

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и воспитательной работе

 Е.В. Суханова

«25» июня 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО «ВГИФК»

 А.В. Сысоев

«25» июня 2019 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 49.03.01 Физическая культура

Направленность (профиль): Физкультурное образование

Уровень образования: бакалавриат

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения: очная, заочная

Год набора 2019

РАЗРАБОТАНО

Начальник учебного
отдела



Е.Б. Студеникина

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 49.03.01
«Физическая культура»
направленность (профиль): Спортивная тренировка в избранном виде спорта

одобрена представителями работодателей:

Генеральный директор
ОАО «СК Факел»



А.М. Зенин

Главный тренер АУ ВО
«ЦСПСК»



Д.Н.Извеков

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования утверждена на Ученом Совете
Протокол № 12 от «25» ноября 20 19 г.

Лист переутверждения

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) утверждена Ученым советом

Протокол №____ от «____» июня 20____ г.

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная основная образовательная программа (ОПОП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой (государственной итоговой) аттестации используется в качестве адаптированной основной образовательной программы (ОПОП).

Основная профессиональная образовательная программа (определение)

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее - ОПОП ВО) по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура», направленность (профиль) «Физкультурное образование», реализуемая в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры» представляет собой комплект документов, разработанный и утвержденный институтом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура» (приказ « 940 от 19.09.2017 г.) зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 16.10.2017 № 48566.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде общей характеристики программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, оценочных средств, методических материалов.

Обучение по ОПОП ВО в институте осуществляется в очной и заочной форме обучения.

Нормативные документы для разработки ОПОП ВО

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 28

мая 2014 года № 594;

- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 49.03.01 Физическая культура и уровню высшего образования высшее образование - программы бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 (далее - ФГОС ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 г. № 636;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденное приказом Минобрнауки России от 27 ноября 2015 г. № 1383;

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направленность (профиль) «Физкультурное образование». Реализация ОПОП бакалавриата осуществляется на русском языке.

Целью освоения ОПОП является: обеспечение профессиональной подготовки бакалавра по направлению 49.03.01 Физическая культура; формирование комплекса универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу, могут осуществлять профессиональную деятельность:

- 01 Образование и наука
- 05 Физическая культура и спорт

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- тренерский
- педагогический
- рекреационный
- организационно-управленческий
- организационно-методический

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

- Педагогическая деятельность
Проведение физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Оказание физкультурно-оздоровительных и спортивных услуг
- Подготовка спортсменов
- Управление деятельностью и развитием организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта
- Организационно-методическая деятельность в области ФКиС Подготовка и проведение профилактической работы, направленной на предотвращение антидопинговых нарушений Судейство спортивного соревнования

- **Срок освоения ОПОП:** очная форма обучения – 4 года, заочная – 5 лет.

Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ОПОП. Для освоения ОПОП ВО подготовки бакалавра поступающий должен иметь образование, соответствующего уровня, подтвержденное - документом о среднем общем образовании или документом о среднем профессиональном образовании, или документом о высшем образовании и квалификации.

Планируемые результаты освоения ОПОП

1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1. Знает: <ul style="list-style-type: none"> – понятие и классификация систем; – структуру и закономерности функционирования систем; – особенности системного подхода в научном познании; – понятие о системе физической культуры, ее целях, задачах и общих принципах; – основные технологии поиска и сбора информации; – форматы представления информации в компьютере; – правила использования ИКТ и средства связи; – информационно-поисковые системы и базы данных; – технологию осуществления поиска информации; – технологию систематизации полученной информации; – способы статистической обработки информации, представленных в различных измерительных шкалах и анализ полученных результатов; – основы работы с текстовыми, графическими редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами; – виды и формы работы с педагогической и научной литературой; – требования в оформлении библиографии (списка литературы). УК-1.2. Умеет: <ul style="list-style-type: none"> – работать и с информацией, представленной в различной форме; – обрабатывать данные средствами стандартного программного обеспечения; – синтезировать информацию, представленную в различных источниках; – использовать контент электронной информационно-образовательной среды;

		<ul style="list-style-type: none"> – анализировать информационные ресурсы; – отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок; – обосновывать способы решения задач научно-исследовательской направленности с позиций системного подхода; – обосновывать решение задач физической культуры с позиций системного подхода. <p>УК-1.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работы с персональным компьютером и поисковыми сервисами Интернета; – использование методики аналитико-синтетической обработки информации из различных информационно-поисковых систем (предметизация, аннотирование, рефератирование); – критического анализа и обобщения по актуальным вопросам развития физической культуры и спорта и эффективности физкультурно-спортивной деятельности).
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	<p>УК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – требования и принципы целеполагания; – принципы и методы планирования; – виды и содержания планирования в физической культуре и спорте; – методы организации и управления в области физической культуры и спорта, применяемые на федеральном и региональной уровнях; – основы планирования, бюджетирования и порядок финансирования деятельности физкультурно-спортивной организации соответствующей организационно-правовой формы и формы собственности; – количественные показатели физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы; – конституцию РФ, свои гражданские права и обязанности, законы РФ и нормативные документы в области физической культуры и спорта и образования. <p>УК-2.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать перечень взаимосвязанных задач, обеспечивающих достижение поставленной цели; – определять ожидаемые результаты решения задач; – разрабатывать различные виды планов по реализации программ в области физической культуры и спорта;

		<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять планирование физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом его целей и задач физкультурно-спортивной организации; – проводить анализ планов с позиций правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; – проводить оценку ресурсного обеспечения спортивного, физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом. <p>УК-2.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и реализации циклов занятий различной продолжительности избранному виду спорта; – планирования спортивных, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – планирования и проведения научного исследования по определению эффективности деятельности в области физической культуры и спорта.
Командная работа и лидерство	<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>УК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – функции и средства общения; – психологические особенности общения с различными категориями групп людей (по возрасту, этническим и религиозным признакам и др.); – источники, причины и способы управления конфликтами; – методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий; – методы убеждения, аргументации своей позиции; – сущностные характеристики и типологию лидерства; – факторы эффективного лидерства. <p>УК-3.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды; – планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; – общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их;

		<ul style="list-style-type: none"> – управлять учебными и тренировочными группами с целью вовлечения занимающихся в процесс обучения и воспитания; – анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу; – защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – использовать в практике своей работы психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий; – составить психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности; – устанавливать педагогически целесообразные отношения с участниками процесса физкультурно-спортивной деятельности; – применять технологии развития лидерских качеств и умений; – применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы. <p>УК-3.3. Имеет опыт: – решения образовательных и спортивных задач в составе команды.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>УК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы делового общения, способствующие развитию общей культуры и социализации общества; – основные понятия и терминологию на русском и иностранном языках в области физической культуры и спорта, образования, сферы профессиональной деятельности в соответствии с направленностью ОПОП; – правила словообразования лексических единиц, правила их сочетаемости и правила употребления в русском и иностранном языках; – правила воспроизведения изучаемого материала в категориях основных дидактических единицах иностранного языка в контексте изучаемых тем; – образование основных грамматических конструкций иностранного языка; – нормативные клише иностранного языка, необходимые для письменной речи профессионального характера, основные языковые формы и речевые формулы, служащие для выражения определенных видов намерений, оценок, отношений в профессиональной сфере;

		<ul style="list-style-type: none"> – все основные виды чтения; – основные термины и понятия в области пропаганды и связи с общественностью в сфере ФКиС. <p>УК-4.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на русском и иностранном языке: - выражать различные коммуникативные намерения (запрос/сообщение информации); – правильно и аргументировано сформулировать свою мысль в устной и письменной форме; – пользоваться языковой и контекстуальной догадкой для раскрытия значения незнакомых слов; – вести беседу, целенаправленно обмениваться информацией профессионального характера по определенной теме; – получать общее представление о прочитанном тексте; – определять и выделять основную информацию текста; – обобщать изложенные в тексте факты, делать выводы по прочитанному тексту; – определять важность (ценность) информации; – излагать в форме реферата, аннотировать, а также переводить профессионально значимые тексты с иностранного языка на русский и с русского языка на иностранный язык; – описывать и объяснять особенности осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах в области пропаганды и связей с общественностью в сфере физической культуры и спорта. <p>УК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деловой коммуникации, владения формами профессиональной речи, профессиональной терминологией при проведении учебно-тренировочных занятий по базовым видам спорта и по избранному виду спорта; – публичной речи (монологическое высказывание по профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия); – аргументированного изложения своих мыслей в письменной форме для подготовки тезисов, рефератов и письменного конспекта; – публичной речи на иностранном языке (монологическое высказывание по общебытовой и профессиональной тематике: сообщение, доклад, диалогическое высказывание, дискуссия);
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – руководства работой спортивного актива; – организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<p>УК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сущностные характеристики основных периодов в развитии философской мысли; – основные социальные институты, обеспечивающих воспроизводство социальных отношений в сфере физической культуры; – особенности мотивации к занятиям физическими упражнениями и спортом в группах различного возраста, пола, профессии и социального статуса; – механизмы социализации личности в спорте; – закономерности и особенности развития исторического процесса, его движущие силы, роль человека в нем; – основные исторические формы взаимодействия человека и общества, политические концепции; – различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной истории; – основные этапы и важнейшие события истории России; – роль в историческом развитии России выдающихся деятелей отечественной истории; – геополитическое положение России, ее национальные задачи во внешней политике; – роль и место российской цивилизации во всемирном историческом процессе; – периодизацию истории физической культуры, социальную сущность, структуру и функции физической культуры, – цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры. <p>УК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – найти в основных периодах в развитии философской мысли общее и особенное, указать специфические социально-экономические, религиозно-мировоззренческие и этнокультурные черты каждого из периодов; – анализировать социальные истоки и мотивацию к занятиям физическими упражнениями и спортом различных социальных слоев и групп, закономерности выбора вида спорта и двигательной активности;

		<ul style="list-style-type: none"> – понимать групповую динамику и особенности межличностных отношений в группах различного социального состава, возраста и пола, занимающихся спортом и физической культурой; – правильно подобрать инструментарий для выявления эффективности профессиональной работы (занятий физической культурой и спортом), и определения уровня социального здоровья занимающихся; – выделять стержень исторических фактов и событий и видеть причинно-следственные связи; – раскрывать суть исторического процесса: его закономерности, движущие силы; – давать объективную характеристику и интерпретацию исторического события, этапа, исторического деятеля; – формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории; – соотносить общие исторические процессы и отдельные факты, выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий; – осознавать себя как активного участника исторического процесса, как преемственную и неотъемлемую часть своего народа, динамично развивающейся исторической и культурной общности; – понимать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; – устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических явлений в области физической культуры и спорта. <p>УК-5.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа исторических источников, политических программ, общественных процессов; – социологического анализа данных о результатах деятельности организаций физической культуры и спорта, оценки эффективности их деятельности, прогнозирования условий и направления ее развития в социально-культурном контексте; – аргументированного доказательства социальной и личной значимости избранного вида спорта и физкультурно-спортивной деятельности; – проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений
--	--	--

		<p>спортивных правил, участия в договорных играх;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации участия обучающихся и спортсменов в мероприятиях патриотического характера.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>УК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; – основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – современное состояние, стратегические цели и перспективу развития физической культуры и спорта; – принципы образования в течение всей жизни. <p>УК-6.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; – разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной. <p>УК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; – выявления поведенческих и личностных проблем обучающихся и спортсменов, связанных с особенностями их развития; – формирования системы регуляции поведения и деятельности обучающихся и спортсменов.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной	<p>УК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение физической культуры как фактора развития человеческого капитала, основной составляющей здорового образа жизни; – основные показатели физического развития, функциональной подготовленности и работоспособности и влияние физических упражнений на данные показатели;

	и профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> – основы организации здорового образа жизни; – требования профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта к уровню физической подготовленности работников; – правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту; – методики обучения технике двигательных действий и развития физических качеств средствами базовых видов спорта и ИВС; – основы планирования и проведения занятий по физической культуре; – основы контроля и самооценки уровня физической подготовленности по результатам тестирования. - правила эксплуатации контрольно-измерительных приборов и инвентаря. <p>УК-7.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно оценивать уровень физической подготовленности; – планировать отдельные занятия и циклы занятий по физической культуре оздоровительной направленности с учетом особенностей профессиональной деятельности; – проводить занятия по общей физической подготовке; – определять и учитывать величину нагрузки на занятиях; – соблюдать правила техники безопасности при выполнении упражнений; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно-измерительными приборами и обнаруживать их неисправности. <p>УК-7.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – планирования и проведения занятий по обучению технике базовых видов спорта; – планирования и проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности; – владения техникой основных двигательных действий базовых видов спорта и ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; – самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности.
Безопасность	УК-8. Способен	УК-8.1.

жизнедеятельности	создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – терминологию, предмет безопасности жизнедеятельности личности, общества и государства, источники, причины их возникновения, детерминизм опасностей; – методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – сущность и содержание чрезвычайных ситуаций, их классификацию, поражающие факторы чрезвычайных ситуаций; – основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и способы применения современных средств поражения, основные меры по ликвидации их последствий; – технику безопасности и правила пожарной безопасности при проведении физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала. <p>УК-8.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать алгоритм безопасного поведения при опасных ситуациях природного, техногенного и пр. характера; – организовывать защитные мероприятия на спортивных объектах при возникновении чрезвычайных ситуаций; – организовывать физкультурно-спортивные мероприятия с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала; – оказывать первую помощь пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий; – использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; – соблюдать правила и нормы охраны труда, техники безопасности, обеспечивать охрану жизни и здоровья обучающихся в процессе занятий. <p>УК-8.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования основных средств индивидуальной и коллективной защиты для сохранения жизни и здоровья граждан; – планирования обеспечения безопасности в конкретных техногенных авариях и чрезвычайных ситуациях; – оказания первой помощи пострадавшим в процессе физкультурно-спортивных занятий, в
-------------------	--	--

		<p>условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования методов защиты обучающихся на уроках физической культуры, при проведении учебно-тренировочных занятий от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий; – организации физкультурно-спортивных мероприятий с учетом действующих норм и правил безопасности для участников, зрителей и обслуживающего персонала.
--	--	--

2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) общепрофессиональных компетенций	Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
Планирование	ОПК-1. Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	<p>ОПК-1.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – морфологические особенности занимающихся физической культурой различного пола и возраста, критерии оценки физического развития, определяющие подход к планированию характера и уровня физических нагрузок, анализу результатов их применения; – влияние нагрузок разной направленности на изменение морфофункционального статуса - биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; – биомеханику статических положений и различных видов движений человека; – биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – химический состав организма человека; – возрастные особенности обмена веществ при организации занятий физической культурой и спортом; – особенности обмена веществ лиц разных возрастных групп; – физиологические функции основных органов и систем человека в возрастном и половом аспекте; – физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека в возрастном и половом аспекте; – физиологические механизмы регуляции деятельности основных органов и систем организма человека различных возрастных и гендерных групп в покое и при мышечной

		<p>работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления; – анатомо-физиологические и биомеханические основы развития физических качеств; – психологическую характеристику физического воспитания, спорта и двигательной рекреации; – основные понятия возрастной психологии, в том числе психологические особенности занимающихся старшего дошкольного, школьного возраста, взрослых и людей пожилого возраста; – положения теории физической культуры, определяющие методику проведения занятий в сфере физической культуры и спорта с различным контингентом обучающихся и занимающихся; – специфику планирования, его объективные и субъективные предпосылки, масштабы и предметные аспекты планирования; – целевые результаты и параметры применяемых нагрузок; – методические и технологические подходы, структуру построения занятий, формы и способы планирования; – основные и дополнительные формы занятий; – документы планирования образовательного процесса и тренировочного процесса на разных стадиях и этапах; – организацию образовательного процесса по физической культуре в образовательных организациях общего и профессионального образования; – организацию деятельности учащихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы по физической культуре и спорту; – терминологию и классификацию в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте (здесь и далее может быть исключен при отсутствии климатических возможностей проведения занятий); – принципы и порядок разработки учебно-программной документации для проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; – содержания и правила оформления плана учебно-тренировочного занятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных
--	--	--

		<p>игр, лыжного спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила и организация соревнований в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – способы оценки результатов обучения в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы физической, технической, тактической и психологической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – способы оценки результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС; – виды и технологию планирования и организации учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-1.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – дифференцировать обучающихся, тренирующихся по степени физического развития в пределах возрастно-половых групп для подбора величин тренировочных нагрузок; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – применять биомеханические технологии формирования и совершенствования движений человека с заданной результативностью; – выявлять зависимость между процессами энергообразования при выполнении мышечной деятельности и уровнем физической работоспособности; – описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой и спортом; – учитывать возрастные психологические особенности занимающихся физической культурой и спортом; – повышать мотивацию и волю к победе у занимающихся физической культурой и спортом; – поддерживать высокий уровень спортивной мотивации; – планировать тренировочный процесс, ориентируясь на общие положения теории физической культуры при опоре на конкретику избранного вида спорта; – планировать учебно-воспитательный процесс по физической культуре и спорту в соответствии с основной и дополнительной общеобразовательной программой; – определять цель, задачи, осуществлять подбор средств и устанавливать параметры нагрузок
--	--	---

		<p>при планировании активного отдыха детей с использованием средств физической культуры и спорта в режиме учебного и вне учебного времени;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить различные виды задач и организовывать их решение на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – решать поставленные задачи занятия, подбирать методику проведения занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом возраста, подготовленности, индивидуальных особенностей, интересов обучающихся, занимающихся; – определять средства и величину нагрузки на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке в зависимости от поставленных задач; – использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности занимающихся с учетом особенностей гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжного спорта; – определять формы, методы и средства оценивания процесса и результатов деятельности занимающихся при освоении программ по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – определять задачи учебно-тренировочного занятия по ИВС; – подбирать средства и методы для решения задач учебно-тренировочного процесса по ИВС; – подбирать величину тренировочной нагрузки на учебно-тренировочных занятиях по ИВС в соответствии с поставленными задачами и особенностями занимающихся; – раскрывать и интерпретировать методику обучения технике отдельных видов спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – планировать содержание учебно-тренировочных занятий по ИВС с учетом уровня подготовленности занимающихся, материально-технического оснащения, погодных и санитарно-гигиенических условий. <p>ОПК-1.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования анатомической терминологии, адекватно отражающей морфофункциональные характеристики занимающихся, виды их двигательной деятельности; – проведения анатомического анализа физических упражнений; – биомеханического анализа статических положений и движений человека;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – планирования занятий по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке; – планирования мероприятий оздоровительного характера с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки; – планирования учебно-тренировочных занятий по ИВС; – составления комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста учащихся при освоении общеобразовательных программ; – планирования занятий по учебному предмету «Физическая культура»; – планирования внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); – планирования мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Спортивный отбор	ОПК-2. Способен осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	<p>ОПК-2.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – значение терминов «спортивный отбор», «выбор спортивной специализации», «спортивная ориентация», разницу между ними, неодномоментность и динамичность спортивной ориентации; – критерии и подходы в диагностике индивидуальной спортивной предрасположенности (морфологические подходы, психодиагностические и личностно-ориентированные, спортивно-интегративные подходы); – особенности сведения воедино разнородных диагностических данных о спортивной предрасположенности; – особенности начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного процесса; – особенности планирования и методического обеспечения начальной спортивной ориентации и отбора на разных этапах тренировочного и образовательного процессов; – анатомо-физиологические и психологические особенности лиц различного пола на этапах развития, служащие основанием для оценки физических качеств, критериями спортивного отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности; – механические характеристики тела человека и его движений; – биомеханические особенности опорно-двигательного аппарата человека; – биомеханику статических положений и различных видов движений человека;

		<ul style="list-style-type: none"> – научно-методические основы спортивной ориентации и начального отбора в ИВС; – особенности детей, одаренных в ИВС; – методики массового и индивидуального отбора в ИВС. <p>ОПК-2.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в общих положениях и требованиях нормативных документов по вопросам отбора и спортивной ориентации; – проводить методически обоснованный набор в группу начальной подготовки, в том числе по результатам сдачи нормативов; – определять анатомо-физиологические показатели физического развития человека; – подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – оценивать эффективность статических положений и движений человека; – использовать критерии спортивного отбора для оценки соответствия им физических качеств, достигнутых в процессе занятий физической культурой и спортом; – определять показатели и критерии начального отбора в ИВС; – интерпретировать результаты тестирования в ИВС; – использовать методики и средства оценки перспективности спортсмена в ИВС по морфологическим и функциональным задаткам, его способности к эффективному спортивному совершенствованию; – использовать методики оценки уровня достаточной мотивации и психологической готовности для активного продолжения занятий ИВС. <p>ОПК-2.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрических измерений для оценки физического развития; – проведения оценки функционального состояния человека; – биомеханического анализа статических положений и движений человека; – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся и группы (команды) в сфере физической культуры и спорта; – обоснования подходов к отбору, спортивной ориентации в процессе занятий физической культурой и спортом, набору в секции, группы спортивной и оздоровительной
--	--	---

		<p>направленности физкультурно-спортивной организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; – выявление наиболее перспективных обучающихся для их дальнейшего спортивного совершенствования; – проведение набора и отбора в секции, группы спортивной и оздоровительной направленности физкультурно-спортивной организации.
Обучение и развитие	<p>ОПК-3. Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке</p>	<p>ОПК-3.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю и современное состояние гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта, их место и значение в физической культуре, науке и образовании; – значение и виды гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжного спорта как базовых видов спорта; – воспитательные возможности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; – терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – средства гимнастики и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; – основы обучения гимнастическим упражнениям; – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения гимнастических упражнений; – основы техники ходьбы, бега, прыжков и метаний, технику видов легкой атлетики (бега на короткие, средние и длинные дистанции, прыжка в длину с разбега, прыжка в высоту с разбега, толкания ядра, метания малого мяча (гранаты)); – методики обучения технике легкоатлетических упражнений; – методики развития физических качеств средствами легкой атлетики; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности занимающихся на занятиях легкой атлетикой; – правила и организацию соревнований в легкой атлетике; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами легкой атлетики;

		<ul style="list-style-type: none"> – основы техники способов передвижения на лыжах; – методики обучения способам передвижения на лыжах; – методики развития физических качеств средствами лыжной подготовки; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях лыжной подготовкой; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами лыжного спорта; – основы техники способов плавания и прикладного плавания; – методики обучения способам плавания; – методики развития физических качеств средствами плавания; – методики контроля и оценки технической и физической подготовленности обучающихся на занятиях плаванием; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами плавания; – средства спортивных и подвижных игр и возможностей их применения в физкультурно-спортивной и социальной деятельности; – основы обучения спортивным и подвижным играм; – терминологию спортивных и подвижных игр; – способы (вариантов) рационального размещения занимающихся для выполнения спортивных и подвижных игр; – методики проведения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера средствами спортивных и подвижных игр; – организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательных организациях; – организацию досуговой деятельности учащихся в образовательных организациях; – способы повышения эффективности педагогического процесса на уроках физической культуры; – способы реализации здоровьесформирующих возможностей средств и условий использования базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; – психолого-педагогические приемы активации познавательной активности занимающихся. <p>ОПК-3.2. Умеет:</p>
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации учебной деятельности на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту с учетом материально-технических возможностей учебного заведения (организации), возрастных особенностей занимающихся; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – распределять на протяжении занятия средства гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта с учетом их влияния на организм занимающихся; – показывать наглядно и правильно выполнение упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте; – использовать средства гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр для проведения подготовительной части занятий, формирования жизненно-необходимых навыков и развития физических качеств (в том числе для ИВС); – использовать стандартное и дополнительное оборудование, пользоваться спортивным инвентарем, и контрольно-измерительными приборами на занятиях физической культурой с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – организовывать (строить, перестраивать, размыкать, размещать, перемещать и т.п.) группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения любых гимнастических упражнений; – организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; – контролировать и оценивать работу обучающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств гимнастики, легкой атлетики, спортивных и подвижных игр, плавания, лыжной подготовки; – оценивать качество выполнения упражнений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте и определять ошибки в технике;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в гимнастике, легкой атлетике, плавании, подвижных и спортивных играх, лыжном спорте, подбирать приемы и средства для их устранения; – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжному спорту; – использовать существующие методики проведения соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке, проведения физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и мероприятий оздоровительного характера по гимнастике, легкой атлетике, спортивным и подвижным играм, лыжным гонкам и лыжной подготовке; – проектировать, анализировать и презентовать собственную методическую и практическую деятельность при реализации базовых видов физкультурно-спортивной деятельности; – осуществлять подготовку обучающихся к участию в соревнованиях и физкультурно-массовых мероприятиях; – анализировать и корректировать уровень сформированности физической культуры обучающихся; – анализировать эффективность проведения занятий по базовым видам спорта по количественным и качественным критериям; – формировать основы физкультурных знаний; – нормировать и регулировать нагрузки на занятиях с учетом индивидуальных особенностей обучающихся; – применять методы диагностики и оценки показателей уровня и динамики развития и физической подготовленности обучающихся. <p>ОПК-3.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения комплексов упражнений с учетом двигательных режимов, функционального состояния и возраста контингента занимающихся; – владения техникой общеподготовительных, специально-подготовительных и соревновательных гимнастических элементов, гимнастическим стилем исполнения гимнастических упражнений; – владения техникой видов легкой атлетики на уровне выполнения контрольных
--	--	--

		<p>нормативов;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владения техникой способов плавания и прикладного плавания на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой способов передвижения на лыжах на уровне выполнения контрольных нормативов; – владения техникой двигательных действий спортивных игр и содержания действия подвижной игры; – проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств гимнастики; – проведения фрагмента занятия по легкой атлетике по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося; – составления упражнений по обучению техническим приемам спортивных игр и подбору подвижной игры с учетом возраста и контингента занимающихся; – проведения фрагмента урока физической культуры с использованием средств подвижных и спортивных игр; – участия в судействе соревнования по легкой атлетике, плаванию, лыжной подготовке; – проведения фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия (соревнования) с использованием средств гимнастики, подвижных и спортивных игр с учетом возрастных особенностей контингента занимающихся; – проведения занятий по учебному предмету «Физическая культура»; проведения внеурочных занятий (кружков физической культуры, групп ОФП, спортивных секций); – проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации.
Обучение и развитие	<p>ОПК-4. Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта</p>	<p>ОПК-4.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю развития и современное состояние ИВС, его место и значение в физической культуре, науке и образовании; – терминологию, классификацию и общую характеристику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – цель, задачи и содержание курса ИВС; – технику спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС; – средства и методы техникой и тактической подготовки в ИВС; – методики обучения технике спортивных дисциплин (упражнений) в ИВС;

		<ul style="list-style-type: none"> – средства и методы физической подготовки в ИВС; – воспитательные возможности занятий ИВС; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; – специфику деятельности специалиста по ИВС в различных сферах физической культуры и спорта <p>ОПК-4.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методы организации деятельности занимающихся на занятиях по ИВС с учетом материально-технических возможностей организации, возрастных особенностей занимающихся; – использовать методы, средства и методические приемы при проведении занятий по ИВС в зависимости от поставленных задач; – использовать в своей деятельности терминологию ИВС; – распределять на протяжении занятия средства ИВС с учетом их влияния на организм занимающихся; – рассказывать в доступной форме об эволюции и современном уровне развития ИВС; – показывать основные двигательные действия ИВС, специальные и подводящие упражнения; – объяснять технику выполнения упражнений, ставить двигательную задачу в ИВС; – пользоваться спортивным инвентарем, оборудованием и контрольно- измерительными приборами на занятиях по ИВС; – организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений ИВС; – контролировать и оценивать работу занимающихся на занятиях и самостоятельную работу, успехи и затруднения в освоении средств ИВС, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания; – оценивать качество выполнения упражнений в ИВС и определять ошибки в технике; – определять причины возникновения у занимающихся ошибок в технике движений в ИВС, подбирать приемы и средства для их устранения; – использовать систему нормативов и методик контроля физической подготовленности занимающихся на занятиях по ИВС.
--	--	---

		<p>ОПК-4.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнения и демонстрации основных двигательных действий в ИВС; – владения техникой ИВС на уровне выполнения контрольных нормативов; – подготовки материалов для проведения беседы, теоретического занятия по ИВС; – проведения учебно-тренировочных занятий по ИВС по обучению технике выполнения упражнений, развитию физических качеств и воспитанию личности учащегося.
Воспитание	<p>ОПК-5. Способен воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения</p>	<p>ОПК-5.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – закономерности и факторы физического и психического развития, и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – основы общей психологической подготовки, включая психологические факторы формирования социально-значимых личностных качеств у занимающихся; – сущность воспитания и его место в образовательном и тренировочном процессе; – принципы воспитания; – методы, приемы и средства воспитания в физической культуре и спорте; – формы воспитания и воспитательные мероприятия в образовательном и тренировочном процессе; – характеристику коллектива и основы его формирования в спорте; – технологии педагогической диагностики и коррекции, снятия стрессов; – организацию воспитательного процесса в образовательных организациях; – виды девиаций, формы проявления девиантного поведения, факторы их вызывающие и средства их профилактики в физической культуре и спорте; – технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения. <p>ОПК-5.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – решать воспитательные задачи на занятиях по физической культуре и спорту и во вне учебное время в сотрудничестве с другими педагогическими работниками; – общаться с детьми различных возрастных категорий; – проектировать ситуации и события, развивающие эмоционально-ценностную и духовно-нравственную сферу занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – формировать навыки социально-осознанного поведения в поликультурной среде;

		<ul style="list-style-type: none"> – помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях; – составлять психолого-педагогическую характеристику занимающегося, учебного и спортивного коллектива; – создавать условия для формирования социально-личностных качеств у занимающихся в процессе занятий физической культурой и спортом; – проводить информационно-просветительскую и агитационную работу по этическим вопросам спорта, принципам честной игры в спорте, профилактике неспортивного поведения, применения допинга. <p>ОПК-5.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки материалов и проведения теоретических занятий и бесед со спортсменами о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – планирования воспитательных мероприятий при освоении основных и дополнительных общеобразовательных программ; – составления психолого-педагогической характеристики занимающегося физической культурой и спортом; – организации участия обучающихся в мероприятиях патриотического и общественного характера, в том числе в спортивно-массовых мероприятиях.
Воспитание	<p>ОПК-6. Способен формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни</p>	<p>ОПК-6.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – социальную роль, структуру и функции физической культуры и спорта; – место и роль нашей страны в развитии физической культуры и спорта; – цели, задачи, основные компоненты педагогического процесса в сфере физической культуры; – социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества; – составляющие здорового образа жизни и факторы их определяющие; – основы организации здорового образа жизни; – закономерности физического и психического развития человека и особенности их проявления в разные возрастные периоды; – влияние физических упражнений на показатели физического развития и биологического

		<p>возраста детей и подростков;</p> <ul style="list-style-type: none"> – механизмы и приемы формирования, поддержания и коррекции мотивации; санитарно-гигиенические основы деятельности в сфере физической культуры и спорта; – гигиенические средства восстановления; – гигиенические принципы закаливания; – методические основы рациональной организации питания, в том числе при занятиях физической культурой и спортом, особенностей питания в тренировочном, предстартовом, соревновательном и восстановительном периодах; – значения и особенности приёма витаминно-минеральных комплексов и биологически активных добавок в физкультурно-спортивной деятельности; – понятие «пищевой статус». <p>ОПК-6.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать накопленные в области физической культуры и спорта ценности для стремления к здоровому образу жизни, навыков соблюдения личной гигиены, профилактики и контроля состояния своего организма, потребности в регулярных физкультурно-оздоровительных занятиях; – определять общие и конкретные цели и задачи в сфере физического воспитания, спортивной подготовки и двигательной рекреации как составной части гармоничного развития личности, укрепления ее здоровья; – планировать различные формы занятий с учетом медико-биологических, санитарно-гигиенических основ физкультурной деятельности, климатических, особенностей в целях совершенствования природных данных, поддержания здоровья, оздоровления и рекреации занимающихся; – использовать освоенные методики для реализации оздоровительной эффективности физических упражнений, сохранения и укрепления здоровья, повышения работоспособности различных контингентов населения, достижения высоких спортивных результатов; – устанавливать тренировочный режим с учётом возрастных гигиенических нормативов по режиму сна, питания, учебных занятий; – составлять и анализировать суточный и недельный рационы питания; – проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; – рассказывать в доступной и увлекательной форме о пользе, значении физической
--	--	---

		<p>культуры и спорта, основах здорового образа жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; – применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации и др. у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; – формировать у занимающихся установку на здоровый образ жизни и его пропаганду среди окружающих <p>ОПК-6.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщения информации о достижениях в сфере физической культуры и спорта; – применения методик оценки физического развития детей и подростков; – использования простейших функциональных тестов для оценки состояния здоровья и работоспособности занимающихся; – владения методикой расчета суточных энергозатрат и энергоемкости пищи, методикой составления меню-раскладки; – проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности физической подготовки к систематическим занятиям и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима; – проведения теоретических занятий и бесед о содержании и значении спортивной этики, недопустимости использования допинга, скрытых и явных нарушений спортивных правил, участия в договорных играх; – совместного со спортсменами просмотра и обсуждения кино- и видеоматериалов, в том числе трансляций спортивных соревнований, обучающих и научно-популярных фильмов; – организации встреч обучающихся с известными спортсменами; – использования приемов агитационно-пропагандистской работы по привлечению населения к занятиям физической культурой и спортом.
Обеспечение безопасности	ОПК-7. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику	<p>ОПК-7.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – предметы, методы и системы ключевых понятий гигиены; – основные разделы гигиенической науки и их содержания; – санитарно-гигиенические требования к проведению занятий физкультурой и спортом, а

	<p>травматизма, оказывать первую доврачебную помощь</p>	<p>также в процессе тренировок, при подготовке к соревнованиям и в восстановительном периоде; - нормативную документацию по гигиене в физкультурно-спортивной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – факторы микроклимата в спортивных сооружениях, их нормативы и способы достижения благоприятных микроклиматических условий; – приборы для измерения основных параметров микроклимата (термометры, психрометры и др; – санитарно-гигиенические требования к питьевой воде и воде плавательных бассейнов, инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с водным фактором; – основы личной гигиены, гигиены спортивной одежды и обуви; – основные методы профилактики пищевых отравлений в спортивных коллективах; – факторы и причины травматизма, заболеваний, функциональных нарушений в процессе учебной и спортивной деятельности; – гигиенические особенности проведения физкультурно-оздоровительных занятий с лицами разных возрастных групп; – этиологию и признаки травматических повреждений и неотложных состояний организма; – противопоказания и ограничения к выполнению физических упражнений, которые являются потенциально опасными для здоровья детей; – основы оказания первой помощи при неотложных состояниях, и травматических повреждениях, основы сердечно-легочной реанимации; – этиологию и патогенез заболеваний различных органов и систем; – внешние признаки утомления и переутомления занимающихся; – правила безопасности при проведении физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – санитарно-гигиенические требования к занятиям гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом, правила обеспечения безопасности и профилактики травматизма; – факторы и причины травматизма в процессе занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом; – приемы помощи и страховки при проведении занятий по физической культуре с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, плавания, подвижных и спортивных игр, лыжного спорта; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и
--	---	---

		<p>соревнованиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке;</p> <ul style="list-style-type: none"> – способы (варианты) рационального размещения занимающихся для выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – особенности занятий гимнастикой, легкой атлетикой, плаванием, подвижными и спортивными играми, лыжным спортом с учащимися различных медицинских групп; – специфику проведения тренировочных занятий, а также требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и соревнований по ИВС; – причины травматизма, меры предупреждения на занятиях ИВС; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию на занятиях и соревнованиях по ИВС. <p>ОПК-7.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать технику безопасности на занятиях с учётом гигиенических норм (соблюдение площади на одного занимающегося, микроклимат, отопление, вентиляция, освещение, доброкачественность воды в бассейне, размещение, исправность оборудования, спортивного инвентаря, соблюдение требований к одежде и обуви, к структуре проведения занятий); – оценивать санитарно-гигиеническое состояние спортивного зала; – проводить мероприятия по санитарно-просветительной работе в спортивных коллективах; – распознавать признаки неотложных состояний и травматических повреждений; – оказывать первую помощь при возникновении неотложных состояний и травматических повреждениях; – распознавать заболевания различных органов и систем по наиболее типичным признакам с целью предотвращения развития острых патологических состояний, а также обеспечения своевременного обращения за медицинской помощью; – осуществлять контроль отсутствия медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой и спортом; – разъяснять в простой и доступной форме правила техники безопасности при выполнении упражнений, при использовании спортивного инвентаря; – вести разъяснительную беседу по профилактике и соблюдении техники безопасности при
--	--	---

		<p>выполнении упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – поддерживать дисциплину во время тренировочных занятий; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; – обеспечивать безопасное выполнение упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – организовывать группу занимающихся в зависимости от поставленных задач для безопасного выполнения упражнений на занятиях по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – обеспечивать безопасность занимающихся на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях по ИВС; – выявлять угрозы степени опасности внешних и внутренних факторов и организовывать безопасное пространство для занимающихся, оперативно реагировать на нештатные ситуации и применять верные алгоритмы действий для устранения или снижения опасности. <p>ОПК-7.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – измерения основных параметров микроклимата в спортивных сооружениях; – использования специальной аппаратуры и инвентаря; – оказания первой помощи при неотложных состояниях и травматических повреждениях; – проведения бесед и инструктажа с занимающимися о правилах поведения в помещении спортивного сооружения, на его территории и выполнения этих правил; – проведения инструктажа по технике безопасности на занятиях физической культурой и спортом; – составление плана профилактических мероприятий по возникновению и распространению инфекционных заболеваний, травм и патологических состояний; – обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по гимнастике, легкой атлетике, плаванию, подвижным и спортивным играм, лыжной подготовке; – обеспечения безопасности при проведении учебно-тренировочного занятия по ИВС; – обеспечения безопасности проведения учебных и дополнительных занятий: профилактики травматизма, исправности оборудования и инвентаря, соблюдения санитарно-гигиенических норм в условиях образовательной и физкультурно-спортивной организации; – обеспечения безопасности проведения массовых физкультурно-спортивных и
--	--	--

		<p>оздоровительных мероприятий;</p> <ul style="list-style-type: none"> – ознакомления педагогических работников и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с правилами охраны жизни и здоровья обучающихся.
Профилактика допинга	ОПК-8. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга	<p>ОПК-8.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – международные стандарты в области противодействия применению допинга в спорте; – международные антидопинговые правила и стандарты; – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – современные методики составления просветительских программ и информационных мероприятий; – методики разработки антидопинговых программ для различной целевой аудитории; – содержание учебных программ и принципы организации антидопинговых мероприятий; – международные этические нормы в области противодействия применению допинга; – планы антидопинговых мероприятий. <p>ОПК-8.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять целевые аудитории для реализации антидопинговых программ; – осуществлять наглядную демонстрацию антидопинговой программы с учетом целевой аудитории; – планировать свою работу и работу специалистов по антидопинговому обеспечению; – выбирать антидопинговые программы в зависимости от целевой аудитории, учитывая квалификационные, возрастные особенности, нозологию в паралимпийском, сурдлимпийском спорте; – выбирать инструкции и рекомендации по антидопинговым программам; – представлять информационные материалы по информационным антидопинговым программам; – изучать и систематизировать информацию по организации и методическому обеспечению антидопинговых программ; – оформлять к изданию программы, информационные материалы, методики проведения практических занятий, наглядные материалы, задания для всех категорий слушателей по основам противодействия применению допинга; – изучать и систематизировать информацию для разработки антидопинговых программ;

		<p>– разрабатывать аналитические материалы по итогам изучения документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга.</p> <p>ОПК-8.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбора формы и способа проведения профилактического информационного антидопингового мероприятия; – проведения информационных и профилактических антидопинговых мероприятий с привлечением заинтересованных лиц; – изучения международных антидопинговых программ, документов международных организаций по вопросам противодействия применению допинга в спорте; – изучения нормативной базы международных организаций по вопросам противодействия допингу в спорте; – внесения обоснованных предложений по решению актуальных проблем, связанных с совершенствованием профилактической работы в области противодействия применению допинга в спорте; – выбора целевой аудитории для реализации информационных и профилактических антидопинговых программ; – анализа эффективности проведенных мероприятий по актуальным антидопинговым тематикам; – разработки и распространения методических материалов, направленных на противодействие применению допинга в спорте, в том числе размещение на сайтах физкультурно-спортивных организаций; – осуществления взаимодействия с заинтересованными специалистами и организациями по подготовке и изданию антидопинговых материалов.
Контроль и анализ	<p>ОПК-9. Способен осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности,</p>	<p>ОПК-9.1 Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы измерения и оценки физического развития, оценки двигательных качеств, методы проведения анатомического анализа положений и движений тела человека; – механические характеристики тела человека и его движений; – систематизацию закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – влияние различных химических элементов и веществ на жизнедеятельность человека;

	<p>психического состояния занимающихся</p>	<ul style="list-style-type: none"> – закономерности протекания биохимических процессов в организме человека; – методы оценки функционального состояния различных физиологических систем организма человека с учетом возраста и пола; – механизмы, обеспечивающие компенсаторно-приспособительные реакции организма человека в возрастном аспекте и причинно-следственные взаимосвязи между различными проявлениями жизнедеятельности; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; – роль педагогического контроля в целесообразной организации тренировочного и образовательного процесса, необходимость его взаимосвязи с медико-биологическим контролем; – основные слагаемые педагогического контроля (контроль параметров движений, физических качеств, динамики функциональных сдвигов, эффекта текущих воздействий и общих результатов тренировочного и образовательного процессов), методику проведения педагогического контроля, анализа и интерпретации получаемых данных, их фиксации; – нормативные требования и показатели физической подготовленности, представленные в ВФСК «ГТО», федеральных стандартах спортивной подготовки по видам спорта, программах по физической культуре, в том числе в программах дополнительного и профессионального образования; – систему оценивания обучающихся в процессе освоения образовательных программ по физической культуре; – методики контроля и оценки техникой, тактической и физической подготовленности в ИВС; – особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-9.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты антропометрических измерений и показатели физического развития, анализа положений и движений, определяя степень соответствия их контрольным нормативам; – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – оценивать эффективность статических положений и движений человека;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none"> – с помощью методов экспресс-диагностики определить протекание восстановительных процессов; – проводить экспресс-анализ мочи и определять степень восстановления организма после предшествующей нагрузки; – оценить функциональное состояние организма по результатам биохимического анализа крови и мочи; – использовать методы измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – моделировать процессы, происходящие на клеточном и организменном уровне в процессе влияния различных средовых факторов; – подбирать и применять базовые методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся физической культурой и спортом; – проводить собеседование, оценивать мотивацию и психологический настрой спортсмена; – использовать методы оценки волевых качеств спортсмена; – подобрать контрольные упражнения для оценки параметров физической, технической подготовленности занимающихся и обучающихся; – планировать содержание и последовательность проведения педагогического контроля при осуществлении тренировочного процесса и освоении программ общего и профессионального образования; – оценивать результаты учебной деятельности обучающихся и реализации норм ВФСК ГТО на основе объективных методов контроля; – пользоваться контрольно-измерительными приборами; – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабилOMETрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, мионометрии, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности
--	--	--

		<p>воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.);</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать систему нормативов и методик контроля физической и технической подготовленности занимающихся в ИВС; – интерпретировать результаты тестирования подготовленности спортсменов в ИВС. <p>ОПК-9.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения антропометрических измерений; – применения методов биомеханического контроля движений и физических способностей человека; – анализа биохимических показателей и разработки предложений по коррекции тренировочного процесса на его основе; – владения приемами и методами устранения метаболитов обмена углеводов, липидов, белков, образующихся при мышечной деятельности различного характера; – применения методов измерения основных физиологических параметров в покое и при различных состояниях организма; – контроля за состоянием различных функциональных систем жизнеобеспечения организма человека в зависимости от вида деятельности, возраста и пола; – применения базовых методов и методик исследования психических процессов, состояний и свойств у занимающихся, группы /команды в сфере физической культуры и спорта; – проведения тестирования подготовленности занимающихся ИВС; – анализа и интерпретации результатов педагогического контроля в ИВС.
Профессиональное взаимодействие	ОПК-10. Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	<p>ОПК-10.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы менеджмента, управления персоналом; – основы эффективных коммуникаций; – методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контакта с обучающимися разного возраста, их родителями (законными представителями) несовершеннолетними обучающимися, коллегами по работе; – методы консультирования, проведения мастер-классов, круглых столов; – нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи;

		<ul style="list-style-type: none"> – методы оценки качества и результативности работы подчиненных; – типичные психологические трудности занимающихся физической культурой и спортом; – принципы, условия и задачи психологического сопровождения занимающихся физической культурой и спортом, включая психодиагностику, психопрофилактику, психокоррекцию, элементы консультирования; – психологические условия повышения эффективности учебно-воспитательного, учебно-тренировочного и соревновательного процесса, а также занятий двигательной рекреацией; – основы эффективного общения, включая приемы профилактики и конструктивного разрешения конфликтов в группе; – методики подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ставить рабочие задачи подчиненным и добиваться их выполнения; – устанавливать и поддерживать деловые контакты, связи, отношения, коммуникации с работниками организации и заинтересованными сторонами; – поддерживать учебную дисциплину во время занятий; – предупреждать типичные психологические проблемы занимающихся физической культурой и спортом; – учитывать принципы и условия их психологического сопровождения при построении учебно-воспитательного, учебно-тренировочного процесса и занятий по двигательной рекреации; – применять общие (классические) психологические рекомендации по общению, оптимизации психических состояний, самооценки, поддержанию мотивации у занимающихся физкультурно-спортивной деятельностью; – корректно общаться и взаимодействовать с другими субъектами физкультурно-спортивной деятельности в профессиональных (и более широко – жизненных) ситуациях; – применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; – вовлекать в мероприятия активного отдыха обучающихся; – определять цели и задачи деятельности спортивного актива; – контролировать и направлять работу спортивного актива; – определять состав и направления работы волонтеров в области физической культуры и
--	--	--

		<p>спорта;</p> <ul style="list-style-type: none"> – оценивать уровень подготовки волонтеров в области физической культуры и спорта. <p>ОПК-10.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определения целей и задач программы мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации; – составления плана физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – распределения задач и обязанностей в соответствии со знаниями и опытом членов коллектива (команды); – руководства работой спортивного актива; – организации деятельности волонтеров в области физической культуры и спорта; – применения психотехнических игр и упражнений с занимающимися физической культурой и спортом; – анализа эффективности общения и взаимодействия с занимающимися и коллегами при решении профессиональных задач.
Научное исследование	<p>ОПК-11. Способен проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности</p>	<p>ОПК-11.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – роль исследовательской деятельности в повышении эффективности планировании, контроля, методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – актуальные проблемы и тенденции развития научного знания о физкультурно-спортивной деятельности, путях совершенствования ее средств и методов (технологий), контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств; – направления научных исследований в области физической культуры и спорта, вида спорта; – тенденции развития физической культуры и спорта; – направления и перспективы развития образования в области физической культуры и спорта; – методологические предпосылки (современные общенаучные подходы, конкретно-методологические установки) в исследовании физической культуры; – методы получения и первичной обработки данных, составляющих информационную основу исследования, логику построения исследования;

		<ul style="list-style-type: none"> – основные источники получения информации в сфере физической культуры и спорта; – научную терминологию, принципы, средства и методы научного исследования; – теоретические основы и технология организации научно-исследовательской и проектной деятельности; – актуальные вопросы развития ИВС, направления повышения эффективности учебно-тренировочного процесса и соревновательной деятельности; – назначение и область применения основных методов исследования в ФК и спорте; – алгоритм построения педагогического эксперимента; – способы обработки результатов исследования и анализ полученных данных; – требования к написанию и оформлению квалификационной работы; – способы и виды литературно-графического оформления результатов научного исследования; – правила применения корректных заимствований в текстах; – правила библиографического описания и библиографической ссылки. <p>ОПК-11.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно вести поиск актуальной профессиональной информации по вопросам осуществления тренировочного и образовательного процессов; – собирать, анализировать, интерпретировать данные информационных источников и использовать их при планировании, контроле, методическом обеспечении тренировочного и образовательного процессов; – использовать научную терминологию; – классифицировать методологические подходы, средства и методы исследования; – актуализировать проблематику научного исследования; – анализировать и оценивать эффективность процесса спортивной подготовки в ИВС; физкультурно-оздоровительной деятельности; организационно-управленческого процесса в ФСО; (в зависимости от направленности ОПОП); – определять задачи научного исследования; – анализировать инновационные методики; – определять задачи научного исследования в ИВС, разрабатывать и формулировать гипотезу; – подбирать и использовать методы исследования в ИВС;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – использовать комплексное тестирование физического состояния и подготовленности спортсменов, видеоанализ, гониометрию, акселерометрию, динамометрию, стабиллометрию, эргометрию, телеметрические методы передачи информации о состоянии систем организма и характеристиках движений спортсменов, методы антропометрии, миоэлектродетекции, гониометрии и телеметрии в определении состояния тренированности и спортивной работоспособности; методики для тестирования сердечно-сосудистой, дыхательной систем и опорно-двигательного аппарата при помощи методик оценки индекса Гарвардского степ-теста, PWC170, пробы Мартине, жизненной емкости легких, методики психодиагностики психических процессов, состояний и свойств занимающихся корректурная проба, методики исследования оперативной памяти, образного и логического мышления, оценки точности воспроизведения и дифференциации мышечного усилия, методика Айзенка, теппинг-тест, методика Спилбергера-Ханина, методика Шмишека-Леонгарда (акцентуации характера), «Несуществующее животное», методика исследования мотивации, социометрия и др.); – определять биомеханические характеристики тела человека и его движений; – использовать методы наблюдения, опроса, педагогического эксперимента; – использовать для обработки результатов исследований стандартные методы математической статистики (расчет числовых характеристик выборки, критерии проверки статистических гипотез, корреляционный анализ); – анализировать и оценивать эффективность учебно-тренировочного процесса в ИВС; – интерпретировать результаты собственных исследований в ИВС; – анализировать и интерпретировать полученные результаты; – формулировать и аргументировать обобщения и выводы, практические рекомендации; – составлять и оформлять список литературы; – представлять результаты собственных исследований перед аудиторией; – формулировать основные положения исследования в статьях сборников студенческих работ; – использовать технические и программные средства публичных выступлений. <p>ОПК-11.2.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использования исследовательских материалов при осуществлении педагогической диагностики, планирования, педагогического контроля и методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – выполнения научно-исследовательских работ по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной деятельности в соответствии с направленностью образовательной программы; – публичной защиты результатов собственных научных исследований.
Правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-12. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	<p>ОПК-12.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятия и признаков правовых отношений; – трудовое законодательство Российской Федерации; – законодательство Российской Федерации в сфере физической культуры и спорта; – законодательство Российской Федерации в образовании; – нормативные документы в области физической культуры и спорта; – требования федераций по видам спорта к подготовке и проведению спортивных мероприятий; – правила внутреннего трудового распорядка физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области управления персоналом физкультурно-спортивной организации; – нормативные документы в области осуществления контроля качества услуг; – нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией; – требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов; – требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; – меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; – нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; – судебную практику по спорам в области физической культуры и спорта; – положения и регламенты спортивного арбитражного судопроизводства; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние; – источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; – этические нормы в области спорта и образования.

		<p>ОПК-12.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; – ориентироваться в судебной практике по спорам в области физической культуры и спорта; – анализировать планирующую и отчетную документацию по вопросам физической культуры и спорта на предмет реалистичности, логичности, соответствия действительному положению дел и удовлетворения формальным требованиям нормативных правовых актов; – осуществлять контроль качества услуг, их соответствия требованиям нормативных правовых актов условиям договоров. <p>ОПК-12.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обоснования принимаемых решений по организации деятельности в области физической культуры и спорта с позиции норм законодательства и профессиональной этики; – разработки обязательной отчетности в соответствии с порядком установленными нормативными правовыми актами, требованиями вышестоящей организации или собственника; – разработки внутренних порядков организации управленческого учета и отчетности; – составления документов по проведению соревнований; – составления документов по разрешению споров в области физической культуры и спорта.
Организационно-методическое обеспечение	ОПК-13. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	<p>ОПК-13.1. Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; – положение или регламент и расписание спортивных соревнований; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – способы проверки наличия и качественных характеристик спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию; – федеральные стандарты спортивной подготовки по видам спорта; – методы предотвращения противоправного влияния на результаты официальных спортивных соревнований и правила, устанавливающие ответственность за такое противоправное влияние;

		<ul style="list-style-type: none"> – антидопинговое законодательство Российской Федерации; – правила соревнований по ИВС, нормы, требования для присвоения спортивных разрядов и званий, условия их выполнения; – виды и организацию соревнований в ИВС; – состав судейской коллегии по ИВС и функции отдельных спортивных судей. <p>ОПК-13.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планировать проведение спортивных соревнований, физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий; – определять требования к месту, времени проведения, ресурсному обеспечению спортивного соревнования, физкультурно-спортивного праздника, дня здоровья и других мероприятий оздоровительного характера; – оценивать состояние готовности спортивного и технологического оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий; – составлять документацию по проведению соревнований по установленному образцу; – организовывать и проводить судейство детских спортивных соревнований по ИВС; – определять справедливость судейства; – применять апелляционные процедуры при несправедливом судействе; использовать собственный соревновательный опыт в процессе руководства соревновательной деятельностью спортсменов. <p>ОПК-13.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – подготовки положения о соревновании; – определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; – составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера; – участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия; – участия в судействе спортивных соревнований по ИВС.
Организационно-методическое	ОПК-14. Способен осуществлять	<p>ОПК-14.1. Знает:</p>

обеспечение	методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> – принципы и порядок разработки учебно-программной документации по тренировочному и образовательному процессам по физической культуре и спорту; – систему организации тренировочного процесса в организации дополнительного образования детей по физической культуре и спорту; – систему организации процесса спортивной подготовки в организации, осуществляющей деятельность в области физической культуры и спорта; – требования профессиональных стандартов и иных квалификационных характеристик по соответствующему виду профессиональной деятельности; – федеральные стандарты спортивной подготовки по виду спорта (спортивной дисциплине); – федеральные государственные требования к реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта; – содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов в области физической культуры и спорта, включая современные методы и инновационные технологии; – основные способы оформления и представления методических материалов по обеспечению физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в физкультурно-спортивной организации; – показатели, характеризующие эффективность проведения учебно-тренировочного занятия по ИВС; – особенности оценивания процесса и результатов учебно-тренировочного процесса в ИВС. <p>ОПК-14.2.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – изучать и обобщать информацию в области методического обеспечения физической культуры и спорта; – определять и планировать содержание методического обеспечения тренировочного и образовательного процессов; – анализировать проведенные занятия по гимнастике, легкой атлетике, подвижным и спортивным играм, плаванию, лыжной подготовке для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе полученные результаты для коррекции собственной деятельности; – анализировать проведенные занятия по ИВС для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам, интерпретировать и использовать в работе
-------------	--	---

		<p>полученные результаты для коррекции собственной деятельности.</p> <p>ОПК-14.3.</p> <p>Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения педагогического наблюдения и анализа проведения занятия и фрагмента физкультурно-спортивного мероприятия с использованием средств гимнастики, легкой атлетики, подвижных и спортивных игр, плавания, лыжной подготовки, ИВС; – разработки методического обеспечения тренировочного процесса; – планирования информационного сопровождения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия оздоровительного характера.
Материально-техническое обеспечение	ОПК-15. Способен проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	<p>ОПК-15.1.</p> <p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – историю строительства спортивных сооружений; – классификацию спортивных сооружений; – особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; – состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; – правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; – параметры и оборудование различных спортивных объектов; – расположение зрительских мест на трибунах; – расположение помещений и устройства для судей и прессы; – устройство и классификации сооружений для лёгкой атлетики; – устройство и классификации плавательных бассейнов; – устройство сооружений для конькобежного спорта, хоккея, фигурного катания, шорт-трека; – устройство и классификацию сооружений для игровых видов спорта; – устройство сооружений для гребного, парусного, конного спорта, велотреков; – устройство тира, стенда, стрельбища; – устройство сооружений для лыжного спорта; – устройство спортсооружений для инвалидов; – требования к экипировке, спортивному инвентарю и оборудованию в ИВС; – способы проверки наличия и качественных характеристик спортивных объектов, снарядов, инвентаря и оборудования.

		<p>ОПК-15.2. Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разъяснять правила поведения в помещении спортивного сооружения и на его территории; – разрабатывать план модернизации оснащения спортивного зала, выбирать оборудование; – использовать инвентарь и оборудование на занятиях и соревнованиях по базовым видам спорта и ИВС; – выявлять неисправности спортивных объектов и инвентаря; – использовать шаблоны и образцы для проверки спортивных снарядов, инвентаря, оборудования по размерам, массе и иным нормируемым физическим характеристикам. <p>ОПК-15.3. Имеет опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения фрагмента учебно-тренировочного занятия по ИВС с использованием инвентаря и оборудования; – участия в судействе соревнований по ИВС; – составления плана материально-технического обеспечения физкультурно-оздоровительного или спортивно-массового мероприятия; – проведения разъяснительной беседы по бережному отношению к имуществу, правилам поведения на спортивном сооружении, правилам использования оборудования и инвентаря.
--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Категория (группа) профессиональных компетенций	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
	ПК-1 Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и	

	соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	
	ПК – 3. Способен использовать в процессе спортивной подготовка средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа.	

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП
Очная форма обучения

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой
	УК-1				

				системный подход для решения поставленных задач	практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.21	Информационны е технологии в физической культуре и спорте	+	+	+
			Б1.В.ДВ.01.0 1	Этика	+	+	+
			Б1.В.ДВ.01.0 2	Эстетика	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.22	Научно- методическая деятельность	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.0 1	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.О.31	Культурология	+	+	+
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационн ой работы	+	+	+

			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+
--	--	--	-------	--	---	---	---

Уровни сформированности компетенций				Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень	
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
		УК -2					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.30	Экономика физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
8 семестр		Б1.О.20	Правовые основы	+	+	+	

				профессиональной деятельности			
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование		Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
		УК-3					
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.06	Педагогика и психология	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.В.06	Социальная педагогика	+	+	+
		4 семестр					
	3	5 семестр					

	курс	6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.В.ДВ.07.01	Психологические особенности спортивной команды	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.02	Психологические особенности деятельности тренера			
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА,
	УК-4				

					средствами	средствами	оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Иностранный язык	+	+	+
			Б1.О.04	Иностранный язык	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.05	Русский язык и культура речи	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.03	История	+	+	+
			Б1.О.17	История физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.07	Мировое педагогическое наследие	+	+	+
		2 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Этика	+	+	+
			Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.01	Олимпийское образование	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизация и спорт	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.01	Философия	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4	7 семестр	Б1.О.31	Культурология	+	+	+

	курс	8 семестр	Б1.О.02	Социология физической культуры	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.06	Педагогика и психология	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
	3	5 семестр					

	курс	6 семестр	Б1.В.11	Физическая рекреация	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по	+	+	+

		2 семестр		физической культуре и спорту			
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.13	Основы кондиционной тренировки	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные	+	+	+

				дисциплины по физической культуре и спорту			
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной	+	+	+

				квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-8				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к	+	+	+

				процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым	+	+	+

		2 семестр		видам спорта			
			Б1.О.27.02	Легкая атлетика	+	+	+
			Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.01	Гимнастика	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.03	Плавание	+	+	+
			Б1.О.33	Спортивная морфология	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.11	Биохимия человека	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика	+	+	+

	3 курс			физической культуры			
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.05	Лыжный спорт	+	+	+
		5 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
			Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+

			Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
			Б1.О.34	Восстановление в спорте	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.01	Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.02	Возрастные основы спортивной тренировки	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.01	Психологические особенности спортивной команды	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.02	Психологические особенности деятельности тренера	+	+	+

			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
п	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	2	3 семестр	Б1.О.10	Биомеханика	+	+	+

	курс			двигательной деятельности			
			Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.33	Спортивная морфология	+	+	+
	4 семестр		Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.12	Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+

	4 курс	7 семестр					
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.ДВ.06.01	Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.02	Возрастные основы спортивной тренировки	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-3				

				физической подготовке			
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.02	Легкая атлетика	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.01	Гимнастика	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.В.13	Основы кондиционной тренировки	+	+	+
			Б1.О.27.03	Плавание	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.05	Лыжный спорт	+	+	+
			ФТД.01	Биатлон	+	+	+
			ФТД.02	Русская лапта	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
			Б1.В.10	Адаптивная физическая культура	+	+	+

		6 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
			Б1.О.34	Восстановление в спорте	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.В.04	Педагогическая психология	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.08	Лечебная физическая культура	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА,
	ОПК-4				

					средствами	средствами	оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное	+	+	+

	4 курс	6 семестр		совершенствование			
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		7 семестр	Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить профилактику негативного социального поведения	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.В.07	Мировое педагогическое	+	+	+

				наследие			
		2 семестр	Б1.В.ДВ.01.01	Этика	+	+	+
			Б1.В.ДВ.01.02	Эстетика	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
			Б1.В.06	Социальная педагогика	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.29	Профилактика наркомании средствами спорта	+	+	+
			Б1.О.31	Культурология	+	+	+
			Б1.В.03	Здоровый образ жизни	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.ДВ.02.01	Единоборства	+	+	+
			Б1.В.ДВ.02.02	Самооборона	+	+	+
				Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.17	История физической культуры и спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.01	Олимпийское образование	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизация и спорт	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.В.10	Адаптивная физическая культура	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.16	Педагогика	+	+	+

	4 курс			физической культуры			
			Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
			Б1.В.11	Физическая рекреация	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
		7 семестр	Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
			Б1.В.03	Здоровый образ жизни	+	+	+
			Б1.В.04	Педагогическая психология	+	+	+
			Б1.В.ДВ.04.01	Питание в спорте	+	+	+
			Б1.В.ДВ.04.02	Диетология	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.01	Психологические особенности спортивной команды	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.02	Психологические	+	+	+

				особенности деятельности тренера			
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.02	Легкая атлетика	+	+	+

		2 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27.01	Гимнастика	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.03	Плавание	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.14	Основы медицинских знаний	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.05	Лыжный спорт	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика	+	+	+

	курс			физкультурного образования			
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.01	Система спортивных соревнований	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.02	Организация спортивных состязаний	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.08	Лечебная физическая культура	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к	+	+	+

				сдаче и сдача государственного экзамена			
--	--	--	--	---	--	--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить работу по предотвращению применения допинга	ЗНАТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ВЛАДЕТЬ: В соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.25	Профилактика применения допинга	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.29	Профилактика наркомании средствами спорта	+	+	+
			Б1.В.ДВ.04.01	Питание в спорте	+	+	+
			Б1.В.ДВ.04.02	Диетология	+	+	+
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты	+	+	+

				и защита выпускной квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-	+	+	+

	2 курс	3 семестр		физкультурное совершенствование			
			Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.33	Спортивная морфология	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.11	Биохимия человека			
			Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика	+	+	+

				физкультурного образования			
			Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б1.В.02	Спортивно-оздоровительный мониторинг	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая			
			6 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+
				Б1.О.34	Восстановление в спорте	+	+
				Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+
				Б1.В.11	Физическая рекреация	+	+
				Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.ДВ.06.01	Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.02	Возрастные основы спортивной тренировки	+	+	+

			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-10				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.16	Педагогика	+	+	+

				физической культуры			
			Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.28	Физкультурные образовательные технологии	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств и методов физкультурно-спортивной	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА,	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА,	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики,
	ОПК-11				

				деятельности	оценочными средствами	оценочными средствами	ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.О.22	Научно- методическая деятельность	+	+	+
			Б1.В.12	Генетические основы физкультурно- спортивной деятельности	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного	+	+	+

	4 курс			образования			
			Б1.В.02	Спортивно-оздоровительный мониторинг	+	+	+
		6 семестр					
		7 семестр	Б1.В.09	Возрастные особенности человека	+	+	+
		8 семестр	Б2.О.02(П)	Преддипломная			
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-12				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					

	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.20	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля),	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины
	ОПК-13				

					практики, ГИА, оценочными средствами	практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			ФТД.01	Биатлон	+	+	+
			ФТД.02	Русская лапта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.01	Система спортивных соревнований	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.02	Организация спортивных состязаний	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
	4	7 семестр					

	курс	8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-14				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика	+	+	+

				физкультурного образования			
		4 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.В.08	Лечебная физическая культура	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-15				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+

	3 курс		Б1.О.30	Экономика физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально- физкультурное совершенствование	+	+	+
		5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика физкультурного образования	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально- физкультурное совершенствование	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.24	Спортивные сооружения	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально- физкультурное совершенствование	+	+	+
		4 курс	Б1.В.01	Профессионально- физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование	Способность осуществлять	ЗНАЕТ: в	УМЕЕТ в	ИМЕЕТ ОПЫТ:
--	--------------	-----------------------------	-------------	------------	----------------

(модулю), практикам, ГИА			ПК-1	планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.В.05	Спортивный травматизм	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.02	Основы стрелковых видов спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		8 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	+	+	+

				работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Перечень компетенций, представленный в виде матрицы, с указанием этапов формирования в процессе освоения ОПОП
Заочная форма обучения

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	УК-1	Способность осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр	Б1.О.21	Информационны е технологии в физической культуре и спорте	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.ДВ.03.0	Огневая	+	+	+

	3 курс		1	подготовка			
		5 семестр	Б1.О.22	Научно-методическая деятельность	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр	Б1.О.31	Культурология	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций			Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ЗНАЕТ:	УМЕЕТ	ИМЕЕТ
	УК -2		в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики,					

итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.30	Экономика физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.20	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+	+
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций	Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
-------------------------------------	-------------------	---------------------	---------------------

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.06	Педагогика и психология	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр	Б1.В.06	Социальная педагогика	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б1.В.ДВ.07.01	Психологические особенности спортивной команды	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.02	Психологические особенности деятельности тренера	+	+	+

			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Уровни сформированности компетенций					Начальный уровень	Продвинутый уровень	Завершающий уровень
Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА		Наименование	УК-4	Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.04	Иностранный язык	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.04	Иностранный язык	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.05	Русский язык и культура речи	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					

	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-5				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом					

	1 курс	1 семестр	Б1.О.03	История	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.17	История физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.07	Мировое педагогическое наследие	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.01	Философия	+	+	+
		4 семестр	Б1.В.ДВ.05.01	Олимпийское образование	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизация и спорт	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
	5	9 семестр	Б1.О.31	Культурология	+	+	+
		10 семестр	Б1.О.02	Социология физической культуры	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.06	Педагогика и психология	+	+	+
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр	Б1.В.11	Физическая рекреация	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	+	+	+

				работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			УК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.08	Физическая культура и спорт	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+

			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	+	+	+

		6 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
		8 семестр	Б1.В.13	Основы кондиционной тренировки	+	+	+
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	УК-8				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.07	Безопасность жизнедеятельности	+	+	+
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине	Наименование	Способность планировать	ЗНАЕТ: в	УМЕЕТ в	ИМЕЕТ ОПЫТ:
---	--------------	-------------------------	-------------	------------	----------------

(модулю), практикам, ГИА			ОПК-1	содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.01	Гимнастика	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.11	Биохимия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика	+	+	+

		4 семестр		избранного вида спорта			
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.02	Легкая атлетика	+	+	+
			Б1.О.27.05	Лыжный спорт	+	+	+
			Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.33	Спортивная морфология	+	+	+
		5 семестр					
			Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.03	Плавание	+	+	+

			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.34	Восстановление в спорте	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
	5	9 семестр	Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		10 семестр	Б1.В.ДВ.06.01	Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.02	Возрастные основы спортивной тренировки	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.01	Психологические особенности	+	+	+

				спортивной команды			
			Б1.В.ДВ.07.02	Психологические особенности деятельности тренера	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять спортивный отбор и спортивную ориентацию в процессе занятий	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-2				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида	+	+	+

		2 семестр		спорта			
			Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.33	Спортивная морфология	+	+	+
			Б1.В.12	Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика физической	+	+	+

		6 семестр		культуры			
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.12	Физиология человека	+	+	+
			Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.28т	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
	5	9 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б1.В.08	Лечебная физическая культура	+	+	+
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+

		10 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.01	Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.02	Возрастные основы спортивной тренировки	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА,
	ОПК-3				

				деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	средствами	средствами	оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.01	Гимнастика	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.02	Легкая атлетика	+	+	+
			ФТД.01	Биатлон	+	+	+
			ФТД.02	Русская лапта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.05	Лыжный спорт	+	+	+
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.03	Плавание	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+

	4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
			Б1.В.10	Адаптивная физическая культура	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.34	Восстановление в спорте	+	+	+
			Б1.В.04	Педагогическая психология	+	+	+
			Б1.В.13	Основы кондиционной тренировки	+	+	+
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-4				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде	+	+	+

	5	8 семестр	Б1.О.28	спорта Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
		9 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		10 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность воспитывать у занимающихся социально-значимые личностные качества, проводить	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой
	ОПК-5				

			профилактику негативного социального поведения	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
	1 курс	1 семестр				
		2 семестр	Б1.В.07	Мировое педагогическое наследие	+	+
	2 курс	3 семестр				
		4 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+
		6 семестр	Б1.В.06	Социальная педагогика	+	+
	4 курс	7 семестр	Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+
		8 семестр				
	5	9 семестр	Б1.О.29	Профилактика наркомании средствами спорта	+	+
			Б1.О.31	Культурология	+	+
		10 семестр	Б1.В.03	Здоровой образ жизни	+	+
			Б1.В.ДВ.02.01	Единоборства	+	+
			Б1.В.ДВ.02.02	Самооборона	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты	+	+

				и защита выпускной квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность формировать осознанное отношение занимающихся к физкультурно-спортивной деятельности, мотивационно-ценностные ориентации и установки на ведение здорового образа жизни	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-6				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр	Б1.О.17	История физической культуры и спорта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.15	Психология физической	+	+	+

				культуры и спорта			
			Б1.В.ДВ.05.01	Олимпийское образование	+	+	+
			Б1.В.ДВ.05.02	Цивилизация и спорт	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.В.10	Адаптивная физическая культура	+	+	+
		8 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
			Б1.В.04	Педагогическая психология	+	+	+
	5	9 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Питание в спорте	+	+	+
			Б1.В.ДВ.04.02	Диетология	+	+	+
			Б1.В.11	Физическая рекреация	+	+	+
		10 семестр	Б1.О.23	Пропаганда и связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.03	Здоровой образ жизни	+	+	+
			Б1.В.ДВ.07.01	Психологические особенности спортивной команды	+	+	+

			Б1.В.ДВ.07.02	Психологические особенности деятельности тренера	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-7				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+

		2 семестр	Б1.О.27.01	Гимнастика	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.02	Легкая атлетика	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.05	Лыжный спорт	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.14	Основы медицинских знаний	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика	+	+	+

				обучения базовым видам спорта			
			Б1.О.27.03	Плавание	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.27	Теория и методика обучения базовым видам спорта	+	+	+
			Б1.О.27.04	Спортивные и подвижные игры	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.01	Система спортивных соревнований	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.02	Организация спортивных состязаний	+	+	+
		4 курс	7 семестр				
			Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
		8 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
		5	9 семестр	Б1.В.08	Лечебная физическая культура	+	+
				Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+
			10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной	+	+

				работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить работу по предотвращению применения допинга	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-8				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр	Б1.О.25	Профилактика применения допинга	+	+	+
5	9 семестр	Б1.О.29	Профилактика наркомании средствами спорта	+	+	+	

		10 семестр	Б1.В.ДВ.04.01	Питание в спорте	+	+	+
			Б1.В.ДВ.04.02	Диетология	+	+	+
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять контроль с использованием методов измерения и оценки физического развития, технической и физической подготовленности, психического состояния занимающихся	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-9				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.09	Анатомия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида	+	+	+

	2 курс			спорта			
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		3 семестр	Б1.О.11	Биохимия человека	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.10	Биомеханика двигательной деятельности	+	+	+
			Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.33	Спортивная морфология	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
		5 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика	+	+	+

				избранного вида спорта			
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
			Б1.В.02	Спортивно-оздоровительный мониторинг	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б1.О.35	Теория спорта	+	+	+
			Б2.О.01(У)	Педагогическая	+	+	+
		8 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б1.О.34	Восстановление в спорте	+	+	+
			Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
	5	9 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
			Б1.В.11	Физическая рекреация	+	+	+

		10 семестр	Б1.О.28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.01	Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам	+	+	+
			Б1.В.ДВ.06.02	Возрастные основы спортивной тренировки	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность организовать совместную деятельность и взаимодействие участников деятельности в области физической культуры и спорта	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-10				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.О.15	Психология физической культуры и спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+	+
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
		8 семестр					
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность проводить исследования по определению эффективности используемых средств	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой
	ОПК-11				

				и методов физкультурно- спортивной деятельности	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	(модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.12	Генетические основы физкультурно- спортивной деятельности	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.22	Научно- методическая деятельность	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+

		6 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.02	Спортивно-оздоровительный мониторинг	+	+	+
			Б1.В.09	Возрастные особенности человека	+	+	+
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б2.О.02(П)	Преддипломная	+	+	+
			Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей
	ОПК-12				

			нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом						
	1 курс	1 семестр				
		2 семестр				
	2 курс	3 семестр				
		4 семестр				
	3 курс	5 семестр	Б1.О.16	Педагогика физической культуры	+	+
		6 семестр				
	4 курс	7 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+
		8 семестр	Б1.О.20	Правовые основы профессиональной деятельности	+	+
	5	9 семестр				
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного	+	+

				экзамена			
--	--	--	--	----------	--	--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-13				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			ФТД.01	Биатлон	+	+	+
			ФТД.02	Русская лапта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+

				спорта			
			Б1.В.ДВ.08.01	Система спортивных соревнований	+	+	+
			Б1.В.ДВ.08.02	Организация спортивных состязаний	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
		8 семестр					
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА	Наименование	Способность осуществлять методическое обеспечение и контроль тренировочного и образовательного процесса	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
	ОПК-14				

Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.18	Теория и методика физической культуры	+	+	+
			Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.19	Менеджмент физической культуры и спорта	+	+	+
		8 семестр	Б2.В.01(П)	Профессионально-ориентированная	+	+	+
	5	9 семестр	Б1.В.08	Лечебная физическая	+	+	+

				культура			
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность проводить материально-техническое оснащение занятий, соревнований, спортивно-массовых мероприятий	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ОПК-15				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		2 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+

	2 курс	3 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		4 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.О.30	Экономика физической культуры и спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	3 курс	5 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
		6 семестр	Б1.О.26	Теория и методика избранного вида спорта	+	+	+
			Б1.В.01	Профессионально-физкультурное совершенствование	+	+	+
	4 курс	7 семестр	Б1.О.24	Спортивные сооружения	+	+	+
		8 семестр					
	5	9 семестр					
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче	+	+	+

				и сдача государственного экзамена			
--	--	--	--	---	--	--	--

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-1				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр					
	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр	Б1.В.05	Спортивный травматизм	+	+	+
		8 семестр					
	5	9 семестр					
			Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита	+	+	+

				выпускной квалификационной работы			
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), практикам, ГИА			Наименование	Способность использовать в процессе спортивной подготовки средства и методы профилактики травматизма и заболеваний, организовывать восстановительные мероприятия с учетом специфики вида спорта, возраста и пола занимающихся, в том числе с применением методик спортивного массажа	ЗНАЕТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	УМЕЕТ в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами	ИМЕЕТ ОПЫТ: в соответствии с рабочей программой дисциплины (модуля), практики, ГИА, оценочными средствами
			ПК-3				
Шифр и наименование дисциплины (модуля), вида и типа практики, итоговой (государственной итоговой) аттестации в соответствии с этапом							
	1 курс	1 семестр					
		2 семестр					
	2 курс	3 семестр					
		4 семестр	Б1.В.ДВ.03.01	Огневая подготовка	+	+	+
			Б1.В.ДВ.03.02	Основы стрелковых видов спорта	+	+	+

	3 курс	5 семестр					
		6 семестр					
	4 курс	7 семестр					
		8 семестр					
	5	9 семестр	Б2.В.02(П)	Тренерская	+	+	+
		10 семестр	Б3.01	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	+	+	+
			Б3.02	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	+	+	+

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

1.Кадровое обеспечение.

Очное обучение

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям	%	94,1

	ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу		
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	19,78
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу	%	18,9

Заочное обучение

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование и (или) ученую степень, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	100
2.	Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу	%	90,3
3.	Среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) организации, реализующей основную образовательную программу	тыс.руб.	19,78
4.	Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с	%	9,2

	направленностью (профилем) реализуемой программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих основную образовательную программу		
--	---	--	--

2. Материально-техническое обеспечение.

№ п\п	Наименование дисциплины (модуля), практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Философия	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 313 ауд.211	26 посадочных мест, учебная доска, 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
2	Социология физической культуры	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

3	История	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 313 ауд.211	26 посадочных мест, учебная доска, 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
4	Иностранный язык	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 315 ауд. 317	20 посадочных мест, мультимедийное оборудование 28 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
5	Русский язык и культура речи	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд.211 уд.318	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
6	Педагогика и психология	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		ауд. 202 ауд. 303		
7	Безопасность жизнедеятельности	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 313 ауд.211	26 посадочных мест, учебная доска, 80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
8	Физическая культура и спорт	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
9	Анатомия человека	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд. 211 ауд.319	80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
10	Биомеханика двигательных действий	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации:	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 26 посадочных мест, учебная доска	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд. 313		
11	Биохимия человека	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд. 111	80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
12	Физиология человека	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.223	80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
13	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.110	80 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
14	Основы медицинских знаний	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		ауд.211 ауд. 320		
15	Психология физической культуры	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 304	96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
16	Педагогика физической культуры	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
17	История физической культуры	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 303	50 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
18	Теория и методика физической культуры	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска,	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	мультимедийное оборудование	OEM
19	Менеджмент физической культуры и спорта	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
20	Правовые основы профессиональной деятельности	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
21	Информационные технологии в физической культуре и спорте	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 412 ауд. 414	13 посадочных мест, 13 комплектов компьютерной техники, учебная доска. 16 посадочных мест, 16 комплектов компьютерной техники, учебная доска.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа,	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска,	Windows 7 Professional OEM

		групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 303	мультимедийное оборудование	Windows XP Professional OEM
22	Научно-методическая деятельность	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 410	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
23	Пропаганда связи с общественностью в сфере физической культуры и спорта	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 304	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
24	Спортивные сооружения	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская,	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		л. 72 ауд. 208 ауд. 303		
25	Профилактика применения допинга	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 223	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 34 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
26	Теория и методика избранного вида спорта	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72		Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		ауд. 415	12 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Зимний легкоатлетический зал г.Воронеж Карла Маркса, д. 59 Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72	Стартовые колодки, барьеры, копья, ядра, мячи для метания, секундомеры, эстафетные палочки.	
		ауд. 417	22 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Лыжная база г.Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	112 пар лыж с креплениями, 77 пар лыжных палок, 115 пар лыжных ботинок, 20 пар лыжероллеров, 10 эспандеров лыжника.	
		ауд. 315	30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional

		Игровой зал	Электронное табло, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, баскетбольные мячи, фишки, манишки. Футбольные мячи, фишки, манишки используются во время проведения занятий.	OEM Windows XP Professional OEM
		ауд. 314	30 посадочных мест, учебная доска,	
		Универсальный спортивный зал	Электронное табло, баскетбольная и волейбольная площадки, баскетбольные щиты и кольца, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, фишки, манишки.	
		ауд. 404	18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Учебный класс. Стрелковый тир 50 м.	24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. 8 стрелковых мест, коврики для стрельбы лежа, подколеники, костюмы для стрельбы, ремень стрелковый, рукавицы стрелковые, наушники стрелковые, мишенная установка «Рекорд-50», мишенная установка «Рекорд-25», мишенная установка «Рекорд-10», мишенная установка «Движущаяся мишень-10 м», зрительные трубы, стенд для тестирования оружия.	
		Зал бокса	Стационарный ринг на помосте, боксерские мешки, настенные подушки, электронное табло времени, пневмогруша на платформе, скакалки, перчатки снарядовые, перчатки боксерские, лапы боксерские, гири по 16 кг, гиря 32 кг, гонг.	

		Зал борьбы	Борцовский ковер, борцовские маты, уложенные на оставшееся пространство зала, борцовские манекены, набивные мячи.	
		г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401	На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Универсальный спортивный зал	Магнитофон «Филипс», телевизор «Самсунг», гантели, теннисные мячи, брусья параллельные, перекладина высокая, перекладина низкая, кольца на монорельсе, кольца высокие с фермой, стенка гимнастическая (шведская), бревно гимнастическое низкое, бревно гимнастическое, конь гимнастический, конь-махи, дорожка для разбега, козел, стол гимнастический, гимнастический мостик, хореографический станок, батут, лонжи, поролоновые маты, маты окладные, скамейки гимнастические, палки гимнастические, канаты, поролоновые кубики, стоялок гимнастических.	
27.1	Теория и методика обучения базовым видам спорта (гимнастика)	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г.Воронеж, ул.Карла Маркса, д.59 ауд.211 ауд.401	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Универсальный спортивный зал	Магнитофон «Филипс», телевизор «Самсунг», гантели, теннисные мячи, брусья параллельные, перекладина высокая, перекладина низкая, кольца на	

			<p>монорельсе, кольца высокие с фермой, стенка гимнастическая (шведская), бревно гимнастическое низкое, бревно гимнастическое, конь гимнастический, конь-махи, дорожка для разбега, козел, стол гимнастический, гимнастический мостик, хореографический станок, батут, лонжи, поролоновые маты, маты окладные, скамейки гимнастические, палки гимнастические, канаты, поролоновые кубики, стоялок гимнастических.</p>	
27.2	Теория и методика обучения базовым видам спорта (легкая атлетика)	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд.415</p>	<p>50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 12 посадочных мест, мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
		<p>Зимний легкоатлетический зал г.Воронеж Карла Маркса, д. 59 Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72</p>	<p>Стартовые колодки, барьеры, копья, ядра, мячи для метания, секундомеры, эстафетные палочки.</p>	
27.3	Теория и методика обучения базовым видам спорта (спортивные и подвижные игры)	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд.315</p>	<p>50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 30 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>

		Игровой зал	Оборудован: электронное табло, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, баскетбольные мячи, фишки, манишки). Футбольные мячи, фишки, манишки используются во время проведения занятий.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
27.4	Теория и методика обучения базовым видам спорта (лыжный спорт)	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд.417	50 посадочных мест, учебная доска мультимедийное оборудование 12 посадочных мест, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Лыжная база г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	112 пар лыж с креплениями, 77 пар лыжных палок, 115 пар лыжных ботинок, 20 пар лыжероллеров, 10 эспандеров лыжника.	
28	Технологии спортивной тренировки в избранном виде спорта	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72		
		ауд. 415	12 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Зимний легкоатлетический зал г.Воронеж Карла Маркса, д. 59	Стартовые колодки, барьеры, копыя, ядра, мячи для метания, секундомеры,	

		Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72	эстафетные палочки.	
		ауд. 417	22 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Лыжная база г.Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	112 пар лыж с креплениями, 77 пар лыжных палок, 115 пар лыжных ботинок, 20 пар лыжероллеров, 10 эспандеров лыжника.	
		ауд. 315	30 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Игровой зал	Электронное табло, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, баскетбольные мячи, фишки, манишки. Футбольные мячи, фишки, манишки используются во время проведения занятий.	
		ауд. 314	30 посадочных мест, учебная доска,	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		Универсальный спортивный зал	Электронное табло, баскетбольная и волейбольная площадки, баскетбольные щиты и кольца, волейбольная сетка, баскетбольные и волейбольные мячи, фишки, манишки.	
		ауд. 404	18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		Зал бокса	Стационарный ринг на помосте, боксерские мешки, настенные подушки, электронное табло времени, пневмогруша на платформе, скакалки, перчатки снарядовые, перчатки боксерские, лапы боксерские, гири по 16 кг, гири 32 кг, гонг.	
		Зал борьбы	Борцовский ковер, борцовские маты, уложенные на оставшееся пространство зала, борцовские манекены, набивные мячи.	
		Учебный класс. Стрелковый тир 50 м.	24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. 8 стрелковых мест, коврики для стрельбы лежа, подколеники, костюмы для стрельбы, ремень стрелковый, рукавицы стрелковые, наушники стрелковые, мишенная установка «Рекорд-50», мишенная установка «Рекорд-25», мишенная установка «Рекорд-10», мишенная установка «Движущаяся мишень-10 м», зрительные трубы, стенд для тестирования оружия.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
		г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 401	На 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	
		Универсальный спортивный зал	Магнитофон «Филипс», телевизор «Самсунг», гантели, теннисные мячи, брусья параллельные, перекладина высокая, перекладина низкая, кольца на монорельсе, кольца высокие с фермой, стенка гимнастическая (шведская), бревно гимнастическое низкое, бревно гимнастическое, конь гимнастический, конь-махи, дорожка для разбега, козел,	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

			стол гимнастический, гимнастический мостик, хореографический станок, батут, лонжи, поролоновые маты, маты окладные, скамейки гимнастические, палки гимнастические, канаты, поролоновые кубики, стоялок гимнастических.	
29	Профилактика наркомании средствами спорта	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
30.	Экономика физической культуры и спорта	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных места, учебная доска мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
31	Культурология	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		ауд. 318		
32	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: сложно-координационные виды спорта	универсальный спортивный зал г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	Магнитофон «Филипс», телевизор «Самсунг», гантели, теннисные мячи, брусья параллельные, перекладина высокая, перекладина низкая, кольца на монорельсе, кольца высокие с фермой, стенка гимнастическая (шведская), бревно гимнастическое низкое, бревно гимнастическое, конь гимнастический, конь-махи, дорожка для разбега, козел, стол гимнастический, гимнастический мостик, хореографический станок, батут, лонжи, поролоновые маты, маты окладные, скамейки гимнастические, палки гимнастические, канаты, поролоновые кубики, стоялок гимнастических.	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: легкая атлетика	Зимний легкоатлетический зал г.Воронеж Карла Маркса, д. 59 Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72	Стартовые колодки, барьеры, копья, ядра, мячи для метания, секундомеры, эстафетные палочки.	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: лыжные гонки	Лыжная база г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	112 пар лыж с креплениями, 77 пар лыжных палок, 115 пар лыжных ботинок, 20 пар лыжероллеров, 10 эспандеров лыжника.	
	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту: спортивные игры	Игровой зал	Электронное табло, баскетбольная площадка, баскетбольные щиты и кольца, баскетбольные мячи, фишки, манишки. Футбольные мячи, фишки, манишки используются во время проведения занятий.	

33	Спортивная морфология	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 319	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
34	Восстановление в спорте	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 202 ауд. 318	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
35	Теория спорта	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 202 ауд. 303	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

36	Профессионально-физкультурное совершенствование	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 410	18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
37	Спортивно-оздоровительный мониторинг	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 410	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
38	Здоровый образ жизни	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 410	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

39	Педагогическая психология	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 410	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
40	Спортивный травматизм	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 321	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 28 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
41	Социальная педагогика	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 410	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
42	Мировое педагогическое наследие	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 410		
43	Лечебная физическая культура	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 321	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 28 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
44	Возрастные особенности человека	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 319	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
45	Адаптивная физическая культура	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 401	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 26 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
46	Физическая рекреация	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		ауд. 211 ауд. 319		
47	Генетические основы физкультурно-спортивной деятельности	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 313	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 26 посадочных мест, учебная доска.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
48	Основы кондиционной тренировки	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, подготовки курсовых проектов, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 ауд. 208 ауд. 410	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
49	Этика	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 318	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
50	Эстетика	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

		ауд. 318		
51	Единоборства	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 404</p>	<p>50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
52	Самооборона	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 404</p>	<p>50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 18 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
53	Огневая подготовка	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 Учебный класс. Стрелковый тир 50 м.</p>	<p>24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование. 8 стрелковых мест, коврики для стрельбы лежа, подколеники, костюмы для стрельбы, ремень стрелковый, рукавицы стрелковые, наушники стрелковые, мишенная установка «Рекорд-50», мишенная установка «Рекорд-25», мишенная установка «Рекорд-10», мишенная установка «Движущаяся мишень-10 м», зрительные трубы, стенд для тестирования оружия.</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>
54	Основы стрелковых видов спорта	<p>- учебная аудитория для проведения занятий лекционного</p>	<p>24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование.</p>	<p>Windows 7 Professional OEM</p>

		типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, д. 72 Учебный класс. Стрелковый тир 50 м.	8 стрелковых мест, коврики для стрельбы лежа, подколенники, костюмы для стрельбы, ремень стрелковый, рукавицы стрелковые, наушники стрелковые, мишенная установка «Рекорд-50», мишенная установка «Рекорд-25», мишенная установка «Рекорд-10», мишенная установка «Движущаяся мишень-10 м», зрительные трубы, стенд для тестирования оружия.	Windows XP Professional OEM
55	Питание в спорте	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 111	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование, пробирки, цилиндры мерные, глюкометр, РН метр 150м, фотоэлектроколориметр КФК-3-01, баня водяная, стол лабораторный с вентиляционной установкой.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
56	Диетология	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 111	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование, пробирки, цилиндры мерные, глюкометр, РН метр 150м, фотоэлектроколориметр КФК-3-01, баня водяная, стол лабораторный с вентиляционной установкой.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
57	Олимпийское образование	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 318	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
58	Цивилизация и спорт	- учебная аудитория для проведения	80 посадочных мест, учебная доска,	Windows 7 Professional

		занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: Г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 318	мультимедийное оборудование. 20 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование.	OEM Windows XP Professional OEM
59	Адаптация юных спортсменов к физическим нагрузкам	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 319	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
60	Возрастные основы спортивной тренировки	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59 ауд. 211 ауд. 319	80 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование. 34 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
61	Психологические особенности спортивной команды	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 202 ауд. 410	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 20 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
62	Психологические особенности деятельности тренера	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного	96 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM

		типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 202 ауд. 410	20 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows XP Professional OEM
63	Система спортивных соревнований	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 303	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
64	Организация спортивных соревнований	- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации: г. Воронеж, ул. Средне-Московская, л. 72 ауд. 208 ауд. 303	50 посадочных мест, учебная доска, мультимедийное оборудование 24 посадочных места, учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
65	Практики: Педагогическая	- спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.	Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

66	Практика: Преддипломная	<ul style="list-style-type: none"> - мультимедийный класс, включающий специализированное оборудование: проектор, экран, персональные компьютеры; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. 	Учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
67	Практика: Профессионально-ориентированная	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. 	учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
68	Практика: Тренерская	<ul style="list-style-type: none"> - спортивные сооружения в соответствии с избранным видом спорта; - учебные аудитории для проведения самостоятельной работы обучающихся с комплектом аудиторной мебели, ученической доской. 	учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
69	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	- учебные аудитории с комплектом аудиторной мебели, ученической доской.	учебная доска, мультимедийное оборудование	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM
70	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	- учебная аудитория с комплектом аудиторной мебели, ученической доской, а также оснащенная специализированным оборудованием (проектор, экран)	учебная доска, мультимедийное оборудование тренажеры, спортивный инвентарь	Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM

71	Факультативы Биатлон	Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72		
72	Факультативы Русская лапта	Легкоатлетический стадион г.Воронеж, ул. Средне-Московская, д.72		
73	Перечень лабораторий, необходимых для реализации основной образовательной программы, оснащенных лабораторным оборудованием	ауд 102 г. Воронеж, ул. Карла Маркса, д. 59	<p>Оборудована: учебная доска, мультимедийное оборудование, Прибор Spirolab 3. Нейромиоанализатор НМА-4-01 Нейромиан». Лазерный анализатор капиллярного кровотока (ЛИАКК-01).</p> <p>Статья I. Система оценки функционального состояния организма «Адаптолог - Эксперт». Реоанализатор КМ-АР-10. Весы – анализатор состава тела ВС- 418. Стабилан-01-2. Электроэнцефалограф. Велоэргометрический программно- аппаратный комплекс «Поли- Спектр-Анализ». Хемилюминометр minilum®. Аппаратно-программный комплекс «НС-ПсихоТест». Аппарат Ion Detox Spa. Метабологграф Fitmate PRO. Система Activio Sport.</p>	<p>Windows 7 Professional OEM Windows XP Professional OEM</p>

3. Библиотечное и информационное обеспечение.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	1401
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	6404
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	14883
5.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	1401
6.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	19112
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	6404
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Количество имеющегося в наличии ежегодно обновляемого лицензионного программного обеспечения, предусмотренного рабочими программами дисциплин (модулей)	ед.	2
10.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Учебный план, календарный учебный график (приложение 1).

Рабочие программы дисциплин (модулей) (приложение 2).

Программы практик (приложение 3).

Оценочные и методические материалы (приложение 4).

Программа итоговой (Государственной итоговой) аттестации (приложение 5).