

Министерство спорта Российской Федерации

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»
(ФГБОУ ВО «ВГАС»)**

**ВНЕДРЕНИЕ МОДЕЛЕЙ ВОВЛЕЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ В
ЗАНЯТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ
(ФОКУС-ГРУППА СПОРТ В ШКОЛУ)**

г. Воронеж

2024 г.

УДК 796.034.2

ББК 75.45

Л76

М.В. Леньшина

Внедрение моделей вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом (фокус-группа «Спорт в школу»): методические рекомендации / М.В. Леньшина. – Воронеж: ВГАС. – 2024. – 92 с. –ISBN. – Текст: непосредственный.

Методические рекомендации разработаны в рамках технического задания на выполнение работы по НМО на тему «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанных на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус-групп») в занятия физической культурой и спортом».

В рекомендациях отражена организация работы по вовлечению детей и молодежи школьного возраста в систематические занятия ФКиС в общеобразовательных организациях с указанием нормативно-правового, материально-технического, финансового, кадрового и иного обеспечения школьного спорта. Представлены направления и формы физкультурно-спортивной работы с детьми школьного возраста. для вовлечения в занятия ФКиС.

УДК 796.034.2:378.17

ББК 75.4(2Рос)

© Леньшина М.В., 2024

© Воронежская государственная
академия спорта, 2024

© Оформление

ISBN

СОДЕРЖАНИЕ

Модель вовлечения школьников в систематические занятия ФКиС и рекомендации по её внедрению	4
Инновационные подходы, применяемые для вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом	6
Цель и задачи школьного спорта.....	16
Нормативно-правовое обеспечение школьного спорта.....	18
Система школьного спорта. Объекты управления и контроля...	20
Материально-техническое обеспечение школьного спорта	27
Кадровое обеспечение школьного спорта	29
Медицинское обеспечение школьного спорта	30
Пропаганда школьного спорта	32
Методы мотивации школьников для вовлечения в занятия физической культурой и спортом и пути реализации	33
Инновационные программы и проекты по вовлечению школьников в занятия физической культурой и спортом	35
Школьный спортивный клуб.....	41
Направления и формы физкультурно-спортивной работы по вовлечению школьников в занятия физической культурой и спортом	42
14 Литература.....	49
Приложение	57

Модель вовлечения школьников в систематические занятия ФКиС и рекомендации по её внедрению

На основе изучения опыта регионов РФ реализовывавших вовлечение различных категорий населения в систематические занятия ФКиС с 2019 по 2023 годы была разработана обобщенная модель вовлечения населения в занятия ФКиС.

Для каждой фокус-группы компоненты модели имеют свое наполнение, различающееся в соответствии с конкретными характеристиками фокус-группы.

Для вовлечения школьников в систематические занятия ФКиС рекомендуется нижеуказанная модель (рисунок 1).



Рисунок 1. Структура модели вовлечения школьников в занятия физической культурой и спортом, на основе анализа опыта работы ранее действовавших модельных площадок в регионах РФ

Последовательное применение в практической работе по организации физкультурно-спортивной деятельности в школе каждого структурного элемента модели повысит результативность процесса вовлечения школьников в систематические занятия ФКиС (рисунок 1).

Методические рекомендации выполнены на основе реализации государственного задания «Разработка модели вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом, основанные на систематизации деятельности модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения («фокус групп») в занятия физической культурой и спортом».

Анализировались научно-практические материалы конференции «Лучшие модели организации массовой физкультурно-спортивной работы среди целевых возрастных и социальных групп населения» в 2020 году, в них опубликованы отчеты Республики Мордовия и Свердловской области, которые организовали согласно Приказу № 175 от 1.03.2019 модельные площадки по созданию фокус-групп «Спорт в школу». В 2022 году в рамках выполнения государственного задания ФГБОУ ВО «Воронежской государственной академии спорта» также проанализированы отчеты регионов России, а, именно Новосибирской и Ленинградской областей и Приморского края, обеспечивавших работу модельных площадок согласно Приказа Министерства спорта № 171 от 3.03.2022 года [14].

На основе анализа работы модельных площадок вышеуказанных регионов за 2019 и 2022 год разработаны методические рекомендации, включающие цель и задачи фокус-группы, отражены нормативно-правовое, кадровое, материально-техническое, медицинское обеспечение школьного спорта. Также раскрыты основные направления включения спорта в учебную и внеклассную работу в общеобразовательных организациях, инновационные методики, основанные на учебной, тренировочной, соревновательной деятельности, описаны средства и методы усиления мотивации и формы

пропаганды здорового образа жизни, занятий спортом и проведения активного досуга, позволяющие вовлекать подрастающее поколение в сферу физической культуры и спорта.

Инновационные подходы, применяемые для вовлечения школьников в систематические занятия физической культурой и спортом

Структурированный этапный план работы модельной площадки «Спорт в школу» разработан в Свердловской и Ленинградской области.

В плане Свердловской области указаны основные этапы работы и какие мероприятия им сопутствуют. Количество муниципальных образований, в которых прошла апробация модели и механизмов 20 муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области. Всего в эксперименте приняли участие 73 муниципальных образования

Социальный эффект: сокращение уровня детской преступности, детской смертности от немедицинских причин, проявлений девиантного поведения

Согласно данным федерального статистического наблюдения по форме № 1-ФК по итогам 2019 года в Свердловской области доля детей и молодежи, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составила 86,8 %. Количество обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте до 18 лет, систематически занимающихся физической культурой и спортом, составляет в Свердловской области 320 715 чел.

С сентября 2019 года по май 2020 года в регионе проведено 826 мероприятий комплекса ГТО, в том числе фестивалей ГТО, включающих в себя спортивную, конкурсную и образовательную программы. Но результаты работы модельной площадки «Спорт в школу» соотносятся только со сдачей нормативов комплекса ГТО.

Структурированный план для создания экспериментальной модельной площадки, обеспечивающей вовлечение «фокус-группы» «Спорт в школу» в систематические занятия физической культурой и спортом в Ленинградской области был разработан. Апробация моделей вовлечения населения в занятия физической культурой и спортом прошла во всех 17 муниципальных районах и 1 городском округе.

В 2022 году общеобразовательные организации принимали участие в соревнованиях Региональной школьной спортивной лиги по 9 видам спорта: шахматам, хоккею в валенках, чир спорту, флорболу, баскетболу 3х3, мини футболу, легкой атлетике (кросс), баскетболу, бадминтону и нормам ГТО. Приняло участие: внутри школьные соревнования – 2987 уч., муниципальные – 2779 уч., областные – 2874 участников.

В 57 областной Спартакиаде школьников провели соревнования по 7 видам спорта образовательной программы по 7 видам спорта. Было проведено 323 соревнования: 285 зональных, 24 полуфинальных, 14 финальных. Приняло участие 299 образовательных организаций.

В зональных соревнованиях по легкой атлетике участвовали 272 школы (3362 обучающийся), по общей физической подготовке 268 школ (3311 обучающихся), по футболу 246 школ (2406 обучающихся), в баскетболе среди юношей 231 школ (1089 обучающихся), среди девушек 194 школ (874 обучающихся), в плавании 145 школа (1069 обучающихся), в лыжных гонках 162 школы (1473 обучающихся). Общее количество участников зональных соревнований составило 13 584 обучающихся. В полуфинальных и финальных соревнованиях Спартакиады школьников приняли участие 270 общеобразовательных организаций и 2 336 обучающихся.

В рамках федерального проекта «Детский спорт», реализуется программа «Реконструкция спортивных залов в сельских школах». В 2022 году в Ленинградской области реконструировано 14 школьных спортивных залов. Но к сожалению % школьников вовлеченных в физкультурную и спортивную работу не указан

В Новосибирской области результаты, полученные в ходе работы модельной площадки (МП), охватывают только школьников Татарского муниципального района Новосибирской области. Количество участников – 900 школьников.

В Республике Мордовия в качестве МП предложен проект: «Развитие футбола среди девушек» (Республика Мордовия) на базе Ковылкинского муниципального района. Результаты эксперимента включая социальный эффект Воспитанники клуба приняли участие в 33 соревнованиях. Из них: - финал России - 1 (участие в летней Спартакиаде учащихся), ПФО - 9 (5 призовых и 4 участия) - Межрегиональных - 5 (3 призовых и 2 участия) , Республиканских - 16 (8 побед и 8 призовых). Всего воспитанников разных возрастов приняло участие 109 человек. Лучшие результаты 2-3 место в Первенство России по футболу среди женских команд II лига, и разных возрастных группах.

В Приморском крае результаты, полученные в ходе работы модельной площадки (МП), охватывают только городской округ Большой Камень. В ГО Большой Камень, занятия проводятся по 5 видам спорта.

Полно отражена многоуровневость в структуре управления физкультурно-спортивной работой модельной площадки Спорт в школу в отчете Свердловской области. Целевой аудиторией реализуемого проекта являются дети школьного возраста (6-18 лет). Организация физкультурно-спортивной работы с данной категорией населения осуществляется, прежде всего, в системе общего и дополнительного образования, спортивной подготовки: Губернатор Свердловской области ↓ Правительство Свердловской области Вовлеченные региональные органы исполнительной власти: Министерство физической культуры и спорта Свердловской области, Министерство образования и молодежной политики Свердловской области ↓ Органы местного самоуправления муниципальных образований, расположенных на территории Свердловской области, в сфере физической культуры и спорта, образования Образовательные организации и

физкультурно-спортивные организации, муниципальные центры тестирования комплекса ГТО.

В Ленинградской области управление осуществляет комитет по физической культуре и спорту, комитет общего и профессионального образования, региональное отделение «Всероссийской федерации школьного спорта», комитетом общего и профессионального образования и ГБУ ДО «Центр «Ладога». 317 школьных спортивных клубов региона, официально зарегистрированы на федеральной платформе.

В структуре управления физкультурно-спортивной работой модельной площадки Приморского края отражены только 3 уровня: Министерство физической культуры и спорта Приморского края и Администрация городского округа Большой Камень, третий уровень – спортивные школы, которые выполняют эту работу.

В Ленинградской области действуют 317 школьных спортивных клубов региона, официально зарегистрированы на федеральной платформе.

В рамках проекта в Новосибирской области задействованы уже созданные физкультурно-спортивные организации муниципального района. В каждой образовательной организации Татарского муниципального района появился спортивный клуб.

В Приморском крае к реализации привлекаются действующие детско-юношеские спортивные школы и спортивные школы путем привлечения тренеров / инструкторов по спорту на условиях срочного трудового договора к оказанию услуг населению в летний каникулярный период.

В Мордовии для реализации проекта развития женского футбола создан физкультурно-спортивный клуб «Олимп».

В целях мотивирования школьников ежегодно федерация школьного спорта в Ленинградской области совместно с аккредитованными региональными спортивными федерациями по видам спорта проводят семинары и мастер-классы в общеобразовательных организациях по флорболу, бадминтону, баскетболу, чир спорту и чирлидингу.

В общеобразовательных организациях проводятся зимние и летние физкультурные мероприятия совместно с родителями: «Папа, мама, я спортивная семья», «Вместе сдаем нормативы ГТО». Родительские комитеты привлекаются к мероприятиям школьных спортивных клубов.

В школьных спортивных клубах (ШСК) организованы секции по видам спорта, входящих в школьную лигу, и секции по другим видам спорта. В общеобразовательных учреждениях проводятся декады здоровья, физкультурные мероприятия и акции ко дню рождения школы и другим памятным датам.

Для вовлечения детей в новые направления спорта в Новосибирской области проведены мастер-классы для детей по видам спорта «Спортивные игры: «Кульбутто», «Джаколло», «Корнхолл» (адаптивная физическая культура), «Технико-тактическая подготовка по самбо» («Самбо в школу»), «Стрелковые упражнения из положения лёжа с патронами и без» (биатлон).

Физкультурно-спортивные мероприятия районного и областного уровня, в том числе выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

Мероприятия по обеспечению занятости несовершеннолетних в летний период - организация физкультурно-спортивных занятий на открытых площадках, прием мобильной бригадой нормативов испытаний (тестов) ВФСК «ГТО» на открытых площадках «ГТО».

Инструменты мотивирования «фокус групп» в Республике Мордовия по реализации проекта «Футбол среди девушек»:

- подбор высококвалифицированных тренеров. Взаимодействие со спортивными ассоциациями, спортивными лигами, федерацией;
- отбор учебных программ. Организация соревновательной деятельности, как на базе школы, так и участие в соревнованиях вне школы. Стимулирование и поощрение юных спортсменов;

- создание условий для формирования и сохранения интереса к занятиям спортом (наличие спортивного зала, приобретение нового современного оборудования и инвентаря для занятий.);

- информирование всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) через Интернет - сайт школы, группы в социальных, через друзей. Периодически сообщение в школе о результатах, достижениях воспитанников;

Таким образом, проведение физкультурных и информационно-пропагандистских мероприятий, соревнований, мастер-классов прием нормативов комплекса ГТО на муниципальном и региональном уровне. Награждение победителей фестивалей, конкурсов грамотами и дипломами. В основном предложены традиционные формы поощрения спортсменов.

Основу механизма межведомственного взаимодействия в Свердловской области, в рамках реализации данного проекта, составляет реализация региональных комплексных программ «Патриотическое воспитание граждан в Свердловской области на 2014-2020 годы», «Доступная среда» на 2014-2022 годы», «Уральская деревня» до 2020 года», «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России, проживающих в Свердловской области» на 2014-2020 годы» В отчете не отражено какие организации реализуют данные программы.

В реализации деятельности модельной площадки Ленинградской области принимают участие специалисты следующих ведомств: Комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области. Комитет общего и профессионального образования Ленинградской области. Администрации муниципальных районов (отраслевые комитеты, отделы образования и спорта). Представительные органы муниципальных образований (городские, поселковые советы депутатов).

В рамках реализации проекта в Новосибирской области организовано взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования и молодежной политики, в том числе проведение совместных физкультурных

мероприятий, акций. На основании безвозмездных договоров аренды организована работа на спортивных сооружениях и на базах образовательных организаций. Организовано взаимодействие с органами местного самоуправления в части проведения совместных физкультурных мероприятий.

Основу механизма межведомственного взаимодействия, в рамках реализации данного проекта, составляет реализация регионального проекта «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», всероссийских проектов «Самбо в школу», «Футбол в школе», «Красная машина. Хоккей в школу», «Тэг – регби», создание новых мест дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование», реализация регионального проекта «Биатлон в школу». Участие в «Президентских состязаниях», «Президентских спортивных играх», Всероссийских спортивных играх школьных спортивных клубов, в Чемпионате «Локобаскет» по баскетболу среди юношей и девушек Новосибирской области. Организация и проведение XXXXIV Спартакиады школьников Татарского муниципального района Новосибирской области.

В Приморском крае представлены только Министерство физической культуры и спорта Приморского края и Администрация городского округа Большой Камень.

Таким образом, охват структур, реализующих межведомственное взаимодействие для деятельности МП разный по количеству организаций и включенных ведомств, ряд областей представляют реализуемые смежные программы, например «Самбо в школу», «Футбол в школе», «Красная машина. Хоккей в школу», «Тэг – регби», или «Доступная среда» на 2014-2022 годы», «Уральская деревня» до 2020 года», «Укрепление единства российской нации и этнокультурное развитие народов России», но как правило, это взаимодействие бессистемное.

Основу кадрового обеспечения реализации проекта Свердловской области составляют учителя физической культуры, тренеры и преподаватели организаций дополнительного образования, специалисты муниципальных центров тестирования, прошедшие подготовку по реализации программ наставничества. Этап апробации проходил на базе муниципальных центров тестирования. В Свердловской области в центрах тестирования выделено 272 ставки. В Приморской области для обеспечения модельной площадки работают 6 специалистов, в Республике Мордовия – 4 тренера (Проект «Футбол среди девушек»)

Освещение мероприятий проекта в Свердловской области в муниципальных региональных средствах массовой информации, социальных сетях, на официальных сайтах организаций участников эксперимента. .

В Ленинградской области отмечены адреса более 10 сайтов, в том числе Группа в соц сети Вконтакте: <https://vk.com/lenoblsport>, <http://территория-спорта.рф/> , Телеграмм канал Комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области: https://t.me/sportkomitet_lenobl .

В Новосибирской области информация размещается на официальном сайте Администрации Татарского муниципального района Новосибирской области <http://regiontatarsk.nso.ru>, официальном сайте МБУ ДО «ДЮСШ» Татарского района <http://dod-sport.tat.edu54.ru>, в социальных сетях, печатных изданиях местных СМИ. На местной радиостанции транслируется актуальная информация об организации физкультурно-спортивной работы в Татарском районе.

В Приморском крае <https://mysportbk.ru/news/1183/> - приняли участи в Фестивале дворовых команд, инстаграмм, Вконтакте.

В Республике Мордовия деятельность МП отражена в публикации в СМИ, группа в социальных сетях <https://vk.com/olimpkovylkino> и https://www.instagram.com/jfk_olimp/

Таким образом, наиболее популярными информационными каналами для освещения деятельности фокус-групп является интернет-сайты, инстаграмм, Вконтакте, Телеграмм канал, радиовещание.

Объемно по видам физкультуры/спорта представлена работа МП Новосибирской и Ленинградской области.

В Ленинградской области Региональной школьной спортивной лиги по 9 видам спорта: шахматам, хоккею в валенках, чир спорту, флорболу, баскетболу 3x3, мини футболу, легкой атлетике (кросс), баскетболу, бадминтону и нормам ГТО .

В 57 областной Спартакиаде школьников провели соревнования по 7 видам спорта образовательной программы по 7 видам спорта. Было проведено 323 соревнования: 285 зональных, 24 полуфинальных, 14 финальных. Приняло участие 299 образовательных организаций.

В зональных соревнованиях по легкой атлетике участвовали 272 школы (3362 обучающийся), по общей физической подготовке 268 школ (3311 обучающихся), по футболу 246 школ (2406 обучающихся), в баскетболе среди юношей 231 школ (1089 обучающихся), среди девушек 194 школ (874 обучающихся), в плавании 145 школа (1069 обучающихся), в лыжных гонках 162 школы (1473 обучающихся). Общее количество участников зональных соревнований составило 13 584 обучающихся. Но не дан в отчете охват систематически занимающихся спортом школьников.

В Новосибирской области в целях привлечения населения к систематическим занятиям физической культурой и спортом, создания условий для занятий различными видами физкультурно-спортивной деятельности организованы бесплатные занятия для детей по 16 видам спортивной деятельности: волейбол, баскетбол, мини-футбол, хоккей с шайбой, настольный теннис, бокс, самбо, лёгкая атлетика, пауэрлифтинг, гиревой спорт, адаптивная физическая культура, лыжные гонки, биатлон, шорт-трек, общая физическая подготовка, северная ходьба.

В Свердловской области представлены только данные по тестированию нормативов ГТО. В Приморском крае занятия на спортивных площадках МП с населением (настольный теннис, стритбол, волейбол, воркаут, бокс, кроссфит). В Республике Мордовия Модельная площадка связана с развитием женского футбола.

Правовая основа физкультурно-спортивной работы с населением в Свердловской области соответствующий Приказ Министерства физической культуры и спорта Свердловской области от 02.03.2020 № 6 3/ОС «О признании государственного автономного учреждения Свердловской области «Региональный центр развития физической культуры и спорта с отделением спортивной подготовки по каратэ» региональной экспериментальной (инновационной) площадкой».

Обеспечение мероприятий в рамках деятельности модельной площадки осуществляется в соответствии с государственной программой Ленинградской области «Развитие физической культуры и спорта в Ленинградской области». Положение о проведении областных соревнований Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области. Утверждается председателем комитета по физической культуре и спорту, председателем комитета общего и профессионального образования, председателем совета ЛОРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта»

Межведомственная рабочая группа утверждена распоряжением комитета от 07.04.2022 №р-120/2022-1. Распоряжение Главы Татарского муниципального района Новосибирской области от 09.08.2022 № 297 «О создании муниципальной экспериментальной площадки «Спорт в школу» на территории Татарского муниципального района Новосибирской области;

Приказ муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Татарского района Новосибирской области.

В отчете представлено постановление администрации Приморского края от 27.12.2019 № 920-па «Об утверждении государственной программы Приморского края «Развитие физической культуры и спорта Приморского края» на 2020-2027 годы» (далее - государственная программа Приморского края «Развитие физической культуры и спорта Приморского края на 2020 – 2027 годы).

В отчете Республики Мордовы представлен приказ о создании клуба «Олимп», протоколы заседания клуба «Олимп», устав клуба, структура управления физкультурно-спортивной работой, календарный план работы.

Цель и задачи школьного спорта

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

Целями развития школьного спорта являются:

укрепление здоровья школьников, определение и реализация личности на основе доступных условий занятия спортом, обеспечение прав детей на физическое развитие, образование и совершенствование;

формирование мотивации школьников на основе интересов и запросов в сфере школьного спорта для вовлечения в систематические занятия детей и родителей;

создание условий для перехода наиболее талантливых детей к специализированным занятиям избранным видом спорта и дальнейшей подготовки спортивного резерва.

Цели школьного спорта конкретизируются в следующих задачах:

Совершенствование системы физического воспитания в школе на основе использования спортивных технологий и их конверсии в урок и другие формы работы со школьниками;

развитие системы школьного спорта в Российской Федерации на основе создания единого физкультурно-спортивного образовательного пространства, сочетающего формы занятий спортом в основных и дополнительных учреждениях образования;

пропаганда и развитие детского массового спорта как основы для подготовки подрастающего поколения к учебе, профессии, жизни;

использование цифровых технологий в практике школьного спорта, особенно привлекательных для детей, подростков, молодежи;

организация доступной среды для занятий школьным спортом всех детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

обновление содержания образовательных программ по физической культуре, с включением новых модулей по наиболее популярным и доступным видам спорта, с учетом интересов детей, родителей, педагогов;

совершенствование спортивной материально-технической базы в общеобразовательных организациях, а также на пришкольных территориях;

улучшение финансовой поддержки участия детей в физкультурных и спортивных мероприятиях, независимо от состояния здоровья, региона проживания, социально-экономического статуса семьи;

расширение участия общественных объединений и некоммерческих организаций в управлении мероприятиями школьного спорта, привлечение родителей и общественности к такому управлению;

повышение кадрового потенциала школьного спорта, поощрение и поддержка талантливых педагогов, тренеров, инструкторов;

совершенствование системы спортивных соревнований школьного спорта, использование новых интересных форм организации

соревновательной деятельности для спортсменов, групп поддержки, зрителей;

формирование условий для морально-нравственного и патриотического воспитания школьников, любви к школе, малой родине, России.

Система школьного спорта ориентирована поэтапно на внедрение в систему общего образования спортивного досуга, обеспечение современным инвентарем и оборудованием школьных спортивных залов и стадионов, создание школьных спортивных лиг, проведение муниципальных, региональных, всероссийских соревнований среди школьных спортивных клубов и международных турниров среди школьных команд.

Нормативно-правовое обеспечение школьного спорта

В соответствии с Федеральным законом от 04.12.2007 г. N 329-ФЗ "О физической культуре и спорте в Российской Федерации", школьный спорт - часть спорта, направленная на физическое воспитание и физическую подготовку обучающихся в общеобразовательных организациях, их подготовку к участию и участие в физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных физкультурных мероприятиях и спортивных мероприятиях.

К нормативно-правовым документам регулирования системы школьного спорта относятся следующие нормативные правовые акты:

- пункт 2 статьи 41 Конституции Российской Федерации;
- Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. N 127-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "О физической культуре и спорте в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 30.12.2020 г. N 489-ФЗ "О молодежной политике в Российской Федерации";

- Федеральный закон от 19.05.1995 г. N 82-ФЗ "Об общественных объединениях";
- Федеральный закон от 12.01.1996 г. N 7-ФЗ "О некоммерческих организациях";
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие физической культуры и спорта", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 30.09.2021 г. N 1661;
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. N 1642;
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 24.11.2020 г. N 3081-р;
- План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2020 г. N 3615-р;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. N 996-р;
- Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации на период до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. N 38-94-р;
- Концепция подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.10.2018 г. N 2245-р;
- Концепция развития добровольчества (волонтерства) в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 27.12.2018 г. N 2950-р;

- Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года, утвержденная совместным приказом Министерства спорта Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 17.02.2021 г. N 85/5909 (далее - Межотраслевая программа развития школьного спорта);

- Порядок осуществления деятельности школьных и студенческих спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.03.2020 г. N 462.

- Указ Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников».

Система школьного спорта. Объекты управления и контроля

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года", предусматривается доля граждан, систематически занимающихся физической культурой и спортом, до 70% как значимый показатель достижения национальной цели по сохранению населения, здоровья и благополучия людей. При этом, школьники одна из наиболее, активных категорий населения, которые посещают занятия физической культурой и спортом.

В настоящий момент система школьного спорта в Российской Федерации развивается в двух основных направлениях [2, 11]:

1. Школьный спорт как часть массового спорта включает систему всероссийских, окружных, межрегиональных, областных, городских и внутришкольных (на уровне образовательных организаций) физкультурных и спортивных мероприятий, в том числе проводимых школьными спортивными лигами, а также физкультурно-оздоровительную и спортивную работу со школьниками в общеобразовательной организации. Цель данного

направления связана с обеспечением формирования школьного спортивного сообщества, пропагандирующего здоровый образ жизни и занятия физической культурой и спортом.

2. Школьный спорт как часть детско-юношеского спорта позволяет готовить потенциальный резерв юных спортсменов и является площадкой для перехода в детско-юношеский спорт наиболее талантливых школьников на уровень специализированного дополнительного образования.

В системе школьного спорта в Российской Федерации выделяют три основных уровня взаимодействия и управления.

Первый - федеральный уровень- взаимодействие федеральных органов исполнительной власти и общероссийских организаций, заинтересованных в развитии школьного спорта.

К ним относятся:

- Министерство просвещения Российской Федерации;
- Министерство спорта Российской Федерации;
- федеральные органы исполнительной власти, отвечающие за общеобразовательные организации;
- организации, содействующие развитию школьного спорта, в том числе
- ОГФСО «Юность России»,
- ООФСО «Всероссийская Федерация школьного спорта»,
- Общероссийские спортивные федерации.
- школьные спортивные лиги,
- центры тестирования ФСК ГТО.

Второй уровень – региональный - отвечает за развитие школьного спорта непосредственно в субъектах Российской Федерации, с учетом региональной специфики.

На этом уровне происходит взаимодействие между органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, физической культуры и спорта, и региональными отделениями

ОГФСО «Юность России», ООФСО «Всероссийская Федерация школьного спорта», региональными спортивными федерациями.

Третий уровень - уровень образовательных организаций - развитие школьного спорта в общеобразовательных организациях: школах, колледжах, лицеях. Использование видов спорта происходит с учетом национальных и региональных традиций, типа общеобразовательных организаций, наличия материально-технического обеспечения, педагогических кадров, интересов учащихся, спортивной специализации учителей и тренеров.

На данном уровне должно быть создано сообщество сотрудников школы и обучающихся с привлечением родителей, других заинтересованных организаций в комплексном подходе к развитию спорта и проведению спортивных мероприятий среди детей и молодежи школьного возраста.

В соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 11.07.2002 г. N 953-р. создано общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение "Юность России". Министерство просвещения Российской Федерации осуществляет полномочия и функции Учредителя.

В настоящий момент к основным направлениям работы «Юность России» относятся:

- методическое, информационное, организационное содействие созданию и развитию Школьных Спортивных Клубов в общеобразовательных организациях;
- организация и проведение физкультурно-спортивных мероприятий;
- внедрение и развитие популярных среди школьников видов спорта;
- укрепление региональных связей и налаживание партнерских отношений с другими общественными спортивными объединениями;
- межнациональное сотрудничество и повышение уровня материальной и методической базы объединения.

Спортивное объединение «Юность России» постоянно проводит физкультурно-спортивные мероприятия среди детей, подростков и молодёжи, из них наиболее важными являются:

- Всероссийские зимняя и летняя спартакиады среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- Всероссийские гимназиады по летним и зимним видам спорта среди обучающихся общеобразовательных организаций;
- Всероссийский фестиваль борьбы "Юность России" среди обучающихся ООО и общеобразовательных организаций;
- Всероссийские мероприятия и проекты для обучающихся ООО, направленные на развитие вида спорта "самбо".

ООФСО «Всероссийская Федерация школьного спорта»

Целями деятельности Организации являются:

- развитие школьных спортивных программ;
- развитие школьного спорта - составной части физической культуры детей школьного возраста, основанной на использовании соревновательной деятельности и подготовке к ней;
- пропаганда спорта и здорового образа жизни среди лиц школьного возраста;
- организация и проведение спортивных мероприятий среди лиц школьного возраста;

Основными направлениями деятельности Организации являются:

- разработка и реализация программ общественного и государственного развития в области школьного спорта в Российской Федерации;
- изучение общественного мнения, организация социологических исследований и опросов;
- участие в разработке и реализации федеральных и региональных программ в области детско-юношеского спорта, в том числе программ, направленных на развитие духовных ценностей среди молодежи;

- содействие проведению государственной молодежной политики, направленной на формирование в молодежной среде школьного возраста ценностей здорового образа жизни, потребностей в занятиях спортом, гражданской и нравственной ответственности;
- участие в разработке и реализации проектов и программ, направленных на развитие массового спорта среди школьников;
- организация и проведение массовых спортивных и культурных мероприятий среди детей школьного возраста, в том числе для детей с ограниченными физическими возможностями;
- организация и проведение открытых конкурсов, физкультурно-спортивных фестивалей для учащихся начального и среднего образования, а также оздоровительных лагерей, мероприятий и акций для детей школьного возраста;
- привлечение ветеранов спорта, прославленных спортсменов России к работе с молодежью в общеобразовательных и спортивных школах Российской Федерации;
- создание условий для занятий спортом и физической культурой детей с ограниченными физическими возможностями;
- осуществление пропагандистской и информационно-разъяснительной работы среди лиц школьного возраста по формированию здорового образа жизни, популяризация эффективных оздоровительных систем физического воспитания;
- участие в организации и создании сети спортивных школ, клубов, секций для детей школьного возраста.

Школьные спортивные лиги

В соответствии с пунктом 31.1 статьи 2 Закона о физической культуре и спорте, школьная спортивная лига - некоммерческая организация, созданная с участием школьных спортивных клубов и целями которой являются содействие в популяризации школьного спорта и развитии одного или нескольких видов спорта, подготовка спортивного резерва, организация

и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди школьников.

Членами школьной спортивной лиги могут быть физические лица, юридические лица, осуществляющие деятельность в области школьного спорта. По одному виду спорта может быть создана только одна ШСЛ. Членами ШСЛ, созданной на основе членства, могут быть физические лица, юридические лица, осуществляющие деятельность в области школьного спорта.

Основными задачами деятельности школьной спортивной лиги являются: - вовлечение обучающихся в соответствующем районе в систематические занятия физической культурой и спортом, формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья; - организация физкультурой – спортивной работы с обучающимся; - организация, проведение и участие в спортивных соревнованиях и иных мероприятиях различного уровня среди образовательных организаций. Организация и проведение школьными спортивными лигами муниципальных, официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий среди команд школьных спортивных клубов осуществляется совместно с органами местного самоуправления, при участии местных и (или) региональных спортивных федераций.

Центры тестирования ВФСК ГТО

Одним из значимых направлений развития школьного спорта является вовлечение обучающихся в выполнение нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО).

В соответствии с Положением о Всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе "Готов к труду и обороне" (ГТО) (далее - ВФСК ГТО), утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. N 540, определены возрастные группы, к которым относятся, в том числе обучающиеся в общеобразовательных учреждениях:

- первая ступень (от 6 до 8 лет);
- вторая ступень (от 9 до 10 лет);
- третья ступень (от 11 до 12 лет);
- четвертая ступень (от 13-15 лет);
- пятая ступень (от 16 до 17 лет).

Для выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО требуется:

- зарегистрироваться в автоматизированной информационной системе ВФСК ГТО (АИС ГТО) на сайте gto.ru в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет";

- получить медицинский допуск к выполнению нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО;

- выполнить нормативы испытаний (тестов) ВФСК ГТО в выбранном центре тестирования в соответствии с установленным графиком.

В соответствии с Порядком приема на обучение по образовательным программам высшего образования, поступающему по решению ООВО начисляются баллы за наличие золотого, серебряного или бронзового знака отличия ВФСК ГТО при соблюдении следующих условий;

- поступающий награжден знаком отличия ВФСК ГТО за выполнение нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО, установленных для возрастной группы населения Российской Федерации, к которой поступающий относится или относился в текущем и (или) в предшествующем году;

- наличие знака отличия ВФСК ГТО, подтвержденного удостоверением к нему, или сведениями, размещенными на официальном сайте Министерства спорта Российской Федерации или на официальном сайте Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", или заверенной должностным лицом копией приказа (выпиской из приказа) Министерства спорта Российской Федерации о награждении золотым знаком ГТО, копией приказа (выпиской из приказа) органа исполнительной власти

субъекта Российской Федерации о награждении серебряным или бронзовым знаком ГТО.

В соответствии с Порядком наделения образовательных организаций и иных организаций, учредителем которых является Министерство спорта Российской Федерации правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне", утвержденного приказом Минспорта России от 23.07.2018 г. N 676, образовательные организации могут быть наделены правом по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО. Ежегодно на базе ФЮОУ «Международный детский центр «Артек» проводится Фестиваль комплекса ГТО среди обучающихся общеобразовательных организаций в возрасте 11-15 лет.

В целях повышения интереса у подростков к участию в выполнении нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО ежегодно проводится Всероссийский фестиваль «Игры отважных» среди обучающихся старших классов общеобразовательных организаций. Программа игр включает: бег 1000 м, полоса препятствий с элементами комплекса ГТО, единой полосы препятствий до 3000 м. Инициаторами проведения фестиваля выступает Общественно-государственное физкультурно-спортивное объединение «Юность России».

Материально-техническое обеспечение школьного спорта

Министерство просвещения России совместно с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации (на 1 сентября 2020г.) выявило, что в 14020 общеобразовательных организациях необходим ремонт спортивных залов; в 633 школах - перепрофилирование имеющихся помещений в помещения для занятия физической культурой и спортом; в 13715 - строительство открытого плоскостного спортивного сооружения.

В рамках государственной программы Российской Федерации

«Развитие физической культуры и спорта», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. N 302, в субъектах Российской Федерации в общеобразовательных организациях построено 180 спортивных сооружений стоимостью 3,4 млрд рублей.

В 2024 г. включительно на основании подпрограммы «Спортивная инфраструктура общеобразовательных организаций» предусмотрено обновление материально-технической базы 7000 общеобразовательных организаций, построено 1490 муниципальных межшкольных спортивных сооружений. Для занятий физической культурой и спортом детей с ОВЗР в образовательных организациях разработан ГОСТ реестр оборудования и инвентаря.

В соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» предусмотрен определенный инвентарь и оборудование для спортивного комплекса: раздевалок и универсального спортивного зала, бассейна, зала для фитнеса и т.д.

В образовательных учреждениях в процессе занятий физической культурой и спортом используют стационарное и переносное физкультурное оборудование; разнообразный физкультурный инвентарь для физических упражнений и игр, физкультурные пособия.

Требования к физкультурному оборудованию:

- все оборудование и инвентарь, используемый в процессе физического

воспитания, должны быть сертифицированы, иметь документ о качестве и безопасности.

- размеры и конструкции оборудования и пособий должны отвечать возрасту, росту и другим анатомо-физиологическим особенностям детей.

Для повышения эффективности использования физкультурного оборудования, необходимо собрать комплекты оборудования по видам спорта и соответствии с размещением его в помещениях.

Кадровое обеспечение школьного спорта

Основу кадрового обеспечения реализации проекта «Спорт в школу» составляют учителя физической культуры, тренеры и преподаватели организаций дополнительного образования, специалисты муниципальных центров тестирования. Современная кадровая политика в сфере школьного спорта должна основываться на постоянном повышении профессиональной компетентности педагогических работников, освоении эффективных образовательных технологий и получении ими новых знаний.

Для решения задач кадрового обеспечения школьного спорта, прежде всего, необходимо создание непрерывного цикла повышения квалификации педагогических работников (интерактивные и онлайн-курсы, практикумы-семинары, конкурсы педагогического мастерства, организация стажерских площадок, участие в круглых столах по обмену опытом, подготовка тьютеров), включая разработку дополнительных профессиональных программ физкультурно-спортивной направленности для педагогических работников образовательных организаций.

В соответствии с Межотраслевой программой развития школьного спорта доля педагогических работников общеобразовательных организаций, к концу 2024 гг., имеющих образование в области физической культуры и спорта, должна составить не менее 100%.

Медицинское обеспечение школьного спорта

Медицинское сопровождение лиц, занимающихся физической культурой и спортом (в том числе обучающихся ООО), осуществляется в соответствии с Порядком организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе подготовке и проведение физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО), утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.10.2020 г. N 1144н (далее - Приказ N 1144н).

В Приказе N 1144н отмечена необходимость дежурства бригад скорой медицинской помощи и/или медицинских бригад/работников при проведении физкультурных мероприятий и спортивных соревнований, что касается и мероприятий по оценке выполнения нормативов испытаний (тестов) ВФСК ГТО.

Руководитель образовательной организации несет личную ответственность за допуск к участию в соревнованиях на основе медицинских осмотров, перевозку спортсменов, обеспечение их безопасности в пути следования к местам проведения соревнований и страхование участников соревнований от несчастных случаев (жизни и здоровья).

13 июня 2023 года принят Федеральный закон от 13.06.2023 N 256-ФЗ "О внесении изменений в статью 7 Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" и статья 41 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации", согласно которому до занятий физической культурой допускаются обучающиеся прошедшие медицинский осмотр и получивших заключение медицинской организации, в порядке,

установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

Согласно пункту 22 Порядка приказа Минздрава России N 514н "О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних" по результатам профилактического осмотра врач, ответственный за его проведение, определяет медицинскую группу для занятий физической культурой и выдает справку о результатах профилактического осмотра медицинским работникам образовательной организации, в которой обучается школьник.

На основании Приказа Минздрава №514н от 2017 года учащиеся по состоянию здоровья для занятий физкультурой подразделяются на четыре группы, влияющие на допустимую нагрузку:

- К основной группе относят школьников, не имеющих противопоказаний по состоянию здоровья к занятиям физической культурой, они выполняют физическую нагрузку в полном объеме, участвуют в соревнованиях и сдают контрольные нормативы и нормы ГТО;
- К подготовительной группе относятся дети с хроническими заболеваниями в состоянии ремиссии или с ослабленным здоровьем и низким уровнем физического развития, на занятиях физической культурой им уменьшают нагрузки и исключают некоторые виды двигательной активности;
- К специальной группе «А» относят школьников с серьезными патологиями и изменениями в состоянии здоровья, им разрешается выполнение простых упражнений, занятия проходят по программе корригирующей гимнастики и адаптивной физкультуры;
- К специальной группе «В» относят школьников с тяжелыми хроническими заболеваниями, занятия для таких детей проводят индивидуально, обязательно под контролем врача и инструктора ЛФК в медучреждении.

По завершении каждого медосмотра школы распределяют детей для занятий физкультурой по заключению о принадлежности к группе здоровья (на основании СП 2.4.3648.20). Основанием для этого является медицинская карта, переданная родителями в школу при поступлении в первый класс.

Пропаганда школьного спорта

В концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 гг. на базе государственной информационной системы "Единая цифровая платформа "Физическая культура и спорт" предусмотрено создание портала "Школьные спортивные лиги и клубы", где можно получить данные о работе образовательных организаций по вовлечению детей и подростков к занятиям спортом, их участие в ШСК и ШСЛ. Также наиболее популярными информационными каналами для освещения деятельности в сфере школьного спорта является интернет-сайты, инстаграмм, Вконтакте, Телеграмм канал, радиовещание и телевидение.

Многообразие различных форм работы по физической культуре и спорту в школе, необходимость влияния школы на осуществление задач физического воспитания в семье и включения школьников и родителей в спортивную деятельность требуют систематического проведения в школе агитационной и пропагандистской работы.[17]:

организация и проведение лекций для детей и родителей по тематике «Спорт»,

привлечение их к организационной работе по физической культуре и спорту, приглашение родителей на спортивные соревнования и праздники, утренники и вечера физической культуры и спорта,

организация стендов, посвященных физической культуре и спорту, освещение физкультурной и спортивной работы на сайте школы, стенной печати и радиогазетах школы и т. д.

проведение мастер-классов по видам спорта тренерами спортивных школ, сильнейшими спортсменами школы;

организация открытых тренировок по видам спорта;

проведение Дня спорта в школе с использованием матчевых встреч, показательных выступлений спортсменов, конкурсов и викторин.

Родителей и школьников следует чаще привлекать к участию в подготовке различных физкультурных и спортивных мероприятий, вводить в состав оргкомитетов, комиссий, судейских коллегий.

На сайте школы необходимо помещать план работы школы по физкультуре и спорту, ход выполнения этого плана, достойные подражания примеры спортивной работы в школе, выкладывать фотоснимки, красочные таблицы, давать различные рекомендации учащимся и родителям. Материалы должны регулярно обновляться.

Популяризации занятий спортом способствует школьная библиотека. Ее следует регулярно пополнять наиболее интересными новинками. О поступлении новых книг надо своевременно оповещать учащихся и учителей.

Работа по агитации и пропаганде физической культуры и спорта проводится под руководством администрации образовательного учреждения и Совета ШСК, с участием учителей, врача, родителей, учащихся.

Методы мотивации школьников для вовлечения в занятия физической культурой и спортом и пути реализации

Методы мотивирования «фокус-групп» можно рассмотреть на примере реализации проекта «Футбол среди девушек» в Республике Мордовии, к ним можно отнести:

- подбор высококвалифицированных тренеров. Взаимодействие со спортивными ассоциациями, спортивными лигами, федерацией;

- организация соревновательной деятельности, как на базе школы, так и участие в соревнованиях вне школы, приобщение болельщиков, проведение для них конкурсов, викторин, блицтурниров;

- организация открытых тренировок, общения со спортсменами;

- создание условий для формирования и сохранения интереса к занятиям спортом (наличие спортивного зала, приобретение нового современного оборудования и инвентаря для занятий.);

- информирование всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов) через Интернет - сайт школы, группы в социальных сетях, через друзей;

- в торжественной обстановке сообщение в школе о результатах, достижениях воспитанников, их чествование, стимулирование и поощрение юных спортсменов.

Формы вовлечения школьников в занятия физической культурой представлены в работе фокус-группы в Ленинградской области:

- ежегодное проведение федерацией школьного спорта совместно с аккредитованными региональными спортивными федерациями по видам спорта семинаров и мастер-классов в общеобразовательных организациях по бадминтону, баскетболу, флорболу, чирспорту и чирлидингу и других новых и популярных видах спорта среди школьников;

- организация зимних и летних физкультурных мероприятий совместно с родителями: «Папа, мама, я - спортивная семья», «Вместе сдаем нормативы ГТО». Родительские комитеты привлекаются к мероприятиям школьных спортивных клубов.

- В школьных спортивных клубах (ШСК) организованы секции по видам спорта, входящих в школьную лигу, и секции по другим видам спорта.

- В общеобразовательных учреждениях проводятся декады здоровья, физкультурные мероприятия и акции ко Дню рождения школы и другим памятным датам.

Инновационные программы и проекты по вовлечению школьников в занятия физической культурой и спортом

Деятельность по вовлечению школьников в занятия физической культурой и спортом в ООО осуществляется преимущественно в двух основных направлениях:

- учебная деятельность в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);
- внеучебная деятельность в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом физкультурно-спортивной работы школы.

Учитывая то, внедрены Федеральные государственные стандарты третьего поколения (2023) сравнительно недавно, идёт серьёзная и конструктивная работа по созданию новых и совершенствованию уже имеющихся образовательных программ по «Физической культуре» для школьников. На данный момент сформирована база инновационных программ, методик и технологий преподавания физической культуры, а также статистический банк данных новаторской деятельности образовательных учреждений.[9].

В целях усиления мотивации учебного предмета «Физическая культура», содержание программы по физической культуре состоит из системы модулей, инвариативных и вариативных. [12,13].

Инвариантные модули включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки), спортивные игры, плавание. Инвариантные модули направлены на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение техники физических упражнений, содействие обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули объединены модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций.[18].

С одной стороны разнообразие программ расширяет возможности школы, с другой стороны, требует наличия соответствующих условий и высококвалифицированных специалистов - учителей, педагогическое мастерство которых позволит реализовать программы на практике.

Мы попытались классифицировать программы по «Физической культуре», выделить основные группы программ по их назначению.[8].

Рассмотрим каждую группу в отдельности:

1. Модульные программы.

Модульная программа третьего урока физической культуры для 1-11 классов общеобразовательных учреждений (Коллектив авторов);

Модульная программа по физической культуре для 1-11 классов общеобразовательных учреждений «ФизкультУРА!» (Коллектив авторов)

Эти программы интересны тем, что состоят из ряда модулей рекомендуемых для определённых возрастных групп (классов). Учитель может выбрать не полностью программу, а определённый модуль.

Модульная программа «ФизкультУРА» разработана коллективом ООО «Премьер-УчФильм». По каждому модулю представлено видеопособие о проведении уроков физической культуры. При подготовке к уроку можно использовать эти видеоматериалы или при наличии мультимедийного проектора включать видеоуроки в спортивном зале, что важно, как для педагогов, так и учащихся.

2. Программы с изучением игровых видов спорта.

Теннис как третий час урока физической культуры в школе. 1-4 класс. Рабочая программа (для учителей общеобразовательных школ (Авт. Жихарева О.И., Журавлева);

Бадминтон. 5–11 класс: рабочая программа (для учителей общеобразовательных учреждений) (Авт. В.Г. Турманидзе, Л.В. Харченко, А.М. Антропов) [17];

Учебная программа по предмету «Физическая культура» для общеобразовательных учреждений на основе вида спорта – гольф (Сост. Корольков А.Н., Жеребко Д. С., Яковлев Б. А.);

Настольный теннис. Рабочая программа (для учителей общеобразовательных школ) (Авт. Барчукова Г.В., Журавлева А.Ю.) [3]

Программы разработаны на основе тенниса, настольного тенниса, бадминтона, гольфа. При этом игра может проводиться в упрощённых условиях школьного спортивного зала, что отмечено в большинстве программ.

3. Программы с изучением сложно-координационных видов спорта, таких как художественная гимнастика, аэробика, акробатический рок-н-ролл, фигурное катание.[4].

Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И. А. Винер. 1—4 классы (Авт. И.А. Винер, Н. М. Горбулина, О. Д. Цыганкова) [4];

Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес – аэробики (Авторы: Слуцкер О.С., Полухина Т.Г., Козырев В.С., Андреева С.В, Морозова О.Л., Лёвкин А.А) [15];

Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе акробатического рок-н-ролла (Сост. А.Б. Голев, Е.В. Разова, Т.К. Цветков.);

Модульная программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе фигурного катания (Авт. Е.В. Плющенко и др.)

Программы по сложности изучаемых элементов адаптированы для школьников. Занятия может вести учитель, имеющий азы хореографической подготовки или ранее полученную специализацию в виде спорта. Для проведения уроков по фигурному катанию можно залить каток в школьном дворе.

4. Программы с изучением спортивной борьбы.

Учебная программа по физической культуре для общеобразовательных школ на основе спортивной борьбы (Авт. М.Г. Мамиашвили, Б.А. Подливаев, Н.А. Проказов, В.Э. Цандыков);

Программа по физической культуре для общеобразовательных организаций на основе «Дзюдо» (Коллектив авторов).

Программы особенно востребованы для регионов, где традиционно развиты виды борьбы: Закавказье, Калмыкия и т.д. Важно наличие «мягкого» зала с борцовским ковром.

5. Интегративные программы.

Интегративный курс физического воспитания для обучающихся начальной школы на основе футбола (Авт. М.А. Грибачёва, В.А. Круглыхин) [6];

Программа интегративного курса физического воспитания для обучающихся общеобразовательных учреждений на основе регби (Коллектив авторов.);

Программа интегративного курса физического воспитания для дошкольников подготовительной группы на основе футбола (Авт. В.А. Круглыхин, Е.В. Ломакина, Е.В. Разова)

Интегративный курс физического воспитания для обучающихся основного общего образования на основе футбола (Авт. В.А. Круглыхин, М.В. Анисимова, И.С. Бегун, Е.В. Разова; под ред. Н.С.Федченко).

Представлены в основном на основе игровых видов спорта футбола и регби. В программах предусмотрена интеграция уроков физической культуры с дополнительными тренировочными занятиями по футболу, где просматривается единство общей и специальной подготовки игроков.

6. Программы для учащихся, отнесённых по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

Программа по физической культуре для учащихся общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе «А» (Авт. Л.Н. Коданева);

Учебный материал программы распределен по классам, а в пределах каждого класса по разделам: основы знаний, оздоровительная и корригирующая гимнастика, легкая атлетика (легкоатлетические упражнения), спортивные игры (элементы спортивных игр), подвижные игры, гимнастика, лыжная подготовка, плавание.

7. Программы внеурочной деятельности.

«Гармоничное развитие детей средствами гимнастики» (Под ред. И.А. Винер);

Примерная образовательная программа внеурочной деятельности «Игровое ГТО» для школьников);

Предлагается учебный материал для секционной работы в школе. Интересная программа разработана для подготовки сдачи норм ГТО в игровой форме «Игровое ГТО». Для каждого норматива по определённому виду спорта определена и рекомендована система игр с направленностью на развитие качеств и способностей, нужных для успешной сдачи испытаний комплекса ГТО. Таким образом, «неинтересная физическая подготовка» переходит в русло увлекательной и эмоционально насыщенной игровой деятельности.[10].

8. Программы дополнительного образования

Федеральным центром организационно-методического обеспечения физического воспитания подготовлены дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности. Программы предназначены для педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, которые в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования имеют желание и возможности обучать детей школьного возраста элементам спорта.

Содержание программ адаптировано к условиям реализации в рамках образовательных организаций общего и дополнительного образования детей. Причем разработанные программы имеют разный уровень сложности программного материала: ознакомительный, базовый, углубленный,

предпрофессиональный. Предлагаются программы по следующим видам спорта: баскетбол, волейбол, гандбол, футбол, регби, флорбол, школа мяча, настольный теннис, гольф, бокс, дзюдо, самбо, плавание, лыжные гонки, скалолазание, компьютерный спорт, фитнес-аэробика.

В содержание программ включены современные методы обучения и воспитания, направленные на развитие мотивации детей школьного возраста к регулярным занятиям спортом. Данная классификация носит условный характер, но помогает увидеть возможные направления использования спортивно ориентированных программ и выбрать необходимые для конкретной школы.

Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Модуль «Спорт» для проведения уроков по физической культуре может разрабатываться учителями на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В Программу входят следующие модули «Самбо», «Гандбол», «Дзюдо», «Тэг-регби», «Плавание», «Хоккей», «Футбол», «Фитнес-аэробика», «Спортивная борьба», «Флорбол», «Легкая атлетика», «Бадминтон», «Триатлон», «Лапта», «Футбол для всех», «Шахматы в школе».

Помимо, образовательных программ с внедрением видов спорта в уроки физической культуры, разрабатываются проекты региональные и всероссийские, так, например, в Новосибирской области реализуется региональный проект «Школа – центр физической культуры и здорового образа жизни», региональный проект «Биатлон в школу», а также всероссийские проекты «Самбо в школу», «Футбол в школе», «Красная машина. Хоккей в школу», «Тэг – регби». Что значительно популяризирует эти виды спорта в школьной среде и позволяет создать новые места для

дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование».

Школьный спортивный клуб

Согласно статьи 2 Закона об образовании, образовательные организации самостоятельны в формировании своей структуры и могут создавать различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся.

В настоящее время ФГОС предусматривает организацию внеурочной деятельности физкультурно-оздоровительной и спортивной направленности.[7], и одной из форм ее реализации стали школьные спортивные клубы. По содержанию ШСК может представлять разнообразные направления, включающие различные формы организации обучающихся, способствующие формированию здорового образа жизни, развитию физической культуры, школьного и массового спорта:

- освоение образовательных программ, позволяющих обучающимся значительно повысить интерес к учебному предмету "Физическая культура" и двигательной активности в целом;

- практико-ориентированная спортивная направленность, которая позволит обучающимся осознанно выбрать в будущем спортивные профессии (тренера-преподавателя, спортивного юриста, спортивного врача, спортивного журналиста, менеджера в сфере спорта).

- блок дополнительного образования, включающий спортивные секции по различным видам спорта (при наличии лицензии на осуществление образовательной деятельности по виду образования "дополнительное образование детей и взрослых");

- спортивно-массовое направление, включающее организацию и проведение социально значимых, спортивно-массовых мероприятий (соревнований, спартакиад, олимпиад) по различным видам спорта, включая национальные виды спорта (этнокультурный компонент);

- физкультурно-оздоровительное направление- это организация и проведение конкурсных мероприятий, Дней спорта, спортивных праздников, приуроченных к знаменательным датам, общественно значимым спортивным событиям (например, Олимпийским играм, Универсиадам и пр.);

- выявление на ранних этапах обучения способных и талантливых обучающихся в области физической культуры и спорта с использованием образовательных программ на основе традиционных, прикладных и вновь развивающихся видов спорта, а также их тьюторское сопровождение;

- пропаганда физической культуры, школьного и массового спорта, здорового образа жизни, волонтерского движения для всех участников образовательных отношений.

Направления и формы физкультурно-спортивной работы по вовлечению школьников в занятия физической культурой и спортом

Внеклассные формы занятий физической культурой и спортом призваны расширить и совершенствовать знания и двигательные умения, полученные школьниками на уроках, содействовать их подготовке к сдаче учебных нормативов, повышать спортивные достижения на основе требований спортивной классификации.[1].

Формы внеклассных занятий физической культурой и спортом: реализуются в кружке подвижных игр и в кружке физической культуры, в группах общей физической подготовки, в спортивных секциях, обучение школьников плаванию, туристическая работа и др.

В процессе занятий спортом и проведения соревнований из числа учащихся готовятся инструкторы и судьи по спорту.

Формами общешкольной физкультурно-массовой и спортивной работы являются.[5]: дни здоровья и спорта, соревнования младших школьников «Веселые старты», массовые соревнования «Старты надежд», многоэтапные соревнования Президентские состязания, Игры спортивных лиг, Спортивные игры школьных спортивных клубов, физкультурные праздники и др.

Дни здоровья и спорта должны в первую очередь иметь оздоровительную направленность, способствовать повышению двигательного режима учеников.

В программу дня здоровья и спорта включают: 1) подвижные и спортивные игры; 2) соревнования по программе «Старты надежд»; 3) открытые старты на лучшего бегуна (короткие и средние дистанции), прыгуна, метателя; 4) физкультурные и спортивные развлечения, аттракционы; 5) игры на местности, радиальные туристические походы с местом сбора на школьной площадке; б) показательные спортивные выступления.

День здоровья и спорта проводят одновременно для всех классов или отдельно для 1-4, 5-8, 9-11 классов. Продолжительность его не должна превышать для учащихся начальной школы 3 часа, средних классов - 4 часа, старших классов - 4-5 часов.

Соревнования «Веселые старты» способствуют широкому привлечению младших школьников к занятиям подвижными играми, различными физическими упражнениями (бег, прыжки, метания), содействуют активному отдыху учеников. Они проводятся в течение всего учебного года и организуются между командами одного класса, командами классов по параллелям. Эти соревнования включаются в школьную спартакиаду, в содержание праздника начала и окончания учебного года, проводятся в рамках программы Дня здоровья и спорта.

Спортивные соревнования «Старты надежд». Спортивные соревнования организуются под девизом: «Чемпион школы», «Лучший спортсмен», «Команда - чемпион» (в возрастной группе). Они проводятся с целью привлечения мальчиков и девочек, юношей и девушек к систематическим и результативным занятиям спортом.

Соревнования могут предусматривать выполнение упражнений, входящих в школьную программу по физической культуре. Учитываются традиции школы, возможности и интересы учащихся. Программу таких соревнований определяет спортивный клуб школы.

Общешкольные спортивные соревнования. Проводятся по упражнениям общей физической подготовки, видам спорта (классификационные соревнования), соревнования на первенство школы, соревнования школьной спартакиады. Они определяют результативность занятий учеников физической культурой и спортом, стимулируют их дальнейшее физическое совершенствование.

Для учащихся начальных классов продолжительность соревнований не должна превышать 1,5 часа, для средних школьников - 2 часов и для старших учеников - 3 часов.

Всероссийская Большая Олимпиада «Искусство- Технологии-Спорт» проводится Министерством просвещения России при поддержке Минкультуры России и Министерством спорта России в рамках исполнения поручения президента Российской Федерации о проведении на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам в период с 2022 по 2024 годы

Цель – вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом, пропаганда ЗОЖ, гражданское и патриотическое воспитание. Формирование будущего лидерского актива России.

В блоке «Спортивная деятельность» принимают участие команды по следующим видам спорта: баскетбол, футбол бхб, легкая атлетика, плавание, бадминтон, настольный теннис, самбо.

Для детей с ограниченными возможностями: киберспорт, шахматы.

Блок «Знатоки физической культуры и спорта» - знание вопросов теории физической культуры;

Блок «Творчество»- современные оздоровительные системы, их вариации»

Блок «Спортивные просветительские мероприятия»- приобщение к спорту, борьба с пагубными привычками, неприятие допинга.

Всероссийские соревнования по легкоатлетическому четырехборью «Шиповка юных» способствуют вовлечению школьников в систематические занятия легкой атлетикой. В соревнования включают бег, прыжки, метания. Проводят соревнования в классах и общешкольные. В городских (сельских) соревнованиях «Шиповка юных» участвуют лучшие команды школ. Проводятся также региональные соревнования и всероссийские - финальные. Программа соревнований рассчитана на школьников 10-15 лет. Проводится летнее и зимнее первенство.

Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания» и Всероссийские спортивным игры школьников «Президентские спортивные игры» проводятся на основании Указов Президента Российской Федерации от 30 июля 2010 г. № 948 «О проведении всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников», от 11 мая 2022 г. № 284 «О присвоении Всероссийским спортивным соревнованиям школьников «Президентские состязания» и Всероссийским спортивным играм школьников «Президентские спортивные игры» статуса соревнований на Кубок Президента Российской Федерации» Указа Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», а также федерального проекта «Спорт–норма жизни», федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование».

Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи «Движение первых» является организатором данных соревнований, при поддержке спортивных федераций по видам спорта, реализуемых «Президентских состязаниях». В соревновании принимают участие лучшие класс-команды городских и сельских школ, выявленные на

основе прохождения двигательных тестов спортивного многоборья: 30 м, 60 м, 100 м, в зависимости от возраста; бег 1000 м (или кросс 1 км), наклон вперед из положения сидя, подтягивание из виса на высокой перекладине (юноши), поднимание туловища из положения лёжа на спине за 30 сек, прыжок в длину с места, сгибание и разгибание рук в упоре лежа (девушки). Соревнования имеют комплексный характер, содержат обязательные виды – легкоатлетическая эстафета, спортивное многоборье, теоретический конкурс и виды по выбору. Соревнования проходят в четыре этапа от школьных до Всероссийских.

Всероссийская Спартакиада учащихся России проводится в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.09.2013 № 1722-р «О регулярном проведении начиная с 2015 года Всероссийской спартакиады между субъектами Российской Федерации по летним и зимним видам спорта среди различных групп и категорий населения».

Целью проведения Спартакиады является совершенствование системы подготовки спортивного резерва в субъектах Российской Федерации.

Соревнования проводятся в 3 этапа: региональный, отборочный, финальный.

Ежегодно проводится Всероссийская олимпиада школьников по учебным предметам школьного обучения, в том числе, по физической культуре, где предусмотрены теоретические и практические испытания.

ОГФСО «Юность России» традиционно проводит Всероссийские летнюю и зимнюю Гимназиады среди обучающихся профессиональных образовательных организации и общеобразовательных организаций. В 2023 году прошла девятая Всероссийская летняя Гимназиала. В программу летней Гимназиалы входят соревнования по 14-ти видам спорта: баскетбол, футбол, лёгкая атлетика, спортивная и художественная гимнастика, настольный теннис, плавание, спортивные единоборства: дзюдо, самбо, сумо, ушу, спортивная борьба, а также роуп-скиппингу. В программу

Всероссийской зимней Гимназиады включены лыжные гонки, конькобежный спорт, мини-футбол, спортивное ориентирование. Данные соревнования проводятся в рамках реализации проекта «Спорт - норма жизни» и президентской программы «Дети России». Общее руководство осуществляется Министерством спорта и Министерством просвещения Российской Федерации, а также, Общественно-государственным физкультурно-спортивным объединением «Юность России».

В рамках школьных спортивных лиг среди обучающихся 1-11 классов проводятся соревнования по футболу, шахматам/шашкам, бадминтону, баскетболу 3x3, лыжным гонкам, спортивной гимнастике, волейболу 4x4, легкой атлетике. Ежегодно проходят Всероссийские соревнования по футболу среди команд спортивных клубов общеобразовательных организаций «Школьная футбольная лига Российского

футбольного союза», в целях популяризации футбола в школах, развития соревнований школьных лиг, привлечения школьников к занятиям футболом и спортом. Соревнования проводятся по круговой системе в несколько этапов: школьный, городской, окружной, всероссийский.

Всероссийские спортивные игры школьных спортивных клубов проводятся в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства» и Поручением Правительства Российской Федерации от 10 декабря 2014 г. № АД-П12-197пр. Пункт 3.2. о развитии сети школьных спортивных клубов.

Задачи игр ШСК: - выявление сильнейших команд школьных спортивных клубов; - получение опыта соревновательной борьбы по различным видам спорта, - совершенствование спортивного мастерства; - воспитание морально-волевых качеств, гражданственности и патриотизма, приобщение к истории своей страны, её культуре. Игры ШСК так же проводятся поэтапно: от школьного до всероссийского.

Общее руководство проведением игр ШСК осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации. Организационно-методическое сопровождение на всех этапах проведения игр ШСК осуществляет Федеральное государственное бюджетное учреждение «Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания».

Спортивно-физкультурные праздники являются массовыми формами работы со школьниками. Часто проводятся в каждой четверти и приурочены к знаменательным датам и национальным праздникам в стране. В программе праздника могут быть предусмотрены показательные выступления между классами или большими группами одноклассников в виде комплексов упражнений под музыку, флешмобов, коротких номеров аэробики.

В состязание включаются интересные испытания и эстафеты, блицтурниры, перетягивание каната, выполнение упражнений цепью и т.д. Сильнейшие спортсмены школы могут подготовить показательные номера акробатики, танцев, единоборств.

В конце праздника можно рекомендовать массовые подвижные игры, комплексы заминки и восстановления. Желательно, чтобы в этих мероприятиях приняли участие все присутствующие на празднике: учащиеся, учителя, гости, родители, зрители. Завершается праздник, как правило физкультурными развлечениями и аттракционами с музыкальным сопровождением.

Фестиваль школьного спорта является одним из наиболее ярких мероприятий школьного года, где можно подвести итоги работы, поучаствовать в соревнованиях, организовать активный досуг и интересные массовые акции. В программе фестиваля могут быть предложены соревнования по комплексу ГТО, панна-футболу, в городках, настольном теннисе, гольфе, лазерных боях, преодолении полосы препятствий.

В культурной программе фестиваля проводятся встречи с известными спортсменами, тренировки «От чемпиона», финальные матчи по игровым видам спорта среди спортивных лиг, футбольных и баскетбольных медиа-лиг.

Особым интересом пользуются показательные выступления, в том числе по экстремальным видам спорта, лекции и мастер-классы. Участие известных спортсменов в таких мероприятиях только усиливают интерес, например, сеанс одновременной игры с чемпионами школьных турниров по шахматам, финалы школьной киберспортивной лиги.

Важно, чтобы в фестивале были задействованы не только спортсмены, но и зрители, болельщики, чтобы можно было поучаствовать в пробных соревнованиях, двигательных акциях, позаниматься на тренажерах и игровых симуляторах, потанцевать, выполнить упражнения с раздаточным спортивным инвентарем,

На таких мероприятиях планируют награждение представителей лучших спортивных клубов, сильнейших спортсменов, победителей школьных спортивных лиг.

Литература

1. Алхасов Д.С., Пономарев А.К. Организация и проведение внеурочной деятельности по физической культуре: учебник для вузов – Москва: Издательство Юрайт, 2023. – 177 с.
2. Бальсевич В.К. Спортивный вектор физического воспитания в российской школе – М.: НИЦ, «Теория и практика физ. культуры и спорта» – 2006. – 112с, илл.
3. Барчукова Г.В., Журавлева А.Ю. Физическая культура. Настольный теннис. Рабочая программа (для учителей общеобразовательных школ) – М., 2013. – 87 с.
4. Винер И. А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Физическая культура. Гимнастика. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией И. А. Винер. 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. учреждений — М.: Просвещение, 2011. — 31 с.
5. Вишневский В.И., Столяров В. И. Система массовых спортивных соревнований школьников («Команда–класс») по игровым видам спорта: научно–методические рекомендации – М.: АНО «Учебный Центр информационных и образовательных технологий», 2009 – 115 с.
6. Грибачёва М.А., Круглыхин В.А. Программа интегративного курса физического воспитания – М.: Человек, 2010. – 248 с.
7. Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся – М.; Просвещение, 2021. – 128 с.
8. Леньшина М.В., Германов Р.Н., Андрианова Р.И. Классификация образовательных программ школьников в соответствии с их назначением Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: Сборник научных статей Всероссийской с международным участием очно-заочной научно-практической конференции. – Воронеж: Научная книга, 2017. – С. 102-108.
9. Леньшин, М.В., Андрианова Р.И. Модернизация образовательных программ по физической культуре и возможности их реализации//

Физическая культура, спорт и здоровье в современном обществе: сборник научных статей междунар. науч.-практ. конференции. – Воронеж: ВГИФК, 2020. – С. 76-82.

10. Леньшина М.В., Андрианова Р.И., Швецов В.Н. Программа «Игровое ГТО» для подготовки к сдаче нормативов комплекса ГТО для школьников и студентов// Современные проблемы гуманитарных и общественных наук. – 2020.– № 5 (32). – С. 244-249.

11. Лубышева, Л. И. Спортивная культура в школе. – М.: НИЦ «Теория и практика физ. культуры и спорта», 2006. – 174 с, илл.

12. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников М. Я. Виленского, В. И. Ляха. 5-9 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. - 104 с.

13. Лях В.И. Физическая культура. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. И. Ляха. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2014. – 104 с.

14. Приказ Министерства спорта РФ от 3 марта 2022 г. N 171 "Об утверждении перечня субъектов Российской Федерации - модельных площадок по обобщению и распространению опыта по вовлечению различных категорий населения ("фокус-групп") в занятия физической культурой и спортом" (с изменениями и дополнениями)

15. Слуцкер О.С., Полухина Т.Г., Козырев В.С. Программа для обучающихся 8-11 классов по физической культуре на основе фитнес-аэробики – М., 2011. – 133 с.

16. Столяров В. И. Личностно-ориентированное комплексное физическое воспитание школьников: монография. — Саратов: ООО «Издательский Центр «Наука», 2017.

17. Турманидзе В.Г., Харченко Л.В., Антропов А.М. Физическая культура. Бадминтон. 5–11 класс: рабочая программа (для учителей общеобразовательных учреждений – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2011. – 76

с.

18. Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура». – Москва, 2023.– 248 с.

Законодательные акты

1. Указ Президента РФ от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки
2. Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
3. Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
4. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. N 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ (с изменениями от 22 августа 2004 г.) «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений»;
6. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
7. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
8. Федеральный закон от 4 декабря 2007г. № 329-ФЗ «О физической культуре в Российской Федерации»
9. Федеральный закон от 30 апреля 2021 г. № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»
10. Национальный проект «Образование» Федеральный проект «Успех каждого ребенка»
11. Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка»

национального проекта «Образование», приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;

12. Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» - утверждена постановлением Правительства от 26 декабря 2017 года № 1642;

13. План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства в период до 2027 года, утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации № 122-р от 23.01.2021;

14. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996 – р);

15. Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года» (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 ноября 2020 года № 3081-р);

16. План мероприятий по реализации Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2030 года;

17. Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года, и плана мероприятий по реализации Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.12.2021 г. № 3894-р;

18. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. №678-р;

19. «Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года» утверждена приказом Минспорта России и Минпросвещения России от «17» февраля 2021 г. № 89/56;

20. Распоряжение Минпросвещения России от 05.12.2019 № Р-124

(ред. от 21.01.2021) «Об утверждении Методических рекомендаций по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятия физической культурой и спортом в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

21. Распоряжение Минпросвещения России от 20.08.2020 № Р-81 «Об утверждении методических рекомендаций по созданию в общеобразовательных организациях классов спортивного профиля и организации их работы»

22. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении порядка осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

23. Приказ Минпросвещения России от 23.03.2020 года № 117 «Об утверждении порядка осуществления деятельности школьных спортивных клубов (в том числе в виде общественных объединений), не являющихся юридическими лицами»;

24. Приказ Минспорта России № 1071, Минпросвещения России № 1031, Минобрнауки России № 1708 от 29.12.2021 года «Об утверждении Комплекса мер, направленных на создание и поддержку деятельности школьных и студенческих спортивных клубов, а также обеспечение их участия в физкультурных и спортивных мероприятиях, проводимых школьными и студенческими спортивными лигами»;

25. Приказ Минспорта России от 14.12.2020 № 915 «Об утверждении особенностей деятельности школьных спортивных лиг, а также организации и проведения физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий школьными спортивными лигами»;

26. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 23 октября 2020 г. № 1144 н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том

числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» и форм медицинских заключений о допуске к участию в физкультурных и спортивных мероприятиях»

27. Письмо Минобрнауки России от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС ОО»;

28. Письмо Минобрнауки России от 2 марта 2015 года № ВК-457/09 «О методических рекомендациях (для преподавателей (тренеров) и организаторов внутришкольных и межшкольных физкультурных и спортивных мероприятий)»

29. Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 года № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;

30. Письмо Минобрнауки России № 09-3242 от 18.11.2015 года «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы).

ПРИЛОЖЕНИЕ

Примеры локальных нормативных актов, регламентирующих вовлечение школьников в занятия ФКиС

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета
по физической культуре и спорту
Ленинградской области



_____ Д.П. Иванов
« ____ » _____ 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Председатель комитета
Общего и профессионального
образования
Ленинградской области



_____ В.И. Реброва
« ____ » _____ 2022 г.



УТВЕРЖДАЮ
Председатель совета Ленинградского областного
регионального отделения Общероссийской
общественной физкультурно-спортивной организации
«Всероссийская федерация школьного спорта»



_____ В.Н. Комаров
_____ 2022 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении областных соревнований
Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области

Ленинградская область

I. Общие положения

1. Соревнования Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области (далее – соревнования) в рамках федерального проекта «Детский спорт» и федеральной программы «Спорт – норма жизни», проводятся в соответствии с календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области на 2022 год. План утвержден распоряжением комитета по физической культуре и спорту Ленинградской области от 28 декабря 2021 года № 543-р.

2. Соревнования проводятся в целях:

- создания условий для физического развития обучающихся во внеурочное время;
 - популяризации видов спорта для обучающихся;
 - развития волонтерского движения по пропаганде здорового образа жизни;
 - формирования условий для вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом во внеурочное время;
 - формирования условий для развития кадрового потенциала учителей физической культуры, тренеров преподавателей, педагогов дополнительного образования;
 - привлечения родительского сообщества к работе школьных спортивных клубов;
 - организации взаимодействия с аккредитованными спортивными федерациями по развитию школьного спорта;
 - выявления талантливых юных спортсменов и лучших команд школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций;
 - определения победителей и призеров соревнований.
3. Организаторами соревнований являются:
- комитет по физической культуре и спорту Ленинградской области;

- комитет общего и профессионального образования Ленинградской области;

- государственное автономное учреждение Ленинградской области «Центр спортивной подготовки сборных команд Ленинградской области» (далее - ГАУ ЛО «ЦСП»).

- Ленинградское областное региональное отделение Общероссийской общественной физкультурно-спортивной организацией «Всероссийская федерация школьного спорта» (далее – ЛОРО ООФСО «ВФШС»);

4. Спортсменам, спортивным судьям, тренерам, руководителям спортивных команд и другим участникам физкультурных мероприятий запрещается:

- оказывать противоправное влияние на результаты физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий;

- участвовать в азартных играх в букмекерских конторах и тотализаторах путем заключения пари на спортивных соревнованиях в соответствии с требованиями, установленными пунктом 3 части 4 статьи 26.2 Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

5. Настоящее Положение является основанием для командирования участников на физкультурные мероприятия, проводимые в Ленинградской области

командирующими организациями, органами местного самоуправления в области физической культуры и спорта, и в области образования Ленинградской области.

II. Права и обязанности организаторов соревнований

1. Организаторы определяют условия проведения соревнований, в том числе условия и порядок предоставления компенсационных выплат спортивным судьям, связанных с оплатой стоимости питания, спортивного снаряжения, несут ответственность за организацию и проведение спортивных соревнований, имеют право приостанавливать и прекращать спортивные соревнования, изменять время их

проведения и утверждать их итоги, а также при проведении спортивных соревнований обеспечивают совместно с собственниками, пользователями объектов спорта меры общественного порядка и общественной безопасности в соответствии с Правилами обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 353.

2. Комитет по физической культуре и спорту участвует в подготовке, организации и проведении соревнований, перечисленных в настоящем Положении, в пределах полномочий, предусмотренных пунктом 1 части 3 статьи 3 Областного закона Ленинградской области от 30 декабря 2009 года № 118-оз «О физической культуре и спорте в Ленинградской области».

Комитет оказывает содействие по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности при проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, в пределах полномочий определенных частью 1.7. статьи 20 Федерального закона от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

3. Комитет общего и профессионального образования обеспечивает взаимодействие организаторов соревнований с общеобразовательными организациями.

4. ГАУ ЛО «ЦСП» участвует в подготовке и проведении соревнований, перечисленных в настоящем Положении, в рамках полномочий, возложенных на него Комитетом в соответствии с государственным заданием по организации и проведению спортивных мероприятий в соответствии с календарным планом физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области, совместно с Главной спортивной судейской коллегией.

5. Подготовка и непосредственное проведение соревнований, ответственность за обеспечение безопасности участников и зрителей возлагается на ЛОРО ООФСО «ВФШС» и главную спортивную судейскую коллегию соревнований.

6. Распределение иных прав и обязанностей, включая ответственность за причиненный вред участникам мероприятия и (или) третьим лицам, осуществляется

на основании договоров, заключенных между ГАУ ЛО «ЦСП» и ЛОРО ООФСО «ВФШС» или с иными организациями, являющимися организаторами соревнований (за исключением комитета по физической культуре и спорту, комитета общего и профессионального образования) и (или) в соответствии с регламентом конкретного соревнования. Если распределение указанных прав и обязанностей осуществляется на основе договора, то в регламенте конкретного соревнования приводится ссылка на реквизиты такого договора (номер и дата заключения договора).

III. Обеспечение безопасности участников и зрителей, медицинское обеспечение спортивных соревнований

1. Соревнования проводятся на объектах спорта, отвечающих требованиям соответствующих нормативных правовых актов, действующих на территории Российской Федерации по вопросам обеспечения общественного порядка и безопасности участников и зрителей, а также при наличии актов готовности физкультурного объекта спорта к проведению мероприятий, утверждаемых в установленном порядке.

Обеспечение общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении соревнований осуществляется в соответствии с Типовой инструкцией по обеспечению общественного порядка и общественной безопасности на объекте спорта при проведении официальных спортивных соревнований, утверждённой приказом Министерства спорта Российской Федерации от 26 ноября 2014 года № 948 и разработанной в соответствии с пунктом 13 Правил обеспечения безопасности при проведении официальных спортивных соревнований, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 18 апреля 2014 года № 353.

Соревнования проводятся в соответствии с Регламентом по организации и проведению официальных физкультурных и спортивных мероприятий на территории Российской Федерации в условиях сохранения рисков распространения COVID-19, утвержденным Министерством спорта Российской Федерации и Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации, а также с учетом ограничительных мер по предотвращению распространения новой

коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Ленинградской области в соответствии с действующим законодательством.

2. Участие в соревнованиях осуществляется только при наличии договора о страховании от несчастных случаев, жизни и здоровья, который представляется в комиссию по допуску участников на каждого участника спортивных соревнований. Страхование участников спортивных соревнований осуществляется, как за счет средств бюджетов муниципальных образований, так и внебюджетных средств, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

3. Оказание скорой медицинской помощи осуществляется в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23 октября 2020 г. №1144н «Об утверждении порядка организации оказания медицинской помощи лицам, занимающимся физической культурой и спортом (в том числе при подготовке и проведении физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий), включая порядок медицинского осмотра лиц, желающих пройти спортивную подготовку, заниматься физической культурой и спортом в организациях и (или) выполнить нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса "Готов к труду и обороне" (ГТО) и форм медицинских заключений о допуске к участию физкультурных и спортивных мероприятиях».

Обеспечение условий для проведения допинг-контроля на спортивных мероприятиях, включенных в календарный план физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий Ленинградской области осуществляется в соответствии с Общероссийскими антидопинговыми правилами, утвержденными Министром спорта Российской Федерации 11 декабря 2020г. Организаторы оказывают содействие проведению тестирования на указанных спортивных мероприятиях в соответствии с порядком проведения допинг-контроля.

Каждый участник должен пройти медицинский осмотр по месту жительства и иметь справку о состоянии здоровья, которая является основанием для допуска к физкультурным мероприятиям и спортивным мероприятиям. Медицинский допуск участников соревнований осуществляется не ранее чем за месяц до участия в соревнованиях.

5. Требования настоящего раздела Положения конкретизируются в регламентах конкретных соревнований.

IV. Места и сроки проведения соревнований

1. Соревнования Региональной школьной спортивной лиги проводятся в три этапа:

1 этап - внутришкольные соревнования;

2 этап – муниципальные (районные) соревнования;

3 этап – региональные соревнования (соревнования среди победителей 2 этапа, отдельно среди мальчиков и девочек по видам спорта: хоккей в валенках, флорбол, баскетбол 3*3, футбол, баскетбол).

КАЛЕНДАРЬ СПОРТИВНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области в рамках федерального проекта «Детский спорт» и федеральной программы «Спорт – норма жизни» на 2022 год

Название вида спорта. Возрастные группы участники (классы, гг. р.)	соревнования	ные (районные) соревнования	соревнования (дивизион)	и фестивали
	I ЭТАП	II ЭТАП		III ЭТАП
	Дата и место	Дата и место	Дата и место	Дата и место
ШАХМАТЫ 1-4 классы (2010 – 2014)	Январь 2022 общеобразовательные организации	До 20 февраля 2022 г. по назначению	Не проводятся	Февраль-март 2022 г. Областной фестиваль по шахматам среди школьных спортивных клубов г. Гатчина
ХОККЕЙ В ВАЛЕНКАХ 7-8 классы (2007 – 2008)	Январь 2022 г. общеобразовательные организации	До 26 февраля 2022 г.	Не проводятся	Март 2022 г. Всероссийский фестиваль «Русская зима» Областной фестиваль по хоккею в валенках. дер. Ретселя, д. 14, Центр активного отдыха «Туутари парк»
ЧИР СПОРТ 1-11 классы (2004 -2014)	Февраль 2022 общеобразовательные организации	До 10 марта 2022 г. по назначению	Не проводятся	19 марта 2022 г. Областной фестиваль по чир спорту среди школьных спортивных клубов УТЦ Кавголово

ФЛОРБОЛ 5-6 классы (2009 -2010)	Февраль 2022 г. общеобразовательные организации	До 09 апреля 2022 г. по назначению	Не проводятся	16 апреля 2022 (юноши), 20 апреля 2022 (девушки). Региональный фестиваль по флорболу среди школьных спортивных клубов г. Гатчина
Всероссийский физкультурно- спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (11- 12 лет) III ступень	Февраль – март 2022г. общеобразовательные организации	Февраль – март 2022г.		9,23, 30 апреля В три этапа места проведения по назначению Областной фестиваль Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди школьных спортивных клубов
ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА БАСКЕТБОЛ 3х3 9-10 классы (2005 -2006) МИНИ-ФУТБОЛ мальчики (5-6 классы) (2009 -2010)	Апрель 2022 г общеобразовательные организации	До 05 мая 2022 г. по назначению.	Не проводятся	14 мая 2022 г. Областной фестиваль Региональной школьной спортивной лиги (закрытие сезона учебного года) г. Гатчина

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА БАСКЕТБОЛ 3х3 9-10 классы (2005 -2006) МИНИ-ФУТБОЛ девочки 7-8 классы (2007 – 2008)	До 08 сентября 2022 г. общеобразовательные организации	До 11 сентября 2022 г.	Не проводятся	17 сентября 2022 г. Областной фестиваль Региональной школьной спортивной лиги (открытие сезона учебного года) г. Гатчина
БАСКЕТБОЛ 7-8 классы (2007 – 2008)	Сентябрь – октябрь 2022 г. общеобразовательные организации	До 29 октября 2022 г. по назначению	5 ноября 2022 г. по назначению	12 ноября 2022 г. Областной фестиваль по баскетболу среди школьных спортивных клубов по назначению
БАДМИНТОН 5-6 классы (2009 -2010)	Октябрь – ноябрь 2022 г. общеобразовательные организации	До 26 ноября 2022 г. по назначению	Не проводятся	17 декабря 2022 г. Областной фестиваль по бадмингону среди школьных спортивных клубов г. Гатчина

Шахматы

Соревнования проводятся по быстрым шахматам («Рапид»), в соответствии Правилами ФИДЕ. Состав команды 2 игрока (мальчик и девочка) и 1 представитель.

Участниками являются обучающиеся 1- 4 классов.

Возраст участников – 2010 - 2014 гг. р. Система проведения соревнований будет определена ГСК в зависимости от количества участвующих команд.

Хоккей в валенках

Соревнования проводятся отдельно среди мальчиков и девочек. Участниками являются обучающиеся 7- 8 классов. Возраст участников - 2007-2008 гг.р. Количество участников команды в поле - 5 (4 полевых игрока + 1 вратарь). Состав команды: 10 человек (8 игроков, 1 тренер и 1 представитель). В случае ничейного

результата в играх плей-офф, проводится серия из 3 штрафных бросков (буллитов) и продолжается в случае равенства до отрыва в 1 забитый мяч. Система проведения соревнований будет определена ГСК в зависимости от количества участвующих команд.

Чир спорт

Состав команды до 20 (не более), обучающихся 1-11 классов одного общеобразовательного учреждения. Возраст участников – 2004-2014 гг. р.

Время выступления 1-3 минуты. Наличие единой формы и реквизита является обязательным. Выступление включает композицию из акробатически, хореографических, гимнастических элементов. Участники предоставляют музыкальное сопровождение для выступления на CD дисках и на Flash картах.

Победители определяются по наибольшему количеству набранных баллов. При равном количестве баллов определяющей является оценка за технику исполнения программы.

Флорбол

Играют отдельно мальчики, отдельно девочки, обучающиеся 5 - 6 классов. Возраст участников – 2009-2010 гг. р. Количество участников команды в поле - 5 (4 полевых игрока + 1 вратарь). Состав команды: 10 человек (8 игроков, 1 тренер и 1 представитель). В случае ничейного результата в играх плей-офф, проводится серия из 3 штрафных бросков (буллитов) и продолжается в случае равенства до отрыва в 1 забитый мяч. Система проведения соревнований будет определена ГСК в зависимости от количества участвующих команд.

Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс

«Готов к труду и обороне»

К участию в I и во II этапах Фестиваля допускаются участники школьных спортивных клубов, зарегистрированные и имеющие уникальный идентификационный номер в электронной базе данных (ЭБД) ВФСК ГТО.

К участию во II этапе Фестиваля допускаются победители и призеры I

(муниципального) этапа Спартакиады в командном зачете, относящиеся по возрасту к III ступени комплекса ГТО и выполнившие нормативы испытаний (тестов) комплекса ГТО с результатами не ниже **серебряного** знака отличия.

Возраст участников II этапа Фестиваля, относящихся к III ступени комплекса ГТО, определяется на дату завершения Областного этапа Фестиваля – 30 апреля 2022 года

Количественный состав команд школьных клубов для участия во II этапе Фестиваля:

- для городских учебных заведений: 30 участников и 2 руководителя.

В том числе (15 девочек и 15 мальчиков);

- для сельских учебных заведений: 20 участников и 2 руководителя.

В том числе (10 мальчиков и 10 девочек).

Судейство соревнований I этапа Фестиваля осуществляется муниципальными судейскими бригадами при содействии муниципальных центров тестирования ВФСК ГТО.

По результатам I этапа Фестиваля, на основе проведенного анализа первичных протоколов, Организатор определяет состав команды муниципального района (городского округа) Ленинградской области для участия во II этапе Фестиваля.

Непосредственное проведение соревнований II этапа Фестиваля осуществляет центр тестирования ВФСК ГТО муниципального района, в котором проводится финал (по назначению), а также Главная судейская коллегия (далее – ГСК),

Результаты участников на I и II этапах Фестиваля оцениваются в соответствии с выполнением испытаний на золотой, серебряный и бронзовый знаки ГТО.

Результаты I этапа Фестиваля оформляются в протоколы установленной формы и вносятся в ЭБД ВФСК ГТО в соответствии с Порядком организации и проведения тестирования по выполнению нормативов испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО), утвержденного приказом Министерства спорта Российской Федерации от 28 января 2016 года № 54 (с изменениями и дополнениями от 24 мая 2017 г., 9 января

2018 г).

Участники, выполнившие необходимое количество нормативов для получения знака отличия комплекса ГТО при участии соответствующих Центров тестирования, представляются к награждению соответствующим знаком: «Золотой знак отличия», «Серебряный знак отличия», «Бронзовый знак отличия» ВФСК ГТО.

Результаты II этапа также могут быть внесены в ЭБД ВФСК ГТО в случае улучшения результатов выполнения нормативов испытаний (тестов) комплекса ГТО, по письменному обращению участника в оргкомитет до завершения мероприятия.

Командное первенство определяется по группам (среди городских и сельских учебных учреждений).

В командный зачет идут результаты, выполненные на соответствующий знак ГТО (золото, серебро, бронза).

Команда победитель определяется по наибольшему количеству нормативов, выполненных на золото, при равном количестве учитываются нормативы, выполненные на серебряный знак ГТО.

Тестовая программа ГТО для III ступени на II этап Фестиваля (возрастная группа от 11 до 12 лет)

№ п/п	Участники	Вид испытания (тест)
1.	Мальчики	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу - количество раз за 3 минуты
	Девочки	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу - количество раз за 3 минуты
2.	Мальчики, девочки	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)
3.	Мальчики, девочки	Поднимание туловища из положения лежа на спине (количество раз за 1 мин)
4.	Мальчики, девочки	Челночный бег
5.	Мальчики, девочки	Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье

Мини-футбол

Играют отдельно мальчики, отдельно девочки. Количество участников команды в поле - 5 (4 полевых игрока + 1 вратарь). Состав команды: 10 человек (8 игроков, 1 тренер и 1 представитель). В случае ничейного результата в играх плей-офф, проводится серия из 3 послематчевых ударов (пенальти) и продолжается в случае равенства до отрыва в 1 забитый мяч. Возраст участников: для девочек – обучающиеся 7-8 классов 2007-2008 гг. р., для мальчиков – обучающиеся 5-6 классов 2009-2010 гг. р. Система проведения соревнований будет определена ГСК в зависимости от количества участвующих команд.

Баскетбол 3х3

Соревнования командные, проводятся среди смешанных команд в составе 4-х спортсменов: 3 основных игрока (из них одна девушка), и один запасной (допускается девушка). Основное время игры длится 8 минут (первые 7 минут игровые часы останавливаются только на тайм-ауты и технические задержки). Дополнительный период длится до первого правильно забитого мяча, но не более 3 минут (впервые 2 минуты игровые часы останавливаются только на тайм-ауты и технические задержки).

Игра проходит на половине баскетбольного поля с одной корзиной (размер 15 х 11 м). Для всех соревнований используется мяч шестого размера. Возраст участников – обучающиеся 9-10 классов, 2005 – 2006 гг. р.

Соревнования проводятся в соответствии с Правилами вида спорта «Баскетбол 3х3», утвержденными Минспортом России.

Система проведения соревнований определяется ГСК в зависимости от количества участвующих команд.

Легкая атлетика

Соревнования лично – командные. Состав команды: 10 человек (4 юноши, 4 девушки, 1 тренер и 1 представитель). Дистанция 600 м – девушки, 1000 – юноши.

Возраст участников – обучающиеся 9-10 классов, 2005 – 2006 гг. р.

Баскетбол

Играют отдельно мальчики и девочки. Обучающиеся 7- 8 классов. Возраст участников – 2007-2008 гг. р. Количество участников команды на площадке 5 человек. Состав команды: 10 человек (8 игроков, 1 тренер и 1 представитель).

В случае равенства заброшенных мячей в основное время в финальных играх на II и III этапах проводится овертайм продолжительностью три (3) минуты для определения победителя. Система проведения соревнований будет определена ГСК в зависимости от количества участвующих команд.

Бадминтон

Соревнования командные. Возраст участников – обучающиеся 5-6 классов, 2009-2010 гг. р. Минимальный состав - 6 человек (3 мальчика+3 девочки). Состав команды: 10 человек (6 игроков+2 запасных+1тренер+1 представитель). В состав команды разрешается участие двух участников из 4 класса. Командная встреча состоит из 3 игр: мужской парный разряд, женский парный разряд и смешанный парный разряд. В командной встрече один участник может сыграть только один разряд из трех. Каждый разряд играется до 21 очка со сменой сторон после 11 очков. При равенстве очков (20:20) играется до разницы в 2 очка. Максимальный счёт: 30:29.

При равном количестве очков на групповом этапе победитель определяется:

1. по результату личной встречи между командами;
2. по разнице выигранных/проигранных очков;
3. по жребию.

Система проведения соревнований будет определена ГСК в зависимости от количества участвующих команд.

V. Требования к участникам и условия их допуска

1. К соревнованиям Региональной школьной спортивной лиги допускаются обучающиеся общеобразовательных организаций Ленинградской области, участники школьных спортивных клубов по месту учебы, внесенные в заявку установленной формы по возрастным категориям, и имеющие медицинский допуск.

2. В заявочный лист команды могут быть включены участники младших и старших классов (не более чем на один класс и соответствующие годам рождения, указанные по видам спорта)

Все участники команды должны иметь единую спортивную форму.

VI. Порядок и сроки подачи заявок

1. Предварительные заявки на участие в финальных соревнованиях Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области подаются **detsportlo@mail.ru** не позднее, чем за 7 дней до начала соревнований по видам спорта.

2. Окончательные заявки на участие в соревнованиях, подписываются руководителями общеобразовательной организации и медицинским работником.

К заявке прилагаются документы на каждого участника соревнований:

- именные заявки по видам спорта на участие команды школьного спортивного клуба (приложение 1);

- карточка участника школьного спортивного клуба, заверенная директором общеобразовательной организации (приложение 2);

- оригинал полиса страхования жизни и здоровья на каждого участника;

- оригинал свидетельства о медицинском страховании.

3. Ответственность за своевременную и правильную регистрацию участников возлагается на руководителя команды.

4. Распределение команд для участия в отборочных соревнованиях по игровым видам спорта будет определяться после получения предварительных

заявок.

VII. Порядок подведения итогов

1. В соревнованиях 1 этапа (внутришкольных) определяются победители для участия в соревнованиях 2 этапа (муниципальных) по видам спорта.

2. В соревнованиях 2 этапа определяются победители для участия в финальных соревнованиях 3 этапа (региональных) по видам спорта.

3. В финальных соревнованиях Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области определяются системой проведения ГСК по каждому виду спорта отдельно. 4. ЛОРО ООФСО «ВФШС» в течение пяти рабочих дней со дня окончания спортивного соревнования представляет в Комитет и ГАУ ЛО «ЦСП» на бумажном и электронном носителях отчет о проведении спортивного соревнования, включающий в себя следующие документы (Приложение 3):

- технический отчет о проведении спортивного соревнования;
- копия регламента проведения спортивного соревнования
- утвержденные протоколы спортивных соревнований;
- списочный состав спортивных судей, принимавших участие в мероприятии, подписанный главным спортивным судьёй спортивных соревнований.

5. По итогам 2 этапа соревнований сезона учебного года исполнительные органы местного самоуправления подводят итоги муниципального этапа. Составляется рейтинговая таблица школьных спортивных клубов муниципального района. Также допускается подведение итогов по номинациям (определяются самостоятельно). Рекомендуются стимулирующие вознаграждения школьным спортивным клубам победителям и призерам.

6. По результатам 3 этапа соревнований сезона учебного года: сентябрь 2021 г. – май 2022 г. Региональной школьной спортивной лиги подводятся итоги в следующих номинациях:

- «Лучший муниципальный район в Региональной школьной спортивной лиге Ленинградской области»;

- «Лучший руководитель школьного спортивного клуба в Региональной школьной спортивной лиге Ленинградской области»;

- «Лучший школьный спортивный клуб по нормативам ГТО»;

- «Лучший школьный спортивный клуб в Региональной школьной спортивной лиге Ленинградской области».

Школьный спортивный клуб, занявший первое место по итогам сезона Региональной школьной спортивной лиги, объявляется «Лучшим школьным спортивным клубом сезона» и награждается переходящим кубком Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области.

VIII. Награждение победителей и призеров

1. Участники 1 и 2 этапов соревнований занявшие 1-3 места (победители и призеры) в личном первенстве в отдельных видах программы соревнований, в том числе участники команд-призёров в игровых видах спорта, награждаются организаторами внутришкольного и муниципального этапов.

2. Участники, занявшие 1-3 места (победители и призеры) в личном первенстве в отдельных видах программы соревнований 3 этапа, в том числе участники команд-призёров в игровых видах спорта, награждаются медалями и дипломами Комитета по физической культуре и спорту, соответствующих степеней.

3. Команды, занявшие 1-3 места (победители и призеры) в отдельных видах программы соревнований 3 этапа, награждаются кубками, медалями и дипломами Комитета по физической культуре и спорту, соответствующих степеней.

4. Команды, занявшие 1-3 места (победители и призеры) в общекомандном зачёте, награждаются дипломами и кубками Комитета по физической культуре и спорту, соответствующих степеней.

5. По результатам соревнований сезона учебного года: сентябрь 2021 г. – май 2022 г. Региональной школьной спортивной лиги награждаются дипломами комитета по физической культуре и спорту, дипломами комитета общего и профессионального образования, дипломами Ленинградского областного

регионального отделения ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» за 1,2,3 место победители в номинациях:

- «Лучший муниципальный район в Региональной школьной спортивной лиге Ленинградской области»;

- «Лучший руководитель школьного спортивного клуба в Региональной школьной спортивной лиге Ленинградской области»;

- «Лучший спортивный клуб по нормативам ГТО»;

- «Лучший школьный спортивный клуб в Региональной школьной спортивной лиге Ленинградской области».

Школьный спортивный клуб, занявший первое место в номинации - «Лучший школьный спортивный клуб в Региональной школьной спортивной лиге Ленинградской области», награждается ЛОРО ООФСО «Всероссийская федерация школьного спорта» переходящим кубком Региональной школьной спортивной лиги Ленинградской области.

IX. Условия финансирования

1. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению соревнований 1 и 2 этапов соревнований осуществляется за счет средств муниципальных бюджетов.

2. Расходы, связанные с направлением команд на спортивные соревнования регионального этапа (проезд, проживание, страхование), включая спортсменов, тренеров, представителей и спортивных судей обеспечивают командирующие их организации.


3. Комитет по физической культуре и спорту осуществляет финансовое обеспечение соревнований регионального этапа в соответствии с Положением о порядке финансирования за счет средств бюджета Ленинградской области региональных официальных физкультурных мероприятий и спортивных мероприятий, работы с финансовой документацией и перечень первичных учетных документов, обязательных при осуществлении расходов за счет средств бюджета

Ленинградской области.

4. Финансовое обеспечение, связанное с организационными расходами по подготовке и проведению соревнований, питание участников соревнований, осуществляется за счет средств бюджета Ленинградской области в пределах, выделенного финансового обеспечения ГАУ ЛО «ЦСП» на выполнение государственного задания на 2022 год.

5. Финансовое обеспечение, связанное с дополнительными организационными расходами по подготовке и проведению соревнований регионального этапа несет ЛОРО ООФСО «ВФШС».

«Согласовано»
Руководитель государственного автономного учреждения
Ленинградской области «Центр
спортивной подготовки сборных
команд Ленинградской области»


_____ Ю.А. Суворов
М.П.
« _____ » _____ 202_ г

ЗАЯВКА
на участие в ОБЛАСТНОМ ЭТАПЕ СОРЕВНОВАНИЙ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЬНОЙ СПОРТИВНОЙ ЛИГИ
ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
СРЕДИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ

Вид спорта: _____

(наименование общеобразовательной организации)

(наименование школьного спортивного клуба)

Капитан команды _____
(фамилия и отчество)

№	Ф.И.О	Год рождения	Домашний адрес	Виза врача
1.				
2.				
...				

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Дата Рождения	Должность	Контактный телефон
1			Представитель	
2			Тренер	

Подпись тренера команды _____ / _____ / _____ (Ф.И.О)

Подпись руководителя спортивной делегации _____ / _____ (Ф.И.О)

Руководитель
 общеобразовательной организации _____ / _____ / _____
(Инициалы) Ф.И.О

<p align="center">Карточка участника школьного спортивного клуба</p>	<p align="center">Карточка участника школьного спортивного клуба</p>
<p align="center">_____</p> <p align="center">(наименование клуба)</p>	<p align="center">_____</p> <p align="center">(наименование клуба)</p>
<p>Фамилия _____</p>	<p>Фамилия _____</p>
<p>Имя _____</p>	<p>Имя _____</p>
<p>Отчество _____</p>	<p>Отчество _____</p>
<p>Дата рождения _____</p>	<p>Дата рождения _____</p>
<p>Школа _____</p>	<p>Школа _____</p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>Класс _____</p>	<p>Класс _____</p>
<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-right: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>ФОТО</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; border-radius: 50%;"></div> </div>	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; margin-right: 20px; display: flex; align-items: center; justify-content: center;"> <p>ФОТО</p> </div> <div style="border: 1px solid black; width: 100px; height: 100px; border-radius: 50%;"></div> </div>
<p>Директор _____ / _____</p> <p align="center">Подпись Фамилия и инициалы</p>	<p>Директор _____ / _____</p> <p align="center">Подпись Фамилия и инициалы</p>

**ОТЧЕТ
о проведении спортивных соревнований**

_____ (наименование мероприятия)
место проведения _____

1. Наименование спортивного сооружения _____

2. Сроки проведения _____

3. Состав участвующих команд, в том числе количество спортсменов, тренеров и другого обслуживающего персонала:

№ п/п	Команда	Спортсмены, чел.			Тренеры, представители и другой обслуж. персонал, чел.	Всего чел.
		мужчины (юниоры, юноши)	женщины (юниорки, девушки)	всего		

4. Количество спортивных судей (всего) _____ чел.,
в том числе иногородних: _____ чел.,
в том числе по категориям: ССМК _____ чел.; ССВК _____ чел.
СС1К _____ чел.; СС2К _____ чел.; СС3К _____ чел., ЮСС _____

5. Выполнение (подтверждение) требований и (или) нормативов ЕВСК (количество показанных результатов):

КМС _____ чел.; 1 спорт. разряд _____ чел.; 2 спорт. разряд _____ чел.;

3 спорт. разряд _____ чел.; 1 кон. спорт. разряд _____ чел.;

2 кон. спорт. разряд _____ чел.; 3 кон. спорт. разряд _____ чел.

6. Общая оценка состояния спортивной базы, наличие и состояние спортивного оборудования и инвентаря, возможности для разминки и тренировок:

7. Общая оценка состояния и оснащения служебных помещений - раздевалок для спортсменов, помещений для судей и других служб:

8. Информационное обеспечение соревнований - табло, радиотрансляция, своевременность и доступность стартовых протоколов и результатов соревнований, обеспечение судейской коллегии средствами вычислительной техники и множительной аппаратурой:

9. Общая оценка качества проведения соревнований - точность соблюдения расписания, объективность судейства (с указанием нарушений правил соревнований и т.д.):

10. Медицинское обеспечение соревнований, в том числе сведения о травмах и других несчастных случаях:

11. Общая оценка соблюдения мер по обеспечению безопасности при проведении соревнований:

12. Общие замечания по подготовке и проведению соревнования:

Приложения:

1. Регламент проведения соревнований.
2. Состав судейской коллегии с указанием выполняемых на соревнованиях функций.
3. Итоговый протокол соревнований личного и командного первенства.
4. Акт приемки спортивного сооружения (копия).

Руководитель федерации _____
подпись, расшифровка подписи

Главный спортивный судья _____
подпись, расшифровка подписи

Главный секретарь _____
М.П. подпись, расшифровка подписи

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНЫХ СПОРТИВНЫХ КЛУБОВ В ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ.

1. Общие положения

1.1. Создание школьного спортивного клуба (далее - Клуб) обусловлено необходимостью:

- повышения массовости занятий школьниками физической культурой и спортом в целях поэтапного достижения показателя не менее 80% детей, вовлеченных в систематический процесс физического и спортивного совершенствования;
- удовлетворения потребности обучающихся и их родителей (законных представителей) в более широком спектре предоставляемых им физкультурно-спортивных услуг;
- эффективного использования имеющейся учебно-спортивной базы и кадрового потенциала в области физической культуры и спорта;
- расширения возможностей школьного спорта как фактора сплочения педагогического, ученического и родительского состава;
- повышения статуса, а также материальной, финансовой, методической и кадровой обеспеченности существующих в образовательных организациях системы дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности.

1.2. Целью создания Клуба является развитие мотивации личности к физическому развитию.

1.3. Основными задачами создания и деятельности Клуба являются:

- пропаганда здорового образа жизни, личностных и общественных ценностей физической культуры и спорта;
- формирование у детей ранней мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья, физическому и спортивному совершенствованию

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- совершенствование организации различных форм физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы с детьми и подростками;
- воспитание у обучающихся чувства гордости за свою образовательную организацию, развитие культуры и традиций болельщиков спортивных команд;
- улучшение спортивных достижений обучающихся общеобразовательных организаций;

1.4. Достижение указанных целей и задач осуществляется в единстве с общими образовательными и воспитательными целями организации.

1.5. Клуб может иметь собственное наименование, флаг и спортивную эмблему и является одной из форм ученического самоуправления в общеобразовательной организации.

1.6. Нормативно-правовые документы, регламентирующие работу Клуба:

1.6.1. Федеральным Законом от 29.12.2012 N 273-ФЗ (редакция от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации»

1.6.2. Федеральным Законом от 04 декабря 2007 г. N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» " (с изменениями и дополнениями)

1.6.3. Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства спорта, туризма и молодежной политики Российской Федерации от 10.08.2011 №МД-1077/19 «О методических рекомендациях по созданию и организации деятельности школьных спортивных клубов»

1.6.4. Положением о школьном спортивном клубе

1.6.5. Общероссийским партийным проектом «Детский спорт»

2. Основы деятельности Клуба

2.1. Основными принципами создания и деятельности Клуба являются добровольность, равноправие, сотрудничество детей и взрослых, самоуправление и

соблюдение законности.

2.2. Основной деятельностью Клуба является:

- проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в общеобразовательных организациях;
- информирование обучающихся и их родителей (законных представителей) о развитии спортивного движения, о массовых и индивидуальных формах физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, используемых в общеобразовательной организации;
- проведение спортивно-массовых мероприятий и соревнований среди обучающихся;
- создание и подготовка команд обучающихся по видам спорта: хоккей на валенках, хоккей в зале (флорбол), баскетбол, бадминтон и другие для участия в межшкольных, муниципальных, региональных и всероссийских соревнованиях;
- организация различных форм активного спортивно-оздоровительного отдыха обучающихся;
- оказание помощи дошкольным образовательным организациям в организации различных форм физкультурно-оздоровительной работы с детьми.

2.3. Деятельность Клуба должна быть согласована с планом работы и календарным планом спортивных мероприятий общеобразовательной организации.

3. Права и обязанности членов Клуба

3.1. Членами Клуба могут быть обучающиеся, преимущественно занимающиеся в объединениях дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся, а также действующие спортсмены и ветераны спорта.

3.2. Все члены Клуба имеют равные права и несут равные обязанности.

3.4. Член Клуба имеет право:

- избирать и быть избранными в руководящий орган Клуба;
- участвовать во всех мероприятиях, проводимых Клубом;
- вносить предложения по вопросам совершенствования деятельности Клуба;
- использовать символику Клуба;

- входить в состав сборной команды Клуба;
- получать всю необходимую информацию о деятельности Клуба.

3.5. Члены Клуба обязаны:

- соблюдать Положение о школьном спортивном клубе;
- выполнять решения, принятые Советом Клуба;
- бережно относиться к оборудованию, сооружениям и иному имуществу общеобразовательной организации;
- показывать личный пример здорового образа жизни и культуры болельщика.

4. Руководство деятельностью Клуба

4.1. Непосредственное руководство деятельностью Клуба осуществляет руководитель (председатель) Клуба.

4.2. Руководящим органом самоуправления Клуба является Совет Клуба, состоящий из представителей объединений обучающихся, родителей (законных представителей), педагогического коллектива и представителей социальных партнёров Клуба.

4.2.1. В состав Совета Клуба, как правило, входят 7-11 человек.

4.2.2. Обязанности между членами Совет Клуба определяет самостоятельно.

4.2.3. Решения Совета Клуба правомочны, если на заседании присутствуют не менее 2/3 от общего числа членов Совета.

4.2.4. Решения принимаются на заседаниях Совета Клуба простым большинством голосов от общего числа присутствующих членов Совета.

4.2.5. Заседания Совета Клуба проводятся не реже одного раза в месяц и оформляются протоколом

4.3. Совет Клуба:

- принимает решение о названии Клуба;
- утверждает символику Клуба;
- избирает Председателя Клуба;
- утверждает план работы на год внутришкольных соревнований, турниров и предоставляет ежегодный отчёт о работе Клуба;
- принимает решения о приеме и исключении членов Клуба;

- организует проведение общешкольных спортивных мероприятий;
- отвечает за выполнение плана работы Клуба, заслушивает отчеты членов Клуба о выполнении запланированных мероприятий;
- обеспечивает систематическое информирование обучающихся и родителей (законных представителей) о деятельности Клуба;
- обобщает накопленный опыт работы и обеспечивает развитие лучших традиций деятельности Клуба;
- готовит предложения руководителю общеобразовательной организации о поощрении членов Клуба, обеспечивших высокие результаты в организационной, физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе.

4.4. Руководитель (председатель) Клуба:

- как правило, избирается из числа педагогических работников (учитель физической культуры, педагог-организатор, инструктор-методист, педагог дополнительного образования, заведующий бассейном и т.д.)
- входит в состав Совета по должности, руководит его работой и является его председателем;
- осуществляет взаимодействие с администрацией общеобразовательной организации, органами местного самоуправления муниципальных образований Ленинградской области, общественными и государственными организациями, спортивными организациями и другими клубами.

4.5. В классах и учебных группах общеобразовательных организаций избирается физкультурный организатор (физорг), который организует спортивно-массовую работу.

4.6. Для организации работы по различным направлениям деятельности в структуре Клуба могут создаваться комиссии.

4.7. Собрания (конференции), заседания руководства Клуба считаются правомочными, если в них участвуют более половины членов (делегатов) Клуба, Совета Клуба.

5. Имущество и средства Клуба

5.1. За структурным подразделением общеобразовательной организации -Клубом,

могут закрепляться помещения, оборудование и инвентарь, необходимые для осуществления деятельности Клуба.

5.2. Клуб не может являться юридическим лицом и наделяться обособленным имуществом.

5.3. Структурное подразделение - Клуб, имеет финансовое обеспечение в рамках единой сметы общеобразовательной организации. Текущие расходы планируются по смете общеобразовательной организации и оплачиваются из бюджетных и внебюджетных финансовых средств.

6. Учет и отчетность Клуба

6.1. В своей деятельности Клуб руководствуется своим планом работы, календарным планом физкультурно-спортивно, массовых, оздоровительных мероприятий школы, района, региона.

Учет работы Клуба ведется в журнале установленной формы по следующим разделам:

- состав совета, комиссий, тренеров, преподавателей;
- состав занимающихся, расписание занятий, программный материал, посещаемость;
- проведение физкультурно-спортивных мероприятий и результаты участия в соревнованиях.

6.2. Клуб имеет информационный стенд о своей деятельности (название, эмблема, календарный план мероприятий, экран проведения соревнований по классам, поздравлениям, победители и призеры соревнований).

7. Рекомендуемый перечень локальных актов Клуба

7.1. Положение Клуба.

7.2. Приказ по школе о создании Клуба.

7.3. Должностные инструкции руководителя Клуба, педагогов дополнительного образования (инструкторов по физической культуре).

7.4. Расписание занятий.

7.5. Списочный состав членов Клуба.

7.6. Списки воспитанников спортсменов-разрядников.

- 7.7. Журналы групп, занимающихся в спортивных секциях.
- 7.8. Положение о Совете Клуба.
- 7.9. Списочный состав Совета Клуба.
- 7.10. Протоколы заседания Совета Клуба.
- 7.11. Списочный состав физоргов.
- 7.12. Календарный план спортивно-массовой работы на год с учетом календарного плана Федерации школьного спорта спортивных мероприятий партийного проекта «Детский спорт».
- 7.13. Положения о проведении внутришкольных спортивно-массовых мероприятий с учетом календарного плана Федерации школьного спорта спортивных мероприятий партийного проекта «Детский спорт»
- 7.14. Протоколы соревнований.
- 7.15. Инструкции по охране труда.
- 7.16. Правила по технике безопасности при проведении занятий физкультурно-спортивной направленности и спортивно- массовых мероприятий.
- 7.17. Отчеты о проведении спортивно-массовых мероприятий (соревнований, праздники, Акции и др.)
- 7.18. Результаты и итоги участия в соревнованиях школы, района, округа и т.д.
- 7.19. Копии годовых отчетов о проделанной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Мероприятия Клуба

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники
Внутришкольные мероприятия				
Районные мероприятия				
Региональные мероприятия				
Всероссийские мероприятия				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2)

Организация деятельности Клуба

Организационно-педагогическая работа			
№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
	Отчет о работе за прошедший период, анализ работы, предварительный план работы и составление сметы на новый учебный год.		
	Обсуждение и утверждение плана работы на учебный год.		
	Составление режима работы спортивных секции.		
	Составление плана спортивно-массовых мероприятий на учебный год.		
	Подготовка спортивного зала и площадок. Подготовка команд участников. Подбор судейских бригад.	В течение года	

Обеспечение наградного фонда.			
	Оформление стенда, интернет-страницы клуба: оформление текущей документации (календарь соревнований, поздравления, объявления и др.); обновление необходимой информации; оформление стенда Клуба.		

Учебно-воспитательная работа			
	Участие в общешкольных, классных родительских собраниях, консультации родителей. Привлечение родителей для участия в спортивно-массовых мероприятиях в качестве участников, судей и группы поддержки.	В течение года	
	Организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и праздников (согласно плану).	В течение года	

Методическая работа			
	Посещение семинаров для руководителей спортивных клубов, тренеров по физическому воспитанию.		
	Посещение курсов повышения квалификации.		
	Изучение нормативной документации, регламентирующей деятельность спортивных клубов, организаций.		
	Посещение занятий спортивных секций.		

Спортивно-массовая работа			
	Составление и утверждение плана спортивно-массовых мероприятий.		
	Составление положений для проведения спортивно-массовых мероприятий.		
	Организация и проведение внутриклубных соревнований и праздников.		
	Обеспечение участия команд клуба в районных соревнованиях и соревнованиях среди спортивных клубов.		

Контроль и руководство			
	Проверка учебно-тренировочных занятий.		
	Анализ хода выполнения поставленных задач и проведения спортивно-массовых мероприятий.		
	Корректировка работы клуба.		
	Составление и утверждение календарно-тематических планов тренировочных занятий на учебный год.		

Финансово-хозяйственная деятельность			
	Приобретение спортивного инвентаря. Приобретение призов, наградных материалов.		
	Оформление стенда спортклуба		
	Ремонт спортивного зала, обустройство сооружений.		
	Подготовка школьной спортивной		

	площадки.		
--	-----------	--	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Регистрация Клуба на сайте

Для систематизации деятельности Клубов и обмена опытом информация размещается на сайте _____

Деятельность Клуба также отражается на сайте учреждения (сайте Клуба) и информационном стенде учреждения, отражающем название спортивного клуба, эмблему, календарный план спортивно-массовых мероприятий, расписание занятий, экран проведения спортивно-массовых мероприятий по классам, поздравления победителей и призеров соревнований и другую информацию.

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Регистрационная форма Клуба

Название школьного спортивного Клуба	
Адрес	Индекс, район, населенный пункт, адрес
Контактный телефон	
Электронный адрес	
Адрес сайта, страницы	
Ф.И.О. руководителя школы	
Ф.И.О. председателя школьного спортивного клуба	
Количество педагогов, тренеров клуба (указать направления работы)	
Дата создания спортивного клуба	
Перечень видов спорта школьного спортивного Клуба	Хоккей на валенках, хоккей в зале (флорбол), баскетбол, бадминтон,
Количество занимающихся в школьном спортивном Клубе	- ___ учащиеся, - ___ родители, жители микрорайона
Лучшие достижения воспитанников школьного спортивного Клуба	
Фотогалерея. Фотографии спортивного клуба (объем не более 3Мб.)	

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Протокол №__ от «__»_____20__ года

общего собрания представителей (физоргов) Школы №__

Присутствовало _____ человек

1. Открытие школьного спортивного клуба в школе №__

Слушали:

Выступление _____ о необходимости создания школьного спортивного клуба.

Постановили:

создать спортивный клуб в школе №__

2. Выборы состава спортивного клуба.

Слушали выступление _____ о выборе кандидатов в состав спортивного клуба пофамильно:

1.

2.

Принятие решения голосованием:

За__ Против__ Воздержались__

Данные кандидатуры избрать в члены совета Клуба.

3.Разное.

Слушали:

Предложение _____ назвать клуб школы №__ «_____»

Постановили:

Утвердить название школьного клуба «_____»

Председатель собрания _____ Секретарь _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Состав совета школьного спортивного Клуба

Школы № _____ района « _____ »

название клуба « _____ »

Председатель клуба

Заместитель председателя клуба-

Члены совета:

1. ответственный за
2. ответственный за
3. ответственный за

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

Заявка на участие в соревнованиях «Лиги школьного спорта» Ленинградской области среди школьных спортивных Клубов _____ учебного года .

Заявочный (дозаявочный) лист школьного спортивного Клуба (школа, гимназия, лицей и т.п.).

Район _____

Телефон/факс

Почтовый адрес

№ п/п	ФИО	Дата рождения	Домашний адрес	Паспортные данные	Допуск врача
1.					
2.					
...					

Руководитель школьного спортивного клуба (команды)

Директор общеобразовательной организации школьного спортивного Клуба (школы)

Образцы иной документации, касающейся деятельности Клуба
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

_____ средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

О создании школьного спортивного клуба

В целях активизации физкультурно-спортивной работы в школе,
согласно _____

приказываю:

1. Учителю физической культуры _____
 - 1.1. Разработать положение о школьном спортивном Клубе;
 - 1.2. Организовать работу по созданию школьного спортивного Клуба;
 - 1.3. Подготовить торжественное открытие школьного спортивного Клуба;
 - 1.4. Спланировать работу школьного спортивного Клуба на 20__-20__ учебный год;
 - 1.5. Объявить конкурс на лучшее название, девиз, эмблему школьного спортивного Клуба.
2. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе

Директор школы

Положение о совете Клуба

1. Общие положения

1.1. Совет школьного спортивного Клуба является выборным органом самоуправления Клуба.

1.2. Совет спортивного клуба действует на основании законодательства РФ, положения о ШСК.

2. Цели и задачи

2.1. Целями деятельности Совета спортивного клуба являются:

2.1.1. Усиление роли воспитанников в решении вопросов спортивной жизни школы;

2.1.2. Воспитание школьников в духе демократической культуры, социальной ответственности и гражданской активности;

2.2. Задачами деятельности Совета спортивного клуба являются:

2.2.1. Представление интересов воспитанников в процессе управления спортклубом.

2.2.2. Поддержка и развитие инициатив воспитанников в школьной и общественной жизни;

2.2.3. Защита прав воспитанников;

2.2.4. Привлечение воспитанников к участию в спортивных мероприятиях района, округа и т.д.

3. Функции Совета спортивного клуба

Совет спортивного клуба:

3.1. Привлекает воспитанников к решению вопросов спортивной жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам спортивной жизни школы, представляет позицию воспитанников в органах управления школы, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса и физкультурно-оздоровительной работы школы;

3.2. Формулирует мнение воспитанников по вопросам, рассматриваемым в Совете Клуба.

3.3. Содействует реализации инициатив воспитанников во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации, привлекает воспитанников к организации воспитательной и спортивной работы школы;

3.4. Содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении проблем школы, согласовании интересов воспитанников, педагогов и родителей, организует работу по защите прав воспитанников, укреплению дисциплины и порядка;

3.5. Информировывает воспитанников о деятельности окружной и городской системы самоуправления, содействует организации спортивных программ и проектов как на территории школы и вне ее.

4. Права Совета спортивного клуба

Совет спортивного клуба имеет право:

4.1. Проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия не реже 1 раза в месяц.

4.2. Размещать на территории школы информацию (на стендах) и в школьных средствах информации, получать время для выступления своих представителей на школьных классных часах и родительских собраниях;

4.3. Направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них ответы;

4.4. Знакомиться с нормативными документами школы, спортивного клуба, Блока дополнительного образования и их проектами, вносить к ним свои предложения;

4.5. Получить от администрации школы информацию по вопросам жизни школы и блока дополнительного образования;

4.6. Представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни спортивного клуба;

4.7. Проводить встречи с директором школы, заместителем директора школы по ДО и другими представителями администрации по необходимости;

4.8. Проводить среди воспитанников опросы и референдумы;

4.9. Направлять своих представителей для работы в коллегиальных органах управления школы;

- 4.10. Организовывать работу общественных приемных совета спортивного клуба, сбор предложений воспитанников, ставить вопрос о решении поднятых воспитанниками проблем перед администрацией школы, другими органами и организациями;
 - 4.11. Принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать воспитанников, администрацию школы о принятых решениях;
 - 4.12. Пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную и спортивно- массовую работу, при подготовке и проведении мероприятий совета спортивного клуба;
 - 4.13. Вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного и физкультурно-спортивного процесса школы;
 - 4.14. Вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании воспитанников, при рассмотрении администрацией вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к воспитанникам давать заключение о целесообразности его применения;
 - 4.15. Опротестовывать решения администрации и других органов управления школы, действия работников школы, противоречащие Уставу школы;
 - 4.16. Опротестовывать решение администрации школы, касающиеся воспитанников, принятые без учета предложений Совета спортивного клуба;
 - 4.17. Создавать печатные органы;
 - 4.18. Вносить предложения в план воспитательной, спортивной и физкультурно-массовой работы школы.
5. Порядок формирования и структура Совета спортивного клуба
 - 5.1 Совет спортивного клуба формируется на выборной основе, сроком на один год;
 - 5.2. В состав совета спортивного клуба могут избираться по одному человеку представители от спортивных секций и 5-11 классов.
 - 5.3. В Совет спортивного клуба входят представители от Совета школы и Ученического совета.
 - 5.4. Председателем Совета спортивного клуба является руководитель (председатель) ШСК

5.5. Выборы заместителя председателя Совета спортивного клуба осуществляется на первом заседании Совета клуба. Выборы считаются действительными, если на заседании присутствовало не менее $2/3$ членов

Совета клуба. Решение принимается простым большинством из числа присутствующих членов Совета клуба.

Алгоритм действий образовательной организации по созданию школьного спортивного Клуба

(методические рекомендации)

1. Ознакомление администрации, педагогического коллектива, учащихся общеобразовательной организации, родителей с Общероссийским пилотным Проектом «Детский спорт», материалами по созданию школьного спортивного Клуба (далее - Клуб):

2. Формирование рабочей группы по созданию Клуба.

Ответственный: директор общеобразовательной организации
или лицо, назначенное им.

3. Разработка Положения о Клубе (руководствуясь примерным Положением о школьном спортивном Клубе).

4. Назначение Председателя Клуба на основании Положения.

5. Издание директором приказа по общеобразовательной организации об открытии Клуба.

6. Разработка и принятие Положения о Совете Клуба.

Предварительно выбираются члены Совета Клуба из числа:

учащихся, сотрудников, родителей и заинтересованной общественности.

Председателем Совета Клуба является руководитель Клуба согласно Положению.

7. Утверждение состава Совета Клуба на общем собрании членов Клуба.

8. Организация работы Клуба, разработка и создание рабочих локальных нормативных документов: годовой план, программа, расписание занятий, протоколы собраний, соревнований и других мероприятий, инструкции по охране труда и технике безопасности и другие необходимые для работы клуба документы.

9. Оформление стенда по работе «Школьного спортивного клуба».