеж,ул. Карла Маркса дом.59):

Общая площадь – 7055,6 м^2;

Земельный участок – 5381 м^2.

Спортивный комплекс оборудован:

- игровым залом площадью – 576 м^2. (волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- гимнастическим залом, площадью – 504 м^2. (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);
- залом хореографии – 119 м^2.,
- залом батута – 129 м2.,
- тренажерным залом 516 м^2.;
- залом адаптивной спорта – 104 м^2.

Учебно-спортивный корпус №2 (г. Воронеж, ул. Средне-Московская дом 72):

Общая площадь – 8872.5 м^2:

Земельный участок – 12453 м^2.

Спортивный комплекс оборудован:

- большим игровым залом – 1475 м^2 с паркетным полом и трибунами. Вместимость зала с трибунами от 400 до 500 человек, высота 10 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол.
- залом бокса – 206 м^2;
- залом борьбы – 205,2 м^2;
- залом смешанных единоборств – 206 м^2,
- залом восточных единоборств 206 м^2,

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.
- тренажерным залом – 205,7 м^2.

Плоскостные сооружения:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 1496 м^2.

Может использоваться: большой теннис, волейбол, футбол также имеются легкоатлетические дорожки – 3 шт. Площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

В учебно-спортивных корпусах во всех аудиториях установлены кондиционеры.

В учебно-спортивных корпусах находится буфет.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования.

Студенческое общежитие (на 184 койко/места) г. Воронеж, ул. Проспект Революции дом 1:

Общая площадь 2823,6 м^2;

Земельный участок – 2244 м^2.

При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м^2.

Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п.

Волна, пл. 10 Га.

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 3 единицы. Автобус для использования перевозки студентов к местам учебных занятий по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних. 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд Академии.

Плоскостные сооружения.

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м^2. Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.

2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- объект учебно-спортивного комплекса № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса – 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект учебно-спортивного комплекса № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская – 72. Заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции – 1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 28.02.2023 г. № 36 ВЦ.24.000.М.016751.02.23.

4. Протокол испытаний № 13/2271 от 18.12.2012г. по освещению.

5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроионного состава воздуха.

6. Протокол испытаний № 9437 от 19.12.2012г. вода питьевая.

7. Паспорт безопасности объекта спорта (постановление Правительства РФ № 202 от 06.03.2015г.).

8. Паспорт безопасности объекта образования (постановление Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017г.).

В академии регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду. В 2019 году также проведены

соответствующие работы:

в учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт учебной лаборатории кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, лекционной аудитории на 100 посадочных мест и две учебные аудитории на 25 посадочных мест каждая на втором этаже с полным оснащением мультимедийного оборудования.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен текущий ремонт вентиляционных камер, текущий ремонт паркета в игровом зале, закуплены и введены в эксплуатацию комплект баскетбольных ферм.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ЧОП «Патруль».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Общие сведения

Предметом деятельности структурного подразделения колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет цель подготовку специалистов среднего звена. В колледже осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Академии и учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

8.2. Образовательная деятельность

8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка по 2 специальностям:

- 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования. Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».
- 49.02.01 «Физическая культура» на базе среднего общего образования. Продолжительность обучения (на базе 11 классов) - 2 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».

- 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» (таблица 1).

Таблица 1

Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже

№ п/п	Код	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения	Количество студентов
1.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	237
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	161
3.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	69

При формировании контингента студентов определенная роль отводится тесным контактам со спортивными организациями города и области, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в колледж. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Агитационная работа по поступлению в колледж ведется на высоком уровне. Проводятся «Дни открытых дверей» для абитуриентов и их родителей.

8.2.2 Сведения о численности студентов

Общее количество студентов на сегодняшний день составляет 462 человек (таблица 2).

Из них:

- 4 граждана иностранных государств (Украина (2), Таджикистан (1), Казахстан (1).
- 2 студента, относящихся к категории инвалидов;
- 3 студента, относящихся к категории сирот.

Таблица 2

Количество обучающихся на 31.12.2022 года

№ п/п	Код	Специальность	Срок обучения	Условия обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	49.02.01	Физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	50	25	20	20
				Договор	23	46	25	24
2	49.02.02	Адаптивная физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	26	25	20	20
				Договор	13	18	20	21
3	49.02.01	Физическая культура	2 г 10 м	Договор	24	24	18	-
					136	138	103	85

Всего	462

8.3. Сведения о приеме

Набор на программы среднего профессионального образования ведется по двум специальностям на очную форму обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования как на места, финансируемые из федерального бюджета, так и по договорам образовательных услуг за счет физических лиц (таблица 3).

Таблица 3

Результаты приема в 2022 году

Код / Специальность	Срок обучения	Форма	Подано заявлений	Принято	Чел. на место	Проходной балл	Средний балл
49.02.01Физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	185	50	3,7	4,16	4,21
		Договор	82	25	3,28	3,98	4,08
49.02.02Адаптивная физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	107	25	4,28	3,59	4,12
		Договор	54	12	2,16	3,32	3,91
49.02.01Физическая культура	2 г 10 м	Договор	33	22	1,32	3,33	3,9
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2 г 10 м	Договор	3	3	1	3,33	3,9

В 2022 году КЦП на специальность «Физическая культура» - 50 мест, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 25 мест.

В 2022 году всего было подано заявлений:

На бюджет - 292 (ФК – 185, АФК – 107). Конкурс на место составил: на «ФК» – 3,7 чел., на «АФК» – 4,28 чел.

По договору - 172 (ФК – 115, АФК – 57). Конкурс на место составил: на «ФК» – 3,28 чел., на «АФК» – 2,16 чел.

После завершения всех испытаний в студенты Колледжа «ВГАС» было зачислено 75 человек на бюджет.

62 человека было зачислено в число студентов на коммерческую форму обучения с оплатой обучения 78 тыс. рублей в год.

Из них на специальность «Физическая культура» - 25 человек, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 12 человек, на специальность «Физическая культура» (2 г. 10 мес.) - 22 человек, специальность «Адаптивная физическая культура» - 3 человека.

Проходной балл аттестата поступивших в 2022 году составил:

- на бюджетную форму обучения специальность «ФК» - 4,16; «АФК» – 3,59.

- на коммерческую форму обучения специальность «ФК» после 9 кл. составил 3,98; после 11 кл. - 3,33, на «АФК» – 3,32.

Профориентационная работа по набору абитуриентов в колледж ведется на высоком методическом и профессиональном уровне.

Проведено 2 дня «Открытых дверей» для абитуриентов и их родителей (27 марта 2022 года и 14 мая 2022 года).

8.4. Сведения о выпуске

В 2022 году был осуществлен 7-й выпуск студентов в количестве 82 человек (42 человека – специальность «ФК», 40 человек – специальность «АФК») (таблица 4).

40 выпускников обучались на бюджетной основе, 42 – по договорам об образовательных услугах.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г

Специальность	Количество обучающихся	Допущенные к ГИА	Оценка «удовлетв.»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
49.02.01 Физическая культура	42	42	2	21	19
49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	40	3	20	17

Диплом с отличием получили 19 студентов, что составило 23,17 %.

На специальности Физическая культура – 8 чел., на специальности Адаптивная физическая культура – 11 чел.

В 2023 году планируется выпуск 104 студентов (63 – ФК, 41 – АФК).

44 выпускника колледжа продолжили обучение в Академии по программам бакалавриата (33 – ФК, 11 -АФК), что составляет 52 %.

8.5. Содержание профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» представляют собой комплект документов, разработанных колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования составлены в соответствии с ФГОС СПО, устанавливающие требования к минимуму содержания и уровню подготовки по соответствующей специальности.

8.6. Педагогический состав

На текущее время в колледже на постоянной основе работают 25 сотрудников: директор, 1 старший методист, 1 методист, 22 человека осуществляют преподавательскую деятельность на штатной основе

На условиях внутреннего совмещения в колледже работают – 21 человек, внешнего совместительства - 5 преподавателей. Всего в работе колледжа задействовано 48 сотрудников).

Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что наибольшую часть - 79 % составляют специалисты в возрасте от 21 до 54 лет; лица от 55 до 59 лет составляют 9 %, от 60 лет и старше составляют 12%. Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В соответствии с Порядком проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании решения аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, в 2022 году 11 сотрудникам колледжа присвоены квалификационные категории, а именно 2-м штатным преподавателям колледжа присвоена высшая квалификационная категория; 8-и преподавателям колледжа присвоена 1 квалификационная категория (3-и штатных преподавателя, 5 – совместителей); 1-му методисту присвоена 1 квалификационная категория.

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, реализующего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС по специальностям.

8.7. Учебная работа

Общий объем запланированной нагрузки колледжа в 2021-2022 учебном году выполнен полностью в соответствии с планом.

Для контроля учебного процесса проводится промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам, не вошедшим в промежуточную аттестацию, проводится текущий контроль успеваемости. По отдельному расписанию проводится пересдача зачетов и экзаменов.

Все студенты и преподаватели зарегистрированы и пользуются системой дистанционного обучения вуза Moodle.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

8.8. Учебно-методическая работа

За указанный период преподавателями колледжа совершенствовались рабочие документы:

- уточнены и частично обновлены объемные требования (вопросы, билеты) к зачетам и экзаменам по читаемым дисциплинам.
- обновлено содержание лекционного материала и практических занятий по дисциплинам колледжа;
- подготовлены учебно-методические и учебные материалы (пособия) к читаемым дисциплинам;

Осуществляется работа по плану учебно-методических изданий на 2022-23 гг.

В рамках методической работы преподавателями колледжа выполнялись и другие виды работы:

1. Проводилась работа по проведению консультаций по материалам читаемых дисциплин и по темам квалификационных работ по специальному расписанию для студентов колледжа.
2. Осуществлялась подготовка к проведению всех форм и видов практики.

3. Преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по расширению и углублению знаний по дисциплинам.

4. Проводилась работа в электронной информационно-образовательной среде ВГАС, в том числе используя взаимодействие сети Интернет.

В целом в колледже активно проводится работа по подготовке учебных видео пособий, презентаций и широко используются компьютерные технологии и мультимедийные системы, установленные в аудиториях. Данные разделы работы способствуют совершенствованию учебного процесса и повышению квалификации педагогов, что соответствует требованиям настоящего времени.

По дисциплинам колледжа к началу учебного года была подготовлена учебная документация:

- Составлены индивидуальные планы преподавателей.
- Обновлены часы в рабочих программах учебных предметов и дисциплин.
- Оформлены журналы посещаемости и успеваемости студентов.
- Составлен и утвержден график консультаций для студентов колледжа.

На заседаниях педагогических советов заслушивались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, итоги промежуточной аттестации, а также организация и совершенствование учебного процесса.

8.9. Научно-исследовательская работа преподавателей

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа в 2022 году выполнялась по направлениям НИР ВГАС, разработанным на основе Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р) и утвержденным Ученым советом академии.

Научно-исследовательская работа преподавательского состава колледжа в 2022 году выполнялась согласно разработанным техническим заданиям.

В научно-исследовательской работе в 2022 г. было занято 22 штатных преподавателя колледжа, из них 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (Бармин Г.В., Карпова С.С.).

За 2022 г. было опубликовано 47 научных работ, из них 1 статья в рецензируемых журналах ВАК РФ, 31 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ, 10 методических пособий. Преподаватели колледжа активно участвовали в олимпиадах и конкурсах научных работ и занимали призовые места (32 призовых места) и в работе Всероссийских и Международных конференций. В рамках конференций, проходивших на базе ФГБОУ ВО «ВГАС», в колледже проведено 2 «круглых стола» и сформирован сборник тезисов докладов преподавателей колледжа. В 2022 г. преподавателями колледжа внедрено 8 научных разработок.

8.10. Научно-исследовательская работа студентов колледжа

Под руководством преподавателей колледжа активно проводится научно-исследовательская работа студентов колледжа. В 2022 г. опубликовано 29

научных работ студентов, 39 научных работ студентов заняли призовые места на конкурсах научных студенческих работ. Студенты колледжа принимали активное участие в работе межвузовских круглых столов, которые проводились на базе Воронежского государственного педагогического университета и Воронежского государственного технического университета. Организаторы круглых столов неоднократно отмечали высокий уровень подготовки и презентации материала студентами колледжа ВГАС.

8.11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерация (Письмо от 27.07.2021 г. № НН-62/06 О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования) в колледже были разработаны Рабочие программы воспитания, включающие календарный план по каждой специальности, ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся (ЛР) в процессе обучения в колледже.

Календарный план ВР колледжа на 2021-2022 учебный год включает в себя организацию ежемесячной деятельности по всем основным направлениям:

- чувства патриотизма,
-гражданственности,
-уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
-уважение к закону и правопорядку,
-уважение к труду человека,
-уважение к старшему поколению, взаимного уважения,
-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
-отношение к природе и окружающей среде,
-бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, (ст. 2, п. 2. ФЗ-273), что и является главными задачами педагогического коллектива в достижении поставленной цели в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года студенты колледжа принимали активное участие в областных, городских и районных мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах, в волонтерском движении, различных проектах.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется обучающимся из числа «группы риска».

Действует система информационной поддержки – мероприятий, которые получают широкое освещение в городских и областных средствах массовой информации, социальной сети ВКонтакте. Создан информационный блок в

социальной сети В контакте для размещения внеклассных, социально-педагогических мероприятий.

На высоком педагогическом уровне осуществляется кураторство в группах, проводятся кураторские часы по плану воспитательной работы колледжа. Кураторы групп регулярно посещают студентов, проживающих в общежитии. На протяжении всего периода обучения проводятся родительские собрания, беседы со студентами, родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и оплаты за обучение. Осуществляется совместная работа с органами опеки по актуальным вопросам в работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами.

8.12. Спортивная и физкультурно-массовая работа

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта.

Мастера спорта РФ - 14, КМС - 78, спортивные разряды имеют 307 студентов, из них 66 – первый разряд, 307 - массовый разряд.

Это победители и призеры Первенства мира. Неоднократные призёры и победители первенства России и всероссийских соревнований.

Студенты колледжа принимают активное участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Успешно сдавшим вручены значки. Проведены спортивные мероприятия: турнир по баскетболу, стритболу, мини-футболу, шашкам. В составе команды Академии приняли участие в Студенческом марафоне Национальной лиги студенческих клубов.

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период, необходимо отметить возросшую активность студентов (в частности, студенческого актива) в общественной и внеучебной работе, а также всевозрастающий масштаб и сложность задач, с которыми приходится сталкиваться в организации воспитательной, социальной и внеучебной работы.

Можно констатировать, что созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность носит системный характер и соответствует современным требованиям воспитания современной молодежи.

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 4

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности 4

1.2. Структурные подразделения и система управления в академии.....9

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯЕЛЬНОСТЬ.....15

2.1. Реализуемые образовательные программы.....15

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ.....18

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.....24

2.4. Качество итоговой государственной аттестации выпускников.....26

2.5. Качество организации учебного процесса.....30

2.6. Внутри вузовская система качества образования.....33

2.7. Трудоустройство выпускников.....34

2.8. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение реализуемых образовательных программ.....36

2.9. Кадровое обеспечение реализуемых в вузе направлений подготовки.....37

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров.....38

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 44

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....51

V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ..... 51

VI.ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....53

6.1. Воспитательная работа..... 53

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка студентов.....55

6.3 Пресс-служба ВУЗа 58

VII.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....58

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....60

8.1. Общие сведения 60

8.2. Образовательная деятельность 60

8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО……...…....…61
8.2.2.Сведения о численности студентов……..…..…62
8.3.Сведения о приеме……..……..…63
8.4. Сведения о выпуске ……63
8.5. Содержание профессиональных образовательных программ…….64
8.6. Педагогический состав……64
8.7. Учебная работа ……65
8.8. Учебно-методическая работа ……..65
8.9. Научно-исследовательская работа преподавателей ……..66
8.10. Научно-исследовательская работа студентов колледжа ……..…65
8.11. Воспитательная работа ……..67
8.12. Спортивная и физкультурно-массовая работа ……68

Отчет о самообследовании Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» составлен в соответствие с Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" по показателям деятельности, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию". Самообследование проводилось в соответствии с «Планом мероприятий по подготовке к проведению самообследования» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»», утвержденным на заседании Ученого совета Академии 29 марта 2023 г. (протокол № 8).

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности ФГБОУ ВО «ВГАС»

Приказом Комитета по физической культуре и спорту при Совете Министров РСФСР от 02 февраля 1979 г. № 89 был открыт Воронежский филиал Московского областного государственного Академия физической культуры (в последствии – Московская государственная академия физической культуры).

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 г. № 911, на основании Распоряжения Правительства Российской Федерации от 22 февраля 2006 № 237-р в результате реорганизации Московской государственной Академии спорта на базе ее филиала в городе Воронеже в форме выделения создано Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры». Государственная регистрация Академия была осуществлена 23 октября 2006 г.

На основании Приказа Минспорттуризма Российской Федерации от 30 мая 2011 г/ № 492 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Воронежский государственный Академия физической культуры».

На основании Приказа Министерства спорта Российской Федерации от 19 октября 2015 года № 959 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры».

Приказом Министерства спорта Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 911 вуз переименован в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

Полное официальное наименование Академии – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Воронежская государственная академия спорта», сокращенное наименование – ФГБОУ ВО «ВГАС».

Полное наименование на английском языке – Federal State Budget financed Educational Institution of Higher Education «VORONEZH STATE ACADDEMY OF SPOTS», сокращенное – FSBEIHE «VSAS».

ВГАС является унитарной некоммерческой организацией - государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования, созданным для достижения образовательных, научных, социальных и культурных целей, способствующих удовлетворению духовных и иных нематериальных потребностей граждан в образовании, а также в иных целях, направленных на достижение общественных благ. Учредителем Академии является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя Академии от имени Российской Федерации осуществляет Министерство спорта Российской Федерации (далее - Учредитель). Место нахождения Учредителя: Россия, 105064, г. Москва, ул. Казакова, д. 18.

Академия в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, Учредителя – Министерства спорта Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами, действующими на территории Российской Федерации и Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС».

Академия является юридическим лицом с момента его государственной регистрации, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, закрепленным за ним в соответствии с законодательством Российской Федерации, а также земельными участками, предоставляемыми ему в установленном порядке в постоянное (бессрочное) пользование. Академия имеет самостоятельный баланс, может приобретать и осуществлять имущественные и личные не имущественные права, нести обязанности, выступать в качестве истца и ответчика в суде, арбитражном и третейском судах. Академия имеет лицевые счета в территориальных органах Федерального казначейства, открытие и ведение которых осуществляется в порядке, установленном Федеральным казначейством. Академия имеет круглую печать со своим полным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации, штамп, бланки и иные реквизиты юридического лица и товарный знак. Вуз располагает необходимыми свидетельствами о государственной регистрации на право оперативного управления зданиями и помещениями, используемыми для организации и ведения образовательного процесса, объектами социально-бытовой сферы и земельными участками.

Имеются заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 21.12.2015 года и санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.02.2023 года.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта»

является образовательной организацией высшего образования федерального подчинения, имеет статус юридического лица и реализует в соответствии с лицензией образовательные программы среднего профессионального, высшего (бакалавриат, магистратура) и дополнительного профессионального образования.

Академия осуществляет свою организационно-правовую и образовательную деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации". Образовательная деятельность в сфере среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования осуществляется на основании лицензии, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 23 декабря 2021 г., регистрационный № Л035-00115-36/00097121, и свидетельства об аккредитации, от 31 января 2022 г. регистрационный № 3687, серия 90А01 № 0003907 по специальностям и направлениям подготовки согласно приложению № 1.

В связи с совершенствованием законодательства Российской Федерации и законодательством субъектов Российской Федерации в области образования, учитывая новейшие достижения науки, культуры, производства, практики системы образования Академия проведена работа по анализу соответствия организационно-правовой документации вуза действующему законодательству и нормативным актам.

Академией подготовлен ряд локальных нормативных актов, регулирующих деятельность ФГБОУ ВО «ВГАС» по всем направлениям деятельности вуза: учебной, научной, спортивной, воспитательной, финансовой, хозяйственной и др.

Ранее принятые локальные акты ФГБОУ ВО «ВГАС» периодически проходят правовую экспертизу и в необходимых случаях в них вносятся поправки и изменения. Ведется активная работа по созданию нормативной документации по всем направлениям деятельности вуза.

Можно констатировать, что нормативная и организационно-распорядительная документация Академии имеется в наличии по всем направлениям деятельности, осуществляемым вузом, соответствует действующему законодательству РФ и нормативным актам. Вуз своевременно обновляет содержание и приводит в соответствие с действующим законодательством и нормативными актами РФ свою организационно-распорядительную и нормативную документацию.

Таким образом, организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности вуза соответствует лицензионным требованиям.

Таблица 1.1

Реквизиты вуза

№ п/п	Реквизиты
1	Дата основания: 02.02.1979 г.

	Дата государственной регистрации в качестве самостоятельного юридического лица: 23.10.2006 г.
2	Место нахождения: • Субъект Федерации: Воронежская область • Город: Воронеж • Почтовый индекс: 394036 • Улица Карла Маркса, дом 59
3	Междугородний телефонный код 8(473)
4	Контактный телефон: 255-02-18, 280-02-71, доб. 102
5	Факс: 255-02-18
6	Адрес электронной почты: kanc@vgifk.ru
7	Адрес WWW – сервера: www.vgifk.ru

Таблица 1. 2

Общие сведения о вузе

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Воронежская государственная академия спорта*

№ п/п	Наименование документа	Сведения и реквизиты
1.	Устав Федерального государственного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры»	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридического лица серии 36 № 002957399 выдано 23.03.2011 г. ГРН 2113668113414
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (новая редакция)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц выдан 03.11.2015 г. ГРН 2153668712316.
	Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (новая редакция)	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 12 по Воронежской области. Запись о государственной регистрации изменений, внесенных в учредительный документ юридического лица и внесения изменений в сведения о юридическом лице, содержащийся в ЕГРЮЛ от 03.12.2021 г. ГРН 2213600667047

2.	Лицензия	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Выписка из реестра лицензий по состоянию на 06:16 «17» марта 2023 г. Регистрационный № : Л035-00115-36/00097121 от 23.12.2021 г. № 1681-06 с приложением № 1.1, 1.2 Лицензия выдана бессрочно
3.	Свидетельство о государственной аккредитации	Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки Регистрационный № 3687 от 31.01.2022 г. серия 90А01 № 0003907 с приложением № 1, серия 90А01 № 0019647. Свидетельство действительно до 17 апреля 2025 г.

Проректор по образовательной деятельности
(ответственная за проведение самообследования)
Суханова Елена Владимировна
Номер телефона: 8(473) 280-02-71, доп. 103
Номер факса: 8(473) 255-02-18
E- mail: kanc@vgifk.ru

I.2. Структурные подразделения и система управления вузом

Управление ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» организовано в соответствии с законодательством Российской Федерации, организационно-правовыми и нормативными документами Российской Федерации, Уставом Академии и локальными документами вуза на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Структура управления ФГБОУ ВО «ВГАС» определена Уставом Академии в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Типовым положением об образовательном учреждении высшего профессионального образования, утвержденным Постановлением Правительства РФ от 14.02.2008г. № 71.

Компетенция Учредителя и разграничение полномочий определяются

законодательством Российской Федерации и договором между Академией и Учредителем.

Общее руководство Академии осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет, который является высшим законодательным органом управления и наделен правом принимать обязательные решения в пределах полномочий, представленных действующим законодательством и Уставом ВГАС. Целями деятельности Ученого Совета являются выработка приоритетов и принципов развития Академии, создание законодательного механизма для сохранения целостности вуза, качественной подготовки выпускников, сохранения и наращивания материальных ресурсов и квалификации работников, эффективной деятельности коллектива.

В состав Ученого совета по должности входят ректор, который является его председателем, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами. Другие члены Ученого совета избираются на конференции вуза путем тайного голосования из представителей всех категорий работников Академии и обучающихся. Действующий состав Ученого совета утверждён 14 января 2022 года (приказ № 05/осн) и включает в себя 27 человек. Срок полномочий Ученого совета Академии составляет 5 лет.

Непосредственное руководство деятельностью Академии осуществляет ректор (Сысоев Александр Владимирович, кандидат педагогических наук, профессор), избранный конференцией научно-педагогических работников, представителей других категорий работников и обучающихся, сроком на 5 лет и прошедший соответствующее утверждение в Министерстве спорта Российской Федерации (приказ № 482 от 18 июня 2020 года).

Порядок избрания ректора определяется Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Академии, Положением о процедуре выборов ректора ФГБОУ ВО «ВГАС».

Ректор несет ответственность за выработку стратегии деятельности вуза в целом и отдельных его подразделений, за соответствие действующих в Академии правил работы и учебы требованиям законов РФ, за сохранение и развитие материально-технических ресурсов, за сохранение традиций вуза, содействует росту авторитета и престижа Академии как учебного и научного центра, расширению роли вуза в регионе и в РФ, развитию международных связей Академии, становлению научных школ ученых вуза, повышению качества образования выпускников. Ректор является председателем Ученого Совета Академии.

В соответствии с Уставом ВГАС руководство основными направлениями работы Академии осуществляют проректоры (проректор по образовательной деятельности, проректор по научно-исследовательской деятельности, проректор по программам развития и вне учебной деятельности). Проректоры являются штатными работниками структуры управления вуза. Распределение обязанностей между проректорами и их полномочия установлены приказом ректора. В своей деятельности проректоры обеспечивают координацию решений и реализуют единое комплексное управление вузом под руководством

ректора. Проректоры содействуют расширению самостоятельности и ответственности в деятельности руководителей структурных подразделений и факультетов, не допуская должностного вмешательства в их сферу ответственности. Проректоры несут ответственность перед ректором за состояние дел по порученным направлениям работы.

Ректор имеет право делегировать осуществление отдельных полномочий проректорам и другим работникам Академии.

Взаимодействие структурных подразделений Академии осуществляется в соответствии с Уставом ФГБОУ ВО «ВГАС» и локальными нормативными актами Академии.

Непосредственная реализация Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, высшего образования, основных профессиональных образовательных программ и программ дополнительного профессионального образования, учебный процесс по дисциплинам учебных планов осуществляется:

в колледже ВГАС;

на социально-педагогическом факультете;

на тренерском факультете;

на факультете магистратуры;

на факультете дополнительного профессионального образования. Руководство факультетами осуществляют деканы, колледжа ВГАС – директор. В их обязанности входит:

- организация исполнения распоряжений администрации вуза и контроль за ходом их выполнения;
- организация подготовки и реализация учебных планов и учебных программ, контроль качества их выполнения;
- осуществление контроля за учебным процессом, использованием технических средств и технологий обучения;
- управление приемом на первый курс, формирование учебных групп;
- организация целевого и контрактного обучения студентов и слушателей;
- организация учета успеваемости студентов, представление студентов к переводу на очередной курс, допуск к промежуточной аттестации, сдаче государственных экзаменов и защите выпускных квалификационных работ;
- представление студентов к назначению на государственную академическую и государственную социальную стипендии (дневная форма обучения), на академический отпуск, на индивидуальный график обучения, представление на отчисление из Академии;
- контроль выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, качества их выполнения, использования их результатов для совершенствования учебного процесса;
- организация работы государственных экзаменационных комиссий;
- развитие форм самоуправления среди студентов, поддержание связи с общественными организациями;
- издание указаний и распоряжений по факультету.

- проведение работы по трудоустройству выпускников, связи с выпускниками;

- издание указаний и распоряжений по факультету (отделу).

Факультет возглавляет декан, избираемый на 5 лет Ученым советом Академии путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Факультет действует в соответствии с Положением о факультетах ФГБОУ ВО «ВГАС».

Вся учебная, методическая и научно-исследовательская работа осуществляется непосредственно на 8 кафедрах Академии. Кафедры совместно с другими подразделениями вуза ведут подготовку студентов и магистрантов, участвуют в переподготовке и повышении квалификации работников других организаций и предприятий. На кафедрах ведется нормативно-организационная документация, отражающая содержание, организацию и методику реализации образовательного процесса. Главными задачами кафедры являются:

- разработка учебно-методического обеспечения учебного процесса;

- проведение всех видов учебной работы, закрепленных за кафедрой;

- проведение научных исследований;

- создание условий для удовлетворения потребностей учащихся в повышении уровня профессиональных и культурных знаний;

- подготовка учебников, учебных пособий, монографий, научных трудов;

- подготовка высококвалифицированных специалистов с глубокими теоретическими и необходимыми практическими знаниями;

- изучение и применение новейших достижений теоретической науки и практики;

- повышение квалификации персонала кафедры;

- повышение качества методического обеспечения учебного процесса;

- разработка новых технологий обучения;

- удовлетворение потребностей организаций и предприятий в повышении квалификации их персонала;

- организация и проведение по заказам организаций и предприятий научных исследований и выполнение опытно-конструкторских работ;

- распространение научных, технических и культурных знаний среди населения.

Кафедру возглавляет заведующий, избираемый на 5 лет Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС» путем тайного голосования в соответствии с Положением о процедуре выборов декана факультета и заведующего кафедрой ФГБОУ ВО «ВГАС» и утверждаемый в должности приказом ректора. Кафедра в своей деятельности руководствуется Положением о кафедрах Академии.

Руководители иных структурных подразделений ФГБОУ ВО «ВГАС» назначаются на должность ректором.

Деятельность структурных подразделений Академии регламентируется соответствующими положениями, принятыми Ученым советом ФГБОУ ВО «ВГАС», и должностными инструкциями сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС»,

утверждаемыми ректором.

В академии функционируют советы по различным направлениям его деятельности, в том числе: ученый совет, учебно-методический совет, координационный совет по НИР и координационный совет по НИРС, совет молодых ученых, студенческий совет.

В целях учета мнения обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Академия и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе педагогических работников в академии действует первичная профсоюзная организация работников Академии.

В структуру Академии входят:

I. Факультеты:

1.1. Социально-педагогический.

1.2. Тренерский.

1.3. Магистратуры.

1.4.. Дополнительного профессионального образования.

II. Кафедры:

2.1. Теории и методики циклических видов спорта.

2.2. Теории и методики спортивных игр.

2.3. Теории и методики сложно-координационных и прикладных видов спорта.

2.4. Теории и методики единоборств.

2.5. Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

2.6. Теории и методики адаптивной физической культуры.

2.7. Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.

2.8. Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин.

III. Колледж.

IV. Административно-управленческие подразделения:

4.1. Отдел бухгалтерского учета;

4.2.Управление администрирования и контроля (отдел кадров, отдел делопроизводства);

4.3. Отдел правового обеспечения и имущественных отношений;

4.4. Информационно-вычислительный центр;

4.5. Отдел капитального строительства.

V. Учебно-вспомогательные подразделения:

5.1 Учебный отдел;

5.2. Научно-методический отдел;

5.3. Отдел воспитательной работы

5.4. Библиотека.

VI. Лаборатории:

6.1. Учебная лаборатория.

6.2. Медицинское подразделение

VII. Административно-хозяйственные подразделения:

7.1. Административный корпус;

7.2. Учебно-спортивный комплекс № 1;

7.3. Учебно-спортивный комплекс № 2;

7.3. Общежитие.

VIII. Другие подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС»:

8.1. Совет молодых ученых;

8.2. Студенческий совет;

8.3. Центр спортивной подготовки;

8.4. Студенческий спортивный клуб.

При академии действуют общественные объединения и организации:

- Воронежская олимпийская академия;
- Профсоюзная организация преподавателей и сотрудников.

Деканы факультетов, заведующие кафедрами и начальники структурных подразделений несут персональную ответственность за результаты деятельности структурных подразделений.

Стратегия Академии в современных условиях, направлена на подготовку конкурентоспособных специалистов, социально защищенных качеством и профессиональными возможностями своего образования, а также комплексно подготовленными к работе в постоянно изменяющихся условиях, дальнейшее развитие ФГБОУ ВО «ВГАС», как межрегионального образовательного, научно-методического, культурного и спортивного центра по подготовке, повышению квалификации и переподготовке кадров по физической культуре и спорту и в смежных с ними областях.

Основными задачами Воронежской государственной Академии спорта являются:

- совершенствование образовательного процесса в рамках модели непрерывного образования, расширение спектра программ, связанных с образованием в течение жизни, с ориентацией на междисциплинарность знаний, на системное мышление и инновации, творчество, лидерство и социальную ответственность выпускников Академии;
- создание условий для развития фундаментальных и прикладных научных исследований, и технологий в сфере спорта и спорта на основе новых форм и организационных механизмов интеграции науки, образования и практики;
- становление Академии в качестве инновационного комплекса, направленного на эффективное внедрение результатов научных исследований и разработок в области спорта и спорта;
- развитие инновационной образовательной системы, базирующейся на новых образовательных технологиях, в том числе на получении новых знаний в ходе выполнения научно-исследовательских работ современного уровня;
- развитие инновационной инфраструктуры ФГБОУ ВО «ВГАС» в интеграции с практикой для формирования профессиональных компетенций выпускников Академии, коммерциализации результатов научных исследований;
- развитие человеческого капитала в направлении поддержания высокого

профессионального уровня сотрудников при омоложении научно-педагогических кадров;

- формирование широкого взаимовыгодного партнерства с российскими и зарубежными организациями и учреждениями (вузы, ссузы, федерации по видам спорта, центры олимпийской подготовки спортсменов и др.);

- для обеспечения высокого качества и единства научных исследований и образовательных программ при увеличении его открытости Академия совершенствует современные системы управления;

- обеспечение подготовки спортсменов высокой квалификации.

Основными видами деятельности Академии являются:

- реализация основных профессиональных образовательных программ среднего специального образования, программ высшего образования (программ бакалавриата, программ магистратуры);

- проведение прикладных научных исследований;

- реализация дополнительных профессиональных программ: программ профессиональной переподготовки, программ повышения квалификации; программ дополнительного образования взрослых (дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке; дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке медико-биологической направленности. Дополнительная общеобразовательная программа, обеспечивающая подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке инженерно-технической и технологической направленности), программ повышения квалификации по федеральному проекту «Спорт - норма жизни».

По каждому из указанных выше направлений при реализации комплексной программы развития ФГБОУ ВО «ВГАС» и согласно федеральных целевых программ, запланированы конкретные мероприятия, определены сроки их исполнения и ответственные лица.

В заключении можно сделать вывод, что сложившаяся в академии система управления содержанием и качеством подготовки является оптимальной и эффективной.

II. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Реализуемые образовательные программы

Подготовка работников с высшим образованием в области спорта в академии ведется в соответствии с запросами рынка, которые выражаются в желаниях абитуриентов, студентов и требованиях организаций-работодателей.

Образовательная деятельность в академии осуществляется в соответствии в соответствии с Лицензией на право ведения образовательной деятельности в сфере высшего, после вузовского и дополнительного

профессионального образования, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 23.12.2021 года, регистрационный № 2998, № 1681-06 и Приложений № 1.1, № 1.2 к лицензии, в которых приведена номенклатура образовательных программ, направлений и специальностей, уровни подготовки, переподготовки, программы дополнительного образования и контрольные нормативы осуществления образовательного процесса. Академия осуществляет подготовку кадров на базе среднего (полного) общего, среднего профессионального и высшего образования по следующим направлениям:

1. 49.03.01 «Физическая культура», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профили подготовки: «Спортивная тренировка в избранном виде спорта», «Физкультурное образование», «Оздоровительные виды аэробики и гимнастики», «Физкультурно-оздоровительные технологии».

2. 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профиль подготовки: «Адаптивная физическая культура».

3. 49.03.04 «Спорт», уровень образования – бакалавриат (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 4 года. Профиль подготовки: «Спортивная подготовка по виду спорта (название), тренерско-преподавательская деятельность в образовании»

4. 49.04.01 «Физическая культура», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Профили подготовки: «Профессиональное образование в области спорта и спорта», «Технологии физической культуры и спорта в служебно-профессиональной деятельности».

5. 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Адаптивное физическое воспитание в системе образования обучающихся с возможностями здоровья».

6. 49.04.03 «Спорт», уровень образования – магистратура (ФГОС ВО), нормативный срок освоения – 2 года (на базе высшего образования), очная форма обучения; нормативный срок освоения – 2,5 года (на базе высшего образования), заочная форма обучения, уровень образования – магистратура. Образовательная программа: «Спорт высших достижений и система подготовки спортсмена».

7. 49.02.01 «Физическая культура». Квалификация – «Специалист по

физической культуре и спорту».

8. 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Квалификация – «Специалист по адаптивной физической культуре и спорту».

9. Профессиональная переподготовка по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное профессиональное образование, нормативный срок освоения – 724 ч.

10. Повышение квалификации по профилю основных образовательных программ вуза, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 72 и 144 ч.

11. Дополнительное образование детей и взрослых. Обучение детей по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 32, 41, 44, 53 и 62 ч. Обучение взрослых (иностранных граждан) по дополнительным общеобразовательным программам, уровень образования – дополнительное, нормативный срок освоения – 1332, 2376 ч.

За отчетный период на факультете ДПО было выполнено государственное задание на оказание государственных услуг по обучению тренеров и инструкторов по спорту по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки «Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением», «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)», «Адаптивный спорт» и «Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» в рамках реализации федерального проекта «Спорт – норма жизни».

Таким образом, в настоящее время вуз обеспечивает реализацию основных образовательных программ среднего специального и высшего образования по укрупненной группе направлений подготовки 49.00.00. «Физическая культура и спорт».

ФГБОУ ВО ВГАС, учитывая потребности региона, реализует образовательные программы до вузовской подготовки, среднего профессионального образования, высшего образования, программы дополнительного профессионального образования, то есть, в академии внедрена модель непрерывного образования в сфере спорта и спорта.

Формирование плана приема в ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется по согласованию с учредителем (через участие в конкурсе на размещение государственного заказа-задания на подготовку специалистов) с учетом потребностей Центрального Федерального округа и Воронежской области.

При формировании контингента студентов определенная роль отводится выпускающим кафедрам, которые поддерживаются тесные контакты с ДЮСШ, СДЮСШОР, ШВСМ, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в Академию. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из

районов области и региона в целом. Работают подготовительные курсы для поступления в Академия.

В отчётном периоде для обеспечения потребностей в специалистах отрасли спорта и спорта и других отраслей народного хозяйства вузом было подготовлено:

по дневной форме обучения - 95 бакалавров по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 14 бакалавров по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 10 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»;

по заочной форме обучения - 97 бакалавр по направлению 49.03.01 «Физическая культура» и 13 бакалавров по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 40 магистров по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 13 магистров по направлению подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», 37 магистров по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

в колледже ВГАС, по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура» - 42 специалиста, 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» - 40 специалиста.

Общее количество студентов на 1 апреля 2022 года составляет: по дневной форме: 464 человека по образовательным программам СПО, 513 человек по образовательным программам бакалавриата и 25 человек по образовательным программам магистратуры; по заочной форме – всего 563 человека по образовательным программам бакалавриата и 196 человек по образовательным программам магистратуры, что соответствует лицензионным нормативам.

Таким образом, структура подготовки специалистов в ФГБОУ ВО ВГАС отвечает современным требованиям, носит универсальный и уровневый характер, обеспечивая реализацию модели непрерывного образования в сфере физической культуры и спорта.

2.2. Содержание профессиональных образовательных программ

Основные профессиональные образовательные программы (ОПОП) ВГАС разработаны в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования (ФГОС ВО), и представляют собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренную Федеральным законом №273 рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Основные профессиональные образовательные программы высшего образования разрабатываются ВГАС в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Образовательные

программы среднего профессионального образования, разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Все реализуемые ОПОП ВГАС утверждены Ученым советом и аккредитованы.

В ОПОП определяются: планируемые результаты освоения образовательной программы - компетенции обучающихся, установленные образовательным стандартом и индикаторы их достижения; планируемые результаты обучения по каждой дисциплине (модулю); этапы формирования компетенций.

ОПОП высшего образования в части профессиональных компетенций разрабатываются ВГАС на основе профессиональных стандартов и могут включать в себя компетенции, отнесенные к одной или нескольким специальностям и направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования или к укрупненным группам специальностей и направлений подготовки, а также к области (областям) и виду (видам) профессиональной деятельности.

Объем реализуемых в Академии ОПОП и их составных частей определяется как трудоемкость учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом для достижения планируемых результатов обучения. В качестве единицы измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося по программе высшего образования используется зачетная единица трудоемкости (ЗЕТ). Зачетная единица трудоемкости для реализуемых в Академии образовательных программ эквивалентна 36 академическим часам (27 астрономических часов), продолжительность академического часа 45 минут.

Учебные планы и графики учебного процесса ВГАС составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО, бакалавриата, магистратуры.

Общая продолжительность обучения по программам подготовки специалистов среднего звена составляет 3 года 10 месяцев (трудоемкость 199 недель, 7236 часов) и 2 года 10 месяцев (трудоемкость 147 недель, 5130 часов), по программам бакалавриата (трудоемкость 240 зачетных единиц) – 4 года по очной форме обучения, 5 лет по заочной форме обучения, по программам магистратуры (трудоемкость 120 зачетных единиц) – 2 года по очной форме обучения, 2 года 6 месяцев по заочной форме обучения. Занятия лекционного типа составляют не более 30 процентов аудиторных занятий.

Продолжительность каникул, предоставляемых обучающимся по программам подготовки специалистов среднего звена, составляет 8-11 недель в учебном году, в том числе не менее 2-х недель в зимний период. Общий объем каникулярного времени по программам высшего образования в учебном году составляет 7-10 недель, в том числе не менее одной недели в зимний период. По заявлению обучающегося ему предоставляются каникулы после прохождения государственной итоговой аттестации.

Объем образовательной программы высшего образования, реализуемый

за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (модулей), при очной форме обучения составляет не более 70 зачетных единиц. При обучении по индивидуальному учебному плану, годовой объем программы составляет не более 80 зачетных единиц (при ускоренном обучении - не включая трудоемкость зачтенных дисциплин (модулей и практик,) и может различается для каждого учебного года. Образовательный процесс по основным профессиональным образовательным программам разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября.

Образовательный процесс по ОПОП организуется по периодам обучения: учебным годам (курсам), периодам обучения, выделяемым в рамках курсов - семестрам (2 семестра в рамках курса). До начала периода обучения формирует расписание учебных занятий в соответствии с рабочим учебным планом и календарным учебным графиком.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, как правило, не превышает 54 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы студента без учета факультативных дисциплин, устанавливаемых вузом дополнительно к ОПОП и являющихся необязательными для изучения обучающимися.

Общая трудоемкость каждой дисциплины по программе высшего образования составляет не менее двух зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно").

Максимальный объем аудиторных учебных занятий в неделю при освоении основных образовательных программ в очной форме обучения, в среднем за семестр не превышает 27 академических часов. В указанный объем не входят практические занятия по спортивно-педагогическим дисциплинам.

В структуру основных профессиональных образовательных программ высшего образования входят базовая и вариативная части (часть, формируемая участниками образовательных отношений). Базовая часть образовательной программы является обязательной вне зависимости от направленности образовательной программы, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя: дисциплины (модули) и практики, установленные образовательным стандартом, дисциплины (модули) и практики, установленные Академией, государственную итоговую аттестацию. Вариативная часть образовательной программы направлена на расширение и (или) углубление компетенций, установленных образовательным стандартом, и включает в себя дисциплины (модули) и практики, установленные в соответствии с направленностью образовательной программы.

Обязательными для освоения обучающимися являются дисциплины (модули) и практики, входящие в состав базовой части образовательной программы, а также дисциплины (модули) и практики, входящие в состав вариативной части образовательной программы в соответствии с

направленностью указанной программы.

При реализации образовательных программ обеспечивается возможность освоения обучающимися факультативных (необязательных для изучения при освоении образовательной программы) и элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей). Избранные обучающимися элективные дисциплины (модули) являются обязательными для освоения. Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся установлен локальным актом ВГАС.

При осуществлении образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам обеспечивается проведение учебных занятий в различных формах (контактная работа): лекции, семинары, практические занятия, практикумы, лабораторные работы, коллоквиумы, групповые консультации, индивидуальные консультации и иные учебные занятия, предусматривающие индивидуальную работу преподавателя с обучающимся (в том числе руководство практикой) и в форме самостоятельной работы обучающихся.

Контактная работа обучающихся с преподавателем, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, включает в себя занятия лекционного типа, и (или) занятия семинарского типа, и (или) групповые консультации, и (или) индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, а также аттестационные испытания промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Для проведения занятий лекционного типа учебные группы по одному направлению подготовки объединяются в учебные потоки. При необходимости в один учебный поток объединяются учебные групп по различным направлениям подготовки.

Для проведения занятий семинарского типа, в том числе с применением дистанционных образовательных технологий, в Академии формируются учебные группы из числа обучающихся по одному направлению подготовки. Занятия семинарского типа проводятся для одной учебной группы. При необходимости в одну учебную группу объединяются обучающиеся по различным направлениям подготовки.

При проведении лабораторных работ и иных видов практических занятий учебная группа может разделяться на подгруппы.

Контроль качества освоения образовательных программ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей) и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и прохождения практик.

Формы, система оценивания, порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся, включая порядок установления сроков прохождения соответствующих испытаний обучающимся, не прошедшим промежуточной

аттестации по уважительным причинам или имеющим академическую задолженность, а также периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся установлены локальными нормативными актами Академии.

Во время участия студентов в учебно-тренировочных сборах и соревнованиях обучение проводилось с использованием дистанционных образовательных технологий. При наличии различных технических возможностей у студентов в рамках дистанционного обучения использовалось несколько дистанционных образовательных технологий: электронная информационно-образовательная среда вуза (СДО Moodle), Google Диск, почта Mail.ru, Yandex почта, социальная сеть «В контакте». Также использовались on-line платформы ZOOM и SKYPE.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам, изданными за последние 5-10 лет, из расчета не менее 25 экземпляров таких изданий на каждые 100 обучающихся по программам бакалавриата; каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт».

Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают возможность доступа обучающихся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы для обучающихся по программам бакалавриата помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания в расчете 25 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждый обучающийся по программам специального профессионального образования обеспечен одним учебным печатным и электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий). Для подготовки студентов по дисциплинам СПО предоставлен неограниченный доступ следующих электронных библиотечных систем: электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе издательства «Юрайт»

Библиотечный фонд для обучающихся по программам СПО укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературой по дисциплинам всех учебных циклов,

изданными за последние 5 лет.

Помимо учебной литературы фонд библиотеки включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся по программам СПО обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Каждый обучающийся по программам магистратуры в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к следующим электронно-библиотечным системам : электронно-библиотечной системе издательства КНОРУС-«Бук.ру»; электронно-библиотечной системе «Издательство «Лань»; электронно-библиотечной системе «Консультант студента»; электронная библиотека издательства «Юрайт», которые обеспечивают возможность доступа обучающимся из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" , как в читальном зале библиотеки, так и вне его. Электронно-библиотечные системы на договорной основе обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе магистратуры.

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общевузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

В целом, рабочие учебные планы ФГБОУ ВО «ВГАС» по реализуемым и направлениям подготовки отвечают всем установленным соответствующими образовательными стандартами требованиям, в том числе по:

- общему объему программ в зачетных единицах;

- объему базовой и вариативной частей;

- наличию дисциплин по выбору студента;

-выполнению требований к получению образования по соответствующим программам;

- выполнению требований по продолжительности каникул, объему практик, государственной итоговой аттестации.

Все дисциплины учебных планов по всем формам обучения обеспечены рабочими программами и модулями, обновляются не реже одного раза в год с учетом новых научных данных соответствующих отраслей науки и практики в конкретной профессиональной области.

2.3. Оценка качества подготовки обучающихся.

Качество подготовки специалистов в академии зависит от следующих факторов:

- от уровня знаний, приобретенных студентами в общеобразовательных организациях;

- от прочности усвоения учебного материала по образовательным и специальным программам вуза;

- от умений и навыков, приобретенных в ходе практических занятий;

- от умения анализировать, обобщать и использовать в практической деятельности различные виды информации;

- от спортивного мастерства в избранном виде спорта.

Оценка подготовленности выпускников Академии производится на основании следующих результатов:

- промежуточной (текущей) аттестации знаний, умений и навыков в период обучения в академии;

- прохождения студентами практик;

- государственной итоговой аттестации выпускников, отчетов ГЭК;

- отзывов с места работы выпускников.

Промежуточная аттестация знаний студентов по пройденному учебному материалу проводится с использованием как традиционных методов (на основе контрольных опросов по утвержденным формам билетов, входящих в фонд оценочных средств), так и с использованием компьютерных тестовых заданий, группового тестирования по всем пройденным темам учебных дисциплин. При этом полностью учитываются требования федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Оценка качества знаний студентов по результатам текущей аттестации свидетельствует о достаточном уровне усвоения ими учебного материала по дисциплинам всех блоков ФГОС ВО. По ряду дисциплин (по наиболее сложным темам) проводились дополнительные лекции и методические занятия, а для студентов, обучающихся по индивидуальным графикам - индивидуальные консультации. В академии повышены требования к аттестации студентов, пропустивших учебные занятия без уважительных причин.

Необходимо отметить достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков студентов по теории и методике избранных видов спорта. Средний

балл успеваемости студентов по этому разделу равняется 4,5. Это подтверждается также результатами оценки их профессиональных знаний и умений по итогам учебной (педагогической) практики (на 3 курсе) и производственной (профессионально-ориентированной) практики (на 4 курсе)

В академии создана и эффективно действует внутри вузовская система контроля качества подготовки специалистов на всех этапах образовательного процесса. При этом используются следующие формы контроля:

- текущий контроль через систему практических и семинарских занятий, оценку рефератов, контрольных заданий и др.;

- промежуточный контроль, который включает в себя проверку знаний студентов в форме зачетов и экзаменов при завершении дисциплинарных курсов;

- государственная итоговая аттестация, включающая защиту выпускных квалификационных работ и сдачу междисциплинарного экзамена;

- компьютерный тестовый контроль (по материалам разработанных собственных тестовых заданий).

В начале каждого учебного года составляются графики текущей аттестации студентов по всем дисциплинам учебного плана с указанием сроков и форм текущего контроля, а также конкретного содержания заданий. В середине каждого из учебных семестров проводится этапных контроль с подведением итогов посещаемости и текущей успеваемости каждой учебной группы и каждого студента в отдельности. По результатам контроля деканатом факультета дневного обучения по согласованию со спортивно-педагогическими кафедрами принимаются управленческие решения по каждому студенту, имеющему задолженности.

В целях повышения контроля качества подготовки выпускных квалификационных работ студентами Академии в отчет году использовался сервис «Антиплагиат-on-line». Обеспечен доступ к сервису «Антиплагиат-on-line» преподавателей и сотрудников Академии, разработаны методические рекомендации для преподавателей по использованию в учебном процессе системы, проведены рабочие семинары по обучению преподавателей и сотрудников Академии использованию данной системы. В 2021 году внесены в базу проверки сервиса «Антиплагиат-on-line» электронные тексты выпускных квалификационных работ и магистерских диссертаций выпускников факультета дневной и заочной форм обучения и магистратуры, проведен анализ содержания ВКР студентов с использованием сервиса «Антиплагиат-on-line»: проверены и проиндексированы (занесены в базу проверки) все выпускные квалификационные работы, защищенные на ГИА на положительную оценку; общая статистика по Академии и статистика проверенных студенческих работ по факультетам и кафедрам свидетельствует о достаточно высокой активности использования возможностей сервиса «Антиплагиат-on-line»в учебном процессе.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, назначается государственная

академическая стипендия и (или) государственная социальная стипендия.

Студентам первого и второго курсов, обучающимся в академии по образовательным программам высшего образования (программам бакалавриата), имеющим оценки успеваемости «отлично» или «хорошо» или «отлично» и «хорошо» и относящимся к категориям лиц, имеющих право на получение государственной социальной стипендии, или являющимся студентами в возрасте до 20 лет, имеющими только одного родителя - инвалида I группы, назначается государственная академическая и (или) государственная социальная стипендия в повышенном размере.

Студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета по образовательным программам высшего образования, за особые достижения в какой-либо одной или нескольких областях деятельности (учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной) назначается повышенная государственная академическая стипендия. В 2021-2022 учебном году такую стипендию получили 24 человека.

2.4. Качество государственной итоговой аттестации выпускников

Анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников Академии свидетельствует, что студенты, выполнившие учебный план и допущенные к государственным экзаменам и испытаниям, имеют достаточно высокий уровень знаний, умений и навыков по теории и методике избранного вида спорта (деятельности). Профессионализм будущих специалистов апробировался непосредственно на местах прохождения выпускниками заключительной профессионально-ориентированной практики, а результаты государственного экзамена свидетельствовали об умении будущих специалистов использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории физического воспитания и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам в контексте с избранной специализацией (направленности ОПОП).

В последние годы в академии постоянно повышаются требования к уровню выполнения выпускных квалификационных работ. Государственные экзаменационные комиссии на протяжении последних лет отмечали достаточно высокий методический и научный уровень представленных к защите работ. Особое внимание государственные экзаменационные комиссии обращали на целесообразность и перспективность подготовки выпускных квалификационных работ на стыке учебно-научных дисциплин, а также использование в процессе защиты выпускных квалификационных работ демонстрационных технических средств. В академии сформирована компьютерная база данных «Выпускные квалификационные работы», содержащая тематику и содержание выпускных квалификационных работ. Отчеты председателей государственных экзаменационных комиссий анализировались на заседаниях Ученого совета, заседаниях Учебно-методического совета, заседаниях кафедр. Направления и тематика научных исследований кафедр определяются темами, разработку которых ведут кафедры,

поэтому тематика квалификационных работ вполне устоявшаяся и отработанная.

Государственная итоговая аттестация выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС» осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании» от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ; Порядком проведения государственной аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.15 г. № 636 (в редакции от 09.02.16 г.); Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО «ВГАС»; Письмом Министерства спорта Российской Федерации от 03 октября 2016г. № исх-04-2-11/9915 и требованиями государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки.

В состав государственных экзаменационных комиссий включаются не менее 4 человек, из которых не менее 50 процентов являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности.

В мае 2022 года проводилась государственная итоговая аттестация студентов факультетов заочного обучения по направлениям подготовки 49.03.01 «Физическая культура», 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)».

Анализ результатов защиты выпускных квалификационных работ показал, что все они по оформлению и содержанию полностью соответствовали требованиям ФГОС ВО, отражали методический и экспериментально–исследовательский характер, большинство выводов носило рекомендательный характер.

Результаты ГИА у студентов факультета заочного обучения направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят и оценки, полученные выпускниками.

Отличные оценки получили 63 студентов (70% ответы на «хорошо» - 25 студента (27,8%), ответы на «удовлетворительно» - 2 студента (2,2%). Качество знаний по второму экзамену составило 97,8%.

Направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: о высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На «отлично» защитилось 13 выпускников (100%), оценка «хорошо» была поставлена 4 студентам (25%). Качество знаний составило 100%.

Государственный экзамен на факультете дневного обучения проводился в соответствии с утвержденным расписанием. При сдаче экзамена соблюдался регламент ответов и подготовка к ним.

По государственному экзамену было разработано 30 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам физической культуры и спорта, спортивной тренировки, спортивной педагогики и психологии, медико-биологическим

дисциплинам. Третий вопрос касался профессиональной направленности выпускников. Вопросы экзаменационных билетов позволяли объективно оценить общекультурную, обще профессиональную и профессиональную компетентность студентов.

В ходе государственного экзамена студенты, в целом, продемонстрировали хорошие профессиональные знания по обще предметным и специальным дисциплинам, умение связывать теорию с практикой.

Основная масса аттестуемых была квалифицированно подготовлена к профессиональной деятельности, что подтверждают оценки их знаний за государственный экзамен. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 58 студентов (61%), «хорошо» - 20 студентов (21%), «удовлетворительно» - 17 студентов (17,8%). Качество знаний составило 82,2%.

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками. Отличные ответы получили 70 студента (73,7,8%), ответы на «хорошо» - 18 студентов (18,9%), ответы на «удовлетворительно» - 7 студентов (7,4%). Качество знаний по второму экзамену составило 92,6%.

Итоговая государственная аттестация по направлению 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» включает два вида экзаменов: сдачу комплексного государственного экзамена и защиту выпускной квалификационной работы.

К сдаче Государственного экзамена по направлению 49.03.02 «Физическая культура и спорт для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» было допущено 14 студентов, полностью выполнивших государственный учебный план.

По государственному экзамену было разработано 35 билетов. Каждый билет содержал 3 вопроса. Первые два вопроса включали материал по теоретическим основам адаптивной физической культуры, двигательной рекреации и реабилитации, основам медико-биологических дисциплин, специальной и возрастной педагогики и психологии. Третий вопрос касался практической профессиональной направленности выпускников.

Все вопросы были методически выверены и в целом позволяли объективно оценивать общетеоретическую и специальную подготовку студентов. По итогам экзамена оценку «отлично» получили 9 студентов (64,2%), «хорошо» - 3 студента (21,4 %), удовлетворительно – 2 (14,4 %). Качество знаний составило 85,6 %.

О высоком качестве выполненных квалификационных работ говорят оценки, полученные выпускниками. На отлично защитилось 8 выпускников (57,1%), на хорошо – 6 студентов (42,9%). Качество знаний составило 100 %.

В процессе экзаменов государственная аттестационная комиссия оценивала объем общих и специальных знаний студентов, их умение профессионально мыслить и реализовывать приобретенные умения и навыки в практической деятельности. Итоговая оценка определялась коллегиально. В спорных случаях оценка ставилась с учетом успеваемости выпускника в период

всего его обучения и активное участие в жизни кафедры и института.

В феврале 2022 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры заочной формы обучения по направлениям подготовки 49.04.01 «Физическая культура», 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» и 49.04.03 «Спорт».

Результаты ГИА в магистратуре показали высокую подготовленность выпускников. Так из 40 выпускников направления 49.04.01 «Физическая культура» оценку «Отлично» получили 30 человек (75%), оценку «Хорошо» - 5 человек (12,5%), оценку «Удовлетворительно» - 5 человек (12,5%). Качество знаний составило 87,5%. 11 выпускников получили диплом с отличием. Из выпускников направления 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» оценку «Отлично» получили все 13 человек. 6 из них закончили магистратуру с красным дипломом. Из 27 выпускников направления 49.04.03 «Спорт» «Отлично» получили 25 человек (92,6%), оценку «Хорошо» - 2 человек (7,4%). Качество знаний составило 100%. 7 выпускников получили диплом с отличием.

В июне 2022 года проводилась государственная итоговая аттестация выпускников магистратуры очной формы обучения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт».

О высоком качестве выполненных работ говорят и оценки, полученные выпускниками дневной формы. Отличные оценки получили 10 выпускников (100%). Все выпускники магистратуры 2022 года получили дипломы с отличием

Анализ результатов государственной аттестации выпускников Академии свидетельствует, о том, что, большинство студентов, выполнивших учебный план и допущенных к защите выпускных квалификационных работ, успешно справились с программой государственной итоговой аттестации.

Результаты ГИА свидетельствуют об умении выпускников вуза использовать полученные знания по педагогике и психологии, теории и методике спорта и спорта, медико-биологическим, обще профессиональным и специальным дисциплинам применительно к избранной направленности (профилю) подготовки.

За анализируемый период выпускники Академии по итогам государственной итоговой аттестации неудовлетворительные оценки не получали.

В последние годы в академии значительно повысились требования к качеству выполнения выпускных квалификационных работ, максимальному их соответствию требованиям, предъявляемым ФГОС ВО.

Многие выпускные квалификационные работы имеют междисциплинарный характер. Большинство выпускных квалификационных работ носят экспериментальный характер.

Анализ выпускных квалификационных работ показал, что ВКР выпускников охватывают широкий спектр проблем и отражают научные

направления, разрабатываемые коллективами теоретических и выпускающих кафедр Академии. В них решаются актуальные теоретические и методические вопросы теории и практики спорта и спорта, адаптивной спорта и других направлений.

Содержание выпускных квалификационных работ и процедура защиты показали наличие у студентов-выпускников навыков в организации научного исследования, умений формулировать цель исследования, ставить задачи, подбирать адекватные методы исследования организовывать и проводить экспериментальную работу, осуществлять обработку полученных результатов, оформлять результаты исследований в виде выводов и практических рекомендаций.

Председатели ГАК, члены Государственных аттестационных комиссий отмечали стабильно высокий уровень знаний, умений и навыков выпускников.

Председателями ГАК предложено использовать результаты отдельных выпускных квалификационных работ студентов для подготовки методических пособий по дисциплинам выпускающих кафедр, а также некоторые направления исследований взять за основу выполнения кандидатских диссертаций. Диплом с отличием получили 41 человек.

По результатам отчетов председателя ГАК проводятся заседания ученого совета Академии. Отмечаемые недостатки не носят, как правило, принципиального характера. Итоги ГАК анализируются на заседаниях кафедр и замечания устраняются при подготовке к последующим итоговым аттестационным испытаниям.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Академии показывают соответствие содержания и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО – 100% выпускников имеют положительные оценки по итоговым государственным экзаменам.

2.5. Качество организации учебного процесса

В организации учебного процесса принимают участие все структурные подразделения ФГБОУ ВО «ВГАС». Координирующую роль в образовательном процессе выполняет учебно-методический совет (УМС), возглавляемый проректором по образовательной деятельности и учебный отдел.

В академии реализуется концепция непрерывной подготовки специалистов: до вузовской (подготовка к поступлению в вуз), профессионально-образовательной (среднее профессиональное образование), высшее образование (бакалавриат и магистратура) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации, профессиональная переподготовка).

Учебный процесс в ФГБОУ ВО «ВГАС» с 2014 года осуществляется в соответствии с Государственным образовательным стандартом ФГОС 3+. На основании разработанных и утвержденных учебных планов по соответствующими направлениям подготовки и специальностям, и формам обучения, разрабатываются графики учебного процесса, которые являются основой для формирования планов кадрового, учебно-методического и

материально-технического обеспечения образовательного процесса. Распределение аудиторного времени по видам работ студентов, последовательность изучения тем дисциплин соответствует учебным рабочим программам. Расписание учебных занятий составлено с учетом рационального использования аудиторного фонда и технических средств обучения, а также с учетом пожеланий студентов и преподавателей.

Начало учебных занятий – 09.45, продолжительность академического часа – 45 минут, перерыв между часами – 5 минут, перерыв между парами – 10 минут, время обеденного перерыва составляет 60 минут (с 13.00 до 14.00).

Учебные занятия в вузе проводятся по расписанию, составленному на основе графика учебного процесса Академии и графиков учебных планов направлений подготовки. Расписание учебных занятий утверждается проректором по образовательной деятельности. Анализ расписания учебных занятий показал, что перечень учебных дисциплин реализуется в полном соответствии с рабочими учебными планами основных образовательных программ.

Расписание экзаменационных сессий по количеству отведенных недель и перечню дисциплин соответствует рабочим учебным планам.

Анализ организации учебного процесса определил соблюдение последовательности и логичности изучения учебных дисциплин и промежуточного контроля качества их освоения.

В целях повышения качества образования по реализуемым в ФГБОУ ВО «ВГАС» образовательным программам, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные технологии, активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, разбор конкретных ситуаций, технологии проблемного обучения, деловые и ролевые игры, тренинги и др.). Внедрение новых технологий позволяет студентам стать активными субъектами образовательного процесса, сознательно работать с полученной информацией.

Внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий сопровождается использованием технических средств обучения, аудио- и видеотехники, современного лабораторно-исследовательского оборудования.

Качественное освоение учебного материала связано с эффективной организацией самостоятельной работы студентов. Самостоятельная работа студентов осуществляется на базе 10 методических кабинетов кафедр, тренажерных и спортивных залов Академии, 2 класса компьютерных и информационных технологий, читального зала и электронного читального зала библиотеки. Каждый студент Академии имеет возможность бесплатного доступа в Интернет.

Графики консультаций ППС кафедр для обучающихся по индивидуальным учебным планам, составляются на учебный год.

Важное место в организации учебного процесса отведено практической подготовке студентов. Большое внимание в академии уделяется формированию у студентов умений и навыков в профессиональной деятельности с учетом направленности основных профессиональных образовательных программ. Эта

работа ведется по следующим направлениям:

- совершенствованию содержательной части практик, методическому их обеспечению;

- выбору типовых мест проведения практик;

- подбору квалифицированных кафедральных методистов и специалистов-практиков на местах, их взаимодействию.

Виды и продолжительность практик соответствуют нормативам, указанным в Федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования и утвержденных учебных планах. По каждому виду практик разработаны программы, которые выполняют требования стандартов и позволяют студентам приобретать практические навыки. Для этого Академия проводит производственное обучение на базе ведущих городских и областных образовательных, спортивных, рекреационный-реабилитационных и других организаций и учреждений, располагающих необходимой материально-технической базой и квалифицированными кадрами.

Проведение практики, в том числе в форме практической подготовки обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования организуется в профильных организациях города Воронежа и области, имеющих необходимую материально-техническую базу для качественной организации физического воспитания, а также высококвалифицированных педагогов высшей категории.

Базы учебной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.04 «Спорт»: МБОУ СОШ с УИОП № 1; МБОУ СОШ № 9,34,37,39,73,74,85,93;106; МБОУ гимназия № 6;7; МБОУ Гимназия им. А. Платонова; МБОУ лицей № 7

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: КОУ ВО ВШИ № 3 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; КОУ ВО ВШИ № 6 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВШИ № 7 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО ВОШ № 31 для обучающихся с ОВЗ; КОУ ВО «ВЦППРК»

Базы производственной практики:

1. Специальность 49.02.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.03.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.01 «Физическая культура»; направление подготовки 49.04.03 «Спорт»: МБУ ДО СШОР № 2,3,9,12,15,21,25; ГБУ ВО «СШОР № 33»; ГБУ ДО ВО СШОР по футболу «Факел»; ГБУ ДО ВО «СШОР по спортивной гимнастике им. Ю.Э. Штукмана»; ГБУ ЛО СШОР им. А.М.Никулина; ГБУ ВО ДО «СШ по волейболу им. В. Паткина»; АУ ВО «ЦРФКС»; РО ОГО ВФСО «Динамо»; ФКОУ ВО «Воронежский институт ФСИН России»

2. Специальность 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»; направление подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с

отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»; направление подготовки 49.04.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)»: ГБОУ ВО СШПР, АУ ВО «ОЦРДиП с ограниченными возможностями «Парус Надежды»; ВРООИ «Адаптспорт»; БУЗ ВО «Воронежская областная клиническая больница №1»; БУ ВО «ЦКРИ «Семь ступеней»; ГБУ ВО «СКЛОВЗ»

Учебным отделом и руководителем практики организованы конференции студентов и методистов перед началом практик с рассмотрением организационных вопросов и методическими установками, а по окончании практик – с обсуждением процесса прохождения практик и ее результатов.

По окончании практик выполнен сбор, проверка и анализ отчетной документации студентов, отчет методистов. Произведено изучение мнения спортивно-педагогических кафедр по выявленным проблемам и выработаны пути совершенствования практик студентов.

Структурой, координирующей организацию учебного процесса в академии, является учебный отдел. Техническое оснащение учебного отдела позволяет составлять графики учебных планов и расписание занятий, оперативно рассылать информацию по текущим изменениям в расписании различных групп и экстренным изменениям в ходе учебного процесса.

Образовательная деятельность Академии осуществляется в учебно-спортивных комплексах, спортивных залах и других крытых спортивных сооружениях, общей площадью зданий 15928,1 м^2.

На основании вышеизложенного можно сделать вывод, что организация учебного процесса в ФГБОУ ВО «ВГАС» соответствует требованиям к условиям реализации основных образовательных программ, установленными образовательными стандартами направлений подготовки высшего образования.

2.6. Внутри вузовская система качества образования

Непрерывное повышение качества профессионального образования является приоритетным направлением деятельности профессорско-преподавательского коллектива ФГБОУ ВО «ВГАС». Понимая ответственность высшего образования перед обществом, руководство Академии ориентирует коллектив вуза на непрерывное повышение качества реализации основных образовательных программ, фундаментальных и прикладных исследований, на разработку и внедрение новых инновационных технологий обучения.

Внутри вузовская система качества включает в себя два основных элемента:

- качество результата образовательного процесса – соответствие уровня знаний, умений, навыков студентов и выпускников требованиям ФГОС ВО;
- качество системы обеспечения результатов (содержания образования, качества ППС, информационно-методического обеспечения, материально-технического обеспечения, использования образовательных технологий).

В академии проведена работа по разработке и утверждению положений о

структурных подразделениях, должностных инструкций сотрудников. В вузе разработана система сбора информации о результативности и эффективности процессов путем проведения мониторинга, плановых аудитов деятельности подразделений, отдельных процессов, видов деятельности.

Контроль за качеством образования осуществляется на основании сведений, содержащихся в журналах учёта посещаемости и успеваемости студентов, которые, ведёт в рукописном виде каждый преподаватель по каждой преподаваемой им дисциплине. Такой порядок работы позволяет в режиме реального времени соответствующим подразделениям (деканатам, кафедрам) отслеживать информацию об образовательной деятельности на занятиях каждого студента (достижениях, успеваемости, посещаемости и т.д.), а значит, даёт возможность принятия оперативных решений.

Следует отметить, что, кафедры, внедряющие балльно-рейтинговую оценку деятельности студентов, отмечают повышение мотивации к образовательной деятельности студентов в течение всего учебного года.

В академии на сервере хранится база рабочих программ и модулей в электронном виде. Это активизирует деятельность профессорско-преподавательского состава ВГАС по внедрению в учебный процесс современных информационных технологий, повышает профессиональный уровень профессорско-преподавательского состава в сфере современных информационных технологий, стимулирует преподавателей к повышению качества разработки таких документов, к внедрению элементов дистанционного обучения в учебный процесс вуза, а также облегчает учебную деятельности студентов.

Таким образом, проведенный самоанализ контроля качества образования, позволяет сделать вывод о наличии в Воронежском государственном академии спорта оптимальной системы качества образования.

2.7.Трудоустройство выпускников

Трудоустройство выпускников является одним из значимых показателей оценки эффективности работы вуза. ВГАС активно ведет работу по адаптации студентов к рынку труда и оказанию помощи выпускникам. Работа по трудоустройству выпускников ведётся по двум направлениям: трудоустройство, временная или частичная занятость студентов в течение учебного года и в летний период. Приоритет в трудоустройстве и занятости отдается поиску отраслевых вакансий.

В ФГБОУ ВГАС разработан и реализуется комплекс мероприятий по вопросам предстоящего трудоустройства, поведения на рынке труда и проблемам профессионального становления для студентов выпускных групп:

- формирование базы данных работодателей на основе регулярного сбора информации о вакансиях на региональном рынке труда;

- информирование студентов выпускных групп об имеющихся отраслевых вакансия (информация размещается на информационных стендах учебных корпусов, а также в чатах социальной сети В Контакте);

- оказание консультативной помощи студентам в профессиональном самоопределении и профессиональной самореализации – сотрудничество с органами службы занятости, в частности с ГКУ ВО ЦЗН «Молодежный» (консультации по вопросам ориентации на современном рынке труда, , информирования о тенденциях спроса на специалистов, обучение навыкам само презентации, составления профессионального резюме и портфолио, рекомендации по прохождению собеседования с работодателем);

- во время прохождения практик студенты получают возможность непосредственного взаимодействия с работодателями, в результате растет численность студентов, трудоустроившихся по месту прохождения практики.

- в социальной сети «В Контакте» функционирует чат «Выпускники ВГИФК», в котором объединены выпускники разных лет. Молодые специалисты и выпускники не только получают информацию об имеющихся вакансиях от сотрудников вуза, но и сами могут самостоятельно размещать информацию о существующих вакансиях;

- постоянно ведётся мониторинг трудоустройства и закрепляемости выпускников на рабочих местах;

- в целях повышения конкурентоспособности выпускников на рынке труда осуществляется взаимодействие с факультетом дополнительного профессионального образования ВГАС, который предоставляет выпускникам возможность повышения квалификации, приобретения дополнительных компетенций.

Результаты трудоустройства выпускников 2021 г. в ФГБОУ ВО «ВГАС»

Факультет дневного обучения:

Количество выпускников – **109 чел.**
Работают по специальности – **67** чел.
Работают не по специальности – **13 чел.**
Призваны в ряды ВС – **14 чел.**
Продолжили обучение на следующем уровне – **6 чел.**
Свободное трудоустройство – **8 чел.**
Декретный отпуск – 1 чел.
Трудоустроены с учетом призыва в ВС РФ и дальнейшим обучением в магистратуре – более 79,8% выпускников

Таким образом, регулярное сотрудничество с организациями, выступающими в качестве работодателей для студентов и выпускников, развитие партнерских отношений с Центром занятости населения «Молодёжный», проведение практик студентов в организациях, являющихся потенциальными работодателями – все это дает положительные результаты и увеличивает количество работающих выпускников. Выпускники ВГАС ежегодно начинают трудовую деятельность в качестве тренеров, инструкторов, методистов ЛФК, преподавателей вузов и колледжей,

учителей физической культуры, в том числе в сельской местности в организациях образовательного и физкультурно-спортивного профиля (ДЮСШ; молодежные, физкультурно-оздоровительные, социальные центры; спортивные федерации, общеобразовательные школы; дошкольные учреждения, реабилитационные центры, средние профессиональные учреждения, специализированные школы-интернаты г. Воронежа и Воронежской области, а также Центрального Федерального округа).

2.8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

Библиотека Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Воронежская государственная академия спорта» является одним из ведущих подразделений Академии, обеспечивающих литературой, информацией, документами другими источниками информации учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

В своей работе библиотека руководствуется следующими нормативными документами:

Документами Федерального уровня:

1. Федеральный закон Российской Федерации «О библиотечном деле» ФЗ № 463 от 22.12.2020 .
2. Федеральный закон Российской Федерации «Об обязательном экземпляре документов от 29.12.1994 №77 – ФЗ.
3. Федеральный закон Российской Федерации «Об информации, информационных технологиях и защите информации» от 27.07.2006 №149 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
5. Федеральный закон «О введении в действие части гражданского кодекса Российской Федерации» от 18.12.2006 № 231 – ФЗ (с изменениями и дополнениями).
. 6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая от 18.12.2006 года №231 – ФЗ (принят ГД ФС РФ 24.11.2006) (действующая редакция от 31.12 2014)

Документы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации (нормы обеспеченности вузов библиотечно-информационными ресурсами): О внесении изменений в Федеральные государственные стандарты высшего профессионального образования Приказ Министерства образования Российской Федерации от 31.05.2011 г. №1975;

Электронная информационно-образовательная среда вуза обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- формирование электронного портфолио обучающегося; взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе

синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий.

Большое внимание в институте уделяется внедрению в учебный процесс элементов дистанционного обучения. На сайте Академии представлена информация для студентов дневной и заочной форм обучения, в большей степени информационного характера, однако, созданная среда позволяет создавать учебно-методические модули – электронные курсы, а также проводить учебные мероприятия и дистанционный контроль знаний обучаемых посредством сети Интернет.

Эффективность разработанной системы определяется сочетанием важных факторов: надежность в эксплуатации, интерактивность, запоминаемость, удобство и гибкость в использовании, доступность. В Академии ведется разработка концепций, методик и технологий использования дистанционного обучения, создаются электронные учебно-методические материалы с использованием мультимедиа технологий. Дистанционное обучение сегодня востребовано, и, следовательно, будет быстро развиваться. В настоящее время в институте имеется 160 персональных компьютеров, вся вычислительная техника позволяет использовать современное лицензионное программное обеспечение. Для организации учебного процесса студентов и магистрантов, а также для решения общевузовских задач используются два специальных компьютерных класса и электронный читальный зал в библиотеке Академии.

2.9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗУЕМЫХ В ВУЗЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ

По состоянию на 31 декабря 2022 года в вузе преподавательскую деятельность по основному месту работы осуществляют 104 человека. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 71 человек;
- преподаватели колледжа – 23 человека;
- иные педагогические работники – 10 человек.

По внешнему совместительству преподавательскую деятельность ведут 20 человек. Из них:

- профессорско-преподавательский состав – 14 человек;
- преподаватели колледжа – 6 человек.

Так же в профессорско-преподавательский состав входят сотрудники академии, которые осуществляют преподавательскую деятельность на условиях внутреннего совместительства, но при этом их основное место работы не относится к профессорско-преподавательскому. Количество таких сотрудников Академии в 2022 году – 8 человек.

В Академии работают:

- доктора наук – 5 человек;
- кандидаты наук – 51 человек;
- профессоры – 8 человек;

- доценты – 30 человек.

Остепененность ППС составляет:

- кандидаты наук и/или доценты – 66%;
- доктора наук и/или профессоры – 15,2%.

В штате 2 научных сотрудника (1- основное место работы, 1 внутреннее совместительство).

Средний возраст педагогического состава – 46 лет.

Перед вузом стоит решение задачи по подготовке магистрантов, молодых научно-педагогических кадров высшей квалификации через аспирантуру и докторантуру, в целях снижения среднего возраста профессорско-преподавательского состава.

Комплектование кадров профессорско-преподавательского состава Академии производится как за счет выпускников и сотрудников других учреждений на основе анализа базового образования, научной специальности, опыта работы в вузе, спортивной квалификации опыта тренерской работы.

Что касается преподавателей всех кафедр, не имеющих ученой степени, направление их научных работ связано с проблемами спорта, кроме того, они имеют большой опыт педагогической деятельности по определенным учебным дисциплинам.

Преподаватели Академии, в соответствии с графиком кафедр прошли повышение квалификации на факультете дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО «ВГАС».

Планирование работы профессорско-преподавательского состава осуществляется в форме индивидуальных планов. Контроль за их фактическим выполнением возложен на учебную часть, деканов, заведующих кафедрами. Выполнение учебной нагрузки преподавателями кафедр заслушивается на заседании Ученого совета.

Таким образом, анализ потенциала профессорско-преподавательского состава, ведущего образовательный процесс в академии, свидетельствует о соответствии лицензионным требованиям, как по циклам дисциплин, так и по основным образовательным программам в целом.

2.10. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка кадров

Приказом №146 и.о. ректора, от 2 декабря 2013 года в структуре Академии образован факультет «Дополнительного профессионального образования (ФДПО)».

Работа ФДПО строится в соответствии с нормативными документами Министерства образования и Министерства спорта РФ, а также положением о ФДПО ФГБОУ ВО «ВГАС» утвержденным Советом Академии.

В 2022 году работа по организации повышения квалификации и переподготовки специалистов для отрасли физической культуры и спорта проводилась ФДПО академии по заявкам организаций, учебных заведений и личных заявлений в форме курсов повышения квалификации и

профессиональной переподготовки в очном формате с использованием дистанционных технологии сети «Интернет».

Основной задачей факультета в 2022 году было выполнение Государственного задания в рамках Федерального проекта «Спорт – норма жизни» на оказание государственных услуг на 2022 год по профессиональной переподготовке тренеров в количестве 200 человек, по профессиональной переподготовке инструкторов по спорту в количестве 250 человек и повышения квалификации специалистов в области физической культуры и спорта в количестве 300 человек. Обучение осуществлялось по дополнительным профессиональным программ (ДПП) профессиональной переподготовки (ПП) и ДПП повышения квалификации (ПК), утвержденным на заседаниях Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки 49.00.00 Физическая культура и спорт (далее ФУМО).

К 30 ноября 2022 года Гос. задание было полностью выполнено, о чём было доложено в Министерство Спорта РФ и сделан отчёт. На селекторном совещании, проводимом под руководством заместителя руководителя Департамента образования, науки и международных отношений А.В. Горбунова отчёт ВГАС был рассмотрен и утверждён.

В 2022 году академией были реализованы 4 (четыре) дополнительные профессиональные программы профессиональной переподготовки:

«Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» (квалификация – тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель) в объёме 724 часа.

«Адаптивный спорт» (квалификация – тренер по адаптиному спорту; тренер по виду спорта Спорт слепых; тренер по виду спорта Спорт глухих; тренер по виду спорта Спорт лиц с интелектуальными нарушениями; тренер по виду спорта Спорт лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата; тренер по виду спорта Футбол лиц с детским целебральным параличем.) в объёме 724 часа.

«Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением» (квалификация – инструктор по спорту, специалист центра тестирования ВФСК «Готов к труду и обороне» (ГТО)) в объёме 300 часов.

«Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа» (квалификация – инструктор по адаптивной физической культуре) в объёме 300 часов.

И 6 (шесть) дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, каждая объёмом 148 часов.:

«Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах»;

«Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп»;

«Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии»;

«Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе»;

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях»;

«Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне».

Итого за 2022 год на факультете по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации прошли обучение семьсот пятьдесят (750) человек.

Надо отметить широкое территориальное представительство слушателей ФДПО. По программам профессиональной переподготовки обучение проходили представляли 27 субъектов Российской Федерации, а по программам повышения квалификации из 9 субъектов.

Структура контингента слушателей

1. Профессиональная переподготовка (450 чел.)

1.1 инструкторы (250 чел.)

Наименование дополнительной профессиональной программы / название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации																	ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Новгородская область	Московская область	Краснодарский край	Амурская область	Астраханская область	Пермский край	Тульская область	Смоленская область	Республика Удмуртия	Ростовская область	Свердловская область	
Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа с населением																		
Организация спортивно-массовой работы на предприятиях, в учреждениях	14	1	-	-	2	7	-	-	1	-	-	-	-	-	1	-		26
Организация спортивно-массовой работы на спортивных сооружениях, в том числе на открытых/ закрытых спортивных площадках, а также в парках для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	16	6	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		25
Организация спортивно-массовой работы в физкультурно-оздоровительных клубах и фитнес центрах для лиц различных возрастных групп, в том числе старших возрастных групп	27	-	1	1	1	1	4	1	1	1	-	-	-	-	-	-		38
Организация спортивно-массовой работы специалистов центров тестирования Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)	23	11	7	-	10	6	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1		61
Организация спортивно-массовой работы в школьном и студенческом спортивном клубе	11	1	1	4	1	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-		20
Адаптивная физическая культура: физкультурно-оздоровительные мероприятия и спортивно-массовая работа	58	3	-	8	-	9	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	80
Всего	149	22	9	14	15	25	4	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	
ИТОГО	250																	

1.2 тренеры (200 чел.)

Наименование дополнительной профессиональной программы / название профессионального модуля	Субъект Российской Федерации																					ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Московская область	Ростовская область	Республика Дагестан	Калининградская область	Краснодарский край	Челябинская область	Новгородская область	Ленинградская область	Республика Удмуртия	Владимирская область	Москва	Санкт-Петербург	Астраханская область	Костромская область	Брянская область	
Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)																						
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в скоростно-силовых и силовых видах спорта	30	1	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в спортивных играх	30	2	-	1	3	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	1	-	-		-	40
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в циклических видах спорта	17	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1	-	-	-	20
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в единоборствах	26	2	1	-	2	1	1	-	1	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	2	1	40
Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки в координационных и сложнокоординационных видах спорта	22	2	-	-	-	1	-	-	-	2	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	30
Адаптивный спорт																						
Паралимпийское и сурдлимпийское движение	29	1	-	-	-	3	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	35
Всего	154	9	1	1	6	6	1	1	1	2	2	2	2	2	1	1	2	2	1	2	1	
ИТОГО	200																					

Профессиональная характеристика слушателей по ДПП профессиональной переподготовки

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации																									
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Липецкая область	Белгородская область	Московская область	Ростовская область	Республика Дагестан	Калининградская область	Краснодарский край	Челябинская область	Новгородская область	Ленинградская область	Республика Удмуртия	Владимирская область	Москва	Санкт-Петербург	Астраханская область	Костромская область	Брянская область	Амурская область	Пермский край	Тульская область	Смоленская область	Республика Удмуртия	Свердловская область
дошкольных образовательных организаций	8	2	-	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
общеобразовательных организаций	35	1	1	3	3	5	1	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-
организаций профессионального образования (кроме УОР)	6	2	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
образовательных организаций высшего образования	40	3	-	1	2	2	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
предприятий, организаций и учреждений	7	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
спортивных сооружений	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивных клубов	56	3	1	2	2	2	1	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	1	1	1	-	-	-	-	-	-	-
из них: фитнес-клубов	31	-	1	-	2	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней	15	2	-	2	-	1	1	-	-	-		-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

органов управления физической культурой и спортом всех уровней	41	3	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	21	1	1	-	1	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	44	12	5	6	8	7	-	1	-	2	2	2	2	1	1	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-
другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	27	1	1	-	4	6	-	1	1	-	1	-	2	1	-	-	1	-	1	1	-	-	-	1	1	-	1
Всего	303	31	10	15	21	31	3	2	1	2	4	2	6	2	1	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1
ИТОГО	450																										

2. Повышение квалификации (300 чел.)

Дополнительная профессиональная программа	Субъект Российской Федерации									ВСЕГО
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Липецкая область	Москва	Московская область	Челябинская область	
Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в рекреационных зонах	32	-	3	-	4	10	-	1	-	50
Организация физкультурно-оздоровительной работы с лицами старших возрастных групп	26	-	1	1	2	-	-	-	-	30
Организация работы фитнес центра и современные фитнес технологии	17	1	1	-	-	-	1	-	-	20
Организация спортивно-массовой работы в школьном спортивном клубе	41	5	4	8	1	1	-	-	-	60
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления в физкультурно-спортивных организациях	65	9	2	8	7	9	-	-	-	100
Нормативно-правовое обеспечение и организационные аспекты управления физической культурой и спортом на государственном, региональном, муниципальном уровне	26	1	-	7	4	-	-	-	2	40
Всего	207	16	11	24	18	20	1	1	2	
ИТОГО	300									

Профессиональная характеристика слушателей по ДПП ПК

Работники физической культуры и спорта	Субъект Российской Федерации								
	Воронежская область	Тамбовская область	Орловская область	Курская область	Белгородская область	Липецкая область	Москва	Московская область	Челябинская область
дошкольных образовательных организаций	10	-	-	1	2	2	-	-	-
общеобразовательных организаций	13	2	3	1	1	3	1	-	-
организаций профессионального образования (кроме УОР)	-	-	-	-	-	-	-	-	-
образовательных организаций высшего образования	66	4	5	-	2	2	-	-	-
предприятий, организаций и учреждений	-	-	-	-	-	-	-		-
спортивных сооружений	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физкультурно-спортивных клубов	2	1	2	-	1	2	-	-	2
из них: фитнес-клубов	1	-	-	-	-	1	-	-	-
аппаратов физкультурно-спортивных организаций всех уровней	-	-	-	2	-	1	-	-	-
органов управления физической культурой и спортом всех уровней	1	-	-	-	-	1	-	-	-
организаций дополнительного образования детей, осуществляющих работу по физической культуре и спорту	2	1	1	1	1	3	-	-	--
организаций, осуществляющих спортивную подготовку (ДЮСШ, СШ, СДЮШОР, ЦОП, ЦСП, УОР)	108	8	-	15	10	6	-	-	-
другие, в том числе адаптивной физической культуры и спорта	5	-	-	4	1	-	-	1	-
Всего	207	16	11	24	18	20	1	1	2
ИТОГО	300								

Кроме того, в 2022 году на факультете были проведены краткосрочные курсы подготовки абитуриентов колледжа на коммерческой основе в количестве

38 чел. В тоже время проведение подготовительных курсов подготовки абитуриентов для поступления на бакалавриат не осуществлялось из-за их не востребованности.

На факультете ДПО реализуются подготовительные курсы по обучению по дополнительным общеобразовательным программам, обеспечивающим подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ. В отчётный период данную подготовку прошли 65 чел.

В настоящее время продолжается набор слушателей на указанные подготовительные курсы для иностранных граждан. Уже проходят обучение 60 человек.

Кроме того были организованы 8-ми месячные курсы по подготовке учащихся 11-х классов к сдаче ЕГЭ по биологии. Которые начали функционировать в октябре 2022 года. Всего в данный момент обучается 6 человек.

Статистические данные за период 2015-2022 г.г.

Вид подготовки/ Год	**015**	**016**	**017**	**018**	**019**	**020**	**021**	**022**
Профессиональная переподготовка (на коммерческой основе)	4	5	87	12	32	50	8	
Профессиональная переподготовка (на бюджетной основе)						00	00	50
Повышение квалификации (на коммерческой основе) из них: Повышение квалификации (по инд. плану)	37	91	04 0	66 5	20 3	8 9		
Повышение квалификации (на бюджетной основе)							00	00
Подготовительные курсы для абитуриентов (вуза)								
Подготовительные курсы для абитуриентов (колледжа)	7	9	9	7	8		5	8
Дополнительное образование иностранных граждан			4	0	8	15	8	5
Дополнительное								

образование детей				0	2			
Всего за год	88	45	69	18	02	63	146	59

В течение отчётного периода разработаны и подготовлены к реализации 5 (пять) ДПП ПК:

«Оказание первой помощи пострадавшим»;

«Педагогическая деятельность в среднем и высшем профессиональном образовании»;

«Информационно-телекоммуникационные технологии в образовании»;

«Инклюзивное образование»;

«Современные технологии и методики лечебной физической культуры».

Проводилась подготовительная работа по изучению рынка и подготовке материалов для разработки и реализации в 2023 году дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации, а также дополнительных общеобразовательных программ на коммерческой основе.

По результатам самообследования можно отметить, что в развитии дополнительного профессионального образования отмечается положительная динамика, связанная с активной работой в продвижении программ профессиональной переподготовки и повышения квалификации в соответствии с профессиональными стандартами в области физической культуры и спорта. Расширяется перечень реализуемых дополнительных профессиональных программ обучения; повышается уровень профессорско-преподавательского состава, привлекаемого для работы на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров.

С целью привлечения молодых специалистов в сферу физической культуры и спорта факультетом помимо образовательной деятельности осуществляется мониторинг рынка дополнительного образования по вопросам физической культуры и спорта, а также мониторинг специалистов рассматриваемой сферы в Центральном федеральном округе, Воронежской области и других регионов Российской федерации.

III. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» в 2022 году выполнялась по двум направлениям:

- в рамках Приказа Минспорта России 4 от 10 января 2022 г. «Об утверждении тематических планов проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта и работ по научно-методическому обеспечению сферы физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2022 - 2024 годы» по теме «Разработка научно-методических материалов по проблемам совершенствования критериев спортивного отбора в прыжках в

воду»;

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен итоговый отчет (этап промежуточный) объемом 188 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

На 2023 год Министерство спорта поручило ведение дополнительной темы научных исследований «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом»

По инициативному плану НИР ВГАС (Темы утверждены ученым советом института 25 декабря 2018 года, протокол № 5). С 2022 года работа над инициативными темами по ранней подготовке детей.

Частная тематика НИР ВГАС, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена **20 марта 2013 г. №402-р).**

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМСИ, ТиМФК,ПиП, ТиМАФК, ТиМСКиПВС.

Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМЕ, ТиМСКиПВС, ТиМАФК.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта". В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр МБ,ЕНиМД, ТиМЦВС, ТиМАФК, ТиМФК,ПиП, ГДРиИЯ.

На период 2019-2023 г.г. по всем подпрограммам запланировано выполнение 40 тем научно-исследовательских работ.

Количество докладов на конференциях (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных): 154.

Количество актов внедрений: 20

Оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Руководствуясь утвержденным планом Олимпийского комитета России и планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» за отчетный период были проведены **следующие конференции:**

1. на базе вуза в ноябре 2022 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Олимпизм: истоки, традиции и современность»**.

Направления работы конференции:

- Информационно-коммуникационные и нормативно-правовые аспекты современного олимпийского движения, прогнозы и перспективы развития;
- Вопросы олимпийского движения в рамках отдельных дисциплин. Адаптивный спорт и «Спорт для всех»;
- Международное олимпийское движение. Роль волонтеров в подготовке Олимпиад.

2. на базе вуза в октябре 2022 г. проведена ежегодная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»**.

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО "ВГАС", ГГУ им. Ф. Скорины, ВГУ им. П.М. Машерова.

Направления работы конференции:

- Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.
- Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

3. На базе отдела магистратуры в феврале 2022 г. проведена II Международная научно-практическая конференции для молодых ученых, аспирантов, магистрантов и студентов **«Современные векторы прикладных исследований в сфере физической культуры и спорта»**

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО «ВГАС»; УО «Гомельский государственный университет им. Ф. Скорины»; Воронежский институт высоких технологий; ГАОУ ВО «Дагестанский государственный университет народного хозяйства»

Направления работы конференции:

- Биологические науки
- Исторические науки
- Экономические науки
- Философские науки
- Юридические науки
- Педагогические науки
- Медицинские науки
- Психологические науки
- Социологические науки
- Технические науки

4. на базе кафедры Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков в марте 2022 г. была проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах».**

Направления работы конференции:

- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;
- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

5. На базе вуза в апреля 2022 года второй раз состоялся VII Международный научный конгресс **«Проблемы физкультурного образования: содержание, направленность, методика, организация».**

Направления работы Конгресса:

1. Теоретико-методологические аспекты физкультурного образования
2. Содержание и направленность профессионального физкультурного образования
3. Проблемы модернизации системы непрерывного физкультурного образования

4. Современные проблемы здоровья и здорового образа жизни в физкультурном образовании

5. Спорт в системе физкультурного образования

6. Медико-биологические проблемы физкультурного образования

7. Проблемные вопросы организации и методики физкультурного образования

8. Содержание и направленность профессионального физкультурного образования специалистов физической культуры в силовых ведомствах.

9. Содержание и направленность образования в адаптивной физической культуре.

6. на базе вуза в апреле 2022 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция студентов **"Перспективы развития студенческого спорта и Олимпизма"**

Направления работы конференции:

- Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в контексте подготовки к международным спортивным событиям.
- Международное олимпийское движение, прогнозы и перспективы развития.
- Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки студентов-спортсменов.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Феномен Олимпизма и его влияние на социодинамику российского студенчества.

7. на базе кафедры МБ,ЕНиМД в апреле 2022 г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**

Направления работы конференции:

- Общие вопросы адаптации организма.
- Молекулярные основы адаптации.
- Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.
- Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.
- Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

8. на базе вуза в июне 2022г. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта».**

Направления работы конференции:

- Современные технологии в системе подготовки в стрелковых видах спорта;

- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности в стрелковых видах спорта;
- Спортивная подготовка лиц с отклонениями в состоянии здоровья;
- Актуальные проблемы развития стрелковых видов спорта в современной системе образования;
- Стрелковые виды спорта в массовой физкультурно-оздоровительной работе.

9. на базе вуза в октябре 2022 г. проведена Международная научно-практическая конференция **«Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики»**.

Организаторы конференции: ФГБОУ ВО "ВГИФК", ГГУ им. Ф. Скорины.

Направления работы конференции:

- Совершенствование подготовки спортивного резерва и квалифицированных спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов в командно-игровых видах спорта.
- Биомеханические аспекты совершенствования технических приемов в подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Подготовка и переподготовка спортивных и научно-педагогических кадров в командно-игровых видах спорта.

ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА ФГБОУ ВО «ВГАС» ЗА ПЕРИОД 2022 г.

№пп	Раздел работы	Сумма
1	Общая численность НПР	89
2	Занятых в НИР НПР	89
3	Докторов наук	5
4	Кандидатов наук	55
5	Общее число опубликованных работ	50

из них:

-	монографий	4
-	учебников (с грифом)	-
-	учебных пособий (с грифом)	-
-	методических пособий, рекомендаций и др. материалов	46

-	науч. ст., входящих в базу данных Scopus и WoS	10
-	науч. ст. в рецензионных журналах ВАК РФ	62
	научных статей, входящих в базу данных РИНЦ	228
6	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	154
7	Число защищенных диссертаций	1

из них:

-	докторских	1 (Маслова)
-	кандидатских	
8	Число внедренных научных разработок	20

из них:

-	на международном уровне	-
-	на уровне России	11
-	на местном уровне	9
9	Количество организаций, которым оказана методическая помощь	35
10	Участие во Всероссийских и Международных конкурсах	34

Хотелось бы отметить, что вуз стал третьим в международном конкурсе «Университетский педагог 2022».

Команда наших преподавателей приняла участие в Конгрессе молодых ученых на базе ВГУ, где отметили доклад доцента кафедры ТиМСКиПВС Черенковой Е.С.

Старшего преподавателя кафедры ТиМСИ Шайкину О.Е. выбрали для участия в Конгрессе молодых ученых в Сириусе.

Динамика показателей

	2020	2021	2022
Статьи в журналах, рецензируемых ВАК РФ	42	68	62
Статьи, входящие в базу данных Scopus, WoS	10	11	10

Сборники статей конференций	7	8	9
Учебные издания	25	48	46
Защищенных диссертаций	1	1	1 докт

IV. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта осуществляет международную деятельность с 2012 г. В этом направлении заключены следующие договоры:

1. Договор о сотрудничестве с Кыргызско-Российским Славянским университетом им. Первого Президента России Б.Н. Ельцина (Кыргызстан)
2. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Гомельский государственный университет имени Франциска Скорины»
3. Договор о сотрудничестве с Витебским государственным университетом имени П.М. Машерова (Беларусь)
4. Договор о сотрудничестве с учреждением образования «Белорусский государственный университет физической культуры»
5. Договор о сотрудничестве с АО «Казахская академия спорта и туризма» (Казахстан)
6. Договор о сотрудничестве с Узбекским государственным университетом физической культуры и спорта
7. Договор о присоединении к консорциуму «Российско-Африканский сетевой университет»

Начиная с 2012 г., ФГБОУ ВО «ВГАС» проводит Международные, Всероссийские с международным участием научно-практические конференции. Охват по государствам в 2022-2023г: Беларусь, Танзания, Вьетнам, Туркменистан, Эквадор, Армения, Финляндия, Украина, ЛНР, ДНР.

V. ЭФФЕКТИВНЫЙ КОНТРАКТ

С 2021 г. в рамках выполнения эффективного контракта в ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» внедрен Порядок оценки эффективности трудовой деятельности по должностям профессорско-преподавательского состава института (эффективный контракт).

Указанный Порядок включает оценку деятельности ППС по пяти направлениям:

1. НИР/НИРС;
2. Методическая работа;
3. Организационно-методическая работа;
4. Воспитательная работа;
5. Спортивная работа.

Порядок оценки эффективности трудовой деятельности ППС разработан разработан в целях: – совершенствования системы управления академией,

– построения системы стимулирования профессорско-преподавательского состава академии, направленной на повышение результативности работников,

– достижение целей и установленных показателей развития академии,

– повышение качества работы и конкурентоспособности педагогического коллектива вуза и на этой основе – повышение качества подготовки бакалавров и магистров.

Основными задачами указанного Порядка являются:

– активизация всех видов деятельности, ориентированных на повышение рейтинга академии, совершенствование базовых направлений ее уставной деятельности, создание условий для профессионального роста работников;

– получение единых комплексных критериев для оценки и контроля уровня эффективности ППС академии;

– создание системы внутреннего аудита эффективности деятельности работников;

– формирование эффективной системы материального и морального стимулирования работников академии;

– стимулирование роста квалификации, профессионализма, продуктивности педагогической и научной работы;

– формирование резерва научно-педагогических и управленческих кадров академии с учетом индивидуального вклада работников в повышение рейтинга академии в целом.

Применение системы регламентировано Положением об оценке эффективности деятельности работников Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта».

VI. ВНЕУЧЕБНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

6.1. Воспитательная работа

Воспитательная работа в ФГБОУ ВО «ВГАС» ведется в соответствии с Концепцией воспитательной работы, Рабочей программой воспитания и ежегодным комплексным планом воспитательной работы, утвержденным ученым советом вуза.

Цель воспитательной работы - социализация личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего высокой культурой, социальной активностью, качествами гражданина и патриота.

В соответствии с целью главной задачей воспитательной работы является создание условий для активной жизнедеятельности студентов, для гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.

В течение отчетного периода проводилась активная работа по основным направлениям, предусмотренным планами воспитательной работы.

1. Формирование **гражданской позиции, правовой культуры и патриотического сознания** является одним из важнейших направлений воспитательной работы. В рамках данного направления публикуются подборки информационных материалов на информационных стендах, проводятся акции, посвященные знаменательным датам военной истории России, празднованию Великой Победы. Формированию гражданской и политической культуры в 2022 году способствовало участие студентов во Всероссийской исторической интеллектуальной онлайн-игра "1418" Волонтеров Победы, посвященной событиям Великой Отечественной войны, Участие в митинг-концерте в поддержку СВО.

На формирование правовой грамотности были направлены беседы со студентами 1-4 курсов ФДО об ответственности за участие в несанкционированных митингах согласно ФЗ №54 «О собраниях, митингах, демонстрациях, шествиях и пикетах». Патриотическую направленность имело участие наших студентов в викторине «Антитеррор», в целях противодействия идеологии терроризма, профилактики радикальных проявлений в молодежной среде в сфере этноконфессиональных отношений, создания условий для формирования у молодежи компетенций в области поликультурного общения, всероссийской студенческой патриотической акция “Знай наших”, серии онлайн-мероприятий для сотрудников и обучающихся по актуальным вопросам профилактики деструктивных идеологий и их проявлений в студенческой среде, посетили передвижной музей «Поезд Победы», ВГАС приняли участие во Всероссийской акции «Письмо солдату», а также организация и проведение фольклорного праздника «Масленица» с участием фольклорного коллектива «Карагод».

2. Одним из важнейших направлений воспитательной работы в вузе является **предупреждение распространения экстремистских идей** в

студенческой среде. Студенты ВГАС приняли участие в квесте «Дружба и единение – сила против экстремизма» на базе ФГБОУ ВО «ВГАУ», в квиз-игре «Россия – наш общий дом» приуроченных к Дню народного единства. Студенты приняли участие в Международной акции "Большой этнографический диктант".

Кроме того, было проведено тестирование студентов по выявлению склонности обучающихся к экстремистским проявлениям с целью проведения с ними профилактической и разъяснительной работы.

В течение года проводилась разъяснительная работа о нормах законодательства РФ, устанавливающих ответственность за участие и содействие террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, которые направлены на насильственное изменение основ конституционного строя РФ, а также работа по противодействию распространению фейков в связи со специальной военной операцией, проводимой Россией.

Кроме того, сотрудники отдела воспитательной работы приняли участие в заседании координационной площадки руководителей психологических служб вузов ВО, а также ежемесячно - в заседаниях Областной межведомственной комиссии по противодействию экстремизму в молодежной среде.

3. Работа по **профилактике наркомании,** алкоголизма, зависимого поведения традиционно носит регулярный характер. Так, педагогическим составом института (кураторами) проведена работа со студентами, направленная на профилактику потребления наркотиков, с использованием материалов официального сайта ГУ МВД России по ВО (www.36.мвд.рф). Студенты проинформированы об административную и уголовную ответственность за незаконный оборот наркотических средств, а также проведена встреча профессорско-преподавательского состава с представителями органов внутренних дел.

4. Активное включение студентов ВГАС в пропаганду **здорового образа жизни** и пропаганду **ценностей олимпизма** подтверждается многочисленными мероприятиями и акциями. В рамках Всероссийского студенческого фестиваля, приуроченного к Дню российского студенчества, 24 января 2022 года на главной ледовой площадке г. Воронежа было организовано и проведено городское межвузовское мероприятие «Спортивная студенческая ночь», направленное на популяризацию здорового образа жизни среди студентов и молодёжи. В Спортивной ночи приняли участие студенты восьми вузов г. Воронежа. Пропаганде идей и ценностей олимпизма было посвящено проведение Ежегодного межвузовского студенческого конкурса творческих работ и литературных эссе по олимпийской тематике.

Ежегодно кураторами студенческих групп проводятся посещения студентами экспозиции Музея спорта Воронежской области.

5. Одним из важных направлений является **развитие студенческого самоуправления.** В академии сформированы и активно функционируют

основные органы студенческого самоуправления, деятельность которых курируется проректором по программам развития и внеучебной деятельности, отделом воспитательной работы, деканами в сотрудничестве с кафедрами и ежегодно отражается в отчетах, представляемых на заседаниях Ученого Совета. Практически все внеучебные мероприятия проходят при участии студенческого совета, в составе которого на текущий момент 25 человек. Кроме того, необходимо отметить, что представители студенчества принимают участие в работе конференций сотрудников и студентов академии, на которых принимаются ключевые решения в жизни вуза, и три человека из числа студентов (Сезина Елизавета – председатель Студсовета, члены Студсовета Куликов Дмитрий и Мыцак Мария) – являются членами учёного совета вуза. Студенчество представлено также в составе стипендиальной комиссии вуза. В 2022 году члены Студенческого совета приняли участие в сессии по функциональному зонированию (опрос студентов о благоустройстве улицы Карла Маркса), в «Региональном слете НЛСК». Кроме того, студенты 1 курса приняли участие в

6. Одним из направлений воспитательной работы в 2022 году было **развитие волонтерского движения**. Студенты-волонтеры ВГАС, вовлеченные в работу по оказанию помощи временно эвакуированным жителям ДНР, посетили спортивно-культурный центр «Согдиана», на базе которого создан пункт временного размещения, передали собранную во ВГАС гуманитарную помощь многодетным семьям и провели спортивные праздники и оздоровительные мероприятия с детьми младшего возраста. Также волонтеры ВГАС проводят спортивные мероприятия для учащихся Детского дома №1, оказывают помощь спортсменам-колясочникам, помощь в организации всероссийских и областных соревнованиях по разным видам спорта, принимают участие в объединенном национальном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в качестве волонтеров, оказывают помощь в организации и проведении инклюзивных фестивалей по разным видам спорта, организованных Благотворительным фондом социальной помощи и адаптации для людей с диагнозом ДЦП.

В 2022 году проводилась работа по совершенствованию средств и методов воспитательной и внеучебной работы. Так, сотрудники и представители органов студенческого самоуправления принимали участие в многочисленных форумах, семинарах и совещаниях, посвященных вопросам совершенствования механизмов реализации государственной молодежной политики: совещания в Департаменте образования, науки и молодежной политики Воронежской области по вопросам совершенствования воспитательной работы вузов.

6.2. Спортивно-массовая работа и спортивная подготовка выпускников

Спортивно – массовая работа и спортивная подготовка выпускников.

Спортивно-массовая работа в вузе проводится согласно календарному плану спортивно-массовых мероприятий, который разработан на основе утвержденных календарных планов соревнований по видам спорта, проводимых под эгидой Министерства спорта Российской Федерации, Российского студенческого спортивного союза и Воронежской региональной общественной организации студенческого спорта «Буревестник».

Принимая во внимание профессиональную направленность вуза и необходимость совмещения непрерывного образовательного и учебно-тренировочного процессов студентами-спортсменами (они являются членами различных сборных команд России и Воронежской области, юниорских и молодежных сборных, многие выступают в составе профессиональных клубов), все они переведены на индивидуальные графики обучения.

Студенты Воронежской государственной академии спорта принимали участие в крупных международных и Всероссийских соревнованиях, а также в Кубках, Первенствах и Чемпионатах России, Центрального федерального округа и т.д.

На протяжении всего 2022-2023 учебного года студенты ВГАС выступали в качестве спортсменов, судей и волонтеров при подготовке, организации, проведении и судействе соревнований различных уровней по многим видам спорта.

В рамках **Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО»** студенты прошли испытания на сдачу нормативов.

Пять студентов ВГАС стали **призерами** VIII Всероссийской летней Универсиад 2022года.

Результаты:

золото – Вахнин Иван (плавание);
серебро – Лачугина Мария (спортивная борьба)
бронза - Бозюкова Алина (легкая атлетика:);
бронза – Тангара Эмилия (Легкая атлетика);
бронза - Шаганов Еремей (спортивная борьба);
бронза - Цветковская Александра (плавание);

Также наши студенты принимали участие в Чемпионатах России среди студентов по разным видам спорта: Спортивная борьба, тхэквондо, футбол, легкая атлетика, самбо.

На сегодняшний день академия занимает:

Лидирующие позиции в межвузовской Универсиаде образовательных учреждений высшего образования по видам спорта:

- ✓ Футбол мужчины - 1 место;
- ✓ Футбол женщины - 1 место;
- ✓ Баскетбол женщины – 1 место;
- ✓ Гребля на лодках «Дракон» - 1 место;
- ✓ Баскетбол мужчины – 2 место;
- ✓ Плавание – 1место;
- ✓ Лыжные гонки мужчины – 1место;

- ✓ Лыжные гонки женщины – 1 место;
- ✓ Легкая Атлетика – 1 место;
- ✓ Настольный теннис мужчины 3 место;
- ✓ Армрестлинг – 3 место;
- ✓ Греко римская борьба – 3 место;
- ✓ Вольная борьба – 3 место.

Во **Всероссийском фестивале студентов вузов физической культуры** в городе Омск (2022 год) ВГАС занял общекомандное 12 место.

Хочется отметить наши сборные баскетбольные команды юношей и девушек. Баскетболисты традиционно оказываются на пьедестале, представляя вуз в **баскетбольной студенческой лиге (чемпионате АСБ)**. По итогам выступления в соревнованиях лиги 10 нашим студентам присвоено звание кандидатов в мастера спорта.

В Красноярске состоялся матч звезд, в котором участвовал студент ВГАС Медведев А.Д.

10 сентября 2022 года прошел турнир АСБ 3*3 среди мужских и женских команд. В рамках турнира наши женская и мужская команды заняла 1 место и вышли в суперфинал.

Впервые в истории академии мужская и женская команда приняла участие ЦФО по баскетболу.

Студенческим спортивным клубом ВГАС организовано девять секций по – футболу, боксу, баскетболу, волейболу, самбо, вольной борьбы, греко-римской борьбы, пауэрлифтингу, гиревому спорту. Занятия проводят 9 инструкторов по спорту, среди которых заслуженный тренер Украины, Мастер спорта международного класса, 4 мастера спорта, 3 кандидатов в мастера.

Мужская футбольная команда ВГАС впервые в своей истории участвовала в Чемпионате Воронежской области по футболу и заняла 7 место.

Создан аккаунт ССК в социальной сети Вконтакте. Постоянно проводится работа по информированию о спортивных событиях, победителях и призерах различных соревнований на стендах вуза и на сайте института, ВК.

Приобретена игровая форма по баскетболу, волейболу, футболу.

Лучшие достижение сборных команд ВГАС в 2022 году.

Ассоциация студенческого баскетбола среди женщин дивизион «Центр» – 1 место;

Ассоциация студенческого баскетбола среди мужчин высший дивизион «Черноземье – 1 место;

Чемпионата России по футболу среди студентов мужчины – Топ 8 выход в финал;

Чемпионате России по футболу среди женщин – 3 место;

Чемпионат России среди студентов вольная борьба (серебро, бронза);
Женская сборная команда ВГАС по баскетболу – Топ 16 Лиге Белова;
Мужская сборная команды ВГАС по баскетболу – Топ 16 Лиге Белова;
Женская сборная команды ВГАС по футболу чемпион Воронежской области.

Кубок Воронежской области по футболу среди мужчин – полуфинал.
В сборную РФ по различным видам спорта входят 70 студентов академии.

6.3. Пресс-служба Воронежской государственной академии спорта

Пресс-служба ВУЗа начала свою работу с мая 2021 года.

Цель работы пресс-службы – обеспечивать взаимодействие образовательного учреждения со средствами массовой информации для осведомления общественности, а также для формирования положительного общественного мнения о деятельности вуза. Поставленные цели реализуются посредством распространения информационных материалов в печати, на радио, телевидении и в Интернете.

В соответствии с целями пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» выполняет задачи по подготовке и распространению официальных сообщений, пресс-релизов, интервью, и иных информационных материалов, посвященных деятельности вуза. Также пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» занимается подготовкой и размещением новостей о деятельности организации, сотрудников и студентов на официальном сайте и в социальных сетях ФГБОУ ВО «ВГАС».

Для наиболее полного информационного освещения пресс-служба ФГБОУ ВО «ВГАС» составляет и предоставляет оперативные экспертные комментарии СМИ о деятельности высшего учебного заведения, а также организовывает и проводит пресс-мероприятия, интервью руководства и сотрудников ФГБОУ ВО «ВГАС» средствам массовой информации; мониторинг СМИ, изучение тенденций изменения общественного мнения по вопросам деятельности вуза и оценку влияния на него СМИ; формирование фото- и видеоархива.

В 2021 году с целью информационной поддержки, освещения, рекламы и влияния на положительный имидж ФГБОУ ВО «ВГАС» было размещено 73 публикации в СМИ, 156 постов в официальном аккаунте вуза социальной сети «ВКонтакте» (https://vk.com/voronezh_vgas) и 174 новости на официальном сайте по адресу https://www.vgifk.ru/news

Наибольшее число публикаций в 2021 году было сделано в таких СМИ, как РИА «Воронеж» - 19, «Блокнот» Воронеж - 16 и «Вести» Воронеж (включая интернет-СМИ и ТВ) - 12.Официальный аккаунт ФГБОУ ВО «ВГАС» в социальной сети «ВКонтакте» за 2021 год увеличил число подписчиков на 44,42% и имеет 1 112 участников. Самой популярной публикацией стала запись от 17 ноября 2021 года, сообщающая о получении нового статуса высшего учебного заведения - академии. Аудитория просмотревшая данную запись достигла 4 900 человек, было сделано 118 репостов и получен 231 лайк.

Таким образом, можно сделать вывод, что данное направление деятельности развивается и реализуется на соответствующем уровне. Качество публикаций улучшается, что подтверждается увеличением аудитории и ее активности, в том числе, ростом числа подписчиков.

VII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ФГБОУ ВО «ВГАС» на сегодняшний день располагает солидной учебно-спортивной и материально технической базой, в состав которой входят:

Учебно-спортивный корпус № 1 (г. Воронеж,ул. Карла Маркса дом.59):

Общая площадь – 7055,6 м^2;

Земельный участок – 5381 м^2.

Спортивный комплекс оборудован:

- игровым залом площадью – 576 м^2. (волейбол, баскетбол, подвижные игры);
- гимнастическим залом, площадью – 504 м^2. (спортивная гимнастика, аэробика, йога, художественная гимнастика);
- залом хореографии – 119 м^2.,
- залом батута – 129 м2.,
- тренажерным залом 516 м^2.;
- залом адаптивной спорта – 104 м^2.

Учебно-спортивный корпус №2 (г. Воронеж, ул. Средне-Московская дом 72):

Общая площадь – 8872.5 м^2:

Земельный участок – 12453 м^2.

Спортивный комплекс оборудован:

- большим игровым залом – 1475 м^2 с паркетным полом и трибунами. Вместимость зала с трибунами от 400 до 500 человек, высота 10 метров. Применяется для игры в баскетбол, ручной мяч, мини-футбол.
- залом бокса – 206 м^2;
- залом борьбы – 205,2 м^2;
- залом смешанных единоборств – 206 м^2,
- залом восточных единоборств 206 м^2,

Все спортивные залы оснащены современным спортивным оборудованием.

В цокольном этаже расположены 2 тира для стрельбы из оружия:

- большой тир – 50 метров;
- малый тир – 10 метров.
- тренажерным залом – 205,7 м^2.

Плоскостные сооружения:

Футбольное поле с искусственным покрытием – 1496 м^2.

Может использоваться: большой теннис, волейбол, футбол также имеются легкоатлетические дорожки – 3 шт. Площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину.

В учебно-спортивных корпусах во всех аудиториях установлены кондиционеры.

В учебно-спортивных корпусах находится буфет.

Все спортивные залы оснащены спортивным современным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования.

Студенческое общежитие (на 184 койко/места) г. Воронеж, ул. Проспект Революции дом 1:

Общая площадь 2823,6 м^2;

Земельный участок – 2244 м^2.

При общежитии имеется своя автономная котельная для отопления и подачи горячей воды на кухни и душевые комнаты площадью 18,2 м^2.

Земельный участок по адресу Воронежская обл., Новоусманский р-н, п.

Волна, пл. 10 Га.

Для перевозки студентов и хозяйственных нужд институт располагает автотранспортом в количестве 3 единицы. Автобус для использования перевозки студентов к местам учебных занятий по лыжной подготовке и для участия в соревнованиях, как в городских, так и в междугородних. 2 единицы автотранспорта используется для хозяйственных нужд Академии.

Плоскостные сооружения.

Футбольное поле с искусственным покрытием – площадью 1496 м^2. Может использоваться для игры не только в мини-футбол, но и в большой теннис, волейбол, баскетбол. Также имеются 3 (три) легкоатлетические дорожки, площадка для метания ядра, легкоатлетическая яма для прыжков в длину, полоса препятствий.

Вся территория огорожена металлическим забором. Имеется медицинский кабинет, который оборудован соответствующей медицинской мебелью.

Все спортивные залы оснащены современным спортивным инвентарем, на что имеются сертификаты и акты обследования. На все здания и сооружения имеются:

1. Договора по обеспечению (газ, вода, электричество, связь), декларации.

2. Заключения соответствия объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности:

- объект учебно-спортивного комплекса № 1 по адресу г. Воронеж, ул. Карла Маркса – 59, заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект учебно-спортивного комплекса № 2 по адресу г. Воронеж, ул. Средне-Московская – 72. Заключение № 74 от 21.12.2015 г.
- объект студенческое общежитие по адресу г. Воронеж, проспект Революции – 1, заключение № 74 от 21.12.2015 г.

3. Санитарно-эпидемиологические заключения от 28.02.2023 г. № 36 ВЦ.24.000.М.016751.02.23.

4. Протокол испытаний № 13/2271 от 18.12.2012г. по освещению.

5. Протокол испытаний № 13/2271А от 18.12.2012г. измерений аэроионного состава воздуха.

6. Протокол испытаний № 9437 от 19.12.2012г. вода питьевая.

7. Паспорт безопасности объекта спорта (постановление Правительства РФ № 202 от 06.03.2015г.).

8. Паспорт безопасности объекта образования (постановление Правительства РФ № 1235 от 07.10.2017г.).

В академии регулярно проводятся текущие ремонты кабинетов, аудиторий по подготовке к осенне-зимнему периоду. В 2019 году также проведены

соответствующие работы:

в учебно-спортивном комплексе №1 (ул. Карла Маркса, д. 59) проведен капитальный ремонт учебной лаборатории кафедры медико-биологических, естественно-научных и математических дисциплин, лекционной аудитории на 100 посадочных мест и две учебные аудитории на 25 посадочных мест каждая на втором этаже с полным оснащением мультимедийного оборудования.

В учебно-спортивном комплексе №2 (ул. Средне-Московская 72) проведен текущий ремонт вентиляционных камер, текущий ремонт паркета в игровом зале, закуплены и введены в эксплуатацию комплект баскетбольных ферм.

Все перечисленные здания и сооружения охраняются круглосуточно ЧОП «Патруль».

В целом можно сказать, что ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта» располагает материально-технической базой, которая соответствует лицензионным и аккредитационным требованиям реализуемых в вузе образовательных программ.

VIII. РЕАЛИЗАЦИЯ АКАДЕМИЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ СРЕДНЕГО ПРОФЕСИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

8.1. Общие сведения

Предметом деятельности структурного подразделения колледжа федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» является решение задач профессионального, социального и культурного развития человека и имеет цель подготовку специалистов среднего звена. В колледже осуществляется обучение по программам среднего профессионального образования;

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы студентов функционирует Педагогический совет.

Студенческий совет формируется с целью учета мнения обучающихся по вопросам организации образовательной деятельности Академии и учитывается при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы студентов.

8.2. Образовательная деятельность

8.2.1. Структура подготовки специалистов СПО

В настоящее время в колледже осуществляется подготовка по 2 специальностям:

- 49.02.01 «Физическая культура» на базе основного общего образования. Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».
- 49.02.01 «Физическая культура» на базе среднего общего образования. Продолжительность обучения (на базе 11 классов) - 2 года 10 месяцев. Квалификация - «Педагог по физической культуре и спорту».

- 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Продолжительность обучения (на базе 9 классов) - 3 года 10 месяцев. Квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту» (таблица 1).

Таблица 1

Основные образовательные программы СПО, реализуемые в колледже

№ п/п	Код	Специальность	Квалификация	Нормативный срок освоения	Количество студентов
1.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	237
2.	49.02.02	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 г. 10 м. на базе основного общего образования	161
3.	49.02.01	Физическая культура	Педагог по физической культуре и спорту	2 г. 10 м. на базе основного общего образования	69

При формировании контингента студентов определенная роль отводится тесным контактам со спортивными организациями города и области, выпускники которых ориентированы, главным образом, на поступление в колледж. Кроме того, в консультативной форме осуществляется профориентационная работа с будущими абитуриентами из районов области и региона в целом. Агитационная работа по поступлению в колледж ведется на высоком уровне. Проводятся «Дни открытых дверей» для абитуриентов и их родителей.

8.2.2 Сведения о численности студентов

Общее количество студентов на сегодняшний день составляет 462 человек (таблица 2).

Из них:

- 4 граждана иностранных государств (Украина (2), Таджикистан (1), Казахстан (1).
- 2 студента, относящихся к категории инвалидов;
- 3 студента, относящихся к категории сирот.

Таблица 2

Количество обучающихся на 31.12.2022 года

№ п/п	Код	Специальность	Срок обучения	Условия обучения	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
1	49.02.01	Физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	50	25	20	20
				Договор	23	46	25	24
2	49.02.02	Адаптивная физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	26	25	20	20
				Договор	13	18	20	21
3	49.02.01	Физическая культура	2 г 10 м	Договор	24	24	18	-
					136	138	103	85

Всего	462

8.3. Сведения о приеме

Набор на программы среднего профессионального образования ведется по двум специальностям на очную форму обучения на базе основного общего образования и на базе среднего общего образования как на места, финансируемые из федерального бюджета, так и по договорам образовательных услуг за счет физических лиц (таблица 3).

Таблица 3

Результаты приема в 2022 году

Код / Специальность	Срок обучения	Форма	Подано заявлений	Принято	Чел. на место	Проходной балл	Средний балл
49.02.01Физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	185	50	3,7	4,16	4,21
		Договор	82	25	3,28	3,98	4,08
49.02.02Адаптивная физическая культура	3 г 10 м	Бюджет	107	25	4,28	3,59	4,12
		Договор	54	12	2,16	3,32	3,91
49.02.01Физическая культура	2 г 10 м	Договор	33	22	1,32	3,33	3,9
49.02.02 Адаптивная физическая культура	2 г 10 м	Договор	3	3	1	3,33	3,9

В 2022 году КЦП на специальность «Физическая культура» - 50 мест, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 25 мест.

В 2022 году всего было подано заявлений:

На бюджет - 292 (ФК – 185, АФК – 107). Конкурс на место составил: на «ФК» – 3,7 чел., на «АФК» – 4,28 чел.

По договору - 172 (ФК – 115, АФК – 57). Конкурс на место составил: на «ФК» – 3,28 чел., на «АФК» – 2,16 чел.

После завершения всех испытаний в студенты Колледжа «ВГАС» было зачислено 75 человек на бюджет.

62 человека было зачислено в число студентов на коммерческую форму обучения с оплатой обучения 78 тыс. рублей в год.

Из них на специальность «Физическая культура» - 25 человек, на специальность «Адаптивная физическая культура» - 12 человек, на специальность «Физическая культура» (2 г. 10 мес.) - 22 человек, специальность «Адаптивная физическая культура» - 3 человека.

Проходной балл аттестата поступивших в 2022 году составил:

- на бюджетную форму обучения специальность «ФК» - 4,16; «АФК» – 3,59.

- на коммерческую форму обучения специальность «ФК» после 9 кл. составил 3,98; после 11 кл. - 3,33, на «АФК» – 3,32.

Профориентационная работа по набору абитуриентов в колледж ведется на высоком методическом и профессиональном уровне.

Проведено 2 дня «Открытых дверей» для абитуриентов и их родителей (27 марта 2022 года и 14 мая 2022 года).

8.4. Сведения о выпуске

В 2022 году был осуществлен 7-й выпуск студентов в количестве 82 человек (42 человека – специальность «ФК», 40 человек – специальность «АФК») (таблица 4).

40 выпускников обучались на бюджетной основе, 42 – по договорам об образовательных услугах.

Таблица 4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 2022 г

Специальность	Количество обучающихся	Допущенные к ГИА	Оценка «удовлетв.»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
49.02.01 Физическая культура	42	42	2	21	19
49.02.02 Адаптивная физическая культура	40	40	3	20	17

Диплом с отличием получили 19 студентов, что составило 23,17 %.

На специальности Физическая культура – 8 чел., на специальности Адаптивная физическая культура – 11 чел.

В 2023 году планируется выпуск 104 студентов (63 – ФК, 41 – АФК).

44 выпускника колледжа продолжили обучение в Академии по программам бакалавриата (33 – ФК, 11 -АФК), что составляет 52 %.

8.5. Содержание профессиональных образовательных программ

Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) реализуемые в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» представляют собой комплект документов, разработанных колледжем на основе Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальностям: 49.02.01 «Физическая культура», 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» на базе основного общего и среднего общего образования.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования составлены в соответствии с ФГОС СПО, устанавливающие требования к минимуму содержания и уровню подготовки по соответствующей специальности.

8.6. Педагогический состав

На текущее время в колледже на постоянной основе работают 25 сотрудников: директор, 1 старший методист, 1 методист, 22 человека осуществляют преподавательскую деятельность на штатной основе

На условиях внутреннего совмещения в колледже работают – 21 человек, внешнего совместительства - 5 преподавателей. Всего в работе колледжа задействовано 48 сотрудников).

Анализ возрастного ценза педагогов показывает, что наибольшую часть - 79 % составляют специалисты в возрасте от 21 до 54 лет; лица от 55 до 59 лет составляют 9 %, от 60 лет и старше составляют 12%. Средний возраст педагогического состава – 45 лет.

Преподаватели в соответствии с графиком проходят повышение квалификации. В соответствии с Порядком проведения аттестации

педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и на основании решения аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных Министерству спорта Российской Федерации, в 2022 году 11 сотрудникам колледжа присвоены квалификационные категории, а именно 2-м штатным преподавателям колледжа присвоена высшая квалификационная категория; 8-и преподавателям колледжа присвоена 1 квалификационная категория (3-и штатных преподавателя, 5 – совместителей); 1-му методисту присвоена 1 квалификационная категория.

Таким образом, анализ потенциала педагогического состава, реализующего образовательный процесс в колледже, свидетельствует о соответствии требованиям ФГОС по специальностям.

8.7. Учебная работа

Общий объем запланированной нагрузки колледжа в 2021-2022 учебном году выполнен полностью в соответствии с планом.

Для контроля учебного процесса проводится промежуточная аттестация в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. По дисциплинам, не вошедшим в промежуточную аттестацию, проводится текущий контроль успеваемости. По отдельному расписанию проводится пересдача зачетов и экзаменов.

Все студенты и преподаватели зарегистрированы и пользуются системой дистанционного обучения вуза Moodle.

Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается государственной итоговой аттестацией в виде защиты выпускной квалификационной работы.

8.8. Учебно-методическая работа

За указанный период преподавателями колледжа совершенствовались рабочие документы:

- уточнены и частично обновлены объемные требования (вопросы, билеты) к зачетам и экзаменам по читаемым дисциплинам.
- обновлено содержание лекционного материала и практических занятий по дисциплинам колледжа;
- подготовлены учебно-методические и учебные материалы (пособия) к читаемым дисциплинам;

Осуществляется работа по плану учебно-методических изданий на 2022-23 гг.

В рамках методической работы преподавателями колледжа выполнялись и другие виды работы:

1. Проводилась работа по проведению консультаций по материалам читаемых дисциплин и по темам квалификационных работ по специальному расписанию для студентов колледжа.
2. Осуществлялась подготовка к проведению всех форм и видов практики.

3. Преподаватели колледжа проходили курсы повышения квалификации и профессиональной переподготовки по расширению и углублению знаний по дисциплинам.

4. Проводилась работа в электронной информационно-образовательной среде ВГАС, в том числе используя взаимодействие сети Интернет.

В целом в колледже активно проводится работа по подготовке учебных видео пособий, презентаций и широко используются компьютерные технологии и мультимедийные системы, установленные в аудиториях. Данные разделы работы способствуют совершенствованию учебного процесса и повышению квалификации педагогов, что соответствует требованиям настоящего времени.

По дисциплинам колледжа к началу учебного года была подготовлена учебная документация:

- Составлены индивидуальные планы преподавателей.
- Обновлены часы в рабочих программах учебных предметов и дисциплин.
- Оформлены журналы посещаемости и успеваемости студентов.
- Составлен и утвержден график консультаций для студентов колледжа.

На заседаниях педагогических советов заслушивались вопросы успеваемости и посещаемости студентов, итоги промежуточной аттестации, а также организация и совершенствование учебного процесса.

8.9. Научно-исследовательская работа преподавателей

Научно-исследовательская работа преподавателей колледжа в 2022 году выполнялась по направлениям НИР ВГАС, разработанным на основе Государственной программы РФ «Развитие физической культуры и спорта» (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р) и утвержденным Ученым советом академии.

Научно-исследовательская работа преподавательского состава колледжа в 2022 году выполнялась согласно разработанным техническим заданиям.

В научно-исследовательской работе в 2022 г. было занято 22 штатных преподавателя колледжа, из них 2 преподавателя имеют ученую степень кандидата наук (Бармин Г.В., Карпова С.С.).

За 2022 г. было опубликовано 47 научных работ, из них 1 статья в рецензируемых журналах ВАК РФ, 31 научных работ, входящих в базу данных РИНЦ, 10 методических пособий. Преподаватели колледжа активно участвовали в олимпиадах и конкурсах научных работ и занимали призовые места (32 призовых места) и в работе Всероссийских и Международных конференций. В рамках конференций, проходивших на базе ФГБОУ ВО «ВГАС», в колледже проведено 2 «круглых стола» и сформирован сборник тезисов докладов преподавателей колледжа. В 2022 г. преподавателями колледжа внедрено 8 научных разработок.

8.10. Научно-исследовательская работа студентов колледжа

Под руководством преподавателей колледжа активно проводится научно-исследовательская работа студентов колледжа. В 2022 г. опубликовано 29

научных работ студентов, 39 научных работ студентов заняли призовые места на конкурсах научных студенческих работ. Студенты колледжа принимали активное участие в работе межвузовских круглых столов, которые проводились на базе Воронежского государственного педагогического университета и Воронежского государственного технического университета. Организаторы круглых столов неоднократно отмечали высокий уровень подготовки и презентации материала студентами колледжа ВГАС.

8.11. Воспитательная работа

Воспитательная работа в колледже ведется в соответствии с утвержденным планом воспитательной работы.

В соответствии с рекомендациями Министерства просвещения Российской Федерация (Письмо от 27.07.2021 г. № НН-62/06 О направлении примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования) в колледже были разработаны Рабочие программы воспитания, включающие календарный план по каждой специальности, ориентированные на формирование личностных результатов обучающихся (ЛР) в процессе обучения в колледже.

Календарный план ВР колледжа на 2021-2022 учебный год включает в себя организацию ежемесячной деятельности по всем основным направлениям:

- чувства патриотизма,
-гражданственности,
-уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества,
-уважение к закону и правопорядку,
-уважение к труду человека,
-уважение к старшему поколению, взаимного уважения,
-бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации,
-отношение к природе и окружающей среде,
-бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи, (ст. 2, п. 2. ФЗ-273), что и является главными задачами педагогического коллектива в достижении поставленной цели в 2021-2022 учебном году.

В течение учебного года студенты колледжа принимали активное участие в областных, городских и районных мероприятиях, акциях, экскурсиях, встречах с ветеранами спорта, конкурсах, в волонтерском движении, различных проектах.

Особое внимание уделяется ранней адаптации групп нового набора. Начинается она с мониторинга обучающихся 1 курса: их личностных потребностей, мотивации к обучению, положения семьи, особое внимание уделяется обучающимся из числа «группы риска».

Действует система информационной поддержки – мероприятий, которые получают широкое освещение в городских и областных средствах массовой информации, социальной сети ВКонтакте. Создан информационный блок в

социальной сети В контакте для размещения внеклассных, социально-педагогических мероприятий.

На высоком педагогическом уровне осуществляется кураторство в группах, проводятся кураторские часы по плану воспитательной работы колледжа. Кураторы групп регулярно посещают студентов, проживающих в общежитии. На протяжении всего периода обучения проводятся родительские собрания, беседы со студентами, родителями по вопросам успеваемости, посещаемости и оплаты за обучение. Осуществляется совместная работа с органами опеки по актуальным вопросам в работе с несовершеннолетними и детьми-сиротами.

8.12. Спортивная и физкультурно-массовая работа

В колледже обучаются студенты-спортсмены высокой квалификации, члены сборных юниорских и молодежных команд Российской Федерации по различным видам спорта.

Мастера спорта РФ - 14, КМС - 78, спортивные разряды имеют 307 студентов, из них 66 – первый разряд, 307 - массовый разряд.

Это победители и призеры Первенства мира. Неоднократные призёры и победители первенства России и всероссийских соревнований.

Студенты колледжа принимают активное участие в сдаче норм Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО. Успешно сдавшим вручены значки. Проведены спортивные мероприятия: турнир по баскетболу, стритболу, мини-футболу, шашкам. В составе команды Академии приняли участие в Студенческом марафоне Национальной лиги студенческих клубов.

Таким образом, подводя итоги работы, проделанной за отчетный период, необходимо отметить возросшую активность студентов (в частности, студенческого актива) в общественной и внеучебной работе, а также всевозрастающий масштаб и сложность задач, с которыми приходится сталкиваться в организации воспитательной, социальной и внеучебной работы.

Можно констатировать, что созданы необходимые и достаточные условия для организации эффективной воспитательной работы и данная деятельность носит системный характер и соответствует современным требованиям воспитания современной молодежи.