

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе

 Е.В. Суханова

«25» июня 20 19 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»

 А.В. Сысоев

«25» июня 20 19 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание

Уровень образования: бакалавриат


Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019

РАЗРАБОТАНО


Начальник учебного
отдела



Е.Б. Студеникина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки
49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
Направленность (профиль): Адаптивное физическое воспитание
одобрена представителями работодателей:

Директор ГБУ ВО
«СШПР»



А.Ю. Чернов

Главный тренер сборной
РФ по паралимпийской
легкой атлетике, ЦСП
сборных команд РФ,
к.п.н, МС СССР, ЗТР



О.М. Костюченко

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена на Ученом Совете
Протокол № 12 от «25» сентября 20 19 г.

Лист переутверждения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)», направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 «Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)» (приказ № 942 от 19.09.2017 г.) зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.10.2017 регистрационный № 48563.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Обучение по ОПОП ВО в институте осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения

реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28 мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование - программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 942 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность (профиль) «Адаптивное физическое воспитание». Реализация ОПОП бакалавриата осуществляется на русском языке.

Целью освоения ОПОП является: обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура); формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного образования, в сфере научных исследований);
- 02 Здравоохранение (в сфере реабилитации в организациях здравоохранения);
- 03 Социальное обслуживание (в сфере реабилитации в организациях и учреждениях социального обслуживания населения);
- 05 Физическая культура и спорт (в сфере физического воспитания, в сфере адаптивного физического воспитания, в сфере физической культуры и массового спорта, адаптивного спорта, спортивной подготовки).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- педагогический

- развивающий
- Профилактический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая деятельность
- Развивающая деятельность
- Профилактическая деятельность

• **Срок освоения ОПОП:** очная форма обучения – 4 года, заочная – 5 лет.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП. Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и квалификации.

Планируемые результаты освоения ОПОП

1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|--|---|---|
| Системное и критическое мышление | УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификация систем; - структуру и закономерности функционирования систем; – особенности системного подхода в научном познании; – понятие о системе здравоохранения, социальной защиты и физической культуры, их целях, задачах и общих принципах; – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средств связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию осуществления поиска информации; – технологию систематизации полученной информации; – способы статистической обработки данных, особенности статистической обработки данных инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – виды и формы работы с педагогической, медицинской, социально-психологической и научной литературой; – требования к оформлению библиографии (списка литературы). УК-1.2. Умеет: |

| | | |
|----------------------------------|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – работать с информацией, представленной в различной форме; – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды; – анализировать информационные ресурсы; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; – обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; – обосновывать решение задач адаптивной физической культуры и физической культуры с позиций системного подхода. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; – использования методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, реферирование); – критического анализа и обобщения информации по актуальным вопросам развития адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. |
| Разработка и реализация проектов | УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | <p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования и принципы целеполагания; – принципы и методы планирования; – виды и содержание планирования в физической культуре и |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>спорте, адаптивной физической культуре и адаптивном спорте;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы организации и управления в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, применяемые на федеральном и региональном уровнях; – основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации той или иной организационно-правовой формы и формы собственности; – количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, физической культуры и спорта, здравоохранения, социальной защиты, и образования. <p>УК-2.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; – определять ожидаемые результаты решения задач; – разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий для лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов с учетом целей и задач физкультурно-спортивной организации; – проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; |
|--|--|---|

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избраным видам спорта, адаптивного спорта; – планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и реабилитации. |
| Командная работа и лидерство | УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | <p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и средства общения; – психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, состоянию здоровья, этническим и религиозным признакам и др.); – источники, причины и способы управления конфликтами; – методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – методы убеждения, аргументации своей позиции; – сущностные характеристики и типологию лидерства; – факторы эффективного лидерства лиц с инвалидностью и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>УК-3.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; – планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; – общаться с детьми, детьми-инвалидами, признавать их достоинство, понимая и принимая их; – управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения, развития, воспитания, коррекции, компенсации и профилактики; – анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; – защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – применять технологии развития лидерских качеств и умений; – применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>психотехнические упражнения, групповые нормы.</p> <p>УК-3.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-спортивной деятельности. |
| Коммуникация | <p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p> | <p>УК-4.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; – основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; – правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; – правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; – образование основных грамматических конструкций иностранного языка; – нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере; – все основные виды чтения; - основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>УК-4.2. Умеет: на русском и иностранном языке:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); – правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; – пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; – вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; – получать общее представление о прочитанном тексте; – определять и выделять основную информацию текста; – обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; – определять важность (ценность) информации; – излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; – описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и базовым видам адаптивного спорта и по избранному виду спорта, и избранному виду адаптивного спорта; – публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое |
|--|--|--|

| | | |
|------------------------------|--|--|
| | | <p>высказывание, дискуссия);</p> <ul style="list-style-type: none"> – аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; – публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – руководства работой спортивного актива; – организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – публичной защиты результатов собственных научных исследований. |
| Межкультурное взаимодействие | <p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> | <p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; – основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры, здравоохранения, социальной защиты; – особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, уровня здоровья, профессии и социального статуса; – механизмы социализации личности в спорте и адаптивном спорте; – закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; – основные исторические формы взаимодействия человека, в том числе с инвалидностью и общества, политические концепции; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и важнейшие события истории России; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; – геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; – роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; – периодизацию истории физической культуры, адаптивной физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, адаптивной физической культуры; – цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры, адаптивной физической культуры. <p>УК-5.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; – анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта, вида адаптивного спорта и двигательной активности; – понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста, состояния здоровья и пола, занимающихся спортом и физической культурой, адаптивным спортом и адаптивной физической культурой; – правильно подобрать инвентарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом), и определения уровня физического, психического и социального здоровья занимающихся; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; – раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; – давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; – понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта. <p>УК-5.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; – социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; |
|--|--|---|

| | | |
|---|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта, вида адаптивного спорта и физкультурно-спортивной деятельности в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья; – проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; – основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; - принципы образования в течение всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические, реабилитационные, абилитационные технологии, основанные на знании законов развития личности, в том числе с инвалидностью и поведения в реальной и виртуальной среде. <p>УК-6.3.</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | | <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; – выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; – формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов, в том числе паралимпийцев, сурдлимпийцев, специальных олимпийцев. |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение) | УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <p>УК-7.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели; – основы организации здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, адаптивной физической культуре и адаптивному спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта, адаптивных видов спорта, и ИВС и АС; – основы планирования и проведения занятий по физической культуре и адаптивной физической культуре; – основы контроля и самооценки уровня физической |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>подготовленности по результатам тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>УК-7.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – проводить занятия по общей физической подготовке; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта для оптимизации двигательного режима; – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта, видов адаптивного спорта; – планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС и АС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; – владения техникой основных двигательных действий базовых |
|--|--|---|

| | | |
|--------------------------------|---|---|
| | | <p>видов спорта и видов адаптивного спорта и ИВС и АС на уровне выполнения контрольных нормативов;</p> <p>– самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.</p> |
| Безопасность жизнедеятельности | <p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p> | <p>УК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; – основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; – технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий, в том числе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. <p>УК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; – организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; – организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью; – оказывать первую помощь пострадавшим в процессе занятий; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>– использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;</p> <p>– соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий.</p> <p>УК-8.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан;</p> <p>– планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; - оказания первой помощи пострадавшим в процессе занятий, в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; - использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, адаптивной физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; - организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.</p> |
|--|--|--|

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Категория (группа) общепрофессиональных компетенций | Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|--|--|
| Обучение | ОПК-1. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по | <p>ОПК-1.1.</p> <p>Знает:</p> <p>– историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> | <p>образовании;</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; – терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; – основы обучения гимнастическим упражнениям; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); – методики обучения технике легкоатлетических упражнений; – методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; – правила и организацию соревнований в легкой атлетике; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики; – основы техники способов передвижения на лыжах; - методики обучения способам передвижения на лыжах; – методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; – методики контроля и оценки технической и физической |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; – основы техники способов плавания и прикладного плавания; – методики обучения способам плавания; – методики развития физических качеств средствами плавания; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; – средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; – основы обучения спортивным и подвижным играм; – терминологию спортивных и подвижных игр; – способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; – организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; – способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно- |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС и АС); – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно- |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>измерительными приборами на занятиях физической культурой, адаптивной физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; – организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; – к и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; – оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике; – определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; – использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; – осуществлять подготовку обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья к участию в соревнованиях и физкультурномассовых мероприятиях; – анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; – анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – оценивать результаты учебной деятельности обучающихся на основе объективных методов контроля. <p>ОПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; – владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; |
|--|--|---|

| | | |
|----------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; – проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; – проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; – составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; – проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; – участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; – проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; – проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); – проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |
| Обучение | ОПК-2. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ОПК-2.1. Знает: |

| | | |
|----------|--|---|
| | <p>специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры</p> | <p>– основные понятия, используемые в адаптивной физической культуре;</p> <p>– предмет, цель, роль и место адаптивной физической культуры в реабилитации и социальной интеграции лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p> <p>ОПК-2.2. Умеет:</p> <p>– использовать и подбирать средства и методы адаптивной физической культуры для данной категории занимающихся;</p> <p>– осуществлять образование лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>– дифференцированно использовать известные методики с учетом особенностей занимающихся.</p> <p>ОПК-2.3. Имеет опыт:</p> <p>– составления индивидуальных программ;</p> <p>– профессиональной терминологией;</p> <p>– опытом обобщения и анализа информации.</p> |
| Обучение | <p>ОПК-3. Способен обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования</p> | <p>ОПК-3.1. Знает:</p> <p>– психофизические особенности развития лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>– показания и противопоказания к применению тех или иных средств, методов и методических приемов при регулировании психофизической нагрузки;</p> <p>– технические средства обучения, используемые в адаптивной физической культуре;</p> <p>– методики оценивания состояния здоровья лиц с различными отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>– основу научноисследовательской деятельности;</p> <p>– методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей.</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ОПК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать современные педагогические технологии по развитию когнитивной и двигательной сфер занимающихся; – использовать современные методики комплексного оценивания состояния здоровья занимающихся; – подбирать и использовать технические средства обучения с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития занимающихся; – использовать аппаратуру для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; – применять методы качественной и количественной оценки уровней физической и технической подготовленности людей; – использовать способы обработки результатов измерений и владеть их педагогической интерпретацией. <p>ОПК-3.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – теоретическим знаниями и практическими умения по применению современных средств и методов когнитивного и двигательного развития занимающихся с отклонениями в состоянии здоровья; – всеми частными методиками адаптивного физического воспитания лиц с различными формами заболеваний; – приемами использования технических средств обучения для осуществления когнитивного и двигательного развития; – владеть современными методами оценивания состояния здоровья занимающихся; – средствами, методами, приемами, техническими средствами и тренажерами; – аппаратурой для измерений и оценки функционального состояния и двигательных действий человека; – методами качественной и количественной оценки уровней |
|--|--|--|

| | | |
|----------|---|--|
| | | физической и технической подготовленности людей. |
| Обучение | <p>ОПК-4. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся</p> | <p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – механические характеристики тела человека и его движений; – систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека; – закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; – механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и |

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>интерпретации получаемых данных, их фиксации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; – систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; – методики контроля и оценки техникой тактической и физической подготовленности в ИВС; – особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; – проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; – оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; – использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>факторов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; – использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; – подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; – планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; – оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометриии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся <p>корректирующая проба, методики исследования оперативной памяти,</p> |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека- Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; – интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрических измерений; – применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; – анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; – владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; – применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы/команды в сфере физической культуры и спорта; – проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; – анализа и интерпретации результатов педагогического контроля |
|--|--|--|

| | | |
|------------|--|---|
| | | в ИВС. |
| Воспитание | ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ОПК-5.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; – сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – принципы воспитания; – методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; – формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; – технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; – организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; – виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; – технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. ОПК-5.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; |

| | | |
|------------|------------------------------------|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – общаться с детьми различных возрастных категорий; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде; – помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; – составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях. |
| Воспитание | ОПК-6. Способен формировать | ОПК-6.1. |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться</p> | <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; – цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; – социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического возраста детей и подростков; – механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; – санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; – гигиенические средства восстановления; – гигиенические принципы закаливания; – методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; – значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; – понятие «пищевой статус». |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>ОПК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; – составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; – проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; – рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>психологический настрой спортсмена;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих <p>ОПК-6.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – применения методик оценки физического развития детей и подростков; – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; – владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; – организации встреч обучающихся с известными спортсменами; – использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и |
|--|--|--|

| | | |
|-------------------------------|--|---|
| | | спортом. |
| Развитие | ОПК-7. Способен определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций | ОПК-7.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – виды физических качеств и факторы, их определяющие; – особенности занятий и методики подбора физических упражнений для развития физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья; – особенности развития физических качеств, форм построения занятий с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами различных нозологических групп. ОПК-7.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – учитывать закономерности и факторы физического и психического развития людей с ограниченными возможностями; – разрабатывать современные методики развития физических качеств в различных видах АФК с учетом особенностей нозологических групп; – способствовать развитию психических и физических качеств занимающихся с учетом чувствительных периодов развития их функций. ОПК-7.3. Имеет опыт: <ul style="list-style-type: none"> – современными средствами, методами, приемами, техническими средствами для осуществления двигательного развития и оценивать состояние занимающихся; – планированием содержания уроков, занятий и других форм использования ФУ с учетом возраста, пола, нозологических форм заболеваний занимающихся; – психологическим подходом в обучении, воспитании и развитии лиц с нарушением в развитии. |
| Реабилитация (восстановление) | ОПК-8. Способен определять закономерности восстановления | ОПК-8.1. Знает: |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> | <ul style="list-style-type: none"> – основные понятия, используемые в реабилитационной (восстановительной) деятельности; – наиболее часто встречающиеся виды заболеваний и повреждений; – особенности реабилитации у детей и подростков у лиц зрелого и пожилого возраста; – особенности реабилитации при различных видах инвалидности; – основы биохимии двигательной активности и биомеханики движения; – гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности и материально техническое обеспечение в физической реабилитации; – психологические особенности занимающихся физическими упражнениями. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять средства, формы и методы физической реабилитации при различных заболеваниях и травмах в зависимости от возраста и гендерных особенностей; – использовать различные методики физической реабилитации при разных видах инвалидности; – дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; – оценивать эффективность физической реабилитации при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; – ориентироваться в вопросах возрастной психопатологии, уметь провести психоконсультирование в рамках физической реабилитации; – пользоваться физиотерапевтическим оборудованием. <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> |
|--|--|--|

| | | |
|-------------|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – применения профессиональной терминологии; – владения методами физической реабилитации в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; – обобщения и анализа полученных результатов тестирования; – владения приемами массажа, способами адекватного его использования в зависимости от нозологии и возрастных особенностей; – работы на физиотерапевтическом оборудовании. |
| Компенсация | <p>ОПК-9. Способен развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья</p> | <p>ОПК-9.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции организма, способные частично или полностью заменить навсегда утраченные в результате заболевания или травмы; – современные методы развития компенсаторных функций организма при различных последствиях заболеваний и травм; – технологию формулировки цели и задач развития компенсаторных функций организма; – способы оценки эффективности развивающей деятельности с целью компенсации утраченных функций. <p>ОПК-9.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формулировать цель и задачи компенсаторной деятельности; – дифференцированно назначать средства реабилитации с учетом индивидуальных особенностей; – оценивать эффективность компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; – корректировать содержание и направленность компенсаторной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями организма человека. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создания условий развития компенсаторных возможностей |

| | | |
|--------------|---|--|
| | | <p>организма человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применения методов оперативного и этапного контроля эффективности компенсаторной деятельности при заболеваниях и повреждениях у различных возрастных групп; – анализа полученных результатов развития компенсаторных возможностей функций организма человека и соотнесения полученных результатов развития компенсаторных функций с поставленными целями и задачами. |
| Профилактика | <p>ОПК-10. Способен проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний)</p> | <p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы риска, способствующие неблагоприятному развитию основного заболевания, и патогенетические механизмы прогрессирования основного заболевания, дефекта и/или вторичных отклонений основного заболевания; – патогенетически значимые мишени профилактического воздействия; – виды физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека с целью предупреждения прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма. <p>ОПК-10.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определить наиболее значимые мишени профилактического воздействия; – подобрать и осуществить на практике комплекс физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, ориентированный на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – практического применения физических упражнений, физических средств и методов воздействия на человека, |

| | | |
|--------------|---|---|
| | | направленных на предупреждение прогрессирования основного заболевания (дефекта) организма у лиц с отклонениями в состоянии здоровья (включая инвалидов) |
| Профилактика | ОПК-11. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте | <p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – международные антидопинговые правила и стандарты; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга; – планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-11.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; |

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; – изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; – изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ; – разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга. <p>ОПК-11.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; – проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; – изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; – внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; – анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; |
|--|--|---|

| | | |
|----------------------|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; – осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов. |
| Научные исследования | ОПК-12. Способен проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | ОПК-12.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; – направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; – тенденции развития физической культуры и спорта; – направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; – методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; – методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования; – основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технология организации научно- |

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>исследовательской и проектной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; – алгоритм построения педагогического эксперимента; – способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы; – способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; – правила применения корректных заимствований в текстах; – правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>ОПК-12.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; – собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – использовать научную терминологию; – классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; – актуализировать проблематику научного исследования; – анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП); – определять задачи научного исследования; – анализировать инновационные методики; – определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; – подбирать и использовать методы исследования в ИВС; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектрометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; – использовать для обработки результатов исследований |
|--|--|--|

| | | |
|--------------|---|---|
| | | <p>стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ);</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; – интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; – анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; – составлять и оформлять список литературы; – представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; – формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; – использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных научных исследований. |
| Планирование | ОПК-13. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, | <p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические особенности занимающихся физической |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся</p> | <p>культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения;</p> <ul style="list-style-type: none"> – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса; биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; – биомеханику статических положений и различных видов движений человека; – биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; – физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; – физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; – физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной работе; – физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; – анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; – психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; – основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; – методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; – основные и дополнительные формы занятий; – документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; – организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; – организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; – терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; – содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-13.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; – повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; – поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; – планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени; – ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; |
|--|--|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; – проведения анатомического анализа физических упражнений; – биомеханического анализа статических положений и движений человека; – планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; – планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; – составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при |
|--|--|---|

| | | |
|--------------------------|--|--|
| | | <p>освоении общеобразовательных программ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; – планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); – планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации. |
| Обеспечение безопасности | <p>ОПК-14. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p> | <p>ОПК-14.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; – основные разделы гигиенической науки и их содержания; – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом, а также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; – нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности; – факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; – приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др.); – санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; – основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; – основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; |

| | | |
|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; – этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; – основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; – этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; – внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; – правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; – приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС и АС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС и АС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС и АС. <p>ОПК-14.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; – проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; – распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; – оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; – распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | | <p>своевременного обращения за медицинской помощью;</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; – разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; – вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при выполнении упражнений; – поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – организовывать группу занимающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС и АС; – выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, в том числе с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-14.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; – использования специальной аппаратуры и инвентаря; |
|--|--|--|

| | | |
|---|---|---|
| | | <ul style="list-style-type: none"> – оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; – проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; – проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом, адаптивной физической культурой и адаптивным спортом; – составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; – обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС и АС; – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятий; – ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и здоровья обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с правилами охраны жизни. |
| Правовые основы профессиональной деятельности | ОПК-15. Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными | ОПК-15.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятия и признаков правовых отношений; – трудовое законодательство Российской Федерации; |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики</p> | <ul style="list-style-type: none"> – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, – законодательство Российской Федерации в социальной защите; – законодательство Российской Федерации в образовании; – нормативные документы в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в здравоохранении и социальной защите; – требования федераций по видам спорта, по видам адаптивного спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – требования охраны труда в области образования, физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся, в том числе с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья; – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; – нормативные правовые акты в области защиты прав инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное |
|--|---|---|

| | | |
|--|--|---|
| | | <p>влияние;</p> <ul style="list-style-type: none"> – источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования, физической культуры и спорта и адаптивной физической культуры и адаптивного спорта; – этические нормы в области спорта, адаптивного спорта и образования. <p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; – осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. <p>ОПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; – разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; – составления документов по проведению соревнований. |
|--|--|---|

3. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

| Задача ПД | Объект или область знания | Код и наименование профессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|-----------------------------|---|--|---|
| Тип задач профессиональной деятельности: педагогический | | | | |
| Разработка и реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, профессионального обучения, среднего профессионального образования, дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых с отклонениями в состоянии здоровья, включая инвалидов в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта | Педагогическая деятельность | ПК-1. Способен обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ПК-1.1. Знает: – особенности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, специфику инклюзивного подхода в образовании; – современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных типичных нарушениях функций организма инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – характеристики различных методов, форм, приемов и средств организации деятельности обучающихся при освоении дополнительных общеобразовательных программ; – принципы формирования групп инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, занимающихся адаптивной физической культурой; – порядок составления, плана проведения индивидуального и группового занятия по адаптивной физической культуре с инвалидами, | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.004 Инструктор-методист по Адаптивной физической культуре |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявлять потребности и приоритеты инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в физическом развитии и в формировании их жизненно-важных навыков; – формировать группы для занятий адаптивной физической культурой с учетом возраста, уровня физического развития, нозологической формы заболевания, степени тяжести и структуры нарушений, состояния сохранных функций; – планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; – демонстрировать элементы техники выполнения упражнений в самостраховке, страховке; – использовать различные формы, средства и методы адаптивного физического воспитания инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>– контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре;</p> <p>– осуществлять анализ коррекционно-развивающей направленности педагогических воздействий в отношении инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья при проведении тренировочных, воспитательных, рекреационно-досуговых, оздоровительных занятий и мероприятий, готовить обоснованные предложения корректировке планов названных мероприятий.</p> <p>ПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <p>– оценки данных физической подготовленности, возрастных особенностей и типичных нарушений инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– комплектования групп для занятий адаптивной физической культурой в том числе по дополнительным общеразвивающим программам, с учетом возрастно-половых особенностей, уровня физической подготовленности, типичных нарушений функций организма и</p> | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| | | | <p>индивидуальных потребностей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп;</p> <p>– проведение занятия по адаптивной физической культуре согласно разработанному плану по программам и методикам адаптивного физического воспитания;</p> <p>– контроля и оперативной коррекции выполнения двигательных действий инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>– оценки выполнения индивидуального плана и внесения корректировок в процесс проведения занятий по адаптивной физической культуре инвалидами.</p> | |
| | | <p>ПК-2. Способен планировать и организовывать работу по Проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов</p> | <p>ПК-2.1. Знает:</p> <p>– законодательство по вопросам образования, опеки попечительства несовершеннолетних, дополнительных гарантиях, социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социального обслуживания детей-инвалидов и другая нормативно-правовая документация в области оказания психологической, педагогической, реабилитационной помощи несовершеннолетним, законодательство в области защиты</p> | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>персональных данных;</p> <ul style="list-style-type: none"> – педагогические закономерности организации образовательного процесса; – современные методики организации занятий адаптивной физической культурой при различных нарушениях функций организма инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – правила этики и деонтологии в сфере взаимодействия с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья; – состав испытаний, тестов для всех гендерных и возрастных групп, включая контрольные показатели испытаний, тестов и их нормативные значения. <p>ПК-2.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать групповое или индивидуальное занятие по адаптивной физической культуре по программам и методикам адаптивного физического воспитания, индивидуальному плану физической реабилитации инвалида; – управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|--------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | | <p>деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать деятельность по проведению консультирования, тестирования по выполнению видов испытаний тестов, нормативов требований к оценке уровня знаний и умений; – определять готовность реабилитанта к участию в индивидуальных и групповых программах реабилитации. <p>ПК-2.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки плана проведения занятия по адаптивной физической культуре по программам адаптивного физического воспитания, индивидуального плана физической реабилитации инвалида; – разработки и утверждения графиков проведения тестирования с периодичностью, установленной нормативными правовыми актами; – составления рекомендаций инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, их законным представителям о проведении занятий по адаптивной физической культуре в домашних условиях. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: развивающий | | | | |
| Разработка и реализация программ | Развивающая деятельность | ПК-3. Способен развивать психические и физические | ПК-3.1. Знает: | 01.001 Педагог (педагогическая |

| | | | | |
|--|--|---|---|---|
| <p>развития и совершенствования физических качеств и Способностей занимающихся, а также программ развивающего обучения</p> | | <p>качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний</p> | <p>– методологию теории и методики адаптивной физической культуры; – основные идеи и принципы реализации программ развивающего обучения; – особенности развития и функционирования организма и воспитания личности у людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов; – требования, подходы и методические решения в области проектирования и реализации программ развивающего обучения; – методологические подходы, методики и эффективные практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики эмоционального выгорания.</p> <p>ПК-3.2. Умеет: – изучать с позиции достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллективные и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную</p> | <p>деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре</p> |
|--|--|---|---|---|

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | <p>информацию при планировании и построении занятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – критически оценить достоинства и недостатки программ развивающего обучения; – выбирать и применять адекватные методы развития тех или иных физических и психических качеств с учетом показаний и противопоказаний; – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья во время проведения занятия по адаптивной физической культуре. <p>ПК-3.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработки творческих подходов и методических решений в области проектирования и реализации развивающего обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов, содействующих развитию психических и физических качеств занимающихся, с учетом сенситивных периодов развития их психики и моторики, а также этиологии и патогенеза заболеваний; – планирования и проведения уроков, направленных на развитие физических качеств лиц с | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|---|-------------------------------|---|---|---|
| | | | ограниченными возможностями здоровья, включая инвалидов; – разработки новых подходов и методических решений в области проектирования программ развивающего обучения; – регулирование физической нагрузки в соответствии с задачами, формой организации адаптивного физического воспитания, характером типичных нарушений функций организма, функциональных возможностей инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья. | |
| Тип задач профессиональной деятельности: профилактический | | | | |
| Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека Разработка и реализация мероприятий по предупреждению возникновения и (или) | Профилактическая деятельность | ПК-4. Способен обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания | ПК-4.1. Знает: – требования обеспечения безопасности жизни и здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; – требования охраны труда при проведении досуговых мероприятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях); – первые признаки утомления инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья; – общие и специальные санитарно-гигиенические требования, правила техники безопасности при проведении | 01.001 Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) 01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых 05.004 Инструктор-методист по адаптивной физической культуре |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| <p>прогрессирования заболеваний, сопутствующих и вторичных отклонений, обусловленных основной причиной, ограничивающей возможности здоровья человека</p> | | | <p>воспитательных, досуговых, рекреационно-оздоровительных мероприятий с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила использования специализированного спортивного оборудования тренажеров, устройств и вспомогательных средств для занятий адаптивной физической культурой, технических средств реабилитации инвалидов; – назначение и особенности использования технических средств реабилитации инвалидов; – правила техники безопасности при проведении занятий и мероприятий по адаптивной физической культуре, правила оказания первой помощи инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья. <p>ПК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить инструктаж по технике безопасности с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья, вести журнал инструктажа; – разъяснять инвалидам, лицам с ограниченными возможностями здоровья, правила техники | |
|--|--|--|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>безопасности при выполнении упражнений, участии в спортивной (подвижной) игре, использования спортивного инвентаря, технических средств реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявить угрозы и степени опасности внешних и внутренних факторов для инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять алгоритмы действий для устранения или снижения опасности последних; – выявлять неисправности специализированного спортивного оборудования, объектов и инвентаря. <p>ПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – регулирования проведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды; – планирования и проведения досуговых мероприятий; – контроль за состоянием мест проведения занятий и мероприятий по воспитательной, рекреационно-досуговой, оздоровительной работе с инвалидами, лицами с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями; – обучение инвалидов, лиц с | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | ограниченными возможностями здоровья безопасному использованию спортивного оборудования, тренажеров, устройств и вспомогательных средств; – обучение инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья выполнению упражнений в самостраховке, страховке, оказание помощи при выполнении различных упражнений и технических действий. | |
|--|--|--|---|--|

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП
Очная форма обучения

| Уровни сформированности компетенций | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|---|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | УК-1 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.О.13 | Информационные технологии в физической культуре | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.О.21 | Научно-методическая деятельность | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.В.ДВ.01.01 | Политология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Уровни сформированности компетенций | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|--|--------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей | УМЕЕТ в соответствии с рабочей | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии |
| | УК -2 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|--|--|--|--|
| | | | | выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологические тренинги | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.В.10 | Экономическая теория | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.О.06 | Менеджмент физической культуры и спорта | + | + | + |
| | | | Б1.О.28 | Социальная защита инвалидов | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.В.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|---|---|---|
| | | | | квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|---|--------|--------------|---------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | Наименование | УК-3 | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.О.04 | Педагогика и психология | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.ДВ.04.01 | Конфликтология | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.О.06 | Менеджмент физической культуры и спорта | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------|--|---|---|---|
| | | | | практика | | | |
| | | 8 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | УК-4 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.02 | Иностранный язык | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.02 | Иностранный язык | + | + | + |
| | | | Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | УК-5 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 | 1 семестр | Б1.О.01 | История | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | курс | | Б1.О.22 | История физической культуры | + | + | + |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.07 | Философия | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.В.ДВ.01.01 | Политология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | УК-6 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 | 1 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------|--|---|---|---|
| | курс | 2 семестр | Б1.О.04 | Педагогика и психология | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| | | | УК-7 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.14 | Физическая культура и спорт | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | | Б1.В.08 | Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.01 | Огневая подготовка | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.02 | Основы стрелковых видов спорта | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.В.09 | Теория спорта | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.ДВ.03.01 | Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | 8 семестр | | деятельности | | | |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Работа с родителями детей-инвалидов | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| | | | УК-8 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| | | | | | | | |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|--|--------------|--|---|--|--|
| | ОПК-1 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | | | обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.16 | Теория и методика обучения легкой атлетике | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.15 | Теория и методика обучения гимнастике | + | + | + |
| | | | ФТД.01 | Биатлон | + | + | + |
| | | | ФТД.02 | Русская лапта | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.18 | Теория и методика обучения плаванию | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.17 | Теория и методика обучения лыжному спорту | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | | | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | | | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------|--|---|---|---|
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|---|-----------|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | ОПК-2 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 | 1 семестр | Б1.В.08 | Туризм в | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | курс | | | реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.07 | Адаптивная двигательная рекреация | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.03.01 | Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Работа с родителями детей-инвалидов | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|
| | | | | сдаче и сдача государственного экзамена | | | |
|--|--|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | ОПК-3 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.23 | Теория и организация адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.12 | Педагогика физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологические тренинги | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.23 | Теория и организация | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------|--|---|---|---|
| | | | | адаптивной физической культуры | | | |
| | | | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием контрольных с использованием методов измерения и оценки физического развития, | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|--|--------------|---|---|--|--|
| | ОПК-4 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------------|---|---|---|---|
| | | | | функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Единоборства в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.02 | Тренажеры в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.10 | Биомеханика двигательной деятельности | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.09 | Биохимия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.34 | Спортивная медицина | + | + | + |
| | | | Б1.О.29 | Врачебный контроль в адаптивной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|---|---|---|---|
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.ДВ.08.01 | Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.02 | Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой |
| | ОПК-5 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|---|---|---|--|
| | | | | негативного социального поведения | дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.12 | Педагогика физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.04.01 | Конфликтология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологические тренинги | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.26 | Профилактика негативных социальных явлений | + | + | + |
| | | | Б1.О.35 | Специальная педагогика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.07 | Адаптивная двигательная рекреация | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.О.41 | Возрастная психопатология и психоконсультирование | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|---|---|---|
| | | | | работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|---|---|--|---|
| | | | ОПК-6 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.22 | История физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.08 | Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.27 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.В.11 | Психология физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Единоборства в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.02 | Тренажеры в | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.12 | адаптивной физической культуре Педагогика физической культуры | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.30 | Адаптивный спорт | + | + | + |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.ДВ.03.01 | Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Работа с родителями детей-инвалидов | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.О.40 | Психология болезни и инвалидности | + | + | + |
| | | | Б1.О.41 | Возрастная психопатология и психоконсультирование | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой |
| | ОПК-7 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|---|--|--|---|
| | | | | кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | | ФТД.01 | Биатлон | + | + | + |
| | | | ФТД.02 | Русская лапта | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.10 | Биомеханика двигательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.О.23 | Теория и организация адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.О.32 | Общая патология и тератология | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.23 | Теория и организация адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.01 | Огневая подготовка | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.02 | Основы стрелковых видов спорта | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.31 | Психология развития | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.25 | Технологии физкультурно- | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 4 курс | | | спортивной деятельности | | | |
| | | 7 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно- спортивной деятельности | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно- спортивной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.О.40 | Психология болезни и инвалидности | + | + | + |
| | | | Б1.О.41 | Возрастная психопатология и психоконсультирование | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.01 | Физиологический комплексный контроль физкультурно- оздоровительной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.02 | Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| | | | | | | | |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-8 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.32 | Общая патология и тератология | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.29 | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.О.34 | Спортивная медицина | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.О.33 | Частная патология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.06.01 | Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 | Основы восстановительной | + | + | + |
| | | | | восстановительной | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 4 курс | 7 семестр | | медицины | | | |
| | | | Б1.О.37 | Физическая реабилитация | + | + | + |
| | | | Б1.О.38 | Лечебная физическая культура | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.07.01 | Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.В.ДВ.07.02 | Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья | + | + | + |
| | | | Б1.О.42 | Комплексная реабилитация больных и инвалидов | + | + | + |
| | | | Б1.О.43 | Массаж | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|
| | | | | государственного экзамена | | | |
|--|--|--|--|---------------------------|--|--|--|

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-9 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.39 | Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.В.ДВ.06.01 | Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 | Основы восстановительной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------|--|---|---|---|
| | | | | медицины | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.О.37 | Физическая реабилитация | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.О.42 | Комплексная реабилитация больных и инвалидов | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | |
|--|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность проводить комплексы физических упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | ОПК-10 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | | | отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.30 | Адаптивный спорт | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.В.ДВ.06.01 | Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 | Основы восстановительной медицины | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.О.37 | Физическая реабилитация | + | + | + |
| | | | Б1.О.38 | Лечебная физическая культура | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.О.42 | Комплексная реабилитация больных и инвалидов | + | + | + |
| | | | Б1.О.43 | Массаж | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|---|---|---|
| | | | | выпускной квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-11 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.26 | Профилактика негативных социальных явлений | | | |
| | | | Б1.О.30 | Адаптивный спорт | | | |
| | | 6 семестр | Б1.О.20 | Профилактика применения допинга | | | |
| | 4 | 7 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|------|-----------|-------|--|---|---|---|
| | курс | 8 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием современных методов исследования | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-12 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.О.21 | Научно-методическая | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|---|---|---|---|
| | 3 курс | 5 семестр | | деятельность | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.ДВ.08.01 | Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.02 | Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| | | | | | | | |

| | | | | | |
|--|--------------|---|--|---|---|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины |
| | ОПК-13 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------|---|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| | | | | характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | практики, ГИА, оценочными средствами | практики, ГИА, оценочными средствами | (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.О.16 | Теория и методика обучения легкой атлетике | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.О.15 | Теория и методика обучения гимнастике | + | + | + |
| | | | Б1.В.11 | Психология физической культуры | + | + | + |
| | | | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.10 | Биомеханика двигательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.О.18 | Теория и методика обучения | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | 4 семестр | | плаванию | | | |
| | | | Б1.О.09 | Биохимия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.17 | Теория и методика обучения лыжному спорту | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | | | Б1.О.35 | Специальная педагогика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | | | Б1.О.36 | Специальная психология | + | + | + |
| | | | Б1.В.09 | Теория спорта | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.ДВ.07.01 | Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.07.02 | Морфо- | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------|--|---|---|---|
| | | | | функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья | | | |
| | | 8 семестр | Б1.О.40 | Психология болезни и инвалидности | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | |
|---|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | ОПК-14 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.16 | Теория и методика обучения легкой атлетике | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.15 | Теория и методика обучения гимнастике | + | + | + |
| | | | Б1.О.27 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.18 | Теория и методика обучения плаванию | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.17 | Теория и методика обучения лыжному спорту | + | + | + |
| | | | Б1.О.29 | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | | | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|-------|--|---|---|---|
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|-----------|-----------|---------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-15 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.В.05 | Этика общения в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.ДВ.04.01 | Конфликтология | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 | 5 семестр | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------|--|---|---|---|
| | курс | 6 семестр | Б1.О.28 | Социальная защита инвалидов | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | ПК-1 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|---|---|---|---|
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | + | + | + |
| | | | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|---|---|
| | | | | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | ПК-2 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | 3 курс | 4 семестр | | | | | |
| | | 5 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| | | | | экзамена | | | |
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | ПК-3 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное физическое воспитание в | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | | | дошкольных образовательных организациях | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | |
|--|--------------|--|--|---|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой |
| | ПК-4 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------|--|--|--|---|
| | | | | безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания | (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального | + | + | + |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | | | развития | | | |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП
Заочная форма обучения

| Уровни сформированности компетенций | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|
|-------------------------------------|-------------------|---------------------|---------------------|

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|------------|---------------|---|---|--|--|
| | | | УК-1 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.13 | Информационные технологии в физической культуре | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.21 | Научно-методическая деятельность | + | + | + |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.ДВ.01.01 | Политология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | + | + | + |
| | 5 курс | 9 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|---|---|
| | | | | и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Уровни сформированности компетенций | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|--|--------------|--|--|---|--|------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | |
| | УК -2 | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологические тренинги | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.В.10 | Экономическая теория | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | |
| | | 6 семестр | | | | |
| | 4 | 7 семестр | Б1.О.06 | Менеджмент | + | + |

| | | | | | | | |
|--|------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | курс | | | физической культуры и спорта | | | |
| | | | Б1.О.28 | Социальная защита инвалидов | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.В.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| | | | | | | | |

| Уровни сформированности компетенций | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|--|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | УК-3 | | | | |

| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
|---|--------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.О.04 | Педагогика и психология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.04.01 | Конфликтология | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.О.06 | Менеджмент физической культуры и спорта | + | + | + |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Уровни сформированности компетенций | | | | | Начальный уровень | Продвинутый уровень | Завершающий уровень |
|--|--------------|--|---------------|--|---|--|------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранным(ых) языке(ах) | УК-4 | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | |
| | | | | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.02 | Иностранный язык | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.02 | Иностранный язык | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.05 | Русский язык и культура речи | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально- ориентированная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|---|---|---|---|
| | | | | процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|---|---|--|--|
| | | | УК-5 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.01 | История | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.22 | История физической культуры | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.07 | Философия | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.ДВ.01.01 | Политология | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------|--|---|---|---|
| | | | Б1.В.ДВ.01.02 | Социология | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| | | | УК-6 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.О.04 | Педагогика и психология | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|-------|--|---|---|---|
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| | | | УК-7 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.14 | Физическая культура и спорт | + | + | + |
| | | | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | | Б1.В.08 | Туризм в | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------------|--|---|---|---|
| | | | | реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями | | | |
| | | 2 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.01 | Огневая подготовка | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.02 | Основы стрелковых видов спорта | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.44 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.В.09 | Теория спорта | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.ДВ.03.01 | Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Работа с родителями детей-инвалидов | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|-------|--|---|---|---|
| | 5 | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | УК-8 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.03 | Безопасность жизнедеятельности | + | + | + |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, |
|--|--------------|---|--|---|--|
| | ОПК-1 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------------|--|------------|------------|--------------------------|
| | | | | деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья | средствами | средствами | оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.15 | Теория и методика обучения гимнастике | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.16 | Теория и методика обучения легкой атлетике | + | + | + |
| | | | ФТД.01 | Биатлон | + | + | + |
| | | | ФТД.02 | Русская лапта | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.17 | Теория и методика обучения лыжному спорту | + | + | + |
| | | 4 семестр | | | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.18 | Теория и методика обучения плаванию | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | | | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|---------|--|---|---|---|
| | 5 | 8 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | | 9 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|--|--------------|---|---|--|--|
| | ОПК-2 | | | | |

| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
|---|--------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.В.08 | Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.07 | Адаптивная двигательная рекреация | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.03.01 | Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Работа с родителями детей-инвалидов | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|---|---|---|
| | | | | квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность специальных знаний и способов их рационального применения в специальных медицинских группах в организациях общего и среднего профессионального образования | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-3 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологические тренинги | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.О.23 | Теория и организация адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.23 | Теория и организация адаптивной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|---------|--|---|---|---|
| | | | | физической культуры | | | |
| | | | Б1.О.24 | Частные методики адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.12 | Педагогика физической культуры | + | + | + |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | | 4 курс | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | 5 | | | | | |
| | | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность обосновывать выбор наиболее эффективных методов обучения лиц с отклонениями в состоянии здоровья с использованием осуществлять контроль с использованием | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными |
|--|--------------|--|---|--|---|
| | ОПК-4 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|---|------------|
| | | | | методов измерения и оценки физического развития, функциональной подготовленности, психического состояния занимающихся, с учетом нозологических форм заболеваний занимающихся | | | средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | | | |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | | | |
| | | 2 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | | | |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Единоборства в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.02 | Тренажеры в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.09 | Биохимия человека | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.10 | Биомеханика двигательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.О.29 | Врачебный контроль в адаптивной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|---|---|---|---|
| | | | | физической культуре | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.34 | Спортивная медицина | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | Б1.О.38 | Лечебная физическая культура | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.01 | Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.02 | Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|
| | | | | государственного экзамена | | | |
|--|--|--|--|------------------------------|--|--|--|

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность воспитывать у занимающихся социально значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|---|---|--|--|
| | | | ОПК-5 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.В.ДВ.04.01 | Конфликтология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.04.02 | Психологические тренинги | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.В.12 | Педагогика физической культуры | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.26 | Профилактика негативных социальных явлений | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.О.35 | Специальная педагогика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.В.07 | Адаптивная двигательная рекреация | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|---------|--|---|---|---|
| | | 10 семестр | Б1.О.41 | Возрастная психопатология и психоконсультирование | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность формировать осознанное отношение к занятиям адаптивной физической культурой, здоровому образу жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|---|---|--|--|
| | | | ОПК-6 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.В.08 | Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.22 | История физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.01 | Единоборства в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.02.02 | Тренажеры в адаптивной физической | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 2 курс | 3 семестр | | культуре | | | |
| | | | Б1.О.27 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.В.11 | Психология физической культуры | + | + | + |
| | 3 курс | 4 семестр | | | | | |
| | | 5 семестр | Б1.В.12 | Педагогика физической культуры | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.30 | Адаптивный спорт | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.ДВ.03.01 | Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.03.02 | Работа с родителями детей-инвалидов | + | + | + |
| | 5 курс | 9 семестр | Б1.О.40 | Психология болезни и инвалидности | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б1.О.41 | Возрастная психопатология и психоконсультирование | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность определять закономерности развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, сенситивные периоды развития тех или иных функций | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|---------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-7 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | | ФТД.01 | Биатлон | + | + | + |
| | | | ФТД.02 | Русская лапта | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.О.10 | Биомеханика двигательной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.О.23 | Теория и организация адаптивной физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.О.32 | Общая патология и тератология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.01 | Огневая подготовка | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.05.02 | Основы стрелковых видов спорта | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.23 | Теория и организация | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|---|---|---|---|
| | | | | адаптивной физической культуры | | | |
| | | 6 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.31 | Психология развития | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.О.40 | Психология болезни и инвалидности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.01 | Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.02 | Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б1.О.25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.О.41 | Возрастная психопатология и психоконсультирование | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|---|---|---|
| | | | | квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность определять закономерности восстановления нарушенных или временно утраченных функций организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| | | | ОПК-8 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.О.29 | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.О.32 | Общая патология и тератология | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.34 | Спортивная медицина | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 4 курс | 6 семестр | | | | | |
| | | 7 семестр | Б1.В.ДВ.06.01 | Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 | Основы восстановительной медицины | + | + | + |
| | 5 | 8 семестр | Б1.О.33 | Частная патология | | | |
| | | 9 семестр | Б1.О.37 | Физическая реабилитация | + | + | + |
| | | | Б1.О.38 | Лечебная физическая культура | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.07.01 | Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.07.02 | Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б1.О.42 | Комплексная реабилитация больных и инвалидов | + | + | + |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--|--|---------|--|---|---|---|
| | | | Б1.О.43 | Массаж | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность развивать компенсаторные возможности, оставшиеся после болезни или травмы функции организма человека для различных нозологических форм, видов инвалидности, возрастных и гендерных групп лиц с отклонениями в состоянии здоровья | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | | | ОПК-9 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.39 | Материально-техническое обеспечение адаптивной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 3 курс | | | физической культуры | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.ДВ.06.01 | Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 | Основы восстановительной медицины | + | + | + |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | Б1.О.37 | Физическая реабилитация | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б1.О.42 | Комплексная реабилитация больных и инвалидов | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | |
|--|--------------|--|------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность проводить комплексы физических | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей | УМЕЕТ в соответствии с рабочей | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии |
| | ОПК-10 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|---|--|--|--|
| | | | | упражнений, применять физические средства и методы воздействия на человека с целью предупреждения возможного возникновения и (или) прогрессирования заболеваний, обусловленных основным дефектом организма лиц с отклонениями в состоянии здоровья (вторичных отклонений и сопутствующих заболеваний) | программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.ДВ.06.01 | Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.06.02 | Основы восстановительной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|---------|--|---|---|---|
| | 5 | | | медицины | | | |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | | 9 семестр | Б1.О.37 | Физическая реабилитация | + | + | + |
| | | | Б1.О.38 | Лечебная физическая культура | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б1.О.42 | Комплексная реабилитация больных и инвалидов | + | + | + |
| | | | Б1.О.43 | Массаж | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| | | | | | |
|---|--------------|--|---|--|--|
| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способен проводить работу по предотвращению применения допинга в адаптивном спорте | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
| | ОПК-11 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------|--|---|---|---|
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.О.26 | Профилактика негативных социальных явлений | + | + | + |
| | | | Б1.О.30 | Адаптивный спорт | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | Б1.О.20 | Профилактика применения допинга | + | + | + |
| | 5 курс | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность проводить исследования по определению эффективности различных сторон деятельности в сфере адаптивной физической | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, |
|--|--------------|---|---|--|---|
| | ОПК-12 | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--------|-----------|---------------|---|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| | | | | культуры с использованием современных методов исследования | оценочными средствами | оценочными средствами | ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.21 | Научно-методическая деятельность | + | + | + |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | | | | | |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | Б1.В.ДВ.08.01 | Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.08.02 | Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|------------|-------|--|---|---|---|
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| | | | ОПК-13 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + |
| | | | Б1.О.15 | Теория и методика обучения | + | + | + |

| | | | | | | | | |
|--|--------|-----------|---------|---|---|---|---|--|
| | 2 курс | 2 семестр | | гимнастике | | | | |
| | | | Б1.О.08 | Анатомия человека | + | + | + | |
| | | | Б1.О.12 | Теория и методика физической культуры | + | + | + | |
| | | | Б1.О.16 | Теория и методика обучения легкой атлетике | + | + | + | |
| | | 3 семестр | Б1.О.09 | Биохимия человека | + | + | + | |
| | | | Б1.О.17 | Теория и методика обучения лыжному спорту | + | + | + | |
| | | | Б1.В.11 | Психология физической культуры | + | + | + | |
| | | 4 семестр | Б1.О.10 | Биомеханика двигательной деятельности | + | + | + | |
| | | | | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + | |
| | | | Б1.О.18 | Теория и методика обучения плаванию | + | + | + | |
| | | | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + | |
| | | 6 семестр | Б1.О.11 | Физиология человека | + | + | + | |
| | | | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + | |
| | | | Б1.В.09 | Теория спорта | + | + | + | |
| | | | | | | | | |
| | 4 | 7 семестр | Б1.О.35 | Специальная | + | + | + | |

| | | | | | | | |
|--|------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | курс | | | педагогика | | | |
| | | | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.О.36 | Специальная психология | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.07.01 | Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.07.02 | Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонением в состоянии здоровья | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | Б1.О.40 | Психология болезни и инвалидности | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| | | | ОПК-14 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | Б1.О.15 | Теория и методика обучения гимнастике | + | + | + |
| | | 2 семестр | Б1.О.16 | Теория и методика обучения легкой атлетике | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | Б1.О.17 | Теория и методика обучения лыжному спорту | + | + | + |
| | | | Б1.О.27 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | 4 семестр | Б1.О.29 | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 3 курс | 5 семестр | Б1.О.18 | Теория и методика обучения плаванию | + | + | + |
| | | | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | | 6 семестр | Б1.О.19 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б2.О.01 | Учебная практика | + | + | + |
| | | | Б2.О.01.01(У) | Педагогическая практика | + | + | + |
| | | 8 семестр | | | | | |
| | 5 | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, |
|--|--------------|---|---|--|---|
| | ОПК-15 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------------|---------------|---|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | | правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | оценочными средствами | оценочными средствами | ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | Б1.В.05 | Этика общения в адаптивной физической культуре | + | + | + |
| | | | Б1.В.ДВ.04.01 | Конфликтология | + | + | + |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | | | | | |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | | | | | |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.О.28 | Социальная защита инвалидов | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.В.06 | Правовые основы профессиональной деятельности | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | | | | | |
| | | 10 семестр | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| | | | ПК-1 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | 4 | 7 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | курс | | | физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | | | |
| | | 8 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | Наименование | Способность планировать и организовывать работу по проведению групповых и индивидуальных занятий по адаптивной | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, |
|--|--------------|--|---|--|---|
| | ПК-2 | | | | |

| | | | | | | | |
|--|-----------|-----------|---------|--|--------------------------|--------------------------|----------------------------------|
| | | | | физической культуре с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья, включая инвалидов | оценочными средствами | оценочными средствами | ГИА, оценочными средствами |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно- двигательного аппарата | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|---|------------|---------------|--|---|---|---|
| | | | | интеллектуального развития | | | |
| | 5 | 9 семестр | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность развивать психические и физические качества лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом возрастных особенностей, сенситивных периодов развития, этиологии и патогенеза заболеваний | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|--|
| | | | ПК-3 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 | 3 семестр | | | | | |

| | | | | | | | |
|--|--------|------------|---------------|---|---|---|---|
| | курс | 4 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | + | + | + |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | 4 курс | 7 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | + | + | + |
| | | 8 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития | + | + | + |
| | 5 | 9 семестр | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|--|--|-------|--|---|---|---|
| | | | | квалификационной работы | | | |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |

| Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА | | | Наименование | Способность обучать инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья технике безопасности и предупреждению травматизма на занятиях по программам адаптивного физического воспитания | ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами | ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами |
|---|--------|-----------|--------------|---|---|--|---|
| | | | ПК-4 | | | | |
| Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом | | | | | | | |
| | 1 курс | 1 семестр | | | | | |
| | | 2 семестр | | | | | |
| | 2 курс | 3 семестр | | | | | |
| | | 4 семестр | Б1.В.02 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | + | + | + |
| | 3 курс | 5 семестр | | | | | |
| | | 6 семестр | Б1.В.01 | Адаптивное физическое | + | + | + |

| | | | | | | | |
|--|-----------|------------|---------------|--|---|---|---|
| | 4 курс | | | воспитание лиц с сенсорными нарушениями | | | |
| | | | Б2.В.01 | Производственная практика | + | + | + |
| | | 7 семестр | Б1.В.03 | Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | + | + | + |
| | 5 | 8 семестр | Б1.В.04 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития | + | + | + |
| | | 9 семестр | Б2.В.01.01(П) | Профессионально-ориентированная практика | + | + | + |
| | | 10 семестр | Б2.В.01.02(П) | Преддипломная практика | + | + | + |
| | | | Б3.01 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | + | + | + |
| | | | Б3.02 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | + | + | + |
| | | | | | | | |

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.Кадровое обеспечение.

Очное обучение

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 89,8 |
| 3. | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу | тыс.руб. | 19,78 |
| 4. | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % | 10 |

Заочное обучение

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|-------|--|----------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 100 |
| 2. | Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу | % | 88,2 |
| 3. | Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу | тыс.руб. | 19,78 |
| 4. | Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу | % | 10,6 |

2. Материально-техническое обеспечение.

| № п\п | Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа |
|-------|---|---|--|---|
| 1 | История | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59</p> <p>ауд. 313 ауд.211</p> | <p>26 посадочных мест, учебная доска, 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 2 | Иностранный язык | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59</p> <p>ауд. 315 ауд. 317</p> | <p>20 посадочных мест, мультимедийное оборудование 28 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 3 | Безопасность жизнедеятельности | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> | | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional</p> |

| | | | | |
|---|------------------------------|--|---|---|
| | | г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 313 ауд.211 | 26 посадочных мест, учебная доска, 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | OEM |
| 4 | Педагогика и психология | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 304 | 50 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 5 | Русский язык и культура речи | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд.211 уд.318 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|---|---|--|---|---|
| 6 | Менеджмент физической культуры и спорта | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59</p> <p>ауд. 313 ауд.211</p> | <p>26 посадочных мест, учебная доска, 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 7 | Философия | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59</p> <p>ауд. 313 ауд.211</p> | <p>26 посадочных мест, учебная доска, 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 8 | Анатомия человека | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 211 ауд.319</p> | <p>80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 9 | Биохимия человека | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> | | <p>Windows 7 Professional OEM</p> |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|--|---|---|
| | | Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 111 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование, пробирки, цилиндры мерные, глюкометр, РН метр 150м, фотоэлектроколориметр КФК-3-01, баня водяная, стол лабораторный с вентиляционной установкой | Windows XP Professional OEM |
| 10 | Биомеханика двигательной деятельности | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд. 313 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 26 посадочных мест, учебная доска | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 11 | Физиология человека | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.223 | 80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 12 | Теория и методика физической культуры | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля | | Windows 7 Professional OEM |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне- Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303 | 96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows XP Professional OEM |
| 13 | Информационные технологии в физической культуре | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 408 ауд. 412 ауд. 414 | 80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 13 посадочных мест, учебная доска, 13 комплектов компьютерной техники 16 посадочных мест, учебная доска, 16 комплектов компьютерной техники | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 14 | Физическая культура и спорт | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне- Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303 | 96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных мест, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 15 | Теория и методика обучения гимнастике | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: | | Windows 7 Professional OEM |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.401 Универсальный спортивный зал | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование Магнитофон «Филипс», телевизор «Самсунг», гантели, теннисные мячи, брусья параллельные, перекладина высокая, перекладина низкая, кольца на монорельсе, кольца высокие с фермой, стенка гимнастическая (шведская), бревно гимнастическое низкое, бревно гимнастическое, конь гимнастический, конь-махи, дорожка для разбега, козел, стол гимнастический, гимнастический мостик, хореографический станок, батут, лонжи, поролоновые маты, маты окладные, скамейки гимнастические, палки гимнастические, канаты, поролоновые кубики, стоялок гимнастических. | Windows XP Professional OEM |
| 16 | Теория и методика обучения легкой атлетике | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд.415 зимний легкоатлетический зал г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | 50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 12 посадочных мест, мультимедийное оборудование Стартовые колодки, барьеры, копья, ядра, мячи для метания, секундомеры, эстафетные палочки | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|--|--|--|--|
| | | Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне- Московская, д.72 | | |
| 17 | Теория и методика обучения лыжному спорту | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208</p> <p>ауд.417</p> <p>Лыжная база г.Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59</p> | <p>50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование</p> <p>12 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p> <p>112 пар лыж с креплениями, 77 пар лыжных палок, 115 пар лыжных ботинок, 20 пар лыжероллеров, 10 эспандеров лыжника.</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 18 | Теория и методика обучения спортивным и подвижным играм | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208</p> <p>ауд.315</p> <p>Игровой зал</p> | <p>50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 30 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование Оборудован: электронное табло, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, баскетбольные мячи, фишки, манишки). Футбольные мячи, фишки, манишки используются во время проведения занятий.</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 19 | Профилактика применения допинга | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 223.</p> | <p>34 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |

| | | | | |
|----|---|---|---|---|
| 20 | Научно-методическая деятельность | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 410</p> | <p>96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 21 | История физической культуры | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 303</p> | <p>50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 22 | Теория и организация адаптивной физической культуры | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> <p>г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401.</p> | <p>26 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| 23 | Частные методики адаптивной физической культуры | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401. Зал АФК | 26 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 24 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности: гимнастика | универсальный спортивный зал г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | Магнитофон «Филипс», телевизор «Самсунг», гантели, теннисные мячи, брусья параллельные, перекладина высокая, перекладина низкая, кольца на монорельсе, кольца высокие с фермой, стенка гимнастическая (шведская), бревно гимнастическое низкое, бревно гимнастическое, конь гимнастический, конь-махи, дорожка для разбега, козел, стол гимнастический, гимнастический мостик, хореографический станок, батут, лонжи, поролоновые маты, маты накладные, скамейки гимнастические, палки гимнастические, канаты, поролоновые кубики, стоялок гимнастических. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 25 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности: легкая атлетика | Зимний легкоатлетический зал г. Воронеж Карла Маркса, д. 59 Легкоатлетический стадион г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72 | Стартовые колодки, барьеры, копья, ядра, мячи для метания, секундомеры, эстафетные палочки. | |
| 26 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности: лыжные гонки | Лыжная база г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | 112 пар лыж с креплениями, 77 пар лыжных палок, 115 пар лыжных ботинок, 20 пар лыжероллеров, 10 эспандеров лыжника. | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 27 | Технологии физкультурно-спортивной деятельности: спортивные и подвижные игры | Игровой зал г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72 | Электронное табло, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, баскетбольные мячи, фишки, манишки. Футбольные мячи, фишки, манишки используются во время проведения занятий. | |
| 28 | Профилактика негативных социальных явлений | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401. | 26 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 29 | Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности в адаптивной физической культуре | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.110 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 30 | Социальная защита инвалидов | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне- | | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| | | Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303 | 96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. | |
| 31 | Врачебный контроль в адаптивной физической культуре | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 320. | 18 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 32 | Адаптивный спорт | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401. | 26 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 33 | Психология развития | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 | 50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|-------------------------------|--|--|---|
| | | ауд. 304 | 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | |
| 34 | Общая патология и тератология | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд.211 ауд. 320 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 35 | Частная патология | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 321. | 28 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 36 | Спортивная медицина | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 321 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|------------------------------|---|--|---|
| 37 | Специальная педагогика | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208</p> <p>ауд. 303</p> | <p>50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование</p> <p>24 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 38 | Специальная психология | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208</p> <p>ауд. 303</p> | <p>50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование</p> <p>24 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 39 | Физическая реабилитация | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 320</p> | <p>80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 26 посадочных мест, учебная доска</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 40 | Лечебная физическая культура | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,</p> | | |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | <p>групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211</p> <p>ауд. 321</p> | <p>80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 41 | Материально-техническое обеспечение адаптивной физической культуры | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д.59</p> <p>ауд. 317</p> | <p>24 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 42 | Психология болезни и инвалидности | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 321.</p> | <p>28 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |
| 43 | Возрастная психопатология и психоконсультирование | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации:</p> | | <p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p> |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 321. | 28 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | |
| 44 | Комплексная реабилитация больных и инвалидов | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401. | 26 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 45 | Массаж | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 321 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 46 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: сложно-координационные виды спорта | универсальный спортивный зал г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | Магнитофон «Филипс», телевизор «Самсунг», гантели, теннисные мячи, брусья параллельные, перекладина высокая, перекладина низкая, кольца на монорельсе, кольца высокие с фермой, стенка гимнастическая (шведская), бревно гимнастическое низкое, бревно гимнастическое, конь гимнастический, конь-махи, дорожка для разбега, козел, стол гимнастический, гимнастический мостик, хореографический станок, | |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| | | | батут, лонжи, поролоновые маты, маты окладные, скамейки гимнастические, палки гимнастические, канаты, поролоновые кубики, стоялок гимнастических. | |
| | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: ОФП | Зимний легкоатлетический зал г.Воронеж Карла Маркса, д. 59 Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72 | Стартовые колодки, барьеры, копья, ядра, мячи для метания, секундомеры, эстафетные палочки. | |
| | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: ЦВС | Лыжная база г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | 112 пар лыж с креплениями, 77 пар лыжных палок, 115 пар лыжных ботинок, 20 пар лыжероллеров, 10 эспандеров лыжника. | |
| | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивные игры | Игровой зал | Электронное табло, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, баскетбольные мячи, фишки, манишки. Футбольные мячи, фишки, манишки используются во время проведения занятий. | |
| 47 | Адаптивное физическое воспитание лиц с сенсорными нарушениями | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401 Зал ЛФК | На 26 посадочных мест. Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование. Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|---|--|--|---|
| 48 | Адаптивное физическое воспитание лиц с поражением опорно-двигательного аппарата | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401 Зал ЛФК | На 26 посадочных мест. Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование. Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 49 | Адаптивное физическое воспитание в дошкольных образовательных организациях | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401 Зал ЛФК | На 26 посадочных мест. Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование. Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 50 | Адаптивное физическое воспитание лиц с нарушением интеллектуального развития | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | На 26 посадочных мест. Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | ауд. 401 Зал ЛФК | Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная. | |
| 51 | Этика общения в адаптивной физической культуре | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 318 | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 52 | Правовые основы профессиональной деятельности | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 303 | 50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 53 | Адаптивная двигательная рекреация | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | На 26 посадочных мест. Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|--|--|---|---|
| | | ауд. 401 Зал ЛФК | Оборудован: ковер, скакалки, гимнастические палки, обручи, гантели, теннисные мячи, гимнастические скамейки Повязки на глаза, волейбольные мячи, клюшка хоккейная, шайба специальная. | |
| 54 | Туризм в реабилитации и оздоровлении лиц с ограниченными возможностями | Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72 ауд. 321 | 26 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 55 | Теория спорта | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72 ауд. 202 ауд. 303. | 96 посадочных мест учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных мест учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 56 | Экономическая теория | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд. 313 | 80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 26 посадочных мест, учебная доска, | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|--------------------------------|--|---|---|
| | | | мультимедийное оборудование | |
| 57 | Психология физической культуры | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72 ауд. 202 ауд. 304. | 96 посадочных мест учебная доска, мультимедийное оборудование 26 посадочных мест учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 58 | Педагогика физической культуры | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72 ауд. 202 ауд. 318. | 96 посадочных мест учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных мест учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 59 | Политология | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 303 | 50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 60 | Социология | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 202</p> <p>ауд. 303</p> | <p>96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |
| 61 | Единоборства в адаптивной физической культуре | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 404</p> | <p>50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |
| 62 | Тренажеры в адаптивной физической культуре | <p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 404</p> | <p>50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> <p>18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |
| 63 | Профессионально-ориентированные виды тренировочной и соревновательной деятельности | <p>- спортивные сооружения в соответствии с избранным видом деятельности;</p> <p>- учебные аудитории для</p> | | |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|---|
| | | проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. | 26 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 64 | Работа с родителями детей-инвалидов | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401. | 26 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 65 | Конфликтология | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 202 ауд. 304 | 96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 28 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 66 | Психологические тренинги | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 303. | 24 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|--|--|--|---|
| 67 | Огневая подготовка | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 Учебный класс. Стрелковый тир 50 м. | 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. 8 стрелковых мест, коврики для стрельбы лежа, подколенники, костюмы для стрельбы, ремень стрелковый, рукавицы стрелковые, наушники стрелковые, мишенная установка «Рекорд-50», мишенная установка «Рекорд-25», мишенная установка «Рекорд-10», мишенная установка «Движущаяся мишень-10 м», зрительные трубы, стенд для тестирования оружия. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 68 | Основы стрелковых видов спорта | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 Учебный класс. Стрелковый тир 50 м. | 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. 8 стрелковых мест, коврики для стрельбы лежа, подколенники, костюмы для стрельбы, ремень стрелковый, рукавицы стрелковые, наушники стрелковые, мишенная установка «Рекорд-50», мишенная установка «Рекорд-25», мишенная установка «Рекорд-10», мишенная установка «Движущаяся мишень-10 м», зрительные трубы, стенд для тестирования оружия. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 69 | Здоровый образ жизни лиц с ограниченными возможностями | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 320. | 18 посадочных мест. учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|---|--|---|---|
| 70 | Основы восстановительной медицины | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.223 | 80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 71 | Физиологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.223 | 80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 72 | Морфо-функциональные механизмы адаптации к физическим нагрузкам лиц с отклонениями в состоянии здоровья | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.223 | 80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 73 | Физиологический комплексный контроль физкультурно-оздоровительной деятельности | - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.223 | 80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|----|---|--|--|--|
| 74 | Диагностика и управление функциональным состоянием в адаптивной физической культуре | <ul style="list-style-type: none"> - учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.223 | <p>80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование</p> <p>34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |
| 75 | Педагогическая практика | <ul style="list-style-type: none"> - спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. | <p>26 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |
| 76 | Профессионально-ориентированная практика | <ul style="list-style-type: none"> - спортивные сооружения в соответствии с избранным видом деятельности; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. | <p>26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |
| 77 | Преддипломная практика | <ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. | <p>13 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование</p> <p>16 посадочных мест, проектор, мультимедийное оборудование</p> | <p>Windows 7 Professional OEM</p> <p>Windows XP Professional OEM</p> |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| 78 | Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы | - учебные аудитории с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. | 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 79 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | - учебная аудитория с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, а также оснащенная специализированным оборудованием (проектор, экран) | 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование тренажеры, спортивный инвентарь | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 80 | Факультативы Биатлон | Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне- Московская, д.72 | | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 81 | Факультативы Русская лапта | Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне- Московская, д.72 | | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |
| 82 | Перечень лабораторий, необходимых для реализации основной образовательной программы, оснащенных лабораторным оборудованием | Аудитория 102 г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 | Оборудована: Прибор Spirolab 3. Нейромиоанализатор НМА-4-01 Нейромиан». Лазерный анализатор капиллярного кровотока (ЛАКК-01). Статья I. Система оценки функционального состояния организма «Адаптолог - Эксперт». Реоанализатор КМ-АР-10. Весы – анализатор состава тела ВС-418. Стабилян-01-2. Электроэнцефалограф. Велоэргометрический программно-аппаратный комплекс «Поли-Спектр-Анализ». Хемилуминометр minilum®. Аппаратно-программный комплекс «НС-ПсихоТест». | Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Аппарат Ion Detox Spa. Метабологграф Fitmate PRO. Система Activio Sport. | |
|--|--|--|--|--|

3. Библиотечное и информационное обеспечение.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/ значение | Значение сведений |
|-------|--|--------------------------------|-------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1. | Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 236 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 1080 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 2511 |
| 5. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 236 |
| 6. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 3224 |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 1080 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к | да/нет | да |

| | | | |
|-----|--|--------|----|
| | ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| 9. | Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей) | ед. | 2 |
| 10. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

Учебный план, календарный учебный график (приложение 1).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 2).

Программы практик (приложение 3).

Оценочные и методические материалы (приложение 4).

Программа итоговой (Государственной итоговой) аттестации (приложение 5).