

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



## ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ  
ФГБОУ ВО «ВГИФК»  
за 2017 г.

Отчет утвержден на заседании  
Ученого совета ФГБОУ ВО «ВГИФК»  
«26» декабря 2017 года, протокол № 5

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Традиционно научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» в 2017 году осуществлялась по двум направлениям:

- в рамках приказа Министерства спорта России от 17.12.2014 № 1031 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2015-2017 годы по теме «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки»;

- по инициативному плану НИР ВГИФК сроком на пять лет, утвержденному ученым советом института 24 декабря 2013 года, протокол № 6.

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен заключительный отчет объемом 84 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является профессор кафедры Теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК Бегидова Т.П.

Министерство спорта информировало (приказ 04-11/2120 от 04.12.12 г.) о необходимости при опубликовании материалов, статей, докладов, выступлений в СМИ, сообщений на конференциях указывать на использование (частично или полностью) результатов НИОКР, выполненных в рамках государственного задания и указывать название темы НИОКР и год выполнения работ. Также необходимо все материалы, опубликованные в рамках государственного задания, размещать на сайте вуза, на данный момент все печатные издания, выполненные в рамках государственного задания и включенные в отчет, размещены на сайте ВГИФК.

**По инициативному плану НИР ВГИФК**, утвержденному ученым советом института 24 декабря 2013 года, протокол № 6.

Частная тематика НИР ВГИФК, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и

технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

**Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта"** обеспечивает решение задачи по созданию условий, обеспечивающих возможности гражданам страны систематически заниматься физической культурой и массовым спортом и вести здоровый образ жизни. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин и Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

**Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва"** обеспечивают решение задачи по обеспечению конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и повышению качества подготовки спортсменов высокого класса в ходе выполнения следующих основных мероприятий. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин, Теории и методики единоборств, Теории и методики легкой атлетики, Теории и методики циклических видов спорта, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

**Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта"** обеспечит повышение эффективности использования государственных средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта, а также соответствующей материально-технической базы (государственного имущества), рост уровня квалификации государственных гражданских служащих в указанной сфере, расширение сотрудничества с международными спортивными организациями по основным направлениям развития физической культуры и спорта, оптимизацию взаимодействия с субъектами физической культуры и спорта. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин, Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, Теории и методики единоборств, Теории и методики спортивных игр, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

На период 2014-2018 гг по всем подпрограммам запланировано выполнение 41 научно-исследовательской работы.

Ученые института регулярно участвовали с докладами (64) на конференциях различного уровня (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных).

Ежегодно по итогам НИР проводятся научно-практические конференции профессорско-преподавательского состава института и периодически издаются сборники научных трудов. С заинтересованными организациями (ДЮСШОР, ШВСМ, сборными командами по различным видам спорта) заключаются творческие договоры. Также оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Законченные научно-обоснованные рекомендации внедрены как в учебно-воспитательный процесс института, так и сторонних организаций, что положительно влияет на качество подготовки молодых специалистов.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» в 2017 году во ВГИФК были проведены **следующие конференции:**

- на базе вуза 9-10 октября 2017 г. состоялась ежегодная Всероссийская с международным участием очная (заочная) научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»**. Работа конференции проходила по следующим направлениям:

Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.

Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.

Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

- на базе кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ВГИФК 17-18 марта была проведена 10-я Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах»**.

Основными научными направлениями были:

- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;

- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

- на базе кафедры медико-биологических дисциплин ВГИФК 27 апреля 2017 была проведена Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни»**.

Основными научными направлениями явились:

Общие вопросы адаптации организма.

Молекулярные основы адаптации.

Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.

Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.

Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

По решению Олимпийского комитета России - на базе вуза 23 ноября 2017 состоялась очно - заочная Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Олимпизм: истоки, традиции и современность»**. Основными направлениями работы конференции стали:

Информационно-коммуникационные аспекты современного олимпийского движения;

Изучение вопросов олимпийского движения в рамках отдельных предметов;

История спорта в системе Олимпийского образования;

Медико-биологические, социальные и психолого-педагогические аспекты олимпийского спорта;

Физкультура, спорт, здоровье;

Нормативно-правовое обеспечение олимпизма;

Международное олимпийское движение;

Роль волонтерского движения в подготовке Олимпиад;

Прогнозы и перспективы развития олимпийского движения;

Адаптивный спорт и «Спорт для всех»;

Воронеж и олимпийский спорт.

По решению Ученого совета ВГИФК на базе вуза 15.09.2017г. проведена Всероссийская заочная научно-практическая конференция **«Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта»**, посвященная 70-летию М.М. Кубланова.

За период 2017 г. опубликовано 291 научных статей и тезисов, 29 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ из которых 22 по научному направлению 13.00.04, 3 статьи, входящие в базу данных Scopus, а также 5 сборников статей Всероссийских с международным участием научно-

практических конференций. Выпущено 21 учебных, методических пособий и указаний из них 8 учебных пособий без грифа и 3 с грифом. Опубликовано 3 монографии, из них 2 по научному направлению 13.00.04.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ  
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА  
ФГБОУ ВПО «ВГИФК» ЗА ПЕРИОД 2017 г.**

1. Общая численность ППС	52
2. Занятых в НИР ППС	52
3. Профессоров, докторов наук	4
4. Докторов наук, доцентов	1
5. Профессоров, кандидатов наук	4
6. Профессоров	2
7. кандидатов наук, доцентов	26
8. Кандидатов наук	9
9. Доцентов	6
10.Кандидатов наук, доцентов, профессоров, занятых в НИР	42
11.Общее число опубликованных работ	328
Из них:	
- монографий	3
- учебных пособий, учебников (с грифом)	3
- методических пособий, рекомендаций и др. материалов	17
- научных статей в рецензионных журналах ВАК РФ	29
- научных статей, входящих в базу данных Scopus	3
- научных статей, тезисов	273
12. Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	64
13. Число защищенных диссертаций	
Из них:	
- докторских	-
- кандидатских	-
14. Число внедренных научных разработок	19
Из них:	
- на международном уровне	2
- на уровне России	5
- на местном уровне	12
15. Количество организаций, которым оказана методическая помощь	43
16. Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных спортсменами сборных по различным видам спорта, где осуществлялось научно-методическое обеспечение (Чемпионат Европы, Чемпионат Мира, Олимпийские игры, Чемпионат РФ, Кубок Мира и др.)	64

**ИНФОРМАЦИЯ  
о проведенной научной и методической работы  
профессорско-преподавательским составом  
ВГИФК в 2017 году.**

**ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ ГОСУДАРСТВЕННОГО  
ЗАДАНИЯ  
МИНСПОРТА РОССИИ**

В истекшем году выполнялись научные исследования в рамках приказа Минспорта России от 17.12.2014 № 1031 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2015-2017 годы по теме «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки». Руководителем темы является профессор кафедры Теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК Бегидова Т.П. Исполнители темы: к.п.н., доцент Королев П.Ю., преп. Бегидов М.В, студентка ВГИФК Буданова Н.А. секретарь проректора Смольянова И.В.

Отчет 84 с., 7 табл., 26 источников, 33 прил.

Объект исследования - спортсмены с ограниченными возможностями здоровья.

Предмет исследования – процесс спортивной подготовки инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью их комплексной реабилитации и социальной интеграции с учетом состояния их организма и правовой сферы.

Цель данного этапа работы – программно-целевое планирование спортивной подготовки для комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В качестве задач данного этапа исследования были выдвинуты:

1) Разработать программы реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами спортивной подготовки

2) Подготовить монографию по совершенствованию системы управления и законодательства в сфере адаптивной физической культуры и спорта, и применению системы контроля в спортивной подготовке для комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для решения задач исследования использовался комплекс методов: анализ и обобщение документальных, архивных, научных источников и материалов, нормативных документов и Интернет-ресурсов;

- педагогические наблюдения;
- беседы, опрос и анкетирование;
- экспериментальные исследования уровня физической подготовленности;
- методы математической статистики.

Степень внедрения – результаты исследования используются в спортивной подготовке инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья, что подтверждают представленные в приложениях к отчету публикации, справки и акты внедрения, благодарности и дипломы.

Экспериментальная часть работы проводилась в течение марта – мая 2017 года с учащимися МКОУ Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области, со спортсменами Воронежской областной специализированной детско-юношеской спортивной школы сурдлимпийского и паралимпийского резерва (СДЮСШС и ПР) и со спортсменами ГБУ Воронежской области «Спортивный клуб для людей с ограниченными возможностями здоровья» на базе кафедры теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры в течение марта 2017 года.

В тестировании, проведенном для установления нормативов общей и специальной физической подготовки гимнастов с нарушением интеллекта, занимающихся на различных этапах спортивной тренировки, участвовало 27 человек.

Проведена беседа со школьниками Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области на тему адаптивной физической культуры и спорта. В беседе, дальнейшем анкетировании и исследованиях приняло участие 32 школьника.

В исследованиях по выявлению новых достижений и результатов в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья на примере адаптивного плавания, принял участие 21 человек.

Итого – 80 человек являлись участниками проведенного исследования.

По окончании исследования осуществлялись анализ, обработка и интерпретация полученных данных, было сформулировано заключение, опубликованы в открытой печати полученные результаты, утверждены акты внедрения их в практику работы организаций и учреждений.

Проведенное исследование позволило установить:

1) Основными факторами создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки должно стать совершенствование системы управления и механизмов их правового регулирования на основе комплексного программно-целевого планирования, а также развитие социального партнерства и межведомственного взаимодействия организаций спорта, образования, здравоохранения, социальной защиты и общественных организаций;

2) Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт должны стать привлекательным и эффективным средством комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья;

3) Разработанные нормативы общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на различных этапах спортивной тренировки гимнастов с нарушением интеллекта представлены федерации спорта ЛИН для дальнейшего создания федерального стандарта спортивной подготовки и единой Всероссийской спортивной классификации (по дисциплине спортивная гимнастика) на 2017 - 2021 годы.

5) Исполнителями мероприятий предложенной примерной программы должны стать органы управления физической культуры и спорта, образования, здравоохранения, социальной защиты населения, учреждения спортивно-адаптивной направленности; высшие учебные заведения, ведущие научные исследования и работу по подготовке/переподготовке, повышению квалификации в сфере адаптивной физической культуры и спорта и средства массовой информации.

6) Результаты исследования подтвердили необходимость уделять особое внимание «формированию положительного имиджа адаптивного спорта».

7) Для дальнейшего формирования адаптивной физической культуры и спорта в системе высшего образования Российской Федерации необходимо решить ряд проблем:

- разъяснить представителям специального (коррекционного) образования значение роли и места системы дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в массовые общеобразовательные учреждения и социум;

- привлекать внимание специалистов социальной сферы (образования, здравоохранения, социального обеспечения, физической культуры и спорта) к средствам и методам адаптивной физической культуры и спорта для повышения их роли и места в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья, и влияния на качество жизни;

- переориентировать представителей отрасли адаптивной физической культуры и спорта со спортивных достижений занимающихся в системе дополнительного образования на их комплексную реабилитацию и социальную интеграцию;

- адаптировать спортивную инфраструктуру к потребностям и нуждам лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- привлекать интерес средств массовой информации к адаптивному спорту, в том числе к крупнейшим соревнованиям - Паралимпийским играм, играм Специальной Олимпиады;

- создавать условия безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья, особенно для инвалидов с

поражениями опорно-двигательного аппарата (колясочников) и органов зрения;

- повышать уровень оплаты труда специалистов по адаптивной физической культуре и спорту;
- совершенствовать нормативную правовую базу сферы адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

Решив вышеперечисленные проблемы, наша страна может сделать очередной шаг вперед в построении правового государства, обеспечивая достойную жизнь всем без исключения гражданам.

8) На основе многолетнего опыта работы в международной организации Специальной Олимпиады, занимающейся вопросами реабилитации и социальной интеграции лиц с нарушениями интеллекта и прочих адаптационных способностей, осуществлен анализ программ движения Специальной Олимпиады и предложены перспективные направления их развития;

9) Воздействие занятий адаптивным спортом и соревнования способствуют физическим, психологическим и социальным переменам в жизни и характере инвалидов, повышая его социальный статус и помогая справиться со стрессовым состоянием. Адаптивный спорт – это стимул самоутверждения личности и способ социальной реабилитации, который способствует росту трудового и интеллектуального потенциала современного общества;

10) Представленные новые индивидуальные достижения спортсменов с инвалидностью средствами адаптивного спорта (на примере плавания) являются примерами многолетней комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

На основании результатов проведенных изысканий опубликовано: 19 статей, 2 из них - в изданиях ВАК , издано 3 учебных пособия для студентов высших учебных заведений , одно из них – на армянском языке ; 1 учебное пособие для СПО , 1 учебное пособие для вузов, 2-е издание и 1 монография; доклады и выступления представлены на научно-практических семинарах и конференциях различного уровня; проект «Спорт без границ» заслужил благодарности администрации и педагогического коллектива МКОУ Ермоловской СОШ Лискинского района Воронежской области и стал лауреатом Всероссийского конкурса студентов, магистрантов и аспирантов в Сочи.

Позитивный опыт работы подтверждают 19 актов внедрения результатов исследований в организациях и учреждениях Воронежской, Тамбовской областей и Российской Федерации, справки о возможности использования.

Второе издание учебного пособия Бегидовой Т.П. «Основы адаптивной физической культуры» стало лауреатом II Международного конкурса «Классика образования» в номинации «Туризм, гостеприимство, общественное питание и физическая культура: к Международному году туризма».

Методическое пособие Бегидова М.В., Бегидовой Т.П. «Социальная защита инвалидов», изданное в соответствии с Госзаданием, стало лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2016 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений, проводимого Фондом развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований ученых, в номинации «Педагогика и психология».

Результаты проведенных исследований могут быть применены:

- в практической работе государственных, общественных и других форм собственности спортивно-адаптивных и реабилитационных учреждениях и организациях;
- в деятельности государственных органов управления адаптивной физической культуры и спорта;
- в правотворческой деятельности государственных органов всех уровней по совершенствованию работы в сфере адаптивной физической культуры и спорта;
- в физкультурно-спортивной деятельности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья учреждений дополнительного образования спортивно-адаптивной направленности, специальных (коррекционных) образовательных и реабилитационных учреждений, а также в сборных командах Воронежской области и России по паралимпийской программе и программе Специальной Олимпиады;
- в работе по оказанию поддержки молодежи с ограниченными возможностями здоровья в получении образования и дальнейшем трудуоустройстве;
- при подготовке (переподготовке) и повышении квалификации кадров в области адаптивной физической культуры и спорта, социальной защиты инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья и юриспруденции.

Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы адаптивной физической культуры и спорта, внедрению программ комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами спортивной подготовки планируется представить в новых учебных пособиях, докладах и диссертациях.

### ПО ИНИЦИАТИВНОМУ ПЛАНУ НИР ВГИФК

#### **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА**

В течение 2017 года сотрудники кафедры теории и методики циклических видов спорта вели научную работу согласно разработанных на 2014-2018 г.г. технических заданий по темам:

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной 20

марта 2013 г. № 402-р, по подпрограмме 2. Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва, мероприятия 2.3. Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва: 2.3.1. Меры по развитию детско-юношеского спорта:

- частная тема: 2.3.1.1. «Восстановление в циклических видах спорта (на примере плавания и лыжных гонок)».

Исполнители частной темы: Аラлов В.И., к.п.н., профессор, Петренко М.Я., к.п.н.. доцент, Чурикова Л.Н., к.п.н., доцент.

- частная тема: 2.3.1.2. «Индивидуализация подготовки юных лыжников-гонщиков».

Исполнители частной темы: Кленин Н.Н., к.п.н., доцент.

- частная тема: 2.3.1.3. «Технико-тактическая подготовка юных спортсменов-ориентировщиков на этапе начальной специализации».

Исполнители частной темы: Зязин А.К., доцент, Зыков В.С., ст. преподаватель.

За отчетный период исполнители завершили третий этап научно-исследовательской работы согласно частных тем.

По материалам проводимых исследований сотрудниками кафедры опубликованы **2 научных работы**.

Сотрудники кафедры, как и в предыдущие годы, оказывали научно-методическую помощь спортсменам, членам сборных команд города, области и России по лыжным гонкам, гребле, плаванию, спортивному ориентированию и другим видам спорта.

В учебно-исследовательской лаборатории ФГБОУ ВО «ВГИФК» продолжалось комплексное обследование функционального состояния отдельных систем организма и двигательные способности спортсменов, являющихся студентами кафедры ТиМ ЦВС: Комиссарова М.В., Лукина Е.Д., Колпачева А.Е. и Голопа В.В.

Доцент кафедры Кленин Н.Н. является членом комплексной научной группы по гребле на байдарках и каноэ сборной команды России.

Ведущими специалистами кафедры Клениным Н.Н. и Петренко М.Я. прочитано 2 лекции в рамках курсов повышения квалификации для тренеров и специалистов сборных команд Воронежской области и России, проведены консультации с ведущими спортсменами и тренерами Воронежской области и России по проблемам развития двигательных способностей спортсменов разной квалификации.

В рамках Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» 10 октября 2017 года был проведен круглый стол, в котором приняли участие все преподаватели кафедры: зав. кафедрой ТиМ ЦВС, к.п.н., доцент М.Я. Петренко, к.п.н., профессор В.И. Аラлов к.п.н., доцент Н.Н. Кленин, к.п.н., доцент Л.Н. Чурикова, доцент А.К. Зязин,

тренеры СДЮСШОР № 12 по лыжным гонкам: В.В. Коняхин, А.В. Мананков, где выступили: к.п.н., доцент Л.Н. Чурикова с докладом по теме «Испытания по выбору – бег на лыжах в ВФСК ГТО»; тренер по лыжным гонкам СДЮСШОР № 12 В.В. Коняхин тема доклада «Проблемы детско-юношеского спорта Воронежской области, на примере лыжных гонок».

Все доклады вызвали активную дискуссию, отмечено, что темы докладов связаны с образовательным процессом и могут быть использованы преподавателями при проведении учебных занятий со студентами.

Отчет о научно-исследовательской работе кафедры теории и методики циклических видов спорта составлен на основании представленных материалов профессорско-преподавательским составом, в соответствии с техническими заданиями на 2014-2018 г.г.

Результаты, полученные в ходе проведения научных исследований, в основном соответствуют третьему этапу разработанных в 2014 году технических заданий частных тем выполняемых сотрудниками кафедры ТиМ ЦВС.

В этом учебном году, на завершающем этапе НИР 2014-2018 г., готовится к опубликованию сборник научных трудов сотрудников кафедры ТиМ ЦВ

Отчет обсужден и утвержден на заседании кафедры ТиМ циклических видов спорта от 9 ноября 2017 г., пр. 4.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЕДИНОБОРСТВ**

Сотрудники кафедры выполняют научно-исследовательскую работу по инициативному плану НИР, утвержденному Советом ВГИФК на период 2014 - 2018 г.г.

Доцент Ефремов А.К. прикреплен с 2010 года соискателем во ВНИИФКе для выполнения диссертационной работы по теме: «Построение и содержание тренировочных нагрузок борцов-самбистов 15-16 лет на учебно-тренировочном этапе подготовки». Им написаны 4 главы диссертационной работы, проведен педагогический эксперимент. Обработаны и проанализированы результаты исследования и начато внедрение экспериментальной методики в учебно-тренировочный процесс спортивных школ города Воронежа. Обобщение полученной информации и написание выводов. Апробация защиты диссертации планируется в декабре 2018 года.

Стазаевым Г.П. написана четвертая глава диссертационной работы. Апробирована экспериментальная методика в четырех вузах города Воронежа. Обрабатываются результаты педагогического эксперимента и публикуются в научных статьях. Защита диссертации планируется в 2020 году.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики единоборств 08 ноября 2017 г., протокол № 4.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ**

Научно-исследовательская работа выполняется в соответствии с Государственной программой Российской Федерации, тематикой координационного плана НИР «ВГИФК» на 2014-2018 г.г.

Основные разделы научно-исследовательской работы преподавателей кафедры включают теоретико-методологические и прикладные исследования.

Сотрудники кафедры в течение года принимали участие в Международных, региональных и городских научно-практических конференциях, конгрессах и семинарах.

В течение года сотрудники кафедры оказывали научную и методическую помощь многим спортивным и учебным организациям города и области в виде лекций, докладов, бесед с учителями физической культуры, преподавателями вузов, тренерами различных видов спорта. Эта работа осуществлялась по разработанному плану и проводилась в следующих организациях: ВГТА, СДЮСШОРи, школа-интернат № 1, Школа повышения квалификации, СДЮСШОР № 6,9, СК «Динамо» г.Курск, Федерация плавания, МБОУ СОШ № 74 г.Воронеж, Гимназия № 6, МБОУ СОШ № 65, МБОУ СОШ № 29.

Сабирова И.А. Автор и соавтор 134 научных и учебно-методических работ.

Индекс Хирша по всем публикациям на elibrary.ru составляет -10;

Индекс Хирша по публикациям в РИНЦ – 9;

Индекс Хирша по ядру РИНЦ- 1.

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были опубликованы статьи – 0,357;

Средневзвешенный импакт-фактор журналов, в которых были процитированы статьи – 0, 380.

За 2017 учебный год опубликовано 18 научных статей: из них 5 статей в журналах перечня ВАК. А также сданы на рецензирование 2 статьи в научные журналы перечня ВАК. Общий объем печатных листов за отчетный период составил 5,88 печатных листа, из них 3,1 авторские.

Бездверная Л.И. В рамках выполнения технического задания на 2016-2018 год переработаны рабочие программы по профилю подготовки «Физкультурное образование».

Подготовка пособия к 2018 году по нравственно-физическому развитию – как ценности здоровья молодого поколения. Психолого-педагогические компетенции психосемантического становления личности юношеского периода. Возможности психологической помощи, консультации в самосовершенствовании своего духа и тела.

В соавторстве опубликовано 2 научных статьи.

Грачев Н.П. За отчетный период опубликовано 6 научных статьи, общий объем составил 2,36 п. л., авторских 1,095 печатных листа (из них 1

**статья** в журнале перечня ВАК , **5 статей** в сб. статей Всеросс. с международным участием очно-заочной науч.-практ. конф.)

Леньшина М.В. Вела руководство учебно-исследовательской работой закреплённых студентов.

Опубликовано 9 статей – объём 3,112 печатного листа, авторский объём – 1,447 п.л.

Зыкова Н.Ю. опубликовала 1 статью.

Гришина Т.С. за 2017 учебный год опубликовано 6 научных статей: из них 3 статей в журналах перечня ВАК. Общий объем печатных листов за отчетный период составил 2,05 печатных листа, из них 0,65 авторские.

Ретюнских М.Е. За 2017 учебный год опубликовано 8 научных статей: 2,68/1,07 п.л. Принимала участие в VII научно-практической конференции с международным участием «Иновационные технологии в спорте и физическом воспитании подрастающего поколения», проходившей в г.Москва 20 апреля 2017г. в Педагогическом ИФКиС МГПУ.

Являлась председателем комиссии по составлению акта внедрения результатов НИР в учебный процесс:

- материалов, полученных в результате проведенных научных исследований по разработке проекта «Спорт без границ» с историко-патриотическим воспитанием школьников посредством эффективных технологий, реализуемых при проведении массовых физкультурно-спортивных мероприятий студенткой 2 курса кафедры ТиМГ, СиАФК Будановой Н.А. и профессором ФГБОУ ВО «ВГИФК» Бегидовой Т.П.;

- материалов, полученных в результате проведенных научных исследований по разработке программ реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья средствами спортивной подготовки профессором ФГБОУ ВО «ВГИФК» Бегидовой Т.П. и старшим преподавателем Бегидовым М.В.

Осуществлено рецензирование:

- методических указаний «Физическая культура» для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 23.02.07 – техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей авторов доц. Григорьевой И.В. и ст. преподавателя Волковой Е.Г. кафедры физического воспитания «ВГЛТУ им. Г.Ф.Морозова»;

- методических указаний «Физическая культура» для самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности 23.01.17 – мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей авторов доц. Григорьевой И.В. и ст. преподавателя Волковой Е.Г. кафедры физического воспитания «ВГЛТУ им. Г.Ф.Морозова»;

- методических указаний «Физическая культура» для самостоятельной работы студентов, обучающихся по программе среднего профессионального образования авторов доц. Григорьевой И.В. и ст. преподавателя Волковой Е.Г. кафедры физического воспитания «ВГЛТУ им. Г.Ф.Морозова»;

- методических указаний «Физическая культура для студентов заочной формы обучения» авторов доц. Григорьевой И.В. и ст. преподавателя Волковой Е.Г. кафедры физического воспитания «ВГЛТУ им. Г.Ф.Морозова»;

- учебного пособия О.А.Григорьева «Физическая культура и спорт в детском оздоровительном лагере».

Савинкова О.Н. Участвовала в организации пяти Всероссийских с международным участием научно-практических конференций («Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе», «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни», «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах», «Современные тенденции и актуальные вопросы развития стрелковых видов спорта», «Олимпизм: истоки, традиции и современность»).

Под редакцией издано три сборника материалов указанных выше конференций и готовится четвертый.

Является постоянным исполнителем научно-исследовательской работы, проводимой по государственному заданию Министерства спорта РФ «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки», председателем Координационного совета по НИР и НИРС ВГИФК, ученым секретарем ученого совета ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры».

За 2017 год опубликовано 15 научных статей и одна коллективная монография, общий объем (доля автора) составил 2,15 печ.лист.

Выступила:

XX Международный научный Конгресс «Олимпийский спорт и спорт для всех» в г.Санкт-Петербург, 16-18 декабря 2016 г.,

XIII Международная научная конференция в Белгороде 25-26 апреля 2017 г.,

VIII Международный научный конгресс «Спорт, человек, здоровье» в г.Санкт-Петербург, 12-14 октября 2017 г.

Маслова И.Н. За 2016-2017 учебный год опубликовано 1 пособие, 2 научных статьи: всего – 15,187, авторских – 5,30 п.л. В 2017 году проводилась оценка специальной работоспособности высококвалифицированных гребцов на байдарках и каноэ на различных этапах годичного цикла тренировки.

Корякина Е.А. За 2017 учебный год опубликовано 7 научных статей: авторских 7,24 п.л.

Куликова Т.А.За 2016-2017 учебный год опубликовано 4 научных статьи, печатных листов - 9,05 из них авторских – 1,3 печатных листа.

Ярмонова А.А. опубликовала 2 статьи.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии 03 ноября 2017 г., протокол № 3.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ, СТРЕЛЬБЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ**

В соответствии с Приказом Минспорта России от 17 декабря 2014 г. № 1031 Федеральному государственному учреждению высшего профессионального образования «Воронежский государственный институт физической культуры» утверждено государственное задание на оказание государственных услуг (выполнение работ) на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов) «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки», которое продолжило предыдущее Госзадание.

Руководитель к.п.н, профессор Бегидова Т.П.

В 2017 году осуществлен заключительный этап исследования.

Второе издание учебного пособия Бегидовой Т.П. «Основы адаптивной физической культуры» стало лауреатом II Международного конкурса «Классика образования» в номинации «Туризм, гостеприимство, общественное питание и физическая культура: к Международному году туризма».

Методическое пособие Бегидова М.В., Бегидовой Т.П. «Социальная защита инвалидов», изданное в соответствии с Госзаданием, стало лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую научную книгу 2016 года среди преподавателей высших учебных заведений и научных сотрудников научно-исследовательских учреждений, проводимого Фондом развития отечественного образования в целях поддержки научных исследований ученых, в номинации «Педагогика и психология».

Доклады по Госзаданию были представлены Т.П. Бегидовой конференциях, семинарах и совещаниях различного уровня.

Разработанные доцентом П.Ю. Королевым нормативы общей и специальной физической подготовки для зачисления в группы на различных этапах спортивной тренировки гимнастов с нарушением интеллекта представлены федерации спорта ЛИН для дальнейшего создания федерального стандарта спортивной подготовки и единой Всероссийской спортивной классификации (по дисциплине спортивная гимнастика) на 2017 - 2021 годы.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры 08 ноября 2017 г., протокол № 3.

## КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Федоров В.П. Исследования проводились в соответствии с запланированным этапом НИР: Анализ клинического и экспериментального материала, а также результатов анкетирования ликвидаторов аварии на ЧАЭС. Опубликованы в изданиях, входящих в РИНЦ, рекомендованных ВАК, а также в материалах международных и всероссийских конференций. Проводил научно-исследовательскую работу со студентами по особенностям осанки у детей и спортсменов различных специализаций. Проводил исследования по оценке эффективности различных методик ЛФК при физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья. На научную студенческую конференцию подготовлен и доложен доклад «Физическая работоспособность на территории загрязненной обедненным ураном».

Артемьева С.С. Разработано педагогическое обеспечение эффективности процесса физического воспитания в вузе.

Разработанное педагогическое обеспечение методики включало в себя специальные комплексы упражнений, используемые в шейпинге, основу которых составили две шейпинг-программы: «классик» и «юни». Методика позволяет в одном занятии применить беговые, прыжковые и танцевальные упражнения, что дает возможность комплексно воздействовать на организм студенток, дозируя объем и интенсивность нагрузки; обеспечить рациональное распределение нагрузки на организм (вводная часть – постепенное врабатывание, основная – интенсивная работа и заключительная – постепенное восстановление); использовать музыкальное сопровождение. Это делает занятие более эмоциональным и привлекательным.

Результаты педагогического эксперимента свидетельствуют о том, что у девушек экспериментальной группы, занимавшихся шейпингом, произошли положительные изменения уровня физического здоровья по показателями жизненного, силового индексов и качества процессов восстановления после физической нагрузки. По окончании педагогического эксперимента у всех его участников выявлены положительные изменения состояния здоровья, однако у студенток экспериментальной группы они были более выраженными, чем у девушек контрольной группы. Результаты измерений кожно-жировых складок до и после педагогического эксперимента позволяют утверждать, что шейпинг эффективно влияет на уменьшение подкожного жира в организме студенток.

Проведена количественная оценка индивидуального здоровья студентов 1-2 курсов ВГИФК с использованием методика расчета адаптационного потенциала системы кровообращения по Р.М. Баевскому.

На основе анализа полученных результатов можно сделать вывод об усилении напряжения адаптационных механизмов и снижении функциональных резервов системы кровообращения обследованных студентов в процессе обучения в ВУЗе. На 1-3 курсах обучения для юношей выявлены более выраженные изменения параметров сердечно-сосудистой системы.

Проведена оценка влияния статокинетической устойчивости на результативность обучения пулевой стрельбе из стандартных положений.

Использование комплекса физических упражнений существенным образом сказалось и на результативности стрельбы. При стрельбе из стандартных положений этот показатель в экспериментальной группе увеличился на 18% по сравнению с исходными данными, в то время как в контрольной на 12%. Межгрупповое сравнение так же выявило различия. Если исходные различия в результативности в группах составляли 5.7%, и были статистически не достоверными, то после проведения педагогического эксперимента по сравнению с контрольной группой превышение результативности составило 11.5%.

Полученные результаты позволяют сделать заключение о возможности повышения статокинетической устойчивости специально подобранным комплексом физических упражнений. Проведение этого комплекса акробатических и гимнастических упражнений (без снарядов) в подготовительной части программных занятий по физической подготовке существенно повышает статокинетическую устойчивость до уровня, необходимого для успешного освоения навыков стрельбы из стандартных положений..

Седоченко С.В. Проведена оценка адаптационного уровня первокурсников-спортсменов и связанных с ним показателей в течение 1 года обучения в спортивном ВУЗе. Сравнение показателей работоспособности и спирометрии с показателями адаптации. Оценка особенностей адаптации организма первокурсников-спортсменов обучающихся в спортивном ВУЗе при совмещении тренировочных и учебных занятий с разработкой рекомендаций для сбалансированного совмещения теоретических и учебных занятий с целью достижения оптимальной адаптации в минимальные сроки.

Попова И.Е. В процессе проведения исследований обследовано около 50 спортсменов различных специализаций и квалификаций. Проведено изучение сегментарного состава тела, электрокардиографических, электронейромиографических характеристик, физической работоспособности, особенностей кардио-респираторной системы, стабилографических, дерматоглифических характеристик.

Результаты проведенных исследований позволили выявить вклад различных групп мышц в поддержание позы с оружием в изготовке

прицеливания, а также динамику организации и параметров электроактивности скелетных мышц при утомлении в данной позе. Полученные данные имеют большое практическое значение, поскольку с их помощью возможно в дальнейшем разработать комплекс упражнений для развития силы у спортсменок юниорского возраста занимающихся практической стрельбой из карабина на этапе начальной подготовки.

При исследовании эффективности общего массажа на интенсивность восстановление показателей нервно-мышечного аппарата квалифицированных стрелков-пистолетиков показано, что общий массаж способствует ускорению восстановления мышечного тонуса дельтовидной мышцы и трехглавой мышцы голени на 14 и 12 часов соответственно после выполнения нагрузки с оружием. Полученные при этом знания могут быть использованы при создании и совершенствовании спортивно-оздоровительных технологий, а также служить основой для формирования научно-методических рекомендаций по применению техники общего массажа в качестве средства восстановления квалифицированных стрелков-пистолетчиков после длительных нагрузок.

Проведено исследование особенностей дерматоглифики у спортсменов Воронежской области. Данные были проанализированы у 82 спортсменов, среди которых 34 девушки и 48 юношей. Из юношей - 3 МС и 15 КМС, из девушек 5 МС и 6 КМС, остальные спортсмены имеют разные разряды. Сбор отпечатков пальцев и их анализ проводились по методике Гладковой. Всего было изучено 43 дерматографических показателя, включая количество различных пальцевых узоров, индекс интенсивности и гребневой счет. Статистическая обработка результатов была проведена в программе STADIA 7.0.

Установлены дерматографические особенности Воронежской популяции спортсменов:

1. Преобладающим пальцевым узором является петля.
2. Распределение гребневого счета на пальцах рук подчиняется определенной закономерности.
3. Пальцевая дерматоглифика в данной популяции характеризуется половым диморфизмом.
4. Показатели широко варьируют, что говорит о полиморфности данной популяции.

При исследовании возможной взаимосвязи между свойствами нервной системы и результатами соревнований бегунов на короткие и длинные дистанции показано, что лучший спортивный результат показывают спринтеры с преобладанием подвижности процесса возбуждения над подвижностью процесса торможения, нервной системой сильного типа с подвижным типом высшей нервной деятельности. Более высокий результат на соревнованиях показывают стайеры с уравновешенностью процессов возбуждения и торможения, нервной системой сильного или слабого типов и промежуточным типом высшей нервной деятельности между инертным и подвижным.

Проведен анализ групп крови у спортсменов различных видов единоборств как фактор спортивной ориентации и отбора в различные виды спорта. Установлено, что исследование группы крови может являться достоверным фактором спортивной ориентации и отбора в различные виды единоборств, а также надежной опорой для точного прогнозирования их адекватности требованиям избранного вида спорта.

Ведется НИР в рамках договора о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВО «ВГИФК» и НИИ Антиокислительной терапии (г. Берлин, Германия) по оценке интенсивности окислительного стресса у спортсменов различных специализаций.

В рамках договора о научном сотрудничестве между ВГИФК и ВГУ проводятся исследования на тему: «Дерматоглифика в спорте».

Активно участвовала в развитии и популяризации научно-исследовательской лаборатории ВГИФК.

Участвовала в выполнении государственного задания на оказание государственных услуг на 2015 год и на плановый период 2016 и 2017 годов на тему «Совершенствование системы управления и механизмов правового регулирования в адаптивной физической культуре и спорте для создания условий комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов, лиц с отклонениями в состоянии здоровья средствами спортивной подготовки».

Организовала проведение VI Всероссийской заочной научно-практической конференции с международным участием «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни», которая проходит на базе кафедры МБ, ЕН и МД. По итогам конференции опубликован сборник статей:

Двурекова Е.А. При исследовании особенностей центрального кровообращения у тхэквондистов выявлены различные типы гемодинамики, которые можно рассматривать как варианты физиологической нормы, обеспечивающие возможность адаптации к тренировочным нагрузкам различной направленности. Функционально более выгодным с точки зрения адаптации к аэробным физическим нагрузкам является нормокинетический тип кровообращения, способствующий повышению общей работоспособности. Сердечно-сосудистая система спортсменов с гиперкинетическим типом кровообращения в состоянии покоя работает в напряженном режиме, на что указывают высокие показатели УОК и МОК, но лучше адаптирована к нагрузкам анаэробного характера. При выполнении физической нагрузки увеличение минутного объема крови достигается за счет одновременного увеличения УОК и ЧСС. Такой механизм является оптимальным при интенсивных нагрузках анаэробной направленности, однако процесс восстановления у спортсменов с гиперкинетическим типом гемодинамики характеризуется как замедленный.

Выявлено, что под действием регулярных физических нагрузок микроциркуляторное русло также претерпевает ряд изменений, которые

затрагивают структуру, соотношение регуляторных механизмов и уровень толерантности системы к действию нейрогенных и гуморальных факторов.

С помощью лазерной доплеровской флюметрии установлено, что работа аэробной направленности способствует созданию развитой сети капилляров, о чем свидетельствуют высокие значения резервного капиллярного кровотока, однако в состоянии покоя большинство капилляров остаются функционально неактивными. Вследствие повышенного нейрогенного тонуса микрососудов основной ток крови осуществляется через нутритивные капилляры; функционирование артериоло-венулярных шунтов значительно снижено. Повышение нейрогенного тонуса микрососудов приводит к уменьшению диаметра артериол и артериоло-венулярных анастомозов и снижению скорости кровотока: «задержка» крови в нутритивных сосудах способствует лучшему снабжению мышечных клеток кислородом и энергетическими субстратами в состоянии покоя.

Для оценки реактивности микрососудов проводили окклюзионную пробу. Быстрое восстановление уровня перфузии у спортсменов с аэробной направленностью тренировочного процесса, по всей видимости, связано с быстрым удалением анаэробных метаболических продуктов из микроциркуляторного русла в результате активации буферных систем.

Установлено, что физические нагрузки, характерные для стрелкового спорта, не приводят к росту капиллярной сети, но способствуют увеличению жесткости микрососудов, что, по всей видимости, обусловлено их сдавлением прилежащими тканями при статических усилиях. Нагрузки соревновательного периода приводят к увеличению жесткости микрососудов, снижению их реактивности и развитию застойных явлений. Выявленные структурно-функциональные изменения микроциркуляторного русла могут приводить к снижению скорости капиллярного кровотока, образованию

Семенов Е.Н. Проанализирована литература и научные статьи по проблеме исследования. Выбраны и апробированы методики исследования физиологических показателей, позволяющих оценить степень адаптации к мышечной деятельности и развития физических качеств различных категорий населения и спортсменов г. Воронежа. Согласовано с УИЛ ВГИФК организация проведения исследований.

Определено, что в некоторых видах спорта необходима способность противостоять утомлению при нагрузках силового характера - силовая выносливость. Эффективным средством ее развития служат разнообразные упражнения с отягощением, выполняемые повторно с многократным преодолением непредельного сопротивления до значительного утомления или «до отказа». Варьируется также и скорость выполнения упражнений. Паузы отдыха между подходами зависят от числа мышц участвующих в работе, чем глобальнее мышечная работа, тем длиннее пауза. Как правило, воспитание силовой выносливости, сопряжено с увеличением, главным

образом, емкости и эффективности фосфагенного анаэробного процесса энергообеспечения.

Выявлено:

1. что двойное велостеплергометрическое параллельное тестирование, не увеличивая затрат времени, при правильной организации позволяет сделать качественно новые выводы об индивидуальном пути адаптации спортсмена и наметить индивидуальный переход к его подготовке.

2. что в женском баскетболе, представители различных игровых амплуа достоверно отличаются друг от друга по большинству анализируемых показателей, в частности: в показателях длины тела, массы тела, пропорциях сегментов конечностей, типе пропорций тела и составе массы тела.

Попова Н.Н. Составлены комплексные характеристики растений из фармакологических групп диуретиков, витаминоносов, растений с седативным эффектом, а также дикорастущих растений, используемых в лечебном питании. Ассортимент лекарственных растений с выраженным мочегонным действием в Центральном Черноземье весьма обширен, а ресурсы многих из них достаточно значительны. Использование растительных диуретиков на начальных этапах восстановительного периода спортсменов весьма целесообразно. Включение в сборы лекарственных растений многоцелевого характера действия существенно повышает эффективность их применения. Перед приемом растительных диуретиков необходима консультация специалиста для определения состава лекарственных растений, схемы и продолжительности приема. В процессе применения растительных диуретиков необходим контроль артериального давления, водопотребления и учет противопоказаний.

Кроме того, продолжались многолетние исследования по инициативным темам: «Охрана растений в Центральном Черноземье». В рамках данной темы подготовлены разделы МОХООБРАЗНЫЕ во вторых изданиях Красных книг Тамбовской, Белгородской, Воронежской областей. Опубликованы серии статей по состоянию популяций редких мохообразных областей Центрального Черноземья, по территориальной охране видов разных эколого-ценотических групп, по биоразнообразию мохообразных в объектах культурно-исторического наследия.

Волков В.К. Разработана методика самоорганизации мышления, уточнена и усовершенствована методика целостного оздоровительного вмешательства (ЦОВ) для коррекции психологического и эмоционального состояния спортсменов.

Самоорганизация мышления является ключевым звеном успеха тренировочного процесса, целостное оздоровительное вмешательство направлено на устранение неэффективности спортивной деятельности путем создания условий для разрешения скрытых от осознания неразрешенных проблем, доминирующих в мышлении и нарушающих текущую жизнедеятельность. Заключается в возвращении спортсмена в чувственную реальность, улучшении качества мышления путем

концентрации внимания на конкретных действиях и создания условий для выработки недостающей организму адаптивной программы.

Черных А.В. В 2017 году продолжается этап набора данных по исследованию функционального состояния спортсменов разных квалификаций в процессе восстановления, с использованием электроэнцефалографии, психофизического тестирования и анкетирования. Определен спектр восстановительных мероприятий, используемых спортсменами на различных этапах тренировочно-соревновательной деятельности.

Иванова О.А. Решенные задачи исследования:

- 1) формирование математических знаний студентов;
- 2) использование полученных знаний в практических целях.

В 2017 г. проводился подбор материала по разделу «Теория вероятности и элементы математической статистики».

Холодов О.М. Произведено изучение законодательной базы учебной дисциплины; повышение эффективности преподавания; формирование у студентов готовности к предстоящей профессиональной деятельности.

Ярышина И.Л. В течение 2015-2016 учебного года НИР проводилась согласно утвержденному ученым советом плану НИР ФГБОУ ВПО «ВГИФК» на период 2014-2018 гг. в рамках Подпрограммы 4. «Управление развитием отрасли физической культуры и спорта», мероприятия 4.3. «Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта», частная тема – «Практические занятия по математическому моделированию». В течение 2015-2016 учебного года проводилась апробация материала на практических занятиях по теме «Практические занятия по математическому моделированию».

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин 07 ноября 2017 г., протокол № 5.

## **КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН, РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ**

В течение 2017 года сотрудники кафедры проводили научно-исследовательскую работу согласно утвержденному Ученым советом плану НИР ВГИФК на период 2014-2018 гг., а также Планом научно-исследовательской работы кафедры ГД, РиИЯ на 2017 учебный год.

Основные усилия в научно-исследовательской работе были направлены на обеспечение учебной работы кафедры.

Организация научно-исследовательской работы осуществляется в иерархической последовательности с учетом накопленного научного потенциала на кафедре и при непосредственном коллегиальном обсуждении научных тем на совете по координации НИР.

Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ВГИФКа стремится соответствовать изменяющимся требованиям к уровню владения русским и иностранными языками в спортивном вузе. Сотрудники кафедры разрабатывают новые подходы к отбору содержания и организации материала, используют адекватные формы и виды контроля при обучении гуманитарным дисциплинам, русскому и иностранным языкам.

В рамках опосредованного общения будущим специалистам необходимо владеть определенным набором лексических единиц по своей специальности. Специалистами кафедры была разработана универсальная модель формирования профессионального тезауруса.

Структура модели и презентация материала направлена на управление деятельностью обучаемых и стимулирование их мыслительной активности, то есть инициируются процессы узнавания и обобщения языковых явлений в тексте; происходит систематизация материала; изучение алгоритма действий при узнавании и употреблении новых слов и словосочетаний; восстановление в памяти за ограниченные промежутки времени новых слов и контекста, связанного с ними; перенос знаний из одной ситуации в другую; понимание морфологической структуры формы; собственные выводы.

Разработанная методика формирования профессионального тезауруса определена экспериментально, как эффективный прием смыслового преобразования текста при опосредованном общении, что является необходимым компонентом деятельности будущего специалиста.

По материалам исследований профессорско-преподавательским составом кафедры ГД, РиИЯ за 2017 г. опубликованы научные материалы различного уровня в количестве 28 статей.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков 08 ноября 2017 г., протокол № 3.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ИГР**

В течение 2017 года сотрудники кафедры проводили научно-исследовательскую работу согласно утвержденному Ученым советом плану НИР ВГИФК на период 2014-2018 гг. А также Планом научно-исследовательской работы кафедры ТиМСИ на 2017 учебный год.

Основные усилия в научно-исследовательской работе были направлены на обеспечение учебной работы кафедры.

Организация научно-исследовательской работы осуществляется в иерархической последовательности с учетом накопленного научного потенциала на кафедре и при непосредственном коллегиальном обсуждении научных тем на совете по координации НИР.

Основными видами научно-исследовательской работы кафедры ТиМСИ являются: 1) выполнение тем основных направлений исследований; 2) подготовка научных кадров; 3) научная аттестация кандидатских и

докторских диссертаций; 4) организация, проведение конференций и участие в конференциях; 5) публикации результатов НИР и издательская деятельность; 6) организация работы студенческого научного объединения (СНО).

План научных конференций за отчётный период включал традиционные научные мероприятия, которые проводились ежегодно в институте.

По материалам исследований профессорско-преподавательским составом, студентами опубликованы научные материалы различного уровня, от тезисов докладов и научных статей.

В 2017 г. научно-исследовательской работой на кафедре занимались зав. кафедрой ТиМСИ Суханова Елена Владимировна, Годунова Надежда Ивановна, Ежова Алла Витальевна, Макаров Владимир Станиславович, Козлов Ярослав Евгеньевич, Буйлова Любовь Анатольевна, Сысоев Александр Владимирович, Анискевич Игорь Сергеевич, Максименко Игорь Георгиевич, Соболев Дмитрий Валерьевич.

Педагогический контроль является средством выявления воздействия используемых средств и методов тренировки на организм спортсмена. Управление процессом развития тренированности и приобретения спортивной формы основывается на постоянном сборе Достоверной, полной и своевременной информации о состоянии спортсменов и команды.

Использующийся часто на практике метод оценки подготовленности по спортивным результатам не только ограничен в своих возможностях (может использоваться лишь в соревновательном периоде), но и недостаточно достоверен, поскольку в спортивных играх результат выступления определяется сложением двух составляющих — подготовленности двух соперничающих сторон. Кроме того, сам спортивный результат (разница в счете) никак нельзя отнести к разряду эталона уровня подготовленности. Поэтому оценку эффективности учебно-тренировочного процесса можно произвести лишь по выявлении подготовленности по различным ее составляющим. С этой целью используют комплексный педагогический контроль.

Педагогический контроль должен быть направлен на повышение и оптимизацию качества образовательного процесса. Педагогический контроль в высшей школе дает объективную оценку влияния тренировочной деятельности на организм спортсмена, что в дальнейшем должно послужить для успешного управления процессом подготовки. Однако вопросы организации, содержания и управления методической деятельностью высшей школы в государственных нормативных документах и научно-методической литературе не отражены. Остается неясным, что включает методическая деятельность, каковы ее направления, содержание направлений, организация. Отсутствует четкость в дифференцировке учебной и методической деятельности высшей школы. В этой связи представляется актуальным сформировать целостное представление об управлении методической деятельностью, содержании методической

работы спортивных команд. В работе раскрыты направления и руководство методической деятельностью спортивной команды, педагогический контроль.

В данное время осуществляется критическое переосмысление многих теоретических и методологических положений в отрасли подготовки юных спортсменов. Известно, что повышение эффективности управления подготовкой спортивного резерва связано с решением комплекса научно-методических задач.

Анализ материалов зарубежных и отечественных литературных и Интернет-источников, а также практического опыта ведущих специалистов по исследуемой проблеме показал, что на современном этапе достаточно глубоко исследованы:

- различные подходы к подготовке с учетом возрастных особенностей;
- основы спортивного отбора;
- организационные основы системы подготовки спортсменов;
- различные подходы к врачебно-педагогическому контролю;
- модельные характеристики различных сторон подготовленности занимающихся.

Учитывая изложенное выше, на основе обобщения материалов литературных источников была осуществлена попытка определить теоретические предпосылки поиска путей оптимизации процесса многолетней подготовки юных спортсменов, которые специализируются по спортивным играм.

Анализ большого количества литературных источников также позволил установить, что процесс многолетней подготовки в современных спортивных играх достаточно часто строится без учета индивидуальных особенностей юных игроков. Специалисты указывают на то, что индивидуализация подготовки прежде всего должна быть связана с использованием дифференцированного подхода к построению занятий.

По мнению ведущих специалистов, выявление и использование генетических склонностей юных спортсменов к развитию физических качеств и технико-тактического мастерства является одним из ведущих факторов, который следует учитывать не только во время отбора детей, но и в процессе их дальнейшей подготовки.

В соответствии с рекомендациями ведущих ученых выявлено, что назрела необходимость проведения серии экспериментальных исследований по различным аспектам данной проблемы, что позволит усовершенствовать традиционно сложившуюся систему спортивной тренировки.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики спортивных игр 02 ноября 2017 г., протокол № 3.

## **КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ**

В течение 2017 года сотрудники кафедры теории и методики легкой атлетики вели научную работу согласно разработанных на 2014-2018 г.г. технических заданий по темам:

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной 20 марта 2013 г. № 402-р, по подпрограмме 2. Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва, мероприятия 2.3. Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва: 2.3.2. Меры по совершенствованию системы отбора и подготовки спортивного резерва для сборных команд Российской Федерации:

- частная тема: 2.3.2.1. «Инновационные технологии повышения спортивной работоспособности».

Исполнители: Бугаев Г.В., к.п.н., профессор; Ильин М.А. к.п.н., доцент; Карлова Н.А. доцент; Щеглов В.Н., к.п.н., профессор.

За отчетный период исполнителями проведен анализ теоретических и практических данных по вопросам состояния изучаемой проблемы, а также сбора практической информации. Проведены исследования по теме повышения спортивной работоспособности в скоростно-силовых видах легкой атлетики. Обобщена полученная информация.

По материалам проводимых исследований сотрудниками кафедры опубликованы 20 научных работ.

Сотрудники кафедры, за прошедший период была оказана научно-методическая помощь спортсменам, членам сборных команд города, области и России в скоростно-силовых видах легкой атлетики.

Отчет о научно-исследовательской работе кафедры теории и методики легкой атлетики составлен на основании представленных материалов профессорско-преподавательским составом, в соответствии с техническими заданиями на 2014-2018 г.г.

Результаты, полученные в ходе проведения научных исследований, соответствуют первому и второму этапу разработанных в 2017 году технических заданий выполняемых сотрудниками кафедры Т и М ЛА.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики легкой атлетики 31 октября 2017 г., протокол № 5.