

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по образовательной  
деятельности

  
Е.В. Суханова  
« 25 » июня 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»

  
А.В. Сысоев  
« 25 » июня 20 19 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Направление подготовки:**

49.03.01 «Физическая культура»

**Направленность (профиль):**

«Физкультурное образование»

**Уровень образования:** бакалавриат

**Квалификация выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

Очная, заочная

**Год начала подготовки:** 2019

Воронеж 2020

РАЗРАБОТАНО

начальник

учебного отдела \_\_\_\_\_  В.Б. Маркина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Физкультурное образование»

ОДОБРЕНА

представителями работодателей:

Генеральный директор

ОАО «СК Факел» \_\_\_\_\_



Директор МБУ СШОР №9 \_\_\_\_\_

 Д.Н. Извеков

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена Ученым советом

Протокол № 12 от «25» июня 2019 г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № 11 от 30 июня 2020 г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) обновлена решением Ученого совета протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**  
**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**бакалавриата по направлению подготовки**  
**49.03.01 «Физическая культура»**  
**Направленность (профиль) образовательной программы «Физкультурное образование»**  
**Квалификация (степень) выпускника**  
**«Бакалавр»**

**1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата), направленность (профиль) «Физкультурное образование», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» (далее – Институт) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Институтом с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) утвержденного приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (зарегистрирован Минюст России 16 октября 2017 г. № 48566).

ОПОП ВО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Институтом.

**1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП ВО**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 «Физическая культура» и уровню высшего образования высшее образование – программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее – ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;
- Приказ Минобрнауки России от 15.12.2017 года № 1225 «О внесении изменений в Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 ноября 2015 г. № 1383».

### **1.3. Перечень сокращений**

ОПОП - основная профессиональная образовательная программа;  
Институт - ФГБОУ ВО «Воронежский государственный институт физической культуры» - организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательной программе бакалавриата направления подготовки 49.03.01 «Физическая культура»;  
ПООП - примерная основная образовательная программа;  
з.е. - зачетная единица;  
ФГОС ВО - федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования;  
ПС - профессиональный стандарт;  
УК - универсальные компетенции;  
ОПК - общепрофессиональные компетенции;  
ПКО - обязательные профессиональные компетенции;  
ПК - рекомендуемые профессиональные компетенции;  
ОТФ - обобщенная трудовая функция.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерский;
- педагогический;
- рекреационный;
- организационно-управленческий;
- организационно-методический.

### **2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с ФГОС ВО**

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 49.03.01. «Физическая культура»:

01.001 Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. N 544н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 6 декабря 2013 г., регистрационный N 30550), с изменениями, внесенными приказами Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. N 1115н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 февраля 2015 г., регистрационный N 36091) и от 5 августа 2016 г. N 422н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 августа 2016 г., регистрационный N 43326)

01.003 Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 613н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38994)

01.004 Профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. N 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный N 38993)

05.003 Профессиональный стандарт «Тренер», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 марта 2019 г. № 191н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 25 апреля 2019 г., регистрационный номер №54519)

05.005 Профессиональный стандарт «Инструктор-методист», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2014 г. N 630н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 сентября 2014 г., регистрационный N 34135), с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. N 727н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 13 января 2017 г., регистрационный N 45230)

05.007 Профессиональный стандарт «Спортивный судья», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 октября 2015 г. N 769н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2015 г., регистрационный N 39741)

05.008 Профессиональный стандарт «Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 октября 2015 г. N 798н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 ноября 2015 г., регистрационный N 39694)

05.010 Профессиональный стандарт «Специалист по антидопинговому обеспечению», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 февраля 2016 г. N 73н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 11 марта 2016 г., регистрационный N 41386)

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников

| Область профессиональной деятельности (по реестру Минтруда) | Тип задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности  | Объекты профессиональной деятельности |
|---|---|---|---------------------------------------|
| 01 Образование и наука                                      | Педагогический                          | Разработка и реализация образовательных программ начального и общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного профессионального образования детей и взрослых в | Педагогическая деятельность           |

|                                |                               |  |  |
|--------------------------------|-------------------------------|--|--|
|                                |                               | области физической культуры и спорта   |  |
| 05 Физическая культура и спорт | Тренерский                    | Разработка и реализация программ спортивной подготовки   | Подготовка спортсменов   |
| 05 Физическая культура и спорт | Рекреационный                 | Разработка и реализация программ физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в сфере физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг   | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг  |
| 05 Физическая культура и спорт | Организационно-методический   | Разработка и реализация мероприятий по организационно-методическому обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой подготовки на базе ФСО, центров спортивной подготовки, а также ОО, осуществляющих деятельность в области физической культуры и спорта. Разработка и реализация плановых мероприятий, направленных на осуществление проектов по борьбе с допингом в спорте. Разработка и реализация мероприятий по обеспечению соблюдения правил вида спорта и положения (регламента) о спортивном соревновании при проведении спортивного соревнования | Организационно-методическая деятельность в области ФКиС. Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений. Судейство соревнований. |
| 05 Физическая культура и спорт | Организационно-управленческий | Планирование и реализация мероприятий по обеспечению эффективности и соответствия уставным целям деятельности физкультурно-спортивной организации  | Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта   |

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», представлен в Приложении 1.

### **3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 49.03.01 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»**

#### **3.1. Описание целей, задач основной профессиональной образовательной программы**

Целями освоения ОПОП являются:

- обеспечить готовность выпускников к практической реализации, установленных программой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- подготовить выпускников, владеющих системой современных научных знаний о закономерностях процессов обучения и воспитания, формах и методах организации, планирования и управления тренировочной и соревновательной деятельностью на этапах многолетней спортивной подготовки;
- обеспечить готовность выпускников к непрерывному процессу совершенствования и развития своего общекультурного и профессионального уровня.

Для достижения целей служат следующие задачи:

- сформировать компетенции на основе глубоких знаний и практической готовности к самостоятельному, творческому решению воспитательных, оздоровительных, тренировочных задач в различных звеньях физкультурно-спортивной отрасли;
- обеспечить готовность к организации, планированию и управлению спортивной деятельностью, нацеленную на подготовку высококвалифицированных спортсменов;
- обеспечить готовность к организации и проведению физкультурно-массовой работы для оздоровления, разностороннего развития, закаливания, приобщения к здоровому образу жизни населения на всех этапах возрастного развития человека;
- научить владению организационно-управленческими и финансово-хозяйственными компетенциями, методикой научных исследований, использованию информационных технологий в профессиональной деятельности;
- научить внедрению в практику достижений отечественных и зарубежных специалистов, стимулировать к собственным инновационным разработкам, созданию на этой основе предпосылок к дальнейшему совершенствованию в избранном виде спорта.

#### **3.2. Направленность (профиль) образовательных программ в рамках направления подготовки (специальности)**

Образовательная программа по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Физкультурное образование». Направленность (профиль) программы определяется дисциплинами, относящимися к ее вариативной части в соответствии с учебным планом, а также отражается в рабочих программах дисциплин в виде планируемых результатов обучения.

#### **3.3. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательных программ**

Выпускнику, освоившему в полном объеме основную профессиональную образовательную программу по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Физкультурное образование», присваивается квалификация (степень) – «Бакалавр».

### **3.4. Объем программы**

Объем программы 240 зачетных единиц (1 з.е. равна 36 академическим часам) за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ОПОП ВО. Объем программы бакалавриата, реализуемой за один учебный год по очной форме обучения, составляет не более 70 з.е..

### **3.5. Формы обучения**

Очная, заочная.

### **3.6. Срок получения образования**

Нормативный срок освоения по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (уровень бакалавриата) направленность (профиль) «Физкультурное образование». по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года, по заочной форме обучения - 5 лет.

Реализация ОПОП ВО не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая ОПОП ВО не использует сетевую форму.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО осуществляется на русском языке.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов срок обучения может быть продлен по индивидуальному плану, но не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

### **3.7. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП**

Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и квалификации.

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками обязательной части

#### 4.1.1 Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции   |
|--|---|--|
| Системное и критическое мышление             | <b>УК-1.</b> Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | <b>УК-1.1.</b><br><b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятие и классификация систем;</li> <li>– структуру и закономерности функционирования систем;</li> <li>– особенности системного подхода в научном познании;</li> <li>– понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах;</li> <li>– основные технологии поиска и сбора информации;</li> <li>– форматы представления информации в компьютере;</li> <li>– правила использования ИКТ и средства связи;</li> <li>– информационно-поисковые системы и базы данных;</li> <li>– технологию осуществления поиска информации;</li> <li>– технологию систематизации полученной информации;</li> <li>– способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов;</li> <li>– основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами;</li> <li>– виды и формы работы с педагогической и научной литературой;</li> <li>– требования в оформлении библиографии (списка литературы).</li> </ul> <b>УК-1.2.</b><br><b>Умеет:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работать и с информацией, представленной в различной форме;</li> <li>– обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения;</li> <li>– синтезировать информацию, представленную в различных источниках;</li> <li>– использовать контент электронной информационно-образовательной среды;</li> <li>– анализировать информационные ресурсы;</li> <li>– отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок;</li> <li>– обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | <p>подхода;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода.</li> </ul> <p><b>УК-1.3.</b><br/> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета;</li> <li>– использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, рефератирование);</li> <li>– критического анализа и обобщения по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности).</li> </ul>   |
| <p>Разработка и реализация проектов</p> | <p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</p> | <p><b>УК-2.1.</b><br/> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– требования и принципы целеполагания;</li> <li>– принципы и методы планирования;</li> <li>– виды и содержания планирования в физической культуре и спорте;</li> <li>– методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях;</li> <li>– основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности;</li> <li>– количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы;</li> <li>– конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования.</li> </ul> <p><b>УК-2.2.</b><br/> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели;</li> <li>– определять ожидаемые результаты решения задач;</li> <li>– разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;</li> <li>– проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом.</li> </ul> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | <p><b>УК-2.3.</b><br/> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта;</li> <li>– планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.</li> </ul>   |
| <p>Командная работа и лидерство</p> | <p><b>УК-3.</b> Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p> | <p><b>УК-3.1.</b><br/> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– функции и средства общения;</li> <li>– психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.);</li> <li>– источники, причины и способы управления конфликтами;</li> <li>– методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</li> <li>– методы убеждения, аргументации своей позиции;</li> <li>– сущностные характеристики и типологию лидерства;</li> <li>– факторы эффективного лидерства.</li> </ul> <p><b>УК-3.2.</b><br/> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды;</li> <li>– планировать, организовывать и координировать работы в коллективе;</li> <li>– общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;</li> <li>– управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания;</li> <li>– анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу;</li> <li>– защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>– использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;</li> <li>– составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности;</li> <li>– устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– применять технологии развития лидерских качеств и умений;</li> </ul> |

|              |   |   |
|--------------|---|---|
|              |   | <p>– применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p><b>УК-3.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b><br/>– решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</p>  |
| Коммуникация | <p><b>УК-4.</b> Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p><b>УК-4.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества;</li> <li>– основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП;</li> <li>– правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках;</li> <li>– правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем;</li> <li>– образование основных грамматических конструкций иностранного языка;</li> <li>– нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;</li> <li>– все основные виды чтения;</li> <li>– основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС.</li> </ul> <p><b>УК-4.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации);</li> <li>– правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме;</li> <li>– пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов;</li> <li>– вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме;</li> <li>– получать общее представление о прочитанном тексте;</li> <li>– определять и выделять основную информацию текста;</li> <li>– обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту;</li> <li>– определять важность (ценность) информации;</li> <li>– излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с</li> </ul> |

|                                     |  |   |
|-------------------------------------|--|---|
|                                     |  | <p>иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>УК-4.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта;</li> <li>– публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>– аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта;</li> <li>– публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);</li> <li>– руководства работой спортивного актива;</li> <li>– организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul> |
| <p>Межкультурное взаимодействие</p> | <p><b>УК-5.</b> Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p><b>УК-5.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли;</li> <li>– основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры;</li> <li>– особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса;</li> <li>– механизмы социализации личности в спорте;</li> <li>– закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем;</li> <li>– основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции;</li> <li>– различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории;</li> <li>– основные этапы и важнейшие события истории России;</li> <li>– роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории;</li> <li>– геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике;</li> <li>– роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе;</li> </ul>  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры,</li> <li>– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры.</li> </ul> <p><b>УК-5.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов;</li> <li>– анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;</li> <li>– понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой;</li> <li>– правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся;</li> <li>– выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи;</li> <li>– раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы;</li> <li>– давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля;</li> <li>– формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;</li> <li>– соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий;</li> <li>– осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности;</li> <li>– понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li> <li>– устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>УК-5.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов;</li> <li>– социологического анализа данных о результатах</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | <p>деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>– организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.</li> </ul>   |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p><b>УК-6.</b> Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p> | <p><b>УК-6.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития;</li> <li>– основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</li> <li>– современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта;</li> <li>– принципы образования в течение всей жизни.</li> </ul> <p><b>УК-6.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы;</li> <li>– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной.</li> </ul> <p><b>УК-6.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда;</li> <li>– выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития;</li> <li>– формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.</li> </ul> |
| <p>Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)</p> | <p><b>УК-7.</b> Способен поддерживать должный уровень физической</p>  | <p><b>УК-7.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни;</li> </ul>   |

|          |   |  |
|----------|---|--|
| режение) | подготовленность и для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;</li> <li>– основы организации здорового образа жизни;</li> <li>– требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников;</li> <li>– правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту;</li> <li>– методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС;</li> <li>– основы планирования и проведения занятий по физической культуре;</li> <li>– основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря.</li> </ul> <p><b>УК-7.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности;</li> <li>– планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности;</li> <li>– проводить занятия по общей физической подготовке;</li> <li>– определять и учитывать величину нагрузки на занятиях;</li> <li>– соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности.</li> </ul> <p><b>УК-7.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</li> <li>– планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта;</li> <li>– планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности;</li> <li>– владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</li> </ul> |
|----------|---|--|

|                                       |   |   |
|---------------------------------------|---|---|
| <p>Безопасность жизнедеятельности</p> | <p><b>УК-8.</b> Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p><b>УК-8.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей;</li> <li>– методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий;</li> <li>– технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</li> </ul> <p><b>УК-8.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера;</li> <li>– организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий;</li> <li>– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</li> </ul> <p><b>УК-8.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</li> <li>– планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях;</li> <li>– оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</li> <li>– использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий,</li> </ul> |
|---------------------------------------|---|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | катастроф, стихийных бедствий;<br>– организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. |
|--|--|--|

#### 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции  | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции  |
|---|--|--|
| Планирование  | <b>ОПК-1.</b> Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | <b>ОПК-1.1.</b><br><b>Знает:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</li> <li>– влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>– биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</li> <li>– биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>– химический состав организма человека;</li> <li>– возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп;</li> <li>– физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>– физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте;</li> <li>– физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе;</li> <li>– физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;</li> <li>– анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств;</li> <li>– психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации;</li> <li>– основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся;</li> <li>– специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования;</li> <li>– целевые результаты и параметры применяемых нагрузок;</li> <li>– методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования;</li> <li>– основные и дополнительные формы занятий;</li> <li>– документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах;</li> <li>– организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования;</li> <li>– организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту;</li> <li>– терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий);</li> <li>– принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li> <li>– содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>– способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>– терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС;</li> <li>– методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.2.</b><br/> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– дифференцировать обучающихся, тренирующихся по</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>– применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью;</li> <li>– выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности;</li> <li>– описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– поддерживать высокий уровень спортивной мотивации;</li> <li>– планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта;</li> <li>– планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой;</li> <li>– определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</li> <li>– ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>– решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся;</li> <li>– определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта;</li> <li>– определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при</li> </ul> |
|--|--|---|

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
|                  |  | <p>освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>– подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС;</li> <li>– подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся;</li> <li>– раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий.</li> </ul> <p><b>ОПК-1.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности;</li> <li>– проведения анатомического анализа физических упражнений;</li> <li>– биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>– планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>– планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>– планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС;</li> <li>– составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ;</li> <li>– планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»;</li> <li>– планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>– планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |
| Спортивный отбор | <b>ОПК-2.</b> Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в | <p><b>ОПК-2.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации»;</li> </ul>  |

|  |                         |  |
|--|-------------------------|--|
|  | <p>процессе занятий</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы);</li> <li>– особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности;</li> <li>– особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса;</li> <li>– особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности;</li> <li>– механические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека;</li> <li>– биомеханику статических положений и различных видов движений человека;</li> <li>– научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС;</li> <li>– особенности детей, одаренных в ИВС;</li> <li>– методики массового и индивидуального отбора в ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-2.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации;</li> <li>– проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов;</li> <li>– определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека;</li> <li>– подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>– использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– определять показатели и критерии начального отбора в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты тестирования в ИВС;</li> </ul> |
|--|-------------------------|--|

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию;</li> <li>– использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-2.3.</b><br/> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения антропометрических измерений для оценки физического развития;</li> <li>– проведения оценки функционального состояния человека;</li> <li>– биомеханического анализа статических положений и движений человека;</li> <li>– применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>– выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования;</li> <li>– проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.</li> </ul> |
| Обучение и развитие | <p><b>ОПК-3.</b> Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p> | <p><b>ОПК-3.1.</b><br/> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>– значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта;</li> <li>– воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>– терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>– основы обучения гимнастическим упражнениям;</li> <li>– способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты));</li> <li>– методики обучения технике легкоатлетических упражнений;</li> <li>– методики развития физических качеств средствами легкой атлетики;</li> <li>– методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой;</li> <li>– правила и организацию соревнований в легкой атлетике;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;</li> <li>– основы техники способов передвижения на лыжах;</li> <li>– методики обучения способам передвижения на лыжах;</li> <li>– методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки;</li> <li>– методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта;</li> <li>– основы техники способов плавания и прикладного плавания;</li> <li>– методики обучения способам плавания;</li> <li>– методики развития физических качеств средствами плавания;</li> <li>– методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания;</li> <li>– средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности;</li> <li>– основы обучения спортивным и подвижным играм;</li> <li>– терминологию спортивных и подвижных игр;</li> <li>– способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр;</li> <li>– методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр;</li> </ul> |
|--|--|--|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях;</li> <li>– организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях;</li> <li>– способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры;</li> <li>– способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся.</li> </ul> <p><b>ОПК-3.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>– показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте;</li> <li>– использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС);</li> <li>– использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений;</li> <li>– организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки;</li> <li>– оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;</li> <li>– определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту;</li> <li>– использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</li> <li>– проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях;</li> <li>– анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся;</li> <li>– анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям;</li> <li>– формировать основы физкультурных знаний;</li> <li>– нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;</li> <li>– применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся.</li> </ul> <p><b>ОПК-3.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся;</li> <li>– владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических</li> </ul> |
|--|--|--|

|                     |   |   |
|---------------------|---|---|
|                     |   | <p>элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры;</li> <li>– проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики;</li> <li>– проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося;</li> <li>– составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся;</li> <li>– проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр;</li> <li>– участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке;</li> <li>– проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся;</li> <li>– проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций);</li> <li>– проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.</li> </ul> |
| Обучение и развитие | <p><b>ОПК-4.</b> Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p> | <p><b>ОПК-4.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании;</li> <li>– терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– цель, задачи и содержание курса ИВС;</li> <li>– технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС;</li> <li>– методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;</li> <li>– средства и методы физической подготовки в ИВС;</li> <li>– воспитательные возможности занятий ИВС;</li> <li>– специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</li> <li>– специфику деятельности специалиста по ИВС в</li> </ul>   |

|            |                                      |   |
|------------|--------------------------------------|---|
|            |                                      | <p>различных сферах физической культуры и спорта</p> <p><b>ОПК-4.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся;</li> <li>– использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач;</li> <li>– использовать в своей деятельности терминологию ИВС;</li> <li>– распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся;</li> <li>– рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС;</li> <li>– показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения;</li> <li>– объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС;</li> <li>– пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами на занятиях по ИВС;</li> <li>– организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС;</li> <li>– контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;</li> <li>– оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике;</li> <li>– определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения;</li> <li>– использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-4.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС;</li> <li>– владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов;</li> <li>– подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС;</li> <li>– проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.</li> </ul> |
| Воспитание | <b>ОПК-5.</b> Способен воспитывать у | <p><b>ОПК-5.1.</b></p> <p><b>Знает:</b></p>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>– закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>– основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся;</li> <li>– сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>– принципы воспитания;</li> <li>– методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте;</li> <li>– формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе;</li> <li>– характеристику коллектива и основы его формирования в спорте;</li> <li>– технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов;</li> <li>– организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;</li> <li>– виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте;</li> <li>– технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения.</li> </ul> <p><b>ОПК-5.2.</b><br/> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками;</li> <li>– общаться с детьми различных возрастных категорий;</li> <li>– проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;</li> <li>– помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях;</li> <li>– составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива;</li> <li>– создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом;</li> <li>– проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга.</li> </ul> <p><b>ОПК-5.3.</b><br/> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении</li> </ul> |
|--|--|--|

|            |  |  |
|------------|--|--|
|            |  | <p>спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ;</li> <li>– составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом;</li> <li>– организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.</li> </ul>  |
| Воспитание | <p><b>ОПК-6.</b> Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p> | <p><b>ОПК-6.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта;</li> <li>– место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта;</li> <li>– цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры;</li> <li>– социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества;</li> <li>– составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие;</li> <li>– основы организации здорового образа жизни;</li> <li>– закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды;</li> <li>– влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков;</li> <li>– механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– гигиенические средства восстановления;</li> <li>– гигиенические принципы закаливания;</li> <li>– методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах;</li> <li>– значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– понятие «пищевой статус».</li> </ul> <p><b>ОПК-6.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма,</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья;</li> <li>– планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся;</li> <li>– использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов;</li> <li>– устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий;</li> <li>– составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания;</li> <li>– проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> <li>– рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</li> <li>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>– применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>– формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих</li> </ul> <p><b>ОПК-6.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– применения методик оценки физического развития детей и подростков;</li> <li>– использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся;</li> <li>– владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки;</li> <li>– проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании</li> </ul> |
|--|--|---|

|                          |  |  |
|--------------------------|--|--|
|                          |  | <p>средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх;</li> <li>– совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов;</li> <li>– организации встреч обучающихся с известными спортсменами;</li> <li>– использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.</li> </ul>  |
| Обеспечение безопасности | <b>ОПК-7.</b> Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | <p><b>ОПК-7.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены;</li> <li>– основные разделы гигиенической науки и их содержания;</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;</li> <li>– факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий;</li> <li>– приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др);</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором;</li> <li>– основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви;</li> <li>– основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах;</li> <li>– факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности;</li> <li>– гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп;</li> <li>– этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма;</li> <li>– противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей;</li> <li>– основы оказания первой помощи при неотложных</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем;</li> <li>– внешние признаки утомления и переутомления занимающихся;</li> <li>– правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>– санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма;</li> <li>– факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом;</li> <li>– приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</li> <li>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп;</li> <li>– специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС;</li> <li>– причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС;</li> <li>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-7.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий);</li> <li>– оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала;</li> <li>– проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах;</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений;</li> <li>– оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях;</li> <li>– распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью;</li> <li>– осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом;</li> <li>– разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря;</li> <li>– вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений;</li> <li>– поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий;</li> <li>– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>– обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС;</li> <li>– выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности.</li> </ul> <p><b>ОПК-7.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях;</li> <li>– использования специальной аппаратуры и инвентаря;</li> <li>– оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях;</li> <li>– проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил;</li> <li>– проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом;</li> <li>– составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных</li> </ul> |
|--|--|--|

|                      |   |   |
|----------------------|---|---|
|                      |   | <p>заболеваний, травм и патологических состояний;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</li> <li>– обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>– обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий;</li> <li>– ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>   |
| Профилактика допинга | <p><b>ОПК-8.</b> Способен проводить работу по предотвращению применения допинга</p> | <p><b>ОПК-8.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>– международные антидопинговые правила и стандарты;</li> <li>– антидопинговое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий;</li> <li>– методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории;</li> <li>– содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий;</li> <li>– международные этические нормы в области противодействия применению допинга;</li> <li>– планы антидопинговых мероприятий.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ;</li> <li>– осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории;</li> <li>– планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению;</li> <li>– выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте;</li> <li>– выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам;</li> <li>– представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам;</li> </ul> |

|                   |  |   |
|-------------------|--|---|
|                   |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ;</li> <li>– оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга;</li> <li>– изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;</li> <li>– разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</li> </ul> <p><b>ОПК-8.3. Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия;</li> <li>– проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц;</li> <li>– изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>– изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте;</li> <li>– внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте;</li> <li>– выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ;</li> <li>– анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам;</li> <li>– разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций;</li> <li>– осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.</li> </ul> |
| Контроль и анализ | <b>ОПК-9.</b> Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, | <p><b>ОПК-9.1</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека;</li> <li>– механические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– систематизацию закономерности протекания</li> </ul>  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  | <p>технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся</p> | <p>биохимических процессов в организме человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;</li> <li>– закономерности протекания биохимических процессов в организме человека;</li> <li>– методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола;</li> <li>– механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности;</li> <li>– принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</li> <li>– роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем;</li> <li>– основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации;</li> <li>– нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования;</li> <li>– систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре;</li> <li>– методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС;</li> <li>– особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-9.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам;</li> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– оценивать эффективность статических положений и движений человека;</li> <li>– с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов;</li> </ul> |
|--|---|---|

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки;</li> <li>– оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи;</li> <li>– использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>– моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов;</li> <li>– подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена;</li> <li>– использовать методы оценки волевых качеств спортсмена;</li> <li>– подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся;</li> <li>– планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования;</li> <li>– оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля;</li> <li>– пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миотонометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, тепшинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</li> </ul> |
|--|--|---|

|                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
|                                 |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС.</li> </ul> <p><b>ОПК-9.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения антропометрических измерений;</li> <li>– применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека;</li> <li>– анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе;</li> <li>– владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера;</li> <li>– применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма;</li> <li>– контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола;</li> <li>– применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС;</li> <li>– анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.</li> </ul> |
| Профессиональное взаимодействие | <p><b>ОПК-10.</b><br/>Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта</p> | <p><b>ОПК-10.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы менеджмента, управления персоналом;</li> <li>– основы эффективных коммуникаций;</li> <li>– методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе;</li> <li>– методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов;</li> <li>– нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;</li> <li>– методы оценки качества и результативности работы подчиненных;</li> <li>– типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования;</li> </ul>   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией;</li> <li>– основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе;</li> <li>– методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>ОПК-10.2.</b><br/> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения;</li> <li>– устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами;</li> <li>– поддерживать учебную дисциплину во время занятий;</li> <li>– предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом;</li> <li>– учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации;</li> <li>– применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью;</li> <li>– корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях;</li> <li>– применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы;</li> <li>– вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся;</li> <li>– определять цели и задачи деятельности спортивного актива;</li> <li>– контролировать и направлять работу спортивного актива;</li> <li>– определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>– оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта.</li> </ul> <p><b>ОПК-10.3.</b><br/> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации;</li> <li>– составления плана физкультурно-спортивного</li> </ul> |
|--|--|--|

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      |  | <p>праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды);</li> <li>– руководства работой спортивного актива;</li> <li>– организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> <li>– применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом;</li> <li>– анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.</li> </ul>  |
| Научное исследование | <p><b>ОПК-11.</b><br/>Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p> | <p><b>ОПК-11.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроле, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств;</li> <li>– направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта;</li> <li>– тенденции развития физической культуры и спорта;</li> <li>– направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта;</li> <li>– методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры;</li> <li>– методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;</li> <li>– основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования;</li> <li>– теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>– актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности;</li> <li>– назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте;</li> <li>– алгоритм построения педагогического эксперимента;</li> <li>– способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных;</li> <li>– требования к написанию и оформлению квалификационной работы;</li> </ul> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования;</li> <li>– правила применения корректных заимствований в текстах;</li> <li>– правила библиографического описания и библиографической ссылки.</li> </ul> <p><b>ОПК-11.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– использовать научную терминологию;</li> <li>– классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования;</li> <li>– актуализировать проблематику научного исследования;</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП);</li> <li>– определять задачи научного исследования;</li> <li>– анализировать инновационные методики;</li> <li>– определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу;</li> <li>– подбирать и использовать методы исследования в ИВС;</li> <li>– использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера),</li> </ul> |
|--|--|---|

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>«Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять биомеханические характеристики тела человека и его движений;</li> <li>– использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента;</li> <li>– использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</li> <li>– анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС;</li> <li>– интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС;</li> <li>– анализировать и интерпретировать полученные результаты;</li> <li>– формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации;</li> <li>– составлять и оформлять список литературы;</li> <li>– представлять результаты собственных исследований перед аудиторией;</li> <li>– формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ;</li> <li>– использовать технические и программные средства публичных выступлений.</li> </ul> <p><b>ОПК-11.2.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы;</li> <li>– публичной защиты результатов собственных научных исследований.</li> </ul> |
| <p>Правовые основы профессиональной деятельности</p> | <p><b>ОПК-12.</b><br/>Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами</p> | <p><b>ОПК-12.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– понятия и признаков правовых отношений;</li> <li>– трудовое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта;</li> <li>– законодательство Российской Федерации в образовании;</li> <li>– нормативные документы в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий;</li> <li>– правила внутреннего трудового распорядка</li> </ul>   |

|  |                                    |  |
|--|------------------------------------|--|
|  | <p>профессионально<br/>й этики</p> | <p>физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг;</li> <li>– нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией;</li> <li>– требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов;</li> <li>– требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>– меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся;</li> <li>– нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка;</li> <li>– судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта;</li> <li>– этические нормы в области спорта и образования.</li> </ul> <p><b>ОПК-12.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом;</li> <li>– ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта;</li> <li>– анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов;</li> <li>– осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров.</li> </ul> <p><b>ОПК-12.3.</b><br/><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики;</li> <li>– разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или</li> </ul> |
|--|------------------------------------|--|

|  |  |  |
|--|--|--|
|  |  | <p>собственника;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности;</li> <li>– составления документов по проведению соревнований;</li> <li>– составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.</li> </ul>   |
| <p>Организационно-методическое обеспечение</p> | <p><b>ОПК-13.</b><br/>Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта</p> | <p><b>ОПК-13.1.</b><br/><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий;</li> <li>– положение или регламент и расписание спортивных соревнований;</li> <li>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>– способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта;</li> <li>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию;</li> <li>– федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта;</li> <li>– методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;</li> <li>– антидопинговое законодательство Российской Федерации;</li> <li>– правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения;</li> <li>– виды и организацию соревнований в ИВС;</li> <li>– состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей.</li> </ul> <p><b>ОПК-13.2.</b><br/><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>– определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера;</li> <li>– оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий;</li> <li>– составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу;</li> <li>– организовывать и проводить судейство детских</li> </ul> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  |   | <p>спортивных соревнований по ИВС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять справедливость судейства;</li> <li>– применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов.</li> </ul> <p><b>ОПК-13.3.</b><br/> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– подготовки положения о соревновании;</li> <li>– определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников;</li> <li>– составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера;</li> <li>– участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия;</li> <li>– участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.</li> </ul>   |
| <p>Организационно-методическое обеспечение</p> | <p><b>ОПК-14.</b><br/> Способен осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса</p> | <p><b>ОПК-14.1.</b><br/> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту;</li> <li>– систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту;</li> <li>– систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта;</li> <li>– требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности;</li> <li>– федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине);</li> <li>– федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>– содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии;</li> <li>– основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации;</li> <li>– показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС;</li> <li>– особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС.</li> </ul> |

|                                     |   |  |
|-------------------------------------|---|--|
|                                     |   | <p><b>ОПК-14.2.</b><br/> <b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта;</li> <li>– определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;</li> <li>– анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности;</li> <li>– анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</li> </ul> <p><b>ОПК-14.3.</b><br/> <b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетике, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС;</li> <li>– разработки методического обеспечения тренировочного процесса;</li> <li>– планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.</li> </ul> |
| Материально-техническое обеспечение | <p><b>ОПК-15.</b><br/> Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий</p> | <p><b>ОПК-15.1.</b><br/> <b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– историю строительства спортивных сооружений;</li> <li>– классификацию спортивных сооружений;</li> <li>– особенности спортивных сооружений для различных видов спорта;</li> <li>– состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность;</li> <li>– правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники;</li> <li>– параметры и оборудование различных спортивных объектов;</li> <li>– расположение зрительских мест на трибунах;</li> <li>– расположение помещений и устройства для судей и прессы;</li> <li>– устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики;</li> <li>– устройство и классификации плавательных бассейнов;</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека;</li> <li>– устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта;</li> <li>– устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков;</li> <li>– устройство тира, стенда, стрельбища;</li> <li>– устройство сооружений для лыжного спорта;</li> <li>– устройство спортсооружений для инвалидов;</li> <li>– требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС;</li> <li>– способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.</li> </ul> <p><b>ОПК-15.2.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории;</li> <li>– разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование;</li> <li>– использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС;</li> <li>– выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря;</li> <li>– использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам.</li> </ul> <p><b>ОПК-15.3.</b></p> <p><b>Имеет опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования;</li> <li>– участия в судействе соревнований по ИВС;</li> <li>– составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>– проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам по ведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.</li> </ul> |
|--|--|---|

4.1.3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) профессиональных компетенций | Код и наименование профессиональной компетенции   | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции  |
|---|---|--|
| Тренерский тип задач                            | <b>ПК-1</b> Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | <p><b>ПК-1.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– теоретические и методические основы построения спортивной тренировки;</li> <li>– специфику проведения тренировочных занятий на различных этапах подготовки;</li> <li>– специфические принципы, средства, методы спортивной тренировки, виды подготовки, методы оценки подготовленности спортсмена;</li> </ul> <p><b>ПК-1.2. Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий;</li> <li>– формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе учебно-тренировочных занятий;</li> <li>– применять методы организации занимающихся при проведении учебно-тренировочного занятия;</li> <li>– осуществлять организацию и проведение спортивных соревнований с разным контингентом занимающихся;</li> <li>– подбирать приемы и средства для устранения двигательных ошибок, создавать условия для самоанализа и совершенствования;</li> <li>– формулировать конкретные задачи, подбирать средства и методы развития всех двигательных качеств, определять дозирование нагрузки для спортсменов любой квалификации и возраста на различных этапах подготовки;</li> </ul> <p><b>ПК-1.3 Иметь навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составления учебных планов и программ конкретных занятий;</li> <li>– проведения учебно-тренировочного занятия различной направленности с учетом возраста и квалификации занимающихся;</li> <li>– модульного построения тренировочных занятий по всем видам (физической, технической, тактической, психической и т. п.) подготовки.</li> </ul> |
| Тренерский тип задач                            | <b>ПК – 3.</b> Способен использовать в процессе спортивной подготовка средства и методы профилактики травматизма и  | <p><b>ПК-3.1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– определять факторы риска, способствующие получению спортивных травм и развитию заболеваний в ИВС;</li> <li>– средства и методы профилактики травматизма и заболеваний.</li> <li>– правила оказания неотложной помощи при наиболее частых травмах и острых патологических состояниях при</li> </ul>   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа. | занятиях спортом;<br><b>ПК-3.2. Уметь:</b><br>– управлять объемом и направленностью тренировочных нагрузок в ИВС для предупреждения заболеваний и травм у занимающихся;<br>– осуществлять подбор средств и методов профилактики травматизма и восстановления в системе занятий ИВС;<br>– выявлять признаки переутомления, перенапряжения, регулирования физической нагрузки спортсменов во время проведения занятий и соревнований.<br><b>ПК-3.3 Иметь навыки:</b><br>– использования основных приемов спортивного массажа;<br>оказания доврачебной медицинской помощи. |
|--|--|---|

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

## 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОПОП

### 5.1. Рекомендуемый объем обязательной части образовательной программы

Объем программы 240 зачетных единиц. Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

### 5.2. Рекомендуемые типы практик

В Блок 2 «Практика» входят учебная и производственная практики (далее вместе – практики).

**Типы учебной практики:** педагогическая практика.

**Типы производственной практики:** профессионально-ориентированная, тренерская, преддипломная.

Учебная практика: педагогическая проводится в общеобразовательных учреждениях г. Воронежа.

Производственная практика: профессионально-ориентированная, тренерская - проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Преддипломная практика проводится в Институте для выполнения выпускной квалификационной работы.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики бакалаврами в соответствии с учебным планом ОПОП направления бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура». Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой. Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Формы проведения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливаются с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При направлении инвалида в организацию для прохождения предусмотренной учебным планом практики Институт согласовывает с организацией условия и виды труда с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы и индивидуальной программы реабилитации инвалида. При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Порядок организации и проведения практик отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

### **5.3. Примерный учебный план и примерный календарный учебный график**

Учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В нем представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул. Учебный график обучения представлен в приложении 2 и размещен на официальном сайте Института в разделе «Образование».

Учебный план направленности (профиля) «Физкультурное образование» разработан в соответствии с требованиями ФГОС ВО 49.03.01 «Физическая культура». В нем указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения. В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план представлен в приложении 3 и размещен на официальном сайте Института в разделе «Образование».

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП представлен в приложении 4.

### **5.4. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик**

Рабочие программы учебных дисциплин (далее - РПД), предусмотренных ОПОП ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура» направленность (профиль) «Физкультурное образование» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО «ВГИФК». РПД состоит из следующих разделов:

- Титульный лист;
- Лист согласования;
- Лист переутверждения рабочей программы;
- Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (компетенции, индикаторы их достижения);
- Место дисциплины в структуре образовательной программы (курс, семестр, форма обучения, вид промежуточной аттестации);

– Объем дисциплины и виды учебной работы (перечисляются виды учебной работы; объем дисциплины (в часах и в зачетных единицах) по видам учебной работы обучающегося; форма промежуточной аттестации по дисциплине);

– Содержание дисциплины (тематический план дисциплины (распределение трудоемкости дисциплины в часах по видам учебной работы обучающегося и по разделам дисциплины, по формам обучения), краткое содержание разделов дисциплины с формами текущего контроля успеваемости, методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося);

– Фонд оценочных средств (перечень компетенций, соотнесенных с профессиональными стандартами и индикаторами достижения; типовые контрольные задания для текущего контроля с методическими рекомендациями по их выполнению и критериями оценки; вопросы к зачету/экзамену, критерии оценивания обучающегося на зачете/экзамене, рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций). Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программы практик, программу государственной итоговой аттестации;

– Перечень основной и дополнительной литературы (учебники или учебные пособия, имеющиеся в библиотеке Института; ссылки на электронные издания из электронно-библиотечных систем);

– Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»;

– Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости),

– Материально-техническое обеспечение дисциплины (спортивные залы, аудитории для проведения занятий и организации самостоятельной работы; компьютерная техника; перечень информационных технологий и программного обеспечения, используемых при освоении дисциплины);

– Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины.

Аннотации рабочих программ дисциплин представлены в приложении 5 и размещены на официальном сайте Института в разделе «Образование».

## **5.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен бакалавра является квалификационным и предназначен для определения теоретической и практической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных ФГОС ВО, в том числе умения использовать знания, полученные в процессе изучения различных дисциплин (медико-биологических, психолого-педагогических, гуманитарных, социально-экономических и других) для решения практических задач. Государственный экзамен демонстрирует сформированность универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, носит комплексный характер и ориентирован на выявление целостной системы сформированности научных знаний. Требования к государственному экзамену включают в себя примерные вопросы для формирования билетов к государственному экзамену, включая теоретические вопросы и рекомендации по оцениванию.

Выпускная квалификационная работа (бакалаврская работа) предназначена для определения исследовательских умений выпускника, глубины его знаний в избранной научной области, относящейся к профилю подготовки, навыков экспериментально-методической работы, освоенных компетенций. Содержание выпускной работы должно соответствовать проблематике специальных дисциплин базовой и вариативной части в соответствии с ФГОС ВО.

Тематика выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой по направлению подготовки и профилю, при этом студенту предоставляется право предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Далее тематика утверждается распоряжением по факультету.

Выпускные квалификационные работы выполняются в форме дипломной работы. В исключительных случаях выпускная квалифицированная работа может представлять собой теоретическое исследование и выполняться в форме обобщенного научного реферата с анализом новейших, малодоступных научных работ, связанных единой тематикой и личным опытом. Итогом такой работы должны быть обобщающие выводы, имеющие научное и (или) практическое значение и применение.

Выпускная квалификационная работа должна быть отпечатана и переплетена. К работе прилагается отзыв научного руководителя и справка о проверке в системе «Антиплагиат». Требования к оформлению выпускной квалификационной работы представлены в Положении о выпускной квалификационной работе ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников инвалидов и лиц с ОВЗ предусматривает предоставление необходимых технических средств и оказание технической помощи при необходимости. При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки к государственному экзамену и защите ВКР.

Порядок организации и проведения Государственной итоговой аттестации отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

Программа ГИА представлена в приложении 6 и размещена на официальном сайте Института в разделе «Образование».

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОПОП**

### **6.1. Требования к условиям реализации**

Программа бакалавриата включает в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению, требования к кадровым и финансовым условиям реализации программы бакалавриата, а также требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата.

Ресурсное обеспечение ОПОП ВО направленности (профилю) «Физкультурное образование» формируется на основе требований к условиям реализации основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, определенных ФГОС ВО по направлению подготовки бакалавриата 49.03.01 «Физическая культура».

### **6.2. Общесистемные требования к условиям реализации программы ОПОП**

6.2.1. Организация располагает на праве собственности материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом (Приложение 7).

6.2.2. Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда Института обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих

программах дисциплин (модулей), практик, а также обеспечивает формирование электронного портфолио обучающегося. Порядок организации этой работы отражен в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГИФК».

### **6.3. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы ОПОП**

6.3.1. Помещения, предназначенные для реализации ОПОП, представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду Института (Приложение 7).

6.3.2. Институт обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 7).

6.3.3. Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной учебной литературы по всем дисциплинам Учебного плана, из расчета не менее 25 экземпляров изданий на каждые 100 обучающихся. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания. Библиотека обеспечивает обучающихся учебной литературой через систему абонементов, включая пункт выдачи литературы на дом и читальный зал, оборудованный компьютерами, подключенными к Интернету (Приложение 8).

6.3.4. Обучающимся обеспечен доступ к электронно-библиотечной системе, которая обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам с учетом профильной направленности ОПОП (Приложение 8).

6.3.5. Обучающиеся инвалиды и лица с ОВЗ обеспечиваются печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме электронного документа, в форме аудиофайла, в печатной форме на языке Брайля; для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме, в форме электронного документа; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме, в форме электронного документа, в форме аудиофайла (Приложение 8).

### **6.4. Требования к кадровым условиям реализации ОПОП**

6.3.1 Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Института, а также лицами, привлекаемыми Институту к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

6.3.2 Квалификация педагогических работников Института отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

6.3.3 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70%(процентов) (Приложение 9).

6.3.4 Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 5%(процентов) (Приложение 9).

6.3.5. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень, (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 60% (процентов) (Приложение 9).

## **6.5. Требования к финансовым условиям реализации ОПОП**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

### **4.6. Требования к применяемым механизмам оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по ОПОП**

4.6.1. Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, порядок которой отражен в соответствующем Положении ФГБОУ ВО «ВГИФК», а также системы внешней оценки, в которой Институт принимает участие на добровольной основе.

4.6.2. В целях совершенствования программы бакалавриата Институт при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата привлекает работодателей и (или) их объединения, иных юридических и (или) физических лиц, включая педагогических работников Института.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по программе бакалавриата обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса в целом и отдельных дисциплин (модулей) и практик.

4.6.3. Внешняя оценка качества образовательной деятельности по программе бакалавриата в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности по программе бакалавриата требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующей ПООП.

4.6.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо

авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов (при наличии), требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

**Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательных программ высшего образования - бакалавриата по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура**

| Код и наименование профессионального стандарта | Обобщенные трудовые функции |  |                      | Трудовые функции   |        |                                   |
|--|-----------------------------|--|----------------------|--|--------|-----------------------------------|
|  | код                         | наименование   | уровень квалификации | наименование   | код    | уровень (подуровень) квалификации |
| 05.003<br>Тренер                               | А                           | Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся                | 5                    | Разработка планов тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся  | A/01.5 | 5                                 |
|  |                             |  |                      | Проведение тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке занимающихся   | A/02.5 | 5                                 |
|  |                             |  |                      | Измерение и оценка физической и функциональной подготовленности занимающихся в циклах тренировки   | A/03.5 | 5                                 |
|  |                             |  |                      | Консультирование тренеров (группы тренеров) и занимающихся по вопросам физиологического обоснования и организации общей физической подготовки, специальной подготовки занимающихся | A/04.5 | 5                                 |
|  | В                           | Подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки | 5                    | Комплектование групп занимающихся  | B/01.5 | 5                                 |
|  |                             |  |                      | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном, начальной подготовки   | B/02.5 | 5                                 |
|  |                             |  |                      | Обучение занимающихся основам гигиены и самоконтроля, двигательным умениям и базовым знаниям научно-практического характера в соответствии с программой спортивной подготовки      | B/03.5 | 5                                 |

|  |   |   |   |   |        |   |
|--|---|---|---|---|--------|---|
|  | С | Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)                            | 6 | Отбор занимающихся в группы тренировочного этапа (этапа спортивной специализации)   | С/01.6 | 6 |
|  |   |   |   | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации)  | С/02.6 | 6 |
|  |   |   |   | Формирование разносторонней общей и специальной физической, технико-тактической, психологической и теоретической подготовленности занимающихся в соответствии с программами спортивной подготовки | С/03.6 | 6 |
|  |   |   |   | Подготовка занимающихся к участию в соревнованиях, предусмотренных программами спортивной подготовки тренировочного этапа по виду спорта (группе спортивных дисциплин)                            | С/04.6 | 6 |
|  |   |   |   | Подготовка занимающихся по основам медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки  | С/05.6 | 6 |
|  | D | Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин) | 6 | Отбор занимающихся и оценка их перспективности в достижении спортивных результатов этапов совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства                                | D/01.6 | 6 |
|  |   |   |   | Планирование, учет и анализ результатов спортивной подготовки занимающихся на этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства                                | D/02.6 | 6 |
|  |   |   |   | Проведение тренировочных занятий с занимающимися на этапе совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)                   | D/03.6 | 6 |

|  |  |   |  |        |   |
|--|--|---|--|--------|---|
|  |  |   | дисциплин), по индивидуальным планам подготовки спортсменов  |        |   |
|  |  |   | Управление систематической соревновательной деятельностью занимающегося  | D/04.6 | 6 |
|  |  |   | Организация участия занимающегося в мероприятиях медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки | D/05.6 | 6 |
| E  | Оказание консультационной поддержки тренерам и спортсменам на всех этапах спортивной подготовки  | 6 | Обобщение и распространение передового опыта тренерской деятельности   | E/01.6 | 6 |
| Оказание экспертной помощи тренерам по вопросам совершенствования спортивной подготовки                                      |  |   | E/02.6   | 6      |   |
| Руководство медико-биологическим и функциональным обеспечением подготовки спортсмена, группы спортсменов, спортивной команды |  |   | E/03.6   | 6      |   |
| F  | Подготовка спортивной команды по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин), спортивной сборной команды субъекта Российской Федерации по виду спорта (спортивной дисциплине, группе спортивных дисциплин) (далее - | 6 | Проведение тренировочных занятий со спортсменами спортивной команды  | F/01.6 | 6 |
| Организация отбора и подготовки спортсменов спортивной команды   |  |   | F/02.6   | 6      |   |
| Организация соревновательной деятельности спортивной команды   |  |   | F/03.6   | 6      |   |
| Координация работы тренеров, специалистов, задействованных в подготовке спортсменов спортивной команды                       |  |   | F/04.6   | 6      |   |
| Координация и контроль взаимодействия физкультурно-  |  |   | F/05.6   | 6      |   |

|   |   |  |   |  |        |     |
|---|---|--|---|--|--------|-----|
|   |   | спортивной команды) к выступлениям на спортивных соревнованиях |   | спортивных организаций, объединений, публично-правовых образований в части, касающейся реализации программ развития вида спорта в субъекте Российской Федерации                    |        |     |
| 05.004<br>«Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» |   |  |   | Документ утратил силу в связи с изданием Приказа Минтруда России от 26.12.2019 N 832н  |        |     |
| 01.003<br>«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  | А | Преподавание по дополнительным общеобразовательным программам  | 6 | Организация деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы  | A/01.6 | 6.1 |
|   |   |  |   | Организация досуговой деятельности обучающихся в процессе реализации дополнительной общеобразовательной программы  | A/02.6 | 6.1 |
|   |   |  |   | Обеспечение взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу, при решении задач обучения и воспитания | A/03.6 | 6.1 |
|   |   |  |   | Педагогический контроль и оценка освоения дополнительной общеобразовательной программы   | A/04.6 | 6.1 |
|   |   |  |   | Разработка программно-методического обеспечения реализации дополнительной общеобразовательной программы  | A/05.6 | 6.2 |

|   |   |   |       |   |        |     |
|---|---|---|-------|---|--------|-----|
|   | В | Организационно-методическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ  | 6     | Организация и проведение исследований рынка услуг дополнительного образования детей и взрослых  | В/01.6 | 6.3 |
|   |   |   |       | Организационно-педагогическое сопровождение методической деятельности педагогов дополнительного образования                                 | В/02.6 | 6.3 |
|   |   |   |       | Мониторинг и оценка качества реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ  | В/03.6 | 6.3 |
|   | С | Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ  | 6     | Организация и проведение массовых досуговых мероприятий   | С/01.6 | 6.2 |
|   |   |   |       | Организационно-педагогическое обеспечение развития социального партнерства и продвижения услуг дополнительного образования детей и взрослых | С/02.6 | 6.3 |
|   |   |   |       | Организация дополнительного образования детей и взрослых по одному или нескольким направлениям деятельности                                 | С/03.6 | 6.3 |
| 01.001 «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» | А | Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования | 6     | Общепедагогическая функция. Обучение  | А/01.6 | 6   |
|   |   |   |       | Воспитательная деятельность   | А/02.6 | 6   |
|   |   |   |       | Развивающая деятельность  | А/03.6 | 6   |
|   | В | Педагогическая деятельность по  | 5 - 6 | Педагогическая деятельность по реализации программ дошкольного образования  | В/01.5 | 5   |

|  |   |  |   |   |        |   |
|--|---|--|---|---|--------|---|
|  |   | проектированию и реализации основных общеобразовательных программ  |   | Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования  | В/02.6 | 6 |
|  |   |  |   | Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего образования  | В/03.6 | 6 |
|  |   |  |   | Модуль "Предметное обучение. Математика"  | В/04.6 | 6 |
|  |   |  |   | Модуль "Предметное обучение. Русский язык"  | В/05.6 | 6 |
| 05.010<br>«Специалист по антидопинговому обеспечению»  | В | Организация работы по антидопинговому обеспечению  | 5 | Организация работы специалистов по антидопинговому обеспечению  | В/01.6 | 6 |
|  |   |  |   | Планирование и проведение информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с использованием разработанных рекомендаций, инструкций и пособий  | В/02.6 |   |
|  |   |  |   | Осуществление взаимодействия и координации работ по изданию антидопинговых материалов   | В/03.6 |   |
| 05.008<br>«Руководитель организации (подразделения организации), осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта» | А | Руководство деятельностью в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях, осуществляющих деятельность в области | 6 | Управление эксплуатацией инвентаря и оборудования, используемого для деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях | А/01.6 | 6 |
|  |   |  |   | Управление персоналом, задействованным в физкультурно-спортивной работе по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  | А/02.6 |   |
|  |   |  |   | Руководство физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельностью по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  | А/03.6 |   |

|   |  |   |   |        |   |
|---|--|---|---|--------|---|
|   | физической культуры и спорта   |   | Контроль и учет деятельности в области физической культуры и спорта по месту работы, месту жительства и месту отдыха, а также в образовательных организациях  | A/04.6 |   |
| В | Руководство планированием, аналитической и методической деятельностью в области физической культуры и спорта   | 6 | Разработка и утверждение текущих и перспективных планов работы, определение целевых показателей деятельности  | B/01.6 | 6 |
|   |  |   | Руководство методическим и информационным обеспечением деятельности физкультурно-спортивной организации   | B/02.6 |   |
|   |  |   | Контроль и учет исполнения планов, результатов информационного и методического обеспечения деятельности физкультурно-спортивной организации   | B/03.6 |   |
| С | Руководство технической эксплуатацией, ремонтом и модернизацией спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта) | 6 | Управление процессами технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования  | C/01.6 | 6 |
|   |  |   | Управление персоналом, задействованным в работах по технической эксплуатации, ремонту и модернизации спортивного и технологического оборудования  | C/02.6 |   |
|   |  |   | Руководство подготовкой спортивного и технологического оборудования для проведения спортивных и иных массовых мероприятий и осуществления физкультурно-спортивной деятельности                                  | C/03.6 |   |
|   |  |   | Контроль и учет технической эксплуатации, ремонта и модернизации спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта), разработка направлений технического развития организации | C/04.6 |   |
|   |  |   | Обеспечение безопасности работников, участников   | C/05.6 |   |

|                              |   |  |   |  |        |   |
|------------------------------|---|--|---|--|--------|---|
|                              |   |  |   | спортивных соревнований и посетителей при использовании спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения (объекта спорта)     |        |   |
|                              | D | Руководство деятельностью по консультированию и тестированию в области физической культуры и спорта    | 6 | Текущее планирование деятельности по консультированию и тестированию   | D/01.6 | 6 |
|                              |   |  |   | Управление материальными ресурсами, используемыми при проведении консультирования и тестирования   | D/02.6 |   |
|                              |   |  |   | Управление персоналом, задействованным в проведении консультирования и тестирования  | D/03.6 |   |
|                              |   |  |   | Управление процессами проведения тестирования в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне (ГТО)"         | D/04.6 |   |
|                              |   |  |   | Управление процессами консультирования по вопросам развития физической культуры и спорта   | D/05.6 |   |
| 05.007<br>«Спортивный судья» | C | Организация документооборота при подготовке, в ходе проведения и по завершении спортивных соревнований | 4 | Обеспечение работы секретариата спортивного соревнования   | C/01.3 | 3 |
|                              |   |  |   | Документационное оформление проведения спортивного соревнования  | C/02.3 | 3 |
|                              |   |  |   | Ведение протокола главной судейской коллегии   | C/03.4 | 4 |
|                              | D | Организация судейства спортивных соревнований по отдельному виду спорта, спортивной                    | 4 | Обеспечение готовности к проведению спортивного соревнования по определенному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования | D/01.4 | 4 |
|                              |   |  |   | Фиксация технических действий и определение результатов выступлений участников спортивных соревнований по  | D/02.4 | 4 |

|   |  |   |   |        |   |
|---|--|---|---|--------|---|
|   | дисциплине, этапа спортивного соревнования, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)                            |   | отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования   |        |   |
|   |  |   | Координация судейства спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования   | D/03.4 | 4 |
|   |  |   | Контроль выполнения правил вида спорта во время проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования  | D/04.4 | 4 |
|   |  |   | Разрешение спорных и неурегулированных правилами вида спорта ситуаций   | D/05.4 | 4 |
|   |  |   | Подготовка промежуточной и итоговой отчетности о результатах проведения спортивного соревнования по отдельному виду спорта, спортивной дисциплине, этапа спортивного соревнования   | D/06.4 | 4 |
|   |  |   | Судейство мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)   | D/07.4 | 4 |
| E | Оценка физических или психических возможностей спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов в целях определения спортивного класса по | 4 | Определение спортивного класса и статуса спортивного класса спортсменов, имеющих отклонения в состоянии здоровья, спортсменов-инвалидов, подтверждение соответствия спортсмена заявленным спортивным классам  | E/01.4 | 4 |
|   |  |   | Документационное оформление проведения классификации, уведомление сторон об определенном спортивном классе спортсмена, имеющего отклонения в состоянии здоровья, спортсмена-инвалида и статусе спортивного класса, рассмотрение протестов, подготовка отчета по результатам проведенной классификации | E/02.4 | 4 |

|                                 |   |  |   |   |        |   |
|---------------------------------|---|--|---|---|--------|---|
|                                 |   | виду адаптивного спорта (спортивной дисциплине)  |   |   |        |   |
|                                 | F | Управление организацией и судейством спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | 5 | Обеспечение выполнения правил вида спорта при подготовке спортивных соревнований  | F/01.5 | 5 |
|                                 |   |  |   | Обеспечение выполнения правил вида спорта во время проведения спортивных соревнований   | F/02.5 | 5 |
|                                 |   |  |   | Организация проведения спортивного соревнования   | F/03.5 | 5 |
|                                 |   |  |   | Инспектирование подготовки, организации и проведения спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов) | F/04.5 | 5 |
|                                 |   |  |   | Организация подготовки отчетности об итогах спортивного соревнования, мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов)         | F/05.5 | 5 |
| 05.005<br>«Инструктор-методист» | B | Физическая подготовка и обучение детей физической культуре в соответствии с программой и методиками физического воспитания                                   | 5 | Организация активного отдыха обучающихся, занимающихся  | B/01.5 | 5 |
|                                 |   |  |   | Организация работы кружков и спортивных секций, спортивного актива  | B/02.5 | 5 |
|                                 |   |  |   | Планирование, организация и проведение образовательной работы по физической культуре с обучающимися, занимающимися  | B/03.5 | 5 |
|                                 |   |  |   | Методическая и консультационная помощь работникам образовательной организации, родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся                           | B/04.5 | 5 |

|  |  |   |  |  |   |
|--|--|---|--|--|---|
|  |  |   | Проведение физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися, занимающимися во время занятий физической культурой в спортивном сооружении и на его территории | V/05.5   | 5 |
| С  | Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации и обеспечение безопасности в спортивном сооружении и на его территории | 5 | Организация и проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  | C/01.5   | 5 |
|  |  |   | Проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации                                    | C/02.5   | 5 |
|  |  |   | Обеспечение безопасности и профилактика травматизма занимающихся в физкультурно-спортивной организации   | C/03.5   | 5 |
|  |  |   | Проведение мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятий физической культурой и спортом    | C/04.5   | 5 |
|  |  |   | Организационно-методическое руководство деятельностью волонтеров в области физической культуры и спорта  | C/05.5   | 5 |
|  |  |   | Анализ физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  | C/06.5   | 5 |
|  |  |   | D  | Организационно-методическое обеспечение и координация образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и | 6 |
| Контроль тренировочного и образовательного процессов   | D/02.6   | 6 |  |  |   |
| Методическое сопровождение деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | D/03.6   | 6 |  |  |   |

|   |   |   |  |        |   |
|---|---|---|--|--------|---|
|   | спорта в образовательных организациях   |   |  |        |   |
| Е | Руководство деятельностью по проведению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  | 6 | Руководство организацией и проведением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации  | Е/01.6 | 6 |
|   |   |   | Руководство процессом набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации   | Е/02.6 | 6 |
|   |   |   | Организация и руководство проведением мероприятий по укреплению и развитию материально-технической базы физкультурно-спортивной организации для занятия физической культурой и спортом | Е/03.6 | 6 |
|   |   |   | Планирование развития методического обеспечения физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации   | Е/04.6 | 6 |
| F | Руководство в области методического обеспечения и координации тренировочного и образовательного процессов в образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта | 6 | Руководство методическим обеспечением отборочного, тренировочного и образовательного процессов   | F/01.6 | 6 |
|   |   |   | Руководство процессом контроля тренировочного и образовательного процессов   | F/02.6 | 6 |
|   |   |   | Руководство методическим сопровождением деятельности специалистов образовательной организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта                      | F/03.6 | 6 |



Учебный план

| -                                 | -       | -   | Форма контроля |       |             | з.е.       |      | Итого акад.часов |          |              |      |     |          | Курс 1 |      |      |      | Курс 2 |      | Курс 3 |      | Курс 4 |      | Закрепленная кафедра |     |   |
|-----------------------------------|---------|---|----------------|-------|-------------|------------|------|------------------|----------|--------------|------|-----|----------|--------|------|------|------|--------|------|--------|------|--------|------|----------------------|-----|---|
|                                   |         |   | Экзамен        | Зачет | Зачет с оц. | Экспертное | Факт | Экспертное       | По плану | Контакт часы | Ауд. | СР  | Контроль | з.е.   | з.е. | з.е. | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.   | з.е. | з.е.                 | Код | Наименование  |
| <b>Блок 1.Дисциплины (модули)</b> |         |   |                |       |             |            |      |                  |          |              |      |     |          |        |      |      |      |        |      |        |      |        |      |                      |     |   |
| <b>Обязательная часть</b>         |         |   |                |       |             |            |      |                  |          |              |      |     |          |        |      |      |      |        |      |        |      |        |      |                      |     |   |
| +                                 | Б1.0.01 | Философия   | 3              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 36           | 36   | 63  | 9        |        |      | 3    |      |        |      |        |      |        |      |                      | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +                                 | Б1.0.02 | Социология физической культуры                            |                | 8     |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 44           | 44   | 60  | 4        |        |      |      |      |        |      |        |      |        |      | 3                    | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +                                 | Б1.0.03 | История   | 1              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 42           | 42   | 57  | 9        | 3      |      |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +                                 | Б1.0.04 | Иностранный язык  | 2              | 1     |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 82           | 82   | 121 | 13       | 3      | 3    |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +                                 | Б1.0.05 | Русский язык и культура речи                              |                | 2     |             | 2          | 2    | 72               | 72       | 32           | 32   | 36  | 4        |        | 2    |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +                                 | Б1.0.06 | Педагогика и психология                                   |                | 2     |             | 2          | 2    | 72               | 72       | 30           | 30   | 38  | 4        |        | 2    |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +                                 | Б1.0.07 | Безопасность жизнедеятельности                            | 1              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 40           | 40   | 59  | 9        | 3      |      |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +                                 | Б1.0.08 | Физическая культура и спорт                               |                | 1     |             | 2          | 2    | 72               | 72       | 32           | 32   | 36  | 4        | 2      |      |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +                                 | Б1.0.09 | Анатомия человека   | 2              | 1     |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 124          | 124  | 79  | 13       | 3      | 3    |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +                                 | Б1.0.10 | Биомеханика двигательной деятельности                     | 3              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 46           | 46   | 53  | 9        |        |      | 3    |      |        |      |        |      |        |      |                      | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +                                 | Б1.0.11 | Биохимия человека   | 4              |       |             | 4          | 4    | 144              | 144      | 54           | 54   | 81  | 9        |        |      |      | 4    |        |      |        |      |        |      |                      | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +                                 | Б1.0.12 | Физиология человека                                       | 6              | 5     |             | 6          | 6    | 216              | 216      | 104          | 104  | 99  | 13       |        |      |      | 3    | 3      |      |        |      |        |      |                      | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +                                 | Б1.0.13 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | 2              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 40           | 40   | 59  | 9        |        | 3    |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +                                 | Б1.0.14 | Основы медицинских знаний                                 | 4              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 48           | 48   | 51  | 9        |        |      |      | 3    |        |      |        |      |        |      |                      | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +                                 | Б1.0.15 | Психология физической культуры и спорта                   | 3              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 36           | 36   | 63  | 9        |        |      | 3    |      |        |      |        |      |        |      |                      | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +                                 | Б1.0.16 | Педагогика физической культуры                            | 6              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 48           | 48   | 51  | 9        |        |      |      |      | 3      |      |        |      |        |      |                      | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +                                 | Б1.0.17 | История физической культуры и спорта                      | 1              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 40           | 40   | 59  | 9        | 3      |      |      |      |        |      |        |      |        |      |                      | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +                                 | Б1.0.18 | Теория и методика физической культуры                     | 4              | 3     |             | 5          | 5    | 180              | 180      | 98           | 98   | 75  | 7        |        |      | 2    | 3    |        |      |        |      |        |      |                      | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +                                 | Б1.0.19 | Менеджмент физической культуры и спорта                   | 6              |       |             | 3          | 3    | 108              | 108      | 42           | 42   | 57  | 9        |        |      |      |      |        |      |        |      | 3      |      |                      | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и ин.языков                        |

|   |            |   |                   |                 |  |           |           |            |            |            |            |            |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|------------|---|-------------------|-----------------|--|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| +   | Б1.О.20    | Правовые основы профессиональной деятельности                             |                   | 8               |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 36         | 36         | 68         | 4         |   |   |   |   |   | 3 | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |   |
| +   | Б1.О.21    | Информационные технологии в физической культуре и спорте                  |                   | 2               |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 54         | 54         | 50         | 4         |   | 3 |   |   |   |   | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| +   | Б1.О.22    | Научно-методическая деятельность  | 4                 |                 |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 36         | 36         | 63         | 9         |   | 3 |   |   |   |   | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |   |
| +   | Б1.О.23    | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта |                   | 8               |  | 2         | 2         | 72         | 72         | 32         | 32         | 36         | 4         |   |   |   |   |   | 2 | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |   |
| +   | Б1.О.24    | Спортивные сооружения   |                   | 6               |  | 2         | 2         | 72         | 72         | 32         | 32         | 36         | 4         |   |   |   |   | 2 |   | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |   |
| +   | Б1.О.25    | Профилактика применения допинга   |                   | 6               |  | 2         | 2         | 72         | 72         | 32         | 32         | 36         | 4         |   |   |   |   | 2 |   | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| +   | Б1.О.26    | Теория и методика физкультурного образования                              | 1234<br>5         |                 |  | 15        | 15        | 540        | 540        | 220        | 220        | 275        | 45        | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |   |   | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.О.27    | <b>Теория и методика обучения базовым видам спорта</b>                    | <b>123<br/>46</b> | <b>5</b>        |  | <b>21</b> | <b>21</b> | <b>756</b> | <b>756</b> | <b>362</b> | <b>362</b> | <b>345</b> | <b>49</b> | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 |   |   |   |
| +   | Б1.О.27.01 | Гимнастика  | 2                 |                 |  | 4         | 4         | 144        | 144        | 66         | 66         | 69         | 9         |   | 4 |   |   |   |   |   | 3   | Кафедра теории и методики гимнастики и адаптивной физической культуры       |
| +   | Б1.О.27.02 | Легкая атлетика   | 1                 |                 |  | 4         | 4         | 144        | 144        | 66         | 66         | 69         | 9         | 4 |   |   |   |   |   |   | 5   | Кафедра теории и методики легкой атлетики и стрельбы                        |
| +   | Б1.О.27.03 | Плавание  | 3                 |                 |  | 4         | 4         | 144        | 144        | 72         | 72         | 63         | 9         |   | 4 |   |   |   |   |   | 8   | Кафедра теории и методики циклических видов спорта                          |
| +   | Б1.О.27.04 | Спортивные и подвижные игры   | 6                 | 5               |  | 6         | 6         | 216        | 216        | 86         | 86         | 117        | 13        |   |   |   |   | 3 | 3 |   | 6   | Кафедра теории и методики спортивных игр                                    |
| +   | Б1.О.27.05 | Лыжный спорт  | 4                 |                 |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 72         | 72         | 27         | 9         |   | 3 |   |   |   |   |   | 8   | Кафедра теории и методики циклических видов спорта                          |
| +   | Б1.О.28    | Физкультурные образовательные технологии                                  | 78                | 6               |  | 8         | 8         | 288        | 288        | 166        | 166        | 100        | 22        |   |   |   |   | 2 | 3 | 3 | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.О.29    | Профилактика наркомании средствами спорта                                 |                   | 7               |  | 2         | 2         | 72         | 72         | 34         | 34         | 34         | 4         |   |   |   |   |   | 2 |   | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.О.30    | Экономика физической культуры и спорта                                    |                   | 4               |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 42         | 42         | 62         | 4         |   | 3 |   |   |   |   |   | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +   | Б1.О.31    | Культурология   |                   | 7               |  | 2         | 2         | 72         | 72         | 34         | 34         | 34         | 4         |   |   |   |   |   | 2 |   | 1   | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |
| +   | Б1.О.32    | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                     |                   | 123<br>45       |  |           |           | 360        | 360        | 340        | 340        |            | 20        |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| +   | Б1.О.33    | Спортивная морфология   |                   | 3               |  | 2         | 2         | 72         | 72         | 32         | 32         | 36         | 4         |   | 2 |   |   |   |   |   | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +   | Б1.О.34    | Восстановление в спорте   | 6                 |                 |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 38         | 38         | 61         | 9         |   |   |   |   | 3 |   |   | 8   | Кафедра теории и методики циклических видов спорта                          |
| +   | Б1.О.35    | Теория спорта   | 5                 |                 |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 54         | 54         | 45         | 9         |   |   |   | 3 |   |   |   | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |            |   |                   |                 |  |           |           |            |            |            |            |            |           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| +   | Б1.В.01    | Профессионально-физкультурное совершенствование                           |                   | 123<br>456<br>7 |  | 14        | 14        | 504        | 504        | 378        | 378        | 98         | 28        | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.В.02    | Спортивно-оздоровительный мониторинг                                      | 5                 |                 |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 32         | 32         | 67         | 9         |   |   |   |   | 3 |   |   | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.В.03    | Здоровый образ жизни  | 7                 |                 |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 44         | 44         | 55         | 9         |   |   |   |   |   | 3 |   | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +   | Б1.В.04    | Педагогическая психология   | 7                 |                 |  | 3         | 3         | 108        | 108        | 44         | 44         | 55         | 9         |   |   |   |   |   | 3 |   | 7   | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |

|   |               |  |   |          |          |          |           |            |            |           |           |           |          |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
|---|---------------|--|---|----------|----------|----------|-----------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|----------|---|--|--|---|--|---|---|---|---|
| + | Б1.В.05       | Спортивный травматизм                                    | 5 |          | 3        | 3        | 108       | 108        | 46         | 46        | 53        | 9         |          |   |  |  | 3 |  |   | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| + | Б1.В.06       | Социальная педагогика                                    |   | 3        | 3        | 3        | 108       | 108        | 28         | 28        | 76        | 4         |          | 3 |  |  |   |  |   | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |   |
| + | Б1.В.07       | Мировое педагогическое наследие                          |   | 1        | 2        | 2        | 72        | 72         | 32         | 32        | 36        | 4         | 2        |   |  |  |   |  |   | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |   |
| + | Б1.В.08       | Лечебная физическая культура                             | 8 |          | 3        | 3        | 108       | 108        | 38         | 38        | 61        | 9         |          |   |  |  |   |  | 3 | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| + | Б1.В.09       | Возрастные особенности человека                          |   | 7        | 2        | 2        | 72        | 72         | 34         | 34        | 34        | 4         |          |   |  |  |   |  | 2 | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| + | Б1.В.10       | Адаптивная физическая культура                           |   | 5        | 2        | 2        | 72        | 72         | 28         | 28        | 40        | 4         |          | 2 |  |  |   |  |   | 3 | Кафедра теории и методики гимнастики и адаптивной физической культуры       |   |
| + | Б1.В.11       | Физическая рекреация                                     | 6 |          | 3        | 3        | 108       | 108        | 36         | 36        | 68        | 4         |          |   |  |  | 3 |  |   | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |   |
| + | Б1.В.12       | Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности | 4 |          | 3        | 3        | 108       | 108        | 44         | 44        | 55        | 9         |          | 3 |  |  |   |  |   | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| + | Б1.В.13       | Основы кондиционной тренировки                           |   | 3        | 2        | 2        | 72        | 72         | 36         | 36        | 32        | 4         |          | 2 |  |  |   |  |   | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |   |
| + | Б1.В.ДВ.01    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 1 (ДВ.1)</b>            |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b>  | <b>28</b>  | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>4</b>  | 2        |   |  |  |   |  |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика  |   | 2        | 2        | 2        | 72        | 72         | 28         | 28        | 40        | 4         | 2        |   |  |  |   |  |   | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |   |
| + | Б1.В.ДВ.01.02 | Эстетика   |   | 2        | 2        | 2        | 72        | 72         | 28         | 28        | 40        | 4         | 2        |   |  |  |   |  |   | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |   |
| + | Б1.В.ДВ.02    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 2 (ДВ.2)</b>            |   | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>4</b>  |          |   |  |  |   |  | 2 |   |   |   |
| - | Б1.В.ДВ.02.01 | Единоборства   |   | 8        | 2        | 2        | 72        | 72         | 34         | 34        | 34        | 4         |          |   |  |  |   |  | 2 | 4 | Кафедра теории и методики единоборств                                       |   |
| + | Б1.В.ДВ.02.02 | Самооборона  |   | 8        | 2        | 2        | 72        | 72         | 34         | 34        | 34        | 4         |          |   |  |  |   |  | 2 | 4 | Кафедра теории и методики единоборств                                       |   |
| + | Б1.В.ДВ.03    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 3 (ДВ.3)</b>            |   | <b>4</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b>  | <b>32</b>  | <b>32</b> | <b>36</b> | <b>4</b>  |          | 2 |  |  |   |  |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДВ.03.01 | Огневая подготовка                                       |   | 4        | 2        | 2        | 72        | 72         | 32         | 32        | 36        | 4         |          | 2 |  |  |   |  |   | 5 | Кафедра теории и методики легкой атлетики и стрельбы                        |   |
| + | Б1.В.ДВ.03.02 | Основы стрелковых видов спорта                           |   | 4        | 2        | 2        | 72        | 72         | 32         | 32        | 36        | 4         |          | 2 |  |  |   |  |   | 5 | Кафедра теории и методики легкой атлетики и стрельбы                        |   |
| + | Б1.В.ДВ.04    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 4 (ДВ.4)</b>            |   | <b>7</b> |          | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>71</b> | <b>9</b> |   |  |  |   |  | 3 |   |   |   |
| - | Б1.В.ДВ.04.01 | Питание в спорте   |   | 7        |          | 3        | 3         | 108        | 108        | 28        | 28        | 71        | 9        |   |  |  |   |  | 3 | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| + | Б1.В.ДВ.04.02 | Диетология   |   | 7        |          | 3        | 3         | 108        | 108        | 28        | 28        | 71        | 9        |   |  |  |   |  | 3 | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |   |
| + | Б1.В.ДВ.05    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 5 (ДВ.5)</b>            |   | <b>2</b> |          | <b>3</b> | <b>3</b>  | <b>108</b> | <b>108</b> | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>63</b> | <b>9</b> | 3 |  |  |   |  |   |   |   |   |
| - | Б1.В.ДВ.05.01 | Олимпийское образование                                  |   | 2        |          | 3        | 3         | 108        | 108        | 36        | 36        | 63        | 9        | 3 |  |  |   |  |   | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |   |
| + | Б1.В.ДВ.05.02 | Цивилизация и спорт                                      |   | 2        |          | 3        | 3         | 108        | 108        | 36        | 36        | 63        | 9        | 3 |  |  |   |  |   | 1 | Кафедра гуманитарных дисциплин, русского и иностранного языков              |   |
| + | Б1.В.ДВ.06    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 6 (ДВ.6)</b>            |   | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b>  | <b>34</b>  | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>4</b>  |          |   |  |  |   |  | 2 |   |   |   |
| - | Б1.В.ДВ.06.01 | Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам        |   | 8        | 2        | 2        | 72        | 72         | 34         | 34        | 34        | 4         |          |   |  |  |   |  |   | 2 | 2   | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |

|   |               |  |  |          |   |          |          |           |           |           |           |           |          |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
|---|---------------|--|--|----------|---|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| +   | Б1.В.ДВ.06.02 | Возрастные основы спортивной тренировки                                  |  | 8        |   | 2        | 2        | 72        | 72        | 34        | 34        | 34        | 4        |  |  |  |  |   |   | 2 | 2 | Кафедра медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин |
| +   | Б1.В.ДВ.07    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 7 (ДВ.7)</b>                            |  | <b>8</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>34</b> | <b>4</b> |  |  |  |  |   |   | 2 |   |   |
| -   | Б1.В.ДВ.07.01 | Психологические особенности спортивной команды                           |  | 8        |   | 2        | 2        | 72        | 72        | 34        | 34        | 34        | 4        |  |  |  |  |   |   | 2 | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.В.ДВ.07.02 | Психологические особенности деятельности тренера                         |  | 8        |   | 2        | 2        | 72        | 72        | 34        | 34        | 34        | 4        |  |  |  |  |   |   | 2 | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.В.ДВ.08    | <b>Дисциплины (модули) по выбору 8 (ДВ.8)</b>                            |  | <b>5</b> |   | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>72</b> | <b>72</b> | <b>28</b> | <b>28</b> | <b>40</b> | <b>4</b> |  |  |  |  | 2 |   |   |   |   |
| -   | Б1.В.ДВ.08.01 | Система спортивных соревнований  |  | 5        |   | 2        | 2        | 72        | 72        | 28        | 28        | 40        | 4        |  |  |  |  | 2 |   |   | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| +   | Б1.В.ДВ.08.02 | Организация спортивных состязаний  |  | 5        |   | 2        | 2        | 72        | 72        | 28        | 28        | 40        | 4        |  |  |  |  | 2 |   |   | 7 | Кафедра теории и методики физической культуры, психологии и педагогики      |
| <b>Блок 2.Практика</b>  |               |  |  |          |   |          |          |           |           |           |           |           |          |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |               |  |  |          |   |          |          |           |           |           |           |           |          |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| +   | Б2.О.01(У)    | Педагогическая   |  |          | 5 | 9        | 9        | 324       | 324       |           |           | 320       | 4        |  |  |  |  |   | 9 |   |   |   |
| +   | Б2.О.02(Пд)   | Преддипломная  |  |          | 8 | 3        | 3        | 108       | 108       |           |           | 104       | 4        |  |  |  |  |   |   |   | 3 |   |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |               |  |  |          |   |          |          |           |           |           |           |           |          |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| +   | Б2.В.01(П)    | Профессионально-ориентированная  |  |          | 6 | 9        | 9        | 324       | 324       |           |           | 320       | 4        |  |  |  |  |   | 9 |   |   |   |
| +   | Б2.В.02(П)    | Тренерская   |  |          | 7 | 9        | 9        | 324       | 324       |           |           | 320       | 4        |  |  |  |  |   |   | 9 |   |   |
| <b>Блок 3.Государственная итоговая аттестация</b>               |               |  |  |          |   |          |          |           |           |           |           |           |          |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| +   | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  |          |   | 3        | 3        | 108       | 108       |           |           | 108       |          |  |  |  |  |   |   |   | 3 |   |
| +   | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |  |          |   | 3        | 3        | 108       | 108       |           |           | 108       |          |  |  |  |  |   |   |   | 3 |   |
| <b>ФТД.Факультативы</b>   |               |  |  |          |   |          |          |           |           |           |           |           |          |  |  |  |  |   |   |   |   |   |
| +   | ФТД.01        | Биатлон  |  | 2        |   |          |          | 72        | 72        | 36        | 36        | 32        | 4        |  |  |  |  |   |   |   | 8 | Кафедра теории и методики циклических видов спорта                          |
| +   | ФТД.02        | Русская лапта  |  | 2        |   |          |          | 72        | 72        | 36        | 36        | 32        | 4        |  |  |  |  |   |   |   | 6 | Кафедра теории и методики спортивных игр                                    |

Приложение 4

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП

Очная форма обучения

| Уровни сформированности компетенций   |              |   |  | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |
|---|--------------|---|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   | УК-1         |   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |              |   |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр    |   |  |   |  |  |
|   | 2 семестр    | Б1.О.21   | Информационные технологии в физической культуре и спорте                 | +   | +  | +  |
|   |              | Б1.В.ДВ.01.01   | Этика  | +   | +  | +  |
|   |              | Б1.В.ДВ.01.02   | Эстетика   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр    |   |  |   |  |  |
|   | 4 семестр    | Б1.О.22   | Научно-методическая деятельность   | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр    |   |  |   |  |  |
|   | 6 семестр    |   |  |   |  |  |
| 4 курс  | 7 семестр    | Б1.О.31   | Культурология  | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр    | Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +  | +  |
|   |              | Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +   | +  | +  |

| Уровни сформированности компетенций   |              |         |   | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |
|---|--------------|---------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование |         | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   | УК -2        |         |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |              |         |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр    |         |   |   |  |  |
|   | 2 семестр    |         |   |   |  |  |
| 2 курс  | 3 семестр    |         |   |   |  |  |
|   | 4 семестр    | Б1.О.30 | Экономика физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр    |         |   |   |  |  |
|   | 6 семестр    | Б1.О.19 | Менеджмент физической культуры и спорта   | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр    |         |   |   |  |  |
|   | 8 семестр    | Б1.О.20 | Правовые основы профессиональной деятельности   | +   | +  | +  |
|   |              | Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  | +   | +  | +  |
|   |              | Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | +   | +  | +  |

| Уровни сформированности компетенций   |  |           |  |  | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |
|---|--|-----------|--|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование   |           | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   | УК-3   |           |  |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |  |           |  |  |   |  |  |
|   | 1 курс   | 1 семестр |  |  |   |  |  |
|   |  | 2 семестр | Б1.О.06  | Педагогика и психология  | +   | +  | +  |
|   | 2 курс   | 3 семестр | Б1.В.06  | Социальная педагогика  | +   | +  | +  |
|   |  | 4 семестр |  |  |   |  |  |
|   | 3 курс   | 5 семестр |  |  |   |  |  |
|   |  | 6 семестр |  |  |   |  |  |
|   | 4 курс   | 7 семестр |  |  |   |  |  |
|   |  | 8 семестр | Б1.В.ДВ.07.01  | Психологические особенности спортивной команды                           | +   | +  | +  |
|   |  |           | Б1.В.ДВ.07.02  | Психологические особенности деятельности тренера                         |   |  |  |
|   |  |           | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +  | +  |
| Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |           | +  | +  | +   |  |  |

| Уровни сформированности компетенций   |              |  |  | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |
|---|--------------|--|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование |  | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   | УК-4         |  |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |              |  |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр    | Б1.О.04  | Иностранный язык   | +   | +  | +  |
|   |              | Б1.О.04  | Иностранный язык   | +   | +  | +  |
|   | 2 семестр    | Б1.О.05  | Русский язык и культура речи   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 4 семестр    |  |  |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 6 семестр    |  |  |   |  |  |
| 4 курс  | 7 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 8 семестр    | Б1.О.23  | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   |              | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | +   | +  | +  |
| Б3.02   |              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +  | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование  |  | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|---------------|--|---|---|--|--|
|   |           | УК-5          |  |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |               |  |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.О.03       | История  | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.17       | История физической культуры и спорта                                     | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.07       | Мировое педагогическое наследие  | +   | +   | +  |  |
|   | 2 семестр | Б1.В.ДВ.01.01 | Этика  | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.ДВ.01.02 | Эстетика   | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.ДВ.05.01 | Олимпийское образование  | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.ДВ.05.02 | Цивилизация и спорт  | +   | +   | +  |  |
|   | 2 курс    | 3 семестр     | Б1.О.01  | Философия   | +   | +  | +  |
|   |           | 4 семестр     |  |   |   |  |  |
|   | 3 курс    | 5 семестр     |  |   |   |  |  |
|   |           | 6 семестр     |  |   |   |  |  |
|   | 4 курс    | 7 семестр     | Б1.О.31  | Культурология   | +   | +  | +  |
|   |           | 8 семестр     | Б1.О.02  | Социология физической культуры  | +   | +  | +  |
| Б3.01   |           |               | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +   | +   | +  |  |

|   |           |              |  |   |  |  |
|---|-----------|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   |           | УК-6         |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |              |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр |              |  |   |  |  |
|   | 2 семестр | Б1.О.06      | Педагогика и психология  | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр |              |  |   |  |  |
|   | 5 семестр |              |  |   |  |  |
| 3 курс  | 6 семестр | Б1.В.11      | Физическая рекреация   | +   | +  | +  |
|   | 7 семестр |              |  |   |  |  |
| 4 курс  | 8 семестр | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |         | Наименование |   | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|---------|--------------|---|---|---|--|--|
|   |         | УК-7         |   |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |         |              |   |   |   |  |  |
|   | 1 курс  | 1 семестр    | Б1.О.08   | Физическая культура и спорт   | +   | +  | +  |
|   |         |              | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |         |              | Б1.О.32   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |
|   |         |              | Б1.В.01   | Профессионально-физкультурное совершенствование   | +   | +  | +  |
|   |         | 2 семестр    | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |         |              | Б1.О.32   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |
|   | Б1.В.01 |              | Профессионально-физкультурное совершенствование       | +   | +   | +  |  |
|   | 2 курс  | 3 семестр    | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |         |              | Б1.О.32   | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |
|   |         |              | Б1.В.13   | Основы кондиционной тренировки  | +   | +  | +  |
|   |         |              | Б1.В.01   | Профессионально-физкультурное совершенствование   | +   | +  | +  |
|   |         | 4 семестр    | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
| Б1.О.32   |         |              | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | +   | +   | +  |  |

|        |           |  |         |  |   |   |   |
|--------|-----------|--|---------|--|---|---|---|
|        |           |  |         | культуре и спорту  |   |   |   |
|        |           |  | Б1.В.01 | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
| 3 курс | 5 семестр |  | Б1.О.26 | Теория и методика физкультурного образования                             | + | + | + |
|        |           |  | Б1.О.32 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту                    | + | + | + |
|        |           |  | Б1.О.35 | Теория спорта  | + | + | + |
|        |           |  | Б1.В.01 | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
|        | 6 семестр |  | Б1.В.01 | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
| 4 курс | 7 семестр |  | Б1.В.01 | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
|        |           |  | Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
|        | 8 семестр |  | Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование |  | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--------------|--|--|---|--|--|
|   |           | УК-8         |  |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |              |  |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.О.07      | Безопасность жизнедеятельности   |  | +   | +  | +  |
|   | 2 семестр |              |  |  |   |  |  |
| 2 курс  | 3 семестр |              |  |  |   |  |  |
|   | 4 семестр |              |  |  |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр |              |  |  |   |  |  |
|   | 6 семестр |              |  |  |   |  |  |
| 4 курс  | 7 семестр |              |  |  |   |  |  |
|   | 8 семестр | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |  | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практика, ГИА   |        |           | Наименование | Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
|   |        |           | ОПК-1        |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |           |              |   |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.09      | Анатомия человека   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27.02   | Легкая атлетика   | +   | +  | +  |
|   |        | 2 семестр | Б1.О.09      | Анатомия человека   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27.01   | Гимнастика  | +   | +  | +  |
|   | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.10      | Биомеханика двигательной деятельности   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.15      | Психология физической культуры и спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.18      | Теория и методика физической культуры   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27.03   | Плавание  | +   | +  | +  |
|   |        | 4 семестр | Б1.О.33      | Спортивная морфология   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.11      | Биохимия человека   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.18      | Теория и методика физической культуры   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного  | +   | +  | +  |

|           |              |  |  |   |   |   |  |
|-----------|--------------|--|--|---|---|---|--|
|           |              |  | образования  |   |   |   |  |
|           |              |  | Б1.О.27<br>Теория и методика обучения базовым видам спорта         | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.27.05<br>Лыжный спорт   | + | + | + |  |
| 3<br>курс | 5<br>семестр |  | Б1.О.12<br>Физиология человека                                     | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.15<br>Психология физической культуры и спорта                 | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.26<br>Теория и методика физкультурного образования            | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.27<br>Теория и методика обучения базовым видам спорта         | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.27.04<br>Спортивные и подвижные игры                          | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.35<br>Теория спорта   | + | + | + |  |
|           |              |  | Б2.О.01(У)<br>Педагогическая                                       | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.12<br>Физиология человека                                     | + | + | + |  |
|           | 6<br>семестр |  | Б1.О.16<br>Педагогика физической культуры                          | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.27<br>Теория и методика обучения базовым видам спорта         | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.28<br>Физкультурные образовательные технологии                | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.27.04<br>Спортивные и подвижные игры                          | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.О.34<br>Восстановление в спорте                                 | + | + | + |  |
|           |              |  | Б2.В.01(П)<br>Профессионально-ориентированная                      | + | + | + |  |
| 4<br>курс | 7<br>семестр |  | Б1.О.28<br>Физкультурные образовательные технологии                | + | + | + |  |
|           |              |  | Б2.В.02(П)<br>Тренерская   | + | + | + |  |
|           | 8<br>семестр |  | Б1.О.28<br>Физкультурные образовательные технологии                | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.В.ДВ.06.01<br>Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.В.ДВ.06.02<br>Возрастные основы спортивной тренировки           | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.В.ДВ.07.01<br>Психологические особенности спортивной команды    | + | + | + |  |
|           |              |  | Б1.В.ДВ.07.02<br>Психологические особенности деятельности тренера  | + | + | + |  |
|           |              |  | Б3.01<br>Подготовка к процедуре защиты и защита                    | + | + | + |  |

|  |  |       |  |   |   |   |
|--|--|-------|--|---|---|---|
|  |  |       | выпускной квалификационной работы                    |   |   |   |
|  |  | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование |  | Способность осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | ЗНАТЬ:<br>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕТЬ:<br>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ВЛАДЕТЬ:<br>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |   |
|---|--------------|--|--|---|---|---|---|
|   | ОПК-2        |  |  |   |   |   |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |              |  |  |   |   |   |   |
| 1 курс  | 1 семестр    | Б1.О.09  | Анатомия человека  | +   | +   | +   |   |
|   | 2 семестр    | Б1.О.09  | Анатомия человека  | +   | +   | +   |   |
| 2 курс  | 3 семестр    | Б1.О.10  | Биомеханика двигательной деятельности  | +   | +   | +   |   |
|   |              | Б1.О.15  | Психология физической культуры и спорта  | +   | +   | +   |   |
|   |              | Б1.О.33  | Спортивная морфология  | +   | +   | +   |   |
| 3 курс  | 4 семестр    | Б1.В.12  | Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности                             | +   | +   | +   |   |
|   |              | 5 семестр  | Б1.О.12  | Физиология человека   | +   | +   | + |
|   |              |  | Б1.О.35  | Теория спорта   | +   | +   | + |
| 4 курс  | 6 семестр    | Б1.О.12  | Физиология человека  | +   | +   | +   |   |
|   | 7 семестр    | Б2.В.02(П)   | Тренерская   | +   | +   | +   |   |
|   |              | 8 семестр  | Б1.В.ДВ.06.01  | Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам   | +   | +   | + |
|   |              |  | Б1.В.ДВ.06.02  | Возрастные основы спортивной тренировки   | +   | +   | + |
|   |              |  | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                | +   | +   | + |
|   | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +  | +   | +   |   |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |            | Наименование                                    | Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|------------|---|---|---|--|--|
|   |        |            | ОПК-3   |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |            |   |   |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр  | Б1.О.27   | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б1.О.27.02                                      | Легкая атлетика   | +   | +  | +  |
|   |        | 2 семестр  | Б1.О.27   | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б1.О.27.01                                      | Гимнастика  | +   | +  | +  |
|   | 2 курс | 3 семестр  | Б1.О.27   | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б1.В.13   | Основы кондиционной тренировки  | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б1.О.27.03                                      | Плавание  | +   | +  | +  |
|   |        | 4 семестр  | Б1.О.27   | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б1.О.27.05                                      | Лыжный спорт  | +   | +  | +  |
|   |        |            | ФТД.01  | Биатлон   | +   | +  | +  |
|   | 3 курс | 5 семестр  | Б1.О.27   | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б1.О.27.04                                      | Спортивные и подвижные игры   | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б1.В.10   | Адаптивная физическая культура  | +   | +  | +  |
|   |        |            | Б2.О.01(У)                                      | Педагогическая  | +   | +  | +  |
| 6 семестр   |        | Б1.О.27    | Теория и методика обучения базовым видам спорта | +   | +   | +  |  |
|   |        | Б1.О.27.04 | Спортивные и подвижные игры                     | +   | +   | +  |  |
|   |        | Б1.О.34    | Восстановление в спорте                         | +   | +   | +  |  |

|  |           |           |         |   |   |   |   |
|--|-----------|-----------|---------|---|---|---|---|
|  | 4<br>курс | 7 семестр | Б1.В.04 | Педагогическая психология   | + | + | + |
|  |           | 8 семестр | Б1.В.08 | Лечебная физическая культура  | + | + | + |
|  |           |           | Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита<br>выпускной квалификационной работы | + | + | + |
|  |           |           | Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного<br>экзамена                     | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           |  | Наименование   | Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--|--|---|---|--|--|
|   |           |  | ОПК-4  |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |  |  |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | +   | +   | +  |  |
|   | 2 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | +   | +   | +  |  |
| 2 курс  | 3 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | +   | +   | +  |  |
|   | 4 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | +   | +   | +  |  |
| 3 курс  | 5 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | +   | +   | +  |  |
|   | 6 семестр | Б2.В.02(П)   | Тренерская   | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | +   | +   | +  |  |
| 4 курс  | 7 семестр | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | +   | +   | +  |  |
|   | 8 семестр | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +   | +  |  |
| Б3.02   |           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +  | +   | +   |  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование   |  | Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--|--|---|---|--|--|
|   |           | ОПК-5  |  |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |  |  |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.В.07  | Мировое педагогическое наследие  |   | +   | +  | +  |
|   | 2 семестр | Б1.В.ДВ.01.01  | Этика  |   | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.ДВ.01.02  | Эстетика   |   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр | Б1.В.06  | Социальная педагогика  |   | +   | +  | +  |
|   | 4 семестр |  |  |   |   |  |  |
|   | 5 семестр | Б2.О.01(У)   | Педагогическая   |   | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 6 семестр | Б1.О.16  | Педагогика физической культуры   |   | +   | +  | +  |
|   | 7 семестр | Б1.О.29  | Профилактика наркомании средствами спорта                                |   | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр | Б1.О.31  | Культурология  |   | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.03  | Здоровый образ жизни   |   | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр | Б1.В.ДВ.02.01  | Единоборства   |   | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.ДВ.02.02  | Самооборона  |   | +   | +  | +  |
|   |           |  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   | +   | +  | +  |
|   | Б3.02     | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | +   | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование            |   | Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|-------------------------|---|--|---|--|--|
|   |           | ОПК-6                   |   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |                         |   |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.О.17                 | История физической культуры и спорта                                      |  | +   | +  | +  |
|   | 2 семестр | Б1.О.13                 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности                 |  | +   | +  | +  |
| Б1.В.ДВ.05.01   |           | Олимпийское образование |   | +  | +   | +  |  |
| Б1.В.ДВ.05.02   |           | Цивилизация и спорт     |   | +  | +   | +  |  |
| 2 курс  | 3 семестр | Б1.О.15                 | Психология физической культуры и спорта                                   |  | +   | +  | +  |
|   | 4 семестр |                         |   |  |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр | Б1.В.10                 | Адаптивная физическая культура  |  | +   | +  | +  |
|   |           | 6 семестр               | Б1.О.16   | Педагогика физической культуры   |   | +  | +  |
|   | Б1.О.28   |                         | Физкультурные образовательные технологии                                  |  | +   | +  | +  |
|   | Б1.В.11   |                         | Физическая рекреация  |  | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр | Б2.В.01(П)              | Профессионально-ориентированная   |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.О.28                 | Физкультурные образовательные технологии                                  |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.03                 | Здоровый образ жизни  |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.04                 | Педагогическая психология   |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.ДВ.04.01           | Питание в спорте  |  | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр | Б1.В.ДВ.04.02           | Диетология  |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.О.23                 | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.О.28                 | Физкультурные образовательные технологии                                  |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.ДВ.07.01           | Психологические особенности спортивной команды                            |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.ДВ.07.02           | Психологические особенности деятельности                                  |  | +   | +  | +  |

|  |  |       |  |   |   |   |
|--|--|-------|--|---|---|---|
|  |  |       | тренера  |   |   |   |
|  |  | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
|  |  | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | + | + | + |

|  |              |   |   |  |  |
|--|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|  | ОПК-7        |   |   |  |  |

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом

|  |        |           |            |   |   |   |   |
|--|--------|-----------|------------|---|---|---|---|
|  | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.26    | Теория и методика физкультурного образования              | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.27    | Теория и методика обучения базовым видам спорта           | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.27.02 | Легкая атлетика   | + | + | + |
|  |        | 2 семестр | Б1.О.13    | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.27    | Теория и методика обучения базовым видам спорта           | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.26    | Теория и методика физкультурного образования              | + | + | + |
|  | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.27.01 | Гимнастика  | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.26    | Теория и методика физкультурного образования              | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.27    | Теория и методика обучения базовым видам спорта           | + | + | + |
|  |        | 4 семестр | Б1.О.27.03 | Плавание  | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.14    | Основы медицинских знаний                                 | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.26    | Теория и методика физкультурного образования              | + | + | + |

|       |  |           |               |   |   |  |                              |   |   |
|-------|--|-----------|---------------|---|---|--|------------------------------|---|---|
|       | 3 курс   | 5 семестр | Б1.О.27       | Теория и методика обучения базовым видам спорта | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б1.О.27.05    | Лыжный спорт                                    | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования    | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б1.О.27       | Теория и методика обучения базовым видам спорта | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б1.О.27.04    | Спортивные и подвижные игры                     | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б1.О.27.04    | Спортивные и подвижные игры                     | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б1.В.ДВ.08.01 | Система спортивных соревнований                 | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б1.В.ДВ.08.02 | Организация спортивных состязаний               | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | Б2.О.01(У)    | Педагогическая                                  | +   | +  | +                            |   |   |
|       |  |           | 6 семестр     | Б1.О.27   | Теория и методика обучения базовым видам спорта | +  | +                            | + |   |
|       |  |           |               | Б2.В.01(П)                                      | Профессионально-ориентированная                 | +  | +                            | + |   |
|       |  |           | 4 курс        | 7 семестр                                       | Б2.В.02(П)                                      | Тренерская   | +                            | + | + |
|       |  |           |               |   | 8 семестр                                       | Б1.В.08  | Лечебная физическая культура | + | + |
|       |  |           |               | Б3.01   |   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +                            | + | + |
| Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +         |               | +   |   | +  |                              |   |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование   |  | Способность проводить работу по предотвращению применения допинга | ЗНАТЬ:<br>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕТЬ:<br>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ВЛАДЕТЬ:<br>В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--|--|---|---|---|---|
|   |           | ОПК-8  |  |   |   |   |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |  |  |   |   |   |   |
| 1 курс  | 1 семестр |  |  |   |   |   |   |
|   | 2 семестр |  |  |   |   |   |   |
| 2 курс  | 3 семестр |  |  |   |   |   |   |
|   | 4 семестр |  |  |   |   |   |   |
| 3 курс  | 5 семестр |  |  |   |   |   |   |
|   | 6 семестр | Б1.О.25  | Профилактика применения допинга  |   | +   | +   | +   |
| 4 курс  | 7 семестр | Б1.О.29  | Профилактика наркомании средствами спорта                                |   | +   | +   | +   |
|   |           | Б1.В.ДВ.04.01  | Питание в спорте   |   | +   | +   | +   |
|   |           | Б1.В.ДВ.04.02  | Диетология   |   | +   | +   | +   |
|   |           | Б2.В.02(П)   | Тренерская   |   | +   | +   | +   |
|   | 8 семестр | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   | +   | +   | +   |
| Б3.02   |           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | +   | +   | +   |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |           | Наименование  | Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|--|--|
|   |        |           | ОПК-9         |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |           |               |  |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.09       | Анатомия человека  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.В.01       | Профессионально-физкультурное совершенствование  | +   | +  | +  |
|   |        | 2 семестр | Б1.О.09       | Анатомия человека  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.В.01       | Профессионально-физкультурное совершенствование  | +   | +  | +  |
|   | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.10       | Биомеханика двигательной деятельности  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.15       | Психология физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.18       | Теория и методика физической культуры  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.33       | Спортивная морфология  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.В.01       | Профессионально-физкультурное совершенствование  | +   | +  | +  |
|   |        | 4 семестр | Б1.О.11       | Биохимия человека  |   |  |  |
|   |        |           | Б1.О.18       | Теория и методика физической культуры  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.В.01       | Профессионально-физкультурное совершенствование  | +   | +  | +  |
|   | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.12       | Физиология человека  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
| Б1.О.35   |        |           | Теория спорта | +  | +   | +  |  |

|  |        |           |               |  |   |   |   |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
|  |        |           | Б1.В.01       | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
|  |        |           | Б1.В.02       | Спортивно-оздоровительный мониторинг                                     | + | + | + |
|  |        |           | Б2.О.01(У)    | Педагогическая   |   |   |   |
|  |        | 6 семестр | Б1.О.12       | Физиология человека  | + | + | + |
|  |        |           | Б1.О.34       | Восстановление в спорте  | + | + | + |
|  |        |           | Б1.В.01       | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
|  | 4 курс | 7 семестр | Б2.В.01(П)    | Профессионально-ориентированная  | + | + | + |
|  |        |           | Б1.В.01       | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
|  |        | 8 семестр | Б2.В.02(П)    | Тренерская   | + | + | + |
|  |        |           | Б1.В.ДВ.06.01 | Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам                        | + | + | + |
|  |        |           | Б1.В.ДВ.06.02 | Возрастные основы спортивной тренировки                                  | + | + | + |
|  |        |           | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
|  |        |           | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование                             | Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--|--|---|--|--|
|   |           | ОПК-10                                   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |  |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр |  |  |   |  |  |
|   | 2 семестр |  |  |   |  |  |
| 2 курс  | 3 семестр | Б1.О.15                                  | Психология физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   | 4 семестр |  |  |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр |  |  |   |  |  |
|   | 6 семестр | Б1.О.16                                  | Педагогика физической культуры   | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.О.19                                  | Менеджмент физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
| Б1.О.28   |           | Физкультурные образовательные технологии | +  | +   | +  |  |
| 4 курс  | 7 семестр | Б1.О.28                                  | Физкультурные образовательные технологии   | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр | Б1.О.28                                  | Физкультурные образовательные технологии   | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.01                                    | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.02                                    | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           |            | Наименование   | Способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|------------|--|---|---|--|--|
|   |           |            | ОПК-11   |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |            |  |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр |            |  |   |   |  |  |
|   | 2 семестр |            |  |   |   |  |  |
| 2 курс  | 3 семестр | Б1.О.18    | Теория и методика физической культуры                                    | +   | +   | +  |  |
|   | 4 семестр | Б1.О.18    | Теория и методика физической культуры                                    | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.22    | Научно-методическая деятельность   | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.12    | Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности                 | +   | +   | +  |  |
| 3 курс  | 5 семестр | Б1.В.02    | Спортивно-оздоровительный мониторинг                                     | +   | +   | +  |  |
|   | 6 семестр |            |  |   |   |  |  |
| 4 курс  | 7 семестр | Б1.В.09    | Возрастные особенности человека  | +   | +   | +  |  |
|   | 8 семестр | Б2.О.02(П) | Преддипломная  |   |   |  |  |
|   |           | Б3.01      | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б3.02      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +   | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--------------|---|---|--|--|
|   |           | ОПК-12       |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |              |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр |              |   |   |  |  |
|   | 2 семестр |              |   |   |  |  |
| 2 курс  | 3 семестр |              |   |   |  |  |
|   | 4 семестр |              |   |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр |              |   |   |  |  |
|   | 6 семестр | Б1.О.16      | Педагогика физической культуры  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.О.19      | Менеджмент физической культуры и спорта   | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр |              |   |   |  |  |
|   | 8 семестр | Б1.О.20      | Правовые основы профессиональной деятельности   | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование  | Способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|---------------|---|---|--|--|
|   |           | ОПК-13        |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |               |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр |               |   |   |  |  |
|   | 2 семестр | ФТД.01        | Биатлон   | +   | +  | +  |
|   |           | ФТД.02        | Русская лапта   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр |               |   |   |  |  |
|   | 4 семестр |               |   |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр | Б1.В.ДВ.08.01 | Система спортивных соревнований   | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.ДВ.08.02 | Организация спортивных состязаний   | +   | +  | +  |
|   | 6 семестр | Б1.О.19       | Менеджмент физической культуры и спорта   | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр |               |   |   |  |  |
|   | 8 семестр | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование   |  | Способность осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--|--|---|---|--|--|
|   |           | ОПК-14   |  |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |  |  |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   | 2 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
| 2 курс  | 3 семестр | Б1.О.18  | Теория и методика физической культуры                                    | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   | 4 семестр | Б1.О.18  | Теория и методика физической культуры                                    | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
| 3 курс  | 5 семестр | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   | 6 семестр | Б1.О.19  | Менеджмент физической культуры и спорта                                  | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б2.В.01(П)   | Профессионально-ориентированная  | +   | +   | +  |  |
| 4 курс  | 7 семестр |  |  |   |   |  |  |
|   | 8 семестр | Б1.В.08  | Лечебная физическая культура   | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +   | +  |  |
| Б3.02   |           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +  | +   | +   |  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           | Наименование | Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|--------------|---|--|---|--|--|
|   |           | ОПК-15       |   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |              |   |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
|   | 4 семестр | Б1.О.30      | Экономика физической культуры и спорта  |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
|   | 6 семестр | Б1.О.24      | Спортивные сооружения   |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                      |  | +   | +  | +  |
|   |           | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |  | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |  | Наименование   | Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|--|--|--|---|--|--|
|   |        |  | ПК-1   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |  |  |  |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 2 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 2 курс | 3 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 4 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 3 курс | 5 семестр  | Б1.В.05  | Спортивный травматизм  | +   | +  | +  |
|   |        | 6 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 4 курс | 7 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        |  | Б2.В.02(П)   | Тренерская   | +   | +  | +  |
| 8 семестр   |        | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +  | +   | +  |  |
|   | Б3.02  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +  | +  | +   |  |  |

|   |        |              |  |  |   |  |  |
|---|--------|--------------|--|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        | Наименование |  | Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   |        | ПК-3         |  |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |              |  |  |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр    |  |  |   |  |  |
|   |        | 2 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 2 курс | 3 семестр    |  |  |   |  |  |
|   |        | 4 семестр    | Б1.В.ДВ.03.01  | Огневая подготовка   | +   | +  | +  |
|   |        |              | Б1.В.ДВ.03.02  | Основы стрелковых видов спорта   | +   | +  | +  |
|   | 3 курс | 5 семестр    |  |  |   |  |  |
|   |        | 6 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 4 курс | 7 семестр    | Б2.В.02(П)   | Тренерская   | +   | +  | +  |
| 8 семестр   |        | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +  | +   | +  |  |
|   |        | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +  | +   | +  |  |

**Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП  
Заочная форма обучения**

| Уровни сформированности компетенций   |              |   |  | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |   |
|---|--------------|---|--|---|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |   |
|   | УК-1         |   |  |   |  |  |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |              |   |  |   |  |  |   |
|   | 1 курс       | 1 семестр   |  |   |  |  |   |
|   |              | 2 семестр   |  |   |  |  |   |
|   | 2 курс       | 3 семестр   | Б1.О.21  | Информационные технологии в физической культуре и спорте  | +  | +  | + |
|   |              | 4 семестр   |  |   |  |  |   |
|   | 3 курс       | 5 семестр   | Б1.О.22  | Научно-методическая деятельность  | +  | +  | + |
|   |              | 6 семестр   |  |   |  |  |   |
|   | 4 курс       | 7 семестр   |  |   |  |  |   |
|   |              | 8 семестр   |  |   |  |  |   |
|   | 5 курс       | 9 семестр   | Б1.О.31  | Культурология   | +  | +  | + |
|   |              | 10 семестр  | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                | +  | +  | + |
| Б3.02   |              |   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +   | +  | +  |   |

| Уровни сформированности компетенций   |              |   |  | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |   |
|---|--------------|---|--|---|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |   |
|   | УК -2        |   |  |   |  |  |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |              |   |  |   |  |  |   |
|   | 1 курс       | 1 семестр   |  |   |  |  |   |
|   |              | 2 семестр   |  |   |  |  |   |
|   | 2 курс       | 3 семестр   |  |   |  |  |   |
|   |              | 4 семестр   | Б1.О.30  | Экономика физической культуры и спорта  | +  | +  | + |
|   | 3 курс       | 5 семестр   |  |   |  |  |   |
|   |              | 6 семестр   |  |   |  |  |   |
|   | 4 курс       | 7 семестр   | Б1.О.19  | Менеджмент физической культуры и спорта   | +  | +  | + |
|   |              | 8 семестр   | Б1.О.20  | Правовые основы профессиональной деятельности   | +  | +  | + |
|   | 5            | 9 семестр   |  |   |  |  |   |
|   |              | 10 семестр  | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                | +  | +  | + |
|   |              | Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +   | +  | +  |   |

| Уровни сформированности компетенций   |  |            |  | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |   |
|---|--|------------|--|---|--|--|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование   |            | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |   |
|   | УК-3   |            |  |   |  |  |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |  |            |  |   |  |  |   |
|   | 1 курс   | 1 семестр  |  |   |  |  |   |
|   |  | 2 семестр  | Б1.О.06  | Педагогика и психология   | +  | +  | + |
|   | 2 курс   | 3 семестр  |  |   |  |  |   |
|   |  | 4 семестр  |  |   |  |  |   |
|   | 3 курс   | 5 семестр  |  |   |  |  |   |
|   |  | 6 семестр  | Б1.В.06  | Социальная педагогика   | +  | +  | + |
|   | 4 курс   | 7 семестр  |  |   |  |  |   |
|   |  | 8 семестр  |  |   |  |  |   |
|   | 5  | 9 семестр  |  |   |  |  |   |
|   |  | 10 семестр | Б1.В.ДВ.07.01  | Психологические особенности спортивной команды  | +  | +  | + |
| Б1.В.ДВ.07.02   |  |            | Психологические особенности деятельности тренера                                       | +   | +  | +  |   |
| Б3.01   |  |            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы               | +   | +  | +  |   |
| Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |            | +  | +   | +  |  |   |

| Уровни сформированности компетенций   |  |            |  |   | Начальный уровень   | Продвинутый уровень  | Завершающий уровень  |
|---|--|------------|--|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  | Наименование   |            | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |   | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   | УК-4   |            |  |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |  |            |  |   |   |  |  |
|   | 1 курс   | 1 семестр  | Б1.О.04  | Иностранный язык  | +   | +  | +  |
|   |  | 2 семестр  | Б1.О.04  | Иностранный язык  | +   | +  | +  |
|   | 2 курс   | 3 семестр  | Б1.О.05  | Русский язык и культура речи  | +   | +  | +  |
|   |  | 4 семестр  |  |   |   |  |  |
|   | 3 курс   | 5 семестр  |  |   |   |  |  |
|   |  | 6 семестр  |  |   |   |  |  |
|   | 4 курс   | 7 семестр  |  |   |   |  |  |
|   |  | 8 семестр  |  |   |   |  |  |
|   | 5 курс   | 9 семестр  |  |   |   |  |  |
|   |  | 10 семестр | Б1.О.23  | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта | +   | +  | +  |
| Б3.01   |  |            | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | +   | +   | +  |  |
| Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |            | +  | +   | +   |  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование  | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|---------------|---|--|---|--|--|
|   |            | УК-5          |   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |               |   |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  | Б1.О.03       | История   |  | +   | +  | +  |
|   | 2 семестр  | Б1.О.17       | История физической культуры и спорта  |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.07       | Мировое педагогическое наследие   |  | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр  | Б1.О.01       | Философия   |  | +   | +  | +  |
|   | 4 семестр  | Б1.В.ДВ.05.01 | Олимпийское образование   |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.ДВ.05.02 | Цивилизация и спорт   |  | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр  |               |   |  |   |  |  |
|   | 6 семестр  |               |   |  |   |  |  |
| 4 курс  | 7 семестр  |               |   |  |   |  |  |
| 5 курс  | 9 семестр  | Б1.О.31       | Культурология   |  | +   | +  | +  |
|   | 10 семестр | Б1.О.02       | Социология физической культуры  |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |  | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |            | Наименование   | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|------------|--|--|---|--|--|
|   |        |            | УК-6   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |            |  |  |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 2 семестр  | Б1.О.06  | Педагогика и психология  | +   | +  | +  |
|   | 2 курс | 3 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 4 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 3 курс | 5 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 6 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 4 курс | 7 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 8 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 5 курс | 9 семестр  | Б1.В.11  | Физическая рекреация   | +   | +  | +  |
|   |        | 10 семестр | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | +   | +  | +  |
| Б3.02   |        |            | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +  | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |           | Наименование | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
|   |        |           | УК-7         |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |           |              |   |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.08      | Физическая культура и спорт   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.32      | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |
|   |        | 2 семестр | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.32      | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   | +   | +  | +  |
|   | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.32      | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |
|   |        | 4 семестр | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.32      | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   | +   | +  | +  |
|   | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.32      | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту   | +   | +  | +  |

|  |        |            |         |  |   |   |   |   |
|--|--------|------------|---------|--|---|---|---|---|
|  |        | 6 семестр  |         | культуре и спорту  |   |   |   |   |
|  |        |            | Б1.О.26 | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | + | + |   |
|  |        |            |         | Б1.В.01  | Профессионально-физкультурное совершенствование | + | + | + |
|  | 4 курс | 7 семестр  | Б1.О.35 | Теория спорта  | +   | + | + |   |
|  |        | 8 семестр  | Б1.В.13 | Основы кондиционной тренировки   | +   | + | + |   |
|  | 5      | 9 семестр  |         |  |   |   |   |   |
|  |        | 10 семестр | Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | + | + |   |
|  |        |            | Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +   | + | + |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        | Наименование | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |   |
|---|--------|--------------|--|---|--|--|---|
|   |        | УК-8         |  |   |  |  |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |              |  |   |  |  |   |
|   | 1 курс | 1 семестр    | Б1.О.07  | Безопасность жизнедеятельности  | +  | +  | + |
|   |        | 2 семестр    |  |   |  |  |   |
|   | 2 курс | 3 семестр    |  |   |  |  |   |
|   |        | 4 семестр    |  |   |  |  |   |
|   | 3 курс | 5 семестр    |  |   |  |  |   |
|   |        | 6 семестр    |  |   |  |  |   |
|   | 4 курс | 7 семестр    |  |   |  |  |   |
|   |        | 8 семестр    |  |   |  |  |   |
|   | 5 курс | 9 семестр    |  |   |  |  |   |
|   |        | 10 семестр   | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                | +  | +  | + |
|   |        | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена   | +   | +  | +  |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |           | Наименование | Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
|   |        |           | ОПК-1        |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |           |              |   |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.09      | Анатомия человека   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27.01   | Гимнастика  | +   | +  | +  |
|   |        | 2 семестр | Б1.О.09      | Анатомия человека   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.11      | Биохимия человека   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27.02   | Легкая атлетика   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.27.05   | Лыжный спорт  | +   | +  | +  |
|   |        | 4 семестр | Б1.О.10      | Биомеханика двигательной деятельности   | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.15      | Психология физической культуры и спорта   | +   | +  | +  |
|   |        | 5 семестр | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |        |           | Б1.О.33      | Спортивная морфология   | +   | +  | +  |
|   | 3      | 5 семестр | Б1.О.16      | Педагогика физической культуры  | +   | +  | +  |

|            |  |               |  |                                 |   |   |   |
|------------|--|---------------|--|---------------------------------|---|---|---|
| курс       |  | Б1.О.18       | Теория и методика физической культуры                                    | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования                             | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.О.27       | Теория и методика обучения базовым видам спорта                          | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.О.27.03    | Плавание   | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.О.27.04    | Спортивные и подвижные игры  | +                               | + | + |   |
|            | 6 семестр  | Б1.О.12       | Физиология человека  | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.О.18       | Теория и методика физической культуры                                    | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.О.26       | Теория и методика физкультурного образования                             | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.О.27       | Теория и методика обучения базовым видам спорта                          | +                               | + | + |   |
|            | 4 курс   | 7 семестр     | Б1.О.27.04   | Спортивные и подвижные игры     | + | + | + |
|            |  |               | Б1.О.35  | Теория спорта                   | + | + | + |
|            |  | 8 семестр     | Б2.О.01(У)   | Педагогическая                  | + | + | + |
|            |  |               | Б1.О.34  | Восстановление в спорте         | + | + | + |
|            |  |               | Б2.В.01(П)   | Профессионально-ориентированная | + | + | + |
| Б2.В.02(П) |  |               | Тренерская   | +                               | + | + |   |
| 5          | 9 семестр  | Б2.В.02(П)    | Тренерская   | +                               | + | + |   |
|            | 10 семестр   | Б1.В.ДВ.06.01 | Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам                        | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.В.ДВ.06.02 | Возрастные основы спортивной тренировки                                  | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.В.ДВ.07.01 | Психологические особенности спортивной команды                           | +                               | + | + |   |
|            |  | Б1.В.ДВ.07.02 | Психологические особенности деятельности тренера                         | +                               | + | + |   |
|            |  | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +                               | + | + |   |
| Б3.02      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +             | +  | +                               |   |   |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование   |  | Способность осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|--|--|--|---|--|--|
|   |            | ОПК-2  |  |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |  |  |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  | Б1.О.09  | Анатомия человека  | +  | +   | +  |  |
|   | 2 семестр  | Б1.О.09  | Анатомия человека  | +  | +   | +  |  |
| 2 курс  | 3 семестр  |  |  |  |   |  |  |
|   | 4 семестр  | Б1.О.10  | Биомеханика двигательной деятельности                                    | +  | +   | +  |  |
|   |            | Б1.О.15  | Психология физической культуры и спорта                                  | +  | +   | +  |  |
|   |            | Б1.О.33  | Спортивная морфология  | +  | +   | +  |  |
| Б1.В.12   |            | Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности | +  | +  | +   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр  | Б1.О.12  | Физиология человека  | +  | +   | +  |  |
|   | 6 семестр  | Б1.О.12  | Физиология человека  | +  | +   | +  |  |
| 4 курс  | 7 семестр  | Б1.О.35  | Теория спорта  | +  | +   | +  |  |
|   | 8 семестр  |  |  |  |   |  |  |
| 5 курс  | 9 семестр  | Б2.В.02(П)   | Тренерская   | +  | +   | +  |  |
|   | 10 семестр | Б1.В.ДВ.06.01  | Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам                        | +  | +   | +  |  |
|   |            | Б1.В.ДВ.06.02  | Возрастные основы спортивной тренировки                                  | +  | +   | +  |  |
|   |            | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +  | +   | +  |  |
|   |            | Б3.02  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +  | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование | Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|--------------|---|---|--|--|
|   |            | ОПК-3        |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |              |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.О.27.01   | Гимнастика  | +   | +  | +  |
| 1 курс  | 2 семестр  | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.О.27.02   | Легкая атлетика   | +   | +  | +  |
|   |            | ФТД.01       | Биатлон   | +   | +  | +  |
|   |            | ФТД.02       | Русская лапта   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр  | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.О.27.05   | Лыжный спорт  | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 4 семестр  | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |            |              |   |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр  | Б1.О.27.03   | Плавание  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.О.27.04   | Спортивные и подвижные игры   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.О.27      | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   | 6 семестр  | Б1.О.27.04   | Спортивные и подвижные игры   | +   | +  | +  |
|   |            | Б2.О.01(У)   | Педагогическая  | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр  | Б1.В.10      | Адаптивная физическая культура  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.О.34      | Восстановление в спорте   | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр  | Б1.В.04      | Педагогическая психология   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.13      | Основы кондиционной тренировки  | +   | +  | +  |
| 5 курс  | 9 семестр  | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  | +   | +  | +  |
|   |            | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | +   | +  | +  |
|   |            |              |   |   |  |  |
| 5 курс  | 10 семестр |              |   |   |  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование | Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|--------------|---|--|---|--|--|
|   |            | ОПК-4        |   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |              |   |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  |  | +   | +  | +  |
|   | 2 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  |  | +   | +  | +  |
|   | 4 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования  |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование   |  | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр  |              |   |  |   |  |  |
|   | 8 семестр  |              |   |  |   |  |  |
| 5 курс  | 9 семестр  | Б2.В.02(П)   | Тренерская  |  | +   | +  | +  |
|   | 10 семестр | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  |  | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |  | Наименование  | Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--|---------------|---|---|--|--|
|   |  | ОПК-5         |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |  |               |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  |               |   |   |  |  |
|   | 2 семестр  | Б1.В.07       | Мировое педагогическое наследие   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр  |               |   |   |  |  |
|   | 4 семестр  |               |   |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр  | Б1.О.16       | Педагогика физической культуры  | +   | +  | +  |
|   | 6 семестр  | Б1.В.06       | Социальная педагогика   | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр  | Б2.О.01(У)    | Педагогическая  | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр  |               |   |   |  |  |
| 5 курс  | 9 семестр  | Б1.О.29       | Профилактика наркомании средствами спорта   | +   | +  | +  |
|   |  | Б1.О.31       | Культурология   | +   | +  | +  |
|   | 10 семестр   | Б1.В.03       | Здоровой образ жизни  | +   | +  | +  |
|   |  | Б1.В.ДВ.02.01 | Единоборства  | +   | +  | +  |
|   |  | Б1.В.ДВ.02.02 | Самооборона   | +   | +  | +  |
|   |  | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  | +   | +  | +  |
| Б3.02   | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +             | +   | +   |  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование  | Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|---------------|--|---|--|--|
|   |            | ОПК-6         |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |               |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  |               |  |   |  |  |
|   | 2 семестр  | Б1.О.17       | История физической культуры и спорта   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр  | Б1.О.13       | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности  | +   | +  | +  |
|   | 4 семестр  | Б1.О.15       | Психология физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.ДВ.05.01 | Олимпийское образование  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.ДВ.05.02 | Цивилизация и спорт  | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр  | Б1.О.16       | Педагогика физической культуры   | +   | +  | +  |
|   | 6 семестр  |               |  |   |  |  |
| 4 курс  | 7 семестр  | Б1.В.10       | Адаптивная физическая культура   | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр  | Б2.В.01(П)    | Профессионально-ориентированная  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.04       | Педагогическая психология  | +   | +  | +  |
| 5   | 9 семестр  | Б1.В.ДВ.04.01 | Питание в спорте   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.ДВ.04.02 | Диетология   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.11       | Физическая рекреация   | +   | +  | +  |
|   | 10 семестр | Б1.О.23       | Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.03       | Здоровой образ жизни   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.ДВ.07.01 | Психологические особенности спортивной команды   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.ДВ.07.02 | Психологические особенности деятельности тренера   | +   | +  | +  |
|   |            | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита   | +   | +  | +  |

|  |  |  |       |  |   |   |   |
|--|--|--|-------|--|---|---|---|
|  |  |  |       | выпускной квалификационной работы                    |   |   |   |
|  |  |  | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           |            | Наименование                                    | Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|------------|---|---|---|--|--|
|   |           |            | ОПК-7   |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |            |   |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.О.26    | Теория и методика физкультурного образования    | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.27    | Теория и методика обучения базовым видам спорта | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.27.01 | Гимнастика                                      | +   | +   | +  |  |
|   | 2 семестр | Б1.О.26    | Теория и методика физкультурного образования    | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.27    | Теория и методика обучения базовым видам спорта | +   | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.27.02 | Легкая атлетика                                 | +   | +   | +  |  |
|   | 2 курс    | 3 семестр  | Б1.О.13   | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности   | +   | +  | +  |
|   |           |            | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |
|   |           |            | Б1.О.27   | Теория и методика обучения базовым видам спорта   | +   | +  | +  |
|   |           |            | Б1.О.27.05                                      | Лыжный спорт  | +   | +  | +  |
|   |           | 4 семестр  | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования  | +   | +  | +  |

|            |           |               |  |   |   |   |   |
|------------|-----------|---------------|--|---|---|---|---|
|            | 3 курс    | 5 семестр     | Б1.О.14  | Основы медицинских знаний                       | + | + | + |
|            |           |               | Б1.О.26  | Теория и методика физкультурного образования    | + | + | + |
|            |           |               | Б1.О.27  | Теория и методика обучения базовым видам спорта | + | + | + |
|            |           |               | Б1.О.27.03   | Плавание  | + | + | + |
|            |           |               | Б1.О.27.04   | Спортивные и подвижные игры                     | + | + | + |
|            | 6 семестр | Б1.О.27       | Теория и методика обучения базовым видам спорта                          | +   | + | + |   |
|            |           | Б1.О.27.04    | Спортивные и подвижные игры  | +   | + | + |   |
|            |           | Б1.В.ДВ.08.01 | Система спортивных соревнований  | +   | + | + |   |
|            |           | Б1.В.ДВ.08.02 | Организация спортивных состязаний  | +   | + | + |   |
|            | 4 курс    | 7 семестр     |  |   |   |   |   |
|            |           |               | Б2.О.01(У)   | Педагогическая                                  | + | + | + |
|            |           | 8 семестр     | Б2.В.01(П)   | Профессионально-ориентированная                 | + | + | + |
|            | 5         | 9 семестр     | Б1.В.08  | Лечебная физическая культура                    | + | + | + |
| Б2.В.02(П) |           |               | Тренерская   | +   | + | + |   |
| 10 семестр |           | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | + | + |   |
|            |           | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +   | + | + |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        | Наименование |               | Способность проводить работу по предотвращению применения допинга        | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|--------------|---------------|--|---|--|--|
|   |        | ОПК-8        |               |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |              |               |  |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр    |               |  |   |  |  |
|   |        | 2 семестр    |               |  |   |  |  |
|   | 2 курс | 3 семестр    |               |  |   |  |  |
|   |        | 4 семестр    |               |  |   |  |  |
|   | 3 курс | 5 семестр    |               |  |   |  |  |
|   |        | 6 семестр    |               |  |   |  |  |
|   | 4 курс | 7 семестр    |               |  |   |  |  |
|   |        | 8 семестр    | Б1.О.25       | Профилактика применения допинга  | +   | +  | +  |
|   | 5 курс | 9 семестр    | Б1.О.29       | Профилактика наркомании средствами спорта                                | +   | +  | +  |
|   |        |              | Б1.В.ДВ.04.01 | Питание в спорте   | +   | +  | +  |
|   |        |              | Б1.В.ДВ.04.02 | Диетология   | +   | +  | +  |
|   |        |              | Б2.В.02(П)    | Тренерская   | +   | +  | +  |
|   |        | 10 семестр   | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +  | +  |
|   |        |              | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |           |           | Наименование                                    | Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|-----------|---|--|---|--|--|
|   |           |           | ОПК-9   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |           |           |   |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр | Б1.О.09   | Анатомия человека                               | +  | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования    | +  | +   | +  |  |
|   | 2 семестр | Б1.О.09   | Анатомия человека                               | +  | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования    | +  | +   | +  |  |
|   |           | Б1.В.01   | Профессионально-физкультурное совершенствование | +  | +   | +  |  |
|   | 2 курс    | 3 семестр | Б1.О.11   | Биохимия человека  | +   | +  | +  |
|   |           |           | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
|   |           | 4 семестр | Б1.О.10   | Биомеханика двигательной деятельности  | +   | +  | +  |
|   |           |           | Б1.О.15   | Психология физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   |           |           | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
|   |           |           | Б1.О.33   | Спортивная морфология  | +   | +  | +  |
|   |           | 5 семестр | Б1.В.01   | Профессионально-физкультурное совершенствование  | +   | +  | +  |
|   |           |           | Б1.О.18   | Теория и методика физической культуры  | +   | +  | +  |
|   |           | 6 семестр | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования   | +   | +  | +  |
| Б1.О.18   |           |           | Теория и методика физической культуры           | +  | +   | +  |  |
|   |           | Б1.О.26   | Теория и методика физкультурного образования    | +  | +   | +  |  |

|  |           |            |                                 |  |   |   |   |
|--|-----------|------------|---------------------------------|--|---|---|---|
|  |           |            | Б1.В.01                         | Профессионально-физкультурное совершенствование                          | + | + | + |
|  |           |            | Б1.В.02                         | Спортивно-оздоровительный мониторинг                                     | + | + | + |
|  | 4 курс    | 7 семестр  | Б1.О.35                         | Теория спорта  | + | + | + |
|  |           |            | Б2.О.01(У)                      | Педагогическая   | + | + | + |
|  | 8 семестр | Б1.О.34    | Восстановление в спорте         | +  | + | + |   |
|  |           | Б2.В.01(П) | Профессионально-ориентированная | +  | + | + |   |
|  | 5         | 9 семестр  | Б2.В.02(П)                      | Тренерская   | + | + | + |
|  |           | 10 семестр | Б1.В.ДВ.06.01                   | Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам                        | + | + | + |
|  |           |            | Б1.В.ДВ.06.02                   | Возрастные основы спортивной тренировки                                  | + | + | + |
|  |           |            | Б3.01                           | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
|  |           |            | Б3.02                           | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |            | Наименование   | Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|------------|--|--|---|--|--|
|   |        |            | ОПК-10   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |            |  |  |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 2 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 2 курс | 3 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 4 семестр  | Б1.О.15  | Психология физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   | 3 курс | 5 семестр  | Б1.О.16  | Педагогика физической культуры   | +   | +  | +  |
|   |        | 6 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 4 курс | 7 семестр  | Б1.О.19  | Менеджмент физической культуры и спорта  | +   | +  | +  |
|   |        | 8 семестр  |  |  |   |  |  |
|   | 5 курс | 9 семестр  |  |  |   |  |  |
|   |        | 10 семестр | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы   | +   | +  | +  |
|   |        | Б3.02      | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | +  | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |                                 | Наименование   | Способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности |   | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|---------------------------------|--|---|---|---|--|--|
|   |                                 | ОПК-11   |   |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |                                 |  |   |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр                       |  |   |   |   |  |  |
|   | 2 семестр                       |  |   |   |   |  |  |
| 2 курс  | 3 семестр                       |  |   |   |   |  |  |
|   | 4 семестр                       | Б1.В.12  | Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности  |   | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр                       | Б1.О.18  | Теория и методика физической культуры   |   | +   | +  | +  |
|   |                                 | Б1.О.22  | Научно-методическая деятельность  |   | +   | +  | +  |
|   | 6 семестр                       | Б1.О.18  | Теория и методика физической культуры   |   | +   | +  | +  |
|   |                                 | Б1.В.02  | Спортивно-оздоровительный мониторинг  |   | +   | +  | +  |
| Б1.В.09   | Возрастные особенности человека |  | +   | + | +   |  |  |
| 4 курс  | 7 семестр                       |  |   |   |   |  |  |
|   | 8 семестр                       |  |   |   |   |  |  |
| 5 курс  | 9 семестр                       |  |   |   |   |  |  |
|   | 10 семестр                      | Б2.О.02(П)   | Преддипломная   |   | +   | +  | +  |
|   |                                 | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы  |   | +   | +  | +  |
| Б3.02   |                                 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |   | + | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        | Наименование | Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |   |
|---|--------|--------------|---|---|--|--|---|
|   |        | ОПК-12       |   |   |  |  |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |              |   |   |  |  |   |
|   | 1 курс | 1 семестр    |   |   |  |  |   |
|   |        | 2 семестр    |   |   |  |  |   |
|   | 2 курс | 3 семестр    |   |   |  |  |   |
|   |        | 4 семестр    |   |   |  |  |   |
|   | 3 курс | 5 семестр    | Б1.О.16   | Педагогика физической культуры  | +  | +  | + |
|   |        | 6 семестр    |   |   |  |  |   |
|   | 4 курс | 7 семестр    | Б1.О.19   | Менеджмент физической культуры и спорта   | +  | +  | + |
|   |        | 8 семестр    | Б1.О.20   | Правовые основы профессиональной деятельности   | +  | +  | + |
|   | 5      | 9 семестр    |   |   |  |  |   |
|   |        | 10 семестр   | Б3.01   | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                                | +  | +  | + |
|   | Б3.02  |              | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена  | +   | +  | +  |   |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование  | Способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта |  | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|---------------|---|--|---|--|--|
|   |            | ОПК-13        |   |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |               |   |  |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  |               |   |  |   |  |  |
|   | 2 семестр  | ФТД.01        | Биатлон   |  | +   | +  | +  |
|   |            | ФТД.02        | Русская лапта   |  | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр  |               |   |  |   |  |  |
|   | 4 семестр  |               |   |  |   |  |  |
| 3 курс  | 5 семестр  |               |   |  |   |  |  |
|   | 6 семестр  | Б1.В.ДВ.08.01 | Система спортивных соревнований   |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.ДВ.08.02 | Организация спортивных состязаний   |  | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр  | Б1.О.19       | Менеджмент физической культуры и спорта   |  | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр  |               |   |  |   |  |  |
| 5 курс  | 9 семестр  |               |   |  |   |  |  |
|   | 10 семестр | Б3.01         | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы                |  | +   | +  | +  |
|   |            | Б3.02         | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                                    |  | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование |  | Способность осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|--------------|--|---|---|--|--|
|   |            | ОПК-14       |  |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |              |  |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   | 2 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
| 2 курс  | 3 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   | 4 семестр  | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
| 3 курс  | 5 семестр  | Б1.О.18      | Теория и методика физической культуры                                    | +   | +   | +  |  |
|   |            | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
|   | 6 семестр  | Б1.О.18      | Теория и методика физической культуры                                    | +   | +   | +  |  |
|   |            | Б1.О.26      | Теория и методика физкультурного образования                             | +   | +   | +  |  |
| 4 курс  | 7 семестр  | Б1.О.19      | Менеджмент физической культуры и спорта                                  | +   | +   | +  |  |
|   | 8 семестр  | Б2.В.01(П)   | Профессионально-ориентированная  | +   | +   | +  |  |
| 5 курс  | 9 семестр  | Б1.В.08      | Лечебная физическая культура   | +   | +   | +  |  |
|   | 10 семестр | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +   | +   | +  |  |
|   |            | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +   | +   | +  |  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |            | Наименование |  | Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|------------|--------------|--|---|---|--|--|
|   |            | ОПК-15       |  |   |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |            |              |  |   |   |  |  |
| 1 курс  | 1 семестр  |              |  |   |   |  |  |
|   | 2 семестр  | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование                          |   | +   | +  | +  |
| 2 курс  | 3 семестр  |              |  |   |   |  |  |
|   | 4 семестр  | Б1.О.30      | Экономика физической культуры и спорта                                   |   | +   | +  | +  |
|   |            | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование                          |   | +   | +  | +  |
| 3 курс  | 5 семестр  |              |  |   |   |  |  |
|   | 6 семестр  | Б1.В.01      | Профессионально-физкультурное совершенствование                          |   | +   | +  | +  |
| 4 курс  | 7 семестр  | Б1.О.24      | Спортивные сооружения  |   | +   | +  | +  |
|   | 8 семестр  |              |  |   |   |  |  |
| 5 курс  | 9 семестр  |              |  |   |   |  |  |
|   | 10 семестр | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |   | +   | +  | +  |
|   |            | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     |   | +   | +  | +  |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        |  | Наименование   | Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |   |
|---|--------|--|--|--|---|--|--|---|
|   |        |  | ПК-1   |  |   |  |  |   |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |  |  |  |   |  |  |   |
|   | 1 курс | 1 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   |        | 2 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   | 2 курс | 3 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   |        | 4 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   | 3 курс | 5 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   |        | 6 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   | 4 курс | 7 семестр  | Б1.В.05  | Спортивный травматизм  |   | +  | +  | + |
|   |        | 8 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   | 5 курс | 9 семестр  |  |  |   |  |  |   |
|   |        |  | Б2.В.02(П)   | Тренерская   |   | +  | +  | + |
| 10 семестр  |        | Б3.01  | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы |  | +   | +  | +  |   |
|   | Б3.02  | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена |  | +  | +   | +  |  |   |

|   |        |              |  |  |   |  |  |
|---|--------|--------------|--|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА  |        | Наименование |  | Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа | ЗНАЕТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ:<br>в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|   |        | ПК-3         |  |  |   |  |  |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом |        |              |  |  |   |  |  |
|   | 1 курс | 1 семестр    |  |  |   |  |  |
|   |        | 2 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 2 курс | 3 семестр    |  |  |   |  |  |
|   |        | 4 семестр    | Б1.В.ДВ.03.01  | Огневая подготовка   | +   | +  | +  |
|   |        |              | Б1.В.ДВ.03.02  | Основы стрелковых видов спорта   | +   | +  | +  |
|   | 3 курс | 5 семестр    |  |  |   |  |  |
|   |        | 6 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 4 курс | 7 семестр    |  |  |   |  |  |
|   |        | 8 семестр    |  |  |   |  |  |
|   | 5 курс | 9 семестр    | Б2.В.02(П)   | Тренерская   | +   | +  | +  |
| 10 семестр  |        | Б3.01        | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | +  | +   | +  |  |
|   |        | Б3.02        | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена                     | +  | +   | +  |  |

**Приложение 5**

**Аннотации рабочих программ дисциплин**

Размещены на сайте ФГБОУ ВО «ВГИФК» в разделе «Образование»

**Приложение 6**

**Программа государственной итоговой аттестации**

Размещена на сайте ФГБОУ ВО «ВГИФК» в разделе «Образование»

**Приложение 7**

**Материально-техническое обеспечение ОПОП**

**Приложение 8**

**Библиотечное и информационное обеспечение ОПОП**

**Приложение 9**

**Кадровое обеспечение ОПОП**