

**МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ СПОРТА»**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по образовательной  
деятельности

Е.В. Суханова

« 29 » ноября 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«ОСНОВЫ ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ»**

**Направление подготовки:**

49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм»

**Направленность (профиль):**

«Спортивно-оздоровительный туризм»

**Квалификация (степень) выпускника:**

«Бакалавр»

**Форма обучения:**

Очная 1 курс 2 семестр

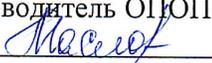
**Год набора: 2024**

**Разработчик рабочей программы:**

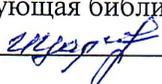
«Теории и методики сложнокоординационных и прикладных видов спорта»

Воронеж 2022

РАССМОТРЕНО И ОДОБРЕНО  
на заседании кафедры Теории и методики  
сложнокоординационных и прикладных  
видов спорта  
протокол № 1  
от «1» сентября 2022 г.  
Заведующий кафедрой

  
Е.В. Богачева  
Руководитель ОПОП ВО  
  
И.Н. Маслова

СОГЛАСОВАНО  
на заседании учебно-методического совета  
протокол № 1  
от «20» октября 2022 г.

Начальник учебного отдела  
  
В.Б. Маркина  
Заведующая библиотекой  
  
И.А. Цареградская

Рабочая программа дисциплины (модуля) «Основы огневой подготовки» составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.03 «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» (приказ № 943 Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017г. зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16.10.2017 г. № 48565) и с учетом индивидуальных особенностей лиц с отклонением в состоянии здоровья.

**Автор:**

Кубланов Алексей Михайлович – к.п.н., доцент кафедры теории и методики сложнокоординационных и прикладных видов спорта

**Рецензент:**

Варенников Н.А. - к.п.н., заведующий кафедрой теории и методики единоборств.

## ЛИСТ ПЕРЕУТВЕРЖДЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ (МОДУЛЯ)

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рабочая программа дисциплины (модуля) обновлена на основании решения заседания кафедры протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Фонд оценочных средств
6. Перечень основной и дополнительной литературы
7. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет»
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины

## 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций: ПК - 2, ПК-4.

### Профессиональные компетенции:

**ПК-2.** Способен использовать в образовательном процессе педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся и контроля результатов освоения.

**ПК-4.** Способен проводить мониторинг физической подготовки, физического развития населения, спортивной подготовки занимающихся

### Планируемые результаты обучения по дисциплине:

Перечень знаний, умений, навыков и\или опыта деятельности	Код формируемой компетенции
<b>Знания:</b>	
основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер занимающихся различного возраста;	<b>ПК-2</b>
методы определения физического развития населения	<b>ПК-4</b>
<b>Умения:</b>	
правильно выбирать и применять виды и формы физкультурно-оздоровительной деятельности при организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях;	<b>ПК-2</b>
выявлять уровень физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом;	<b>ПК-4</b>
<b>Навык и\или опыт деятельности:</b>	
анализа плана тренировочного занятия, выбора формы проведения тренировочного занятия;	<b>ПК-2</b>
- разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения оздоровительных программ	
- проведения мониторинга физического состояния и здоровья в процессе спортивной подготовки занимающихся.	<b>ПК-4</b>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина (модуль) «Основы огневой подготовки» относится к вариативной части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока Б1.В.ДВ.01.02 «Дисциплины (модули)» по выбору. В соответствии с примерным учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

## 3. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Очное обучение	Заочное обучение
	Семестр	Семестр
	6	
<b>Контактная работа преподавателя с обучающимися:</b>	30	
В том числе:		
Лекции(Л)	10	
Лабораторные занятия(ЛЗ)		
Практические занятия(ПЗ)	20	
<b>Вид промежуточной аттестации</b>	зачет	
<b>Самостоятельная работа студента(СРС)</b>	38	
<b>Контроль(К)</b>	4	
<b>Всего часов(семестр)</b>	72	
<b>Зачетные единицы(семестр)</b>	2	
<b>Общая трудоемкость дисциплины:</b>	<b>Всего часов:</b>	72
	<b>Всего зачетных единиц:</b>	2

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

##### 4.1.1. Перечень разделов (тем), распределение учебной нагрузки по видам занятий (очное обучение)

№ п/п	Разделы (темы)	Л	ПЗ	СРС	Конт- роль
1.	История и организационные основы пулевой стрельбы	2	-	6	4
2.	Материальная часть спортивного стрелкового оружия	4	4	16	
3.	Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе	4	16	16	
<b>Всего часов по видам занятий</b>		<b>10</b>	<b>20</b>	<b>38</b>	<b>4</b>
<b>ИТОГО часов</b>		<b>72</b>			

##### 4.2. Наименование разделов (тем) и их краткое содержание

№ п/п	Наименование раздела (темы) дисциплины	Содержание раздела	Форма текущего контроля успеваемости

1.	История и организационные основы пулевой стрельбы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в предмет учебной дисциплины «. Основы огневой подготовки»</li> <li>2. Краткая история возникновения и развития пулевой стрельбы</li> <li>3. Основы огневой подготовки в настоящее время. Современная классификация пулевой стрельбы</li> <li>4. Общие положения, подготовка и организация проведения соревнований</li> </ol>	1
2.	Материальная часть спортивного стрелкового оружия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Краткая история возникновения и развития спортивного оружия для пулевой стрельбы</li> <li>2. Современная классификация спортивного оружия для пулевой стрельбы</li> <li>3. Общее устройство современного спортивного оружия и спортивных патронов для пулевой стрельбы</li> <li>4. Классификация, назначение, основные технические характеристики и общее устройство прицелов современного спортивного оружия для пулевой стрельбы</li> <li>5. Правила ухода за спортивным оружием для пулевой стрельбы и меры по его сбережению</li> </ol>	1
3.	Основы техники выполнения прицельного выстрела в пулевой стрельбе	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основы внутренней баллистики</li> <li>2. Основы внешней баллистики</li> <li>3. Рассеивание пуль при стрельбе из стрелкового оружия</li> <li>4. Теоретические основы выполнения прицельного выстрела</li> <li>5. Правила безопасного обращения со стрелковым оружием</li> <li>6. Меры безопасности при проведении стрельб</li> <li>7. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол</li> <li>8. Методика обучения технике выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол</li> <li>9. Стрельба в системе Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»</li> </ol>	1, 8

**Примечание:**

1. Опрос.
2. Наличие конспектов, записей.
3. Контрольная работа.
4. Реферат.
5. Конспект проведения практического занятия.
6. Разбор и анализ проведенного занятия.

7. Выполнение конкретных заданий.
8. Выполнение практических действий.
9. Собеседование.
10. Компьютерное тестирование.

#### **4.3. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающегося**

Для успешного освоения дисциплины и формирования компетенций обучающемуся необходимо систематически в полном объеме выполнять все задания самостоятельной работы.

В организации самостоятельной работы обучающегося по дисциплине выделяются два вида – аудиторная (под руководством преподавателя) и внеаудиторная.

Основными видами самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине являются: усвоение содержания рекомендованной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (ЭБС, электронные учебники и т.д.), конспектирование учебной литературы, закрепление теоретического материала путем выполнения практических, проблемно-ориентированных, творческих заданий и т.д.

При подготовке к выполнению самостоятельной работы обучающемуся необходимо:

- тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в учебнике, учебном пособии и/или научных статьях;
- особое внимание уделить основным определениям и фактам по теме занятия;
- проектировать ситуации по профилю и находить творческие решения и подходы.

### **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

#### **5.1. Компетенции в соотношении с трудовыми функциями профессиональных стандартов и индикаторы их достижения**

<b>Компетенции</b>	<b>Трудовые функции</b>	<b>Индикаторы достижения</b>
<b>ПК-2</b>	01.003  «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	<b>Знает:</b> основные характеристики, методы педагогической диагностики и развития ценностно-смысловой, эмоционально-волевой, потребностно-мотивационной, интеллектуальной, коммуникативной сфер занимающихся различного возраста; <b>Умеет:</b> правильно выбирать и применять виды и формы физкультурно-оздоровительной деятельности при организации досуговой деятельности и активного отдыха в организациях; <b>Владеет:</b> анализа плана тренировочного занятия, выбора формы проведения тренировочного занятия; – - разработки системы оценки достижения планируемых результатов освоения оздоровительных

		программ
<b>ПК-4</b>	01.003 «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»  05.005 «Специалист по инструкторской и методической работе в области физической культуры и спорта»	<b>Знает:</b> методы определения физического развития населения <b>Умеет:</b> выявлять уровень физического состояния и здоровья в процессе занятий спортом; <b>Владеет:</b> – проведения мониторинга физического состояния и здоровья в процессе спортивной подготовки занимающихся.

## 5.2. Типовые задания для текущего контроля

### Примерные темы устных, письменных опросов

1. Биомеханические характеристики двигательной деятельности стрелка-спортсмена.
2. Механизмы устойчивости системы «стрелок-оружие».
3. Значение вестибулярного аппарата.
4. Понятие о прицельном выстреле.
5. Функциональная система «прицеливание».
6. Функциональная система «управление спуском».
7. Управление движениями при выполнении прицельного выстрела.
8. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: изготовление.
9. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: прицеливание.
10. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: управление дыханием.
11. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: управление спуском.
12. Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку и методика их устранения.
13. Методика обучения выполнению прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку.
14. Стрелковые подготовительные упражнения, используемые при обучении выполнению прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку.
15. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела без патрона (пули)»: цель и задачи.
16. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела по белому листу»: цель и задачи.
17. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела по мишени на кучность»: цель и задачи.

18. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела на совмещение СТП с центром мишени»: цель и задачи.
19. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела по мишени на результат»: цель и задачи.
20. Правила безопасного обращения с огнестрельным и пневматическим оружием.
21. История развития пулевой стрельбы.
22. Современные виды и упражнения пулевой стрельбы.
23. История возникновения и развития спортивного стрелкового оружия.
24. Современная классификация спортивного стрелкового оружия.
25. Общее устройство современных спортивных малокалиберных и пневматических винтовок.
26. Прицелы современного спортивного стрелкового оружия: классификация, общее устройство и сравнительная характеристика.
27. Патроны и пули, применяемые в современном спортивном стрелковом оружии: классификация, общее устройство и сравнительная характеристика.
28. Взрыв и его характеристика.
29. Взрывчатые вещества. Деление взрывчатых веществ по характеру их действия и практическому применению.
30. Явление выстрела. Периоды выстрела.
31. Дульное давление, давление форсирования, максимальное дульное давление. Прочность ствола. Начальная скорость пули.
32. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Живучесть ствола, режим огня.
33. Отдача оружия и образование угла вылета.
34. Траектория пули и ее элементы.
35. Свойства траектории.
36. Явление рассеивания. Причины рассеивания.
37. Закон рассеивания.
38. Определение средней точки попадания.

#### **Критерии оценки:**

**«отлично» (5)** - выставляется студенту, который полно излагает изученный материал, дает правильное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; излагает материал последовательно и правильно.

**«хорошо» (4)** – выставляется студенту, который недостаточно полно излагает изученный материал, дает неточное определение основных понятий; может обосновать свои суждения; допускает 1-2 недочета.

**«удовлетворительно» (3)** - выставляется студенту, который неполно излагает изученный материал, дает неправильное определение основных понятий; не может обосновать свои суждения; излагает материал скудно.

**«неудовлетворительно» (2)** - выставляется студенту, который не может обосновать свои суждения; не знает материал.

#### **Выполнение практических действий**

1. Стрельба из пневматической винтовки сидя с опорой о стол. Дистанция стрельбы

– 10 м. Мишень № 8. Количество пробных выстрелов – 3, зачетных - 5. Время на подготовку – 3 минуты. Время на выполнение пробных и зачетных выстрелов – 10 минут.

**Критерии оценки:**

«отлично» (5) - выставляется студенту, который выбил 30 и более очков.

«хорошо» (4) – выставляется студенту, который выбил от 25 до 29 очков.

«удовлетворительно» (3) - выставляется студенту, который выбил от 20 до 24 очков.

«неудовлетворительно» (2) - выставляется студенту, который выбил менее 20 очков.

### **5.3 Перечень примерных вопросов для промежуточной аттестации (зачет)**

1. Правила безопасного обращения с огнестрельным и пневматическим оружием.
2. История развития пулевой стрельбы.
3. Современные виды и упражнения пулевой стрельбы.
4. История возникновения и развития спортивного стрелкового оружия.
5. Современная классификация спортивного стрелкового оружия.
6. Общее устройство современных спортивных малокалиберных и пневматических винтовок.
7. Прицелы современного спортивного стрелкового оружия: классификация, общее устройство и сравнительная характеристика.
8. Патроны и пули, применяемые в современном спортивном стрелковом оружии: классификация, общее устройство и сравнительная характеристика.
9. Взрыв и его характеристика.
10. Взрывчатые вещества. Деление взрывчатых веществ по характеру их действия и практическому применению.
11. Явление выстрела. Периоды выстрела.
12. Дульное давление, давление форсирования, максимальное дульное давление. Прочность ствола. Начальная скорость пули.
13. Действие пороховых газов на ствол и меры по его сбережению. Живучесть ствола, режим огня.
14. Отдача оружия и образование угла вылета.
15. Траектория пули и ее элементы.
16. Свойства траектории.
17. Явление рассеивания. Причины рассеивания.
18. Закон рассеивания.
19. Определение средней точки попадания.
20. Биомеханические характеристики двигательной деятельности стрелка-спортсмена.
21. Механизмы устойчивости системы «стрелок-оружие».
22. Значение вестибулярного аппарата.
23. Понятие о прицельном выстреле.
24. Функциональная система «прицеливание».
25. Функциональная система «управление спуском».
26. Управление движениями при выполнении прицельного выстрела.
27. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: изготовление.

28. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: прицеливание.
29. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: управление дыханием.
30. Техника выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку: управление спуском.
31. Ошибки в технике выполнения прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку и методика их устранения.
32. Методика обучения выполнению прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку.
33. Стрелковые подготовительные упражнения, используемые при обучении выполнению прицельного выстрела из пневматической винтовки сидя с опорой о стол или стоя с опорой о стойку.
34. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела без патрона (пули)»: цель и задачи.
35. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела по белому листу»: цель и задачи.
36. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела по мишени на кучность»: цель и задачи.
37. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела на совмещение СТП с центром мишени»: цель и задачи.
38. Стрелковое подготовительное упражнение «выполнение прицельного выстрела по мишени на результат»: цель и задачи.

### Критерии оценивания обучающегося на зачете

зачтено/ незачтено	Критерии
зачтено	<p>Знание по дисциплине демонстрируется на фоне понимания в системе данной науки и междисциплинарных связей. Полный, развернутый ответ на поставленный вопрос изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Показана совокупность осознанных знаний по дисциплине и возможность их применения в решении практических задач, доказательно раскрыты основные положения вопросов. В ответе прослеживается четкая структура и логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные обучающимся самостоятельно в процессе ответа.</p>
	<p>Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком с использованием современной терминологии. Обучающимся дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показаны глубокие знания</p>

		теоретических вопросов. Умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи, проиллюстрировать изложение практическими приемами или расчетами. В ответах на вопросы преподавателя могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях.
		Знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Изложение полученных знаний неполное, однако, это не препятствует усвоению последующего программного материала. Умение раскрыть значение обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя.
незачтено		Изложение учебного материала неполное, бессистемное, что препятствует усвоению последующей учебной информации; существенные ошибки. Обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на ряд вопросов преподавателя. Отсутствует представление о возможности применения знаний в решении практических задач. Присутствуют фрагментарность, нелогичность изложения. Обучающимся допускаются грубые ошибки, не исправляемые даже с помощью преподавателя.

## 6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ:

### Основная литература:

1. Дворкин А.Д. Стрельба из пневматических винтовок. - М.: ДОСААФ, 1986.- 69с
2. Стрелковый спорт и методика преподавания: А.Я. Корх. – М., Физкультура и спорт, 1986. – 144с.
3. Спортивная стрельба: Учеб. для институтов физ. культ. / Под общ. ред. А.Я. Корха. – М., Физкультура и спорт, 1987. – 253с.

### Дополнительная литература:

1. Кинль В.А. Основы огневой подготовки: учеб. пособие для студентов. – М.: Просвещение, 1989. – 207 с.
2. Кубланов М.М. Основы техники стрельбы: учебн.-метод. пособ. / М.М. Кубланов, И.А. Зозулина – Воронеж, изд-во ООО «Колибри», 2005. – 134 с.

3. Спортивная основы огневой подготовки. Учебное пособие / Ю.Н. Шилин, А.А. Насонова. – М.: ТВТ Дивизион, 2012. – 316 с.

## **7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ».**

1. любые поисковые системы в сети Internet;
2. электронным каталогом библиотеки вуза (<http://www.elibrarv.uralgufk.ac.ru>);
3. электронным каталогом Центральной отраслевой библиотеки по физической культуре и спорту (<http://lib.sportedu.ru/Catalog.idc>);
4. [www.kalashnikov.ru](http://www.kalashnikov.ru)

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ (ПРИ НЕОБХОДИМОСТИ).**

При осуществлении образовательного процесса студентами и профессорско-преподавательским составом используются следующее программное обеспечение: Microsoft Office (Access, Excel, PowerPoint, Word и т. д), Open Office, Linux (бесплатное программное обеспечение широкого класса), Skype, Вебинар (Мирополис), программное обеспечение электронного ресурса сайта ВГИФК, система дистанционного образования на базе cms Moodle, использование мультимедийного сопровождения практических занятий, раздаточного материала, электронной почты.

## **9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:**

При чтении лекций используются методический кабинет тира ФГБОУ ВО «ВГИФК», мультимедийное оборудование (видеопроектор, ноутбук).

При проведении практических занятий используются: методический кабинет тира ФГБОУ ВО «ВГИФК», место для чистки оружия тира ФГБОУ ВО «ВГИФК», пневматические винтовки Зуль-312 и МР-512, прицелы спортивного стрелкового оружия разных типов, принадлежности и материалы для чистки стрелкового оружия, 10-ти метровая стрелковая галерея тира ФГБОУ ВО «ВГИФК», пули калибра 4,5 мм, мишени № 8, секундомеры.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**

**Лист внесения изменений в рабочую программу дисциплины**  
*(заполняется вручную)*

Номер изме- нения	Наименование изменения	Дата внесения изменения	Подпись лица, внесшего изменения
1.			