

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»

КАФЕДРА МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИХ, ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫХ И
МАТЕМАТИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Холодов О.М., Прошукайло В.И., Пискотин В.А., Лихачева В.М.

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА

Воронеж
2025

ББК 60
Х 73

*Печатается по решению Ученого совета
Воронежской государственной академии спорта*

Рецензенты:

старший преподаватель кафедры физической культуры и медицинской реабилитации ФГБОУ ВО «Воронежский государственный медицинский университет им. Н.Н. Бурденко», Ершов Е.Н.;

доцент кафедры медико-биологических, естественнонаучных и математических дисциплин ФГБОУ ВО «ВГАС», к.б.н., доцент Двурекова Е.А.

Х 73

Холодов О.М. Обществознание: учебное пособие для иностранных граждан подготовительного факультета / авт. сост: О.М. Холодов, В.И. Прошукайло, В.А. Пискотин, В.М. Лихачева. – Воронеж: ВГАС, 2025. – 68 с.

Материалы учебного пособия соответствуют структуре дисциплины «Обществознание», изучаемой иностранными гражданами обучающимися на медико-биологическом профиле подготовительного факультета академии. Учебное пособие содержит материалы по философии, истории, культуре, экономике, социологии, политике и праву, которые рассматриваются на фоне общемировых проблем.

Учебное пособие может быть использовано студентами всех форм обучения для самостоятельного изучения дисциплины.

ПРЕДИСЛОВИЕ

Настоящее учебное пособие создано в соответствии с требованиями к освоению дополнительных образовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке, утверждённых Приказом Минобрнауки РФ от 3 октября 2014 г.

Дисциплина «Обществознание» в настоящее время преподаётся в группах экономического, гуманитарного, инженерно-технического и технологического профиля (магистерские группы).

Авторы намеренно старались минимизировать вводимую лексику и грамматические конструкции, однако обучающиеся нуждаются в активной помощи преподавателя, поскольку категорийно-понятийный аппарат дисциплины «Обществознание» достаточно сложен. Работа обучающихся по пособию проводится совместно с преподавателями кафедры «Кафедра Гуманитарных дисциплин, русского и иностранных языков», которые на своих занятиях вводят необходимую лексику и грамматические конструкции, без чего обучающиеся не могут адекватно воспринять изучаемый материал.

ВВЕДЕНИЕ. ЧТО ТАКОЕ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

общество	политология
общественные науки	социология
систематизировать	философия
история	культурология
право	психология

Задание 2. Прочитайте текст.

Обществознание (наука об обществе) – это комплекс дисциплин, которые опираются на другие общественные науки, например, на историю, экономику, право, политологию, социологию, культурологию, философию. Обществознание систематизирует информацию, которую можно узнать из этих наук. Оно выделяет в ней самое главное, что необходимо знать человеку, чтобы понять, как функционирует общество. Вместе с обществом в целом обществознание изучает человека, его интересы, деятельность и др. Важное место в обществознании занимает также взаимодействие человека, общества и природы.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. На какие науки опирается обществознание?
2. Кого и что изучает обществознание?
3. Какие общественные науки вы изучали в вашей стране?

Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ

1.1. Философия

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

философия	истина	мудрость
термин	мышление	поиск

Задание 2. Прочитайте текст.

Философия возникла (появилась) много тысяч лет назад в разных странах, например, в Индии, Китае, Древней Греции. Термин «философия» пришёл к нам из Древней Греции.

Слово (термин) «философия» означает «любовь и мудрость». Что же такое мудрость? Сами философы отвечали на этот вопрос по-разному. У древних греков слово «мудрость» означало «стремление к пониманию», «стремление к знанию».

Первым, кто объяснил слово «философия», был Пифагор (вторая половина VI в. – начало V в. до н.э.). Он сказал, что смысл философии – поиск истины. Философия изучает самые общие законы развития природы, общества, мышления (способности мыслить, думать). Философия также определяет, что такое человек и его место в мире.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что означает слово «философия»?
2. Что изучает философия?

3. Где и когда возникла философия?

1.2. Мировоззрение

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

мировоззрение	идея	идеал
представление	система взглядов	убеждения
период (стадия)	духовные ценности	исследование
формировать	окружающий мир	

Задание 2. Прочитайте текст.

Мировоззрение – это представление человека о природе, обществе, человеке (т.е. о самом себе). Другими словами, это система взглядов человека на окружающий мир, на самого себя. Эти взгляды определяют позицию человека по отношению к миру.

В мировоззрение входят: знания, убеждения, духовные ценности, идеи, идеалы. Оно – есть у каждого человека и связано с его убеждениями. Мировоззрение есть также у социальной группы, у общества в целом.

Мировоззрение может формироваться на основе жизненного опыта человека. Оно – результат исследований, которые помогают определить идеи и идеалы.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое мировоззрение?
2. Что входит в понятие «мировоззрение»?
3. Как формируется мировоззрение?

1.3. Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

совесть	ответственность	ограничитель	нормы
морали	выбор	последствия	

Задание 2. Прочитайте текст.

Свобода – это возможность выбора действовать, как хочет человек. Если человек сделал выбор, то он сам будет отвечать за свои поступки. Свобода невозможна без ответственности. Быть свободным человеком трудно. Человек должен сам решать, как поступать, и сам должен нести ответственность за свой выбор. Ответственный человек – правильно понимает свои и чужие проблемы и трудности, пытается предвидеть результаты своих поступков и отвечает за них.

Свобода человека – это независимость, возможность участвовать в общественной и политической деятельности общества. Свобода современного человека имеет экономический и правовой смысл. Свобода это – возможность иметь политические и гражданские права, возможность распоряжаться своим капиталом и временем.

Существуют внешние и внутренние ограничители свободы человека. Внутренние ограничители свободы: способности, ответственность, совесть. Внешние ограничители свободы: нормы морали, традиции, общественное мнение, законы.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Свобода человека – что это?
2. Виды ограничителей свободы человека?
3. Ответственность за свой выбор – что это?

1.4. Биологическое и социальное в человеке

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

окружающий мир	инстинкт	эволюция
божественный	потребность	самосознание
космический	физиологический	мышление
эволюционный	жизнедеятельность	

Задание 2. Прочитайте текст.

За всё время существования человека на Земле (около 2,5-3 млн лет) – он очень сильно изменился. Изменились его образ жизни, внешность, форма общения. Мир, который окружает человека, тоже сильно изменился.

Когда и как на Земле появился человек? Существует три основные теории появления человека на планете: божественная, космическая и эволюционная.

Божественная теория – утверждает, что человека и всё живое на Земле создал Бог.

Космическая теория – говорит, что жизнь на нашу планету попала из космоса, с других планет.

Эволюционная теория (естественнонаучная) – предполагает, что человек – это биологический вид, который появился в результате долгой эволюции на Земле. Английский натуралист и путешественник Чарльз Дарвин в 1859 г. создал эволюционную теорию. В своей книге «Происхождение видов» он утверждает, что основной механизм эволюции – естественный отбор. Ему принадлежат исследования о происхождении человека, где он пришел к выводу, что человек произошёл от обезьяны. По мнению учёного, только труд помог выделению человека из мира животных.

Homo sapiens – «человек разумный» появился около 40 тыс. лет назад. Он умел готовить пищу, добывать огонь, шить одежду, строить жильё. Люди жили группами (общинами) по 15-30 человек.

Человек всегда был и остаётся частью природы. Он имеет инстинкты и потребности. Существуют разные виды потребностей: физиологические, материальные, социальные, духовные.

Физиологические (биологические): пища, вода, воздух. Материальные: жилище, одежда, средства передвижения, орудия производства.

Социальные: общение, общественная деятельность.

Духовные: знания, творческая деятельность, научные открытия.

Инстинкт – формы автоматического поведения, которые есть у человека и животного от рождения. Инстинкты – это основа поведения животных.

Человек может создать свою окружающую среду, изменять окружающий мир. Человек может действовать по своему выбору, он может планировать свои действия.

Биологическое в человеке – это то, что дано ему от природы: физические особенности, возраст, пол, вес, внешность, инстинкты. Человек, как любое биологическое существо, рождается, растёт, взрослеет, стареет и умирает.

Ему принадлежат исследования о происхождении человека, где он пришел к выводу, что социальное в человеке – это то, что он приобретает в процессе жизни в обществе: речь, мышление, культурные навыки, навыки общения. Главное отличие человека от животного – сознание.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие теории о происхождении человека существуют?
2. Что умел делать «человек разумный»?
3. Какие виды потребностей существуют?
4. Какие черты отличают человека от животного?

1.5. Человек и природа

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания.

природа	взаимодействие	воздействие
цивилизация	мореплавание	гибель
стихийное бедствие	цунами	народ
извержение вулкана	землетрясение	племя
окружающая среда	вырубка	деградация
охрана окружающей среды	экологическая безопасность	

Задание 2. Прочитайте текст.

Человек не может существовать без природы. Природа может существовать без человека. Человек появился как продукт эволюции природы. Человек находится в постоянном контакте с природой, зависит от неё. Без этого контакта с природой человек умрёт.

Взаимодействие общества и природы имеет два направления:

- воздействие природы на общество;
- воздействие общества на природу.

Природа стимулирует развитие общества, потому что освоение её богатств (добыча нефти, плодородие почвы, большое количество животных и растений) способствует развитию техники и технологий.

Природа создаёт благоприятные и неблагоприятные условия для развития общества. Великие цивилизации (Месопотамия, Египет, Индия, Китай) возникли там, где были благоприятные (хорошие) природные условия. Выгодное географическое положение и хороший климат способствовали развитию торговли, мореплавания. Плохие природные условия могли тормозить развитие и даже быть причиной гибели цивилизации. Землетрясение, извержение вулканов, наводнение – эти стихийные бедствия могли уничтожить племя или народ.

Воздействие общества на природу проявляется в добыче полезных ископаемых, вырубании лесов, деградации почв, уничтожении биологических ресурсов.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Как взаимодействуют общество и природа?
2. Что такое благоприятные условия для развития общества?

Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. ДУХОВНАЯ СФЕРА

2.1. Что такое культура

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

материальная культура	литература	искусство
духовная культура	традиция	язык
народный праздник	религия	культурный обмен

Задание 2. Прочитайте текст.

Слово «культура» имеет много значений. Культуру часто делят на материальную и духовную. Материальная и духовная стороны культуры тесно связаны между собой. Материальные предметы являются результатом творчества, т.е. содержат духовный элемент. С другой стороны, произведения духовной культуры почти всегда имеют материальную основу – книги, картины, здания.

Развитие культуры тесно связано с историей страны. В понятие «культуры» входят образование, наука, быт, литература, искусство, язык, религия. Можно говорить о культуре отдельного человека, культуре общества, культуре целого народа. Культура имеет различные формы: народные праздники, традиции, правила поведения. Культура развивается вместе с историей народа: одни традиции сохраняются, другие исчезают, а вместо них появляются новые. Элементы одной национальной культуры проникают в другую – происходит культурный обмен.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. На какие части обычно делят культуру?
2. Как связаны материальная и духовная стороны культуры?
3. Какие формы культуры вы можете назвать?

2.2. Культура России

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

заложить основы	протянуться	формирование
христианство	кочевые племена	язычество
духовные ценности	верования	фольклор
обожествлять – обожествить		

Задание 2. Прочитайте текст.

Основы современной русской культуры были заложены в период с XI в. по XVIII в.

Древнерусское государство (IX в.) – было одним из самых больших в Европе. Оно протянулось от Северного Ледовитого океана на севере до Чёрного моря на юге, от Балтийского моря на западе до Волги на востоке. Русь лежала между Скандинавией и Византией, Западной Европой и Востоком. Такое расположение оказало сильное влияние на формирование русской культуры. Первые русские князья пришли из Скандинавии. От Византии Русь приняла христианство. С востока на Русь часто нападали кочевые племена – хазары, печенег, половцы.

Большую часть населения Киевской Руси составляли восточные славяне. Они были

язычниками, т.е. обожествляли различные силы природы – солнце, землю, ветер, воду. Язычество признавало многих богов. Их было больше двухсот: бог войны, бог веселья, боги времён года и др.

В 988 г. при Киевском князе Владимире Святославовиче произошло Крещение Руси. Он сделал христианство государственной религией. Это стало переломным моментом в русской истории и культуре. Русь приняла восточный вариант христианства – православие.

В последующие века культура России серьёзно повлияла на мировую культуру. Во многих странах известны имена русских писателей – Льва Толстого, Антона Чехова; композиторов – Петра Чайковского, Дмитрия Шостаковича; художников – Ильи Репина, Казимира Малевича.

В нашей стране 12 апреля 1961 г. был совершен первый космический полёт человека в космос. Первым в мире космонавтом стал Юрий Гагарин. После его полёта в космосе в течение многих лет побывали космонавты из разных стран мира.

Культура современной России является многонациональной. Каждый народ вносит в культуру России свои традиции, обычаи, верования, нормы и правила поведения, верования, свою народную музыку, пение, танцы.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда были заложены основы русской культуры?
2. Когда князь Владимир сделал христианство государственной религией Древней Руси?
3. Когда человек совершил первый космический полёт?

2.3. Средства массовой информации. Интернет

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

телевидение	журнал	радиовещание
электронная версия	объективный	субъективный
телевизионный канал	журналист	необъективный
источник информации	печатное издание	газета

Задание 2. Прочитайте текст.

Понятие «средства массовой информации» (СМИ) включает газеты, журналы, радиовещание, телевидение. Часто в число СМИ включают также Интернет.

Печатные издания – газеты и журналы – появились раньше других СМИ. В начале XX в. появилось радиовещание. В 30-е годы XX в. появилось телевидение, которое получило распространение уже после Второй мировой войны. Много лет телевидение вместе с радио было основным источником информации для большинства населения мира. Во многих странах такое положение сохраняется и сейчас, особенно в деревнях. Для молодого поколения и для людей, у которых есть доступ к Интернету, именно он сегодня является основным источником информации. Информация в Интернете появляется очень оперативно (быстро). Практически все газеты и многие журналы выставляют на своих сайтах электронные версии своих печатных изданий.

СМИ разделяются на государственные и негосударственные. Государственные СМИ выражают точку зрения государства, правительства страны на важные события политической, экономической, культурной жизни. Негосударственные СМИ выражают

точку зрения различных политических партий, организаций, социальных групп, своих владельцев. В разных СМИ одни и те же события описываются по-разному, что связано с субъективными мнениями журналистов.

Задача читателя, слушателя, зрителя, пользователя Интернета самому определить, какие СМИ рассказывают о событиях объективно, а какие необъективно.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие виды СМИ вы знаете?
2. Какой из видов СМИ появился раньше других?
3. Какой вид СМИ самый популярный в вашей стране?
4. Какими видами СМИ вы пользуетесь чаще всего?

2.4. Искусство. Виды искусств

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

искусство	литература	живопись
музыка	скульптура	скульптор
художник	писатель	поэт
художественный образ	композитор	музыкант
внутренний мир человека		

Задание 2. Прочитайте текст.

Искусство – составная часть духовной культуры человечества. Оно отражает действительность в художественных образах, а не в понятиях, как в науке.

Искусство использует различные способы показа окружающей действительности:

- в литературе – это слово;
- в живописи – это цвет;
- в музыке – это звук;
- в скульптуре – это объемные формы.

Искусство помогает человеку лучше понять и узнать окружающий мир. Оно развивает у людей способности художественного восприятия действительности, обогащает внутренний мир человека, учит ценить прекрасное вокруг нас.

У разных народов есть свои популярные виды искусства, свои выдающиеся художники, скульпторы, композиторы, музыканты, писатели, поэты. Все вместе они создали, создают и будут создавать великое мировое, многонациональное искусство.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое искусство?
2. Какие виды искусства вы знаете?
3. Какие способы показа окружающей действительности вы знаете?
4. Какие виды искусства самые популярные в вашей стране?

2.5. Наука

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

фундаментальные науки	прикладные науки
-----------------------	------------------

естественные науки
общественные науки

гуманитарные науки
технические науки

Задание 2. Прочитайте текст.

Наука — одна из форм духовной деятельности людей. Наука описывает и объясняет знания о природе и обществе. Есть несколько типологий наук. Одна из них делит науки на три вида:

- естественные науки изучают законы природы (физика, химия, биология и др.);
- общественные науки изучают общество и человека в обществе; иногда их делят на социальные (философия, социология и др.) и гуманитарные (история, лингвистика и др.);
- технические науки изучают технику и технологии (логистика, электротехника и др.).

Резкого разделения между разными видами наук нет. Есть много различных дисциплин, которые относятся и к одному, и к другому виду науки. Внутри одного вида науки появляются науки, которые включают элементы нескольких видов наук. Например, уже в XX в. появились физическая химия и химическая физика. Технические науки опираются на естественные науки, в первую очередь на физику и химию.

Науки могут быть фундаментальные и прикладные. Фундаментальные науки изучают законы природы, общества, мышления. Результаты этого изучения не обязательно сразу используются в практической работе. Эти результаты могут быть использованы через много лет. Кроме того, фундаментальные науки создают базу для развития прикладных наук.

Прикладные науки занимаются применением (использованием) результатов фундаментальных наук в решении практических проблем человека и общества.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое наука?
2. Какие типологии наук вы знаете?

2.6. Система образования в Российской Федерации **Задание 1.** Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

начальная школа	колледж	университет
неполная средняя школа	академия	институт
полная средняя школа	бакалавр	магистр
аспирантура	кандидат наук	профессор
высшее учебное заведение (вуз)		
мировая образовательная система		

Задание 2. Прочитайте текст.

Потребности экономики России и всего российского общества стали причиной активного развития системы образования в XX–XXI вв. В настоящее время практически все дети в России должны получить полное среднее образование. Это образование можно получить в средней школе. Она состоит из трёх ступеней. Обучение в начальной школе продолжается 4 года. Обучение в неполной средней школе – ещё 5 лет. Обучение в полной

средней школе занимает ещё 2 года. Последнюю ступень обучения можно пройти не только в школе, но и в других учебных заведениях, например в колледже. Выпускники колледжа вместе с полным средним образованием получают также какую-нибудь специальность (профессию): квалифицированного рабочего, медицинской сестры и др. В начальную школу дети обычно поступают в 7 лет.

Система высшего образования включает университеты, академии и институты. Различия между этими тремя видами высших учебных заведений состоят в учебных программах, в профессиональном уровне профессоров и преподавателей, которые в них работают.

После четырёх лет обучения в вузе студенты получают степень бакалавра. Это базовое высшее образование. После пяти лет обучения можно получить диплом специалиста, а после шести лет – степень магистра. Самый высший уровень обучения в вузе – аспирантура. В неё могут поступить магистры и учиться ещё три года. Выпускники аспирантуры имеют право подготовить и защитить диссертацию на получение степени кандидата наук.

Высшее образование в России является частью мировой образовательной системы. Наша страна активно участвует в подготовке квалифицированных кадров для других государств.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько лет надо учиться в полной средней школе?
2. В каком возрасте дети поступают в начальную школу?
3. Какие уровни образования есть в российском вузе?

2.7. Исторический процесс и его участники

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

первобытный период	средневековый период	история
исторический процесс	исторические личности	

Задание 2. Прочитайте текст.

История человечества делится на периоды (ступени). Они связаны с эволюцией человека, изменением экономических и политических условий его жизни. Обычно учёные выделяют пять периодов: 1 – первобытность; 2 – Древний мир; 3 – средневековье; 4 – Новое время; 5 – новейшее время.

Иногда эти периоды называют исторической эпохой. Самым длинным был первобытный период. Он продолжался около 2 млн лет. Точные хронологические рамки начала и конца периода Древнего мира и средневекового периода различаются в зависимости от региона (можете сами найти эту хронологию применительно, например, к Древнему Китаю, Древней Индии или же древним государствам в Европе). Новейший период начался после Первой мировой войны. Он продолжается до сих пор.

Понятие «исторический процесс» и «история» совпадают друг с другом. Историю «делают» обыкновенные люди и группы людей. Влияние на исторический процесс оказывают и отдельные личности – исторические деятели, великие люди, герои. К историческим личностям относятся политики, учёные, деятели искусства, религиозные лидеры, великие полководцы и строители – все те, кто внёс большой вклад в ход истории.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие основные исторические периоды (эпохи, ступени) вы знаете?
2. Каких исторических личностей в России вы знаете?
3. Какие исторические личности были (есть) в вашей стране?

2.8. Религия и общество

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

религия	православие	католицизм
протестантизм	индуизм	синтоизм
христианство	ислам	мусульманство
иудаизм	даосизм	мировая религия
национальная религия		

Задание 2. Прочитайте текст.

Религиозный состав населения мира

Религии в современном мире продолжают оказывать влияние на людей, их взаимоотношения, общественную жизнь. Существует три главные мировые религии: христианство, ислам и буддизм.

Самой массовой религией является **христианство**. Его исповедуют около 1,3 млрд человек. Наибольшее влияние христианство имеет в странах Европы, Америки и Австралии.

Основные ветви (части) христианства – католицизм (≈700 млн чел.), православные (≈170 млн чел.) и протестантизм (≈400 млн чел.).

Ислам – вторая в мире по численности верующих (900 млн чел.) религия. Основные ветви ислама – шиизм и суннизм.

Третья мировая религия – **буддизм**. Численность буддистов превышает 200 млн чел.

Кроме мировых религий, существуют национальные религии. Например, в Индии – индуизм, в Японии – синтоизм, в Китае – даосизм и конфуцианство, в Израиле – иудаизм, который исповедуют также евреи других стран.

Религиозный состав населения России

В России самой распространенной религией является христианство (православие). Его исповедуют главным образом русские, украинцы, белорусы, а также народы финно-угорской группы. Они живут на севере европейской части России, в Поволжье и на Урале.

Ислам исповедуют народы Поволжья (татары, башкиры) и Северного Кавказа (кроме осетин).

Некоторые народы России (буряты, калмыки, тувинцы) исповедуют буддизм.

В России живут также католики, иудаисты и представители других религий.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие мировые религии вы знаете?
2. Какие религии существуют в России?
3. Какие религии есть в вашей стране?

Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

3.1. Социальные отношения. Понятие об обществе. Социальные группы. Социальный статус и престиж

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

статус – (положение)	общество	общность
увлечения	убеждения	цель
конфликт – конфликтный	начальник	подчинённый

Задание 2. Прочитайте текст.

Социология – наука об обществе. **Общество** – это группы людей, которые объединились для общения и совместного выполнения какой-либо деятельности. Общество состоит из пяти институтов:

- 1) семья;
- 2) производство;
- 3) государство;
- 4) образование, культура и наука;
- 5) религия.

В обществе люди объединены по роду занятий, по увлечениям, по религиозным убеждениям, по совместному проживанию и т.д. Эти объединения называются **общности**.

Внутри общностей появляются **социальные группы**. В социальной группе отношения между людьми могут быть краткосрочные и длительные, дружественные и конфликтные и т.д. Главное – это достижение цели, решение поставленной задачи.

Одновременно любой человек может находиться в разных социальных группах. Например, в семье, в институте, в спортивной команде. В каждой группе человек имеет определённый социальный статус. Поведение человека в зависимости от социального статуса называется **«социальная роль»**. Например, отношения в семье (отец и сын). Отношения в трудовом коллективе (начальник и подчиненный).

Социальную роль человек определяет сам. Он сам решает, как ему поступать в различных ситуациях.

Социальный статус – положение человека в обществе – связан с понятием «социальный престиж». Какой-то статус человек получает при рождении, например, национальность, пол... Другие статусы человека меняются в течение жизни. Приобретение нового статуса зависит от способностей человека, его усилий, труда.

Социальный престиж – это уважение, авторитет и общественное мнение. Престиж – это иерархия («лестница») статусов, которую общество признаёт, а общественное мнение подтверждает. В разных обществах понятия «престиж» и «престижная профессия» различаются.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие существуют сферы общественной жизни?
2. Что такое «социальный престиж»?
3. Как вы понимаете, что такое «престижная профессия»?

3.2. Особенности социальной стратификации

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

стратификация	страта (слой)	геология
доступ	каста	сословие
дворянство	духовенство	люмпены
маргиналы	анализ	

Задание 2. Прочитайте текст.

Термин «стратификация» заимствован социологией из геологии, где он означает «расположение пластов земли».

Социальная стратификация – это деление общества на социальные группы по стратам (слоям) в зависимости от доступа к власти, профессии, уровня доходов и других признаков.

Политическая социальная стратификация определяет степень доступа к власти. Качество выполнения профессиональной функции определяет **профессиональная социальная стратификация**. Размер полученного дохода влияет на определение **экономической социальной стратификации**.

В историческом процессе представлены три основных вида социальной стратификации:



Изначально термин «каста» применялся к сословно – расовым группам в колониях Латинское Америки.

Социальные группы, на которые исторически разделялось индийское общество.

1. **Каста** – закрытая общественная группа, которая связана общим происхождением и статусом. Членство в касте определяется происхождением («чистотой породы») человека. (Браки между представителями разных каст запрещены в Индии.)

2. **Сословия** – социальные группы чьи права и обязанности передаются по наследству (например, в XVIII–XIX вв. дворянство, духовенство) наследственным закреплением и ограничениями по выбору профессии.

3. **Классы** – это группы людей, которые различаются по их отношению к собственности.

В современной социологии классы – это объединения людей, имеющие одинаковые характеристики, которые связаны с уровнем дохода, престижем и властью.

Современная модель социальной стратификации:

- высший класс (владельцы экономических ресурсов);

- верхний средний класс (специалисты высшей квалификации);
- нижний средний класс (государственные служащие и квалифицированные работники);
- верхний низкий класс (рабочие без квалификации);
- нижний низкий класс (часть населения, которая не вписывается в структуру общества (люмпены и маргиналы)).

Социальная группа — это объединение людей по социальному признаку. **Социальные признаки** — это пол, возраст, национальность, уровень образования, профессия, размер дохода и т.д.

Типы социальных групп:

- поселенческие группы (от места проживания: горожане и сельские жители);
- этнические группы (по культурным обычаям и традициям, по национальному происхождению);
- расовые группы (по трём группам негроидная, европеоидная и монголоидная);
- демографические группы (по половой принадлежности, по возрасту, по семейному положению);
- профессиональные группы (по профессиям);
- безработные и занятые;
- группы по уровню образования.

Изучение и анализ этих групп необходимы для разработки экономических, социальных и политических программ.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие типы социальных групп вы знаете?
2. Какие классы существуют в современном обществе?
3. Какие существуют виды социальной стратификации?

3.3. Конфликты в обществе. Социальные и межэтнические отношения

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания.

столкновение	индивидуум	клевета
сплетни	элита	переселенец
переселенцы		

Задание 2. Прочитайте текст.

Конфликт — это спор, столкновение между индивидами, людьми или представителями различных социальных групп, имеющими разные, иногда противоположные взгляды на ситуацию.

Причины социальных конфликтов:

- различия в уровне доходов, степени власти, социальном статусе;
- религиозные различия;
- различия в социальных группах общества, связанные с поведением личности, учитывая характер;
- неточная информация (клевета, сплетни).

Социальные конфликты могут возникать в экономической и политической сфере. Они

по-разному влияют на ход развития общества. Когда решение конфликта помогает улучшить жизнь общества, такая ситуация называется **прогрессивной**. Если же решение конфликта ухудшает жизнь общества – **регрессивной**.

Существуют также межэтнические конфликты. Причинами возникновения межэтнических конфликтов становятся:

- неравенство между представителями разных этносов в жизни государства и общества;
- возможность/невозможность использования родного языка в разных сферах общественной жизни;
- нарушение экологии, связанное с добычей полезных ископаемых на территории, где живёт конкретный этнос;
- недостаточность территорий для проживания этноса, различия в религии и культуре, традициях;
- различия в быту.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие ситуации являются причиной социального конфликта?
2. Каковы причины возникновения межэтнических конфликтов?

3.4. Человек в учебной и трудовой деятельности **Задание 1.** Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

деятельность	субъект	объект
разум	цель	обязанности
умения	навык	профессия
мнение	сведения	способности
склонность	формула	выбор профессии
психические возможности	самореализация	профессиональное
физические возможности		самоопределение

Задание 2. Прочитайте текст.

Слово «деятельность» означает занятие человека, его труд. Деятельность состоит из субъекта и объекта. **Субъект деятельности** – это тот, кто осуществляет деятельность, работает. **Объект деятельности** – это то, на что направлена деятельность.

Субъектом деятельности могут быть: человек, группа людей, организация. Объекты деятельности – это природные материалы, разные предметы, сферы общественной жизни.

Основные виды деятельности, в которых участвует каждый человек, – это игра, общение, учение, труд.

Особенный момент в жизни человека – поступление в школу. У ученика появляются первые права и обязанности. Учение – это вид деятельности, целью которого является приобретение человеком знаний, умений.

Трудовая деятельность – сознательная деятельность человека для создания материальных благ и духовных ценностей. Трудовая деятельность человека очень разнообразна.

Существует два типа трудовой деятельности – профессиональная и непрофессиональная.

Профессии появились в процессе развития общества и разделения труда. Для выполнения **профессиональной деятельности** человек должен иметь особые знания, навыки, способности и качества. Профессия может приносить доход. В мире существует более 40 тысяч профессий.

Непрофессиональная деятельность – это то, что человек делает дополнительно к работе по профессии. Например, для экономиста это может быть игра на музыкальных инструментах. А для музыканта коллекционирование почтовых марок.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Деятельность человека – что это?
2. Какие вы знаете субъекты деятельности?
3. Какие бывают объекты деятельности?
4. Какие виды деятельности характерны для каждого человека?
5. Что такое «учебная деятельность»?
6. Что такое «профессия»?

Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

4.1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её структура. Политические институты. Государство, его функции

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

власть	политология	субъект власти
государство	суверенитет	объект власти
статус	политика	ресурсы власти
законодательная власть	льгота	судебная власть
исполнительная власть	привилегия	

Задание 2. Прочитайте тексты.

Политика и власть

Наука о политической власти, политической жизни называется наукой о политике или политической наукой, **политологией**. Полный курс политологии вы будете изучать позже, после поступления в один из российских университетов. На подготовительном факультете вы узнаете только основы политологии.

Политическая власть – это господство над людьми, это власть в условиях неравенства, в условиях существования государственной организации.

Мы выделяем субъект власти, её объект, средства (ресурсы), процесс.

Субъект власти – тот, кто осуществляет власть. В демократическом правовом государстве таким субъектом является народ. Он также является носителем суверенитета. Существуют также вторичные субъекты власти – **политические организации**. В недемократических государствах субъектом власти является лидер авторитарного или тоталитарного государства (подробнее о формах политических режимов вы узнаете в теме

5.2 этого раздела).

Почему же одни люди подчиняются другим? Ответить на этот вопрос можно, если проанализировать ресурсы власти. **Ресурсы власти** – это все средства, которые субъект власти использует для влияния на объект власти.

Типология власти

В соответствии с ресурсами власть можно разделить на:

- экономическую – это контроль над экономическими ресурсами, который основан на праве собственности на основные материальные факторы производства – землю и капитал. Экономическая власть связана с политической властью, а также с властью в социальной и духовной сферах;
- социальную – она осуществляется государством через социальную политику, которая распределяет статусы, льготы, привилегии, должности;
- культурно-информационную – управление на основе использования научных знаний, идей, информации. Это духовная власть: моральная, религиозная, власть в образовании, науке. Из всех видов духовного влияния в современном обществе первое место занимает научно-информационная власть. Информационная власть может служить разным целям: распространять научные знания и объективные сведения или, напротив, давать необъективные сведения;
- принудительную – власть осуществляется с помощью силы. По функциям мы выделяем:
 - законодательную власть;
 - исполнительную власть;
 - судебную власть.

Государство и его функции

Государство – политическая организация публичной власти. Оно имеет аппарат управления и принуждения, обладает верховной властью на территории государства, имеет исключительное право издавать законы.

Признаки государства:

- организация политической власти;
- наличие аппарата управления и принуждения;
- суверенитет внутренний и внешний: независимость государственной власти на территории государства, самостоятельность в отношениях с другими государствами;
- издание законов;
- выпуск денег;
- сбор налогов и пошлин.

Кроме основных признаков государства, есть дополнительные. Это символика государства – герб, флаг, гимн. **Функции государства** – это основные направления деятельности государства, в которых выражается его сущность и назначение.

Внутренние функции государства:

- 1) политические – обеспечивают условия деятельности политических и общественных институтов;
- 2) экономические – регулируют экономические отношения;
- 3) социальные – осуществляют программы развития образования, здравоохранения, социального обеспечения, культуры.

Внешние функции государства:

- 1) обеспечение национальной безопасности;
- 2) защита государственных интересов в международных отношениях.

Первые государства возникли 6 тыс. лет назад в природногеографических зонах, благоприятных для развития земледелия (Древний Египет, государства Месопотамии, Древняя Индия и Древний Китай).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что изучает политология?
2. Что такое «власть»? Что такое «политическая власть»?
3. Какова структура власти?
4. Что такое «ресурсы власти»?
5. Какие типологии власти вы знаете?
6. Что такое «государство»?
7. Какие признаки государства вы знаете?
8. Какие внутренние функции государства вы знаете?
9. Какие внешние функции государства вы знаете?

4.2. Формы государственного устройства и правления. Политический режим, типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

демократия	авторитарный режим	монархия
правовое государство	тоталитарный режим	республика
гражданское общество	унитарное государство	
федеративное государство		

Задание 2. Прочитайте тексты.

Формы государственного устройства и правления

Существует две основные формы государственного устройства: унитарная и федеративная. В **унитарном государстве** действует единая законодательная и исполнительная власть. Такое устройство имеет большинство государств мира. В **федеративном государстве** наряду с едиными (федеральными) законами и органами власти существуют отдельные территориальные единицы (республики, провинции, штаты, земли, области и т.д.), которые имеют свои органы законодательной, исполнительной и судебной власти.

Федеративное устройство на 1 января 2017 г. имеют 24 страны мира: Российская Федерация, Австрия, Бельгия, Германия, Швейцария (в Европе); Коморские острова, Нигерия, Эфиопия, Южно-Африканская Республика (в Африке); Канада, США, Аргентина, Бразилия, Венесуэла, Мексика, Сент-Китс и Невис (в Америке); Индия, Малайзия, Мьянма, Объединенные Арабские Эмираты, Пакистан (в Азии); Микронезия, Австралия (в Океании). В некоторых из них (Россия, Бельгия, Индия, Нигерия) оно связано с национально-этническим принципом. В других странах (Германия, Австрия, США) оно связано с историко-географическими особенностями.

Кроме того, существовали и существуют такие формы государственного устройства,

как содружество, конфедерация, империя, колония и т.д., о которых вы подробно узнаете в курсе политологии.

Основные формы государственного правления – это монархия и республика. **Монархия** – такая форма правления, при которой главой государства является император, царь, король, князь, султан и т.п. Их власть передается по наследству. Монархия может быть конституционной (ограниченной) и абсолютной (неограниченной).

При **конституционной монархии** (Швеция, Бельгия, Норвегия и др.) реальная законодательная власть принадлежит парламенту, а исполнительная власть – правительству. Функции монарха имеют представительский характер. Современная конституционная монархия – это, как правило, продолжение исторических традиций конкретных стран.

Абсолютная монархия – это такая форма правления, при которой власть монарха не ограничена или почти не ограничена (Саудовская Аравия, Кувейт, Бахрейн и др.).

Республика – это такая форма правления, при которой высшая законодательная власть принадлежит выборному органу – парламенту, а исполнительная власть – правительству. Почти во всех республиках есть президенты. В некоторых республиках президент играет главную роль в системе государственной власти. Такие республики называются президентскими (Россия, Франция, Тунис и др.). В других республиках главную роль играет парламент, а функции президента ограничены. Такая форма республики называется парламентской (Италия, Германия, Индия и др.).

Основные формы государственного устройства и правления показаны в таблице, приведенной ниже.

Формы государственно- го устройства	Формы государственного правления			
	Монархия		Республика	
	абсолютная	конституционная	президентская	парламентская
Унитарное государство	Иордания, Кувейт ...	Великобритания, Норвегия ...	Франция, Туркменистан ...	Португалия, Италия ...
Федерация	Объединенные Арабские Эмираты...	Бельгия ...	Россия, Мексика...	Индия, Германия...

Задание 3. Запишите в эту таблицу государства, которые вы знаете.

Государственное устройство и форма правления в современной России

Государственное устройство России – **федерация**. Форма правления – **президентская республика**. Почти все органы государственной власти России (рис. 13) находятся в Москве. Здесь работают Президент РФ, Правительство РФ, парламент (Федеральное Собрание РФ), Верховный Суд РФ. Конституционный Суд РФ находится в Петербурге. Россия – это федеративное государство, которое сейчас состоит из 85 субъектов (частей). Количество субъектов Федерации с 1993 г., когда их было 89, сократилось. Некоторые субъекты объединились друг с другом. В 2014 г. после воссоединения Крыма с Россией появились два новых субъекта Федерации – Республика Крым и г. Севастополь.

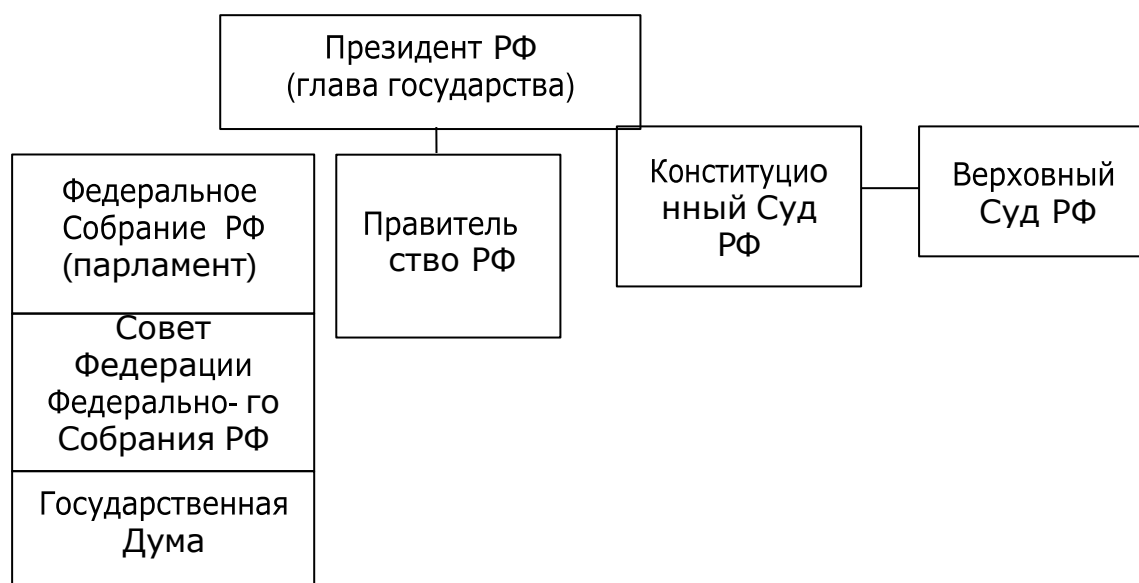


Рис. Органы государственной власти России

Федеральное Собрание является законодательным органом власти. Оно состоит из двух палат: Совета Федерации и Государственной Думы. В Совете Федерации, согласно Конституции РФ, представлены все субъекты Федерации (по 2 человека от каждого субъекта). В Государственную Думу, согласно Конституции РФ, избирают 450 человек. Правительство России – это орган исполнительной власти. Суды России – это органы судебной власти, которые не зависимы от других властей и принимают решения на основе действующих в стране законов.

Политический режим. Типология политических режимов.

Демократические режимы

Политический режим определяется методами, которые использует государственная власть. Можно выделить два основных типа политических режимов: демократические и недемократические.

Недемократические режимы – это тоталитарные и авторитарные режимы.

Непосредственная **демократия** как политический режим – это прямое выражение избирателями своих интересов на референдуме и на выборах. Другие формы демократии – митинги, демонстрации, которые выражают мнение всего населения или части населения.

Основные черты (характеристики) демократических режимов:

- источник власти – народ, избирающий парламент;
- равенство всех граждан перед законом;
- идеологическое и политическое многообразие;
- существование частной, государственной, муниципальной и других форм собственности;
- соблюдение прав и свобод человека;
- подчинение меньшинства большинству при уважении прав меньшинства;
- разделение функций законодательной, исполнительной и судебной власти;
- контроль со стороны народа за деятельностью органов государственной власти.

Недемократические режимы

При **авторитарных режимах** действует (есть) монополия на политическую власть и идеологию. Они опираются на старые ценности и устойчивые социальные группы (военные, земледельцы, промышленники). Носителем власти может быть один человек, партия, военные.

Тоталитаризм основан на политической и экономической монополии. **Тоталитарные режимы** обычно возникают в сложных для страны условиях. Они стимулируют усилия народа, весь его потенциал: трудовой, научный, духовный. Они ограничивают частную жизнь людей для достижения государственных целей. Цели достигаются любыми средствами. Если нужны массовые жертвы, то их оправдывают необходимостью для государства.

Гражданское общество

Гражданское общество – это общество, где сами граждане максимально учувствуют в организации общественной жизни. Граждане берут на себя те функции государства, которые государство не может выполнять.

Гражданское общество обычно занимается неполитическими отношениями в обществе: экономическими, социальными, нравственными, религиозными. Однако оно также занимается политическими отношениями, например, политические партии, общественные движения, блоки, объединения. Разные институты гражданского общества не учреждаются (не создаются) сверху. Они возникают по инициативе граждан.

Существуют следующие предпосылки (основы) для формирования гражданского общества:

- **экономические:** частная собственность, многоукладная экономика, свободный рынок и конкуренция;
- **социальные:** большой процент в обществе среднего класса;
- **политико-правовые:** юридическое равенство граждан, обеспечение прав и их защита, децентрализация власти, политический плюрализм (многообразие);
- **культурные:** высокий образовательный уровень населения, свобода слова и печати, свободный доступ к информации.

В структуру гражданского общества входят:

- политические партии, общественно-политические организации и движения;
- союзы предпринимателей, ассоциации потребителей, благотворительные фонды, кооперативы, акционерные общества и др.;
- научные, культурные и спортивные организации;
- органы самоуправления по месту жительства и работы, политические клубы и ассоциации избирателей;
- независимые средства массовой информации;
- религиозные организации и объединения верующих.

Правовое государство

Правовое государство возникает вместе с гражданским обществом. Признаками (характеристиками) правового государства являются:

- господство закона (государство, все его органы, должностные лица и каждый человек подчиняются закону);
- приоритет (первое место) прав и свобод человека;
- взаимная ответственность гражданина и государства;

- разделение властей (каждая ветвь власти: законодательная, исполнительная, судебная – работает в своей сфере);
- наличие гражданского общества;
- политический и идеологический плюрализм (есть много различных политических партий и движений, которые имеют разную идеологию);
- соответствие национальных законов международным. Правовое государство обеспечивает функционирование гражданского общества. Само правовое государство может существовать только в условиях гражданского общества.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие основные формы государственного устройства вы знаете?
2. Какое устройство имеет большинство государств мира?
3. Какие страны с федеративным устройством вы знаете?
4. Каковы основные формы государственного правления?
5. Какая форма государственного устройства и правления существует в России?
6. Какие органы судебной власти в России вы знаете?
7. Какие типы политических режимов вы знаете?
8. Что такое «демократический режим»? Какие его характеристики вы знаете?
9. Что такое «авторитарный режим»?
10. Что такое «тоталитарный режим»?
11. Чем занимается гражданское общество?
12. Какие основы формирования гражданского общества вы знаете?
13. Что входит в структуру гражданского общества?
14. Что такое «правовое государство»? Каковы его основные признаки?

4.3. Личность и государство. Политическая элита **Задание 1.** Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

личность подданный гражданин элита

Задание 2. Прочитайте тексты.

Личность и государство

Характер взаимодействия государства и личности является важнейшим показателем состояния общества. В обществе, где ведущая роль принадлежит государству, именно оно (государство) определяет место и роль личности (каждого человека, каждого члена общества). Любой человек на территории государства подчиняется его законам и правилам. Устойчивая связь человека с конкретным государством проявляется в институте гражданства (в республиках) или подданства (в монархиях).

Соотношение личности и государства зависит от политической системы, в которой живёт и развивается человек. Например, в тоталитарном государстве власть постоянно вмешивается в экономическую жизнь общества, его членов, даже в их личную жизнь.

В демократическом государстве личность имеет гарантии достойного существования и развития. Человек активно участвует в жизни общества, влияет на развитие государства.

Гармонизация отношений личности и государства лучше всего проявляется (видна) в правовом государстве.

Политическая элита. Другие типы элит

Граждане и социальные группы обычно не принимают непосредственного постоянного участия в политической жизни. В любом обществе существует небольшая группа людей, которая принимает политические решения, непосредственно вырабатывает политический курс государства. Такую группу называют «политическая элита». В политическую элиту входят главы (руководители) государств и правительств, министры, депутаты парламента, региональные руководители и другие представители власти.

Кроме политической элиты, существуют другие элиты, которые также влияют на политику государства:

- **экономическая элита** — предприниматели (владельцы промышленных и финансовых корпораций и др.). Соединение политической и экономической элит может привести к олигархическому правлению;
- **военная элита** — её значение вырастает в периоды международной или внутренней напряженности; военная элита может прийти к власти в результате военного переворота;
- **информационная элита** (владельцы и редакторы газет, журналов, радиостанций, телеканалов);
- **административная** (бюрократическая) **элита** (чиновники, занимающие высокие должности в государственном аппарате);
- **научная элита** (крупные учёные, руководители научных центров).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каково положение личности в тоталитарном государстве?
2. Каково положение личности в демократическом государстве?
3. Что такое «политическая элита»?
4. Какие элиты вы знаете?

4.4. Политические партии и движения. Характерные черты выборов в демократическом обществе

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

политическая партия	социальная группа	электорат
политическое движение	кадровые партии	депутат
массовые партии	либеральные партии	
избирательная кампания	консервативные партии	
реформистские партии	революционные партии	
избирательный округ	мажоритарная	избирательная
пропорциональная	система	
избирательная система		

Задание 2. Прочитайте тексты.

Политические партии

Партия — политическая организация, которая объединяет наиболее активных сторонников той или другой идеологии, интересов конкретного класса, социальной группы. Партия имеет свою структуру, функции, способы (методы) деятельности. В ней есть

лидеры, партийная бюрократия, идеологи партии, партийный актив, рядовые члены партии. Для деятельности партии важны также институты, которые не входят в партии:

1) **партийный электорат**, т.е. те, кто голосует за неё на выборах, разделяет её цели;

2) **меценаты**, т.е. люди, которые финансируют партию.

Партии имеют свою политическую программу и устав. Основные функции политической партии:

- 1) борьба за власть и её осуществление;
- 2) политическое воспитание общества;
- 3) формирование общественного мнения;
- 4) выдвижение политических лидеров;
- 5) выражение интересов конкретной социальной группы.

Партии можно разделить на группы на основе различных типологий.

Одна из типологий делит партии на кадровые и массовые:

– **кадровые партии** – формируются сверху, предполагают свободное членство без членских взносов. Это партии профессиональных политиков. Активизация деятельности происходит во время избирательной компании, когда необходимо организовать поддержку партии её электоратом;

– **массовые партии** – дисциплинированы, хорошо организованы, имеют фиксированное членство, платят членские взносы. Чаще всего они формируются снизу, нередко на основе профсоюзных, кооперативных, других общественных движений.

Другая типология основана на идеологических принципах:

- либеральные;
- консервативные;
- клерикальные (религиозная идеология – их основа);
- коммунистические;
- социалистические;
- аграрные;
- националистические;
- культурологические (зелёные, экологические и др.).

Ещё одна типология основана на отношении к правящему режиму:

- правящие и оппозиционные;
- легальные и нелегальные;
- партии, правящие монопольно и правящие в составе коалиции.

Наконец можно разделить партии на основе методов, которые они используют:

- реформистские – добиваются изменений без социальных потрясений;
- революционные – хотят полностью изменить общественный строй.

Политические движения

Политические движения отличаются от политических партий как по структуре, так и по целям. Политические движения возникают в результате добровольного, свободного и сознательного желания граждан объединиться. Основа такого объединения – общие интересы. Например, антивоенные, экологические, антиглобалистские, антифашистские, женские, студенческие и др. У политических движений, как правило, нет жёсткой организационной структуры и системы членства. В зависимости от конкретной политической и экономической ситуации политические движения становятся то более, то менее массовыми.

Так, в последние годы массовое политическое движение сформировалось для борьбы против терроризма и его новых угроз.

Политические движения не стремятся к достижению власти. Они хотят воздействовать на власть, влиять на неё. Задача политических движений – заставить власть учитывать их интересы.

Выборы в демократическом обществе

Существует два основных типа избирательных систем: мажоритарная и пропорциональная. Иногда обе системы применяются одновременно: смешанная система.

При **мажоритарной системе** вся территория страны делится на избирательные округа. В каждом округе регистрируется несколько кандидатов в депутаты. Кандидат, который получил большинство голосов, становится депутатом. Иногда кандидату достаточно просто получить больше голосов, чем его соперники. Иногда ему нужно обязательно набрать больше половины голосов избирателей (50%+1 голос).

При **пропорциональной системе** вся страна – это единый избирательный округ. Места в парламенте определяются пропорционально полученному каждой партией числу голосов. При пропорциональной системе иногда вводят процентный барьер, т.е. минимальный процент голосов, который должна получить партия, чтобы получить места в парламенте.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое «политическая партия»?
2. Каковы функции политической партии?
3. Какие типологии политических партий вы знаете?
4. Что такое «политическое движение»? За что или против чего оно может бороться?
5. Какие политические партии есть в вашей стране?
6. Какие политические движения есть в вашей стране?
7. Какие избирательные системы вы знаете? Чем они отличаются друг от друга?
8. Какая избирательная система в вашей стране?

Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

Введение в экономику

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

наука	ограниченность	удовлетворение
ресурсы	потребности	проблема
распределение	производство	потребление
функционирование	взаимодействие	совокупность

Задание 2. Прочитайте текст.

Экономика – это наука, которая изучает, как люди распределяют ограниченные ресурсы для удовлетворения своих потребностей. Сегодня на планете Земля живет более 7 млрд человек. Люди каждый день нуждаются в воде и еде, им необходима одежда, обувь, а также дом или квартира и многое другое, а ресурсы постепенно уменьшаются. Например, водные ресурсы Земли очень большие, но только около 3% этих ресурсов – пресная

(несолёная) вода. Пресная вода необходима людям, животным и растениям.

Запасы нефти, газа, железной руды и других полезных ископаемых ограничены и могут закончиться, исчезнуть совсем.

Население планеты с каждым днём увеличивается, и человеческие потребности растут безгранично, при этом экономические ресурсы постоянно уменьшаются.

Это и есть главная экономическая проблема. Экономика помогает найти решение этой проблемы.

Экономика имеет три основных раздела:

- микроэкономика;
- макроэкономика;
- мировая экономика.

Микроэкономика изучает поведение отдельных экономических единиц (домашних хозяйств и фирм) в процессе производства, распределения, обмена и потребления.

Макроэкономика изучает функционирование экономической системы как единого целого, совокупность (сумму) экономических явлений. Мировая экономика (интерэкономика) изучает совокупность национальных экономик, взаимодействие между ними и роль экономик

этих стран в системе международных отношений.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое (в чем заключается) главная экономическая проблема?
2. Как в вашей стране решают проблему ограниченности ресурсов?
3. Что изучает мировая экономика?

МИКРОЭКОНОМИКА

5.2. Фундаментальные вопросы экономики

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

деятельность	вариант	альтернатива
возможность	фундаментальный	оценивать
перемещение	рациональный	общество
благо – блага	технология	предел
альтернативные варианты	явление	катастрофа
стихийные бедствия	война	внедрять
политический переворот	массовое производство	
кривая	производственных момент	
возможностей (кривая		
трансформации)		

Задание 2. Прочитайте текст.

Микроэкономика изучает поведение (деятельность) домашних хозяйств и фирм в процессе производства, распределения, обмена и потребления в условиях ограниченности ресурсов. Микроэкономика предлагает несколько вариантов решения главной экономической проблемы. Один из вариантов решения этой проблемы связан с возможностью выбирать, оценивать, что на данный момент необходимо, а от чего можно отказаться. Выбор в экономике – это альтернатива. Экономика ставит перед собой

фундаментальные вопросы:

- КАК производить?
- ЧТО производить?
- ДЛЯ КОГО производить?

При ответе на вопрос «ЧТО производить?» в условиях ограниченных ресурсов используют рациональный экономический выбор. Этот выбор основан на том, что при выборе одного товара из двух, выбирают производство того товара, который в данный момент обществу более нужен. Оценивают этот выбор при помощи кривой трансформации (кривой производственных возможностей – КПВ).

КПВ показывает, сколько можно произвести полезных обществу благ при имеющихся ресурсах и существующих технологиях, а от чего нужно отказаться.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие вопросы ставит перед собой экономика?
2. Что показывает КПВ?
3. Что такое «альтернативный выбор»?
4. По каким причинам перемещается КПВ?
5. Какие виды альтернативных товаров вы знаете?

5.3. Экономические системы

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

традиционная система	регулирование	племя
машинный труд	ручной труд	община
совет племени	слаборазвитая страна	собственник
плановая экономика	собственность	заказчик
монополия	монополизировать	социализм
государственное	конкуренция	капитализм
планирование		
командно-административная		
экономическая система		

Задание 2. Прочитайте текст.

Экономическая система – это организация хозяйственной жизни общества. Особенности регулирования экономики зависят от формы собственности на экономические ресурсы.

Существует четыре экономических системы:

1. Традиционная (патриархальная) экономическая система.

Эта экономическая система основана на традициях и обычаях общества. Все члены племени или общины владеют ограниченными ресурсами. Члены общины сами занимаются производством товаров и услуг. Они производят такое количество товаров, чтобы удовлетворить потребности всех членов общества. Они используют ручной труд для производства товаров и услуг, без сложных технологий и машинного труда. Экология не нарушается, поскольку отсутствует массовое производство товаров. Любые проблемы разрешают на совете племени в соответствии с племенными традициями и обычаями. Эта экономическая система действовала в Древнем обществе. В настоящее время она очень

редко встречается и только в слаборазвитых странах.

2. Командно-административная экономическая система (плановая экономика).

Это экономическая система, при которой собственником экономических ресурсов является государство. Государство определяет, сколько и каких товаров и услуг надо производить. Альтернативного производства нет. При плановой экономике часто возникает проблема дефицита (недостаточного количества) товаров народного потребления: одежды, обуви, мебели, потому что основой плановой экономики является производство военной техники. У этой экономической системы много недостатков, но есть и достоинства: забота обо всех членах общества и их социальная поддержка. Государство гарантирует бесплатное образование, бесплатную медицинскую помощь, отдых для детей и пожилых людей и многое другое.

Командно-административная экономическая система, или плановая экономика действует в странах, где политический строй – социалистический.

3. Рыночная экономическая система.

В этой экономической системе существует частная собственность на экономические ресурсы. Нет государственного планирования, используется «рыночный механизм», действует большое количество производителей и фирм. Фирмы и производители действуют на рынке в условиях конкуренции. Основой рыночной экономики является получение дохода, прибыли. Недостатками рыночной экономической системы являются:

- нарушение экологии (из-за увеличения производства);
- небольшое количество социальных благ для населения (всё нужно оплачивать самим);
- различия в благосостоянии разных членов общества.

Рыночная экономическая система в политическом управлении называется – чистый капитализм.

4. Смешанная экономическая система (смешанная экономика).

Эта экономическая система – самая эффективная среди всех экономических систем.

В эту экономическую систему входят доли всех трёх экономических систем.

В настоящее время почти все страны мира живут в смешанной экономической системе.

От размера долей трёх экономических систем зависят пути развития страны. Эти пути развития определяются национальной экономической моделью страны.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие достоинства и недостатки есть в командно-административной экономической системе?
2. Какие достоинства и недостатки есть в рыночной экономической системе?
3. Какая экономическая система в вашей стране? Каких долей трёх экономических систем больше?

5.4. Национальные экономические модели

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

предприниматель

льготы

пособие

успех

богатство

обогащение

приоритет	налоговая ставка	бюджет
частичный	незначительный	сознание людей
социальное равенство	рабочий день	заработная плата
производительность труда	социальная сфера	
национальная экономическая модель	предпринимательская деятельность	
социальное страхование		

Задание 2. Прочитайте текст.

Национальная экономическая модель – модель организации экономики в стране.

Основные национальные экономические модели:

1. **Американская экономическая модель** – развитие предпринимательской (частной) деятельности (частная школа, частная медицинская клиника). Основа этой модели – достижение личного успеха и обогащение активной части населения. Государство выплачивает частичные пособия и даёт незначительные льготы, которые не основаны на социальном равенстве (пособие по безработице).

2. **Японская модель** – основана на восточных традициях. В сознании людей существует приоритет интересов страны над личными интересами. Человек готов сделать многое ради своей страны. В Японии увеличенный рабочий день, высокая производительность труда, низкая заработная плата и т.д.

3. **Шведская модель** – основана на социальной политике. Государство распределяет около 70% средств бюджета страны на социальную сферу. Государственный бюджет любой страны, том числе и бюджет Швеции, состоит на 78-85% из налоговых средств. В Швеции величина налоговой ставки одна из самых высоких в Европе. Производством товаров и предоставлением услуг занимаются частные предприниматели. Государство обеспечивает высокий социальный уровень жизни для граждан страны (образование, рабочие места, социальное страхование).

Чтобы определить экономическую систему страны, необходимо знать, кому принадлежит собственность. **Собственность** – это форма присвоения (владения) людьми средств производства (экономические ресурсы) и результатов производства (товары и услуги). Различают следующие формы собственности:

- частная индивидуальная (принадлежит одному человеку);
- частная общая (принадлежит нескольким людям);
- коллективная (принадлежит группе людей, объединённых по различным видам деятельности);
- государственная;
- муниципальная.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. К какой национальной экономической модели близка экономика вашей страны?
2. Почему в Швеции высокий уровень жизни?
3. Какие особенности у японской национальной экономической модели?

5.5. Экономические ресурсы (факторы производства) Задание 1. Найдите в

словаре и запомните новые слова и словосочетания:

фактор	дополнительный	депозит
физический капитал	денежный капитал	инфляция
человеческий капитал	финансовый капитал	квалификация
финансовые затраты	процентная ставка	сооружение

Задание 2. Прочитайте текст.

Экономические ресурсы (факторы производства) – основа экономики. Существует шесть факторов производства (3 основных и 3 дополнительных). **Основные факторы** – труд, земля, капитал. **Дополнительные** – предпринимательство, научно-технические ресурсы, информационные ресурсы.

1. **Труд** – затраты умственных и физических возможностей людей, которые необходимы для производства товаров и услуг.

2. **Земля** – это все природные ресурсы: земля для выращивания хлеба, риса, картофеля, пастбища для скота. Горы, леса, реки и озера тоже являются экономическими ресурсами. В земле есть полезные ископаемые – нефть, уголь, руда, золото.

3. **Капитал** – это средства производства. Капитал бывает физический, человеческий и финансовый (денежный):

а) **финансовый капитал** (или деньги) напрямую не участвует в производстве товаров и услуг. Капитал должен расти (увеличиваться) – это главное условие. Финансовый капитал растёт, если процентная ставка по депозитам в банке больше (выше), чем уровень инфляции в стране;

б) **физический капитал** – это средства производства: станки, инструменты, оборудование и сырьё (шерсть, хлопок, древесина, металл), здания и сооружения, транспортные средства, т.е. то, что необходимо для производства товаров и услуг;

в) **человеческий капитал** – это люди с различным уровнем образования, квалификации, профессиональных знаний и опытом работы.

4. Предпринимательство.

Предпринимательство – это способность некоторых людей, эффективно использовать экономические ресурсы.

Предприниматели – это владельцы бизнеса, фирм, банков и т.д. Владельцы крупных компаний, крупных фирм являются богатыми людьми. Количество богатых людей практически в каждой стране мира примерно одинаково. В процентном выражении это 5-7% от общего количества населения страны. Остальные 93-95% распределяются по-разному. Главным определяющим фактором богатства страны является количество среднего класса.

5. **Научно-технические ресурсы** (наука, технологии). Использование этого экономического ресурса увеличивает объёмы производства, снижает затраты на производство товаров и услуг. Внедрение новых технологий и результатов научных открытий уменьшает затраты на производство и увеличивает прибыль.

6. Информационные ресурсы (информация).

Информация – важнейший фактор, от которого зависит производство и реализация продукции. Конкуренция между производителями в любой экономической сфере без информационного ресурса невозможна.

Результатом любой экономической деятельности является доход (получение дохода).

Собственники экономических ресурсов получают доход от их использования в производстве.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему финансовый капитал напрямую не участвует в производстве?
2. Какие примеры увеличения человеческого капитала вы знаете?
3. Почему информация является важным фактором в экономической деятельности?

5.6. Рыночный механизм. Спрос

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

асимметричность информации	величина	эластичность
товары первой необходимости	ассиметрия	спрос
исключение	коэффициент	товары роскоши

Задание 2. Прочитайте текст.

Спрос (D) – желание купить товар или услугу и возможность заплатить. В обычной жизни человек не задумывается, что это часть экономического процесса. Он приобретает то, что ему нравится и на что у него есть деньги. Всегда хочется купить больше, а заплатить меньше. **В XVI в. был сформулирован закон спроса:** при прочих равных условиях, чем ниже цена, тем больше величина спроса, и наоборот, чем выше цена, тем меньше величина спроса.

Зависимость спроса (D) от цены (P) называют **функцией спроса**. Зависимость между ценой (P) и величиной спроса называется **кривой спроса**.

Неценовые факторы спроса:

1. Доходы покупателей.
2. Вкусы покупателей.
3. Количество покупателей.
4. Ожидания от будущего (инфляционные ожидания).
5. Цена на дополняющие товары – комплементарные товары (например, чай и сахар, телефон и карта).
6. Цена на заменяющие товары – товары-субституты, (например, яблоки-груши, кроссовки – кеды).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какой можно привести пример использования закона спроса при покупке товара или услуги?
2. Какие вы знаете неценовые факторы спроса? Как они влияют на объем спроса?
3. Под действием какого фактора изменяется величина спроса?

5.7. Рыночный механизм. Предложение

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

неценовые факторы	выручка	издержки
краткосрочный период	дотации	прибыль
долгосрочный период	временный фактор	

Задание 2. Прочитайте текст.

Предложение (S) – это вся продукция, которую произвели и представили к продаже. Закон предложения: при прочих равных условиях с ростом цены на товары и услуги увеличивается объём предложения на рынке.

Это объясняется тем, что производитель хочет получать бóльшую прибыль. Прибыль (PR) это выручка (TR) минус издержки (TC). Выручка – это произведение цены товара (P) на количество (Q).

Зависимость объема предложения (Q) от цены (P) называют **функцией предложения**.

Перемещение по линии предложения, возникающее под действием ценового фактора – цены (P), называется **изменением величины предложения**.

Неценовые факторы:

1. Изменение цены на ресурсы (нефть, газ, вода, материалы и т.д.).
2. Изменение в технологии производства.
3. Изменение уровня налогов (налогов с продаж).
4. Изменение количества производителей (на основе конкуренции).
5. Дотации и субсидии производителю (помощь).
6. Ожидание от будущего (инфляционные ожидания изменения в величине спроса на товар).

Неценовые факторы изменяются в сторону увеличения или уменьшения, тем самым увеличивается или уменьшается объём предложения.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему производители будут изготавливать больше товаров, если будет увеличиваться цена?
2. Под действием какого фактора происходит изменение величины предложения?
3. Как неценовые факторы влияют на изменение предложения?

5.8. Рыночный механизм. Рыночное равновесие

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

равновесие	реализация	убыток	–	убыточно
неединственность	равновесный рынок	сделка		купли-продажи
равновесия	(рыночное равновесие)	эксплуатация		

Задание 2. Прочитайте текст.

Государство постоянно должно контролировать рынок, т.е. система мер законодательного, исполнительного и контролирующего характера осуществляется государственными учредителями в целях адаптации социально-экономической системы к постоянно изменяющимся условиям. Вмешательство государства в рыночные отношения влияет на состояние дел на нем, на формирование спроса и предложения, перераспределение доходов, решает глобальные проблемы развития экономики, обеспечивает социальную защиту общества. Субъектами государственного регулирования являются федеральные, региональные, муниципальные органы управления.

Государственное регулирование рыночных отношений ставит перед собой цели соблюдать интересы государства, общества, социально незащищенных слоев общества,

придерживаясь прав и свобод личности. Государство следит за тем, чтобы не были ущемлены интересы отдельных регионов и социальных групп. Кроме того, государственное регулирование направлено на защиту интересов будущего поколения, охрану окружающей среды. Государство стремится минимизировать негативные последствия рыночных процессов, создает правовые и финансовые предпосылки эффективного функционирования рыночной экономики.

В экономике существует ситуация, когда нет точки рыночного равновесия или когда точек равновесия несколько.

Точки равновесия рынка связаны с пересечением кривой спроса и кривой предложения. Если эти кривые не пересекаются, то равновесия нет, если кривая спроса и кривая предложения имеют две и более точек пересечения, то это состояние рынка называется неединственностью равновесия.

Задание 3. Ответьте на вопрос.

1. Как рыночный механизм влияет на куплю-продажу товаров и услуг в вашей стране?
2. Как государство регулирует рыночный механизм?

5.9. Издержки производства

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

оптимум	издержки (затраты)	выплаты (плата)
постоянные издержки	экономия	масштаб
переменные издержки	отрезок времени	поставщик
средние издержки	отходы производства	
предельные издержки	бухгалтерские издержки	

Задание 2. Прочитайте текст.

Понятие «издержки» (затраты) основывается на фактах редкости или ограниченности ресурсов и возможности их альтернативного использования.

В любой фирме существуют обязательные выплаты за использование ресурсов, которые не принадлежат этой фирме.

Различают внешние и внутренние экономические издержки. **Внешние (бухгалтерские) издержки** — это плата за ресурсы поставщикам. Это плата за трудовые услуги, сырьё, топливо, транспортные услуги, энергию, связь, аренду и др. Если фирма использует собственные ресурсы, то они являются неоплачиваемыми или **внутренними издержками**. Их не оплачивают, так как эти ресурсы принадлежат самой фирме.

Существует два периода производственной деятельности — краткосрочный период и долгосрочный период.

Краткосрочный период — это период, в течение которого один из факторов производства является фиксированным (постоянным) и фирмы не могут ни покинуть отрасль, ни войти в нее. В его пределах фирма не может изменить количество **постоянных ресурсов**, но может изменить количество **переменных ресурсов**.

Постоянные ресурсы — это такие ресурсы, количество которых не может быть изменено в краткосрочном периоде в целях повышения или понижения объема выпуска. Они

требуют больших вложений. Например: основное оборудование, технология, производственные площади, ключевые руководители. Количество постоянных ресурсов фирмы определяет величину ее краткосрочных возможностей или масштаб производства.

Переменные ресурсы – это такие ресурсы, количество которых можно легко изменить в зависимости от объема выпуска. К ним относятся: электроэнергия, большинство видов сырья и материалов, транспортные услуги, труд рабочих и инженерно-технического персонала.

Издержки бывают в краткосрочном и долгосрочном периоде. Краткосрочный период – это небольшой отрезок времени (1 месяц, 1 год), в котором оцениваются текущие затраты на производство.

Виды издержек в краткосрочном периоде.

1. **Постоянные издержки** (F_C) – издержки, которые не зависят от объема производства (количества выпускаемой продукции); даже если фирма ничего не производит, эти издержки будут существовать. Это затраты на эксплуатацию зданий, оборудования, арендная плата, выплата процентов по кредитам, выплата самого кредита, налог на имущество, налог на землю, услуги охраны и т.д.

2. **Переменные издержки** (V_C) зависят от объема производства. Это затраты на материалы, сырьё, топливо, заработную плату рабочим (сдельная оплата труда).

3. **Средние издержки** (A_C) – это издержки на 1 единицу продукции. Средние издержки делятся на три вида:

4. **Общие издержки** T_C :

Средние издержки используются для оценки ситуации на фирме: производить или не производить продукцию.

5. **Предельные (marginal) издержки** (M_C) – издержки, затрачиваемые на выпуск дополнительной единицы продукции:

Предельные издержки сильно влияют на деятельность фирмы. Это издержки, которые фирма имеет в случае сокращения объема производства на единицу продукции. Лучшая ситуация в фирме достигается тогда, когда издержки производства минимальны, а объем выпускаемой продукции максимален. Пересечение AT_C и M_C называется **производственный оптимум**.

В течение **долгосрочного периода** (периода достаточного продолжительного) и отрасль в целом, и входящие в нее отдельные фирмы способны внести все желательные изменения в структуру использования факторов производства. Фирма может изменить размеры своего предприятия, свои производственные мощности, технологию и количество всех задействованных ресурсов. Отрасль также может изменить свои масштабы: новые фирмы могут вступить в отрасль, а уже существующие – покинуть ее. Следовательно, в долгосрочном периоде все ресурсы являются **переменными**.

Производственная функция в долгосрочном периоде выражает зависимость между объемом получаемой продукции и количеством всех ресурсов, применяемых в производстве за определенное время. Таким образом, в долгосрочном периоде фирма может варьировать свой масштаб производства, пропорционально изменяя все используемые ресурсы (труд, земля, капитал).

Кривая долгосрочных издержек ($LATC$) определяет принятие долговременных плановых решений, отображает положительный, постоянный или отрицательный эффект масштаба производства.

Положительный эффект масштаба производства достигается (*возрастающая отдача*) в том случае, если управление фирмой осуществляется грамотно, отходы производства используются для выпуска другой продукции, поставки материалов и сырья не требуют дополнительных расходов, используется квалифицированный труд.

При *постоянной отдаче* (постоянном эффекте масштаба производства) количество выпускаемой продукции не изменяется.

Отрицательный эффект масштаба производства (*убывающая отдача*) случается, если *LATC* увеличиваются по мере увеличения объёма продукции.

Отрицательный эффект масштаба производства наступает, если издержки фирмы выше, чем объёмы выпускаемой продукции. Фирма несёт огромные убытки, переплачивает за поставки сырья, не использует квалифицированный труд, тратит средства на управленческий персонал (повышает зарплату, оплачивает поездки)

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие издержки зависят от объёма производимой продукции?
2. Какие издержки необходимы для принятия решений о производстве продукции в фирме?
3. Почему может наступить отрицательный эффект масштаба производства?

5.10. Конкуренция

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

конкуренция = соперничество = соревнование

сельское хозяйство	совершенная	несовершенная
стандартизированная	имидж	господство
дифференцированная	крупные производители	
сговор – договариваться		

Задание 2. Прочитайте текст.

Конкуренция – это соперничество между участниками рынка за платежеспособный спрос. Производители товаров и услуг стремятся получить максимальную прибыль, стать лидером среди конкурентов, поэтому продвигают свой товар с помощью информационных технологий и снижают издержки на свою продукцию. Цена товара становится ниже, а объём продаж увеличивается. Также конкуренция стимулирует внедрение новых технологий производства и выпуск модернизированной продукции. Существует два вида конкуренции – совершенная и несовершенная. К рынку **совершенной конкуренции** относится рынок сельхозпродукции. Например, выращивание зерна, овощей и фруктов. Также к совершенной конкуренции относится рынок замороженной рыбы. Конкуренция происходит только по цене, а прибыль увеличивается за счёт снижения издержек.

К рынку несовершенной конкуренции относятся.

1. **Монополистическая конкуренция.** Это рынок продуктов питания, одежды, обуви и бытовой техники. Монополистическая конкуренция – это большое количество продавцов и большое количество покупателей. Вход на этот рынок свободен, нет никаких ограничений.

2. **Олигополия.** Этот рынок состоит из небольшого числа крупных производителей. Вход в олигопольный рынок труднодоступен, так как крупные

производители не допустят новых конкурентов. Часто крупные производители устраивают сговор, договариваются между собой, например, о цене на продукцию. Продукция, которую выпускают на олигопольном рынке (например, автомобили, сигареты и др.), может быть однородной и дифференцированной. Рынок алюминия и рынок сырой нефти также является олигополией.

3. Монополия. Господство одного производителя, который контролирует и цену, и информацию, и ресурсы. Вход в этот рынок невозможен. Выпускается, как правило, редкая (уникальная) продукция.

Характеристика основных моделей рынка дана в нижеприведённой таблице.

Таблица

Характеристика основных моделей рынка				
Признаки модели рынка	Совершенная конкуренция	Моделли рынка		
		Несовершенная конкуренция		
		Монополистическая конкуренция	Олигополия	Монополия
Количество фирм	Множество	Много	Несколько	Одна фирма
Тип продукции	Однородная стандартизованная	Дифференцированная	Однородная или дифференцированная	Уникальная продукция
Степень контроля над ценой	Отсутствует	Слабый, незначительный контроль	Частичный контроль	Высокая степень контроля
Условия вступления в отрасль	Ограничений нет, равный доступ к информации	Относительно лёгкий доступ к информации	Ограничен доступ на рынок и к информации	Доступ на рынок заблокирован
Неценовая конкуренция	Отсутствует	Используются реклама, торговые марки, товарные знаки	Используется значительной степени	Создание благоприятного имиджа фирмы
Примеры	Фермерские хозяйства	Розничная торговля	Автомобилестроение, авиация	Связь, коммунальные компании, РЖД, газовые компании

Монополисты объединяются в **монополистические союзы**.

Формы монополистических союзов:

- картель (ОПЕК, союз стран, которые добывают нефть);
- трест – объединение предприятий одной отрасли (например, строительные фирмы);
- синдикат – объединение фирм по сбыту продукции (продажа лекарств);
- холдинг – скупщик акций предприятий (сотовая связь);

— концерн – объединение множества разных предприятий в одно (издание журналов и газет);

— консорциум – временное объединение независимых предприятий для совместной реализации капиталоемких инвестиционных проектов (например, нефтедобывающие предприятия и предприятия по переработке нефти Шелл, Бритиш Петролиум, объединение предприятий для строительства атомной электростанции).

Отрицательные последствия монополии – высокие цены, отсутствие конкуренции и сверхприбыли у монополистов.

Виды монополий:

- случайная (временное превышение спроса над предложением);
- искусственная (сговор по цене, по количеству продукции);
- естественная (на основе технологических особенностей, например, перевозка грузов по железной дороге);
- монопсония («власть покупателя»).

Монополии нарушают принципы работы рыночного механизма и действия равновесной цены. Это приводит к неравномерному распределению ограниченных ресурсов и, как следствие, снижается уровень благосостояния большинства населения страны.

Государство принимает меры по борьбе с монополией при помощи **антимонопольного законодательства**. Главными мерами антимонопольного регулирования являются:

- запрет соглашения (сговора) о ценах;
- запрет раздела рынка;
- запрет объединения предприятий;
- увеличение налоговой ставки на прибыль и на продажу;
- запрет на рекламу.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Каковы причины возникновения монополии?
2. Какие последствия могут быть при монополизации экономики в стране?
3. В чём разница между совершенной и несовершенной конкуренцией?
4. Какие возникают ситуации при сговоре на олигопольном рынке?

МАКРОЭКОНОМИКА

5.11. Понятие ВВП и его структура. Расчёт ВВП. Экономический рост и развитие.

Экономическое благосостояние и уровень жизни

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

конечная продукция	факторный доход	отрасль
промежуточная продукция	амортизация	реальный ВВП
текущее потребление	экстенсивный	номинальный ВВП
благосостояние	интенсивный	квалификация
длительное использование		

Задание 2. Прочитайте текст.

ВВП – валовой внутренний продукт. Это стоимость всех конечных товаров и услуг, произведённых на территории страны (внутри страны) за один год.

Вся произведенная продукция делится на конечную и промежуточную. **Конечная продукция** – это продукция, которая употребляется в готовом (завершённом) виде, например, автомобиль, самолёт, костюм, сумка и т.д.

Промежуточная продукция – это продукция для дальнейшей переработки и перепродажи (нефть, ткань, мех).

При подсчете ВВП не учитываются:

- 1) работа в домашнем хозяйстве (человек сам ремонтирует квартиру или автомобиль, женщина сама шьёт платье);
- 2) помощь друзьям и знакомым (помочь другу построить дом, подруге – сделать причёску);
- 3) продажа неновых товаров (которые уже использовались). Расчёт ВВП. Существует три способа расчёта ВВП:

1) **по добавленной стоимости** (производственный метод), для изучения структуры производства и выделения долей каждой отрасли. Например, производство шерстяного свитера: сельское хозяйство + овца + шерсть + прядильное производство (пряжа) + швейное производство + торговля. На каждом этапе производства считается добавленная стоимость (ДС), которая потом суммируется. Эта сумма будет являться стоимостью конечной продукции (свитера);

2) **метод суммирования потока доходов** (сумма факторных доходов, амортизации и налогов). **Факторные доходы** – это зарплата работников, арендная плата, проценты по ценным бумагам и прибыль фирмы;

3) **метод суммирования потока затрат** (или расчет ВВП по расходам):

Экономическое состояние страны определяют по величине ВВП, а уровень благосостояния людей по темпу экономического роста. **Экономический рост** – это долгосрочная тенденция (тренд) увеличения реального ВВП (или ВВП на душу населения).

Экономический рост бывает **экстенсивного типа** (когда увеличивается количество экономических ресурсов путём простого добавления) и **интенсивного типа** (когда ресурсы не добавляются, а используются новые технологии).

К факторам экстенсивного типа роста относятся:

- 1) строительство новых предприятий;
- 2) увеличение количества рабочей силы;
- 3) открытие новых месторождений полезных ископаемых (при этом качество оборудования и технология не меняются).

К факторам интенсивного типа роста относятся:

- 1) повышение уровня квалификации персонала;
- 2) внедрение новых технологий;
- 3) научно-технический прогресс.

Главной оценкой качества ресурсов и эффективности производства является **производительность труда (ПТ)** – это количество товаров и услуг, которое производится работником за 1 час рабочего времени.

Чем выше производительность труда и выше ВВП, тем выше уровень жизни в стране.

В настоящее время в большинстве стран мира для оценки уровня благосостояния используют метод Д. Тобина и У. Нордхауза «Чистое экономическое благосостояние». Этот метод расчёта впервые применили в 1972 году. Оценивается все то, что повышает уровень жизни человека (например, уровень образования, качество медицинского обслуживания, уровень безопасности и смертности, уровень преступности), но не учитывается количество ВВП. По итогам последних лет лидирующими странами по уровню благосостояния являлись Норвегия, Канада, Нидерланды, Швейцария.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что не учитывают при подсчете ВВП?
2. Почему для оценки уровня благосостояния не используют ВВП в пересчете на душу населения?
3. Какие способы применяют для расчета ВВП?
4. Что относится к понятию «факторный доход»?

5.12. Экономическая нестабильность

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

экономические циклы	стимулирование	безработица
периодические колебания	спад – подъём	тренд
стабильность – нестабильность	галопирующая инфляция	

Задание 2. Прочитайте текст.

Экономика постоянно находится в движении. В любой стране мира случаются спады и подъемы в экономике. Эти периодические колебания экономической активности называются **экономическими циклами**. Это первая проблема экономической **нестабильности**.

В классической модели проиллюстрированы фазы (отрезки) экономического развития страны. Долгосрочное экономическое развитие зависит от *времени* и от *тренда* (превалирующего экономического развития), который принимают как ВВП потенциальный. **ВВП потенциальный** – это ВВП, который страна может производить при благоприятной экономической ситуации.

Рассмотрим эти фазы.

I фаза называется **«кризис»** (спад, рецессия). В стране происходят неблагоприятные явления, производство падает, предприятия ликвидируются, растет уровень безработицы.

II фаза называется **«депрессия»** (стагнация).

III фаза называется **«оживление»** (экспансия).

IV фаза называется **«подъём»** (бум, пик). Экономика страны находится в состоянии максимальной активности. В точке A2 наступает экономическая ситуация, которую называют **«перегрев экономики»** (см. рис. 12).

Почему экономика стран развивается циклично?

Различают внешние и внутренние причины экономической цикличности.

Внешние причины: войны, политические перевороты, освоение новых территорий, открытие месторождений полезных ископаемых, научные открытия.

Внутренние причины: различные объёмы потребления товаров и услуг населением, изменения в инвестициях, государственное регулирование экономики страны.

Вторая проблема экономической нестабильности – это инфляция. **Инфляция** – это продолжительный рост уровня цен на товары и услуги в экономике. Причинами роста цен могут быть: стихийные бедствия, рост затрат (издержек) у производителя.

По величине уровня инфляции различают:

- 1) нормальную инфляцию 3-5% в год;
- 2) умеренную («ползучую») 5-7% в год;
- 3) галопирующую до 50% в год;
- 4) гиперинфляция 50% и более в месяц.

Нормальная инфляция и умеренная инфляция благоприятно влияют на экономическое состояние страны, являются стимулом для роста производства товаров и услуг. Галопирующая инфляция разрушает производство в стране. Гиперинфляция может разрушить и уничтожить страну.

Третьей проблемой экономической нестабильности является **безработица**. Для того чтобы достойно жить, люди должны работать. В России мужчины в возрасте от 18 до 65 лет и женщины от 18 до 60 лет имеют трудоспособный возраст и являются рабочей силой.

Рабочая сила делится на занятых (имеющих работу) и безработных.

Безработные – это люди, которые не имеют работы, но которые хотят работать и ищут работу. В состав естественного уровня безработицы входят:

- 1) фрикционная безработица (связана с перемещением людей в другие города, а также с выбором другой работы, более интересной или более высокооплачиваемой);
- 2) структурная безработица (связана с конверсией производства или внедрением новых технологий).

В любой стране есть и **фактическая безработица** (фактический уровень безработицы, который влияет на количество ВВП в экономике страны).

В состав фактического уровня безработицы включаются:

- циклическая безработица (в период спада и кризиса происходит сокращение производства, банкротство предприятий);
- застойная безработица (связанная с недостатком образования и квалификации);
- скрытая безработица (люди, работающие неполный рабочий день, сезонные работники, незаконные (неоформленные) работники).

Если фактический уровень безработицы превышает естественный уровень безработицы на 1%, то отставание фактического ВВП от потенциального ВВП составит 2,5%. Государство принимает меры по борьбе с безработицей: создаёт службу занятости, выплачивает пособие по безработице.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие виды экономической нестабильности вы знаете?
2. Почему экономические циклы зависят от времени?
3. Как фактическая безработица влияет на ВВП?
4. Что такое «инфляция»?
5. Какие виды безработицы вы знаете?

6. Какие виды инфляции вы знаете?

5.13. Стабилизационная экономика. Кредитно-денежная политика государства

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

денежное обращение	стимулирующая КДП	эмиссия
золотовалютные резервы	сдерживающая КДП	учетная ставка ЦБ
(центральный банк)	КБ (коммерческий банк)	
монетарное (денежное) правило кредитно-денежная политика (КДП) приток капитала – отток капитала		

Задание 2. Прочитайте текст.

Сколько денег должно быть в стране? Закон денежного обращения (ЗДО), или современное «монетарное» (денежное) правило, говорит: «Темп роста денежной массы в стране должен соответствовать темпу роста реального ВВП при условии стабильности цен».

При экономической нестабильности в стране повышается уровень инфляции, происходит обесценивание денег, снижается покупательская способность. Государство с помощью кредитно-денежной политики (КДП) контролирует количество денежной массы и уровень инфляции в стране.

Кредитно-денежная политика государства (КДП). Существует два варианта КДП:

- 1) стимулирующая (политика «дешевых денег»);
- 2) сдерживающая (политика «дорогих денег»).

При низких уровнях инфляции применяется стимулирующая КДП. При высоких уровнях инфляции – сдерживающая. Цель КДП – поддержание экономической стабильности, максимального уровня производства и занятости при минимальной инфляции.

Существует три инструмента кредитно-денежной политики:

1. Изменение нормы обязательного резервирования.
2. Изменение учётной ставки процента. Учётная ставка процента – это процент, под который ЦБ выдаёт ссуды (кредит) коммерческому банку.
3. Операции на открытом рынке. Покупка – продажа ценных бумаг. Стимулирующая КДП проводится для увеличения объёма совокупных расходов и уменьшения безработицы. Кредиты для фирм и населения дешевые и их просто получить.

При этом снижается:

- 1) резервная норма (количество денег КБ, которые должны храниться в ЦБ);
- 2) учётная ставка процента;
- 3) покупка ценных бумаг у банков и населения.

Каковы **последствия политики «дешевых» денег**. Это рост объёма инвестиций, отток иностранного капитала, снижение импорта, рост объёма производства, рост инфляции, снижение безработицы.

Политика «дорогих» денег (сдерживающая КДП) проводится с целью снижения количества денег, сдерживания (уменьшения) совокупных расходов и инфляции.

При этом увеличиваются:

- 1) резервная норма;

- 2) учётная ставка процента;
- 3) продажа ценных бумаг на открытом рынке.

Последствия политики «дорогих» денег: уменьшение количества денег, снижение инвестиций, приток иностранного капитала, увеличение импорта, снижение потребительских расходов, снижение объёма производства, рост безработицы, снижение инфляции.

В каждой стране существует двухуровневая банковская система: верхний уровень – центральный банк (ЦБ) и нижний уровень – коммерческий банк (КБ).

Функции ЦБ: разработка КДП, эмиссия (выпуск) денег, хранение золотовалютных резервов, защита национальной валюты, валютное регулирование, организация учётной ставки процента.

Функции КБ: работа с фирмами и населением, открытие банковских счетов, привлечение депозитов, выдача кредитов, купля-продажа национальной валюты.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему государство контролирует количество денежной массы?
2. О чём говорит современное монетарное «денежное правило»?
3. Какие функции выполняет ЦБ?
4. Какие последствия для экономики наступают при проведении сдерживающей КДП?
5. Какие последствия наступают для экономики при проведении стимулирующей КДП?

5.14. Налоги

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

региональный	невозвратные налоги	акциз
таможенная пошлина	подходный налог	дарение
госпошлина	имущество	
(государственная пошлина)		

Задание 2. Прочитайте текст.

Давайте посмотрим, какие бывают налоги. **Налоги** – обязательные и невозвратные отчисления, которые устанавливает государство. В РФ налоги делятся по территориальному признаку. Существует три вида налоговых отчислений:

- **федеральные** (налог на добавленную стоимость, акцизы, налог на прибыль, подоходный налог, госпошлина, таможенная пошлина);
- **региональные** (налог на имущество, транспортный налог);
- **местные** (налог на дарение, земельный налог).

Налоги бывают прямые и косвенные. **Прямые налоги** платят с доходов или от стоимости собственного имущества: подоходный налог, налог на имущество, налог на прибыль, земельный налог, транспортный налог.

Косвенные налоги – это надбавка к цене товаров или к цене услуг.

Это налог на добавленную стоимость, акцизы, таможенные пошлины.

В зависимости от изменения величины налоговых ставок налоги бывают:

- пропорциональные – постоянная процентная ставка (например, подоходный

налог в России 13% с 2001 г.);

— прогрессивные – рост налоговых ставок, зависящий от изменения величины дохода или связанный с увеличением стоимости имущества (например, транспортный налог, налог на роскошь);

— регрессивные – уменьшение налоговых ставок (например, налог на добавленную стоимость);

— твёрдые – назначенная налоговая ставка, (например, госпошлина, акцизы).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Какие виды налогов вы знаете?
2. Почему в РФ три вида налоговых отчислений, связанных с территориальным признаком?
3. Какое налогообложение в вашей стране?

5.15. Бюджетно-налоговая политика государства **Задание 1.** Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

трансфертные платежи
стимулирующая
сознательная сдерживающая
стимулирующая
госбюджет (государственный бюджет)
сдерживающая

дефицит – профицит
встроенные стабилизаторы (ЭК)
фискальная функция
автоматическая
социальная функция
регулирующая функция
автоматическая
бюджетно-налоговая политика (БНП)

Задание 2. Прочитайте текст.

Бюджетно-налоговая политика (БНП) государства направлена на стабилизацию экономики путём управления государственными доходами и расходами. Инструментом БНП является госбюджет: план доходов и расходов страны. Элементами БНП являются государственные закупки товаров и услуг, трансфертные платежи, налоги и государственные займы.

Типы БНП:

- 1) сознательная (дискреционная) БНП;
- 2) автоматическая БНП.

Сознательная БНП – это принятие и исполнение госбюджета. После того, как госбюджет принят, изменить его нельзя. Сначала на стадии подготовки определяют направление (вид) сознательной БНП. Существует два вида сознательной БНП: стимулирующая и сдерживающая.

Выбор направления зависит от состояния экономики. Во время экономического спада и депрессии действует **сознательная стимулирующая БНП**. Она направлена на увеличение государственных расходов. Принимается дефицитный государственный бюджет (доходы меньше расходов), при котором увеличиваются государственные расходы и снижаются налоги.

Во время экономического подъёма и бума необходима **сознательная сдерживающая БНП**. При этом принимается профицитный госбюджет, уменьшаются государственные расходы и увеличиваются налоги.

В случае профицита госбюджета остаток средств направляют на погашение внешнего

долга или изымают (забирают) эти средства из обращения, чтобы не нарушать «монетарное» правило.

Существует экономический механизм, который корректирует развитие экономики. Этот механизм называется автоматическая БНП. **Автоматическая БНП** сдерживает нестабильность экономики с помощью встроенных стабилизаторов. **Встроенные стабилизаторы** – это налоговая система, государственные трансферты и государственное участие в прибылях.

Существует два варианта автоматической БНП: стимулирующая и сдерживающая. Во время экономического подъёма действует **автоматическая сдерживающая БНП**. Она заключается в сдерживании инфляции, так как в стране происходит экономический рост. При экономическом росте увеличиваются налоговые отчисления. Государство прекращает субсидировать предприятия, уменьшается количество граждан, которые нуждаются в трансфертных платежах, увеличивается количество безработных. Во время экономического спада, действует **автоматическая стимулирующая БНП**. Инфляцию не сдерживают, увеличивается количество граждан, нуждающихся в трансфертных платежах, налоговые отчисления уменьшаются, увеличивается активность населения в деловой сфере.

Главными функциями БНП являются:

- 1) фискальная (сбор средств или финансирование бюджета);
- 2) социальная (обеспечение политической стабильности и социальной справедливости в стране,);
- 3) регулирующая (государственное регулирование).

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему нельзя изменять госбюджет с помощью сознательной БНП?
2. В чём смысл автоматической БНП?
3. Какие функции выполняет БНП?
4. С помощью чего выполняется автоматическая БНП?
5. Куда будут направлены средства при профицитом госбюджете?

5.16. Государственный бюджет страны

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

оборона	долг	ценные бумаги
федеральный бюджет	план	дефолт
региональный бюджет		

Задание 2. Прочитайте текст.

Государственный бюджет (госбюджет) – это годовой план государственных доходов и расходов. Государственный бюджет утверждается законодательной властью страны как закон. В конце года исполнительная власть отчитывается об исполнении бюджета.

Доходная часть бюджета включает:

- 1) налоговые поступления 78–85%;
- 2) доходы от продажи ценных бумаг;
- 3) неналоговые поступления от различных фондов;

4) доходы от продажи или долгосрочной аренды земель. Расходная часть бюджета включает:

1) расходы на социальную сферу, расходы на хозяйственные нужды (сельскохозяйственная деятельность), расходы на оборону;

2) государственные закупки (строительство дорог, школ, больниц, зарплата чиновников, содержание законодательной, исполнительной и судебной власти);

3) расходы на уплату государственного долга;

4) трансфертные платежи: субсидии, пособия и т.д. Государственный бюджет бывает трёх видов:

1) сбалансированный (доходы = расходам);

2) дефицитный (расходы $\leq$ доходов);

3) профицитный (доходы $\geq$ расходов).

Государственный долг, или национальный долг – правительственный долг перед другими финансовыми организациями, который косвенно оплачивают налогоплательщики (фирмы и население страны).

Почему возникает государственный долг?

- война и трата экономических ресурсов на военные действия;
- постоянные изменения в экономике страны, при этом растут государственные расходы, а налогов собирают недостаточно;
- спад в экономике

Государственный долг бывает: **внутренний** (долг между субъектами Федерации, долг правительства владельцам ценных бумаг). Внутренний долг увеличивает бюджетный дефицит и вынуждает государство увеличивать налоги. **Внешний долг** (долг государства другим странам) нужно оплачивать обязательно.

Оплата внешнего долга осуществляется:

- 1) золотом;
- 2) ценными бумагами государства («консолидация» долга);
- 3) перепродажей долгов других стран;
- 4) «реструктуризацией» долга (если страна в данный момент не может платить, тогда по новому договору с кредиторами ей пересматривают условия по оплате долга: проценты, сроки погашения).

Если государственный долг больше чем в 2,5 раза превышает ВВП, то наступают очень серьёзные социальные и экономические последствия.

Обслуживание (оплата) внешнего долга приводит к оттоку ценностей (золота, ценных бумаг государства, предприятий) в другие страны. Если страна не может платить по своим обязательствам (отказывается выплачивать долг), то в стране объявляют **дефолт**.

Отрицательные последствия дефолта:

- 1) ущерб для репутации государства (его финансового рейтинга);
- 2) отказ стран – кредиторов в займе на погашение долгов;
- 3) рассчитывать можно только на те средства, которые находятся в распоряжении государства;
- 4) падение курса национальной валюты государства (настолько же возрастает стоимость импорта);
- 5) падение реальных доходов населения;
- 6) остановка производства в стране;

- 7) банковская система государства разоряется;
- 8) политические проблемы (недоверие к правительству, правительство не может решать экономические проблемы из-за нехватки ресурсов).

Положительные последствия дефолта:

- 1) прекращается отток ценностей в другие страны, эти средства можно направить на решение проблем в своей стране;
- 2) развивается внутреннее производство;
- 3) реальные товары, которые производятся в стране, будут иметь реальную стоимость.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Почему возникает государственный долг?
2. Какие виды государственного долга вы знаете?
3. Почему возникает ситуация дефолта в стране?
4. Какие последствия наступают в стране, если объявляют дефолт?
5. Какие виды госбюджета вы знаете?

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

глобальная экономика	специализация	корпорация
конвертируемость (обмен)	миграция	протекционизм
фритредерство	автаркия	
международное разделение труда (МРТ)		

Задание 2. Прочитайте текст.

Мировая экономика – это глобальная экономика, единая экономическая система, в которую входят национальные экономики стран мира на основе международного разделения труда (МРТ) и системы международных экономических отношений.

Международное разделение труда основано на специализации стран на производстве товаров, для которых в стране существуют лучшие условия и более дешёвые экономические ресурсы.

Факторы МРТ:

- 1) социально-географические (географическое положение, численность населения, возраст, пол, образование, традиции, обычаи);
- 2) природно-климатические (наличие природных ресурсов, климат в стране);
- 3) технико-экономические.

Промышленно-развитые страны производят высокотехнологичную продукцию. Развивающиеся страны – поставщики сырья, продовольствия и недорогих товаров.

Процессы, которые происходят в мировой экономике:

Интеграция – объединение экономик стран, взаимодействие и развитие связей между ними. Это совместное использование ресурсов, объединение капиталов, снятие барьеров для ведения бизнеса.

Транснационализация – взаимопереплетение экономик стран. Деятельность международных корпораций, приобретение предприятий, объединение их в

транснациональные компании (ТНК).

Интернационализация – развитие экономических связей между странами. Взаимозависимость экономик стран в процессе производства и потреблении товаров и услуг (программное обеспечение для пользователей различных стран).

Глобализация – изменения в экономиках стран, которые приводят к однородности системы международных отношений (например, Европейский Союз).

Зачем для мировой экономики нужно МРТ? Главное – это выравнивание уровня жизни в разных странах. В странах разная структура потребления и насыщения рынка и разная степень научно – технического прогресса (НТП), поэтому основной целью МРТ является вовлечение экономик разных стран в глобальные мировые процессы на выгодных условиях.

Основными формами международных экономических отношений являются:

- международная торговля (экспорт товаров и услуг) – в основе лежит уровень технологий и наличие экономических ресурсов;
- международное движение капиталов (вывоз капитала через национальные границы) ТНК;
- международная миграция рабочей силы – перемещение рабочей силы в более благоприятную экономическую среду (малоквалифицированные рабочие из бедных стран и высококлассные специалисты из развивающихся стран);
- международные научно-технические связи – обмен научно- технической продукцией, обмен специалистами, проектные, инженерные услуги в процессах производства;
- международные валютно-финансовые отношения – обмен и порядок расчётов в системе валютно-финансовых отношений, которые утверждены межправительственными соглашениями и международными организациями (например, МВФ – Международный валютный фонд).

Как национальная валютная система вливается в мировую систему? Это происходит путём обмена (конвертируемости) при условии равновесного товарного и денежного рынка, стабильности национальной финансовой системы и конкурентоспособного экспорта. Каждое государство проводит внешнеэкономическую политику, главной задачей которой является создание благоприятных внешних условий для лучшего производства продукции внутри страны. Внешнеэкономическая политика страны связана с внутренней политикой государства.

Существует два типа внешнеэкономической политики: протекционизм и фритрейдерство. **Протекционизм** – это политика защиты отечественного производителя от конкуренции импортного производства. **Фритрейдерство** – политика свободной торговли, которая помогает мировой экономике эффективно размещать ресурсы. Конечным результатом протекционизма может стать **автаркия** – обособленная экономическая политика в стране. Это независимая экономика, которая сама обеспечивает себя всем необходимым. Автаркия может возникать как вынужденная блокада страны из-за длительных экономических и политических санкций других стран. **Санкции** – это запреты для страны в экономической, политической, духовной и социальной сферах. Например, запрет на выезд государственных лиц; ограничения или запрет на финансирование производственной деятельности; запрет на производство и реализацию товаров; отказ от совместных исследований в области науки и техники; сокращение или запрет экспорта

товаров; запрет обмена информационными технологиями и программным обеспечением и др.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. От каких факторов зависит МРТ?
2. Какие процессы происходят в мировой экономике?
3. Зачем для мировой экономики нужно МРТ?
4. Как национальная валютная система входит в мировую систему?
5. Какие виды внешнеэкономической деятельности существуют?
6. Причины автаркии?

Раздел 6. ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА

6.1. Право в системе социальных норм

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

право	правовые нормы	юриспруденция
противоправное поведение	преступление	отрасль права
гражданское право	уголовное право	трудовое право
административное право	семейное право	частное право
конституционное право	публичное право	

Задание 2. Прочитайте текст.

Право или **юриспруденция** – общественная наука. Правовые нормы (юридические нормы, нормы права) – это вид социальных норм. Все социальные нормы регулируют общественные отношения (отношения в обществе). Правовые нормы появились раньше других социальных норм: религиозных норм, традиций, обычаев и др. Появление правовых норм связано с развитием государства. Например, на Руси первые письменные законы появились в XI веке: «Русская правда».

У права есть две основных функции. Во-первых, оно регулирует общественные отношения в обществе. Во-вторых, пресекает противоправное поведение, предупреждает преступления.

Российское право состоит из нескольких отраслей. Вот некоторые из них:

- **гражданское право** регулирует имущественные и личные неимущественные отношения;
- **административное право** регулирует отношения в сфере исполнительной деятельности власти;
- **конституционное право** говорит об основах конституционного строя, о правовом статусе человека и гражданина;
- **уголовное право** определяет, какие действия человека являются преступлением;
- **трудовое право** регулирует трудовые отношения;
- **семейное право** регулирует личные и имущественные отношения в семье.

Другая типология российского права разделяет его на два вида: частное право и публичное. **Частное право** действует в пользу частного лица, т.е. конкретного человека. **Публичное право** действует в публичных (общественных) интересах. Отрасли частного права – гражданское, семейное, трудовое и др. Отрасли публичного права –

конституционное, уголовное, административное и др.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое «право» или «юриспруденция»?
2. Какие две основные функции есть у права?
3. Какие отрасли российского права вы знаете?
4. Как различаются частное и публичное право?
5. Чем занимается гражданское право?
6. Чем занимается административное право?
7. Чем занимается конституционное право?
8. Чем занимается уголовное право?
9. Чем занимается трудовое право?
10. Чем занимается семейное право?

6.2. Основы конституционного строя РФ. Права гражданина.

Государственная символика

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

конституционный строй человека юридическое равенство права и свободы

Задание 2. Прочитайте тексты.

Конституция РФ

Конституция РФ, которая действует в настоящее время, была принята референдумом 12 декабря 1993 г.

Конституция Российской Федерации имеет высшую юридическую силу. Она имеет прямое действие на всей территории России. Никакие законы Российской Федерации не должны противоречить Конституции.

Впервые в российской истории Конституция называет высшей ценностью не интересы государства, а человека, его права и свободы. Конституция РФ устанавливает юридическое равенство субъектов Федерации. Она также определяет принципы и нормы международного права и международные договоры РФ частью российской правовой системы.

Россия как федеративное государство состоит из республик, краёв, областей, автономных округов, городов федерального значения. Федеративное государство означает, что Россия – не объединение нескольких государств, а единое государство.

Конституция РФ говорит, что Россия – это социальное государство. Её политика направлена на создание условий для достойной (хорошей) жизни и свободного развития человека.

Россия – светское государство. Это означает, что церковь отделена от государства, школа – от церкви, нет государственной или обязательной религии. Человек свободен в выборе религии. Он также может быть атеистом.

Конституция РФ признаёт идеологическое многообразие, в стране нет единственной и обязательной идеологии.

Права гражданина РФ

В Конституции РФ названо несколько групп прав человека:

- 1) личные права и свободы принадлежат всем людям, которые находятся на территории РФ (в том числе иностранным гражданам); это право на жизнь, свободу личности, имущество, свободное перемещение, равенство перед законом, свободу совести, свободу слова и др.;
- 2) политические права и свободы – это право создавать политические организации и партии, проводить митинги, демонстрации и др.;
- 3) экономические права – право на предпринимательскую деятельность, право на частную собственность и её наследование;
- 4) социальные права – свобода труда, право на отдых, охрану материнства и детства, право на образование и медицинскую помощь и др.;
- 5) право на благоприятную окружающую среду (экологические права);
- 6) культурные права и свободы – свобода творчества, свобода преподавания, право на участие в культурной жизни, доступ к культурным ценностям и др.

Государственная символика Российской Федерации

Государственный флаг РФ (рис. а) состоит из трёх горизонтальных полос:

- верхняя полоса – белая;
- средняя – синяя;
- нижняя – красная.

На Государственном гербе РФ (рис. б) изображён орёл с двумя головами (двуглавый орёл). Считается, что головы символизируют расположение России и в Европе, и в Азии.

а)



б)



Рис. Государственная символика РФ:

а – Государственный флаг; б – Государственный герб

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Когда была принята Конституция РФ, которая действует в настоящее время?
2. Что означает, что Россия – федеративное государство?
3. Что означает, что Россия – социальное государство?
4. Что означает, что Россия – светское государство?
5. Какие основные личные права и свободы человека в РФ вы знаете?
6. Какие основные политические права и свободы в РФ вы знаете?
7. Какие основные экономические права в РФ вы знаете?
8. Какие основные социальные права в РФ вы знаете?
9. Какие основные культурные права и свободы в РФ вы знаете?
10. Как выглядит Государственный флаг РФ?
11. Что изображено на Государственном гербе РФ?

6.3. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:
государственный бюджет ратификация договора

Задание 2. Прочитайте текст.

В Российской Федерации, так же как в других демократических государствах, есть три ветви власти: законодательная, исполнительная, судебная.

Законодательная власть – Федеральное Собрание РФ (парламент). Оно состоит из двух палат Государственной Думы и Совета Федерации. Государственная Дума – нижняя палата парламента. Основные функции Думы это:

- принятие законов;
- утверждение государственного бюджета;
- утверждение кандидатуры Председателя Правительства РФ (кандидатуру предлагает Президент РФ);
- решение вопроса о доверии Правительству РФ;
- назначение на должность Председателя Центрального банка РФ и некоторых других лиц.

Совет Федерации – верхняя палата парламента. Основные функции Совета Федерации:

- одобрение (утверждение) или отклонение федеральных законов, которые приняты Государственной Думой;
- утверждение Указов Президента РФ о введении военного и чрезвычайного положения;
- решение о возможности использовать армию РФ за пределами России;
- назначение выборов Президента Российской Федерации;
- назначение на должности судей Конституционного и Верховного Судов (кандидатуру предлагает Президент РФ);
- ратификация (юридическое введение в действие) международных договоров;
- утверждение изменения границ между субъектами РФ. Исполнительную власть в Российской Федерации осуществляет Правительство Российской Федерации.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Что такое «Федеральное Собрание РФ»? Сколько в нём палат?
2. Каковы основные функции Государственной Думы?
3. Какие основные функции Совета Федерации вы знаете?

6.4. Судебная система в Российской Федерации

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:
суд общей юрисдикции

Задание 2. Прочитайте текст. В судебную систему РФ входят:

- 1) Конституционный Суд РФ. Он состоит из 19 судей, которых утверждает Совет Федерации.
- 2) Верховный Суд РФ – это высший федеральный суд общей юрисдикции.

– определяет соответствие Конституции РФ:

б) законов и других правовых актов субъектов РФ;

г) международных договоров (если они ещё не вступили в законную силу);

- нижний уровень – районный суд (городской суд);

– средний уровень – суд субъекта Федерации;

– высший уровень – Верховный Суд РФ.

1. Какие суды входят в судебную систему Российской Федерации?

2. Какие основные полномочия Конституционного Суда РФ вы знаете?

3. Какие уровни судов общей юрисдикции вы знаете?

4. Какая судебная система существует в вашей стране?

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

Задание 2. Прочитайте текст.

Президент Российской Федерации – глава государства, гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Он определяет основные направления внутренней и внешней политики страны. Первым Президентом РФ был Б.Н. Ельцин (1991-1999). В 2000 г. Президентом РФ стал В.В. Путин. В 2008-2012 гг. Президентом РФ был Д.А. Медведев. В 2012 г. Президентом вновь был избран В.В. Путин.

В соответствии с законом 2012 г. срок полномочий Президента РФ – 6 лет. Кандидат на пост Президента РФ должен быть гражданином РФ, постоянно жить в России не менее 10 лет и быть старше 35 лет. Выборы Президента РФ проходят по мажоритарной избирательной системе. Для избрания кандидат должен получить абсолютное большинство голосов.

Основные функции Президента РФ:

— предоставляет гражданство РФ и политическое убежище в России иностранным гражданам;

- награждает государственными наградами;

- согласует споры между органами государственной власти или между субъектами Федерации;

- назначает выборы в Государственную Думу и референдумы;

- назначает Председателя Правительства РФ (для этого Президенту нужно согласие

Государственной Думы);

- является Верховным главнокомандующим Вооружёнными силами РФ;
- представляет РФ на международной арене, подписывает международные договоры.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Кто является главой РФ?
2. Кто был первым Президентом РФ?
3. Кто сейчас Президент РФ?
4. Какие основные функции Президента Российской Федерации вы можете назвать?
5. На какой срок избирается Президент РФ?
6. По какой избирательной системе избирается Президент РФ?
7. Есть ли Президент в вашей стране? На какой срок его избирают? Каковы его основные функции?

6.6. Семейное право

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

недееспособный человек	брачный возраст	брачный	договор
имущественные права	фиктивный брак	семейное право	

Задание 2. Прочитайте текст.

Семья является важным социальным институтом. Семейные отношения регулируются не только нормами морали, религии, традициями, обычаями, но и нормами права.

Все вопросы, связанные с порядком заключения брака на территории РФ, определяются «Семейным Кодексом РФ» на основании Федерального закона о семье и браке. Это относится как к бракам российских граждан между собой, так и к браку иностранных граждан между собой или с российскими гражданами.

«Семейный кодекс РФ» определяет форму и порядок заключения брака, условия заключения брака, имущественные и неимущественные права супругов.

Регистрация браков в РФ проходит в органах записи актов гражданского состояния (ЗАГСы). Брак заключается в личном присутствии лиц, вступающих в брак. Заявление о вступлении в брак необходимо подавать за месяц. Брачный возраст – 18 лет. Если есть уважительные причины, то органы местного самоуправления могут разрешить вступить в брак в 16 лет.

Заключение брачного договора в РФ не обязательно. Он заключается по взаимному решению супругов. В договоре указываются только имущественные права и обязанности супругов в браке и (или) в случае его расторжения. Других условий, включая запрет подавать заявление на развод, договор содержать не может.

Супруги сами определяют, какую фамилию будут носить после заключения брака. Возможны три варианта: сохранение прежних фамилий каждым из супругов; принятие обоими супругами фамилии мужа, принятие обоими супругами фамилии жены.

Расторжение брака в РФ обычно проходит в органах ЗАГСа по заявлению одного из супругов. В случае несогласия другого супруга на расторжение брака или наличия у супругов несовершеннолетних детей вопрос о расторжении брака решается в суде.

Брак признаётся недействительным при следующих условиях.

1. Если этот брак фиктивный, т.е. супруги или один из них зарегистрировали брак без намерения создать семью.
2. Если брак для одного из супругов был недобровольным.
3. Если один из супругов уже состоит в зарегистрированном браке.
4. Если супруги – близкие родственники.
5. Если супруги или один из них признаны судом недееспособным вследствие психического расстройства.

Супруги по своему усмотрению распоряжаются принадлежащими им правами в семейных отношениях. Осуществление членами семьи своих прав и исполнение ими своих обязанностей не должно нарушать права, свободы и законные интересы других членов семьи и других граждан.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Где в РФ проходит регистрация браков?
2. Какой в РФ брачный возраст?
3. Что включает в себя брачный договор?
4. Какой брачный возраст в вашей стране?
5. Где и как заключают брак в вашей стране?

6.7. Миграционный учет

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:

миграционный учет

миграционная карта

многократная виза

постановка на учет

Задание 2. Прочитайте текст.

В соответствии с законодательством РФ при въезде на территорию РФ иностранные студенты должны встать на миграционный учет. Это надо сделать в течение 72 часов. Одновременно вам будет оформлена регистрация и/или многократная виза. Когда действие многократной визы заканчивается ее необходимо продлить. Это надо сделать не менее чем за 30 дней до ее окончания. При этом паспорт должен действовать ещё не менее 6 месяцев.

При утере или порче паспорта, миграционной карты, визы, документа о регистрации необходимо обратиться в ближайшее отделение полиции для получения справки об утере. Перед отъездом в другой город РФ или за рубеж необходимо не позднее чем за 72 часа явиться с копией билета и уведомить об отъезде. При выезде в другой город РФ больше чем на 6 рабочих дней необходимо встать на миграционный учёт в этом городе.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. Сколько часов есть у гражданина для постановки на миграционный учёт?
2. Какой должен быть срок действия паспорта при оформлении визы?
3. Что надо делать при утере или порче паспорта миграционной карты, визы «регистрации»?
4. За сколько часов нужно уведомить об отъезде в другой город РФ или за рубеж?

Словарь

Административное право – 1) наука, изучающая отношения, возникающие в процессе государственного управления и функционирования органов исполнительной власти; 2) нормы, регулирующие общественные отношения, складывающиеся по поводу организации и деятельности исполнительной власти в Российской Федерации.

Антропогенез – процесс становления человека как биологического вида.

Безработица – превышение предложения рабочей силы над спросом на нее.

Брик – равноправный, добровольный союз мужчины и женщины, заключенный с соблюдением порядка и условий, предусмотренных законом, имеющий целью создание семьи и порождающий для супругов взаимные личные и имущественные права и обязанности.

Брачно-семейные отношения – личные отношения, связанные с воспроизводством человека и воспитанием детей.

Вера – убежденность в существовании Бога, особый способ жизни религиозного человека, соответствующий догмам и заповедям исповедуемой религии.

Вина – психическое отношение лица к собственному противоправному поведению и его результатам, выраженное в форме умысла или неосторожности.

Власть – способность и возможность проводить внутри данных социальных отношений собственную волю, оказывать определенное воздействие на деятельность и поведение людей с помощью каких-либо средств: права, авторитета, насилия.

Воспитание – процесс целенаправленного воздействия на человека по формированию у него определенных качеств.

Восприятие – целостный образ материального предмета, полученный посредством наблюдения.

Гипотеза – научное предположение, истинность которого требует доказательств.

Глобализация – единство развития всего человечества, усиление взаимодействия различных стран мира в экономической, политической и культурной сферах.

Государственное (конституционное) право – отрасль права, устанавливающая основы государственного и общественного строя, порядок организации и функционирования органов государственной власти, а также правовое положение граждан.

Государственное регулирование экономики – воздействие государства на хозяйственную жизнь общества и связанные с ней социальные процессы, в ходе которого реализуется экономическая и социальная политика государства.

Государственные финансы – средства, связанные с формированием и использованием государственного бюджета.

Государственный бюджет – ежегодный финансовый план доходов и расходов государства.

Государство – политическая организация общества, распространяющая

власть на всю территорию страны и все ее население, располагающая для этого специальным аппаратом управления, издающая общеобязательные законы, собирающая налоги со всего населения и обладающая суверенитетом.

Гражданское общество – совокупность нравственных, религиозных, национальных, социально-экономических, семейных отношений и институтов, с помощью которых удовлетворяются интересы индивидов и их групп.

Гражданское право – отрасль права, регулирующая имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения.

Гражданство – устойчивая правовая связь человека с государством, обуславливающая их взаимные права и обязанности.

Дееспособность – способность самостоятельно, через осознанные действия осуществлять права и нести обязанности.

Деятельность – проявление активности человека в какой-либо сфере его существования.

Договор – соглашение двух или более лиц, направленное на возникновение, изменение или прекращение гражданского правоотношения.

Доход – сумма денежных средств и материальных благ, полученных за определенный промежуток времени.

Духовный мир человека – сфера жизнедеятельности человека, в которой он проявляет свои интеллектуальные и творческие способности.

Забастовка – ультимативное действие трудового коллектива или профсоюза, форма давления на администрацию путем прекращения работы с целью добиться удовлетворения требований, не получивших разрешения в примирительной комиссии и трудовом арбитраже.

Заблуждение – несоответствие знания объективной реальности.

Заработная плата – цена рабочей силы, предоставляемой наемными работниками в процессе трудовой деятельности.

Идеология – система философских, политических, нравственных, правовых, эстетических и религиозных взглядов и идей.

Инвестирование – долговременные вложения капитала в какие-либо отрасли экономики как внутри страны, так и за границей.

Индивид – представитель человеческого рода, наделенный особыми, отличными от *Индивидуальность* – специфические черты, которые выделяют человека из совокупности ему подобных.

Инфляция – переполнение сферы обращения бумажными деньгами из-за чрезмерного их выпуска.

Искусство – разновидность духовной деятельности людей, вид духовного освоения действительности с целью формирования и развития способности человека творчески преобразовывать окружающий мир и самого себя по законам красоты.

Искусствознание – совокупность наук, исследующих социально-эстетическую сущность искусства, его происхождение и закономерности развития, особенности и содержание видового расчленения искусства, природу художественного творчества, место искусства в социальной и духовной жизни общества.

Истина – знания, соответствующие действительности.

Классы – согласно В.И. Ленину, это большие группы людей, различающиеся по их месту в исторически определенной системе общественного производства, отношению к средствам производства, роли в общественной организации труда и способам получения и размерам той доли общественного богатства, которой они располагают.

Конституционный строй – такая организация государственной и общественной жизни, при которой государство выступает политической организацией гражданского общества, имеет демократический, правовой характер; права и свободы человека при конституционном строе представляют высшую ценность, а их соблюдение и защита – обязанность государства.

Культ – система утвердившихся ритуалов, обрядов, религиозных специфических действий, догматов.

Культура – совокупность достижений человечества в материальной и духовной сферах, специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.

Личность – целостность социальных свойств человека, продукт общественного развития и включения индивида в систему социальных отношений посредством активной предметной деятельности и общения.

Межнациональные отношения – отношения между представителями разных наций.

Местное самоуправление – самостоятельная деятельность населения определенной территории по решению вопросов местного значения, влекущая за собой всю полноту ответственности за принятие решений.

Метод – способ решения познавательных задач.

Методология – применение к предмету исследования конкретных приемов и методов научного познания. Этим термином также определяется наука, изучающая методы научного познания.

Механизм государства – целостная иерархическая система специальных органов и учреждений, посредством которых государство осуществляет власть и управление обществом.

Мировоззрение – совокупность взглядов, представлений, оценок, норм, определяющих отношение человека к окружающему миру и выступающих в качестве регуляторов его поведения.

Миф – сказание, которое символически выражает некоторые события, имевшие место в прошлом народа, в свете религиозных верований.

Монархия – форма правления, при которой верховная государственная власть осуществляется единолично, пожизненно, передается по наследству и не предусматривает ответственности перед населением.

Мораль – сложившаяся в обществе система воззрений на жизненное назначение человека, на оценку его поступков с точки зрения понятий добра и зла.

Мотив – осознанное побуждение, которым руководствуется субъект при

совершении того или иного действия.

Налог – обязательный взнос в государственный бюджет, осуществляемый плательщиками в порядке и на условиях, определенных законодательными актами.

Наука – вид деятельности, целью которой служат познание мира, получение новых знаний и рациональное их осмысление.

Научное познание – объективное изучение мира, независимое от взглядов и убеждений человека.

Национализм – идеология и практика, направленные на разжигание межнациональной розни и вражды.

Нация – группа людей, сложившаяся на основе общности территории, экономических связей, культуры и языка, осознающая свое внутреннее единство и отличие от подобных образований.

Неолитическая революция – переход от присваивающей экономики к производящей, от собирательства и охоты к земледелию и скотоводству.

Нормативно-правовой акт – юридический документ, который принимается в особом порядке уполномоченным на то должностным лицом или государственным органом.

Обмен – процесс движения потребительских благ и производственных ресурсов от одного участника экономической деятельности к другому.

Образование – процесс целенаправленного воздействия обучающего на обучаемого с целью привития последнему новых для него знаний.

Общество – обособившаяся от природы часть материального мира со всей совокупностью исторически сложившихся форм совместной деятельности людей.

Общественные отношения – многообразные связи между людьми, возникающие в процессе их взаимодействий, с помощью которых общество приобретает целостность и устойчивость.

Общественно экономическая формация – исторический тип общества, основанный на определенном способе производства.

Обычай – общепринятое, исторически сложившееся правило поведения, которое закреплено в результате многократного повторения в течение длительного времени, вошло в привычку и стало необходимой жизненной потребностью людей.

Обязательство – правоотношение, в соответствии с которым одно лицо (должник) обязано совершить в пользу другого лица (кредитора) определенные действия или воздержаться от совершения определенных действий.

Орган государства – составная часть механизма государства, которая имеет в соответствии с законом определенную структуру, властные полномочия по управлению какой-либо сферой жизни общества и тесно взаимодействует с другими элементами механизма государства.

Орган исполнительной власти – часть государственного аппарата, осуществляющая деятельность по государственному управлению с целью исполнения законов, наделенная полномочиями распорядительного характера.

Поведение – процесс взаимодействия индивидуумов с окружающей средой, проявляющийся в их внешней (двигательной) и внутренней (психической)

активности.

Познание – усвоение переживаемого с целью нахождения истины.

Политическая система общества – совокупность государственных и общественных организаций, участвующих в политической жизни страны.

Политические отношения – отношения, возникающие в процессе управления обществом и борьбы за власть.

Понятия – воплощенные в словах продукты социально-исторического процесса познания, важнейшие знания о них.

Потребитель – человек, приобретающий товары и услуги для удовлетворения личных потребностей, а не для получения прибыли.

Потребление – приобретение организациями и отдельными лицами товаров и услуг.

Потребности – осознаваемая и переживаемая человеком зависимость от условий его существования.

Право – система регулирования общественных отношений, которая выражена в определенной форме (источниках права), представляет собой идеалы справедливости и добра в обществе, имеет связь с государством и за нарушение которой предусмотрена юридическая ответственность.

Правовое государство – организация государственной власти, при которой наиболее полно обеспечиваются права и свободы человека, а деятельность государства и его взаимоотношения с гражданами и их объединениями строятся на основе норм права.

Правонарушение – виновное общественно вредное противоправное деяние, которое совершает дееспособный субъект, влекущее за собой наказание.

Правоотношение – общественное отношение, которое урегулировано нормами права.

Правоспособность – способность иметь определенные права и обязанности.

Правотворчество – деятельность по созданию и изменению правовых норм.

Предложение – намерение продавца предложить свой товар к продаже за определенный промежуток времени при всех возможных ценах на него.

Предпринимательство – самостоятельная хозяйственная деятельность отдельных людей и их объединений, направленная на получение прибыли.

Представление – восприятие предмета в целостности даже в случае, когда человек не ощущает его целиком.

Прибыль – разница между суммой денег, полученных от реализации продукции, и затратами на ее производство, транспортировку и реализацию.

Природа – все многообразие окружающего мира как на Земле, так и во Вселенной.

Прогресс – переход от низших, менее совершенных форм к более высоким и совершенным.

Производительные силы – совокупность средств, при помощи которых производятся материальные блага, и работники, включенные в процесс производства.

Производственные отношения – отношения, складывающиеся в процессе

производства и распределения материальных благ.

Производство – процесс создания различного рода экономических продуктов.

Промышленный переворот – переход от ручного труда к машинному, от мануфактуры к фабрике.

Развитие общества – процесс поступательных изменений, которые происходят в каждый данный момент в каждой точке человеческого общежития.

Распределение – передача материальных благ от одних субъектов другим.

Рациональное познание – необходимый этап познавательной деятельности, следующий за чувственным восприятием предмета, в ходе которого приобретаются разнообразные знания.

Революция – это в высшей степени радикальные изменения, предполагающие коренную ломку существовавших ранее отношений, носящие всеобщий характер и опирающиеся в некоторых случаях на насилие.

Регресс – движение назад, отступление от достигнутого, упадок в развитии чего-либо, иногда объективно необходимый для достижения прогресса.

Религия – это форма мировоззрения, одна из сфер духовной жизни общества, социальных групп, индивидов, в которой освоение мира осуществляется через его раздвоение на посясторонний – «земной», воспринимаемый органами чувств, и потусторонний – «небесный», сверхчувственный, сверхъестественный мир.

Республика – форма правления, при которой верховная государственная власть принадлежит выборным органам, избираемым населением на определенный срок и несущим ответственность перед избирателями.

Рынок – форма хозяйственных связей между потребителями и производителями в сфере обмена; механизм взаимодействия покупателей и продавцов экономических благ.

Сделка – действие граждан и юридических лиц, направленное на установление, изменение или прекращение гражданских прав и обязанностей.

Секвестр – сокращение расходов в процессе исполнения государственного бюджета.

Семья – группа связанных отношениями брака и родства людей, которая обеспечивает воспитание детей и удовлетворяет другие общественно значимые потребности.

Система права – внутренняя структура права, которая представляет собой совокупность норм, институтов, подотраслей и отраслей права, объединяемых в две большие правовые области: частное и публичное право.

Собственность – форма присвоения экономических ресурсов и предметов потребления, а также отношения в этой сфере между субъектами экономической деятельности.

Сознание – свойство человеческого мозга воспринимать, осмысливать и активно преобразовывать окружающую действительность.

Сословие – обособленная группа людей, имеющая строго определенные права и обязанности, передаваемые по наследству.

Социализация – процесс освоения социальных ролей, приобретения

социальных статусов и накопления социального опыта.

Социальная группа – совокупность людей, имеющих общий социальный признак и выполняющих общественно необходимую функцию в структуре общества.

Социальная роль – образец поведения, закрепившийся как целесообразный для людей определенного статуса.

Социальная стратификация – деление общества на социальные слои, представители которых различаются между собой неравным объемом власти и материального богатства, прав и обязанностей, привилегий и престижа.

Социальное неравенство – условия, при которых люди имеют неравный доступ к социальным благам, таким как деньги, власть, престиж.

Социальные отношения – устойчивая система связей индивидов, сложившаяся в процессе их взаимодействия друг с другом в условиях данного общества.

Социальные нормы – правила поведения, образцы, стандарты деятельности, выполнение которых обязательно в обществе.

Социальный статус – соотносительное с другими положение индивида или группы в социальной системе, обусловленное выполняемыми ими социальными функциями с вытекающими из них правами и обязанностями.

Социогенез – процесс становления и развития общества.

Способности – индивидуально-психические качества человека, которые позволяют ему успешно приобретать знания, умения и навыки.

Спрос – намерение покупателей приобрести данный товар по данной цене, подкрепленное денежной возможностью.

Стоимость – выраженный в денежной форме и овеществленный в товаре труд, затраченный на его производство.

Страна – определенная территория, имеющая государственную принадлежность.

Субкультура – система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней.

Сфера общества – определенная область общественной жизни, включающая наиболее устойчивые формы взаимодействия людей.

Теория – особый тип знаний, который объединяет совокупность понятий и выводов по данному вопросу в единую систему.

Товар – продукт труда, удовлетворяющий какую-либо потребность и предназначенный не для собственного потребления производителем, а для продажи.

Труд – деятельность по преобразованию окружающей действительности, направленная на удовлетворение потребностей.

Трудовое право – отрасль права, регулирующая отношения в процессе трудовой деятельности.

Трудовой договор – соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется: пре доставить работнику работу по определенной специальности, квалификации или должности; обеспечить

условия труда, предусмотренные законами, иными нормативно-правовыми актами, коллективным договором; своевременно и в полном размере выплачивать работнику заработную плату, а работник обязуется лично и добросовестно выполнять определяемые этим соглашением трудовые функции и соблюдать действующие в данной организации правила внутреннего трудового распорядка.

Трудовые споры – разногласия по поводу применения трудового законодательства между работником и администрацией предприятия (индивидуальный трудовой спор) или между коллективом и администрацией (коллективный трудовой спор).

Уголовное право – совокупность юридических норм, которые определяют преступность и наказуемость деяния, а также основания уголовной ответственности и освобождение от нее.

Фашизм – идеология и политика, которые не только провозглашают превосходство одной нации над другой, но и призывают к уничтожению «неполноценных» наций.

Форма государства – система организации государственной власти и ее устройство.

Форма государственного устройства – внутреннее строение государства, административно-территориальная организация государственной власти, определяющая характер взаимоотношений между составными частями государства, центральными и местными органами власти.

Форма правления – способ организации верховной государственной власти, структура высших органов государства, порядок их образования, срок полномочий, распределение компетенции между ними, а также характер взаимоотношений с населением и степень его участия в формировании органов власти.

Форма политического режима – совокупность способов и методов осуществления государственной власти.

Функции государства – основные направления его деятельности, в которых выражаются сущность и социальное назначение государства.

Цель – мысленная модель будущего результата, к достижению которого стремится субъект в ходе своей деятельности.

Цена – денежное выражение стоимости товаров и услуг.

Цивилизация – следующая за варварством ступень культуры, которая постепенно приучает человека к упорядоченным совместным действиям с другими людьми; совокупность духовных, материальных и нравственных средств, которыми данное сообщество вооружает своего члена в его противостоянии внешнему миру; качественная специфика (своеобразие материальной, духовной, социальной жизни) той или иной группы стран, народов на определенном этапе развития.

Чувственное познание – познание окружающего мира с помощью ощущений, органов чувств.

Эволюция – постепенные, медленные количественные изменения, которые со временем приводят к переходу в качественно иное состояние.

Экономика – наука об основах хозяйственной жизни общества.

Экономическая система – совокупность всех экономических процессов, совершающихся в обществе на основе сложившихся в нем отношений собственности и хозяйственных механизмов.

Экономическая эффективность – получение максимума возможных благ от имеющихся ресурсов.

Экономические ресурсы (факторы производства) – все, что используется в процессе производства товаров и услуг.

Эмансипация несовершеннолетних – объявление несовершеннолетнего, достигшего шестнадцати лет, полностью дееспособным, если он работает по трудовому договору, в том числе по контракту, или с согласия родителей, усыновителей либо попечителей занимается предпринимательской деятельностью.

Эмиссия – выпуск новых партий бумажных денег, не обеспеченных золотым запасом.

Эстетика – наука о сущности и закономерностях творческого освоения действительности по законам красоты.

Этикет – совокупность правил поведения, касающихся внешнего проявления отношений человека к окружающим.

Этнос (этническая общность) – это исторически возникший вид устойчивой социальной общности людей, представленный племенем, народностью, нацией.

Этноцентризм – уверенность в исключительной правоте своей национальной культуры и склонность к принижению культурных достижений других наций.

Юридические факты – конкретные жизненные обстоятельства, с которыми нормы права связывают возникновение, изменение и прекращение правоотношений.

Язык – процесс передачи информации с помощью звуков, объединенных в смысловые речевые конструкции.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие.....	3
Введение. Что такое обществознание.....	4
Раздел 1. ЧЕЛОВЕК В СИСТЕМЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ.....	4
Философия.....	4
Мировоззрение.....	5
Свобода человека и её ограничители. Выбор и ответственность за его последствия.....	5 6
Биологическое и социальное в человеке.....	7
Человек и природа.....	
Раздел 2. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА. ДУХОВНАЯ СФЕРА	8
Что такое культура.....	8
Культура России.....	9
Средства массовой информации. Интернет	10
Искусство. Виды искусств.....	10
Наука.....	11
Система образования в Российской Федерации	12
Исторический процесс и его участники	13
Религия и общество.....	14
Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	14
Социальные отношения. Понятие об обществе. Социальные группы. Социальный статус и престиж.....	14 15 16
Особенности социальной стратификации.....	17
Конфликты в обществе. Социальные и межэтнические отношения.....	18
Человек в учебной и трудовой деятельности.....	
Раздел 4. ПОЛИТИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	18
Понятие власти. Типы общественной власти. Политическая система, её структура. Политические институты. Государство, его функции.....	
Формы государственного устройства и правления. Политический режим, типология политических режимов. Гражданское общество и правовое государство.....	20 24
Личность и государство. Политическая элита.....	25
Политические партии и движения. Характерные черты выборов в демократическом обществе.....	27 27 28
Раздел 5. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА	28
Введение в экономику.....	29
МИКРОЭКОНОМИКА	30
Фундаментальные вопросы экономики	31
Экономические системы.....	33

Национальные экономические модели.....	33
Экономические ресурсы (факторы производства).....	34
Рыночный механизм. Спрос.....	35
Рыночный механизм. Предложение.....	37
Рыночный механизм. Рыночное равновесие.....	39
Издержки производства.....	39
Конкуренция.....	
МАКРОЭКОНОМИКА.....	41
Понятие ВВП и его структура. Расчёт ВВП. Экономический рост и развитие..	42
Экономическое благосостояние и уровень жизни.....	43
Экономическая нестабильность.....	44
Стабилизационная экономика. Кредитно-денежная политика государства.....	45
Налоги.....	48
Бюджетно-налоговая политика государства.....	49
Государственный бюджет страны.....	49
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА.....	50
Раздел 6. ПРАВОВАЯ СФЕРА ЖИЗНИ ОБЩЕСТВА.....	
Право в системе социальных норм.....	52
Основы конституционного строя РФ. Права гражданина. Государственная символика.....	53 54
Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная, исполнительная власть.....	55 56
Судебная система в Российской Федерации.....	57
Институт Президента РФ.....	66
Семейное право.....	
Миграционный учет.....	
СЛОВАРЬ	
ОГЛАВЛЕНИЕ.....	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ
ДЛЯ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ФАКУЛЬТЕТА