

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого  
совета ФГБОУ ВО

«ВГАС»

Протокол № 12  
от «27» 12 2023 г.

Председатель ученого совета  
А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета  
О.Н. Савинкова



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО**  
**ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Специальность:**

49.02.02 Адаптивная физическая культура

**Квалификация:**

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Срок обучения 3 года 10 месяца

**Уровень образования:** среднее профессиональное образование

**Форма обучения:**

Очная

**Год начала подготовки:** 2023

**Воронеж**

РАЗРАБОТАНО

Руководитель ОП

Т.С. Гришина

СОГЛАСОВАНО

Проректор  
по образовательной деятельности  
кандидат педагогических наук, профессор

Е.В. Суханова

Начальник  
учебного отдела

В.Б. Маркина

Зам. начальника  
учебного отдела

И.Р. Квеквескири

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная образовательная программа (ОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной образовательной программы (ОП).

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Образовательная программа (ОП) обновлена  
решением Ученого совета протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	5
1.1 Назначение образовательной программы	5
1.2 Нормативные документы для разработки ОП СПО	5
1.3 Перечень сокращений	5
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	6
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников	6
2.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации	7
3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	7
3.1 Направленность образовательной программы	7
3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	7
3.3 Объем образовательной программы	7
3.4 Форма обучения	8
3.5 Срок получения образования	8
3.6 Требования к уровню образования	8
4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	9
4.1 Общие компетенции	9
4.2 Профессиональные компетенции	10
5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП СПО	16
5.1 Рекомендуемый объем образовательной программы	16
5.2 Учебный план	18
5.3 Календарный учебный график	21
5.4 Рабочая программа воспитания	24
6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП СПО	24
6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	24
6.2 Требования к оснащению баз практик	26
6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	26
6.4 Требования к организации воспитания обучающихся	28
6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	29
6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы	30
7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ	31

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Квалификации «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту»

## 1.1 Назначение образовательной программы

Основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура (далее - Программа) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура, утвержденного Приказом Минобрнауки от 11.08.2014 г. № 977 (далее – ФГОС СПО).

Программа разработана для реализации образовательной программы на базе основного общего образования на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.

## 1.2 Нормативные документы для разработки ОП СПО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России 11.08.2014 г. № 977 (далее – ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.08.2022 № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

## 1.3 Перечень сокращений

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ООП – основная образовательная программа;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ОК – общие компетенции;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ЛР – личностные результаты;  
 ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 Цикл ОГСЭ – Общий гуманитарный и социально-экономический цикл  
 Цикл ЕН – Математический и общий естественнонаучный цикл

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1 Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и руководство тренировочной и соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта и физкультурно-спортивной деятельностью различных возрастных групп населения в образовательных организациях, физкультурно-спортивных организациях, по месту жительства, в учреждениях (организациях) отдыха, оздоровительных учреждениях (организациях).

### **2.2 Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации**

<b>Наименование основных видов деятельности</b>	<b>Наименование профессиональных модулей</b>	<b>Квалификация</b>
Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.01. Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту
Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	ПМ.02. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта	
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	ПМ.03. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	



### 3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 3.1 Направленность образовательной программы

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочую программу воспитания и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Направленность образовательной программы конкретизирует содержание образовательной программы путем ориентации на вид деятельности.

Наименование направленности	Вид деятельности
Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья	Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья

#### 3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы

Выпускнику, освоившему в полном объеме образовательную программу по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура присваивается квалификация – «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту».

#### 3.3. Объем образовательной программы

Объем общеобразовательного цикла образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура – 1404 академических часов.

Объем учебных занятий на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4824 часов, максимальная учебная нагрузка 7236 часов. Срок обучения 3 года 10 месяцев.

Общий срок получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования составляет 199 недель, в том числе:

	Учебные		Учебная практика (недели)	Производственная практика (недели)		ГИА (недели)		Промежуточная аттестация (недели)	Каникулы	Всего
	недели	часы		(по профилю специальности)	(преддипломная)	подготовка	защита			
I курс	39	1404						2	11	52
II курс	35	1260	4					2	11	52
III курс	34	1224		6				2	10	52
IV курс	26	936		4	4	4	2	1	2	43
ВСЕГО	134	4824	4	10	4	4	2	7	34	199

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок освоения программы составляет не более срока получения образования, установленного для данной формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья увеличивается по их желанию не более чем на 1 год.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации Программы используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Учебная и производственная (по профилю специальности) практики организуются в форме практической подготовки.

### 3.4 Формы обучения

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Образовательная программа осваивается в рамках очной формы обучения.

### 3.5 Срок получения образования

Срок получения образования по образовательной программе специальность 49.02.02 Адаптивная физическая культура в очной форме обучения на базе основного общего образования вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет: 3 года 10 месяцев.

Сроки получения СПО по специальности 49.02.02 Адаптивной физической культуре

Наименование квалификации углубленной подготовки	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения*
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>2</i>
Основное общее образование (9 классов)	Педагог по адаптивной физической культуре и спорту	3 года 10 месяцев

### 3.6 Требования к уровню образования

Для освоения ОП по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом об основном общем образовании (9 классов).

## 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 4.1 Общие компетенции

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий,
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
ОК 10.	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.
ОК 11.	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.
ОК 12.	Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности

## 4.2. Профессиональные компетенции

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующим видам деятельности:

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.            ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.            ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.            ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.            ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.            ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий, и занятия и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.</p>	<p><b>Иметь практический опыт:</b>            анализа планов и процесса проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию; определения цели и задач, планирования, проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, разработки предложений по их совершенствованию;            ведения документации, обеспечивающей организацию физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;</p> <p><b>уметь:</b>            выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам физкультурно-спортивной деятельности;            использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;            применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;            использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастнополовых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;            комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;            подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;            осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;            на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в</p>

		<p>разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;</p> <p><b>знать:</b>  терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;  методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;  особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;  основы судейства по базовым видам спорта;  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;  требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;  технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;  обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;  особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;  методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;  частные методики адаптивной физической культуры;  средства и формы адаптивной двигательной рекреации;  средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;  значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;  основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного</p>
--	--	--

		<p>аппарата;  понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;  основные виды и приемы массажа;  показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры.</p>
<p>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.</p>	<p>ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.  ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.  ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.  ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.  ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.  ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.  ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.  ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  анализа учебно-тематических планов и процесса учебно-тренировочной и физкультурно-спортивной деятельности, разработки предложений по его совершенствованию;  определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки учебно-тренировочных занятий;  применения приемов страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;  проведения диагностики уровня физической подготовленности занимающихся;  наблюдения, анализа и самоанализа занятий, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;  ведения учебно-методической документации;</p> <p><b>уметь:</b>  использовать различные методы и формы организации учебно-тренировочных занятий, строить их с учетом возрастных особенностей и специфики заболеваний;  подбирать, готовить к занятию и использовать спортивное оборудование и инвентарь;  использовать различные методы и приемы обучения двигательным действиям, методики развития физических качеств;  показывать изучаемые двигательные действия;  применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений, соблюдать технику безопасности на занятиях;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с</p>

	<p>учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.</p>	<p>занимающимися;  проводить педагогический контроль на занятиях;  оценивать процесс и результаты деятельности;  судить соревнования в избранном виде адаптивного спорта на массовом уровне;</p> <p><b>знать:</b>  олимпийское, паралимпийское, специальное олимпийское движения: тенденции интеграции и дифференциации, специфику каждого из них;  приемы, способы страховки и само страховки;  методы и методики врачебно-педагогического контроля на учебно-тренировочных занятиях;  формы и методы взаимодействия с родителями или лицами, их заменяющими;  сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы спортивной тренировки в избранном виде адаптивного спорта;  требования к планированию учебно-тренировочных занятий в адаптивном спорте с учетом уровня квалификации спортсменов и специфики заболеваний;  формы организации тренировочного процесса, принципы спортивной тренировки, содержание и структуру спортивной тренировки в адаптивном спорте;  теорию спортивных соревнований, соревновательной деятельности и ее структуры, систему соревнований;  правила соревнований адаптивного спорта;  виды учебной документации, требования к ее ведению и оформлению.</p>
<p>5.2.3.  Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с</p>	<p>ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.  ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации</p>	<p><b>иметь практический опыт:</b>  анализа тренировочных комплексов в избранном виде адаптивного спорта, физкультурно-оздоровительных комплексов, участия в их разработке;  изучения и анализа педагогической и методической литературы по проблемам адаптивной физической культуры и спорта;  самоанализа и анализа деятельности других педагогов, тренеров, оценивания образовательных, а также спортивных технологий в адаптивной физической культуре и спорте;</p>

<p>ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.</p> <p>ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.</p> <p>ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.</p> <p>ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.</p>	<p>оформления портфолио спортивно-педагогических достижений; презентации педагогических разработок в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.;</p> <p>участия в учебно-исследовательской работе и представления ее результатов под руководством научного руководителя;</p> <p>уметь:</p> <p>анализировать примерные программы учебно-спортивной подготовки и организации физкультурно-спортивной деятельности;</p> <p>определять цели и задачи, содержание, формы, методы и средства при планировании учебно-тренировочного процесса и физкультурно-спортивной деятельности детей, подростков и молодежи, имеющих отклонения в состоянии здоровья;</p> <p>осуществлять календарно-тематическое планирование с учетом особенностей возраста, вида спорта, специфики заболеваний воспитанников;</p> <p>сравнивать эффективность применяемых методов оздоровительной физической культуры и методов спортивной тренировки в адаптивной физической культуре и спорте;</p> <p>определять пути самосовершенствования педагогического, спортивного мастерства;</p> <p>готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;</p> <p>определять цели, задачи, планировать учебно-исследовательскую работу с помощью руководителя;</p> <p>использовать методы и методики педагогического исследования, подобранные совместно с руководителем;</p> <p>оформлять результаты исследовательской работы;</p>
--	--	--

		<p>знать:</p> <p>взаимосвязь научной, методической, учебной деятельности в области адаптивной физической культуры и спорта;</p> <p>теоретические основы организации методической работы по адаптивной физической культуре и спорту;</p> <p>теоретические основы планирования учебно-тренировочного процесса, физкультурно-спортивной работы;</p> <p>логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферату, конспекту;</p> <p>методы и средства измерений в физическом воспитании и спорте.</p>
--	--	---

## 5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОП СПО

### 5.1 Рекомендуемый объем образовательной программы

Программа на базе основного общего образования предусматривает изучение следующих циклов:

- Общеобразовательный цикл;
- Общий гуманитарный и социально-экономический;
- Математический и общий естественнонаучный;

Профессиональный цикл:

- Общепрофессиональные дисциплины;
- Профессиональные модули;
- Междисциплинарные курсы;

и разделов:

- Учебная практика;
- Производственная практика (по профилю специальности);
- Производственная практика (преддипломная);
- Промежуточная аттестация;
- Государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть по учебным циклам составляет 70 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Общеобразовательная подготовка обучающихся, поступающих на базе основного общего образования, заключается в продолжении изучения общеобразовательных предметов в соответствии с ФГОС среднего общего образования. Полученные при изучении общеобразовательных дисциплин умения и знания обучающихся, углубляются и расширяются при изучении дисциплин других циклов Программы.

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный учебные циклы состоят из дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входят один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная и производственная (по профилю специальности) практики, которые реализуются в форме практической подготовки.

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык", "Физическая культура".

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" 74 ч., в том числе 48 часов на освоение основ военной службы.

Учебная нагрузка по дисциплине «Физическая культура» в связи со спецификой специальности реализуется в объеме времени, отведенном на освоение МДК.02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» и МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Выполнение курсовой работы реализуется в пределах времени, отведенного на изучение междисциплинарного курса МДК.02.01 «Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов» профессионального модуля «Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта».

Консультации для обучающихся предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций определены как групповые.

Практика реализуется в виде практической подготовки и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. Предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: по профилю специальности и преддипломная. Учебная и производственная практики проводятся в организациях с соответствующим видом профильной деятельности при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей концентрированно, в несколько периодов (в 4, 5 и 7 семестрах).

Аттестация по итогам практик проводится с учетом результатов, подтвержденных документами соответствующих баз практик.

Оценка качества освоения Программы включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Формами промежуточной аттестации по дисциплинам и профессиональным модулям являются – зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы контроля по каждой дисциплине доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## 5.2 Учебный план

Индекс	Наименование				Объем образовательной программы в академических часах					курс изучения
		Максимальная нагрузка	в т.ч. самостоятельная работа	в т.ч. консультации	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем			Вид контроля (семестр промежуточной аттестации)		
					Занятия по дисциплинам и МДК		курсовой / индивидуальный проект (работа)			
					Всего по УД/МДК	В том числе				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
<b>ОП. ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>		<b>2106</b>	<b>702</b>		<b>1404</b>	<b>428</b>	<b>976</b>			
<b>Общие учебные предметы</b>		<b>2006</b>	<b>662</b>		<b>1344</b>	<b>398</b>	<b>946</b>			
ОУП.01	Русский язык	172	54		118	40	78		Э/2	1
ОУП.02	Литература	180	60		120	40	80		ДЗ/2	1
ОУП.03	Математика	234	78		156		156		Э/2	1
ОУП.04	Информатика	120	40		80		80		ДЗ/2	1
ОУП.05	Иностранный язык	120	40		80		80		ДЗ/2	1
ОУП.06	География	112	34		78	40	38		ДЗ/2	1
ОУП.07	История	240	80		160	80	80		Э/2	1
ОУП.08	Физическая культура	112	34		78		78		ДЗ/2	1
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	150	50		100	40	60		ДЗ/2	1
ОУП.10	Физика	112	34		78	40	38		ДЗ/2	1
ОУП.11	Химия	122	42		80	38	42		ДЗ/2	1
ОУП.12	Обществознание	144	48		96	40	56		ДЗ/2	1
ОУП.13	Биология	188	68		120	40	80		Э/2	1
ПП	<b>Профильные предметы</b>									
ДП	<b>Дополнительные предметы</b>	<b>100</b>	<b>40</b>		<b>60</b>	<b>30</b>	<b>30</b>	<b>18</b>		
ДП. 01	Введение в специальность	66	22		44	22	22		ДЗ/2	1
ДП. 02	Основы проектной деятельности (ИП)	34	18		16	8	8	18	ДЗ/1	1
<b>ПП Профессиональная подготовка</b>		<b>5130</b>	<b>1450</b>	<b>260</b>	<b>3420</b>	<b>1576</b>	<b>1848</b>			
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	<b>873</b>	<b>237</b>	<b>54</b>	<b>582</b>	<b>196</b>	<b>386</b>			
ОГСЭ.01	Основы философии	75	21	4	50	30	20		Э/5	3
ОГСЭ.02	История	75	21	4	50	34	16		ДЗ/4	2

ОГСЭ.03	Психология общения	78	22	4	52	26	26		ДЗ/7	4
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	288	78	18	192	0	192		Э/8	2-4
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	72	20	4	48	16	32		ДЗ/3	2
ОГСЭ.06	Экономика и менеджмент ФиС	126	38	4	84	42	42		ДЗ/6	3
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	93	19	12	62	26	36		ДЗ/7	3-4
ОГСЭ.08	Культура делового общения	66	18	4	44	22	22		ДЗ/6	3
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	<b>198</b>	<b>40</b>	<b>26</b>	<b>132</b>	<b>32</b>	<b>100</b>			
ЕН.01	Математика	75	15	10	50	16	34		ДЗ/4	2
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	123	25	16	82	16	66		ДЗ/4	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	<b>1980</b>	<b>566</b>	<b>94</b>	<b>1320</b>	<b>758</b>	<b>562</b>			
ОП.01	Анатомия	147	41	8	98	66	32		Э/4	2
ОП.02	Физиология с основами биохимии	159	43	10	106	42	64		Э/6	3
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	66	18	4	44	22	22		ДЗ/6	3
ОП.04	Биомеханика	117	29	10	78	40	38		ДЗ/8	4
ОП.05	Педагогика	150	44	6	100	66	34		Э/4	2
ОП.06	Психология	123	35	6	82	50	32		Э/4	2
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	99	27	6	66	44	22		Э/6	3
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	246	74	8	164	98	66		Э/6	2-3
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры	111	33	4	74	42	32		Э/6	3
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	78	20	6	52	26	26		ДЗ/7	4
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	117	33	6	78	26	52		ДЗ/8	4
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	111	33	4	74	42	32		ДЗ/6	3
ОП.13	Частные методики адаптивной физической культуры	210	64	6	140	70	70		ДЗ/7	3-4
ОП.14	Основы антидопингового обеспечения	78	22	4	52	26	26		ДЗ/8	4
ОП.15	Социальная защита инвалидов	60	18	2	40	26	14		ДЗ/8	4
ОП.16	Психология спорта	57	17	2	38	26	12		ДЗ/8	4
ОП.17	Теория и методика в дошкольных	51	15	2	34	18	16		ДЗ/4	2

	общеобразовательных учреждениях									
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	<b>2079</b>	<b>607</b>	<b>86</b>	<b>1386</b>	<b>590</b>	<b>800</b>			
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>1313</b>	<b>399</b>	<b>40</b>	<b>874</b>	<b>334</b>	<b>544</b>			
МДК.01.01	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	833	253	24	554	172	386		ДЗ/2,3,4,5,6,7	2-4
МДК.01.02	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	228	68	8	152	92	60		Э/6	2-3
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж	252	76	8	168	70	98		Э/6	2-3
<b>УП. 02.</b>	<b>Учебная практика</b>	2 нед							ДЗ/4	2
<b>ПП. 01.</b>	<b>Производственная практика</b>	6 нед							ДЗ/5	3,4
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</b>	<b>546</b>	<b>146</b>	<b>36</b>	<b>364</b>	<b>182</b>	<b>182</b>			
МДК.02.01	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	546	146	36	364	182	182	курсовая работа	ДЗ/4,5,8	2-3
<b>УП. 02.</b>	<b>Учебная практика</b>	2 нед							ДЗ/4	2
<b>ПП. 02.</b>	<b>Производственная практика</b>	2 нед							ДЗ/7	3,4
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	<b>220</b>	<b>62</b>	<b>10</b>	<b>148</b>	<b>74</b>	<b>74</b>			
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту	220	62	10	148	74	74			
<b>ПП. 03.</b>	<b>Производственная практика</b>	2 нед							ДЗ/7	3,4
	<b>Преддипломная практика</b>	4 нед							ДЗ/8	
	<b>Подготовка к ГИА</b>	2 нед								
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	2 нед								

### 5.3 Календарный учебный график

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 19 нед.
<b>ОП</b>	<b>ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА</b>								
<b>ОУП.</b>	<b>Общие учебные предметы</b>								
ОУП.01	Русский язык	54	64						
ОУП.02	Литература	50	70						
ОУП.03	Математика	86	70						
ОУП.04	Информатика	34	46						
ОУП.05	Иностранный язык	34	46						
ОУП.06	География	34	44						
ОУП.07	История	68	92						
ОУП.08	Физическая культура	32	46						
ОУП.09	Основы безопасности жизнедеятельности	34	66						
ОУП.10	Физика	34	44						
ОУП.11	Химия	34	46						
ОУП.12	Обществознание	50	46						
ОУП.13	Биология	52	68						
<b>ДП</b>	<b>Дополнительные предметы</b>								
ДП. 01	Введение в специальность		22						
ДП. 02	Основы проектной деятельности (ИП)	16							
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	X	X						
ОГСЭ.01	Основы философии	X	X			50			
ОГСЭ.02	История	X	X		50				
ОГСЭ.03	Психология общения	X	X					52	
ОГСЭ.04	Иностранный язык в профессиональной деятельности	X	X	32	34	30	44	26	26
ОГСЭ.05	Русский язык и культура речи	X	X	48					
ОГСЭ.06	Экономика и менеджмент ФиС	X	X			40	44		
ОГСЭ.07	Основы исследовательской деятельности	X	X				22	40	
ОГСЭ.08	Культура делового общения	X	X				44		
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	X	X						

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсами семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 19 нед.
ЕН.01	Математика	X	X		50				
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	X	X	48	34				
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>	X	X						
ОП.01	Анатомия	X	X	48	50				
ОП.02	Физиология с основами биохимии	X	X			40	66		
ОП.03	Гигиенические основы физической культуры и спорта	X	X				44		
ОП.04	Биомеханика	X	X					52	26
ОП.05	Педагогика	X	X	48	52				
ОП.06	Психология	X	X	48	34				
ОП.07	Основы коррекционной педагогики и коррекционной психологии	X	X				66		
ОП.08	Теория и история физической культуры и спорта	X	X	48	52	20	44		
ОП.09	Теория и организация адаптивной физической культуры	X	X			30	44		
ОП.10	Медицинские основы адаптивной физической культуры и спорта	X	X					52	
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	X	X					38	26
ОП.12	Безопасность жизнедеятельности	X	X			30	44		
ОП.13	Частные методики адаптивной физической культуры	X	X				88	52	
ОП.14	Основы антидопингового обеспечения	X	X						66
ОП.15	Социальная защита инвалидов	X	X						40
ОП.16	Психология спорта	X	X						38
ОП.17	Теория и методика в дошкольных общеобразовательных учреждениях	X	X		34				
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный цикл</b>	X	X						
<b>ПМ. 01</b>	<b>Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	X	X	192	226	80	182	52	142
МДК.01.0 1	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья	X	X	96	140	30	94	52	142
МДК.01.0 2	Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	X	X	48	34	26	44		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Распределение учебной нагрузки по курсам семестрам (час. в семестр)							
		I курс		II курс		III курс		IV курс	
		1 сем. 17 нед.	2 сем. 22 нед.	3 сем. 17 нед.	4 сем. 24 нед.	5 сем. 17 нед.	6 сем. 24 нед.	7 сем. 17 нед.	8 сем. 19 нед.
МДК.01.03	Лечебная физическая культура и массаж	X	X	48	52	24	44		
<b>УП. 02.</b>	<b>Учебная практика</b>	X	X		2 нед				
<b>ПП. 01.</b>	<b>Производственная практика</b>	X	X			3 нед			
<b>ПМ.02</b>	<b>Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта</b>	X	X	64	68	40	88	52	52
МДК.02.01	Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов	X	X	64	68	40	88	52	52
<b>УП. 02.</b>	<b>Учебная практика</b>	X	X		2 нед				
<b>ПП. 02.</b>	<b>Производственная практика</b>	X	X			3 нед			2 нед.
<b>ПМ.03</b>	<b>Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	X	X				44	52	52
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога по адаптивной физической культуре и спорту	X	X				44	52	52
<b>ПП. 03.</b>	<b>Производственная практика</b>								2 нед.
	<b>Преддипломная практика</b>								2 нед.
	<b>Подготовка к ГИА</b>								4 нед.
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								4 нед.
<b>ГИА</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>								2 нед.
	<i>Защита выпускной квалификационной работы</i>								

## **5.4 Рабочая программа воспитания**

Целью рабочей программы воспитания является личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

Рабочая программа воспитания и Календарный план воспитательной работы представлены в приложении 1,2.

## **6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОП СПО**

### **6.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы**

ФГБОУ ВО «ВГАС», реализующий программу подготовки среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура обеспечен материально-технической базой, необходимой для проведения всех видов лабораторных работ и практической подготовки, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Учебные аудитории представляют собой специальные помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории и спортивные сооружения, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Все компьютеры, включая рабочие места преподавателей и компьютеры в учебных аудиториях, объединены в сеть и имеют доступ в Интернет. Доступ в сеть Internet с компьютеров осуществляется с использованием межсетевых экранов и прокси-сервера с возможностью блокирования сайтов с нежелательным содержанием.

Распределение прав пользователей организовано с помощью служб каталогов MS Active Directory на всех объектах ВГАС развернута Wi-Fi инфраструктура с доступом в Интернет, сформированы закрытая Wi-Fi – сеть для сотрудников института и ограниченная гостевая сеть Wi-Fi.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются рабочим местом в компьютерном зале библиотеки с выходом в Интернет.

#### **Кабинеты:**

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики психологии;
- анатомии и физиологии человека;
- теории и истории физической культуры;
- теории и методики избранного вида спорта;
- методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности;
- лечебной физической культуры и массажа;
- иностранного языка;
- безопасности жизнедеятельности;

#### **Лаборатория:**

- – информационно-коммуникационных технологий;
- – физической и функциональной диагностики.

#### **Спортивные залы:**

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.
- спортивный зал (оборудован баскетбольными фермами, табло игровое, стойки, сетка)
- гимнастический зал (оборудован параллельными брусьями, брусьями разной высоты, помостом гимнастическим, опорный прыжок, кольца гимнастические, конь с ручками,
  - зал батута (батут, гимнастическая дорожка
  - зал хореографии (ковер, станок - 3шт, зеркала)
  - тренажерный зал (гантели, штанги, беговые дорожки, велотренажеры, штанги олимпийские, штанги специальные, тренажеры на все группы мышц)
  - универсальный зал (фермы баскетбольные, табло игровое, фермы стритбола, ворота гандбольные трибуны зрительские, ковер гимнастический)
  - зал борьбы (татами, манекены)
  - зал бокса (ринг боксерский, груши, зеркала, табло)
  - зал восточных единоборств (татами, манекены)
  - тир стрелковый 50 м (смешенная зона, дорожки, винтовки)
  - тир стрелковый 10 м (тренажер стрелковый, мишенная зона, пистолеты)
  - тренажерный зал (гантели, штанги, беговые дорожки, велотренажеры, штанги олимпийские, штанги специальные, тренажеры на все группы мышц).

- Залы
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- Актный зал

## **6.2 Требования к оснащению баз практик**

Реализация образовательной программы СПО 49.02.02 Адаптивная физическая культура предполагает проведение учебной и производственной практик, которые реализуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в профессиональных образовательных организациях, оснащенных оборудованием, инвентарем, расходными материалами, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях физкультурно-спортивного профиля.

Оборудование и инвентарь, материально-техническое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, инвентаря и оборудования.

## **6.3 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Реализация Программы обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем предметам, дисциплинам и профессиональным модулям. В рабочих программах всех дисциплин и профессиональных модулей сформулированы требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей). Студенты по всем учебным дисциплинам обеспечены методическими указаниями и их электронными аналогами для выполнения практических и лабораторных работ, внеаудиторной работы. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет. Каждый студент по Программе обеспечен не менее чем одним учебным и одним учебно-методическим печатным и/или

электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу соответствующего учебного плана. Обеспечен доступ студентов к электронно-библиотечным системам:  
ЭБС ООО «Издательский центр «Академия»;  
ЭБС «Консультант студента»;  
ЭБС ООО «Издательство «Лань»;  
ЭБС ООО «Электронное издательство «Юрайт»»;  
ЭБС ООО «Ай Пи Эр Медиа»;  
ЭБС ООО «Кно Рус Медиа»

Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные справочно-библиографические и периодические издания в расчете не менее одного экземпляра на каждые 100 студентов.

Действует 2 компьютерных класса, в которых обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет для самостоятельной подготовки.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по дисциплинам базовой части всех циклов, изданными за последние 5 лет. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными учебными заведениями, предприятиями и организациями средствами Интернет.

На занятиях по всем дисциплинам используются электронные презентации лекций, проектов, практических и семинарских занятий и т.д.

Реализация компетентного подхода помимо традиционных форм проведения занятий предусматривает использование интерактивных формы.

Интерактивное обучение – метод, в котором реализуется постоянный мониторинг освоения образовательной программы, целенаправленный текущий контроль и взаимодействие (интерактивность) преподавателя и студента в течение всего процесса обучения.

Применяются также различные методы активизации образовательной деятельности:

- Методы ИТ – применение компьютеров для доступа к Интернет-ресурсам, использование обучающих программ с целью расширения информационного поля, повышения скорости обработки и передачи информации, обеспечения удобства преобразования и структурирования информации для трансформации ее в знание.

Работа в команде – совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи синергичным сложением результатов индивидуальной работы членов команды с делением ответственности и полномочий Case-study – анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений.

Игра – ролевая имитация студентами реальной профессиональной деятельности с выполнением функций специалистов на различных рабочих местах. Проблемное обучение – стимулирование студентов к самостоятельной «добыче» знаний, необходимых для решения конкретной проблемы.

Контекстное обучение – мотивация студентов к усвоению знаний путем выявления связей между конкретным знанием и его применением. Обучение на основе опыта – активизация познавательной деятельности студентов за счет ассоциации их собственного опыта с предметом изучения.

Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте конкретной решаемой задачи.

Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изложения преподавателем на лекции и других аудиторных занятиях.

Дистанционные образовательные технологии и электронное обучение:

- образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии студентов и педагогических работников;

организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие студентов и педагогических работников.

Формированию и развитию общих и профессиональных компетенций также способствует внеаудиторная самостоятельная работа студентов в сочетании с применением активных и интерактивных форм проведения занятий, которая включает следующие виды самостоятельной деятельности:

– текущая работа с лекционным материалом, предусматривающая проработку конспекта лекций и учебной литературы;

– поиск (подбор) и обзор литературы и электронных источников информации по проблеме дисциплины, курса; аннотирование; – домашние задания репродуктивного характера, предусматривающие решение задач, выполнение упражнений и т.д.;

– подготовка к практическим, семинарским занятиям, к контрольной работе, к зачету, экзамену;

– написание реферата по заданной проблеме; написание эссе;

– создание web-страниц и web-квестов; – работа с электронной почтой;

– кейс-стади; решение производственных задач;

– подготовка к деловым играм;

– проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности;

– домашние задания реконструктивного характера, применение заданий в новых условиях, моделирование, разрешение проблемных ситуаций;

– выполнение учебно-исследовательской работы; – опытно-экспериментальная работа;

– выполнение схем, расчетно-графических работ;

– участие в научно-практических конференциях и семинарах;

– лабораторное наблюдение и экспериментирование;

– анализ статистических и фактических материалов по заданной теме;

– составление моделей и схем на основе статистических материалов;

– работа в студенческих научных обществах, кружках, объединениях;

– подготовка выпускных квалификационных работ;

– упражнения на тренажерах, упражнения спортивно-оздоровительного характера;

#### **6.4 Требования к организации воспитания обучающихся**

Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы.

Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские мероприятия (беседы и лекции о вреде наркотиков, табака и алкоголя с привлечением наркологов, психологов, представителей правоохранительных органов, юристов, кураторов)

- массовые и социокультурные мероприятия (на встречи приглашаются представители ГУ МВД России по Воронежской области, областного наркологического диспансера, центра по профилактике СПИД и ИЗ, центра репродукции и планирования семьи. Студентам демонстрируются видеофильмы о вреде алкоголизма, наркомании и курения, знакомят со статистикой наркологических, алкогольных и ВИЧ заболеваний в Воронежской области и Российской Федерации);

- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;

- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;

- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации (проводятся социально-педагогические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем студентов; ведется социально-педагогическая защита прав подростков; обеспечивается социально-педагогическая поддержка семье в формировании личности студентов; социально-педагогическое консультирование; социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация; содействие созданию педагогически ориентированной среды для оптимального развития личности студентов; осуществление делового партнерства по работе с семьями «социального риска» и детьми «группы риска» с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, отделом опеки и попечительства);

- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);

- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);

## **6.5 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины. Также к образовательному процессу привлекаются лица из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Общая численность преподавателей, привлекаемых к реализации Программы – 48 человек, доля лиц с учеными степенями и званиями в целом составляет 16 %.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, систематически получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации (не реже 1 раза в 3 года).

Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Физическая культура и спорт, в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу составляет не менее 25 процентов.

К учебным и производственным практикам, проводимым в виде практической подготовки и к государственной итоговой аттестации привлекаются действующие руководители и работники профильных организаций, предприятий и учреждений.

## **6.6 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **7. ФОРМИРОВАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной и проводится после завершения всего курса обучения по Программе.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. Тематика выпускной квалификационной работы соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

ГИА проходит в форме защиты выпускной квалификационной работы (ВКР).

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы разработаны на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968

Для государственной итоговой аттестации разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Фонды оценочных средств для проведения ГИА включают примеры тем дипломных работ, описание процедуры и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

**к ООП по специальности  
49.02.02 Адаптивная физическая культура  
ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**49.02.02 Адаптивная физическая культура**

**2023г.**

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ  
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Приказ Минобрнауки России 11.08.2014 г. № 977 (далее – ФГОС СПО) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура».
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, специалистов среднего звена.
Сроки реализации программы	на базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС», заместители директора в сфере учебной и воспитательной деятельности, педагог-психолог ФГБОУ ВО «ВГАС» Е.В Сорокина; кураторы групп; преподаватели, члены Студенческого совета, представитель родительского комитета, представители организаций-работодателей (по согласованию).

Рабочая программа воспитания колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС» по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура направлена на развитие личности студентов, создание в колледже условий для самоопределения и социализации студентов на сохранение и развитие традиционных духовно-нравственных ценностей России: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

□ студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

□ родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в техникуме;

□ государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников техникума в соответствии с социальноэкономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

□ колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве.</p>	<p align="center"><b>ЛР 1</b></p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно</p>	<p align="center"><b>ЛР 2</b></p>

<p>и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней</p>	<p><b>ЛР 3</b></p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 4</b></p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>	<p><b>ЛР 5</b></p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно</p>	<p><b>ЛР 6</b></p>

выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение.	<b>ЛР 8</b>
Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных наклонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде.	<b>ЛР 9</b>
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них.	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве	<b>ЛР 11</b>

собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР12
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности.</b>	
Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР13
Принимающий и транслирующий ценности физической культуры и спорта, этические нормы в области физической культуры и спорта, соблюдающий и пропагандирующий культуру спортивной безопасности и антидопингового поведения.	ЛР 14
Проявляющий активную позицию в развитии физической культуры и спорта, участвующий в деятельности Студенческого спортивного клуба, волонтерском движении в области физической культуры и спорта и других объединениях, а также мероприятиях, деятельность которых ориентирована на развитие и популяризацию физической культуры и спорта.	ЛР 15
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися (занимающимися), родителями (законными представителями) обучающихся (занимающихся), другими педагогическими работниками, специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации</b>	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР17
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР18
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР19
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий	ЛР20

быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР21</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения.	<b>ЛР23</b>
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	<b>ЛР24</b>
Целеустремленный, адекватно воспринимающий окружающую действительность, осознанно совершающий поступки, способный составлять и осуществлять свой жизненный план и справляться с жизненными вызовами.	<b>ЛР25</b>

## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, а при необходимости и по решению администрации образовательной организации - внешних экспертов. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимся колледжа ведётся портфолио. Заполнение и ведение портфолио по воспитательной работе курируется директором колледжа, педагогом-психологом, кураторами академических групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента на основе выделенных критериев.

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и

являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

## Мониторинговая карта студента

\_\_\_\_ курс \_\_\_\_ группа колледжа ФГБОУ ВО «ВГАС»  
по специальности 49.02.01 Физическая культура

ФИО.	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)

Рекомендации по работе с обучающимися:

---



---



---

Критерии анализа освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов:

демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;

проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;

участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;

проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы.
- наблюдение кураторов;
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

### РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### 3.1 Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО.

Перечень программных и дополнительных локальных нормативных документов, размещенных на сайте ФГБОУ ВО «Воронежская государственная академия спорта».

Программные документы	Рабочая программа воспитания
	Календарный план воспитательной работы
Локальные акты, регламентирующие воспитательную деятельность	Положение о колледже Положение о кураторе Положение о студенческом совете ФГБОУ ВО «ВГАС» Положение о студенческом общежитии ФГБОУ ВО «ВГАС»
Договоры о сотрудничестве, о сетевом взаимодействии, сетевой форме реализации программ	Положение о сотрудничестве с работодателями
Должностные инструкции	Должностная инструкция директора колледжа, педагога-психолога, социального педагога, преподавателя, куратора групп.

#### 3.2 Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в колледже ФГБОУ ВО «ВГАС», кураторов групп, руководителя фольклорного коллектива, методистов, организующих мероприятия научно-исследовательского характера, повышения квалификации сотрудников. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется совместно с отделом воспитательной работы ФГБОУ ВО Воронежская государственная академия спорта.

#### 3.3 Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ООП, специальные потребности обучающихся с ОВЗ и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Инфраструктура, используемая в учебном процессе	Учебные аудитории, компьютерные классы, спортивные залы, гимнастический зал, зал батута, тренажерный зал, зал борьбы, зал бокса, зал
---	--

	восточных единоборств, тир стрелковый, открытая спортивная площадка
Специализированная инфраструктура	Хореографический зал, актовый зал, библиотека
Особые условия осуществления воспитательной деятельности для инвалидов и лиц с ОВЗ	В ФГБОУ ВО «ВГАС» имеются пандусы, поручни, расширенные дверные проемы

### 3.4 Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием. Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.)

Обеспечен доступ к электронным образовательным ресурсам. В колледже создана электронная библиотека, которая содержит не только электронные учебники, но и электронные учебные материалы для студентов: методические рекомендации, курсы лекций, учебники в электронном виде, тесты, контрольные работы, вопросы к экзамену (зачету), перечень тем курсовых работ, рекомендации по выполнению письменных работ.

В колледже ФГБОУ ВО «ВГАС» реализуется дистанционное взаимодействие всех участников обучающихся, педагогических работников посредством системы электронного обучения Moodle.

Для освящения мероприятий проводимых в колледже и информирования о возможностях участия обучающихся в социально значимой деятельности созданы группы в социальные сети «ВКонтакте».

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте организации ФГБОУ ВО Воронежская государственная академия спорта.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
 по образовательной программе среднего профессионального образования  
 по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура  
 на период 2023-2024 уч. год

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
<b>СЕНТЯБРЬ</b>					
1	1 сентября- День знаний: - Торжественное собрание по группам, посвященное Дню знаний.	Группы 1-4 курсов специальности 49.02.01 Физическая культура Группы 1-4 курсов специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа , курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели. Комендант общежития	ЛР 4
2	«День окончания Второй мировой войны». Урок мужества.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История	Л1 Л5

3	«День солидарности в борьбе с терроризмом». участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	Обучающиеся 1-2 курс	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Кураторы групп; педагог-психолог; преподаватель психологии .	ЛР 2 ЛР 8
3-4	Права и обязанности студента (ознакомление с нормативными документами и локальными актами образовательной организации, регламентирующими права и обязанности обучающихся): классный час, дискуссия	Обучающиеся 1 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа, курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2
4	Разговор о важном. «Я-студент СПО» (групповая дискуссия)	Обучающиеся 1 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Директор колледжа Т.С. Гришина, педагог-психолог Е.В. Сорокина . Кураторы Сергатских Е.А., Глотова Е.В.	ЛР 2 ЛР4 ЛР7
сентябрь -октябрь	Мероприятия на сплочение коллектива учебной группы: тренинги на командообразование; анкетирование.	Обучающиеся 1- 4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, педагог-психолог; преподаватель психологии.	ЛР 7
7	Выбор и организация работы Студенческого совета: отчетно-перевыборная конференция, классный час	Студенческий совет, все группы	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп Студенческий совет.	ЛР 2
8	Международный день грамотности.	Обучающиеся 1-2 курсов.	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5
11	Разговор о важном. Родину не выбирают (конкурс стихов)	Обучающиеся 1 -4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 2 ЛР 4 ЛР 7 ЛР 15
12	Организация работы студенческих объединений: -творческих объединений	Обучающиеся 1 -4 курса	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, науку, Студенческий совет.	ЛР 2; ЛР 11; ЛР 15

	- волонтерского отряда; - научного сообщества студентов.				
18	Разговор о важном. Земля –это колыбель разума, но нельзя вечно жить в колыбели... (интерактивная звездная карта)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1
18-23	Введение в специальность: - предметная неделя на базах практики; - виртуальные экскурсии; - просмотр видеороликов; - круглый стол; - учебная практика и др.	Обучающиеся 1-3 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели УД «Педагогика», «Теория и история физической культуры», профессиональных модулей, учебной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 4; ЛР 7; ЛР 16
20	Международный день Студенческого спорта: - спортивно-массовые мероприятия (спортивно - пропагандистские мероприятия), соревнования, направленные на вовлечение обучающихся в деятельность Студенческого спортивного клуба, спортивные секции	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей; Преподаватели УД/МДК «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности» Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 14; ЛР 15
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год): - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию (в том числе виртуальных)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История» Сергеева Т.Г.	ЛР 3; ЛР 5; ЛР 8
25	Разговоры о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	

27	Всемирный день туризма: - квест-путешествие; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности России»; - виртуальная экскурсия «Достопримечательности стран изучаемого языка»; - виртуальная экскурсия «Олимпийские объекты России» - викторина и др.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Иностранный язык»; Преподаватель УД «Теория и история физической культуры»	ЛР 5; ЛР 11
ОКТАБРЬ					
1	День пожилых людей: - участие в акциях; - участие в волонтерском движении.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 3; ЛР 7
2	«Разговоры о важном» внеурочное занятие посвященное Дню пожилых людей.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 3 ЛР 7
5	День Учителя: - «Есть такая профессия - учить детей»: встреча с известными педагогами/тренерами; - день самоуправления; - презентация педагогического опыта «Лучшие педагоги России»; - праздничный концерт	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Педагогика»; преподаватели МДК 03.01; преподаватели практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
9	Разговор о важном «Могу ли я научить других» посвященное Дню учителя.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
16	Разговор о важном. « День отца».	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Курирующий воспитание, кураторы	

		1-4 курсов.	«ВГАС»	групп .	
18	«Мы против наркотиков»: - семинар; - дискуссия; - студенческая акция; - флэш-моб	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания; Преподаватель УД «Физиология с основами биохимии»; преподаватель УД «Психология»; преподаватель УД «Педагогика»	ЛР 9
23	Разговор о важном. « День музыки ».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
29	Всероссийский день гимнастики: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;  преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15
30	День тренера: - конкурсы и соревнования по различным видам спорта; - мастер-классы ведущих тренеров, спортсменов; - пресс-конференция, посвященная профессии спортивного тренера в России; - документальные фильмы о выдающихся тренерах	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; представители организаций-работодателей	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 14; ЛР 15; ЛР 16
30	День памяти жертв политических репрессий: - час истории; - медиачас;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

	- участие в акциях; - посещение выставки, музея и др. мероприятий, посвященных событию				
30	Разговор о важном. «Россия-мировой лидер атомной отрасли».	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
В течение месяца	Мероприятия, связанные с реализацией Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»: - экскурс в историю ГТО; - фестиваль «ГТО»; - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура»; преподаватель УД «Теория и история физической культуры»; руководитель Студенческого спортивного клуба; преподаватели профессиональных модулей; преподаватели практики; представители организаций-работодателей	ЛР 1; ЛР 5; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
<b>НОЯБРЬ</b>					
4	День народного единства - фотоконкурс «Многонациональная Россия»; - челлендж; - флэш-моб; - видеоэкскурс в историю; - онлайн-викторина; - круглый стол; - студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп., преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 3; ЛР 8
6	Разговор о важном. Мы разные мы вместе» «Многообразие языков и народов России (работа с интерактивной картой).	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	

В соответствии с датой, определенной организацией	«Закон и правопорядок»: - неделя (декада) правовой грамотности; - круглый стол; - беседа; - анкетирование; - студенческая конференция	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»; УД/МДК, включающих соответствующую тематику	ЛР 3; ЛР 4;
13	Разговор о важном.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
15	Всероссийский день призывника: - беседы по вопросам военной службы; - конкурсы/ викторины по истории Вооруженных сил России; - учебные сборы; - спартакиада допризывной молодежи; - физкультурно-спортивное мероприятие, посвященное Всероссийскому дню призывника; - круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности»;  Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 1
В соответствии с датой, определенной организацией	Пропаганда физической культуры и спорта: - учебная и производственная практика: спортивно - пропагандистские мероприятия; выступление на родительском собрании; выступление на классном часе, видеоролики; проекты; буклеты; показательные спортивные выступления и т.д.	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 15; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 14; ЛР 16
27	Разговор о важном. Мы разные мы вместе»				

	«Многообразие языков и народов России (работа с интерактивной картой).				
28	День матери: - виртуальная выставка; - фотомарафон «Улыбка мамы»; - тематическая беседа; - «Как воспитать чемпиона»: интервью с мамами известных спортсменов;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Педагогика», УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей	ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	День борьбы со СПИДом: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню борьбы со СПИДом	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 9
1	Всероссийский день хоккея: - разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика); - участие в физкультурно-спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики  Преподаватель УД «Физическая культура»	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15
3	День неизвестного солдата: - патриотический час; - возложение цветов, митинг, акция	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп, представители Студенческого совета	ЛР 2; ЛР 5
3	Международный день инвалидов: - просмотр документального фильма о паралимпийцах России; - встречи с известными спортсменами-паралимпийцами;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Теория и история физической культуры» Преподаватель УД Теория и организация адаптивной физической культуры	ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- видеозаезд в историю паралимпийского движения</li> <li>- участие в акциях;</li> <li>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика по специальностям 49.02.02 Адаптивная физическая культура)</li> </ul>			<p>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;</p> <p>представители организаций-работодателей</p>	
4	Разговор о важном. Подвиг героя (студенческий проект)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп .	
5	<p>День добровольца (волонтера) в России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в акциях;</li> <li>- волонтерское сопровождение мероприятий;</li> <li>- школа волонтеров;</li> <li>- организация и проведение мероприятий</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватели учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 7
9	<p>День Героев Отечества:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр цикла документальных фильмов;</li> <li>- исторический диктант;</li> <li>- возложение цветов, участие в акциях;</li> <li>- исторический экскурс;</li> <li>- создание видеороликов, презентаций о Героях Отечества</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «История»;	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
10	<p>Всемирный день футбола:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная / производственная практика);</li> <li>- участие в физкультурно-спортивном мероприятии</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	<p>Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики;</p> <p>представители организаций-работодателей;</p> <p>Преподаватель УД «Физическая</p>	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

				культура»	
12	День Конституции Российской Федерации: - Круглый стол «Быть гражданином»; - Единый урок «Права человека» - Квест-игра «Конституция РФ	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»; Преподаватель УД «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»	ЛР 2; ЛР 8
В соответс твии с датой, определ енной организа цией	Спортивные достижения года: - мероприятия по чествованию лучших спортсменов организации	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Руководитель Студенческого спортивного клуба, Члены Студенческого совета	ЛР 15
18	Разговор о важном. «Конституция – основной закон нашей Страны! (лекция)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп;	
25	Разговор о важном «Полет мечты!»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>ЯНВАРЬ</b>					
1	Новый год	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы групп; Члены Студенческого совета	
15	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
22	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	

25	«Татьянин день» (праздник студентов)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета.	
27	День снятия блокады Ленинграда - час истории; - виртуальная экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - беседа	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «История»	ЛР 2; ЛР 5
29	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
<b>ФЕВРАЛЬ</b>					
В соответствии с датой, определенной организацией	Неделя специальности: - открытые занятия (практика); - подготовка видеоролика о специальности ко Дню открытых дверей, проводимого в организации; - олимпиада/конкурс профессионального мастерства; - научно-практическая конференция; - круглый стол; - встреча с работодателями	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессионального учебного цикла; представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 7; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) - час истории; - медиачас; - посещение выставки, музея; - виртуальная экскурсия на Мамаев курган;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «История».	

	- просмотр документального фильма				
5	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
8	День русской науки: - научно-практическая конференция; - выставка-презентация «Наука в физической культуре и спорте»; - круглый стол «Новые открытия в физической культуре и спорте»; - защита проектов, исследовательских работ; - конкурс презентаций «История одного открытия»; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия «Открытия в спорте» (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели учебных дисциплин. Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики.	ЛР 4; ЛР 6
12	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
15	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества: - участие в акциях и мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Преподаватель УД «Безопасность жизнедеятельности».	ЛР 1;
В соответствии с	День зимних видов спорта в России: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия/мероприятия	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-	ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР

датой, утвержденной на текущий год	«Зимние Олимпийские игры 2014» (учебная/производственная практика); - подготовка и проведение соревнований по зимним видам спорта (учебная/производственная практика);  - участие в физкультурно-спортивном мероприятии			работодателей, преподаватель УД «Физическая культура».	16
19	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Лыжня России: - участие в спортивном мероприятии;  - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура» Преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики; представители организаций-работодателей.	ЛР 9; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 6; ЛР 16
23	День защитников Отечества: - военно-спортивный праздник; - участие в акциях; - экскурсия в музей; - просмотр документального фильма; - конкурс творческих работ - подготовка и проведение соревнований/ физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 6
26	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	

В соответствии с датой, утвержденной на текущий год	Конкурс (Олимпиада) профессионального мастерства	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей.	ЛР 4; ЛР 6; ЛР 16
МАРТ					
8	Международный женский день	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, кураторы учебных групп, члены Студенческого совета	
4	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
В соответствии с датой, определенной организацией	Безопасность в цифровой среде: - лекция; - дискуссия; - анкетирование	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Заместитель директора, курирующий воспитание, преподаватель УД Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности; преподаватель УД «Психология»	ЛР 9
11	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
18	Разговор о важном	Обучающиеся	ФГБОУ ВО	Курирующий воспитание, кураторы	

		1-4 курсов	«ВГАС»	групп.	
18	День воссоединения Крыма с Россией: - участие в акциях; - просмотр документального фильма; - час истории;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «История».	ЛР 2; ЛР 8
В соответствии с датой, определенной организацией	День открытых дверей: -«Нет профессии почетнее, чем профессия педагога!»: создание видеороликов, презентаций, конкурс творческих работ, виртуальная экскурсия в организации, являющиеся базами практики; -«Традиции организации (колледжа/техникума)»: создание видеороликов, презентаций, организация выставки	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин профессионального цикла, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей Члены Студенческого совета.	ЛР 4; ЛР 6
25	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
АПРЕЛЬ					
6	Международный день спорта на благо развития и мира: - круглый стол: «Российский спорт в международном спортивном и олимпийском движении»/ «Спорт и политика»; - встречи с известными спортсменами; - научно-практическая конференция;	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД «Теория и история физической культуры», преподаватель УД «Правовые основы профессиональной деятельности»; преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-	ЛР 2; ЛР 3; ЛР 6; ЛР 15; ЛР 14; ЛР 16

	- создание видеороликов, презентаций; - виртуальная экскурсия в музей спорта; - подготовка и проведение «Олимпийского урока», спортивных соревнований, физкультурно-спортивных мероприятий (учебная/производственная практика)			работодателей.	
1	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
8	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
10	День честного/чистого спорта: - участие в акциях, - флэш-моб; - лекции; - круглый стол	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп. Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей,	ЛР 2; ЛР 9; ЛР 14
12	День космонавтики: - просмотр документальных фильмов; - викторина; - экскурсия в музей космонавтики; - квест; - участие в акциях	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, кураторы групп.	ЛР 3
15	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
19	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны:	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, кураторы групп, преподаватель УД «История».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5; ЛР 8

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- просмотр документальных фильмов;</li> <li>- беседа;</li> <li>- круглый стол;</li> <li>- посещение музея, выставки;</li> <li>- урок-реконструкция исторических фактов;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны</li> </ul>				
22	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
22	День земли: <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический час;</li> <li>- участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню земли</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД Гигиенические основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	ЛР 10
29	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
МАЙ					
1	Праздник Весны и Труда: <ul style="list-style-type: none"> <li>- исторический экскурс;</li> <li>- участие в мероприятиях, посвящённых Празднику Весны и Труда</li> </ul>	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 3; ЛР 5

6	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
9	День Победы: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - участие в акции «Бессмертный полк»; - просмотр документальных, художественных фильмов; - виртуальное путешествие по городам героям; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада «Подвиг спортсменов в Великую Отечественную войну»; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню Победы	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, преподаватель УД «История», преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта».	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
13	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
15	Международный день семьи: - социально-психологические тренинги; - дискуссия «Семейные ценности» - подготовка презентации «Традиции семьи»; - участие в мероприятиях, посвящённых Международному дню семьи; - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика)	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, члены Студенческого совета, Педагог-психолог, Преподаватель УД «Психология», преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 6; ЛР 12; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16

20	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
24	День славянской письменности и культуры: - участие в мероприятиях, посвящённых Дню славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5; ЛР 11
	Разговор о важном	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	
26	День российского предпринимательства: - деловая игра; - конкурс проектов; - уроки финансовой грамотности; - практикум «Как составить бизнес-план»	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели учебных дисциплин по соответствующей тематике.	ЛР 4;
ИЮНЬ					
1	Международный день защиты детей: - подготовка и проведение физкультурно-спортивного мероприятия (учебная/производственная практика); - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню защиты детей	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватели профессиональных модулей, учебной и производственной практики, представители организаций-работодателей	ЛР 2; ЛР 6; ЛР 13; ЛР 15; ЛР 16
1	Всемирный день бега: - участие в спортивном мероприятии	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Преподаватель УД «Физическая культура» Руководитель студенческого спортивного клуба	ЛР 15
5	День эколога: - участие в экологических акциях и мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, преподаватель УД Гигиенические	ЛР 10

				основы физической культуры и спорта/ Гигиенические основы физического воспитания;	
6	Пушкинский день России: - участие в мероприятиях, посвящённых Пушкинскому дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 5; ЛР 11
12	День России: - круглый стол; - викторина по истории России; - исторический квест; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню России	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, Преподаватель УД «История»	ЛР 1; ЛР 2; ЛР 5
22	День памяти и скорби: - уроки памяти; - посещение музея, выставки; - просмотр документальных, художественных фильмов; - посещение выставки; - патриотические мероприятия; - подготовка презентации/ видеоролика/ доклада; - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню памяти и скорби	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 1; ЛР 5
23	Международный олимпийский день: - встречи со знаменитыми спортсменами, - семинары, лекции; - тематическая выставка; - участие в физкультурно-спортивных мероприятиях	Обучающиеся 1-4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп, Члены Студенческого совета, преподаватели УД, преподаватели профессиональных модулей, преподаватель УД «Теория и история физической культуры и спорта»	ЛР 14; ЛР 15
ИЮЛЬ					

	Вручение дипломов	Обучающиеся 4 курсов	ФГБОУ ВО «ВГАС»	Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 12
8	День семьи, любви и верности: - участие в акциях, мероприятиях, посвящённых Дню семьи, любви и верности	1-3 курс		Курирующий воспитание, кураторы групп.	ЛР 12

