

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности


Е.В. Суханова
«15» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»


А.В. Сысоев
«15» июня 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки:

49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль):

«Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

Уровень образования: магистратура

Квалификация выпускника:

«Магистр»

Форма обучения:

Очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Воронеж 2020

РАЗРАБОТАНО

начальник

учебного отдела _____  В.Б. Маркина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»

ОДОБРЕНА

представителями работодателей:

Генеральный директор

ОАО «СК Факел» _____  А.М. Зенин

Директор МБУ СШОР №9 _____  Д.Н. Извеков

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом

Протокол № 12 от «15» июня 20 19 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № 11 от 30 июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратура по направлению подготовки
49.04.03 «Спорт»

Направленность (профиль) образовательной программы «Спорт высших достижений и
система подготовки спортсменов»

Квалификация (степень) выпускника
«Магистр»

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (далее – Институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947 (зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48567).

ОПОП ВО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Институтом.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.03 «Спорт» и уровню высшего образования высшее образование – программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 947 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

1.3. Перечень сокращений

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
Институт - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе магистратуры направления подготовки 49.04.03 «Спорт»;
ПООП - примерная основная образовательная программа;
з.е. - зачетная единица;
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;
ПС - профессиональный стандарт;
УК - универсальные компетенции;
ОПК - общепрофессиональные компетенции;
ПКО - обязательные профессиональные компетенции;
ПК - рекомендуемые профессиональные компетенции;
ОТФ - обобщенная трудовая функция.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука(в сфере научных исследований);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере подготовки спортивного резерва, региональных и национальных спортивных сборных команд; в сфере управления в области физической культуры и спорта).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерский;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.03. «Спорт»:

05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 25 апреля 2019 г., регистрационный № 54519);

05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694).

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области подготовки спортивного резерва	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач по подготовке спортивного резерва
05 Физическая культура и спорт	Тренерский	Подготовка спортивных сборных команд	Тренировочный процесс, соревновательная деятельность спортивных сборных команд
05 Физическая культура и спорт	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт», представлен в Приложении 1.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.03 «Спорт»

3.1. Описание целей, задач основной профессиональной образовательной программы

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является: развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» направленность «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов»; подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

3.2. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Образовательная программа по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (уровень магистратура) направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов». Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к ее вариативной части в соответствии с учебным планом, а также отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (уровень магистратура) направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» присваивается квалификация (степень) – «Магистр».

3.4. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы магистратура, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е..

3.5. Формы обучения

Очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт» (уровень магистратура) направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории универсальной компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – принципы, формы и методы научного познания; – современные общенаучные подходы, ориентированных на интегративное познание сложно организованных явлений; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии; – основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – спектр методов анализа и систематизации научно-методической информации для определения приоритетов в подготовке спортсменов, оценки эффективности принятых организационно-управленческих решений; – системы научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – взаимосвязи идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; – стратегические направления развития системы подготовки спортивного резерва по виду спорта;- направления экспериментальной и инновационной деятельности в области подготовки спортивного резерва; – системы факторов, обеспечивающих эффективность системы подготовки спортивного резерва; – системы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;

		<p>– ресурсный подход в повышении конкурентоспособности спортсмена спортивной сборной команды;</p> <p>– передовые научно-методические разработки в области подготовки высококвалифицированных спортсменов;</p> <p>– наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; - правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>УК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <p>выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск - интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов;</p> <p>критически анализировать, оценивать научно-методический и исследовательский опыт в аспекте выявления актуальных научных проблем, изучения закономерностей развития процессов научного знания в избранном виде профессиональной деятельности;</p> <p>соотносить возможности применения результатов исследования, разработанных концептуальных положений с конкретными условиями практики; - проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений на местном и региональном уровне;</p> <p>анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей;</p> <p>выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций;</p> <p>интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере спорта в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического).</p> <p>УК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки</p>
--	--	--

		<p>стратегии действий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях её функционирования, подготовки рекомендаций по достижению качественной спортивной подготовки; – проведения критического анализа научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – разработки программы научного исследования в сфере спорта.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технологии организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта, Концепцию подготовки спортивного резерва в Российской Федерации; – направления и механизмы модернизации системы подготовки спортивного резерва; - порядок и особенности взаимодействия со СМИ <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять состав, функции и порядок взаимодействия лиц, участвующих в подготовке спортивной сборной команды; – планировать обеспечение безопасности спортсменов; – планировать ресурсное обеспечение подготовки спортивной сборной команды <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления комплексной программы подготовки спортивной сборной команды.
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы и способы управления персоналом; – организацию работы спортивной сборной команды. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять задачи специалистам спортивной сборной команды исходя из стратегии подготовки спортивной сборной команды; – определять задачи тренерского состава спортивной сборной команды; – использовать систему стимулирования спортсменов, тренеров, специалистов; – использовать групповые формы принятия решения; – оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом;

		<p>– оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования - рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов.</p> <p>УК-3.3. Имеет опыт: – разработки методик эффективного управления персоналом спортивной сборной команды.</p>
Коммуникация	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>УК-4.1. Знает: – способы применения современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; – иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; – современных информационно-коммуникационные средства обмена информацией; - варианты анализа, обобщения и трансляции передового опыта деятельности в сфере физической культуры и спорта на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке; – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке.</p> <p>УК-4.2. Умеет: – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов; – использовать основные типы программного обеспечения для сопровождения принятия решений, организации</p>

		<p>сопровождения доклада в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>УК-4.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – управления аппаратным и программным обеспечением для академического и профессионального взаимодействия; – защиты информации на вычислительном устройстве и в сети Интернет; – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической
--	--	---

		<p>информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; – правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности профессиональной деятельности. <p>УК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры.
Самоорганизация и саморазвитие	УК-6. Способен определять и реализовывать	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уровень профессиональной компетентности в

том числе здоровьесбережение)	приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>преподаваемой дисциплине, основы рациональной организации труда; характеристики и механизмы процессов саморазвития и самореализации личности; возможные сферы и направления профессиональной самореализации.</p> <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы; формулировать цели профессионального и личностного развития, способы и пути достижения планируемых целей; анализировать и сопоставлять результаты решения практических задач с поставленной целью самообразования, саморазвития, повышения квалификации и мастерства. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения; формирования навыков саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.
-------------------------------	---	--

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональной компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	<p>ОПК-1. Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему управления спортом в Российской Федерации; – стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; – проектную деятельность в физической культуре и спорте; – бюджетирование и порядок финансирования деятельности по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной организации (ФСО), договорной и закупочной деятельности; – технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами; – общие положения технологии планирования подготовительной и соревновательной деятельности спортсменов; – основные технологические процедуры, обеспечивающие управление системой подготовки спортсмена; – положения, правила и регламенты проведения международных спортивных соревнований, принятые

		<p>международными федерациями по видам спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности и принципы построения спортивной тренировки; – организацию и структуру подготовки спортсменов; – технологии управления развитием спортивной формы в больших (олимпийских) циклах подготовки; – систему факторов, обеспечивающих эффективность соревновательной и тренировочной деятельности (отбор, кадровое, информационное, научно-методическое, медико-биологическое, материально-техническое, финансовое обеспечение, управление и организация процесса); – типовые (модельные) и авторские методики и технологии тренировочной работы со спортивными командами, профессиональными спортивными командами. <p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели, выбирать конкретные средства, методы, приемы в отношении поставленных задач спортивной подготовки; – выбирать эффективные средства, методы и условия, позволяющие направленно воздействовать на развитие спортсмена, обеспечивая необходимую степень его готовности к спортивным достижениям; – проводить целеполагание и разрабатывать стратегию подготовки к соревнованиям; – определять на каждом этапе подготовки цели и задачи спортивных сборных команд; – определять цели и задачи тренерской работы исходя из целей и задач спортивной сборной команды; – разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; – разрабатывать проекты в области спорта и науки, – ставить цели и определять задачи ФСО в области спортивной подготовки на основе анализа внутренней и внешней среды; – разрабатывать функциональные стратегии ФСО в области спортивной подготовки; – разрабатывать системы ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО; – определять объем и достаточность пересовала и материальных ресурсов для проведения тренировочных мероприятий и соревнований, распределять обязанности между сотрудниками; – ставить цели и задачи научных исследований по
--	--	--

		<p>разрешению проблемных ситуаций в области спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний; – разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные; – анализировать планы спортивной подготовки планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта; – выполнять анализ планов проведения научных исследований с целью определения их реалистичности, соответствия современному состоянию наук о ФКиС, целям и задачам. <p>ОПК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составления индивидуальных сводных перспективных, этапных, текущих планов подготовки и календаря соревнований квалифицированных спортсменов; – планирования тренировочных нагрузок при построении олимпийских макроциклов; – подготовки рекомендаций по координации деятельности физкультурно-спортивных организаций, тренеров и специалистов, принимающих участие в подготовке резерва спортивных команд.
Спортивный отбор	<p>ОПК-2. Способен осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв</p>	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности; – теоретические основы спортивного отбора и прогнозирования; – медицинские, возрастные и психофизиологические требования к кандидатам на зачисление в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации; – модельные характеристики подготовленности и индивидуальные характеристики выдающихся спортсменов; – актуальный уровень стандартных и рекордных результатов соревновательной деятельности, достигнутых профессиональными спортсменами. <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – диагностировать спортивные возможности индивидуума, оценивать перспективы достижения спортсменом результатов международного класса; – проводить методически обоснованный отбор в резерв спортивной сборной команды; – выявлять уровень подготовленности, потенциал, психофизические и волевые качества кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды;

		<ul style="list-style-type: none"> – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой кандидата на зачисление в резерв спортивной сборной команды; – определять требования к спортсменам, перспективным для зачисления в спортивную сборную команду; – планировать, координировать и контролировать работу по обеспечению централизованного отбора в спортивный резерв; – анализировать процесс централизованного отбора в спортивный резерв, в том числе применять методы оценки уровня и качества работы ответственных лиц по отбору в спортивный резерв. <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа выступления спортсменов, входящих в резерв спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта, на основе посещения региональных тренировочных сборов, спортивных соревнований, отдельных физкультурно-спортивных организаций; – разработки программы контрольных мероприятий для подтверждения кандидатами на зачисление в состав спортивной сборной команды физкультурно-спортивного объединения/общества, муниципального образования, субъекта Российской Федерации по ИВС контрольных нормативов по общей и специальной физической подготовке.
Обучение и развитие	ОПК-3. Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – градации и ведущую классификацию упражнений как средств подготовки спортсмена; – оправданные величины тренировочных и соревновательных нагрузок, достигнутые в спорте на различных стадиях и этапах многолетней тренировки, в том числе предельные тренировочные нагрузки; – концепцию структуры спортивно-тренировочного процесса; – специфику средств и методов подготовки, обусловленную возрастными, гендерными и иными индивидуальными особенностями спортсменов; – современные методики спортивной тренировки; – методики обеспечения роста технического и тактического мастерства, функциональной и психологической подготовленности в спорте высших достижений; методики обеспечения роста интеллектуальной подготовленности в области теории и методики спорта; – технологии принятия решений о состоянии спортсмена; – особенности построения тренировочной и соревновательной деятельности в экстремальных условиях внешней среды; – современные методики мотивации и премирования

		<p>сотрудников в междисциплинарной команде.</p> <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать групповые формы принятия решений; – анализировать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных; – проводить тренировки в рамках структуры годичного цикла на основе комплексной программы подготовки; – моделировать соревновательную деятельность спортсмена с учетом технической, тактической, функциональной и психической подготовленности; – обучать спортсменов приемам и методам тренировок для достижения спортивного результата; – объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области спорта высших достижений устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	<p>ОПК-4. Способен формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; – социокультурный потенциал физической культуры и спорта; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте, социальные и этические проблемы ФКиС; – передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; – ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности с участниками спортивных сборных команд.

		<p>ОПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы с участниками спортивных сборных команд; – оценивать воспитательный потенциал мероприятий спортивной направленности; – создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности тренеров и родителей несовершеннолетних спортсменов; – проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной команды, профессиональной спортивной команды; – оценивать состояние морально-психологического климата в спортивной команде, предупреждать и разрешать конфликтные ситуации; – организовывать досуг и отдых спортсменов спортивной команды. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки концепции воспитательной работы спортивной команды; – проведения различных видов тренировочных занятий (фрагментов) по ИВС с квалифицированными спортсменами.
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований в отечественной и мировой практике; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – концепции современного олимпизма и олимпийского образования, нормативные документы, регулирующие международное олимпийское движение, включая Олимпийскую хартию Международного олимпийского комитета; – сущность спорта, закономерности его развития и функционирования в обществе, структуру современного спортивного движения в мире; – основные принципы обобщения и распространения передового опыта тренерской деятельности. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – оценивать роль и значение спорта в системе воспитания и других социальных сферах; – объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде информационных стендов, презентационных модулей в сфере развития спорта на региональном (межрегиональном) уровне. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов и технологий в области пропаганды физической культуры и спорта; – анализа особенностей обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – проведения теоретических занятий по олимпийскому образованию, обеспечению соблюдения антидопинговых правил, выполнению предписаний организаций, осуществляющих допинг-контроль; – подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» о нравственных ценностях спорта.
Контроль и анализ	ОПК-6. Способен обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проблематику основных сторон подготовки спортсмена (физической, технической и др.) в процессе спортивной тренировки; – показатели эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации, спортивных сборных команд; – возможности использования информационных технологий в спорте в качестве инструмента фиксации спортивного результата, в качестве тренировочных комплексов, с целью мониторинга состояния спортсмена; – целевые показатели развития системы подготовки спортивного резерва и спорта высших достижений в Российской Федерации, вида спорта; – показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС и науки; – показатели результативности научно-исследовательской работы;

		<ul style="list-style-type: none"> – методы, методики и стандарты управления качеством; – эвристические и математические методы оценки эффективности деятельности. <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять анализ тренировочной и соревновательной деятельности и выявлять причины её несовершенства; – применять методы оценки спортивных результатов, достигнутых спортсменом; – проводить статистический учет результатов тренировочного и соревновательного процессов; – выявлять и обосновывать достоинства и недостатки методики осуществления тренировочного и соревновательного процесса, а также его применимость в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – составлять аналитические отчеты и записки по результатам анализа тренировочного и соревновательного процессов; – обосновывать рекомендации по совершенствованию организации тренировочного и соревновательного процессов; – формулировать требования к качеству результатов работы; – применять методы оценки уровня и качества работы физкультурно-спортивных организаций по виду спорта, спортивной дисциплине; – проводить мониторинг показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки с использованием электронных форм; – определять проблемы в организации спортивной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения сравнительного анализа результативности выступления отдельных спортсменов в спортивных соревнованиях; – оценки результативности тренировочного процесса, соотношения нормативных и достижимых значений данных показателей для конкретного спортсмена; – проведения мониторинга показателей деятельности ФСО по реализации программ спортивной подготовки.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-7. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные средства обмена информацией; – методики изучения внешней среды проекта; – технологии работы по привлечению спонсоров; – технологию обеспечения процесса систематического

	<p>спортивного резерва и спортивных сборных команд</p>	<p>обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности в подготовке спортивной команды;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения условий для развития внутри- и межрегиональных спортивных связей. <p>ОПК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследовать внешнюю среду организации /программы в области ФКиС; – определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации проекта или программы в области развития вида спорта/вида НМО; – выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; – организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; – разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; – проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; – анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>ОПК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – исследования заинтересованных сторон для реализации программы развития вида спорта/вида НМО и разработки плана мероприятий по взаимодействию; – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное).
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений</p>	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – методы критического анализа российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – процессы интеграции современных технологий в процесс спортивной подготовки; – спектр методов сбора научно-методической информации в области спорта высших достижений; – основные принципы и подходы к классификации информации по обобщению российского и зарубежного опыта спорта высших достижений; – особенности проведения конкурсов российскими и

		<p>международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации.</p> <p>ОПК-8.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать результаты зарубежных научных исследований в области спорта на английском языке; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры и спорта; – разрабатывать прогнозы потребности в спортсменах, прогнозы спортивных достижений; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – выполнять анализ тематик исследовательских проектов, готовящихся к изданию методических материалов с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования системы подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта. <p>ОПК-8.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучения и анализа передового опыта руководства тренировочным и соревновательным процессом в виде спорта; – анализа тематик и рефератов научных работ обучающихся, программ семинаров, конференций, а также готовящихся к изданию методических пособий с целью определения их актуальности, научной и практической значимости; – выявления актуальных современных проблем в науках о спорте и способов их решения; – сбора, обобщения и анализа информации о состоянии системы подготовки спортивного резерва в организации и об основных показателях ее функционирования.
--	--	---

<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-9. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логику проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – правила цитирования; – требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – оформлять результаты научного исследования для представления в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – выявлять в науках о спорте наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения; – определять наиболее эффективные способы осуществления исследовательской помощи в области спорта, выполнения исследовательских проектов; – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования системы подготовки квалифицированных спортсменов с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения;
-----------------------------	---	--

		<p>– разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.);</p> <p>– решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности спортсменов;</p> <p>– проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии;</p> <p>– выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных;</p> <p>– использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей;</p> <p>– формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендации или рекомендации в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере спорта;</p> <p>– оформлять список источников информации (в соответствии с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование;</p> <p>– оформлять результаты научного исследования в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях.</p> <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <p>– участия в научной дискуссии;</p> <p>– сбора, анализа, систематизации и интеграции научно-методической информации, в том числе на английском языке, с целью эффективного решения задач конкретного исследования в области спорта;</p> <p>– выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере спорта в соответствии с направленностью образовательной программы;</p>
--	--	--

		<p>– представления результатов научного исследования, в том числе их прикладного аспекта, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях;</p> <p>– публичной защиты результатов собственных исследований.</p>
Организа- ционно- методическое обеспечение	<p>ОПК-10. Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов</p>	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теорию соревновательной деятельности и системы спортивных соревнований; – формальные процедуры, необходимые для обеспечения участия спортивной сборной команды в официальных спортивных соревнованиях национального, регионального и местного уровня; – ключевые факторы результата спортсмена в спортивных соревнованиях и методы управления результатом; – методы психорегуляции для снижения уровня тревожности; – способы объективизации спортивного результата в конкретном соревновании. <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать рациональные варианты системы соревнований в различных условиях спортивной практики; – определять влияние изменения правил соревнований на подготовку спортсменов; – определять общую стратегию подготовки к соревнованиям (средства, методы тренировки, параметры тренировочных нагрузок, использование внутренировочных факторов); – осуществлять соответствующий целям обоснованный выбор тактического варианта выступления на соревновании, адекватного цели выступления и возможностям предполагаемых соперников; – разрабатывать программы формирования спортивных целей и мотивированного поведения участников спортивной сборной команды; – формировать фазовую структуру соревновательной деятельности спортсмена (предстартовая, собственно состязание, фаза последствий) и действий спортсмена, координировать действия команды; – проводить мониторинг уровня готовности спортсмена/спортивной команды к соревнованию. <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа и разбор результатов выступлений спортсмена сборной команды Российской Федерации в спортивных соревнованиях; – выполнения со спортсменами анализа собственной соревновательной практики, изучения кино- и видеоматериалов, специальной литературы, в том числе

		иностранной; – разработки предложений по психолого-педагогическому сопровождению соревновательной деятельности квалифицированного спортсмена.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-11. Способен осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	ОПК-11.1. Знает: – требования ФС СП, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки практического и теоретического материала в методический; – виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентного подхода и оценки квалификации; – основные объективные противоречия, существующие в различных направлениях и разделах спортивной практики, в том числе в общедоступном, профессиональном супердостиженческом и профессионально-коммерческом спорте. ОПК-11.2. Умеет: – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ подготовки квалифицированных спортсменов; – разрабатывать методические и учебные материалы для внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса в конкретных физкультурно-спортивных организациях; – разрабатывать методические и учебные материалы в форме электронных документов, презентаций, видеороликов, интерактивных курсов; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическим и методическим подходам к разработке и реализации программ спортивной подготовки; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области спорта; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям и тренерам; – проводить аудит тренерской деятельности в условиях конкретной физкультурно-спортивной организации; – разрабатывать техническое задание или программы консультационной поддержки ФСО и тренеров; – определять наиболее рациональный способ оказания консультационной поддержки в режиме дистанционной работы; – проводить индивидуальные или групповые консультации, лекции и семинары с использованием

		<p>видеосвязи или специализированных информационно-коммуникационных технологий для осуществления видеотрансляций.</p> <p>ОПК-11.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки практических рекомендаций по совершенствованию подготовки квалифицированных спортсменов по результатам собственных исследований; – проведения теоретических занятий по вопросам внедрения новейших методик в практику тренировочного и соревновательного процесса, в том числе дистанционно.
--	--	--

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем программы 120 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратура.

5.2. Рекомендуемые типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная, научно-исследовательская работа, преддипломная.

Учебная практика: научно-исследовательская работа проводится в Институте.

Производственная практика: профессионально-ориентированная, проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.). Научно-исследовательская работа проводится в Институте.

Преддипломная практика проводится в Институте для выполнения выпускной квалификационной работы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики магистрами в соответствии с учебным планом ОПОП направления магистратуры 49.04.03 «Спорт». Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой. Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического

развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Порядок организации и проведения практик отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В нем представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. Учебный график обучения представлен в приложении 2 и размещен на официальном сайте Института в разделе «Образование».

Учебный план направленности (профиля) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.03 «Спорт». В нем указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Института в разделе «Образование».

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (далее - РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки магистратура 49.04.03 «Спорт» направленность (профиль) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО «ВГИФК». РПД состоит из следующих разделов:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Лист переутверждения рабочей программы;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (компетенции, индикаторы их достижения);
- Место дисциплины в структуре образовательной программы (курс, семестр, форма обучения, вид промежуточной аттестации);

– Объем дисциплины и виды учебной работы (перечисляются виды учебной работы; объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося; форма промежуточной аттестации по дисциплине);

– Содержание дисциплины (тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины в часах по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, по формам обучения), краткое содержание разделов дисциплины с формами текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося);

– Фонд оценочных средств (перечень компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами и индикаторами достижения; типовые контрольные задания для текущего контроля с методическими рекомендациями по их выполнению и критериями оценки; вопросы к зачету/экзамену, критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене, рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций). Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации;

– Перечень основной и дополнительной литературы (учебники или учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Института; ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем);

– Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости),

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (спортивные залы, аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы; компьютерная техника; перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины);

– Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5 и размещены на официальном сайте Института в разделе «Образование».

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю, при этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Далее тематика утверждается распоряжением по факультету.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя, рецензия и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к защите ВКР.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Программа ГИА представлена в приложении 6 и размещена на официальном сайте Института в разделе «Образование».

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации ОПОП

Программа магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направленности (профилю) «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 49.04.03 «Спорт».

6.2. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП

6.2.1. Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Приложение 7).

6.2.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося. Порядок организации этой работы отражен в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

6.3.1. Помещения, предназначенные для реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и

техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института (Приложение 7).

6.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 7).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам Учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов, включая пункт выдачи литературы на дом и читальный зал, оборудованный компьютерами, подключенными к Интернету (Приложение 8).

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, которая обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП (Приложение 8).

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (Приложение 8).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

6.4.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%(процентов) (Приложение 9).

6.4.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих

стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5%(процентов) (Приложение 9).

6.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60% (процентов) (Приложение 9).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, порядок которой отражен в соответствующем Положении ФГБОУ ВО «ВГИФК», а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

6.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

6.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.03 «Спорт»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	E	Руководство спортивной подготовкой	7	Текущее планирование спортивной подготовки	E/01.7	7
				Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	E/02.7	
				Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	E/03.7	
				Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	E/04.7	
				Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	E/05.7	
				Организация контроля и учета спортивной подготовки	E/06.7	
				Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки	E/07.7	
	F	Руководство комплексной	7	Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/01.7	7

		деятельностью в области физической культуры и спорта		Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/02.7	
				Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/03.7	
				Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	F/04.7	
				Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/05.7	
				Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/06.7	
				Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/07.7	
	G	Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	7	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	G/01.7	7
				Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта	G/02.7	

			Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/03.7		
			Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/04.7		
			Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/05.7		
			Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/06.7		
			Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	G/07.7		
	Н	Стратегическое руководство подготовкой спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	8	Стратегическое планирование деятельности по обеспечению и сопровождению подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/01.8	8
Управление материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва				Н/02.8		
Управление персоналом, задействованным в обеспечении и сопровождении подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва				Н/03.8		
Руководство централизованной работой по развитию				Н/04.8		

				спортивного потенциала		
				Руководство процессом централизованной тренировочной работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку спортивных сборных команд	Н/05.8	
				Руководство медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/06.8	
				Обеспечение координации работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участию в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе спортивных сборных команд	Н/07.8	
05.003 Тренер	G	Руководство пополнением и подготовкой спортивного резерва	7	Организация и проведение мониторинга подготовки спортивного резерва по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)	G/01.7	7
				Управление системой выявления перспективных спортсменов и проведения отбора для пополнения спортивного резерва спортивной сборной команды Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин), субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин)	G/02.7	
	H	Подготовка спортивной сборной команды Российской Федерации по виду	7	Контроль процесса отбора спортсменов в спортивную сборную команду	H/01.7	7
				Управление подготовкой спортсменов спортивной сборной команды	H/02.7	

	спорта (спортивной дисциплина, группе спортивных дисциплин) к выступлению на официальных и международных спортивных соревнованиях		Управление соревновательной деятельностью спортивной сборной команды	Н/03.7	
			Координация и контроль работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортивной сборной команды	Н/04.7	

Учебный план (заочное обучение)

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад. часов						Курс 1		Курс 2		Закрепленная кафедра	
			Экз а мен	Заче т	Зачет с оц.	Эксперт ное	Факт	Эксперт ное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Код	Наименование
Считат ь в плане	Индекс	Наименование											з.е.	з.е.	з.е.	з.е.			
Блок 1. Дисциплины (модули)																			
Обязательная часть																			
+	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	1			3	3	108	108	22	22	77	9	3				1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике		2		3	3	108	108	22	22	82	4		3			2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	2			3	3	108	108	28	28	71	9		3			1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	2	1		6	6	216	216	48	48	155	13	3	3			7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.О.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений		1		3	3	108	108	26	26	78	4	3				7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)		2		3	3	108	108	26	26	78	4		3			1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.07	Иностранный язык (профессиональный)		1		3	3	108	108	24	24	80	4	3				1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	2	1		6	6	216	216	60	60	143	13	3	3			7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	Б1.В.01	Логика		1		2	2	72	72	16	16	52	4	2				1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.В.02	Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке		4		2	2	72	72	16	16	52	4			2		7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.03	Система экофакторов повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль	4			3	3	108	108	26	26	73	9			3		2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.04	Избранные аспекты генетики спорта	3			3	3	108	108	26	26	73	9			3		2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.05	Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте	4			3	3	108	108	26	26	73	9			3		2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.06	Современные биомеханические средства контроля в спорте		3		3	3	108	108	26	26	78	4			3		2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.07	Спортивная адаптология	3			3	3	108	108	26	26	73	9			3		2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.08	Антропометрические методы исследования в спорте		1		3	3	108	108	26	26	78	4	3				2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.09	Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте		1		2	2	72	72	20	20	48	4	2				2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	2	1		5	5	180	180	42	42	125	13	2	3			5	Кафедра теории и методики легкой атлетики и стрельбы
+	Б1.В.11	Научно-методический семинар		3		2	2	72	72	20	20	48	4			2		7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.12	Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта		3		3	3	108	108	26	26	78	4			3		7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики

+	Б1.В.13	Психология спорта высших достижений	4			3	3	108	108	26	26	73	9				3	7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.14	Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений	4			3	3	108	108	22	22	77	9				3	8	Кафедра теории и методики циклических видов спорта
+	Б1.В.15	Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений	4			2	2	72	72	20	20	48	4				2	7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.16	Речевая культура делового общения	3			2	2	72	72	20	20	48	4			2		1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)	4			2	2	72	72	20	20	48	4				2		
+	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические средства и методы коррекции функционального состояния спортсменов	4			2	2	72	72	20	20	48	4				2	2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.01.02	Технологические оценки функционального состояния спортсменов разной квалификации	4			2	2	72	72	20	20	48	4				2	2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)	4			2	2	72	72	20	20	48	4				2		
+	Б1.В.ДВ.02.01	Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса	4			2	2	72	72	20	20	48	4				2	2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.02.02	Половой диморфизм в спорте	4			2	2	72	72	20	20	48	4				2	2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
Блок 2.Практика																			
Обязательная часть																			
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			1	6	6	216	216			212	4	6					
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			3	12	12	432	432			428	4			12			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																			
+	Б2.В.01(У)	Тренерская практика			2	12	12	432	432			428	4		12				
+	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			4	6	6	216	216			212	4				6		
Блок 3.Государственная итоговая аттестация																			
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы				6	6	216	216			207	9				6		
ФТД.Факультативные дисциплины																			
+	ФТД.01	Силовые виды спорта		4				72	72	8	8	60	4					4	Кафедра теории и методики единоборств
+	ФТД.02	Смешанные единоборства		4				72	72	8	8	60	4					4	Кафедра теории и методики единоборств

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП

Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
	УК-1							
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом								
1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта		+	+	+	
		Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте		+	+	+	
		Б1.В.01	Логика		+	+	+	
		Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)		+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте		+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа		+	+	+
		4 семестр	Б1.В.02	Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке		+	+	+
			Б2.В.02(П)	Преддипломная практика		+	+	+
Б3.02			Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+	

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК -2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.В.11	Научно-методический семинар	+	+	+
	4 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+
		Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита ВКР	+	+	+

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Иностранный язык (профессиональный)		+	+	+
	2 семестр	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике		+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.В.16	Речевая культура делового общения		+	+	+
	4 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.16	Речевая культура делового общения	+	+	+	
	4 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.12	Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.13	Психология спорта высших достижений	+	+	+	

			Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+	
		Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+	
		Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.07	Спортивная адаптология	+	+	+	
	4 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.08	Антропологические методы исследования в спорте	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.02	Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке	+	+	+	
		Б1.В.04	Избранные аспекты генетики спорта	+	+	+	
		Б1.В.07	Спортивная адаптология	+	+	+	
		Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические средства и методы коррекции функционального состояния спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технологические оценки функционального состояния спортсменов разной квалификации	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	
		ФТД.01	Силовые виды спорта	+	+	+	
	ФТД.02	Смешанные единоборства	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.В.03	Система экзофакторов повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль	+	+	+	
		Б1.В.05	Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические средства и методы коррекции функционального состояния спортсменов	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технологические оценки функционального состояния спортсменов разной квалификации	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	+	+	+	
		Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2	3 семестр						

	курс	4 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
--	------	-----------	-------	--	---	---	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-6					

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
---	--	--	--	--	--	--

1 курс	1 семестр	Б1.В.08	Антропологические методы исследования в спорте	+	+	+
		Б1.В.09	Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+
		Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б1.В.06	Современные биомеханические средства контроля в спорте	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.03	Система экзофакторов повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль	+	+	+
		Б1.В.05	Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте	+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические средства и методы коррекции функционального состояния спортсменов	+	+	+
		Б1.В.ДВ.01.02	Технологические оценки функционального состояния спортсменов разной квалификации	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.01	Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса	+	+	+
Б1.В.ДВ.02.02	Половой диморфизм в спорте	+	+	+		

			Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
--	--	--	-------	--	---	---	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр		Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	+	+	+
			Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+
2 курс	3 семестр						
	4 семестр		Б1.В.15	Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+
			Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+
			Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.11	Научно-методический семинар	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.В.12	Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
		4 семестр					

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	+	+	+	
		Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+	
		Б1.О.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений	+	+	+	
		Б1.В.01	Логика	+	+	+	
		Б1.В.08	Антропологические методы исследования в спорте	+	+	+	
		Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	Б1.В.04	Избранные аспекты генетики спорта	+	+	+
			Б1.В.06	Современные биомеханические средства контроля в спорте	+	+	+
			Б1.В.11	Научно-методический семинар	+	+	+
			Б1.В.16	Речевая культура делового общения	+	+	+
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
4 семестр		Б1.В.05	Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте	+	+	+	
Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+			

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-10					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.13	Психология спорта высших достижений	+	+	+	
		Б1.В.14	Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-11					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.В.14	Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология научных исследований в области спорта	+	+	+
		Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+
		Б1.В.01	Логика	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр	Б1.В.02	Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке	+	+	+
		Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК -2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.11	Научно-методический семинар	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
	УК-3						
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+
			Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+
		4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия		Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	+	+	+
		Б1.О.07	Иностранный язык (профессиональный)	+	+	+
2 курс	3 семестр					
		Б1.В.16	Речевая культура делового общения	+	+	+
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-5					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.В.16	Речевая культура делового общения	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.12	Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	+	+	+	
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.В.13	Психология спорта высших достижений	+	+	+	
		Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.07	Спортивная адаптология	+	+	+	
		Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+	
		Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+	
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять отбор в спортивную сборную команду и в резерв	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
Б1.В.07		Спортивная адаптология	+	+	+		
Б1.В.08		Антропологические методы исследования в спорте	+	+	+		
2 курс	3 семестр	Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.02	Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке	+	+	+	
		Б1.В.04	Избранные аспекты генетики спорта	+	+	+	
		ФТД.01	Силовые виды спорта	+	+	+	
		ФТД.02	Смешанные единоборства	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические средства и методы коррекции функционального состояния спортсменов	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технологические оценки функционального состояния спортсменов разной квалификации	+	+	+	
	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+		

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.03	Система экзофакторов повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.05	Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические средства и методы коррекции функционального состояния спортсменов	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технологические оценки функционального состояния спортсменов разной квалификации	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность формировать воспитательную среду в процессе подготовки спортивного резерва	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-4					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	+	+	+
		Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обосновывать повышение эффективности тренировочного процесса и соревновательной деятельности на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.09	Анализ и обработка данных прикладных исследований в спорте	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
		Б1.В.08	Антропологические методы исследования в спорте	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+	
		Б1.В.03	Система экзофакторов повышения работоспособности спортсмена и антидопинговый контроль	+	+	+	
		Б1.В.06	Современные биомеханические средства контроля в спорте	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.05	Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Медико-биологические средства и методы коррекции функционального состояния спортсменов	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Технологические оценки функционального состояния спортсменов разной квалификации	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.02.01	Биохимические факторы эффективности тренировочного процесса	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.02.02	Половой диморфизм в спорте	+	+	+	

			Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
--	--	--	-------	--	---	---	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе подготовки спортивного резерва и спортивных сборных команд	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	+	+	+	
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+	
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.В.15	Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию спорта высших достижений	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+
			Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+
			Б1.В.10	Профилированная теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
		2 курс	3 семестр	Б1.В.12	Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта	+	+
	4 семестр			Б1.В.11	Научно-методический семинар	+	+
			Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	B1.O.01	История и методология научных исследований в области спорта	+	+	+	
		B1.O.02	Информационные технологии в науке и спортивной практике	+	+	+	
		B1.O.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+	
		B1.O.05	Технология научных исследований в спорте высших достижений	+	+	+	
		B1.V.01	Логика	+	+	+	
	2 семестр	B1.O.04	Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте	+	+	+	
		B1.V.08	Антропологические методы исследования в спорте	+	+	+	
		B2.O.01(Y)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+	
	2 курс	3 семестр	B1.V.06	Современные биомеханические средства контроля в спорте	+	+	+
		4 семестр	B1.V.04	Избранные аспекты генетики спорта	+	+	+
B1.V.05			Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте	+	+	+	
B1.V.11			Научно-методический семинар	+	+	+	
B1.V.16			Речевая культура делового общения	+	+	+	
		B2.O.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+	

	3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
--	--------	-----------	-------	--	---	---	---

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+
2 курс	3 семестр	Б2.В.01(У)	Тренерская практика	+	+	+
	4 семестр					
3 курс	5 семестр	Б1.В.13	Психология спорта высших достижений	+	+	+
		Б1.В.14	Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять методическое сопровождение спорта высших достижений	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-11					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Общая теория спорта и технология подготовки спортсмена	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.В.14	Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Аннотации рабочих программ дисциплин

Приложение 5

Размещены на сайте ФГБОУ ВО «ВГИФК» в разделе «Образование»

Программа государственной итоговой аттестации

Приложение 6

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГИФК» в разделе «Образование»

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Приложение 7

Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП

Приложение 8

Приложение 9

Кадровое обеспечение ОПОП