

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

«УТВЕРЖДАЮ»

Ректор ФГБОУ ВПО «ВГИФК»

Г.В.Бугаев

«24 » декабря 2014 г.

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ФГБОУ ВПО «ВГИФК»
за 2014 г.

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГИФК»
«24 » декабря 2014 года, протокол № 2

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Традиционно научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный институт физической культуры» в 2014 году осуществлялась по двум направлениям:

- в рамках приказа Минспорттуризма России от 27 декабря 2011 г. № 1684 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2012-2014 годы по теме «Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья»;

- по инициативному плану НИР ВГИФК сроком на пять лет, утвержденному ученым советом института 24 декабря 2013 года, протокол № 6.

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен заключительный отчет объемом 65 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является профессор кафедры Теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК Бегидова Т.П.

Министерство спорта информировало (приказ 04-11/2120 от 04.12.12 г.) о необходимости при опубликовании материалов, статей, докладов, выступлений в СМИ, сообщений на конференциях указывать на использование (частично или полностью) результатов НИОКР, выполненных в рамках государственного задания и указывать название темы НИОКР и год выполнения работ. Также необходимо все материалы, опубликованные в рамках государственного задания, размещать на сайте вуза, на данный момент все печатные издания, выполненные в рамках государственного задания и включенные в отчет, размещены на сайте ВГИФК.

По инициативному плану НИР ВГИФК, утвержденному ученым советом института 24 декабря 2013 года, протокол № 6.

Частная тематика НИР ВГИФК, утвержденная ученым советом института, разработана на основе **ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ "Развитие физической культуры и спорта"** (утверждена 20 марта 2013 г. №402-р).

Мероприятия Программы реализуются в рамках четырех подпрограмм и обеспечивают решение задач Программы.

Инициативные темы сотрудников направлены на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и

технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

Реализация основных мероприятий подпрограммы 1 "Развитие физической культуры и массового спорта" обеспечивает решение задачи по созданию условий, обеспечивающих возможности гражданам страны систематически заниматься физической культурой и массовым спортом и вести здоровый образ жизни. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических дисциплин и Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

Подпрограмма 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва" обеспечивают решение задачи по обеспечению конкурентоспособности российского спорта на международной спортивной арене и повышению качества подготовки спортсменов высокого класса в ходе выполнения следующих основных мероприятий. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических дисциплин, Математических и естественнонаучных дисциплин, Теории и методики единоборств, Теории и методики легкой атлетики, Теории и методики циклических видов спорта, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

Реализация мероприятий подпрограммы 4 "Управление развитием отрасли физической культуры и спорта" обеспечит повышение эффективности использования государственных средств, выделяемых на развитие физической культуры и спорта, а также соответствующей материально-технической базы (государственного имущества), рост уровня квалификации государственных гражданских служащих в указанной сфере, расширение сотрудничества с международными спортивными организациями по основным направлениям развития физической культуры и спорта, оптимизацию взаимодействия с субъектами физической культуры и спорта. В рамках данной подпрограммы разработаны инициативные темы сотрудников кафедр Медико-биологических дисциплин, Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков, Математических и естественнонаучных дисциплин, Теории и методики единоборств, Теории и методики спортивных игр, Теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, Теории и методики физической культуры, педагогики и психологии.

На период 2014-2018 гг по всем подпрограммам запланировано выполнение 41 научно-исследовательской работы. Из них 4 диссертационные работы, выполняемых сотрудниками на правах соискателей и аспирантов заочного обучения в головных НИИ и вузах РФ

(Ефремов А.К., Стазаев Г.П., Вареников Н.А., Иванова О.А.), а также около 50 учебных и учебно-методических наименований, 5 монографий.

Ученые института регулярно участвовали с докладами (62) на конференциях различного уровня (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных).

Ежегодно по итогам НИР проводятся научно-практические конференции профессорско-преподавательского состава института и периодически издаются сборники научных трудов. С заинтересованными организациями (СДЮШОР, ШВСМ, сборными командами по различным видам спорта) заключаются творческие договоры. Также оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Законченные научно-обоснованные рекомендации внедрены как в учебно-воспитательный процесс института, так и сторонних организаций, что положительно влияет на качество подготовки молодых специалистов.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» в 2014 году во ВГИФК были проведены **следующие конференции:**

- на базе вуза в октябре 2014 г. состоялась Всероссийская с международным участием очная (заочная) научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе»**. Работа конференции проходила по следующим направлениям:

Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.

Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.

Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Социально-экономические, нормативные, правовые и управлочные основы физического воспитания и развития спорта.

- на базе вуза по решению совета ректоров Воронежской области в апреле 2014 состоялась Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция **«Перспективы развития студенческого спорта»**. Основными направлениями работы конференции стали:

Проблемы и перспективы развития студенческого спорта в контексте подготовки к международным спортивным событиям;

Медико-биологическое и психолого-педагогическое сопровождение подготовки студентов-спортсменов;

Научно-методические и практические проблемы организации физического воспитания студенческой молодежи;

Социально-философские, управленческие и исторические аспекты студенческого спорта.

- на базе кафедры русского и иностранных языков была проведена 7-я Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах».**

Основными научными направлениями были:

- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;
- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

- на базе кафедры медико-биологических дисциплин была проведена Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием **«Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**

Основными научными направлениями явились:

Общие вопросы адаптации организма.

Молекулярные основы адаптации.

Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.

Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.

Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

По итогам работы конференций изданы сборники материалов.

За период 2014 г. опубликовано 174 научных материала, из них 10 в зарубежной печати, 25 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ из которых 15 по научному направлению 13.00.04, а также 4 сборника статей Всероссийских с международным участием научно-практических конференций. Выпущено 16 учебно-методических пособий из них 1 с

грифом УМО, Опубликовано 5 монографий, из них 3 по научному направлению 13.00.04.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФГБОУ ВПО «ВГИФК» ЗА ПЕРИОД 2014 г.**

1. Общая численность ППС	61
2. Занятых в НИР ППС	61
3. Профессоров, докторов наук	2
4. Профессоров, кандидатов наук	3
5. Профессоров	2
6. кандидатов наук	35
7. Доцентов	28
8. Кандидатов наук, доцентов, профессоров, занятых в НИР	45
9. Общее число опубликованных работ	195
Из них:	
- монографий	5
- учебных пособий, учебников (с грифом)	1
- методических пособий, рекомендаций и др. материалов	15
- научных статей в рецензионных журналах ВАК РФ	25
- научных статей, тезисов	149
10. Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	62
11. Число защищенных диссертаций	
Из них:	
- докторских	-
- кандидатских	-
12. Число внедренных научных разработок	15
Из них:	
- на международном уровне	-
- на уровне России	5
- на местном уровне	10
13. Количество организаций, которым оказана методическая помощь	49
14. Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных спортсменами сборных по различным видам спорта, где осуществлялось научно-методическое обеспечение (Чемпионат Европы, Чемпионат Мира, Олимпийские игры, Чемпионат РФ, Кубок Мира и др.)	282

- анализ и обобщение данных научно-методической литературы, нормативных документов и Интернет-ресурсов по проблеме исследования;
- анкетирование спортсменов, тренеров и специалистов
- педагогические наблюдения;
- комплекс инструментальных методов исследования для определения динамики психофизиологических характеристик спортсменов с ограниченными возможностями;
- антропометрия;
- тестирование физической подготовленности;
- метод экспертных оценок;
- педагогический эксперимент;
- методы математической статистики

Степень внедрения – разработанные методики используются в тренировочном и соревновательном процессе лиц с отклонениями в состоянии здоровья, что подтверждено 11 актами внедрения.

Объектом исследования явилась система спортивной подготовки лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Предмет исследования – составляющие спортивной подготовки: физическая, техническая, психологическая, тактическая и интеллектуальная.

Цель данного этапа работы – уточнение составляющих системы спортивной подготовки с использованием программ тренировочных занятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья для их комплексной реабилитации и социальной интеграции.

В качестве конкретных задач этапа исследования были выдвинуты:

- 4) Определить тенденции развития адаптивного спорта.
- 5) Выявить значение спортивной подготовки лиц с ограниченными возможностями в их комплексной реабилитации и социальной интеграции.
- 6) Экспериментально установить влияние разработанных и внедренных программ спортивной подготовки учреждений дополнительного образования на достижения лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Комплексный подход к разрабатываемой теме включал доступные для практических работников и приемлемые для лиц с инвалидностью методы исследования:

- анализ и обобщение данных научно-методической литературы, нормативных документов и Интернет-ресурсов по проблеме исследования;
- анкетирование спортсменов, тренеров и специалистов
- педагогические наблюдения;
- комплекс инструментальных методов исследования для определения динамики психофизиологических характеристик спортсменов с ограниченными возможностями;
- антропометрия;

- тестирование физической подготовленности;
- метод экспертных оценок;
- педагогический эксперимент;
- методы математической статистики

Степень внедрения – разработанные методики используются в тренировочном и соревновательном процессе лиц с отклонениями в состоянии здоровья, что подтверждено актами внедрения.

Организация исследования

Исследования проводились с учащимися Воронежской областной специализированной детско-юношеской спортивной школы Олимпийского резерва инвалидов (СДЮСШОРИ), со спортсменами ГБУ Воронежской области «Спортивный клуб для людей с ограниченными возможностями здоровья», с участниками областной Спартакиады по спортивной, художественной гимнастике и бадминтону, со спортсменами с ограниченными возможностями здоровья СДЮШОР водных видов спорта г. Воронежа; членами сборных команд Воронежской области и России по паралимпийской программе и по программе Специальной Олимпиады в отделении травматологии больницы №2 города Старый Оскол Белгородской области и на базе кафедры теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры, и научно-исследовательской лаборатории Воронежского государственного института физической культуры, в течение ноября 2013 г. – октября 2014 г.

На основе полученных результатов проведенных исследований в 2014 году опубликовано 14 статей, из них 2 - в изданиях ВАК, издана 1 монография; доклады и выступления представлены на конференциях и семинарах различного уровня. О положительном опыте работы свидетельствует 11 актов внедрения результатов исследований в организациях Воронежской области и России.

Проведенное исследование позволило сформулировать ряд выводов:

1. Анализ развития адаптивного спорта помог установить, что в последние годы процесс спортивной подготовки начинает носить системный характер, создавая условия для целенаправленного психофизического развития лиц с инвалидностью и достижения ими спортивных результатов.

2. Выявлено, что в адаптивном спорте все стороны подготовки (физическая, техническая, психологическая, тактическая и интеллектуальная подготовка) имеют еще более выраженную степень индивидуализации, чем в спорте здоровых людей.

3. Ведущей целью, по нашему мнению, в адаптивном спорте является комплексная реабилитация и социальная интеграция на основе использования спортивных достижений занимающихся.

4. Подтверждена эффективность занятий адаптивным спортом по предложенным нами инклюзивным программам. В результате улучшается функциональное состояние, интенсифицируются обменные процессы, происходит гармонизация показателей физического развития, повышение

уровня физической подготовленности и улучшение психоэмоционального состояния; растут спортивные результаты; осуществляется комплексная реабилитация и социальная интеграция лиц с инвалидностью, что приводит к гуманизации и, следовательно, «выздоровлению» современного общества.

5. Внедрение разработанных нами программ спортивной подготовки учреждений дополнительного образования спортивно-адаптивной направленности и системы контроля составляющих спортивной подготовки позволило улучшить спортивные результаты. Подготовлены Заслуженные мастера спорта РФ, МС РФ международного класса, МС РФ, Заслуженные тренеры РФ, завоеваны медали чемпионатов Мира, Европы, Паралимпийских игр и других соревнований.

Комплексная реабилитация и социальная интеграция спортсменов подтверждена тем, что большинство из них учатся в высших или средних профессиональных учебных заведениях, трудоустроены. Отдельные спортсмены в результате проведенной комплексной реабилитации средствами спортивной подготовки лишены инвалидности.

Большинство спортсменов с интеллектуальными нарушениями окончили учреждения среднего профессионального образования и создали семьи, интегрируясь в общество.

6. Современное российское общество и учебные заведения, в целом, положительно относятся к инклюзивному образованию. Ими проводится большая работа по реабилитации и интеграции в общество лиц с инвалидностью через образование, профессиональную подготовку и занятия адаптивным спортом.

7. Для дальнейшего развития современного общества необходима активизация политики государства по интеграции инвалидов:

- проведение информационной работы;
- повышение толерантности общества, особенно деловых кругов, промышленников и предпринимателей по отношению к профессиональному труду и общественной активности лиц с инвалидностью.

Для чего необходимо взаимодействие с деловым сообществом по формированию локальной системы труда, гарантирующей выпускникам-инвалидам устойчивую базу полноценной интеграции в общество. Большую помочь в решении данных задач могут оказать занятия адаптивной физической культурой и спортом.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные данные подтверждают эффективность разработанных программ подготовки спортсменов с ограниченными возможностями с целью роста спортивных результатов, их комплексной реабилитации и социальной интеграции.

Материалы изыскания могут быть использованы:

в учреждениях дополнительного образования спортивно-адаптивной направленности, образовательных и реабилитационных учреждениях, а также в сборных командах Воронежской области и России по Паралимпийской программе и программе Специальной Олимпиады;

в процессе подготовки, переподготовки и повышения квалификации

специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, и реабилитации;

в практической работе высших учебных заведений для поддержки молодежи с ограниченными возможностями в получении образования и дальнейшего труда и устройства с целью их социальной интеграции;

в правотворческой деятельности госорганов по совершенствованию деятельности в сфере адаптивной физической культурой и спорта.

Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы АФК и спорта, коррекции содержания и структуры реализуемых программ подготовки спортсменов с ограниченными возможностями и применению системы контроля функционального состояния, физического развития, физической подготовленности, и анализа эффективности их комплексной реабилитации планируется представить в дальнейшем в учебных пособиях, монографии, программах, статьях, докладах и диссертациях.

ПО ИНИЦИАТИВНОМУ ПЛАНУ НИР ВГИФК

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА

В течение 2014 года сотрудники кафедры теории и методики циклических видов спорта вели научную работу согласно разработанных на 2014-2018 г.г. технических заданий по темам:

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной 20 марта 2013 г. № 402-р, по подпрограмме 2. Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва, мероприятия 2.3. Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва: 2.3.1. Меры по развитию детско-юношеского спорта:

- частная тема: 2.3.1.1. «Восстановление в циклических видах спорта (на примере плавания и лыжных гонок)».

Исполнители частной темы: Арапов В.И., к.п.н., профессор, Петренко М.Я., к.п.н.. доцент, Чурикова Л.Н., к.п.н., доцент.

- частная тема: 2.3.1.2. «Индивидуализация подготовки юных лыжников-гонщиков».

Исполнители частной темы: Кленин Н.Н., к.п.н., доцент.

- частная тема: 2.3.1.3. «Технико-тактическая подготовка юных спортсменов-ориентировщиков на этапе начальной специализации».

Исполнители частной темы: Зязин А.К., доцент, Зыков В.С., ст. преподаватель.

За отчетный период исполнителями всех частных тем составлена заявка на проведение научно-исследовательской работы, обосновано техническое задание, которое утверждено на заседании Ученого Совета, заключены творческие договоры с МБОУДОД «СДЮСШОР № 12» и ОГОУ ДОД «СДЮСШОР № 21» г. Воронеж, а так же выбраны темы исследования, определены объекты и предметы исследований, выдвинуты цели и задачи, подобраны методы исследования.

По материалам проводимых исследований сотрудниками кафедры опубликованы **10 научных и учебно-методических работ**.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики циклических видов спорта 27 октября 2014 г., протокол № 4.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЕДИНОБОРСТВ

Доцент Ефремов А.К. прикреплен с 2010 года соискателем во ВНИИФКе для выполнения диссертационной работы по теме: «Построение и содержание тренировочных нагрузок борцов-самбистов 15-16 лет на учебно-тренировочном этапе подготовки». Им написаны 4 главы диссертационной работы, проведен педагогический эксперимент. Обработаны и проанализированы результаты исследования и начато внедрение экспериментальной методики в учебно-тренировочный процесс спортивных школ города Воронежа.

Доцент Г.П. Стазаев под руководством д.п.н. профессора Л.А. Колосовой работает над темой диссертационного исследования.

Написана первая и вторая главы диссертационной работы. Проведен педагогический эксперимент в четырех вузах города Воронежа. Обрабатываются результаты педагогического эксперимента и публикуются в научных статьях.

Старший преподаватель Вареников Н.А. прикреплен в 2011 году на кафедре педагогики и педагогической психологии ВГУ соискателем для выполнения диссертационной работы по теме: «Формирование нравственно-волевых качеств подростка в процессе занятий спортивной борьбой». Работа выполнена, оценивается экспертами, написан автореферат.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики единоборств 12 ноября 2014 г., протокол № 10.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Преподавателями кафедры разработаны технические задания по подпрограммам (направлениям):

1. «Развитие физической культуры и массового спорта», мероприятие
- 1.3. «Мероприятие по вовлечению населения в занятие физической культуры и массового спорта» технические задания представили: Частная

тема: «Организация спортивно-зрелищных мероприятий», «Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта» Исполнитель: Маслова Ирина Николаевна, к.п.н., доцент. Частная тема: «Научно-методическое обеспечение дисциплин подготовки педагогических кадров в образовательной организации высшего образования в сфере физической культуры и спорта» Исполнитель: Грачев Николай Павлович, к.п.н., доцент. Частная тема: «Спортивно-оздоровительный мониторинг» Исполнитель: Корякина Елена Александровна. Частная тема: «Научно-методическое обеспечение дисциплин специализации профиля подготовки «Физкультурное образование» (бакалавриат)». Исполнители: Ретюнских М.Е, к.п.н., доцент и Никанорова Т.С. ст.преподаватель. Частная тема: «Научно-методическое обеспечение дисциплины «Теория спорта» (бакалавриат)». Исполнитель: Сысоев А.В., к.п.н., доцент. Мероприятие 1.2. «Физическое воспитание и обеспечение организации и проведения физкультурных мероприятий и массовых спортивных мероприятий». Частная тема: «Система спортивных соревнований». Исполнитель: Леньшина М.В., к.п.н., доцент.

Подпрограмма 2. «Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва» Мероприятие 2.3. «Комплекс мер по развитию системы подготовки спортивного резерва». Частная тема. «Скоростно-силовая подготовка в юношеском баскетболе». Исполнитель: Леньшина М.В., к.п.н., доцент.

Подпрограмма 4 «Управление развитием отрасли физической культуры и массового спорта». Частная тема: «Научно-методическое обеспечение информационно-аналитическое и кадровое обеспечение подготовки спортсменов высокого класса с спортивных сборных команд Российской Федерации». Тема: «Совершенствование процесса обучения и повышения качества образования специалистов по физической культуре и спорту». Исполнители: Савинкова О.Н., Куликова Т.А. и Корякина Е.А.

Частная тема: «Особенности социализации спортсменов в условиях физкультурного вуза». Исполнители: Савинкова О.Н., Куликова Т.А.

Частная тема: «Социально психологические аспекты формирования и развития психологического здоровья студентов спортсменов в процессе обучения в вузе физической культуры». Исполнитель: Ярмонова А.А.

Частная тема: «Реализация нравственного потенциала в подготовки тренер». Исполнитель: к.п.н., доцент Бездверная Л.И.

Подпрограмма 4 «Управление развитием отрасли физической культуры и спорта».

Частная тема: «Теория управления процессом взаимодействия человека с опорой и методика ее применения в физической культуре и спорте». Исполнитель: к.п.н., профессор Стеблецов Е.А.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии 17 октября 2014 г., протокол № 3.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ, СТРЕЛЬБЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В 2014 году научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава продолжена в соответствии с государственным заданием по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2012-2014 годы по теме: «Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья» УДК 796.01:577.01; № госрегистрации 01201061994.

Руководитель к.п.н, профессор Бегидова Т.П.

В 2014 году подведены итоги работы по проблеме исследования, изучено 20 источников.

За отчетный период профессор Т.П. Бегидова выступила с докладом на международном научно-практическом конгрессе в Москве; профессор Т.П. Бегидова и преподаватель Бегидов М.В. выступили с пленарными докладами на Международной научно-практической конференции в Минске.

Доцент С.А. Пушкин выступил с докладом на Всероссийской научно-практической конференции с международным участием в Воронеже.

Всем им были вручены дипломы.

Сотрудниками кафедры и администрацией ВГИФК на базе института был организован и проведен Всероссийский семинар по спортивной гимнастике по программе Специальной Олимпиады в апреле 2014 г. совместно со Специальной Олимпиадой России в рамках Всероссийской Спартакиады Королев П.Ю., Бармин Г.В., Бегидова Т.П., Пушкин С.А., Акулова Э.М., Хатунцева Э.М., Савинкова О.Н., Бугаев Г.В.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики гимнастики, стрельбы и адаптивной физической культуры 14 ноября 2014 г., протокол № 3.

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Частная тема: «Психоневрологический статус и морфофункциональная перестройка двигательных центров лиц, подвергшихся радиоактивному воздействию и реабилитация последствий».
Исполнитель: д.м.н., профессор Федоров В.П.

Цель исследования: Провести анализ состояния здоровья (с акцентом на психоневрологический статус и профессиональное долголетие) членов экипажей военной вертолетной авиации до и после выполнения работ по ликвидации последствий Чернобыльской катастрофы, а также населения, проживающего на радиоактивно загрязненной местности.

Объект исследования: Ликвидаторы-вертолетчики, авиационные специалисты сухопутных войск, население загрязненных районов

Белгородской и Орловской областей. Мозг (двигательные центры) экспериментальных животных, подвергшихся радиоактивному воздействию.

Предмет исследования: Состояние здоровья (с акцентом на психоневрологический статус и профессиональное долголетие) ликвидаторов и населения проживающего на зараженной местности. Двигательные центры (сенсомоторная кора, мозжечок, стриопалидарная система) экспериментальных животных.

Методологическая основа исследования: Состояние здоровья определяет для человека возможность трудиться, заниматься физической культурой и спортом. В то же время само оно во многом определяется состоянием окружающей среды, в том числе и радиационным фоном. Роль данного фактора и планируется исследовать.

Гипотеза исследования: исследование совокупности клинических, анкетных и морфологических показателей, оказывающих существенное влияние на физическую активность человека, являются основой для профессионального, физического и психического здоровья.

Задачи исследования: 1) Проанализировать заболеваемость вертолетчиков (с акцентом на психоневрологический статус) до и после аварии на ЧАЭС, в сравнении с авиационными специалистами, не участвующими в ликвидации аварии; 2) Проанализировать состояние здоровья населения, проживающего в районах с повышенным радиационным фоном; 3) В радиобиологическом эксперименте смоделировать ситуацию после аварии с выявлением наиболее поражаемых структур двигательного анализатора и их дозо-временную зависимость; 4) По клиническим и нейроморфологическим критериям, а также согласно данных анкетирования, оценить прогноз состояния здоровья ликвидаторов и их профессиональное долголетие; 5) Проанализировать структурно-функциональную перестройку двигательных центров при повышенном радиационном фоне и в реабилитационном периоде.

Методы исследования: Анализ банка данных о состоянии здоровья (истории болезни, результаты лабораторных и инструментальных исследований и т.д.) ликвидаторов и населения, проживающего на загрязненной местности. Анкетирование ликвидаторов по оценке своего здоровья и социального статуса. Нейроморфологические, гистохимические, электронно-микроскопические методы и методы системного анализа, управления и обработки информации в радиобиологическом эксперименте.

Результаты исследований

Проведен анализ литературы по теме исследования, осуществлен сбор банка данных о состоянии здоровья специалистов до и после выполнения работ на радиоактивно загрязненной местности; составлен алгоритма проведения клинических и экспериментальных исследований о влиянии повышенного радиационного фона на двигательные центры.

За отчетный период опубликовано 8 статей и одна монография. Принимал участие в 7 конференциях. Под руководством в МГУ защищена 1 кандидатская диссертация.

Частная тема: «Физиологические основы воздействия на организм человека систематических занятий физической культурой». **Исполнитель к.б.н., доц. Артемова Э.К.**

Цель: оценка состояния организма человека по физиологическим показателям при систематических занятиях гидроаэробикой.

Объект исследования: женщины в возрасте от 18 до 76 лет, занимающиеся в группах гидроаэробики.

Предмет исследования: показатели функционального состояния женщин, регулярно занимающихся гидроаэробикой.

Задачи исследования: 1) Изучение структуры группы занимающихся по возрастному принципу; 2) изучение анамнеза и мотивации к занятиям; 3) контроль за интенсивностью нагрузки по пульсу; 4) периодическое измерение артериального давления как показателя функционального состояния сердечнососудистой системы; 5) контроль за переносимостью нагрузки по химическому составу мочи; 6) анализ динамики определяемых показателей на протяжении 10-ти месячного цикла занятий; 6) коррекция индивидуального режима занятий на основе анализа полученной информации о функциональных резервах.

Результаты исследований

В качестве критериев оптимальности предложенного режима занятий нами были выбраны как объективные показатели, так и субъективная оценка женщинами уровня нагрузки, эмоционального состояния и степени реализации побудительных мотивов к занятиям акваэробикой. Судя по результатам анкетирования таковыми у 67% женщин (из общего числа находящихся под наблюдением 28-35) было желание похудеть, улучшить осанку, повысить мышечный тонус, гибкость и подвижность суставов, 33% решили избавиться от гиподинамии, улучшить здоровье.

Один из наиболее простых способов определения интенсивности физической нагрузки – использование Шкалы Борга [2], которая даёт возможность оценивать интенсивность физической нагрузки в зависимости от величины испытываемого усилия. Рейтинги шкалы: от показателя 6-«очень-очень небольшая» до 18-20-«очень-очень большая». Как правило, рейтинг испытываемого усилия занимающихся (12-13) соответствовал интенсивности 65-75% от максимальной. Согласно рекомендациям ВОЗ, оздоровительные занятия должны проводиться на уровне 60-85% от максимально допустимой (для данных возрастных групп) частоты сердечных сокращений (ЧСС). В наших наблюдениях мы фиксировали увеличение ЧСС в пике занятия до 150-160 уд/мин в первой возрастной группе. Более взрослым женщинам при увеличении ЧСС до 100-110 уд/мин, было рекомендовано снизить нагрузку путём снижения темпа выполнения упражнений. Не следует превышать индивидуальный максимум по шкале Борга, который субъективно оценивается как «относительно большая

нагрузка». По принятой шкале субъективной оценки, уровень нагрузки 50% опрошенных был оценен как « комплекс интересный и не очень сложный, к окончанию ощущается лёгкая усталость, тело хорошо разогревается, есть желание продолжить занятие, настроение приподнятое. 20% женщин первой возрастной группы субъективно оценили нагрузку как небольшую.

После занятий, как правило, повышалось систолическое давление на фоне постоянного диастолического или его незначительного увеличения (в среднем, на 10 мм рт. ст.). За счёт этого росло пульсовое давление, что характеризует увеличение объёма кровотока. Редкие случаи дистонической реакции расценивались как сигнал к коррекции интенсивности нагрузок.

В текущий контроль переносимости нагрузок мы включили анализ мочи по показателям активности катаболизма: pH, белок, глюкоза, редуцирующие вещества, кетоны, билирубин, гемоглобин с целью выявления возможных нарушений в обмене и деструктивных изменений. Результаты экспресс-анализа мочи не показали существенных сдвигов в обмене. Так, снижение pH наблюдалось лишь в 18% случаев, лишь у двух женщин с явными симптомами метаболического синдрома была положительной реакция на белок и кетоны.

Интересна динамика показателей массы тела. В начале тренировочного периода ИМТ укладывался в норму (18,5 -24, 99) у 45% женщин первой и второй возрастных групп; в первой группе 4 девушки имели низкий ИМТ (около 16,5). Среди женщин от 50 до 76 лет обнаружено 5 с ожирением второй степени (ИМТ 35-40), остальные – с ожирением первой степени (ИМТ 30-35). По окончании тренировочного периода мы не обнаружили существенных изменений в показателях ИМТ. Лишь у 5% занимающихся произошла потеря в массе 2-3 кг, у большинства вес стабилизировался. Однако, большинство женщин, регулярно занимавшихся, отметили уменьшение объёма талии на 3-4 см, и ощущение повышения тонуса мышц. Следует отметить, что у всех испытуемых улучшились показания гибкости на 1-3 балла.

Принимая во внимание объективные показатели, субъективную оценку состояния и степень реализации побудительных мотивов, можно сделать вывод о положительном влиянии комплекса упражнений акваэробики, его оздоровительном и тренирующем характере. Данные, полученные в ходе наблюдений, дают возможность оперативной коррекции нагрузок с целью предотвращения возможных осложнений и повышения эффективности занятий.

Частная тема: «Оценка особенности адаптации организма первокурсников-спортсменов, совмещающих тренировочные и учебные нагрузки в спортивном вузе». **Исполнитель преп. Седоченко С.В.**

Цель: оценка адаптационного уровня первокурсников-спортсменов и связанных с ним показателей в течение 1 года обучения в спортивном ВУЗе. Сравнение показателей работоспособности и спирометрии с показателями адаптации. Оценка особенностей адаптации организма первокурсников-спортсменов обучающихся в спортивном ВУЗе при совмещении

тренировочных и учебных занятий с разработкой рекомендаций для сбалансированного совмещения теоретических и учебных занятий с целью достижения оптимальной адаптации в минимальные сроки.

Объект исследования: первокурсники-спортсмены обучающиеся во ВГИФК различных специализаций.

Предмет исследования: показатели спирометрии, стабилометрии, работоспособности, велоэргометрии, системы «Адаптолог-Эксперт».

Задачи исследования: оценить показатели спирометрии, работоспособности, адаптации. Сравнить показатели, выявить зависимость показателей работоспособности и спирометрии от показателей адаптации. С помощью ежемесячных обследований оценить динамику вышеуказанных показателей в каждой стадии адаптации.

Методы исследования: Анализ состояния здоровья, исследование показателей психофизиологического статуса спортсменов, методы системного анализа и обработки информации.

Результаты исследования

В 2014 году проведено исследования функционального состояния спортсменов-первокурсников разных квалификаций на различных этапах адаптационного процесса, с использованием системы «Адаптолог-Эксперт», спирометра, велоэргометрии. На основе полученных данных выявлены параметры, характеризующие адаптационное состояние первокурсников на различных этапах адаптационного процесса. Проведен сравнительный анализ адаптационного уровня студентов-спортсменов при выполнении разных видов нагрузки. Выявлены показатели изменения адаптационного уровня в зависимости от выполняемой (специфической и неспецифической) нагрузки.

Частная тема: «Изучение функциональных свойств систем жизнеобеспечения спортсменов различных специализаций в динамике годичного цикла тренировок». Исполнитель к.б.н., доц. Попова И.Е.

Цель: провести комплексную оценку функционального состояния спортсменов различных специализаций в динамике годичного цикла тренировок.

Объект исследования: спортсмены различных специализаций.

Предмет исследования: функциональное состояние сердечно-сосудистой, нервно-мышечной, дыхательной систем, уровень окислительно-восстановительных процессов в организме спортсменов различных специализаций.

Методы исследования: антропометрия, спирометрия, пневмотахометрия, интегральная реография тела, реовазография, электронейромиография, спектрофотометрия, хемилюминесценция, импедансометрия, кардиография.

Результаты исследования

В процессе проведения исследований обследовано около 30 спортсменов различных специализаций и квалификаций. Проведено изучение сегментарного состава тела, электрокардиографических

характеристик, центральной и периферической гемодинамики, физической работоспособности, функционирования нервно-мышечного аппарата, особенностей спирометрии, а также окислительно-восстановительных процессов в организме испытуемых.

Ведется НИР в рамках договора о международном сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «ВГИФК» и НИИ Антиокислительной терапии (г. Берлин, Германия) по оценке интенсивности окислительного стресса у спортсменов различных специализаций.

Со студентами 2 курса проводятся исследования по оценке эффективности методики подготовки спортсменов, тренирующих выносливость на базе НИЛ ВГИФК.

По результатам исследований подготовлена статья для издания в сборнике научных трудов научно-практической конференции с международным участием «Перспективы развития студенческого спорта» (находится в печати). Также подготовлен и успешно доложен доклад на научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВПО «ВГИФК» «Физическая культура, спорт, здоровье в жизни молодежи» 22 апреля 2014 г.

По итогам исследований была подготовлена и успешно защищена выпускная квалификационная работа студентки дневного факультета Болгова К.С., обучающейся по специальности «Физическая культура и спорт» на тему: «Функциональные особенности сердечно-сосудистой системы волейболистов различных возрастных групп».

Активно участвовала в обеспечении функционирования и развитии научно-исследовательской лаборатории ВГИФК, закупке современного оборудования для ее оснащения.

Входила в состав жюри II Всероссийской отраслевой научной интернет-конференции преподавателей спортивных вузов «Традиции и инновации в системе подготовки спортсменов и спортивных кадров» в режиме on-line 04-06 марта 2014 г.

Подала техническое задание на выполнение научно-исследовательской работы на тему: «Оптимизация физических нагрузок как механизм повышения спортивных достижений лыжников-гонщиков» на конкурс, проводимый департаментом науки и образования Министерства спорта Российской Федерации в 2015 году.

Участвовала в конкурсе на получение гранта Российского научного фонда по приоритетному направлению деятельности Российского научного фонда «Проведение фундаментальных научных исследований и поисковых научных исследований отдельными научными группами».

Подготовила 2-х студентов для участия в XVII Всероссийском фестивале студентов ВУЗов физической культуры.

Организовала III Всероссийскую заочную научно-практическую конференцию с международным участием «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни», которая проходит на базе кафедры МБД. По итогам

конференции опубликован сборник статей в 2-х томах, где являлась одним из главных редакторов:

Участвовала в организации IV научно-практической конференции студентов ФГБОУ ВПО «ВГИФК» «Медико-биологические аспекты физической культуры и спорта».

Частная тема: «Изучение физиологических закономерностей адаптации организма к мышечной деятельности студентов ВГИФК и спортсменов г. Воронежа». **Исполнитель к.п.н., доцент Семенов Е.Н.**

Цель исследования: повышение эффективности организации и проведения учебно-тренировочных занятий, физиологических методов контроля уровня физического развития, степени тренированности.

Объект исследования: поиск эффективных тренировочных режимов на основании изучения физиологических закономерностей адаптации организма к мышечной деятельности.

Предмет исследования: физиологические закономерности адаптации различных систем организма к мышечной деятельности.

Задача исследования: выявить механизмы краткосрочной, долговременной и кумулятивной физиологической адаптации различных систем организма к мышечной деятельности.

Результаты исследования

1. Проанализирована литература и научные статьи по проблеме исследования. Выбраны и апробированы методики исследования физиологических показателей, позволяющих оценить степень адаптации к мышечной деятельности и развития физических качеств различных категорий населения и спортсменов г. Воронежа. Согласовано с УИЛ ВГИФК организация проведения исследований.

2. Определено, что в стрелковом спорте, разные виды оружия, способы и условия стрельбы, предъявляют специфические требования к физиологическим механизмам стрельбы. Главная задача в стрельбе из всех видов оружия - пространственная точность. Она определяется в основном двумя физиологическими факторами: устойчивостью позы тела и зрительным восприятием в прицеливании. Устойчивость необходима, чтобы при прицеливании исключались значительные колебания тела. Это зависит главным образом от состояния вестибулярного аппарата, степени мышечно-суставных ощущений и выраженности tremora (непроизвольного дрожания дистальных звеньев конечности). Соревнования в некоторых видах стрельбы могут длиться несколько часов. Это вызывает значительное утомление, как физическое (связанное со статическими усилиями при удержании необходимых поз), так и психическое. При утомлении в стрелковом спорте со стороны центральной нервной системы отмечаются нарушение межцентральных взаимосвязей в коре головного мозга, ослабление условно-рефлекторных реакций, неравномерность сухожильных рефлексов, а при переутомлении - развитие неврозоподобных состояний. Ведущее значение в развитии явлений утомления имеет центральная нервная система, обеспечивающая интеграцию всех систем организма,

регуляцию и приспособление этих систем во время работы. Возникшие в процессе утомления изменения функционального состояния центральной нервной системы отражают, таким образом, двойственный процесс - изменения, связанные с перестройкой функционирования регулируемых систем, и сдвиги, возникающие в связи с процессом утомления в самих нервных структурах.

3. Учитывая, что на начальном этапе подготовки юных футболистов важнейшим является развитие широкого спектра базы двигательных умений и навыков, мною была предложена экспериментальная программа, согласно которой спортсмены экспериментальной группы под руководством тренера занимались дополнительными занятиями непрофильного характера - аэробикой. Контрольная группа тренировалась три раза в неделю в соответствии с утвержденным Академией футбола «Локомотив» (г. Воронеж) расписанием. Проведение тестирования общей физической работоспособности гибкости, координации и технической подготовленности осуществлялось с сентября 2013 г. по декабрь 2013 г. Исследования проводились один раз в месяц. Анализируя полученные данные эксперимента, следует обратить внимание на то, что результаты тестирования работоспособности, гибкости, техники испытуемых свидетельствуют об улучшении этих показателей, как в экспериментальной, так и в контрольной группе. Это является закономерным явлением вследствие увеличения тренированности всего контингента тестируемых в процессе систематических тренировочных занятий. В экспериментальной группе увеличение тех или иных показателей, характеризующих физические качества, происходит практически равномерно у всех испытуемых. В контрольной же группе увеличение среднего показателя тестируемого качества происходит за счет увеличения индивидуальных показателей двух-трех человек, входящих в состав группы. Футбол - командная игра, поэтому общий знаменатель всех сторон подготовки футболистов очень важен. Равномерное увеличение показателей исследуемых качеств у всех испытуемых наблюдалось в экспериментальной группе. Особенно, это прослеживается в положительной динамике изменений координационных и технических способностей, что очень важно на начальном этапе обучения футболиста.

Оказывалась консультативная помощь студентам института по проблеме выбора и апробирования методик исследования физиологических показателей при выполнении ВКР, а также тренерам Академии футбола «Локомотив» г. Воронежа, по вопросам физиологического обоснования возрастных особенностей построения тренировочного процесса детей первого года обучения.

Частная тема: «Лекарственные растения местной флоры в оздоровительных технологиях». Исполнитель д.б.н., проф. Попова Н.Н.

Цель: изучение ресурсов растений местной флоры, перспективных для использования в оздоровительных технологиях.

Объект исследования: растения местной флоры, перспективные для восстановления и повышения адаптивных возможностей человека.

Предмет исследования: ресурсы растений местной флоры, перспективных для использования в оздоровительных технологиях.

Результаты исследований

Проведен анализ современной отечественной и зарубежной литературы по теме исследования. Определен объем фармакологических групп 1) витаминоносных, 2) антигипоксических и 3) антиоксидантных растений. Первая группа насчитывает более 50 видов, вторая и третья – примерно по десять видов. Первая группа разбита на подгруппы по преимущественному содержанию того или иного витамина, выделена также комплексная группа. Обобщены сведения по использованию витаминоносных растений в рационе питания в целях его оптимизации; заложен архив лекарственных сборов с участием указанных фармакологических групп. Сведения по второй и третьей фармакологических группам весьма скучны и даже противоречивы. Требуется более тщательный анализ перспективных растений местной флоры с привлечением биохимических данных. Проведен предварительный эколого-ценотический анализ, выявлены редкие виды, определен круг растений, изъятие которых из природных популяций не нанесет им ущерба.

По инициативной теме ведется систематическая работа по охране редких видов моховидных регионов Центральной России. Осуществлены полевые экспедиции по Липецкой, Курской, Воронежской, Тульской, орловской, белгородской, Тамбовской областям в целях мониторинга популяций редких видов для подготовки переизданий Красных книг данных областей.

Пополняется гербарий мохообразных Центральной России в заповеднике «Галичья Гора». Осуществляется научное консультирование в ряде заповедников («Галичья гора», «Куликово поле», «Дивногорье», Воронежский государственный заповедник, Центрально-Черноземный государственный заповедник, заповедник Белогорье).

Частная тема: «Использование энергоинформационных средств восстановления в спортивной подготовке». Исполнитель к.м.н., доц. Волков В.К.

Цель исследования: уточнение концепции и разработка методик применения энергоинформационных средств восстановления.

Объект исследования: спортсмены высокой квалификации, занимающиеся различными видами спорта.

Предмет исследования: методики использования энергоинформационных средств восстановления.

Задачи исследования: 1) разработка доступных методов экспресс-оценки адаптационных возможностей спортсменов; 2) совершенствование методик применения энергоинформационных средств восстановления.

Результаты исследования

Разработана и апробирована анкета РУВ (работоспособность, утомление, восстановление. Показана высокая информативность этой анкеты при оценке адаптационных возможностей лиц, занимающихся физической культурой и спортом.

Сформулирована концепция и разработана методика мануально-верbalного массажа синтеза.

Мануально-вербальный массаж синтез целенаправленно способствует максимальному использованию накопленных в прошлом возможностей для выработки необходимой организму приспособительной программы за счет повышения восприимчивости сенсорных систем и расширения сферы сверхсознания путем прочувствования, словесных формул саморегуляции во время курса массажа и самостоятельно в отдаленном периоде. Курс мануально-вербального массажа синтеза инициирует решение доминирующей в мышлении недоступной осознанию внутренней проблемы, во время самостоятельного прочувствования словесных формул саморегуляции в отдаленном периоде она постепенно решается, мышление становится эффективным – необходимая приспособительная программа вырабатывается. Эта программа лежит в основе полного восстановления.

Оказывалась консультативная помощь студентам института, спортсменам и тренерам по применению средств восстановления в спорте высших достижений.

Частная тема: «Обоснование и апробация способа оптимизации восстановительного процесса у спортсменов на различных этапах годичного цикла с помощью растворов с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом». **Исполнитель к.м.н., ст. преп. Черных А.В.**

Цель: разработать и апробировать на практике алгоритм использования растворов с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом на различных этапах годичного цикла спортсменов.

Объект исследования: спортсмены различных специализаций.

Предмет исследования: влияние растворов с отрицательным ОВП на функциональное состояние спортсменов и лиц, занимающихся физической культурой на различных этапах годичного цикла.

Задачи исследования: 1) исследовать функциональное состояние спортсменов на различных этапах годичного цикла; 2) исследовать влияние растворов с отрицательным ОВП на функциональное состояние спортсменов на различных этапах годичного цикла; 3) проанализировать полученные результаты исследования, характеризующие функциональное состояние и его динамику у спортсменов на различных этапах годичного цикла; 5) разработка алгоритма оценки и анализа уровня функционального состояния по простейшим физиологическим показателям; 6) Подготовка публикаций по теме исследования.

Методы исследования: анализ состояния здоровья, исследование показателей кардио-респираторной системы, показателей

психоневрологического статуса спортсменов, биометрические, стабилометрия, методы системного анализа и обработки информации.

Результаты исследования

В 2014 году проведено исследования функционального состояния спортсменов стрелков-пулевиков разных квалификаций на различных этапах годичного цикла, с использованием электроэнцефалографии, психофизического тестирования и анкетирования.

На основе полученных данных выявлены параметры характеризующие состояние стрелков-пулевиков в условиях выполнения стрелкового упражнения (паттерн активности головного мозга, статодинамические параметры устойчивости и т.д.). Проведен сравнительный анализ изменений изучаемых показателей в разные периоды тренировочно-соревновательной деятельности стрелков. Выявлены взаимосвязи функционального состояния стрелков в зависимости от этапа годичного цикла тренировки спортсмена.

Начато экспериментальное исследование применения растворов с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом в тренировочном процессе стрелков-пулевиков. Получены предварительные результаты о положительном влиянии на явления утомления спортсменов.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры медико-биологических дисциплин 21 октября 2014 г., протокол № 3.

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН, РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

Научно-исследовательская работа преподавателей кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков ФГБОУ ВПО «ВГИФК» в 2014 году осуществлялась в соответствии с Планом научно-исследовательских работ ВГИФК, техническими заданиями по НИР.

Разработка запланированной научной проблематики велась на кафедре по следующим направлениям:

- «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта»
Частные темы: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин» (Сложеницына Л.В., Смотрова И.В.), «Исследование лексико-коммуникативных особенностей речи студентов физкультурного вуза» (Мануковская Т.В.)

- «Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта»

Частные темы: «Эстетика спорта» (Костриченко Л.Ф.), «Менеджмент в обучении и образовании» (Вяльцева Е.Д.), «Политика России на Среднем Востоке в начале XX века» (Симонов К.В.).

Необходимая конкретика по части новизны, актуальности, формулировки целей и задач проводимых исследований представлена в

технических заданиях преподавателей кафедры по научно-исследовательской работе.

В марте 2014 г. преподавателями цикла иностранных языков (И.В. Смотрова, Л.В. Сложеницына) проведена 7-я Всероссийская с международным участием научная конференция «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков». На конференциях обсуждалась следующая проблематика:

- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Методическое и информационное обеспечение учебного процесса по иностранному языку;
- Социокультурные и социолингвистические аспекты профессиональной межкультурной коммуникации;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

В работе конференции принимали участие преподаватели из разных городов Российской Федерации. Помимо ведущих вузов города Воронежа, таких как ВГУ, ВГПУ, ВГТУ, ВГТА, ВИ МВД России, ВГАУ, ВГМА, в конференции заочно приняли участие коллеги из Москвы, Минска, Краснодара, а также зарубежные специалисты из Великобритании и Швейцарии. По результатам конференции был опубликован сборник научных работ. Материалы конференции были разосланы авторам статей, а также переданы в библиотеку ВГИФК.

30 октября 2014 г. к.и.н., доцент К.В. Симонов выступил с докладом на Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» (Воронеж, ВГИФК). И.В. Смотрова, Л.В. Сложеницына и Л.Ф. Костриченко приняли участие в работе той же конференции, представив материалы для публикации в сборнике научных трудов.

Заведующая кафедрой, к.ф.н., доцент Л.Ф. Костриченко заочно участвовала в работе 41 академического симпозиума «Сфера общества» в Нижнем Новгороде.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков 29 октября 2014 г., протокол № 3.

КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

В течение 2014 года сотрудники кафедры проводили научно-исследовательскую работу согласно утвержденному Ученым советом плану НИР ВГИФК на период 2014-2018 гг. Научно-исследовательская работа на кафедре проводится в рамках Подпрограммы 4. «Управление развитием отрасли физической культуры и спорта», мероприятия 4.3. «Организация и

проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта» и Подпрограммы 2. «Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва», мероприятие 2.2.3. «Оптимизация системы медицинского и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва».

В рамках мероприятия 4.3. основное внимание уделяется созданию учебно-методических материалов на основе новых форм проведения учебных занятий для повышения уровня знаний и умений студентов ВГИФК. В рамках мероприятия 2.2.3. проводятся экспериментальные исследования, направленные на изучение особенностей функционального состояния спортсменов различных специализаций на разных этапах тренировочного процесса.

Мероприятие подпрограммы 4. «Управление развитием отрасли физической культуры и спорта».

Основное мероприятие 4.3. «Организация и проведение научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в сфере физической культуры и массового спорта».

Акиндинова Е.В. Частная тема: «Математическая статистика в спорте».

Проведен анализ существующих методов статистического анализа данных в спорте. Тема прекращена в связи с переходом исполнителя на другую работу.

Ярышина И.Л. Частная тема: «Практические занятия по математическому моделированию».

В течение года проводился подбор материала по теме «Практические занятия по математическому моделированию».

Иванова О.А. Частная тема: «Теоретический курс математики».

В 2014 году осуществлялся подбор материала по разделу «Элементы линейной алгебры».

Мероприятия подпрограммы 2 "Развитие спорта высших достижений и системы подготовки спортивного резерва".

Основное мероприятие 2.2.3. «Оптимизация системы медицинского и медико-биологического обеспечения подготовки спортсменов высокого класса и спортивного резерва».

Двурекова Е.А. Частная тема: «Функциональное состояние центральной гемодинамики и микроциркуляторного русла спортсменов с различной направленностью тренировочного процесса».

В течение года проводился анализ научной литературы по проблеме исследования, осуществлялся подбор методик и функциональных проб, позволяющих оценить функциональное состояние центральной гемодинамики и микроциркуляторного русла у спортсменов с различной направленностью тренировочного процесса.

В рамках заключенного договора о совместной деятельности между кафедрой физики, математики и медицинской информатики ГБОУ ВПО

ВГМА им. Н.Н. Бурденко Минздрава России и ВГИФК была выполнена научная студенческая работа на тему: «Определение изменений микроциркуляции крови у курильщиков методом лазерной допплеровской флюметрии». В ходе выполнения работы была исследована группа курящих студентов в возрасте от 18 до 20 лет и группа некурящих студентов в количестве по 20 человек. В ходе выполнения экспериментальных исследований доцентом Двурековой Е.А. была оказана консультативная помощь.

Научно-исследовательская деятельность лаборатории биомеханики

На базе кафедры функционирует лаборатория биомеханики. В лаборатории биомеханики преподавателями кафедры проводится тестирование спортсменов различных специализаций с целью исследования и анализа мышечной деятельности, общей физической подготовленности с использованием аппаратно-программного комплекса «MuscleLab 4020e».

В 2014 г. было обследовано 47 человек различных специализаций: баскетбол – 30 человек (члены сборной области); легкая атлетика – 6 человек (двою – взрослый разряд, 4 – кмс); гребля – 1 человек (кмс); волейбол – 8 человек (члены команд первой лиги); гимнастика – 1 человек (мастер спорта); велоспорт – 1 человек (мастер спорта).

Процедура тестирования включала:

1. беговые тесты – по результатам определяются время пробегания контрольных отрезков, рассчитывается скорость.

Была проведена модификация теста согласно специфике тестов для баскетболистов.

2. прыжковые тесты. По результатам проводился анализ деятельности мышц нижних конечностей с определением показателей:

высота прыжка; время контакта и полета; мощность отталкивания; средняя мощность отталкивания (в тесте повторных прыжков);

Кроме того, результаты данных тестов позволяют оценить:

индекс упругой энергии; коэффициент жесткости мышц (Н/м); индекс координации верхних конечностей; процент быстрых волокон; скоростную выносливость (отношение среднего значения высоты в трех последних к средней высоте в трех первых) в тесте повторных прыжков; индекс взрывной силы – индекс реактивной силы – оптимальная высота спрыгивания – жесткость сухожилий; оценка силы, скорости и мощности отталкивания при прыжке вверх.

3. тесты с датчиком линейных перемещений для определения взрывной мощности.

Для каждого испытуемого формируется индивидуальная база данных. Многие спортсмены проходили неоднократное тестирование с целью контроля динамики показателей.

По результатам обследования сотрудниками лаборатории проводилась обработка данных, создание протокола обследования и заключения.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин 5 ноября 2014 г., протокол № 4.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ИГР

Организация научно-исследовательской работы осуществляется в иерархической последовательности с учетом накопленного научного потенциала на кафедре и при непосредственном коллегиальном обсуждении научных тем на совете по координации НИР.

Основными видами научно-исследовательской работы кафедры ТиМСИ являются: 1) выполнение тем основных направлений исследований; 2) подготовка научных кадров; 3) научная аттестация кандидатских и докторских диссертаций; 4) организация, проведение конференций и участие в конференциях; 5) публикации результатов НИР и издательская деятельность; 6) организация работы студенческого научного объединения (СНО).

План научных конференций за отчётный период включал традиционные научные мероприятия, которые проводились ежегодно в институте, а также вновь проведенные конференции, организованные по инициативе кафедры МБД.

По материалам исследований профессорско-преподавательским составом, студентами опубликованы научные материалы различного уровня, от тезисов докладов и научных статей до монографий.

Основным результатом труда ученого является научная разработка, готовая к внедрению в практику.

Результаты научно-исследовательской работы профессорско-преподавательского состава ежегодно внедряются в учебный процесс - обновляется лекционный курс, совершенствуется учебный материал для лабораторных, практических и учебно-тренировочных занятий.

Повышению эффективности научной деятельности способствует обмен научным опытом и сотрудничество с другими научными коллективами.

Результаты научных исследований докладывались на следующих конференциях: Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (октябрь 2014, ВГИФК), Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни: III Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием (март 2014, ВГИФК). Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция (24 апреля 2014 г.)

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики спортивных игр 29 октября 2014 г., протокол № 2.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЛЕГКОЙ АТЛЕТИКИ

В течение 2014 года сотрудники кафедры теории и методики легкой атлетики вели научную работу согласно разработанных на 2014-2018 г.г. технических заданий по темам:

В соответствии с государственной программой Российской Федерации «Развитие физической культуры и спорта», утвержденной 20 марта 2013 г. № 402-р, сотрудники кафедры разрабатывают частную тему: «Инновационные технологии повышения спортивной работоспособности». Исполнителями являются Бугаев Г.В. к.п.н., доцент; Ильин М.А. к.п.н., доцент; Щеглов В.Н. к.п.н., доцент, Карлова Н.А. доцент

За отчетный период исполнителями всех частных тем составлена заявка на проведение научно-исследовательской работы, обосновано техническое задание, которое утверждено на заседании Ученого Совета, оказана методическая помощь ГБОУ ДОД ВО «СДЮСШОР № 21» и МБОУ ДОД «СДЮСШОР № 5 по бобслею и легкой атлетике».

г. Воронеж. Выбраны темы исследования, определены объекты и предметы исследований, выдвинуты цели и задачи, подобраны методы исследования. Проведен анализ теоретических и практических данных по вопросам состояния изучаемой проблемы, а также сбор практической информации.

По материалам проводимых исследований сотрудниками кафедры опубликованы 7 научных и учебно-методических работ.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики легкой атлетики 21 октября 2014 г., протокол № 4.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВПО «ВГИФК» от _____ декабря 2014 г.

Заслушав и обсудив отчет о научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ВГИФК за период 2014 г., ученый совет института отмечает, что все кафедры выполняют плановые задания частных тем НИР, утвержденные на период 2014 – 2018 гг. Научный потенциал профессорско-преподавательского состава института составляет 73,7 %.

За отчетный период преподавателями опубликованы: 4 сборника научных статей Всероссийских конференций, 16 учебно-методических пособий из которых 1 с грифом УМО, 174 научных статей и тезисов, из них 25 статей в рецензионных журналах ВАК РФ. Издано 5 монографий. Оформлено 15 актов внедрения, из них 5 – на уровне России.

Сотрудники института активно выступают на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

За отчетный период институтом проведены 4 Всероссийские с международным участием научно-практические конференции, 49 семинаров с тренерами-преподавателями спортивных организаций города и области, а также с учащимися и спортсменами по актуальным вопросам в сфере физической культуры и спорта.

Наряду с положительными результатами в научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, ученый совет ВГИФК обращает внимание сотрудников института на обязательное наличие на кафедрах:

- технических заданий по каждой частной теме по годам проводимых исследований;
- аналитического обзора по направлениям изучаемой проблемы;
- актов внедрения научно обоснованных рекомендаций в учебно-воспитательный процесс подготовки молодых специалистов отрасли и в практическую деятельность заинтересованных организаций:
- скорректированного плана НИР по частным темам;
- требований к оформлению отчета по НИР;
- протоколов обследования студентов, спортсменов различных видов спорта.

На основании вышеизложенного ученый совет ВГИФК постановляет:

1. Отчет о научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава ВГИФК за 2014 г. – **утвердить**.
2. Выполнение данного постановления возложить на заведующих кафедрами, ответственных за НИР кафедр, проректора по научной работе.