

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежский государственный институт физической культуры»

АННОТАЦИИ

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2018

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.01-История и методология научных исследований в области спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология научных исследований в области спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1: готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-2: способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности

ПК-31: способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию

ПК-33: способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач

6. Разделы дисциплины:

- Специфика научного познания.
- Наука в культуре современной цивилизации.

- Возникновение науки и основные этапы её исторического развития.
- Особенности современного этапа развития науки.
- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования.
- Структура научного знания.
- Научная дискуссия и её особенности.
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.02-Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы в системе научных знаний о спорте» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области науки о физической культуре и спорте и реализация их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-6 - готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);
 - ПК-1 - способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения;
 - ПК-3 - способностью и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции;
 - ПК-25 - способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
 - ПК-27- способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности;
 - ПК-29 - способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- российский и зарубежный опыт актуальных проблем в системе научных знаний о спорте.
- тренировочная и соревновательная нагрузка на основе контроля состояния спортсмена.
- средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.03-Информационные технологии в спортивной практике

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в спортивной практике» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование информационной культуры, развитие знаний и научного мышления, освоение магистрантами навыков ведения научной и педагогической работы с использованием информационных технологий; подготовка к проектной, тренерской, научно-исследовательской и научно-методической деятельности в условиях информатизации общества; повышение уровня профессиональной подготовленности и компетенции будущих специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования в учебном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-5 – способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;
 - ОПК-1 – готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
 - ПК-4 – способность проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности;
 - ПК-7 – способность критически оценивать данные и делать выводы;

- ПК-8 – способность и готовность осуществлять математическое моделирование процессов и объектов на базе стандартных пакетов автоматизированного проектирования исследований;

- ПК-23 – способность и готовность обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

- ПК-35 – способность подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений;

- ПК-36 – способность использовать знание технологий проектирования структуры и содержания профессиональной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

информационные системы и технологии в спорте;

автоматизированные системы исследования спортивной работоспособности;

автоматизированные системы исследования биомеханических характеристик в спорте;

мониторинг здоровья различных групп населения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.04-Философские и социальные проблемы практики спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философские и социальные проблемы практики спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экз.; ФЗО – 1 семестр, экз.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - повысить уровень профессиональной и гуманитарной подготовки магистрантов на основе их ознакомления с философскими и социальными проблемами физической культуры и спорта;
 - сформировать у них правильное понимание содержания этих проблем, их роли и значения.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-1 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
 - ОК-2 способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности;
 - ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - ПК-34 способностью планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности;
 - ПК-37 способностью и готовностью разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества
6. Разделы дисциплины:
 - Введение;
 - Общая характеристика социально-философских проблем физической культуры и спорта;

-Логико-методологические проблемы научного познания физической культуры и спорта;

- Социально-философские проблемы физической культуры;

- Социально-философские проблемы физкультурно-спортивной деятельности;

- Социально-философские проблемы олимпийского движения;

-Спорт и политика.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.05-Технология научных исследований в спорте высших достижений

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технология научных исследований в спорте высших достижений» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать у магистрантов навыки научного мышления, передать знания о методах ведения и способах оформления результатов научных исследований; ознакомление магистрантов с современными технологиями научных исследований в сфере физической культуры и спорта; формирование у магистрантов теоретических знаний и практических навыков по организации и проведению комплексных научных исследований.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-2 - способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности;
 - ПК-2 - способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;
 - ПК-5 - способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;
 - ПК-6 - способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;
 - ПК-22 - способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации;

ПК-24 - способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

ПК-26 - способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-28 - способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства;

ПК-30 - способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий;

6. Разделы дисциплины:

- Методологические основы научного познания и творчества;
- Методическая деятельность в спорте. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат;
- Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы;
- Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности;
- Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования;
- Обработка результатов экспериментального исследования ;
- Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности;
- Оформление результатов научной и методической работы. Внедрение и эффективность научных исследований.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.Б.06-Логика

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики;
 - реализация их в своей профессиональной деятельности.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-1 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
 - ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;
 - ОК-7 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
 - ПК-32 способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности.
6. Разделы дисциплины:
 - Предмет логики. Логика и язык.
 - Понятие как форма мышления. Логические операции с понятием.
 - Суждение как форма мышления. Логический квадрат. Сложные суждения. Таблицы истинности.
 - Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения.
 - Индукция как умозаключение. Аналогия как умозаключение.
 - Теория аргументации. Доказательство. Процедуры подтверждения и опровержения.

- Виды развития знания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа.
- Методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.01-Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивный отбор и ориентация в многолетней подготовке» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): Освоение магистрантами знаний, касающихся теоретико-методологических основ отрасли Физической культуры и спорта.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-23 - способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность;

ПК-26 - способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

ПК-28 - способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе совершенствования спортивного мастерства;

6. Разделы дисциплины:

- Основные положения изучения проблем отбора и ориентации в спорте
- Виды отбора и ориентации в процессе многолетней подготовки
- Тесты для определения и развития способностей спортсменов
- Критерии спортивного отбора

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.02-Иностранный язык (профессиональный)

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Иностранный язык (немецкий)» относится к блоку 1 - дисциплины (модули), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, 2 - зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 1. Выработка навыков чтения и понимания специального текста, усвоение терминологической лексики в области спорта и грамматической структуры текста;
 2. выработка систематизации, закрепления и проверки знания терминологии;
 3. повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования;
 4. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях профессиональной, научной, культурной и бытовой сфер деятельности;
 5. овладение студентами необходимым и достаточным уровнем иноязычной коммуникативной компетенции для свободного общения с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.
 6. Изучение иностранного языка на уровне магистрата также призвано обеспечить воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов; развитие когнитивных и исследовательских умений с использованием ресурсов на иностранном языке; развитие информационной культуры; расширение кругозора и повышение общей гуманитарной культуры студентов; повышение уровня учебной автономии, способности к самообразованию, повышение профессионального уровня.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК- 3 - готовность использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом ;
- ОК – 6 – готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);
- ОПК –1– готовность к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности
- ПК -1 - способность и готовностью изучать, критически оценивать научно-педагогическую информацию, российский и зарубежный опыт по тематике исследований, созданию новой продукции.

6. Разделы дисциплины:

1. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Физическая культура и спорт в России». Деловая переписка: Виды писем. Структура делового письма.

2. Деловая переписка: Сопроводительное письмо. Составление резюме и заявления о приеме на работу. Заказ. Подтверждение и отклонение заказов. Изменение условий. Структура письма. Клише и выражения.

3. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Массовый спорт и спорт высоких достижений». Аннотирование и реферирование:

Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников.

4. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: тема «Спорт и здоровый образ жизни». Перевод текстов по своей спортивной специальности. Обработка и передача полученной информации из аутентичных источников.

5. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности: «Перспективы развития мирового олимпийского движения». Извлечение, обработка и презентация профессионально ориентированной информации из аутентичных источников.

6. Коммуникация в сфере профессиональной деятельности.

Контроль освоения изученных тем.

Поисковое чтение иноязычных аутентичных текстов по своей специальности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.03-Технология подготовки спортсмена высокой квалификации

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет *6 зачетных единиц, 216 часов.*
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 курс, зачет, 3 курс, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области теории спорта высших достижений и подготовка их к профессиональной деятельности по специальности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
ОК – 1 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ;
ПК – 2 – способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности ;
ПК – 22 – способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации ;
ПК -23 – способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность ;
ПК – 24 – способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения ;
ПК – 25 – способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;

ПК – 26 – способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности ;

ПК – 28 – способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования;

ПК – 30 – способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий ;

ПК – 31 – способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию;

ПК – 32 – способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности;

ПК – 33 – способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач ;

ПК – 34 – способностью планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности ;

ПК – 35 – способностью подготавливать и согласовывать задания на разработку проектных решений ;

ПК – 37 - способностью и готовностью разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества .

6. Разделы дисциплины:

- Становление, состояние и перспективы развития общей теории подготовки спортсменов;

- Система спортивных соревнований и технология соревновательной деятельности спортсменов высокой квалификации;

- Концептуальные основы системы подготовки спортсменов высокой квалификации;

- Индивидуальный подход в технологии подготовки спортсмена высокой квалификации;

- Технологии совершенствования подготовки спортсменов высокой квалификации.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.04-Научно-методический семинар
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Научно-методический семинар» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 курс, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование у магистрантов навыков научных коммуникаций, публичного обсуждения результатов своей научно-исследовательской работы на ее различных этапах.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-3 - готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом;

ПК-7 - способностью критически оценивать данные и делать выводы;

ПК-33 - способностью и готовностью к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач;

6. Разделы дисциплины:

- Актуальные проблемы спорта
- Стратегическое управление и инновационное совершенствование детско-юношеского спорта и спорта высших достижений
- Управление многолетним тренировочным процессом

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.05-Профилированная теория и методика избранного вида спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Профилированная теория и методика избранного вида спорта: относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 1-3 семестр, зачет (2 семестр), экзамен (3 семестр); ЗО – 1-2 сессия, зачет (1 сессия), экзамен (2 сессия).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания, посредством применения инновационных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

- формирование следующих компетенций: ПК-22, ПК-24, ПК-25, ПК-26, ПК-30, ПК-31, ПК-32.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Овладение профессиональными компетенциями:

тренерская деятельность:

- способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации (ПК-22);

- способностью и готовностью использовать современные технологии средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения (ПК-24);

- способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);

- способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);

- способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30);

- способностью и готовностью разрабатывать алгоритм соревновательной деятельности и обеспечивать его реализацию (ПК-31);
- способностью и готовностью анализировать эффективность соревновательной деятельности (ПК-32).

6. Разделы дисциплины:

- технологии подготовки квалифицированных спортсменов в ИВС;
- восстановительный процесс в спорте высших достижений;
- практикум.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.06-Избранные аспекты генетики спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Избранные аспекты генетики спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование теоретических знаний и практических навыков по вопросам спортивного отбора, выявления спортивной одаренности и прогнозирования спортивной успешности с учетом генетических особенностей спортсмена.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК-24 – способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
 - ПК-25 – способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
 - ПК-28 – способностью и готовностью осуществлять спортивный отбор на этапе спортивного совершенствования.
6. Разделы дисциплины:
 - Генетика спорта как наука.
 - Закономерности организации наследственного материала и реализации наследственной программы в онтогенезе.
 - Наследственные влияния на антропометрические показатели, функциональные возможности организма, моторику человека и физические качества.
 - Методы генетики спорта.
 - Генетические маркеры в спортивной практике.
 - Генетические аспекты тренируемости спортсменов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.07-Система экзофакторов повышения работоспособности

спортсмена и антидопинговый контроль

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы возрастной физиологии» относится к блоку 2 дисциплины по выбору (модули), вариативная часть.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр, зачет.

4. Целью освоения дисциплины является формирование систематизированных знаний о медико-биологическом обеспечении физической культуры и спорта

2. Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих задач:

а. обеспечить знаниями о факторах, лимитирующих работоспособность спортсмена;

б. ознакомить с современными методами исследования и реабилитации, применяемыми в спортивной медицине и основами медицинского контроля за занимающимися спортом и массовыми видами физической культуры;

с. ознакомить нормативными документами в сфере противодействия допингу на межправительственном, государственном и прочих уровнях

д. ознакомить с процедурой допинг-контроля, санкциями за нарушение антидопинговых правил

е. сформировать способности к проведению профилактической работы в сфере противодействия допингу

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ф. ПК-25 – способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

г. ПК-26 – способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности

h. ПК-29 – способностью и готовностью осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Средства и методы восстановления

Рассматриваются следующие вопросы: принципы и механизмы развития перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности. Симптомы перенапряжения, перегрузки, переутомления, перетренированности.

Экзофакторы повышения работоспособности спортсмена (бани, ванны и души; массаж; дополнительные физические средства восстановления; напитки, рациональное питание; релаксационные методы). Фармакологические средства восстановления и повышения спортивной работоспособности. Особенности использования экзофакторов восстановления и повышения работоспособности в различных видах спорта

Раздел 2. Антидопинговый контроль

Рассматриваются следующие вопросы: всемирный антидопинговый кодекс и его содержание; нарушение антидопинговых правил и санкции; законодательная база в сфере противодействия допингу (на государственном и межправительственном уровнях); международные стандарты тестирования; система АДАМС; процедурные правила допинг-контроля; терапевтическое использование запрещенных препаратов; распространенность допинга в современном спорте; причины и мотивы применения допинга спортсменами; политические, экономические, моральные аспекты проблемы допинга; основные направления профилактической работы; пути решения проблемы допинга в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.08-Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль)
«Биоэнергетические факторы рекордных достижений в спорте»
относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 1 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- ознакомить обучающихся с основными направлениями биоэнергетических исследований в спорте;

- привить практические навыки использования точных биоэнергетических критериев для управления тренировочным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-5 - способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований;

- ПК-24 - способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения.

Разделы дисциплины:

- Биоэнергетика спорта. Основные понятия и количественные критерии в биоэнергетике спорта.

- Современные технологии оптимизации тренировочного процесса в спорте.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.09-Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления в спорте высших достижений» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОК-6; ОК-7; ОПК-2; ПК-25; ПК-27; ПК-30.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры) (ОК-6);
- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-7);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25);
- способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности (ПК-27);
- способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий (ПК-30).

6. Разделы программы:

1. Проблемы и задачи восстановления в спорте высших достижений

2. Педагогические методы восстановления в спорте высших достижений

3. Психологические методы восстановления в спорте высших достижений

4. Медико-биологические методы восстановления в спорте высших достижений

5. Составление восстановительных программ в различных видах спорта высших достижений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.10-Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), вариативная часть

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 курс, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения спорта высших достижений, ознакомление и овладение информационными основами проектирования и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом высших достижений, изучение ассортимента спортивных товаров с учетом условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности и особенностей спортсмена (экипировки и инвентаря) на Российском рынке.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-6 - готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);

- ПК-29 - способность и готовность осуществлять выбор и эффективно использовать современные средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

– Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений средства материально-технического обеспечения с учетом индивидуальных

особенностей спортсмена и условий проведения тренировочной и соревновательной деятельности.

- Обеспеченность спортивными товарами (экипировкой и инвентарем) спорта высших достижений в России.

- Основные направления научных исследований и практических разработок по вопросам развития материально-технической базы спорта высших достижений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.11-Биохимические основы спортивной тренировки

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Биохимические основы спортивной тренировки» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Биохимические основы спортивной тренировки» является ознакомление обучающихся с основными направлениями биохимических исследований в спорте, формирование практических навыков использования точных биохимических критериев в целях управления тренировочным процессом.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-6 готовностью к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);

ПК-2 способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности;

ПК-25 способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

6. Разделы дисциплины:

Значение биохимических исследований в физическом воспитании и спорте.

Молекулярное строение и биохимические свойства мышц. .

Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности.

Биохимические изменения в организме при мышечной деятельности различного характера

Биохимические факторы физической работоспособности
Биохимические основы двигательных качеств спортсменов
Закономерности биохимической адаптации в процессе
систематической тренировки.

Биохимический контроль при мышечной деятельности
Биохимические основы рационального питания при занятиях
физическими упражнениями и спортом.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.12-Спортивная адаптология

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная адаптология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть.
5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: экзамен; ФЗО – 5 семестр, экзамен.
7. Цель освоения дисциплины - подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем в спорте высших достижений на основе системного подхода к деятельности в профессиональной области. Необходимо создать у магистров понятие об общих принципах и методических правилах оптимизации адаптации при подготовке спортсменов и на этой основе научить их умениям и навыкам в спортивной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-2 способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности

ПК-23 способностью и готовностью обобщать передовой опыт деятельности в сфере физической культуры и спорта и трансформировать его в учебно-тренировочную деятельность

ПК-30 способностью и готовностью разрабатывать и реализовывать программы предсоревновательной, соревновательной подготовки и постсоревновательных мероприятий

6. Разделы дисциплины:

- Основы общей адаптации
- Совершенствование человека
- Средства улучшения адаптации
- Адаптационные аспекты спортивной подготовки

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.01-Антропологические методы исследования в спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Антропологические методы исследования в спорте» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 2 семестр, зачет.

4. Цель дисциплины:– создание у магистрантов целостного представления о строении и функционировании организма и его адаптации в процессе систематических занятий физической культурой и спортом. Формирование комплексных представлений о биологических закономерностях, лежащих в основе строения и функционирования морфологических систем организма; об изменении этих систем в различных возрастно-половых группах. Создать представление о методическом мониторинге этих систем для выявления возможных патологических состояний.

Задачи дисциплины: Заложить логически обоснованную упорядоченную систему знаний о важных и наиболее общих законах строения организма человека. На основе этих знаний сформировать естественно - научный тип мировоззрения и мышления, обеспечить навык самостоятельного решения задач в профессиональной деятельности. Познакомить магистрантов с понятием «норма» в строении морфологических систем организма. Дать представление о современных методах исследования изучения биологии человека, позволяющих контролировать и выявлять возможные патологические отклонения. Раскрыть понимание генетических и средовых факторов в определении различных признаков и функций человека. Расширить общебиологическую подготовку будущих магистров по спорту. Научить магистрантов правильно оценивать морфофункциональные изменения в организме спортсмена (на клеточном, тканевом, органном и системных уровнях его организации), которые происходят в процессе занятий спортом, а также познакомить их с патоморфологическими изменениями органов и систем организма, которые могут возникать при нерациональном тренировочном режиме и физических нагрузках. Привить практические навыки определения и оценки конституции и физического развития спортсмена по морфологическим признакам , а также научить использовать морфологические данные для целей отбора и спортивной ориентации.

Подготовить магистрантов к научно обоснованному проведению тренировочного процесса и прогнозированию технических результатов на основе морфологических показателей телосложения спортсмена.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-2 способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности

ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-1 способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения

ПК-2 способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности

ПК-5 способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований

ПК-15 способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей

ПК-16 способностью к непрерывному самообразованию

ПК-18 способностью организовать индивидуальную и коллективную работу со всеми категориями населения в конкретных видах физкультурной и спортивной деятельности, готовностью к кооперации с коллегами

ПК-19 способностью и готовностью к принятию организационно-управленческих решений, связанных с профессиональными рисками

ПК-20 готовностью самостоятельно разрабатывать организационно-нормативные документы и использовать их в своей деятельности

ПК-22 способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации

ПК-24 способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения

ПК-27 Способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности

ПК-37 способностью и готовностью разрабатывать практико-ориентированные программы в сфере физической культуры и спорта с учетом реальных и прогнозируемых потребностей личности и общества

6. Разделы дисциплины:

1. Введение в методы исследования антропологии Методы исследования в спортивной антропологии.

2. Методы антропологических исследований. Основные методические подходы в краниологических исследованиях.

3. Общебиологические основы адаптации организма спортсмена к физическим нагрузкам.

4. Конституциональные особенности организма и их роль в спортивной практике.

5. Взаимоотношения морфологической и функциональной конституции: методические аспекты.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.01.02-Современные биомеханические средства контроля в спорте

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные биомеханические средства контроля в спорте» относится к блоку 1 дисциплины (модуля), вариативная часть, дисциплина по выбору.
 2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
 3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр, зачет.
 4. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение профессиональной подготовки специалистов в области спорта высших достижений на основе использования современных биомеханических средств контроля технической и физической подготовленности спортсменов.
 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ПК-6 – способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования;
 - ПК-24 – способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;
 - ПК-25 – способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.
 6. Разделы дисциплины:
 - Биомеханический контроль в спорте.
 - Экспериментальные методы в биомеханическом контроле технической и физической подготовленности спортсменов.
 - Оптические и оптико-электронные методы регистрации биомеханических характеристик движения.
 - Механоэлектрические методы биомеханического контроля в спорте.
- Биомеханический контроль временных показателей движения.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.02.01-Актуальные проблемы возрастной физиологии спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

8. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Актуальные проблемы возрастной физиологии» относится к блоку 2 дисциплины по выбору (модули), вариативная часть.

9. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часов.

10. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 3 семестр, зачет.

11. Целью освоения дисциплины является изучение основных закономерностей жизнедеятельности организма, функций его отдельных систем, процессах в них протекающих и механизмах регуляции на разных этапах индивидуального развития. Для достижения поставленной цели предусматриваются решение следующих **задач**:

a. обеспечить знаниями об общих закономерностях роста и развития детей и подростков, возрастной периодизации;

b. дать представление об организме человека как целостной биологической саморегулирующейся системе;

c. сформировать знания о механизмах осуществления физиологических и психофизиологических процессов человеческого организма;

d. раскрыть особенности адаптаций к физическим нагрузкам с учетом периодов развития.

e. дать знания о закономерностях, лежащих в основе сохранения и укрепления здоровья школьников и поддержания их высокой работоспособности при различных видах учебной деятельности.

f. сформировать способности к разработке рекомендаций по режиму двигательной активности для различных контингентов занимающихся (с учетом возрастных и гендерных различий)

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

g. ПК-1 – способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования

h. ПК-27 – способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности

5. Содержание дисциплины:

Раздел 1. Закономерности роста и развития

Предмет и методы возрастной физиологии и психофизиологии.

Введение. Уровни организации живой системы.

Онтогенез. Понятие об онтогенезе, возрастная периодизация онтогенеза, календарный и биологический возраст, их соотношение, критерии определения биологического возраста на разных этапах онтогенеза.

Закономерности роста и развития организма человека. Влияние наследственности и среды на рост и развитие детского организма. Сенситивные периоды развития ребенка.

Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Школьная зрелость. Готовность к обучению.

Раздел 2. Нейрогуморальная регуляция функций организма

Понятие о. Развитие регуляторных систем организма (гуморальной и нервной), взаимосвязь нервной и гуморальной регуляции функций организма.

Анатомия и физиология нервной системы. Значение нервной системы. Возрастные анатомо-физиологические особенности нейрона, нейроглии, синапсов. Нервные центры и их свойства. Торможение в ЦНС. Рефлекс как основной акт нервной деятельности.

Координационная деятельность нервной системы. Морфологические и физиологические принципы координации функций.

Физиология эндокринной системы. Эндокринные железы, их возрастные особенности. Гормоны, механизмы их действия. Строение и функции отдельных желез, их влияние на рост и развитие детского организма. Учение о стрессе. Адаптивные реакции организма при действии стрессовых факторов, понятие о «школьном» стрессе. Роль гормонов коры надпочечников в осуществлении общего адаптационного синдрома.

Раздел 3. Опорно-двигательный аппарат

Скелет человека. Значение и строение опорно-двигательного аппарата. Химический состав и строение костей, их соединения. Рост и развитие костей. Возрастные особенности строения скелета головы, туловища, конечностей.

Мышечная система. Основные группы мышц, их функциональное значение, возрастные изменения функциональных показателей мышц.

Физическое развитие. Влияние физической культуры и спорта на развитие двигательных навыков и формирование правильной осанки у детей. Гиподинамия, ее отрицательное влияние на деятельность различных систем организма детей и подростков.

Профилактика нарушений опорно-двигательного аппарата у детей. Типы деформации скелета, их профилактика. Осанка, виды нарушений, меры профилактики. Плоскостопие.

Раздел 4. Общие вопросы анатомии и физиологии сенсорных систем. Морфо-функциональные особенности сенсорных систем у детей на разных возрастных этапах развития. Негативное влияние сенсорной депривации на

развитие центральной нервной системы, двигательной активности, психических функций детского организма.

Зрительная сенсорная система.

Слуховая сенсорная система.

Профилактика нарушений слуха и зрения.

Раздел 5. Обмен веществ и энергии. Внутренняя среда организма.

Кровь. Особенности обмена веществ и терморегуляции у детей. Физиологическое обоснование норм и режима питания детей и подростков. Кровь как внутренняя среда организма, функции крови, ее объем, состав. Строение и функции клеток крови, их особенности у детей разного возраста. Иммунная система, ее формирование у детей.

Кровообращение. Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы. Значение кровообращения, круги кровообращения, их особенности у плода. Расположение и строение сердца человека, фазы сердечных сокращений, систолический и минутный объемы крови. Взаимосвязь строения стенки артерий, вен, капилляров с выполняемой функцией. Движение крови по сосудам, кровяное давление, скорость кровотока, пульс, непрерывность кровотока. Нервная и гуморальная регуляция деятельности сердца и сосудов. Изменение строения и функционирования сердечно-сосудистой системы детского организма на разных возрастных этапах. Роль тренировки в развитии и совершенствовании сердечно-сосудистой системы детей.

Дыхание. Значение дыхания. Строение дыхательной системы, механизм дыхательных движений, жизненная емкость легких. Регуляция дыхания. Первый вдох новорожденного, особенности частоты, глубины, типа дыхания, регуляции у детей на разных возрастных этапах.

Пищеварение. Анатомия, физиология и гигиена пищеварительной системы, ее возрастные особенности. Значение пищеварения. Строение и функции органов пищеварения, регуляция отделения пищеварительных соков, их особенности у детей в разные возрастные периоды.

Выделение. Кожа. Значение органов выделения. Строение почки. Возрастные особенности строения и функционирования почек. Регуляция деятельности почки. Мочеточники и мочевой пузырь. Регуляция выведения мочи и ее возрастные особенности. Строение кожи человека. Функции кожи. Возрастные особенности кожи. Уход за кожей.

6. Психофизиология восприятия, внимания, памяти, речи, мышления. Анатомо-физиологические особенности созревания мозга. Характеристика безусловных и условных рефлексов. Возрастные особенности рефлексов.

Временная организация памяти. Эмоции как отражение актуальной потребности и вероятности ее удовлетворения. Проблемы внимания в системной психофизиологии. Психофизиологические аспекты поведения ребенка, становление коммуникативного поведения. Речь. Индивидуально-типологические особенности нервной системы ребенка. Комплексная диагностика уровня функционального развития ребенка. Готовность к обучению. Возрастные особенности адаптаций.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины (модуля)
Б1.В.ДВ.02.02-Физиологические механизмы спортивной работоспособности
работоспособности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль)
«Физиологические механизмы спортивной работоспособности» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), вариативная часть, дисциплина по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 6 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса Физиологические механизмы спортивной работоспособности» является ознакомление обучающихся с основными научными представлениями о физиологических механизмах проявления и развития физической работоспособности, процедурами измерения и оценки общей и специальной работоспособности, способами интерпретации получаемых результатов в целях научного исследования и решения задач спортивной тренировки.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-2 способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности;

ОК-4 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-25 способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена.

6. Разделы дисциплины

Понятие о работоспособности. Фазы работоспособности. Динамика работоспособности. Работоспособности и ее физиологическая характеристика. Фазы работоспособности: вработывание, оптимальное

устойчивое состояние, утомление и их физиологические механизмы. Динамика работоспособности в течение суток, недели, месяца. Учет динамики работоспособности при составлении режима дня и спортивных тренировок. Факторы, влияющие на спортивную работоспособность.

Сократительные способности мышц. Особенности координации движений.

Биоэнергетические процессы при мышечной деятельности

Возрастные и половые особенности спортивной работоспособности.

Спортивная работоспособность в различных условиях окружающей среды.

Способы и средства восстановления работоспособности.

Методы оценки спортивной работоспособности.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

Б1.В.ДВ.03.01-Спортивный травматизм и реабилитация

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Причины и механизмы спортивного травматизма. Особенности реабилитации» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, по выбору.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр, зачет.

4. Цель дисциплины: формирование углубленных знаний об особенностях травматизма в процессе занятий физической культурой и спортом и мерах его профилактики. Расширение и углубление знаний магистратов о причинах и механизмах спортивного травматизма в различных видах спорта. Формирование представлений о средствах и методах физической реабилитации спортсменов после травм. Ознакомление магистрантов с ролью и местом средств и методов физической культуры в процессе профилактики и реабилитации травматизма и заболеваний опорно-двигательного аппарата, и висцеральных систем в процессе тренировочного и соревновательного процессов.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть основные причины, условий и механизмов возникновения травм и заболеваний опорно-двигательного аппарата у спортсменов представителей различных видов спорта;

2. Овладеть знаниями о профилактике спортивного травматизма;

3. Сформировать представления об особенностях реабилитации спортсменов и своеобразии этапов реабилитации;

4. Овладеть знаниями о содержании реабилитационных мероприятий при различных травмах и операциях на опорно-двигательном аппарате и подготовке к возобновлению тренировочного процесса.

5. Сформировать навык самостоятельного поиска возможных средств восстановления и их сочетаний в избранном виде спорта, навык построения начального этапа тренировки после этапа спортивной реабилитации

6. Оценивать изменения, происходящие в организме травмированного спортсмена под влиянием реабилитационных и других мероприятий.

7. Определять сроки нетрудоспособности и длительности реабилитационных периодов. Оценивать перспективы спортсменов в ближайшие и отдаленные сроки после травмы в плане дальнейших профессиональных перспектив.

8. Систематизация знаний о процессах утомления и восстановления при занятиях физической культурой и спортом, приобретение теоретических знаний и практических навыков по использованию современных методов восстановления и реабилитации в спорте.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-1 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

ОК-2 способностью к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-педагогического профиля своей профессиональной деятельности

ОК-3 готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, в управлении коллективом

ОК-5 способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях научных знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности

ПК-1 способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения

ПК-2 способностью и готовностью анализировать и обобщать существующий научно-методический и исследовательский опыт в избранном виде профессиональной деятельности

ПК-5 способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований

ПК-15 способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей

ПК-16 способностью к непрерывному самообразованию

6. Разделы дисциплины:

1. Причины и механизмы возникновения спортивных травм. Профилактика травматизма и особенностей реабилитации при травмах в различных видах спорта.
2. Наиболее распространенные типичные спортивные травмы.
3. Особенности реабилитации на различных этапах при спортивных травмах.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.03.02-Массаж в системе спортивной подготовки

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

12. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Массаж в системе спортивной подготовки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.

13. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.

14. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр, зачёт.

4. Цель дисциплины - подготовить специалистов, способных к целостному и систематическому анализу сложных проблем в спорте высших достижений на основе системного подхода к деятельности в профессиональной области. Необходимо создать у магистров понятие об общих принципах и методических правилах использования спортивного массажа в системе физической культуры и спорта и на этой основе научить их навыкам и умениям в процессе спортивной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-25 способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена

ПК-26 способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности

ПК-27 способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- Основы массажа
- Приемы классического массажа
- Спортивный массаж
- Массаж при спортивной патологии
- Массаж в отдельных видах спорта

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.04.01-Психология спорта высших достижений

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология спорта высших достижений» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): повышение профессиональной подготовки магистров на основе углубленного ознакомления с психофизиологическими механизмами спортивной деятельности, средствами и методами их оптимизации.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;

ПК-22 - способностью и готовностью организовывать и проводить учебно-тренировочные занятия со спортсменами высокой квалификации;

ПК-24 - способностью и готовностью использовать современные технологии, средства и методы подготовки спортсменов высокого класса и оценивать эффективность их применения;

ПК-26 - способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;

6. Разделы дисциплины:

Место психологии спорта высших достижений в образовательном пространстве

- Психологические особенности спортивной деятельности
- Психология личности в спорте высших достижений
- Психологическая подготовка в спорте высших достижений
- Психология спортивных групп и коллектива в спорте высших достижений
- Психологическая надежность и отбор в спорте высших достижений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.04.02-Психические состояния в спортивной деятельности

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психические состояния в спортивной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - познакомить обучающихся с основными направлениями изучения психических состояний в спорте, к решению специфических задач, способствующих повышению эффективности профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ПК-25 - способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена;
 - ПК-26 - способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности;
 - ПК-27 - способностью и готовностью использовать эффективные средства восстановления и повышения спортивной работоспособности.
6. Разделы дисциплины:

Общая характеристика психических состояний в спортивной деятельности. Основные психические состояния у спортсменов. Взаимосвязь личностных особенностей и психических состояний в спорте Эмоционально-волевая сфера человека и спорт.

Основные параметры и проявления психических состояний. Психологическая подготовка в спорте. Способы регуляции психических состояний в спорте. Предстартовые состояния у спортсменов.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.05.01-Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 курс, зачет.
4. Целью освоения дисциплины (модуля): «Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта» является расширить знания по правоведению и правовым основам физической культуры и спорта, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать у студентов систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области организационно-правовых основ деятельности в сфере физической культуры и спорта, обучить реализации их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-4 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ОК-6 готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);
 - ПК-4 способность проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности.
6. Разделы дисциплины:
 - Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта.

- Законодательство Российской Федерации о физической культуре.
- Правовое регулирование создания и деятельности государственных организаций, общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
- Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.
- Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.05.02-Анализ и статистическая обработка исследовательских данных

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Анализ и статистическая обработка исследовательских данных» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), вариативная часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - освоение магистрантами основных понятий и методов математической статистики и овладение умениями и навыками их творческого использования применительно к задачам своей профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта, повышение уровня профессиональной подготовленности и компетенции будущих специалистов на основе использования в учебном процессе современных информационных технологий.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОК-4 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
 - ОК-6 – готовность к использованию современного научного оборудования (в соответствии с целями основной образовательной программы магистратуры);
 - ПК-4 – способность проводить патентный поиск и исследовать патентоспособность и показатели технического уровня разработок, использовать процедуры защиты интеллектуальной собственности.
6. Разделы дисциплины:
 - роль математики в обработке результатов научно эксперимента, предмет и методы статистической науки;
 - статистическое наблюдение, сводка и группировка статистических данных;
 - графическое изображение статистических данных;

основные характеристики варьирующих объектов;
выборочный метод и оценка генеральных параметров;
проверка статистических гипотез, статистическая достоверность;
корреляционный анализ;
регрессионный анализ;
дисперсионный анализ;
латентный анализ, контент – анализ, метод экспертных оценок.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.06.01 Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Непрерывное образование педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта» относится к блоку 1 Дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 курс, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области непрерывного педагогического образования в сфере физической культуры и спорта и реализация их в собственной профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - ОПК-1 - готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности;
 - ОПК-2 - готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
 - ПК-34 - способностью планировать процесс и прогнозировать результаты профессиональной деятельности;
6. Разделы дисциплины:

Уровневое построение физкультурного образования.

Специальное и неспециальное физкультурное образование, проблемы и пути их решения.

Непрерывное образование: сущность, цели и содержание.

Довузовская подготовка как фактор непрерывного образовательного процесса педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Комплексный подход к обеспечению непрерывного образования педагогических кадров в сфере физической культуры и спорта.

Система подготовки педагогических кадров в области физической культуры и спорта в России.

Современные системы подготовки педагогических кадров в области спорта.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Б1.В.ДВ.06.02- Речевая культура делового общения

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Дисциплина «Речевая культура делового общения» входит в раздел «Б.1. Гуманитарный, социальный и экономический цикл. Вариативная часть» ФГОС ВПО с учетом рекомендаций и ПрООП ВО 49.04.03 «Спорт». Программа подготовки – «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».

1. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа.
2. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО – 2 семестр, зачет; ФЗО – 4 семестр, зачет.
3. Цель освоения дисциплины (модуля):
 - формирование у обучающихся навыков культуры делового общения и убеждения собеседника;
 - научить преодолевать речевые и коммуникативные барьеры в деловом общении;
 - грамотно вести переговоры, совещания, убеждать, не позволять собеседнику манипулировать собой, успешно выступать перед аудиторией.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
 - общекультурными компетенциями:
 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-1).
 - общепрофессиональными компетенциями:
 - готовностью к коммуникациям в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
 - профессиональными компетенциями:
 - способностью и готовностью логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь (ПК-14);
 - способностью и готовностью вести диалог, дискуссию, деловое и профессиональное общение, применять методы психолого-педагогического и речевого воздействия на личность и коллектив для достижения поставленных профессиональных целей (ПК-15).

6. Разделы дисциплины:

- Языковая норма и кодификация.
- Стилеобразующие элементы деловой речи.
- Языковые конструкции деловых писем.
- Редактирование ошибок в официально-деловой письменной речи.
- Система коммуникативных качеств речи.
- Роль этических норм в повышении речевой культуры.
- Стилистическое своеобразие текста.

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

ФТД.В.01-Силовые виды спорта

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Силовые виды спорта» относится к блоку 3 Факультативы ФТД.В.01, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.04.03. магистратура по профилю «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».
Областью профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту специализации «Силовые виды спорта» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, высших достижений, профессиональный; преподавательская деятельность в высших учебных заведениях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОК-4, ПК-1.
ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ПК – 1 - способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения.
6. Разделы дисциплины:
 1. Мышечная система человека
 2. Бодибилдинг
 3. Пауэрлифтинг
 4. Тяжелая атлетика.

5. Армрестлинг
6. Силовой экстрим
7. Армлифтинг
8. Гиревой спорт
9. Кроссфит

АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

ФТД.В.02-Смешанные единоборства

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.03. «Спорт»

Профиль подготовки: Спорт высших достижений и система подготовки

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Силовые виды спорта» относится к блоку 3 Факультативы ФТД.В.02, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Смешанные единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.04.03. магистратура по профилю «Спорт высших достижений и система подготовки спортсменов».
Областью профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту специализации «Силовые виды спорта» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, высших достижений, профессиональный; преподавательская деятельность в высших учебных заведениях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОК-4, ПК-1.
ОК-4 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;
ПК – 1 - способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности, выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решения.
6. Разделы дисциплины:
- Смешанные единоборства.
Рукопашный бой, боевое самбо, ММА, Ушу Саньда, Кудо, всестилевое карате.

- Техничко-тактические действия в стойке.
- Техничко-тактические действия в партере.
- Комбинирование бросковой и ударной техники.