

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной
деятельности

Е.В. Суханова

« 29 » июня 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«МЕТОДИКА ПОДГОТОВКИ, ОФОРМЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ
ДИССЕРТАЦИИ»

Научная специальность:

5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка»

Квалификация выпускника:

Преподаватель-исследователь

Форма обучения:

Очная

Год набора: 2024

Разработчик рабочей программы:

«Кафедра теории и методики спортивных игр»

Воронеж 2023

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО
на заседании кафедры ТиМСИ
протокол № 9
от « 26 » 04 2023 г.

И.И. Заведующий кафедрой
И.Н. Ирхина
Руководитель ОП ВО
В.И. Аралов

СОГЛАСОВАНО
на заседании учебно-методического совета
протокол № 5
от « 20 » 05 2023 г.

Начальник учебного отдела
В.Б. Маркина
Заведующая библиотекой
И.А. Цареградская

Рабочая программа дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» составлена в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, утверждённым приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 (Зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 №65943), Положением о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (Постановление Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 №2122)

Разработчик:

Суханова Е.В. – к.п.н., профессор кафедры теории и методики спортивных игр ФГБОУ ВО ВГАС

Рецензент:

Стеблецов Е.А. – к.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО ВГПУ

ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № __ от _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине.....	5
Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5
Объем дисциплины и виды учебной работы.....	6
Содержание дисциплины.....	6
Фонд оценочных средств.....	8
Перечень основной и дополнительной литературы.....	16
Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет».....	17
Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	17
Материально-техническое обеспечение дисциплины.....	17

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

В результате освоения дисциплины «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» аспирант должен приобрести профессиональные знания, умения и навыки, связанные со спецификой научного текста и грамотной организацией его содержания для написания диссертации.

В результате освоения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- основные методы и методики научного исследования;
- методику написания, структуру и правила оформления диссертации;
- требования ГОСТов к оформлению диссертации;
- основные этапы подготовки и порядок защиты диссертации;
- правила, принципы и общие требования к подготовке научной статьи по теме исследования;
- требования, предъявляемые ВАК к диссертации на соискание ученой степени кандидата наук;

Уметь:

- самостоятельно сформулировать исследовательскую проблему и обосновать ее актуальность;
- структурировать текст диссертации;
- формулировать выводы и научный итог проведенного исследования;
- написать рукопись диссертации и автореферат в соответствии с требованиями ВАК;

Владеть:

- навыками организации работы над диссертацией;
- методикой написания и правилами оформления диссертации;
- научно-справочным аппаратом и оформлять его в соответствии с ГОСТами.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) 2.1.5.1 «Методика подготовки, оформления и защиты диссертации» относится к дисциплине по выбору Блока 2 «Образовательного компонента».

В соответствии с учебным планом программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.8.4 «Физическая культура и профессиональная физическая подготовка» дисциплина изучается на 1 курсе 2 семестра по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: *зачет*.

3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	
	Семестры	
		2
Контактная работа преподавателя с аспирантами:		20
В том числе:		
Лекции (Л)		20
Лабораторные занятия (ЛЗ)		
Практические занятия (ПЗ)		
Вид промежуточной аттестации		зачет
Самостоятельная работа аспиранта (СР)		52
Контроль (К)		
Всего часов (семестр)		72
Зачетные единицы (семестр)		2
Общая трудоемкость дисциплины:	Всего часов:	72
	Всего зачетных единиц:	2

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№№ п/п	Разделы (темы)	Л	ЛЗ	ПЗ	СР	Конт- роль
<i>Лекции (раздел, 2 семестр)</i>						
1.	Тема 1. Тема 1. Общие положения и требования к кандидатской диссертации	4			32	
2.	Тема 2. Подготовка к написанию диссертации. Методика работы с источниками информации и научной литературой	2				
3.	Тема 3. Работа над рукописью диссертации	4				
4.	Тема 4. Оформление диссертационной работы	4			10	
5.	Тема 5. Правила написания автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	2			10	
6.	Тема 6. Методика подготовки научного доклада и презентации	4				
Всего часов по видам занятий:		20			52	
ИТОГО часов:		72				

4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости
<i>1 курс 2 семестр</i>			
1.	Тема 1. Тема 1. Общие положения и требования к кандидатской диссертации	Диссертационное исследование и его основные характеристики. Общие требования к диссертации. Общая схема проведения диссертационного исследования	<i>Наличие конспектов, записей. Устный и письменный опрос.</i>
2.	Тема 2. Подготовка к написанию диссертации. Методика работы с источниками информации и научной литературой	Реферативные базы данных (Web of Science, Scopus) и их возможности для наукометрического анализа. Национальные системы обеспечения сетевого доступа к электронным диссертациям («Электронная библиотека диссертаций РГБ» и др.). Приемы работы с информацией: поисковые атрибуты, оценка результатов поиска. Методы работы с каталогами и картотеками. Работа с каталогами защищенных диссертаций.	<i>Устный и письменный опрос.</i>
3.	Тема 3. Работа над рукописью диссертации	Композиционная структура и содержание диссертационного исследования (Титульный лист. Содержание. Введение. Главы основной части. Заключение. Библиографический список. Приложения. Вспомогательные указатели).	<i>Выполнение конкретных заданий</i>
4.	Тема 4. Оформление диссертационной работы	Общие требования к оформлению диссертационного исследования. Оформление цитат. Использование числовых значений в научном тексте. Правила записи количественных числительных. Сокращения слов. Приведение формул. Нумерация формул. Табличная форма организации материала, оформление таблиц. Подготовка иллюстративного материала.	<i>Устный и письменный опрос. Собеседование</i>
5.	Тема 5. Правила написания автореферата диссертации на соискание ученой степени кандидата наук	Требования к написанию автореферата диссертации. Автореферат: назначение, структура, содержание основных разделов. Научный стиль автореферата. Типичные ошибки при подготовке автореферата.	<i>Устный и письменный опрос.</i>
6.	Тема 6. Методика подготовки научного доклада	Особенности доклада как вида научной работы. Искусство речи. Требования к презентации.	<i>Собеседование</i>

	и презентации.	Общие принципы построения презентаций.	
--	----------------	--	--

4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы аспиранта

Для успешного освоения дисциплины аспиранту необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы аспиранта по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, подготовку сообщений, докладов, подбор литературы (в том числе с использованием Интернет-ресурсов) по индивидуальному заданию, написание рефератов, выполнение микроисследований, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий, подготовка презентации по теме занятия и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы аспиранту необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Типовые задания для текущего контроля

Примерные темы устных, письменных опросов (по результатам самостоятельной работы)

1. Требования, предъявляемые ВАК к кандидатской диссертации.
2. Составление плана диссертации.
3. Оформление титульного листа диссертации и оглавления.
4. Требования к введению диссертации.
5. Ретроспективный анализ и библиографическое описание.
6. План-проспект, аннотация и оглавление научной работы.
7. Описать методику диссертационного исследования.
8. Подготовка иллюстративного материала.
9. Теоретическая и практическая значимость исследования.
10. Проект текста автореферата диссертации.
11. Написание научного доклада.
12. Анализ отчетов системы Антиплагиат своих публикаций на заимствования.
13. Жанры вторичных научных текстов: аннотация, рецензия, отзыв.
14. Перечень рецензируемых журналов, рекомендованных ВАК по научной специальности диссертации.
15. Процедура предварительного рассмотрения диссертации, состав необходимых документов и требования к их оформлению.

Критерии оценки:

«5» баллов - выставляется аспиранту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

«4» балла – выставляется аспиранту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

«3» балла - выставляется аспиранту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

«2» балла - выставляется аспиранту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

Примерные тестовые задания

1 задание:

Какие правила оформления таблиц верны?

- таблицы размещают без привязки к тексту, в котором впервые дана на них ссылка;
- + таблицы размещают под текстом, в котором впервые дана на них ссылка;
- таблицы размещают над текстом, в котором впервые дана на них ссылка;

2 задание:

Какую часть объема должна составлять основная часть исследовательской работы?

- не более 50% ее полного объема;
- не менее 90% ее полного объема;
- + не менее 70% ее полного объема;

3 задание:

При описании степени изученности и научной проработанности темы исследования на какие основные положения следует опираться?

- + основу обзора известных научных достижений в выбранной области должны составлять статьи научных журналов и научные монографии;
- + описание должно заканчиваться результирующим выводом о степени изученности темы исследования и месте собственного исследования в выбранной области знаний;
- анализ раскрытых и нераскрытых вопросов по проблеме исследования не обязателен;

4 задание:

Какими документами рекомендуется руководствоваться при оформлении текстового и иллюстративного материала исследовательской работы?

- + стандартами, определяющими общие требования к текстовым документам и правила составления библиографических записей и описаний;
- федеральным законодательством в области образования;
- + методическими рекомендациями по подготовке и защите рефератов, курсовых и научных квалификационных работ в вузе;

5 задание:

Выберите утверждения, справедливые для научного доклада результатов исследовательской работы:

- + доклад имеет установленное временное ограничение;
- + доклад – это краткое изложение сути проведенного исследования, полученных результатов, их теоретической и практической значимости
- + для исследовательских работ студентов структура доклада имеет единый характер;
- нет строгих требований;

6 задание:

Выберите правильный ответ:

- +примечание размещают непосредственно после текстового, графического материала, к которому относится это примечание.

-примечание размещают перед текстовым, графическим материалом, к которому относится это примечание

7 задание:

Выберите правильный вариант падежного окончания порядкового числительного:

- в 90-ых годах прошлого столетия;
- + в 90-х годах прошлого столетия;

8 задание:

Что применяется в поисковых системах и специализированных картотеках для классификации научных произведений по определённым смысловым признакам?

- + ключевые слова;
- аннотации;
- рубрикации;

9 задание:

Укажите основные информационные блоки аннотации:

- + краткая характеристика работы, отражающая её суть, отличия от предыдущих работ этого направления, положительный эффект от предлагаемых решений;
- + объём работы, перечисление количества таблиц, рисунков, приложений, а также указание количества источников литературы;
- _ключевые слова;

10 задание:

Какие утверждения из перечисленных ниже верны?

- перечень ключевых слов может быть представлен одним словом;
- ключевое слово может быть представлено словосочетанием не более чем из двух слов;
- + ключевое слово может состоять из словосочетаний двух и более слов;

11 задание:

Оглавление и содержание:

- + обязательные элементы справочного аппарата научных и методических работ;
- разделы научной работы;
- разделы книги;
- разделы методической работы;

12 задание:

Резюме (от франц. resumer — излагать вкратце):

- это выводы;
- это заключение;
- это практические рекомендации;
- + это краткое, в виде выводов, изложение содержания работы, чаще всего статьи, доклада;

13 задание:

Для научного текста характерны:

- целостность и связность;
- + смысловая законченность, целостность и связность, здесь доминируют рассуждения, цель которых - доказательство истин, выявленных в результате исследования;
- краткость;
- смысловая законченность;

14 задание:

В научной работе речь чаще всего ведется:

- от нейтрального лица;
- первого лица;
- + от третьего лица («автор полагает»), редко употребляется форма первого и совсем не употребляется форма второго лица местоимений единственного числа;
- второго лица единственного числа;

15 задание:

Автор диссертации выступает:

- во втором лице единственного числа;
- от нейтрального лица;
- в единственном лице;
- + во множественном числе и вместо «я» употребляет «мы», стремясь отразить свое мнение как мнение научной школы, научного направления;

16 задание:

Важное качество для автора научного текста:

- умение писать;
- + ясность, умение писать доступно и доходчиво;
- умение писать доходчиво;
- ясность;

17 задание:

Еще одно необходимое требование к написанию научной работы:

- умение избегать повторов, излишней детализации, словесной шелухи;
- умение избегать повторов;
- + краткость, умение избегать повторов, излишней детализации, употребления лишних слов, без надобности — иностранных слов;
- краткость;

18 задание:

Цитируемый текст должен точно соответствовать:

- содержанию источника;
- задачам методической работы;
- задачам научной работы;
- + источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением требований библиографических стандартов;

19 задание:

Таблица:

- + организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки;
- часть научного труда;
- форма изложения научного материала;
- форма изложения методического материала⁴

20 задание:

График (от греч. graphikos — начертанный):

- это чертеж;
- + чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений;
- это геометрическое изображение;
- это часть научного труда;

21 задание:

Библиографическое описание:

- это сведения;
- это часть научного труда;
- это представление о содержании научного труда;
- + сведения о произведении печати или другом документе, которые дают возможность получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме и т. п.;

22 задание:

Библиографический список содержит:

- методические замечания;
- практические рекомендации;
- библиографическое описание;

+ библиографическое описание использованных и (или) рекомендованных источников и помещается в работе после заключения;

23 задание:

Рецензия (от лат. recensio - рассмотрение, обследование):

- заключение;

- выводы;

- обобщение;

+ критический разбор и оценка, отзыв на рукописи произведений перед их публикацией или после выхода их в свет, перед защитой диссертации;

24 задание:

Прикладные исследования решают вопросы:

- связанные с теорией;

- связанные с научными открытиями;

- связанные с научными исследованиями;

+ связанные с практикой, их назначение - давать научные средства для решения этих

Вопросов;

25 задание:

Не входит в общий объем исследовательской работы:

- введение;

- титульный лист;

+ приложение;

- содержание.

Критерии оценки:

«5» баллов – 21-25 правильных ответов

«4» балла – 18-20 правильных ответов

«3» балла – 15 правильных ответов

«2» балла – менее 10 правильных ответов

Примерные темы рефератов (контрольных работ)

1. Диссертация как вид научного произведения.
2. Диссертационное исследование в сфере физической культуры.
3. Основные методы и организация педагогических научных исследований.
4. Словарь терминов для начинающего педагога-исследователя.
5. Методы междисциплинарного исследования.
6. О типичных недостатках и ошибках в педагогических исследованиях.
7. Методы теоретических эмпирических исследований.
8. Методика написания, правила оформления автореферата диссертации.

Критерии оценки:

«5» баллов - тема раскрыта полностью, реферат хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, используется 5-10 источников информации, имеются ссылки на авторов.

«4» балла - тема раскрыта полностью, реферат хорошо структурирован, оформление соответствует требованиям, но мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«3» балла - в целом вопрос раскрывается, но отсутствует четкая структура реферата, оформление небрежное, мало источников информации или отсутствуют ссылки на авторов;

«2» балла - тема раскрыта частично, нет четкой структуры реферата, оформление небрежное, используется 3-5 источников информации, ссылок в тексте работы нет;

Требования к написанию реферата:

План составления реферата: Структура должна включать три основных раздела:

Введение, в котором излагается обоснование темы (1-2 страницы);

Основная часть: которая содержит несколько подразделов (параграфов), раскрывающих содержание темы работы. В ней студент показывает умение самостоятельно работать с источниками литературы (10-15 страниц);

Выводы, обобщающие основные вопросы выбранной темы реферата (1-2 страницы).

Введение и заключение тесно связаны с основным содержанием контрольной работы.

Список литературы. Работа строится на основе анализа 5-10 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Весь материал темы излагается в соответствии с планом, в котором раскрываются вопросы темы. Каждый ответ на вопрос должен иметь заголовок в тексте работы.

В тексте обязательны ссылки на изученные литературные источники. Каждая ссылка в тексте должна соответствовать конкретному источнику в списке литературы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается указанием фамилии, инициалов автора, годом издания упомянутого источника.

Требования к оформлению реферата.

Работа должна иметь следующую структуру: введение в проблему, основную часть, заключение и список используемой литературы. Первой страницей работы является титульный лист. Работа выполняется в печатном виде на листах формата А4, Word, Times New Roman, 14 шрифт, 1,5 интервал. Объем работы должен быть не менее 15-20 страниц, список литературы – не менее 10 источников. Студентам рекомендуется подготовить речь (продолжительностью не менее 4-7 минут), касающуюся вопросов, затронутых в работе, с тем, чтобы защитить выполненную работу на должном уровне.

Методические указания по написанию реферата.

Тема работы выбирается аспирантом самостоятельно из предлагаемого кафедрой перечня с учетом собственных интересов, и обязательно согласовывается с преподавателем. Работа выполняется на основе теоретического анализа и обобщения данных научно-методической литературы.

После выбора темы необходимо подобрать источники литературы и ознакомиться с их содержанием. При подборе литературы следует пользоваться систематическим каталогом библиотеки, читального зала, методического кабинета, консультаций профессорско-преподавательского состава кафедры.

Литература по теме должна быть конспектирована и выписана на отдельные карточки. Это ускорит в дальнейшем составление списка литературы, плана контрольной работы. Существует несколько способов конспектирования: изложение мысли автора собственными словами, выборочное цитирование необходимых мест подлинника и совмещение обоих способов, что является наиболее целесообразным. После ознакомления с литературой разрабатывается структура (содержание) работы.

Работа строится на основе анализа 5 – 10 источников литературы (статей, методических пособий и пр.). Весь материал темы излагается в соответствии с планом, в котором раскрываются вопросы темы. Каждый ответ на вопрос плана должен иметь заголовок в тексте работы.

В тексте обязательны ссылки на изученные литературные источники. Каждая ссылка в тексте должна соответствовать конкретному источнику в списке литературы. Переложение мысли автора или дословное цитирование сопровождается указанием фамилии, инициалов автора, года издания упомянутого источника.

Если в тексте работы есть рисунки, графики, таблицы, заимствованные из литературных источников, то в подписях к ним даются ссылки на авторов.

Титульный лист работы должен быть оформлен в соответствии с правилами.

В конце контрольной работы помещается список использованной литературы, он нумеруется, а авторы перечисляются в алфавитном порядке. Запись источника осуществляется в соответствии с требованиями библиографического описания. Ссылки на журнальные статьи даются с полным их названием.

Работа защищается аспирантом в личном собеседовании с преподавателем, проверяющим работу. Если она удовлетворяет всем требованиям, то студент получает оценку в баллах, соответствующих критериям оценки. При неудовлетворительной оценке работы возвращается для устранения недостатков. Исправленная работа предоставляется на повторную проверку и собеседование.

5.2 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (зачет)

1. Педагогическое исследование: понятие, структура, метод.
2. Планирование научно-исследовательской работы.
3. Методология педагогических исследований.
4. Правовые акты в области науки и научного исследования.
5. Компоненты методологической части диссертации (проблема, задачи, цели, объект, предмет и гипотеза исследования).
6. Подготовительный этап научно-исследовательской работы.
7. Типичные ошибки при подготовке автореферата.
8. Приемы извлечения актуальной научной информации из электронных библиотек и реферативных журналов.
9. Что такое ISSN и ISBN?
10. Подготовительный этап диссертационного исследования.
11. Журналы ВАК, индекс цитирования.
12. Подготовка иллюстративного материала. Чертежи. Фотографии. Технические рисунки. Схемы. Диаграммы.
13. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу.
14. Методика работы над рукописью исследования.
15. Методика подготовки презентации.
17. Структура и содержание диссертационного исследования.
18. Обоснование темы исследования, целей, задач, актуальности и новизны выбранной темы, методов исследования.
19. Требования ВАК к научной публикации.
20. Основные виды научных публикаций.
21. Определение индекса УДК научной публикации.
22. Оформление справочно-библиографического аппарата диссертации.
23. Критерии, предъявляемые к кандидатской диссертации.
24. Особенности подготовки презентации для защиты диссертации.
25. Особенности подготовки научного доклада.
26. Требования ВАК к автореферату кандидатской диссертации.

Критерии оценивания аспиранта на Зачете

зачтено/ не зачтено	Оценка	Критерии
Теоретическое содержание дисциплины освоено, большая часть предусмотренных рабочей программой дисциплины заданий выполнена. Аспирантом представлена научная статья по теме диссертации,	«отлично»	Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая

		структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.
	«хорошо»	Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
	«удовлетворительно»	Обучающийся демонстрирует знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, при этом испытывает затруднения при практическом применении теории, допускает существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
Не зачтено Пропуски занятий более 25%. Теоретическое содержание дисциплины не освоено, научная статья по теме диссертации не представлена, большинство предусмотренных РПД заданий не выполнено, либо выполнено не качественно.	«неудовлетворительно»	Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

Основная литература:

1. Акоев М.А., Маркусова В.А., Москалева О.В., Писляков В.В. и др. руководство по наукометрии: индикаторы развития науки и технологии, 2-е изд. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2021. - 358 с. (ISBN: 978-5-7996-1352-5).
2. Белая книга Совета научных редакторов о соблюдении принципов целостности публикаций в научных журналах. Обновленная версия 2012 г. / Комитет по редакционной политике (2011–2012); пер. с англ. к. п. н. В. Н. Гуреева под ред. к. т. н. Н.А. Мазова. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. – 132 с.
3. Краткие рекомендации для авторов по подготовке и оформлению научных статей в журналах, индексируемых в международных наукометрических базах данных. Испр. и доп. / под общ. ред. О.В. Кирилловой. М.: АНРИ; РИЭПП, 2019. - 28 с.
4. Налимов В.В., Мульченко З.М. Наукометрия: Изучение развития науки как информационного процесса. - Москва: Наука, 1969. - 191 с.
5. Подготовка и издание научного журнала. Международная практика по этике редактирования, рецензирования, издания и авторства научных публикаций: Руководства Комитета по этике научных публикаций (Committee on Publication Ethics – COPE) и Издательства Elsevier: Сб. переводов. – М., 2013. – 140 с.
6. Попова Н.Г., Коптяева Н.Н. Академическое письмо. Статьи в формате IMRAD: учебное пособие. Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2016. - 168 с.
7. Стерлигов И. Онлайн-руководство по наукометрии. [Электронный ресурс]. URL: <https://sciguide.hse.ru> (дата обращения: 07.08.2022).
8. Этические принципы при проведении научно-исследовательских работ и публикации результатов / Амстердам: Эльзевир, 2014. - 24 с.

Дополнительная литература:

1. Альберт Т., Уэйджер Э. Как разрешать споры об авторстве: руководство для новых исследователей // Подготовка и издание научного журнала. Международная практика по этике редактирования, рецензирования, издания и авторства научных публикаций: Руководства Комитета по этике научных публикаций (Committee on Publication Ethics – COPE) и Издательства Elsevier: Сб. переводов. – М., 2013. – С. 87-96.
2. Doing Global Science: A Guide to Responsible Conduct in the Global Research Enterprise. Princeton University Press, 2016. 192 pp.
3. Засурский И.И., Трищенко Н.Д. Методические рекомендации по распространению, лицензированию и использованию материалов открытого доступа. М.: Ваше цифровое издательство, 2018. 60 с.
4. Khokhlov A.N. How scientometrics became the most important science for researchers of all specialties // Moscow Univ. Biol. Sci. Bull. 2020. Vol. 75. № 4. P. 159–163.
5. Moed H.F. Citation analysis in research evaluation. (Information Science and Knowledge Management, 9). Springer, 2005. 362 pp.
6. Publishing Ethics Resource Kit (PERK) for editors: The Publishing Ethics Resource Kit (PERK) is an online resource to support journal editors in handling publishing ethics allegations // Elsevier Connect.
7. Рекомендации по проведению, описанию, редактированию и публикации результатов научной работы в медицинских журналах: пер. с англ. / под ред. О.В. Кирилловой. М.: Изд-во «МедиаСфера»; АНРИ, 2021. - 29 с.
8. Розенталь Д.Э., Джанджакова Е.В., Кабанова Н.П. Справочник по русскому языку:

Правописание, произношение, литературное редактирование. М.: Айрис-пресс, 2013 - 496 с.

9. Уэйджер Э., Кляйнерт С. Ответственный подход к публикации научно-исследовательских работ: международные стандарты для авторов // Подготовка и издание научного журнала. Международная практика по этике редактирования, рецензирования, издания и авторства научных публикаций: Руководства Комитета по этике научных публикаций (Committee on Publication Ethics – COPE) и Издательства Elsevier: Сб. переводов. – М., 2013. – С. 77-86.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru/>
2. Министерство образования и науки РФ <http://Минобрнауки.рф/>
3. Интернет-ресурсы (сайт ВГАС) w.w.w.vgifk.ru
4. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru>
5. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
 1. Научный портал <http://www.teoriya.ru>
 2. библиотека Академии Ассоциации научных редакторов и издателей (АНРИ) – <https://rassep.ru/academy/biblioteka/>;
 3. Сайт Центра академического письма и коммуникации РАНХиГС <https://www.ranepa.ru/nauka/biblioteka/v-pomoshch-issledovatelyu/tsentr-akademicheskogo-pisma-i-kommunikatsii/>;
 4. сайт проекта Scimago Journal & Country Rank (<https://www.scimagojr.com/>);
 5. сайт научной электронной библиотеки (<https://elibrary.ru/>);
 6. база данных PubMed (<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/>);
 7. база данных Scopus (<https://www.scopus.com/>);
 8. база данных Web of Science (<https://www.webofknowledge.com/>);
 9. сайт ORCID (<https://orcid.org/>).

8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ)

При осуществлении образовательного процесса аспирантами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для оптимизации и наиболее эффективного освоения учебного материала, а также в соответствии с Методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования (утв. Минобрнауки РФ 08.04.2014 №АК-44/05 ВН) материально-техническое обеспечение образовательного процесса по

данному модулю позволяет осуществлять безбарьерное обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп посредством использования следующих методов и средств:

- для **слабослышащих аспирантов** – видеоматериалы и презентации лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий;
- для **слабовидящих аспирантов** – звуковое воспроизведение учебного материала, укрупненный текст презентаций лекционных, семинарско-практических и лабораторных занятий; фиксация звукового материала учебного занятия с помощью технических средств (диктофон);
- для **аспирантов с нарушениями опорно-двигательного аппарата** - используются все выше указанные средства.

Аудитории, в которых проводятся учебные занятия по данному модулю, оснащены видео и аудиотехникой, мультимедийной системой. Использование в образовательном процессе социально-активных и рефлексивных методов обучения, обеспечение студентов электронными образовательными ресурсами дают возможность эффективного усвоения учебного материала.

Адаптация фонда оценочных средств данного модуля к специфическим особенностям аспирантов с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп позволяет адекватно оценить достижение ими запланированных в модуле результатов обучения.

