

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ  
ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»**

**Колледж физической культуры**

**АННОТАЦИИ  
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН И  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

специальность 42.02.01 «Адаптивная физическая культура»

углубленная подготовка

форма обучения: очная

г. Воронеж  
2016 г.

Оглавление

<b>1. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА.....</b>	<b>3</b>
<b>2. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ.....</b>	<b>51</b>
<b>3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА .....</b>	<b>107</b>
<b>4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ.....</b>	<b>187</b>

# 1. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦИКЛА

## БД.01 «РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

### 1. Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у будущего выпускника комплексно компетенции на русском языке, представляющей собой:

- совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности;
- расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

– Формирование и развитие у будущего выпускника широкого общегуманитарного кругозора, опирающегося на знание русской литературы, в результате чего студент сможет:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь); анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения;

- соотносить художественную литературу с общественной жизнью и культурой; раскрывать конкретно-историческое и общечеловеческое содержание изученных литературных произведений; выявлять «сквозные» темы и ключевые проблемы русской литературы; соотносить произведение с литературным направлением эпохи;

- определять род и жанр произведения;
- сопоставлять литературные произведения;
- выявлять авторскую позицию;
- выразительно читать изученные произведения (или их фрагменты), соблюдая нормы литературного произношения;

- аргументировано формулировать свое отношение к прочитанному произведению;

- писать рецензии на прочитанные произведения и сочинения разных жанров на литературные темы.

## 2. Задачи:

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- создания связного текста (устного и письменного) на необходимую тему с учетом норм русского литературного языка;

- участия в диалоге или дискуссии;
- самостоятельного знакомства с явлениями художественной культуры и оценки их эстетической значимости;

- определения своего круга чтения и оценки литературных произведений;

- определения своего круга чтения по русской литературе, понимания и оценки иноязычной русской литературы, формирования культуры межнациональных отношений;

- углубить и систематизировать знания студентов о нормах литературной речи;

- дать представление о профессионально значимых жанрах русского языка и литературы;
- отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

#### *а) общие (ОК)*

В рамках ОК-3 (знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способность анализировать социально значимые проблемы и процессы) обучающийся должен:

знать: основные положения и законы культуры речи и теории коммуникации;

уметь: обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных и профессиональных задач;

владеть: культурой и техническим мастерством устной и письменной речи.

В рамках ОК-4 (понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом) обучающийся должен:

знать:

- образную природу словесного искусства;
- содержание изученных литературных произведений;
- основные факты жизни и творчества писателей-классиков XIX–XX вв.;
- основные закономерности историко-литературного процесса и черты литературных направлений;
- основные теоретико-литературные понятия;

уметь: выстраивать и корректировать тексты в зависимости от их социально-культурной принадлежности;

владеть: навыками построения и корректирования текстов устной и письменной речи, учитывая их социально-культурную принадлежность.

В рамках ОК-5 (уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь) обучающийся должен:

знать: нормы и функциональные стили литературного языка;

уметь: умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения;

владеть: приемами эффективного общения в области устно-письменной коммуникации.

В рамках ОК-14 (уметь работать в коллективе, подготовка к сотрудничеству с коллегами, способность к разрешению конфликтов и социальной адаптации) обучающийся должен:

знать: формулы, функции и национальную специфику речевого этикета, и законы успешного общения;

уметь: использовать языковые ресурсы и законы успешного этикетного общения в коллективе, а также в разрешении конфликтных ситуаций;

владеть: навыками успешного этикетного общения.

#### *б) профессиональные (ПК)*

В рамках ПК-11 (владение методами отбора материала для теоретических занятий и лабораторных работ) обучающийся должен:

знать: методики отбора, систематизации и оформления материала при подготовке к занятиям и их видов самостоятельных работ;

уметь: отбирать, систематизировать материал, логически верно и аргументировано использовать его в устных и письменных высказываниях;

владеть: навыками отбора, обобщения и систематизации материала.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и литература» входит в раздел базовых дисциплин общеобразовательной подготовки БД.01.

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих в разных аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе.

5. Краткое содержание разделов дисциплины «Русский язык и литература».

Русский язык:

«Фонетический разбор».

«Однозначные и многозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы».

«Русская лексика с точки зрения ее употребления. Диалектизмы. Специальная лексика».

«Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы. Историзмы. Неологизмы».

Практическое занятие «Русская фразеология. Крылатые слова. Пословицы. Поговорки».

«Имя существительное».

«Имя прилагательное».

«Глагол».

«Имя числительное».

«Местоимение».

«Наречие».

«Служебные части речи».

«Прямая речь. Способы оформления чужой речи. Цитирование».

«Принципы и функции русской пунктуации»

Литература.

Русская литература второй половины XIX века. А.Н. Островский.

И.А. Гончаров. Краткий очерк жизни и творчества.

И.С. Тургенев. «Записки охотника». Антикрепостнический пафос рассказов. Романы Тургенева.

Ф.И. Тютчев. Стихотворения, например: «Я встретил Вас...», «Эти бедные селенья...», «Осенний вечер», «Не то, что мните вы, природа...» и др.

Творчество А.А. Фета. Стихотворения, например: «Еще майская ночь», «Облаком волнистым», «На железной дороге».

Н.А. Некрасов. Стихотворения по выбору: «Поэт и гражданин», «Элегия», «Рыцарь на час», «Умру я скоро», поэма «Кому на Руси жить хорошо».

Н.С. Лесков.

М.Е. Салтыков-Щедрин. «Сказки для детей изрядного возраста».

Ф.М. Достоевский.

Л.Н. Толстой.

А.П. Чехов.

Литература рубежа веков.

И.А. Бунин.

А.И. Куприн. Краткий очерк жизни и творчества.

Обзор русской поэзии и поэзии народов России конца XIX – начала XX

в.

Символизм. В.Я. Брюсов.

Акмеизм. Творчество Н.С. Гумилева.

Футуризм. И. Северянин.

А.М. Горький.

А.А. Блок.

Литература 20-х годов.

В. В. Маяковский. Краткий очерк жизни и творчества.

С.А. Есенин.

Литература 30-х начала 40-х годов (Обзор).

Жизнь и судьба М.И. Цветаевой.

О.Э. Мандельштам.

А.П. Платонов. Краткий очерк жизни и творчества.

М.А. Шолохов.

Литература периода Великой Отечественной войны и первых послевоенных лет.

А.А. Ахматова.

Б.Л. Пастернак. Краткий очерк жизни и творчества.

А.Т. Твардовский. Краткий очерк жизни и творчества.

Литература 50–80-х годов.

Поэзия 60 годов.

А.И. Солженицын рассказы, повести.

В. Т. Шаламов.

В.М. Шукшин. Рассказы.

Драматургия А.В. Вампилова.

Литература последних десятилетий. Постмодернизм (обзор).

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины – максимальной учебной нагрузки обучающегося 378 часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 252 часа из них: лекции – 100 часов, практические занятия – 152 часа; консультации 40 часов, самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

7. Форма контроля. Промежуточная аттестация – Экзамен. Дифференцированный зачет.

## БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

### Цель изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с

учетом инокультурного контекста; межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах; научить ориентироваться в медийных источниках информации.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## 2. Требования к результатам освоения данной дисциплины общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена БД 02.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК- 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК- 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК- 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК- 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физ. культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК- 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК.12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

3. В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников,

компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

Владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи, лексическим запасом и использовать их в ситуации речевого общения); наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями; оперировать ими в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления, лексическим минимумом одного из иностранных языков; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.

4. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки:  
учебная дисциплина «Английский язык» входит в цикл общеобразовательных базовых дисциплин образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и литература», «История», «Деловое общение», «Культурология», «Анатомия», «Физиология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Вводный грамматический курс/Тема: О себе самом. Семья
2. Еда. Покупки.
3. Великобритания (политическая система, география, культура, спорт).
4. Культура и традиции англоговорящих стран.
5. Россия (политическая система, география, культура).
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Олимпийские игры.
8. Виды спорта.
9. Спортивная тренировка.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50
в том числе:	
Подготовка сообщений по заданной теме, переводы профессионально ориентированных текстов. Внеаудиторная самостоятельная работа	50
Консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме ДИФФ.ЗАЧЕТ</i>	

дисциплины - 116 академических часов.

Виды учебной работы:

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

## БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

#### 1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); социолингвистическую компетенцию,

т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах; научить ориентироваться в медийных источниках информации.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

## 2. Требования к результатам освоения данной дисциплины общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена БД 02.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК- 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК- 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК- 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК- 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК- 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК- 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физ. культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК- 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК.12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

3.В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

Владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи, лексическим запасом и использовать их в ситуации речевого общения); наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями; оперировать ими в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления, лексическим минимумом одного из иностранных языков; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.

#### 4. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки:

учебная дисциплина «Немецкий язык» входит в цикл общеобразовательных базовых дисциплин образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и литература», «История», «Деловое общение», «Культурология», «Анатомия», «Физиология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

#### 5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Вводный грамматический курс/Тема: О себе самом. Семья.
2. Еда. Покупки.
3. Германия (политическая система, география, культура, спорт)
4. Культура и традиции немецкоговорящих стран.
5. Россия (политическая система, география, культура)
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Олимпийские игры
8. Виды спорта.
9. Спортивная тренировка.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины - 116 академических часов

Виды учебной работы:

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	116
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	50

в том числе:	
Подготовка сообщений по заданной теме, переводы профессионально ориентированных текстов. Внеаудиторная самостоятельная работа	50
Консультации	10
<i>Итоговая аттестация в форме ДИФФ.ЗАЧЕТ</i>	

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### БД.03 «ИСТОРИЯ»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний об основных сферах общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать общественные явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

2. Задачи дисциплины:

1) обеспечить гуманитарную подготовку к будущей профессиональной деятельности;

2) научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;

3) сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;

4) выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;

5) охарактеризовать наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения народов российского государства, способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 - Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности общественного развития;
- особенности развития России;
- основные исторические факты и события социально-экономической и политической жизни России на всех этапах ее развития;
- историческую роль общественно-политических движений, содержание деятельности политических партий и организаций;
- развитие национальных процессов в России;
- уроки истории для современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определить суть исторической проблемы;
- подбирать фактический материал и систематизировать полученные знания;
- выделить и запомнить важнейшие исторические даты;
- установить закономерности исторического развития;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«История» относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура»

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Введение в учебный курс «История»
2. Становление древнерусской государственности
3. Русские земли в условиях феодальной раздробленности и монголо-татарского завоевания (XII-XV вв.)
4. Образование единого централизованного русского государства. Становление самодержавия
5. Образование Российской империи. Складывание российского абсолютизма (XVIII – первая половина XIX в.)
6. Модернизация России во второй половине XIX – начале XX вв.
6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 118 часов из них:

- лекции – 106 часов, практические занятия – 12 часов;
- консультации 8 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 50 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет

#### БД.04 «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к общественным наукам, стимулирование потребности к грамотной оценке исторических событий и фактов действительности, формирования культуры мышления, усвоение таких идей как единства историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

2. Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного, системного представления об обществе и месте человека в нем, а также формированию и развитию культуры мышления

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия обществознания;
- роль обществознания в жизни человека и общества;
- основы обществоведческого учения об историческом процессе;
- сущность процесса познания, о многообразии форм знания,
- основы научной и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;
- роль права в развитии общества и личности,
- роль экономики и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы экономической деятельности;
- основные права и обязанности гражданина России;
- основы деятельности законодательной, исполнительной и судебной властей.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских и обществоведческих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- давать непредвзятую, многомерную оценку социологических и исторических течений, направлений и школ;

- правильно формулировать, логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Обществознание» является базовой дисциплиной общеобразовательной подготовки БД.04 образовательной программы. Программа предназначена для студентов, изучающих обществознание в качестве обязательной общеобразовательной дисциплины.

Изучению курса «Обществознание» предшествует освоение студентами курса «История». Предполагается готовность студентов уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, а также способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Социум как система.

2. Духовная жизнь общества.

3. Человек.

4. Познание.

5. Политика.

6. Экономика.

7. Социальные отношения.

8. Право.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:  
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 116 часов  
из них: лекции – 46 часов, практические занятия – 70 часов, консультации 8 часов, самостоятельная работа обучающегося 52 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### БД.05 «МАТЕМАТИКА»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины:

- осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;

- понимание значимости математики для научного прогресса;

- повышение общего уровня математической культуры.

2. Задачи дисциплины:

- развитие логического мышления и интуиции, пространственных представлений и воображения, памяти, алгоритмической и информационной культуры, познавательной активности, инициативы и творчества.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе команды, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- преобразование тригонометрических выражений;
- решения тригонометрических, показательных, логарифмических уравнений и неравенств;
- нахождение производных функций;
- исследование функций и построение графиков;

-вычисление интеграла и нахождение площадей криволинейных трапеций;

-построение чертежей для стереометрических задач;

-решение задач на вычисление длин, площадей и объёмов геометрических тел;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-преобразовывать тригонометрические выражения;

-решать тригонометрические, показательные, логарифмические уравнения и неравенства;

-вычислять производные простых и сложных функций;

-исследовать и строить графики функций;

-вычислять интегралы и находить площади криволинейных трапеций;

-выполнять чертежи для стереометрических задач;

-решать задачи на вычисление длин, площадей и объёмов геометрических тел;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения учебного предмета «Математика». БД.05 «Математика» является базовой дисциплиной общеобразовательной программы по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Стереометрия.

Раздел 2. Тригонометрические функции.

Раздел 3. Функции, их свойства и графики. Функция, способы задания. Область определения и область значения функции. Основные средства функции (монотонность, ограниченность, четность и нечетность, периодичность, обратимость). Обратные функции.

Раздел 4. Дифференцирование.

Раздел 5. Интегрирование.

Раздел 6. Показательная и логарифмическая функции.

Раздел 7. Элементы комбинаторики, теории вероятностей и математической статистики.

Раздел 8. Геометрические тела, их поверхности и объемы.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часов, в том числе:  
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 156 часов  
из них: лекции – 64 часов, практические занятия – 92 часов;

консультации – 8 часа,

самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

7. Формы контроля. Итоговая аттестация – экзамен.

#### БД.06 «ГЕОГРАФИЯ»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у учащихся целостное представление о современном мире, о месте России в этом мире, развить познавательный интерес к другим народам и странам.

2. Задачи дисциплины: - освоение системы географических знаний о целостном, многообразном и динамично изменяющемся мире, о взаимосвязи природы, населения и хозяйства на всех территориальных уровнях, о географических аспектах глобальных проблем человечества и путях их решения; о методах изучения географического пространства, разнообразии его объектов и процессов;

- овладение умениями сочетать глобальный, региональный и локальный подходы для описания и анализа природных, социально-экономических, геоэкологических процессов и явлений;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей посредством ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира, его регионов и крупнейших стран;

- воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам, бережного отношения к окружающей среде;

- использование в практической деятельности и повседневной жизни разнообразных географических методов, знаний и умений, а также географической информации;

- нахождение и применение географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета, для правильной оценки важнейших социально-экономических вопросов международной жизни; геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- понимание географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, телекоммуникации, простого общения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований;

- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания; численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику; различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;

- географические аспекты отраслевой и территориальной структуры мирового хозяйства, размещения его основных отраслей; географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного

географического разделения труда; географические аспекты глобальных проблем человечества;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных, социально-экономических и геоэкологических объектов, процессов и явлений;

- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира, их демографическую ситуацию, уровни урбанизации и территориальной концентрации населения и производства, степень природных, антропогенных и техногенных изменений отдельных территорий;

- применять разнообразные источники географической информации для проведения наблюдений за природными, социально-экономическими и геоэкологическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями под влиянием разнообразных факторов;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций; нахождения и применения географической информации.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

БД.06 «География» является базовой дисциплиной общеобразовательной программы по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

При изучении дисциплины необходимо опираться на знания, полученные в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, требуются для освоения следующих дисциплин: «Политология-Социология», «Биология с основами экологии».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. География как наука.

Раздел 2. Общая характеристика мира.

Раздел 3. Региональная характеристика мира.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 117 часов, в том числе обязательной учебной нагрузки 78 академических часов (лекции – 32 часа, практические занятия - 46 часов),

35 часов – самостоятельная работа и 4 часа – консультации.

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### БД.07 «ЭКОЛОГИЯ»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: получение базовых знаний по основам экологического мировоззрения и формирование у студентов понимания взаимосвязи экологии с различными сферами воздействия человека на природу и окружающую среду.

2. Место дисциплины в структуре ООП: БД.07 «Экология» является базовой дисциплиной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура». Знания, умения и

навыки, полученные при изучении курса «Экология», используются в курсах «Безопасность жизнедеятельности».

3. Задачи дисциплины: изучение основных механизмов и процессов, определяющих функционирование биологических и экологических систем на различных уровнях организации живого с организменного до биосферного. Формирование представлений о взаимосвязи организмов с окружающей средой и реакциях биологических систем на действие биотических, абиотических и техногенных факторов. Знакомство с современными проблемами и принципами рационального использования и воспроизводства природных ресурсов, охраны окружающей среды. Знакомство с основами экологического права и профессиональной ответственности.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-

тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-4. Иметь базовые общепрофессиональные (общезэкологические) представления о теоретических основах общей экологии, геоэкологии, экологии человека, социальной экологии, охраны окружающей среды.

ПК-8. Знать теоретические основы биогеографии, экологии животных, растений и микроорганизмов.

ПК-9. Владеть методами прикладной экологии, экологического картографирования, экологической экспертизы и мониторинга; владеть методами обработки, анализа и синтеза полевой и лабораторной экологической информации и использовать теоретические знания на практике.

5. Содержание дисциплины: Предмет экологии. Определение понятия экологический фактор. Взаимодействие экологических факторов. Классификация экологических факторов. Экологическое значение и закономерности воздействия на организмы основных факторов. Биоценозы (сообщества), их таксономический состав и функциональная структура. Определение понятия «экосистема». Экосистемы как единицы биосферы. Основные факторы, обеспечивающие существование экосистем. Разнообразие биомов. Основные виды загрязнения окружающей среды. Глобальные проблемы экологии. Методы рационального

природопользования. Мониторинг состояния природной среды и экологическое прогнозирование. Системная экология и математическое моделирование.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:

40 академических часов (лекции - 16 часов, практические занятия – 24 часа),

16 часов – самостоятельная работа и 2 часа – консультации.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

#### БД.08 «ФИЗИКА»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.01 «Физическая культура». Форма обучения: очная. Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту

Цели освоения дисциплины на базовом уровне направлено на достижение следующего:

*освоение знаний* о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;

*овладение умениями* проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний; оценивать достоверность естественнонаучной информации;

*развитие* познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;

*воспитание* убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания; готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;

*использование приобретенных знаний и умений* для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

формирование основных физических понятий и закономерностей; формирование основ естественнонаучного мировоззрения; ознакомление с методами, используемыми в естественных науках.

Задачи дисциплины: сформировать у студентов основы научного мировоззрения; развить интеллектуальные способности и познавательный интерес студентов в процессе изучения физики; познакомить с методами научного познания окружающего мира и вооружить студентов научным методом познания, позволяющим получать объективные знания об окружающем мире.

Место дисциплины в структуре СПО

Дисциплина входит в базовые дисциплины общеобразовательной подготовки.

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать/ понимать:*

- *смысл понятий:* физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;

- *смысл физических величин:* скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;

- *смысл физических законов* классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, электромагнитной индукции, фотоэффекта;

- *вклад российских и зарубежных ученых*, оказавших наибольшее влияние на развитие физики;

*Уметь:*

- *описывать и объяснять физические явления и свойства тел:* движение небесных тел и искусственных спутников Земли; свойства газов, жидкостей и твердых тел; электромагнитную индукцию, распространение электромагнитных волн; волновые свойства света; излучение и поглощение света атомом; фотоэффект;

- *отличать гипотезы от научных теорий; делать выводы на основе экспериментальных данных; приводить примеры*, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- *приводить примеры практического использования физических знаний:* законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и

телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;

- *воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать* информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научно-популярных статьях;

- *использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:*

- ✓ обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи;

- ✓ оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды;

- ✓ рационального природопользования и защиты окружающей среды.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов в течение 1-2 семестра, из них 78 часов отводится для аудиторных занятий (32 ч. теоретических, 46 ч. практических, 4 ч. консультаций) и 35 часов на самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины: Механика. Молекулярная физика. Термодинамика. Электродинамика. Колебания и волны. Оптика. Квантовая физика. Значение физики для развития мира и развития производительных сил общества. Строение и эволюция Вселенной.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты, контрольные.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачет во 2 семестре.

#### БД.09 «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки

специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять технологии современных оздоровительных систем физического воспитания для совершенствования функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к технике безопасности на занятиях физическими упражнениями разной направленности;

- основы здорового образа жизни;

- основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями;

- основные методы самоконтроля занимающихся физическими упражнениями и спортом;

- методы повышения эффективности производственного и учебного труда.

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Физическая культура» входит в цикл общеобразовательных базовых дисциплин.

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки 176 часов, в том числе 118 часов обязательной учебной нагрузки (118ч. – практических занятий), 58 часов самостоятельной работы.

4. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, зачет.

## БД.10 «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная. Квалификация выпускника – педагог по физической культуре и спорту.

Цели освоения дисциплины: дать комплексное представление об источниках, количестве и значимости травмирующих и вредных факторов среды обитания; сформулировать общую стратегию и принципы обеспечения безопасности.

Задачи дисциплины: выпускник, должен иметь навыки и знания, позволяющие обеспечить не только свою, но и безопасность других; уметь принимать правильные решения по обеспечению безопасности при чрезвычайных ситуациях, вызванных причинами природного, техногенного или социального характера.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать: меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;

уметь: предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть: способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9; ОК 10.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов в том числе:

аудиторных занятий 78 часов (32 ч. лекции, 46 ч. практические занятия), консультаций 4 часа и 35 часов на самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины: Чрезвычайные ситуации природного, техногенного, военного характера. Современные средства поражения. Основы обороны государства. Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Первая медицинская помощь пострадавшему.

Виды учебной работы: лекции, практические занятия.

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты контрольные работы.

Форма аттестации: дифференцированный зачет.

#### ПД.01 «ИНФОРМАТИКА»

Относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

Квалификация (степень) выпускника: педагог по физической культуре и спорту.

В рабочей программе представлены цели и задачи дисциплины «Информатика».

Цели дисциплины - подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности.

Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Информатика» относится к общеобразовательному циклу дисциплин.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен:

уметь:

работать в операционной системе; работать с текстовым редактором; работать с электронными таблицами; использовать сетевые программные и технические средства в профессиональной деятельности; выполнять работу с программными средствами повышения информационной безопасности; работать с профессионально ориентированным программным обеспечением;

пользоваться средствами связи и техническими средствами, применяемыми для создания, обработки и хранения документов; осуществлять документационное обеспечение профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;

знать:

общие принципы работы с оболочками разных операционных систем; правила и методы подготовки, сохранения и редактирования текстовых документов в разных текстовых редакторах; общие принципы использования стандартных функций при вычислениях, способы представления результатов в обычном и графическом виде; методы поиска необходимой информации, правила пользования основными службами глобальных сетей; общий подход

к организации размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации, защиты информации от несанкционированного доступа; общие принципы работы с различными системами бронирования и резервирования; правила использования оргтехники и основных средств связи; стандартное программное обеспечение делопроизводства;

В процессе освоения данной дисциплины студент формирует и демонстрирует следующие общекультурные и общепрофессиональные компетенции:

- общекультурные компетенции (ОК): ОК 1; ОК 2; ОК 3; ОК 4; ОК 5; ОК 6; ОК 7; ОК 8; ОК 9.
- профессиональные компетенции (ПК): ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3; ПК 1.4; ПК 1.5; ПК 1.6; ПК 1.7; ПК 1.8; ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5; ПК 2.6.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 117 часов, из них 78 часов отводится для аудиторных занятий (32 ч. теоретических, 46 ч. практических), консультаций 4 часа и 35 часов на самостоятельную работу студентов.

Краткое содержание разделов дисциплины: Введение в информатику. Информационная деятельность человека. Информация и информационные процессы. Средства информационных и коммуникационных технологий. Технологии создания и преобразования информационных объектов. Телекоммуникационные технологии. Общие сведения о вычислительной технике. Главные составляющие компьютера. Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы. Программные средства реализации информационных процессов. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование. Локальные и глобальные сети. Методы защиты информации. Искусственный интеллект. Мультимедийные средства.

Виды учебной работы: лекции.

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты.

Форма промежуточной аттестации: дифференцированный зачёт.

## ПД.02 «ХИМИЯ»

Относится к профильным дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная. Квалификация выпускника: педагог по физической культуре и спорту.

Цели освоения дисциплины является закрепление и углубление знаний об общих закономерностях химических процессов с акцентом на тех положениях, которые лежат в основе химии живых систем.

Задачи дисциплины: использовать основные законы химии в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре СПО:

ПД.02 «Химия» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать*: структуру периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева; зависимость свойств химических элементов от заряда ядер атомов и строения атомных электронных оболочек; физический смысл номеров группы и периода, порядкового (атомного) номера химического элемента в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств химических элементов; способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), металлической и водородной связей; механизм электролитической диссоциации в воде веществ с ионной и ковалентной полярной связью; сущность реакций ионного обмена; общие

свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп; свойства отдельных неметаллов и их соединений главных подгрупп IV-VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; сущность строения органических соединений А.М. Бутлерова; зависимость химических свойств органических соединений от строения углеродной цепи, вида химической связи и наличия функциональных групп; сущность взаимного влияния атомов в молекулах органических веществ.

*Уметь:* проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам; массовой доли растворенного вещества; массовой доли химического элемента в веществе; количества вещества (массы) по количеству вещества (массе) одного из веществ, участвующих в реакции; массы одного из продуктов по массе исходного вещества, содержащего определенную долю примесей; массу одного из продуктов по массе раствора, содержащего определенную массовую долю одного из исходных веществ; массовую или объемную долю выхода продукта реакции от теоретически возможного; массовую долю (массу) химического соединения в смеси; расчеты молярной концентрации растворов и массы веществ (количества вещества) по молярной концентрации; расчеты нахождение молекулярной формулы газообразного вещества по его плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2– Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3– Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4– Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5– Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6– Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7– Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8– Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9– Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 162 часа, из них 108 часов отводится для аудиторных занятий (44 часа теоретических и 64 часа практических), консультаций 4 часа и 50 часов на самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины: основные законы и понятия химии, строение атома, типы химической связи, химическая термодинамика, дисперсные системы, электролитическая диссоциация, понятие рН, классификация органических веществ, классы органических соединений, высокомолекулярные органические соединения.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты, контрольные.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

## ПД.03 «БИОЛОГИЯ»

Относится к базовым дисциплинам общеобразовательной подготовки основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: обеспечить студентов знаниями в области биологии, показать роль биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира.

2. Задачи дисциплины: - обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях существования живого на разных уровнях его организации, механизмах биологических процессов и явлений, роли наследственности и среды в проявлении признаков и свойств организма.

- научить студентов использовать полученные знания в физкультурно-массовой и спортивной работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами

и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения биологических теорий (клеточная, эволюционная теория Ч. Дарвина); сущность законов Г. Менделя, закономерностей изменчивости;

- строение биологических объектов: клетки; генов и хромосом; вида, популяции;

сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение, действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов;

- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;

- биологическую терминологию и символику.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- объяснять роль биологии в формировании научного мировоззрения; вклад биологических теорий в формирование современной естественнонаучной картины мира; единство живой и неживой природы, родство живых организмов; влияние мутагенов на организм человека;

причины эволюции, изменчивости видов, нарушений развития организмов, наследственных заболеваний, мутаций;

- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания;

- анализировать и оценивать различные гипотезы сущности жизни, происхождения жизни и человека;

- находить информацию о биологических объектах в различных источниках (учебных текстах, справочниках, научно-популярных изданиях, компьютерных базах данных, ресурсах Интернет) и критически ее оценивать;

- применять и трансформировать в области физической культуры законы естественнонаучных дисциплин.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ПД.03 «Биология» является профильной дисциплиной общеобразовательной подготовки профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

При изучении дисциплины необходимо опираться на знания, полученные в процессе обучения в общеобразовательных учреждениях.

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, требуются для освоения следующих дисциплин: «Биология с основами экологии», «Физиология с основами биохимии», «Биохимия человека», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Безопасность жизнедеятельности».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Биология как наука.

Раздел 2. Основы цитологии.

Раздел 3. Размножение и индивидуальное развитие организмов.

Раздел 4. Основы генетики.

Раздел 5. Теория эволюции органического мира.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, из них: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося – 68 академических часов (лекции – 26 часов, практических 42 часа), 31 час – самостоятельная работа и 4 часа – консультации.

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация – экзамен.

## **2. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ**

### **ОГСЭ.01 «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»**

Относится к дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: развитие у студентов интереса к фундаментальным знаниям, стимулирование потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоение идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм. Курс представляет собой введение в философскую проблематику.

2. Задачи дисциплины: способствовать созданию у студентов целостного, системного представления о мире и месте человека в нем, а также формированию и развитию культуры мышления

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания, о многообразии форм знания, соотношении истины и заблуждения, знания и веры, рационального и иррационального;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

- понимать роль науки в развитии цивилизации, соотношение науки и техники понимать - ценность научной рациональности и ее исторических типов, знать структуру, формы и методы научного познания, их эволюцию.

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- давать непредвзятую, многомерную оценку философских и научных течений, направлений и школ;

- правильно формулировать, логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;

- использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины «Основы философии» составлена в соответствии с требованиями (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по профессиональной подготовке ОГСЭ.01 «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины». Программа предназначена для студентов, изучающих философию в качестве обязательной общеобразовательной гуманитарной дисциплины.

Изучению курса «Основы философии» предшествует освоение студентами курса «История». Предполагается готовность студентов уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, а также способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Изучение курса «Основы философии» предшествует изучению курса «Концепции современного естествознания» и «Психология делового общения».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Философия, ее предмет и место в культуре человечества.
2. Этапы развития философии.
3. Учение о бытии.
4. Учение о развитии.
5. Природа человека и смысл его существования.
6. Учение об обществе.
7. Ценность как способ освоения мира человеком.
8. Проблема сознания.
9. Познание.
10. Научное познание.
11. Философские проблемы науки и техники.
12. Будущее человечества.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:  
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 68 часов из них: лекции – 50 часов, практические занятия – 18 часов;  
консультации 4 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

## 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

### ОГСЭ.02 «ИСТОРИЯ»

Относится к дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

а. Цель изучения дисциплины: формирование у студентов системных знаний об основных сферах общественной жизни, что должно обеспечить умение самостоятельно анализировать общественные явления и процессы, делать осознанный политический выбор, занимать активную жизненную позицию, а также помочь будущему специалисту в выработке собственного мировоззрения.

б. Задачи дисциплины:

б) обеспечить гуманитарную подготовку к будущей профессиональной деятельности;

7) научить понимать закономерности и направления мирового исторического процесса, сформировать научное представление об основных этапах в истории человечества и в истории России;

8) сформировать представление об истории как науке, ее месте в системе гуманитарного знания;

9) выявить общее и особенное в экономическом, общественно-политическом и социальном развитии России по сравнению с другими народами и государствами;

10) охарактеризовать наиболее сложные, переломные страницы отечественной истории, наиболее яркие исторические события и достижения

народов российского государства, способствовать формированию чувства патриотизма и гражданственности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций: ОК 1 - 9, 11

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:  
ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«История» относится к разделу ОГСЭ.02 «Общих гуманитарных и социально-экономических» дисциплин профессиональной подготовки

образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Россия (СССР) в 1917-1941 гг.
2. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа (1939-1945 гг.)
3. СССР во второй половине 40-х гг. – середине 80-х гг. XX в.
4. Современная Россия. Становление новой российской государственности (1990-2000-е гг.)

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 48 часов из них:

лекции – 40 часов, практические занятия – 8 часов;  
консультации 4 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

### ОГСЭ.03 «ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ»

Относится к дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

▪ Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины - овладеть кругом вопросов психологии общения, коммуникативной компетентностью и психологическим видением роли общения при взаимодействии в группе и

социуме.

## 2. Задачи дисциплины:

- сформировать умение анализировать психологические свойства, характеристики психических процессов, различных видов общения индивидов и групп;

- научить студентов применять общепсихологические и социально-психологические технологии общения, позволяющие осуществлять решение профессиональных задач, задач самосовершенствования, взаимодействия в трудовом коллективе.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 3 – оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4 – осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 – работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7 – ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-

тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 – осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий

ОК 11 – строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих

ПК 1.1 – определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2 – проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3 – руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4 – осуществлять педагогический контроль,

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приёмы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники и приёмы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приёмы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- разрешать конфликтные ситуации разными способами.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОГСЭ.03 «Психология общения» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Психология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Введение. Предмет курса, основные понятия и определения.

Тема 2. Цели, функции, виды и уровни общения.

Тема 3. Структура общения.

Тема 4. Механизмы взаимопонимания в общении: идентификация, эмпатия, рефлексия.

Тема 5. Этические принципы общения.

Тема 6. Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 48

академических часов из них:

лекции – 40 часов, практические занятия – 8 часов;

консультации 4 часа,

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – диф.зачет (7 семестр)

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»

Относится к дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

### 1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого

языка (в сравнении с родным языком); социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах; научить ориентироваться в медийных источниках информации.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

2. Требования к результатам освоения данной дисциплины общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ. 04.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

. ОК- 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК- 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК- 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК- 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития.

ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК- 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК- 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физ. культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК- 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК.12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

3.В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

Владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи, лексическим запасом и использовать их в ситуации речевого общения); наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями; оперировать ими в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления, лексическим минимумом одного из иностранных языков; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.

4. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки: учебная дисциплина «Английский язык» является дисциплиной профессионального цикла ОГСЭ.04 профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура». Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и литература», «История», «Деловое общение», «Культурология», «Анатомия», «Физиология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Вводный грамматический курс/Тема: О себе самом. Семья.
2. Еда. Покупки.
3. Великобритания (политическая система, география, культура, спорт).
4. Культура и традиции англоговорящих стран.
5. Россия (политическая система, география, культура
6. Спорт и здоровый образ жизни.
7. Олимпийские игры.
8. Виды спорта.
9. Спортивная тренировка.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины - максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 190 часов  
из них:

практические занятия – 190 часов;

консультации 18 часов,

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация – зачет, экзамен.

## ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК «НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК»

Относится к дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

### 1. Цель изучения дисциплины:

Основной целью дисциплины является повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности, при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.

Изучение иностранного языка также призвано обеспечить развитие комплекса общекультурных и общенаучных компетенций, включая: воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию.

Задачи дисциплины: состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются: коммуникативная компетенция, включающая лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого

языка (в сравнении с родным языком); социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах; научить ориентироваться в медийных источниках информации.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

2. Требования к результатам освоения данной дисциплины общеобразовательной подготовки специалистов среднего звена ОГСЭ. 04.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК- 1 – Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК- 2 – Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК- 3. Оценивать риски и принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях.

ОК- 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК- 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК- 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК- 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физ. культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК- 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК- 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК.10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК.11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК.12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК.1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК.2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК.2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта

3.В результате освоения курса студент должен:

Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, терминологическую и базовую лексику текста по туризму; основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети Интернет, текстовых редакторов и т.д.); базовую лексику общего языка; разговорно-бытовую лексику; лексику нейтрального стиля; основную терминологию своей специальности.

Уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить тексты со словарем; составлять резюме, рефераты и аннотации; делать сообщения, доклады (с предварительной подготовкой); использовать различные формы, виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке; вести диалог на разговорном уровне, читать и переводить тексты по своей специальности, выделять основные идеи текста, отвечать на вопросы по его содержанию.

Владеть: навыками разговорно-бытовой речи (владеть нормативным произношением, ритмом речи, лексическим запасом и использовать их в ситуации речевого общения); наиболее употребительной грамматикой и основными грамматическими явлениями; оперировать ими в соответствии с произносительными нормами; навыками публичного выступления, лексическим минимумом одного из иностранных языков; основной социокультурной информацией о странах изучаемого языка, ориентироваться в ситуациях иноязычного общения с точки зрения принятой в социуме культуры общения.

4. Место дисциплины в структуре общеобразовательной подготовки: учебная дисциплина «Немецкий язык» является дисциплиной профессионального цикла ОГСЭ.04 профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура». Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Русский язык и литература», «История», «Деловое общение», «Культурология», «Анатомия», «Физиология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики и в дальнейшей профессиональной деятельности.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Вводный грамматический курс/Тема: О себе самом. Семья.
2. Еда. Покупки.
3. Германия (политическая система, география, культура, спорт).
4. Культура и традиции немецкоговорящих стран). Россия (политическая система, география, культура).
5. Спорт и здоровый образ жизни.
6. Олимпийские игры
7. Виды спорта.
8. Спортивная тренировка.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины - максимальной учебной нагрузки обучающегося 234 часа, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 190 часов из них:

- практические занятия – 190 часов;
- консультации 18 часов,
- самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

7. Формы контроля Промежуточная аттестация –зачет, экзамен.

## ОГСЭ.05 «РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ»

Относится к вариативным дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуются для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная.

Форма обучения: очная

### 2. Цель изучения дисциплины:

Формирование и развитие у будущего выпускника комплексной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, способностей, навыков, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, профессиональной (учебной, научной, производственной и др.) сферах и ситуациях человеческой деятельности; расширение общегуманитарного кругозора, опирающегося на владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

### 3. Задачи дисциплины:

- углубить и систематизировать знания студентов о нормах литературной речи на русском языке;
- раскрыть понимание функциональной и практической стилистики русского языка;
- дать представление о профессионально значимых жанрах деловой и научной речи;
- отработать владение основными интеллектуально-речевыми умениями для успешной работы по своей специальности;
- познакомить студентов со способами бесконфликтного общения с целью успешной коммуникации в различных сферах деятельности (бытовой, правовой, научной, политической, социально-государственной).

#### 4. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

##### *а) общекультурные (ОК)*

1. В рамках ОК-3 (знать основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способность использовать их при решении социальных и профессиональных задач и способность анализировать социально значимые проблемы и процессы)

обучающийся должен:

знать: основные положения и законы культуры речи и теории коммуникации;

уметь: обобщать и систематизировать информацию, определять коммуникативные цели, выбирать наиболее эффективные пути их достижения при решении социальных и профессиональных задач;

владеть: культурой и техническим мастерством устной и письменной речи.

2. В рамках ОК-4 (понимать и соблюдать базовые ценности культуры, обладать гражданственностью и гуманизмом) обучающийся должен:

знать: основы культуры национального межличностного общения в разных социальных областях;

уметь: выстраивать и корректировать тексты в зависимости от их социально-культурной принадлежности;

владеть: навыками построения и корректирования текстов устной и письменной речи, учитывая их социально-культурную принадлежность.

3. В рамках ОК-5 (уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь) обучающийся должен:

знать: нормы и функциональные стили литературного языка;

уметь: умение создавать и редактировать тексты профессионального назначения на русском языке;

владеть: приемами эффективного общения в области устно-письменной коммуникации.

4. В рамках ОК-14 (уметь работать в коллективе, подготовка к сотрудничеству с коллегами, способность к разрешению конфликтов и социальной адаптации) обучающийся должен:

знать: формулы, функции и национальную специфику речевого этикета, и законы успешного общения;

уметь: использовать языковые ресурсы и законы успешного этикетного общения в коллективе, а также в разрешении конфликтных ситуаций;

владеть: навыками успешного этикетного общения.

*б) профессиональные (ПК)*

В рамках ПК-11 (владение методами отбора материала для теоретических занятий и лабораторных работ) обучающийся должен:

знать: методики отбора, систематизации и оформления материала при подготовке к практическим занятиям и их видов самостоятельных работ;

уметь: отбирать, систематизировать материал, логически верно и аргументировано использовать его в устных и письменных высказываниях;

владеть: навыками отбора, обобщения и систематизации материала.

5. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Русский язык и культура речи» входит в раздел ОГСЭ 0.5 профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 490201 «Физическая культура».

Место учебной дисциплины – в совокупности дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла, изучающих в разных

аспектах интеллектуально-духовную деятельность человека в его коммуникативном отношении к другим людям, обществу, самому себе.

6. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Культура речи как научная дисциплина.

2. Языковая норма и кодификация.

3. Орфоэпия в аспекте культуры речи.

4. Акцентологические нормы русского литературного языка.

5. Лексические нормы русского литературного языка.

6. Системные отношения в лексике (синонимия, антонимия, паронимия и пр.).

7. Морфологические нормы русского литературного языка.

8. Синтаксические нормы русского литературного языка.

9. Нормативный аспект культуры речи.

10. Литературный язык и его функционально-стилевая дифференциация.

11. Официально-деловой стиль. Устное деловое общение. Убеждение. Критика.

12. Система коммуникативных качеств речи.

13. Культура речи и культура общения. Риторика как наука об эффективной речи. Типы речевого поведения.

14. Культура ораторской речи.

15. Вербальные и невербальные компоненты коммуникации.

16. Роль этических норм в повышении речевой культуры.

17. Текст и текстовая деятельность. Стилистическое своеобразие текста.

7. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 72 часа из них:

лекции – 36 часов, практические занятия – 36 часов;  
консультации 6 часов,  
самостоятельной работы обучающегося 30 часов.

7. Форма контроля. Промежуточная аттестация – зачет.

### ОСГЭ.06 «КУЛЬТУРОЛОГИЯ»

Относится к вариативным дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: является систематическое и развернутое изложение современных представлений о сложном и многообразном феномене культуры, приобщение студентов к специфике гуманитарного знания. Воспитательный эффект в результате знакомства с культурными нормами, образцами и практикой культуры.

2. Задачи дисциплины: сформировать у студентов представление о культурологии как специфической области знания; дать представление о многообразии культур, их типологии; познакомить студентов с ментальными и структурно-функциональными особенностями культуры, основными способами межкультурного взаимодействия; основными парадигмами, теоретическими направлениями и проблемами культурологи. Изучить культурное наследие человечества, ярких представителей и теоретиков культуры, роли материальной и духовной культуры в развитие обществ

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных: и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные категории и понятия культурологии;
- роль культуры в жизни человека и общества;
- социокультурные традиции формирования культурологии как науки.
- место культурологии в методологической иерархии социальных наук.

- методы исследования в культурологии. Возможности и границы использования в культурологии методов различных наук. Основные подходы к определению культуры.

- главные черты своеобразия традиционных обществ древности и Основные сферы культурной деятельности общества.

- специфику и историческую роль античной культуры. Роль и место христианства в средневековой культуре. Сущность идей гуманизма и антропоцентризма эпохи Возрождения. Культуру Запада XIX-XX вв. Основы русской и современной российской культуры

Уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских и обществоведческих проблемах современной культуры и культурной политики как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

- давать непредвзятую, многомерную оценку культурологических и исторических течений, направлений и школ;

- правильно формулировать, логично излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем современной культуры;

- использовать приемы ведения дискуссии, полемики, диалога

- использовать полученное культурологическое образование в своей профессиональной деятельности.

Владеть

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

- способностью логично, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа дисциплины «Культурология» (федеральный компонент) к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки специалиста по циклу «Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины» государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования второго поколения. Программа предназначена для студентов, изучающих культурологию в качестве обязательной общеобразовательной гуманитарной дисциплины.

Изучению курса «Культурология» предшествует освоение студентами курса «История» и «Основы философии». Предполагается готовность студентов уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, а также способность понимать и анализировать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.

Изучение курса «Культурология» завершает изучение социогуманитарных дисциплин.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел I. Теория и история культуры.

Раздел II. Искусство, наука, религия – основные сферы культуры.

Раздел III. Социология культуры.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка – 50 часов, в том числе аудиторной учебной нагрузки – 36 часов. (30 лекций и 6 час. практических занятий).

Самостоятельная работа – 12 часов. Консультации – 2 часа.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

Относится к вариативным дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;
- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно- правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать/понимать:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента); механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России, органы и способы международно-правовой защиты прав человека, формы и процедуры избирательного процесса в России;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа «Право» относится к разделу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 50 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часов  
(лекционные занятия - 30 ч. и практические занятия – 6 ч.);

консультаций – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 12 часов.

4. Формы контроля: Зачет.

### ОСГЭ.08 «ЭКОНОМИКА»

Относится к вариативным дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуются для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;

- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;

- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- для получения и оценки экономической информации;

- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и граждан.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег,
- банковскую систему,
- причины различий в уровне оплаты труда,
- основные виды налогов,
- организационно-правовые формы предпринимательства,
- виды ценных бумаг,
- факторы экономического роста;

2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная программа «Экономика» относится к разделу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 77 часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа (лекционные занятия - 40 ч. и практические занятия – 14 ч.);

консультаций – 2 часа;

самостоятельной работы обучающегося - 21 час.

4. Формы контроля: Зачет.

## ОГСЭ.09 «КУЛЬТУРА ДЕЛОВОГО ОБЩЕНИЯ»

Относится к вариативным дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

Цель изучения дисциплины: Цель дисциплины - сформировать у обучающихся умение осуществлять грамотное профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; нравственного поведения в процессе общения; соблюдения имиджа делового человека; умение выстраивать взаимоотношения с коллегами, партнерами, овладеть коммуникативной компетентностью.

Задачи дисциплины:

- научить студентов применять технологии общения, позволяющие осуществлять решение профессиональных задач, задач самосовершенствования, взаимодействия в трудовом коллективе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 - понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 2 – организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

ОК 5 – использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности

ОК 6 – работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами

ОК 7 – ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий

ОК 8 – самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации

ОК 9 – осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания и смены технологий

ОК 11 – строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, её регулирующих

ПК 1.1 – определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия

ПК 1.2 – проводить учебно-тренировочные занятия

ПК 1.3 – руководить соревновательной деятельностью спортсменов

ПК 1.4 – осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях

ПК 1.5 – анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью

ПК 2.2 – мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности

ПК 2.3 – организовывать и проводить учебно-тренировочные мероприятия и занятия

ПК 2.4 – осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий

ПК 3.3 – систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4 – оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений

ПК 3.5 – участвовать в проектной и исследовательской деятельности в области образования, физической культуры и спорта

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования;
- формы обращения, изложения просьб, выражения признательности, способы аргументации в производственных ситуациях;
- составляющие внешнего облика делового человека: костюм, прическа, макияж, аксессуары и др.;
- правила организации рабочего пространства для индивидуальной работы и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета;
- пользоваться простыми приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;
- передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи;
- принимать решения и аргументированно отстаивать свою точку зрения в корректной форме;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека; организовывать рабочее место

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Культура делового общения» является дисциплиной общего гуманитарного и социально-экономического цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Психология».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Тема 1. Понятие делового общения.

Тема 2. Основные виды коммуникации и деловое общение

Тема 3. Трудности в деловом общении и пути их преодоления

Тема 4. Формы и технологии делового общения Деловые беседа.

Тема 5. Деловое общение и имидж фирмы. Корпоративная культура.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки 54 часа, в том числе:

- аудиторной учебной нагрузки 36 часов:

теория - 30 часов, практ. – 6 часов,

- консультаций - 2 часа

- самостоятельная работа обучающихся – 16 часов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет (6 семестр)

## ОГСЭ.10 «МЕНЕДЖМЕНТ»

Относится к вариативным дисциплинам «Общего гуманитарного и социально-экономического цикла» основной профессиональной

образовательной программы подготовки специалистов среднего звена.  
Рекомендуется для специальности СПО: «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная

1. Цель освоения дисциплины формирование устойчивых знаний о содержании управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта и мышления учащихся, соответствующего современному времени, а так же формирование системы базовых знаний в объеме необходимом для преодоления квалификационного уровня и дальнейшего использования их в профессиональной деятельности,

2. Задачи учебной дисциплины

1. Сформировать современные знания об общих управленческих основах и умения применять эти знания в практической деятельности руководителя в сфере физической культуры и спорта.

2. Ознакомить студентов с основными особенностями управленческого и финансового положения в спортивных организациях и основами предпринимательства в спорте.

3. Представить основные положения по теории и практическому мастерству управления, создать позитивное восприятие роли управленца в сфере физической культуры и спорта.

4. Ознакомить учащихся с основными аспектами управления в сфере спорта с целью обучения способам улучшения психологического климата и взаимоотношений между людьми в спортивных организациях

3. Требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- планировать образовательный процесс;
- формировать организационные структуры управления в сфере образования;
- разрабатывать мотивационную политику организации;
- разрабатывать планы-конспекты проведения контроля, переговоров в конкретной ситуации;

- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;

- анализировать факторы внешней и внутренней среды организации;

- анализировать виды коммуникации;

- определять основные направления педагогического менеджмента.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента;

- структуру организации, внешнюю и внутреннюю среду организации;

- цикл менеджмента;

- сущность методов управления;

- особенности планирования и контроля как функций управления;

- особенности коммуникативности и управленческого общения, принципы делового общения;

- процесс принятия и реализации управленческих решений;

- особенности педагогического менеджмента;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Менеджмент ФК и С» относится к профессиональной подготовке,

ОП.13. является дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.00.01 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Теория и история физической культуры», «Экономика».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Теоретические основы менеджмента

2. Физическая культура и спорт как система
3. Управление физической культурой и спортом
4. Организационное построение сферы физической культуры и спорта
5. Принятие решений и коммуникации в управлении
6. Функции спортивного менеджмента
7. Нормативно-правовые основы спортивного менеджмента
8. Менеджмент услуг на спортивных объектах
9. Социально - психологические аспекты менеджмента физической культуры и спорта

10. Пропаганда физической культуры и спорта в системе менеджмента организаций. В том числе: основы спортивного менеджмента, Управленческие решения, Функциональные разновидности менеджмента в физической культуре и в спорте, Менеджмент персонала, Технология создания спортивной организацией.

Программой предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме тестирования, рубежный контроль в форме контрольных работ по составлению документации физкультурно-спортивных организаций, промежуточный контроль в форме зачета.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 54 часа, из них: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося – 36 академических часа (лекции – 30 часов, практических 6 часов), 16 часов – самостоятельная работа и 2 часа – консультации.

7. Формы контроля: Экзамен

## ОГСЭ.11 "ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА"

Дисциплина "Физическая культура" в связи со спецификой специальности учитывается в объеме времени, отводимом на освоение

МДК.01.01. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья, МДК.02.01. Избранный вид адаптивного спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов.

## ЕН.01 «МАТЕМАТИКА»

Относится к дисциплинам «Математического и общего естественнонаучного цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

### 1. Цель изучения дисциплины:

- осознанное и прочное овладение системой математических знаний, умений и навыков, достаточных для изучения других дисциплин, необходимых в повседневной жизни и в будущей профессиональной деятельности;

- понимание значимости математики для научного прогресса;

- повышение общего уровня математической культуры.

### 2. Задачи дисциплины:

- развитие логического мышления и интуиции, пространственных представлений и воображения, памяти, алгоритмической и информационной культуры, познавательной активности, инициативы и творчества.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе, команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятие множества, отношения между множествами, операции над ними;
- основные комбинаторные конфигурации;

- способы вычисления вероятности событий;
- способы обоснования истинности высказываний;
- понятие положительной скалярной величины, процесс ее измерения;
- стандартные единицы величин и соотношения между ними;
- правила приближенных вычислений и нахождения процентного соотношения;
- методы математической статистики.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять математические методы для решения профессиональных задач;
- решать комбинаторные задачи, находить вероятность событий;
- анализировать результаты измерения величин с допустимой погрешностью, представлять их графически;
- выполнять приближенные вычисления;
- проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения учебного предмета «Математика» основной образовательной программы среднего (полного) общего образования

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Множества и операции над ними. Понятия математической логики.

Раздел 2. Комбинаторика и теория вероятностей.

Раздел 3. Основные численные методы решения прикладных задач.

Раздел 4. Элементы математической статистики.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 57 часов, в том числе:  
обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 38 часов из  
них: лекции – 20 часов, практические занятия – 18 часов;  
консультации – 2 часа,  
самостоятельной работы обучающегося 17 часов.

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

## ЕН.02 «ИНФОРМАТИКА и ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Относится к дисциплинам «Математического и общего естественнонаучного цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

Цель изучения дисциплины:

- подготовка студентов к высококвалифицированной работе с современными средствами вычислительной техники и её использование в профессиональной и повседневной деятельности,
- приобретение студентами знаний об информационных технологиях, применяемых в подготовке и проведении спортивных соревнований.

Задачи дисциплины:

- формирование у студента фундамента современной информационной культуры;
- обеспечение устойчивых навыков работы на персональном компьютере (ПК) с использованием современных программных и аппаратных средств в различных видах учебной, научной, деловой и управленческой деятельности с учётом особенностей в области физкультуры

и спорта;

•обучение студентов основам современной методологии использования компьютерных информационных технологий и практической реализации их основных элементов с использованием ПК и программных продуктов общего назначения.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

*общекультурные компетенции:*

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

*профессиональные компетенции:*

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК-2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК-3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК-3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (в том числе текстовых, графических, числовых) с помощью современных

программных средств;

- назначение и технологию эксплуатации аппаратного и программного обеспечения, применяемого в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- применять современные технические средства обучения, контроля и оценки уровня физического развития, основанные на использовании компьютерных технологий;

- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;

- использовать сервисы и информационные ресурсы информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет) для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» относится к естественно научному циклу дисциплин и логически продолжает курс информатики.

Требования к входным знаниям: базовые знания по информатике, умения и практические навыки работы на персональном компьютере в качестве пользователя основных офисных программ. Задача подготовки студентов к каким-либо специальным дисциплинам не ставится.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Введение в информатику и ИКТ. Общие сведения о

вычислительной технике.

Раздел 2. Главные составляющие компьютера

Раздел 3. Программные средства реализации информационных процессов. Операционные системы

Раздел 4. Модели решения функциональных и вычислительных задач. Алгоритмизация и программирование

Раздел 5. Локальные и глобальные сети

Раздел 6. Методы защиты информации

Раздел 7. Искусственный интеллект

Раздел 8. Мультимедийные средства

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 129 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 86 часов из них: лекции – 16 часов, практические занятия – 70 часов;

консультации – 6 часа,

самостоятельной работы обучающегося 37 часа.

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – дифференцированный зачет.

### ЕН.03 «БИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ ЭКОЛОГИИ»

Относится к вариативным дисциплинам «Математического и общего естественнонаучного цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: обеспечить студентов знаниями в области биологии и экологии, умениями проводить анализ результатов

взаимодействия человека с окружающей средой для использования полученных знаний в различных видах физкультурно-массовой работы.

2. Задачи дисциплины: - обеспечить студентов знаниями об основных закономерностях существования живого на разных уровнях его организации, механизмах биологических процессов и явлений, роли наследственности и среды в проявлении признаков и свойств организма;

- сформировать у студентов представление о взаимосвязи человека с окружающей средой, роли антропогенных воздействий на экологию Земли, о принципах рационального природопользования;

- научить студентов использовать полученные знания в физкультурно-массовой работе.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-

тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

живые системы и их свойства; строение, химическую организацию, жизненный цикл клетки; обмен веществ и преобразование энергии в клетке; размножение и индивидуальное развитие организмов; основные понятия, законы и методы генетики; основы спортивной генетики; теорию эволюции органического мира; антропогенез; экологические факторы и их действия на организм человека; строение и функционирование надорганизменных систем; глобальные проблемы экологии и принципы рационального природопользования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать теоретические знания для обоснования единства живого, всеобщего характера связей в природе, необходимости защиты

живых организмов от вредных воздействий, необходимости сохранения окружающей среды;

- описать влияние различных средовых факторов и условий на организм человека в процессе занятий физической культурой;

- объяснить занимающимся биологическую сущность влияния на организм занятий физической культурой;

- выразить активную жизненную позицию отрицательного отношения к негативным зависимостям на основе знаний о биологических последствиях их влияния на организм.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ЕН.03 «Биология с основами экологии» входит в математический и естественнонаучный цикл дисциплин профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Экология», «Химия».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении дисциплин «Гигиенические основы физического воспитания», «Основы общей патологии», «Биомеханика», «Биохимия человека».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Уровни организации живой материи.

Раздел 2. Генетика.

Раздел 3. Теория эволюции органического мира.

Раздел 4. Основы экологии.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка - 81 час, из них обязательной учебной нагрузки - 54 академических часа (48 ч – лекции, 6 ч – практические занятия), 23 часа – самостоятельная работа и 4 часа – консультации.

7. Формы контроля:

Промежуточная аттестация – экзамен.

#### ЕН.04 «ФИЗИКА»

Относится к вариативным дисциплинам «Математического и общего естественнонаучного цикла» профессиональной подготовки профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Квалификация выпускника: педагог по адаптивной физической культуре и спорту

1. Цели освоения дисциплины являются формирование основных физических понятий и закономерностей; формирование основ естественнонаучного мировоззрения; ознакомление с методами, используемыми в естественных науках.

2. Задачи дисциплины – дать студентам знания в области физики, научить студентов использовать полученные знания в физкультурно-массовой и спортивной работе.

3. Место дисциплины в структуре СПО

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки.

4. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать:*

- значение математики в профессиональной деятельности и при освоении образовательной программы;

- основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности;
- основные понятия и методы математического анализа, линейной алгебры, теории вероятностей и математической статистики;
- основы дифференциального и интегрального исчисления.

*Уметь:* решать прикладные задачи в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 54 часа, из них 36 часов отводится для аудиторных занятий (26 ч. теоретических, 10 ч. практических), 2 часа консультаций и 16 часов на самостоятельную работу студентов.

5. Содержание дисциплины: Механика. Основы молекулярной физики и термодинамики. Электростатика и магнетизм. Основы теории электрических цепей Теория колебаний и волн. Оптика. Квантовая и ядерная физика.

6. Виды учебной работы: лекции, практические работы.
7. Формы текущего контроля: устный опрос, тесты, контрольные.
8. Форма промежуточной аттестации: зачет в 6 семестре.

#### ЕН.05 «ХИМИЯ»

Относится к вариативным дисциплинам «Математического и общего естественнонаучного цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура». Квалификация выпускника: педагог по адаптивной физической культуре и спорту.

Цели освоения дисциплины является закрепление и углубление знаний об общих закономерностях химических процессов с акцентом на тех положениях, которые лежат в основе химии живых систем.

Задачи дисциплины: использовать основные законы химии в профессиональной деятельности; применять методы теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.

Место дисциплины в структуре СПО

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл профессиональной подготовки специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

*Знать*: структуру периодической системы химических элементов Д.И. Менделеева; зависимость свойств химических элементов от заряда ядер атомов и строения атомных электронных оболочек; физический смысл номеров группы и периода, порядкового (атомного) номера химического элемента в периодической системе Д.И. Менделеева; закономерности изменения свойств химических элементов; способы образования ионной, ковалентной (неполярной и полярной), металлической и водородной связей; механизм электролитической диссоциации в воде веществ с ионной и ковалентной полярной связью; сущность реакций ионного обмена; общие свойства металлов главных подгрупп I-III групп и представителей металлов побочных подгрупп; свойства отдельных неметаллов и их соединений главных подгрупп IV-VII групп в связи с их положением в периодической системе химических элементов Д.И. Менделеева; сущность строения органических соединений А.М. Бутлерова; зависимость химических свойств органических соединений от строения углеродной цепи, вида химической связи и наличия функциональных групп; сущность взаимного влияния атомов в молекулах органических веществ.

*Уметь*: проводить вычисления: молекулярной массы и молярной массы вещества по химическим формулам; массовой доли растворенного вещества; массовой доли химического элемента в веществе; количества вещества (массы) по количеству вещества (массе) одного из веществ, участвующих в

реакции; массы одного из продуктов по массе исходного вещества, содержащего определенную долю примесей; массу одного из продуктов по массе раствора, содержащего определенную массовую долю одного из исходных веществ; массовую или объемную долю выхода продукта реакции от теоретически возможного; массовую долю (массу) химического соединения в смеси; расчеты малярной концентрации растворов и массы веществ (количества вещества) по малярной концентрации; расчеты нахождение молекулярной формулы газообразного вещества по его плотности и массовой доле элементов или по продуктам сгорания.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1– Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 – Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 – Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4 – Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6 – Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7 – Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8 – Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 – Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 81 час, из них 54 часа отводится для аудиторных занятий (40 ч. теоретических и 14 ч. практических), 4 часа на консультации и 23 часа на самостоятельную работу студентов.

Содержание дисциплины: основные законы и понятия химии, строение атома, типы химической связи, химическая термодинамика, дисперсные системы, электролитическая диссоциация, понятие pH, классификация органических веществ, классы органических соединений, высокомолекулярные органические соединения.

Виды учебной работы: лекции, практические работы.

Формы текущего контроля: устный опрос, тесты, контрольные.

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

### **3. АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЦИКЛА**

#### **ОП.01 «АНАТОМИЯ»**

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

Цель изучения дисциплины: создать целостное представление об организме человека, раскрыть механизмы адаптации его к физическим нагрузкам и тем самым способствовать медико-биологическому обеспечению современного спорта.

2. Задачи дисциплины:

- Расширить общебиологическую подготовку будущих специалистов по адаптивной физической культуре.

- Дать глубокие знания по теоретической и функциональной анатомии опорно-двигательного аппарата, систем обеспечения и регуляции организма человека на всех уровнях его организации.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию цитологии, гистологии, эмбриологии, морфологии и анатомии человека;
- строение и функции систем органов здорового человека: опорно-двигательной, кровеносной, пищеварительной, дыхательной, покровной, выделительной, половой, эндокринной, нервной, включая центральную нервную систему (ЦНС) с анализаторами;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- возрастную морфологию, анатомо-физиологические особенности детей, подростков и молодежи;
- анатомо-морфологические механизмы адаптации к физическим нагрузкам;
- динамическую и функциональную анатомию систем обеспечения и регуляции движения;
- способы коррекции функциональных нарушений в детей и подростков.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;

- определять возрастные особенности строения организма детей, подростков и молодежи;
- применять знания по анатомии в профессиональной деятельности;
- определять антропометрические показатели, оценивать их с учетом возраста и пола обучающихся, отслеживать динамику изменений;
- отслеживать динамику изменений конституциональных особенностей организма в процессе занятий физической культурой.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.04 «Анатомия» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 490202 «Адаптивная физическая культура»

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология», «Химия».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Топографическое расположение и строение скелета, соединения костей. Основные закономерности роста и развития, возрастная морфология.

2. Топографическое расположение и строение скелетной мускулатуры. Основные закономерности роста и развития, возрастная морфология.

3. Строение и функции систем внутренних органов здорового человека. Динамическая и функциональная анатомия. Основные закономерности роста и развития, возрастная морфология.

4. Анатомическое строение и функции органов кровообращения и лимфооттока. Динамическая и функциональная анатомия. Основные закономерности роста и развития, возрастная морфология.

5. Анатомическое строение и функции нервной системы, эндокринной системы, анализаторов. Динамическая и функциональная анатомия. Основные закономерности роста и развития, возрастная морфология.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

210 академических часов, в том числе 140 часов обязательной аудиторной нагрузки из них: 20 часов практических занятий, 120 часов – теоретических, 8 часов консультаций, 62 часа самостоятельной работы.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, экзамен

### ОП.02 «ФИЗИОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ БИОХИМИИ»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: ознакомить студентов с основными представлениями о функциях, закономерностях и механизмах регуляции органов, систем и целостного организма человека с учетом половых особенностей в различные возрастные периоды, а также научить использовать полученные знания в будущей профессиональной деятельности при разработке физиологически обоснованных программ в сфере адаптивной физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психо-функционального состояния и физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом.

2. Задачи дисциплины:

- Изучить физиологические функции основных органов и систем человека с учетом возрастно-половых различий.

- Изучить механизмы регулирования основных физиологических систем человека в возрастно-половом аспекте

- Определить закономерности и научить оценивать течение физиологических и биохимических процессов в организме человека с учетом возраста и пола.

- Сформировать знания об физиологических механизмах и закономерностях организации произвольных движений человека в возрастнополовом аспекте.

- Сформировать знания о физиологических и биохимических особенностях функционирования организма в различные возрастные периоды и гендерными тенденциями.

- Научить применению полученных знаний при разработке физиологически и биохимически обоснованных программ в сфере физической культуры и спорта, а также методов контроля, самоконтроля психофункционального состояния и физической работоспособности занимающихся адаптивной физической культурой и спортом.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование

спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- измерять и оценивать физиологические показатели организма человека;

- оценивать функциональное состояние человека и его работоспособность, в том числе с помощью лабораторных методов;
  - оценивать факторы внешней среды с точки зрения влияния на функционирование и развитие организма человека в детском, подростковом и юношеском возрасте;
  - использовать знания биохимии для определения нагрузок при занятиях физической культурой;
- знать:
- физиологические и биохимические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
  - понятия метаболизма, гомеостаза, физиологической адаптации человека;
  - регулирующие функции нервной и эндокринной систем;
  - роль центральной нервной системы в регуляции движений;
  - особенности физиологии детей, подростков и молодежи;
  - взаимосвязи физических нагрузок и функциональных возможностей организма;
  - физиологические и биохимические закономерности двигательной активности и процессов восстановления;
  - механизмы энергетического обеспечения различных видов мышечной деятельности;
  - физиологические основы тренировки силы, быстроты, выносливости;
  - физиологические основы спортивного отбора и ориентации;
  - биохимические основы развития физических качеств;
  - биохимические основы питания; общие закономерности и особенности обмена веществ при занятиях физической культурой;
  - возрастные особенности биохимического состояния организма.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.02. «Физиология с основами биохимии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для изучения дисциплины «Физиология с основами биохимии» студент должен иметь сформировавшиеся знания и умения по дисциплинам естественнонаучного цикла, а также по учебным предметам профессионального цикла, таким как анатомия, биомеханика.

5. Краткое содержание разделов дисциплины.

1. Общая физиология.

2. Физиология спорта с основами биохимии.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы

дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 204 часа, из них: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося – 136 академических часа (лекции – 110 часов, практических 26 часов), 58 часов – самостоятельная работа и 10 часов – консультации.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет, итоговая аттестация – экзамен.

#### ОП.03 «ГИГИЕНИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: Формирование основ гигиенических знаний в области общей и спортивной гигиены, овладение практическими навыками формирования здорового образа жизни, раскрытие современных представлений, понятий, методов, актуальных проблем в современной гигиенической науке.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных гигиенических знаний для работы в образовательных учреждениях;
- дать знания и умения по здоровому образу жизни среди различных контингентов населения;
- научить использовать широкий спектр профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья в процессе занятий физической культурой и спортом.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся

физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в

избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы гигиены детей и подростков;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и

укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;

- понятие медицинской группы;
- гигиеническое значение биологических факторов внешней среды при занятиях физической культурой;
- вспомогательные гигиенические средства восстановления и повышения работоспособности;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- основы гигиены питания детей, подростков и молодежи;
- гигиенические требования к спортивным сооружениям и оборудованию мест учебно-тренировочных занятий;
- гигиеническую характеристику основных форм занятий физической культурой и спортом детей, подростков и молодежи;
- основы личной гигиены при занятиях физическими упражнениями, спортом;
- особенности гигиены инвалидов и лиц с ограниченными возможностями;
- гигиенические основы закаливания;
- физиолого-гигиенические и социальные аспекты курения, нарко- и токсикомании;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать знания гигиены в профессиональной деятельности, в том числе в процессе гигиенического просвещения обучающихся, педагогов, родителей (лиц, их заменяющих);
- составлять режим суточной активности с учетом возраста и характера физических нагрузок;
- определять суточный расход энергии, составлять меню;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в здании и помещениях, при занятиях физическими упражнениями, организации учебно-тренировочного процесса;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.06 «Гигиенические основы физического воспитания» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Биология с основами экологии», «Физическая культура», «Физиология с основами биохимии».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Определение понятия гигиены. Здоровый образ жизни.
2. Микроклимат. Гигиена спортивных сооружений
3. Личная гигиена. Закаливание.
4. Гигиена питания.
5. Охрана здоровья детей и подростков. Возрастная гигиена.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка – 51 час, в том числе обязательная учебная нагрузка - 34 академических часов, из них: 30 часов – теоретическое обучение, 4 часа – практические занятия. Консультации – 2 часа, самостоятельная работа – 15 часов.

7. Формы контроля: Дифференцированный зачет.

#### ОП.04 «БИОМЕХАНИКА»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.01. «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: показать целостность и надежность строения и функции двигательной системы человека при организации рациональной деятельности в разных сферах физической культуры и спорта.

2. Задачи дисциплины: - оценить физические возможности человека;  
- определять физическое состояние индивида и его пригодность к тому или иному виду деятельности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы кинематики и динамики движений человека;
- биомеханические характеристики двигательного аппарата человека;
- биомеханику физических качеств человека;
- половозрастные особенности моторики человека;
- биомеханические основы физических упражнений;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по биомеханике в профессиональной деятельности;
- проводить биомеханический анализ двигательных действий;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.09. «Биомеханика» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.01. «Физическая культура».

При изучении дисциплины необходимо опираться на знания, полученные в процессе обучения дисциплин «Биология», «Физика», «Анатомия», «Физиология с основами биохимии».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, требуются для освоения дисциплины «Биомеханика двигательной деятельности» и при прохождении практики.

Раздел 1. Биомеханическая характеристика движений человека.

Раздел 2. Биомеханические характеристики двигательного аппарата человека.

Раздел 3. Биомеханика физических качеств человека.

Раздел 4. Биомеханические основы физических упражнений.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки 93 часа, из них обязательной учебной нагрузки – 62 академических часа (лекции – 52 часа, практические занятия – 10 часов), 25 часов – самостоятельная работа и 6 часов – консультации.

7. Формы контроля: Промежуточная аттестация – зачет.

#### ОП.05 «ПЕДАГОГИКА»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: определение сущности педагогического процесса, специфики его организации в быстро меняющихся условиях современной действительности.

2. Задачи дисциплины: дать теоретические основы образования и обучения в наиболее общем виде, изучить закономерности явлений и процессов, возникающих в обучении, и их влияние на формирование личности обучающегося.

Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью

спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных организаций, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека

(ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- приемы привлечения учащихся к целеполаганию, организации и анализу процесса и результатов обучения;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.01. Педагогика является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Педагогика как самостоятельная отрасль научного знания
2. Обучение в целостном педагогическом процессе
3. Воспитание в целостном педагогическом процессе
4. Педагогические технологии

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе 76 часов аудиторных занятий (64 часа теоретических и 12 часов практических занятий), 6 часов консультаций и 32 часа самостоятельной работы студентов.

7. Формы контроля: Итоговая аттестация – зачет, экзамен.

### ОП.06 «ПСИХОЛОГИЯ»

Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: сформировать целостное представление о человеке, его психике, основываясь на понимании человека как биосоциального существа.

2. Задачи дисциплины: научить разбираться в характеристиках психических процессов, психических свойствах личности человека, мотивации его поступков, в психических явлениях.

3. Требования к результатам освоения дисциплины: процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения

педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии как науки, ее связь с педагогической наукой и практикой;
- основы психологии личности;
- закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса, личности и индивидуальности;
- возрастную периодизацию;
- возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании, в том числе при организации физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- групповую динамику;
- основы психологии творчества;
- психологические основы развития индивидуальности и личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности;
- механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;
- влияние спортивной деятельности на психологическое состояние личности и коллектива (команды);
- основы психологии тренировочного процесса; основы спортивной психодиагностики;

- психологические основы обучения двигательным действиям.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять знания по психологии при решении педагогических задач;
- выявлять индивидуальные и типологические особенности обучающихся.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.02. Психология является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Объект, предмет, задачи и методы психологии:

2. Психические процессы

3. Психические состояния и их регуляция

4. Личность, ее структура и направленность

5. Общение и взаимоотношения

6. Психология малой группы и межгрупповых отношений

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 114 часов, в том числе 76 часов аудиторных занятий (64 часа теоретических и 12 часов практических занятий), 6 часов консультаций и 32 часа самостоятельной работы студентов.

7. Формы контроля: итоговая аттестация – зачет, экзамен.

#### ОП.07 «ОСНОВЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И КОРРЕКЦИОННОЙ ПСИХОЛОГИИ»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: Формирование расширенных знаний по вопросам психолого-педагогических особенностей развития детей с нарушениями общего развития и коррекционно-педагогического воздействия, подготовка обучающихся к осуществлению учебно-воспитательной работы в системе специального (коррекционного) образования.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных знаний об особенностях познавательной деятельности, эмоционально-волевой сферы и личности детей с нарушениями общего развития;

- дать базу для многосторонней образовательной, коррекционно-педагогической и методико-практической подготовки в системе коррекционного образования;

- научить владеть профессиональным языком;

- сформировать систему знаний о проблемах обучения и воспитания лиц с нарушениями развития и путях их решения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3 Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6 Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11 Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12 Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3 Организовывать внеурочную физкультурно-спортивную деятельность обучающихся оздоровительной, профилактически-реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 1.7 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся в общеобразовательных организациях.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2 Проводить занятия оздоровительной физической культурой.

ПК 2.3 Организовывать внеурочные занятия физической культурой оздоровительной, реабилитационной и рекреационной направленности.

ПК 2.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5 Анализировать учебные занятия и внеурочные мероприятия.

ПК 2.6 Вести документацию, обеспечивающую процесс адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.3 Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы коррекционного обучения и воспитания;

- формы, методы и средства коррекционного обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;

- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- основные категории детей с нарушениями психического развития;

- причины возникновения врожденных и приобретенных аномалий.

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;

- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации коррекционного обучения и воспитания;

- анализировать коррекционно-педагогическую деятельность, коррекционно-педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных коррекционно-педагогических проблем, повышения эффективности коррекционно-педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах коррекционного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

- понимать, какие условия влияют на формирование ребенка с проблемами в развитии;

- определить соотношение первичного дефекта и вторичных отклонений;

- владеть основами дифференциальной диагностики;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.03 «Основы коррекционной педагогики и психологии» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.0 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Психология», «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Частные методики адаптивного физического воспитания», «Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Введение в коррекционную педагогику и коррекционную психологию: предмет, задачи и методы коррекционной педагогики и коррекционной психологии, некоторые исторические аспекты и современность.

Категориальный аппарат коррекционной педагогики и коррекционной психологии. Дети с отклонениями в развитии. Учение Л.С. Выготского о сложной структуре аномального развития.

Психология детей дошкольного возраста с аномалиями развития. Специальная дошкольная педагогика.

Особенности психического развития детей с нарушениями интеллекта и проблемы их обучения и воспитания как предмет олигофренопсихологии и олигофренопедагогики.

Психология детей с задержкой психического развития и основные направления коррекционно-развивающего обучения.

Особенности психического развития и обучения детей с сенсорными нарушениями. Тифло- и сурдопсихология, тифло- и сурдопедагогика.

Логопсихология и логопедия.

Психология детей с нарушениями ОДА, особенности их обучения, воспитания и развития. Проблемы развития детей с комплексными нарушениями.

Девиантное поведение детей и подростков. Его причины и пути коррекции. Акцентуации характера.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе 52 часа аудиторных занятий (40 часов теоретических и 12 часов практических занятий), 4 часа консультаций и 22 часа самостоятельной работы студентов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

## ОП.08 «ТЕОРИЯ И ИСТОРИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: освоение студентами системы исторических и научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории и истории физической культуры и подготовка их к разносторонней профессиональной деятельности по специальности.

2. Задачи дисциплины:

- Показать с научных позиций становление, состояние и развитие физической культуры и спорта в разные периоды существования человеческого общества;

- сформировать у студентов широкое профессиональное мировоззрение и интерес к проблемам физической культуры, стремление к всестороннему анализу и творческому усвоению изучаемого материала;

- обеспечить усвоение студентами фундаментальных знаний в области теории физической культуры, целостного осмысления сути профессиональной деятельности, общих закономерностей, педагогических принципов, средств, методов, форм организации физической культуры, а также сформировать у них профессионально-педагогические умения и навыки по специальности;

- воспитать у будущих специалистов педагогическое мышление, познавательную активность, самостоятельность и ответственность за качество учебного труда и подготовки к профессиональной деятельности, дисциплинированность, потребность в научно-исследовательской и практической деятельности в сфере физической культуры и спорта;

- сформировать убеждение о важности и необходимости высококвалифицированных специалистов для решения государственных задач физического совершенствования населения;

- способствовать повышению общей культуры, расширению умственного кругозора, обогащению знаний в области физической культуры и спорта.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической

культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области образования, физической культуры и спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- понятийный аппарат теории физической культуры и спорта и взаимосвязь основных понятий;
- историю становления и развития отечественных и зарубежных систем физического воспитания и международного олимпийского движения;
- современные концепции физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки детей, подростков и молодежи;
- задачи и принципы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;
- средства, методы и формы физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки, их дидактические и воспитательные возможности;
- основы теории обучения двигательным действиям;
- теоретические основы развития физических качеств;
- основы формирования технико-тактического мастерства занимающихся физической культурой и спортом;
- механизмы и средства развития личности в процессе физического воспитания и занятий спортом;
- мотивы занятий физической культурой и спортом, условия и способы их формирования и развития у детей, подростков и молодежи;
- понятие "здоровый образ жизни" и основы его формирования средствами физической культуры у детей, подростков и молодежи;
- структуру и основы построения процесса спортивной

подготовки;

- основы методики совершенствования различных сторон

подготовленности спортсменов: технической, тактической, психологической, физической;

- основы теории соревновательной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в истории и тенденциях развития физической культуры и спорта;

использовать знания истории физической культуры и спорта в профессиональной деятельности, в том числе при решении задач нравственного и патриотического воспитания детей, подростков и молодежи, для повышения интереса к физической культуре и спорту, организации физкультурно-спортивной деятельности, анализа учебно-тренировочного и соревновательного процесса;

правильно использовать терминологию в области физической культуры и спорта;

оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм физического воспитания, спортивной и оздоровительной тренировки;

находить и анализировать информацию по теории и истории физической культуры и спорта, необходимую для профессионального самообразования и саморазвития.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.8 «Теория и история физической культуры и спорта» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Общая характеристика теории и истории физической культуры и спорта

Раздел 2. История физической культуры России

Раздел 3. История международного спортивного и олимпийского движения

Раздел 4. Системная характеристика физической культуры

Раздел 5. Средства и методы формирования физической культуры личности

Раздел 6. Обучение двигательным действиям

Раздел 7. Развитие физических способностей

Раздел 8. Организационно-технологические основы занятий физическими упражнениями

Раздел 9. Физическая культура в системе дошкольного и общего образования

Раздел 10. Физическая культура человека в различные периоды возрастного развития

Раздел 11. Теория и методика спорта

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 228 часов, в том числе 152 часа аудиторных занятий (104 часа теоретических и 48 часов практических занятий), 8 часов консультаций и 68 часов самостоятельной работы студентов.

## 7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

### ОП.09 «ТЕОРИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: Овладение студентами современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры;

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской деятельности, обеспечить освоение студентами знания в области организации адаптивной физической культуры;

- обеспечить освоение студентами знаний, сформировать у них убеждение в необходимости подготовки по данной дисциплине и необходимости подготовки высококвалифицированных специалистов в

области организации адаптивной физической культуры, обеспечить освоение студентами опыта отношения к будущей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в

избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность, структуру, функции и принципы адаптивной физической культуры

- цель и задачи адаптивной физической культуры и её основных видов, роль и место в системе комплексной реабилитации и социальной интеграции инвалидов и лиц с отклонениями в состоянии здоровья;

- особенности психосоматического развития различных нозологических групп;

- основные и вспомогательные средства адаптивной и физической культуры;

- особенности планировки и контроля адаптивной физической культуры;

- возможности собственного трудоустройства, профессиональной карьеры, повышения квалификации и научного роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;

- применять различные методы, формы занятий в работе с людьми, имеющими проблемы в развитии;

- уметь правильно дозировать физические нагрузки при работе с инвалидами различных нозологических групп;

- применять методы врачебно- медицинского контроля лиц с ограниченными возможностями;

- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы их решения, регулировать психофизическую нагрузку в процессе занятий;

- разрабатывать современные технологии проведения занятий во всех видах адаптивной физической культуры;

- приобщать людей с отклонениями в состоянии здоровья и инвалидов различных нозологических групп к занятиям адаптивной физической культурой;

- обосновывать проблему, подбирать соответствующие методы исследования, собирать, анализировать научные факты, формулировать выводы.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП. 12 «Теория и организация адаптивной физической культуры» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»,

#### 5. Краткое содержание дисциплины:

Часть 1. Введение в специальность. Историко-организационные основы адаптивной физической культуры. Введение в специальность. История адаптивной физической культуры. Организация адаптивной физической культуры.

Часть 2. Общая характеристика адаптивной физической культуры. Воспитание личности средствами и методами адаптивной физической культуры. Функции, принципы, задачи и средства, методы адаптивной физической культуры.

Часть 3. Общая характеристика основных видов адаптивной физической культуры. Адаптивное физическое воспитание. Адаптивная физическая рекреация. Адаптивный спорт. Художественно- музыкальные и экстремальные виды адаптивной физической культуры.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе 68 часов аудиторных занятий (46 часов теоретических и 22 часа практических занятий), 6 часов консультаций и 28 часов самостоятельной работы студентов.

7. Формы контроля: в шестом семестре экзамен

ОП.10 «МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ»

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная

- Цель изучения дисциплины: Ознакомить учащихся с основами и принципами адаптивного физического воспитания, направленных на реабилитацию, коррекцию дефекта, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

- Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры в целом;

- сформировать у обучающихся знания об этиологии, патогенезе, исходах всех нозологических групп различной степени тяжести;

- ознакомить учащихся с основными видами комплексной реабилитации лиц с различными нарушениями в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности степени восстановления, применяемых технологий, а также со средствами физической культуры и спорта в системе реабилитации;

- обеспечить знаниями о возможностях коррекции, методиках проведения обучающих и воспитательных мероприятий с лицами с различными нарушениями, с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физическая активность, факторы естественной среды), обеспечить знаниями о различных методиках АФВ.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными

действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
- особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;
- причины, виды, патогенез различных нарушений;
- важнейшие факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем;
- цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания;
- особенности организации адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями;

-комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

- давать рекомендации по здоровому образу жизни

- составлять программу адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: ПМ.03. «Методические основы адаптивной физической культуры».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Частные методики АФВ», «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам».

5. Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет «Методические основы адаптивной физической культуры»

Цель, задачи, принципы адаптивного физического воспитания с различными нозологическими группами.

Психолого-педагогические особенности лиц с различными нарушениями.

АФК детей дошкольного возраста с различными нарушениями.

АФК для детей школьного возраста с различными нарушениями.

АФК лиц с различными нарушениями в специально-коррекционных учреждениях.

АФК лиц с различными нарушениями в нашей стране и в мировом сообществе.

Творческая реабилитация лиц с различными нарушениями. Средства творческой реабилитации.

Профессиональная и трудовая реабилитация для лиц с различными нарушениями.

Методика медицинской, физической, творческой, профессиональной и трудовой реабилитации.

Методическое обеспечение АФК для всех нозологических групп.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе 208 часов аудиторных занятий (138 часов теоретических и 70 часов практических занятий), 20 часов консультаций и 84 часов самостоятельной работы студентов.

7. Формы контроля

Дифференцированный зачет и экзамен.

## ОП.11 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной

программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

«Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

1.2. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

ПК 3.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области адаптивного физического воспитания, адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:  
основные положения Конституции Российской Федерации;  
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;  
понятие и основы правового регулирования в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта, в том числе регулирование деятельности общественных объединений физкультурно-спортивной направленности;

основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

основные принципы и подходы к социальной адаптации инвалидов; социально-правовой статус учителя, преподавателя, организатора адаптивной физической культуры и адаптивного спорта;

порядок заключения трудового договора и основания его прекращения; правила оплаты труда;

понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности;

нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

использовать нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в профессиональной деятельности;

защищать свои права, права инвалидов в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;

анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

1.3. Краткое содержание разделов дисциплины:

Раздел 1. Право и экономика.

Раздел 2. Труд и социальная защита.

Раздел 3. Административное право.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 78 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 52 часа:

лекции – 40 часов, практические занятия – 12 часов;

консультаций – 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5. Формы контроля: зачет

## ОП.12 «МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: ознакомить учащихся с основами и принципами адаптивного физического воспитания, направленных на реабилитацию, коррекцию дефекта, компенсацию имеющихся отклонений, включающих комплекс специально организованных групповых и индивидуальных мероприятий профилактического, оздоровительного и лечебно-восстановительного характера, охватывающих все основные стороны жизнедеятельности (обучение, воспитание, быт, труд, культуру).

2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры в целом;

- сформировать у обучающихся знания об этиологии, патогенезе, исходах всех нозологических групп различной степени тяжести;

- ознакомить учащихся с основными видами комплексной реабилитации лиц с различными нарушениями в зависимости от охватываемых сфер жизнедеятельности степени восстановления, применяемых технологий, а также со средствами физической культуры и спорта в системе реабилитации;

- обеспечить знаниями о возможностях коррекции, методиках проведения обучающих и воспитательных мероприятий с лицами с различными нарушениями, с акцентом на использование естественных профилактических и лечебных средств (физическая активность, факторы естественной среды), обеспечить знаниями различных методиках АФВ.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях

обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 2.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 2.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 2.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию в избранном виде адаптивного спорта.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;

- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;

- особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;

- причины, виды, патогенез различных нарушений;

- важнейшие факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем;

- цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания;

- особенности организации адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;

-комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий;

- давать рекомендации по здоровому образу жизни

- составлять программу адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.02.01. «Методика адаптивной физической культуры».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Частные методики АФК».

5. Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет «Организация адаптивной физической культуры». Психолого- педагогические особенности лиц с различными нарушениями. АФВ детей дошкольного возраста с различными нарушениями. АФВ для детей школьного возраста с различными нарушениями. АФВ лиц с различными нарушениями в специально-коррекционных учреждениях. АФВ лиц с различными нарушениями в нашей стране и в мировом сообществе. Творческая реабилитация лиц с различными нарушениями. Средства творческой реабилитации. Профессиональная и трудовая реабилитация для лиц с различными нарушениями. Методика медицинской, физической, творческой, профессиональной и трудовой реабилитации.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 579 часов, в том числе 386 часа аудиторных занятий (106 часов теоретических и 280 часов практических занятий), 32 часа консультаций и 161 час самостоятельной работы студентов.

### ОП.13 «ЧАСТНЫЕ МЕТОДИКИ АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ»

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: освоение учащимися теоретико-методических знаний и практических умений для профессионально-педагогической деятельности во всех видах адаптивной физической культуры с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья,

инвалидами по зрению, слуху, с нарушениями интеллекта, поражениями опорно-двигательного аппарата.

## 2. Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры, гуманное отношение к личности каждого человека с ограниченными возможностями, сформировать положительную мотивацию, интерес к педагогической деятельности, убеждение в ценности всех видов и форм адаптивной физической культуры в системе комплексной реабилитации;

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности в процессе обучения, приобщить их к научно-исследовательской деятельности, сформировать творческое отношение к педагогической деятельности при решении коррекционных, компенсаторных, профилактических, лечебно-восстановительных задач, подборе адекватных средств, методов, форм организации физической нагрузки;

- обеспечить необходимый уровень знаний и умений, методической подготовленности учащихся к практике, опираясь на знания теории и организации адаптивной физической культуры.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных

ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные

мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;
- основы судейства по базовым видам спорта;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся всех нозологических групп;
- обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре различных нозологических групп;
- особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;
- методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре различных нозологических групп;

-частные методики адаптивной физической культуры.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

-использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;

-использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;

-комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;

-подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия для различных нозологических групп.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК. 01. 01. «Частные методики адаптивного физического воспитания».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Теория и организация адаптивной физической культуры».

5. Краткое содержание дисциплины:

Введение в дисциплину «Частные методики адаптивного физического воспитания». Методика АФК для детей с нарушением зрения. Методика АФК для детей с нарушением слуха. Методика АФК для детей с нарушением речи. Методика АФК для детей с умственной отсталостью. Методика АФК при церебральном параличе. Реабилитация лиц с поражением спинного мозга в домашних условиях. Методика АФК с инвалидами пожилого возраста. Методика АФК для детей при врождённых аномалиях развития и после ампутации. Методика АФК для детей со сложными нарушениями в развитии. Особенности работы с родителями детей-инвалидов.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 216 часов, в том числе 144 часа аудиторных занятий (100 часов теоретических и 44 часа практических занятий), 12 часов консультаций и 60 часов самостоятельной работы студентов.

7. Форма контроля: Зачет

#### ОП.15 «БИОХИМИЯ ЧЕЛОВЕКА»

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: формирование знаний о химическом составе организма, о химических реакциях, лежащих в основе жизнедеятельности. Полученные знания позволят понять сущность процессов, определяющих физическую работоспособность, адаптационные изменения, двигательные возможности человека, закономерности протекания восстановительных процессов

## 2. Задачи дисциплины:

- сформировать представления о строение и свойства химических соединений, входящих в состав организма человека;
- дать базу для понимания сущности химических превращений в организме человека, лежащих в основе жизнедеятельности;
- сформировать систему знаний и наиболее распространенных в практике физической культуры и спорта методов биохимического контроля;
- научить навыкам проведения простейших биохимических исследований, умений интерпретировать результаты этих исследований.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: строение и свойства химических веществ, входящих в состав организма; особенности обмена веществ и энергии в организме человека; возрастные особенности биохимических превращений в организме, регуляторные системы обмена веществ (витамины, гормоны, ферменты).

Уметь:

1. использовать знания, полученные в процессе изучения курса, для подбора наиболее эффективных средств и методов тренировки, рационализации тренировочного процесса в зависимости от задач тренировки и индивидуальных особенностей;

2. подобрать адекватные поставленным задачам методы биохимического контроля и интерпретировать получаемые в ходе исследований результаты.

Владеть:

1. навыками рационального использования учебно-лабораторного и управленческого оборудования, специальной аппаратуры;
2. биохимическими методами оценки функционального состояния спортсмена;
3. методами проведения научных исследований в сфере профессиональной деятельности.
4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.15 «Биохимия человека» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Физическая культура».

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и компетенции, полученные при изучении биологии, физики и химии в рамках дисциплины «Естественнонаучные основы физической культуры».

«Биохимия человека» является базовой, фундаментальной дисциплиной, создающей необходимые предпосылки для последующего освоения других медико-биологических дисциплин (спортивная биохимия, физиология человека, физиология спорта, гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, спортивная медицина), а также теории и методики физической культуры и ряда спортивных дисциплин.

5. Краткое содержание разделов дисциплины.
  1. Биохимия как наука. Обмен веществ и энергии.
  2. Химический состав организма.
  3. Строение, классификация и свойства ферментов.
  4. Биологическое окисление.
  5. Обмен углеводов.
  6. Обмен липидов.
  7. Обмен белков.
  8. Обмен нуклеиновых кислот.

9. Водно-минеральный обмен.

10. Взаимосвязь обмена белков, углеводов, липидов. Регуляция обмена веществ в организме. Витамины.

11. Гормоны.

12. Биохимия крови.

13. Биохимия почек и печени.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

максимальной учебной нагрузки обучающегося 50 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 36 часов из них: лекции – 28 часов, практические занятия – 8 часов;

консультации 2 часа,

самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

7. Формы контроля

Итоговая аттестация – экзамен.

## ОП.16 ОП.14 «ПСИХОЛОГИЯ СПОРТА»

**Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Психология спорта» относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Форма обучения: очная.

**Цели и задачи дисциплины :**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- применять знания по психологии при решении спортивно-педагогических задач;

- выявлять индивидуальные и типологические особенности

обучающихся;

- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе физкультурно-спортивной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- особенности психологии спорта как науки, ее развитие и взаимосвязь с педагогической наукой и спортивной практикой;

- психологические особенности спортивной деятельности;

- основы тренировочного и соревновательного процесса;

- психологические основы личности спортсмена;

- особенности и механизмы развития мотивации физкультурно-спортивной деятельности;

- специфика самооценки и системы притязаний спортсменов;

- особенности эмоционально-волевой сферы спортсменов;

- влияние спортивной деятельности на психологические особенности личности и коллектива (команды).

### **Содержание разделов дисциплины:**

Понятие психологии ФК и С.

Взаимосвязь с другими науками и спортивной практикой.

История развития психология ФК и С как науки.

Задачи физического воспитания и психологии спорта.

Методы ФК и С.

Особенности современного спорта.

Виды спортивной подготовки спортсменов.

Понятие стресса и дистресса. Стадии стресса (по Г. Селье).

Понятие эмоциональной устойчивости.

Цели и задачи спортивной тренировки.

Особенности тренировочного процесса.

Психическое напряжение, его виды. Стадии перенапряжения.

Понятие эмоционального напряжения, его составляющие (по П.В.Симонову),

Предстартовое состояние, его формы: боевая готовность, предстартовая лихорадка, стартовая апатия.

Динамика психического напряжения (закон Йерка-Додсона).

Психологическая подготовка спортсмена к соревнованиям (структура общей психологической подготовки, специальная психологическая подготовка, элементы готовности спортсмена к соревнованиям (по А.Ц.Пуни)). Понятие аутотренинга.

Структура личности по А.Г Ковалеву.

Понятие мотива. Специфика мотивационной сферы спортсмена на разных стадиях спортивной деятельности.

Мотив достижения: понятие, тенденции (надежда на успех, избегание неудач), показатели.

Особенности эмоциональной сферы спортсменов.

Экспрессивные стили спортсмена.

Понятие воли. Волевые качества.

Понятие темперамента, его свойства.

Интроверсия/экстраверсия, эмоциональная возбудимость, невротичность.

Типы темперамента. Темперамент как фактор формирования индивидуального стиля спортивной деятельности.

Понятие социализации.

Основные направления понимания проблемы влияния спорта на психологические свойства личности. (Б. Кретти, Дойл, Б. Огилви, А. Государев)

Классификация спортсменов по стилям спортивной деятельности.

Психологическая систематика видов спорта.

Психологические требования к спортсменам в различных видах спорта.

Завершение спортивной карьеры (причины, статистика, трудности).

### **Формы контроля**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется

преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения:

- практические работы
- письменные домашние задания;
- участие в тренингах и дискуссиях;
- промежуточное тестирование по
- отдельным разделам дисциплины;
- самостоятельные работы.
- фронтальный и индивидуальный опрос;
- письменные домашние задания;
- практические работы (самотестирование);
- экспертная оценка работы на семинарских занятиях;
- индивидуальные задания;
- экспертная оценка выполнения самостоятельной работы;
- тестирование по отдельным разделам дисциплины;

#### ОП.18 «ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ В ДОШКОЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ»

Относится к вариативным общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для направления подготовки: Для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная

2. Цель изучения дисциплины: Формирование углубленных знаний в области организации, построения и осуществления процесса физического воспитания детей в условиях дошкольных образовательных учреждений

## 2. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных знаний для работы в дошкольных образовательных учреждениях,
- дать базу для многосторонней образовательной и методико-практической подготовки;
- научить владеть профессиональным языком;
- сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья ребенка;
- дать знания и умения по охране здоровья детей;
- научить создавать условия для развития детей;
- научить владеть методологией физического воспитания детей дошкольного возраста.

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на спортивной площадке) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях дошкольных образовательных организаций;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;

- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.18 «Теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях» является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Теория и история физической культуры», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

## 5. Краткое содержание разделов дисциплины:

1. Общие основы теории физического воспитания детей дошкольного возраста.

2. Основы подготовки специалиста по физическому воспитанию детей дошкольного возраста.

3. Формы работы по физическому воспитанию в ДОУ.

4. Основы методики построения занятий и обучения детей-дошкольников в процессе физического воспитания.

5. Основы врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании детей до 7 лет.

6. Организация работы по физическому воспитанию в ДОУ и программное обеспечение процесса

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 77 часов, в том числе 54 часа аудиторных занятий (48 часов теоретических и 6 часов практических занятий), 4 часа консультаций и 19 часов самостоятельной работы студентов.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

## ОП.19 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

### 1.1 Область применения программы

Относится к общепрофессиональным дисциплинам «Профессионального цикла» основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02. «Адаптивная физическая культура».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки в рамках укрупненной группы профессий) и

профессиональной подготовке по профессиям рабочих и должностям служащих

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасности различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях

противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе:

обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 68 часа (лекции – 40 часов, практические занятия – 28 часов);

консультации 6 часов;

самостоятельной работы обучающегося 28 часов.

1.5 Формы контроля: Зачет.

#### 4. АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

##### МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО- СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ЛЫЖНЫЕ ГОНКИ

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: Формирование углубленных знаний умений и навыков в области организации, построения и осуществления процесса физического воспитания учащихся средних и средних специальных учебных заведений.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных знаний, практических умений и навыков для работы в средних образовательных учреждениях,

- дать базу для многосторонней образовательной и методико-практической подготовки;

- научить владеть профессиональным языком;

- сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья ребенка;
- дать знания и умения по охране здоровья детей;
- научить создавать условия для развития детей;
- научить владеть методологией физического воспитания школьного возраста

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6 Создавать в кабинете (спортивном зале, на лыжном стадионе) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения и спортивной тренировки;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях дошкольных образовательных организаций;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями, девиантным поведением;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические

возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;

- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки практической физкультурной деятельности, сформированные в ходе изучения предыдущих спортивно-педагогических дисциплин. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Общие основы техники лыжных гонок. Основы техники классических и коньковых ходов, спусков и подъемов. Основы методики обучения лыжных ходов. Основы техники классических и коньковых ходов, спусков и подъемов тренировки в лыжных гонках.

Формы работы по лыжным гонкам. Урочные формы:

- теоретические занятия в виде рассказов и бесед во вводно-подготовительной части урока;

- практические занятия на лыжном стадионе по освоению элементов техники лыжных гонок и по изучению техники классических и коньковых ходов, спусков и подъемов, изучению способов оказания первой помощи пострадавшим при обморожениях.

Внеурочные формы занятий:

- дополнительные занятия с родителями;
- посещение групп по обучению лыжных гонок;
- самостоятельные занятия под наблюдением специалиста.

Основы методики построения занятий по обучению детей лыжных гонок. Основным методом обучения лыжных гонок является целостно-раздельный метод

Основы врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании детей школьного возраста.

Организация работы по лыжному спорту. Планирование и контроль процесса обучения лыжному спорту детей школьного возраста. Характеристика программ по лыжному спорту. Приказы и документы, регламентирующие деятельность по вопросам физического воспитания.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки: 93 часа.

52 академических часа. Из которых:

- 20 часов теоретического материала,
- 42 часа практических занятий.

3 часа консультаций.

28 часов самостоятельной работы.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ: ГИМНАСТИКА

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная.

1. Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов теоретические знания и практические умения для проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с разным контингентом занимающихся с использованием средств гимнастики.

2. Задачи дисциплины:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений, ориентированных на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической подготовленности;

- планировать, организовывать и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия по гимнастике

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в гимнастике;
- историю, этапы и терминологию видов гимнастики и физкультурно-спортивной деятельности; технику профессионально значимых двигательных действий в гимнастике;

- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в гимнастике;

- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях гимнастикой;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности эксплуатации; технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- виды документации, обеспечивающие организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- работать в коллективе при проведении различных форм занятий в гимнастике;

- самостоятельно проводить учебные занятия по гимнастике в рамках изучения предмета физической культурой;

- планировать учебные планы и проводить занятия по гимнастике;

- обеспечивать безопасность на занятиях по гимнастике;

- способен проводить профилактику травматизма, оказания первой доврачебной помощи на занятиях по гимнастике;

- организовывать и проводить соревнования по гимнастике в общеобразовательных учреждениях;

- организовывать и проводить оздоровительные мероприятия с использованием средств гимнастики в рекреационной деятельности;

- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся средствами гимнастики.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с

ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Теория и история физической культуры», «Гигиенические основы физической культуры и спорта».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

#### 5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Гимнастика как спортивно-педагогическая дисциплина. История эволюции гимнастики и ее виды. Терминология в гимнастике. Техника безопасности и предупреждение травматизма при занятиях гимнастикой. Рекреация с использованием гимнастических упражнений.

Средства гимнастики. Строевые упражнения. Построения, перестроения, различные варианты движения, размыкания. Команды, техника исполнения, методика обучения. Учебная практика в проведении. Общеразвивающие упражнения.

Гимнастические упражнения на снарядах, акробатические упражнения. Организация и методика обучения упражнениям на снарядах, акробатических упражнениях. Совершенствование техники упражнений на снарядах, представленных в школьной программе. Ознакомление с организацией и проведением массовых соревнований по гимнастике категории «Б», акробатике.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки: 107 часов.

58 академических часов. Из которых:

- 20 часов теоретического материала,

- 48 часов практических занятий.

4 часа консультаций.

35 часов самостоятельной работы.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ: БАСКЕТБОЛ

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе баскетбола.

2. Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий баскетболом, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости

применения баскетбола как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и

соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются для освоения следующих дисциплин: «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы
	I. Общие вопросы теории баскетбола

1.	Возникновение и развитие игры баскетбол. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики баскетбола. Организация и проведение соревнований по баскетболу.
2.	Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по баскетболу.
II. Учебная практика.	
3.	Развитие основных физических качеств для игры в баскетбол.
4.	Техника нападения и защиты, методика обучения.
5.	Тактика нападения и защиты. Методика обучения.
6.	Методика исправления ошибок в технике баскетбола.
7.	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки: 88 часов.

56 академических часов. Из которых:

- 18 часов теоретического материала,

- 38 часов практических занятий.

4 часа консультаций.

28 часов самостоятельной работы.

7. Формы контроля: промежуточная аттестация – зачет.

**БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ  
ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ:**

**ВОЛЕЙБОЛ**

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является

частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе волейбола.

2. Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий волейболом, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения волейбола как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами

и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются для освоения следующих дисциплин: «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью лиц с ограниченными возможностями здоровья», при прохождении практики.

#### 5. Краткое содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы
	I. Общие вопросы теории волейбола
1.	Возникновение и развитие игры в волейбол. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики волейбола. Организация и проведение соревнований по волейболу.
2.	Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по волейболу.
	II. Учебная практика.
3.	Развитие основных физических качеств для игры в волейбол.
4.	Техника нападения и защиты. Методика обучения.
5.	Тактика нападения и защиты. Методика обучения.
6.	Методика исправления ошибок в технике волейбола.
7.	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки: 63 часа.

40 академических часов. Из которых:

- 12 часов теоретического материала,

- 28 часов практических занятий.

4 часа консультаций.

19 часов самостоятельной работы.

7. Формы контроля: зачет.

МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ: НАСТОЛЬНЫЙ ТЕННИС

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе настольного тенниса.

2. Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий настольным теннисом, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения настольного тенниса как средства физической культуры для

реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются для освоения следующих дисциплин: «Базовые и новые физкультурно-спортивные виды деятельности с методикой оздоровительной тренировки», «Избранный вид спорта с методикой тренировки и руководства соревновательной деятельностью спортсменов», при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы
	I. Общие вопросы теории настольного тенниса

1.	Возникновение и развитие игры настольный теннис. Эволюция техники, тактики, правил игры. Классификация и основные понятия техники и тактики. Организация и проведение соревнований по настольному теннису.
2.	Материально-техническое обеспечение и техника безопасности на занятиях по настольному теннису.
II. Учебная практика.	
3.	Развитие основных физических качеств для игры в настольный теннис.
4.	Техника нападения и защиты. Методика обучения.
5.	Тактика нападения и защиты. Методика обучения.
6.	Методика исправления ошибок в технике настольного тенниса.
7.	Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки: 64 часа.

40 академических часов. Из которых:

- 12 часов теоретического материала,

- 28 часов практических занятий.

4 часа консультаций.

18 часов самостоятельной работы.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

**МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ**

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является

частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель дисциплины - содействовать формированию у студентов целостного представления о профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта на предметной основе спортивных игр.

2. Задачи дисциплины:

- обеспечить освоение студентами знаний теории, методики и организации занятий спортивными играми, общих закономерностей данных видов спорта;

- сформировать у студентов убеждение в необходимости применения спортивных игр как средства физической культуры для реализации образовательных, воспитательных и оздоровительных задач;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности и творчеству в процессе обучения, обеспечить освоение ими опыта творческой деятельности.

3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование общекультурных и профессиональных компетенций.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами

и социальными партнерами.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Педагог по адаптивной физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

1. Организация и проведение учебно-тренировочных занятий и руководство соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде спорта.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

ПК 1.3. Руководить соревновательной деятельностью спортсменов.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности спортсменов на учебно-тренировочных занятиях и соревнованиях.

ПК 1.5. Анализировать учебно-тренировочные занятия, процесс и результаты руководства соревновательной деятельностью.

ПК 1.6. Проводить спортивный отбор и спортивную ориентацию.

ПК 1.7. Подбирать, эксплуатировать и готовить к занятиям и соревнованиям спортивное оборудование и инвентарь.

ПК 1.8. Оформлять и вести документацию, обеспечивающую учебно-тренировочный процесс и соревновательную деятельность спортсменов.

2. Организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

3. Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области физической культуры и спорта на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

- основы здорового образа жизни.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья»

профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, полученные по следующим дисциплинам: «Теория и история физической культуры», «Анатомия», «Педагогика», «Безопасность жизнедеятельности».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

№ п/п	Разделы и темы
1.	Программный материал по баскетболу, волейболу, футболу, русской лапте в средних школах и его распределение по классам. Методические особенности проведения занятий по спортивным играм в школе. Составление и написание конспектов урока для проведения занятий по спортивным играм в школе.
2.	Основные правила соревнований по баскетболу, волейболу, футболу, русской лапте. Техника безопасности на уроках в школе. Профилактика травматизма. Инвентарь и вспомогательное оборудование на уроках по спортивным играм. Методика исправления ошибок.
3.	Обучение основам техники и тактики в баскетболе. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.
4.	Обучение основам техники и тактики в волейболе. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.
5.	Обучение основам техники и тактики в футболе. Обучение игровой и соревновательной деятельности. Судейская практика.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки: 62 часа.

38 академических часов. Из которых:

- 10 часов теоретического материала,

- 28 часов практических занятий.

4 часа консультаций.

20 часов самостоятельной работы.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – зачет.

МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ (легкая атлетика)

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Квалификация (степень) выпускника: Педагог по адаптивной физической культуре и спорту

Форма обучения: очная

Целью и задачей дисциплины: «Базовые и новые виды физкультурно- спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является освоение технологий профессиональной деятельности педагога на основе специфики этого вида.

Задачами дисциплины является:

- решать образовательные задачи в рамках образовательных учреждений дошкольного, общего и профессионального образования, ориентированные на анализ научной и научно-практической литературы и обобщение практики в области физической культуры и образования;

- обеспечивать уровень подготовленности занимающихся, соответствующий требованиям государственных образовательных стандартов, обеспечивать необходимый запас знаний, двигательных умений и навыков в легкой атлетике, а также достаточный уровень физической подготовленности учащихся для сохранения и укрепления их здоровья и трудовой деятельности;

- способствовать формированию личности обучающихся в процессе занятий физической культурой и спортом, ее приобщению к общечеловеческим ценностям к здоровому образу жизни.

Место дисциплины в структуре ООП:

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Формирование знаний, умений и навыков в области легкой атлетики способствует освоению следующих дисциплин: физическая культура, анатомия, физиология с основами биохимии, педагогика, психология, теория и методика физического воспитания в дошкольных образовательных учреждениях.

Требования к результатам освоения дисциплины:

Выпускник по направлению подготовки 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» с квалификацией «Педагог по адаптивной физической культуре и спорту», в процессе освоения дисциплины «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» должен обладать следующими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей

профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Педагог по физической культуре и спорту должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности (организация физкультурно-спортивной деятельности различных возрастных групп населения):

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами

населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы теории и методики обучения базовым видам в легкой атлетике
- содержание, формы и методы планирования и организации учебно-тренировочной и соревновательной работы по легкой атлетике в различных образовательных учреждениях;
- технику безопасности при занятиях легкой атлетикой.

Уметь:

- работать в коллективе при проведении различных форм занятий в лёгкой атлетике.
- самостоятельно проводить учебные занятия по легкой атлетике в рамках изучения предмета физической культурой с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях среднего и профессионального высшего образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися.
- планировать учебные планы и проводить занятия по легкой атлетике;

- обеспечивать безопасность на занятиях по легкой атлетике;
- способен проводить профилактику травматизма, оказания первой доврачебной помощи на занятиях по легкой атлетике.
- организовывать и проводить соревнования по легкой атлетике в общеобразовательных учреждениях.
- организовывать и проводить оздоровительные мероприятия с использованием средств легкой атлетики в рекреационной деятельности
- реализовывать программы оздоровительной тренировки для различного контингента занимающихся средствами легкой атлетики.

Владеть:

- показам основ элементов техники различных видов легкой атлетики.
- профессиональной терминологией

Основные разделы дисциплины.

- Тема 1. Введение в предмет учебной дисциплины «Легкая атлетика». История становления и перспективы развития легкоатлетического спорта.
- Тема 2. Основы техники легкоатлетических видов (ходьбы и бега, прыжков, метаний).
- Тема 3. Основы методики обучения технике видов легкой атлетики.
- Тема 4. Правила соревнований, их организация и проведение.
- Тема 5. Использование легкоатлетических упражнений в рекреационной деятельности.
- Тема 6. Материально-техническое обеспечение занятий по легкой атлетике и техника безопасности при проведении занятий по легкой атлетике
- Тема 7. Урок и тренировочное занятие в л/а.
- Тема 8. Анализ техники спортивной ходьбы и бега на короткие дистанции (в т.ч. эстафетного бега) и методика обучения.

- Тема 9. Анализ техники бега на средние и длинные дистанции, методика обучения.
- Тема 10. Анализ техники барьерного бега и методика обучения.
- Тема 11. Анализ техники прыжков в длину и методика обучения.
- Тема 12. Анализ техники тройного прыжка и методика обучения.
- Тема 13. Анализ техники прыжка в высоту и методика обучения.
- Тема 14. Анализ техники толкания ядра и методика обучения.
- Тема 15. Анализ техники метания диска, молота и методика обучения.
- Тема 16. Анализ техники метания копья (гранаты) и методика обучения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины максимальной учебной нагрузки обучающегося 106 часов, в том числе: обязательной аудиторской учебной нагрузки обучающегося 68 часов из них:

лекции – 20 часов, практические занятия – 48 часов;

консультации 4 часа,

самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

Форма контроля

Учет успеваемости студентов ведется в форме зачета.

**МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: СИЛОВЫЕ ВИДЫ СПОРТА**

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в

соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

#### I.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника колледжа являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Силовые виды спорта» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Адаптивная физическая культура» к:

- педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах, включая сборные команды Российской Федерации;
- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта на местном, региональном уровнях;
- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-

зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

I.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Дисциплина «Силовые виды спорта» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

Максимальный объем учебной нагрузки – 117 часов, в том числе

Обязательной (лекции, практические занятия) – 76 часов;

- лекции – 18 часов,

- практические занятия – 58 часов;

- консультации – 5 часов;

Самостоятельной работы – 36 часов.

I.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общими компетенциями (ОК):

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, быть способным к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);

осознавать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе и политической организации общества (ОК-3);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-6);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);

стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

Кроме того, обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля, контроля качества обучения и актуальные дидактические технологии (ПК-1);

применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);

самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);

уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- уметь выполнить отдельные упражнения в силовых видах спорта для развития физических качеств и двигательных способностей;

- знать историю возникновения и развития силовых видов спорта;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий силовыми видами спорта;

**МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: ТРЕНАЖЕРЫ В СПОРТЕ**

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

### I.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Тренажеры в спорте» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника колледжа являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Тренажеры в спорте» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Физическая культура» к:

- педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах, включая сборные команды Российской Федерации;

- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;

- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

I.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Тренажеры в спорте» относится МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Тренажеры в спорте» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

Максимальный объем учебной нагрузки – 118 часов, в том числе

Обязательной (лекции, практические занятия) – 76 часов;

- лекции 18- часов,

- практические занятия – 58 часов;

- консультации – 6 часа;

самостоятельной работы – 36 часов.

I.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, быть способным к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);

осознавать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе и политической организации общества (ОК-3);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-6);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);

стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

Кроме того, обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля, контроля качества обучения и актуальные дидактические технологии

(ПК-1);

применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, коммуникативность, толерантность (ПК-3);

уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);

самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);

уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-уметь выполнить отдельные упражнения на тренажерах для развития физических качеств и двигательных способностей;

- знать историю возникновения и развития отдельных видов тренажеров и тренажерных устройств;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий на тренажерах;

МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ: ЕДИНОБОРСТВА

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная

I.1. Цели и задачи дисциплины-требования к результатам освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины «Единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника колледжа являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Единоборства» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Физическая культура»:

- педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной формы собственности, в сборных командах, включая сборные команды Российской Федерации;

- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;

- подготовка специалистов способных организовать изучение предмета «Единоборства» в общеобразовательных школах в цикле ОБЖ, в учреждениях дополнительного образования детей, в профессиональных учебных заведениях начального уровня.

- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

I.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Единоборства» относится к МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Дисциплина «Единоборства» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

Максимальный объем учебной нагрузки – 106 часов, в том числе

Обязательной (лекции, практические занятия) – 68 часов;

- лекции - 20 часов,

- практические занятия – 48 часов;

- консультации – 6 часов;

Самостоятельной работы – 32 часа.

I.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- составлять документы планирования, учета и отчетности в рамках своей профессии;

- осуществлять набор и отбор занимающихся к занятиям самообороной;

- проводить теоретические и практические учебные и учебно-тренировочные занятия с различным контингентом занимающихся;

- выполнить отдельные технические приемы пассивной и активной защиты: передвижений, освобождений от захватов, ударов, защит, бросков и переворотов, болевых и удушающих приёмов из разных систем самообороны;

- контролировать функциональное состояние занимающихся в процессе освоения техники единоборств.

- оказывать первую медицинскую помощь занимающимся при необходимости;

знать:

- историю и теорию единоборств;

- технику и тактику единоборств;

- средства единоборств;

- методику обучения технике и тактике единоборств;

- методику контроля функционального состояния различного контингента занимающихся;

- форму и содержание документов планирования, контроля и учета.
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.
7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.
8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.
10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

1.1. Определять цели и задачи, планировать учебно-тренировочные занятия.

1.2. Проводить учебно-тренировочные занятия.

2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

- уметь выполнить отдельные технические приемы пассивной и активной защиты: передвижений, освобождений от захватов, ударов, защит, бросков и переворотов, болевых и удушающих приёмов из разных систем самообороны;

- знать историю возникновения и развития отдельных видов спортивных единоборств;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий единоборствами;

МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ

## ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ: САМООБОРОНА

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

### I.1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Самооборона» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника колледжа в различных областях профессиональной деятельности.

Областью профессиональной деятельности выпускника колледжа являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный; спортивно-оздоровительный туризм; двигательная рекреация и реабилитация; деятельность по оздоровлению населения средствами физической культуры и спорта.

Основными задачами изучения дисциплины «Самооборона» являются подготовка специалистов по профессионально-образовательной программе «Физическая культура» к:

- педагогической и тренерской деятельности во всех типах образовательных учреждений, в организациях, на предприятиях различной

формы собственности, в сборных командах, включая сборные команды Российской Федерации;

- управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта на местном, региональном и федеральном уровнях;

- выполнению рекреационных и реабилитационных задач средствами физической культуры и спорта в физкультурно-спортивных, спортивно-зрелищных, туристских, лечебных, реабилитационных и профилактических учреждениях любой формы собственности.

I.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Самооборона» относится к МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» и изучается на 3 курсе в 5 семестре.

Дисциплина «Самооборона» имеет межпредметные связи с дисциплинами циклов: общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, общих математических и естественнонаучных дисциплин, обще профессиональных дисциплин специализации по выбору и факультативов.

Максимальный объем учебной нагрузки – 105 часов, в том числе

Обязательной (лекции, практические занятия) – 68 часов;

- лекции 18 - часов,

- практические занятия – 50 часов;

- консультации – 6 часов;

Самостоятельной работы – 31 час.

I.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владеть культурой мышления, быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения (ОК-1);

уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия, быть способным к диалогу с представителями других культур и государств (ОК-2);

осознавать: движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории; место человека в историческом процессе и политической организации общества (ОК-3);

уметь логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ОК-4);

быть готовым к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-5); находить организационно - управленческие решения в нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК-6);

уметь использовать нормативные правовые документы в своей деятельности. (ОК-7);

стремиться к постоянному саморазвитию, самосовершенствованию и повышению своей квалификации и мастерства (ОК-8);

уметь критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-9);

осознавать социальную значимость профессии в сфере физической культуры, национальные интересы, ценность труда и служения на благо Отечества, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности и повышению своего культурного и профессионального уровня (ОК-10);

Кроме того, обучающийся должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

развивать педагогическую мысль, методы педагогического контроля, контроля качества обучения и актуальные дидактические технологии

(ПК-1);

применять на практике основные учения в области физической культуры (ПК-2);

воспитывать у обучающихся социально-личностные качества: целеустремленность, организованность, трудолюбие, ответственность, гражданственность, • коммуникативность, толерантность (ПК-3);

уметь разрабатывать учебные планы и программы конкретных занятий (ПК-4);

самостоятельно проводить учебные занятия по физической культуре с детьми дошкольного, школьного возраста и обучающимися в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях среднего и высшего профессионального образования, внеклассную спортивно-массовую работу с обучающимися (ПК-5);

уметь оценивать физические способности и функциональное состояние обучающихся, адекватно выбирать средства и методы двигательной деятельности для коррекции состояния занимающихся с учетом их индивидуальных особенностей (ПК-6);

проводить профилактику травматизма, оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим в процессе занятий (ПК-7)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

-уметь выполнить отдельные упражнения для самозащиты и развития физических качеств и двигательных способностей;

- знать историю возникновения и развития отдельных видов единоборств и самообороны;

- владеть навыками оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в процессе занятий самообороной;

МДК.01.01 БАЗОВЫЕ И НОВЫЕ ВИДЫ ФИЗКУЛЬТУРНО-  
СПОРТИВНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С МЕТОДИКОЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ  
ТРЕНИРОВКИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ  
ЗДОРОВЬЯ: ПУЛЕВАЯ СТРЕЛЬБА

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

2. Цель изучения дисциплины: Формирование углубленных знаний умений и навыков в области организации, построения и осуществления процесса физического воспитания учащихся средних и средних специальных учебных заведений.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретическую базу современных знаний, практических умений и навыков для работы в средних образовательных учреждениях,
- дать базу для многосторонней образовательной и методико-практической подготовки;
- научить владеть профессиональным языком;
- сформировать систему знаний о взаимосвязях физического, психического и социального здоровья ребенка;
- дать знания и умения по охране здоровья детей;
- научить создавать условия для развития детей;

- научить владеть методологией физического воспитания школьного возраста

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2 Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 7 Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 9 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий

ОК 10 Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ПК 1.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 1.2 Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.4 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 1.5 Анализировать учебные занятия, внеурочные мероприятия.

ПК 1.6 Создавать в кабинете (тире) предметно-развивающую среду с учетом особенностей состояния здоровья обучающихся.

ПК 2.1 Определять цели и задачи, планировать физическое воспитание обучающихся.

ПК 3.1 Разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе примерных с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- значение и логику целеполагания в обучении и педагогической деятельности;
- принципы обучения, методику начального обучения спортивной тренировки;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях дошкольных образовательных организаций;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- понятие нормы и отклонения, нарушения в соматическом, психическом, интеллектуальном, речевом, сенсорном развитии человека (ребенка), их систематику и статистику;
- особенности работы с одаренными детьми, детьми с особыми образовательными потребностями;
- средства контроля и оценки качества образования, психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать постановку цели и задач, определять педагогические возможности и эффективность применения различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

- находить и анализировать информацию, необходимую для решения профессиональных педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

относится к МДК.01.01 «Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой оздоровительной тренировки лиц с ограниченными возможностями здоровья» является междисциплинарным курсом профессионального модуля ПМ.01 «Организация физкультурно-спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» профессиональной образовательной программы по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура». Для освоения дисциплины используются знания, умения и навыки практической физкультурной деятельности, сформированные в ходе изучения предыдущих спортивно-педагогических дисциплин. Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Общие основы техники стрельбы. Основы техники стрельбы из МК и пневматической винтовки с дистанции, техники выполнения одиночного выстрела, серии выстрелов по белому листу или по экрану, по черному кругу мишени, стрельба на совмещение СТП, стрельба на результат.

Формы работы по пулевой стрельбе. Урочные формы:

- теоретические занятия в виде рассказов и бесед во вводно-подготовительной части урока, техника безопасности в тире и на стрельбище, правила соревнований в пулевой стрельбе, правила обращения с оружием, материальная часть спортивного оружия;

- практические занятия в тире по освоению элементов техники стрельбы из МК винтовки из положения «лежа» и пневматической винтовки «сидя с локтей» и стоя».

Внеурочные формы занятий:

- дополнительные занятия с родителями;
- посещение групп по обучению пулевой стрельбе в ДЮСШ;
- самостоятельные занятия под наблюдением специалиста.

Основы методики построения занятий по обучению технике стрельбы из МК и пневматического оружия. Основным методом обучения стрельбе из МК и пневматической винтовки является целостно-раздельный метод

Основы врачебно-педагогического контроля в физическом воспитании детей школьного возраста.

Организация работы по пулевой стрельбе. Планирование и контроль процесса обучения пулевой стрельбе детей школьного возраста. Характеристика программ по пулевой стрельбе. Приказы и документы, регламентирующие деятельность по вопросам физического воспитания.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки 118 часов, в том числе 76 академических часов:

- 18 часов теоретического материала,
- 58 часов практических занятий,
- 5 часов – консультации, 37 часов – самостоятельная работа студента.

7. Формы контроля

Промежуточная аттестация – экзамен.

МДК.01.02 «ОРГАНИЗАЦИЯ ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОГРАНИЧЕННЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ ЗДОРОВЬЯ»

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

- Цель изучения дисциплины: Овладение студентами современными научными знаниями в области теории адаптивной физической культуры, эффективного применения различных средств адаптивной физической культуры в физкультурно-спортивной деятельности людей, имеющих отклонения в состоянии здоровья, и инвалидами.

- Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры;

- обеспечить освоение студентами основ фундаментальных знаний в области теории и организации адаптивной физической культуры, общих закономерностей данного вида социальной практики;

- сформировать у студентов стремление к самостоятельности в процессе обучения, приобщить их к научно- исследовательской деятельности, обеспечить освоение студентами знания в области организации адаптивной физической культуры;

- обеспечить освоение студентами знаний, сформировать у них убеждение в необходимости подготовки по данной дисциплине и необходимости подготовки высококвалифицированных специалистов в

области организации адаптивной физической культуры, обеспечить освоение студентами опыта отношения к будущей профессиональной деятельности.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.2. Мотивировать лиц с ограниченными возможностями здоровья к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 1.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 1.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения занятий.

ПК 1.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 1.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

-терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-технику профессионально значимых двигательных действий базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-содержание, формы организации и методику проведения занятий по базовым видам физкультурно-спортивной деятельности;

-методику обучения двигательным действиям базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;

-особенности и методику развития физических качеств в базовых видах физкультурно-спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым видам спорта;
  - сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
  - требования к планированию и проведению физкультурно-оздоровительных занятий адаптивной физической культурой;
  - технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;
  - обучение двигательным действиям в адаптивной физической культуре;
  - особенности обучения двигательным действиям инвалидов различных групп;
  - методику развития физических качеств в адаптивной физической культуре;
  - частные методики адаптивной физической культуры;
  - средства и формы адаптивной двигательной рекреации;
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- выполнять профессионально значимые двигательные действия по изученным видам -физкультурно-спортивной деятельности;
  - использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
  - применять приемы страховки и само страховки при выполнении физических упражнений;
- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных занятий и мероприятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, специфики заболевания;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
  - подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

-осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения, имеющими отклонения в состоянии здоровья, проводить простейшие функциональные пробы;

-на основе медицинских заключений, под руководством врача участвовать в разработке комплексов и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

ОП.19 «Организация физкультурно-спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья»,

5. Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья». Организация адаптивной физической культуры и адаптивного спорта в Российской Федерации. История адаптивного спорта в России и мировом сообществе. Функции адаптивной физической культуры. Функции адаптивного спорта. Обучение двигательным действиям. Развитие физических качеств и способностей у лиц с отклонениями в состоянии здоровья. Организация адаптивного спорта.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 139 часов, в том числе 98 часов аудиторных занятий (66 часов теоретических и 32 часа

практических занятий), 6 часов консультаций и 35 часов самостоятельной работы студентов.

7. Формы контроля: в пятом семестре экзамен

### МДК.01.03 «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И МАССАЖ»

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья**. Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: формирование основ теоретических и практических знаний о способах восстановления и поддержания здоровья с помощью специально подобранных физических упражнений и массажа, раскрытие современных направлений, методов, актуальных проблем изучаемой дисциплины.

2. Задачи дисциплины:

- сформировать теоретические основы знаний по ЛФК и массажу;
- обучить правилам проведения эффективных оздоровительных мероприятий при разных нозологических патологиях у лиц разного возраста;
- научить приемам и основам массажа и самомассажа с лечебной и профилактической целью.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ПК 2.1. Определять цели, задачи и планировать физкультурно-спортивные мероприятия и занятия с различными возрастными группами населения.

ПК 2.2. Мотивировать население различных возрастных групп к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.3. Организовывать и проводить физкультурно-спортивные мероприятия и занятия.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ПК 2.5. Организовывать обустройство и эксплуатацию спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

ПК 2.6. Оформлять документацию (учебную, учетную, отчетную, сметно-финансовую), обеспечивающую организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к планированию и проведению физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами занимающихся;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;
- основы оздоровительной тренировки в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- историю, этапы развития и терминологию базовых и новых видов спорта и физкультурно-спортивной деятельности;
- технику профессионально значимых двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику проведения занятий на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;
- методику обучения двигательным действиям и развития физических качеств в изученных видах физкультурно-спортивной деятельности;
- технику безопасности, способы и приемы предупреждения травматизма при занятиях базовыми и новыми видами физкультурно-

спортивной деятельности;

- основы судейства по базовым и новым видам физкультурно-спортивной деятельности;

- виды физкультурно-спортивных сооружений, оборудования и инвентаря для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности, особенности их эксплуатации;

- технику безопасности и требования к физкультурно-спортивным сооружениям, оборудованию и инвентарю;

- основы педагогического контроля и организацию врачебного контроля при проведении физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с занимающимися различных возрастных групп;

- виды документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и функционирование спортивных сооружений и мест занятий физической культурой и спортом, требования к ее ведению и оформлению;

- значение лечебной физической культуры в лечении заболеваний и травм, механизмы лечебного воздействия физических упражнений;

- средства, формы и методы занятий лечебной физической культурой, классификацию физических упражнений в лечебной физической культуре;

- дозирование и критерии величины физической нагрузки в лечебной физической культуре;

- показания и противопоказания при назначении массажа и лечебной физической культуры;

- основы методики лечебной физической культуры при травмах, заболеваниях органов дыхания, внутренних органов, сердечно-сосудистой системы, нервной системы, при деформациях и заболеваниях опорно-двигательного аппарата;

- методические особенности проведения занятий по лечебной

физической культуре и массажу;

- понятие о массаже, физиологические механизмы влияния массажа на организм;

- основные виды и приемы массажа.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать различные методы и формы организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, строить их с учетом возраста, пола, морфо-функциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся, уровня их физической и технической подготовленности;

- комплектовать состав группы, секции, клубного или другого объединения занимающихся;

- планировать, проводить и анализировать физкультурно-спортивные занятия и мероприятия на базе изученных видов физкультурно-спортивной деятельности (не менее 12 видов);

- подбирать оборудование и инвентарь для занятий с учетом их целей и задач, возрастных и индивидуальных особенностей занимающихся;

- организовывать, проводить соревнования различного уровня и осуществлять судейство;

- применять приемы страховки и само страховки при выполнении двигательных действий изученных видов физкультурно-спортивной деятельности;

- осуществлять педагогический контроль в процессе проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий;

- на основе медицинских заключений и под руководством врача разрабатывать комплексы и проводить индивидуальные и групповые занятия лечебной физической культурой;

- использовать основные приемы массажа и самомассажа;

иметь практический опыт:

- анализа планов и процесса проведения физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых занятий с различными возрастными группами, разработки предложений по их совершенствованию;
- определения цели и задач, планирования, проведения, анализа и оценки физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными группами населения;
- наблюдения, анализа и самоанализа физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с различными возрастными группами населения, обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, преподавателями, тренерами, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции;
- ведения документации, обеспечивающей организацию и проведение физкультурно-спортивных мероприятий и занятий, и эффективную работу мест занятий физической культурой и спортом и спортивных сооружений;

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.02.03 «Лечебная физическая культура и массаж» относится к дисциплинам профессионального модуля образовательной программы по специальности СПО 49.02.01 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Психология», «Гигиенические основы физической культуры и спорта», «Физиология с основами биохимии».

Знания, умения и виды деятельности, сформированные в результате освоения дисциплины, потребуются при прохождении практики.

5. Краткое содержание разделов дисциплины:

Общие основы ЛФК.

Основы массажа.

Основы методики лечебной физической культуры и массажа при заболеваниях сердечно-сосудистой системы; при заболеваниях дыхательной системы; при заболеваниях нервной системы; при заболеваниях органов пищеварения, нарушениях обмена веществ; при заболеваниях и повреждениях опорно-двигательного аппарата, основы методики лечебной физической культуры при травмах.

ЛФК при заболеваниях почек и мочевыводящих путей.

Методики лечебной физической культуры и массажа при врожденных заболеваниях у детей.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальная учебная нагрузка составляет 153 часа из них:

обязательная учебная нагрузка – 102 часа (60 часов – теоретическое обучение, 42 часа – практические занятия);

консультации – 8 часов;

самостоятельная работа – 43 часа.

7. Формы контроля: Дифференцированный зачет.

#### МДК.03.01 «ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПЕДАГОГА ПО АДАПТИВНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ»

Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД) - **Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с**

**ограниченными возможностями здоровья.** Рекомендуется для специальности СПО: 49.02.02 «Адаптивная физическая культура»

Форма обучения: очная

1. Цель изучения дисциплины: обучить учащихся основам и принципам адаптивной физической культуры, сформировать умения и знания методики адаптивной физической культуры, ознакомить учащихся с основными теоретическими и прикладными аспектами работы учителя АФК.

• Задачи дисциплины:

- сформировать у студентов профессиональное мировоззрение, познавательную активность и интерес к проблемам адаптивной физической культуры в целом;

- сформировать у обучающихся знания об этиологии, патогенезе, исходах всех нозологических групп различной степени тяжести;

- ознакомить учащихся с основными видами комплексной реабилитации лиц с различными нарушениями в зависимости от: охватываемых сфер жизнедеятельности степени восстановления, применяемых технологий, а также со средствами физической культуры и спорта в системе реабилитации;

- обеспечить знаниями о педагогической компетенции преподавателя АФК, о теоретических и практических аспектах педагогической деятельности специалиста по АФК.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность занимающихся физической культурой и спортом, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество учебно-тренировочного процесса и организации физкультурно-спортивных мероприятий и занятий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья занимающихся.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ОК 12. Владеть профессионально значимыми двигательными действиями избранного вида адаптивного спорта, базовых и новых видов физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Разрабатывать методическое обеспечение организации учебно-тренировочного процесса и руководства соревновательной деятельностью спортсменов в избранном виде адаптивного спорта.

ПК 3.2. Разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения физкультурно-спортивных мероприятий и занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья.

ПК 3.3. Систематизировать педагогический опыт в области адаптивной физической культуры и адаптивного спорта на основе изучения педагогической литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.4. Оформлять методические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений и др.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- сущность, цель, задачи, функции, содержание, формы и методы физкультурно-спортивных занятий с различными возрастными категориями занимающихся, имеющих отклонения в состоянии здоровья;
- причины, виды, патогенез различных нарушений;
- важнейшие факторы риска, условия, способствующие развитию патологических процессов различных органов и систем;
- цели, задачи, принципы адаптивного физического воспитания;
- особенности организации адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями;
- сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать терминологию базовых видов физкультурно-спортивной деятельности;
- формулировать задачи, подбирать соответствующие средства и методы адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями;
- комплектовать состав группы и сохранять состав занимающихся в течение срока обучения;
- разрабатывать методическое обеспечение организации и проведения занятий с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья;

- давать рекомендации по здоровому образу жизни
- составлять программу адаптивного физического воспитания лиц с различными нарушениями с учетом их индивидуальных особенностей, показаний и противопоказаний к физической нагрузке;
- оформлять методические разработки и всю отчетную документацию.

4. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

МДК.03.01. «Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога адаптивной физической культуры» Дисциплина относится к междисциплинарному курсу профессионального модуля «Методическое обеспечение организации физкультурной и спортивной деятельности лиц с ограниченными возможностями здоровья» и является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО 49.02.02 «Адаптивная физическая культура».

Для освоения дисциплины используются знания, умения и виды деятельности, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Физическая культура», «Педагогика», «Психология», «Теория и организация адаптивной физической культуры», «Организация физкультурно- спортивной работы с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья», «Частные методики АФВ», «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесённых к специальным медицинским группам», «Методика адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам».

5. Краткое содержание дисциплины:

Введение в предмет «Организация адаптивного физического воспитания обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам». Цель, задачи, принципы адаптивного физического воспитания с различными нозологическими группами. Психолого- педагогические особенности лиц с различными нарушениями. Методика медицинской, физической, творческой, профессиональной и трудовой реабилитации.

Методическое обеспечение АФК для всех нозологических групп. Личные качества учителя АФК. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя адаптивной физической культуры.

6. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 312 часов, в том числе 208 часов аудиторных занятий (138 часов теоретических и 70 часов практических занятий), 20 часов консультаций и 84 часов самостоятельной работы студентов.

7. Форма контроля: Зачет.