

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Воронежская государственная академия спорта»

УТВЕРЖДЕНО

Решением ученого совета

ФГБОУ ВО «ВГАС»

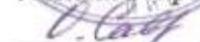
протокол № 10

от «15» марта 2023 г.

Председатель ученого совета:

 А.В. Сысоев

Ученый секретарь ученого совета:

 О.Н. Савинкова

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ
«СПОРТИВНАЯ ТРЕНИРОВКА В ИЗБРАННОМ ВИДЕ СПОРТА
(ГРУППЕ ВИДОВ СПОРТА)»

Квалификация выпускника:

«Тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель»

Форма обучения:

Очно-заочная

Воронеж-2023

РАЗРАБОТАНО:

Начальник учебного отдела



В.Б. Маркина

Заместитель начальника
учебного отдела-руководитель
практики



И.Р. Квеквескири

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной
деятельности, канд. пед. наук,
профессор



Е.В. Суханова

Декан ФДПО, канд.пед.наук,
доцент



Б.В. Кузнецов

При необходимости (наличия письменного запроса от обучающегося из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (при наличии индивидуальной программы реабилитации инвалида) данная дополнительная профессиональная программа (ДПП) в соответствии с содержанием и отдельными приложениями рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, программы итоговой аттестации используется в качестве адаптированной дополнительной профессиональной программы (ДПП).

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП)
обновлена решением Ученого совета
протокол № __ от _____ 20__ г.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Назначение дополнительной профессиональной программы

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки (ДПП ПП) «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» учитывает квалификационные требования профессионального стандарта (ПС) Приказ Минтруда России от 28.03.2019 № 191н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519), профессионального стандарта (ПС) Приказ Минтруда России от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 № 62203) и требования ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура (уровень бакалавриата) (Приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 № 940 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 «Физическая культура»).

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки слушателей и включает в себя: календарный учебный график, учебный план, рабочие программы дисциплин (модулей), методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

1.2. Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки реализуется с учетом требований:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минтруда России от 28.03.2019 № 191н об утверждении профессионального стандарта «Тренер» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.04.2019 № 54519);
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24.12.2020 № 952н «Об утверждении профессионального стандарта «Тренер-преподаватель» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.01.2021 № 62203);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 сентября 2017 г. № 940 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 49.03.01 Физическая культура»;
- Методические рекомендации по организации процедуры итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ Письмо Минобрнауки России от 30.03.2015 № АК-821/06 «О направлении методических рекомендаций по итоговой аттестации слушателей»
- Локальные нормативные акты Академии.

1.3. Перечень сокращений

ДПП ПП – дополнительная профессиональная программа профессиональной переподготовки;

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

РПД – рабочие программы дисциплин.

ПС – профессиональный стандарт;

ПК – профессиональные компетенции;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ТФ – трудовая функция;

РПД – рабочие программы учебных дисциплин.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

2.1. Описание целей дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Основная цель – формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов.

2.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

Выпускнику, освоившему в полном объеме ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» присваивается квалификация «Тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель».

2.3. Объем программы

Объем ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» – 594 часа за весь период обучения и включает все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы слушателя, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ДПП ПП.

2.4. Формы обучения

Очно-заочная, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий.

2.5. Срок получения образования

Нормативный срок освоения ДПП ПП «Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)» составляет 6 месяцев (24 недели).

Реализация ДПП ПП не осуществляется исключительно с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Образовательная деятельность по ДПП ПП осуществляется на русском языке.

2.6. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки

К освоению ДПП профессиональной переподготовки допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее профессиональное образование;
- лица (студенты выпускного курса), получающие высшее образование. Диплом о профессиональной переподготовке выдается одновременно с получением соответствующего документа о получении образования или квалификации.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА НОВОГО ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

3.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников

Слушатель ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» готовится к следующему виду профессиональной деятельности:

- проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью (код 05.003);
- спортивная подготовка и физическое воспитание детей и взрослых (код 05.012)

Основные цели вида профессиональной деятельности:

- формирование, развитие и поддержание спортивного потенциала спортсменов и физических лиц, проходящих спортивную подготовку, для достижения ими спортивных результатов;

– организация и проведение со спортсменами тренировочных мероприятий и осуществление руководства состязательной деятельностью спортсменов для достижения спортивных результатов; преподавание предметной области физической культуры по основным образовательным и дополнительным общеобразовательным программам; физическое воспитание личности, приобретение знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья детей и взрослых.

Задачи профессиональной деятельности:

- руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся;
- подготовка занимающихся на этапах спортивно-оздоровительном и начальной подготовки;
- подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин);
- проведение тренировочных мероприятий и руководство соревновательной деятельностью по виду спорта (группе спортивных дисциплин).

3.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с дополнительной профессиональной программой профессиональной переподготовки

ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» разработана с учетом требований ПС:

- «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н;
- «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н.

Таблица 1

Перечень обобщённых трудовых функций и (или) трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника

Наименование программы профессиональной переподготовки	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), ОТФ и (или) ТФ	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
Спортивная подготовка по виду спорта (группе видов спорта)	ПС «Тренер» (Код 05.003)	
	Код А – Руководство общей физической и специальной подготовкой занимающихся	5
	Код С – Подготовка занимающихся на тренировочном этапе (этапе спортивной специализации) по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6
	Код D – Подготовка занимающихся на этапах совершенствования спортивного мастерства, высшего спортивного мастерства по виду спорта (группе спортивных дисциплин)	6
	ПС «Тренер-преподаватель» (Код 05.012)	
	Код А – Деятельность по подготовке спортсменов и физическому воспитанию обучающихся	6

4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

Результаты освоения ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» определяются приобретаемыми выпускником способностями применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами нового вида профессиональной деятельности.

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (табл.2).

Таблица 2

Соотношение трудовых функций ПС и профессиональных компетенций, формируемых в процессе подготовки по ДПП ПП

Код трудовой функции ПС «Тренер» (код 05.003)	Код трудовой функции ПС «Тренер-преподаватель» (код 05.012)	Код и наименование профессиональных компетенций
A/01.5 A/03.5 C-03.6 C-D/01.6 C-D/03.6 C-D/04.6	A/01.6 A/03.6 A/04.6 A/09.6	ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.
C-03.6	A/03.6 A/04.6 A/07.6	ПК-2. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта).

A/03.5 C-D/05.6	A/03.6 A/09.6	ПК-3. Способен осуществлять измерение и оценку физической, функциональной подготовленности, технических действий занимающихся.
A/01.5 A/02.5 A/03.5 C/03.6 C-D/01.6 C-D/04.6 C-D/05.6	A/01.6 A/04.6 A/09.6	ПК-4. Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.
C-D/04.6	A/10.6	ПК-5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта (группе видов спорта).
C-D/04.6 C-D/05.6	A/05.6 A/08.6 A/10.6	ПК-6. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.
A/02.5 A/03.5 C/03.6 C-D/01.6 C-D/04.6	A/02.6	ПК-7. Способен осуществлять спортивный отбор на всех этапах многолетней спортивной подготовки.
A/01.5 A/02.5 C-D/05.6	A/07.6	ПК-8. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.
A/02.5 C/03.6 C-D/04.6	A/06.6	ПК-9. Способен воспитывать у занимающихся личностные качества, такие как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, целеустремленность, толерантность, взаимопомощь, самоконтроль и другие.
A/03.5 C-D/03.6	A/04.6	ПК-10. Способен использовать оборудование, инвентарь, измерительный инструментарий, диагностические средства и методы при решении профессиональных задач.
C/03.6 C-D/04.6	A/05.6 A/10.6	ПК-11. Способен составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.
A/01.5 A/02.5	A/01.6 A/03.6	ПК-12. Способен применять знания и умения по базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), обучать способам двигательной деятельности в целях повышения физической подготовленности спортсменов.
A/01.5 C-03.6 C-D/01.6 C-D/04.6	A/01.6 A/03.6	ПК-13. Способен применять средства, методы спортивной тренировки.
A/02.5 C-03.6 C-D/04.6	A/01.6 A/03.6	ПК-14. Способен составлять комплексы упражнений в избранном виде спорта в развитии общей и специальной физической подготовленности.
A/01.5 C-03.6 C-D/04.6	A/01.6 A/03.6	ПК-15. Способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.

Таблица 3

Профессиональные компетенции, индикаторы достижения и перечень формирующих их дисциплин (модулей)

Профессиональные компетенции, индикаторы достижения	Дисциплины, формирующие знания, умения, владение
ПК-1. Способен осуществлять планирование, учет и анализ результатов тренировочного процесса и соревновательной деятельности на этапах спортивной подготовки.	
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины; – проблемы и вызовы современного спорта; – тенденции развития спорта; – педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки; – средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; – сенситивные периоды в развитии основных физических качеств; – теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику; – методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся; – методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся; – виды, содержание и технология планирования тренировочных занятий по общей физической и специальной подготовке; – комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки; – особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта.
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать принципы обучения в спорте в зависимости от задач, возрастных и гендерных особенностей, этапов подготовки; – планировать подготовку спортсменов в соответствии структурно-системного подхода: подсистема целей и модельных показателей на весь многолетний период; подсистема обеспечения (отбор

	<p>спортсменов, тренерские и др. кадры, материально-техническая оснащенность, формы организации, управление); подсистема реализации целей и достижения модельных уровней (тренировка, соревнования, профилактически восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена);</p> <ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; – варьировать продолжительность и характер отдыха между отдельными упражнениями; – определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и задач программы подготовки занимающегося. 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – подбор методов и построение процесса спортивной подготовки; – определения соотношения величины нагрузки; – определение задач тренировочных занятий; – выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); – подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки. 	
ПК-2. Способен проводить тренировочные занятия с занимающимися разного пола и возраста, на всех этапах спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта).		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики физического воспитания; – основы спортивной медицины и спортивной гигиены; – методики физического воспитания, обучения спортивным играм; – методики обучения технике выполнения упражнений на спортивных снарядах и оборудовании. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности 2. Теория и методика избранного вида спорта 3. Практика
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние 	

	<p>занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке.</p> <ul style="list-style-type: none"> – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; – демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений; – формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; – демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением. 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент). 	
ПК-3. Способен осуществлять измерение и оценку физической, функциональной подготовленности, технических действий занимающихся.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; – назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Медико-биологические основы физической культуры и спорта 2. Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии для обеспечения

	<p>подготовленности и функциональных возможностей занимающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> – правила пользования информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; – содержание и методики комплексного контроля физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; способы их учета в спортивной подготовке; – нормативы физической подготовленности и функциональных возможностей, занимающихся видом спорта; – порядок составления документации по измерению и оценке физической подготовленности и функциональных возможностей, занимающихся в циклах тренировки. 	<p>спортивной деятельности 3. Практика</p>
<p>Необходимые умения (уметь):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; – пользоваться информационно-коммуникационными технологиями и средствами связи; – использовать систему тестов для контроля и оценки уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; – использовать методики оценки физической подготовленности занимающихся, соответствующие Федеральным стандартам спортивной подготовки; – разъяснять занимающимся вопросы организации и методики тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; – интерпретировать результаты тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся и анализа фактических данных и результатов медицинских и психологических обследований. 	
<p>Трудовые действия (владеть):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – руководство действиями занимающегося 	

	<p>во время выполнения тестирования;</p> <ul style="list-style-type: none"> – регистрация и фиксация контрольных показателей физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; – анализ фактических данных и результатов медицинских и психологических наблюдений за показателями физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; – аналитическая обработка собранных показателей, фактических данных и результатов наблюдений, определение уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся, эффективности соревновательных и тренировочных воздействий. 	
<p>ПК-4. Способен разработать содержание занятий на основе психолого-педагогических, медико-биологических, гигиенических, организационно-управленческих, нормативно-правовых знаний для занимающихся разного пола и возраста.</p>		
<p>Необходимые знания (знать):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – термины и понятия по ФКиС в рамках изучаемой дисциплины; – проблемы и вызовы современного спорта; – тенденции развития спорта; – педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки; – средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; – сенситивные периоды в развитии основных физических качеств; – теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику; – методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся; – методы оценки уровня развития физических качеств, координационных способностей и спортивно-технического мастерства занимающихся. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Биомеханика 2. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта 3. Медико-биологические основы физической культуры и спорта 4. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, основы медицинских знаний 5. Теория и методика физической культуры и спорта 6. Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта 7. Антидопинговое обеспечение спорта 8. Передовые научные исследования,
<p>Необходимые умения (уметь):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать принципы обучения в спорте в зависимости от задач, возрастных и гендерных особенностей, этапов подготовки; – планировать подготовку спортсменов в соответствии структурно-системного подхода: подсистема целей и модельных показателей на весь многолетний период; 	

	подсистема обеспечения (отбор спортсменов, тренерские и др. кадры, материально-техническая оснащенность, формы организации, управление); подсистема реализации целей и достижения модельных уровней (тренировка, соревнования, профилактически восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена).	инновационные методики и средства подготовки спортсменов 9. Теория и методика избранного вида спорта 10. Практика
Трудовые действия (владеть):	– подбор методов и построение процесса спортивной подготовки; – определения соотношения величины нагрузки и отдыха.	
ПК-5. Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по виду спорта (группе видов спорта).		
Необходимые знания (знать):	– технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов.	1. Теория и методика избранного вида спорта 2. Практика
Необходимые умения (уметь):	– управлять действиями спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований; – систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики.	
Трудовые действия (владеть):	– опыт формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации; – опыт мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.	
ПК-6. Способен проводить работу по предотвращению применения допинга.		
Необходимые знания (знать):	– основы национального плана борьбы с допингом в спорте.	1. Антидопинговое обеспечение спорта
Необходимые умения (уметь):	– предупреждать случаи травматизма и применения допинга во время тренировок; – разъяснять вопросы медико-биологического, научно-методического и антидопингового обеспечения спортивной подготовки; – обеспечивать контроль за выполнением занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического обеспечения, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами.	
Трудовые действия (владеть):	– опыт контроля выполнения занимающимися плана восстановительных мероприятий (в том числе	

	<p>фармакологического и медицинского характера);</p> <ul style="list-style-type: none"> – опыт разьяснения занимающимся организационных аспектов проведения допинг-контроля, прав и обязанностей спортсмена при прохождении допинг-контроля; – опыт контроля за выполнением занимающимися процедур, предусмотренных программой медико-биологического, научно-методического обеспечения спортивной подготовки, антидопинговыми правилами. 	
ПК-7. Способен осуществлять спортивный отбор на всех этапах многолетней спортивной подготовки.		
Необходимые знания (знать):	– актуальные направления научных исследований в области спортивной подготовки в виде спорта (группе видов спорта);	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта 2. Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии для обеспечения спортивной деятельности 3. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности 4. Передовые научные исследования, инновационные методики и средства подготовки спортсменов 5. Теория и методика избранного вида спорта
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать данные оценки морфологического статуса, психологической подготовленности, функциональной подготовленности (аэробной и анаэробной); – анализировать техническую подготовленность, специальную физическую подготовленность; – выявлять специализированные физические качества спортсменов. 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – оценки на основании собранной информации личностно-психических качеств, способностей занимающихся к достижению высших спортивных результатов в виде спорта, к перенесению высоких тренировочных и соревновательных нагрузок; – определения степени закрепления техники выполнения наиболее неустойчивых элементов при выполнении упражнения в экстремальных условиях, технической готовности и устойчивости занимающегося к сбивающим факторам. 	
ПК-8. Способен обеспечивать соблюдение техники безопасности, профилактику травматизма, оказывать первую помощь, оперативно контролировать самочувствие занимающихся.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики физического воспитания; – основы спортивной медицины и спортивной гигиены; – методики физического воспитания, обучения спортивным играм; 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, основы медицинских знаний

	– методики обучения технике выполнения упражнений на спортивных снарядах и оборудовании.	2. Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание) 3. Новые направления (фитнес, функциональная тренировка, аэробика, атлетическая гимнастика) в физической подготовке спортсмена
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке. – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; – демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений; – формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; – демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением. 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент)/ 	
ПК-9. Способен воспитывать у занимающихся личностные дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, толерантность, взаимопомощь, самоконтроль и другие.		качества, такие как целеустремленность,
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики физического воспитания; – основы спортивной медицины и 	1. Психолого-педагогические основы физической

	<p>спортивной гигиены;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методики физического воспитания, обучения спортивным играм; – методики обучения технике выполнения упражнений на спортивных снарядах и оборудовании. 	культуры и спорта
Необходимые умения (уметь):	– формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент). 	
ПК-10. Способен использовать оборудование, инвентарь, измерительный инструментальный, диагностические средства и методы при решении профессиональных задач.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – методы сбора, систематизации и обработки результатов тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся; – назначение и особенности использования спортивного оборудования и инвентаря, контрольно-измерительных приборов и средств измерений при проведении тестирования уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся/ 	<p>1. Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии для обеспечения спортивной деятельности</p> <p>2. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности</p>
Необходимые умения (уметь):	– использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в практике определения уровня физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся.	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – руководство действиями занимающегося во время выполнения тестирования; – регистрация и фиксация контрольных 	

	показателей физической подготовленности и функциональных возможностей занимающихся.	
ПК-11. Способен составлять плановую и отчетную документацию, организовывать и проводить массовые физкультурные мероприятия и спортивные соревнования.		
Необходимые знания (знать):	–технологии профессионального спортивного совершенствования спортсменов.	1. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности 2. Передовые научные исследования, инновационные методики и средства подготовки спортсменов 3. Теория и методика избранного вида спорта
Необходимые умения (уметь):	–управлять действиями спортсмена для повышения надежности реализации техники в экстремальных условиях соревнований; –систематизировать и применять лучшие практики соревновательной стратегии и тактики.	
Трудовые действия (владеть):	–опыт формирования у занимающихся состояния готовности к соревнованиям, самонастройки, сосредоточения внимания и мобилизации; –опыт мониторинга и контроля состояния наилучшей готовности (физической, технической, тактической и психической) занимающегося к спортивным достижениям.	
ПК-12. Способен применять знания и умения по базовым видам спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание), обучать способам двигательной деятельности в целях повышения физической подготовленности спортсменов.		
Необходимые знания (знать):	– основы теории и практики физического воспитания; – основы спортивной медицины и спортивной гигиены; – методики физического воспитания, обучения спортивным играм; методики обучения технике выполнения упражнений на спортивных снарядах и оборудовании.	1. Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание) 2. Новые направления (фитнес, функциональная тренировка, аэробика, атлетическая гимнастика) в физической подготовке спортсмена
Необходимые умения (уметь):	– контролировать физическое, функциональное и психическое состояние занимающихся во время проведения занятия по общей физической и специальной подготовке. – использовать спортивное оборудование, инвентарь, контрольно-измерительные приборы и средства измерений, применяемые в занятиях по общей физической и специальной подготовке; – предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; – демонстрировать безопасные техники	

	<p>выполнения упражнений;</p> <ul style="list-style-type: none"> – формировать мотивацию занимающихся к занятиям физической культурой и спортом, навыки ведения здорового образа жизни; <p>демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением.</p>	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент). 	
ПК-13. Способен применять средства, методы спортивной тренировки.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; – теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику; – комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки; – особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теория и методика физической культуры и спорта 2. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности 3. Передовые научные исследования, инновационные методики и средства подготовки спортсменов
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся. 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – подбор методов и построение процесса спортивной подготовки; – выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); 	

	<ul style="list-style-type: none"> – подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки. 	
<p>ПК-14. Способен составлять комплексы упражнений в избранном виде спорта в развитии общей и специальной физической подготовленности.</p>		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – педагогические средства управления величиной и направленностью тренировочной нагрузки; – средства спортивной тренировки и методы выполнения упражнений; – теория и методика обучения базовым элементам вида спорта, включая его специфику; – методы оценки и учета параметров уровня физической, технической и теоретической подготовленности занимающихся; – комплексы упражнений для повышения уровня общефизической подготовки, специальной подготовки; особенности построения процесса спортивной подготовки в виде спорта. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Новые направления (фитнес, функциональная тренировка, аэробика, атлетическая гимнастика) в физической подготовке спортсмена 2. Особенности тренировочной и соревновательной деятельности 3. Теория и методика избранного вида спорта
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – реализовывать принципы обучения в спорте в зависимости от задач, возрастных и гендерных особенностей, этапов подготовки; – планировать подготовку спортсменов в соответствии структурно-системного подхода: подсистема целей и модельных показателей на весь многолетний период; подсистема обеспечения (отбор спортсменов, тренерские и др. кадры, материально-техническая оснащенность, формы организации, управление); подсистема реализации целей и достижения модельных уровней (тренировка, соревнования, профилактически восстановительные мероприятия, формирование личности спортсмена); – подбирать средства и методы тренировки по общей физической и специальной подготовке в соответствии с программой спортивной подготовки, половозрастными и индивидуальными особенностями занимающихся; – определять задачи общей физической и специальной подготовки исходя из целей и 	

	задач программы подготовки занимающегося.	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – подбор методов и построение процесса спортивной подготовки; – определения соотношения величины нагрузки; – выбор оптимальных форм и видов тренировочных занятий, типов нагрузок (силовой, локальной, динамической, статической); – подбор комплекса общеразвивающих физических упражнений, направленных на гармоничное развитие всех физических качеств (сила, выносливость, скорость, ловкость, гибкость), упражнений на повышение уровня специальной физической подготовки. 	
ПК-15. Способен обучать технике выполнения упражнений, владеть профессиональной терминологией в области физической культуры и спорта.		
Необходимые знания (знать):	<ul style="list-style-type: none"> – основы теории и практики физического воспитания; – методики физического воспитания, обучения спортивным играм; – методики обучения технике выполнения упражнений на спортивных снарядах и оборудовании. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и подвижные игры, плавание) 2. Передовые научные исследования, инновационные методики и средства подготовки спортсменов 3. Теория и методика избранного вида спорта 4. Практика
Необходимые умения (уметь):	<ul style="list-style-type: none"> – предупреждать случаи травматизма во время проведения занятий по общей физической и специальной подготовке; – демонстрировать безопасные техники выполнения упражнений; – демонстрировать приемы и способы рациональной техники двигательных действий при выполнении комплексов упражнений по общей физической и специальной подготовке, формулировать двигательную задачу с наглядным объяснением. 	
Трудовые действия (владеть):	<ul style="list-style-type: none"> – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по общефизической подготовке (упражнения для гармоничного развития силы мышц; приобретения общей выносливости; формирования скоростных способностей; увеличения подвижности основных суставов; улучшения ловкости в разнообразных действиях, умения координировать простые и сложные движения); – навыками выполнения с занимающимися комплекса упражнений по специальной 	

	подготовке для развития двигательных способностей (включая технический, физический, тактический и психический элемент).	
--	---	--

5. ПРИМЕРНАЯ СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ

5.1. Объем ДПП ПП

Нормативная трудоемкость обучения по ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» составляет 594 часа, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы слушателя.

5.2. Учебный план ДПП ПП

В учебном плане ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» указан перечень дисциплин, практика, итоговая аттестация обучающихся, другие виды учебной деятельности с указанием их объема в академических часах. В учебном плане выделен объем аудиторной работы обучающихся (контактная работа обучающихся с преподавателем) и их самостоятельной работы. Для каждой дисциплины и практики указана форма промежуточной аттестации (форма контроля) обучающихся.

Учебный план

№ п/п	Наименование учебных предметов	Общая труд., ч	Всего, ч	Контактная работа, ч.		СРС	Форма контроля
				лекции	практич. занятия		
1	Базовый блок						
1.1	Биомеханика	24	8	4	4	16	зачет
1.2	Психолого-педагогические основы физической культуры и спорта	30	10	4	6	20	зачет
1.3	Медико-биологические основы физической культуры и спорта	66	22	10	12	44	зачет
1.4	Гигиенические основы физкультурно-спортивной деятельности, основы медицинских знаний	48	16	8	8	32	зачет
1.5	Теория и методика физической культуры и спорта	24	8	4	4	16	экзамен
1.6	Нормативно-правовые и организационно-управленческие основы физической культуры и спорта	12	4	4	-	8	зачет
1.7	Базовые виды спорта (гимнастика, легкая атлетика, спортивные и	72	24	10	14	48	зачет

	подвижные игры, плавание)						
		276	92	44	48	184	
2	Вариативная часть						
2.1	Аппаратно-диагностические комплексы и цифровые технологии для обеспечения спортивной деятельности	12	4	4	-	8	зачет
2.2	Новые направления (фитнес, функциональная тренировка, аэробика, атлетическая гимнастика) в физической подготовке спортсмена	24	8	2	6	16	зачет
2.3	Антидопинговое обеспечение спорта	18	6	4	2	12	зачет
2.4	Теоретические и методические основы многолетней спортивной подготовки по виду спорта (группе видов спорта)	150	50	18	32	100	зачет
2.4.1	<i>Особенности тренировочной и соревновательной деятельности</i>	36	12	6	6	24	зачет
2.4.2	<i>Передовые научные исследования, инновационные методики и средства подготовки спортсменов</i>	24	8	4	4	16	зачет
2.4.3	<i>Теория и методика избранного вида спорта</i>	90	30	8	22	62	экзамен
		204	68	28	40	136	
3	Практика	54	18	-	18	36	диф.зачет
4	Подготовка к защите и защита итоговой аттестационной работы						
4.1	Подготовка итоговой аттестационной работы (ИАР)	54	-	-	-	54	
4.2	Итоговая аттестация	6	6	-	6	-	Защита ИАР
Всего		594	184	72	112	184	

5.3. Календарный учебный график ДПП ПП

В календарном учебном графике ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» представлена последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточных и итоговой аттестаций.

Календарный учебный график

День недели	Недели обучения	24
	1-23	
понедельник		
вторник		
среда		
четверг		
пятница		
суббота		
воскресенье		

	Аудиторные занятия, промежуточная аттестация
	Самостоятельная работа слушателей, практика
	Итоговая аттестация

5.4. Рекомендуемые типы практик

Вид практики: производственная

Производственная практика предусматривают освоение и самостоятельное воспроизведение слушателями ДПП ПП основных методов и способов формирования учебных, профессиональных умений, навыков и компетенций выполнения соответствующих должностных обязанностей будущего тренера-преподавателя по виду спорта в учреждениях физкультурно-спортивной направленности.

Производственная практика проводится в учреждениях физкультурно-спортивного направления деятельности, имеющих достаточное материально-техническое оснащение в соответствии с требованиями правил безопасности и санитарно-гигиеническими нормами (спортивные залы, площадки для проведения спортивных игр, стадион, бассейн, ледовая арена и другие необходимые помещения; спортивный инвентарь, вспомогательное оборудование, мультимедийные комплекты и пр.).

Имеющиеся базы практик обеспечивают возможность прохождения практики слушателями в соответствии с учебным планом ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)». Прохождение практики осуществляется в соответствии с учебным планом и утвержденной рабочей программой практики, и завершается составлением дневника и отчета по практике и его защитой. Содержание практики определяется в программе практики с учетом возможности разработки индивидуальных заданий, которые определяются слушателем совместно с методистом практики.

Практика для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – лица с ОВЗ) проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и слушателей с ОВЗ производится с учетом требований их доступности для данных обучающихся и рекомендации медико-социальной экспертизы, а также индивидуальной программе реабилитации инвалида.

5.5. Рабочие программы дисциплин (модулей) и практик

Рабочие программы учебных дисциплин (РПД), предусмотренных ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины в Академии.

РПД состоит из следующих разделов:

1. Титульный лист.
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.
3. Объем дисциплины и виды учебной работы
4. Содержание дисциплины
5. Фонд оценочных средств
6. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины.
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).
9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

5.6. Рекомендации по разработке фондов оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам (модулям) и практикам ДПП ПП

Материалы фонда оценочных средств могут полностью или частично входить в рабочие программы дисциплин, программу практики, программу итоговой аттестации.

Рекомендации по оцениванию результатов достижения компетенций разрабатываются в соответствии с системой оценивания, установленной в Академии.

Подходы к оцениванию индикаторов достижения компетенций в традиционной системе оценивания «зачтено», «не зачтено»; «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично» в соответствии со спецификой дисциплины (модуля), практики и представлены в рабочих программах дисциплин (практик).

5.7. Программа итоговой аттестации

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения слушателями ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» планируемыми результатам обучения и соответствия его подготовленности к требованиям ПС:

- «Тренер», утвержденного приказом Минтруда России от 28.03.2019 № 191н;
- «Тренер-преподаватель», утвержденного приказом Минтруда России от 24.12.2020 № 952н.

Оценка качества освоения ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» осуществляется аттестационной комиссией в форме защиты итоговой аттестационной работы.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, завершившие в полном объеме освоение ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)», в соответствии с требованиями профессионального стандарта.

Объем итоговой аттестации в соответствии с учебным планом составляет 6 часов (не включая времени, отводимого на подготовку итоговой аттестационной работы).

При условии успешного прохождения итогового аттестационного испытания, выпускнику присваивается квалификация «Тренер по виду спорта (группе видов спорта), преподаватель» и выдается документ установленного образца о квалификации (диплом о профессиональной переподготовке).

6. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДПП ПП

6.1. Кадровое обеспечение ДПП ПП

Реализация ДПП ПП «Спортивная тренировка в избранном виде спорта (группе видов спорта)» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), ученую степень, звание или опыт практической деятельности по профилю учебной программы и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение ДПП ПП

Организация располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Материально-техническая база позволяет обеспечить проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый слушатель в течение всего периода обучения имеет индивидуальный неограниченный доступ к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), как на территории организации, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда организации обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и надлежащей квалификацией работников, использующих и поддерживающих ее.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Также в наличии помещения для самостоятельной работы, помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие РПД, (модулей).

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» для обеспечения доступа в

электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В случае неиспользования в организации электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями, перечисленными в рабочих программах дисциплин (модулей) и практик.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в РПД (модулей) и подлежит, в случае необходимости, обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Рабочие программы дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы (приложение).

Рабочая программа практики (приложение).

Программа итоговой аттестации (приложение).