

РЕЦЕНЗИЯ

представителей работодателей на основную образовательную программу (основную профессиональную образовательную программу) высшего образования направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание), разработанную и реализуемую Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Воронежский государственный институт физической культуры»

Рецензируемая основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа) высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание) представлена на официальном сайте учреждения и включает следующие основные элементы:

- общую характеристику, содержащую формы обучения (очная и заочная); нормативный срок освоения программы; область профессиональной деятельности выпускника; объекты его профессиональной деятельности и виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник; профессиональные задачи, которые должен быть готов решать выпускник в соответствии с видами профессиональной деятельности; перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, которыми должен обладать выпускник в результате освоения образовательной программы; требования к условиям реализации программы (кадровым, финансовым, другим);
- компетентностно-ориентированный учебный план;
- учебный план и календарный учебный график;
- рабочие программы дисциплин и практик;
- оценочные и методические материалы.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 марта 2015 г. № 203.

Программа утверждена в 2015 году, переутверждена в связи с внесёнными дополнениями и изменениями в 2016-2018г.г. Заявленные в программе виды профессиональной деятельности выпускников, а также формируемые у них компетенции, являются актуальными и востребованными для специалистов, призванных решать профессиональные задачи сферы адаптивной физической культуры и спорта.

Оценка структуры. Структура учебного плана отвечает основным требованиям ФГОС ВО и включает следующие блоки: Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части; Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы; Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» (относится к базовой части). Дисциплины (модули) и практики учебного плана по рецензируемой программе формируют весь необходимый перечень общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных ФГОС ВО данного направления. Компетентностно-ориентированный учебный план показывает, какие конкретно учебные дисциплины (модули) и практики формируют определенные компетенции.

Представленная программа предусматривает реализацию следующих видов практик – учебной и производственной, в том числе преддипломной. У ФГБОУ ВО «ВГИФК» имеется перечень договоров с учреждениями, на базе которых реализуется данный вид деятельности обучающихся. Оценка программ практик позволяет отметить, что их содержание соответствует заявленным видам профессиональной деятельности и позволяет сформировать соответствующие компетенции. Перечень учреждений, в которых обучающиеся проходят учебную и производственную практики, носит профильный характер для выпускника данного направления подготовки.

Качество содержательной составляющей учебного плана не вызывает сомнений. Включенные в план дисциплины раскрывают сущность актуальных на сегодняшний день вопросов занятий адаптивной физической культурой с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья (включая инвалидов) различных нозологических, возрастных и гендерных групп. Структура учебного плана в целом логична и последовательна. Подготовка высокопрофессиональных специалистов адаптивной физической культуры, обеспечивающих формирование и коррекцию физических, психических, социальных и духовных характеристик у лиц с отклонениями состояния здоровья, решается в рецензируемой программе путём сочетания учебных дисциплин по теории и методике адаптивной физической культуры, по изучению их физиологических и психологических особенностей, а также дисциплин, раскрывающих вопросы их социализации, реабилитации, оздоровления и организации активного досуга.

Характеристика методических и оценочных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации. ФГБОУ ВО «ВГИФК» имеет нормативную и методическую документацию, регулирующую разработку и применение методических и оценочных материалов для промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Рабочие программы предполагают использование современных форм и методов обучения, средств активизации познавательной деятельности

обучающихся (деловые игры, тренинги, анализ ситуаций, практикумы и другие). Разработаны оценочные и методические материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой (государственной итоговой) аттестации. Эти материалы включают контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, зачетов и экзаменов; в ряде случаев – тесты, примерную тематику эссе, рефератов.

Разработанная программа предусматривает серьёзную практическую подготовку обучающихся в период учебной и производственной практик, в том числе преддипломной. Содержание программ практик свидетельствует об их способности сформировать практические навыки обучающихся в педагогической, воспитательной, развивающей, реабилитационной, компенсаторной, профилактической и организационно-управленческой деятельности. Преддипломная практика, регламентирующая научно-исследовательскую работу обучающихся, направлена на выявление актуальных вопросов в сфере адаптивной физической культуры и проведение изучения эффективности различных способов деятельности в данной сфере, что является неотъемлемой частью подготовки выпускной квалификационной работы.

Ознакомление с перечнем ежегодно утверждаемых тем выпускных квалификационных работ свидетельствует о его соответствии заявленным в программе видам профессиональной деятельности выпускников и общим требованиям их подготовки по данной образовательной программе.

Общее заключение. Таким образом, преимуществами программы подготовки бакалавров по направлению 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), реализуемой ФГБОУ ВО «ВГИФК» является то, что программа базируется на сочетании медико-биологических, педагогических, психологических, социальных и правовых дисциплин; имеет место широкий спектр и углубленное изучение дисциплин по адаптивному физическому воспитанию, привлечение к преподаванию представителей работодателей, имеющих большой опыт практической деятельности. Оценка рабочих программ учебных дисциплин позволяет сделать вывод о достаточном уровне методического обеспечения. Содержание учебных дисциплин (модулей) и практик соответствует компетентностной модели выпускника.

Следовательно, вышеизложенное позволяет заключить, что представленная основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа) высшего образования по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата) (направленность (профиль) – Адаптивное физическое воспитание) отвечает требованиям соответствующего Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, а её реализация позволяет осуществлять подготовку конкурентоспособных специалистов адаптивной физической культуры.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ

Основная образовательная программа (основная профессиональная образовательная программа) высшего образования направления подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура) (уровень бакалавриата), (направленность (профиль) –Адаптивное физическое воспитание) одобрена представителями работодателей

Фидюкин Валерий Григорьевич – директор ГБУ ВО «Спортивная школа паралимпийского резерва»



В.Г. Фидюкин

Бармин Геннадий Владимирович – председатель Воронежского территориального отделения Специальной Олимпиады России



Г.В. Бармин