

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Воронежский государственный институт физической культуры»

### **АННОТАЦИИ**

к рабочим программам дисциплин (модулей)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »  
Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов  
в избранном виде спорта»  
Уровень образования: Магистратура  
Форма обучения: очная, заочная

Год набора -2018

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.01 История и методология науки**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «История и методология науки» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 час.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зачет; ФЗО – 1 семестр, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - расширение знаний, полученных студентами во время обучения на бакалавриате, формирование знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1: способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
  - ОК-2: способность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
  - ПК-28: способность выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта
6. Разделы дисциплины.
  - Специфика научного познания.
  - Наука в культуре современной цивилизации.
  - Возникновение науки и основные этапы её исторического развития.
  - Особенности современного этапа развития науки.

- Роль научной проблемы и гипотезы в основном цикле научного исследования.
- Структура научного знания.
- Научная дискуссия и её особенности.
- Объяснение, понимание, интерпретация в социальных и гуманитарных науках.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.02 Логика**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Логика» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, зач.; ФЗО – 1 семестр, зач.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - целью изучения дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области логики;
  - реализация их в своей профессиональной деятельности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
  - ОК-3 способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
  - ПК-2 способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики;
  - ПК-9 способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов.
6. Разделы дисциплины
  - Предмет логики. Логика и язык.
  - Понятие как форма мышления. Логические операции с понятием.
  - Суждение как форма мышления. Логический квадрат. Сложные суждения. Таблицы истинности.
  - Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Дедуктивные умозаключения.
  - Индукция как умозаключение. Аналогия как умозаключение.
  - Теория аргументации. Доказательство. Процедуры подтверждения и опровержения.
  - Виды развития знания. Научный факт, проблема, гипотеза, теория, научно-исследовательская программа.
  - Методы научного исследования. Теоретический и эмпирический уровни.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.03 Информационные технологии в науке и образовании**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Информационные технологии в спортивной практике» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), базовая часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 1 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование информационной культуры, развитие знаний и научного мышления, освоение магистрантами навыков ведения научной и педагогической работы с использованием информационных технологий; подготовка к педагогической, тренерской, проектной и научно-исследовательской и деятельности в условиях информатизации общества; повышение уровня профессиональной подготовленности и компетенции будущих специалистов в области физической культуры и спорта на основе использования в учебном процессе современных информационных и телекоммуникационных технологий.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- ОПК-4 – способность осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;
- ОПК-5 – способность применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки
- ПК-1 – способность применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности;
- ПК-27 – способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

современное состояние информационных технологий в сфере физической культуры и спорта, информатизация области физической культуры и спорта;

информационные технологии извлечения данных и знаний и поддержки принятия решений;

компьютерная графика в сфере физической культуры и спорта;  
перспективы развития информационных технологий в физической культуре и спорте.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.04 Теория и методика избранного вида спорта высших достижений**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Теория и методика избранного вида спорта высших достижений»: относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовой части обязательных дисциплин профессионального цикла.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 1 семестр, экзамен; ЗО – 1 курс, экзамен.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания, посредством применения инновационных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.
  - формирование следующих компетенций: ОК-3, ОПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-25.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - Овладение общекультурными компетенциями:
    - готовностью использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-3).
  - Овладение общепрофессиональными компетенциями:
    - способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3).
  - Овладение профессиональными компетенциями:
    - педагогическая деятельность:*
      - способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной (ПК-3);

*тренерская деятельность:*

- способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);
- способностью планировать и проводить аналитические, имитационные и экспериментальные исследования (ПК-6);
- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);
- способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности (ПК-10);
- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

*проектная деятельность:*

- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью и готовностью корректировать тренировочную и соревновательную нагрузку на основе контроля состояния спортсмена (ПК-25).

6. Разделы дисциплины:

- организационно-административное обеспечение тренировочного процесса;
- современные тенденции развития спортивной подготовки;
- теория и методика спортивной тренировки в избранном виде спорта;
- практикум.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.05 Философия спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Философия спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 1 семестр, экз.; ФЗО – 1 семестр, экз.
4. Цель освоения дисциплины (модуля):
  - является освоением студентами системы научно- практических знаний, умений и компетенций в области философии спорта;
  - реализация их в своей профессиональной деятельности;
  - создать у студентов установку на использование философских знаний в профессиональной деятельности;
  - помочь магистрам учитывать философские и культурно-исторические особенности для эффективного взаимодействия с другими при решении профессиональных задач;
  - сформировать у студентов установку на отношение к себе как субъекту собственного развития.
4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  - ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
  - ОПК-1 способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;
  - ОПК-2 способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

6. Разделы дисциплины:

- Философия спорта: исторический и концептуальный обзор;
- Отношение между спортом и играми;
- Тело как центральная категория философии спорта. Обзор основных концепций философии телесности;
- Культурно-антропологическая и социально-критическая перспективы;

- Спорт как одна из социальных практик;
- Человек-спортсмен. Этическая проблематика в спорте;
- Взаимоотношение спортсменов в спортивной обстановке: соперничество, нарушения, гендерные проблемы;
- Использование в спорте фармацевтических средств.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.Б.06 Технология научных исследований в физической культуре и спорте**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Технология научных исследований в физической культуре и спорте» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации - 1 курс, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): сформировать представление о современной методологии и методах научных исследований, способах их организации и планирования, системе научных учреждений и подготовки кадров в ведущих странах мира, информационном обеспечении исследований, оформлении полученных результатов и подходах к оценке эффективности работы.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

1. ОПК – 5 - способностью применять современные и инновационные научно-исследовательские технологии в ходе решения исследовательских задач, в том числе из смежных областей науки

2. ПК – 4 - способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности

3. ПК - 7 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки

4. ПК – 25 - способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта

5. ПК -26 - способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов

6. ПК – 27 - способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

7. ПК – 28- способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта

#### 6. Разделы дисциплины:

-Характеристика, задачи курса. Методологические основы научного познания и творчества.

-Наука в сфере физической культуры. Основная проблематика научных исследований и организационная структура НИР.

-Методическая деятельность в физической культуре. Трансформация научных, теоретических положений в практический результат.

-Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.

-Поиск, накопление и обработка информации в процессе научно-методической деятельности.

-Эксперимент, виды, организация, современные методы исследования

-Обработка результатов экспериментального исследования

-Подходы к проведению статистического анализа в квалификационных работах и при научно-исследовательской деятельности

-Оформление результатов научной и методической работы. Структура кандидатской диссертации.

-Внедрение и эффективность научных исследований.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.01 Психологическая культура личности в профессиональной деятельности**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура»

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психологическая культура личности в профессиональной деятельности» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единицы, 216 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации - 1 курс, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): расширить знания по психологии, педагогике, деловому общению, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, ознакомить студентов с основными понятиями, теориями и проблемами психологии личности в профессиональной деятельности, прослеживая связи между методологическим, эмпирическим и теоретическим уровнями научного знания, необходимого для будущего ученого, специалиста высшей квалификации.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  1. ОК – 3 - способностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;
  2. ПК – 5 - способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;
  3. ПК – 9 - способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов;
  4. ПК – 11- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности.
6. Разделы дисциплины:

Понятие психологической культуры. Методологические принципы психологии личности.

Жизненный путь личности. Влияние волевой регуляции личности на профессиональную деятельность.

Общение как неотъемлемая сторона профессиональной деятельности. Виды и техника слушания. Виды и функции общения в профессиональной деятельности.

Этикет и культура поведения делового человека. Детерминация поведения личности. Макро- и микросреда личности. Поведение человека в организации и типы сотрудников.

Руководитель и психологические требования к нему.

Роль руководителя в становлении коллектива. Психологические проблемы руководства.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.02 Инновационные технологии в избранном виде спорта**

#### **ВЫСШИХ ДОСТИЖЕНИЙ**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Инновационные технологии в избранном виде спорта высших достижений: относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 2 семестр, экзамен; ЗО – 1 курс, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания, посредством применения инновационных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

- формирование следующих компетенций: ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9, ПК-26, ПК-27.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Овладение профессиональными компетенциями:

*педагогическая деятельность:*

- способностью и готовностью самостоятельно анализировать состояние и динамику объектов деятельности выявлять актуальные проблемы и ставить конкретные задачи их решению (ПК-1);

*тренерская деятельность:*

- способностью и готовностью использовать в профессиональной деятельности инновационные технологии, современные средства и методы научных исследований (ПК-5);

- способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки (ПК-7);

- способностью решать нестандартные проблемы в процессе подготовки спортсменов (ПК-9);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью и готовностью применять индивидуальный подход в учебно-тренировочной и соревновательной деятельности (ПК-26);

- способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности (ПК-27).

6. Разделы дисциплины:

- технологии подготовки в ИВС;
- восстановительный процесс в ИВС;
- практикум.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.03 Современные методы и формы восстановления спортсменов высшей квалификации**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Современные методы и формы восстановления спортсменов высшей квалификации» относится к блоку 1 дисциплины (модули), базовая часть

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетные единицы, 216 часа.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФДО - 2 семестр, экзамен; ФЗО – 2 семестр, экзамен.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): формирование следующих компетенций: ОПК-3; ПК-3; ПК-4.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления (ОПК-3);
- способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности (ПК-3);
- способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности (ПК-4).

6. Разделы дисциплины:

1. Проблемы и задачи восстановления в спорте высших достижений
2. Педагогические методы восстановления в спорте высших достижений
3. Психологические методы восстановления в спорте высших достижений

4. Медико-биологические методы восстановления в спорте высших достижений

5. Составление восстановительных программ в различных видах спорта высших достижений.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.04 Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Тренерский практикум по избранному виду спорта со спортсменами различной квалификации» относится к вариативной части обязательных дисциплин профессионального цикла.

2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц, 216 часов.

3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ДО – 4 семестр, экзамен; ЗО – 2-3 курс, зачет (2 курс), экзамен (3 курс).

4. Цель освоения дисциплины (модуля):

- формирование научного мышления магистрантов, практики научного познания, посредством применения инновационных технологий подготовки высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта.

- формирование следующих компетенций: ПК-8, ПК-11, ПК-12, ПК-28.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Овладение профессиональными компетенциями:

*тренерская деятельность:*

- способностью разрабатывать целевые тренировочные программы и планы подготовки спортсменов различной квалификации (ПК-8);

- способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности (ПК-11);

*проектная деятельность:*

- способностью осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли (ПК-12);

*научно-исследовательская деятельность:*

- способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта (ПК-28).

6. Разделы дисциплины:

- организационно-административное обеспечение тренировочного процесса;
- учебно-образовательное обеспечение тренировочного процесса;
- учебно-методическое обеспечение тренировочного процесса;
- практикум.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.01      Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Адаптация и закономерности ее формирования у спортсменов при различных нагрузках» относится к блоку 1 «Дисциплины (модули), вариативная часть»
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 семестр, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля):  
приобретение знаний о механизмах адаптации к различным физическим нагрузкам, функциях различных органов и систем, возникающих в результате систематических тренировок и обеспечивающих более высокие функциональные возможности организма тренирующегося человека.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
- ПК-7 - способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;
- ПК-26 - способностью разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов.

6. Разделы дисциплины:
- Адаптация к физическим нагрузкам и резервные возможности организма
- Функциональные изменения в организме при физических нагрузках различной мощности и формах мышечного сокращения.
- Адаптационные основы и функциональные резервы физических качеств. Закономерности и механизмы формирования двигательных навыков.
- Физиологические основы развития тренированности.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.01.02 Оптимизация функционального состояния и работоспособности спортсмена в различных средовых условиях**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Оптимизация функционального состояния и работоспособности в различных средовых условиях» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр, зачёт.
4. Целью дисциплины является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области физиологии оптимизации функционального состояния и работоспособности спортсмена с учетом контроля уровня и особенностей функциональной подготовленности в избранном виде спорта, и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

**ПК-8** оптимизация функциональной подготовленности организма спортсменов

**ПК-25** способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта

**ПК-27** способностью выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности

6. Разделы дисциплины:

- Проблема функциональной подготовленности в спорте
- Адаптация организма человека к условиям внешней среды

- Методика и организация исследований функциональной подготовленности спортсменов
- Особенности функциональной мобилизации у спортсменов в различных средовых условиях
- Оптимизация функциональной подготовленности организма спортсменов.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.01 Гипертрофия скелетных мышц**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Гипертрофия скелетных мышц» относится к блоку 1 дисциплин (модулей), вариативная часть, дисциплина по выбору.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 4 семестр, зачет.

#### 4. Цель освоения дисциплины (модуля):

Целью курса «Гипертрофия скелетных мышц» заключается в повышении профессиональной подготовки магистрантов в области физической культуры на основе современных представлениях раскрывающих суть гипертрофии скелетных мышц и механизмах лежащих в ее основе с позиции междисциплинарного подхода на базе медико-биологических дисциплин: анатомии, гистологии, цитологии, биохимии, биомеханики, физиологии и спортивной медицины, а также теории и методики физической культуры и спорта.

#### 5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-7 способностью выполнять научные исследования и использовать их результаты в целях повышения эффективности процесса спортивной подготовки;

ПК-28 способностью выполнять научные исследования с использованием современных информационных технологий и применять их результаты для повышения эффективности педагогической, тренерской, рекреационной, культурно-просветительской и организационно-управленческой деятельности в сфере физической культуры и спорта.

#### 6. Разделы дисциплины

Характеристика скелетных мышц и вспомогательных аппаратов, двигательные единицы, композиция мышц. Механизмы управления активностью двигательных единиц и движением в целом.

Биомеханические свойства мышц

Структурные и биохимические изменения в мышцах при сокращении и расслаблении. Энергетика мышечного сокращения.

Гипертрофия скелетной мускулатуры

Гипертрофия скелетных мышц как проявление долговременной адаптации человека к физическим нагрузкам.

Факторы, сопутствующие гипертрофии скелетных мышц.

Влияние различных параметров тренировки на гипертрофию скелетных мышц.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.02.02 Спортивная психофизиология**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная психофизиология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, вариативной части.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО – 4 семестр, зачёт.
4. Целью дисциплины является формирование у студентов системы знаний, умений и компетенций в области психофизиологии физической культуры и спорта у лиц различного пола и возраста и реализация их в своей профессиональной деятельности.

#### 5.Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК-6 - способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей;

ПК-11 - способностью управлять своим физическим и психическим состояниями в целях повышения результативности тренерской деятельности;

ПК-25 - способностью использовать традиционные и современные научные концепции, подходы и направления исследований в сфере физической культуры и спорта.

#### 6. Разделы дисциплины:

- общие основы психофизиологии спорта и физической культуры;
- диагностика психофизиологических состояний;
- психофизиологические аспекты управления деятельностью спортсмена.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.01      Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

4. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Актуальные вопросы коммуникологии и конфликтологии в сфере спорта» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору

5. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

6. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации - 1 курс, зачет.

4. Цель освоения дисциплины (модуля): является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области психологии коммуникологии и конфликтологии и реализация их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

1. ОПК – 1- способностью к коммуникации в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности;

2.ОПК – 2 – способностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

3.ПК – 10 - способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности;

6. Разделы дисциплины:

Коммуникология как наука и практика в сфере спорта

Конфликтология как наука и практика в сфере спорта

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.03.02 Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психолого-педагогические аспекты мастерства преподавания в высшей школе» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации - 1 курс, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): расширить знания по психолого-педагогическому циклу, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать знания по проблематике, имеющей фундаментальный мировоззренческий и методологический характер для будущего ученого, специалиста высшей квалификации
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  1. ПК – 1- способностью применять в педагогической деятельности актуальные технологии, организационные формы, методы, приемы и средства обучения и воспитания с целью повышения качества образовательной деятельности
  2. ПК – 2 - способностью осуществлять учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности с учетом новейших достижений педагогической науки и практики
  3. ПК – 3 - способностью применять в образовательной деятельности технологии педагогического контроля результатов обучения и воспитания, интерпретировать результаты и вносить коррективы в организацию образовательной деятельности и в повышение результативности образовательной деятельности

4. ПК – 4 - способностью выполнять научные исследования в образовательной деятельности и использовать их результаты в целях повышения эффективности педагогической деятельности

6. Разделы дисциплины:

-Акмеологическая сущность педагогического мастерства преподавателя в высшей школе.

-Концепция профессионального роста преподавателя в высшей школе .

-Оптимальный акмеологический период в развитии творческих потенциалов педагогов высшей школы.

-Эталоны внутренней и внешней культуры педагога профессионала.

-Конструктивные взаимодействия в системе «педагог – студент –тренер - учитель – родитель».

-Пути преодоления психолого-педагогических трудностей в достижении педагогического мастерства в профессиональной деятельности.

-Наследие выдающихся педагогов, тренеров в спортивном пространстве.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.04.01 Система подготовки высококвалифицированных спортсменов**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)  
**Б1.В.ДВ.04.02 Спортивная рекордология**  
(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Спортивная рекордология» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору  
Б 1.В.ДВ.04.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации - 2 курс, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области рекордного спорта и подготовка их к профессиональной деятельности по специальности.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:
  1. ОПК – 4 – способностью осуществлять проектирование образовательной, тренировочной, рекреационной, научно-исследовательской, организационно-управленческой и культурно-просветительской деятельности;
  2. ПК – 5 – способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности;
  3. ПК – 6 – способностью определять приоритеты в процессе подготовки спортсменов при решении профессиональных задач, с учетом их индивидуальных особенностей;
  4. ПК – 10 - способностью устанавливать отношения с лицами, вовлеченными в процесс подготовки спортсменов с целью повышения ее эффективности.
6. Разделы дисциплины:
  - Становление, состояние и перспективы развития спортивной рекордологии;
  - Соревновательная подготовка сильнейших спортсменов мира при установлении рекордных достижений;

- Особенности подготовки сильнейших спортсменов при демонстрации высших результатов;
- Технологии совершенствования подготовки спортсменов.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.01 Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Психология физической культуры» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: 2 курс, зачет.

4. Целью освоения дисциплины (модуля): «Правовые основы деятельности в сфере физической культуры и спорта» является расширить знания по правоведению и правовым основам физической культуры и спорта, полученные студентами во время обучения на бакалавриате, сформировать у студентов систему научно-практических знаний, умений и компетенций в области организационно-правовых основ деятельности в сфере физической культуры и спорта, обучить реализации их в своей профессиональной деятельности.

5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

- ПК-12 способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли;
- ПК-26 способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;
- ПК-27 способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

6. Разделы дисциплины:

- Нормативно-правовая база в сфере физической культуры и спорта.
- Законодательство Российской Федерации о физической культуре.
- Правовое регулирование создания и деятельности государственных организаций, общественных объединений физкультурно-спортивной направленности.
- Правовое регулирование создания и деятельности коммерческих организаций физкультурно-спортивной направленности.
- Защита прав потребителей физкультурно-спортивных товаров и услуг в условиях рыночных отношений.

## **АННОТАЦИЯ**

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **Б1.В.ДВ.05.02 Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

7. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений» относится к блоку 1 дисциплины (модули), вариативная часть, дисциплины по выбору

8. Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа.

9. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации - 2 курс, зачет.

10. Цель освоения дисциплины (модуля): «Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений» является освоение студентами системы научно-практических знаний, умений и компетенций в области материально-технического обеспечения спорта высших достижений, ознакомление и овладение информационными основами проектирования и эксплуатации спортивных сооружений, предназначенных для занятий спортом высших достижений, изучение ассортимента спортивных товаров (экипировки и инвентаря) на Российском рынке, а так же знакомство с основными направлениями научных исследований в рационализации материально-технической базы спорта высших достижений.

11. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

ПК—12 - способность осуществлять прогнозирование развития физкультурно-спортивной деятельности на федеральном, региональном и муниципальном (локальном) уровнях на основе анализа текущего и перспективного состояния отрасли;

ПК—26 - способность разрабатывать и реализовывать проекты (программы и методологию) научных исследований в сфере физической культуры и спорта, с учетом текущего состояния и тенденций развития отрасли на основе междисциплинарных подходов;

ПК—27 - способность выявлять и анализировать актуальные научные и практические проблемы физкультурно-спортивной деятельности.

12. Разделы дисциплины:

- Материально-техническое обеспечение спорта высших достижений. Оценка обеспеченности материально-технической базы на муниципальном (федеральном, региональном) уровне.
- Обеспеченность спортивными товарами (экипировкой и инвентарем) спорта высших достижений в России. Оценка обеспеченности спортивными товарами (экипировкой и инвентарем) на муниципальном (федеральном, региональном) уровне.
- Основные направления научных исследований и практических разработок по вопросам развития материально-технической базы спорта высших достижений.

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.В.01      Силовые виды спорта**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Силовые виды спорта» относится к блоку 3 Факультативы ФТД.В.01, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Силовые виды спорта» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.04.01. магистратура по профилю «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».  
Областью профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту специализации «Силовые виды спорта» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный, преподавательская деятельность в высших учебных заведениях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-3; ПК-5.  
ОК – 2 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  
ОПК-3 – способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления  
ПК – 5 - способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности.
6. Разделы дисциплины:
  1. Мышечная система человека

2. Бодибилдинг
3. Пауэрлифтинг
4. Тяжелая атлетика.
5. Армрестлинг
6. Силовой экстрим
7. Армлифтинг
8. Гиревой спорт
9. Кроссфит

## АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины (модуля)

### **ФТД.В.02 Смешанные единоборства**

(шифр, наименование в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки: 49.04.01. «Физическая культура »

Профиль подготовки: «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта»

Уровень образования: Магистратура

Форма обучения: очная, заочная

1. Место дисциплины в ООП: дисциплина (модуль) «Смешанные единоборства» относится к блоку 3 Факультативы ФТД.В.02, вариативная часть.
2. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа.
3. Семестр освоения дисциплины и форма промежуточной аттестации: ФЗО - 2 семестр, зачет.
4. Цель освоения дисциплины (модуля): Целью освоения модуля «Смешанные единоборства» является: формирование и совершенствование профессионально-педагогических знаний, умений и навыков, необходимых для самостоятельной работы выпускника вуза в различных областях профессиональной деятельности, для студентов по направлению 49.04.01. магистратура по профилю «Подготовка высококвалифицированных спортсменов в избранном виде спорта».  
Областью профессиональной деятельности магистра по физической культуре и спорту специализации «Силовые виды спорта» являются: физическая культура и физическое воспитание с различными контингентами населения; спорт, включая детско-юношеский спорт, массовый, высших достижений, профессиональный, преподавательская деятельность в высших учебных заведениях.
5. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине: ОК-2; ОПК-3; ПК-5.  
ОК – 2 - способностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения;  
ОПК-3 – способностью творчески решать многообразие современных научных проблем и практических задач в сфере физической культуры и спорта на основе развития теоретико-методологического мышления  
ПК – 5 - способностью применять знания из области подготовки спортсменов (новейшие теории, интерпретации, методы и технологии) в тренерской деятельности.
6. Разделы дисциплины:

- Смешанные единоборства. Рукопашный бой, боевое самбо, ММА, Ушу Санда, Кудо, всестилевое карате.
- Техничко-тактические действия в стойке.
- Техничко-тактические действия в партере.