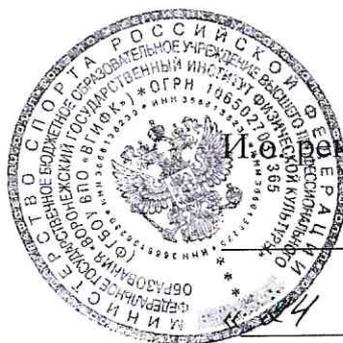


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ВГИФК»

Г.В.Бугаев

« 24 » декабря 2013 г.

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ФГБОУ ВПО «ВГИФК»
за 2013 г.

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГИФК»
« 24 » декабря 2013 года, протокол № 6

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный институт физической культуры» в 2013 году выполнялась по двум направлениям:

- в рамках приказа Минспорттуризма России от 27 декабря 2011 г. № 1684 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2012-2014 годы по теме «Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья»;

- по инициативному плану НИР ВГИФК, утвержденному ученым советом института 18 декабря 2008 года, протокол № 6. В 2013 г. инициативные темы завершены, составлены технические задания на 2014 – 2018 гг.

В рамках выполнения **государственного задания** подготовлен промежуточный отчет объемом 120 стр., утвержденный Министерством спорта РФ. Руководителем темы является профессор кафедры Теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК Бегидова Т.П.

Министерство спорта информировало (приказ 04-11/2120 от 04.12.12 г.) о необходимости при опубликовании материалов, статей, докладов, выступлений в СМИ, сообщений на конференциях указывать на использование (частично или полностью) результатов НИОКР, выполненных в рамках государственного задания и указывать название темы НИОКР и год выполнения работ. Также необходимо все материалы, опубликованные в рамках государственного задания, размещать на сайте вуза.

По инициативному плану НИР ВГИФК, утвержденному ученым советом института 18 декабря 2008 года, протокол № 6.

Частная тематика НИР ВГИФК, утвержденная ученым советом института, направлена на достижение более высокого уровня подготовки молодых специалистов, обладающих профессиональными навыками применения современных методик и технологий в образовательной, физкультурно-массовой, оздоровительной и спортивной работе в практике трудовой деятельности.

По Направлению 01. «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формировании здорового образа жизни и укрепления здоровья» частную тематику НИР выполняют **кафедры:** *теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК, теории и методики физической культуры, педагогики и психологии и медико-биологических дисциплин.*

По Направлению 02. «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва» частную тематику НИР выполняют **кафедры:** *теории и методики циклических видов спорта, теории и методики легкой атлетики, теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК, теории и методики спортивных игр, теории и методики физической культуры, педагогики и психологии, медико-биологических дисциплин, теории и методики единоборств, гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.*

По Направлению 03. «Организационные, правовые, ресурсные и информационное обеспечение сферы физической культуры и спорта» частную тему НИР возобновила кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков.

По Направлению 04. «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» выполняется общевузовская тема «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин». Указанную тему выполняют все кафедры института, на которых готовят: учебные пособия, методические рекомендации, указания и другие материалы для служебного пользования. Данная работа направлена на совершенствование учебно-методических комплексов каждой дисциплины.

На указанный период (2009-2013 гг) по всем Направлениям запланировано выполнение 25 научно-исследовательских работ. Из них 5 диссертационных работ, выполняемых сотрудниками на правах соискателей и аспирантов заочного обучения в головных НИИ и вузах РФ, а также более 50 учебных и учебно-методических наименований.

Ученые института регулярно участвовали с докладами на конференциях различного уровня (межвузовских, городских, областных, Всероссийских, Международных).

Ежегодно по итогам НИР проводятся научно-практические конференции профессорско-преподавательского состава института и периодически издаются сборники научных трудов. С заинтересованными организациями (СДЮШОР, ШВСМ, сборными командами по различным видам спорта) заключаются творческие договоры. Также оказывается методическая и практическая помощь ведущим спортсменам, входящим в состав сборных команд РФ по различным видам спорта.

Законченные научно-обоснованные рекомендации внедрены в учебно-воспитательный процесс института, что положительно влияет на качество подготовки молодых специалистов.

Руководствуясь утвержденным планом Министерства спорта Российской Федерации, «О проведении научных конгрессов и конференций» в 2013 году во ВГИФК были проведены **следующие конференции:**

- на базе кафедры русского и иностранных языков была проведена 6-я Всероссийская научно-практическая конференция **«Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков в неспециальных вузах».**

Основными научными направлениями были:

- Совершенствование учебно-методического и информационного обеспечения процесса обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Современные проблемы обучения иностранным языкам в неязыковом вузе;
- Формирование психолого-педагогической компетенции будущих специалистов;
- Компетентностный подход в процессе обучения иностранным языкам;
- Совершенствование системы контроля качества подготовки специалистов в двухуровневой системе образования;
- Гуманитарное образование в неязыковых вузах;
- Проблемы современных лингвистических исследований в прикладном аспекте.

- на базе вуза 24-25 октября 2013 г. состоялась Всероссийская с международным участием очная (заочная) научно-практическая конференция **«Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе».** Работа конференции проходила по следующим направлениям:

Нравственное и патриотическое воспитание молодежи в сфере физической культуры и спорта.

Современные технологии в системе физического воспитания детей и учащейся молодежи.

Медико-биологическое, психолого-педагогическое обеспечение физической культуры и спорта.

Программирование физического состояния детей и учащейся молодежи.

Социально-экономические, нормативные, правовые и управленческие основы физического воспитания и развития спорта.

- на базе кафедры медико-биологических дисциплин была проведена **Всероссийская заочная научно-практическая конференция с международным участием «Медико-биологические и педагогические основы адаптации, спортивной деятельности и здорового образа жизни».**

Основными научными направлениями явились:

Общие вопросы адаптации организма.

Молекулярные основы адаптации.

Психолого-педагогические аспекты адаптации и формирования здорового жизни.

Традиционные и инновационные технологии оздоровительной физической культуры, реабилитации и рекреации.

Роль физической культуры и спорта в формировании профессионально-прикладных навыков.

По итогам работы конференций изданы сборники материалов.

За период 2013 г. опубликовано 166 научных материалов, из них 9 статей в журналах, рецензируемых ВАК РФ, а также 3 сборника статей Всероссийских с международным участием научно-практических конференций, 1 сборник научных трудов кафедры теории и методики физической культуры, педагогики и психологии, 2 сборника научных трудов кафедры гуманитарных дисциплин. Выпущено 9 учебно-методических пособий, 1 учебник с грифом УМО, Опубликовано 2 монографии.

**ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА
ФГБОУ ВПО «ВГИФК» ЗА ПЕРИОД 2013 г.**

1. Общая численность ППС	64
2. Профессоров, докторов наук	2
3. Профессоров, кандидатов наук	3
4. Профессоров	3
5. кандидатов наук	41
6. Доцентов	33
7. Кандидатов наук, доцентов, профессоров, занятых в НИР	64
8. Общее число опубликованных работ	178
Из них:	
- монографий	2
- учебных пособий, учебников (с грифом)	1
- методических пособий, рекомендаций и др. материалов	9
- научных статей в рецензионных журналах ВАК РФ	9
- научных статей, тезисов	151
9. Общее количество докладов, прочитанных преподавателями на конференциях и в организациях	46
10. Число защищенных диссертаций	
Из них:	
- докторских	-
- кандидатских	1
11. Число внедренных научных разработок	9
Из них:	
- на международном уровне	1
- на уровне России	1

- на местном уровне	7
12. Количество организаций, которым оказана методическая помощь	55
13. Общее количество золотых, серебряных и бронзовых медалей, полученных спортсменами сборных по различным видам спорта, где осуществлялось научно-методическое обеспечение (Чемпионат Европы, Чемпионат Мира, Олимпийские игры, Чемпионат РФ, Кубок Мира и др.	34

ИНФОРМАЦИЯ
о проведенной научной и методической работе
профессорско-преподавательским составом
ВГИФК в 2013 году.

ПО ТЕМАТИЧЕСКОМУ ПЛАНУ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ
МИНСПОРТА РОССИИ

В истекшем году выполнялись научные исследования в рамках приказа Минспорттуризма России от 27 декабря 2011 г. № 1684 Об утверждении тематического плана государственного задания по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2012-2014 годы по теме «Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья». Руководителем темы является профессор кафедры Теории и методики гимнастики, стрельбы и АФК Бегидова Т.П. Исполнители темы: к.п.н., доцент Бармин Г.В., к.п.н., доцент Королев П.Ю., к.биол.н., доцент Попова И.Е., заведующая НИЛ Седоченко С.В., ст.преп. Пушкин С.А., к.ф.-м.н., ст.преп. Акиндинова Е.В., преп. Мартынова Е.А., к.п.н., доцент Бугаев Г.В., к.п.н., доцент Савинкова О.Н.

Отчет включает 120 с., 15 рис., 24 табл., 52 источника, 7 прил.

Объектом исследования является тренировочный и соревновательный процесс спортсменов с ограниченными возможностями.

Предмет исследования – технология подготовки спортсменов с инвалидностью с целью их комплексной реабилитации и социальной интеграции с учетом состояния организма.

Цель данного этапа работы - исследование влияния тренировочных и соревновательных нагрузок на организм лиц с ограниченными возможностями для изучения и распространения опыта их комплексной реабилитации и социальной интеграции.

Аналитический обзор отечественных и зарубежных исследований показывает, что наиболее эффективными в системе мер комплексной реабилитации и интеграции лиц с инвалидностью к жизни в обществе

являются средства адаптивной физической культуры и спорта.

Одной из проблем выступает недостаточное распространение положительного опыта реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями средствами адаптивной физической культуры и спорта.

В качестве конкретных задач этапа исследования были выдвинуты:

- 1) выявить средства контроля физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья, занимающихся адаптивным спортом;
- 2) определить влияние занятий адаптивным спортом на уровень физического развития, физической подготовленности и функционального состояния организма лиц с ограниченными возможностями;
- 3) экспериментально обосновать системы контроля функционального состояния и физического развития для определения эффективности комплексной реабилитации спортсменов с ограниченными возможностями.

Комплексный подход к разрабатываемой теме включал доступные для практических работников и приемлемые для лиц с инвалидностью методы исследования:

- анализ и обобщение данных научно-методической литературы, нормативных документов и Интернет-ресурсов по проблеме исследования;
- беседы и анкетный опрос тренеров, спортсменов, членов их семей и педагогов дополнительного физкультурного образования;
- педагогические наблюдения;
- комплекс инструментальных методов исследования для определения динамики психофизиологических характеристик спортсменов с ограниченными возможностями;
- тестирование физической подготовленности;
- педагогический эксперимент;
- методы математико-статистической обработки.

В процессе работы проводились исследования уровня физического развития и функционального состояния лиц с ограниченными возможностями, занимающихся плаванием по паралимпийской программе; и лиц с нарушениями интеллекта, занимающихся спортивной гимнастикой, футболом, дзюдо и легкой атлетикой по программе Специальной Олимпиады, а также технической подготовленности стрелков с ПОДА (ДЦП) и психоэмоционального состояния лиц с интеллектуальными нарушениями, занимающихся туризмом.

Степень внедрения – разработанные методики используются в тренировочном и соревновательном процессе лиц с отклонениями в состоянии здоровья, что подтверждено актами внедрения.

Эффективность предлагаемых технологий спортивной подготовки определяется достигнутым уровнем реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Изучение организационно-правовой структуры управления адаптивной физической культурой и спортом показало недостаточную координацию деятельности государственных и общественных организаций и учреждений (федеральных и региональных, законодательных и исполнительных, занимающихся вопросами инвалидов, в том числе вопросами адаптивной физической культурой и спортом) и подтвердило, что для дальнейшего развития и совершенствования данной отрасли социальной сферы необходимо создание в регионах органов государственной власти, которые возьмут на себя эти функции.

Данные проведенного анкетирования являются достаточно объективными, так как принявшие в исследовании лица обладают необходимой подготовкой и опытом для объективной оценки ситуации в регионе, где проходит их профессиональная деятельность.

В результате изыскания легко можно проследить тенденцию к дуализму в органах власти на местах. Во всех регионах управлением адаптивным спортом занято два ведомства - это министерство либо департамент спорта и министерство или иная структура, отвечающая за здравоохранение и социальную политику. Также обстоят дела и с общественными организациями. Более того, они разобщены и разрозненны. Зачастую занимаются одним и тем же, не смотря на то, что при грамотной координации деятельность этих общественных институтов стала бы более эффективной и позволила бы охватить большое число граждан на местах.

Проведенное исследование подтвердило необходимость его продолжения для совершенствования структуры управления адаптивной физической культуры и спорта в регионах Российской Федерации.

Анализ изученной литературы, нормативных документов и результатов анкетирования учащихся, их родителей и учителей показали, что вопросы создания безбарьерной среды и формирования социальных связей заслуживают особого внимания и выявили ряд проблем в организации безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов и детей с особыми образовательными потребностями.

Формируемая государственная система мер в области градостроительства и производства вспомогательных технических средств, общественного пассажирского и индивидуального транспорта, связи, информатики и интегрированного образования направлена на постепенное создание безбарьерной среды жизнедеятельности инвалидов.

Важную роль играет отношение общества к проблемам лиц с инвалидностью. При толерантном отношении между людьми быстрее и прочнее устанавливается надлежащая социальная связь, и повышается уровень интеграции общества. И, наоборот, изоляция лиц с ограниченными возможностями снижает степень гуманизации общества.

Для оказания помощи семье ребенка с инвалидностью с первых дней его жизни необходимо перенимать опыт зарубежных детских реабилитационных центров, где работают междисциплинарные команды специалистов: социальные работники, физические и оккупационные

терапевты, специальные педагоги, психологи, логопеды. Педиатр со специализацией в детской неврологии и реабилитации выступает консультантом таких команд.

Началом создания безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями в Воронежской области следует считать заключение межведомственного соглашения об обмене информацией в сфере инклюзивного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях между Воронежским бюро медико-социальной экспертизы; департаментами труда и социального развития; образования, науки и молодежной политики и управлением физической культуры и спорта.

Для создания безбарьерной среды следует сформировать нормативную базу инклюзивного образования, определить основные понятия, создать методики и стандарты обучения детей с инвалидностью, обеспечить доступность образовательных учреждений и решить вопросы реализации прав детей с ограниченными возможностями на получение общего и дополнительного образования, наравне с их сверстниками.

Для активизации процесса формирования безбарьерной среды в масштабах страны целесообразно вести работу по следующим направлениям.

На Федеральном уровне: нужно усилить контроль над исполнением статьи 15 Федерального закона от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», а также над соблюдением строительных норм и правил в уже существующих и только вводимых в эксплуатацию общественных объектах инфраструктуры.

Привлечь телевизионные и печатные СМИ к созданию и распространению социальных рекламы о положительном отношении общества к проблеме адаптации окружающей среды для маломобильных групп населения.

Повысить требования к производству подвижного состава для перевозки инвалидов и маломобильных групп населения.

Решать вопросы трудоустройства людей с ограниченными возможностями с сохранением социальных гарантий.

Повышать градостроительную культуру.

На базе вузов организовать систему подготовки и переподготовки специалистов в области безбарьерной среды. Для этого надо через Минобрнауки разработать и утвердить образовательный стандарт «Безбарьерная среда», разработать программу и учебно-методический комплекс дисциплины.

На региональном уровне: принять региональные законы «Об обеспечении беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения к объектам социальной, транспортной и инженерной инфраструктур», призванные способствовать обеспечению свободы передвижения и созданию нормальных условий для всех граждан.

Разработать региональные целевые программы «Социальная интеграция инвалидов и маломобильных групп населения», в рамках которых на региональном уровне организовать транспортное обслуживание

инвалидов и маломобильных групп населения, обеспечить доступность вокзалов, социальных и административных объектов.

Разработать и утвердить региональные строительные нормативы, регламентирующие доступность социальной и транспортной инфраструктуры для маломобильных групп населения.

На муниципальном уровне: разработать муниципальные целевые программы «Удобный город» или «Удобный поселок» и т.п.

С точки зрения внедрения занятий адаптивной физической культурой и спортом в экспериментальных учреждениях инклюзивного образования следует вводить их, для чего организовывать педагогическую практику студентов Воронежского государственного института физической культуры, обучающихся по специальности «Адаптивная физическая культура».

Несмотря на существующие проблемы, АФК и спорт успешно развиваются: утверждена Концепция в рамках реализации стратегии развития физкультуры и спорта в Воронежской области на период до 2020 года, разработанная с участием авторов проводимого исследования. Есть план мероприятий; целевая программа развития массового, спорта высших достижений и адаптивной физкультуры и спорта; план строительства спортсооружений.

Помимо достижений в адаптивном спорте примерами успешной реабилитации является то, что шесть воспитанников школы при прохождении спортивно-медицинской классификации переведены в более «легкие» классы, три человека на комиссии МСЭ лишены статуса «инвалид». Пятнадцать спортсменов с ПОДА, нарушением зрения и слуха обучаются в вузах.

Один пловец с ПОДА, успешно окончив юридический факультет Воронежского государственного университета, работает в учреждении, благодаря содействию Губернатора Воронежской области. Одна спортсменка с нарушением зрения после окончания математического факультета ВГУ работает программистом.

Спортсмены с ментальными нарушениями обучаются или окончили профессиональные училища, трудоустраиваются, создают семьи, интегрируясь в общество.

Спортсмены с инвалидностью становятся лауреатами и стипендиатами премий и Фондов; победителями и призерами конкурсов и Олимпиад (в т.ч., Национального и Международного Олимпийского Комитета).

Для дальнейшего развития адаптивной физической культуры и спорта в Воронежской области следует решить следующие проблемы:

- совершенствование нормативной правовой базы АФК и спорта. С этой целью: - ввести должность учителя (преподавателя) АФК для работы со спецмедгруппами в образовательных учреждениях всех уровней;

- ввести в индивидуальные программы обучения детей-инвалидов на дому уроков АФК;

- обеспечить повышение квалификации специалистов, работающих в области АФК и спорта, их аттестацию на базе ВГИФК;

- вменить в обязанность МСЭ по Воронежской области заполнение в ИПР, в первую очередь детей-инвалидов, графы «Реабилитация средствами физической культуры и спорта» для направления их на занятия;

- рассмотреть вопрос о ежегодных оплачиваемых отпусках специалистам, работающим в учреждениях дополнительного образования спортивной направленности со спортсменами-инвалидами (по аналогии с учреждениями образования и социальной защиты);

- модернизировать постановку преподавания АФК в коррекционных образовательных учреждениях с акцентом на спорт;

- создать условия для занятий спортом инвалидов в существующих спортивных клубах и детско-юношеских спортивных школах;

- обеспечить доступность спортивных сооружений для инвалидов с точки зрения «безбарьерной среды» и снижения арендной платы;

- необходимо формировать общественное мнение о том, что спортивные достижения инвалидов способствуют получению образования, трудоустройству и их интеграции в обществе, что содействует гуманизации, следовательно, «выздоровлению» современного общества.

Решая проблемы инвалидов, государство создает правовое цивилизованное общество.

На основе проведенных исследований, разработанных и внедренных современных технологий и программ занятий по адаптивному спорту опубликовано 20 статей, из них 2 - в изданиях ВАК, издано 1 учебно-методическое пособие (приложение А) и еще 1 – подготовлено к изданию; доклады и выступления представлены на конференциях и семинарах различного уровня. О положительном опыте работы свидетельствует 6 актов внедрения результатов исследований в организациях Воронежской области и России, представленные в приложениях Б-И.

Проведенное исследование позволяет сформулировать ряд выводов:

1. Анализ доступной научно-методической литературы и обобщение практического опыта обнаружили, что адаптивному спорту в качестве средства реабилитации до сих пор уделяется недостаточно внимания.

2. При сравнении морфофункциональных показателей подтверждается отставание по уровню физического развития и функционального состояния организма лиц с ограниченными возможностями от аналогичных параметров здоровых спортсменов.

3. Подтверждена эффективность занятий адаптивным спортом, проявляемая в улучшении функционального состояния, вследствие чего интенсифицируются обменные процессы, происходит гармонизация показателей физического развития, повышение уровня физической подготовленности и психоэмоционального состояния, а также - росте спортивных результатов, но, главное - в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями, что в конечном итоге приводит к гуманизации и, следовательно, «выздоровлению» современного общества.

4. Для дальнейшего развития адаптивной физической культуры и

спорта необходимо совершенствовать их нормативную правовую базу на Федеральном и региональном уровне, модернизировать постановку преподавания АФК в коррекционных образовательных учреждениях с акцентом на спорт.

Практическая значимость работы состоит в том, что полученные результаты позволяют обнаружить эффективные технологии подготовки спортсменов с ограниченными возможностями различных нозологических групп с целью роста спортивных результатов, а главное - их комплексной реабилитации и социальной интеграции.

Материалы проводимого изыскания могут быть использованы:

в исследованиях проблем управления в социально-культурной сфере;

в правотворческой деятельности государственных органов по совершенствованию механизма управления адаптивной физической культурой и спортом;

при изучении государственного, административного и гражданского права студентами юридических вузов; курсов «Управление физкультурным движением», «Правовые основы организации физической культуры и спорта» студентами физкультурных и педагогических вузов;

в процессе подготовки и повышения квалификации специалистов по адаптивной физической культуре и спорту, и реабилитации;

в учреждениях дополнительного образования спортивно-адаптивной направленности, образовательных и реабилитационных учреждениях, а также в сборных командах Воронежской области и России по Паралимпийской программе и программе Специальной Олимпиады.

Проведенное исследование позволяет определить общие и специфические для стрелков с инвалидностью критерии эффективности двигательной деятельности, которые в дальнейшем позволили целенаправленно управлять процессом совершенствования техники стрельбы из винтовки.

Рекомендации по совершенствованию нормативно-правовой базы адаптивной физической культуры и спорта, коррекции содержания и структуры реализуемой системы подготовки спортсменов с ограниченными возможностями и применению системы контроля функционального состояния, физического развития, физической подготовленности, и анализа эффективности их комплексной реабилитации планируется далее представить в готовящихся к печати учебных пособиях, монографии, программах, статьях, докладах и диссертации.

ПО ИНИЦИАТИВНОМУ ПЛАНУ НИР ВГИФК

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЦИКЛИЧЕСКИХ ВИДОВ СПОРТА

По плану ФГБОУ ВПО «ВГИФК» в створе *Направления 02. Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва*, по проблеме 02.10.01. «Научное обоснование построения и содержания подготовки спортивного резерва» выполнялась частная тема: «Индивидуализация подготовки юных лыжников-гонщиков».

Исполнители частной темы: к.п.н., доцент Кленин Н.Н., к.п.н., доцент Аралов В.И., к.п.н., доцент Чурикова Л.Н., ст. преподаватель Зыков В.С..

Анализ специальной научно-методической литературы позволил выявить основные направления совершенствования индивидуальной подготовки юных квалифицированных лыжников-гонщиков, к которым относятся разработка методов индивидуального нормирования тренировочных нагрузок, критериев индивидуальной оценки физической и функциональной подготовленности, принципов построения индивидуальных тренировочных программ.

Теоретический анализ научно-методических материалов позволил сформулировать понятие динамической индивидуальной нормы, которая предполагает научно обоснованный прогноз результатов в тесте на некоторый заданный временной интервал (цикл, этап, период) на основе анализа ранее зарегистрированной динамики результатов.

Разработаны математические модели прогнозирования индивидуальной нормы развития быстроты, скоростно-силовых качеств и общей выносливости на весенне-летнем и осенне-зимнем этапах подготовительного периода годового цикла тренировки лыжников-гонщиков 15-16 лет.

Уравнения регрессии для прогноза индивидуальной нормы в тестах: «бег на 100 м» (в расчетах используется показатель V бега м/с); «прыжок в длину с места» (см); «бег на 1000 м» (в расчетах используется показатель V бега м/с); Гарвардский степ-тест (у.е.) на основе эмпирических данных, зарегистрированных в начале весенне-летнего этапа подготовительного периода (май) имеют вид:

$$y_1 = 0,41095 x_1 + 0,44138 x_2 - 0,16919 x_3 + 2,94115;$$

$$y_2 = -1,9324 x_1 + 1,70156 x_2 + 0,59064 x_3 + 140,06;$$

$$y_3 = -1,1142 x_1 + 1,41902 x_2 + 0,71928 x_3 + 0,19305;$$

$$y_4 = 0,64048 x_1 + 0,12778 x_2 - 1,2469 x_3 + 305,7$$

В начале осенне-зимнего этапа подготовительного периода (сентябрь) уравнения имеют вид:

$$y_1 = 1,3625 x_1 - 1,6032 x_2 + 0,975091 x_3 + 2,04888;$$

$$y_2 = -0,86793 x_1 + 1,11188 x_2 + 1,18588 x_3 - 92,052;$$

$$y_3 = 2,07587 x_1 - 2,2448 x_2 + 0,965107 x_3 + 1,32992;$$

$$y_4 = -2,0082 x_1 + 0,12778 x_2 - 1,2469 x_3 + 305,7,$$

где x_1 – результат первого тестирования; x_2 – результат второго тестирования; x_3 – результат третьего тестирования, которые должны быть проведены три раза в течение месяца.

Результаты педагогического эксперимента подтвердили высокую степень совпадения прогнозируемых значений динамической индивидуальной нормы развития исследуемых двигательных качеств и фактических данных, зарегистрированных в этапных тестированиях.

Установлено, что индивидуальной нормой текущего функционального состояния юного лыжника, определяющей уровень его тренированности, служит диапазон возможного изменения показателей, характеризующих ведущие функциональные системы организма, обеспечивающие его работоспособность.

Чем шире этот диапазон, тем выше уровень организации функциональных систем, выше уровень адаптации к физической нагрузке и, следовательно, выше индивидуальная норма функционального состояния организма спортсмена.

Разработанная методика определения индивидуальной нормы функционального состояния предусматривает следующий алгоритм:

- сбор и анализ исходных данных, изучение количественных значений физиологических показателей в исходном состоянии;
- определение уровня физической работоспособности и измерение максимальных количественных значений физиологических показателей;
- анализ критериев эффективности деятельности и напряженности адаптации организма юного спортсмена;
- анализ индивидуальной нормы реагирования кардио-респираторной системы на тестирующую нагрузку;
- заключение о индивидуальной динамике функционального состояния юного спортсмена и эффективности тренировочного процесса.

Выявлено, что индивидуальной нормой является величина тренировочной нагрузки, которая обеспечивает выраженное направленное тренировочное воздействие, не превышающее индивидуальных показателей функциональной активности организма в заданном режиме интенсивности.

Методика индивидуального нормирования тренировочных нагрузок включает:

- определение, в лабораторных условиях, пороговых значений показателей характеризующих напряженность адаптации организма спортсмена к ступенчатой тестирующей нагрузке;
- выявление в естественных условиях индивидуальных значений объемов нагрузок по динамике ЧСС от начальной стадии нагрузки до перехода в следующий диапазон интенсивности. При выполнении

упражнения на уровне критической мощности критерием служит объем работы.

Установлено, что величина индивидуального варьирования общего и парциального объемов тренировочных нагрузок относительно программных нормативов у спортсменов экспериментальной группы составила 10 – 15 %, что свидетельствует о высоком и относительно равномерном уровне подготовленности юных лыжников-гонщиков.

По окончании констатирующего педагогического эксперимента доказана эффективность индивидуального нормирования тренировочных нагрузок при подготовке юных лыжников-гонщиков на этапе углубленной тренировки, что выразилось в выполнении контрольных нормативов по разносторонней физической подготовке на 79 % и повышении спортивных результатов.

По Направлению 04. «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта», **по проблеме 04.01.** «Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров – специалистов по физической культуре и спорту» выполняется **частная тема:** 04.01.03. «Предсоревновательная подготовка лыжников-гонщиков».

Исполнители: к.п.н., доцент Аралов В.И., к.п.н., доцент Чурикова Л.Н

На основе полученных данных исследования эффективности применения «ударных» нагрузок в сочетании с восстановительными мероприятиями можно заключить:

1. Проблема непосредственной подготовки к ответственным соревнованиям с применением комплексов специализированных нагрузок органически сочетающихся с восстановительными комплексами является одной из актуальнейших проблем в лыжных гонках на всех этапах многолетней подготовки спортсменов, в том числе и в подростково-юношеских возрастах.

2. В основу специализированных нагрузок на этапе предварительной подготовки целесообразно включать усиленную модель программы предстоящих соревнований с тем, чтобы обеспечить оптимальную степень снижения специальной работоспособности для активации адаптационных процессов и формирования устойчивого стереотипа на протяжении соревновательных дистанций.

3. В результате сочетания комплекса больших тренировочных нагрузок и последующего с ним периода применения комплекса восстановительных средств имеет место фаза суперкомпенсации специальной работоспособности юных лыжников-гонщиков, которая максимальных значений достигает на 6-8 сутки.

4. Применение системы непосредственной предсоревновательной подготовки юных лыжников-гонщиков, позволяющей обеспечить суперкомпенсацию специальной работоспособности на момент начала

соревнований является эффективным фактором стимулирования юных спортсменов к занятиям лыжными гонками.

5. Исследования показали, что подготовка к соревнованиям с использованием больших специализированных нагрузок в сочетании с комплексом восстановительных мероприятий должна применяться не более 2-3 раз в сезоне, так как это чрезвычайно тяжелая работа.

По материалам проводимых исследований было опубликовано научно-методическое пособие «Предсоревновательная подготовка лыжников-гонщиков». Тема завершена полностью.

Частная тема 04.01.04. «Методика обучения начинающих ориентировщиков технико-тактическим действиям и навыкам».

Исполнители: доцент Зязин А.К.; ст. преподаватель Зыков В.С.

. Сегодня спортивным ориентированием занимаются миллионы любителей данного вида спорта. Этот вид спорта доступен всем возрастным группам. В знак глубокого уважения к спортивному ориентированию Международный Олимпийский комитет планирует положительно рассмотреть возможность включения данного вида спорта в программу Олимпийских игр.

Авторы, на основании проведения многолетних исследований, разработали технологию обучения начинающих ориентировщиков, в которой предусматривается комплексное воспитание двигательных способностей и технико-тактических действий.

Данные исследования дополняют ранее существующие учебные материалы и предназначены для тренеров, работающих с начинающими ориентировщиками.

Проблема индивидуализации подготовки юных спортсменов актуальна для многих видов спорта. Ее причина в различиях морфологического строения тела, неодинаковых темпах полового развития и психофизического статуса. Опыт работы с группой начальной подготовки показывает, что уже через 2-3 месяца занятий можно предварительно определить наиболее одаренных детей. На первом этапе тренировки ведущая роль в обучении юных спортсменов отводится общей физической и теоретической подготовке. Занятия специалисты рекомендуют проводить 3 раза в неделю, по 60-90 минут.

Практические занятия, направленные на закрепление изучаемого материала лучше проводить игровым методом. В подготовительную часть занятия входит: теоретическая подготовка, ОРУ, ускорения и прыжковые упражнения. В основную часть занятия включаются беговые упражнения с одновременным закреплением изучаемого материала (использование компаса, условные знаки и цвета спортивной карты, масштаб и определение направлений). Занятия предпочтительнее проводить в виде круговой тренировки.

Игровой метод предусматривает выполнение двигательных действий в условиях игры и включение в игровые ситуации технико-практические

приемы и действия, обусловленных видом спорта, в котором совершенствуется занимающийся.

Тема завершена, т.к. учебно-методическое пособие «Методика обучения начинающих ориентировщиков технико-тактическим действиям и навыкам» подготовлено к изданию.

Частная тема 04.01.01 «Урок плавания».

Исполнитель: Петренко М.Я., к.п.н., доцент; Корякина Е.А., ст. преподаватель.

Опытным путем установлено, что тренер не должен пристально смотреть на ребенка, изучать его. Это делать следует лишь изредка. Лучше предоставить ребенку возможность самому рассмотреть тренера, а при желании обратиться к нему с вопросом. В последнем случае у тренера появляется реальная возможность налаживания контакта и начала беседы. Педагогические наблюдения за первыми шагами ребенка в бассейне приводят к важному выводу – ребенка не надо торопить. Нетерпение, нервозность, суетливость, усталость тренера усиливают беспокойство ребенка, нарушают двигательную, умственную и эмоциональную деятельность, приводят к возникновению критических ситуаций, способных повлиять на достижение конечной цели – научить ребёнка плавать.

Отмечена разница в поведении ребенка до и после занятий в воде. В большинстве наблюдаемых случаев (74,1%) после занятий в воде ребенок становился более спокойным и уравновешенным.

Критические ситуации, возникающие на занятиях в воде, заключают в себе особо опасные условия и последствия их развития. Например, плавание ребенка с доской, погружение под воду и т.п. необходимо оценивать как упражнение с повышенным риском, требующее от тренера постоянного внимания и знаний возможных вариантов критических ситуаций, средств и методов их предупреждения и преодоления.

Прыжки с борта под наблюдением тренера можно допускать после месяца занятий с учеником в воде и в конце учебного занятия.

Таким образом, выбранная исполнителем частная тема «Урок плавания» является актуальной на сегодняшний день.

Тема завершена, т.к. опубликованы учебно-методические рекомендации с некоторой коррекцией названия: «Плавание».

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики циклических видов спорта 28 октября 2013 г., протокол № 2.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ЕДИНОБОРСТВ

Направление 02: Научные основы спорта высших достижений.

Проблема 02.04. Формирование и совершенствование технического мастерства высококвалифицированных спортсменов.

Частная тема 02.04.01. Подготовка борцов-самбистов юношеских возрастов. Руководителем частной темы является Кващук П.В., профессор; исполнитель - Ефремов А.К., доцент. Название частной темы «Построение и содержание

тренировочных нагрузок борцов-самбистов 15-16 лет на учебно-тренировочном этапе подготовки».

Доцент Ефремов А.К. 4 апреля 2010 закреплен в качестве соискателя во ВНИИФКе для выполнения диссертационной работы на тему «Построение и содержание тренировочных нагрузок борцов-самбистов 15-16 лет на учебно-тренировочном этапе подготовки».

В текущем году проведем педагогический эксперимент, разработаны и апробированы алгоритмы обучения технике и тактике борьбы самбо.

Продолжено фоновое тестирование борцов-самбистов 15-16 летнего возраста контрольных и экспериментальных групп в количестве 80-и человек на предмет выявления функциональной подготовленности испытуемых.

Направление 04

Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта.

Проблема 04.01.

Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров-специалистов педагогов.

Частная тема 04.01.01.

Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин. Руководитель темы - Колосова Л.А., профессор; исполнитель - Стазаев Г.П., ст. преподаватель

Старший преподаватель кафедры ТиМЕ Стазаев Г.П. 16 сентября 2010 г. прикреплен соискателем на кафедру педагогики и психологии ВГИФК для выполнения диссертационной работы на тему «Педагогические условия занятий самообороной со студентами физкультурных вузов».

25 октября 2010 г. Стазаев Г.П. прикреплен в аспирантуру ГОУ ВПО Воронежский государственный педагогический университет для сдачи кандидатского минимума.

По тематике научного исследования Стазаева Г.П. выполнено:

-разработана, апробирована и внедрена в учебный процесс программа спецкурса «Самооборона» для 5 курса дневного и заочного факультетов ВГИФК.

- посредством тестирования определен уровень физической подготовленности студентов 5 курса.

- получены результаты психологического тестирования испытуемых и разработана классификация психотипов по виктимогенному принципу.

- ведется подбор технического арсенала самообороны для студентов-представителей разных видов спорта. В основу комплектования защитного арсенала заложен принцип привычных движений полученных студентами в своей спортивной деятельности.

Ведется работа по следующим направлениям:

04.01.01.

Учебное пособие «Самооборона» для студентов физкультурных вузов выполнено в текстовой части (введение, 6 глав, вопросы для самоконтроля знаний, библиографический список).

В настоящее время проводится видео и фото съемки техники самообороны для иллюстрации содержательной части пособия.

04.01.02.

Учебное пособие «Зависимость тренировочного процесса от правил соревнований» выполнено на 80%.

04.01.04

Учебное пособие Теоретическая подготовка студентов 3 курса специализации «Бокс» - собирается материал.

04.01.05.

Материалы учебного пособия «Возникновение и развитие спортивной борьбы» отправлены в УМО в Санкт-Петербургский государственный университет физической культуры им. П.Ф. Лесгафта для присвоения учебному пособию грифа УМО.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики единоборств 11 октября 2013 г., протокол № 3.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Все преподаватели кафедры являются соисполнителями ряда тем и задействованы в исследованиях по основным направлениям плана НИР ВГИФК на период 2009-2013.

По направлению 01. «Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека». **По проблеме 01.04.00.** «Методология и технология оздоровления различных социально-демографических групп населения».

Частная тема 01.04.01: «Комплексное влияние оздоровительных упражнений в сочетании с физическими средствами восстановления на состояние здоровья женщин зрелого возраста»

Научный руководитель: П.В.Квашук, д.п.н., профессор ВНИИФКиС

Исполнитель: Е.А. Корякина – ст.преподаватель, соискатель ВНИИФКиС

В марте 2010 гг. соискателем успешно пройдена предварительная защита диссертационной работы.

По направлению 02: «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва.

Проблема 02.10. Научное обоснование построения и содержания подготовки спортивного резерва.

Доцентом кафедры Сысоевым А.В. успешно защищена кандидатская диссертация на тему: «Повышение эффективности соревновательной

деятельности на основе развития познавательной активности баскетболисток 13-15 лет». Научный руководитель – А.Л.Макаров - к.п.н., профессор.

Защита состоялась 14 июня 2012 года на заседании диссертационного совета Д 311.010.01 ФГБОУ ВПО «Национальный государственный Университет физической культуры, спорта и здоровья имени П.Ф.Лесгафта»

Разработанная методика развития познавательной активности у юных баскетболисток, основанная на триединстве – мультимедийного сопровождения учебного процесса, рефлексивного анализа игроками своей деятельности, и созданием соответствующих педагогических условий, позволила существенным образом изменить характер учебно-тренировочной деятельности юных баскетболисток, переведя ее из русла репродуктивной направленности, в русло поисково-исполнительской и творческой направленности. Это подтверждается изменениями уровней познавательной активности спортсменок с 40,0% репродуктивного, 48% поисково-исполнительского и 12% творческого в начале эксперимента до 7%, 60,0% и 33 % после его завершения.

Проведенная экспериментальная работа подтвердила, что внедрение в учебно-тренировочный процесс комплекса трех взаимообусловленных факторов не только способствует развитию познавательной активности спортсменок, но и повышает показатели эффективности их игровой деятельности.

Частная тема 02.10.01: Построение соревновательных и тренировочных нагрузок в подготовке ближайшего резерва в баскетболе.

Исполнитель: Леньшина М.В., к.п.н., доцент кафедры ТМФК, ПиП.

Выполнен анализ структуры этапа непосредственной подготовки к главным стартам баскетболисток молодёжной сборной России к играм Всемирной Универсиады среди студентов. В результате исследования выявлены структурные составляющие этапа: тренировочно-соревновательные комплексы (ТСК), учебно-тренировочные сборы, мезоциклы, микроциклы.

В ходе педагогических наблюдений на этапе непосредственной подготовки к главным стартам юных баскетболисток молодёжной сборной России определена структура, содержание и объём основных характеристик тренировочных и соревновательных нагрузок.

По теме исследования подготовлены научные работы.

Частная тема: Организационно-методические основы многолетней подготовки квалифицированных гребцов.

Исполнитель: Маслова И.Н., к.п.н., доцент кафедры ТМФК, ПиП

Тема: «Организационно-методические основы многолетней подготовки квалифицированных гребцов».

Целью исследования являлся анализ взаимосвязи различных сторон подготовленности сборной команды России по гребле на байдарках и каноэ.

В результате были обследованы мужская и женская сборные команды России по гребле на байдарках в количестве 40 человек на соревновательном этапе годового цикла подготовки. В ходе исследования изучались 33 параметра, отражающие деятельность кардиореспираторной системы, темп движений,

скоростные характеристики и показатели крови при проведении тестирующих процедур.

В исследовании предполагалось, что корреляционный анализ позволит установить значимые взаимосвязи между спортивными результатами, показателями специальной физической подготовленности и функционального состояния гребцов на байдарках сборной России, зарегистрированными на соревновательном этапе годичного цикла подготовки.

Выявлена значимая взаимосвязь спортивных результатов (соревновательной скорости) в гребле на 500 и 1000 м ($r=0,69$), а также скорости в тестах 250 м с места, 2000 м и концентрации лактата на третьей

По Направлению 04. «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта», **Проблеме 04.01.** «Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров – специалистов по физической культуре и спорту» по общеинститутской теме: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин» выполняется

Частная тема: Исследование технологии обучения с учётом особенностей личности

Исполнитель: Савинкова О.Н., к.п.н., доцент кафедры ТМФК, ПиП

Подготовлены печатные работы.

Частная тема: Психосемантический анализ профессионального становления специалиста с высшим образованием в условиях изменяющихся систем значений и личностных смыслов

Исполнитель: Бездверная Л.И., к.п.н., доцент кафедры ТМФК, ПиП

Выполнен 3 этап технического задания на научно-исследовательскую работу по частной теме: «Психосемантический анализ профессионального становления специалиста в условиях изменяющихся систем значений и личностных смыслов».

Опубликовано по изучаемой проблеме 3 статьи

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики физической культуры 10 ноября 2013 г., протокол № 3.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ ГИМНАСТИКИ, СТРЕЛЬБЫ И АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Направление 01: «Формирование физической культуры и здорового стиля жизни человека»

Проблема 01.03.00: «Научно-методическое обоснование социальной и физической адаптации инвалидов через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность»

Частная тема: 01.03.06 «Разработка учебно-тренировочных программ подготовки спортсменов по видам спорта инвалидов и лиц с ограниченными возможностями», рук. к.п.н, профессор Бегидова Т.П.

В 2013 году научно-исследовательская работа профессорско-преподавательского состава продолжена в соответствии с государственным заданием по выполнению прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научно-исследовательских институтов и вузов на 2012-2014 годы по теме: «Спортивная подготовка в комплексной реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья» УДК 796.01:577.01; № госрегистрации 01201061994.

Руководитель к.п.н, профессор Бегидова Т.П.

Промежуточный отчет, содержащий 120 с. текста, 15 рисунков, 24 таблицы и 6 актов внедрения представлен в Министерство спорта РФ.

Опубликовано 20 статей (2 – в изданиях ВАК) и 1 пособие, к изданию готовятся еще 2 пособия.

Направление 02. Научные основы спорта высших достижений (человек в экстремальных условиях двигательной деятельности)

Проблема 02.05.00. Формирование и совершенствование специальной физической подготовленности высококвалифицированных спортсменов.

По частной теме 02.05.01. «Управление подготовкой стрелков-пистолетчиков в многолетнем процессе» рук.- исполнитель к.п.н., доцент Сабирова И.А.

На современном этапе развития профессионального стрелкового спорта важна более устойчивая надежность и результативность, проявляемая спортсменами в соревновательной деятельности. Сам же спортивный результат, показанный спортсменом, относится к «продукту» соревновательной деятельности и имеет самостоятельную ценность для спортсмена, тренера, спортивной организации, страны. Он обуславливается большим количеством факторов, к которым относятся особенности личности спортсмена, эффективность системы подготовки, материально-технические условия подготовки и соревнований, факторы внешней среды и др. Причем спортивный результат оценивается как самим спортсменом, так и тренером с учетом уровня соревнований, состава участников и конкуренции.

В научно-методической литературе хорошо представлены средства, методы обучения и тренировки, то есть:

- аспекты развития отдельных физических способностей, обеспечивающих проявление необходимой специальной выносливости и, как следствие, высокой работоспособности в стрелковых упражнениях;
- овладение техникой стрельбы - устойчивость системы «стрелок-оружие» и «стрелок-оружие-мишень»;

- воспитание и повышение эффективности использования психических качеств – концентрации и устойчивость внимания, зрительной памяти, скорости протекания мыслительных процессов;
- скорость переработки информации и выработки управляющих воздействий, которые осуществляются благодаря совершенствованию соответствующих функций организма человека.

В то же время, в теории и методике спортивной подготовки спортсменов, специализирующихся в стрелковых видах спорта, остаются не решенными вопросы взаимодействия между уровнем развития всех вышеперечисленных способностей и взаимовлиянием их друг на друга. Эти взаимосвязи особенно важны в процессе соревновательной деятельности. Когда повышение или понижение интенсивности работы ведет к снижению или повышению эффективности психических процессов, что требует использования определенной структуры тренировочного процесса, задачей которого является сопряженное воспитание всех необходимых для спортсмена физических и психических качеств. Поэтому проблема четкой согласованности проявления в соревновательной деятельности специальных физических, психических качеств и воспитание их в процессе спортивной тренировки является наиболее сложной и не в полной мере представлена в спортивно-педагогической науке.

Представлены публикации материалов научных исследований в виде научных статьи, тезисов, выпускных квалификационных работ).

За отчетный период 2009-2013 г.г. опубликованы 22 статьи из них 7 в научно-теоретических журналах ВАК, успешно защищены 6 выпускных квалификационных работ.

По Направлению 04. «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта», **Проблеме 04.01.** «Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров – специалистов по физической культуре и спорту» по общеинститутской теме: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин» выполняется **Частная тема 04.01.01.** «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин». Исполнителями данной темы являются Бармин Г.В., Бегидова Т.П., Пушкин С.А., Хатунцева Э.М., Акулова А.И., Королев П.Ю., Сабирова И.А., Кубланов М.М., Кубланов А.М. К настоящему моменту подготовлен ряд учебных и учебно-методических материалов. К решению частных задач привлечены студенты кафедры, которые на основе проведения собственных исследований выполняют отдельные разделы выпускной квалификационной работы.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методике сложно-координационных и прикладных видов спорта 10 октября 2013 г., протокол № 4.

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

В 2013 году сотрудники кафедры выполняли научно-исследовательскую работу по инициативному плану НИР, утвержденному ученым советом ВГИФК на период 2009-2013 гг.:

1. По направлению 01. «Повышение эффективности использования средств физической культуры и спорта в решении социально-экономических проблем, формировании здорового образа жизни и укрепления здоровья».

Проблема: 01.01. «Мониторинг уровня физического развития и подготовленности населения».

Исполнители: Артемова Э.К., к.б.н., профессор,
Семенов Е.Н., к.п.н., доцент,
Федоров В.П., д.м.н., профессор
Двурекова Е.А., к.б.н., преподаватель,

Частная тема профессора Артемовой Э.К. «Физиологические основы воздействия на организм систематических занятий физической культурой».

Разработаны индивидуальные комплексы физических упражнений аэробной направленности. Рекомендован постоянный контроль за интенсивностью нагрузок по частоте пульса: начальные нагрузки не должны вызывать превышение 60 – 65% от максимального, рекомендованного ВОЗ(220-возраст), постепенно приближаясь к этому уровню. Рекомендован также контроль АД. Первое подведение результатов – после 2,5-3 месяцев регулярных занятий. Обнаружено снижение массы тела у двух из трёх испытуемых на 2 – 3кг; важно при этом снижение отношения объёма талии к объёму бедер, по которому и диагностируется абдоминальное ожирение. Улучшилось субъективное состояние занимающихся, снижалось АД. Результаты подтверждены экспресс анализами глюкоземии натощак: уровень понизился и соответствует состоянию компенсации. Аналогичные результаты получены в наблюдениях за пациентами, получавшими курсы наложения пиявок: отмечено снижение массы тела, стабилизация АД, снижение уровня глюкозы на 1-1,5мм/л, улучшение самочувствия. В наблюдениях за пациентами, получавшими лечение пиявками на фоне лечебной физической культуры, измеряли только массу тела и АД. Положительное действие ЛФК усиливалось при наложении пиявок. Результаты следует рассматривать как предварительные, требующие проверки на большем числе пациентов. Чтобы сделать заключение о коррекции метаболического синдрома, желательны и другие биохимические анализы.

Частная тема к.п.н. Семенова Е.Н. 1.«Контроль за уровнем физического развития, функциональным состоянием спортсменов, реабилитация нарушенных функций». 2. «Научно-методическое обоснование социальной и физической адаптации инвалидов через физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность».

Полученное соотношение величин МПК между различными специализациями закономерное, в виду различных физиологических требований, к организму при тренировочной и соревновательной деятельности человека. Промежуточное положение между указанными специализациями занимают легкоатлеты, спринтеры и средневики, футболисты, баскетболисты, гимнасты, пловцы, гребцы. Средний показатель МПК/вес набора 2006 года равен $51,6 \pm 4,1$ мл/мин.кг, что всего лишь на 0,2 мл меньше набора 2005 года. Однако, по специализациям отмечаются различия. Так, у легкоатлетов, лыжников, единоборцев показатели МПК больше, в среднем на 2-3 мл/мин/кг, а у стрелков, велосипедистов, теннисистов меньше по сравнению с предыдущими наборами на 3,8 мл/мин.кг. На наш взгляд это связано с тем, что каждый год поступают студенты различного уровня тренированности, что естественно дает данные различия исследуемого показателя. Вместе с тем следует отметить следующее: если изучаемые показатели оценивать исходя из сравнения со здоровыми мужчинами данного возраста не занимающихся спортом, то оценка работоспособности будет хорошая. Однако мы оцениваем аэробные возможности студентов-спортсменов. И здесь выводы удручающие. По сравнению со спортсменами, данного возраста и специализаций получены показатели МПК в среднем ниже на 10-15, а в некоторых случаях – на 20мл/мин.кг

Частная тема д.м.н. Федорова В.П. «Психоневрологический статус и состояние двигательных центров лиц, находящихся на радиоактивно зараженной местности»

Завершен анализ клинического и экспериментального материала, а также результатов анкетирования ликвидаторов аварии на ЧАЭС. Представлен отчет в НИИ Военной медицины и ВГИФК, а также методические рекомендации для специалистов, находящихся на радиоактивно загрязненной местности. Результаты исследований представлены в Государственный научно-исследовательский институт Военной медицины, для совместного издания методических рекомендаций по сохранению и укреплению физического, психического и профессионального здоровья лиц проживающих и работающих на радиоактивно заряженной местности.

Проблема: 01.04. «Методология и технология оздоровления различных социально-демографических групп населения».

Частная тема «Лекарственные растения местной флоры в комплексной реабилитации спортсменов»

Исполнитель: Попова Н.Н., д.б.н., профессор

В 2013 г. внимание уделялось группе гепатопротекторных растений. Для ряда растений указаны возможности заготовки в природе в баллах (1 – встречается крайне редко, заготовки запрещены), 2 – редкое растение, возможно использование после введения в культуру; 3 – возможно изъятие

строго регламентированных объемов в природе (с учетом восстановления популяций, обычно не более 15-20% объема зарослей, оставлением репродуктивных органов и др.), 4 – возможны заготовки в больших масштабах с учетом установленных норм, 5 – массовые растения, заготавливаются в неограниченных количествах. Кроме того для каждого растения указана широта экологической амплитуды, учитывающая произрастание только в природных ненарушенных сообществах одного типа (I), разных типов (II); а также в нарушенных сообществах (обочины, брошенные поля, откосы и др.) – III. Жизненность популяций оценивалась с учетом особенностей возобновления (семенного и вегетативного размножения), степени устойчивости фенологического спектра, полночленности возрастного спектра, устойчивости к фитопатогенам (В – высокая, С – средняя, Н – низкая). Оценивались также степень легкости культивирования (К), как по личным наблюдениям, так и на основе данных по ботаническим садам России.

Выявлены ресурсы данной фармакологической группы лекарственных растений в природе, составлены прописи фитосборов и комплексных реабилитационных программ, осуществлен подбор конкретных сборов, дозировок и ограничений на разных этапах восстановительного периода;

По инициативной теме ведется систематическая работа по охране редких видов моховидных. Осуществлены полевые экспедиции по Липецкой и Курской областям в целях мониторинга популяций редких видов для подготовки переизданий Красных книг данных областей.

По направлению 02. «Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва».

Проблема: 02.01. «Научно-теоретическое изучение механизмов, обеспечивающих спортивную деятельность человека».

Частная тема «Контроль за функциональным состоянием и здоровьем спортсменов, реабилитация нарушенных функций»

Исполнитель: Двурекова Е.А., к.б.н.. преподаватель,

Под действием регулярных физических нагрузок микроциркуляторное русло претерпевает ряд изменений, которые затрагивают структуру, соотношение регуляторных механизмов и уровень толерантности системы к действию нейрогенных и гуморальных факторов. Регулярные физические нагрузки в дзюдо приводят к увеличению тонуса микрососудов; основной ток крови осуществляется по нутритивным капиллярам; роль артерио-венозных анастомозов в микроциркуляции снижена. Выявлено увеличение амплитуды кардиоритмов, обусловленное, по всей видимости, повышенным ударным объемом крови. Для спортсменов, специализирующихся в дзюдо характерно снижение чувствительности микрососудов к симпатическим вазоконстрикторным стимулам и гуморальным факторам регуляции (концентрации лактата и других продуктов анаэробного метаболизма).

Проблема: 02.02. «Исследование спортивной деятельности человека, разработка средств, методов и технологий ее диагностики и контроля»

Частная тема «Физическое развитие и функциональное состояние спортсменов различных специализаций в динамике тренировочного процесса»

Исполнитель Попова И.Е., к.б.н., доцент.

Методом электронейромиографии установлено, что длительные занятия баскетболом способствуют повышению максимальной проводимости возбуждения по нервным волокнам, количества и синхронности задействованных двигательных единиц мышц верхних и нижних конечностей. Выявленные физиологические особенности нервно-мышечного аппарата могут служить объективными индикаторами для оперативного управления процессом подготовки юных спортсменок, при котором с целью повышения эффективности игровых действий атлетов на первых этапах занятия баскетболом следует развивать указанные выше качества. В процесс подготовки молодых баскетболисток необходимо включить упражнения, позволяющие увеличить долю рефлекторно возбужденных мотонейронов из общего их числа медиальной икроножной мышцы, а также степень миелинизации большеберцового нерва, что позволит усовершенствовать и улучшить сложнокоординационные двигательные навыки.

Корреляционный анализ результатов полученных данных по изучению нервно-мышечного аппарата, кардио-респираторной системы, состава тела, физической работоспособности и биохимических показателей спортсменов различных специализаций позволил выявить ключевые функциональные качества, влияющие на физическую работоспособность, уровень спортивного мастерства и успешность выступления на соревнованиях атлетов в динамике годового цикла тренировок.

Практические рекомендации. С целью повышения уровня спортивного мастерства в начале подготовительного периода рекомендуется проводить комплексное обследование спортсменов для оценки особенностей функционирования и резервных возможностей различных систем органов. На основании результатов проведенного исследования следует индивидуально подбирать величину, интенсивность и длительность физической нагрузки.

Проблема: 02.03. «Исследование и системное обоснование управления адаптацией организма человека в экстремальных условиях двигательной деятельности»

Частная тема: «Исследование адаптационного уровня организма спортсменов и студентов спортивного вуза в разные циклы тренировочного процесса и в период отдыха».

Исполнитель Седоченко С.В.

В период с 2012 по 2013 год проведено ежемесячное исследование адаптационного уровня студентов ВГИФК в количестве 97 человек в

возрасте от 18 до 20 лет. Оценка адаптации проводилась в разные времена года, в разные стадии тренировочного и учебного процесса. Проведена статистическая обработка результатов обследования. Выявлены причины и закономерности подъема и спада адаптационного уровня студентов занимающихся спортом.

Анализ функциональных состояний студентов после физической нагрузки выявил изменение процентных показателей адаптационного уровня (в пределах верхней границы нормы) по сравнению с аналогичными показателями, полученными в покое. При этом процент состояний переактивации и напряженности не большой, это говорит о том, что в стадии первичной адаптационной реакции организм реагирует на физическую нагрузку экстренной мобилизацией всех систем с максимальной интенсификацией обменных процессов. Функциональная система двигательного акта на этой стадии ее формирования наименее специфична. Такой отзыв адаптационных сил организма на воздействие раздражителя не вызывает чрезмерное изменение показателей, что говорит именно о результате первичной адаптации, а не реакции на стресс. Знание общих и частных аспектов развития адаптационных реакций позволяет в каждом конкретном случае проводить индивидуальную диагностику оптимального соответствия величины нагрузки состоянию организма.

Проблема: 02.07. «Разработка и совершенствование средств, методов и технологий восстановления и повышения работоспособности организма спортсмена»

Частная тема: «Энергоинформационные средства восстановления»

Исполнитель Волков В.К., к.мед.н., доцент.

Уточнена концепция энерго-информационных средств восстановления и разработана комплексная методика использования их использования. На основе полученных результатов запланировано учебно-методическое пособие для тренеров, спортивных врачей и психологов по использованию энерго-информационных средств восстановления. Комплексная методика использования энергоинформационных средств восстановления апробирована на волейболистах команды ВГАСУ, получен позитивный результат. Запланировано издание учебно-методического пособия по энергоинформационным средствам восстановления.

Частная тема:«Обоснование и апробация способа оптимизации восстановительного процесса с помощью растворов с отрицательным ОВП»

Исполнитель Черных А.В., к.м.н.

В 2013 году проведено исследование функционального состояния 16 спортсменов различных специализаций на восстановительном этапе тренировочного цикла. В результате проведенного исследования установлено, что у спортсменов различных специализаций в процессе тренировочно-соревновательной деятельности под влиянием физических и психо-эмоциональных перегрузок происходят изменения функционального состояния, характеризующие утомление и перетренированность организма.

Использование растворов с отрицательным ОВП на восстановительном этапе тренировочного процесса способствовало ускорению процессов восстановления и улучшению функционального состояния сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем организма. Проведенные исследования эффективности растворов с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом (ОВП) позволяет отнести их к группе средств, способствующих повышению адаптации организма к нагрузкам.

По направлению 04. «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта».

Проблема 04.01. «Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров-специалистов по физической культуре и спорту».

Исполнители: Артемова Э.К., к.б.н., профессор,
Двурекова Е.А., к.б.н., преподаватель,
Попова И.Е., к.б.н., доцент,
Семенов Е.Н., к.п.н., доцент,
Волков в.К., к.м.н., доцент,
Федоров В.П., д.м.н., профессор,
Черных А.В., к.м.н., ст.преподаватель.
Седоченко С.В., преподаватель, зав. научно-исследовательской лабораторией.

В 2013 г. опубликована 1 монография, 29 научных статей, продолжено изучение экспериментальных данных.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры медико-биологических дисциплин 8 октября 2013 г., протокол № 4.

КАФЕДРА ГУМАНИТАРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Направление 03 – Организационное, правовое, ресурсное и информационное обеспечение развития физической культуры и спорта

Направление 04 – Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта

По проблеме 04.01 (Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки специалистов по физической культуре и спорту) проводились исследования по частной теме 04.01.01 – «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин». Исполнителем работ являются Симонов К.В., Костриченко Л.Ф., Е.Д. Вяльцева Исследования находятся на этапе активной разработки заявленных проблем, изучения и анализа специальной литературы, подготовки отдельных частей и разделов будущих учебно-методических пособий. Особое внимание авторы уделяют

связи содержания готовящихся изданий с тематикой учебно-методических комплексов, модулей учебных дисциплин и современной практикой преподавания соответствующих дисциплин.

Проблема с шифром 04.02 – «Исследование содержания по основным направлениям подготовки кадров» - разрабатывалась в рамках частных тем – 04.02.01 – «Философско-антропологические проблемы в XXI веке (Костриченко Л.Ф.), 04.02.03 – «Российско-британские отношения по Афганистану в конце XIX – начале XX вв.» (Симонов К.В.). Результаты научных исследований находят свое отражение в образовательном процессе при разработке лекций, тестовых заданий, совершенствовании материалов семинарских занятий по Истории, Философии, Философской антропологии, Политологии и Культурологии. Указанная проблематика разрабатывается преподавателями в тесном контакте с профильными кафедрами ведущих научно-образовательных учреждений региона. В их числе кафедра философии ВГУ, кафедра отечественной истории ВГПУ, кафедра социальной педагогики ВГПУ.

Результаты научных исследований преподавателей кафедры за отчетный период нашли отражение в значительном числе публикаций. Обращает на себя внимание заметно возросшее число опубликованных в течение года научных работ, а также достигнутый более высокий уровень самих научных разработок и публикаций. В частности, в списке публикаций преподавателей кафедры одна монография (К.В. Симонов), статьи и тезисы в межвузовских и кафедральных сборниках, сборнике научных трудов ВГИФК, сборниках, опубликованных по материалам международных научных и научно-практических конференций. За 2013 г. штатными преподавателями кафедры опубликовано 3 статьи в научных изданиях из перечня ВАК РФ, а общее количество работ, отраженных за год в Российском индексе научного цитирования (РИНЦ) составило 4.

В феврале и ноябре 2013 г. изданы и представлены на интернет-сайте института 4-й и 5-й выпуски кафедрального сборника научных трудов - «Актуальные проблемы гуманитарных и социальных наук» (редактор – к.ф.н, доцент Л.Ф. Костриченко).

Не оставили без внимания преподаватели кафедры научные и научно-практические мероприятия регионального и международного уровня. В частности, констатируем участие преподавательского состава кафедры в следующих конференциях:

- II Международная научная конференция «Наука в Центральной России» (апрель 2013 г.), Симонов К.В.

- Международная научная конференция «Наука и образование в XXI веке» (сентябрь 2013 г.), Симонов К.В.

Методическая помощь преподавателями кафедры оказана была ряду организаций города и области, в частности Л.Ф. Костриченко в течение года тесно взаимодействовала с Советом ветеранов г. Воронежа и Советом ветеранов Центрального района г. Воронежа, К.В. Симонов в качестве эксперта приглашался управлением по физической культуре и спорту

правительства Воронежской области для оценки номинантов конкурса «Спортивная слава Воронежской области».

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры гуманитарных дисциплин 30 октября 2013 г., протокол № 3.

КАФЕДРА РУССКОГО И ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ

По Направлению 04. «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта», **Проблеме 04.01.** «Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров – специалистов по физической культуре и спорту» по общеинститутской теме: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин» выполняется **частная тема 04.01.01.** «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин». Исполнителями данной темы являются Чепрасова Т.В., Смотровая И.В., Сложеницына Л.В., Ватутина М.В., Мануковская Т.В.

Обучение иностранным языкам в системе неязыкового вуза рассматривается как обязательный компонент непрерывного профессионального образования. Вузовский курс обучения иностранным языкам носит коммуникативно-ориентированный и профессионально направленный характер и ведет к формированию коммуникативной профессиональной компетенции.

Наряду с практической целью – обучение иноязычному профессиональному общению – курс иностранного языка в неязыковом вузе ставит образовательные и воспитательные цели, реализация которых связана с повышением общего уровня культуры будущих специалистов и формированием у них готовности содействовать налаживанию межкультурных и научных связей.

Использование универсальной модели, разрабатываемой преподавателями кафедры при построении учебно-методического пособия, способствует автоматизации навыков студентов при работе с предложенным материалом. В разрабатываемых пособиях предлагается ряд упражнений: подбор русско-английских эквивалентов, выборка устойчивых словосочетаний, упражнения на предлоги, перевод, графические схемы и рисунки, а так же образцы форм, заполняемых в различных ситуациях во время зарубежных поездок. Оригинально построенные вопросно-ответные послетекстовые задания способствуют формированию навыков извлечения основной информации из текста.

Структура презентации материала направлена на управление деятельностью обучаемых с целью формирования профессионального тезауруса, стимулирование мыслительной активности, т.е. происходят

процессы узнавания и обобщения языковых явлений в тексте; систематизация материала; изучение алгоритма действий при узнавании и употреблении новых слов и словосочетаний; восстановление в памяти за ограниченные промежутки времени новых слов и контекста, связанного с ними; перенос знаний из одной ситуации в другую; понимание морфологической структуры формы; собственные выводы.

За истекший период коллектив преподавателей кафедры ежегодно проводил всероссийские с международным участием конференции на тему «Актуальные проблемы и современные технологии преподавания иностранных языков», в данный период проводит активную подготовку к проведению 7-й Всероссийской с международным участием конференции, на которой будут представлены и рекомендованы к внедрению в учебный процесс в других вузах методические указания и пособия, разработанные специалистами кафедры. На конференции будут также представлены исследования зарубежных ученых в сфере оптимизации процесса преподавания иностранных языков в неязыковых вузах.

За отчетный период преподаватели кафедры выполняли работу по направлению: «Совершенствование системы профессиональной подготовки повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта» по следующей частной теме 04.01.01.: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин». В рамках данной темы уделялось особое внимание разработке методики проблемно-ориентированного обучения русскому и иностранным языкам студентов физкультурного профиля.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры русского и иностранных языков 30 октября 2013 г., протокол № 3.

КАФЕДРА МАТЕМАТИЧЕСКИХ И ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ ДИСЦИПЛИН

По Направлению 04. «Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта», **Проблеме 04.01.** «Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров – специалистов по физической культуре и спорту» по общеинститутской теме: «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин» выполняется **Частная тема 04.01.01.** «Разработка учебно-методических изданий на основе общих профессиональных и специальных дисциплин». Исполнителями являются все сотрудники кафедры.

В рамках частной темы 04.01.01 преподавателями кафедры подготовлены для публикации следующие работы:

Методические указания к лабораторным и практическим работам по биомеханике двигательной деятельности/доц., к.ф.-м.н. Акиндинова Е.В.

Практические работы по математике /преп. Иванова О.А.

Ст. преподаватель Ярышина И.Л. принимала участие во Всероссийской с международным участием научно-практической конференции «Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе» (октябрь 2013) с докладом: « Преподавание информационных технологий в физкультурных вузах»

Научно-исследовательская деятельность лаборатории биомеханики

В лаборатории биомеханики преподавателями кафедры проводится тестирование спортсменов различных специализаций с целью исследования и анализа мышечной деятельности, общей физической подготовленности с использованием аппаратно-программного комплекса «MuscleLab 4020e». Формируются протоколы тестирования и выполняется обработка полученных данных. Были обследованы спортсмены специализаций легкой атлетики, тхэквондо, баскетбол, гимнастика. Студенты дневного отделения проводили обследования для использования результатов в выпускной квалификационной работе.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры математических и естественнонаучных дисциплин 7 ноября 2013 г., протокол № 4.

КАФЕДРА ТЕОРИИ И МЕТОДИКИ СПОРТИВНЫХ ИГР

На кафедре ТиМ СИ сотрудники ведут научно-исследовательскую работу по следующим направлениям.

Направление 02. Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва.

Проблема 02.02. Исследование спортивной деятельности человека, разработка средств, методов и технологий ее диагностики и контроля.

По частной теме 02.02.01. «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОК» работает зав. кафедрой, к.п.н., профессор Е.В. Суханова.

В текущем году автор после проведенного педагогического тестирования определила зависимость эффективности соревновательной деятельности от показателей специальной подготовленности баскетболисток.

В данное время проведена окончательная обработка полученных результатов, составлены практические рекомендации по организации педагогического контроля в системе подготовки квалифицированных баскетболисток. Работа готова к изданию.

Направление 02. Разработка и внедрение новых технологий, форм и методов спортивной подготовки сборных команд России, развитие спорта высших достижений и подготовки спортивного резерва.

Проблема 02.10. Научное обоснование построения и содержания подготовки спортивного резерва..

По частной теме 02.10.03. «ТРЕНИРОВОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПОДГОТОВКИ ВРАТАРЕЙ В ФУТБОЛЕ И МИНИ-ФУТБОЛЕ» работает ст. преп. Макаров В.С.

Автором в 2012 году были разработаны комплексы упражнений для футбольных вратарей в футболе и мини-футболе по разделам подготовки (общей и специальной физической, технической, игровой и пр.).

В данный момент разрабатываются практические рекомендации для организации тренировочной работы с вратарями.

Готовность учебного пособия составляет 80, оно не завершено в связи с болезнью исполнителя.

Направление 04. Совершенствование системы профессиональной подготовки и повышения квалификации кадров в области физической культуры и спорта

Проблема 04.01. Разработка новых и совершенствование имеющихся технологий, форм и методов подготовки кадров-специалистов по физической культуре и спорту

Частная тема: «Совершенствование приёма подачи и блокирования в волейболе».

Исполнители: Ежова А.В., Годунова Н.И.

Дисциплина «Волейбол» является обязательной для студентов общего курса. Целью данного курса является ознакомление студента со спецификой игры и обучение его методике преподавания волейбола.

Ключевым разделом при обучении игре является техническая подготовка, которая служит базовой основой учебно-воспитательного процесса.

В учебниках по волейболу, в основном, детально рассмотрена только техника выполнения приема, а вот методической последовательности при ее изучении (с обязательным учетом основных ошибок при выполнении и методикой их устранения) практически не рассматривается. Поэтому для качественного обучения студентов назрела необходимость разработки данного учебно-методического пособия.

Целью промежуточного этапа является разработка приемлемой методики обучения и совершенствования приема мяча с подачи и блокирования в волейболе.

Исходя из цели, на промежуточном этапе НИР были поставлены **следующие задачи:**

1. Детально рассмотреть технику выполнения приемов защиты в волейболе.
2. Определить наиболее часто встречающиеся ошибки при их выполнении.
3. Классифицировать ошибки по степени сложности исправления.
4. Наметить основные методические приемы с целью исправления искажений воспроизведения технического приема.

Для решения поставленных задач в работе были использованы **следующие методы исследования:**

- анализ научно-методической литературы по вопросу исследования;
- педагогические наблюдения;
- просмотр в системе видеозаписи специальных методических пособий.

Педагогические наблюдения за учебным процессом студентов и учащихся ДСШ, профессиональных команд проводились на протяжении всего учебного года (2009-2010 уч.г.), и в начале текущего учебного года (2010-2011 уч.г.).

Фиксировалась:

- особенности выполнения технических приемов при обучении волейболу студентами общего курса института физической культуры;
- были выявлены особенности технических погрешностей при выполнении изучаемого приема с учетом специализации студентов.

Ежова А.В. Исследования двигательной надежности волейболисток различных игровых амплуа, участниц первенства России / А.В. Ежова, Н.И. Годунова // Сборник научных трудов ВГИФК 2009-2013 гг. / под ред. Г. В. Бугаева, О. Н. Савинковой. – Воронеж: Издательско-полиграфический центр «Научная книга», 2013. – С. 102-113.

Заключение. Подготовлено учебно-методическое пособие «Совершенствование приёма подачи и блокирования в волейболе».

Исполнители: Буйлова Л.А., Хаитов Б.К., Грецков А.Д., Ирхина Е.Н.

Частная тема: «Работа судейского аппарата на соревнованиях по баскетболу».

В связи с изменением правил, в работе судей введены некоторые уточнения. Их интерпретация сейчас рассматривается нами более подробно.

Эти уточнения будут оформлены в рекомендациях по работе судей за столиком.

Цель исследования – обучение студентов общего курса работе судейского аппарата на соревнованиях по баскетболу.

Задачи исследования:

1. Подробно рассмотреть права и обязанности каждого судьи.
2. Детально разобрать работу секретаря (ведение протокола игры).
3. Изучить механику работы судей в поле.
4. Наглядно отобразить жестикуляцию судей по баскетболу.

Методы исследования:

- анализ и обобщение научно-методической литературы и официальных правил по баскетболу;
- педагогические наблюдения;
- опрос квалифицированных судей по баскетболу.

При организации и проведении соревнований по баскетболу на соревнованиях различного масштаба возникают трудности и противоречия. Организаторы соревнований, судьи, тренеры и участники команд иногда не знают элементарные правила, которые, в свою очередь, ежегодно изменяются

для повышения эмоциональности и зрелищности игры. Вышеперечисленное и постоянно повышающееся мастерство баскетболистов находится в прямой зависимости от качества судейства.

Успешному решению главных задач – повышению качества судейства и организации соревнований в баскетболе – может способствовать использование данного пособия для совершенствования различных форм судейской работы.

Заключение. Подготовлено пособие, которое предназначено для специалистов в области баскетбола, преподавателей вузов, учителей физической культуры, тренеров-преподавателей, студентов факультетов физической культуры и неспециализированных факультетов.

Частная тема: Дифференцированная методика физической и технической подготовки юных футболистов 11-14 лет с учетом дихотомии

Исполнители: Козлов Я.Е., Макаров В.С.

Анализ научно-методической литературы показал, что отдельные стороны технической подготовки в футболе рассмотрены в работах ряда авторов, однако в них затрагиваются лишь некоторые аспекты совершенствования тактической подготовки в атаке и защите (О.З.Зиганшин, 2002), исследования величины и параметров тренировочных нагрузок в футболе (Е.Д.Нистратов, 2000), классификации тренировочных упражнений (М.Кук, 2003), взаимосвязи физической и тактической подготовки футболистов (Г.Набиль, 2005), использования шкалы рейтинга в тренировочном процессе (А.Dulibski, 2003). Большинство исследований (В.А.Савченко, 2003) преимущественно направлено на реализацию функциональной подготовленности футболистов в ущерб технико-тактическому компоненту. Вместе с тем поиск новых подходов к технической подготовке опирается на необходимость повышения эффективности спортивной деятельности.

В ходе изучения проблемы установлены количественные и качественные параметры технических действий и соревновательной деятельности, выполняемых юными футболистами 11-14 лет; разработан и апробирован комплекс оригинальных специальных упражнений для обучения и совершенствования техники владения мячом удобной и неудобной ногой; разработанная методика технической подготовки юных футболистов 11-14 лет с учетом асимметрии развития моторной функции, обеспечивающая целенаправленное воздействие применяемых специальных комплексов упражнений на развитие физических качеств, морфофункциональное состояние, психических процессов, что, в целом, способствует повышению соревновательной деятельности; экспериментально обосновано перераспределение учебных часов, отводимых на техническую подготовку поурочными программами для ДЮСШ и СДЮШОР, базирующееся на овладении техническими действиями обеими ногами в равной степени.

Результаты исследования дополняют и расширяют знания в области теории и методики футбола, в частности, технической подготовки

спортивных резервов, новыми подходами к проведению процессов обучения и совершенствования технических навыков владения мячом юными футболистами на этапе начальной специализации; расширяют представление о влиянии функциональных асимметрий на эффективность физических упражнений вообще и на эффективность владения мячом в футболе, в частности.

Заключение. Применение разработанной и апробированной методики обучения и совершенствования технике владения мячом на основе асимметрии развития двигательной функции у футболистов позволяет существенно повысить эффективность учебно-тренировочных занятий и их управление в группе юных футболистов 11-14 лет на этапе начальной специализации. По результатам исследования подготовлена диссертация кандидата педагогических наук. Предполагаемы год защиты диссертации 2014. Материалы исследования опубликованы. Представлены в приложении.

На кафедре спортивных игр в 2013 году были защищены выпускные квалификационные работы на дневном отделении: 18 работ по специализациям «Баскетбол», «Волейбол», «Гандбол» и 18 работ по специализации «Футбол». На заочном отделении 47 работ.

По материалам исследований профессорско-преподавательским составом кафедры ТиМСИ за 2012-2013 г.г., опубликованы научные материалы различного уровня в количестве 20 статей. Библиография статей представлена в приложении.

Отчет по НИР утвержден на заседании кафедры теории и методики спортивных игр 6 ноября 2013 г., протокол № 3.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

УЧЕНОГО СОВЕТА ФГБОУ ВПО «ВГИФК»

от _____ декабря 2013 г.

Заслушав и обсудив отчет о научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава ВГИФК за период 2013 гг, ученый совет института отмечает, что все кафедры продолжают выполнять плановые задания частных тем НИР, утвержденные на период 2009 – 2013 гг. Научный потенциал профессорско-преподавательского состава института составляет 67,5 %.

За отчетный период преподавателями опубликованы: 4 сборника научных статей Всероссийских конференций, 3 сборника трудов кафедр, 9 учебно-методических пособий, 1 учебник с грифом УМО, 166 научных статей и тезисов, из них 9 статей в рецензионных журналах ВАК РФ. Издано 2 монографии, защищена 1 кандидатская диссертация. Оформлено 9 актов внедрения, из них 1 – на уровне России и 1 – на международном уровне.

Сотрудники института активно выступают на международных, всероссийских и региональных научно-практических конференциях.

За отчетный период институтом проведены 3 Всероссийские конференции профессорско-преподавательского состава вуза, 42 семинара с тренерами-преподавателями спортивных организаций города и области, а также с учащимися и спортсменами по актуальным вопросам в сфере физической культуры и спорта.

Наряду с положительными результатами в научно-исследовательской деятельности профессорско-преподавательского состава, ученый совет ВГИФК обращает внимание сотрудников института на обязательное наличие на кафедрах:

- технических заданий по каждой частной теме по годам проводимых исследований;
- аналитического обзора по направлениям изучаемой проблемы;
- актов внедрения научно обоснованных рекомендаций в учебно-воспитательный процесс подготовки молодых специалистов отрасли и в практическую деятельность заинтересованных организаций;
- скорректированного плана НИР по частным темам;
- требований к оформлению отчета по НИР;
- протоколов обследования студентов, спортсменов различных видов спорта.

На основании вышеизложенного ученый совет ВГИФК постановляет:

1. Отчет о научно-исследовательской работе профессорско-преподавательского состава ВГИФК за 2013 г. – **утвердить**.
2. Выполнение данного постановления возложить на заведующих кафедрами, ответственных за НИР кафедр, проректоров по научной и учебной работе.

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

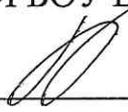
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»



«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора ФГБОУ ВПО «ВГИК»


Г.В.Бугаев

«24» декабря 2013 г.

ОТЧЕТ

О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ
ФГБОУ ВПО «ВГИК»
за 2013 г.

Отчет утвержден на заседании
Ученого совета ФГБОУ ВПО «ВГИК»
«24» декабря 2013 года, протокол № 6