

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»

\_\_\_\_\_ Г.В.Бугаев

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2018 г.

**ОТЧЕТ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ**  
**ФГБОУ ВО «ВГИФК»**  
**за 2018 г.**

Воронеж 2018

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» в 2018 году выполнялась по двум направлениям:

- в рамках приказа Минспорта России от 25 декабря 2017 г. № 1078 Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2018-2020 годы по теме «Разработка научно-методических материалов по проблемам совершенствования подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике (по материалам зарубежной печати)»;

- по инициативному плану НИР ВГИФК, утвержденному ученым советом института 18 декабря 2008 года, протокол № 6. В 2018 г. инициативные темы завершены, составлены технические задания на 2019 – 2023 гг.

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен итоговый отчет объемом 525 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин Попова И.Е.

Министерство спорта информировало (приказ 04-11/2120 от 04.12.12 г.) о необходимости при опубликовании материалов, статей, докладов, выступлений в СМИ, сообщений на конференциях указывать на использование (частично или полностью) результатов НИР, выполненных в рамках государственного задания и указывать название темы НИР и год выполнения работ. Также необходимо все материалы, опубликованные в рамках государственного задания, размещать на сайте вуза.

**По инициативному плану НИР ВГИФК**, утвержденному ученым советом института 24 декабря 2013 года, протокол № 6.

Частная тематика НИР ВГИФК, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена **20 марта 2013 г. №402-р**).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

**Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта"** обеспечивает решение задачи по созданию условий, обеспечивающих возможности гражданам страны систематически заниматься физической культурой и массовым спортом и вести здоровый образ жизни. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин и Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

**Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва"** обеспечивают решение задачи по обеспечению конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и повышению качества подготовки спортсменов высокого класса в ходе выполнения следующих основных мероприятий. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин, Теории и методики единоборств, Теории и методики легкой атлетики, Теории и методики циклических видов спорта, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

**Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта"** обеспечит повышение эффективности использования государственных средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта, а также соответствующей материально-технической базы (государственного имущества), рост уровня квалификации государственных гражданских служащих в указанной сфере, расширение сотрудничества с международными спортивными организациями по основным направлениям развития физической культуры и спорта, оптимизацию взаимодействия с субъектами физической культуры и спорта. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин, Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, Теории и методики единоборств, Теории и методики спортивных игр, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

На период 2014-2018 г.г. по всем подпрограммам запланировано выполнение 41 научно-исследовательской работы.

Ученые института регулярно участвовали с докладами (94) на конференциях различного уровня (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных).

Ежегодно по итогам НИР проводятся научно-практические конференции профессорско-преподавательского состава института и периодически издаются сборники научных трудов. С заинтересованными организациями (ДЮСШОР, ШВСМ, сборными командами по различным

видам спорта) заключаются творческие договоры. Также оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Законченные научно-обоснованные рекомендации внедрены как в учебно-воспитательный процесс института, так и сторонних организаций, что положительно влияет на качество подготовки молодых специалистов.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» в 2018 году во ВГИФК были проведены **следующие конференции:**

- на базе вуза 9-10 октября 2018 г. состоялась ежегодная Всероссийская с международным участием очная (заочная) научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»**. Работа конференции проходила по следующим направлениям:

- Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.
- Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.
- Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.
- Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.
- Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

- на базе кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ВГИФК 16-17 марта была проведена 11-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах»**.

Основными научными направлениями были:

- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;
- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

- на базе кафедры медико-биологических дисциплин ВГИФК 27 апреля 2018 была проведена Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни»**.

- Основными научными направлениями явились:
- Общие вопросы адаптации организма.
- Молекулярные основы адаптации.
- Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.
- Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.
- Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

По решению Олимпийского комитета России - на базе вуза 29 ноября 2018 состоялась очно - заочная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Олимпизм: истоки, традиции и современность»**. Основными направлениями работы конференции стали:

- Информационно-коммуникационные аспекты современного олимпийского движения;
- Изучение вопросов олимпийского движения в рамках отдельных предметов;
- История спорта в системе Олимпийского образования;
- Медико-биологические, социальные и психолого-педагогические аспекты олимпийского спорта;
- Физкультура, спорт, здоровье;
- Нормативно-правовое обеспечение олимпизма;
- Международное олимпийское движение;
- Роль волонтерского движения в подготовке Олимпиад;
- Прогнозы и перспективы развития олимпийского движения;
- Адаптивный спорт и «Спорт для всех»;
- Воронеж и олимпийский спорт.

По решению Ученого совета ВГИФК на базе вуза 21-23 июня 2018. проведена Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта»**. Основными направлениями работы конференции стали:

Современные технологии в системе подготовки в стрелковых видах спорта;

Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение тренировочной и соревновательной деятельности в стрелковых видах спорта;

Спортивная подготовка лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

Актуальные проблемы развития стрелковых видов спорта в современной системе образования;

Стрелковые виды спорта в массовой физкультурно-оздоровительной работе.

По решению Ученого совета ВГИФК на базе вуза 23-24 октября 2018. проведена Международная научно-практическая конференция **«Игровые виды спорта: актуальные вопросы теории и практики»**. Основными направлениями работы конференции стали:

- Совершенствование подготовки спортивного резерва и квалифицированных спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Медико-биологические и психолого-педагогические аспекты подготовки спортсменов в командно-игровых видах спорта.
- Биомеханические аспекты совершенствования технических приемов в подготовке спортсменов командно-игровых видов спорта.
- Подготовка и переподготовка спортивных и научно-педагогических кадров в командно-игровых видах спорта.

За период 2018 г. опубликовано 517 научных статей и тезисов, 40 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ из которых 29 по научному направлению 13.00.04, 11 статей, входящих в базу данных Scopus и WoS, а также 5 сборников статей Всероссийских с международным участием научно-практических конференций и 1 сборник Международной научно-практической конференции. Выпущено 16 учебно-методических пособий и 3 учебных пособия с грифом. Опубликовано 3 монографии.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
ФГБОУ ВО «ВГИФК» ЗА ПЕРИОД 2018 г.**

1.	Общая численность НПП	59
2.	Занятых в НИР НПП	59
3.	Докторов наук	5
4.	Кандидатов наук	39
5.	Общее число опубликованных работ	590
Из них:		
-	монографий	3
-	учебных пособий, учебников (с грифом)	3
-	методических пособий, рекомендаций и др. материалов	16
-	научных статей в рецензионных журналах ВАК РФ	40
-	научных статей, входящих в базу данных Scopus и WoS	11
-	научных статей, тезисов	517
6.	Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	94
7.	Число защищенных диссертаций	
Из них:		
-	докторских	-
-	кандидатских	-

8. Число внедренных научных разработок	47
Из них:	
- на международном уровне	0
- на уровне России	18
- на местном уровне	29
9. Количество организаций, которым оказана методическая помощь	39
10. Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных спортсменами сборных по различным видам спорта, где осуществлялось научно-методическое обеспечение (Чемпионат Европы, Чемпионат Мира, Олимпийские игры, Чемпионат РФ, Кубок Мира и др.	110

**ИНФОРМАЦИЯ**  
**о проведенной научной и методической работе**  
**профессорско-преподавательским составом**  
**ВГИФК в 2018 году.**

ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ  
МИНСПОРТА РОССИИ

В истекшем году выполнялись научные исследования в рамках приказа Минспорта России от 25 декабря 2017 г. № 1078, «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2018-2020 годы» по теме «Разработка научно-методических материалов по проблемам совершенствования подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике (по материалам зарубежной печати)»;

Руководителем темы является заведующая кафедрой медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин к.б.н. Попова И.Е. Исполнители темы: к.б.н., доцент Артемьева С.С., к.б.н., Двурекова Е.А., к.м.н., Черных А.В., к.п.н. Седоченко С.В., к.фил.н., доцент Мануковская Т.В., к.п.н., профессор Бегидова Т.П., к.п.н., доцент Савинкова О.Н., к.п.н. Вареников Н.А.

Отчет объемом 525 с., 2 кн., 92 рис., 33 табл., 40 источников, 3 прил.

Объект исследования – спортсмены высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике.

Цель работы

Выявление актуальной проблематики, сбор и анализ фактической информации по проведенным исследованиям в области физиологии, биохимии, биомеханики спортивной деятельности, методики подготовки

спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике.

Предмет исследования

Методика планирования тренировочного процесса и контроля подготовленности спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике.

Методы исследования

- Анализ и обобщение данных зарубежных источников информации по теме исследования.

- Экспертные оценки состояния проблемы исследования.

Задачи исследования:

1. Определить приоритетные направления современных исследований, направленных на изучение медико-биологических и психолого-педагогических закономерностей, а также методики подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике.

2. Выявить наиболее сильные зарубежные научные школы (центры) и научные коллективы, работающие по магистральным направлениям исследований, актуальных для видов спорта: прыжки в воду и спортивная гимнастика.

3. Осуществить отбор наиболее значимых экспериментальных и теоретических работ и выполнить научный перевод статей, обзоров и рефератов, отражающих суть проведенных исследований.

4. Выделить наиболее интересные и важные научные факты, а также перспективные тенденции в научных исследованиях и методике подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике.

Поиск был разделен на две части. Одна часть касалась поиска статей по научным аспектам и методике подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду, вторая заключалась в поиске статей по научным аспектам и методике подготовки спортсменов высокого класса в спортивной гимнастике. В результате поиска научных материалов по данной проблематике выяснилось, что исследовательских работ намного больше по спортивной гимнастике как в виде абстрактов, так и в виде полнотекстовых статей. По изучению различных аспектов подготовки квалифицированных прыгунов в воду имеется ограниченное количество научных разработок.

Статьи были отобраны для данного обзора в три этапа после оценки их названия, абстракта и полного текста. Статьи и тезисы были включены в обзор, если объектом исследования являлись квалифицированные прыгуны в воду и спортивные гимнасты. Однако в обзор вошли и некоторые исследования, проводимые не с высококвалифицированными атлетами, поскольку, по нашему мнению, представленные в этих работах данные могут быть полезны для подготовки успешных спортсменов. Научные работы, были отобраны для включения в заключительный этап оценки обзора по следующим критериям:

- публикации 2012-2018 гг. на английском, немецком и других языках, за исключением языков стран ближнего зарубежья; в работах имеются конкретные цифровые данные результатов исследований (в табличном или

графическом виде);

- в публикации рассматриваются вопросы подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике;

- приведена методика исследования, представлен широкий обзор современного состояния исследуемой проблематики, а также полноформатное обсуждение и анализ полученных результатов.

Всего были найдено 218 работ, 41 из которых являлась дубликатами. После названия и оценки абстракта 70 полнотекстовых работ были отобраны для дальнейшей оценки. В общей сложности 107 статей не были приняты для обзора по библиографическим причинам или вследствие того, что полные тексты статей были недоступны. После полнотекстовой оценки 30 работ были исключены, так как они не выполняли критерии для включения, в результате чего 16 полнотекстовых статей, 23 абстракта и 1 патентная разработка окончательно вошли в систематический обзор.

Для того чтобы структурировать выводы, основные результаты были разделены на несколько категорий. Для прыжков в воду и спортивной гимнастики были выделены три общих направления исследований, к которым относятся:

- биомеханические аспекты анализа движений: статьи в этой категории содержат данные относительно любых биомеханических показателей испытуемых;

- морфологические особенности и физическая работоспособность: статьи в этой категории содержат данные, отражающие антропометрические параметры квалифицированных атлетов, а также влияние интенсивной физической нагрузки на данные характеристики;

- спортивные травмы: статьи в этой категории содержат информацию о травмах квалифицированных спортсменов, а также способах их профилактики.

В прыжках в воду выделена еще одна категория:

- учебно-методический материал: в эту категорию входит одна статья на немецком языке. Она содержит учебно-методические разработки по обучению детей различного уровня спортивной подготовки прыжкам в воду. Объектом исследования в данной работе не являются высококвалифицированные спортсмены. Однако, на наш взгляд, данные материалы могут представлять интерес для тренеров, поскольку Германия является одним из мировых лидеров по прыжкам в воду и весьма полезной может оказаться методика обучения детей в этой стране.

В спортивной гимнастике также выделена одна дополнительная категория:

- особенности функционирования кардио-респираторной системы и метаболизма: статьи в этой категории содержат информацию об особенностях развития аэробной и анаэробной выносливости элитных гимнастов, функционировании сердечно-сосудистой системы, методах восстановления и повышения работоспособности спортсменов.

Выполнен перевод статей (14 статей на английском языке, 1 статья на

немецком языке, 1 статья на французском языке, 23 абстракта и 1 патентная разработка на английском языке).

Опубликовано 3 научные статьи.

Составлены методические рекомендации по совершенствованию подготовки резерва спортивных сборных команд Российской Федерации в прыжках в воду и в спортивной гимнастике (по материалам зарубежной печати).

Подготовлено 10 актов внедрения.

## ПО ИНИЦИАТИВНОМУ ПЛАНУ НИР ВГИФК

### **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА**

В течение 2018 года сотрудники кафедры теории и методики циклических видов спорта вели научную работу согласно разработанных на 2014-2018 г.г. технических заданий по темам:

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной 20 марта 2013 г. № 402-р, по *подпрограмме* 2. Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва, *мероприятия* 2.3. Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва: 2.3.1. Меры по развитию детско-юношеского спорта:

- **частная тема: 2.3.1.1. «Восстановление в циклических видах спорта (на примере плавания и лыжных гонок)».**

Исполнители частной темы: Аралов В.И., к.пед.н., профессор, Петренко М.Я., к.пед.н., доцент, Чурикова Л.Н., к.пед.н., доцент.

- **частная тема: 2.3.1.2. «Индивидуализация подготовки юных лыжников-гонщиков».**

Исполнители частной темы: Кленин Н.Н., к.пед.н., доцент.

- **частная тема: 2.3.1.3. «Технико-тактическая подготовка юных спортсменов-ориентировщиков на этапе начальной специализации».**

Исполнители частной темы: Зязин А.К., доцент, Зыков В.С., ст. преподаватель.

За отчетный период:

- исполнители Аралов В.И., к.пед.н., профессор, Петренко М.Я., к.пед.н., доцент, Чурикова Л.Н., к.пед.н., доцент завершили научно-исследовательскую работу над вышеуказанной темой, о чем свидетельствуют акты внедрения полученные из МБУДО СДЮСШОР № 12 по лыжным гонкам и ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (копии прилагаются).

- исполнитель Кленин Н.Н., к.пед.н., доцент продолжил научно-исследовательскую работу над своей темой согласно техническому заданию;

- исполнители Зязин А.К., доцент, Зыков В.С., ст. преподаватель закрыли свою частную тему в связи с уходом на пенсию одного из них.

Результаты, полученные в ходе проведения научных исследований, в основном соответствуют последнему этапу разработанных в 2014 году технических заданий частных тем выполняемых сотрудниками кафедры ТИМ ЦВС.

В этом учебном году, на завершающем этапе НИР 2014-2018 г., были получены акты внедрения результатов научного исследования к.пед.н., профессора Аралова В.И., к.пед.н., доцента Петренко М.Я., к.пед.н., доцента Чуриковой Л.Н. «Средства восстановления в циклических видах спорта» в подготовку сборной команды лыжниц-гонщиц 2001-2002 г.р. МБУДО СДЮСШОР № 12, что позволило не только повысить уровень их спортивного мастерства, но и способствовало успешному выступлению девушек на Всероссийских соревнованиях, а также мужской сборной команды ФГБОУ ВО «ВГПУ» по лыжным гонкам и плаванию, что привело к повышению уровня подготовленности данных студентов и улучшению их академической успеваемости

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики циклических видов спорта 01 ноября 2018 г., протокол № 4.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЕДИНОБОРСТВ**

Сотрудники кафедры выполняют научно-исследовательскую работу по инициативному плану НИР.

Подпрограмма 2: «Развитие спорта высших достижений в системе подготовки спортивного резерва».

Мероприятие 2.3.1. Меры по развитию детско-юношеского спорта.

**Частная тема: 2.3.1.5: «Построение и содержание тренировочных нагрузок борцов-самбистов 15-16 лет на учебно-тренировочном этапе подготовки».**

Исполнитель: Ефремов А.К., доцент.

Доцент Ефремов А.К. прикреплен с 2010 года соискателем во ВНИИФКе для выполнения диссертационной работы по теме: «Построение и содержание тренировочных нагрузок борцов-самбистов 15-16 лет на учебно-тренировочном этапе подготовки». Написаны 4 главы диссертационной работы, проведен педагогический эксперимент. Обработаны и проанализированы результаты исследования и начато внедрение экспериментальной методики в учебно-тренировочный процесс спортивных школ города Воронежа. Обобщение полученной информации и написание выводов. Апробация защиты диссертации планируется в декабре 2018 года.

**Частная тема 4.3.18: «Педагогические условия занятий самообороной со студентами физкультурных вузов».**

Исполнитель: Стазаев Г.П., доцент.

Стазаевым Г.П. написана четвертая глава диссертационной работы. Апробирована экспериментальная методика в четырех вузах города Воронежа. Общаются результаты педагогического эксперимента и

публикуются в научных статьях. Защита диссертации планируется в 2020 году.

**Частная тема 4.3.19. «Научно-методические основы тренировочной и соревновательной деятельности в единоборствах».**

Исполнители: профессор Санников В.А., профессор Абаджян В.А., доцент Стазаев Г.П., доцент Ефремов А.К., к.п.н. доцент Вареников Н.А.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики единоборств 6 ноября 2018 г., протокол № 4.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

### **Научно-исследовательская работа преподавателей**

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с Государственной программой Российской Федерации, тематикой координационного плана НИР «ВГИФК» на 2014-2018 г.г.

Основные разделы научно-исследовательской работы преподавателей кафедры включают теоретико-методологические и прикладные исследования.

Преподавателями кафедры разработаны технические задания по подпрограммам (направлениям):

1. «Развитие физической культуры и массового спорта», мероприятие 1.3. «Мероприятие по вовлечению населения в занятие физической культуры и массового спорта» технические задания представили:

**Частная тема: «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта»**

Исполнитель: Маслова Ирина Николаевна, к.п.н., доцент.

**Частная тема: «Научно-методическое обеспечение дисциплин подготовки педагогических кадров в образовательной организации высшего образования в сфере физической культуры и спорта»**

Исполнитель: Грачев Николай Павлович, к.п.н., доцент.

**Частная тема: «Спортивно-оздоровительный мониторинг»**  
Исполнитель: Корякина Елена Александровна.

**Частная тема: «Научно-методическое обеспечение дисциплин специализации профиля подготовки «Физкультурное образование» (бакалавриат)».**

Исполнители: Ретюнских М.Е, к.п.н., доцент, Никанорова Т.С. ст.преподаватель.

Мероприятие 1.2. «Физическое воспитание и обеспечение организации и проведения физкультурных мероприятий и массовых спортивных мероприятий».

**Частная тема: «Система спортивных соревнований».**

Исполнитель: Леншина М.В., к.п.н., доцент.

Подпрограмма 2. «Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва» Мероприятие 2.3. «Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва».

**Частная тема. «Скоростно-силовая подготовка в юношеском баскетболе».**

Исполнитель: Леньшина М.В., к.п.н., доцент.

**Частная тема. «Структурно-целевое программирование специальной физической и технической подготовленности стрелков-пистолетчиков в процессе спортивной тренировки»**

Исполнитель: Сабирова И.А., к.п.н., доцент.

Подпрограмма 4 «Управление развитием отрасли физической культуры и массового спорта».

**Частная тема: «Научно-методическое обеспечение информационно-аналитическое и кадровое обеспечение подготовки спортсменов высокого класса с спортивных сборных команд Российской Федерации».**

Тема: «Совершенствование процесса обучения и повышения качества образования специалистов по физической культуре и спорту».

Исполнители: к.п.н., доцент Савинкова О.Н., к.п.н., доцент Куликова Т.А., Корякина Е.А.

**Частная тема: «Особенности социализации спортсменов в условиях физкультурного вуза».**

Исполнители: к.п.н., доцент Савинкова О.Н., к.п.н., доцент Куликова Т.А.

**Частная тема: «Социально психологические аспекты формирования и развития психологического здоровья студентов спортсменов в процессе обучения в вузе физической культуры».**

Исполнитель: Ярмонова А.А.

**Частная тема: «Реализация нравственного потенциала в подготовке тренер».**

Исполнитель: к.п.н., доцент Бездверная Л.И.

Подпрограмма 4 «Управление развитием отрасли физической культуры и спорта».

**Частная тема: Оценка особенности адаптации организма первокурсников-спортсменов совмещающих тренировочные и учебные нагрузки в спортивном вузе.**

Исполнитель: Седоченко С.В.

Сотрудники кафедры в течение года принимали участие в Международных, региональных и городских научно-практических конференциях, конгрессах и семинарах.

В течение года сотрудники кафедры оказывали научную и методическую помощь многим спортивным и учебным организациям города и области в виде лекций, докладов, бесед с учителями физической культуры, преподавателями вузов, тренерами различных видов спорта.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии 1 ноября 2018 г., протокол № 5.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

В соответствии с техническим заданием на выполнение научной работы на период 2014-2018 г.г. «Совершенствование системы управления адаптивной физической культурой и спортом и спортивная подготовка для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья» (руководитель к.п.н, профессор Бегидова Т.П.) в 2018 году осуществлен заключительный этап исследования.

Опубликовано 2 пособия (для ВО и СПО с грифом издательства), 18 статей (2 из них – в изданиях ВАК).

Коллективная монография «Совершенствование системы управления адаптивной физической культурой и контроля спортивной подготовки для комплексной реабилитации, и социальной интеграции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья». - Воронеж: ООО «ПТ», 2017. - 272 с. авторов: Бегидова Тамара Павловна, Бегидов Михаил Вячеславович, Попова Ирина Евгеньевна, Седоченко Светлана Владимировна, Савинкова Ольга Николаевна, Королев Павел Юрьевич, Пушкин Сергей Анатольевич, Бармин Геннадий Владимирович, Буданова Наталья Александровна, (под ред. Бегидовой Т.П.) стала лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2017 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений, проводимого Фондом развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований ученых, в номинации «Педагогика и психология» и заняла 1 место по итогам IV международного профессионального конкурса преподавателей вузов University teacher – 2018 в номинации «Проектно-методические компетенции» раздела «Физическая культура и спорт».

**По частной теме 4.1.2: «Совершенствование системы управления адаптивной физической культурой и спортом и спортивная подготовка для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья»** (исполнители: Бегидова Т.П., к. п. н., профессор; Бармин Г.В., к. п. н., профессор; Королев П.Ю., к. п. н., доцент; Пушкин С.А., доцент; Бегидов М.В., ст. преподаватель, результаты представлены в статьях и пособиях, и подтверждены актами внедрения.

П.Ю. Королевым Разработаны нормативы общей и специальной физической подготовки для различных этапов спортивной тренировки, вошедших в Федеральный стандарт спортивной подготовки спорта лиц с интеллектуальными нарушениями.

На основе научных исследований Королевым П.Ю. была разработана Всероссийская соревновательная обязательная программа юношеских разрядов, спортивных разрядов, требования к произвольной программе КМС

и МС РФ и таблицы трудности для юношей и девушек ЛИН, о чем свидетельствуют акты внедрения.

Доклады были представлены Т.П. Бегидовой (14) и Королевым (2) на конференциях, семинарах и совещаниях от всероссийского до международного уровня.

Т.П. Бегидова приняла участие в выполнении Госбюджетного задания «Разработка научно-методических материалов по проблемам совершенствования подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду и в спортивной гимнастике (по материалам зарубежной печати) (Приказ Минспорта России 1078 от 14 декабря 2017 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2018 – 2020 годы») в качестве ответственного исполнителя (перевод статьи, издание научной публикации, методические рекомендации и 9 актов внедрения).

**Частная тема: «Организация самостоятельной работы студентов по теории и методике обучения базовым видам спорта (предмет «Гимнастика»)»** (исполнители: Акулова А.И., Бармин Г.В.).

Издано учебно-методическое пособие «Руководство к самостоятельной работе студентов по теории и методике обучения базовым видам спорта (предмет «Гимнастика»)» и научная статья.

**По частной теме: «Развитие специальных физических качеств в подготовке студенческих команд по чир – спорту»** была разработана и апробирована методика специальной физической подготовки студенческих команд по чир – спорту (исполнитель – Батунина М.Ю.). Результаты работы представлены в выпускной квалификационной работе магистра ВГПУ и в научной публикации.

Батунина М.Ю. выступила с докладом на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», проводимой ВГИФК.

**По частной теме: «Технология поддержания физических возможностей и работоспособности лиц пожилого возраста»** (исполнитель: Хатунцева Э.М.) было определено содержание и структура занятий физической культурой, разработана и экспериментально проверена программа занятий для лиц пожилого возраста. Результаты представлены в статьях.

Буданова Наталья (научный руководитель – профессор Бегидова Т.П.) стала лауреатом XXIX Олимпийской сессии студентов и молодых ученых России 6-9.01.2018 г. в Москве, а также участницей Международной студенческой научно-практической конференции «Современная педагогика и психология: проблемы и перспективы» 28.02 – 01.03.2018 г. в г. Тверь.

19 апреля 2018 г. на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВО «ВГИФК»

«Перспективы развития студенческого спорта и олимпизма» выступили следующие студенты кафедры Т и М Г и АФК: Костюкова С., студентка 4 курса, 4 группы, Буданова Н., студентка 2 курса, 6 группы – научный руководитель к.п.н. профессор Бегидова Т.П., Кузнецова Е., студентка 4 курса, 4 группы – научный руководитель доцент Акулова А.И.

Костюкова Светлана (научный руководитель к.п.н. профессор Бегидова Т.П.) заняла I место. Все участники конференции были награждены грамотами и памятными подарками.

Костюкова Светлана (научный руководитель – профессор Бегидова Т.П.) выступила с докладом на Всероссийском Фестивале студентов в Смоленске.

Будановой Натальей совместно с руководителем (профессор Бегидова Т.П.) опубликовано 3 статьи (1 из них в журнале ВАК). Совместно со студентами подготовлено 6 актов внедрения.

В 2018 году выпускница направления подготовки «Гимнастика» Костюкова Светлана (руководитель Бегидова Т.П.) поступила в магистратуру ВГИФК.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики гимнастики и адаптивной физической культуры 8 ноября 2018 г., протокол № 4.

## **КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

### **МЕРОПРИЯТИЕ ПОДПРОГРАММЫ 1 «РАЗВИТИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И МАССОВОГО СПОРТА»**

**Основное мероприятие 1.3. «Мероприятия по вовлечению населения в занятия физической культурой и массовым спортом».**

**Частная тема: «Психоневрологический статус и морфофункциональная перестройка двигательных центров лиц, подвергшихся радиоактивному воздействию и реабилитация последствий».**

Исполнитель д.м.н., профессор Федоров В.П.

*Цель исследования:* Провести анализ состояния здоровья (с акцентом на психоневрологический статус и профессиональное долголетие) членов экипажей военной вертолетной авиации до и после выполнения работ по ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы, а также населения, проживающего на радиоактивно загрязненной местности.

*Объект исследования:* Ликвидаторы-вертолетчики, авиационные специалисты сухопутных войск, население загрязненных районов Белгородской и Орловской областей. Мозг (двигательные центры) экспериментальных животных, подвергшихся радиоактивному воздействию.

*Предмет исследования:* Состояние здоровья (с акцентом на психоневрологический статус и профессиональное долголетие) ликвидаторов

и населения проживающего на зараженной местности. Двигательные центры экспериментальных животных.

*Методы исследования:* На базе ГНИИИ Военной медицины в радиобиологическом эксперименте с помощью нейроморфологических, гистохимических, электронно-микроскопических методик и методов системного анализа, управления и обработки информации с последующей экстраполяцией на человека изучены структурно-функциональные эквиваленты нарушений здоровья и работоспособности лиц, подвергшихся радиационному воздействию.

*Задачи исследования в 2018 г.:*

- в радиобиологическом эксперименте смоделировать ситуацию после аварии с выявлением наиболее поражаемых структур двигательного анализатора и их доза-временную зависимость.
- проанализировать структурно-функциональную перестройку двигательных центров (пирамидных и экстрапирамидных) при повышенном радиационном фоне в реабилитационном периоде.

*Результаты исследования*

Экспериментальные исследования интактных животных показали, что возрастная перестройка нейронов головного мозга заключалась в изменении соотношения нейронов нормо-, гипо- и гиперхромного типов, изменении их размеров, размеров цитоплазмы, ядра и ядрышка, в увеличении количества деструктивно измененных клеток к окончанию эксперимента. Прослеживается тенденция к снижению количества нейронов на единице площади, а также снижение содержания белка, нуклеиновых кислот, биосинтетических и энергетических процессов. Все это необходимо учитывать при анализе нейроморфологических эффектов при малых радиационных воздействиях.

Установлено, что нервная система обладает высокой морфофункциональной чувствительностью к ионизирующему излучению в малых дозах, но, в целом, достаточной устойчивостью нейронной и нейроглиальной популяции, белка, нуклеиновых кислот, ферментативных систем и микроциркуляторного русла к воздействию изученных доз внешнего облучения. Выявленные изменения неспецифичны, протекают волнообразно, не имеют линейной дозовой или временной зависимости с прогнозом восстановления до показателей возрастной нормы. При всех дозах и сроках пострадиационного периода преобладали изменения, отражающие различные варианты функциональной активности нейронов. Такие изменения обратимы и в определенных условиях на их основе могут формироваться различные виды альтеративных или адаптационных изменений. Изменения встречались как в контрольных, так и облученных группах, отличаясь процентным соотношением, гетероморфностью и гетерохронностью. При всех режимах облучения динамика содержания ДНК в ядрах, РНК в ядрышках нейронов связана, как правило, с изменениями морфометрических показателей, а уровень цитоплазматической РНК - с функциональным состоянием нервных клеток. Внешнее гамма-облучение в

исследованных малых дозах не приводит к каким-либо значимым изменениям активности основных окислительно-восстановительных ферментов головного мозга, однако в подкорковых структурах дегидрогеназы отличались повышенной лабильностью. В конце пострадиационного периода, как правило, отмечалось повышение активности Г-6-ФДГ. Видимо, существенная роль в обеспечении функции нервной системы после облучения принадлежит мобилизации пентозофосфатного пути окисления углеводов.

Малые дозы ионизирующего излучения при внешнем воздействии оказывают на нейроморфологические показатели нелинейное стохастическое влияние без значимых органических изменений и в изученном диапазоне доз (10–100 сГр), видимо, не являются ведущей причиной нарушения психоневрологического статуса ликвидаторов радиационных аварий. Вместе с тем, в пострадиационном периоде не все показатели соответствовали возрастному контролю, что может предрасполагать к развитию ряда функциональных изменений в нервной системе. В реальных условиях профессиональные факторы полета усиливают радиационные эффекты в нервной системе, что вызывает необходимость снижения допустимой дозы облучения для вертолетчиков по сравнению со специалистами наземных служб.

Нервные клетки реагируют на действие малых доз ионизирующего излучения не зависящими от доза-временных параметров фазными изменениями размеров и соотношений между цитоплазмой, ядром и ядрышком. В пострадиационном периоде некоторые показатели не соответствовали возрастному контролю и отличались между собой при однократном и фракционированном облучении. Наибольшие изменения отмечались в сенсомоторной коре и мозжечке и были более лабильными при самой малой дозе облучения – 10 сГр. Это подтверждает данные о преобладании при малых дозах эффекта возбуждения над ионизацией. Большей чувствительностью к гамма-облучению отличались структуры нейронов, имеющих отношение к синтезу белка (ядра, ядрышки). Содержание общего белка в нейронах к концу наблюдения снижалось независимо от режима облучения. Однако регрессионный анализ показал, что в снижение количества нейронов на единице площади и содержания в них белка больший вклад у облученных животных, как и у интактных, вносит временной фактор, чем радиационный.

Характер морфологических изменений, возникающих в головном мозге, показывает, что ионизирующее излучение в малых дозах приводит в некоторых случаях к разнонаправленным эффектам, снижая одни показатели и повышая другие. Это свидетельствует об определенном риске увеличения неблагоприятных эффектов. Можно предположить, что, наряду с психоэмоциональными факторами, повлиявшими на структуру заболеваемости у лиц, принимавших участие в ликвидации последствий аварии на ЧАЭС, нельзя исключить и прямое действие ионизирующего излучения на головной мозг, усиливающееся патологической афферентацией

с периферии, а также сосудистыми нарушениями. Полученные данные могут быть экстраполированы как по продолжительности жизни, так и по характеру облучения на человека, что будет полезным в радиобиологической оценке заболеваемости лиц, подвергшихся облучению, без детерминированных последствий.

При математическом моделировании подтверждено, что нейроморфологические показатели при облучении имеют нелинейный характер изменений с довольно слабой корреляционной связью между эффектом и такими факторами как доза ( $x$ ), время после воздействия ( $y$ ), а также совместное влияние дозы и времени ( $xy$ ). При этом совместное влияние дозы и времени пострадиационного периода ( $xy$ ) часто нивелировало изменения и большинство нейроморфологических эффектов не имело существенных различий в начальных и конечных значениях доза-временных параметров, а эффекты отличались в большей степени при их средних значениях. Применение методов математического анализа позволило дифференцировать радиационно-индуцированные эффекты от возрастных изменений и сделать отдаленный прогноз возможных радиационно-индуцированных морфологических изменений в зависимости от дозы облучения, мощности дозы и времени пострадиационного периода. Дальнейшая экстраполяция полученных результатов исследования на человека позволит оценить радиационный риск развития патогенеза заболеваний ЦНС.

Таким образом, проведенные исследования не выявили значимых органических изменений в головном мозге животных, подвергшихся внешнему воздействию ионизирующего излучения в дозах 10, 20, 50 и 100 сГр. Выявленные изменения являются неспецифическими, как правило, обратимы и имеют стохастический характер, не зависящий от режима облучения и доза-временных параметров. В исследуемом диапазоне доз и режимов облучения изменения статистически значимых различий не имеют. Малые радиационные воздействия вызывают, как правило, функциональные изменения в нервной системе, изменяющие баланс между процессами возбуждения и торможения. Эти явления обратимы, но при действии сопутствующих неблагоприятных факторов могут предрасполагать к развитию патологии нервной системы.

Основными мерами предупреждения и профилактики психоневрологических нарушений у ликвидаторов последствий радиационных аварий должны стать профессиональный отбор из числа добровольцев, знающих основы радиобиологии; профессиональная медико-психологическая служба; создание соответствующих социально-гигиенических условий, пропорциональных риску, которому подвергаются ликвидаторы и их семьи; снижение уровня профессионально обусловленных вредных и опасных факторов летной работы, а также профилактика инкорпорирования в организм долгоживущих радионуклидов.

Основные результаты исследования за 2018 г отражены в 36 научных публикациях среди которых 2 в изданиях SCOPUS и 2 в изданиях ВАК и 32 в изданиях РИНЦ.

**Частная тема: «Психофизиологическая оценка уровня функционального состояния студентов и лиц, занимающихся физической культурой, различных специализаций и динамика его изменения».**

Исполнитель к.б.н., доц. Артемьева С.С.

*Цель:* разработать и апробировать на практике алгоритм физиологической оценки уровня функционального состояния студентов, спортсменов и групп населения, женщин в различные физиологические периоды.

*Задачи исследования:*

- Анализ литературы по исследуемой тематике.
- Подбор методик оценки уровня физического развития и функционального состояния студентов различных специализаций.
- Исследования уровня физического развития и функционального состояния студентов различных специализаций, обучающихся в ВГИФК.
- Анализ полученных результатов, выводы об уровне функционального состояния и его динамике студентов ВГИФК.
- Разработка алгоритма оценки и анализа уровня функционального состояния по простейшим физиологическим показателям.
- Подготовка публикации по теме исследования.

*Объект исследования:* студенты различных специализаций и возрастных групп, различные группы населения.

*Предмет исследования:* функциональное состояние студентов и лиц, занимающихся физической культурой, различных групп населения.

*Методы исследования:*

- Теоретический анализ и обобщение научной и учебно-методической литературы по проблемам исследования;
- Педагогическое наблюдение;
- Методы оценки уровня физического развития и физической работоспособности, двигательной активности;
- Методы математической статистики.

*Результаты исследования и выводы.*

1. По данным научно-методической литературы бы проведен биомеханический анализ движений в упражнении выжимание штанги двумя руками. Выявлено, что в подъеме штанги в основном все усилия направлены на перемещение постороннего груза, а не на перемещение собственного тела, как это имеет место в локомоторных движениях. Тело человека в целом не совершает поступательного движения, не совершает перемещения в пространстве, сообщая перемещение только грузу. К области статики человеческого тела поднимание тяжестей тоже не может быть отнесено,

несмотря на то, что все движение происходит при незначительном изменении опорной площади, или даже без ее изменения, в силу того, что при поднимании тяжестей действуют значительные силы инерции, возникающие всегда при движениях с переменной скоростью.

Выжимание штанги требует наличия большой мышечной силы. Результаты в большой степени зависят от абсолютной силы мышц атлета.

Техника же движения не является доминирующим фактором, следуя как бы в помощь силе. В действие вовлечены почти все мышечные группы тела, работая то «пассивно», то «активно». В этом упражнении наглядно подтверждается положение о преобладающей силе мышц нижних конечностей и тазового пояса по сравнению с мышцами верхних конечностей и плечевого пояса.

2. Изучен вопрос функциональной готовности курсантов и слушателей образовательных организаций МВД России с использованием метода круговой тренировки. Выявлена и обоснована целесообразность применения направленного педагогического воздействия. На основании проведенных исследований была разработана программа развития двигательных качеств с систематизацией физических упражнений по педагогическому принципу (составлены комплексы упражнений круговой тренировки, определены место и объём круговой тренировки в учебном процессе).

Программа включала 5 комплексов круговой тренировки из 5 – 7 упражнений направленных на развитие профессионально важных физических качеств, и 1-2 упражнений из раздела «Боевые приёмы борьбы», сложность и дозировка упражнений общей физической направленности определялась результатами входного и текущего контроля, упражнения из боевого раздела усложнялись по мере их освоения.

Данные, полученные в ходе тестирования, свидетельствуют о положительной динамике показателей общей физической подготовки на протяжении всего периода обучения. Проведённые исследования, по определению эффективности применения круговой тренировки в учебном и учебно-тренировочном процессе, подтверждают актуальность данного метода. Кроме этого, благодаря сочетанию избирательного и общего воздействия, возможности переключений, смены деятельности, регламентации работы и отдыха, и ряда других особенностей, круговая тренировка позволяет решать ряд воспитательных задач. Прежде всего, формирование у слушателей ответственности за порученное дело, воспитание настойчивости в достижении цели, стремление к физическому совершенствованию.

Исходя из выше сказанного, есть необходимость продолжения разработки по использованию метода круговой тренировки в образовательных организациях МВД России в рамках учебного и тренировочного времени на различных этапах подготовки

3. Изучено влияние сгонки веса тела борцов, на физические качества, работоспособность и технику выполнения приемов борцов-самбистов.

Педагогические наблюдения показали, что у борцов при снижении веса до 3% собственного веса тела на тренировочных занятиях наблюдалась первая степень утомления, у борцов, которые в процессе сгонки веса сбрасывали 3,9 – 4,2% массы тела, наблюдалась 2 степень утомления, третья степень утомления наблюдалась у борцов, снижение веса которых достигала 5,0 – 5,3% (на двух последних тренировочных занятиях).

Анализ общей, специальной, скоростно-силовой и силовой выносливости показал, что после сгонки веса у борцов участвующих в эксперименте результаты тестовых упражнений на выносливость, кроме силовой выносливости, снизились: общей выносливости на 3,0%, специальной выносливости на 8,0%, скоростно-силовой выносливости на 2,2%. Показатели работоспособности, у всех обследуемых борцов после сгонки веса уменьшились. Групповые средние показатели уменьшились на 12,2%, у мастеров спорта на 3,6%, у 2-разрядников – на 11,4%. Снижение выносливости борцов проявлялось в продолжительности тестирующей ступенчатой работы до отказа. После сгонки веса (более чем на 3%) продолжительность педалирования на велоэргометре снижалась у разных спортсменом от 3 до 6%.

По нашим данным, снижение веса тела до 3% существенных изменений в показателях, характеризующих физические качества, мышечную работоспособность у борцов, не зависимо от квалификации, не вызывает. При уменьшении веса тела от 3 до 6% возникает некоторое напряжение в различных системах организма.

4. Проведен анализ научно-методической литературы по вопросу вестибулярной устойчивости как одного из важнейших качеств, определяющих успешность формирования сложного стрелкового навыка. Целым рядом исследований физиологов, медиков, педагогов, представителей отдельных профессий, связанных с деятельностью в нестандартных, а иногда экстремальных ситуациях, установлено следующее:

- вестибулярный аппарат является главным органом сохранения равновесия и ориентации в пространстве человека;
- прямолинейные и угловые воздействия на вестибулярный аппарат вызывают соматические (перераспределение тонуса мышц) и вегетативные (изменение тонуса кровеносных сосудов и др.) рефлекс, при возможной дискоординации движений;
- степень реакции вестибулярного аппарата на разнообразную нагрузку у человека индивидуальна;
- вестибулярная устойчивость тренируема;
- в видах деятельности, связанных с высокой точностью действий или повышенной ответственностью, целесообразно проводить специальный отбор лиц, имеющих хорошую устойчивость вестибулярного аппарата.

В стрелковом спорте важное значение имеет позная устойчивость при выполнении стрелковых упражнений, поэтому адекватное и слаженное

функционирование всех отделов вестибулярной системы обеспечивает достижение спортивных результатов.

**Основное мероприятие 1.5 «Меры по развитию студенческого спорта».**

**Частная тема: Оценка особенности адаптации организма первокурсников-спортсменов совмещающих тренировочные и учебные нагрузки в спортивном вузе.**

Исполнитель к.п.н. Седоченко С.В.

*Цель:* оценка адаптационного уровня первокурсников-спортсменов и связанных с ним показателей в течение 1 года обучения в спортивном ВУЗе. Сравнение показателей работоспособности и спирометрии с показателями адаптации. Оценка особенностей адаптации организма первокурсников-спортсменов обучающихся в спортивном ВУЗе при совмещении тренировочных и учебных занятий с разработкой рекомендаций для сбалансированного совмещения теоретических и учебных занятий с целью достижения оптимальной адаптации в минимальные сроки.

*Объект исследования:* первокурсники-спортсмены обучающиеся во ВГИФК различных специализаций.

*Предмет исследования:* показатели спирометрии, работоспособности, адаптации с использованием спирометрии, велоэргометрии, системы «Адаптолог-Эксперт».

*Задачи исследования:* оценить показатели спирометрии, работоспособности, адаптации. Сравнить показатели, выявить зависимость показателей работоспособности и спирометрии от показателей адаптации. С помощью ежемесячных обследований оценить динамику вышеуказанных показателей в каждой стадии адаптации.

*Методы исследования:* анализ состояния здоровья, исследование показателей психофизиологического статуса спортсменов, методы системного анализа и обработки информации.

*Результаты исследований*

В 2018 году проведено исследования функционального состояния спортсменов-первокурсников разных квалификаций на различных этапах адаптационного процесса, с использованием системы «Адаптолог-Эксперт», спирометра, велоэргометрии.

На основе полученных данных выявлены параметры, характеризующие адаптационное состояние первокурсников на различных этапах адаптационного процесса. Проведен сравнительный анализ адаптационного уровня студентов-спортсменов при выполнении разных видов нагрузки. Выявлены показатели изменения адаптационного уровня в зависимости от выполняемой (специфической и неспецифической) нагрузки.

**МЕРОПРИЯТИЕ ПОДПРОГРАММЫ 2 «РАЗВИТИЕ СПОРТА ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ И СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ СПОРТИВНОГО РЕЗЕРВА»**

Основное мероприятие 2.2 "Проведение спортивных мероприятий, обеспечение подготовки спортсменов высокого класса, материально-техническое обеспечение спортивных сборных команд Российской Федерации"

**2.2.3. Оптимизация системы медицинского и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва**

**Частная тема: «Изучение функциональных свойств систем жизнеобеспечения спортсменов различных специализаций в динамике годового цикла тренировок».**

Исполнитель к.б.н., доц. Попова И.Е.

*Цель:* провести комплексную оценку функционального состояния спортсменов различных специализаций в динамике годового цикла тренировок.

*Объект исследования:* спортсмены различных специализаций.

*Предмет исследования:* функциональное состояние сердечно-сосудистой, дыхательной систем, уровень окислительно-восстановительных процессов в организме спортсменов различных специализаций.

*Методы исследования:* спирометрия, пневмотахометрия, интегральная реография тела, реовазография, электронейромиография, спектрофотометрия, импедансометрия, кардиография.

*Результаты исследования*

В процессе проведения исследований обследовано более 20 спортсменов различных специализаций и квалификаций. Проведено изучение сегментарного состава тела, электрокардиографических, электронейромиографических характеристик, физической работоспособности, особенностей кардио-респираторной системы, а также окислительно-восстановительных процессов в организме испытуемых.

Изучены электронейромиографические характеристики стрелков из винтовки при выполнении различных стоек с оружием.

Проведены исследования дерматоглифических, антропометрических и физиологических параметров у спортсменов различных специализаций.

Ведется НИР в рамках договора о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ВГИФК» и НИИ Антиокислительной терапии (г. Берлин, Германия) по оценке интенсивности окислительного стресса у спортсменов различных специализаций.

Со студенткой 4 курса Спасивцевой С.И. проводятся исследования по оценке свойств нервной системы у спортсменов различных специализаций на базе НИЛ ВГИФК.

Осуществляется руководство научным кружком по теме: «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта»

Организовала проведение VII Всероссийской заоч. научно-практической конференции с международным участием «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной

деятельности и здорового образа жизни», которая проходит на базе кафедры МБД. По итогам конференции опубликован сборник статей:

Участвовала в организации VIII научно-практической региональной студенческой конференции с международным участием «Медико-биологические и естественно-научные аспекты физической культуры и спорта».

**Частная тема: «Функциональное состояние центральной гемодинамики и микроциркуляционного русла спортсменов с различной направленностью тренировочного процесса».**

Исполнитель к.б.н., доц. Двурекова Е.А.

*Цель исследования:* оценить функциональные особенности центральной гемодинамики и микроциркуляционного русла спортсменов и их зависимости от действия механизмов регуляции при различной направленности тренировочного процесса.

*Задачи исследования:*

1. Исследовать функциональное состояние центрального и микроциркуляционного кровообращения спортсменов с различной спецификой мышечной деятельности на разных этапах тренировочного цикла.

2. Оценить адаптивные резервы микроциркуляторного русла у спортсменов, специализирующихся в различных видах спорта.

3. Проанализировать вклад различных регуляторных механизмов в изменение работы микроциркуляционного русла у спортсменов в зависимости от специфики мышечной деятельности.

*Методы исследования:* реография, лазерная доплеровская флоуметрия.

*Объект исследования:* изменения функционального состояния центральной и микрогемодинамики спортсменов, возникающие под воздействием тренировочных нагрузок при различной специфике мышечной деятельности.

*Предмет исследования:* процесс формирования функционального состояния центральной гемодинамики и микроциркуляционного русла спортсменов в зависимости от специфики мышечной деятельности.

*Содержание этапа выполнения работ:*

- статистическая обработка полученных данных, их анализ;
- подготовка публикаций по теме исследования.

*Выполнено:*

- проведена статистическая обработка и анализ данных, полученных в ходе экспериментальных исследований в предыдущие годы;
- публикация научных статей.

*Результаты исследования:*

При исследовании особенностей центрального кровообращения у футболистов выявлены различные типы гемодинамики, которые можно рассматривать как варианты физиологической нормы, обеспечивающие

возможность адаптации к тренировочным нагрузкам различной направленности.

Анализ результатов тестирования физической подготовленности футболистов свидетельствовал, что игроки с различными гемодинамическими типами имели выраженные различия в тестовых заданиях. Так для спортсменов с нормокинетическим типом кровообращения были характерны более низкие показатели в беге на 30 метров и в челночном беге. В свою очередь, они превосходили игроков с гиперкинетическим типом гемодинамики в 12-минутном беге. Результаты в прыжках (с места и в 5-кратном прыжке) у футболистов обеих групп между собой статистически достоверно не различались.

Футболисты с различными типами гемодинамики отличались уровнем прироста ЧСС во время аэробной нагрузки и скоростью процесса восстановления: игроки с нормокинетическим гемодинамическим типом выполняли больший объем физической нагрузки при меньших сдвигах в сердечно-сосудистой системе; наблюдалась постепенная и выраженная нормализация ЧСС к концу восстановительного периода. Восстановление ЧСС у игроков с гиперкинетическим гемодинамическим типом характеризовалось как замедленное.

Таким образом, учет состояния сердечно-сосудистой системы футболистов (и спортсменов других специализаций), определение типа гемодинамики позволяет своевременно обнаружить слабые звенья адаптации организма каждого конкретного спортсмена к физическим нагрузкам, определить доминирующие физические качества, оценить скорость восстановительных процессов и внести необходимую коррекцию в тренировочный процесс.

Выявлено, что под действием регулярных физических нагрузок микроциркуляторное русло также претерпевает ряд изменений, которые затрагивают структуру, соотношение регуляторных механизмов и уровень толерантности системы к действию нейрогенных и гуморальных факторов.

С помощью лазерной доплеровской флоуметрии установлено, что работа аэробной направленности способствует созданию развитой сети капилляров, о чем свидетельствуют высокие значения резервного капиллярного кровотока, однако в состоянии покоя большинство капилляров остаются функционально неактивными. Вследствие повышенного нейрогенного тонуса микрососудов основной ток крови осуществляется через нутритивные капилляры; функционирование артериоло-венулярных шунтов значительно снижено. Повышение нейрогенного тонуса микрососудов приводит к уменьшению диаметра артериол и артериоло-венулярных анастомозов и снижению скорости кровотока: «задержка» крови в нутритивных сосудах способствует лучшему снабжению мышечных клеток кислородом и энергетическими субстратами в состоянии покоя.

Для оценки реактивности микрососудов проводили окклюзионную пробу. Быстрое восстановление уровня перфузии у спортсменов с аэробной

направленностью тренировочного процесса, по всей видимости, связано с быстрым удалением анаэробных метаболических продуктов из микроциркуляторного русла в результате активации буферных систем.

Установлено, что физические нагрузки, характерные для стрелкового спорта, не приводят к росту капиллярной сети, но способствуют увеличению жесткости микрососудов, что, по всей видимости, обусловлено их сдавлением прилежащими тканями при статических усилиях. Нагрузки соревновательного периода приводят к увеличению жесткости микрососудов, снижению их реактивности и развитию застойных явлений. Выявленные структурно-функциональные изменения микроциркуляторного русла могут приводить к снижению скорости капиллярного кровотока, образованию эритроцитарных агрегатов, ухудшению оксигенации крови и транскапиллярного обмена.

#### **МЕРОПРИЯТИЕ ПОДПРОГРАММЫ 4 «УПРАВЛЕНИЕ РАЗВИТИЕМ ОТРАСЛИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»**

Основное мероприятие 4.3 «Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта»

**Частная тема: «Изучение физиологических закономерностей адаптации организма к мышечной деятельности студентов ВГИФК и спортсменов г. Воронежа».**

Исполнитель к.п.н., доц. Семенов Е.Н.

*Цель исследования.* Повышение эффективности организации и проведения учебно-тренировочных занятий, физиологических методов контроля уровня физического развития, степени тренированности.

*Объект исследования.* Поиск эффективных тренировочных режимов на основании изучения физиологических закономерностей адаптации организма к мышечной деятельности.

*Предмет исследования.* Физиологические закономерности адаптации различных систем организма к мышечной деятельности.

*Задача исследования:*

1. Выявить механизмы краткосрочной, долговременной и кумулятивной физиологической адаптации различных систем организма к мышечной деятельности.

*Результаты исследований*

Результаты исследований отражены в прилагаемых публикациях.

**Частная тема: «Лекарственные растения местной флоры в оздоровительных технологиях».**

Исполнитель д.б.н., проф. Попова Н.Н.

*Цель:* Изучение ресурсов растений местной флоры, перспективных для использования в оздоровительных технологиях.

*Задачи исследования:*

1. Составление комплексной ресурсной характеристики перспективных дикорастущих растений местной флоры для использования в оздоровительных технологиях;

2. Составление прописей фитосборов и рекомендаций по использованию дикорастущих растений в лечебном питании.

3. Сбор первичных материалов по другим перспективным группам лекарственных растений.

*Методы исследований:* геоботанические описания, выявление запасов на учетных площадках.

*Объект исследования:* растения местной флоры, перспективные для восстановления и повышения адаптивных возможностей человека.

*Предмет исследования:* ресурсы растений местной флоры, перспективных для использования в оздоровительных технологиях.

*Результаты исследований*

Составлены комплексные характеристики растительных ангиопротекторов местной флоры, перспективных для профилактики и лечения профессиональных заболеваний сосудов у спортсменов стрелков, эфиромасличных растений, рекомендуемых в восстановительных технологиях, а также крахмалоносных и инулиноносных растений, рекомендуемых в диетическом питании. Обосновано применение растительных ангиопротекторов в фармакологической поддержке спортсменов-стрелков. Приведен список перспективных растений местной флоры с указанием и используемых частей, терапевтических эффектов, широты экологической амплитуды, возможностей заготовок. Даны некоторые рекомендации по применению растений данной фармакологической группы. Перечень крахмалоносных и инулиноносных растений местной флоры включает несколько десятков видов, их запасы достаточны для умеренных заготовок, содержание полезных веществ в ряде растений больше, чем у традиционно культивируемых; спектр терапевтических эффектов позволяет индивидуализировать подбор растений для оптимизации рациона питания. Список перспективных эфиромасличных растений средней полосы России, включает 45 видов. Дан краткий обзор положительных и негативных эффектов эфиромасличных растений, даны общие рекомендации по получению эфирных масел в домашних условиях и их применению. Использование эфирносов весьма эффективно в комплексных оздоровительных технологиях; необходимо строго соблюдать рекомендации по их применению; ресурсный потенциал эфирносов лесостепной зоны существенно выше, чем это ранее считалось; необходимы специальные исследования по изучению конкретных видов в зависимости от целей фармакологической коррекции.

Продолжались многолетние исследования по инициативным темам: «Охрана растений в Центральном Черноземье». В рамках данной темы проводится мониторинг состояния популяций редких видов в Тамбовской, Белгородской, Тульской, Курской, Орловской, Рязанской, Липецкой, Воронежской областях. Опубликованы серии статей по территориальной

охране редких видов, созологическим аспектам охраны разных эколого-ценотических групп мохообразных, по биоразнообразию мохообразных в объектах культурно-исторического наследия.

**Частная тема: «Использование энергоинформационных средств восстановления в спортивной подготовке».**

Исполнитель: к.м.н., доц. Волков В.К.

*Цель исследования:* уточнение концепции и разработка методик применения энергоинформационных средств восстановления.

*Объект исследования:* спортсмены высокой квалификации, занимающиеся различными видами спорта.

*Предмет исследования:* методики использования энергоинформационных средств восстановления.

*Задачи исследования:* 1) совершенствование методик применения энергоинформационных средств восстановления; 2) апробация методик применения энергоинформационных средств восстановления.

*Результаты исследования:*

Результаты исследований отражены в прилагаемых публикациях.

**Частная тема: «Обоснование и апробация способа оптимизации восстановительного процесса у спортсменов на различных этапах годичного цикла с помощью растворов с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом».**

Исполнитель к.м.н., ст. преп. Черных А.В.

*Цель:* разработать и апробировать на практике алгоритм использования растворов с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом на различных этапах годичного цикла спортсменов.

*Задачи исследования:*

- исследовать функциональное состояние спортсменов на различных этапах годичного цикла;
- проанализировать полученные результаты исследования, характеризующие функциональное состояние и его динамику у спортсменов на различных этапах годичного цикла;
- исследовать влияние растворов с отрицательным ОВП на функциональное состояние спортсменов на различных этапах годичного цикла.

*Методы исследований:* педагогические наблюдения, опрос, исследование показателей кардио-респираторной системы, показателей психоневрологического статуса спортсменов, биометрические, стабилметрия, методы системного анализа и обработки информации.

*Объект исследования:* спортсмены различных специализаций.

*Предмет исследования:* влияние растворов с отрицательным ОВП на функциональное состояние спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой на различных этапах годичного цикла.

*Результаты исследований*

В 2018 году проведено исследование функционального состояния спортсменов нескольких видов спорта (футбол, баскетбол, хоккей) разных квалификаций на различных этапах годового цикла. Были выявлены и проанализированы закономерности функциональных реакций организма спортсменов на нагрузку в зависимости от этапа годового цикла тренировки спортсмена. Рассмотрены вопросы восстановительных мероприятий, применяемых с целью коррекции функционального состояния и компенсации явлений утомления спортсменов. В рамках экспериментального исследования применения растворов с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом полученные результаты свидетельствуют об изменении сроков процессов восстановления работоспособности спортсменов в тренировочном периоде.

**Частная тема: «Теоретический курс математики».**

Исполнитель ст. преподаватель Иванова О.А.

*Цели работы:*

- 1) повышение эффективности преподавания дисциплины «Математика» с учетом специфики вуза;
- 2) формирование у студентов готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

*Объект исследования:*

- технологии изучения основ учебной дисциплины

*Предмет исследования*

- методы обучения

*Решенные задачи исследования:*

- 1) формирование математических знаний студентов;
- 2) использование полученных знаний в практических целях.

*Содержание этапов выполнения работ:* апробация материала по разделу «Теория вероятности и элементы математической статистики». Подготовка учебного пособия «Теоретический курс математики» к печати.

**Частная тема: «Безопасность жизнедеятельности» реализуется в рамках государственной программы «Развитие физической культуры и массового спорта».**

Исполнитель доц. Холодов О.М.

*Цель:*

- изучение законодательной базы учебной дисциплины;
- повышение эффективности преподавания;
- формирование у студентов готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

*Задачи исследования:*

- 1) формирование профессиональных знаний студентов;
- 2) освоение методов обучения в спорте;
- 3) использование полученных знаний в практических целях.

*Методы исследования:* изучение документов; исследование результатов деятельности

*Объект исследования:*

- технологии изучения основ учебной дисциплины

*Предмет исследования:*

- совершенствование методов обучения

*Результаты исследований*

Результаты исследований отражены в прилагаемых публикациях.

**Частная тема: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин «Практические занятия по математическому моделированию».**

Исполнитель ст.преп. Ярышина И.Л.

*Цель исследования:*

- повышение мотивации студентов к изучению математического моделирования
- повышение эффективности преподавания
- использование вышеуказанных разработок позволит улучшить профессиональную подготовку будущих специалистов.

*Объект исследования:*

- новые технологии преподавания информатики и математического моделирования в спортивном вузе.

*Предмет исследования:*

- Умение студентов спортивного вуза работать с операционной системой Windows, выполнять задачи по математическому моделированию с помощью ПК.

*Методологическая основа настоящего исследования:*

Моделирование математических задач на ПК и разработка практических занятий.

*Задачи (подзадачи) и гипотезы исследования:*

- формирование навыков и умений студентов спортивного вуза по данной теме
- адаптация обучающихся к современным информационным технологиям
- активизация использования новых образовательных и информационных технологий для общеобразовательного развития будущих специалистов
- интеграция информационных технологий в систему развивающих занятий для активизации познавательной деятельности обучающихся.

*Методы исследования:*

- Анализ научно-методической литературы
- Изучение и обобщение педагогического опыта
- Анализ документов
- Тестирование
- Анкетирование

- Педагогический эксперимент
- Педагогическое наблюдение
- Методы математической статистики
- Интервьюирование

*Результаты исследования:*

В течение 2018 года НИР проводилась согласно утвержденному ученым советом плану НИР. Результаты отражены в публикациях.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин 12 ноября 2018 г., протокол № 3.

### **КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН, РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

Обучение гуманитарному циклу дисциплин, русскому и иностранным языкам в системе неязыкового вуза рассматривается как обязательный компонент непрерывного профессионального образования. Вузовский курс обучения носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и ведет к формированию коммуникативной профессиональной компетенции.

Наряду с практической целью – обучение грамотному профессиональному общению – курс гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели, реализация которых связана с повышением общего уровня культуры будущих специалистов и формированием у них готовности к налаживанию межкультурных и научных связей.

Использование универсальной модели, разрабатываемой преподавателями кафедры при построении учебно-методического пособия, способствует автоматизации навыков студентов при работе с предложенным материалом. В разрабатываемых пособиях предлагается ряд упражнений: подбор русско-английских эквивалентов, выборка устойчивых словосочетаний, упражнения на различные темы курса, графические схемы и рисунки, а так же образцы форм, заполняемых в различных ситуациях во время общения с русскими и иностранными собеседниками. Оригинально построенные вопросно-ответные послетекстовые задания способствуют формированию навыков извлечения основной информации из текста.

Структура презентации материала направлена на управление деятельностью обучаемых с целью формирования профессионального тезауруса, стимулирование мыслительной активности, т.е. происходят процессы узнавания и обобщения языковых явлений в тексте; систематизация материала; изучение алгоритма действий при узнавании и употреблении новых слов и словосочетаний; восстановление в памяти за ограниченные промежутки времени новых слов и контекста, связанного с ними; перенос знаний из одной ситуации в другую; понимание морфологической структуры формы; собственные выводы.

За истекший период коллектив преподавателей кафедры ежегодно проводил Всероссийские с международным участием конференции на тему «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков». За истекший год вел активную подготовку к проведению 11-й Всероссийской с международным участием конференции, на которой были представлены и рекомендованы к внедрению в учебный процесс в других вузах методические указания и пособия, разработанные специалистами кафедры. На конференции также представлены исследования зарубежных ученых в сфере оптимизации процесса преподавания русского и иностранных языков в неязыковых вузах.

За отчетный период преподаватели кафедры выполняли работу по направлению: «Совершенствование системы профессиональной подготовки повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» по следующей **частной теме 04.01.01.: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин»**. В рамках данной темы уделялось особое внимание разработке методики проблемно-ориентированного обучения русскому и иностранным языкам студентов физкультурного профиля.

Актуальность данной частной темы заключается в необходимости разработки и включения в систему преподавания русского и иностранных языков в спортивных вузах новых технологий обучения студентов в связи с повышенными требованиями к современным специалистам.

Методы исследования: изучение и анализ теоретической литературы по методике, педагогике, психологии, психолингвистике, лингвистике текста; анализ существующих учебных материалов (учебников, пособий) по циклу гуманитарных дисциплин, русскому и иностранному языкам для неязыковых вузов; анализ и сопоставление положений теории и практики, построение рабочих гипотез и моделирования; педагогическое наблюдение и обобщение личного педагогического опыта; опытное обучение; тестирование и анкетирование обучаемых; статистические методы обработки полученных данных (процентное соотношение, успешность, коэффициент успешности), беседы, педагогическое интервьюирование.

Цель исследования: разработка научно обоснованной методики формирования коммуникативной компетенции на русском и иностранном языке студентов спортивного вуза с использованием инновационных технологий.

Объект исследования: профессиональная подготовка студентов в спортивном вузе в процессе обучения русскому, иностранным языкам и гуманитарным дисциплинам.

Предмет исследования: дидактические основы формирования коммуникативной компетенции студентов в процессе проведения деловых игр.

Задачи исследования:

– разработать технологию проведения ролевых и деловых игр в контексте будущей профессиональной деятельности при широком использовании современных технических средств обучения;

– выявить основы формирования коммуникативной компетенции студентов в спортивном вузе;

– разработать дидактическую модель управления самостоятельной деятельностью обучаемых при проведении деловых игр.

Материалы, полученные в результате исследования, позволяют создать методический пакет по проведению деловых игр на русском и иностранном языке в спортивном вузе.

Внедрение данного методического пакета в педагогический процесс спортивных вузов обеспечит:

- повышение мотивации студентов спортивного вуза к изучению гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков;

- адаптацию будущих специалистов в области спорта к требованиям современного общества;

- стимулирование интереса студентов к педагогической профессии и стремления к самоусовершенствованию.

Потенциальные заказчики и потребители результатов – специализированные вузы Министерства спорта, туризма и молодежной политики.

Управление деятельностью обучаемых должно быть направлено на организацию познавательных действий и процесса усвоения, формирования разных видов компетенций.

Кафедрой гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ФГБОУ ВО «ВГИФК» была организована и проведена 16-17 марта 2018 г.

XI конференция неязыковых вузов на базе Воронежского государственного института физической культуры «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неязыковых вузах» по плану проведения научных конгрессов и конференций Министерства спорта российской Федерации на 2018 год. В конференции участвовало (в том числе иногородних): 44 (5) человек. Контингент участников, круг информационной рассылки и количество адресатов: профессорско-преподавательский состав и аспиранты педагогических вузов.

Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ВГИФК стремится соответствовать изменяющимся требованиям к уровню владения русским и иностранными языками в спортивном вузе. Сотрудники кафедры разрабатывают новые подходы к отбору содержания и организации материала, используют адекватные формы и виды контроля при обучении гуманитарным дисциплинам, русскому и иностранным языкам.

В рамках опосредованного общения будущим специалистам необходимо владеть определенным набором лексических единиц по своей специальности. Специалистами кафедры была разработана универсальная модель формирования профессионального тезауруса.

Структура модели и презентация материала направлена на управление деятельностью обучаемых и стимулирование их мыслительной активности, то есть иницируются процессы узнавания и обобщения языковых явлений в тексте; происходит систематизация материала; изучение алгоритма действий при узнавании и употреблении новых слов и словосочетаний; восстановление в памяти за ограниченные промежутки времени новых слов и контекста, связанного с ними; перенос знаний из одной ситуации в другую; понимание морфологической структуры формы; собственные выводы.

Разработанная методика формирования профессионального тезауруса определена экспериментально, как эффективный прием смыслового преобразования текста при опосредованном общении, что является необходимым компонентом деятельности будущего специалиста.

По материалам исследований профессорско-преподавательским составом кафедры ГД, РиИЯ за 2018 г. опубликованы научные материалы различного уровня в количестве 55 статей. Библиография статей представлена в приложении.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 31 октября 2018 г., протокол № 3.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ И СТРЕЛЬБЫ**

В течение 2018 года сотрудники кафедры теории и методики легкой атлетики вели научную работу согласно разработанных на 2014-2018 г.г. технических заданий по темам:

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной 20 марта 2013 г. № 402-р, по *подпрограмме 2. Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва, мероприятия 2.3. Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва: 2.3.2. Меры по совершенствованию системы отбора и подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации:*

**частная тема: 2.3.2.1. «Инновационные технологии повышения спортивной работоспособности».**

Исполнители: Бугаев Г.В., к.п.н., профессор; Ильин М.А. к.п.н., доцент; Карлова Н.А. доцент; Щеглов В.Н., к.п.н., профессор.

За отчетный период исполнителями проведен анализ теоретических и практических данных по вопросам состояния изучаемой проблемы, а также сбора практической информации. Проведены исследования по теме повышения спортивной работоспособности в скоростно-силовых видах легкой атлетики. Обобщена полученная информация.

По материалам проводимых исследований сотрудниками кафедры опубликованы

**2 научные работы.**

Сотрудники кафедры, за прошедший период была оказана научно-методическая помощь спортсменам, членам сборных команд города, области и России в скоростно-силовых видах легкой атлетики.

Отчет о научно-исследовательской работе кафедры теории и методики легкой атлетики составлен на основании представленных материалов профессорско-преподавательским составом в соответствии с техническими заданиями на 2014-2018 г.г.

Результаты, полученные в ходе проведения научных исследований соответствуют этапам разработанных техническим заданием.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики легкой атлетики и стрельбы 31 октября 2018 г., протокол № 3.

### **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ИГР**

В течение 2018 года сотрудники кафедры проводили научно-исследовательскую работу согласно утвержденному Ученым советом плану НИР ВГИФК на период 2014-2018 гг. А также Планом научно-исследовательской работы кафедры ТиМСИ на 2018 учебный год.

Основные усилия в научно-исследовательской работе были направлены на обеспечение учебной работы кафедры.

Организация научно-исследовательской работы осуществляется в иерархической последовательности с учетом накопленного научного потенциала на кафедре и при непосредственном коллегиальном обсуждении научных тем на совете по координации НИР.

Основными видами научно-исследовательской работы кафедры ТиМСИ являются: 1) выполнение тем основных направлений исследований; 2) подготовка научных кадров; 3) научная аттестация кандидатских и докторских диссертаций; 4) организация, проведение конференций и участие в конференциях; 5) публикации результатов НИР и издательская деятельность; 6) организация работы студенческого научного объединения (СНО).

План научных конференций за отчётный период включал традиционные научные мероприятия, которые проводились ежегодно в институте, а также вновь проведенные конференции, организованные по инициативе кафедры МБ,ЕН и МД, кафедры ТиМСИ.

По материалам исследований профессорско-преподавательским составом, студентами опубликованы научные материалы различного уровня, от тезисов докладов и научных статей.

Основным результатом труда ученого является научная разработка, готовая к внедрению в практику.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава ежегодно внедряются в учебный процесс - обновляется лекционный курс, совершенствуется учебный материал для лабораторных, практических и тренировочных занятий.

Повышению эффективности научной деятельности способствует обмен научным опытом и сотрудничество с другими научными коллективами.

**Частная тема: «Педагогический контроль подготовки спортсменов в спортивных играх».**

Педагогический контроль – это система мероприятий, обеспечивающих проверку запланированных показателей физического воспитания, для оценки применяемых средств, методов и нагрузок.

Контроль направлен на получение информации, анализируя которую, педагог вносит необходимые коррективы в осуществление процесса обучения. Это может касаться изменения содержания, пересмотра подхода к выбору форм и методов обучения или же принципиальной перестройки всей системы учебной работы.

Контроль, или проверка результатов обучения, является обязательным компонентом процесса обучения. Он имеет место на всех стадиях процесса обучения, но особое значение приобретает после изучения какого-либо раздела программы и завершения ступени обучения. Суть проверки результатов обучения состоит в выявлении уровня освоения знаний учащимися, который должен соответствовать образовательному стандарту по данной программе, предмету. Однако дидактические понятия проверки знаний или контроля результатов обучения имеют значительно больший объем в современной педагогике. Педагогический контроль в широком смысле – это проверка результатов обучения, который показывает, уровень усвоения пройденного материала.

На основе анализа полученных в ходе педагогического контроля данных проверяется правильность подбора средств, методов и форм занятий, что создаёт возможность при необходимости вносить коррективы в ход педагогического процесса.

**Частная тема: «Оптимизация многолетней подготовки юных спортсменов в спортивных играх»**

По мнению ведущих специалистов, выявление и использование генетических склонностей юных спортсменов к развитию физических качеств и технико-тактического мастерства является одним из ведущих факторов, который следует учитывать не только во время отбора детей, но и в процессе их дальнейшей подготовки.

В соответствии с рекомендациями ведущих ученых выявлено, что назрела необходимость проведения серии экспериментальных исследований по различным аспектам данной проблемы, что позволит усовершенствовать традиционно сложившуюся систему спортивной тренировки.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики спортивных игр 31 октября 2018 г., протокол № 3.