

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого  
совета ФГБОУ ВО

«ВГАС»

Протокол № 17  
от «06» 06 2023 г.

Председатель ученого совета  
А. В. Сыроев

Ученый секретарь ученого совета  
О. Н. Савинкова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность:**  
49.02.01 Физическая культура

**Квалификация:**  
Педагог по физической культуре и спорту

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:**  
Очная

**Год начала подготовки:** 2023

**Воронеж**

РАЗРАБОТАНО

Руководитель ОП

Т.С. Гришина

СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по образовательной деятельности  
кандидат педагогических наук, профессор

Е.В. Суханова

Начальник  
учебного отдела

В.Б. Маркина

Зам. начальника  
учебного отдела

И.Р. Квеквесири

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа (ОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной образовательной программы (ОП).

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_  
\_\_\_\_\_ Г.

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_  
\_\_\_\_\_ Г.

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_  
\_\_\_\_\_ Г.

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_  
\_\_\_\_\_ Г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.1 Назначение образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП СПО	5
1.3 Перечень сокращений	6
2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	6
3.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	6
3.1 Направленность образовательной программы	6
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.3 Объем образовательной программы	7
3.4 Форма обучения	7
3.5 Срок получения образования	8
3.6 Требования к уровню образования	8
4.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1 Общие компетенции	8
4.2 Профессиональные компетенции	9
5.ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП СПО	24
5.1 Рекомендуемый объем образовательной программы	24
5.2 Циклы образовательной программы	25
5.3 Рекомендуемые типы практик	26
5.4 Примерный учебный план	26
5.5 Календарный учебный график	30
5.6 Рабочая программа воспитания	39
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП СПО	39
6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы	39
6.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	40
6.3 Требования к оснащению баз практик	41
6.4Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	41
6.5 Требования к практической подготовке обучающихся	42
6.6 Требования к организации воспитания обучающихся	42
6.7 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	43
6.7 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	44
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	44
Приложение 1 Рабочая программа воспитания	45
Приложение 2 Календарный план воспитательной работы	56
Приложение 3 Оценочные материалы для ГИА	75

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальности 49.02.01 «Физическая культура»  
Квалификации «педагог по физической культуре и спорту»

## 1.1 Назначение образовательной программы

Образовательная программа среднего профессионального образования (далее - ОП СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификации «педагог по физической культуре и спорту», реализуемая в Колледже Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежская государственная академия спорта» (далее – Академия) представляет собой комплексный учебно-методический документ, разработанный и утвержденный Академией с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 (зарегистрирован Минюсте России 19.12.2022 № 71643).

ОП СПО - учебно-методическая документация, определяющая объем, содержание, планируемые результаты освоения образовательной программы и условия ее реализации Колледжем.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» с изменениями, внесенными согласно приказу Минобнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г. №413 и приказу Минобнауки России от 29 июня 2017 г. №613.
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся».
- Письмо Минпросвещения России от 01.03.2023г. № 05-592 «Рекомендации по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 21 апреля 2022 г. N 237н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

### **1.3 Перечень сокращений**

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;

ППССЗ – программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;

СГ – социально-гуманитарный цикл;

ОП – общепрофессиональный цикл;

П – профессиональный цикл;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

ОП – общепрофессиональная дисциплина;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука.

- 05 Физическая культура и спорт.

## 2.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации

Таблица 1

Соответствие видов деятельности профессиональным модулям

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация
1	2	3
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01 Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	Педагог по физической культуре и спорту
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02 Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ПМн.03 Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	

## 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

### 3.1 Направленность образовательной программы

Образовательная программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность ОП: преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Выпускник образовательной программы по квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» осваивает общие виды деятельности: организация и проведение физкультурно-спортивной работы; методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на вид деятельности (таблица 2).

Таблица 2

Наименование направленности	Вид деятельности
Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме образовательную программу по специальности 49.02.01 Физическая культура присваивается квалификация – «педагог по физической культуре и спорту».

### 3.3. Объем образовательной программы

Общий объем образовательной программы по специальности 49.02.01 Физическая культура составляет:

- Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

### 3.4 Формы обучения

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Образовательная программа осваивается в рамках очной формы обучения.

### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе специальность 49.02.01 Физическая культура в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет - 3 года 10 месяцев (таблица 3).

Таблица 3

Сроки получения СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура

Уровень образования	Квалификация	Срок получения СПО
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Основное общее образование (9 классов)	Педагог по физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

### 3.6 Требования к уровню образования

Для освоения ОП по специальности 49.02.01 Физическая культура поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом об основном общем образовании (9 классов).

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции

Таблица 4

Общие компетенции формируемые в результате освоения ОП

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p>

		<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p><b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или

		интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

## 4.2 Профессиональные компетенции

Таблица 5

Профессиональные компетенции формируемые в результате освоения ОП

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПК 1.1. Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу.	<b>Навыки:</b> - разработки общего плана физкультурно-спортивной работы; - анализа и оценки физкультурно-спортивной работы;
		<b>Умения:</b> - определять цель, задачи и содержание физкультурно-спортивной работы; -разрабатывать документы планирования физкультурно-спортивной работы; - оценивать результативность физкультурно-спортивной работы;
		<b>Знания:</b> нормативные документы, регламентирующие организацию физкультурно-спортивной работы в РФ; - цели и задачи физкультурно-спортивной работы; - направления, содержание, формы организации физкультурно-спортивной работы; - требования к планированию и технологию планирования физкультурно-спортивной работы; - показатели результативности физкультурно-спортивной работы;
	ПК 1.2. Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики,	<b>Навыки:</b> - разработки планов и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на

	<p>включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях.</p>	<p>гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработки плана и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- проведения физкультурных мероприятий, направленных на формирование правовых, культурных, нравственных ценностей, решение задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать планы и программы по формированию ЗОЖ, организации мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание молодежи, воспитание толерантности в молодежной среде, формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи;</li> <li>- разрабатывать планы и программы организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</li> <li>- использовать средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <p>значение физической культуры в формировании ЗОЖ, в гражданском и патриотическом воспитании молодежи, воспитании толерантности в молодежной среде, формировании правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы формирования правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры;</li> <li>- средства физической культуры для формирования правовых, культурных, нравственных ценностей, решения задач гражданского и патриотического воспитания молодежи;</li> <li>- основные подходы, направления и технологии работы по организации</li> </ul>
--	---	---

	<p>ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия.</p>	<p>досуга и отдыха детей, подростков и молодежи;</p> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализа программ проведения физкультурно-оздоровительных или спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- планирования проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия;</li> <li>-наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия, разработки предложений по их совершенствованию;</li> <li>- проведения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- проведения инструктажа по технике безопасности в процессе организации и проведения физкультурно-оздоровительного и (или) спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- определения соответствия оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать различные методы и формы организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, строить их с учетом возрастных особенностей и уровня физической подготовленности участников;</li> <li>- разрабатывать программу проведения и план ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия с учетом целей и задач;</li> <li>- оценивать соответствие мест проведения, оборудования и инвентаря нормам техники безопасности;</li> <li>- организовывать и проводить торжественный церемониал физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- проводить и анализировать физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-формы и виды физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> </ul>
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- технология организации и методика проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- технологию разработки программы и плана ресурсного обеспечения физкультурно-оздоровительного и спортивно-массового мероприятия;</li> <li>- методика проведения спортивно-оздоровительных соревнований в рамках физкультурно-спортивных мероприятий;</li> <li>- техника безопасности, способы и приёмы предупреждения травматизма при проведении физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- подходы к анализу физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий;</li> <li>- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря, особенности их эксплуатации;</li> <li>- техника безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;</li> </ul>
	<p>ПК 1.4. Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять содержания и направления работы волонтеров в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта и методику подготовки волонтеров;</li> </ul>
	<p>ПК 1.5. Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участия в проведении спортивного соревнования или мероприятий по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- наблюдения и анализа спортивного соревнования или мероприятия по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- разработки и проведения занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной ступенью;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать работу судейской</li> </ul>

		<p>коллегии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться контрольно – измерительными приборами;</li> <li>- оформлять документы при подготовке, организации и проведении спортивных соревнований, мероприятий по выполнению населением норм всероссийского физкультурно-спортивного комплекса;</li> <li>- определять содержание и проводить занятия для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> </ul>
	<p>ПК 1.6. Проводить работу по предотвращению применения допинга</p>	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные положения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;</li> <li>- порядок организации и регламент проведения мероприятия по выполнению населением нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- состав главной судейской коллегии по виду спорта, мероприятия и функции спортивных судей;</li> <li>- правила видов спорта, в соответствии с которыми проводятся спортивные соревнования по выполнению населением различных возрастных групп нормативов испытаний (тестов);</li> <li>- содержание и методику проведения занятий для подготовки населения к выполнению нормативов ВФСК ГТО в соответствии с установленной степенью;</li> </ul> <p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения образовательных и пропагандистских мероприятий, направленных на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить и использовать информацию по антидопинговому обеспечению в профессиональной деятельности;</li> <li>- проводить образовательные и пропагандистские мероприятия, направленные на предотвращение допинга и борьбу с ним;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>понятие «допинг», историю допинга, запрещенные субстанции и методы, способы противодействия допингу в спорте;</li> <li>- правовое регулирование борьбы с</li> </ul>

		<p>допингом;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- медицинские аспекты, социальные и психологические последствия применения допинга;</li> <li>- методику профилактики допинга и зависимого поведения.</li> </ul>
<p>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</p>	<p>ПК 2.1. Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и анализа программ, реализуемых в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности) и методических материалов, обеспечивающих их реализацию;</li> <li>- планирования занятий по программам, реализуемым в области физической культуры и спорта с учётом их специфики, решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> <li>- разработки методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта, программ физкультурно-спортивной работы;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать нормативные документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- анализировать программы, реализуемые в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- осуществлять разработку методических и дидактических материалов, обеспечивающих реализацию программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- осуществлять разработку занятий по программам в области физической культуры и спорта с учётом их специфики и решаемых задач, применяемых педагогических технологий;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативные и методические документы, в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности программ в области физической культуры и спорта (с учетом специфики вида профессиональной деятельности);</li> <li>- технологию разработки методических материалов, обеспечивающих</li> </ul>

		<p>реализацию программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогические технологии и современные методики подготовки обучающихся по программам в области физической культуры и спорта;</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.2.</b> Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучения и обобщения передового опыта в области физической культуры и спорта;</li> <li>- поиска и отбора и изучения учебной и учебно-методической литературы в области физической культуры и спорта, необходимой для решения профессиональных задач;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучать и систематизировать базовые знания и передовой опыт в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- достижения отечественной науки в области физической культуры и спорта;</li> <li>- передовой практический опыт в области физической культуры и спорта;</li> <li>- разновидности профессиональной литературы её специфика и назначение;</li> <li>- источники и способы распространения передового опыта в области профессиональной деятельности;</li> </ul>
	<p><b>ПК 2.3.</b> Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготовки, оформления и презентации результатов методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчётов, методических разработок и др.;</li> <li>- оформления портфолио профессиональных достижений;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- готовить, оформлять, представлять и защищать результаты методической, исследовательской и проектной деятельности;</li> <li>- представлять результаты собственной профессиональной деятельности</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к оформлению результатов методической и исследовательской деятельности;</li> <li>- процедуры выступления и защиты результатов методической и исследовательской работы;</li> </ul>

	<p>ПК 2.4. Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования, выполнения и представления исследовательской и/или проектной работы в области физической культуры и спорта;</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять тему, цель и задачи, планировать исследовательскую и проектную деятельность;</li> <li>- осуществлять взаимодействие с руководителем, а также с другими участниками совместной проектной и исследовательской деятельности;</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы организации исследовательской и проектной деятельности в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основы планирования и методику выполнения педагогического исследования и проектирования в области физической культуры и спорта.</li> </ul>
<p>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</p>	<p>ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определения педагогических целей и задач, планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять педагогические цели и задачи, планировать учебные занятия с использованием различных методов, приемов и форм организации деятельности обучающихся</li> <li>- находить, анализировать возможности использования и использовать источники необходимые для планирования учебных занятий (включая методическую литературу, электронные образовательные ресурсы)</li> <li>- планировать образовательный процесс, занятия и (или) циклы занятий с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач и особенностей образовательной программы;</li> <li>- образовательных запросов обучающихся (детей и их родителей (законных представителей), возможностей и условий их удовлетворения в процессе освоения образовательной программы;</li> <li>- фактического уровня подготовленности, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных</li> </ul> </li> </ul>

		<p>особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенностей группы обучающихся;</li> <li>- санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся.</li> </ul>
<p>ПК 3.2. Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p>		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологию планирования учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</li> </ul>
		<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понимать мотивы поведения обучающихся, их образовательные потребности и запросы (детей и их родителей (законных представителей));</li> <li>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы обучения (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом: <ul style="list-style-type: none"> <li>- задач дополнительной общеразвивающие программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся (в том числе одаренных детей).</li> </ul> </li> <li>- осуществлять электронное обучение, использовать дистанционные образовательные технологии (если это целесообразно)</li> <li>- готовить обучающихся к участию в, соревнованиях</li> </ul>
	<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования нормативных документов, определяющие особенности организации образовательной деятельности при реализации дополнительных</li> </ul>	

		<p>общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и методику реализации дополнительных общеразвивающих программ, в том числе современные методы, формы, способы и приемы обучения и воспитания;</li> <li>- формы и типы учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;</li> <li>- характеристики различных методов, форм, приемов и средств обучения при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- техники и приемы вовлечения в деятельность, мотивации к освоению дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;</li> <li>- основные технические средства обучения, включая ИКТ, возможности их использования на занятиях и условия выбора в соответствии с целями и направленностью дополнительной общеразвивающей программой в области физической культуры и спорта;</li> <li>- особенности работы с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся;</li> </ul>
	<p>ПК 3.3. Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях.</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- педагогического наблюдения за обучающимися, анализа и интерпретации результатов педагогического наблюдения, с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- контроля и оценки освоения дополнительных общеразвивающих программ, анализа и интерпретации результатов педагогического контроля и оценки;</li> <li>- текущего контроля, помощи обучающимся в коррекции деятельности и поведения на занятиях;</li> <li>- разработки рекомендаций по корректировке процесса освоения образовательной программы, собственной</li> </ul>

		<p>педагогической деятельности по результатам педагогического контроля и оценки освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</p> <p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контролировать выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения, применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;</li> <li>- устанавливать соответствие средства, методы и приемы физического воспитания поставленным целям и задачам;</li> <li>- создавать педагогические условия для формирования и развития самостоятельного контроля и оценки обучающимися процесса и результатов освоения образовательной программы;</li> <li>- определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ;</li> <li>- наблюдать за обучающимися, объективно оценивать процесс и результаты освоения дополнительных общеразвивающих программ, в том числе в рамках установленных форм аттестации;</li> <li>- пользоваться контрольно-измерительными приборами;</li> <li>- анализировать и интерпретировать результаты педагогического наблюдения, контроля и диагностики с учетом задач, особенностей программы и обучающихся;</li> <li>- использовать различные средства (способы) фиксации динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта;</li> <li>- корректировать процесс освоения образовательной программы, собственную педагогическую деятельность по результатам педагогического контроля и оценки</li> </ul>
--	--	--

		<p>освоения общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта</p> <p><b>Знания:</b>  подходы к анализу учебных занятий по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта;  - требования к контролю и учёту при реализации дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;  - характеристики и возможности применения различных форм, методов и средств контроля и оценивания освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;  - средства (способы) определения динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающих программы в области физической культуры и спорта;  - особенности оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;  - особенности и организация педагогического наблюдения, других методов педагогической диагностики, принципы и приемы интерпретации полученных результатов;  - понятия и виды качественных и количественных оценок, возможности и ограничения их использования для оценивания процесса и результатов деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта;  - методы подбора из существующих и (или) создания оценочных средств, позволяющих оценить индивидуальные образовательные достижения обучающихся при освоении дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта</p>
	ПК 3.4. Вести первичную учётно-отчётную документацию,	<b>Навыки:</b> - ведения документации, обеспечивающей реализацию

	обеспечивающую учебные занятия.	дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять текущую и периодическую отчетность на бумажных и электронных носителях по утвержденным формам</li> <li>- вести учебную, плановую документацию, документацию учебного помещения (при наличии) на бумажных и электронных носителях</li> </ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учётно-отчётную документацию и требования к её ведению</li> </ul>
	ПК 3.5. Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам.	<p><b>Навыки:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления набора на обучение по дополнительным общеразвивающим программам: проведения мероприятий по привлечению обучающихся</li> </ul>
		<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять набор и комплектовать группы обучающихся с учетом индивидуальных и возрастных характеристик обучающихся</li> </ul>
		<p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к набору и комплектованию групп обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.</li> </ul>

## 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП СПО

### 5.1 Рекомендуемый объем образовательной программы

Образовательная программа разрабатывается образовательной организацией в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение видов деятельности.

- Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования составляет: 5940 академических часов, со сроком обучения 3 года 10 месяцев.

В рамках ОП выделяются:

- обязательную часть – не более 70% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная часть) – не менее 30% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы.

### 5.2 Циклы образовательной программы

Образовательная программа включает циклы:

- социально-гуманитарный цикл;

- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Обязательная часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "История России", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Безопасность жизнедеятельности", "Физическая культура", "Основы финансовой грамотности".

Общий объем дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" в очной форме обучения не может быть менее 68 академических часов, из них на освоение основ военной службы (для юношей) - не менее 48 академических часов; для подгрупп девушек это время может быть использовано на освоение основ медицинских знаний.

Дисциплина "Физическая культура" должна способствовать формированию физической культуры выпускника и способности направленного использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовке к профессиональной деятельности, предупреждению профессиональных заболеваний.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Обязательная часть общепрофессионального цикла образовательной программы должна предусматривать изучение следующих дисциплин: "Основы педагогики", "Основы психологии", "Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями", "Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога", "Возрастная анатомия, физиология и гигиена", "Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере", "Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности", "Математические методы решения профессиональных задач", "Анатомия и физиология человека", "Гигиенические основы физической культуры и спорта", "Основы биомеханики", "Теория и история физической культуры и спорта", "Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности".

Профессиональный цикл образовательной программы включает профессиональные модули, которые формируются в соответствии с выбранными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, а также дополнительными видами деятельности, сформированными образовательными организациями самостоятельно. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов, которые устанавливаются образовательной организацией самостоятельно с учетом ПООП. Рекомендуемый объем профессионального модуля составляет не менее 8 зачетных единиц.

В учебные циклы включается промежуточная аттестация обучающихся, которая осуществляется в рамках освоения указанных циклов в соответствии с разработанными фондами оценочных средств, позволяющими оценить достижения запланированных по отдельным дисциплинам, модулям и практикам результатов обучения.

Формами текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются - зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен по модулю и квалификационный в соответствии с учебным планом.

По МДК проводится текущий контроль в форме: практических занятий и итоговых контрольных работ по темам МДК.

По каждому из междисциплинарных курсов проводится дифференцированный зачет или экзамен. По каждому из профессиональных модулей проводится экзамен.

### 5.3 Рекомендуемые типы практик

Практика входит в профессиональный цикл и имеет следующие виды: учебная практика и производственная практика, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная и производственная практики реализуются как в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с учебными занятиями.

Учебная практика проводится в общеобразовательных учреждениях г. Воронежа.

Производственная практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями по виду спорта, правилами безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Производственная практика (преддипломная) для выполнения выпускной квалификационной работы проводится в колледже на базе академии.

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики в соответствии с ФГОС СПО и с учетом соответствующей ПООП и предполагает освоение видов деятельности:

- организация и проведение физкультурно-спортивной работы;
- методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности;
- преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.

Прохождение практик осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденными рабочими программами практик, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой.

По практикам проводятся дифференцированные зачеты.

Содержание всех видов и типов практик определяются в программах практик с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которая определяются студентом совместно с руководителем практики. Индивидуальные задания, как правило, связаны с темой предполагаемой выпускной квалификационной работы.

Порядок организации и проведения практик отражены в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

### 5.4 Примерный учебный план

Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура квалификации «Педагог по физической культуре и спорту» разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968.

В нем указан перечень дисциплин, практик, государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по годам обучения.

В учебном плане выделен объем работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) по видам учебных занятий и самостоятельной работы, обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации обучающихся (таблица 6).

Таблица 6

## Учебный план

Считат ь в плане	Индекс	Наименование	Форма контроля					Итого акад. часов							Объём ОП			
			Экза мен	Зачет	Зачет с оц	КР	Оценка	Др	Экспе р тное	По плану	С преп.	Лек	Пр	КР П	ЧН З	СР	ПАТТ	Обяз. часть
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							<b>1476</b>	1476	1436	434	978		24	16	24	1476		
<b>СОО. Среднее общее образование</b>							1476	1476	1436	434	978		24	16	24	1476		
+	ОУП	<b>Общие учебные предметы</b>	<b>2222</b>	<b>1</b>	<b>222222222</b>		<b>1111111111</b>	1396	<b>1396</b>	<b>1372</b>	<b>404</b>	<b>948</b>		<b>20</b>		<b>24</b>	1396	
+	ОУП.01	Русский язык	2				1	124	124	118	40	78			6	124		
+	ОУП.02	Литература			2		1	122	122	122	40	80		2		122		
+	ОУП.03	Математика	2				1	162	162	156		156			6	162		
+	ОУП.04	Информатика			2		1	82	82	82		80		2		82		
+	ОУП.05	Иностранный язык			2		1	82	82	82		80		2		82		
+	ОУП.06	География			2		1	82	82	82	42	38		2		82		
+	ОУП.07	История	2				1	166	166	160	80	80			6	166		
+	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности			2		1	106	106	106	42	62		2		106		
+	ОУП.09	Физическая культура		1	2			82	82	82		78		4		82		
+	ОУП.10	Физика			2		1	82	82	82	42	38		2		82		
+	ОУП.11	Химия			2			82	82	82	38	42		2		82		
+	ОУП.12	Обществознание			2		1	98	98	98	40	56		2		98		
+	ОУП.13	Биология	2				1	126	126	120	40	80			6	126		
+	ПП	<b>Профильные учебные предметы</b>																
+	ДП	<b>Дополнительные учебные предметы</b>			<b>12</b>			80	<b>80</b>	<b>64</b>	<b>30</b>	<b>30</b>		<b>4</b>	<b>16</b>		80	
+	ДП.01	Введение в специальность			2			46	46	46	22	22		2		46		
+	ДП.02	Основы проектной деятельности			1			34	34	18	8	8		2	16	34		
<b>ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>							<b>4464</b>	4464	3094	1058	1986		50	1244	126	3136	1328	
<b>СГ. Социально-гуманитарный цикл</b>							626	626	578	122	448		8	12	36	508	118	
+	СГ.01	История России	4				3	90	90	80	32	48			4	6	78	12

+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	46				35		136	136	122		122			2	12	116	20
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	4				3		102	102	92	30	62			4	6	78	24
+	СГ.04	Физическая культура	48	35	6				224	224	212	36	170		6		12	198	26
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности			8				74	74	72	24	46		2	2		38	36
<b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>									1834	1834	1718	582	1102		34	68	48	934	900
+	ОП.01	Основы педагогики			4		3		104	104	98	32	64		2	6		74	30
+	ОП.02	Основы психологии			4		3		104	104	98	32	64		2	6		74	30
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	8						80	80	70	24	46			4	6	42	38
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			3				46	46	44	14	28		2	2		38	8
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	6				5		112	112	102	42	60			4	6	78	34
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере			8				82	82	74	24	48		2	8		74	8
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			4		3		68	68	66	14	50		2	2		38	30
+	ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач			4				40	40	36		34		2	4		38	2
+	ОП.09	Анатомия и физиология человека	4						124	124	112	48	64			6	6	114	10
+	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта			6		5		66	66	66	32	32		2			38	28
+	ОП.11	Основы биомеханики			7				52	52	48	22	24		2	4		38	14

+	ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	6				45		162	162	142	46	96			14	6	116	46
+	ОП.13	<b>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</b>	3468	488	34566		357		706	706	680	208	456		16	2	24	172	534
+	ОП.13.01	Спортивные и подвижные игры	468				57		262	262	242	68	174			2	18	62	200
+	ОП.13.02	Лыжные гонки			4				42	42	42	16	24		2			14	28
+	ОП.13.03	Легкая атлетика	3				3		60	60	54	14	40				6	22	38
+	ОП.13.04	Спортивное ориентирование		4					52	52	52	16	34		2			16	36
+	ОП.13.05	Гимнастика			3				44	44	44	14	28		2			12	32
+	ОП.13.06	Тренажеры в спорте			6				62	62	62	20	40		2			12	50
+	ОП.13.07	Плавание			6				66	66	66	24	40		2			12	54
+	ОП.13.08	Самооборона			5				38	38	38	12	24		2			16	22
+	ОП.13.09	Силовые виды спорта		8					42	42	42	14	26		2			6	36
+	ОП.13.10	Пулевая стрельба		8					38	38	38	10	26		2				38
+	ОП.14	Психология общения			7				52	52	48	22	24		2	4			52
+	ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта			8				36	36	34	22	12			2			36
<b>II. Профессиональный цикл</b>									1788	1788	798	354	436		8	948	42	1478	310
+	ПМ.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	<b>468</b>	<b>5</b>	<b>3467</b>		<b>356</b>		752	<b>752</b>	<b>392</b>	<b>174</b>	<b>214</b>		<b>4</b>	<b>342</b>	<b>18</b>	588	<b>164</b>
+	МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	46	5			3		234	234	214	92	122			8	12	132	102
+	МДК.01.02	Организация спортивных массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»			6		5		110	110	102	40	60		2	8		62	48

+	МДК.01.03	Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности			7		6		78	78	76	42	32		2	2		64	14
+	УП.01.01	Учебная практика			3				132	132						132		132	
+	ПП.01.01	Производственная практика			4				192	192						192		192	
+	ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	8						6	6							6	6	
+	ПМ.02	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	<b>88</b>		<b>568</b>		<b>57</b>		<b>444</b>	<b>444</b>	<b>188</b>	<b>76</b>	<b>110</b>		<b>2</b>	<b>244</b>	<b>12</b>	<b>372</b>	<b>72</b>
+	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	8		6		57		210	210	188	76	110		2	16	6	138	72
+	УП.02.01	Учебная практика			5*				60	60						60		60	
+	ПП.02.01	Производственная практика			8				168	168						168		168	
+	ПМ.02.01(К)	Экзамен по модулю	8						6	6							6	6	
+	ПМ.03	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>	<b>88</b>		<b>5668</b>		<b>57</b>		<b>592</b>	<b>592</b>	<b>218</b>	<b>104</b>	<b>112</b>		<b>2</b>	<b>362</b>	<b>12</b>	<b>518</b>	<b>74</b>
+	МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	8		6		57		238	238	218	104	112		2	14	6	164	74
+	УП.03.01	Учебная практика			5*				60	60						60		60	
+	ПП.03.01	Производственная практика			68				288	288						288		288	
+	ПМ.03.01(К)	Экзамен по модулю	8						6	6							6	6	
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>									216	216					216		216		
+	ГИА.01(Д)	Государственная итоговая аттестация							216	216						216		216	
<b>ИТОГО:</b>									<b>5940</b>										

### 5.5 Календарный учебный график

Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура. В нем представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и государственной итоговой аттестаций, каникул (таблицы 7,8,9).

Перечень компетенций, с указанием этапов и предметов формирования в процессе освоения ООП представлен в таблице 10.

Таблица 7

Календарный учебный график по семестрам обучения

Считать в плане	Индекс	Наименование	Курс 1		Курс 2		Курс 3		Курс 4	
			Семестр 1	Семестр 2	Семестр 3	Семестр 4	Семестр 5	Семестр 6	Семестр 7	Семестр 8
			Итого							
<b>ОП.ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>			612	864						
<b>СОО. Среднее общее образование</b>			612	864						
+	ОУП	<b>Общие учебные предметы</b>	578	818						
+	ОУП.01	Русский язык	52	72						
+	ОУП.02	Литература	50	72						
+	ОУП.03	Математика	68	94						
+	ОУП.04	Информатика	34	48						
+	ОУП.05	Иностранный язык	34	48						
+	ОУП.06	География	34	48						
+	ОУП.07	История	68	98						
+	ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	34	72						
+	ОУП.09	Физическая культура	34	48						
+	ОУП.10	Физика	34	48						
+	ОУП.11	Химия	34	48						
+	ОУП.12	Обществознание	50	48						
+	ОУП.13	Биология	52	74						

+	ПП	<b>Профильные учебные предметы</b>								
+	ДП	<b>Дополнительные учебные предметы</b>	34	46						
+	ДП.01	Введение в специальность		46						
+	ДП.02	Основы проектной деятельности	34							
<b>ПП. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>					612	864	612	900	612	864
<b>СГ. Социально-гуманитарный цикл</b>					148	196	46	88	68	80
+	СГ.01	История России			30	60				
+	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности			30	38	22	46		
+	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности			42	60				
+	СГ.04	Физическая культура			46	38	24	42	34	40
+	СГ.05	Основы финансовой грамотности							34	40
<b>ОП. Общепрофессиональный цикл</b>					346	466	204	340	224	254
+	ОП.01	Основы педагогики			44	60				
+	ОП.02	Основы психологии			46	58				
+	ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями							36	44
+	ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			46					
+	ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена					46	66		
+	ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере							36	46
+	ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			30	38				
+	ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач				40				
+	ОП.09	Анатомия и физиология человека			60	64				
+	ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта					24	42		
+	ОП.11	Основы биомеханики							52	
+	ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта				58	38	66		
+	ОП.13	<b>Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности</b>			120	148	96	166	48	128
+	ОП.13.01	Спортивные и подвижные игры				70	34	62	48	48
+	ОП.13.02	Лыжные гонки			16	26				
+	ОП.13.03	Легкая атлетика			60					
+	ОП.13.04	Спортивное ориентирование				52				
+	ОП.13.05	Гимнастика			44					
+	ОП.13.06	Тренажеры в спорте						62		

+	ОП.13.07	Плавание					24	42			
+	ОП.13.08	Самооборона					38				
+	ОП.13.09	Силовые виды спорта								42	
+	ОП.13.10	Пулевая стрельба								38	
+	ОП.14	Психология общения							52		
+	ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта								36	
<b>П. Профессиональный цикл</b>						118	202	362	472	320	314
+	ПМ.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>				118	202	152	236	38	6
+	МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.				46	58	46	84		
+	МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»						46	64		
+	МДК.01.03	Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности							40	38	
+	УП.01.01	Учебная практика				72		60			
+	ПП.01.01	Производственная практика					144		48		
+	ПМ.01.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>									6
+	ПМ.02	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>						100	108	112	124
+	МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта						40	60	52	58
+	УП.02.01	Учебная практика						60			
+	ПП.02.01	Производственная практика							48	60	60
+	ПМ.02.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>									6
+	ПМ.03	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта</b>						110	128	170	184
+	МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта						50	80	50	58
+	УП.03.01	Учебная практика						60			
+	ПП.03.01	Производственная практика							48	120	120
+	ПМ.03.01(К)	<i>Экзамен по модулю</i>									6
<b>ГИА. Государственная итоговая аттестация</b>											216
+	ГИА.01(Д)	Государственная итоговая аттестация									216



Таблица 9

		Курс 1			Курс 2			Курс 3			Курс 4			Итого
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего	Сем. 5	Сем. 6	Всего	Сем. 7	Сем. 8	Всего	
	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	17	23 2/6	<b>40</b> <b>2/6</b>	14 5/6	18 5/6	<b>33</b> <b>4/6</b>	12	20 1/6	<b>32</b> <b>1/6</b>	12	11 4/6	<b>23</b> <b>4/6</b>	<b>129 5/6</b>
У	Учебная практика				2		<b>2</b>	5		<b>5</b>				<b>7</b>
П	Производственная практика (по профилю специальности)					4	<b>4</b>		4	<b>4</b>	5	5	<b>10</b>	<b>18</b>
Э	Промежуточная аттестация		4/6	<b>4/6</b>	1/6	1 1/6	<b>1 2/6</b>		5/6	<b>5/6</b>		1 2/6	<b>1 2/6</b>	<b>4 1/6</b>
Г	Государственная итоговая аттестация											6	<b>6</b>	<b>6</b>
К	Каникулы	2	9	<b>11</b>	2	9	<b>11</b>	2	8	<b>10</b>	2		<b>2</b>	<b>34</b>
Итого		19	33	<b>52</b>	19	33	<b>52</b>	19	33	<b>52</b>	19	24	<b>43</b>	<b>199</b>

Таблица 10

## Формирование компетенций в результате освоения дисциплин образовательной программы

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
ОП	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	
НОО	Начальное общее образование	
ООО	Основное общее образование	
СОО	Среднее общее образование	
ОУП	Общие учебные предметы	
ОУП.01	Русский язык	
ОУП.02	Литература	
ОУП.03	Математика	
ОУП.04	Информатика	
ОУП.05	Иностранный язык	
ОУП.06	География	
ОУП.07	История	
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности	
ОУП.09	Физическая культура	
ОУП.10	Физика	
ОУП.11	Химия	
ОУП.12	Обществознание	
ОУП.13	Биология	
ПП	Профильные учебные предметы	
ДП	Дополнительные учебные предметы	
ДП.01	Введение в специальность	
ДП.02	Основы проектной деятельности	
ПП	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3.; ПК 3.4.; ПК 3.5.
СГ	Социально-гуманитарный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.

СГ.01	История России	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 09.
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	ОК 07.
СГ.04	Физическая культура	ОК 08.
СГ.05	Основы финансовой грамотности	ОК 03.; ОК 07.
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.3.; ПК 2.4.; ПК 3.3.
ОП.01	Основы педагогики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОП.02	Основы психологии	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями	ОК 01.; ОК 02.; ОК 09.
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 02.; ОК 05.; ОК 09.
ОП.08	Математические методы решения профессиональных задач	ОК 01.; ОК 02.; ПК 1.3.; ПК 2.4.; ПК 3.3.
ОП.09	Анатомия и физиология человека	ОК 01.; ОК 02.; ОК 07.; ОК 08.
ОП.10	Гигиенические основы физической культуры и спорта	ОК 07.; ОК 09.
ОП.11	Основы биомеханики	ОК 01.; ОК 02.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.
ОП.12	Теория и история физической культуры и спорта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 09.
ОП.13	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 3.1.; ПК 3.2.
ОП.14	Психология общения	ОК 01.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; .; ПК 2.2.; ПК 2.3.;
ОП.15	Менеджмент физической культуры и спорта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 09.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.;
П	Профессиональный цикл	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК 3.5.
ПМ.01	Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.01	Организационно-методические основы физкультурно-спортивной работы.	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.

МДК.01.02	Организация спортивно-массовых соревнований и мероприятий по выполнению требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
МДК.01.03	Антидопинговое обеспечение физкультурно-спортивной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
УП.01.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПП.01.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.
ПМ.01.01(К)	Экзамен по модулю	
ПМ.02	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
МДК.02.01	Теоретические и прикладные аспекты методической и исследовательской работы в области физической культуры и спорта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
УП.02.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПП.02.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.
ПМ.02.01 (К)	Экзамен по модулю	
ПМ.03	Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5.
МДК.03.01	Методика преподавания по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры спорта	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 08.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5.
УП.03.01	Учебная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5.
ПП.03.01	Производственная практика	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5.
ПМ.03.01 (К)	Экзамен по модулю	
ГИА	Государственная итоговая аттестация	ОК 01.; ОК 02.; ОК 03.; ОК 04.; ОК 05.; ОК 06.; ОК 07.; ОК 08.; ОК 09.; ПК 1.1.; ПК 1.2.; ПК 1.3.; ПК 1.4.; ПК 1.5.; ПК 1.6.; ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 3.1.; ПК 3.2.; ПК 3.3. ; ПК 3.4.; ПК. 3.5.

## 5.6 Рабочая программа воспитания

**Цель рабочей программы воспитания** – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся

в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

### **Задачи:**

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания представлена в приложении 1.

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 2.

## 6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП СПО

Требования к условиям реализации образовательной программы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура утвержденного приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 968 включают в себя общесистемные требования, требования к материально-техническому, учебно-методическому обеспечению, к организации воспитания обучающихся, кадровым и финансовым условиям реализации образовательной программы:

### 6.1 Общесистемные требования к условиям реализации образовательной программы

Образовательная организация располагает на праве собственности материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов учебной деятельности обучающихся предусмотренных учебным планом, с учетом ПООП;

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Института из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет», как на территории Института, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда академии обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик. Порядок организации этой работы отражен в соответствующих Положениях ФГБОУ ВО «ВГАС».

## **6.2 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГАС», реализующий программу подготовки среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторных работ и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные аудитории представляют собой специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень специальных помещений**

#### **Кабинеты:**

- социально-гуманитарных дисциплин;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;
- математики;
- информатики
- педагогики и психологии;
- анатомии и физиологии и гигиены;
- теории и истории физической культуры и спорта;
- теории и методики организации физкультурно-спортивной работы;
- методического обеспечения физкультурной и спортивной деятельности;

#### **Лаборатория:**

- информационно-коммуникационных технологий;
- физической и функциональной диагностики.

#### **Спортивный комплекс:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный);
- спортивный зал (оборудован баскетбольными фермами, табло игровое, стойки, сетка);
- гимнастический зал (оборудован параллельными брусьями, брусьями разной высоты, помостом гимнастическим, опорный прыжок, кольца гимнастические, конь с ручками);
- зал батута (батут, гимнастическая дорожка;
- зал хореографии (ковер, станок - 3шт, зеркала);
- тренажерный зал (гантели, штанги, беговые дорожки, велотренажеры, штанги олимпийские, штанги специальные, тренажеры на все группы мышц);
- универсальный зал (фермы баскетбольные, табло игровое, фермы стритбола, ворота гандбольные трибуны зрительские, ковер гимнастический);
- зал борьбы (татами, манекены);
- зал бокса (ринг боксерский, груши, зеркала, табло);
- зал восточных единоборств (татами, манекены);
- тир стрелковый 50 м (смешенная зона, дорожки, винтовки);
- тир стрелковый 10 м (тренажер стрелковый, мишенная зона, пистолеты);
- тренажерный зал (гантели, штанги, беговые дорожки, велотренажеры, штанги

олимпийские, штанги специальные, тренажеры на все группы мышц).

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал.

### **6.3 Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы СПО 49.02.01 Физическая культура предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в профессиональных образовательных организациях оснащенных оборудованием, инвентарем, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 01 Образование и наука, 05 Физическая культура и спорт.

Оборудование организаций и материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

### **6.4 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Реализация Программы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Студенты по всем учебным дисциплинам обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения практических и лабораторных

работ, внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый студент по Программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу соответствующего учебного плана. Обеспечен доступ студентов к электронно-библиотечным системам: ЭБС ООО Академия; ЭБС Консультант студента; ЭБС ООО «Лань»; ЭБС ООО «Электронное издательство «Юрайт».

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

### **6.5 Требования к практической подготовке обучающихся**

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

#### **Образовательная деятельность в форме практической подготовки:**

- реализуется при проведении практических занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;
- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;
- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки может быть организована на любом курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в учебном заведении, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

### **6.6 Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские мероприятия (беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, юристов, кураторов)
- массовые и социокультурные мероприятия (на встречи приглашаются представители ГУ МВД России по Воронежской области, областного наркологического диспансера, центра по профилактике СПИД и ИЗ, центра репродукции и планирования семьи. Студентам демонстрируются видеофильмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в Воронежской области и Российской Федерации);
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (проводятся социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем студентов; ведется социально-педагогическая защита прав подростков; обеспечивается социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности студентов; социально-педагогическое консультирование; социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов; осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства);
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

## **6.7 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах (при наличии).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной

деятельности Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

К учебным и производственным практикам, проводимым в виде практической подготовки и к государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений.

### **6.8 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Требования к содержанию, объему и структуре дипломной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: педагог по физической культуре и спорту.

Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА приведены в приложении 3.

**к ООП по специальности  
49.02.01 Физическая культура  
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**49.02.01 Физическая культура**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее -ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказа Минпросвещения России от 11 ноября 2022 г. N 968 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС», заместители директора в сфере учебной и воспитательной деятельности, педагог-психолог ФГБОУ ВО «ВГАС» Е.В Сорокина; кураторы групп; преподаватели, члены Студенческого совета, представитель родительского комитета, представители организаций-работодателей (по согласованию).

Рабочая программа воспитания колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС» по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на развитие личности студентов, создание в колледже условий для самоопределения и социализации студентов на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций,

одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

– студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

– родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

– государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социальноэкономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

– колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательное единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др.</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>

<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.</p>	<p><b>ЛР12</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b></p>	
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности.</p>	<p><b>ЛР13</b></p>

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	<b>ЛР 14</b>
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	<b>ЛР17</b>
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<b>ЛР18</b>
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Воронежской области	<b>ЛР19</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	<b>ЛР20</b>
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР23</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР24</b>
Целеустремленный, адекватно воспринимающий окружающую	<b>ЛР25</b>

действительность, осознанно совершающий поступки, способный составлять и осуществлять свой жизненный план и справляться с жизненными вызовами.	
--	--

## РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, а при необходимости и по решению администрации образовательной организации - внешних экспертов. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимся колледжа ведётся портфолио. Заполнение и ведение портфолио по воспитательной работе курируется директором колледжа, педагогом-психологом, кураторами академических групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента на основе выделенных критериев.

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

### Мониторинговая карта студента

\_\_\_\_ курс \_\_\_\_ группа колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС»  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

ФИО.	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)

Рекомендации по работе с обучающимися:

---

---

---

---

### **Критерии анализа освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов:**

- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

## **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

### **3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Перечень программных и дополнительных локальных нормативных документов, размещенных на сайте ФГБОУ ВО « Воронежская государственная академия спорта».

Программные документы	Рабочая программа воспитания
	Календарный план воспитательной работы
Локальные акты, регламентирующие	Положение о колледже
	Положение о кураторе

воспитательную деятельность	Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «ВГАС» Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ВГАС»
Договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, сетевой форме реализации программ	Положение о сотрудничестве с работодателями
Должностные инструкции	Должностная инструкция директора колледжа, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя, куратора групп.

### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже ФГБОУ ВО «ВГАС», кураторов групп, руководителя фольклорного коллектива, методистов, организующих мероприятия научно-исследовательского характера, повышения квалификации сотрудников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов. Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО Воронежская государственная академия спорта.

### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура, используемая в учебном процессе	Учебные аудитории, компьютерные классы, спортивные залы, гимнастический зал, зал батута, тренажерный зал, зал борьбы, зал бокса, зал восточных единоборств, тир стрелковый, открытая спортивная площадка
Специализированная инфраструктура	Хореографический зал, актовый зал, библиотека
Особые условия осуществления воспитательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ФГБОУ ВО «ВГАС» имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических

работников, органов управления в сфере образования, общественности);

- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В колледже ФГБОУ ВО «ВГАС» реализуется дистанционное взаимодействие всех участников обучающихся, педагогических работников посредством системы электронного обучения Moodle.

Для освящения мероприятий проводимых в колледже и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности созданы группы в социальные сети «ВКонтакте».

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации ФГБОУ ВО Воронежская государственная академия спорта.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности 49.02.01 Физическая культура  
 на период 2023-2024 уч. год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	1 сентября- День знаний: - Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	Группы 1-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура Группы 1-4 курсов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа , курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели. Комендант общежития	ЛР 4
2	«День окончания Второй мировой войны». Урок мужества.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История	Л1 Л5
3	«День солидарности в борьбе с терроризмом». участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии .	ЛР 2 ЛР 8
3-4	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации,	Обучающиеся 1 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2

	регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия				
4	Разговор о важном. «Я-студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина . Кураторы Сергатских Е.А., Глотова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР7
сентябрь- октябрь	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование.	Обучающиеся 1- 4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог; преподаватель психологии.	ЛР 7
7	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчётно- перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп Студенческий совет.	ЛР 2
8	Международный день грамотности.	Обучающиеся 1-2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5
11	Разговор о важном. Родину не выбирают (конкурс стихов)	Обучающиеся 1 -4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
12	Организация работы студенческих объединений: - творческих объединений - волонтерского отряда; - научного сообщества студентов.	Обучающиеся 1 -4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, науку, Студенческий совет.	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15
18	Разговор о важном. Земля –это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1
18-23	<b>Введение в специальность:</b> - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол;	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16

	- учебная практика и др.			работодателей	
20	<b>Международный день Студенческого спорта:</b> - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 14; ЛР 15
21	<b>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год).</b> <b>День зарождения российской государственности (862 год):</b> - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История» Сергеева Т.Г.	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
25	<b>Разговоры о важном.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
27	<b>Всемирный день туризма:</b> - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
<b>ОКТАБРЬ</b>					

1	<b>День пожилых людей:</b> - участие в акциях; - участие в волонтерском движении.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 3; ЛР 7
2	«Разговоры о важном» внеурочное занятие посвященное Дню пожилых людей.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 3 ЛР 7
5	<b>День Учителя:</b> - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
9	Разговор о важном «Могу ли я научить других» посвященное Дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
16	Разговор о важном. « День отца».	Обучающиеся 1-4 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
18	<b>«Мы против наркотиков»:</b> - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»; преподаватель УД «Психология»; преподаватель УД «Педагогика»	ЛР 9
23	Разговор о важном. « День музыки ».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
29	<b>Всероссийский день гимнастики:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная /	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15

	производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии			преподаватель УД «Физическая культура»	
30	<b>День тренера:</b> - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	<b>День памяти жертв политических репрессий:</b> - час истории; - медиачас; - участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8
30	<b>Разговор о важном. «Россия-мировой лидер атомной отрасли».</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
В течение месяца	<b>Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:</b> - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15

				работодателей	
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	<b>День народного единства</b> - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп., преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
6	<b>Разговор о важном. Мы разные мы вместе» «Многообразие языков и народов России (работа с интерактивной картой).</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>«Закон и правопорядок»:</b> - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;
13	<b>Разговор о важном.</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
15	<b>Всероссийский день призывника:</b> - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;  Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1

	- физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол				
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Пропаганда физической культуры и спорта:</b> - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
27	<b>Разговор о важном. Мы разные мы вместе» «Многообразие языков и народов России (работа с интерактивной картой).</b>				
28	<b>День матери:</b> - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Педагогика», УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
<b>ДЕКАБРЬ</b>					
1	<b>День борьбы со СПИДом:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 9
1	<b>Всероссийский день хоккея:</b>	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Преподаватели профессиональных	ЛР 6; ЛР

	- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	1-4 курсов	«ВГАС»	модулей, учебной и производственной практики Преподаватель УД «Физическая культура»	13; ЛР 15
3	<b>День неизвестного солдата:</b> - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5
3	<b>Международный день инвалидов:</b> - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами; - видеоэкскурс в историю паралимпийского движения -участие в акциях; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» Преподаватель УД Теория и организация адаптивной физической культуры Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
4	Разговор о важном. Подвиг героя (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
5	<b>День добровольца (волонтера) в России:</b> - участие в акциях; - волонтерское сопровождение мероприятий; - школа волонтеров; - организация и проведение мероприятий	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	<b>День Героев Отечества:</b> - просмотр цикла документальных	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «История»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5

	фильмов; - исторический диктант; - возложение цветов, участие в акциях; - исторический экскурс; - создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества				
10	<b>Всемирный день футбола:</b> - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей; Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
12	<b>День Конституции Российской Федерации:</b> - Крулый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Спортивные достижения года:</b> - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета	ЛР 15
18	<b>Разговор о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны!» (лекция)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп;	
25	<b>Разговор о важном «Полет мечты!»</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	

<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	<b>Новый год</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
15	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
22	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
25	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета.	
27	<b>День снятия блокады Ленинграда</b> - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»	ЛР 2; ЛР 5
29	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Неделя специальности:</b> - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- круглый стол;</li> <li>- встреча с работодателями</li> </ul>				
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- час истории;</li> <li>- медиачас;</li> <li>- посещение выставки, музея;</li> <li>- виртуальная экскурсия на Мамаев курган;</li> <li>- просмотр документального фильма</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «История».	
5	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
8	<b>День русской науки:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практическая конференция;</li> <li>- выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»;</li> <li>- круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»;</li> <li>- защита проектов, исследовательских работ;</li> <li>- конкурс презентаций «История одного открытия»;</li> <li>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытие в спорте» (учебная/производственная практика)</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели учебных дисциплин. Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики.	ЛР 4; ЛР 6
12	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
15	<b>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Безопасность	ЛР 1;

	<b>пределами Отечества:</b> - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества			жизнедеятельности».	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	<b>День зимних видов спорта в России:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей, преподаватель УД «Физическая культура».	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
19	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	<b>Лыжня России:</b> - участие в спортивном мероприятии;  - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	<b>День защитников Отечества:</b> - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6

	- просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)				
26	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	<b>Конкурс профессионального мастерства (Олимпиада)</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
<b>МАРТ</b>					
8	<b>Международный женский день</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
4	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>Безопасность в цифровой среде:</b> - лекция; - дискуссия; - анкетирование	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Психология»	ЛР 9

11	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
18	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
18	<b>День воссоединения Крыма с Россией:</b> - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. преподаватель УД «История».	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	<b>День открытых дверей:</b> -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета.	ЛР 4; ЛР 6
25	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>АПРЕЛЬ</b>					
6	<b>Международный день спорта на благо развития и мира:</b> - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Теория и история физической культуры», преподаватель УД «Правовые основы профессиональной деятельности»; преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- научно-практическая конференция;</li> <li>- создание видеороликов, презентаций;</li> <li>- виртуальная экскурсия в музей спорта;</li> <li>- подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)</li> </ul>			практики, представители организаций-работодателей.	
1	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
8	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
10	<b>День честного/чистого спорта:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях,</li> <li>- флэш-моб;</li> <li>- лекции;</li> <li>- круглый стол</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	<b>День космонавтики:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр документальных фильмов;</li> <li>- викторина;</li> <li>- экскурсия в музей космонавтики;</li> <li>- квест;</li> <li>- участие в акциях</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, кураторы групп.	ЛР 3
15	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
19	<b>День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, кураторы групп, преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр документальных фильмов;</li> <li>- беседа;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- посещение музея, выставки;</li> <li>- урок-реконструкция исторических фактов;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>				
22	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
22	<b>День земли:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический час;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10
29	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>МАЙ</b>					
1	<b>Праздник Весны и Труда:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический экскурс;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 3; ЛР 5
6	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
9	<b>День Победы:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки памяти;</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- посещение музея, выставки;</li> <li>- участие в акции «Бессмертный полк»;</li> <li>- просмотр документальных, художественных фильмов;</li> <li>- виртуальное путешествие по городам героям;</li> <li>- патриотические мероприятия;</li> <li>- подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы</li> </ul>			преподаватель УД «История», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта».	
13	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
15	<b>Международный день семьи:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-психологические тренинги;</li> <li>- дискуссия «Семейные ценности»</li> <li>- подготовка презентации «Традиции семьи»;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи;</li> <li>- подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
20	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
24	<b>День славянской письменности и культуры:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5; ЛР 11
	<b>Разговор о важном</b>	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Курирующий воспитание, кураторы	

		1-4 курсов	«ВГАС»	групп.	
26	<b>День предпринимательства:</b> - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематики.	ЛР 4;
<b>ИЮНЬ</b>					
1	<b>Международный день защиты детей:</b> - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	<b>Всемирный день бега:</b> - участие в спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
5	<b>День эколога:</b> - участие в экологических акциях и мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10
6	<b>Пушкинский день России:</b> - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5; ЛР 11
12	<b>День России:</b> - круглый стол;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп,	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- викторина по истории России;</li> <li>- исторический квест;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России</li> </ul>			Преподаватель УД «История»	
22	<b>День памяти и скорби:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уроки памяти;</li> <li>- посещение музея, выставки;</li> <li>- просмотр документальных, художественных фильмов;</li> <li>- посещение выставки;</li> <li>- патриотические мероприятия;</li> <li>- подготовка презентации/ видеоролика/ доклада;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 5
23	<b>Международный олимпийский день:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- встречи со знаменитыми спортсменами,</li> <li>- семинары, лекции;</li> <li>- тематическая выставка;</li> <li>- участие в физкультурно-спортивных мероприятиях</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 14; ЛР 15
<b>ИЮЛЬ</b>					
	Вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 12
8	<b>День семьи, любви и верности:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности</li> </ul>	1-3 курс		Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 12

**к ООП по специальности  
49.02.01 Физическая культура  
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГИА  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

**49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА**

**2023 г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА**
- 2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**
- 3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА)**

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

## 1.1. Особенности образовательной программы

Оценочные материалы разработаны для специальности 49.02.01 Физическая культура.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: Педагог по физической культуре и спорту.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1.

Таблица 1

### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы	ПМ.01. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы
ВД 02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности
ВД 03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)	ПМн.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта

## 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

Таблица 2

**Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы**

ФГОС 49.02.01 Физическая культура Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 49.02.01	<b>Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</b>	
	ПК 1.1	Планировать и анализировать физкультурно-спортивную работу
	ПК 1.2	Организовывать и проводить мероприятия в сфере молодежной политики, включая досуг и отдых детей, подростков и молодежи, в том числе в специализированных (профильных) лагерях
	ПК 1.3	Организовывать и проводить физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия
	ПК 1.4	Организовывать деятельность волонтеров в области физической культуры и спорта
	ПК 1.5	Организовывать спортивно-массовые соревнования и мероприятия по тестированию населения по нормам Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса
	ПК 1.6	Проводить работу по предотвращению применения допинга
ВД 02 – 49.02.01	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности</b>	
	ПК 2.1	Разрабатывать методическое обеспечение для организации и проведения занятий по физической культуре и спорту, физкультурно-спортивной работы
	ПК 2.2	Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности специалистов в области физической культуры и спорта
	ПК 2.3	Оформлять результаты методической и исследовательской деятельности в виде выступлений, докладов, отчетов
	ПК 2.4	Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области физической культуры и спорта

ВД 03 – 49.02.01	<b>Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта (по выбору)</b>	
	ПК 3.1	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.2	Проводить учебные занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта
	ПК 3.3	Осуществлять контроль и учёт, оценивать и анализировать процесс и результаты деятельности обучающихся на учебных занятиях
	ПК 3.4	Вести первичную учётно-отчётную документацию, обеспечивающую учебные занятия
	ПК 3.5	Осуществлять набор и комплектование групп на обучение по дополнительным общеразвивающим программам

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 49.02.01 Физическая культура на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего

профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

## **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии

членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов
---	------------------------

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется образовательной организацией. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

### 3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
<p>ПМ.01.Организация и проведение физкультурно-спортивной работы</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработка программы проведения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия.</li> <li>2. Анализ форм и технологий организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы.</li> <li>3. Анализ методики проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</li> <li>4. Организация физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми дошкольного возраста.</li> <li>5. Организация физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста.</li> <li>6. Организация физкультурно-спортивной работы со студенческой молодёжью.</li> <li>7. Организация физкультурно-спортивной работы с взрослым населением.</li> <li>8. Организация физкультурно-спортивной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидами).</li> <li>9. Оценка состояния материально-технической базы образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</li> <li>10. Анализ особенностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий, особенности их эксплуатации.</li> <li>11. Анализ разновидностей физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря и особенности их применения на занятиях.</li> <li>12. Анализ и оценка результативности физкультурно-спортивной работы в образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</li> <li>13. Анализ волонтерской деятельности в области физической культуры и спорта.</li> <li>14. Особенности подготовки различных возрастных групп населения к выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».</li> <li>15. Особенности проведения работы по предотвращению применения допинга в образовательной организации/физкультурно-спортивной организации.</li> <li>16. Формирование правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодежи средствами физической культуры.</li> <li>17. Гражданское и патриотическое воспитание молодежи при проведении физкультурного мероприятия.</li> <li>18. Организация и проведение физкультурно-спортивной работы в детских оздоровительных и специализированных (профильных) лагерях.</li> </ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	19.Определение возможностей средств, методов и форм организации занятий физической культуры в организации досуга и отдыха детей, подростков и молодежи.
ПМ.02. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Условия и требования к реализации программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>2. Анализ программ, реализуемых в области физической культуры и спорта</li> <li>3. Анализ современных методик и технологий подготовки занимающихся по программам в области физической культуры и спорта.</li> <li>4. Анализ и обобщение педагогический опыт в области физической культуры и спорта.</li> <li>5. Анализ достижений отечественной науки в области физической культуры и спорта</li> </ol>
ПМ.03. Преподавание по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности определения содержания учебных занятий с учетом задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся (в том числе одаренных детей, учащихся с ограниченными возможностями здоровья).</li> <li>2. Особенности применения форм, методов, средств и приемов организации деятельности обучающихся (в том числе информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), электронные образовательные и информационные ресурсы) с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.</li> <li>3. Возможности информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов в решении задач освоения дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта.</li> <li>4. Особенности применения средств базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности на учебных занятиях с учетом особенностей задач дополнительной общеразвивающей программы; состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся.</li> <li>5. Определение способов стимулирования и мотивирования деятельности и общения обучающихся на учебных занятиях.</li> <li>6. Определение перспективности занимающихся для комплектования секций и групп спортивной и оздоровительной направленности.</li> <li>7. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися, одаренными в области физической культуры и спорта.</li> </ol>

Наименование профессионального модуля	Примерная тематика выпускных квалификационных работ
	<p>8. Определение особенностей применения методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при проведении учебных занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>9. Возможности дистанционных образовательных технологий в решении задач освоения дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта.</p> <p>10. Определение динамики подготовленности обучающихся в процессе освоения дополнительной общеразвивающей программы в области физической культуры и спорта.</p> <p>11. Педагогические условия воспитания физических качеств у обучающихся при проведении учебных занятий.</p>

### 3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Структура работы включает в себя следующие основные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение (выводы);
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

Объём дипломной работы должен составлять не менее 30 страниц печатного текста (без приложений).

Работа начинается с титульного листа, где указаны полное название образовательной организации, тема, сведения о студенте и научном руководителе.

Во введении должно быть представлено обоснование актуальности и практическая значимость темы исследования, сформулированы объект, предмет, цель и задачи исследования, круг рассматриваемых проблем.

Основная часть должна содержать:

- процесс теоретических и (или) экспериментальных исследований, включая определение характера и содержания теоретических исследований, методы исследований, методы расчета, обоснование необходимости проведения экспериментальных работ;
- обобщение и оценку результатов исследований, включающих в зависимости от характера работы: оценку полноты решения поставленной задачи и предложения по дальнейшим направлениям работ, оценку достоверности полученных результатов, их сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ, обоснование необходимости проведения дополнительных исследований, отрицательные результаты, приводящие к необходимости прекращения дальнейших исследований.

Основная часть дипломной работы может включать три раздела:

- 1 - литературный обзор по теме;
- 2 – задачи, методы и организация исследования;
- 3 – результаты исследования и их обсуждение;

Первый раздел посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета. В нем содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы (при необходимости) по теме работы; полное и систематизированное изложение

современного состояния вопроса, сведения о результатах работ по данной проблеме, методикам решения поставленных задач и их критической оценке, основных выводах; подводится итог работы над анализом научно-методической литературы, определяется исходная установка для исследования: наличие специальной литературы по исследуемой проблеме, какие вопросы проблемы получили полное, а какие частичное освещение в литературе, в чем достоинства и недостатки проведенных другими авторами исследований.

Во втором разделе формулируются задачи исследования; перечисляются методы исследования; приводится их описание с указанием цели использования; дается характеристика организации исследования: этапы и сроки проведения исследований, условия проведения экспериментальных исследований (где проводились, с каким контингентом, в каких условиях, когда и как осуществлялись измерения и т.п.), методы исследования, методика разработки экспериментальной программы, приборов, тренажеров, наглядных пособий и т.д.

Третий раздел посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной (преддипломной) практики. В нем содержится анализ конкретного материала по избранной теме; описание выявленных проблем и тенденций развития объекта и предмета исследования на основе анализа конкретного материала по избранной теме; описание способов решения выявленных проблем; представляются технологии и результаты проведенных исследований, анализ полученных результатов, в том числе, через сопоставление с данными других исследований, выражение мнения автора дипломной работы и суждений по существу полученных результатов. В ходе анализа могут использоваться аналитические таблицы, расчеты, формулы, схемы, диаграммы и графики.

Разделы дипломной работы включают подразделы в соответствие с её задачами.

Заключение должно содержать:

- краткие выводы по результатам выполненной дипломной работы или отдельных ее этапов;

- оценку полноты решений поставленных задач;

- рекомендации по использованию результатов исследования.

В выводах подводится общий итог работы, вытекающий из обзора литературы и проведенного эксперимента.

Список использованных источников должен содержать сведения об источниках, использованных при составлении отчета. Сведения об источниках приводятся в соответствии с требованиями ГОСТ 7.1, ГОСТ 7.80, ГОСТ 7.82. Список использованных источников должен включать библиографические записи на документы, использованные при написании ВКР, ссылки на которые оформляют арабскими цифрами в квадратных скобках.

В приложения рекомендуется включать материалы, дополняющие текст работы, если они не могут быть включены в основную часть.

### **3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)**

Результаты дипломной работы, определяются оценками "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

При определении оценки учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя и рецензия.

Примерные критерии оценки результатов дипломной работы:

- 1) соответствие результатов освоения студентом образовательной программы среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО:

- умение организовывать собственную деятельность, определять методы решения задач, поставленных научным руководителем;
  - умение отбирать методы решения поставленных задач;
  - использование информационно-коммуникационных технологий;
  - умение рационально планировать время выполнения работы, определять грамотную последовательность и объём операций;
  - умение осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для написания дипломной работы;
  - умение взаимодействовать в процессе решения задач исследования;
  - умение самостоятельно делать выводы по результатам исследования и обосновывать их;
  - умение самостоятельно решать профессиональные задачи.
- 2) характерные особенности работы, достоинства и недостатки, личный вклад студента в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению:
- актуальность темы исследования;
  - полнота и глубина обзора состояния вопроса;
  - корректность постановки задач исследования;
  - соответствие методов исследования задачам работы;
  - комплексность работы, применение в ней знаний, умений, практического опыта, сформированных при изучении дисциплин и модулей профессионального цикла;
  - ясность, последовательность и обоснованность изложения;
  - качество оформления (общий уровень грамотности, стиль изложения, соответствие требованиям к структуре, содержанию и);
  - наличие и качество приведённых в работе иллюстрированных материалов (графиков, рисунков, таблиц, схем, диаграмм и др.), их соответствие тексту;
  - обоснованность и доказательность выводов работы, практическая значимость работы.
- 3) защита дипломной работы:
- обоснование актуальности проблемы и темы, её практической значимости;
  - владение методологическим аппаратом;
  - владение содержанием работы;
  - качество научной дискуссии (логичность, последовательность, грамотность, использование научной терминологии) и культура докладчика;
  - представление наглядного материала.

### **3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы)**

Защита дипломной работы включает доклад (не более 10-15 минут) чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы на вопросы. Может быть предусмотрено выступление руководителей работ, а также рецензентов, если они присутствуют на заседании комиссии.

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

При определении итоговой оценки при защите дипломной работы учитываются: доклад по каждому разделу работы, ответы на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.