



OMEGA SCIENCE

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЦЕНТР
ИННОВАЦИОННЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ**

OMEGA SCIENCE

**INTERNATIONAL CENTER
OF INNOVATION RESEARCH**

**ПРОБЛЕМЫ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
ПОИСК И ВЫБОР
ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ**

**Сборник статей
Международной научно - практической конференции
04 мая 2020 г.**

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89
ББК 94.3 + 72.4: 72.5
П 781

П 781

ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОИСК И ВЫБОР ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ: сборник статей Международной научно-практической конференции (04 мая 2020 г, г. Киров). - Уфа: OMEGA SCIENCE, 2020. – 306 с.

ISBN 978-5-907347-02-1

Настоящий сборник составлен по итогам Международной научно-практической конференции «ПРОБЛЕМЫ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПОИСК И ВЫБОР ИННОВАЦИОННЫХ РЕШЕНИЙ», состоявшейся 04 мая 2020 г. в г. Киров. В сборнике статей рассматриваются современные вопросы науки, образования и практики применения результатов научных исследований

Сборник предназначен для широкого круга читателей, интересующихся научными исследованиями и разработками, научных и педагогических работников, преподавателей, докторантов, аспирантов, магистрантов и студентов с целью использования в научной работе и учебной деятельности.

Все статьи проходят рецензирование (экспертную оценку). **Точка зрения редакции не всегда совпадает с точкой зрения авторов публикуемых статей.** Статьи представлены в авторской редакции. Ответственность за точность цитат, имен, названий и иных сведений, а так же за соблюдение законов об интеллектуальной собственности несут авторы публикуемых материалов.

При перепечатке материалов сборника статей Международной научно-практической конференции ссылка на сборник статей обязательна.

Полнотекстовая электронная версия сборника размещена в свободном доступе на сайте <https://os-russia.com>

Сборник статей постоянно размещён в научной электронной библиотеке eLibrary.ru по договору № 981 - 04 / 2014К от 28 апреля 2014 г.

ISBN 978-5-907347-02-1

УДК 00(082) + 001.18 + 001.89

ББК 94.3 + 72.4: 72.5

© ООО «ОМЕГА САЙНС», 2020

© Коллектив авторов, 2020

Можно предположить, что преобладание той или иной мотивации преподавателя в его педагогической деятельности предопределяет характер руководства учебным подразделением. Если преподаватель формулирует свои требования к обучающимся в императивной форме, то его влияние на учебный коллектив будет авторитарным. Если доминирующим мотивом преподавателя является общение, то такой характер управления учебным подразделением можно назвать либеральным. И отсутствие преобладания одного мотива над другим в педагогической деятельности преподавателя характеризует его стиль управления учебным подразделением как демократический.

В настоящее время невозможно подготовить высоко - квалифицированного специалиста, нестандартно мыслящего и действующего, готового выполнить свой профессиональный долг без использования в образовательном процессе активных методов обучения и воспитания, направленных на формирование необходимых нравственно - волевых качеств.

Список использованной литературы:

1. Суворов А.В. Наука побеждать, - М.: Воениздат, 1987. - 40 с.
2. Шарухин А.П. Мастера военной педагогики. Часть 1. - СПб.: СПб ВИ ВВ МВД РФ, 2005. - 122 с.

© И.Н. Дмитриев, Н.М. Дмитриев 2020

УДК 7.092

И.Н. Маслова

канд. пед. наук, доцент
ФГБОУ ВО «ВГИФК», г. Воронеж, РФ

ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ КИНЕСТЕТИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ В СИНХРОННЫХ ПРЫЖКАХ В ВОДУ

Аннотация

В настоящее время в спорте высших достижений стало очевидно, что высоких результатов могут достичь индивиды, отличающиеся исключительными качествами и способностями. Одновременно показано, что отбор кандидатов для синхронных прыжков, основанный только на субъективных мнениях тренеров, является неэффективным и приводит к существенным ошибкам в оценке их перспективности.

Ключевые слова:

Прыгуны в воду, синхронные прыжки, кинестетическое дифференцирование.

Моторная состоятельность тонких дифференцированных движений определяется совершенством аналогично - синтетической деятельности коры головного мозга. Такая способность наиболее важна в синхронных прыжках в воду.

При совершенствовании способности дифференцировать различные параметры, следует использовать такие методические приемы, как включение зрительного анализатора, задание на точность, «сближаемые» (приближенные по структуре) и «контрастные» (разнонаправленные по структуре) задания.

При воспитании точности движений используется метод «контрастных» заданий. Синхронные прыжки на максимальную точность, с отклонениями влево - вправо и вперед - назад.

Указанные приемы намного эффективнее, чем многократное повторение. В процессе совершенствования пространственной точности движений важно использовать вариативную методику, а не стабильную.

Сущность вариативного метода заключается в постоянном чередовании вышек разной высоты при выполнении одного и того же элемента. Разница в качестве вариативной и стабильной методик проявляется уже на первом занятии.

Совершенствование способности точно регулировать величины силовых усилий содействуют упражнения, имеющие предметно обозначенную цель и количественно оцениваемый результат. Например, синхронное выполнение упражнений на суше.

При воспитании дифференцировки временных интервалов используют звуковые сигналы, которые выступают как источники срочной информации. Для этого синхронно выполняются элементы, движения и композиции в медленном, среднем и быстром темпе.

В связи с этим, с целью подбора партнера для синхронных прыжков тренеры - практики пользуются тестами для оценки способности к кинестетическому дифференцированию.

Спортсменам по парам предлагается пять попыток для выполнения синхронных прыжков с вышек разной высоты, исполняя заданные элементы, движения или композиции. Количество попыток определяется согласно правил соревнований, где обязательными являются 5 прыжков как с вышки так и с трамплина.

В результате пара складывается из тех спортсменов, которые с большей стабильностью и высоким качеством добиваются успеха согласно различным заданным условиям.

Подготовлено по результатам НИР на тему: «Выявление ключевых параметров морфо - функционального состояния организма при совершенствовании подготовки спортсменов высокого класса в прыжках в воду», утвержденной приказом Минспорта России 1034 от 14 декабря 2018 г. «Об утверждении тематического плана проведения прикладных научных исследований в области физической культуры и спорта в целях формирования государственного задания для подведомственных Министерству спорта Российской Федерации научных организаций и образовательных организаций высшего образования на 2019–2021 годы».

Список использованной литературы:

1. Водные виды спорта: учеб. для ст - ов высш. учеб. завед. / Под ред. Н.Ж. Булгаковой. - М.: Академия, 2003. - 320 с.
2. Хиртц, П. Феномены моторного развития человека / П. Хиртц. - (Hofmann, Schorndorf. - 2007. - 242 с.

© И.Н. Маслова, 2020

И.Н. Маслова ОЦЕНКА СПОСОБНОСТИ КИНЕСТЕТИЧЕСКОГО ДИФФЕРЕНЦИРОВАНИЯ В СИНХРОННЫХ ПРЫЖКАХ В ВОДУ	216
А. В. Подуремья, А. Т. Заварзин, Ю. М. Гальцев ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТА	218
Ржанов А. А. СЕНСОРНАЯ КООРДИНАЦИЯ, КАК ИНТЕГРИРОВАННАЯ ФУНКЦИЯ ВЕСТИБУЛЯРНОЙ УСТОЙЧИВОСТИ И РАВНОВЕСИЯ В ВОЛЕЙБОЛЕ	219
Т.С.Садовская РАЗВИТИЕ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ ОТНОШЕНИЙ УЧАЩИХСЯ В РАБОТЕ ПЕДАГОГА НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ	222
О.М. Севостьянова МЕТОД ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ КАК СПОСОБ РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ НА ЗАНЯТИЯХ ПО ИНЖЕНЕРНОЙ И КОМПЬЮТЕРНОЙ ГРАФИКЕ	224
Е.А. Созонтова ФОРМИРОВАНИЕ МАТЕМАТИЧЕСКОГО АСПЕКТА ГОТОВНОСТИ БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ	226
Сокарева Г.В., Рахимов Э.Р. ФИЗИЧЕСКИЕ КАЧЕСТВА, УМЕНИЯ И НАВЫКИ, НЕОБХОДИМЫЕ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ПОДГОТОВКИ «РЕКЛАМА И СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ В АВИАБИЗНЕСЕ»	228
Е.Н. Фадеева РАЗВИТИЕ КРЕАТИВНОСТИ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	230
З.И. Хижняк, М.Ш. Кучинская, А.А. Комиссарова ПРОЕКТ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ КАК ЭФФЕКТИВНАЯ ФОРМА ВЛИЯНИЯ НА УСПЕШНОЕ СТАНОВЛЕНИЕ ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ ВСЕХ ЕГО УЧАСТНИКОВ	232
МЕДИЦИНСКИЕ НАУКИ	
Amirseitova F.T., Musina A.A., Abildaeva A.K., Zhunisali N.K. EPIDEMIOLOGICAL FEATURES OF SEROUS MENINGITIS IN CHILDREN	240
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИЕ НАУКИ	
В.В. Харочкин, Т.Г. Ковалева ФИНАНСОВЫЙ АНАЛИЗ АПТЕЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ГОРОДА ЕССЕНТУКИ	246