


МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной
деятельности


Е.В. Суханова
« 25 » июня 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»


А.В. Сысоев
« 25 » июня 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки:

49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль):

«Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Уровень образования: магистратура

Квалификация выпускника:

«Магистр»

Форма обучения:

Очная, заочная

Год начала подготовки: 2019

Воронеж 2020

РАЗРАБОТАНО

начальник

учебного отдела _____  В.Б. Маркина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

ОДОБРЕНА

представителями работодателей:

Генеральный директор

ОАО «СК Факел» _____

  А.М. Зенин

Директор МБУ СШОР №9 _____

 Д.Н. Извеков

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом

Протокол № 12 от «25» июня 20 19 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № 11 от 30 июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

магистратура по направлению подготовки
49.04.01 «Физическая культура»

Направленность (профиль) образовательной программы «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»

Квалификация (степень) выпускника
«Магистр»

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры), направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (далее – Институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратуры) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48651).

ОПОП ВО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Институтом.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.04.01 «Физическая культура» и уровню высшего образования высшее образование – программы магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 944 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

1.3. Перечень сокращений

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;
Институт - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе магистратуры направления подготовки 49.04.01 «Физическая культура»;

ПООП - примерная основная образовательная программа;

з.е. - зачетная единица;

ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;

ПС - профессиональный стандарт;

УК - универсальные компетенции;

ОПК - общепрофессиональные компетенции;

ПКО - обязательные профессиональные компетенции;

ПК - рекомендуемые профессиональные компетенции;

ОТФ - обобщенная трудовая функция.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический;
- аналитический;
- научно-исследовательский.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.04.01. «Физическая культура»:

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда)	Тип задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности
01 Образование и наука	Педагогический	Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта
01 Образование и наука	Научно-исследовательский	Планирование и выполнение прикладных работ теоретического и экспериментального характера по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта
05 Физическая культура и спорт	Аналитический	Обобщение и систематизация данных, установление тенденций и проблем эффективности и рациональности деятельности в области физической культуры и спорта, предложение их оптимального решения	Процессы решения педагогических, тренерских, рекреационных, организационно-управленческих типов задач в области физической культуры и спорта

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура», представлен в Приложении 1.

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.04.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

3.1. Описание целей, задач основной профессиональной образовательной программы

Целью (ями) освоения ООП (ОПОП) является: развитие у обучающихся личностных качеств; формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» направленность «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта»; подготовка выпускника, способного успешно работать в профессиональной сфере, социально мобильного, целеустремленного, организованного, трудолюбивого, ответственного, с гражданской позицией, толерантного, готового к

продолжению образования и включению в инновационную деятельность на основе овладения общекультурными и профессиональными компетенциями.

3.2. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)

Образовательная программа по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура) направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта». Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к ее вариативной части в соответствии с учебным планом, а также отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура) направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта», присваивается квалификация (степень) – «Магистр».

3.4. Объем программы

Объем программы 120 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы магистратура, реализуемой за один учебный год, составляет не более 70 з.е..

3.5. Формы обучения

Очная, заочная.

3.6. Срок получения образования

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура» (уровень магистратура) направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта» по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по заочной форме обучения – 2 года 6 месяцев.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП

Для освоения ОПОП ВО подготовки магистра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное документом о высшем образовании и квалификации.

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории универсальной компетенции	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – современные общенаучные подходы, ориентированные на интегративное познание сложно организованных явлений; – системные взаимосвязи внутри дисциплины и междисциплинарные отношения в современной науке; – базовые концепции философско-культурологического уровня методологии и основополагающие социокультурные концепции физической культуры; – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – тенденции развития науки в современный период и взаимосвязь их со сферой физической культуры и спорта, сущность смены парадигм теоретического знания в этой сфере; – основные аспекты системного подхода как базы научного осмысления интегративной сущности физической культуры и спорта; – взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры; – обобщенные варианты решения проблем, возникающих в ходе реализации проекта; – современные теории и концепции стратегического анализа деятельности организации физической культуры и спорта и ее внешнего окружения; – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских

		<p>и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – принимать, согласовывать и утверждать стратегические решения, разрабатывать принципы функциональных политик; – выполнять анализ планов работ, процессов внутри- и межрегионального взаимодействия, в том числе по достижению целевых показателей; – проводить анализ и представлять интегративную информацию по вопросам развития физической культуры и спорта на местном и региональном уровне для принятия управленческих решений по ее совершенствованию; – анализировать особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – выбирать направления научной, аналитической и
--	--	---

		<p>методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – определения наиболее эффективных способов осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – оформления (представления) результатов научно-исследовательской деятельности в научных изданиях и (или) на научно-практических, научно-методических мероприятиях; – осуществления критического анализа проблемных ситуаций на основе системно подхода, выработки стратегии действий; – разработки стратегии управления персоналом, осуществляющим профессиональную деятельность в сфере ФК; – разработки стратегии управленческого контроля и учета результатов профессиональной деятельности в сфере ФК; – разработки стратегии исследования, программы научной деятельности, её осуществления; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии.
<p>Разработка и реализация проектов</p>	<p>УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретические основы и технологии организации проектной деятельности; – законодательство Российской Федерации, регламентирующее деятельность в области физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности, обучающихся с целью определения актуальной тематики исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и(или) ДПП; – оценивать выполнение комплексных целевых программ по виду спорта, выявлять факты срыва мероприятий программы и устанавливать причины, применять корректирующие воздействия для выполнения целей и задач целевой программы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки комплексных целевых программ по различным видам спорта.

<p>Командная работа и лидерство</p>	<p>УК-3. Способен организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы оказания профессиональной поддержки специалистов, участвующих в организации исследовательской, проектной деятельности обучающихся по программам ВО и(или) ДПП; – методы и способы управление персоналом ФСО и ОО. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать групповые формы принятия решений; – планировать, координировать и контролировать работу работников, спортивных организаций; – оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; – оценивать профессиональные и личностные качества работников по результатам аттестации, собеседования; – рассчитывать объем и достаточность кадрового состава для обеспечения выполнения планов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки методик эффективного управления персоналом физкультурно-спортивной организации.
<p>Коммуникация</p>	<p>УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – многомерные методы математической статистики (факторный, кластерный и дискриминантный анализ); – психолого-педагогические основы и методики применения технических средств обучения и информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); – электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или) ДПП; – современные образовательные технологии профессионального образования; – иностранный язык для решения задач академической и профессиональной деятельности; – варианты анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – способы логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – пути критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – методы и способы составления и оформления научной работы, научной статьи на иностранном языке;

		<ul style="list-style-type: none"> – пути написания, письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.) на иностранном языке; – варианты представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – пути сбора информации из различных источников, в том числе из интервью, анализа специальной литературы, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – методы пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, в своей деятельности; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; – использовать иностранный язык как способность к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализировать, обобщать и транслировать передовой педагогический опыт физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на иностранном языке; – критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, создавать новую продукцию на иностранном языке; – составлять и оформлять научные работы, научные статьи на иностранном языке; – выполнять письменный перевод и редактировать различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – собирать информацию из различных источников, в том числе из интервью, статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами подготовки презентаций на иностранном языке;
--	--	---

		<p>– изучать результаты зарубежных научных исследований в области ФКиС на английском языке.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения систематического первичного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; – проведения систематического сводного учета результатов тренировочного и соревновательного процесса (по виду спорта, спортивной дисциплине), в том числе с использованием электронных форм; – использования иностранного языка как способности к коммуникациям в устной и письменной формах для решения задач академической и профессиональной деятельности; – анализа, обобщения и трансляции передового педагогического опыта физкультурно-оздоровительной и подготовительно-соревновательной деятельности на иностранном языке; – логически верного, аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на иностранном языке; – критического оценивания научно-педагогической информации, российского и зарубежного опыта по тематике исследований, создания новой продукции на иностранном языке; – письменной фиксации и редактирования различных академических текстов (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.) на иностранном языке; – представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные, на иностранном языке; – письменной реализации коммуникативных намерений (составление делового письма, запроса, делового предложения, благодарности, заявка на участие в конференции, заполнение анкеты) на иностранном языке; – поиска и отбора информации из различных источников (в том числе из интервью), анализа специальной литературы статистических сборников, иных отчетных данных на иностранном языке; – использования информационно-коммуникационных технологий и средств для подготовки презентаций на иностранном языке.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; – систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт:

	взаимодействия	<p>естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов; – самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности; – анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения методами прогнозирования социально-культурных взаимодействий и их эффективности в определенных условиях в сфере физической культуры; – владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта; – владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; – осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – технологии определения профессиональной компетентности, основы рациональной организации труда; – основы психологии труда, стадии профессионального развития. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать результаты собственной профессиональной деятельности, вносить в нее коррективы. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки собственных методических решений при реализации программ профессионального обучения

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категории общепрофессиональной компетенции	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	<p>ОПК-1. Способен планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – стратегический менеджмент в физической культуре и спорте; – проектную деятельность в физической культуре и спорте; – бюджетирование и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивных и образовательных организаций, нормативные документы в области регулирования финансов и отчетности по организации плановой работы в физкультурно-спортивной и образовательной организации (ФСО и ОО), договорной и закупочной деятельности; – технологию проведения маркетинговых исследований в физической культуре и спорте, маркетинг отношений с общественными и государственными органами, технология работ по привлечению спонсоров; – нормативные документы в области регулирования трудовых отношений по организации труда работников в области ФКиС и образования, требования к составу штата ФСО и ОО; – порядок составления и согласования планов деятельности по обеспечению и сопровождению развития физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить цели и определять задачи ФСО и ОО на основе анализа внутренней и внешней среды; – разрабатывать календарные планы с использованием методов сетевого планирования; – разрабатывать проекты в области физической культуры и спорта, образования и науки; – разрабатывать функциональные стратегии ФСО и ОО; – разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей достижения целей деятельности по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта; – обеспечивать соблюдение в планах требований по достижению целевых показателей деятельности, санитарно-гигиенических правил, соответствия уставным целями и задачам ФСО и ОО; – выбирать наиболее эффективные средства и методы решения задач ФСО и ОО в области физической культуры и спорта;

		<p>– определять объём и достаточность пересовала и материальных ресурсов, распределять обязанности между сотрудниками;</p> <p>– ставить цели и задачи научных исследований по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта;</p> <p>– выбирать наиболее эффективные методы исследования, в том числе из смежных областей знаний;</p> <p>– разрабатывать новые технологии решения задач, в том числе инновационные;</p> <p>– анализировать финансово-хозяйственных планы, программы мероприятий и их сметы на предмет реалистичности, соответствия нормативным требованиям, требованиям достижения целевых показателей, современному уровню теоретических представлений в области физической культуры и спорта.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения анализа внутренней и внешней среды физкультурно-спортивной и/или образовательной организации;</p> <p>– разработки стратегических планов развития и программ проведения физкультурных, спортивных, массовых мероприятий, тренировочных и развлекательных мероприятий физкультурно-спортивной и/или образовательной организации (структурного подразделения).</p>
Обучение и развитие	ОПК-2. Способен реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	<p>Знает:</p> <p>– целевое воздействие оздоровительных систем и физкультурно-оздоровительных технологий, проблемы питания и здоровья, технологии модернизации оздоровительных программ, методические особенности применения в зависимости от целевой аудитории;</p> <p>– структуру, содержание, специфические особенности педагогического процесса в высшем образовании в области физической культуры и спорта;</p> <p>– организацию и проведение массовых физкультурно-спортивных мероприятий;</p> <p>– регионального и национального масштаба (организацию, этапы, логистику, ответственность, безопасность).</p> <p>Умеет:</p> <p>- выявлять и обосновывать достоинства и недостатки различных методик, в том числе инновационных;</p> <p>- объяснять вопросы организации и внедрения новейших методических подходов в области физической культуры и спорта устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов;</p> <p>- координировать работу персонала в междисциплинарной команде по реализации средних и долгосрочных комплексных программ в рамках физкультурно-оздоровительной деятельности;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - определять наиболее эффективные способы использования персонала по направлениям деятельности в процессе проведения массовых физкультурно-спортивных мероприятий; - определять наиболее эффективные способы использования материальных ресурсов; - организовывать деятельность обучающихся в рамках освоения дисциплины (модуля) по программам профессионального образования с учетом возрастных особенностей, стадий профессионального развития; - осуществлять контроль учебной деятельности по программам профессионального образования. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки комплексных долгосрочных программ с использованием физкультурно-оздоровительных технологий для определенной целевой аудитории; – использования оздоровительных систем и технологий в различных вариантах учебных занятий; – проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
Воспитание	<p>ОПК-3. Способен формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные документы в сфере молодежной политики, воспитания, этических норм в спорте; – социокультурный потенциал физической культуры и спорта; – передовой опыт работы педагогов и других специалистов в области воспитания, лучшие проекты и программы в области воспитания; – ресурсное, организационное и методическое обеспечение воспитательной деятельности ФСО и ОО. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать на занятиях проблемно-ориентированную образовательную среду; – определять наиболее эффективные средства и методы воспитательной работы в ФСО и ОО; – оценивать воспитательный потенциал мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности; – создавать условия для повышения социальной и педагогической компетентности работников ФСО и ОО и родителей несовершеннолетних обучающихся; – проводить мероприятия, направленные на укрепление и сплочение трудового коллектива. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки годового плана воспитательной работы ФСО или ОО; – анализа реализации воспитательного потенциала мероприятий образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности и подготовки предложений по совершенствованию

		<p>воспитательной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения различных видов учебных занятий по дисциплинам (модулям), в рамках реализации программ профессионального образования.
Воспитание	<p>ОПК-4. Способен формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований; – историю, место оздоровительных систем и технологий в культурно-историческом наследии человечества, их целевое назначение, средства и методы объяснения; – принципы здоровой жизненной и профессиональной философии, основные научные школы, направления, концепции, источники знания и приемы работы с ними; – систему научного знания о физической культуре и спорте, её структуре, междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественнонаучных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – правила определения понятий, классификацию и систематизацию как логические понятия; – особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать новые подходы и методические решения в области пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта; – объяснять значение физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственные ценности физической культуры и спорта, идеи олимпизма устно и письменно для различных целевых аудиторий специалистов и неспециалистов; – грамотно объяснять и демонстрировать учебный материал, подчеркивать сильные и слабые стороны оздоровительных систем, создавать на занятиях проблемно ориентированную образовательную среду, побуждать занимающихся к самостоятельному выполнению заданий с целью укрепления своего организма; – определять формы агитационной работы в области ФКиС для различных целевых аудиторий; – определять формы и способы размещения информации в периодических печатных и электронных средствах

		<p>массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фото-продукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне;</p> <p>– оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления;</p> <p>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях для применения их в процессе установления отношений между людьми, вовлеченными в подготовку спортсменов;</p> <p>– самостоятельно приобретать и определять новые знания, в том числе в смежных областях, с целью управления своим физическим и психическим состоянием для повышения эффективности тренерской деятельности;</p> <p>– анализировать особенности осуществления пропаганды здорового образа жизни, физической культуры и спорта, борьбы с противоправным влиянием на результаты спортивных соревнований.</p>
		<p>Имеет опыт:</p> <p>– проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования;</p> <p>– подготовки материалов для представления в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>– владения методами и технологиями в области пропаганды физической культуры и спорта;</p> <p>– владения новейшими теориями, концепциями и интерпретациями системы понятийных категорий; проведения теоретических занятий по теме значения физической культуры как части общей культуры и фактора обеспечения здоровья, нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма в рамках реализации программ профессионального образования.</p>
Контроль и анализ	ОПК-5. Способен обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта	<p>Знает:</p> <p>– целевые показатели развития физической культуры и спорта;</p> <p>– показатели статистических форм наблюдения в области ФКиС, образования и науки;</p> <p>– показатели эффективности деятельности ФСО и ОО;</p> <p>– показатели эффективности физкультурно-оздоровительных программ для различных целевых аудиторий;</p>

	<p>на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации</p>	<p>–методы, методики и стандарты управления качеством.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать требования к качеству результатов работы; – применять методы оценки качества процессов деятельности ФСО и ОО; – разрабатывать элементы системы управления качеством результатов деятельности; – разрабатывать системы показателей оценки деятельности, в том числе ключевых показателей эффективности; – разрабатывать формы отчетности; – оценивать экономическую эффективность решений по управлению персоналом; – определять показатели и критерии оценки профессиональной подготовленности в области ФКиС; – проводить мониторинг показателей деятельности ФСО и реализации физкультурно-оздоровительной программы с использованием электронных форм; – определять проблемы в организации образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной деятельности и разрабатывать мероприятия по её совершенствованию. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа организации подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся и разработки предложений по повышению эффективности деятельности; – анализа результатов деятельности в области физической культуры и массового спорта, и разработки методических рекомендаций по совершенствованию; – контроля выполнения проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; – проведения анализа предоставления физкультурно-оздоровительных услуг и разработки предложений по повышению эффективности деятельности.
<p>Профессиональное взаимодействие</p>	<p>ОПК-6. Способен управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные образовательные технологии ВО и ДПО, в том числе дидактического потенциала и технологий применения информационно-коммуникационных технологий (при необходимости также электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов); – электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и (или)

		<p>ДПП, написания выпускных квалификационных работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы работы с компьютерными программами управления проектами; – технологии эффективного делового общения; – современные информационно-коммуникационные технологии; – методики изучения внешней среды проекта; – современные образовательные технологии, технологии электронного обучения, дистанционные образовательные технологии, электронные образовательные и информационные ресурсы. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать информационные технологии, в том числе средства подготовки и демонстрации презентаций, видеофильмов, иных образовательных ресурсов; – использовать информационно-коммуникационные технологии, в том числе текстовые редакторы, электронные таблицы, электронную почту, браузеры, специализированное программное обеспечение управления проектами; – определять заинтересованные стороны (физические лица и организации, в том числе органы власти), с которыми целесообразно взаимодействие по реализации конкретного направления деятельности, проекта или программы в области развития физической культуры и спорта; – выявлять мотивы и информационные потребности заинтересованных сторон; – организовывать взаимодействие и информационный обмен с физическими лицами и организациями, составляющими окружение организации / программы; – разрабатывать формы подачи информации с учетом мотивов и интересов адресата; – проводить рабочие встречи, совещания, круглые столы с представителями «заказчика», организатора мероприятий, заинтересованных сторон; – проводить переговоры с потенциальными подрядчиками и поставщиками товаров, работ, услуг; – анализировать процессы внутрирегионального и межрегионального взаимодействия; – использовать информационные технологии обмена информацией, в том числе в рамках совместных образовательных и научных проектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения форм подачи информации для заинтересованных сторон (публичные отчеты, декларации, пресс-релизы и тому подобное); – обеспечения процесса систематического обмена информацией, затрагивающего смежные сферы ответственности руководителей структурных подразделений;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – руководства процессами размещения информации в периодических печатных и электронных средствах массовой информации, информационных агентствах» информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в виде социальной наружной рекламы, информационных стендов, презентационных модулей, печатной, полиграфической и сувенирной продукции, фотопродукции, видеофильмов, аудиозаписей в сфере развития; – физической культуры и спорта на региональном (межрегиональном) уровне; – исследования заинтересованных сторон для реализации программы в области ФКиС и разработки плана мероприятий по взаимодействию.
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-7. Способен обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – стратегии разрешения проблем в отрасли ФКиС; – процессы интеграции современных технологий в образовательный процесс и проектирование физкультурной деятельности; – эволюция НИР в ФКиС и вклад ведущих вузов страны в научное обеспечение ФКиС; – взаимосвязь идей П.Ф. Лесгафта, используемых им при разработке теории физического образования, с современными концепциями теории физической культуры. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современные информационные технологии; – использовать актуальные средства, методы, технологии профессиональной деятельности для определения приоритетных видов профессиональной деятельности в ФКиС и использования их для решения задач сохранения и укрепления здоровья и повышения качества жизни населения; – обосновывать теоретические и практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – разрабатывать практические рекомендации участникам и (или) «заказчикам» исследования, или рекомендации в

		<p>отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать рабочие группы для выполнения научных, исследовательских, образовательных и консультационных проектов в интересах совершенствования тренировочного процесса, физкультурно-оздоровительной деятельности; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов; – разрабатывать и выделять научную проблему на основе анализа отечественной и зарубежной научной и научно-методической литературы, включая современный информационный поиск; – выбирать наиболее эффективные методики физкультурно-оздоровительной и образовательной деятельности; – доступно и увлекательно объяснить все существенные вопросы внедрения методики в устном выступлении или в методических материалах. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления актуальных современных проблем в науках о физической культуре и спорте и способов их решения; – публичной защиты результатов собственных исследований (работ), участия в научной дискуссии; – разработки практических рекомендаций по результатам собственных исследований.
<p>Научные исследования</p>	<p>ОПК-8. Способен проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – правила утверждения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта; – современные социокультурные проблемы наук о ФК и спорте; – показатели результативности научно-исследовательской работы; – теоретические основы и технология научно-исследовательской деятельности, суть и логика проведения и проектирования научно-исследовательских работ в области физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> – систему научного знания о физической культуре и спорте, ее структуре; – междисциплинарную интеграцию комплекса наук, изучающих физическую культуру и спорт: естественно-научных, психолого-педагогических, социально-гуманитарных; – теорию и методологию совершенствования научных исследований в области физической культуры и спорта; – основной круг проблем, встречающихся в сфере профессиональной деятельности; – технологии проектирования научно-исследовательской деятельности; – методы научно-исследовательской деятельности, анализа и оценки научных достижений; – разновидности экспериментов по целевой установке; – суть методов математической статистики и логической интерпретации при обработке количественных и качественных результатов исследования в области физической культуры и спорта; – порядок составления и оформления научной работы, научной статьи; – особенности научно и научно-публицистического стиля; – правила цитирования; – требования системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу к научным работам; – алгоритм логической интерпретации полученных результатов исследования, оперируя терминами и понятиями теории физической культуры и спорта; – особенности проведения конкурсов российскими и международными фондами, требования к оформлению конкурсной документации; – общие проблемы разных видов профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта. <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать направления научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – выбирать наиболее эффективные способы осуществления исследовательской и методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения исследовательских и консультационных проектов, осуществления внутри и межрегионального взаимодействия; – оперировать основными теоретическими знаниями о физической культуре и спорте на основе критического осмысления; – проводить критический анализ научных, научно-методических и учебно-методических материалов для выделения научной проблемы; – выявлять в науках о физической культуре и спорте
--	--	--

		<p>наиболее дискуссионные проблемы, требующие в современный период своего решения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – обосновывать теоретико-практические вопросы совершенствования функционирования физической культуры в сферах образования, труда, досуга с теоретико-методологических позиций современной теории физической культуры; – актуализировать проблематику научного исследования на основе междисциплинарного подхода и интеграции знаний; – разрабатывать программу научного исследования в сфере физической культуры и массового спорта и в случае необходимости ее корректировать; – интегрировать разнообразные научные знания (теоретические, методические, физиологические, психологические и другие) в сфере физической культуры в целостные концепции при решении поставленных задач исследования с использованием системного подхода и его аспектов (генетического, компонентного, структурного, функционального, прогностического); – обосновывать научное предположение и защищаемые положения; – разрабатывать собственный диагностический инструментарий для решения поставленных задач (анкета или план устного опроса, или модификация методики, схема/протокол наблюдения и др.); – решать задачи изучения и коррекции физической, технической и психологической подготовленности занимающихся, оценки функционального состояния и работоспособности на различных этапах занятий в многолетнем аспекте с использованием методов смежных наук, включающих пульсометрию, спирометрию, электрокардиографию, электромиографию, электроэнцефалографию, вискоэластометрию, фонотрениометрию, спирографию, видеоанализаторные системы «захвата» движений, психофизиологическую диагностику, психологическую диагностику психических процессов, состояний и свойств для оценки уровня готовности занимающихся; – проявлять оригинальность в выдвижении идей, получать новые знания прикладного характера, разрабатывать новые технологии; – выделять существенные связи и отношения, проводить сравнительный анализ данных с использованием компьютерной обработки экспериментальных данных; – использовать для обработки результатов исследований многомерные методы математической статистики, а также уметь анализировать и логически интерпретировать полученные результаты с установлением противоречий и причинно-следственных связей; – формулировать результаты, полученные в ходе
--	--	---

		<p>решения исследовательских задач, разрабатывать практические рекомендаций или рекомендаций в отношении последующих векторов решения научной проблемы в сфере физической культуры и массового спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять список источников информации (в соответствие с тремя способами - хронологическим, систематическим, алфавитным) и ссылок на них, цитирование; – участвовать в научной дискуссии по результатам собственных исследований; – представлять результаты научного исследования, в том числе их прикладной аспект, в научных изданиях и (или) на научно-практических и научно-методических мероприятиях; – обеспечивать работу научного общества обучающихся, планировать и организовывать подготовку и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся, привлекать к их подготовке и проведению обучающихся и ведущих специалистов в соответствующей области; – интегрировать частные, дифференцированные аспекты научного знания в сфере физической культуры в целостные концепции с использованием системного подхода в совокупности его аспектов. <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения анализа особенности обеспечения условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей; – определения направлений научной, аналитической и методической работы, содержания исследовательских программ, тематик методических пособий, состава докладов для семинаров, конференций; – выполнения научно-исследовательской работы по разрешению проблемных ситуаций в сфере физического воспитания, оздоровительной физической культуры и массового спорта в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных исследований, участия в научной дискуссии; – рецензирования проектных, исследовательских работ обучающихся по программам профессионального образования, в том числе выпускных квалификационных работ; – оценки эффективности подготовки спортсменов с использованием современных информационных и компьютерных технологий, в том числе текстовых редакторов и электронных таблиц, в своей деятельности; – выполнения поиска информации, необходимой для решения проблемы осуществления тренировочного и соревновательного процесса.
--	--	---

<p>Организа- ционно- методическое обеспечение</p>	<p>ОПК-9. Способен осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования ФГОС, профессиональных стандартов и других квалификационных характеристик в области ФКиС; – требования к программам учебной дисциплины по образовательным программам профессионального образования; – требования к программам дополнительного образования детей в области ФКиС, программам спортивной подготовки; – требования лицензирования и аккредитации организации, осуществляющей деятельность в области ФКиС; – технологию переработки практического и теоретического материала в методический; – виды и методику разработки оценочных средств в рамках компетентностного подхода и оценки квалификации. <hr/> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать новые подходы и методические решения в области проектирования и реализации образовательных программ; – планировать результаты освоения программ в области ФКиС; – определять содержание программы в соответствии с поставленными целями и запланированными результатами; – разрабатывать оценочные средства и критерии оценивания результатов освоения программ; – разрабатывать методические и учебные материалы, в том числе учебники и пособия, включая электронные; – оценивать методические и учебные материалы на соответствие современным теоретическими методическим подходам к разработке и реализации образовательных программ; – использовать методики и нормативы определения трудоемкости работ; – составлять заключение по результатам экспертизы научно-методических и учебно-методических материалов в области ФКиС; – определять наиболее эффективные способы осуществления методической помощи физкультурно-спортивным организациям, выполнения консультационных проектов. <hr/> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки учебно-методического обеспечения учебных дисциплин (модулей) по профессиональным образовательным программам в области физической культуры и спорта.
---	---	--

4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)
Тип задач профессиональной деятельности: Педагогический				
Разработка и реализация образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Образовательные программы и образовательный процесс по программам высшего образования в области физической культуры и спорта	ПК-1. Способен осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области ФКиС.		1.004 Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем программы 120 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы магистратура.

5.2. Рекомендуемые типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

Типы учебной практики: научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики: профессионально-ориентированная, научно-исследовательская работа, преддипломная.

Учебная практика: научно-исследовательская работа проводится в Институте.

Производственная практика: профессионально-ориентированная, проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.). Научно-исследовательская работа проводится в Институте.

Преддипломная практика проводится в Институте для выполнения выпускной квалификационной работы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики магистрами в соответствии с учебным планом ОПОП направления магистратуры 49.04.01 «Физическая культура». Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой. Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Порядок организации и проведения практик отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график

Учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В нем представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. Учебный график обучения представлен в приложении 2 и размещен на официальном сайте Института в разделе «Образование».

Учебный план направленности (профиля) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.04.01 «Физическая культура». В нем указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Института в разделе «Образование».

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (далее - РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки магистратура 49.04.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО «ВГИФК». РПД состоит из следующих разделов:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Лист переутверждения рабочей программы;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (компетенции, индикаторы их достижения);
 - Место дисциплины в структуре образовательной программы (курс, семестр, форма обучения, вид промежуточной аттестации);
 - Объем дисциплины и виды учебной работы (перечисляются виды учебной работы; объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося; форма промежуточной аттестации по дисциплине);
 - Содержание дисциплины (тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины в часах по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, по формам обучения), краткое содержание разделов дисциплины с формами текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося);
 - Фонд оценочных средств (перечень компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами и индикаторами достижения; типовые контрольные задания для текущего контроля с методическими рекомендациями по их выполнению и критериями оценки; вопросы к зачету/экзамену, критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене, рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций). Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации;
 - Перечень основной и дополнительной литературы (учебники или учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Института; ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем);
 - Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;
 - Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
 - Материально-техническое обеспечение дисциплины (спортивные залы, аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы; компьютерная техника; перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины);
 - Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5 и размещены на официальном сайте Института в разделе «Образование».

5.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа (магистерская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной

научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю, при этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Далее тематика утверждается распоряжением по факультету.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя, рецензия и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к защите ВКР.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Программа ГИА представлена в приложении 6 и размещена на официальном сайте Института в разделе «Образование».

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП

6.1. Требования к условиям реализации ОПОП

Программа магистратуры включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы магистратуры, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО по направленности (профилю) «Профессиональное образование в области физической культуры и спорта» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ магистратуры, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки магистратуры 49.04.01 «Физическая культура».

6.2. Общесистемные требования к условиям реализации ОПОП

6.2.1. Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы магистратуры по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Приложение 7).

6.2.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик, а также обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося. Порядок организации этой работы отражен в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению ОПОП

6.3.1. Помещения, предназначенные для реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института (Приложение 7).

6.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 7).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам Учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов, включая пункт выдачи литературы на дом и читальный зал, оборудованный компьютерами, подключенными к Интернету (Приложение 8).

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, которая обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП (Приложение 8).

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (Приложение 8).

6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП

6.4.1 Реализация программы магистратуры обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы магистратуры на иных условиях.

6.4.2 Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.4.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 70%(процентов) (Приложение 9).

6.4.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 5%(процентов) (Приложение 9).

6.4.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет не менее 60% (процентов) (Приложение 9).

6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП

Финансовое обеспечение реализации программы магистратуры осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

6.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП

6.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, порядок которой отражен в соответствующем Положении ФГБОУ ВО «ВГИФК», а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

6.6.2. В целях совершенствования программы магистратуры Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе магистратуры обучающимся предоставляется возможность оценивания условий,

содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе магистратуры в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе магистратуры требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе магистратуры может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

Приложение 1

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - магистратура по направлению подготовки 49.04.01 «Физическая культура»

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
05.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»				Документ утратил силу в связи с изданием Приказа Минтруда России от 26.12.2019 N 832н		
05.008 «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта»	Е	Руководство спортивной подготовкой	7	Текущее планирование спортивной подготовки	Е/01.7	7
				Управление материальными ресурсами и инфраструктурой спортивной подготовки	Е/02.7	
				Управление персоналом, осуществляющим спортивную подготовку	Е/03.7	
				Руководство тренировочной, образовательной и методической деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	Е/04.7	

			Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении спортивной подготовки	E/05.7	
			Организация контроля и учета спортивной подготовки	E/06.7	
			Руководство обеспечением безопасности при осуществлении спортивной подготовки	E/07.7	
F	Руководство комплексной деятельностью в области физической культуры и спорта	7	Текущее планирование комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/01.7	7
			Управление материальными ресурсами для осуществления комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/02.7	
			Управление персоналом, задействованным в осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/03.7	
			Руководство деятельностью структурных подразделений, связанной с проведением физкультурных, спортивных массовых мероприятий и осуществлением физкультурно-спортивной деятельности	F/04.7	
			Руководство приносящей доход деятельностью при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/05.7	
			Организация контроля и учета комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/06.7	
			Руководство обеспечением безопасности при осуществлении комплексной деятельности в области физической культуры и спорта	F/07.7	

G	Стратегическое руководство деятельностью по сопровождению развития физической культуры и спорта	7	Управление содержанием, сроками реализации проектов и затратами по организационному, ресурсному, методическому, информационному, научному сопровождению развития физической культуры и спорта	G/01.7	7
			Управление персоналом, задействованным в организационном, ресурсном, методическом, информационном, научном сопровождении развития физической культуры и спорта	G/02.7	
			Управление заинтересованными сторонами и обменом информацией при реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/03.7	
			Управление материальными ресурсами и поставками для реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/04.7	
			Управление качеством реализации организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/05.7	
			Организация контроля и учета организационного, ресурсного, методического, информационного, научного сопровождения развития физической культуры и спорта	G/06.7	
			Обеспечение условий для развития внутри и межрегиональных спортивных связей	G/07.7	
			H	Стратегическое руководство подготовкой	

	спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Управление материальными ресурсами для обеспечения и сопровождения подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/02.8
		Управление персоналом, задействованным в обеспечении и сопровождении подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/03.8
		Руководство централизованной работой по развитию спортивного потенциала	Н/04.8
		Руководство процессом централизованной тренировочной работы организаций, осуществляющих спортивную подготовку спортивных сборных команд	Н/05.8
		Руководство медицинским, научно-методическим и информационно-аналитическим сопровождением подготовки спортивных сборных команд, спортсменов высокого класса и спортивного резерва	Н/06.8
		Обеспечение координации работ федераций по видам спорта и организаций физической культуры и спорта по подготовке спортсменов высокого класса и их участию в официальных всероссийских и международных спортивных соревнованиях в составе спортивных сборных команд	Н/07.8

Учебный план (заочное обучение)

-	-	-	Форма контроля			з.е.		Итого акад.часов						Курс 1		Курс 2		Курс 3		Закрепленная кафедра	
			Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	Сем. 1	Сем. 2	Сем. 3	Сем. 4	Сем. 5	Сем. 6	Код	Наименование
Считать в плане	Индекс	Наименование	Экзамен	Зачет	Зачет с оц.	Экспертное	Факт	Экспертное	По плану	Контакт часы	Ауд.	СР	Конт роль	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	з.е.	Код	Наименование
Блок 1. Дисциплины (модули)																					
Обязательная часть																					
+	Б1.О.01	История и методология науки	1			3	3	108	108	10	10	89	9	3						1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта		1		3	3	108	108	8	8	96	4	3						2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	2			3	3	108	108	8	8	91	9	3						1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	2	1		6	6	216	216	24	24	179	13	3	3					7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.О.05	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	2	1		6	6	216	216	18	18	185	13	3	3					7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.О.06	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)		3		3	3	108	108	10	10	94	4			3				1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.07	Иностранный язык (продвинутый курс)		1		3	3	108	108	10	10	94	4	3						1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	2	1		6	6	216	216	16	16	187	13	3	3					7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.О.09	Организационно-правовые основы деятельности высшей школы	5			3	3	108	108	10	10	89	9					3		1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
+	Б1.В.01	Логика		1		3	3	108	108	10	10	94	4	3						1	Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков
+	Б1.В.02	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	4	3		6	6	216	216	22	22	181	13			3	3			8	Кафедра теории и методики циклических видов спорта
+	Б1.В.03	Психологическая культура личности в профессиональной деятельности		2		6	6	216	216	12	12	195	9	6						7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.04	Современные методы и формы восстановления спортсменов	4			6	6	216	216	16	16	191	9				6			8	Кафедра теории и методики циклических видов спорта
+	Б1.В.05	Педагогический практикум		5		3	3	108	108	16	16	88	4					3		7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.06	Психолого- педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе		4		3	3	108	108	12	12	92	4				3			7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.07	Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта		1		3	3	108	108	12	12	92	4	3						7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.08	Материально техническое обеспечение спорта высших достижений		5		3	3	108	108	12	12	92	4					3		7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.ДВ.01	Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)		3		3	3	108	108	20	20	84	4					3			
+	Б1.В.ДВ.01.01	Система подготовки спортсменов		3		3	3	108	108	20	20	84	4					3		7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
-	Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная рекордология		3		3	3	108	108	20	20	84	4					3		7	Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики
+	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)		5		3	3	108	108	14	14	90	4						3		

+	Б1.В.ДВ.02.01	Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках		5		3	3	108	108	14	14	90	4					3		2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.02.02	Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных средовых условиях		5		3	3	108	108	14	14	90	4					3		2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
+	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)		3		3	3	108	108	12	12	92	4			3					
+	Б1.В.ДВ.03.01	Гипертрофия скелетных мышц		3		3	3	108	108	12	12	92	4			3				2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
-	Б1.В.ДВ.03.02	Спортивная психофизиология		3		3	3	108	108	12	12	92	4			3				2	Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин
Блок 2. Практика																					
Обязательная часть																					
+	Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)			2	6	6	216	216			212	4			6					
+	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа			4	12	12	432	432			428	4					12			
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
+	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика			3	12	12	432	432			428	4			12					
+	Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика			5	6	6	216	216			212	4					6			
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																					
+	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		5		6	6	216	216			207	9					6			
ФТД. Факультативные дисциплины																					
+	ФТД.01	Силовые виды спорта		1				72	72	8	8	60	4							4	Кафедра теории и методики единоборств
+	ФТД.02	Смешанные единоборства		1				72	72	8	8	60	4							4	Кафедра теории и методики единоборств

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП

Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология науки	+	+	+
		Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	+	+	+
		Б1.В.01	Логика	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	+	+	+
		Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)	+	+
4 семестр		Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б1.О.09	Организационно-правовые основы деятельности высшей школы	+	+	+
		Б1.В.05	Педагогический практикум	+	+	+
		Б1.В.ДВ.02.01	Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных	+	+	+

			нагрузках			
		Б1.В.ДВ.02.02	Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных средовых условиях	+	+	+
		Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК -2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр					
	2 семестр					
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+
		Б1.В.02	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	+	+	+
	4 семестр	Б1.В.02	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование		УК-3	Способность организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	+	+	+
		Б1.О.07	Иностранный язык (продвинутый курс)	+	+	+
		Б1.В.07	Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта	+	+	+
2 курс	2 семестр					
	3 семестр					
3 курс	4 семестр					
		5 семестр				
3 курс	5 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.В.07	Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.01	Логика	+	+	+
	2 семестр	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+
		Б1.В.03	Психологическая культура личности в профессиональной деятельности	+	+	+
2 курс	3 семестр					
	4 семестр	Б1.В.06	Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе	+	+	+
3 курс	5 семестр	Б2.В.02(П)	Преддипломная практика	+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать деятельность организации в области физической культуры и массового спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+	
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.О.09	Организационно-правовые основы деятельности высшей школы	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность реализовывать программы и комплексные мероприятия образовательной, спортивной и физкультурно-оздоровительной направленности с использованием средств, методов и приемов видов спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	ФТД.01	Силовые виды спорта	+	+	+	
		ФТД.02	Смешанные единоборства	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+	
2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Система подготовки спортсменов	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.01.02	Спортивная рекордология	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.04	Современные методы и формы восстановления спортсменов	+	+	+	
Б1.В.06		Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе	+	+	+		
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность формировать воспитательную среду при осуществлении физкультурно-спортивной деятельности	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.В.04	Современные методы и формы восстановления спортсменов	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.05	Педагогический практикум	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность формировать общественное мнение о физической культуре как части общей культуры и факторе обеспечения здоровья, осуществлять пропаганду нравственных ценностей физической культуры и спорта, идей олимпизма, просветительно-образовательную и агитационную работу	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-4				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.03	Философские и социальные проблемы физической культуры	+	+	+	
		Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+	
	Б1.В.03	Психологическая культура личности в профессиональной деятельности	+	+	+		
2 курс	3 семестр						
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обосновывать повышение эффективности деятельности в области физической культуры и массового спорта на основе проведения мониторинга и анализа собранной информации	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б1.О.06	Управленческая деятельность в физической культуре и спорте (в том числе управление проектами)	+	+	+	
		Б1.В.02	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.03.01	Гипертрофия скелетных мышц	+	+	+	
		Б1.В.ДВ.03.02	Спортивная психофизиология	+	+	+	
	4 семестр	Б1.В.02	Инновационные технологии в физической культуре и спорте	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках	+	+	+	
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность управлять взаимодействием заинтересованных сторон и обменом информацией в процессе деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.02	Информационные технологии в науке и образовании в области физической культуры и спорта	+	+	+
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.В.08	Материально техническое обеспечение спорта высших достижений	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность обобщать и внедрять в практическую работу российский и зарубежный опыт по развитию физической культуры и массового спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-7					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить научные исследования по разрешению проблемных ситуаций в области физической культуры и спорта с использованием современных методов исследования, в том числе из смежных областей знаний	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.01	История и методология науки	+	+	+
			Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	+	+	+
			Б1.О.05	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.04	Современные проблемы наук о физической культуре и спорте	+	+	+
			Б1.О.05	Технология научных исследований в физической культуре и спорте	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Гипертрофия скелетных мышц	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.02	Спортивная психофизиология	+	+	+
		4 семестр	Б2.О.02(П)	Научно-исследовательская работа	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Адаптация и ее закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.02	Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных средовых условиях	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять методическое сопровождение по направлениям деятельности в области физической культуры и массового спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ОПК-9					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+	
	2 семестр	Б1.О.08	Современные технологии физкультурно-оздоровительной деятельности	+	+	+	
2 курс	3 семестр						
	4 семестр	Б1.В.04	Современные методы и формы восстановления спортсменов	+	+	+	
3 курс	5 семестр	Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+	

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять научно-методическое и учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ высшего образования в области физической культуры и спорта	Знает в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Умеет в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	Имеет опыт в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		ПК-1					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
1 курс	1 семестр						
	2 семестр						
2 курс	3 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная практика		+	+	+
	4 семестр						
3 курс	5 семестр	Б1.В.05	Педагогический практикум		+	+	+
		Б3.02	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы		+	+	+

Приложение 5

Аннотации рабочих программ дисциплин

Размещены на сайте ФГБОУ ВО «ВГИФК» в разделе «Образование»

Приложение 6

Программа государственной итоговой аттестации

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГИФК» в разделе «Образование»

Приложение 7

Материально-техническое обеспечение ОПОП

Приложение 8

Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП

Приложение 9

Кадровое обеспечение ОПОП